

Mevzuu	Tarih ve No.	Sayı	Sayfa	Sıra No.	Mevzuu	Tarih ve No.	Sayı	Sayfa	Sıra No.
Teknik Öğretim Mecmuası hakkında.	Neşriyat 9/XI/1940 82-10916	96	63	513					
Tercüme Mecmuası hakkında.	Talim ve Terbiye 25/X/1940 2-3815	94	54	504					
Mülki taksimatta yapılan değişiklikler:									
Alemli Nahiyesi adının değiştirilmesi hakkında.	Neşriyat 4/X/1940 81-9851	93	50	499					
Bulanık - Bulancak ve Mazgirt - Malazgirt Kazaları hakkında.	Neşriyat 5/V/1941 81-4004	120	168	644					
Çanakkale Vilâyetinin Gölcük Nahiyesinin adı hakkında.	Neşriyat 16/V/1941 81-4099	121	169	647					
Ereğli adı ile yeniden bir nahiyeye kurulduğu hakkında.	Neşriyat 14/IX/1940 81-9160	88	31	477					
Kuzca Nahiyesi adının değiştirilmesi hakkında.	Neşriyat 4/X/1940 81-9852	93	50	498					
Patos Kazası dahilinde yapılan idari değişiklikler hakkında.	Neşriyat 12/III/1941 82-2424	112	131	599					
İSTATİSTİK TAMİMLERİ									
Bir binada müşterek tedrisat yapan ilk ve eğitimli okulların istatistikleri hakkında.	İstatistik Umum Müd. 2/IV/1941 2173-342	116	152	638					
Eğitme okullarda görülen bazı hususiyetlerin tavsihî hakkında.	İstatistik Umum Müd. 12/III/1941 1711-292	112	131	601					
Hariçten ilkokul mezuniyet imtihanlarına girenler hakkında.	İstatistik Umum Müd. 12/II/1941 878-183	116	151	636					
İstatistik Umum Müdürlüğünün teşkilatını ilgilendiren tamimleri hakkında.	Neşriyat 19/III/1941 81-2658	112	131	601					
Maarif istatistiklerine esas olan bazı prensipler hakkında.	İstatistik Umum Müd. 22/1/1941 383-63	115	147	623					
Millet mektepleri istatistiğine ait cetvellerin gönderildiği hakkında.	İstatistik Umum Müd. 11/II/1941 854-181	115	147	624					
Okullar tarafından İstatistik Umum Müdürlüğüne gönderilen cetveller hakkında.	Mesleki Tedrisat 22/III/1941 1553	114	144	612					
Okuma çağındaki çocukların bu seneki tesbit işleri hakkında.	İstatistik Umum Müd. 13/1/1941 151-35	115	146	621					
Okuma çağındaki çocukların 1941 sayımı hakkında.	İstatistik Umum Müd. 21/III/1941 1949-320	115	148	625					
Umumi kütüphaneler ve Halk Okuma Odaları istatistik cetvelinin gönderildiği hakkında.	İstatistik Umum Müd. 17/III/1941 1788-310	116	151	637					
TAYİNLER									
							87	14	
							89	36	
							91	42	
							93	50	
							94	53	
							96	61	
							100	77	
							105	97	
							108	109	
							109	117	
							116	149	
							124	181	
							126	189	
NAKİLLER									
							91	42	
TERFİ EDENLER									
							87	14	
KIDEM ALANLAR									
							130	208	
TAKDİRNAME ALANLAR									
							99	76	
							100	79	
							101	83	
							111	125	
							117	156	
							121	172	
							126	192	
TEDRİS VE İDARİ İŞLER HAKKINDA MÜTEFERİK EMİRLER									
							98	71	
							90	37	
							131	212	
							112	129	
							88	32	
							95	58	
							95	59	

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri nesrolunur.

Neşriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. Yıllığı kırk kuruş mabulünde abonelerine gönderilir.	2 Eylül 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 86
--	----------------------------------	-----------------------

TAMİMLER :

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 83/8773

2/IX/1940

ÖZET : 1940 - 1941 ders yılında ilkokullarda okutulacak kitaplar h.

Maarif Müdürlüklerine, Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne, Yayınevi Memurluklarına, Okul kitabı basanlara ve satanlara

459.

1 - 1940 - 1941 ders yılında ilkokullarda okutulacak kitapların ve onların adları bu tamimdeki listede gösterilmiştir.

2 - İlkokullarda bu tamim ile adları bildirilen kitaplardan hiçbir kitap ders kitabı olarak talebeye aldırılmaz.

3 - İlkokul ders kitapları hiçbir yerde bu tamimde gösterilenlerden daha yukarı bir fiatla satılmaz.

4 - Alfabe, Okuma, Tarih, Yurt Bilgisi, Tabiat Bilgisi, Aritmetik Geometri kitapları Maarif Vekillığinin Ankara, İstanbul, Diyarbakır, Erzurum, İzmir, Afyon Karahisar, Samsun, Trabzon, Adana, Antakya Sivas'taki Yayınevlerinde kitapçılara ve okul kooperatif yerasına kurulmuş okul kooperatiflerine Maarif Vekillığı Neşriyatı Satış İmtatnamesi hükümleri dairesinde toptan ve istiyenlere perakende olarak ve satışına 10 Eylül 1940 günü başlanacaktır. Bunların dışında diğer kitapların nerelerde satıldığı yerler cetvelde hizalarında verilmiştir.

