

**SARTNAMELER :**

1941-1942, 1942-1943, 1943-1944 ders yıllarında Orta Ticaret Okullarının Üçüncü, Dördüncü ve Ticaret Liselerinin Beşinci, Altıncı sınıflarında okutulmak üzere yazılacak Malbilgisi Kitapları Şartnamesi (\*)

1 — Bu kitapların yazılı sistemi Ticaret Liselerini bitiren yüksek tahsile devam edecek öğrencilerin bu sırada daha muğlak iktisadi tetkikleri anılabilmelerini temin ve diğer taraftan muhtelif sebeplerle liseyi müteakib hayata atılan öğrencilerin ise çalışacakları serbest ticaret sahasında veya iktisadi müesseselerde faaliyet mevzuu olan maddelerin bünyelerini ve beynelmilel ekonomik ehemmiyetlerini, ticaret nizam ve te-müllerini, teknolojisini, istihlak sahalarını bilmek suretile o müesseselerin mesaisine derhal uyabilecek ve onları ileri götürebilecek bir kabiliyete yetiştirilmesi gayesine matuf olacaktır.

2 — Kitaplar esas itibarile o sınıfa aid müfredat programlarına muhteva ve sıraya uygun bulunacaktır. Ancak müellif maddelerin tetkiki sırasında yukarıdaki gabeve müteveccih olarak öğrenciler için faydalı olacak ilâveler yapabileceği gibi maddelerin bünye hususiyetlerini nazari itihara olarak henüz o maddeler hakkında resmi istatistikler mevcut olmaması halinde o kısımları tay edebilecektir.

3 — Öğrencilerin umumî seviyesi daima göz önünde bulundurulmakla beraber maddelerin baş kısmında gerek dünya ve gerekse millî iktisadiyattaki ehemmiyetleri küll halinde etraflica tebarüz ettirilmeli, her maddenin, eğer dahili ticaret mevzuu ise istihlak bakımından, ihracat maddesi ise dış ticaret bakımından mevkiileri tayin olunmalıdır.

4 — Mahsulâtımızın tetkiki sırasında rasyonel bir şekilde modern vasıtalarla istifade edilerek çalışmanın maliyet fiatlarının indirilmesinin, standardizasyonun, sağlam, güzel, ucuz ambalajların ehemmiyetinden bahsedilmeli ve bu yolda müterakki memleketer nümune olarak gösterilmeli, hususiyetlerine işaret olunmalıdır.

5 — Umumî malûmat sırasında verilecek istatistikler, grafikler ve haritalarla irae olunmalıdır. İstihsal ve manipülasyon aletleri, ambalaj nümuneleri, güzel fotoğraflarla öğrencilerin istifadesine arz edilmelidir.

6 — Sınıf seviyesi göz önünde tutulmak üzere madde analizlerine yer verilmeli, bilhassa basit safiyet muayenelerinden bahsedilmelidir.

7 — Kitaplar yukarıda da işaret edildiği gibi anlatış kabiliyetleri zaif çocukları da göz önünde tutmak suretile sade ifadeli, kolay anlaşılabilir bir şekilde yazılacak, öğrencinin kavrayamayacağı meflum ve terimleri ihiva etmeyecektir.

8 — Kitaplara konacak terimler Maarif Vekilliği tarafından okullara gönderilen terimlere aykırı olmayacaktır.

9 — Noktalama işaretlerinin, majüskül ve minüskül harflerinin mutlakla verli yerinde kullanılması lâzımdır.

10 — Her kitabın nihayetinde öğrencilere yardımcı ve tevsîi okuma mevzuu olarak kendileri veya okul kitaplıkları tarafından tedariki kolay kitap ve mecmuaları gösterir bir liste ilâve olunacaktır.

11 — Kitapların ebadı sahife ve forma adedi aşağıda gösterilmiştir. 100×68 1/16 kıtasında kâğada basıldığı takdirde: (sahife bün-yüklüğü 23×16,5 sm.)

