

Ortaokullar	Talebe mevcudu	Diploma sıraları	Kanunî mütela sıraları	Ders müfredatı sıraları	İlmi ve edebî imtihanlarda başarıları	Ortaokullar	Talebe mevcudu	Diploma sıraları	Kanunî mütela sıraları	Ders müfredatı sıraları	İlmi ve edebî imtihanlarda başarıları
Gelenbevi Er.	112	38	38	7	29	Muş	35	19	6	—	10
Gemlik	18	15	2	1	—	Nazilli	88	34	11	3	40
Gelibolu	60	36	21	—	3	Neveşehir	73	48	—	25	34
Giresun	104	33	37	1	33	Niğde	160	55	61	10	22
Göztepe Kız	91	41	19	1	30	Nişantaşı Er.	100	63	7	8	31
Gümüşane	54	34	2	1	17	Nişantaşı Kız	115	65	16	3	17
Heybeliada	34	16	10	—	8	Ordu	104	82	5	—	9
Hopa	57	21	18	—	18	Osmaniye	42	32	1	—	26
İğdir	43	11	10	5	17	Ödemiş	127	71	27	3	10
Isparta	191	54	68	—	69	Pazar	44	19	12	3	31
İnebolu	77	21	8	—	48	Pendik	91	50	10	—	30
İnegöl	57	11	16	—	30	Rize	61	24	7	—	77
İskenderun	30	12	6	1	11	Samsun	209	69	63	—	2
İskilip	43	23	3	1	16	Sarıkamış	34	28	4	—	72
İstanbul Kız	157	89	38	3	27	Sivas	206	38	96	—	10
İzmir Karataş Er.	205	70	65	4	66	Süirt	80	65	5	—	43
İzmir Gazi Er.	—	—	—	—	—	Silifke	77	28	6	—	11
İzmir Tilkilik	241	126	44	6	65	Simav	35	21	2	1	39
İzmit	143	94	18	2	29	Sinop	104	43	22	—	13
Kadıköy 1. Er.	189	89	33	16	51	Süleymaniye Kız	142	62	56	11	19
Kadıköy 2. Kız	192	97	33	4	58	Şehremini Er.	—	—	—	—	27
Kadıköy 3. Er.	187	133	28	—	26	Şebinkarahisar	46	30	4	—	41
Karagümruk	247	119	25	15	88	Taksim Er.	98	31	34	6	67
Karaköse	58	37	5	—	16	Tarsus	126	80	—	5	27
Karaman	44	19	2	—	23	Tekirdağ	147	43	33	4	27
Karşıyaka Er.	237	72	85	4	76	Tire	87	35	25	—	27
Kasımpaşa 1. Er.	122	54	24	2	42	Tokat	87	52	8	—	20
Kasımpaşa 2. Kız	48	21	7	1	19	Turgutlu	111	80	11	—	63
Kastamonu Kız	48	24	5	—	19	Trabzon Er.	213	87	52	11	25
Kırklareli	111	57	37	5	12	Trabzon Kız	87	40	19	3	29
Kırşehir	92	61	5	—	26	Urfa	101	33	39	—	53
Kilis	70	51	—	—	19	Uşak	131	62	16	—	5
Konya Er.	221	75	38	—	108	Ünye	57	49	1	2	54
Kumkapı Er.	221	157	26	16	22	Üsküdar 1. Er.	176	86	23	9	11
Lüleburgaz	29	18	1	—	10	Üsküdar 2. Kız	132	86	28	7	15
Manisa	186	95	25	—	66	Üsküdar 3. Er.	72	47	9	1	42
Maraş	113	37	37	—	39	Van	106	43	19	2	25
Mardin	100	34	—	5	61	Yalvaç	61	22	14	—	46
Mersin	186	78	8	4	96	Yenikapı Er.	136	64	24	2	20
Merzifon	63	35	11	2	15	Zeyrek Er.	87	28	30	3	12
Milas	79	33	39	5	2	Zile	61	24	25	—	6904
Muğla	127	29	2	5	91	Tam yokün	21502	9117	4862	619	6904
								% 42	% 23	% 3	%

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	18 İkinciteşrin 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 96
--	--	-----------------------

TAYINLER :

Simav Ortaokul Müdürü H. Basri Yüce Divrik Ortaokul Müdürlüğüne naklen tayin edilmiştir.