5 - Listede her kitabın hizasında o kitabın hangi yıl baskılarının bulunduğu gösterilmiştir. Bu suretle talebeden münhasıran 1940 baskı istenilmeyerek talebenin bir sene önceki arkadaşlarından de alınabileceği temin edebilecekleri eski kitaplardan istifadelerine imkân verilmektedir.

6 - Ders kitabı bir kaç tane gösterilmiş olan Coğrafya kitapları birinci öğretmenler başöğretmenlerine danışarak kendileri seçerler.

Bu suretle ders yılı başında seçilerek talebeye aldırılan kitap artık bütün ders yılı içinde değiştirilemez.

7 - Okul kitaplarının posta parası azaltılmış tarifeye göre her elli gram ve artığı için on paradır. Posta paketi olarak verilenlerinden ne ile taşınırlarsa taşınırlar en küçük ücret on kuruş olmak üzere 2579 sayılı kanunun 2 nci maddesine göre her kilogram ve artığından beş kuruş alınır. Bunun için, kitap satıcıları alıcılardan her hangi bir şekilde posta parası istiyemezler.

8 - Hususî tabirler tarafından basılan kitaplardan bu tamimin basıldığı cinsten aşağı bir kâğıda basılmış veya baskısı bozuk ve kötü yapılmış kitaplar görülürse bu kitapların bir örneği bulunduğu okul ve ilgili Maarif Müdürlüklerince mühürlenerek Vekillik Neşriyat Müdürlüğüne gönderilecektir. Vekillik, bu yolda basılmış kitapların okunmasını hemen yasak edeceği gibi lüzum gördüğü her kitabı her vakit okullarda okutulmaktan kaldıracaktır.

9 - Talebenin kitaplarını vaktinde temin edip etmedikleri bu hususa dair yapılmış olan tamim hükümleri dairesinde muntazaman Maarif Müdürlüklerince takip edilerek tayin olunan tarihlerdeki durum Neşriyat Müdürlüğüne bildirilecektir.

F. Unat

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

1940 — 1941 Ders yılı için
İlkokullarda okutulması kabul edilen kitaplar

Ders	Kitabın adı	Yazarın adı	Satıldığı yer	Fiati		İZAHLAR
				K.	S.	
Birinci sınıf						
Türkçe:	Alfabe (Şehir baskısı)	Murat Özgün ve İhsan Gökçe	Mf. V. Yaymevleri.	5	1938, 39 ve 1940 baskıları	
	Alfabe (Köy baskısı)	Murat Özgün ve İhsan Gökçe	Mf. V. Yaymevleri.	5	1938, 39 ve 1940 baskıları	
	İlk Okuma Kitabı I.	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	15	1937, 38 ve 1939 baskıları	
	Birinci Yıl Kitabı . . .	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	15	Yalnız Köy Okullarına mahsus (1937, 38 ve 1939 baskıları)	
İkinci sınıf						
Türkçe:	İlk Okuma Kitabı II.	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	17	50 1937, 38 ve 1939 baskıları	
	İkinci Yıl Kitabı . . .	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	25	Yalnız Köy Okullarına mahsus (1938 ve 1939 baskıları)	
Üçüncü sınıf						
Türkçe:	İlk Okuma Kitabı III.	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	25	1937 ve 1938 baskıları	
	Üçüncü Yıl Kitabı . .	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	30	Yalnız Köy Okullarına mahsus (1939 baskıları)	
Hayat Bilgisi:	Resimli Coğrafya Defteri I.	Faik Resit Unat	Kanaat	16	İhtiyari	
Dördüncü sınıf						
Türkçe:	İlk Okuma Kitabı IV.	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	27	50 1937 ve 1938 baskıları	
	Tarih:	İlkokul Tarih Kitabı IV.	Hamit Ongunsu	25	1938 ve 1939 baskıları	
Yurt Bilgisi:	İlkokul Yurt Bilgisi Kitabı IV.	Tarık Rona	Mf. V. Yaymevleri.	10	1939 ve 1940 baskıları	
Coğrafya:	Yeni İlk Coğrafya I.	Abdülkadir Sadi Kazancıoğlu.	Semih Lûtfi Kitabevi.	21	1939 ve 1940 baskıları	
	Cumhuriyet Çocuklarına Yeni Coğrafya Dersleri I.	Cemal Arif Alagöz ve Mehmet Besim Darkut.	Kanaat Kitabevi . .	25	1939 ve 1940 baskıları	
	Resimli ve Haritalı Yeni Türkiye Coğrafyası.	Saffet Geylangil	İnkılâp ve Cumhuriyet Kitabevleri.	22	1939 ve 1940 baskıları	
	İlkokul Coğrafya Atlası	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	25	1937 ve 1940 baskıları	
Aritmetik:	İlkokul Aritmetik Kitabı IV.	Mazhar Kızıldemir	Mf. V. Yaymevleri.	12	50 1940 baskısı	

