

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET:

Karar sayısı: 158 Tip Fakültesi talebesine mahsus kayıt
Karar tarihi: 23/VIII/1940 silme ve yenileme talimatnamesi h.

İstanbul Üniversitesi Tip Fakültesi talebesine mahsus kayıt silme ve yenileme talimatnamesinin, Yüksek Tedrisat Dairesinden yapılan 17 Mayıs 1940 tarih ve 4200-36/428 numaralı teklif üzerine ve bağlı sute göre kabulü hususunun Vekilli makamına arzı kararlaştı.

İstanbul Üniversitesi Tip Fakültesi talebesine
mahsus Kayıt Silme ve Yenileme
Talimatnamesi

Madde 1 — İstanbul Üniversitesi Talebe Talimatnamesine göre tahliden menedilmek veya işbu Talimatnamenin ikinci maddesindeki sebeplerle Dekanlıktan izin almış bulunmak vaziyetinden başka her ne suretle olsun iki sömestir derslere devam etmeyen ve miadunda imtihanlara girmeyenlerin Tip Fakültesi ile ilişkileri kesilir.

Devamsızlık dolayısıyla kaydın silinmesi, Haziranın haftasına kadar yapılarak vaziyet talebenin bağlı olduğu askerlik subesine haber verilir.

Madde 2 — Devamsızlıktan dolayı kaydı silinen talebelerin, devamsızlıklarını resmi sıhhat makamlarına verilmiş hastalık raporlarına veya evvelâ Tip Fakültesi Dekanlığı ve Dekanlığın havalesile Tip Fakültesi Profesörler Meclisi tarafından kabule değer görülecek ve vesika ile ispat edilecek diğer müebbir bir sebebe dayanmak ve devamsızlık muddeti üç seney geçmemek şartıyla, kayıtlarının yenilenmesi hususu Rektörlüğe teklif edilebilir.

Madde 3 — Tahsil harçlarını iki sömestir vermiyen talebelerin Tip Fakültesi ile ilişkileri kesilir. Bu suretle ilişiği kesilen talebenin, harçları tamamen vermek şartıyla, kaydı yenilenir.

Madde 4 — Tahsilini ikmal etmeden Tip Fakültesinden ayrılanlara, Fakültece ilişiği kesilenlere, istedikleri takdirde ve beş yüz kurus harç mukabiliinde, vazyetlerini bildiren bir tasdikname verilir.

Madde 5 — Bu talimatnamede ayrıca gösterilmeyen hallerde İstanbul Üniversitesi talebe yazılma ve talebe talimatnameleri hükümleri göre davranışır.

Madde 6 — Bu talimatnamenin tatbikuna Tip Fakültesine tebliğle beraber başlanır. [**]

[**] Fakülteye 4/IX/1940 tarih ve 2490 sayılı emirle tebliğ olunmuştur.

TAYINLER:

Okul Müdürleri arasında:

Corlu Ortaokul Müdür Muavini Şevket Gökay Aksaray Ortaokul Müdürlüğüne, Tekirdağ Ortaokul Müdür Muavini İ. Hakkı Bicioğlu Burdur Ortaokul Müdürlüğüne, Diyarbakır Lisesi Müdür Muavini Vahit Kural Muş Ortaokul Müdürlüğüne, Trabzon Erkek Ortaokul Müdür Muavini Necati Oğuzman Arapkir Ortaokul Müdürlüğüne tayin edilmişlerdir.

TAMIMLER:

ORTA TEDRISAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 51293/12-22269

17/IX/1940

482.

Bir mahalden diğer bir mahalle tahvili icra kılmış memurların okul talebi olan çocuklarına tanzîflî tarifeden istifade için verilecek

ÖZET:
Memurların okul talebi olan çocukları
hakkında.

vesikalara, bu vesikalari veren Maarif İdareleri ve okullara, resmi evrak numarası konulmasının ve bu vesikalaların birer suretinin her ay başında mahallin en büyük mal memurlarına verilmesinin usul tutulması muvafık görülmüştür.

Gereğine göre iş yapılması dilerim.

