

Hareketler İzahı

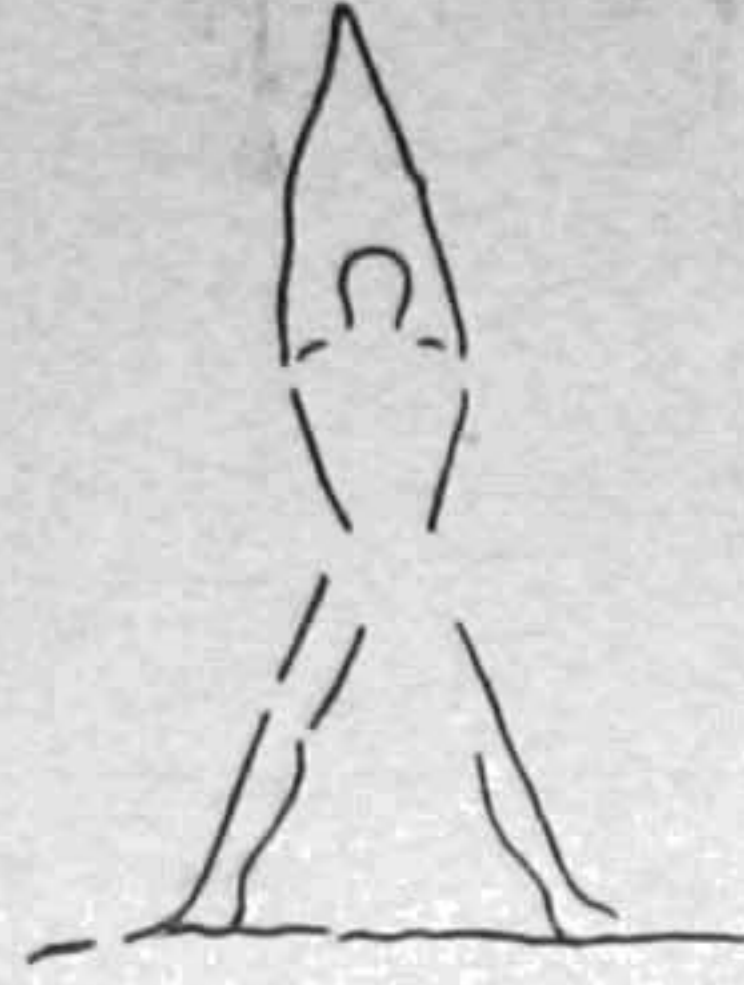
Sıçrayarak dört ayak vaziyeti al: 2. (üç defa)

Sıçrayarak çarparak hazırol!

ayağa kalkılacak ve bacaklar yana açılacak.

«İki» kumandasile kolları yandan indirirken sıçrayarak dört ayak vaziyeti alınacak.

Hareket üç defa tekrar edildikten sonra talebe ayakta iken «sıçrayarak çarparak hazırol!» Kumandası verilecektir.



15) Kollar önden yukarı kaldırılırken topuk kaldır: 1;

Kolları yana açarken bacakları tam bük: 2;

Doğrulurken kolları çarparak indir: 3.

(Üç sayı ile) 1-2-3...

15) Bu hareketin izahı kumandanın verdiği tarzdadır.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82

1737

582.

17/II/1941

ÖZET:

Yeni bastırılan Türkiye divar hartası h.

Maarif Vekilliği tarafından okullarımızda anavatan coğrafyası tedrisatı için hazırlanarak Maarif Matbaasında bastırılan 1: 800 000 mikroyası Türkiye divar hartası bezsiz olarak üç lira, bezli ve kornişli olarak sekiz lira bedel mukabilinde satışa çıkarılmıştır.

Toptan veya perakende olarak temin etmek isteyen Maarif Müdürlükleri ile okul idareleri ve öğretmenlerin, bezli ve kornişliler için İstanbul'da Ankara Caddesinde İkdam Hanında Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne, bezsiz olanlar için de adı geçen Müdürlüğe bağlı ve yerleri aşağıda yazılı yayın evlerine müracaat etmelerini rica ederim.

Yayınevleri: Ankara, İstanbul, Diyarbakır, Erzurum, Sivas, İzmir, Adana, Afyon, Samsun, Trabzon, Antakya.

F. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

SEFERBERLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 8022/3/222

17/II/1941

ÖZET:

Askerlik dersleri öğretmenlerinin tayinlerine dair.

