

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
**TEBLİĞLER DERGİSİ**

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE  
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

**CİLT: 86**

**EYLÜL 2023**

**SAYI: 2790-EK**



**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	45	<b>Konu:</b> Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul ) Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	31/08/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	29/08/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23/08/2023 tarih ve E-10058203-101.99-81971429 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin Türk programı ve haftalık ders çizelgesi uygulamak isteyen Milletlerarası İlköğretim Kurumlarında 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Kâmil YEŞİL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

MİLLETLERARASI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL)										
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ORTAK DERSLER	Türkçe	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-	
	Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-	
	Türk Kültürü ve Medeniyeti	-	-	-	-	-	-	2	2	
	Yabancı Dil	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-	
	Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2	
	Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-	
	Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1	
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-	
<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Okuma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Seçmeli Türkçe (4)	-	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)	(4)(6)	(4)(6)
		Yabancı Dil (Bakanlık Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	-	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (1)	-	-	-	-	-	-	-	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)	-	-	-	-	-	2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Düşünme Eğitimi (4)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		Robotik Kodlama (2)	-	-	-	-	2	2	-	-
		Yapay Zekâ Uygulamaları (2)	-	-	-	-	-	-	2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)	-	-	-	-	-	2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	Afet Bilinci (2)	-	-	-	-	2	2	2	-	
	Temel Yaşam Becerileri (2)	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Din, Kültür, Sanat ve Spor	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Dinler Tarihi (1)	-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
Geleneksel Sanatlar (2)		-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	
Halk Oyunları (4)		-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
<b>SERBEST ETKİNLİKLER</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

## MİLLETLERARASI İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Okullarda seçmeli ders uygulaması konusunda esneklik sağlanır ve her okul yönetimi kendi imkânları doğrultusunda çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan azami 10 dersten bir grup oluşturur. Öğrenciler kendi okullarında okul yönetimi tarafından oluşturulan gruptan derslerini seçer.
2. Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
3. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir.
4. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulur. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi, bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
5. Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde verilmiştir. Birden fazla ders saati seçeneği sunulan derslerde öğrenciler parantez içindeki ders saatlerinden sadece birini seçebilir. Örneğin Seçmeli Dersler bölümünde yer alan Dijital Sanatlar dersinde öğrenciler bu dersi bir (1) ya da iki (2) ders saati olarak seçebilir.
6. Bu çizelgeyi uygulayan milletlerarası okullarda, Türkiye’deki ilköğretim kurumlarında uygulanmak üzere Bakanlıkça onaylanan öğretim programları uygulanır. Öğretim programı bulunmayan derslerde zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
7. Türkçe ve Seçmeli Türkçe derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.11.2020 tarihli ve 36 sayılı kararı ile onaylanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı uygulanır.
8. Çizelgedeki Türkçe ve Seçmeli Türkçe dışındaki bütün dersler İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça gibi Türkiye’deki örgün eğitim kurumlarında öğretimi yapılması uygun görülen dillerde veya Türkçe okutulabilir.
9. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi «seçmeli ders saatleri» olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur’an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.

10. Ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
11. Serbest etkinliklerin uygulanması velinin isteği doğrultusunda okul yönetiminin kararına bağlı olup zorunlu değildir.
12. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
13. Milletlerarası okul öncesi eğitim kurumlarında Bakanlıkça onaylanan Okul Öncesi Eğitim Programı uygulanır.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	46	<b>Konu:</b> Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	31/08/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	29/08/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23/08/2023 tarih ve E-10058203-101.99-81971429 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesinin Türk programı ve haftalık ders çizelgesi uygulamak isteyen Milletlerarası Ortaöğretim Kurumlarında 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Kâmil YEŞİL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

MİLLETLERARASI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	4	4	4	
	TARİH	2	2	2	-	
	TÜRK KÜLTÜRÜ VE MEDENİYETİ	-	-	2	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	4	4	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
	<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ (1)	-	-	-	2
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		SEÇMELİ TÜRKÇE (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		İŞLETME (1)	-	-	2	2
		EKONOMİ (1)	-	-	2	2
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	-	2	2
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2

<b>DİN, KÜLTÜR, SANAT VE SPOR</b>	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRKİYE-BALKANLAR İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRKİYE-AFRIKA İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRKİYE-ORTA DOĞU İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRKİYE-ORTA ASYA VE TÜRKİSTAN COĞRAFYASI İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRKİYE-GÜNEY KAFKASYA İLİŞKİLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TÜRK TOPLUM VE YÖNETİM YAPISI (4)	1	1	1	1
	İSTATİSTİK (2)	-	2	2	2
	GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (2)	-	2	2	2
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	DİNLER TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (4)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>	<b>10-15</b>	<b>9-14</b>	<b>17-22</b>	<b>23-28</b>
	<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	



## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Haftalık ders çizelgesinde ortak dersler ve seçmeli dersler bölümleri yer almaktadır. Ortak dersler öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanındaki parantez içinde belirtilmiştir.
3. Çizelgedeki seçmeli derslerin haftalık ders saati sayıları, sınıflara göre parantez içinde ve seçenekli olarak verilmiştir. Her sınıfta parantez içindeki ders saatlerinden sadece biri seçilebilir. Örneğin seçmeli dersler bölümünde Astronomi ve Uzay Bilimleri dersi (1)(2) şeklinde yer almaktadır. Öğrenciler bu dersi ya “1” ya da “2” ders saati olarak seçebilir.
4. Bu çizelgeyi uygulayan milletlerarası okullarda, Türkiye’deki ortaöğretim kurumlarında uygulanmak üzere Bakanlıkça onaylanan öğretim programları uygulanır. Öğretim programı bulunmayan derslerde zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Türkçe ve Seçmeli Türkçe derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 11.11.2020 tarihli ve 36 sayılı Kararı ile onaylanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı uygulanır.
6. Çizelgedeki Türkçe ve Seçmeli Türk Dili ve Edebiyatı dersleri dışındaki bütün dersler İngilizce, Fransızca, Almanca ve Arapça gibi Türkiye’deki örgün eğitim kurumlarında öğretimi yapılması uygun görülen dillerde veya Türkçe okutulabilir.
7. Türkçe, Seçmeli Türkçe; Tarih, Seçmeli Tarih gibi derslerin değerlendirmeleri ayrı ayrı yapılır. Bu dersler, farklı öğretmenler tarafından okutulabileceği gibi aynı öğretmen tarafından da okutulabilir.
8. Ortak dersler arasında yer alan derslerin seçmeli ders olarak da alınması ve her iki dersin ders saatleri toplamı öğretim programında belirtilen ders saatinden farklı olması hâlinde ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlara göre belirtilen ders saati kadar zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları uygulanır.
9. Seçmeli dersler öğrencinin ilgi ve istekleri ile hedefleri doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.
10. Birinci ve ikinci yabancı dil derslerinde Bakanlar Kurulu Kararı ile öğretiminin yapılması kabul edilen yabancı diller okutulur.
11. Öğrenciler bir alt sınıfta okudukları seçmeli dersi ve/veya saatini bir üst sınıfta değiştirebilir.
12. Farklı sınıf seviyelerinde seçilen aynı derslerde öğrencilerin birlikte eğitim almaları sağlanabilir.