3. sınıf kitabı en çok 160 sahife, 10 forma

4. sınıf kitabı en çok 160 sahife, 10 forma

5. sınıf kitabı en çok 200 sahife, 12 forma

6. sınıf kitabı en çok 200 sahife, 12 forma

olacaktır.

12 — Kitapları yazanlar isim ve adreslerini yalnız kapak sahifesi üzerine yazmakla iktifa edeceklerdir. Metin sahifeleri üzerinde herhangi bir şekilde hüviyetlerini tanıtmaya imkân verecek bir işaret bulun-durmayacaklardır.

(\*) Bu şartname ile ilgili tamin ve ilân sureti 64 sayılı Tebliğler Dergisinde intisar etmiştir.

(Devamı var)

**DÜZELTME :**

92 sayılı Tebliğler Dergisinin 46 ncı sayfasının 13 üncü satırındaki 20/VIII/1839 tarihin 20/VIII/1939 olarak düzeltilmesi rica olunur.

Bu dergideki tanımler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

# T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

28 Birinciteşrin 1940

PAZARTESİ

Cilt : 3  
Sayı : 94

**TAYINLAR :**

Talim ve Terbiye Heyeti Azasından Kadri Yörükoğlunun münhal bulunan Talim ve Terbiye Heyeti Reisliğine tayini Yüksek Tasdika iktiran etmiştir.

**TALİMATNAMESİ :****Talim ve Terbiye Heyeti Kararı**

Karar sayısı : 196

ÖZET :

Karar tarihi : 23/X/1940

Ticaret Okulları ders tevzi cetveli h.

Birincisinin tahsil müddeti dört, ikincisinin de iki sene olan Ticaret Okullarile liselerinde bu müddetlerin üçer sene olarak tesbiti, tahsil müesseseleri arasında teşkilât benzerliği temin etmek ve orta ticaret okulundan yetişenlerin bir sene daha erken ticaret hayatına girmelerine imkân bırakmak düşüncesiyle Meslekî Tedrisat Dairesinden teklif olunmaktadır. Bu maksatla esas bozulmamak ve yalnız bazı meslekî derslerin saatlerine lüzumlu ilâveler yapılmak suretile tadil edilen ders tevzi cetvelinin, bağlı surete göre kabulü uygun görüldü.

İşin Vekillik Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

**Ticaret Okulları Ders Tevzi Cetveli**

Dersler	Birinci devre			İkinci devre		
	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III
Anadili	5	3	2	2	2	1
Genel tarih	2	2	2	1	1	1
Ticaret Tarihi	—	—	—	1	1	1
Coğrafya	2	2	1	1	—	—
Ekonomik Coğrafya	—	—	—	1	1	1
Yurtbilgisi	—	1	1	—	—	—
Sosyoloji	—	—	—	—	—	2
Genel Aritmetik	4	—	—	—	—	—
Ticaret Aritmetiği	—	2	2	2	2	—

Dersler	Birinci devre			İkinci devre		
	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III
Cebir	—	2	2	2	2	—
Mali Cebir	—	—	—	—	—	2
Geometri	1	1	1	—	—	—
Fizik	—	2	2	2	2	1
Kimya	—	—	2	2	2	2
Tabii İlimler ve Sağlıkbilgisi	2	2	1	—	—	—
Jeoloji	—	—	—	—	—	1
Yabancı Dil	6	4	4	4	4	4
Resim	1	1	1	1	1	1
Elyazısı	2	1	—	—	—	—
Beden Terbiyesi	1	1	1	1	1	1
Askerlik	—	2	2	2	2	2
Muhabere ve Neşriyat	—	—	1	1	1	1
Malbilgisi	—	—	2	2	1	1
Bürokersiyal	6	5	4	4	4	3
Ekonomi	—	—	—	2	2	2
Finans	—	—	—	—	—	1
İstatistik	—	—	—	—	—	1
Ticaret Hukuku	—	—	—	—	2	2
Stenografi	—	1	1	1	1	1
Daktilografi	2	2	2	2	2	2
	34	34	34	34	34	34

## TAMİMLER :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 2/3815

25/X/1940

504.