583.

Okullarımızda askerliğe hazırlık derslerini okutan subay öğretmenlerin vazifelerinin okutacakları ders miktarı ile tasdikli Vekillikçe gerekli görülmüştür.

Bunun için, okul idarelerinin açık olan askerlik dersi öğretmenliğine yeni bir subayın seçilmesi için bölgeleri kor komutanlıklarına yapacakları müracaatlarda istenen subay öğretmenin okulun orta veya lise kısımlarında ve haftada üç saat ders göstereceklerinin tasrihile teklifte bulunmalarını dilerim.

M. B.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

Bu dergideki temimler tarafımızdan okutulmuştur.

1	ayrılacak	2	M. Aral	3	M. Aral	4	M. Aral	5	M. Aral
6	Haata	7	M. Aral	8	M. Aral	9	M. Aral	10	M. Aral
11	ayrılacak	12	M. Aral	13	M. Aral	14	M. Aral	15	M. Aral
16	M. Aral	17	M. Aral	18	M. Aral	19	M. Aral	20	M. Aral
21	Z. Aral	22	M. Aral	23	M. Aral	24	M. Aral	25	M. Aral
26	M. Aral	27	M. Aral	28	M. Aral	29	M. Aral	30	M. Aral
31	M. Aral	32	M. Aral	33	M. Aral	34	M. Aral	35	M. Aral
36	M. Aral	37	M. Aral	38	M. Aral	39	M. Aral	40	M. Aral

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Nesriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.	24 Şubat 1941 PAZARTESİ	Cilt : 3 Sayı : 109
---	-----------------------------------	------------------------

TAYİNLER:

Merkezde

İzmir Maarif Müdürü Halit Ziya Kalkancı ile Nesriyat Müdürü Faik Reşit Unat'ın münhal bulunan Talim ve Terbiye Heyeti Azalıklarına tayinleri Yüksek tasdike iktiran etmiştir.

Ankara Atatürk Lisesi Riyaziye Öğretmeni ve Müdür Muavini Faik Sayron münhal bulunan Orta Tedrisat Umum Müdürlüğü Şube Müdürlüğüne naklen tayin edilmiştir.

TALİMATNAMESİLER:

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET:

Karar sayısı: 19

Karar tarihi: 12/II/1941

«Disiplin Talimatnamesi» nin 9 uncu maddesinin tadili h.

Okullardaki disiplin kurulları tarafından verilen ve mahiyetleri itibarile Vekillikçe tasdik icap eden kararlardan mâni sebeplere binaen tasdik olunmayanlar üzerinde disiplin kurulları ısrar ederlerse keyfiyetin Vekillik Müdürler Encümenince müzakeresi ve kat'i karara bağlanması uygun görülerek «Disiplin Talimatnamesi» nde 9 uncu maddeyi aşağıki şekilde tadil hususunun Vekillik Makamına arzı kararlaştırıldı.

Madde 9 — (Eski şekil) Tasdikname ile uzaklaştırma; ilişik kesilmesi ve kovma cezaları Vekillikçe tasdik ile kat'i şeklini alır; bununla beraber mühim vak'alarda Müdür disiplin kurulu kararını bir taraftan Vekillikçe arz ederken diğer taraftan kararın tasdikına kadar suçlu talebinin okula devamını menetmek mesuliyetini üzerine alabilir.

Madde 9 — (Yeni şekil) Tasdikname ile uzaklaştırma; ilişik kesilmesi ve kovma cezaları Vekillikçe tasdik ile kat'i şeklini alır; bununla beraber mühim vak'alarda Müdür disiplin kurulu kararını bir taraftan Vekillikçe arz ederken diğer taraftan kararın tasdikına kadar suçlu talebinin okula devamını menetmek mesuliyetini üzerine alabilir.

Vekillikçe tasdik edilmiyen cezalar üzerinde disiplin kurulu ısrarda bulunursa mesele Vekillik Müdürler Encümeni tarafından kat'i karara bağlanarak Makamın tensibine arz olunur.

TD: 24.2.41-109

Okul Tabelaları Hakkında Talimatname [*]

Yeni harflerle yazdırılacak okul tabelalarının aşağıdaki şartlara uygun olması lazımdır:

1 — Tabelalar okulların derecesine ve binalarının mimarî kıymet ve ehemmiyetine göre atideki maddelerden imal edilecektir.