Ders	Kitabın adı	Yazarın adı	Satıldığı yer	Fiati		İZAHLAR
				K.	S.	
Geometri:	İlkokul Geometri Kitabı IV.	Arif Etikan	Mf. V. Yaymevleri.	10	1939 ve 1940 baskıları	
Tabiat Bilgisi:	Tabiat Bilgisi IV. . .	Tarık Rona ve Suphi Doğukan.	Mf. V. Yaymevleri.	20	1939 baskısı	
Musiki:	Okullarda Musiki . . .	Hulûsi Öktem	Remzi Kitabevi . .	65	İhtiyari	
	İlk Musiki Kitabı . . .	Mehmet Ali Feridun.	—	17	İhtiyari	
	Solfej Dersleri	M. Sadi Eğemen.	Semih Lûtfi Kitabevi.	54	İhtiyari	
	Musiki Alfabeti	Muhtar Ataman	Ankara Posta Kutusu No. 360.	30	İhtiyari	
	İlk Musiki Dersleri ve Okul Şarkıları.	Nihat Erkman ve Cemil Karal.	Kanaat Kitabevi . .	14	İhtiyari	
	Nota Lektürü ve Ezgisi.	Zati Arca	Anadolu Türk Kitap Deposu ve İnkılâp Kitabevi.	10	İhtiyari	
	Çocuklara Taganni Dersleri.	Zeki Güngör	—	32	İhtiyari	
Beşinci sınıf						
Türkçe:	İlk Okuma Kitabı V.	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	30	(1937, 38 ve 1939 baskıları)	
Tarih:	İlkokul Tarih Kitabı V.	Hamit Ongunsu	Mf. V. Yaymevleri.	30	1938 ve 1939 baskıları	
Yurt Bilgisi:	İlkokul Yurt Bilgisi Kitabı V.	Tarık Rona	Mf. V. Yaymevleri.	15	1939 ve 1940 baskıları	
Coğrafya:	Yeni İlk Coğrafya II.	Abdülkadir Sadi Kazancıoğlu.	Semih Lûtfi Kitabevi.	30	1939 ve 1940 baskıları	
	Cumhuriyet Çocuklarına Yeni Coğrafya Dersleri II.	Cemal Arif Alagöz ve Mehmet Besim Darkut.	Kanaat Kitabevi . .	30	1939 ve 1940 baskıları	
	Yeni Resimli ve Haritalı Umumî Coğrafya.	Saffet Geylangil	İnkılâp ve Cumhuriyet Kitabevleri.	24	1939 ve 1940 baskıları	
	İlkokul Coğrafya Atlası	Komisyon	Mf. V. Yaymevleri.	25	1937 ve 1940 baskıları	
Aritmetik:	İlkokul Aritmetik Kitabı V.	Mazhar Kızıldemir	Mf. V. Yaymevleri.	15	1940 baskısı	
Geometri:	İlkokul Geometri Kitabı V.	Arif Etikan	Mf. V. Yaymevleri.	20	1939 ve 1940 baskıları	
Tabiat Bilgisi:	Tabiat Bilgisi V. . . .	Tarık Rona ve Suphi Doğukan.	Mf. V. Yaymevleri.	25	1939 baskısı	
Musiki:	Okullarda Musiki . . .	Hulûsi Öktem	Remzi Kitabevi . .	65	İhtiyari	
	İlk Musiki Kitabı . . .	Mehmet Ali Feridun.	—	17	İhtiyari	
	Solfej Dersleri	M. Sadi Eğemen.	Semih Lûtfi Kitabevi.	54	İhtiyari	
	Musiki Alfabeti	Muhtar Ataman	Ankara Posta Kutusu No. 360.	30	İhtiyari	
	İlk Musiki Dersleri ve Okul Şarkıları.	Nihat Erkman ve Cemil Karal.	Kanaat Kitabevi . .	14	İhtiyari	
	Nota Lektürü ve Ezgisi.	Zati Arca	Anadolu Türk Kitap Deposu ve İnkılâp Kitabevi.	10	İhtiyari	
	Çocuklara Taganni Dersleri.	Zeki Güngör	—	32	İhtiyari	

CÜMHURİYET HALK PARTİSİ
GENEL SEKRETERLİĞİ
Sayı : 8/1789

Ankara: 7/VI/1940

1 — Dünya ahvalinin gittikçe artan ve her millet için ehemmiyetle göz önünde bulundurulması icap eden nezaket ve fevkalâdeliği karşısında, bizim de millette mevcut ve imtisale seyan şuur, temkin, birlik ve uyanıklığımızı daima sağlam tutmamız ve arttırmamız için dikkatli ve her an vazife halinde bulunmamız icap etmektedir. Bu maksatla teşkilâtımıza bu tamimi yapıyorum.