ÖZET :

Tercüme mecmuası h.

10 Mayıs 1940 tarihinden itibaren her iki ayda bir çıkmak üzere Maarif Vekilliği tarafından tesis olunan Tercüme Mecmuasının bugüne kadar üç sayısı intişar etmiş bulunmaktadır. İngiliz, Fransız ve Alman edebiyatlarından alınan parçaların asıllarıyla karşı karşıya konmuş tercümelerini, yine bu ve diğer bazı edebiyatların fikri ve edebî mahsullerinden itinalı tercüme, dilimizdeki tercüme hareketlerini, umumiyetle tercüme müteallik tetkik makalelerini ve tercüme müsabakalarını ihtiva eden mecmua, felsefe, edebiyat, türkçe ve bilhassa yabancı dil öğretmenleri için alakabahş olduğu gibi lise son sınıflarıyla yüksek öğretim talebesinin de kültürlerini genişletici bir mahiyeti haizdir. Mecmuanın ileriki nüshalarında (mektebi) olmak hüviyetine daha ziyade dikkat edilecek ve asıllarıyla birlikte neşredilecek felsefi, edebî metin tercümelerinin kısa fakat mütenevvi olmasına gayret olunacaktır.

Yabancı dil öğretmenleri, bu parçalardan zaman zaman yüksek sınıflar talebesine türkçeden yabancı dile ve yabancı dilden türkçeye tercüme temrinleri yapılarak ve bu tercümelemlerle mecmuadaki tercüme mukayese ettirecek onlara ciddi istifadeler temin edebilirler. Bu takdirde bir parçanın ancak beş altı satır gibi küçük bir kısmının temrin mevzuu yapılması tabiidir. Felsefe, edebiyat ve türkçe öğretmenleri, mecmua muhteviyatından fikri ve edebî kıraat parçaları ve kompozisyon mevzuları seçmek suretiyle derslerini tenevvi ettirebilirler.

Küçük görülemez bir fedakârlık ve emekle çıkarılan Tercüme Mecmuasına şimdiye kadar abone olan öğretmenlerimizin adedi 100 ü bulmamıştır. Yabancı dil öğretmenleri ile felsefe ve edebiyat tedris etmekte bulunan meslektaşların bu mecmua ile yakından alakalı olmalarını ve müessesesi müdürlerinin, arkadaşlarının bu alakasını mecmuaya abone [\*] olmak suretiyle temin etmelerini ehemmiyetle rica ederim.

Maarif Vekili  
Hasan-Âli Yücel

K. Y.

[\*] Abone yazılmasında 73 sayılı dergide 409 sıra numarası altında intişar eden tamim gereğince iş görülmüşü rica olunur.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 2/3788

25/X/1940

505.

ÖZET :

Edebiyat Öğretmenlerinin Antolojilerden nasıl istifade edecekleri h.

Edebiyat öğretmenleri, orta tahsilin yüksek sınıflarında talebeye, edebiyat tarihinin bütün devrelerine ait edebî eserler hakkında malûmat vermek, bu eserleri mümkün merbeste okutmak, umumiyetle halk edebiyatımızı ve ecebî edebiyatlarımızı tanıtmak esaslarına dayanan bir programla karşılaşmakta ve bu vazifelerini yaparlarken muhtelif devrelerdeki edebî mahsullerimizin dil ve görüş ayrılıkları yüzünden çocukları metinlerle temasa getirmek yolunda ciddi güçlüklerle maruz bulunmaktadırlar.

Edebiyatımızda lisanın ve dünya görüşünün muhtelif devrelerde ayrı ayrı mahiyetler alması geçirdiğimiz içtimai değişikliklerden ileri geldiği cihetle, edebiyat tarihimizi millî tarihe müvazi olarak okuturken metinleri, yakın ve amelî fayda endişesine düşmeden, millî kültür formasyonu zaruretini gözetenek, asıllarında oldukları gibi, talebeye, seviyelerine uygun şekilde tanıtmak esasında vazgeçmek mümkün değildir. Bugün mevzuubahş olabilecek mesele, edebiyat tarihimizi yalnız Osmanlı devrine, yahut son devirlere münhasır olarak okutmak değil, Osmanlı devrindeki, ondan sonraki eserlerle, halk edebiyatıyla ve muhtelif Türk lehçelerindeki kıymetlerle bir kül halinde bizim olan bir kültürü orta tahsil programlarına göre derecelendirerek çocuklarımıza vermek meselesidir.