13. Çizelgedeki ders saatlerinin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak mevcut programlar doğrultusunda zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
14. Öğrencilerin her sınıfta “İnsan, Toplum ve Bilim” ve “Din, Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.
15. Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
16. Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
  - Müzik: Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
  - Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
  - Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
  - Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitray
  - Müze Eğitimi

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
17. Öğrenciler “İnsan, Toplum ve Bilim” alanında yer alan “Bilişim Teknolojileri ve Yazılım” dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	50	<b>Konu:</b> Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/08/2023 tarih ve E-10058203-101.99-82145655 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ										
DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3	-	-	-	-	-	
	Fen Bilimleri	-	-	3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Yabancı Dil	-	2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2	-	-	-	-	
	Beden Eğitimi ve Spor	-	-	-	-	2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım	-	-	-	-	-	-	2	2	
	Trafik Güvenliği	-	-	-	1	-	-	-	-	
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	-	-	-	-	2	2	-	-	
	Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	-	1	
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	-	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
	SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (4)	-	-	-	-	2	2	2
Seçmeli Matematik (4)			-	-	-	-	1	1	1	1
Seçmeli Fen Bilimleri (4)			-	-	-	-	1	1	1	1
Okuma Becerileri (4)			-	-	-	-	2	2	2	2
Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)			-	-	-	-	2	2	2	2
Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)			-	-	-	-	2	2	2	2
Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)			-	-	-	-	2	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)	(2)(3)(4)(5)
Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)			-	-	-	-	-	2	2	2
"Şehrimiz ..." (1)			-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
Hukuk ve Adalet (1)			-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
Düşünme Eğitimi (4)			-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
Robotik Kodlama (2)			-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
Yapay Zekâ Uygulamaları (2)			-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)			-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)		-	-	-	-	-	2	2	2	
Medya Okuryazarlığı (1)		-	-	-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	
Afet Bilinci (2)		-	-	-	-	2	2	2	-	
Temel Yaşam Becerileri (2)		-	-	-	-	2	2	2	2	
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)		-	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
Din, Ahlak ve Değer		Kur'an-ı Kerim (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Temel Dinî Bilgiler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
Kültür, Sanat ve Spor		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Müzik (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)	-	-	-	-	2	2	2	-
		Dijital Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
		Masal ve Destanlarımız (2)	-	-	-	-	2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)	-	-	-	-	-	2	2	-
Halk Oyunları (4)		-	-	-	-	2	2	2	2	
Okula Özgü Seçmeli Dersler	*Tahim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler									
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		-	-	-	-	6-11	6-11	6-11	6-11	
SERBEST ETKİNLİKLER		4	2	2	-	-	-	-	-	
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35-40</b>	<b>35-40</b>	<b>35-40</b>	<b>35-40</b>	

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, 5. sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez 8. sınıfta alabileceği gibi bu dersi 5. sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4. Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi “seçmeli ders saatleri” olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur’an-ı Kerim dersini ilk kez 7. sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi 5, 6 ve 8. sınıfta okuyun ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5. 5. sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazırbulunmuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6. İsteyen okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.) Toplam 40 ders saati uygulanan okullarda eğitici faaliyetler 5 ders saatini geçemez.
7. İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
- \* Talim ve Terbiye Kurulunca kurum adına onaylanmış haftalık ders çizelgesi bulunan özel okullarda 1. maddede belirtilen seçmeli derslerle ilgili koşullar sağlandıktan sonra okulun haftalık ders çizelgesindeki diğer seçmeli dersler seçilebilir; seçmeli derslerle ilgili önceden belirlenmiş ders saatleri kendi çizelgelerindeki açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam edebilir. Kendi çizelgelerinde Türkçe ve Türk kültür dersleri dışındaki diğer dersleri yabancı dilde okutma onayı olan okullar, bu dersleri birinci veya ikinci yabancı dilde okutabilir. Ayrıca çizelgelerinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak içeriğin uygulanabileceği, hafta içi ve hafta sonunda etüt çalışması yapılabileceğine ilişkin açıklamalara yer verilen okullar bu uygulamalara 1. maddede belirtilen koşullar sağlandıktan sonra devam edilebilir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	51	<b>Konu:</b> Özel Güzel Sanatlar Lisesi Sinema ve Televizyon Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	05/08/2022-60	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/09/2023 tarih ve E-10058203-101.99-82648931 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Güzel Sanatlar Lisesi Sinema ve Televizyon Bölümü Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 05/08/2022 tarihli ve 60 sayılı kararıyla kabul edilen Özel Güzel Sanatlar Lisesi Sinema ve Televizyon Bölümü Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL GÜZEL SANATLAR LİSELERİ SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/MÜZİK	2	2	2	2	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
	SİNEMA VE TELEVİZYON TEMEL KAVRAMLARI	2	-	-	-	
	FOTOĞRAF UYGULAMASI	1	-	-	-	
	SİNEMA TARİHİ	2	-	-	-	
	SİNEMA VE TELEVİZYON TEKNİĞİNE GİRİŞ	-	2	-	-	
	SİNEMA VE TELEVİZYON TEKNİĞİ	-	-	7	8	
YAPIMCILIK VE YÖNETMENLİK*	-	3	4	6		
İLETİŞİM KURAMLARI VE ETİK	-	1	3	3		
SİNEMA VE TELEVİZYON TARİHİ	-	2	4	3		
<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>35</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	2	-	2	(2)(4)	
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE ÜZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	2	2	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)		2	2	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	
DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)		(1)(2)	(1)(2)	-	-	
DEMOKRAŞİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	-	1		
SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-		

