

3 — Hususî okul müdürleri, kendi okullarında ilâve derisi olan resmî ortaokul ve lise öğretmenlerinin her iki okuldaki derslerinin haftalık sayısının 24 ü geçmemesi hususundaki kanun hükümlerine riayetsizlikten birincî derecede mes'uldürler. Sözü geçen müdürler, öğretmenlerin kendi okullarında ilâve derslerinin haftalık sayılarını, aynı öğretmenlerin mensup oldukları resmî ortaokul ve lise direktörlüklerine bildireceklerdir. Resmî ortaokul ve lise müdürleri de, hususî okullarda ilâve ders deruhte eden öğretmenlerin, her iki okuldaki derslerinin haftalık sayıları yekûnunun 24 ü geçip geçmediğini hususî okul müdürlerine cevap olarak yazacaklardır. Bu öğretmenlerin gerek resmî, gerek hususî okullardaki derslerinin miktarında vukubulacak değişiklikler, değişikliğin vuku bulduğu okul müdürlüklerinden derhal diğer okul müdürlüklerine bildirilecektir.

4 — Resmî ve hususî okullardaki derslerinin haftalık sayıları yekûnu 24 ü geçen öğretmenlerden bu durumlarını sakladıkları anlaşılmalardan hususî okullardaki ödevlerine tamamen son verilecektir.

Keyfiyetin göz önünde bulundurulmasını ve gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Maarif Vekili  
Hasan-Âli Yücel

N. P.

HUSUSÎ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı : 9/290

22/1/1941

562.

ÖZET :

Yabancı okullardaki talebelerin yaş hadleri h.

Hususî Türk ilkokullarının 1-5 inci sınıflarına alınacak talebelerin asgarî ve azamî yaş hadleri, Resmî ilkokullar Talimatnamesinin 4 üncü maddesine, hususî Türk ortaokul ve liselerinin muhtelif sınıflarına kabul edilecek talebelerin yaşları da resmî Lise ve Ortaokullar Talimatnamesinin 71 inci maddesine göre tesbit edilmektedir.

İlkokul, ortaokul ve lise derecesindeki azınlık okullarında yaş haddi bakımından müsterek talimatnamelerinde yazılı hükümler dahilinde talebe kabul edilmektedir.

Yabancı okullarına gelince; bu okullardan bazılarında talimatnamelerinde her sınıfa kabul edilecek talebelerin asgarî ve azamî yaş hadleri tesbit edilmemiş bulunmakta, talimatnamelerinde bu hususta sarahat bulunan yabancı okulları ise beraberlik göstermemektedir. Bundan dolayı, yabancı okul idarelerinin talebe kayıt ve kabul işlerinde aşağıda yazılı noktaları, nazarı itibara almaları lâzımdır:

1 — Yabancı ilkokullarından, talimatnamelerinde her sınıfa alınacak talebelerin asgarî ve azamî yaş haddi tasrih edilmiş bulunanlar bu sarahata göre hareket etmekte devam edeceklerdir.

2 — Yabancı ilkokullarından, talimatnamelerinde her sınıfa kabul

edilecek talebelerin yaşları için her hangi bir kayıt bulunmayanlar bu hususta resmî ilkokullar Talimatnamesinin 4 üncü maddesine göre hareket edeceklerdir. (Sözü geçen maddenin sureti bu tamim altında gösterilmiştir)

3 — Yabancı ortaokullarının birinci sınıflarına 12-14, ikinci sınıflarına 13-15, üçüncü sınıflarına 14-16, orta kısmı dört sınıflı ise dördüncü sınıflarına 15-17 yaşındaki çocuklar alınurlar.

4 — Yabancı liselerinin ikinci devre birinci sınıflarına 15-17, ikinci sınıflarına 16-18, üçüncü sınıflarına 17-19, lise kısmı dört sınıflı ise dördüncü sınıflarına da 18-20 yaşındaki çocuklar kabul edilirler.

5 — Yabancı okullarının orta kısım ihzarî sınıflarına 12-14, lise kısmı ihzarî sınıflarına da 15-17 yaşındaki çocuklar girerler.

6 — Yabancı tabiiyetteki çocuklardan yaşları, girecekleri sınıflara uymayanlar için Vekillimizden muvafakat istihsal edilecektir.