Muhtelif ilim subelerine ait havatî ders maddeleri arasında bu kadar geniş bir tetkik mevzuuna avrabilmiş saatlerin azlığı gözönünde tutulunca, orta tahsilde talebeye edebî eserlerimizi ancak en karakteristik nümunelerle ve edebiyat tarihimizi de sadece umumî hatlarıyla tanıtabilmek vaziyetinde olduğumuz anlaşılır. Tedrisatta metinlerin mihrer olması esasî tabiatıyla kabul edildiğine göre, talebeye metinleri tetkik vasıtalarını da ihtiva eden kitaplar temin olununca, öğretmenlerin tedris yolunda karşılaştıkları güçlüklerin azalacağı düşünülmüş, Maarif Vekilliğince «Türk Edebiyatı Antolojileri» adlı bir seri eser neşrine teşebbüs edilmiştir. Şimdilik beş kitaptan ibaret olarak hazırlan-

makta bulunan bu serinin birinci kitabı Osmanlı devrinden evvelki edebî mahsullerimize, ikincisi divan şiirine, üçüncüsü bu şiirin yanında yaşamış olan nesre, dördüncüsü tanzimattan sonraki eserlere, beşincisi de halk şiirine tahsis olunmuş, kitapların hepsinde parçaların talebe tarafından anlaşılmasını kolaylaştıracak esaslî izahat verilmiş ve ihtiyaca göre bu parçaların bugünkü dile tercüme yapılmıştır. Vekillik Müfettişlerinden Necmettin Halil Onan tarafından yazılıp ikinci cildi teşkil eden ve bu yıl neşrine muvaffakiyet elveren «Zahh Divan Şiiri Antolojisi» 1940-1941 ders yılı kitap listesine, lise ikinci sınıf ders kitabı olarak kondu. Edebiyat tarihi malûmatını listeye da'ül diğer kitaplardan verecek olan öğretmenlerin bu kitabı da şu tarzda okutmaları derpış olunmaktadır:

Öğretmen tetkik edilecek parçayı tam olarak önce kendisi okuyacak ve parçanın bütünü hakkında (umumî mana, ahenk, şiirin hususiyetini vücuda getiren cihetler) icap eden izahatı verecektir. Bunu müteakip aynı parça kısmı kısmı talebeye okutturulup güç kelimelerin manaları söylenecek ve çocuklar beyitler üzerinde düşündürülerek manayı kendi kendilerine söküp çıkarmaya sevk olunacaklardır. Talebenin kendi cehti ve öğretmenin yardımı ile elde ettiği manayı yine kendi ifadelerle defterlerine yazmaları ve öğretmenin de birkaç çocuktan bu yazıları okumasını isteyerek eümle yanlışlarını, mana bozukluklarını düzeltmesi faydalı olur. Bu suretle elde edilen mana, kitapta her metnin karşısında bulunan mana ile de mukayese olunacak ve ileri derslerde çocukların okutulmuş parçayı mümkün olduğu kadar anlayarak okur bir hale gelip gelmedikleri kontrol edilecektir.