	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (3)	2	-	2	(2)(4)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
<b>DİN, AHLAK VE DEĞER</b>	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
<b>KÜLTÜR, SANAT VE SPOR</b>	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT TARİHİ (1)	2	-	2	2
<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>		<b>7-9</b>	<b>3-5</b>	<b>7-9</b>	<b>7-9</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>43-45</b>	<b>43-45</b>	<b>43-45</b>	<b>43-45</b>
<b>PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER</b>		<b>SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI</b>			
		<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON</b>			



## ÖZEL GÜZEL SANATLAR LİSELERİ SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde “İnsan, Toplum ve Bilim” ile “Din, Ahlak ve Değer” seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.
2. Çizelgede yer alan (\*) “Türk Dili ve Edebiyatı” ve (\*) “Yapımcılık ve Yönetmenlik” dersleri yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.
3. **Spor Eğitimi** dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
4. **Sanat Eğitimi** müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
  - **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
  - **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
  - **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları
  - **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitray
  - **Müze Eğitimi**

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimini seçerler.
5. Öğrenciler “İnsan, Toplum ve Bilim” alanında yer alan “Bilişim Teknolojileri ve Yazılım” dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
6. Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan “Sosyal Sorumluluk Programı” kapsamında, her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelenir ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal

sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Orta-öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

7. Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
8. Ortak dersler öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	52	<b>Konu:</b> Özel Güzel Sanatlar Lisesi Bale ve Dans Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	05/08/2022-59	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/09/2023 tarih ve E-10058203-101.99-82648931 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Özel Güzel Sanatlar Lisesi Bale ve Dans Bölümü Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 05/08/2022 tarihli ve 59 sayılı kararıyla kabul edilen Özel Güzel Sanatlar Lisesi Bale ve Dans Bölümü Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL GÜZEL SANATLAR LİSELERİ BALE VE DANS BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI*	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR/MÜZİK	2	2	2	2	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
	KLASİK BALE*	5	5	8	8	
	MODERN DANSLAR	1	1	4	4	
	PİYANO	-	-	1	1	
	RİTMİK JİMNASTİK	1	1	2	2	
	KARAKTER DANSLAR	1	1	2	2	
	TÜRK HALK DANSLARI	-	-	2	-	
	TARİHİ DANSLAR	-	-	-	1	
REPERTUAR DANSLAR	1	1	1	1		
SAHNE AKROBASİSİ VE ESKRİM	-	-	-	1		
<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	-	4	4
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	2	(2)(4)
		TEMEL DESEN	1	-	-	-
		DESEN ÇALIŞMALARI	-	-	-	(2)(4)
	DİJİTAL GRAFİK (1)	-	-	2	2	
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (2)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	2	2	(2)(3)	(2)(3)
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)		1	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	

	PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	2	2	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
	DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
	SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
	METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (3)	2	-	2	(2)(4)
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
	TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
<b>DİN, AHLAK VE DEĞER</b>	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
<b>KÜLTÜR, SANAT VE SPOR</b>	ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	2	2	2	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT TARİHİ (1)	2	-	2	2
<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>	<b>3-5</b>	<b>2-4</b>	<b>5-7</b>	<b>7-9</b>	
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>43-45</b>	<b>43-45</b>	<b>43-45</b>	<b>43-45</b>	
<b>PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER</b>	<b>SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON</b>				

## ÖZEL GÜZEL SANATLAR LİSELERİ BALE VE DANS BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Öğrencilerin 9, 10, 11. ve 12. sınıf seviyelerinde “İnsan, Toplum ve Bilim” ile “Din, Ahlak ve Değer” seçmeli ders gruplarından en az birer ders seçmeleri zorunludur.
2. Çizelgede yer alan (\*) “Türk Dili ve Edebiyatı” ve (\*) “Klasik Bale” dersleri yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak derslerdir.
3. **Spor Eğitimi** dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.
4. **Sanat Eğitimi** müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alan ve alt alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
  - **Müzik:** Koro, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
  - **Görsel Sanatlar:** Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon
  - **Sahne Sanatları:** Tiyatro, drama, halk oyunları
  - **Geleneksel Türk Sanatları:** Hüsn-i hat, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitray
  - **Müze Eğitimi**

Öğrenciler müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatlarının alt alanlarından birini ya da müze eğitimi seçerler.
5. Öğrenciler “İnsan, Toplum ve Bilim” alanında yer alan “Bilişim Teknolojileri ve Yazılım” dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler. Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir. Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez.
6. Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan “Sosyal Sorumluluk Programı” kapsamında, her öğrenci ders dışı zamanlarda gerçekleştirmek üzere mezun olana kadar en az 40 saatlik sosyal sorumluluk programı görevi yapmak zorundadır. Öğrencilerin bu çalışmalara katılım durumları ilgili resmî kurum/kuruluş/yetkili merciler tarafından belgelenir ve ilgili belgeler okul yönetiminin öğrencinin e-portfolyosuna işlenir. Sosyal

sorumluluk programı kapsamında yürütülecek çalışmalar Millî Eğitim Bakanlığı Orta-öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Bakanlık tarafından yayımlanan Sosyal Sorumluluk Programı Yönergesi'nde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

7. Program Dışı Etkinlikler alanında yer alan "Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyon" kapsamında öğrenciler gönüllü olarak; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK Akademi) tarafından oluşturulan uzaktan ve yüz yüze eğitim modülleri içinde yer alan paket beceri setlerinden alacakları kursları belgelendirerek okul idaresine sunarlar. Hayat Boyu Öğrenme/Sertifikasyonla ilgili öğrencilere yönelik planlama okul yönetimi tarafından yapılır ve ilgili belgeler okul yönetimince öğrencinin e-portfolyosuna işlenir.
8. Ortak dersler öğrencilerin zorunlu olarak alması gereken derslerdir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	53	<b>Konu:</b> Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/02/2022-16 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 16 sayılı kararı ekinde yer alan Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı



**ORTOPEDİK ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
<b>ZORUNLU DERS TOPLAMI</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

	<b>Din, Ahlak ve Değer</b>	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2	
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2	
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2	
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2	
			Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	<b>Kültür, Sanat ve Spor</b>	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)						2	2	2	2
		Müzik (4)						2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)						2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)						2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)							2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)						2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)							2	2	
			Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
	<b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b>							6	6	6	6
<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ</b>		4	2	2							
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1	Öğrencilerin " <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b> ", " <b>Din, Ahlak ve Değer</b> " ile " <b>Kültür, Sanat ve Spor</b> " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkan ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Ortopedik engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	54	<b>Konu:</b> İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/02/2022-15 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 15 sayılı kararı ekinde yer alan İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

**İŞİTME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ZORUNLU DERSLER</b>	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Türk İşaret Dili	2	2	2						
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Beden Eğitimi ve Oyun	3	3	3	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
<b>ZORUNLU DERS TOPLAMI</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>İnsan, Toplum ve Bilim</b>	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

	<b>Din, Ahlak ve Değer</b>	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	<b>Kültür, Sanat ve Spor</b>	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
Masal ve Destanlarımız (2)						2	2	2	2	
Geleneksel Sanatlar (2)							2	2		
Halk Oyunları (4)					2	2	2	2		
<b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b>						6	6	6	6	
<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ</b>		4	2	2						
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		30	30	30	30	35	35	35	35	

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b> ", " <b>Din, Ahlak ve Değer</b> " ile " <b>Kültür, Sanat ve Spor</b> " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkan ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	İşitme engelli çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.



## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	55	<b>Konu:</b> Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/02/2022-14 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 14 sayılı kararı ekinde yer alan Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

**HAFIF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLAR  
İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	7	7	7	7	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Müzik	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Beden Eğitimi ve Oyun	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
Rehberlik ve Kariyer Planlama								1		
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
<b>ZORUNLU DERS TOPLAMI</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2		
Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2		

<b>Din, Ahlak ve Değer</b>	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
	Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
	Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
	Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
<b>Kültür, Sanat ve Spor</b>	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
	Müzik (4)					2	2	2	2
	Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
	Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
	Dijital Sanatlar (2)						2	2	
	Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
	Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
	Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
Toplumsal Uyum Becerileri (4)		2	2	2	2	2	2	2	
<b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b>					6	6	6	6	
<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ</b>	4	2	2						
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	30	30	30	30	35	35	35	35	

**ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1	Öğrencilerin " <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b> ", " <b>Din, Ahlak ve Değer</b> " ile " <b>Kültür, Sanat ve Spor</b> " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler vb.)
6	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
7	Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan çocuklar için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.

## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmalarını hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	56	<b>Konu:</b> Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	07/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/02/2022-13 24/08/2023-43	

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 05/09/2023 tarih ve E-39201250-121.01-82969529 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/02/2022 tarihli ve 13 sayılı kararı ekinde yer alan Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

## GÖRME ENGELLİLER İLKOKULLARI VE ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR								
		İLKOKUL				ORTAOKUL				
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5	
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Hayat Bilgisi	4	4	3						
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4	
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3		
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2	
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2	
	Görsel Sanatlar/Modelaj	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Oyun, Fiziki Etkinlikler ve Bağımsız Hareket	4	4	4	1					
	Toplumsal Uyum Becerileri	1	1	1	1					
	Beden Eğitimi, Spor ve Bağımsız Hareket					2	2	2	2	
	Teknoloji ve Tasarım							2	2	
	Trafik Güvenliği				1					
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2			
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1	
İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi				2						
<b>ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2		
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2	
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2		
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2	2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2	
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2	2
		Afet Bilinci (2)					2	2	2	
		Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	2
		Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	2
Braille Matematik (4)					2	2	2	2		
Braille Türkçe (4)					2	2	2	2		



	<b>Din, Ahlak ve Değer</b>	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2	2
	<b>Kültür, Sanat ve Spor</b>	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2	2
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)					2	2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2	
		Dijital Sanatlar (2)						2	2	
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2	
		Halk Oyunları (4)					2	2	2	2
		<b>Seçilebilecek Ders Saati Sayısı</b>					6	6	6	6
<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ</b>	4	2	2							
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		

### ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1	Öğrencilerin " <b>İnsan, Toplum ve Bilim</b> ", " <b>Din, Ahlak ve Değer</b> " ile " <b>Kültür, Sanat ve Spor</b> " seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunludur.
2	Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde belirtilmektedir.
3	Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları modüler bir yapıda oluşturulacaktır. Öğrenciler bu derslerden herhangi birini, 5-8. sınıf arasında herhangi bir sınıfta ya da sürekli olarak alabileceklerdir. Öğrenci, beşinci sınıftan itibaren programda seçmeli olarak yer alan bir dersi ilk kez sekizinci sınıfta alabileceği gibi, bu dersi beşinci sınıftan itibaren sürekli olarak seçebilir ya da herhangi bir sınıf düzeyinde başka bir alandan ders seçebilir.
4	Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Örneğin bir öğrenci Kur'an-ı Kerim dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyorsa ve henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir.
5	Beşinci sınıfta Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri (20 ders saati) ile en az dört (4) ders saatlik seçmeli dersi tamamlamak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı olarak on sekiz (18) ders saatine kadar yabancı dil dersi öğretimi yapılabilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir.
6	Velilerin talep ettikleri okullarda on (10) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet uygulanabilir. (Örneğin sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.)
7	İlkokul 1. sınıfta serbest etkinliklerin 2 ders saati; 2 ve 3. sınıflarda 1 ders saati masal ve geleneksel oyun saati olarak değerlendirilecektir.
8	Görme engelli öğrenciler için açılan ilkokul ve ortaokullar ile kaynaştırma yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerin ihtiyaçları ve performanslarına göre "Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı" (BEP) hazırlanarak uygulanır.
9	Görsel sanatlar/Modelaj dersi öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak uygulanır.
10	Sanat dersleri görme engelli öğrencilerin bireysel özellikleri ve bağımsız şekilde yaşamını sürdürmesine yönelik ihtiyaç duyduğu beceriler dikkate alınarak uygulanır.

