

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 82/2180

1/III/1941

YÜKSEK TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 4/193

4/III/1941

587.

ÖZET :

Fen Mecmuası hakkında.

Izmir İkinci Erkek Lisesi Öğretmenlerinden Tahsin Burdurlu ve Muhsin Öktemer tarafından müştereken İzmirde ayda bir neşredilen ve yıllık abonesi 90 kuruş olan «Fen Mecmuası»nın Lise ve Ortaokul talebeleri için faydalı olduğu anlaşılmıştır.

İlgilere tebliğini rica ederim.

F. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YücelORTA TEDRİSAT UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 51293/4569

1/III/1941

588.

ÖZET :

Galatasaray Lisesinin ikinci devre sınıflarından diğer liselere naklen gelecek talebe h.

Galatasaray Lisesinin ikinci devre sınıflarından diğer liselere naklen gelecek talebenin, program farkı dolayısıyla, aşağıdaki esaslara göre sınıflarının tayini uygun görülmüştür.

H. A.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

Galatasaray Lisesi Diğer Liseler

Galatasaray Lisesi	Diğer Liseler
1 inci sınıftan	1 inci sınıfa imtihansız
2 » »	1 » » »
2 » »	2 » » imtihanla
3 » »	2 » » imtihansız
3 » »	3 » imtihanla
4 » »	3 » » imtihansız.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1 aygülecü	2 İn. Oral	3 M. V.	4 P. H. H.	5 P. H. H.
6 Hasta	7 Asker	8 H. H.	9 S. H. H.	10 M. H. H.
11 aygülecü	12 G. H. H.	13 H. H.	14 aygülecü	15 Hasta
16 E. H. H.	17 H. H. H.	18 H. H. H.	19 H. H. H.	20 M. H. H.
21 Z. H. H.	22 H. H. H.	23 S. H. H.	24 H. H. H.	25 G. H. H.
26 H. H. H.	27 H. H. H.	28 H. H. H.	29 H. H. H.	30 S. H. H.
31 H. H. H.	32 H. H. H.	33 H. H. H.	34 H. H. H.	35
36	37	38	39	40

Devlet Mathansı

589.

ÖZET :

Maarif Vekâleti teşkilâtına dahil binalara konacak heykeller h.

Teşkilatımıza dahil olup binalarını Türk büyüklerinin heykelleriyle güzelleştirmek isteyen müesseselerimizin, önce bu heykellerin dikileceği ve konulacağı yerlere ait şartları istikmal etmeleri lâzımdır. Müesseselerimizin, bir heykel dikmek hususundaki niyetlerini bildirmeden ve bunların dikileceği yerler hakkında da Vekillğin tasvip ve muvafakâtını istihsal etmeden teşebbüslere geçmemeleri tamim ve tebliğ olunur.

R. Ş. S.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YücelBEDEN TERBİYESİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 2062 - 3/88

5/III/1941

590.

ÖZET :

Beden Terbiyesi Öğretmenlerinin ders kıyafetleri hakkında.

Beden Terbiyesi Öğretmenlerinin açıkta veya kapalı salonlarda yapacakları cimnastik ve sopr faaliyetleri esnasında talebe örneği olabilecek bir şekilde ve dersin icabettirdiği bir kıyafette bulunmalarını ve aşağıda tespit olunan kıyafetlere aykırı bir elbise ile derse girmemelerini rica ederim.

V. A.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

1 — Kadın Beden Terbiyesi Öğretmenleri :

İdman elbisesi (Eşofman); cimnastik külotu veya şort; mevsimine göre yün sveter; yahut beden hareketleri yapmağa müsait bluz veya tenis gömleği nev'inden gömlek; cimnastik ayakkabısı.

2 — Erkek Beden Terbiyesi Öğretmenleri :

İdman elbisesi (Eşofman); kısa veya uzun spor pantolonu; mevsimine göre tenis veya atlet gömleği, yahut yün sveter; cimnastik ayakkabısı.

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllık kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

10 Mart 1941

PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 111

TAKDIRNAME ALANLAR :

Van Maarif Müdürü Mustafa Noyan ile Diyarbakır Merkez Süleyman Nazif Okulu Başöğretmeni Faik İnaç müze işlerinde gösterdikleri başarı dolayısıyla Müdürler Encümeni kararile birer takdirname ile taltif edilmişlerdir.