Talebenin seviyeleri takdir olunurken kitaptan ne suretle mesul edilecekleri cihetine gelince: bu vaziyette öğretmenlerin yine öğretim hedeflerini hatırlamaları; maksat, çocuğun divan edebiyatı hakkında umumî fikir alması olduğuna göre elde edilmesi lâzım gelen şeyin, sadece yabancı dillere ait lûgat ve kaide bilgisi değil, maziye ait bir zevkin ve hayat görüşünün tanınması olduğunu unutmamaları lâzım gelir. Öğretmen, zamanın müsaadesi nisbetinde edebî mahsulleri yukarıda yazılı şekilde okutmakla beraber, ayrıca bu parçalardan dört, beşini bir ders yılı için ayırıp, seviyeleri ölçmeye medar olmak üzere, talebeyi bunlardan mesul tutmalı, hiç tetkikine zaman kalmamış olan parçaların da kitaptaki izahlardan ve tercümelerden istifade edilerek okunmasını tavsiye etmelidir. Hakikatte, talebe seviyesini en iyi şekilde gösterecek şey, onların edindikleri bilgilere dayanarak vücuda getirecekleri kompozisyonlardır. Öğretmen bu kompozisyonlarda talebeyi, bir sanatkarın mümkün olan şekilde tetkik edilebilmiş eserinden az çok şahsiyetine intikal edebilmek ve bilhassa bu intikalini mazbut şekilde ifadelendirmek iktidarında görürse, onları orta tahsil için kâfi derecede yetiştirmiş saymakta tereddüt etmemelidir.

Maarif Vekili  
Hasan-Âli Yücel

K. Y.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 2/3843

31/10/1940

506.

ÖZET :

Yozgat Lisesi Orta kısım talebesinin resim sergisi h.

Yozgat Lisesi Resim Öğretmeni Cemal Bingöl, bu lisenin orta kısmında üç senedenberi talebeye verdiği derslerde vücuda gelen resimlerden 1800 kadarını toplayarak, takdire değin bir teşebbüs kudretile, Ankara'ya getirmiş ve Sergievinde 7 Teşrinievvel 1940 tarihinden 19 Teşrinievvel 1940 tarihine kadar teşhir etmiştir.

Orta öğretim programlarının bu yaşlardaki talebeden beklediğini geniş miyasta tahakkuk ettirmiş olan bu resimlerde, çocuklardan bir çoğunun müşahede ve tasavvurlarını, seviyelerine göre, resim tekniğine uygun şekilde tespit etmek ve kompozisyonlarda renk ve desen bakımından kıymetli çocuk şahsiyetlerini göstermek derecesinde muvaffakiyet elde ettikleri hükmüne varılmıştır.

Sergiyi ziyaret etmiş olan Millî Şefimiz, Cümhurreisi İsmet İnönü, Cemal Bingöl'ün ve talebesinin faaliyetlerini, elde ettikleri neticeleri takdir ederek bütün resim öğretmenlerimizin buldukları yerlerde aynı tarzda çalışarak bu çalışmaların semerelerini halka teşhir etmelerini tavsiye buyurmuşlardır.

Büyük Şefimiz'in emirlerini ve tedrisatımıza gösterdikleri alakayı vicdani bir memnuniyetle size bildirir, bu alakaya lâyık olmak hususundaki cehtlerimizin devamını beklerim.

Maarif Vekili  
Hasan-Âli Yücel

K. Y.

## ŞARTNAMESLER :

1941-1942, 1942-1943, 1943-1944 ders yıllarında Orta Ticaret Okullarının Üçüncü, Dördüncü ve Ticaret Liselerinin Beşinci, Altıncı sınıflarında okutulmak üzere yazılacak Malbilgisi Kitapları Şartnamesi

( 93 üncü sayıdan devam )

## PROGRAM

Malbilgisi Dersinin Okutulmasında dikkat edilecek noktalar

Malbilgisi dersinin mevzuu olan maddelerin tanınmasında, millî ticaret muvazenemizde işgal ettikleri ehemmiyete göre bir sıra takip olunur. Millî ticaretimizde ehemmiyeti olmayan maddelerin nümuneleri malbilgisi laboratuvarlarında bulundurulmakla beraber talebe bunlar üzerinde işgal edilmez.

Okulun bulunduğu şehri çok ilgilendiren emtiaya bilhassa ehemmiyet atfolunur.

Ders yılı içinde talebe şehrin emtia borsalarını ve satış yerlerini tetkik edecek ve satış teamülleri hakkında umumî bir fikir edinecektir.

Şehirde bazı emtianın yapıldığı yerlere de talebe götürülecektir.

