

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 32/9347

18/IX/1940

481.

ÖZET :
Tebliğler Dergisi h.

11 - 11 Eylül 1939 tarihinde 35 inci sayı ile birinci cildi tamamlanan ve fihristi de bastırılıp ayrıca gönderilen «Maarif Vekilliği Tebliğler Dergisi» nin bazı Maarif ve Okul idareleri tarafından bugüne kadar ciltletirilmeyerek dağıtık bir halde muhafaza edilmekte olduğunu, biz-zat yaptığım teftişlerde gördüm. Bu 35 sayı fihristi ile birlikte derhal ciltletirilecektir.

26 Ağustos 1940 tarihinde 85 inci sayı ile 1939 - 40 ders yılına ait ikinci cildi tamamlanan derginin basılmakta olan fihristi de gelir gelmez 36-85 inci sayıların da bu fihristi ile ciltletirilmesi hususunda şimdiden hazırlıkta bulunulacaktır.

2 - Derginin 1 inci sayısında 1 numara altında tebliğ olunan tamimin 5 inci maddesinin aşağıdaki şekilde tadil edilmesi ve dergilerin tesellümünü bildiren kartların bundan böyle kullanılmaması uygun görülmüştür.

«Kendilerine dergi gönderilen her makam ve müessesese 3 ve 4 üncü maddelerde bildirilen şekilde muhafaza etmek mecburiyetinde olduğu kolleksiyonların eksik kalmamasını temin maksadı ile, bulunan yere göre muayyen posta müdeti içinde eline geçmeyen sayılar için tarih ve numara zikretmek sureti ile bir ay içinde Neşriyat Müdürlüğüne malûmat vereceklerdir. Bir ay içinde aksik nüsha istemeyenler gönderilen nüshaları tamam almış sayılacak ve daha sonra dergi istedikleri takdirde gönderilmeyecektir.»

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan - Ali Yücel

F. Unat

(1940 - 1941 ders yılı) yatılı okulların
pansiyon ücretleri

Pansiyonlu Okullar	Lira	Pansiyonlu Okullar	Lira
Adana Er. Lisesi	170	Kars	160
Adana Kız	170	Kastamonu	150
Afyon	140	Kayseri	170
Antalya	165	Konya	160
Balıkesir	185	Kütahya	140
Bursa	170	Sivas	160
Çamlıca Kız	210	Trabzon	155
Denizli	140	Yozgat	150
Diyarbakır	170	Bursa K. Öğ. Okulu	170
Edirne	160	İstanbul	210
Erenköy Kız	210	Aydın Ortaokulu	150
Erzurum	175	Bilecik	140
Galatasaray	260	Bolu	150
Gaziantep	150	Buca (İzmir)	210
Haydarpaşa	210	Çanakkale	160
İzmir Erkek	210	Manisa	150
İzmir Kız	210	Maraş	140
Kabataş	210	Niğde	210
Kadilli Kız	210	Ankara İsmetpaşa Kız Enstitüsü	210
		Üsküdar Kız Enstitüsü	210

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Nesriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllık kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	23 Eylül 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 89
--	----------------------------	-----------------------

TALIMATNAMELER :

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

Karar sayısı: 173

ÖZET:

Karar tarihi: 10/IX/1940

Yabancı Diller Okulu Talimatnamesi h.

İstanbul Edebiyat Fakültesine bağlı Yabancı Diller Okulu Talimatnamesinin bu karara bağlı şekilde kabulü uygun görüldü ve işin Vekillik Yüksek Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller
Okulu Talimatnamesi

I. Okulun Hedefi

Madde 1 - İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Okulunun gayesi, Üniversite talebesine yabancı bir dili, tahsiline ve mesleğine yarım olacak surette öğretmektir.