7 — Bu tamimin neşri tarihinde yabancı okullarında bulunan talebeler, okudukları okullarda kaldıkları müddetçe bu kayıttan müstesnadırlar. Naklen başka bir yabancı okuluna girmek isterlerse haklarında 1-6 ncı maddeler hükmü tatbik edilir.

8 — Herhangi bir sınıfta iki yıl kalan talebelerden yaşları buldukları sınıflara kabul yaşını geçirmiş olanlar, bu okullarda tahsillerine devam edemezler.

9 — Yabancı okullarının, ortaokul sınıflarına muvazi olan ve ikinci derecede orta ihtisas okulu mahiyetinde bulunan meslek sınıfları, kabul edilecek talebelerin yaşları bakımından ortaokul sınıfları gibidir. Bu okulların lise sınıflarına muvazi olan ve birinci derecede orta ihtisas okulu durumunda olan meslek sınıfları da, bu hususta lise sınıfları mahiyetindedir. Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Maarif Vekili  
Hasan-Âli Yücel

N. P.

Resmî ilkokullar Talimatnamesinin  
4 üncü maddesi örneğidir

Madde 4 — Mektebe kabul edilecek çocukların yaşları ile bunların girebilecekleri sınıflar arasındaki nispetler şunlardır:

1 inci sınıfa	7 — 9 yaşındakiler
2 » »	8 — 10 »
3 » »	9 — 11 »
4 » »	10 — 13 »
5 » »	11 — 15 »

Altıncı yaşını bitirerek yedinci yaşına basmış çocuklar, bedenî ve ruhi cihetten kâfi derecede inkişaf etmiş iseler, yedi yaşındaki çocuklar gibi mektebe kabul olunabilirler. Ancak yedi yaşındaki çocukların evvelâ kabul edilmesi ve bunlardan yer artarsa altı yaşını bitirmiş olanların kabulü icap eder.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

# T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yillik kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	27 İkincikânun 1941 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 105
---	----------------------------------	------------------------

## TAYINLAR :

I — Talim ve Terbiye Heyeti Azasından Reşat Şemsettin Sirel'in Yüksek Tedrisat Umum Müdürlüğüne, Pertevniyal Lisesi Edebiyat Öğretmeni Tevfik Ararad'ın Güzel Sanatlar Umum Müdürlüğüne tayinleri Yüksek Tasdika iktiran etmiştir.

II — Beşiktaş İkinci Ortaokul Müdürü Mahi Savaş, İnönü Kız Lisesi Müdürlüğüne tayin edilmiştir.

## TALIMATNAMESİ :

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET :

Karar tarihi : 22/1/1941  
Karar sayısı : 11

Ticaret Liselerinin mürettep birinci sınıflarında tatbik olunacak ders tevzi cetveli hakkında.

Ticaret Liselerinde, bu liselere ortaokul mezunu olarak gelen talebeye Ticaret Lisesi birinci sınıf dersleriyle birlikte orta ticaret okulunun meslekî derslerini de göstermek üzere açılmış bulunan mürettep sınıfların ders tevzi cetveli hakkında Meslekî ve Teknik Tedrisat Dairesinin 7 Teşrinisani 1940 tarih ve 1295 numaralı teklifi tetkik edildi.

Ticaret okulları için 23 Teşrinievvel 1940 tarih ve 196 numaralı kararlar kabul edilmiş bulunan yeni ders tevzi cetveline müvazî olarak Ticaret Liselerinin mürettep birinci sınıflarında da bu karara bağlı ders tevzi cetvelinin tatbiki hususunun Vekillik Makamına arzı kararlaştırıldı.

Ticaret Liselerinde ortaokul mezunlarına mahsus olmak üzere açılan lise I (ihzarî sınıf) ders tevzi cetveli

	Saat
Anadili	2
Genel Tarih	1
Ticaret Tarihi	1
Coğrafya	1
Ekonomik Coğrafya	1
Ticaret Aritmetiği	4
Cebir	2
Fizik	2
Kimya	2
Yabancı dil	4
Resim	1

Bedenterbiyesi	1
Askerlik	2
Muhabere ve Neşriyat	1
Malbilgisi	2
Bürokomersiyal	6
Ekonomi	2
Stenografi	2
Daktilografi	2
	39

Talim ve Terbiye Heyeti kararı

ÖZET :

Karar sayısı : 43

Beş senelik Bölge sanat Okullarının tahsil itibarile iki devreye ayrılması h.