## Sınıf: III

Genel malûmat :

- 1 — Emtianın tabii menşelerine göre tasnifi.
- 2 — Türkiye'nin hususî ticaretinde emtia nasıl tasnif olunur.
- 3 — İthalât ve ihracatımızda en mühim mevkiî işgal eden başlıca emtia grupları ve bunların biribirine nisbeti.

Hububat :

- 1 — Buğday ve arpa :  
Buğday ve arpanın istihsal seyri hakkında malûmat.  
En mühim buğday merkezlerimiz ve en mühim buğday cinslerimiz.  
Buğdayın ticarî evsafı.  
Buğday ve arpa analizleri.  
Buğday borsalarında satış teamülleri.  
Buğday standartları ve ecebî standartı «buğday» ları (muhtelif buğday borsalarının nümunesi ve analizlerinden istifade olunacaktır. Aynı zamanda buğday ve arpa fiatlarının temevvüçleri hakkında talebenin ilgisini tabrik etmelidir.)

- 2 — Pirinç :  
İstihsal seyri, evsafı ve ticarî teamülleri.  
En mühim pirinç mntakaları.
- 3 — Patates :  
Nişasta istihsalı.

Un ve değirmencilik :

- 1 — Buğday ve arpa tanesinin terkibi, nişasta ve gluten
- 2 — Un, irmik ve makarna
- 3 — Hububat nişastâ maddelerinden imal edilen meşrubat: bira ve saire
- 4 — Nişasta ve diğer sanayide istifade.

Tütün :

- 1 — Türkiye'de tütün mntakaları, tütünün şark ticaretinde ehemmiyeti.
- 2 — Tütünün istihsal seyri hakkında malûmat
- 3 — Manipülasyon ve ambalâj.
- 4 — Tütün fidanı ve yaprakları, tütünün ekildiği araziye ve yaprakların fidandaki mevkilerine göre ehemmiyeti ve taksimi.

- 5 — Tütünün ticarî evsafını tayin eden şartlar.
- 6 — Tütün borsaları ve fiatların temevvüçleri hakkında malûmat ve en mühim tütün cinsleri üzerinde tetkikler.
- 7 — Sigara ve imalatı, ambalajlarında İngiltere, Almanya, Amerika gibi memleketlerin tefevvük ve istifadeleri, koleksiyonları ve nümuneleri.

Pamuk ve iplik :

- 1 — Pamuk dokumaları.
- 2 — Türkiye pamukçuluğu hakkında malûmat, pamuk mntakaları.
- 3 — Pamuk ipliğinin ve pamuklu mensucatın Türk ticaretinde mevkiî.
- 4 — Pamuğun istihsalı, temizlenmesi, ambalâjı.
- 5 — Türkiye'de yetişen pamuklardan yerli ve yane cinsleri arasında tabii ve ticarî evsaf noktasından mukayese.
- 6 — Türk pamuklarının muhtelif cinslerinin evsafı, bu evsafın diğer ecebî pamuklarla mukayesesi.
- 7 — Pamuk satış teamülleri ve borsalarımızda fiat temevvüçleri.
- 8 — Ticarete kullanılan iplik numaraları, Türk pamuklarından istihsalı kabil olan iplik numaraları.
- 9 — Türk iplik nümunelerini tanımak.
- 10 — Türk pamuklu dokuma nümuneleri, bunların evsafı, başka memleketler mamulâtile mukayesesi.
- 11 — Türkiye'de mensucat işlerinin bugünkü hâli.
- 12 — En ziyade ithal ettiğimiz beyaz dokumalar hakkında malûmat.  
(Bu dersler esnasında okulun bulunduğu mntakada istihsal olunan pamuk cinslerine ait nümunelerle o mntakada kullanılan yerli ve ecebî iplik ve dokumalardan koleksiyonlar tertip ettirilmesi faydalı olur.)