TALİMATNAMESLER :

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET :

Karar sayısız : 22 - Ankara Hukuk Fakültesinin Lisans Tesisat ve İmtihan Talimatnamesi h.

Ankara Hukuk Fakültesi Lisans, Tedrisat ve İmtihan Talimatnamesinin, Yüksek Tedrisat Dairesinden yapılan 15/VIII/1940 tarihli ve 769 numaralı teklif üzerine, bir sureti bu karara bağlı şekilde kabulü uygun görüldü.

İşin Vekillik Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Ankara Hukuk Fakültesi Lisans Tedrisatı ve İmtihan Talimatnamesi

BİRİNCİ KISIM

Madde 1 — Ankara Hukuk Fakültesi Lisans tedrisatı dört senedir.

Madde 2 — Tedrisat : a) dersler, b) ameli dersler, c) Seminerlerde yapılacak ilmi araştırmalardan mürekkeptir.

A. Dersler

Madde 3 — Dersler esas ve seçime bağlı olmak üzere ikiye ayrılır. Her sınıfın dersleri ve bu derslere ayrılan saatler işbu Talimatnameye ekli cetvelde gösterilmiştir. Ders saatlerinin sayısı Profesörler Meclisinin kararı ve Vekâletin tasvibile değiştirilebilir.

Madde 4 — Talebeler her sene için tesbit edilmiş olan seçime bağlı derslerden yalnız birini, esas ders gibi, takibe mecburdurlar. Profesörler Meclisinin kararı ve Vekâletin tasvibile seçime bağlı dersler adedinin artırılması, biri veya bir kaç yerine başka derslerin veya mevzuların

ikamesi caiz ise de bu nevi derslerden yalnız birinin takip edileceği hakkındaki hüküm değişmez.

B. Amelî dersler

Madde 5 — Amelî derslerin gayesi, talebelerin ders programına dahil mevzuları bizzat incelemelerini ve bu suretle muhakeme kabiliyetlerini genişletmelerini temine matuftur. Programlara dahil mevzularla alakalı kanun metinlerinin şerhi, mahkeme içtihatlarıle müelliflerin fikir veya tenkidlerinin izahı, muhtelif dersler arasındaki alâka ve irtibatın mütealeası ve bu mevzularda talebe münakaşalı konferanslar verilmesi gibi msai bu derslerde yapılır.

Madde 6 — Seçime bağlı derslerle haftada bir saat okunan derslerden gayri her dersin nazari tedrisattan başka ameli tedrisatı da vardır. İhtiyaç ve lüzum halinde, Profesörün tensibile, bir sınıf talebesi amelî dersler için muhtelif gruplara ayrılabilirler. Ameli derslere devam mecburi ve talebeler imtihanlarda bu derslerde tetkik edilen mevzularından mesuldür.

Madde 7 — Seçime bağlı derslerle haftada bir saat okunan derslerden gayri her dersin Profesörü sene içinde en az iki kompozisyon yaptırır. Bu kompozisyonlar Profesörün tensibile göre ders veya ameli ders saatlerinde, yahut Profesörün Dekan ile birlikte tesbit edeceği bir günde Fakülte salonlarında yaptırılır. Her kompozisyonunda üç mevzu verilir ve talebe bunlardan birini seçer. Kompozisyonların imtihan neticeleri üzerindeki tesir dereceleri her ders yılı başında Profesörler Meclisi tarafından karar altına alınır ve ilân olunur. Her dersin en az bir kompozisyonunda mazeretsiz olarak bulunmayanlar imtihana kabul edilmezler. Mazeret halinde bu mazeretin kompozisyonun yapıldığı tarihten en geç bir hafta sonraya kadar Fakülte Dekanlığına yazı ile ve mazereti tevsik edici evrak ile birlikte bildirilmiş olması gerektir.

(İşbu maddenin hükmü 1941 - 1942 ders yılında yalnız birinci ve ikinci sınıflarda tatbik edilmek üzere 1942 - 1943 de üçüncü ve 1943-1944 de dördüncü sınıflara teşmil olunur.)