Karar tarihi : 11/III/1940

Beş senelik Bölge Sanat okullarının tahsil itibarile iki devreye ayrılması hakkında Meslekî ve Teknik Tedrisat Umum Müdürlüğünün, Vekillik Makamından havale buyurulan 8 şubat 1940 tarih ve 109 numaralı yazısı tetkik edildi.

Bir taraftan beş senelik bir tahsil müddetini tamamlayamayan okullardan daha erken ayrılmak mecburiyetinde kalanların vaziyetlerini ıslah etmek, öbür taraftan da iş hayatının şiddetle ihtiyaç duyduğu pratik işçiyi daha kısa bir müddette hazırlayabilmek üzere Bölge Sanat Okulları tahsilini iki devreye ayırılması uygun görülmektedir. Bu şekilde ilk üç sınıf, başlı başına bir tahsil cüzütamı teşkil ederek bu devreyi bitirenlerden isteyenlerin diploma ile ayrılması mümkün olacak, ayrılmak istemeyenler de son iki sınıflık devrede ilk devre bilgilerini artırarak daha üstün bir işçilik ehliyeti ve hakkı kazanabileceklerdir.

Bu itibarla bölge Sanat okulları ders tevzi cetvelinin, ilştirilen şekle göre tadili ve işin Vekillik Makamının Yüksek tasvibine arzı kararlaştırıldı.

**Bölge Sanat Okulları haftalık ders tevzi cetveli**  
Elektrik Şubesi

Dersler	I. inci devre			II. nci devre	
	I.	II.	III.	IV.	V.
Türkçe	3	3	2	3	2
Yurtbilgisi	—	—	1	—	—
Tarih	1	1	—	—	—
Coğrafya	1	1	—	—	—
İktisadi Coğrafya	—	—	—	—	1
Hesap	4	3	2	—	—
Geometri	2	2	1	1	1
Defter tutma ve maliyet hesapları	—	—	—	1	1
Cebir	—	—	—	2	2
Trigonometri	—	—	—	1	—
Umumi Mekanik	—	—	—	3	—
Tatbiki »	—	—	—	—	2
Fizik ve tatbikatu	1	1	3	1	1
Kimya }	—	1	2	2	1
Malzeme {	—	—	—	—	—
Teknoloji	—	1	1	1	1
Tezyini resim	2	1	—	—	—
Mesleki »	6	4	5	4	4
Sınai elektrik	—	—	—	3	2
Kanunlar (sınai, iktisadi)	—	—	—	—	1
Elektrik tatbikatu	—	—	—	—	3
Sihhat bilgisi	—	—	1	—	—
Askerlik	—	2	2	—	—
Lisan (1) ihtiyarı	—	—	—	—	—
Yekün	20	20	20	22	22
Atelye ve mesleki teknoloji	24	24	24	22	22
Umumi yekün	44	44	44	44	44

Beden Terbiyesi : Haftada 4 gün, sabahleyin 1/2 saat.

(1) Her sınıf için haftada iki saatlik kurslar teşkil edilecek ve bu kurslara devam etmek isteyenler bu saatlerde atelye mesaisinden muaf tutulacaklardır. Ancak bu kurslara devam eden talebe imtihan geçirmeğe mecbur tutulacaktır.

**Bölge Sanat Okulları haftalık ders tevzi cetveli**

Ağaççileri Şubesi

Dersler	I. inci devre			II. nci devre	
	I.	II.	III.	IV.	V.
Türkçe	3	3	2	3	2
Yurtbilgisi	—	—	1	—	—
Tarih	1	1	—	—	—
Coğrafya	1	1	—	—	—
İktisadi Coğrafya	—	—	—	—	1
Hesap	4	3	2	—	—
Geometri	2	2	1	1	1
Defter tutma ve maliyet hesapları	—	—	—	1	1
Cebir	—	—	—	2	2
Trigonometri	—	—	—	1	—
Umumi Mekanik	—	—	—	3	—
Fizik ve tatbikatu	1	1	3	1	1
Kimya }	—	1	2	2	1
Malzeme {	—	—	—	—	—

**TAMIMLER :**

MESLEKİ VE TEKNİK TEDRİSAT  
UMUM MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı : 229

16/1/1941

563.

Sanat Okullarında yapılan teftişler h.