Yün, yapağı, tiftik :

- 1 — Türkiye'de hayvan yetiştirme işlerinde koyun ve keçinin mevkiî.
- 2 — Koyun ve keçi mntakaları.
- 3 — Millî ticaretimizde yün ve tiftik, ithalât ve ihracatı.
- 4 — Yün ve tiftiğin teknolojisini, bizde ve cihanda tiftik keçileri ve tiftik hakkında malûmat.
- 5 — Yün ve tiftiğin ticarî evsafı, satış teamülleri, fiat tebeddülleri.
- 6 — Yün imalatından halı hakkında malûmat.

İpek.

Keten ve kenevir.

Meyvalar :

Millî ticaretimizde meyvacılık, ticarete kuru meyva arzeden mühim mntakalar.  
Üzüm, üzümün istihsalı, kurutulması, ambalâjı, başlıca cinsleri.  
Üzüm ve incir yetiştirmekte bize rakip memleketlerin meyva işleri hakkında malûmat.

Üzüm ve incirin satış teamülleri, fiat temevvüçleri.  
Kuru kayısı, fındık, ceviz, badem.  
Şarap, ispirto, turşu.

Kümes ve deniz hayvanları.

Deri ve debagatta kullanılan maddeler :

Türk ticaretinde dericilik ve deri veren hayvanlar, av derileri.

Deri cinsleri ve hazırlanmaları, deri ve kılın evsafı.  
Tanen mevaddı: meşe, kestane ağacı kabukları, somak, palamut, mazi.

**Nebati yağlar:**

Zeytin ve zeytin yağı, yağ ihracı, yağın ticarî evsafı.  
Pamuk yağı, kolza yağı, haşhaş yağı, susam yağı, keten yağı, pirina yağı, fındık yağı.

**Hayvanî yağlar:**

Yağın terkibi, ticarî evsafını tavin eden şartlar.  
Bir yağın tahlili.  
Muhtelif yağların ticarî mukayeseleri.

**Şeker, pancar ve şeker kamışı:**

Şekerin istihracı.  
Melâs ve ispiro ve bundan istihsal olunan maddeler, küspe.  
Türkiye ticaretinde şeker ve Türk şeker sanayiinin nümuneleri hakkında malûmat.

**Afyon.**

Madenlerden: taşkömürü ve krom.

Madenî yağlardan: petrol ve müştakata.

**Sınıf : IV**

Emtianın tabii menşesine göre tasnifi. Türkiyenin hususi ticaretinde emtia nasıl tasnif olunur. İthalât ve ihracatımızda en mühim mevkileri işgal eden başlıca emtia grupları ve bunların birbirine nisbeti.

**Hububat :**

Hububattan buğday ve arpa.  
Buğday ve arpanın istihsal seyri hakkında bilgiler.  
En mühim buğday merkezlerimiz.  
En mühim buğday cinslerimiz.  
Buğday analizi, arpa analizi.  
Buğday borsalarında satış teamülleri.  
Standart ve eenebi buğday standartları.  
(Muhtelif buğday borsalarının nümune ve analizlerinden istifade olunacaktır. Aynı zamanda buğday ve arpa fiyatlarının temevvüçleri hakkında talebe ilgilendirilecektir.)

Hububattan piring:  
İstihsal seyri, vasıfları, ticaret teamülleri.  
Patatesten nişasta istihsalı.  
Un ve değirmencilik.  
Buğday, arpa tanesinin terkibi.  
Nişasta ve glikoz.

**Meyvalar :**

Millî ticaretimizde meyvacılık, ticarete kuru meyva çıkaran mühim muntakalar.

Üzüm istihsalı, kurutulması, embalaj ve başlıca cinsleri.  
Üzüm, incir işinde bize rakip memleketlerin meyva işleri.  
Üzüm ve incirin ticarî vasıfları.  
Kuru kayısı, fındık, ceviz, badem.  
Kümes hayvanları, yumurta hakkında bilgiler.  
Deniz hayvanları. Balıkçılık ve süngercilik.  
Sinaî nebattan tütün.

Türkiyede tütün muntakaları, tütünün Türk ticaretindeki ehemmiyeti.

Tütünün istihsal seyri hakkındaki bilgiler, manipülasyon ve ambalaj.