TALİMATNAMESLER :**Talim ve Terbiye Heyeti Kararı****ÖZET :**

Devlet ortaokul imtihanına girmeye hak kazanan ortaokul talebesi kızların Kız Enstitülerinin ortaokul tahsili görenlere mahsus dördüncü sınıflarına kabulleri hakkında:

Karar sayı : 205

Karar tarihi : 12/XI/1940

Devlet Ortaokul imtihanına girmeye hak kazanan ortaokul talebesi kızların Kız Enstitülerinin ortaokul tahsili görenlere mahsus dördüncü

sınıflarına kabulleri hakkında Meslekî ve Teknik Tedrisat Dairesinden yapılan 22 Teşrinievvel 1940 tarih ve 1227 numaralı teklif tektik edildi.

Bu gibi kızların, mensup buldukları ortaokullardan alınacak mülümât üzerine Kız Enstitülerinin sözü geçen sınıflarına kabulü ve yıl sonunda muvaffak oldukları takdirde de beşinci sınıfa terfileri, ancak Devlet Ortaokul diploması almadıkça Kız Enstitülerinden mezun olamamaları ve müddeti içinde Devlet Ortaokul diploması alamadıkları takdirde de Enstitülerin ortaokul mezunlarına mahsus sınıflarındaki tahsillerine son verilmesi uygun görüldü.

İşin Vekillik Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

TAMİMLER :TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
2-4029

15/XI/1940

510.

Okullarımızda Gramer tedrisatının mazbut bir hale gelmesini isteyen Maarif Vekilliği, bir taraftan dilimizin grameri hakkında bir anket mahiyeti taşımak, diğer taraftan da bugün dağınık bir şekilde verilen mektep olan gramer derslerini vakit kaybetmeden bir esasa bağlamak için «Ana Hatlarile Türk Grameri» adlı bir deneme hazırlanmıştır. 1940-41 ders yılından itibaren ortaöğretim müesseselerinde Türkçe ve edebiyat öğretmenleri bu kitaptan aşağıki maddelere göre gramer tedrisatı yapacaklar, Nisan 1941 tarihine kadar da kitap hakkındaki düşüncelerini, mucip sebeplerle ve bir rapor halinde okul müdürlüğü yolundan Vekillığe bildireceklerdir.

1— Kitap Türk Gramerinin esas tarif ve tasvirlerini dilin bünyesine uygun bir şekilde ortaya koymak gayesini gütmektedir. Burada dilin yalnız büyük ölçüdeki kanun ve kaideleri ele alınmıştır. Tâli meselelere ve teferrüata hemen hiç yer verilmemiştir; fakat bunların yerleri, yapılmış olan sarıh tasvirler içinde kolaylıkla tayin edilebilecek ve tedrisatta ehemmiyetli olanlar öğretmenler tarafından tamamlanabilecektir.

Meselâ bu kitapta bahsi geçmeyen (noktalama) işaretlerini öğretmen cümle bahsında gösterebilir.

2— Kitap bir ders kitabı olmayıp öğretmenlerin derslerini hazırlamalarına yardım edecek bir müracaat kitabı mahiyetindedir. Mevcut gramer derslerinde bir usul birliğine varmak mümkün olamıyordu. Bu kitabın gayesi bütün okullarımızda aynı tasvirlerin takip edilmesini temin etmektir. Ancak kitap, yalnız öğretmenlere göre yazıldığı için metnün talebeyle aynen okutulması bilhassa ortaokullarda mahzurludur. Okutulacak bahsi öğretmenin kitaptan okuyup hazırlayarak talebenin seviyesine uygun bir ifade ile anlatması lâzımdır. Her bahsa ait ana kaideleri öğretmen, seviyelerine uygun bir şekilde talebeyle kısaca not ettirebilir.