Maarif Vekili
Hasan Ali Yücel

S. A.

DÜZELTME:

Geçen sayidak Ortaokul, Lise ve Öğretmen Okulları ders kitapları listesine ait 470 umumi numaralı tamimde Lise 1inci sınıf «İngilizce Ders Kitabı» na ait fiyatım (75) kurus olacak iken (80) kurus, Lise üçüncü sınıf «Türk Edebiyatı Antolojisi» kitabınum (160) kurus olacak iken (165) kurus, Öğretmen Okulları «Umumî Öğretim Usulleri» kitabınum (120) kurus olacak iken (165) kurus olarak yanlış basıldıkları anlaşılmıştır. Bu kitaplara ait fiyatların üzerlerinde yazılı ve yukarıda bildirilen şekilde olduğu tashih olunur.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ

TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur

Nesriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müseselere dağıtılr. 50 nüshadan ibaret bir yıllık kırk kurus mukabiliinde abonelerine gönderilir.

30 Eylül 1940
PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 90

Maarif Vekili Hasan - Ali Yücel'in 30 Eylül 1940 akşamı Ankara radyosu vasıtasıyla talebe velilerine yaptığı hitabe

Yurdaslarım;

1940-41 ders yılina girerken öğretmenlerimize ve talebelerimize yeni yılda kendilerinden beklediğim hususları bildirdikten sonra sizinle, mekteplerimizde okuyan evlâtlarımızın ana ve babalarile konuşmayı, yerinde, faydalı,hattâ zaruri gördüm.

Her seyden önce size şu hakikati söyleyeyim ki; okul denilen müesseses, üstüne aldığı vazifeleri, ancak ana ve babalarдан, aileden; ve daha geniş ölçüde cemiyet mühitinden yardım gördüğü nisbette yapabilir. Okulu, aile ve cemiyetten başka ve ondan müstakil farzettmek, başı başına bir hatadır. Maddi ve diş manasılı bir bina olan okul, hakikatte bütün bir mühit, bütün millî ve insanî münâsibetler, bir kelime ile bütün bir hayatı. Çocukları yetistirme vazifesini tek başına üzerine almış gibi görünen okulda, her istediği yapan sâhibî ve tabiat üstü bir kudret olduğunu zanneden çok yâmlırlar. Onun için «ben çocucumu mukâlibiye verdim, vazifem bitti» diyen ana ve babalar, analık ve babalık vazifelerinden gafil olanlardır. Aile ve okul, birbirini tamamlayan, evlâtlarımıza yetişmeye yekdiğerini kuvvetlendiren iki müesseses olarak göz önünde bulundurulmalıdır.

Ailenin, ana ve babaların, evlâtlarını yetiştirmeye hususunda ilk vazifesi, onların en yakın yardımçıları olan hocayı ve mektebi hürmetle bir yârî bir varlık olarak tanımaları ve tanutmalarıdır. Analar ve babalar, vatandas olarak milletlerine, devletine, içinde yaşadıkları cemiyete nasıl iman ediyorlarsa milletin, devletin ve içinde yaşadıkları cemiyetin öz evlâti ve öz malî olan hocaya ve mektebe de öylece itimat etmelidirler. Onlar, bu varlıklarla kötüledikçe ve çocukların böyle bir kanaatî bilâpervâ asılâdîkçe mektebin ve hocanın arzu ettiğleri kemâle ermesi için lâzım olan şeref ve itibâr yok olur; bunlar yok olunca da iyi mektep ve iyi hocaya nail olmaktan, millet, mahrum kalır. Türk ananâsında hocaya verilmiş olan itibâr ve itimat hissini kabietmek, millî vazifelerin en sağlamlarından birini terketmek olur.

Böyle söylemekle okulun tenkit edilmemesini, analar ve babaların iyi ve doğru bulmadıkları, beğenmediği noktaları söylememelerini istedigim zehâbına asla düşülmeliidir. Bilakis biz, okula karşı yapılan her türlü şikayet, her an dinlemeye, okulun noksanlarını gidermek hussunda ileri ürülmüş fikirleri her zaman ehemmiyetle telâkki edip derhal harekete geçmeye hazırız.