## SERBEST ETKİNLİKLER İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Serbest etkinlikler, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların görsel algılarını, el becerilerini, el- göz koordinasyonunu, sosyal yaşama uyum ve okuma yazma becerilerini geliştirme ile boş zamanlarını değerlendirme ile ilgili yapılandırılmış çalışmaları hedeflemektedir. Serbest etkinlikler notla değerlendirilmez.

Serbest etkinlikler BEP birimi tarafından belirlenir. Ancak kurumun ve çevrenin şartları ve öğrencilerin ilgi, yetenek, performans ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yeni etkinlikler belirlenir ve uygulanabilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar kendi başlarına amaçlı oyun oynama, grupla oyun oynama, etkinliğe katılma ve etkinlikteki görevini bağımsız olarak yerine getirmede güçlük yaşayabilmektedir. Bu nedenle serbest zaman etkinlikleri dersinde yalnız başına amaçlı oyun oynama, oyuncakları işlevsel kullanma, yaşitlarıyla oynama, oyun kurallarını anlama ve kurallara uygun davranma becerilerinin öğretimine de yer verilmelidir.

Derslerde öğrencinin etkinlikleri yapma düzeyi gözlenmeli, sonrasında öğrencinin ilgi ve yeteneği doğrultusunda beceri ya da etkinliğin öğretimi yapılmalıdır. Ders saatinde öğrencinin ilgisini çeken etkinliklere yönelip istediği etkinliği yapması da sağlanmalıdır. Öğrenci derste serbest kaldığında kendi seçimini ifade edebilecek düzeye getirilmelidir.

Öğretim sırasında uygun yardım türü gerektiğinde kullanılmalıdır. Çocuklar kuralları anladıkça, yardımlar azaltılarak bağımsız olarak etkinliği tamamlamaları sağlanmalıdır. Etkinlik sırasında çocuklar izlenerek gerekli durumlarda müdahale edilmelidir. Her yeni grup etkinliğinde aynı süreç izlenmelidir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	57	<b>Konu:</b> İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	05/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/12/2018-55 23/12/2021-50 24/08/2023-43	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 29/08/2023 tarihli ve E-45123216-121.01-82300765 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/12/2018 tarih ve 55 sayılı sayılı kararıyla kabul edilen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER			SINIFLAR			
			5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER	Türkçe		6	6	5	5
	Matematik		5	5	5	5
	Fen Bilimleri		4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler		3	3	3	
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük					2
	Yabancı Dil		3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		2	2	2	2
	Görsel Sanatlar		1	1	1	1
	Müzik		1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor		2	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım				2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım		2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama					1
	Kur'an-ı Kerim		2	2	2	2
	Arapça		2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı		2	2	2	2
Temel Dinî Bilgiler			1	1		
<b>ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)		1	1	
		Okuma Becerileri (4)	1	1	1	1
		Yazarlık ve Yazma Uygulamaları (2)	1	1	1	1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	1	1	1	(1) (2)
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	1	1	1	(1) (2)
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)		1	1	1
		"Şehrimiz ..." (1)	1	1	1	1
		Hukuk ve Adalet (1)		1	1	
		Düşünme Eğitimi (2)		1	1	
		Robotik Kodlama (2)	1	1	1	1
	Yapay Zeka Uygulamaları (2)			1	(1) (2)	
	Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)	1	1	1		
	Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (2)			1	(1) (2)	
	Medya Okuryazarlığı (1)		1	1	1	
	Afet Bilinci (2)	1	1	1		
	Temel Yaşam Becerileri (2)	1	1	1	1	
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)	1	1	1	1	
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)	1	1	1	1
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)	1	1	1	1
	Kültür, Sanat ve Spor	Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)	1	1	1	1
		Görgü Kuralları ve Nezaket (2)	1	1	1	1
		Müzik (4)	1	1	1	1
Spor ve Fiziki Etkinlikler (4)		1	1	1	1	
Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)		1	1	1		
Dijital Sanatlar (2)			1	1		
Masal ve Destanlarımız (2)		1	1	1	1	
Geleneksel Sanatlar (2)			1	1		
Halk Oyunları (4)	1	1	1	1		
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ'NİN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

(1) İmkanları uygun olan okullar aşağıda belirtilen zorunlu derslere ilaveten isteğe bağlı olarak;

(a) 5. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça ve Peygamberimizin Hayatı derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla haftada 7 ders saatine kadar Yabancı Dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.

(b) 6. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar Yabancı Dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.

(c) 7. sınıflarda Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dinî Bilgiler derslerini (30 ders saati) almak kaydıyla haftada 6 ders saatine kadar Yabancı Dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir.

*Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Yabancı Dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programları esas alınarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.*

(d) Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5. sınıflarda (a) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 10 ders saatine, 6. sınıflar (b) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 9 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir. 7. sınıflarda ise (c) maddesinde belirtilen dersleri almak kaydıyla 10 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir.

*Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe Dersi Öğretim Programı esas alınarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.*

- (2) “Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi/Programı” uygulayan imam hatip ortaokullarında Kur’an-ı Kerim eğitiminin yoğun olarak verilebilmesi için;
  - (a) 5. sınıflarda *Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, Arapça* dersleri çizelgede belirtilen ders saatinde; *Beden Eğitimi ve Spor, Görsel Sanatlar ve Müzik* derslerinden sadece biri, bir (1) saat zorunlu olarak alınmak kaydıyla haftada toplam yirmi altı (26) ders saati uygulanır.
- (3) Kur’an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25’i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir ve gruplardaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yılsonuna kadar aynı grupla programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.
- (4) Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği dersin adının yanında parantez içinde, kaç saat alınabileceği ise tabloda rakamlarla ifade edilmiştir.
- (5) Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, zümre öğretmenler kurulunca öğretim programlarındaki konular azaltma yapılabilir.
- (6) Seçmeli dersler, birden fazla sınıf düzeyinde alınabilir. Öğrenciler, birden fazla sınıfta seçilebilen dersleri, seçeceği dersin okutulduğu herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde de seçebilir. Okulun imkânlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerindeki öğrenciler ile seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrenciler için ortak seçmeli ders grubu oluşturulabilir.
- (7) İsteyen okullarda dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak okul yönetiminin kararıyla her türlü eğitici faaliyet (Sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler, yabancı dil vb.) uygulanabilir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	58	<b>Konu:</b> Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	05/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	24/08/2017-110 24/08/2023-37	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/09/2023 tarih ve E-10058203-101.99-82648931 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 24/08/2017 tarih ve 110 sayılı kararı ile kabul edilen Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı



ÖZEL ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	MATEMATİK	6	6	-	-	
	FİZİK	2	2	-	-	
	KİMYA	2	2	-	-	
	BİYOLOJİ	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-		
<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)
		TEMEL MATEMATİK (2)	(1)(2)	(1)(2)		
		SEÇMELİ FİZİK (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (3)	-	(1)(2)	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (3)	-	(1)(2)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	(1)(3)	(4)(6)	(4)(6)
		PSİKOLOJİ (1)	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	2	2
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)(6)	(2)(4)(6)	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)	
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
	ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	
ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-		

		İŞLETME (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	-	1	1	-
		UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
		İSTATİSTİK	-	2	-	-
<b>DİN, AHLAK VE DEĞER</b>		KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİM'İN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
<b>KÜLTÜR, SANAT VE SPOR</b>		ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	2	2	2
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	2	2	2
		SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
<b>OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>*Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler</b>					
<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>			<b>7-12</b>	<b>6-11</b>	<b>20-25</b>	<b>22-27</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>
<b>PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER</b>		<b>SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI</b>				
		<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON</b>				

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ÖZEL ANADOLU LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	MATEMATİK	3	6	6	-	-	
	FİZİK	-	2	2	-	-	
	KİMYA	-	2	2	-	-	
	BIYOLOJİ	-	2	2	-	-	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4	
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	2	2	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-	
<b>ORTAK DERS SAATI TOPLAMI</b>		<b>39</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	-	(6)(8)	(6)(8)	
		TEMEL MATEMATİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	-	-	(4)(6)	(4)(6)
		SEÇMELİ BIYOLOJİ (2)	-	-	-	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (3)	-	-	(1)(3)	(2)(6)	(2)(6)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2	2
		SOSYOLOJİ (2)	-	-	-	(1)(2)	(1)(2)
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	(1)(2)(3)(4)	(2)(4)(6)	(1)(4)(6)	(2)(10)(12)	(2)(10)(12)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (5)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-		
İŞLETME (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		
EKONOMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		
YÖNETİM BİLİMİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		

		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1)	-	-	1	1	-	
		UYGULAMA DENEY ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	
		İSTATİSTİK	-	-	2	-	-	
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2	
		KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2	
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-	
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)	
		TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ (3)	-	-	2	2	2	
		GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ (3)	-	-	2	2	2	
		SANAT TARİHİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER	* Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler						
	SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			5	7-12	6-11	20-25	22-27
	REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1	1
	TOPLAM DERS SAATİ			40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
	PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON						

ÖZEL FEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	FEN LİSESİ MATEMATİK	6	6	6	6	
	FEN LİSESİ FİZİK	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ KİMYA	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ BİYOLOJİ	2	2	4	4	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	2	2	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	-	-	
	SAGLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
<b>ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)	(3)(5)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(3)(4)	(3)(4)	(3)(4)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	1	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	İSTATİSTİK	-	2	-	-	
	DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)

		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	KÜLTÜR, SANAT VE SPOR		ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
			TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
			İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
			TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(4)
			İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
			SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
			SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
			SANAT TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER	* Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler						
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			5-10	4-9	4-9	6-11	
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1	
TOPLAM DERS SAATİ			40-45	40-45	40-45	40-45	
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI					
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON					

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ÖZEL FEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-	
	FEN LİSESİ MATEMATİK	-	6	6	6	6	
	FEN LİSESİ FİZİK	-	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ KİMYA	-	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ BİYOLOJİ	-	2	2	4	4	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4	
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	-	-	-	-	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	-	
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-		
<b>ORTAK DERS SAATI TOPLAMI</b>		<b>39</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2)(3)	(3)(4)	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	3	3	3	(2)(3)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	2	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	2	(2)(4)	(2)(4)	(2)(3)	(2)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	2	2	2	(1)(2)	(1)(2)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		
ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)		

	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)
	MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	-	2	-	-
	BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	2	-	-	-
	MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	-	2	2
	BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	-	2	-
	BİLİM TARİHİ	2	-	-	-	-
	BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	-	2	-	-
	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
DİN, AHLAK VE DEĞER	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER	* Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler					
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		5	7-12	6-11	4-9	6-11
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40-45	40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				



## ÖZEL ORTAÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Kararı ile onaylanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı Kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı Karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
3. Öğretim programı bulunmayan seçmeli derslerde varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince onaylamak koşuluyla uygulanabilir.
4. Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur. Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi ve fen ve teknoloji lisesinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarda, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfta eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.
6. Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.

7. "Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
- ✓ Müzik: Koro, Batı müziği koro eğitimi, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
  - ✓ Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon, iki boyutlu sanat atölyesi, üç boyutlu sanat atölyesi
  - ✓ Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
  - ✓ Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, seramik, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
  - ✓ Müze Eğitimi
8. "Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan ""Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
- ✓ Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
  - ✓ Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez."
- \* Talim ve Terbiye Kurulunca kurum adına onaylanmış haftalık ders çizelgesi bulunan özel okullarda 5. maddede belirtilen seçmeli derslerle ilgili koşullar sağlandıktan sonra okulun haftalık ders çizelgesindeki diğer seçmeli dersler seçilebilir; seçmeli derslerle ilgili önceden belirlenmiş ders saatleri kendi çizelgelerindeki açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam edebilir. Kendi çizelgelerinde Türkçe ve Türk kültür dersleri dışındaki diğer dersleri yabancı dilde okutma onayı olan okullar, bu dersleri birinci veya ikinci yabancı dilde okutabilir. Ayrıca çizelgelerinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak içeriğin uygulanabileceği, hafta içi ve hafta sonunda etüt çalışması yapılabileceğine ilişkin açıklamalara yer verilen okullar bu uygulamalara 5. maddede belirtilen koşullar sağlandıktan sonra devam edilebilir.