3— Gramer tedrisatı geniş ölçüde tabikata istinat etmek mecburiyetindedir. Talebe kitapları yazılıncıya kadar tabikat mevzularının hazırlanması işi tamamen öğretmenlere kalmaktadır. Bu tabikat şu üç şekilde yaptırılacaktır:

a) Öğretmen tarafından talebeyle, okutulan gramer bahsına ait sözlü (derste talebeyle buldurulacak misaller) ve yazılı (talebey ders bahricinde hazırlanacak vazifeler) temrinler verilecektir. Bu temrinleri öğretmen mutlaka dersten evvel hazırlamış olmalıdır.

b) Öğretmen okuma kitabından veya başka bir metinden, okuttuğu bahsin tabikatına zemin olabilecek bir parça seçerek bunu talebeye evelden verecektir. Bu parçanın itina ile seçilmesi ve okutulan bahse ait zengin misalleri ihtiva etmesi lazımdır. Parça üzerinde yapılacak tabikat, sorulacak suallerle, talebinin nazari olarak öğrendiği bahse ait misalleri kendi kendine bulmasını temin etmek olacaktır.

c) Okuma derslerinde de gramer-tabikatına yer verilecektir. Bu tabikat muayyen bir bahse ait olmayacak, talebinin o zamana kadar edindiği gramer bilgilerini karışık ve parçaya uygun bir şekilde hatırlamasını ve tekrarlamasını temin edecektir. Öğretmen bu şekilde yapılacak tabikattan, parçanın edebi hususiyetlerini izaha yarım edecek neticeler de elde edebilecektir.

4 — Bu kitapta kullanılan imlâ kat'i bir örnek mahiyetinde değildir. İmlâ meselelerine de az temas edilmiştir. Gerek imlâyâ ve gerek noktalamaya ait meseleler hazırlanmakta olan bir imlâ kılavuzuna bırakılmıştır.

5 — Derslerde kullanılması muvafık görülen istihlâhlar kitapta siyah harflerle dizilmiş olanlardır. Bunlardan yabancı olanların talebe kitaplarında türkçeleştirilmesi mukarredir. İstihlâhların yanlarında ihtiyaca göre eski türkçe, fransızca ve bazan lâtince ve almanca kerre içerisinde gösterilmiştir. Bunlar tariflerin anlaşılmasını kolaylaştırmak için konulmuştur; derslerde kullanılmamalıdır.

6 — Gramer dersleri ortaokullarda bu seneden itibaren iki sene aşağıki müfredata göre okutulacaktır.

Ortaokul

I. Sınıf : Haftada 1 saat

Fonetik:

I. Türkçenin sesleri:

1. Vokaller: a) Kalın ve ince. b) Düz ve yuvarlak, c) geniş ve dar, d) kısa ve uzun vokaller.

2. Konsonantlar: a) patlayıcı ve sızıcı, b) tonlu ve tonsuz konsonantlar, c) dudak, diş, damak, gırtlak konsonantları, d) akıcı ve katı konsonantlar.

II. Seslerin birleşmesi:

1. Hece: a) hecenin yapısı, b) Türkçenin heceleri.

2. Vokallerin benzeşmesi: a) Vokal ahengi kanunları, b) Vokal ahengine uymayan haller.

3. Vokallerle konsonantların benzeşmesi: a) Sonseste tonsuzlaşma, b) içeste tonlulaşma, c) atlama.

4. Konsonantların benzeşmesi: a) içeste çift konsonantlar.

5. Ses düşmesi ve ses türemesi: a) çift vokallerin giderilmesi, b) orta hece düşmesi.

6. Vurgu ve ton: a) vurgu.

(Fonetik bahsi hülâsa olarak okutulmalıdır.)

Morfoloji:

(Bu bahsin tetkikine girişilmeden evvel, çocuklara cümle mefhumu hakkında umumî malûmat verilmeli ve kelimeye, cümle unsuru olmak itibarile geçilmelidir.)

a) Kelimelerin yapısı, b) kelimelerin tasnifi.

I. Kelime tasnifi:

1. İsim: a) isim ve neveleri, b) isimlerde kemmiyet, c) isimlerin tasnifi, d) izafet, e) isimlerde küçültme.

2. Sıfat: a) Sıfat ve neveleri, b) sıfat terkibi, c) tavsif sıfatları, d) tavin sıfatları.

3. Zamir: a) Zamir ve neveleri, b) şahıs zamirleri, c) işaret zamirleri, d) mülkiyet zamirleri, e) mutavaat zamirleri, f) sorgu zamirleri, g) müphem zamirler.

4. Zarf: a) Zarf ve neveleri, b) zarflarda mukavese, tekit ve küçültme.

5. Edat: a) Edat ve neveleri.

6. Rabıt: a) Rabıt ve neveleri.

7. Nida.

8. Fiil: a) Fiil ve neveleri, b) fiilin binası, c) fiil müstakları, d) fiillerin tasnifi, e) fiilin sorgu şekilleri, f) cevher fiili, g) mudil fiiller, h) tasvir fiilleri.