A. — Saç levha siyah zemin üzerine altın sarısı boya ile.

B. — Tahta levha üzerine yine aynı renkte boya ile.

C. — Kristal üzerine yaldızla.

Ç. — Cilâh ceviz veya kok meşe üzerine oyma suretile ve yaldızla.

D. — Mermer veya piring veyahut tunç üzerine oyma suretile ve siyah renkle.

Alelade kirahk evlerde bulunan okullar ile küçük ilkokullar için A. ve B. maddesindeki levhalar muvafıktır.

C. ve Ç. daha büyük müesseselerde istimal edilmelidir. D. ise yalnız abidevi binalarda bulunan müesseseler için uygun düşer.

2 — Tabelaların kapının tercihan sağ tarafına munasip bir mahalle konulması lazımdır. Tabeladan maksat binanın hüviyetinin kolayca görünmesidir. Binaenaleyh levhanın da bu maksadı en iyi temin edecek yerde ve vaziyette bulunması lazımdır.

3 — Tabelaların pek küçük ve pek büyük olmamasına dikkat edilecektir. Bunlar kapıların ve tabelanın asılacağı mahallin vaziyet ve cesameti ile mütenasip olmalıdır. Ancak umumi bir kaide olmak üzere tabelaların tul itibarile 100 ve arz itibarile 50 santimden büyük olmaması lazımdır denilebilir.

[*] 1928 yılında tedvin ve tebliğ edilmiş olan bu talimatnamenin tekrar neşrine lüzum hasıl olmuş ve bazı tabirler değiştirilmek suretile basılmıştır.

4 — Tabelâlar en okunaklı ve en gösterişli harflerle yazılmalıdır. Bunun için muvafık olan klâsik düz yazıdır (nümunesi merbuttur).

5 — Tabelâlarda tezyini mahiyette hiç bir şey bulunmamalıdır. Yazının tertibindeki ahenk ve tenasüp tabelânın bütün zîynetini teşkil etmemelidir.

6 — Yazıların okunaklı olması için kâmilin büyük harflerle (majüskül olarak) yazılması tercih edilmelidir.

7 — Okul isimlerinin yazılmasında şu esaslara riayet olunacaktır.

A — İlkokul İLKOKUL şeklinde bir kelime olarak yazılacaktır. Ortaokul da böyledir. ORTAOKUL. Umumi kaide olarak vasfî terkip şeklinde olan okul isimleri birleştirilecek tek bir kelime olarak yazılacak, izafet şeklinde olanlar ayrı yazılacaktır.

ÖĞRETMEN OKULU SANAT OKULU

B — İlkokullarda kız ve erkek kaydı konmayacaktır. Yalnız okulun hususî bir ismi varsa o konacaktır.

Şehir veya mahalle isminin ilâvesine hiç bir lüzum yoktur.

Misal:

GAZİ İlkokulu İLKOKUL

C. — Yatılıokullarda köy ve şehir kelimelerinin ilâvesine lüzum yoktur.

YATILIOKUL

tabiri kâfidir.

Hususî isimli okullarda hususî isim üste ve kâmilin büyük harfle yazılır. Alta da okulun nev'i yalnız baş tarafı büyük harf olarak gösterilir.

DUMLUPINAR Yatılıokulu

gibi

Ç. — Erkek ve kız liseleri, öğretmen okulları bulunan bir şehirdeki okulların levhaları ERKEK veya KIZ kelimesi ilâve edilerek yazılır. Okulların muhtelit olanlarına hiç bir vasfî ilâve edilmez. Hususî isim varsa o isimle birlikte okulun nev'i yazılır. Mahal ismi ilâvesine hiç lüzum yoktur.

ERKEK ÖĞRETMEN OKULU ERKEK LİSESİ

Yalnız müteaddit liselerin bulunduğu mahalde semt isimleri bir nevî alem mahiyeti almış olduğundan bunlarda bu isimler hususî isim gibi yazılır:

KABATAŞ Lisesi

Kız okullarına kız kelimesi ilâve olunur.
KIZ ÖĞRETMEN OKULU
KIZ LİSESİ
KIZ ORTAOKULU

CUMHURİYET Kız Ortaokulu ZİYA GÖKALP Lisesi

gibi.