Madde 2 - Yabancı Diller Okulu, bu gayeye varmak için:

- Üniversite talebesinin liselerde öğrendikleri yabancı dilleri Üniversite derslerine ve ilmi inceleme ve araştırmalara yarım olacak derecede genişletir ve kuvvetlendirir.
- Üniversite talebesine, yapacakları lisanslar için Fakültelerinin öğrenilmesini mecburî tuttıkları yabancı dilleri öğretir.
- Umumî surette Üniversite talebesinden bir yabancı dil öğrenmek isteyenlere imkân hazırlar;
- Yaz tatillerinde açılan kurlarda Üniversite talebesi olmayanlara da dil bilgilerini kuvvetlendirmek imkânını verir.

Madde 3 - Yabancı Diller Okulunda şu diller tedris edilir: Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, Rusça.

II. Teşkilât

Madde 4 - Yabancı Diller Okulu Edebiyat Fakültesine bağlıdır.
Madde 5 - Tedris işleri tedris komisyonunca tanzim edilir. Komisyonun 11 azası vardır:

- Edebiyat Fakültesi Dekanı,
- Yabancı Diller Okulu Tedrisat Müdürü,
- Edebiyat, Tıp, Hukuk, Fen ve İktisat Fakülteleri profesör ve doçentleri arasından Rektörlükçe her yıl seçilecek birer profesör veya doçent, Yabancı Diller Okulu Müdür Muavini,
- Yabancı Diller Okulundan Rektörlükçe her yıl seçilecek üç lektör.

Edebiyat Fakültesi Dekanı Tedris Komisyonunun reisi.

Madde 6 - Tedris Komisyonunun vazifeleri şunlardır:

1 - Tedris usullerini, ders ve imtihan programlarını, tedris ve imtihanlara ait sair umumî meseleleri bu talimatnameye göre tayin ve tanzim etmek.

2 - Talimatnamede yapılmasına lüzum görülen değişiklikleri teklif etmek.

Madde 7 - Tedris Komisyonuna dahil Fakülte profesör ve doçentleri, yabancı dil derslerini ders senesi zarfında takip ederek neticelerini her sene sonunda bir raporla Edebiyat Fakültesi Dekanlığına bildirirler.

Madde 8 - Tedrisat Müdürü, Edebiyat Fakültesi yaşayan yabancı diller filolojisi kürsüleri profesörleri arasından Rektörlükçe seçilir.

Tedrisat Müdürünün vazifeleri şunlardır:

- Tedrisat ve imtihanları murakabe etmek.
- Dersler hakkında tedris komisyonunun aldığı kararların tatbikine bakmak.
- Lektörlerin tayinini ve işten çıkartılmasını, Müdür muavinile görüşerek, Dekanlık yolu ile Rektörlüğe teklif etmek.
- Derslerin intizamını temin için icap eden tedbirleri almak.
- İmtihan ve tedris usullerinde ihtiyaç görülen değişiklikler hakkında tedris komisyonuna tekliflerde bulunmak.

Tedrisat Müdürü ayrıca her sene sonunda okulun tedris faaliyeti, lektörlerin ve talebenin çalışmaları, devamları ve imtihanların neticeleri hakkında Dekanlığa bir rapor verir.

Madde 9 - Yabancı Diller Okulunun idare, disiplin ve büro işleri Müdür Muavini tarafından yapılır. Müdür Muavini Dekanlığa karşı mesuldür. Bundan başka tedrisat Müdürüne vazifelerinde yardım eder.

III. Kurlar

Fakülte Sömestirlerine tekabül eden Dil kurları

Madde 10 - Her dilin tedrisi birbirine takip eden A, B, C kurlarına ayrılır. Her kurl, mevcudu 40 geçmeyen sınıflara bölünür. Sınıflar, imkân nisbetinde, aynı Fakülte talebesinden tereküp eder. Her sınıf haftada üç saat ders görür. Kurların devam müddeti iki sömestirdir.