2 — Bugün Devletin güttüğü siyaset her Türk vatandaşınca malûm olduğu üzere yurdumuzun emniyeti, milletimizin istiklâl, istikbal ve menfaati bakımından en uygun bir siyasettir. Bu; millette itihaz edilmiş ve şuurla benimsemiş bir siyasettir. Milli Şefinin etrafında toplanmış olan Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Hükümeti tam bir birlik içinde dünyanın bu çetin hali karşısında iç ve dış işlerimizi devamlı ve dikkatli olarak takip etmekte ve lâzım gelen tedbirleri de vaktinde almaktadır.

Türkiyenin bugün her kuvvetten üstün olan ve hiç bir milletin malik olmadığı - kuvveti, milletin her vakitten ziyade Hükümetine olan tam inanı ve Hükümetin bu inana dayanışdır.

3 — Dünyanın içinde çalkandığı buhranın her millete olduğu gibi bize de tesir yapması tabiidir. Hükümet, Türk yurdunun selâmetini temin edeceğine emin olduğu açık, insanî politikasile bize gelecek her tesiri ve her hangi bir taarruzu emniyetle bertaraf etmek için bütün vesait ve basiretle tedbirini almaktadır. Bu tedbir; siyasi, iktisadî ve içtimâî sahalarında olmakla beraber bilhassa askeridir.

Bundan başka Hükümet, yukarıda da tebarüz ettirdiğim üzere, bugün, Türkiyenin en büyük kuvveti olan itimad ve birlik bütünlüğünü bozmak isteyecekleri karşı da çok hassas ve tedbirli bulunmaktadır.

4 — İşte bu vaziyet ve şerait içinde halkımıza düşen mühim bir vazife vardır. O da; Türkiyenin bu emniyet havasını bulandırmak isteyen her tesir ve cereyandan - ruhundaki şuur ve inan silâhile karşı koyarak - hem nefsinin masun bulundurmamak hem de muhitteki tahassülü mümkün bozguna ruhlâ mücadele etmektir.

Bugünün en mühim mücadele ve taarruz silâhi, bir memleketin hudutlarına ordularla tecavüzden evvel, içine propaganda ve casus teşkilâtile girip, o milletin inan ve birliğini bozmak, kendini idare edenlere karşı halkın emniyetini sarsmak ve maneviyatında rahne açmaktır. Bu türlü faaliyet ve teşkilâta da son zamanlarda Beşinci Kol adı verilmiştir. Bu tabir İspanya dahili muharebelerinden kalmadır.

General Franko, Madrîde taarruz ederken mülakat yapan Amerikalî bir muharrir: «Madrîde dön koldan taarruz ediyoruz, beşinci bir kolumuz da vardır ki, o da Madrid içinde çalışmaktadır.» demştir. Dündenberi cepheden taarruz ugrayan veya uğrayacak olan bir memleketin içinde, daha evvel faaliyete geçen bu gibi bozguna ve gizli teşkilâta beşinci kol denmektedir.

Bunun biz Türklere veciz bir ifadesi vardır «Kaleyî içinden fethetmek.» İşte bu zamanlarda, yani buhranlı ve heyecanlı anlarda, bizim içimize de az çok böyle tesirler nüfuz edebilir. Bu nüfuz; Türkiyenin siyasetinin yanlışlığını fısıldar. Bu nüfuz, Türkiyenin kuvvetinin bu günkü dünya mücadele kuvvetleri karşısında zayıf olduğunu söyler. Bu nüfuz, iyi çalışılmadığını, tedbirlerimizin zayıf ve yanlış olduğunu isbata çalışır. Hulâsa ve netice: Bu nüfuz ruhumuzdaki sükûnu, millette itimadı, nefsimizi azaltarak millî ruh ve vaziyetini kendi kendimize tahlil eder. Bu tehlike, bazan dünya ahval ve vaziyetini kendi kendimize tahlil eden, eksik mülâhazalarla çıkaracağımız neticelerin ruhumuzda yandırabileceği şüpheden ve bunu birbirimize nakilden de doğabilir.

İşte bugün halkımıza düşen en mühim vazife, bu noktalarda çok uyanık olmak; kahvelerde, evlerde, istirahat yerlerinde, hulâsa iki kişiden itibaren başlayan her toplu yerde bu gibi konuşmalara rast gelince asla inanmamak, şiddetle önlemek ve muhitinde bu gibi umumilemiş ve nazarı dikkati celbedecek mahiyet almış bir hava ve bir cereyan sezerse, onu derhal en yakın parti ve Hükümet mercilerine haber vermektir. Bu her Türkün vatan borcudur.

Bu mevanda mühim bir nokta da radyo neşriyatı meselesidir. Herkesin iyi bilmesi lâzımdır ki milletimizin takdir ve mülâhaza salâmetine tam olarak inanan ve millî birliğimizin bozulmayacağına tam olarak güvenen Hükümet, Ankara radyosile ve matbuatile her hadiseyi millete açıkça ve en doğru olarak duyurmaktadır. Halkımızın başka ağzardan işiteceği yanlış veya tahrif edilmiş sözler yerine radyomuzu dinlemesi kâfidir.

ORTA TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 51293/12 - 19388

22/VIII/1940

460.