Tütün fidanı ve yaprakları.

**Dericilik :**

Bu hususta kullanılan maddeler.  
Tanen maddesi, meşe, kestane ağacı kabukları.

**Kıymetli taşlar :**

İnci ve mercan.

**Sınıf : V****Mensucat maddeleri :**

Pamuk.  
Türkiye pamukçuluğu hakkında bilgiler.  
Pamuk muntakaları.  
Pamuğun, ipliğin ve pamuklu mensucatin Türk ticaretinde mevkii.  
Pamuğun istihsalı, temizlenmesi, ambalajı.  
Türkiyede yetişen pamuklardan yerli ve iane cinsleri arasında tabii ve ticarî vasıflar bakımından mukayese.  
Türk pamuklarının muhtelif cinslerinin vasıfları ve bu vasıfların yabancı pamuklarla mukayesesi.  
Pamuk satış teamülleri ve borsalarımızda fiyat temevvüçleri.  
(Devamı var)

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

# T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	11 İkinciteşrin 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 95
--	-----------------------------------	-----------------------

**TALIMATNAMESİLER :****Talim ve Terbiye Heyeti Kararı**

Karar Sayısı : 198  
Karar Tarihi : 28/X/1940

**ÖZET :**

Erkek Terzilik Okulu ders tevzi cetveli h.

İlkokul mezunu talebe kabul eden ve birinci devresi üç, ikinci devresi de bir senelik meslek tahsili veren «Erkek Terzilik Okulu» ndaki umumî derslerin munasip şekilde takviyesiyle müessesenin, emsali gibi, ikinci derecede bir orta ihtisas okulu haline getirilmesi ve okulda 1940 - 1941 ders yılından itibaren aşağıdaki ders tevzi cetvelinin tatbiki, Meslekî ve Teknik Tedrisat Dairesine anlaşılacak, uygun görüldü ve işin Vekillik Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

**Dikiş kısmı**

Dersler	Sınıf : I	Sınıf : II	Sınıf : III	Biçki kısmı
Türkçe	3	3	1	
Millî Tarih	—	—	1	
Millî Coğrafya	—	—	1	

**Dersler**

Sınıf : I Sınıf : II Sınıf : III Biçki kısmı

Yurtbilgisi	—	—	1	
Askerlik	—	2	2	
Aritmetik	2	2	—	
Geometri	2	1	—	
Resim	2	2	—	4
Meslekî Resim	2	1	—	
Sanat Bilgisi	1	1	—	
Dikiş	32	32	38	
	44	44	44	

Erkek biçkisi ve tatbikatı				22
Kadın biçkisi ve tatbikatı				16
Biçki ve prova tekniği				2
				44

**TAMİMLER :**

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı : 81/10675

31/X/1940

T. C.

BAŞVEKÂLET

YAZI İŞLERİ DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 6-1806/4632

8/X/1940

507.

ÖZET :  
Darphane ve Damga Matbaasında yapılacak mühür ve damgaların fiyatları h.

Maarif Vekilliğine

Devlet İdareleri arasında tahaddüs eden bazı ihtilâf dolayısıyla bir dairenin diğer daire aleyhine Devlet Şûrasına idari dava açmakta oldukları görülmektedir.

İdari dava yolu, ferdlerle idare arasındaki ihtilâfların halli için açılmış kaza yollarından biridir.

Devlet uzuvlarını teşkil eden ve âmme hizmeti gören Vekâletlerin vesair devlet dairelerinin, âmme kanunlarını tatbik ederken aralarında hâdis olacak naktai nazar ihtilâflarını kaza kuvvetlerinin tetkikine arz ve onlar vasıtasıyla hal ve fasl ettirmesi, ne Teşkilâtı Esasiye ve Devlet

Alâkadarlara tebliğini rica ederim.

Maarif Vekili

M. A.

Hasan - Âli Yücel

NOT : Cumhuriyet ve Şeker Bayramı tatilleri münasebetle 4/XI/1940 tarihinde Tebliğler Dergisi intişar etmemiştir.