Madde 11 - Yabancı dillerin tedrisatı Fakültelerin çalışma saatleri dışında olmak ve bunları bozmamak üzere idare edilir. Fakülteler, kendi talebelerine mahsus yabancı dil derslerinin yapılabileceği saatleri, sömestir başlamadan en aşağı iki hafta evvel, Yabancı Dil Okulu Müdürlüğüne bildirirler. Müdür Muavininin bunu temin için vaktinde Fakültelere müracaat etmesi gerektir.

Tahsil ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET:

Karar sayısı: 158 Tıp Fakültesi talebesine mahsus kayıt silme ve yenileme talimatnamesi h.
Karar tarihi: 23/VIII/1940

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi talebesine mahsus kayıt silme ve yenileme talimatnamesinin, Yüksek Tedrisat Dairesinden yapılan 17 Mayıs 1940 tarih ve 4200-36/428 numaralı teklif üzerine ve bağlı surete göre kabulü hususunun Vekillik makamına arzı kararlaştırıldı.

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi talebesine mahsus Kayıt Silme ve Yenileme Talimatnamesi

Madde 1 — İstanbul Üniversitesi Talebe Talimatnamesine göre tahsilden menedilmek veya işbu Talimatnamenin ikinci maddesindeki sebeplerle Dekanlıktan izin almış bulunmak vaziyetinden başka her ne suretle olursa olsun iki sömestir derslere devam etmeyen ve miadında imtihana girmiyenlerin Tıp Fakültesi ile ilişkileri kesilir. Devamsızlık dolayısıyla kaydın silinmesi, Haziranın haftasına kadar yapılarak vaziyet talebenin bağlı olduğu askerlik şubesine haber verilir.

Madde 2 — Devamsızlıktan dolayı kaydı silinen talebelerin, devamsızlıkları resmi sıhhat makamlarınca verilmiş hastalık raporlarına veya evvelâ Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Dekanlığın havalesile Tıp Fakültesi Profesörler Meclisi tarafından kabule değer görülecek ve vesika ile ispat edilecek diğer mücbir bir sebebe dayanmak ve devamsızlık müddeti üç seneyi geçmemek şartıyla, kayıtlarının yenilenmesi hususu Rektörlüğe teklif edilebilir.

Madde 3 — Tahsil harçlarını iki sömestir vermeyen talebelerin Tıp Fakültesi ile ilişkileri kesilir. Bu suretle ilişkisi kesilen talebenin, harçları tamamen vermek şartıyla, kaydı yenilenir.

Madde 4 — Tahsilini ikmal etmeden Tıp Fakültesinden ayrılanlara, Fakültece ilişkisi kesilenlere, istedikleri takdirde ve beş yüz kuruş harç mukabilinde, vaziyetlerini bildiren bir tasdikname verilir.

Madde 5 — Bu talimatnamede ayrıca gösterilmeyen hallerde İstanbul Üniversitesi talebe yazılma ve talebe talimatnameleri hükümlerine göre davranılır.

Madde 6 — Bu talimatnamenin tatbikına Tıp Fakültesine tebliğle beraber başlanır. [*]

[*] Fakülteye 4/IX/1940 tarih ve 2490 sayılı emirle tebliğ olunmuştur.

TAYINLAR:

Okul Müdürleri arasında:

Corlu Ortaokul Müdür Muavini Şeyket Gökyay Aksaray Ortaokul Müdürlüğüne, Tekirdağ Ortaokul Müdür Muavini İ. Hakkı Bicioğlu Burdur Ortaokul Müdürlüğüne, Diyarbakır Lisesi Müdür Muavini Vahit Kutal Muş Ortaokul Müdürlüğüne, Trabzon Erkek Ortaokul Müdür Muavini Necati Öğüymen Arapkir Ortaokul Müdürlüğüne tayin edilmişlerdir.

TAMIMLAR:

ORTA TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 51293/12-22269

17/IX/1940

ÖZET:

482.

Memurların okul talebesi olan çocukları hakkında.

vesikalara, bu vesikaları veren Maarif İdareleri ve okullarca, resmi evrak numaraları konulmasının ve bu vesikaların birer suretinin her ay başında mahallin en büyük mal memurlarına verilmesinin usul tutulması muvafık görülmüştür.