ÖZET :

Seyahat vesikaları h.

Talebeye verilen seyahat vesikalarının Devlet Demir Yolları tenzilâtı tarifesiinden istifade temini maksadile okul idarelerinde verilmek üzere olmalarına nazaran bunların Damga Resmî Kanununun 11 inci maddesinin 48 inci fıkrasına göre 15 ve 3828 sayılı fevkalâde zam kanunu ile yapılan % 50 zam da dahil olmak şartile 1 haziran 1940 tarihinden itibaren ceman 23 kuruşluk resme tâbi oldukları Maliye Vekâletinden bildirilmiştir. Bu yolda muamele yapılmasını rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

S. A.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı : 2/3293 - 13

29/VIII/1940

461.

ÖZET :

20 İlkteğin 1940 nüfus sayımı h.

Teşrinievvelin yirminci günü memleketimizde umumî nüfus sayımı yapılacaktır. Bu münasebetle okullarımızda talebeye nüfus sayımının ehemmiyeti hakkında malûmat verilecek ve sayım işi bir ünite kabul olunarak bu ünite etrafında tedrisat yapılacaktır.

Bu hususta öğretmenler İstatistik Umum Müdürlüğünün neşrederrek mahalli idare makamlarına gönderdiği (1940 umumî nüfus sayımı - Vali, Kaymakam ve Nahiyî Müdürlüklerine mahsus talimatname) ile sayım işi ve afişlerinden, ve Vekilliğin 19/9/1935 tarihli ve 2452/60 sayılı tammimine bağlı (nüfus sayımı mevzuu etrafında okullarda verilecek konferanslar ve dersler) adlı plândan istifade edeceklerdir. İstatistik Umum Müdürlüğünde mahalli makamlara gönderilmiş olan talimatname, fiş ve afişlerden lüzumu kadarı bu makamlardan Maarif ve okul müdürlüklerine alınacak. Vekilliğin sözü geçen tammimine bağlı plândan birer suret de 1935 den sonra açılan okullara Maariff Müdürlükleri tarafından gönderilecektir.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

K. Y.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 81/8621

26/VIII/1940

462.

ÖZET :

Üzerinde çalışılacak ehemmiyetli mevzular h.

C. H. P. Genel Sekreterliğinden parti ve halkevi teşkilâtına yapılan üç tamim aşağıya aynen alınmıştır.

Halkın tenvirinde pek ehemmiyetli payı ve ödevi olan öğretmenlerimizin de gerek okulda, gerek okul dışında aynı mevzular üzerinde, daima hassasiyetle durmakta oldukları şüphesizdir.

Ancak bu hususlarda okullarda müferiden yapılacak irşatlar yerine önceden düşünülmüş tasarlanmış bir programa bağlanarak, elbirliği ile talebenin ve bu vasita ile de halkın tenvirinin daha faydalı olacağı kanaatindeyim.

Bu maksatla okulların açıldığı ilk günlerde yapılacak bir öğretmenler toplantısında meselenin ele alınarak muhitin hususiyetleri de göz önünde bulundurulmak suretile tamimlerde kısaca tesbit edilmiş bulunan bilgi ve hakikatlerle gerek derslerde, gerek ders zamanları dışında - talebenin en iyi şekilde nasıl tesbit edilebileceği hususunu tezekkür olunmasını ve alınacak kararların bir taraftan tatbikine geçilecek beraber Vekilliğimize de bildirilmesini rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

F. Unat

Suret : 1

CÜMHURİYET HALK PARTİSİ
GENEL SEKRETERLİĞİ
Sayı : 8/1660

Ankara 19/1/1940

Şumul ve tesiri ne olursa olsun bazı vesilelerle ara sıra çıkan ve çıkarılan kötü propagandalar ve dedikodular vesilesile bu tamimi yapıyorum.

Bugün C. H. Partisinin prensipleriyle idare edilen ve millette her gün tekâmül, terakki, refah yolunda yeni inkişaflarla merhalelerini arttıran Türkiye Cumhuriyeti, dünya milletleri arasındaki itibar ve saygı, kıymet ve kudret değerini çoğaltmakta ve gıpta edilir bir hal almış bulunmaktadır.

Dünyanın, bugünkü medeniyet ve terakki devirlerinde her sahada asırlarca ihmal ve tahrip edilmiş bir ülkede kendimizi sadece kırtarılbilmiş olduğumuz günden bu güne kadar geçen en çok yirmi senelik başarılarımızı hesaba katarsak, iftihar etmekle beraber, daha pek çok noksan olduğumuzu görürüz. Bunu zaten bilen bir milletiz. Fakat tebarüz ettirmek isterimki bugünkü bu durum, dürüs hiç bir vatandaşın endişe verecek, fena düşünebilecek bir vesile olmağa değil, ancak müstetih, mağrur ve müteselli olarak ileriyeye doğru bu güne kadar olduğu gibi hamlemizi arttıracak, kuvvet ve enerjimizi çoğaltacak bir mesnet olmağa layıktır. Nitekim (birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için) düsturu etrafında toplanmak kemalini ihraz etmiş bulunan Türk Milleti, medenî bir cemiyetin mücehhez olması lâzım gelen bütün cihazları her sahada iktisaba, Ebedî Şef Atatürk'ün ilk günden verdiği işaretle başlamış ve hayli mesafe katetmiş bulunmaktadır. Bu neslin en mukaddes ödevi olan bu savaş onun tam kendisi demek olan ve bugüne kadar yapılan bütün işlerde onun en üstün arkadaşı ve kardeşi olan Milli Şef İnönü'nün rehberliğinde aynı hız ve istikamette sür'atle hedeflerine ilerlemektedir.