Sanat Okullarında yapılan teftişlerde aşağıda yazılı hususlara bazı okullarda riayet edilmediği anlaşılmıştır. Bundan böyle bu hususlara azami derecede dikkat edilmesi lazımdır.

ÖZET :

1 — Sanat Okullarında ders yılı içinde yapılan sipariş işleri talebe tevzi edilirken müfredat programlarının göz önünde bulundurulmadığı, çabuk ve çok iş yapmak cihetine gidilerek tedris usullerinin harcine çıkıldığı görülmektedir. Halbuki bu siparişlerden maksat talebenin çok iş yapmasını temin etmekten ibaret değildir. Asıl gaye, talebe, öğrenmesi icap eden işler için mevzu ve malzeme temin etmek ve bu işlerin en iyi bir tarzda yapılmasını öğretmektir. Buna göre alınan her siparişin atelye şef ve öğretmenleri tarafından iyice tetkik edildikten

ve işin muhtelif kısımları mevcut temrin sırasına göre tasnif edildikten sonra talebeye yaptırılmalıdır.

Tatillerde alınan siparişler talebe için tekrarlama temrinleri olacağından bunların yapılmasında programdaki sıranın takip edilmesine ihtiyaç yoktur.

2 — Mesaieleri tetkik edilmiş olan bir çok talebenin yapmakta oldukları işe aid teknolojiyi bilmedikleri, takip edecekleri iş sırasını önceden tesbit etmedikleri, prezisyona ve resme kıymet vermedikleri anlaşılmıştır. Bazı talebelerin resimsiz çalışmaları ve işlerini bitirdikten sonra resim yaptıkları görülmüştür. Yapılacak iş için kullanılacak takım ve makinelere en yüksek randımanı verecek şekil ve süratler verilmemektedir. Bu sakat usulden tamamen kaçınılması ve bunun için de talebeye iş verilirken öğretmen tarafından işe aid bütün hususların izah edilmesi lazımdır.

3 — Talebenin, öğretmenlerinden aldığı direktifler dahilinde, çalışmasını ve derslerde edindiği bilgileri tatbik etmesini temin edecek vasıta atelye karnesidir.

Halbuki, nasıl tertip edileceği hakkında kâfi derecede izahatı ihtiva eden atelye karnelerinin maksada uygun şekilde kullanılmadığı görülmüştür.

Vazife alan her talebe evvelâ yapacağı işin kusursuz bir konstrüksiyon resmine sahip olmalıdır. Küçük sınıflarda bu resim talebe tarafından atelye karnesine çizilecektir. Teknik sınıflarda ise yapılan işin materyali malat resimlerinin karnelere yapılmasını mümkün kılmadığı hallerde, her talebe ayrı bir kâğıda yaptığı veya kendisine yapılmış olarak verilen resmi atelye karnesile birlikte muhafaza edecektir. Bu resimler teknik resim kaidelerine tamamen uygun olarak yapılacaktır. Bundan başka karnelere içerlerinde yazılı talimata göre yapılacak işin teknolojisi, iş sırası, kullanılacak takım ve makineler not edilecek ve yapılması icap eden hesaplar yazılacaktır. İlk sınıflarda bu hususlar iş veren öğretmen tarafından talebeye izah edilecektir. Teknik sınıflarda ise bu cihetlerin evvelâ talebe tarafından tasarlanması, bilâhara öğretmen tarafından yoklanıp icabına göre tashih edildikten sonra atelye karnesine geçirilmesi lazımdır.

Atelye karneleri ve resimler bu esaslar dahilinde hazırlanarak iş veren öğretmen tarafından parafe edilmiş talebeye malzeme verilmeyecek ve işe başlatılmayacaktır. İşe başlandıktan sonra da her talebe ile ayrı ayrı meşgul olunarak bunların önceden tesbit edilen direktiflere göre çalışıp çalışmadıkları kontrol ve kusurları tashih edilecektir. Böylece atelye karneleri talebenin ileride de işine yarayacak bir hal almış olacaktır. Matbu karne bulunmadığı takdirde mevcut örnekteki tertibe göre çizimler çizilmek suretile kareli defterlerden veya bir dosya içinde muhafaza edilmek suretile ayrı yapraklardan istifade edilebilecektir.