Gereğine göre iş yapılmasını dilerim.

Maarif Vekili
Hasan Âli Yücel

S. A.

Bir mahalden diğer bir mahalle tahvili icra kılınan memurların okul talebesi olan çocuklarına tenzilâtli tarifeden istifade için verilecek

DÜZELTME:

Geçen sayıdaki Ortaokul, Lise ve Öğretmen Okulları ders kitapları listesine ait 470 umumî numaralı tamimde Lise 1 inci sınıf «İngilizce Ders Kitabı» na ait fiyatın (75) kuruş olacak iken (80) kuruş, Lise üçüncü sınıf «Türk Edebiyatı Antolojisi» kitabının (160) kuruş olacak iken (165) kuruş, Öğretmen Okulları «Umumi Öğretim Usulleri» kitabının (120) kuruş olacak iken (165) kuruş olarak yanlış basıldıkları anlaşılmıştır. Bu kitaplara ait fiyatların üzerlerinde yazılı ve yukarıda bildirilen şekilde olduğu tashih olunur.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

30 Eylül 1940

PAZARTESİ

Cilt : 3

Sayı : 90

Maarif Vekili Hasan - Ali Yücel'in 30 Eylül 1940 akşamı Ankara radyosu vasıtasıyla talebe velilerine yaptığı hitabe

Yurttaşlarım:

1940-41 ders yılına girerken öğretmenlerimize ve talebelerimize yeni yılda kendilerinden beklediğim hususları bildirdikten sonra sizinle, mekteplerimizde okuyan evlâtlarımızın ana ve babalarile konuşmayı, yerinde, faydalı, hattâ zaruri gördüm.

Her şeyden önce size şu hakikati söyleyeyim ki; okul denilen müessesese, üstüne aldığı vazifeleri, ancak ana ve babalardan, aileden; ve daha geniş ölçüde cemiyet muhitinden yardım gördüğü nisbette yapabilir. Okulu, aile ve cemiyetten başka ve ondan müstakil farzetmek, başlı başına bir hatadır. Maddî ve dış manasile bir bina olan okul hakikatte bütün bir muhit, bütün millî ve insanî münasebetler, bir kelime ile bütün bir hayattır. Çocukları yetiştirme vazifesini tek başına üzerine almış gibi görünen okulda, her istediğini yapan sihirli ve tabiat üstü bir kudret olduğunu zannedenler çok vardır. Onun için «ben çocuğumu mektebe verdim, vazifem bitti» diyen ana ve babalar, analık ve babalık vazifelerinden gafil olanlardır. Aile ve okul, birbirini tamamlayan, evlâtlarımızı yetiştirme gayesinde yekdiğerini kuvvetlendiren iki müessesese olarak göz önünde bulundurulmalıdır.

Ailenin, ana ve babaların, evlâtlarını yetiştirme hususunda ilk vazifesi, onların en yakın yardımcıları olan hocayı ve mektebi hürmetle layık birer varlık olarak tanımaları ve tanıtılmalarıdır. Analar ve babalar, vatandaş olarak milletlerine, devletlerine, içinde yaşadıkları cemiyete nasıl iman ediyorlarsa millet, devlet ve içinde yaşadıkları cemiyetin öz evladı ve öz malı olan hocaya ve mektebe de öylece itimat etmelidirler. Onlar, bu varlıkları kötüledikçe ve çocuklarına böyle bir kanaati bilâperva aşıladıkça mektebin ve hocanın arzu ettikleri kemale ermesi için lazım olan şeref ve itibar yok olur; bunlar yok olunca da iyi mektep ve iyi hocaya nail olmaktan, millet, mahrum kalır. Türk ananesinde hocaya verilmiş olan itibar ve itimat hissini kaybetmek, millî vasıflarımızın en sağlamlarından birini terketmek olur.