D. — Ana okulu şöyle yazılır:

ANA OKULU

İsmi varsa şöyle olur:

YUVA Ana Okulu

E. — Hususî okullar da bu kaidelere tâbidir. Yalnız bunlara «hususî» kelimesi ilâve olunur.

Hususî İSTİKLÂL Lisesi

F. — Ekalliyet okullarının isimleri Türk alfabesi kaidelerine göre yazılır. Altına da okulun nev'i ekalliyetin cemaat adile birlikte yazılır.

TERAKKİ Musevî İlkokulu

ZAPİYON Rum Kız Lisesi

Eğer hususî ismi yoksa yalnız cemaat ismiyle okulun ismi bir satır olarak ve kâmilin büyük harflerle yazılır.

ERMENİ İLKOKULU

G. — Lisanları lâtîn harflerle yazılan eenebi okullarının hususî isimleri kendi imlâlarla yazılır. Altına Türkçe olarak milliyet ismi ve okulun nev'i ilâve edilir.

ROBERT COLLEGE Amerikan Lisesi

St. BENOIT Fransız Lisesi

Lâtîn harfî kullanılmayan eenebi lisanlarındaki okul adlarının Türk harflerle yazılması lâzımdır.

SVETI KIRIL Bulgar İlkokulu

gibi.

H. — Ticaret ve sanat okulları bu kaidelere tâbidir.

SANAT OKULU, TİCARET OKULU

«Sanatlar okulu» demeye lüzum yoktur. «Sanat okulu» tabiri kâfidir.

8 — Maarif idarelerine ait levhalar şöyle olacaktır:

MAARİF MÜDÜRLÜĞÜ

Müdüriyet kelimesi kullanılmıyacak, daima Müdürlük ve Müdür şekli tercih olunacaktır.

9 — Okulların içerilerindeki okullara konulacak levhaların yazıları şöyle olacaktır:

Müdür

Muavin

Öğretmenler

Kalem

Müze

Dersanelere yalnız roma rakamı ile numaralar konulacaktır. I, II, III, IV ... gibi. Okullarda şubeler olduğu takdirde şöyle yazılır: I A, I B, II B, II C, gibi.

10 — İç levhalarının ya emaye olarak beyaz üzerine siyah emaye veya tahtaya siyah üzerine altın sarısı boya ile yapılması ve küçük olması lâzımdır. Yazıları küçük harf olacaktır. Lâkin her kelimenin baş harfi büyük yazılacaktır. Nev'i okunaklı klâsik hattır. Abidevi binalar da bulunan okulların dahili levhaları kristal üzerine yazılmalıdır.

11 — Levhalarda imlâ ve lisan kaidelerine son derece dikkat olunacaktır. En küçük bir işaretin bile ihmalî caiz değildir. Levhasında yanlış kelime veya hat itibarile hatası görülen okul ve Maarif idareleri muatep tutulacaktır.

13 — Abidevi büyük binaların kapıları üzerindeki eski yazıların yerine konulacak yeni yazı levhalarının yukarıdaki maddeler ahkâmından müstesna olarak binanın mimarisine ve inşâ malzemesinin cinsine göre, mermer, çini, bronz ve saireden yapılması münasip olur. Bunların cesameti de kapının ve binanın umumî vaziyetile mütenasip olur. Bu hususta Vekâletin mimarî dairesine müracaat edilirse sanat noktai nazarından en münasip şekil hakkında fikir alınmış olur.

TAMIMLER :

İLKTEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 6/2105

19/II/1941

584.

ÖZET :
Çifte tedrisat h.

98 sayılı Tebliğler Dergisinde 529 sıra sayısız altında çifte tedrisat yapacak olan okulların 1 İkciteşinden 1 şubata kadar tatbik edecekleri vakit ve ders cetvelleri tamim olunmuş ve bilâhara 1 şubat tarihi 1 Mart'a kadar uzatılmıştır. Kışın, günlerin kısa olması yüzünden, ilkokul programının tespit ettiği haftada 26 saat yerine bu okullarda 23 saat ders okutulması uygun görülmüştü. Yazın bu mahzur kalmıyacağından bu okullarda haftada 26 saat üzerine tedrisat yapmak imkân dahiline girmiş bulunacaktır. Bu itibarla yaz günleri için tatbik edilecek ders ve vakit cetvelleri aşağıda verilmiştir.