II. Sınıf: Haftada 1 saat

Bu sınıfta 1940-41 ders yılında birinci sınıfa aid müfredat, 1941-42 ders yılında da aşağıdaki müfredat gösterilecektir.

Morfoloji:

II. Kelime teşkili:

a) Kelime hazinesi, b) Türkçenin teşkil vasıtları.

1. İştikak: a) Denominal isim tabanları, b) Denominal fiil tabanları, c) Deverbal isim tabanları, d) Deverbal fiil tabanları.

2. Terkip: a) Mürekkep isim tabanları, b) mürekkep fiil tabanları.

Sentak:

a) İfade, b) kelimelerin gruplanması.

I. Tavin grupları:

a) İzafet, b) sıfat terkibi, c) edat grupları, d) zarf grupları, e) isim grupları, f) Atıf grupları, g) unvan grupları.

II. Hüküm grupları:

1. Basit cümle: a) Kazıye ve cümle, b) Cümlelerin mütemmimleri, c) fiil cümlesi, d) isim cümlesi.

2. Mürekkep cümle: a) mürekkep cümle ve neveleri.

b) Tetabulu cümle, c) Tertipli cümle.

III. Noktalama.

III. Sınıf

1940 - 41 ders yılında haftada 1,5 saat ve 1941 - 42 ders yılında haftada 1 saat.

Bu sınıfta bu ders yılında birinci ve ikinci sınıflara ait müfredatın hepsi ve gelecek sene yalnız ikinci sınıfa ait müfredat gösterilecektir.

(Öğretmenler, «Ana Hatları Türk Grameri» kitabında mevcut olup da müfredatta gösterilmeyen bahislerden, talebeyi mesul tutmayacaklardır.)

7 — Bugün lise ve öğretmen okulları sınıflarında bulunup da gramer itibarile zayıf olan talebinin noksanını tamamlamak üzere liselerde ve öğretmen okullarında da gramer tedrisatı yapılması uygun görülmüştür.

1940 - 41 ders yılında liselerin ve öğretmen okullarının birinci ve ikinci sınıflarında ortaokul birinci sınıf için tespit edilen gramer müfredatı gösterilecek. 1941 - 42 yılında da ikinci ve üçüncü sınıflarda orta ikinci sınıfın müfredatı takip olunacaktır.

Lise son sınıfların fen şubelerinde bu sene mevzu bahis müfredatın umumî bir hülâsası yapılacak, edebiyat şubelerile öğretmen okulları son sınıflarında müfredat tam olarak gösterilecektir. Öğretmenler buna lüzumu kadar saat ayıracaklardır.

8 — Ortaokullar için tespit edilmiş olan gramer müfredatı, kırsal sınıflar gözönünde tutularak, Kız Enstitülerile Bölge Sanat Okullarında, Ticaret Okullarında ve Köy Enstitülerinde de gösterilecektir.

9 — Gramer saatleri türkçe ve edebiyat saatleri içinden alınacak. Liselerle öğretmen okullarında bu dersler edebiyat öğretmenleri tarafından gösterilecektir.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

K. Y.

HUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9/4230

8/XI/1940

511.

ÖZET :
Üstüste iki yıl aynı sınıfta kalanlardan askerlik çağına girenler h.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

HUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9/4231

8/XI/1940

512.

ÖZET :
Yabancı ve azınlık Ortaokullarını bitiren talebenin resmî program tatbik eden liselere girmek için Devlet Ortaokul imtihanı geçirmesi lazımdır. 1940 imtihanlarından az evvel tebliğ edilen bu mecburiyetin yabancı ve azınlık okulları talebesine lâyikeyle anlatılmaması bulunması ve bu suretle kendilerinin, eskiden olduğu gibi, müracaatleri sırasında sınıf imtihanı vererek fiyat göstermeleri sınıfa girme imkânı olduğunu zannetmeleri de varit görülmektedir. Bu itibarla, 1940 - 1941 ders yılına münhasır kalmak ve yukarıda sözü geçen tamimin icaplarına 1941 - 1942 ders yılı başından itibaren riayet edilmek üzere, yabancı ve azınlık ortaokulları mezunlarından resmî program takip eden liselere girmek istiyenlerin, Maarif Müdürlüklerince tensip edilecek her hangi bir resmî lisede ortaokul üçüncü sınıf derslerinden imtihana tabî tutulması, ancak bu imtihanın Türkçe, Matematik ve Tabiiye derslerine ait kısmında ortaokulun her üç sınıfı müfredatına şamil sualler sorulması uygun görülmüştür. Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 82/10916

9/XI/1940

513.