4 — Bazı atelyelerde, işin nekadar zamanda yapılacağı hesap edilerek talebeye bildirilmemektedir. Halbuki, yapılan işin maliyet fiyatına her şeyden fazla tesir eden ve atelyede iyi bir inzibat temininin başlıca âmili olan vakte son derece ehemmiyet verilmelidir. Bundan böyle, her işin yapım müddeti öğretmen tarafından teknik esaslara göre hesap edilerek atelye karnesine not edilecektir.

5 — Talebelerin yaptıkları işlerin maliyet fiatı hakkında bir fikre sahip olmadıkları, kullandıkları malzemenin piyasadaki fiyatlarını bilmedikleri görülmüştür. Bundan sonra her işin maliyet fiatı da talebe tarafından hesap olunarak atelye karnelerine yazılacaktır. Bu suretle talebe maliyet fiyatına tesir eden faktörlerin ve bilhassa kendi rolünün ehemmiyetini ve metotla çalışmanın faydalarını daha iyi kavramış olacaktır.

Bu fiyatın hesabında sadece malzeme bedeli, saat hesabına işçilik ve umumi masraflar nazarı itibara alınacaktır.

6 — Talebelerin, el takımları ile makineleri, verilen direktifler dahilinde hazırlamadıkları ve kullanmadıkları görülmüştür. Meselâ takımlar bilenirken mevcut, tertibat veya mastalar kullanılmamakta, makineler verilecek süratler hesaplanmamakta, takımlar ve parçalar makinelerle geliş güzel vesitle bağlanmaktadır. Bu gibi işlerin iyi yürütmesi için öğretmenlerin çok hassas davranması lazımdır.

7 — Bitirilmiş talebe temrinlerinin öğretmenler tarafından iyi tetkik edilmediği ve not takdirinde işin yalnız şekline ehemmiyet verildiği görülmüştür. Resme uygunluk, eb'atta doğruluk, işlenişteki temizlik derecesine bakılacak ve bundan başka resim ve karnedeki tertip, talebenin iş disiplinine riayet ve çalışışındaki intizam göz önünde bulundurulacak not takdir edilecektir. Takdir edilen her not talebenin karnesine yazılacak ve vaziyeti hakkında kendisine izahat verilecektir.

8 — Bazı atelyelerde disiplinin bozuk olduğu ve Vekillik Tebliğler Dergisinin 6/III/1939 tarih ve 8 sayılı nüshasında intişar eden 59 numaralı tamim hükümlerine aykırı hareket edildiği görülmüştür.

Bundan sonra Vekillik müfettişleri tarafından okullarda yapılacak teftişlerde bu tamimde bildirilen hususlar üzerinde hassasiyetle durulacaktır.

Bu tamimin öğretmenler kurulunda okunmasını ve tutulacak zaptın Vekillikçe gönderilmesini rica ederim.

Maarif Vekili  
Hasan-Ali Yücel

R. U.

ILK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı : 6/1116

30/1/1941

ÖZET :

564.

6 nci devre Eğitimci kurslarına alınacak eğitimci namzedleri seçimi h.

1 - 1941 yılı Nisan ayı başında açılacak olan altıncı devre Köy Eğitimci Yetiştirme Kursuna 3238 numaralı kanuna ve bu kanunla ilgili talimatnameye tevfiқан vilâyetinizden eğitimci namzedi alınacaktır.

Bir örneği ilişik olarak gönderilen eğitimci kanun ve talimatnamesinde bu teşkilâtın ana çizgileri ve en esaslı noktaları yazılı bulunmaktadırlar. Eğitimci namzedi seçme işine başlanmazdan evvel ilgililerin bunları okumaları lazımdır.

2 - Seçilecek eğitimci namzetlerinden ne gibi şartların aranacağı ilişik olarak gönderilen ( ) kadar «Eğitimci namzedi seçimi» fişinde gösterilmiştir.

Bu fişler eğitimci namzedlerini seçmeye memur edilecek İlk Tedrisat Müfettişlerine, Gezici Başöğretmenlere ve köylerde çalışan öğretmenlere verilecek, onlar kursa gitmeye istekli namzetlerle bizzat temas suretile bu fişleri dolduracaklardır.

3 - Eğitimci teşkilâtının en önemli noktalarından biri sınırları birbirine bitişik olan 8 - 10 köyden teşkil edilecek bölgelerdir. Onun için namzet seçerken evvelâ işlek yolların kenarlarında bu şekilde bölgeler kurulması göz önünde tutularak bu durumda olan köylerden eğitimci namzedi aranacaktır. Bu bölgelerin içinde ilk yıllarda namzet çıkmayacak köyler de bulunabilir. Bu gibi köylerin namzet bulununcaya kadar bölge içinde bırakılmaları zaruridir.