1. - Çifte tedrisat yapan ilkokullarda gerek öğleden evvel, gerekse öğleden sonra tedrisata tâbi olan talebe grupları 1 Marttan, ders yılı sonuna ve yeni ders yılı başından Birinciteşrin sonuna kadar günde beşer saat ders yapacaklardır.

2. - Çarşamba ve Cumartesi günleri, her grup üçer saat ders görmek üzere, öğleden evvel tedrisatta bulunulacaktır. Çarşamba günleri öğleden sonra, ilkokullar talimatnamesinin 16 ncı maddesini tadil eden 6/XI/1935 tarih ve 57529 sayılı umumî tebliğatin tespit ettiği şekilde (okulca yapılacak gezintilere, fabrika ve saire gezintilerine, okulda yapılacak konferans, konser, temsil veya bahçe işlerine ve idman hareketleri gibi işlere) tahsis olunacaktır.

3. - Yukarıda tespit edilen duruma göre, Çarşamba ve Cumartesi günleri ile diğer günlerde okulların tâbi olacakları vakit cetvelleri aşağıda verilmiştir.

Çift öğretim yapan okulların Çarşamba ve Cumartesinden başka günlerde tâbi olacakları ders cetveli:

I. Öğleden önce

	Saat	Dakika	Saat	Dakika
Temizlik yoklaması	8	30	8	40
Birinci ders	8	40	9	20
Teneffüs	9	20	9	30

	Saat	Dakika	Saat	Dakika
İkinci ders	9	30	10	10
Teneffüs	10	10	10	20
Üçüncü ders	10	20	11	—
Teneffüs	11	—	11	15
Dördüncü ders	11	15	11	55
Teneffüs	11	55	12	5
Beşinci ders	12	5	12	45

II. Öğleden sonra:

	Saat	Dakika	Saat	Dakika
Temizlik yoklaması	13	—	13	10
Birinci ders	13	10	13	50
Teneffüs	13	50	14	—
İkinci ders	14	—	14	40
Teneffüs	14	40	14	50
Üçüncü ders	14	50	15	30
Teneffüs	15	30	15	45
Dördüncü ders	15	45	16	25
Teneffüs	16	25	16	35
Beşinci ders	16	35	17	15

Çift öğretim yapan okulların Çarşamba ve Cumartesi günleri tâbi olacakları vakit cetveli.

I. İnci grup:

	Saat	Dakika	Saat	Dakika
Birinci ders [*]	8	30	9	10
Teneffüs	9	10	9	15
İkinci ders	9	15	9	55
Teneffüs	9	55	10	—
Üçüncü ders	10	—	10	40

[*] Çarşamba ve Cumartesi günleri temizlik yoklaması için zaman ayrılmamıştır.

II. inci grup:

	Saat	Dakika	Saat	Dakika
Birinci ders	10	50	11	30
Teneffüs	11	30	11	35
İkinci ders	11	35	12	15
Teneffüs	12	15	12	20
Üçüncü ders	12	20	13	—

4- Bu şartlar altında haftada her gruba 26 ders okutmak imkânı bulunabileceği için, dersler, ilkokul programının haftalık ders cetveline göre tevzi olunacaktır.

Yukarıdaki izahata göre hareket olunmasını dilerim.

Maarif Vekili A.
İhsan Sungu

İLKTEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 6/2106

19/11/1941

585.

ÖZET:
Hastalık raporları h.

Öğretmenlerin hastalık raporları hakkında muhtelif tarihlerde yapılan tebliğlere rağmen her tarafta başka şekilde muamele yapıldığı, bu yüzden işlerin sürünce mede kaldığı görülmektedir.

Maarif Vekili A.
İhsan Sungu

DÜZELTME :

Tebliğler Dergisininin 107 nci sayısında 576 sıra numarası altında neşredilen Mesleki ve Teknik Tedrisat Umum Müdürlüğüne aid tamimin 1 inci maddesinin 6 ve 7 nci satırları arasında yanlışlıkla takdim ve tehir yapılmıştır. Düzeltmesi rica olunur.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	ayrıldı	2	M. Oras	3	K. V. V.	4	Planozğor	5	İ. C. C.
6	Hafta	7	Em. B. B.	8	Y. Y.	9	S. S.	10	M. M.
11	ayrıldı	12	G. G.	13	K. K.	14	ayrıldı	15	S. S.
16	M. M.	17	C. C.	18	E. E.	19	L. L.	20	M. M.
21	E. E.	22	S. S.	23	S. S.	24	N. N.	25	G. G.
26	T. T.	27	A. A.	28	S. S.	29	S. S.	30	S. S.
31	H. H.	32	V. V.	33	U. U.	34	E. E.	35	
36		37		38		39		40	

Devlet Matbaası

Mezuniyet işlerinde birlik temini ve işlerin süratle intacı için aşağıdaki hususların dikkate alınması lazımdır.