Devletin harici siyaseti ve politikası; dünyanın içine düştüğü bu karışık vaziyeti ve bir çok milletlerin ne yapacağını bilmemekten mütehasill kararsızlıklar arasında, millî saadet ve yurt emniyeti bakımından en uygun istikameti bulmuş, istikrarlı ve vatandaşlara ferah verici bir haldedir.

Buna rağmen, kendisi ve dünya için vazettiği, (yurtta sulh c'harada sulh) düsturundan bütün tedbirlerimize rağmen bizi ayırmağa yeltenenler ve yurdumıza tecavüze kalkışanlar olursa ki - beşeriyetin bu ahvali içinde bunu daima hesaba almak lâzım geliyor - kötü gözle bakılmaz ve el sürülmez bir varlık olduğumuzu bir daha isbat edebilmek için de Devletçe, Milletçe Hükümetçe her türlü hazırlığımızı yapmış ve her gün de ilerletmekte bulunuyoruz.

İşte Türkiyenin hakiki durumu kısaca budur. Her Türk de bu idrak ve takdirdedir.

Fakat bu düşünce ve inanış birliğimizi bozmak için ecnebi propagandalar bilmediğimiz deliklerden, görmediğimiz yollardan yurda girmek isteyebilir, ve hattâ girebilir. Onları devletin zabıta tedbirlerinden ziyade her Türkün yukarıki bilgilerle mücehhez selâbi deşhal yakıp emelidir. Ve ezektir. Yine bu vesile ile bir noktaya daha temas ediyorum. Geçen ayın sonlarında bazı vilâyetlerimizi milletimizi derin teziplara düşüren ve geniş miyasta tahribat yapan yer sarsıntuları oldu. Bir çok vatandaşlarımız şehit oldu. Maddî bir hayli zarara uğradık. Bu büyük acı ve kayıp karşısında yine bütün dünyanın hayramını ve takdirini uyandıracak bir hadise de bu felâketin Türk Milletini bir fevle bir aile gibi ayaklandırması olmuştur.

Bu memleket muhtelif zamanlarda bu gibi bir çok felâketlere maruz kalmıştır. Fakat hiç birinde başta Milli Şefimiz olduğu halde millet ve Hükümet el ele vererek bu kadar sür'at ve vüs'atla felâketin telvinine koşulmamıştır. Hal böyle iken ötede beride felâketzedelere iyi bakılmıyor vesaire gibi millî duygularımızı rencide edecek bazı siyaların çıkarıldığını duyuyoruz.

Bu hususta alınmış ve alınacak tedbirleri ve bu harabeler üzerinde yakında kurulacak mamureler hakkında Hükümetçe başlanan hazırlıkları her gün ajans ve gazetelerden ve Türkiye Büyük Millet Meclisi müzakerelerinin neşirinden her vadaş öğrenmektedir.

Bütün bunlar dünyanın gıpta ettiği derecede bir üstünlük arz eden saadet ve felâketteki millî birlik ve beraberliğimizi bozmak maksat ve düşüncesiyle ecnebi propaganda laboratuvarlarının hazırlayıp içimise sokmak istediği kundaklardır. Bilhassa bu sıralarda bu cihetlerde çok basiretli ve dikkatli olmamız her vakitten daha ziyade elzemdir.

Binaenaleyh parti ve halkevleri teşkilât ve mensuplarımızı bu vesile buna mümasil hususlarda ikaz etmek ve halkevleri toplantılarında ve konferanslarında bu yolda tenvirler yapmak yerinde olur. Buna göre muntakamızda derhal faaliyete geçilmesini ve bu şekil mesainizden Genel Sekreterliğe de malûmat verilmesini rica eder, sevgilerimi sunarım.

C. H. P. Genel Sekreteri
Erzurum Mebusu
Dr. A. F. Tuzer

1 — 16. Kanunusani. 1926 tarihli ve 713 numaralı kırtasiye kanunu mucibince tanzim olunan talimatnamenin 12 Temmuz 1931 tarihli ve 11463 sayılı kararname ile tadil olunan beşinci maddesi 22 Haziran 1940 tarihli ve 2/13745 numaralı kararname ile değiştirilerek bütçelere mevzu merkez ve taşra kırtasiye maddelerindeki tahsisatın yüzde otuzunun ve evrak ve defatiri matbu maddelerindeki tahsisatın da yüzde altmışının bu son tahsisatın yüzde ellisi tabi masrafı olarak kabul edilmiştir. Malum usuller dairesinde Maliyeye yatırılması takarrür etmiştir.