ÖZET :
Teknik Öğretim mecmuası h.

Tebliğler Dergisinin 56 ncı sayısında 307 sıra numarası altında intişar eden tamime ektir :

1) Teknik Okullarımızdaki öğretmenlerle yetişkin talebeye muhtelif teknik iş sahalarındaki faaliyet ve yenilikler hakkında malûmat vermek ve onların nazari bilgilerini artırmak maksatları ile Vekillüğümüz tarafından neşri kararlaşan «Teknik Öğretim» adlı mecmuanın ilk sayısından birer nüshası, alâkadâr muesseselere gönderilmiştir.

2) Mecmua, Ağustos, Eylül ayları müstesna olmak üzere, ayda bir intişar edecektir.

3) Mecmuanın bir sayısı 15 kuruş ve bir yıllık abone bedeli 150 kuruştur.

Mecmuayı tedarik etmek isteyenlerin, bedellerini peşin olarak ödemeleri lazımdır.

Okul idareleri vasıtasile, talebeler için, toptan yapılacak siparişlerin tutarı üzerinden % 20 tenzilat yapılacaktır.

4) Mecmua ayrıca Maarif Vekilliği Yayınları ve Vekillik neşriyatını satma salâhiyetini almış olan bayiler tarafından da satılacaktır.

5) Abone ve sipariş bedelleri mahallin Ziraat Bankası şubesi vasıtasile veya posta ile «Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankası Ankara merkezinde açılan 4125 sayılı cari hesap» adına gönderilecektir.

Doğrudan doğruya Mesleki ve Teknik Tedrisat Umum Müdürlüğüne veya Neşriyat Müdürlüğüne para gönderilmeyecektir.

6) Okul idareleri, abone olan öğretmen ve talebinin adlarını ve adreslerini gösterir, birer liste ile, Bankaya veya postahaneye yatırılan paraların makbuz tarih ve numaralarını ve her nüsha geldikçe hangi tarihte, kaç nüsha alındığını Vekillik Neşriyat Müdürlüğüne bildireceklerdir.

7) Bu tamim mucibince gereken işlerin vaktinde ve muntazam olarak yürütülmesi için lüzumlu âlaka ve gayretin gösterilmesini rica ederim.

F. Unat

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 81/11003

11/XI/1940

514.

ÖZET :
Telyazıları h.

Okul idarelerinden alınan telyazılarından bazılarının altında yalnız isim, bazılarının altında da sadece «Müdür» kelimesi bulunmaktadır.

Bu yüzden, aynı Vilâyet veya kaza merkezinde bir kaç tane okul bulunması halinde telyazısının hangi okuldan geldiği anlaşılammakta, lüzumsuz muhaberele ve işlerin geçikmesine yol açmaktadır. Bu sebeple telyazılarının altına, imzadan evvel, hangi okuldan yazıldığını anlaşılabilmesi için gerekli izahatın yazılması lazımdır.

F. Unat

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

HUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9/4242

11/XI/1940

515.

ÖZET :
Devlet Ortaokul eleme imtihanlarında başarı gösteremeyen talebelere nasıl bir belge verileceği bazı maarif ve hususî okul müdürlüklerinden sorulmaktadır.

1 — Devlet Ortaokul imtihanında muvaffak olamayan talebinin sonraki imtihanlarını başka bir yere naklettirmesi ancak Vekillüğün müsaadesiyle mümkün görüldüğünden bu gibi talebeye herhangi bir vesika verilmesine mahal yoktur.

2 — Bu kabil talebeden, imtihan talimatnamesinin 58 inci maddesine göre sınıfta kalma vaziyetini kabul edenlere, nakil takdirinde, tasdikname verilmesi tabiidir. Keyfiyetin ilgililere tebliğini dilerim.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

HUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9/4242

11/XI/1940

516.

ÖZET :
Meslek Okullarından naklen hususî okullara gelen talebelerin sınıflarının nasıl tayin edileceği bazı Maarif ve Hususî Okul Müdürlüklerinden sorulmaktadır.