1 - Öğretmenler. (Hastane sıhhat heyetlerinden verilecek olanlardan maada) hastalık raporlarını; 67 sayılı Tebliğler Dergisinde in-tişar eden Vekillik Müdürler Encümeninin 27/1/1937 tarih ve 25 sayılı kararındaki tarifata dairesinde resmi doktorlardan ve nümunesine uygun bir şekilde alacaklardır. Maarif Idareleri nümunesine uygun olmayan raporları muameleye koymayacaklardır.

2 - Sıhhat heyeti veya sıhhat Müfettişi bulunan vilayetlerdeki öğretmenlerin hastalık raporlarında mutlaka bu heyet veya Müfettişin mütalesinin bulundurulması lazımdır.

3 - Maarif Idareleri Vekilliğe gönderdikleri her hastalık raporuna, öğretmenin o zamana kadar aldığı izinlerin miktarını, izinlerin başlan-gıç ve bitim tarihleri, hangi makamca ve ne sebeble izin verildiğini gösterir vazih ve musaddak bir liste ekliyeceklerdir.

4 - Vekilliğe hastalık raporu gönderilen her öğretmen için yazılacak tahriratta o öğretmenin Memurin Kanununun 85 inci maddesin-de tarif edilen durumunun neden ibaret olduğunun mutlaka yazılması lazımdır.

5 - Yukarıdaki esaslara riayet edilmeksizin gönderilecek evrak Ve killiçe mahallerine iade edilecek ve alâkadar memurlar me'sul tutu-lacaklardır. Buna göre hareket edilmesi lüzumunun ilgililere tebliğini dilerim.

T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve mües-seselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllık kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

3 Mart 1941

PAZARTESİ

Cilt : 3

Sayı : 110

TALİMATNAMELER :

TD : 3.3.41-10

Başka başka yabancı diller okutan iki okulun birinden ötekisine nakleden talebenin yabancı dil dersi yoklaması hakkında talimatname [*]

Madde 1 — Başka başka yabancı diller okutan iki ortaokulun birinden ötekisine nakleden talebenin yabancı dil dersi yoklaması şu suretle yapılır :

a) Bulunduğu okulun birinci sınıfından başka bir okulun birinci sınıfına nakleden talebe, naklettiği okulun birinci sınıfında yabancı dil dersine başlanmasından itibaren bir ay içinde okula devama başlarsa bu dersin birinci yazılı yoklaması da dahil olduğu halde bütün yoklamalarına girmeye mecburdur.

b) Başka bir okulun birinci sınıfına nakleden talebe, naklettiği okulun birinci sınıfında yabancı dil dersine başlanmasından itibaren bir aydan sonra okula devama başlarsa bu dersin birinci yoklamasına girmeye mecburdur ve bu iki yoklamada aldığı notların ortalaması olan not bu talebenin bu dersten sınıf geçme notu olur.

c) Başka bir okulun birinci sınıfına birinci yazılı yoklamadan sonra nakleden talebe, ikinci yazılı yoklama ile sözlü yoklamaya girip girmemekte serbesttir. İkinci yazılı yoklamaya girse sözlü yoklamaya da girmeye mecburdur ve bu iki yoklamada aldığı notların ortalaması, sınıf geçme notu olur.

Bu talebe yalnız sözlü yoklamaya girse bu yoklamada aldığı not sınıf geçme notu olur. İkinci yazılı ve sözlü yoklamalara girmese bile bu talebenin ertesi yıl başındaki engel yoklamasına girmesi mecburidir. Bu yoklamaların hangisine girse bu talebenin naklettiği okulun birinci sınıfında yabancı dil dersine devam ettiği müddetçe görüldüğü bahisler dikkate alınarak yoklaması yapılır.

d) Bulunduğu ortaokulun ikinci sınıfından başka bir ortaokulun ikinci sınıfına bu sınıfta yabancı dil dersine başlanmasından itibaren iki ay zarfında nakleden talebe bu sınıfın yabancı dil dersinin birinci ve ikinci yazılı yoklamalarına girip girmemekte serbesttir. Girse bu yoklamalarda aldığı notların ortalaması sınıf geçme notu olur. Bu talebe iki yazılı yoklamaya girmese bile sözlü yoklamaya girmeye mecburdur.