Bilmenizi isterim ki okullarımızın kapıları evlâtlarımıza olduğu gibi onların ana ve babalarına ve okula içten alâka duyan herkese açık-

ır. Memnun olmadığınız bir hali, gördüğünüz bir noksani, cemiyet içerisinde dedikodu halinde ve bir mirildanma şeklinde sürüklîye yerde, doğrudan doğruya okulun Müdürüne, icabında Maarif Mükemmîs ve Müdürlerine, her vilâvette bizim de en yüksek mümessilimiz olan Valilere, bütün maarif teşkilâtına ve nihayet hepsinden millete karşı masul olan Maarif Vekiline müâcâat eder ve her türlü şikâyeterlerini onlara söyleyebilirsiniz. Ders seneleri içerisinde mekteple her türlü alâkayı kesip ancak imtihan zamamında iyi kötü bir sehadetname elde etmek kaygusile yapılmış müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz olduğunu bûsile yapılışın müâcâatlerin ne kadar faydalı ve kıymetsiz..

Türk öğretmeni; tipki askere çağrılmış bir türk eri gibi - kâdînler - erkekler - kurasını - çekip memlekîten - en uzak ve hayat şartları en gayri-müsait yerlerine seve seve giden, sırasında gece uykularını terkederek talebesinden aldığı vazifeleri sizler rahat uyurken tashihde uğrasan, bildiği seylerde iyi öğretilebilmek için bütün kudretlerini seferber ederek varlığını yiyatran, evlerimizde zor - bağı - çakabildigimiz iki üç çocuğa mukabil yüzlerce yavrumuza terhiyeli ve bilgili kılmak için galîsan bir insandır. Bu fedakâr ve vazifesine bağlı insanlara toptan menfi hükmü vermek için viedanlar ne kadar katı, yürekler ne kadar insafsız olur.

Türk öğretmeni; tipki askere çağrılmış bir türk eri gibi - kâdînler - erkekler - kurasını - çekip memlekîten - en uzak ve hayat şartları en gayri-müsait yerlerine seve seve giden, sırasında gece uykularını terkederek talebesinden aldığı vazifeleri sizler rahat uyurken tashihde uğrasan, bildiği seylerde iyi öğretilebilmek için bütün kudretlerini seferber ederek varlığını yiyatran, evlerimizde zor - bağı - çakabildigimiz iki üç çocuğa mukabil yüzlerce yavrumuza terhiyeli ve bilgili kılmak için galîsan bir insandır. Bu fedakâr ve vazifesine bağlı insanlara toptan menfi hükmü vermek için viedanlar ne kadar katı, yürekler ne kadar insafsız olur.

Hocayı ve mektebi kendi vazifelerine bırakıktan sonra tekrar eve, aile mühîtin dönelim. Analar ve babalar, her seyden evvel evlerin hayatı çocukların vaziyetine göre tanzim ve tertip etmelidirler. Ananın ve babanın ilk hedefi evlâtlarını yetiştirmek olduğuna göre bu tarzda hareket, bir fedakârlık olmadık

Sayfa: 40

Maarif Vekilliği Tebliğler Dergisi

30 Eylül 1940

TÜRKİYE CÜMHURİYETİ
MAARİF VEKİLLİĞİ

İlk tıhsili bitirme imtihanlarına okul dışından
girenlere mahsus
İlkokul diploması

Diplomamın:
Numarası
Derecesi

..... Maarif Müdürlüğünün
tarih ve numaralı emri üzerine beş simflı
İlkokulunda ilk tıhsili bitirme imtihanına okul dışından giren ve kazan e imtihan edildiği derslerle bunlardan aldığı dereceleri de göstermek üzere bu diploma yılı ayının günü verildi.

Diploma veren okulun bulunduğu

Vilâyet:

Kaza :

Nahiye :

Köy :

Fotoğraf

Dersler	Dereceler	Dersler	Dereceler
Türkçe		Aile bilgisi	
Tarih - Coğrafya		Ziraat - İş	
Yurtbilgisi		Resim - İş	
Aritmetik-Geometri		Yazı	
Hayat bilgisi		Jimnastik	
Tabiat bilgisi		Müzik	

Maarif Müdürü

İlkträdisat Müfe.

Maarif memuru

Öğretmen

Öğretmen

Tasdiq olunur.