Eğitimci kurstan çıktıktan sonra kendi köylerinde çalıştırılmaları şarttır. Onun için bir eğitimcinin kendi köyüne uzak başka bir köye asla verilmeyeceğinin, önceden bilinmesi lazımdır.

4 - Eğitimci teşkilâtı kurulurken sadece idari taksimat göz önünde tutularak kazalara göre ve birbirine bitişik olmayan geniş bir saha içinde buteşkilâtı yapmağa teşebbüs edilmeyecektir. Eğitimci okul teşkilâtı halen mevcut bölgelerin bulunduğu kazalardan diğer kazalara teşmil edilirken yeni bölgelerin de birbirine bitişik olmalarına çok dikkat edilecektir.

Bu suretle 7 - 10 bölgeden bir teftiş bölgesi meydana çıkmış olacaktır. Eğitimci okullar işini bu tarzda teşkilâtlandırmak eğitimci köylerde yaptırılacak okul binaları inşaatını; eğitimci iş başında yetiştirecek ve kontrol edecek Gezici Başöğretmenlerin ödevlerini, eğitimci okulların teftiş işini kolaylaştırmak bakımlarından faydalı olacaktır.

5 - Eğitimci namzedi seçme işine başlanmazdan önce Maarif Müdürleri yukarıda yazılı esasları göz önünde bulundurarak eğitimci namzedi alınacak yerlerin takribi bölge teşkilâtlarını da gösteren bir harita yaparak bu haritaların birer örneklerini eğitimci namzedi seçecekler vereceklerdir. Namzet seçme işle meşgul olacaklar kendilerine gösterilmiş olan bölgelerin içinde kalan köylerden eğitimci namzedi arıyacaklardır.

6 - Bir köyde kursa gitmeye istekli birden fazla namzet bulunduğu takdirde bunların içinden en iyilerinden azami üç kişi için fiş doldurulacaktır.

Kararlaştırılan bölgeler içinde hiç namzed bulunmayan köyler çıktığı takdirde diğer komşu köylerdeki fazla isteklilerden namzet çıkmayan köylerin birinde çalışmayı taahhüt eden isteklilerin fişlerine bu cihet bilhassa işaret edilecektir.

7 - Fişlerde de yazılı olduğu üzere eğitimci namzedleri köylerde bizzat ziraat işleriyle istigal edenler arasından seçilecektir. Uzun müddet köyünden ayrılarak başka yerlerde ziraattan gayri bir işle meşgul olan kimseler için fiş doldurulmayacaktır.

İstekli eğitimci namzedleri için doldurulacak fişler vilâyetinizden alınacak eğitimci miktarından çok olabilir.

8 - Kursa kabul edilecek eğitimci namzetlerinin kursta buldukları zaman yemekleri; giyecekleri ve harçlıkları kitap, defter, kalem-

leri ve dönüş yolparaları kurs idareleri tarafından temin edilecektir. Kursu başarı ile bitiren öğretmenlere kanunda da yazılı olduğu vechile aylık ücret ve ziraat işlerinin verimini artırıcı vesait verilecektir.

9 - Yukarıda sıralanan esaslara göre vilâyetinizden istekli olanlar için doldurulacak fişler ve listesi Martın 15 inde yukarıda adı geçen Köy Enstitüsü ve öğretmen ve kursu müdürlüğünde bulunmak üzere postaya verilecektir. Bu namzedlerin bir listesi de Vekillîğe gönderilecektir. Namzedlerin ilk gidiş zararî yol masrafları zamanında vilâyetiniz Muhasebesine gönderilecektir.

İsteklilerin köylerini, bu köylerden teşkil edilen bölgeleri, köyler arasındaki yolların durumunu gösteren bir harita yapılacak bu harita da fişlerle birlikte Köy Enstitüsüne gönderilecektir.

10 - Geçen yıllarda öğretmen teşkilâtına başlamış olan vilâyetlerde eğitimli köy okullarının durumları bu genelgede tespit edilen esaslara uygun değilse bu sene öğretmen namzedi seçilirken bu noktada göz önünde tutularak yeniden teşkil edilecek bölgeler vasıtasıyla genel durumun düzeltilmesi cihetine gidilecektir.