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	59	<b>Konu:</b> Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri
<b>Tarih</b>	11/09/2023	
<b>Kurulda Görüşülme Tarihleri</b>	05/09/2023	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	22/12/2017-154 24/08/2023-37	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/09/2023 tarih ve E-10058203-101.99-82648931 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgelerinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde ekli örneklerine göre uygulanması,

Kurulumuzun 22/12/2017 tarihli ve 154 sayılı kararıyla kabul edilen Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren tüm sınıf seviyelerinde uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Levent YAZICI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Nezir GÜL**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Fatih KIRATLI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Doç. Dr. Hüseyin KORKUT**  
Talim ve Terbiye Kurulu Üyesi

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

**UYGUNDUR**

.../.../2023

**Yusuf TEKİN**  
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ						
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2	
	TARİH	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	2	2	-	-	
	FEN LİSESİ MATEMATİK	6	6	6	6	
	FEN LİSESİ FİZİK	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ KİMYA	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ BİYOLOJİ	2	2	4	4	
	FELSEFE	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	7	3	3	3	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	-	-	
	SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-	
<b>ORTAK DERS SAATI TOPLAMI</b>		<b>35</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	(2)(3)	(3)(4)	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)(4)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	2	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALAR (2)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	(1)(2)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (2)	2	2	(1)(2)	(1)(2)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	
	UYGULAMA-DENEY-ETÜT (4)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	
	MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	2	-	-	
BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	2	-		
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	2	-	-	-		
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	2	2		

		BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	2	-
		BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	2	-	-
		İSTATİSTİK	-	2	-	-
DİN, AHLAK VE DEĞER		KUR'AN-I KERİM (4)	2	2	2	2
		KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	2	2
		PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
KÜLTÜR, SANAT VE SPOR		ADABI MUAŞERET (1)	1	1	-	-
		TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(4)
		İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SPOR EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
		SANAT EĞİTİMİ (3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER	* Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgelerinde yer alan diğer seçmeli dersler				
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI			4-9	7-12	5-10	7-12
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME			1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ			40-45	40-45	40-45	40-45
PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER		SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI				
		HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON				

HAZIRLIK SINIFI BULUNAN ÖZEL FEN VE TEKNOLOJİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ							
DERSLER		HAZIRLIK SINIFI	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
ORTAK DERSLER	HAZIRLIK SINIFI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4	-	-	-	-	
	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	-	5	5	5	5	
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	-	2	2	2	2	
	TARİH	-	2	2	2	-	
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	-	2	
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-	
	HAZIRLIK SINIFI MATEMATİK	3	-	-	-	-	
	FEN LİSESİ MATEMATİK	-	6	6	6	6	
	FEN LİSESİ FİZİK	-	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ KİMYA	-	2	2	4	4	
	FEN LİSESİ BİYOLOJİ	-	2	2	4	4	
	FELSEFE	-	-	2	2	-	
	BİRİNCİ YABANCI DİL	20	4	4	4	4	
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2	
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM	4	-	-	-	-	
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	2	2	
GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	2	2	-	-		
SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	-	1	-	-	-		
ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		39	32	33	35	33	
SEÇMELİ DERSLER	AKADEMİK ÇALIŞMALAR	SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2)(3)	(3)(4)	(2)(3)	(3)(4)
		SEÇMELİ TARİH (1)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	(2)(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	-	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		SOSYOLOJİ (1)	-	-	-	2	2
		MANTIK (1)	-	-	-	2	2
		SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (5)	3	3	3	(2)(3)	(2)(3)(4)
		FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI (3)	-	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		MATEMATİK UYGULAMALARI (3)	-	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
	İNSAN, TOPLUM VE BİLİM	GENETİK BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	2	(2)(3)	(2)(3)
		TIP BİLİMİNE GİRİŞ (1)	-	-	-	(2)(3)	(2)(3)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARİ (2)	-	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)	(2)(3)
		BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM (4)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)
		PROJE TASARIMI VE UYGULAMALARI (4)	-	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)	(2)(3)(4)
		DÜŞÜNME EĞİTİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	-	-
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	-	1	1	1	1
		SÜRDÜRÜLEBİLİR TARIM VE GIDA GÜVENLİĞİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İKLİM, ÇEVRE VE YENİLİKÇİ ÇÖZÜMLER (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		TEMEL HUKUK BİLGİSİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		GİRİŞİMCİLİK (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		METİN TAHLİLLERİ (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	-
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (5)	2	(2)(4)	(2)(4)	(2)(3)	(2)(4)
		SEÇMELİ ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (4)	2	2	2	(1)(2)	(1)(2)
		YABANCI DİLLER EDEBİYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	-	2	2	2	2
		TÜRK DÜNYASI COĞRAFYASI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK EDEBİYATI (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		ORTAK TÜRK TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	-
		İŞLETME (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		EKONOMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		YÖNETİM BİLİMİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
UYGULAMA-DENEY-ETÜT (5)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)	(1)(3)		

	MEKATRONİK SİSTEMLERİ	-	-	2	-	-
	BİLGİSAYAR AĞLARI	-	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	2	-	-	-
	MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİNİN TEMELLERİ (2)	-	-	-	2	2
	BİLGİ TOPLUMUNA GİRİŞ	-	-	-	2	-
	BİLİM TARİHİ	2	-	-	-	-
	BİLİM VE TEKNOLOJİ SEMİNERİ	-	-	2	-	-
	İSTATİSTİK	-	-	2	-	-
<b>DİN, AHLAK VE DEĞER</b>	KUR'AN-I KERİM (4)	-	2	2	2	2
	KUR'AN-I KERİMİN ANLAM DÜNYASI (2)	-	-	-	2	2
	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI (4)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
<b>KÜLTÜR, SANAT VE SPOR</b>	KLASİK AHLAK METİNLERİ (3)	-	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	ADABI MUAŞERET (1)	-	1	1	-	-
	TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SPOR EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
	SANAT EĞİTİMİ (3)	-	(1)(2)(3)	(1)(2)(3)	(1)(2)	(1)(2)
<b>OKULA ÖZGÜ SEÇMELİ DERSLER</b>	SANAT TARİHİ (1)	-	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	* Talim ve Terbiye Kurulunca okul adına onaylanan haftalık ders çizelgesinde yer alan diğer seçmeli dersler					
<b>SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI</b>		<b>5</b>	<b>7-12</b>	<b>6-11</b>	<b>4-9</b>	<b>6-11</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>	<b>40-45</b>
<b>PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER</b>		<b>SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI</b>				
		<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME/SERTİFİKASYON</b>				