Böyle söylemekle okulun tenkit edilmemesini, analar ve babaların iyi ve doğru bulmadıkları, beğenmedikleri noktaları söylememelerini istediğim zehabına asla düşülmemelidir. Bilakis biz, okula karşı yapılan her türlü şikâyeti, her an dinlemeye, okulun noksanlarını gidermek hususunda ileri sürülmüş fikirleri her zaman ehemmiyetle telâkki edip derhal harekete geçmeğe hazırız.

Bilmenizi isterim ki okullarımızın kapıları evlâtlarımıza olduğu gibi onların ana ve babalarına ve okula içten alâka duyan herkese açık

tır. Memnun olmadığımız bir hali, gördüğümüz bir noksanı, cemiyet içerisinde dedikodu halinde ve bir mırıldanma şeklinde sürükleyecek yerde, doğrudan doğruya okulun Müdürüne, icabında Maarif Müfettişi ve Müdürlerine, her vilâyette bizim de en yüksek mümessilimiz olan Valilere, bütün maarif teşkilatına ve nihayet hepsinden millete karşı masul olan Maarif Vekiline müracaat eder ve her türlü şikâyetlerinizi onlara söyleyebilirsiniz. Ders seneleri içerisinde mekteple her türlü alakayı kesip ancak imtihan zamanında iyi kötü bir şahadetname elde etmek kaygusuyla yapılmış müracaatların ne kadar faydasız ve kıymetsiz olduğunu bu vesile ile de hatırlatmak yerinde olur.

Türk öğretmeni; tupki askere çağrılmış bir türk eri gibi - kadınlı erkekli - kurasını çekip memleketin, en uzak ve hayati şartları en gayrimüsait yerlerine seve seve giden, sırasında gece uykularını terkederek talebesinden aldığı vazifeleri sizler rahat rahat uyurken tashihe uğraşan, bildiği şeyleri iyi öğretebilmek için bütün kudretlerini seferber ederek varlığını yıpratın, evlerimizde zor başa çıkabildiğimiz iki üç çocuğa mukabil yüzlerce yavrumuzu terbiyeli ve bilgili kılmak için çalışan bir insandır. Bu fedakâr ve vazifesine bağlı insanlara toptan menfi hüküm vermek için vicdanlar ne kadar katı, yürekler ne kadar büyük hümete istiklak kazanmış bir varlık ve türk mektebi, millete karşı vazifesini yapması için azamî gayretini sarfeden verimli bir müessesedir. Ona her hangi bir şekilde haksızlık etmek, hindüğimiz dahî kesmek olur.

Hocayı ve mektebi kendi vazifelerine bıraktıktan sonra tekrar ev, aile muhitine dönelim. Analar ve babalar, her şeyden evvel evlerinin hayatını çocuklarının vaziyetine göre tanzim ve tertip etmelidirler. Ananın ve babanın ilk hedefi evlâtlarını yetiştirmek olduğuna göre bu tarzda hareket, bir fedakârlık olmadıktan başka kendi yaşayışlarını tanzim bakımından da mühimdir ve zaruridir. Köylerimizde ve pek çok kasaba ve şehirlerimizde erken yatıp erken kalkmak, bir türk itiyadı olarak esasen mevcuttur. Fakat büyük şehirlerimizde vaki olan gece toplanmaları, uzun saatler süren misafirlikler; çocukların çalışmalarına ve istirahatlerine engel olan ve devamlı, muntazam çalışma imkânlarını onların ellerinden alan kötü ve zararlı âdetlerdir. Bunlar - misallerini şahsen bilirim ve sizlerin aranızda da benden daha iyisini bilenen vardır ki - bir çok gençlerin, ancak ailelerinin servet, mevki ve otoritelerinden istifade ile tufeyli bir hayata düşmelerine sebep olmuştur.

Evlâtlarını içki sofrasının veya oyun masasının yanında bulunduranlardan; her türlü lâubali, açık konuşma ve hareketlere çocuklarını