11 - Vilâyetinizde gezici öğretmeni tayin edilmemiş açık bölgeler ve yeniden teşkil edilecek eğitimli bölgelerde çalışacak gezici öğretmen ve Başöğretmenler Tebliğler Dergisininin 317 sıra sayısında yazılı tamim mucibince seçilecek ve fiş taahhütname ve dilekçeleri inha cetvelleri ile birlikte 15 Mart 1941 tarihine kadar Vekillîğe gönderilecektir. Kadro durumları nakil imkânlarını azalttığından her vilâyetin gezici öğretmeni ve Başöğretmenlerini kendi öğretmenleri arasından seçip inha etmesi uygun görülmüştür.

Yukarıda tesbit edilen esaslara göre gereken işlerin yapılmasını ilgililere tebliğ etmenizi dilerim.

Maarif Vekili

Hasan - Ali Yücel

H. T.

1941 yılı Nisan ayından itibaren faaliyete geçecek olan altıncı devre Köy Eğitimcileri yetiştirme kursları ve bu kurslara alınacak talebe sayısı

(1) Kars (Cılavuz) Kursu	(3) Trabzon (Beşikdüzü) Kursu
Kars : 30	Rize : 15
Çoruh : 20	Trabzon : 10
Ağrı-Bayazıt : 20	Giresun : 15
Erzurum : 30	Ordu : 15
100	Gümüşane : 10
	Çoruh : 10
(2) Hatay (Soğuksu) Kursu	75

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

(4) Samsun (Lâdik-Akpınar) Kursu	(10) Malatya (Akçadağ) Kursu
Samsun : 25	Malatya : 35
Amasya : 25	Urfa : 10
Tokat : 25	Diyarbakır : 10
75	Elazığ : 10
(5) Kayseri (Pazarören) Kursu	Tunceli : 10
Sivas : 25	Marş : 35
Kayseri : 20	Muş : 10
Niğde : 20	120
Kırşehir : 25	(11) Kastamonu (Göl) Kursu
Yozgat : 20	Kastamonu : 25
Erzincan : 20	Çankırı : 25
120	Zonguldak : 20
(6) Kırklareli (Lüleburgaz - Ke-	Çorum : 25
pirtepe) Kursu	Şinop : 25
Tekirdağ : 15	120
Edirne : 10	(12) Eskişehir (Çifteler - Mahmu-
Çanakkale : 20	diye) Kursu
İstanbul : 20	Eskişehir : 10
65	Konya : 40
(7) İzmir (Kızılçullu) Kursu	Afyon : 30
İzmir : 30	Ankara : 40
Aydın : 30	120
Muğla : 40	(13) Isparta (Gönen) Kursu
100	Isparta : 40
(8) Kocaeli (Arifiye) Kursu	Burdur : 20
Bilecik : 30	Denizli : 40
Bolu : 30	100
Bursa : 20	(14) Antalya (Aksu) Kursu
Kocaeli : 20	Antalya : 75
İstanbul : 20	(15) Balıkesir (Savaştepe) Kursu
120	Manisa : 40
(9) Seyhan (Haruniye - Düziçi) Kursu	Balıkesir : 40
Seyhan : 35	Kütahya : 45
İçel : 35	125
Konya : 40	
Gaziantep : 10	
100	

T. C.

# MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Negriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	3 Şubat 1941 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 106
--	---------------------------	------------------------

## TAMIMLER :

BEDEN TERBİYESİ VE İZCILIK MÜDÜRLÜĞÜ

27/1/1941

Sayı : 2072/54

565.

ÖZET :

Talebin selâm verme şekilleri b.

1 - Talebin bayrağı, sancağı, ölüleri, büyükleri ve arkadaşlarını selâmlama tarzı aşağıdaki maddelerde tesbit olunmuştur.

2 - Bu tamim öğretmenler kurulunda okunacak ve bu hususta yapılması gereken işler üzerinde görüşülecektir.

3 - Her derecede okul idare ve talim heyetleri ve bilhassa beden terbiyesi öğretmenleri talebe bu esaslara göre titiz bir ihtimamla yetistirecekler; talebin okul içinde ve dışında bu selâm tarzını itiyat ve getirmeleri için her türlü tedbir alacaklardır.

4 - Gereğinin yapılmasını dilerim.