Meslek Okullarından naklen hususî okullara gelen talebelerin sınıflarının nasıl tayin edileceği bazı Maarif ve Hususî Okul Müdürlüklerinden sorulmaktadır.

Meslek okullarile umumî okulların tahsil senesi itibarile karşılıklı sınıfları birbirine muadil olmadıktan meslek okullarının herhangi bir sınıfından hususî ortaokul veya liselerin karşılıklı sınıflarına nakletmek isteyen talebinin resmî bir okulda imtihan geçirdikten sonra o sınıfa veya daha aşağısına kabul olunmaları tabiidir. Ancak meslek okullarından, iki yıl aynı sınıfta kalmak dolayısıyla belge verilerek çıkarılmış bulunanların da aynı şekilde hususî okullara kabulleri takdirinde muvaffakiyetsizlikleri meslek derslerine inhisar etmiyorsa - belgeli muamelesine tabî tutulmaları lazımgeldiğinin ilgililere tebliğini dilerim.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

ŞARTNAMESLER :

1941-1942, 1942-1943, 1943-1944 ders yıllarında Orta Ticaret Okullarının Üçüncü, Dördüncü ve Ticaret Liselerinin Beşinci, Altıncı sınıflarında okutulmak üzere yazılacak Malbilgisi Kitapları Şartnamesi

(94 üncü sayıdan devam)

İplik :

Ticarette iplik numaraları, Türk pamuklarından istihsalı kabil olan iplik numaraları, Türk iplik numaralarını tanımak, Türkiye'de mensucat işlerinin bugünkü durumu.

En ziyade istihsal ettiğimiz beyaz dokumalar hakkında bilgiler. (Bu dersler esnasında okulun bulunduğu mütakada istihsal olunan pamuk cinslerine aid numunelerden, mütakada kullanılan yerli ve yabancı iplik dokumalardan koleksiyonlar tertip ettirilmesi faydalı olur.)

İpek :

Tabii ipek, istihsalı ve istihsal mütakaları. Sun'i ipek şardonne ipeği, amonyaklı bakır oksit ipek, vizkos ipeği.

Yün ve Tiftik :

Türkiye'de hayvan yetiştirme işlerinde koyun ve keçinin mevkii, Koyun ve keçi mütakaları. Yün ve tiftiğin teknolojisi, Tiftik keçileri (bizde ve cihanda.) Yün ve tiftiğin ticarî vasıfları. Satış teamülleri.

Keten, Kenevir :

Yetiştirme seyri hakkında bilgiler. Yetiştirme mütakaları. Hint keneviri, jüt hakkında bilgiler.

Sınıf : VI**Yağlar :**

Yağın terkibi, ticarî vasıflarını tayin eden şartlar. Bir yağın tabilisi, muhtelif yağların ticarî mukayeseleri.

Şeker :

Pancar ve şeker kamışı. Şekerin istihracı. Melâs ve ispiroto. Bundan istihsal olunan maddeler.

DÜZELTME :

11/XI/1940 tarih ve 95 sayılı Tebliğler Dergisinin 59 uncu sahifesinde «Liseyi bitirme belgesi» alanlar nisbetinin, metindeki gibi, % 63 olarak düzeltimse rica olunur.

Türkiye ticarînde şeker ve şeker sanayiinin numuneleri hakkında bilgiler.

Kerestecilik :
Kâğıt sanayii
Selüloit.

Tahammür sanayii :
Şarapçılık.
Biraçılık hakkında bilgiler.

Madenler :

Cıva, gümüş, plâtin, altın, demir, bakır. Buldukları yerler. İstihsal şekilleri.

Maden kömürü.
Tabii ve sun'i mahrukat.
Maden kömüründen istihsal edilen maddeler.
Petrol.
Madenî yağlar ve petrol müştakları.

Tütün :

Tütünün ekildiği araziye ve yapraklarına, fidandaki mevkiiine göre ehemmiyeti.

Tütünün ticarî vasıflarını tayin eden şartlar.
Tütün borsaları ve fiyatların temevvüü hakkında bilgiler ve en mühim tütün cinsleri üzerinde tetkikler.
Sigara ve imalâtı.
İngiltere, Almanya, Amerika gibi memleketlerde sigara ambalajları.

Afyon :

Afyon hakkında bilgiler.