Sözlü yoklamada aldığı not sınıf geçme notu olur.

[*] 4/2/1935 tarih ve 20 sayılı Talim ve Terbiye Heyeti kararına bağlı ve 1935 yılında tedvin ve tebliğ edilmiş olan bu talimatnamenin tekrar neşrine lüzum hasil olmuş ve bazı tabirler değiştirilmek suretile basılmıştır.

e) Yabancı dil dersine başlanmasından iki ay sonra gelen talebe hem yazılı ve hem sözlü yoklamaya girip girmemekte serbesttir. Talebe, bu yoklamalara girmese bile engel yoklamasına girmeye mecburdur ve bu yoklamada aldığı not sınıf geçme notu olur. Engel yoklamasının bütünlemesi yoktur.

f) Bulunduğu ortaokulun ikinci sınıfından başka bir ortaokulun ikinci sınıfına nakleden ve vaziyetleri d ve e fıkralarına uygun olan talebelerin ikinci sınıfta yabancı dil dersinin yoklamalarında birinci sınıf talebesinin yabancı dil derslerindeki bilgi seviyesi aranır ve notları ona göre verilir. Bu gibi talebeden üçüncü sınıfa geçenlerin üçüncü sınıfta yabancı dil dersleri yoklamalarında ikinci sınıf talebesinden yabancı dil derslerindeki bilgi seviyesi aranır ve notları ona göre verilir. Bu cihet diplomalarına da kaydolunur.

Bu gibi talebeden üçüncü sınıfa geçenler arasında üçüncü sınıf yabancı dil dersleri yoklamalarında, devam ettiği sınıf seviyesinde muvaffakiyet gösterenlerin notları bu sınıfın seviyesine göre verilir.

g) Bulunduğu ortaokulun üçüncü sınıfından başka bir ortaokulun aynı sınıfına nakleden talebe nakledildiği sınıfta okunan yabancı dil dersine devam eder; yalnız yoklamalarına girmez. Bu talebenin yabancı dil dersinden sınıf geçme notu geldiği okulun ikinci sınıfından üçüncü sınıfa geçerken aldığı sınıf geçme notudur. Bu cihet bu gibi talebelerin ortaokulu bitirme diplomalarına da kaydolunur.

Bulunduğu ortaokulun üçüncü sınıfından başka bir ortaokulun aynı sınıfına nakleden talebe isterse naklettiği okulun üçüncü sınıfında okunan yabancı dil dersinin sözlü yoklamasına girer. Muvaffak olursa aldığı not okulu bitirme diplomasında hesaba alınır. Muvaffak olmazsa bu not, sınıf geçmede dikkate alınmaz. Hakkında birinci fıkrada yazıldığı gibi muamele yapılır.

Madde 2 — Bir liseden başka bir liseye nakleden ve önce bulunduğu lisede okuduğu yabancı dil dersi naklettiği lisede okutulmayan talebe hakkında da birinci madde hükümleri tatbik olunur.

Madde 3 — Birinci ve ikinci maddeye göre bir okulun birinci ve ikinci sınıfından başka bir okulun birinci ve ikinci sınıfına nakleden talebelerin naklettikleri okullarda yeniden başlayacakları yabancı dil dersinde öğretmen dersin kısa bir zamanını bu gibi talebe seviyelerine göre ders ve vazife vermeğe tahsis edecektir. Öğretmen aynı zamanda bu talebe yabancı dil dersinde ilerlemiş olan sınıf arkadaşlarından birinin veya bir kaçının yardımında bulunmasını da temin eyleyecektir.

Madde 4 — Birinci ve ikinci maddede gösterilen vaziyette bulunan talebeler, yeni başladıkları yabancı dil dersini ilerletmek için okul dışında ve resmi ders saatleri haricinde hususî ders almak isterlerse kendilerine kolaylık gösterilecektir.