2 — Bu suretle muhasebelere mekuf tutulacak olan kırtasiye tahsisatının mütebaki yüzde kırkının ve evrak ve defatiri matbu tahsisatının da mütebaki % 20 sinin bu maksadlar için sarfi caiz değildir.

3 — Mühlak ve hususi bütçeli daire ve müesseselerle sermayesinin en az nisfı Devlete aid olan teşekküllerin de aynı tahdide tabi tutulmaları lazımdır.

4 — İstihlak olunacak kâğıt miktarında % 40 tasarrufu temin etmek için her daire ve müessesenin dahili bünyesine uygun olarak alabileceği tedbirle ilâveten aşağıdaki hususlar tasviye olunur:

(a) Makinelerde yazılan tahriratın sık satır - tek distans - la yazılması,

(b) Kısa yazılar için büyük kâğıtlar kullanılmaması ve icabında büyük eb'addaki kâğıtların ikiye parçalanması,

(c) Suretlerin ince kâğıtlara çıkarılması ve lüzumunda fazla suret çıkarılmasından iktinap edilmesi.

(d) Müsveddeler için tercihan metruk defter kâğıtlarından istifade olunması,

(e) Daktiloların yazılarını her zamankinden daha fazla bir dikkatle yazarak hatalara ve binnetice tekrar yazdırmak suretile kâğıt israfına mahal verilmemesi ve ehemmiyetsiz hatalar için tahriratın yeniden yazdırılmaması,

(f) Bastırılacak defter ve matbu evrakın miktarının ve sayfa adedinin ihtiyacı nisbetinden fazla olmaması.

(g) Kat'i bir mecburiyet bulunmadıkça sayfaları tamamen istimal edilmemiş defterlerin terk edilerek yenilerinin kullanılmasına başlanılması.

(Bu hal bilhassa takvim veya mali yıl başlarında görülmekte ve senenin hitamı dolayısıyla pek mahdut sayfaları istimal edilmiş defterlerin bile terk edilerek yenilerinin kullanılmağa başlandığı anlaşılmaktadır.)

(h) Aynı daire ve eshaya gönderilecek muhtelif yazıların, mümkün olduğu kadar, bir zarf içine konması.

Mesai arkadaşlarımızın yukarıdaki hususları ehemmiyetle nazari dikkate almaları için bu tamimin vekâletinize bağlı merkez ve taşra daire ve müesseselerine ayrı ayrı tebliğini rica ederim.

Başvekil
Dr. Refik Saydam

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 81/8756

29/VIII/1940

ÖZET :

465.

Kâğıt sarfiyatı hakkında yapılacak tasarruf h.

1 — Son vaziyetler dolayısıyla hariçten kâğıt getirtmenin müşkül bir hale gelişi ve memleket dahilinde imal edilen kâğıdın da bütün ihtiyaçları karşılayamayacağı göz önünde tutularak bu hususta alınması gerekli tedbirleri gösteren ve yüksek Başvekillik Makamından tebliğ edilmiş olan yazının bir sureti yukarıya çıkarılmıştır.

2 — Bu tamimle bildirilen esasları daima gözönünde bulundurmak ve buna benzer tasarruflara tedbirler almak ve aldırarak suretile bütün Maarif ve okul teşkilâtımızın gerek resmî muamelâta ve gerek talebe tarafından ders ve vazifeler için kullanılan her türlü kâğıt ve defterlerden en geniş ölçüde faydalanarak kâğıt sarfiyatını azaltmaları, vazife kâğıtları ile defter yapraklarının her iki tarafını kullandurmaları ve Tebliğler Dergisinin 70 inci sayısında neşrolunan 394 numaralı tamimi hassasiyetle tatbik etmeleri lazımdır.

3 — Vekillik bu yıl merkezden gönderilecek basılı evrak ve defterlerin tip ve nevelerini buna göre tadil ve tanzim etmektedir. Bununla beraber her Maarif ve okul idaresinin geçen yıllardan elinde kalmış ve ufak tadilatla kullanılması mümkün her nevi eski evrak ve defterleri de tamamen kullanma imkânlarını araştırması ve bunları tamamen sarf edip bitirmeden yeni evrak ve defterleri kullanmaya başlamaması elzemdir.

4 — Vilâyet hususi bütçelerinden verilen tahsisatla temin edilmekte olan ilkokullara ait evrak ve defterler için de Maarif Müdürlüklerince bu esaslar dahilinde gereken tedbirler alınmalı ve tesbit edilecek yeni tip ve nevide örnekler merkezde tetkik ve alâkadar makamların tasvibine arzolanmak üzere Vekillik Neşriyat Müdürlüğüne gönderilmelidir.

Yukarda bildirilen hususların süratle teminini ehemmiyetle rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

F. Unat

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. Yılığır kırk kuruş mu kabilinde abonelerine gönderilir.	2 Eylül 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 87
--	---------------------------	-----------------------

TALIMATNAMESLER :

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET :

Karar sayısı : 139
Karar tarihi : 8/VIII/1940

«Bölge Sanat Okulları ve Erkek Meslek Öğretmen Okulu İmtihan Talimatnamesi» h.