## ÖZEL ORTAÖĞRETİM KURUMLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar Talim ve Terbiye Kurulunun 24.08.2023 tarihli ve 37 sayılı Kararı ile onaylanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinin "Açıklamalar" bölümü doğrultusunda yapılır.
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 04.07.2011 tarihli ve 88 sayılı Kararının Ek-2 bölümünde yer alan seçmeli derslerden 18.04.2006 tarihli ve 93 sayılı Karar ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.
3. Öğretim programı bulunmayan seçmeli derslerde varsa ilgili derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programları il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince onaylamak koşuluyla uygulanabilir.
4. Derslerin mevcut öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az veya fazla olması hâlinde derslere ait öğretim programlarının amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Öğrencilerin 9. ve 10. sınıf seviyelerinde "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarından her bir gruptan en az birer ders; 11. ve 12. sınıf seviyelerinde ise "İnsan, Toplum ve Bilim", "Din, Ahlak ve Değer" ile "Kültür, Sanat ve Spor" seçmeli ders gruplarının en az ikisinden birer ders seçmeleri zorunludur. Ancak ortak dersler kısmında yer alan İkinci Yabancı Dil dersi 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak zorunlu dersler arasından kaldırılacağından Anadolu lisesi, fen lisesi ve fen ve teknoloji lisesinin 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında 10. ve 11. sınıflarda, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında ise 11. sınıfta eğitim ve öğretime devam eden öğrencilerin seçmeli ders saatlerini tamamlamak kaydıyla, seçmeli ders gruplarının her birinden ders seçme zorunluluğu bulunmamaktadır.
6. Spor Eğitimi dersinde bireysel sporlardan halter, yüzme, güreş, kayak, tenis, masa tenisi, badminton, oryantiring, eskrim, bisiklet, okçuluk, judo, karate, boks ve tekvando ile takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ve hentbol eğitimi verilir. Öğrenciler Spor Eğitimi dersinde bireysel veya takım sporlarının alt branşlarından birini seçer.



7. "Sanat Eğitimi müzik, görsel sanatlar, sahne sanatları, geleneksel Türk sanatları ve müze eğitimi alanlarından oluşur. Bu alanlar kapsamında her bir alanın alt modülleri ise;
- ✓ Müzik: Koro, Batı müziği koro eğitimi, piyano, bağlama, kaval, tar, kemane, ney, ut, kanun, keman, klarnet, gitar, flüt
  - ✓ Görsel Sanatlar: Fotoğrafçılık, grafik tasarım, kısa film, animasyon, iki boyutlu sanat atölyesi, üç boyutlu sanat atölyesi
  - ✓ Sahne Sanatları: Tiyatro, drama, halk oyunları
  - ✓ Geleneksel Türk Sanatları: Hüsn-i hat, seramik, tezhip, minyatür, ebru, ahşap oymacılık ve vitraydan oluşur.
  - ✓ Müze Eğitimi
8. "Öğrenciler ""İnsan, Toplum ve Bilim"" alanında yer alan ""Bilişim Teknolojileri ve Yazılım"" dersinde oluşturulan modüllerden; programlamaya giriş ve algoritma, robotik kodlama, programlama dilleri, mobil uygulama geliştirme, yapay zekâ uygulamaları modüllerinden birini seçerler.
- ✓ Programlama Dilleri modülünde; Java, C++, C#, Dart, PHP, JavaScript, Python dillerinden birisi seçilir.
  - ✓ Programlamaya giriş ve algoritma modülü alınmadan; robotik kodlama, mobil uygulama geliştirme ve programlama dilleri modülleri seçilemez. Programlama dilleri modülü alınmadan yapay zekâ uygulamaları modülü seçilemez."
- \* Talim ve Terbiye Kurulunca kurum adına onaylanmış haftalık ders çizelgesi bulunan özel okullarda 5. maddede belirtilen seçmeli derslerle ilgili koşullar sağlandıktan sonra okulun haftalık ders çizelgesindeki diğer seçmeli dersler seçilebilir; seçmeli derslerle ilgili önceden belirlenmiş ders saatleri kendi çizelgelerindeki açıklamalar doğrultusunda uygulanmaya devam edebilir. Kendi çizelgelerinde Türkçe ve Türk kültür dersleri dışındaki diğer dersleri yabancı dilde okutma onayı olan okullar, bu dersleri birinci veya ikinci yabancı dilde okutabilir. Ayrıca çizelgelerinde öğretim programlarının amaç ve açıklamaları da dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak içeriğin uygulanabileceği, hafta içi ve hafta sonunda etüt çalışması yapılabileceğine ilişkin açıklamalara yer verilen okullar bu uygulamalara 5. maddede belirtilen koşullar sağlandıktan sonra devam edilebilir.

## İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
1. Milletlerarası İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul ) Haftalık Ders Çizelgesi	1620
2. Milletlerarası Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi	1624
3. Özel İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi	1629
4. Özel Güzel Sanatlar Lisesi Sinema ve Televizyon Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi	1632
5. Özel Güzel Sanatlar Lisesi Bale ve Dans Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi	1637
6. Ortopedik Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi	1642
7. İşitme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi	1647
8. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi	1652
9. Görme Engelliler İlkokulları ve Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgesi	1657
10. İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi	1662
11. Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Anadolu Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen Lisesi ve Özel Fen Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri	1666
12. Hazırlık Sınıfı Bulunan Özel Fen ve Teknoloji Lisesi ve Özel Fen ve Teknoloji Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri	1677

### İNTERNET ADRESİ

<http://tebligler.meb.gov.tr>

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 17

0 (312) 413 19 13

Fax: 0 (312) 222 40 85