(Aşağıdaki kısım diplomanın arkasına gelecektir)

NÜFUS HÜVIYET CÜZDANI SURETİ

Adı	Vilâyeti
Soyadı	Kazası
Babاسının adı	Nahiyesi
Anasının adı	Mahalle veya köyü
Doğum yeri	Sokağı
Doğum tarihi	Hane No:
Dini	Cilt No:
Boy	Sahife No:
Göz	Hüviyet cüzdanının tarihi
Renk	
Vücutça sakallığı veya noksantılığı	

Aslı gibidir.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	ve. veje	2	M. Aral	3	M. M. Y.	4	F. K. F. Y.	5	F. K. F. Y.
6		7		8		9		10	
11	H. Zengin	12	G. Gözayıcı	13		14		15	
16		17		18		19		20	
21	Z. Atar	22		23	S. Kobzaç	24	N. Onacan	25	R. E. E.
26		27	A. Gürel	28	Taly	29		30	J. Beker
31	O. Güray	32		33		34		35	
36		37		38		39		40	

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

7 Birinciteşrin 1940
PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 91

KANUNLAR :

Devlet Memurları Aylıklarının Tevhid ve Teadülüne
daır olan 3656 sayılı kanuna ek 3888 sayılı kanuna
bağlı ücretli kadroların Maarif Vekâleti kismına bazı
ilâveler yapılması hakkında kanun

Kanun No: 3921

Kabul tarihi: 11/9/1940

Madde 1 — Devlet memurları aylıklarının tevhid ve teadülüne daır olan 3656 sayılı kanuna ek 3888 sayılı kanuna bağlı ücretli memuriyet kadrolarının Maarif Vekilliği kismına ilişkî cedvelde derece, aded ve ücretleri yazılı memuriyetler ilâve olunmuştur.

Muvakkat madde — 1940 mali yılı Maarif Vekilliği bütçesinin 677 ci (meslek ve ticaret kursları ve akşam okulları ücret ve bilümum mas-

rafları) fashından 15 300 lira indirilerek 629 uncu (Vilâyetler üretleri) fashının birinci (memurlar) maddesine ilâve edilmiştir.

Madde 2 — Bu kanun neşri tarihinden muterbedir.

Madde 3 — Bu kanunun hükümlerini icraya, İcra Vekilleri Heyeti memurdur.

17/9/1940

CEDVEL

Derece	Memuriyetin nev'i	Aded	Ücret
13	Öğretmen	20	60
14	»	10	50

KARARNAMELER :

Kararname No: 14369

27/6/1940 tarih ve 2/13786 sayılı kararnameye ektir:

5 birinciteşrin 1940 1 6 birinciteşrin 1940 a bağlayan gece saat 24 den itibaren yaz saatine nihayet verilecek bütün memleket dahilinde saatlerin bir saat geri alınmasına mütedâir olup Koordinasyon Heyeti Reisliğinin 5/9/1940 tarih ve 1/343 sayılı tezkeresile teklif edilen ilişkî 56 sayılı kararın mer'iyete konulması; İcra Vekilleri Heyetine 13/9/1940 tarihinde kabul olunmuştur.

13/9/1940

REİSÇÜMHUR
İSMET İNÖNÜ

Basvikeri Dr. R. SAYDAM	Adliye Vekili FETHİ OKYAR	Mili Müdafaâ Vekili S. ARIKAN	Dahiliye Vekili FAIK ÖZTRAK
Hariciye Vekili S. SARACOĞLU	Maliye Vekili F. AÇRALI	Maarif Vekili YÜCEL	Nafîa Vekili A. F. CEBEŞOV
İktisad Vekili H. ÇAKIR	Sihat ve İctimai Muavemet Vekili Dr. H. ALATAŞ	Gümruk ve İhîsalar Vekili R. KARADENİZ	
Ziraat Vekili M. ERKMEN	Münakâlat Vekili A. ÇETİNKAYA	Ticaret Vekili N. TOPÇUOĞLU	

Karar sayısı: 56

1 — 5 binincişrin 1940 1 6 birinciteşrin 1940 a bağlayan gece saat 24 den itibaren yaz saatine nihayet verilecek ve bütün memleket dahilinde saatler bir saat geri alınacaktır.

2 — İşbu karar 6 birinciteşrin 1940 dan itibaren mer'dir.

2
Kararname No: 14443

Maliye Vekiliğinin gösterdiği lüzum üzerine bilümum Devlet daireselere mülhkâ ve hususî bütçeli daireselere ve sermayesinin en az nisfi Devlete aid olan müesseselerde istâml edilecek matbaâ ve defatir normaları hakkında olup Koordinasyon Heyeti Reisliğinin 19/7/1940 tarih ve 1/210 sayılı tezkeresile teklif olunan ilişkî 44 numaralı kararın mer'iyete