Maarif Vekili

V. A.

Hasan - Ali Yücel

1 - Büyüğe ve arkadaşa karşı beslenen bağlılığın, sevginin ve saygının ifadesi olan selâmlamayı talebe, Türk çocuğuna yaraşan ciddiyet ve vakarla, aşağıda gösterilen şekilde tam ve kusursuz olarak yapar:

a) Başlarında okul kasketi bulunan erkek talebe sokakta büyüğüne veya arkadaşına sağ elini «dört parmak bitişik, baş parmak ucu şahadet parmağının ikinci boğumu üzerinde ve el hafifçe bükük olduğu halde» sağ kaşının hizasında kasketinin vizi-yerine getirmek ve o şahsa doğru başını hafifçe çevirmek suretile selâm verir. Yürüyorsa durmaz.

Kız talebe, başında kasketi olsun olmasın, saygı gösterdiği şahsa hafifçe yüzünü çevirip başını eğerek selâmlar; başı açık bulunan erkek talebe de aynı şekilde selâm verir.

b) Bir büyüğü ile sokakta görüşen erkek talebe kasketini sağ elile vizi-yerinden tutarak çıkarır ve sol eline devrederek bacağına yapışık tutar ve ancak büyüğünün müsaadesiyle tekrar giyer.

c) Bina içine giren kız ve erkek talebe derhal kasketini çıkarır. Büyüğü ile karşılaşmış zaman onun bulunduğu tarafa hafifçe dönerek başını eğmek suretile selâm verir. Bunlar yapılırken vücut bükülmez.

c) Bir büyüğün huzuruna giren talebe münasip mesafeye kadar (vasatî üç adım) yaklaşır; muntazam bir duruş yaparak to-puklar bitişik ve eller vana yapışık olduğu halde başını eğmek suretile selâmlar, vücudunu eğmez.

d) Kız ve erkek talebe sınıfta ve her hangi bir yerde otururken içeri giren bir büyüğü ayağa kalkarak selâmlar. Gelen zat selâm verip müsaade etmedikçe oturulmaz.

e) Konferans salonu, kütüphane gibi yerlere baş açık olarak girilir ve mukabele edilmesi beklenmiyerek konferansçıya, veya büyüğe baş eğmek suretile selâm verilir.

2 - Bir büyük, talebin hatırını sorduğu veya onları (Günaydın) diye selâmladığı takdirde talebe (Sağol) diye mukabele eder.

3 - Bayrağı ve sancağı selâmlama :  
Bayrağı ve sancağı selâmlamak, onlarda temsil edilen Türklüğün ve kahraman Türk Ordusunun yüksek şeref ve namusunu selâmlamak ve onlara olan en büyük saygıyı göstermek demektir. Bu vazifeyi her Türk azamî şevk ve ciddiyetle aşağıda gösterilen şekilde yapar:

a) Bayrak çekme merasiminde; bayrağı dönüp hazırol vaziyeti alınarak el sert bir hareketle kasketin vizi-yerine getirilir ve bayrak tamamen çekilinceye kadar gözle takip edilir; ve kumanda ile rahat vaziyetine geçilir.

b) Sancak geçerken üç adım yaklaşınca sert bir hazırol vaziyeti alınır, el kasketin vizi-yerine götürülür; ve sancak üç adım geçinceye kadar bu vaziyet göz ile ve başla takip edildikten sonra rahat vaziyetine geçilir.

c) Duran bir sancağın önünden geçilirken; üç adım kala el selâm vaziyetinde kasketin vizi-yerine getirilir, baş sancağına çevrilir ve bu vaziyet üç adım muhafaza edildikten sonra rahat vaziyeti alınır.

4 - İstiklâl Marşı çalınırken selâm:

İstiklâl Marşı her yerde ve daima ayakta durularak dinlenir. Talebe İstiklâl Marşını dinlerken elini kasketinin vizi-yerine götürmek ve marş bitinceye kadar hazırol vaziyetinde beklemek suretile selâm durur. Kız talebe yalnız hazırol vaziyeti alır. Baş açık olarak bulunulan yerlerde marş hazırol vaziyetinde dinlenir, bitinceye kadar bu vaziyet muhafaza edilir.

5 - Toplu yürüyüşlerde, mevsim geçişlerinde selâmlama :

a) Bir kumanda altında olmayarak grup halinde yürürken veya dururken her talebe selâmlanacak şahsa ayrı ayrı selâmlar.