Zeytin :

Zeytin ve zeytin yağı istihracı.
Yağın ticarî vasıfları.
Pamuk yağı, Kolza yağı, haşhaş yağı, susam yağı, keten yağı, fındık yağı.

T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadâr makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yillığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	25 İkinciteşrin 1940 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 97
--	-----------------------------------	-----------------------

KARARNAMESLER :

Kararname No: 14660

İcra Vekilleri Heyetince aşağıdaki hususat 15/XI/1940 tarihinde karar altına alınmıştır:

1 — 21/XI/1940 tarihinden itibaren, bilümmün şehir ve kasabalarda ve ayrıca tesbit olunacak nahiyeye merkezlerinde ve mütakalarda, (Hava uyaruzlarına karşı ışıkların söndürülmesi ve karartılması nizamnamesi) nin (Umumî tenvirat) ve (Iç ve dış ışıkları) ve (Açıkta inaat) bahislerine taallük eden maddeleri ile nakil vasıtalarına müteallik maddeleri mucibince ve bu nizamnamede gösterilen usul dairesinde, ışık söndürme ve karartma işine başlanacaktır. Yalnız sokakların umumî tenviratının maskelenmesi işinin, lüzumlu tedbirlerin ikmalî maksadile 1/XII/1940 ibine kadar uzatılması caizdir.

2 — Hususî meskenlerin iç ışıklarının karartılma ve maskelenme

hazırlıkları 1/XII/1940 tarihine kadar ikmal edilmiş olacak ve karartılmanın başlayacağı tarih ayrıca ilân edilecektir.

3 — Bu kararname nesri tarihinden itibaren mer'îdir.

15/XI/1940

REİSİCÜMHUR
İSMET İNÖNÜ

Başvekil Dr. R. SAYDAM	Adliye Vekili FETHİ OKYAR	Mülki Müdafas Vekili S. ARIKAN	Daîriye Vekili FAYIK ÖZTRAK
Hariciye Vekili Ş. SARACOĞLU	Maliye Vekili F. AGRALI	Maarif Vekili YÜCEL	Nafia Vekili A. F. CEBESOY
İktisad Vekili H. ÇAKIR	Sihhat ve İçtimai Muavazet Vekili Dr. H. ALATAS	Günâruk ve İnuisarlar Vekili R. KARADENİZ	
Ziraat Vekili M. ERKMEN	Münakalat Vekili A. ÇETINKAYA	Ticaret Vekili N. TOPÇUOĞLU	

TALİMATNAMESLER :**Talim ve Terbiye Heyeti Kararı****ÖZET :**

Karar sayısı: 208
Karar tarihi: 16/XI/1940

Ticaret Okulları imtihan talimatnamesi hakkında:

Ticaret Okulları için Meslekî ve Teknik Tedrisat Dairesince hazırlanmış 22 Mart 1940 tarih ve 744 numaralı müzekkere ile teklif edilen İmtihan Talimatnamesinin, bağlı surete göre kabulü uygun görüldü ve işin Vekillik Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Orta Ticaret Okulları ve Ticaret Liseleri sınıf geçme ve bitirme imtihanları Talimatnamesi

BİRİNCİ BÖLÜM**Umumî Maddeler**

Madde 1 — Ticaret Okullarında her talebenin göstereceği başarı:

a) Öğretmen tarafından yapılacak devamlı bir kontrolla bundan elde edilen kanaate;

b) Aşağıda gösterilen hal ve şekillerde yapılacak imtihanların neticesine göre tesbit edilir.

Gerek devamlı kontrollarda, gerekse kanaat notunun takdirinde ve imtihanlarda talebenin edindiği bilgileri benimseyip benimsemediğine ve bunları tatbik kudretinde olup olmadığına bakılır. Dikkat edilecek mühim nokta talebenin ezberciliğe düşmemesidir.

Madde 2 — Ders yılı içinde öğretmenin devamlı bir kontrolü altında bulunan talebeye verilecek kanaat noktaları:

a) Ders esnasında yapılacak müzakerelerde;

b) Zamani tayin edilmeden yapılan umumî ve yazılı yoklamalarda;

c) Okulda ve okul dışında yapılmak üzere verilen her türlü iş ve vazifelerde;

Talebenin elde ettiği başarı gözönünde tutularak, üç aylık çalışmanın muhassasatı olarak tesbit edilir.

Madde 3 — Okulda ve evde yaptırılacak vazifelerin, talebeyi bu-

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Mathası