Mesleki ve Teknik Tedrisat Umum Müdürlüğünün 20 Nisan 1940 tarih ve 437 numaralı yazısıyla teklif edilen «Bölge sanat okulları ve Erkek Meslek Öğretmen Okulu imtihan talimatnamesi» incelendi.

Talimatnamenin, bağlı surete göre, kabulü hususunun Vekillik Makamına arzı kararlaştırıldı.

Bölge Sanat Okulları ile Erkek Meslek Öğretmen Okulu sınıf geçme ve mezuniyet imtihanları talimatnamesi

BİRİNCİ BÖLÜM Umumi maddeler

Madde 1 — Bölge sanat okulları ile Erkek Meslek Öğretmen Okulunda her talebenin göstereceği başarı :

a) Öğretmen tarafından yapılacak devamlı bir kontrollarla bundan elde edilen kanaate.

b) Aşağıda gösterilen hal ve şekillerde yapılacak imtihanların neticesine, göre tesbit edilir.

Gerek devamlı kontrollarda, gerekse kanaat notunun takdirinde ve imtihanlarda talebenin edindiği bilgileri benimseyip benimsemediğine ve bunları tatbik kudretinde olup olmadığına bakılır. Dikkat edilecek mühim nokta talebenin ezberciliğe düşmemesidir. Amelî mesaiye ait kanaat notunun takdirinde talebe verilen işin muayyen zaman zarfında teknik usuller dahilinde yapıp yapılmadığına ve istenilen mükemmeliyette olup olmadığına bakılır.

Madde 2 — Ders yılı içinde öğretmenin devamlı bir kontrol altında bulunan talebeye nazari derslerden verilecek kanaat notları :

a) Ders esnasında yapılacak müzakerelerde,

b) Zamanı tayin edilmeden yapılan umumî yazılı yoklamalarda

c) Okulda ve okul dışında yapılmak üzere verilen her türlü iş ve vazifelerde,

Talebenin elde ettiği başarı gözönünde tutularak üç aylık çalışmanın muhassalası olarak tespit edilir.

Madde 3 — Atelye mesaisinde talebe verecek kanaat notları talebenin üç ay içinde yapmakla mükellef bulunduğu temrin ve işlerin herbirinden aldığı notların vesatısı olarak tespit edilir.

Madde 4 — Okulda ve evde yaptırılacak vazifelerin, talebeyi bu nakılacak şekilde bir araya toplanmaması için sınıf öğretmenleri, aralarında bir iş birliği yaparlar ve okul müdürü bu iş birliğini tanzim eder.

Madde 5 — Her öğretmen talebe vereceği kanaat notlarına esas olmak üzere bir cep not defteri tutarak bu deftere ikinci ve üçüncü maddelerde gösterilen esaslara göre takdir edeceği notları ayrı ayrı kaydeder. Bu defterin, arandığı zaman, okul müdürüne veya teftiş salâhiyetini haiz olanlara gösterilmesi mecburidir.

Madde 6 — İmtihan şekilleri şunlardır :

- Bütünleme ve engel imtihanları,
- Sanat okulları birinci devre mezuniyet imtihanı,
- Sanat okulları ikinci devre mezuniyet imtihanı,
- Erkek Meslek Öğretmen Okulu mezuniyet imtihanı.

Madde 7 — İmtihanlar bu talimatnamede tayin ve tespit edildiği gibi derslerin icabına göre yazılı, sözlü veya amelî olarak yapılır.

Madde 8 — Yazılı imtihanlarda kopye yapanlar veya yapılmasına yardım edenler hemen imtihan salonundan çıkarılarak çıkarıldıkları dersin imtihanında muvaffak olmamış sayılırlar. Kopye yapma veya yaptırma tekrerrür ederse ilgililer o imtihan devresinde bütün derslerden muvaffak olmamış muamelesi görürler. Kopye yapan talebe hakkında ayrıca disiplin talimatnamesinin bu husustaki hükmü tatbik olunur.

Madde 9 — Yazılı, sözlü veya amelî imtihanları yapacak komisyonlar şu suretle teşekkül eder :

a) Bütünleme ve engel imtihanları için: 1) Dersin öğretmeni, 2) Okul Müdürünün seçeceği en az bir mümeyyiz,

b) Mezuniyet imtihanları için: 1) Dersin öğretmeni, 2) Maarif Müdürü ile okul müdürü tarafından beraber seçilerek Vekillik tasdikına arz olunacak en az iki mümeyyiz. Her öğretmenlik etmeyenler umumî derslerin imtihanına mümeyyiz olamaz. İmtihanları yapacak komisyonların azası imtihan yapılan dersle mesleki alâkaları gözönünde tutularak seçilir. Meslek dersleri ve atelye mesaisi imtihanları için dışarıdan mühendisler, teknik şefler ve ehliyetli ustabaşlar mümeyyiz olarak çağrılabilir.

Madde 10 — Sözlü imtihan odasına giren talebe imtihan heyeti