Gereğinin buna göre yapılmasını ve her ne sebeple olursa olsun bu esasın dışına çıkılmamasını dilerim.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YücelHUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 9/877

3/III/1941

592.

ÖZET:

Türkçe bilmeyen ve imtihanla lâyük oldukları sınıflara alman yabancı talebelerin Türkçe dersleri h.

Yabancı tabiiyete olup ta hususî tahsil gördüklerinden bahisle, imtihanla yabancı okullarına girmek isteyen talebelerin girecekleri okullarda bu okulların tedris dilleriyle okutulan derslerden imtihan edilerek lâyük oldukları sınıflara alınmaları ve Türkçeye vukulları girebilecekleri sınıfların seviyesinden aşağı olduğu takdirde bu gibilerin Türkçe okutulan dersler için, bu okullarda Türkçeyi başından muntazam olarak takip etmemiş yabancı talebelere mahsus kurlara devam ettirilmeleri uygun görülmüştür. keyfiyetin ilgililere tebliğini dilerim.

N. P.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YücelNESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 82/2385

10/III/1941

593.

ÖZET:

İkinci üç aylık tahsil devresinin bitimi dolayısıyla yapılacak tatil h.

İkinci üç aylık tahsil devresinin bitimi dolayısıyla Ortaokul, lise ve meslek okullarının 21 mart 1941 cuma sabahından 27 mart perşembe sabahına kadar ilkokullarla öğretmen okullarının da 1 nisan salı sabahından 7 nisan pazartesi sabahına kadar tatil edilmeleri uygun görülmüştür. Alâkadar okullara tebliğini rica ederim.

F. U.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YücelMESLEKİ VE TEKNİK TEDRİSAT
UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1349

11/III/1941

ÖZET:

Haftalık ders saatleri cetveli hakkında.

594.

Kız Enstitüleri ile bu okulların orta okul mezunlarına mahsus özel sınıflarında ve Kız Meslek Öğretmen Okulunda tatbik edilmekte olan haftalık ders cetvelleri bir kaç defa tādile uğramış ve keyfiyet her defasında ayrı ayrı tamimlerle bildirilmiştir.

Sözü geçen tādiller neticesinde meydana gelen haftalık ders cetvellerinin birer örneği aşağıya çıkarılmıştır.

R. U.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

Kız Enstitülerinin, ortaokul mezunlarına mahsus, özel dördüncü ve beşinci sınıfları haftalık ders cetveli

	Sınıf: IV.		Sınıf: V	
	Biçki-Dikiş Şubesi	Moda Şubesi	Biçki-Dikiş Şubesi	Moda Şubesi
Biçki-Dikiş	16	4	19	4
Moda	4	14	4	16
Yapma çiçek	—	6	—	7
Çamaşır	4	—	4	—
Nakış	4	4	3	3
Evidaresi	3	3	3	3
Yemekpişirme	3	3	3	3
Meslekî ve tezyini resim ve kıyafet tarihi	4 [*]	4 [*]	3 [**]	3 [**]
Teknoloji	1	1	—	—
	39	39	39	39

[*] İkiser saat tezyini, ikiser saat meslekî resim
[**] İkiser saat tezyini, birer saat meslekî resim

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğünce çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

17 Mart 1941

PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 112

TALİMATNAMESİLER:

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

ÖZET:

Karar sayısı: 23 İlk mektepler talimatnamesinin 14 üncü maddesinin 2 nci fıkrasının tadili h.

İlk Tedrisat Dairesinin 28 Şubat 1941 tarih ve 368 sayılı yazısından her yıl Birinciteşrin ayının 31 inci günleri okuma çağındaki çocukların sayısı tespit edileceği ve bu işte ilk tedrisat kadrosunda çalışanların vazife alacağı anlaşılmaktadır. Sözü geçen günde ilkokulların tatil edilebilmesi için «İlk mektepler talimatnamesi» nin 14 üncü maddesinin ikinci fıkrasını aşağıdaki şekilde tādil hususunun Vekillik makamına arzı kararlaştır.

- Eski şekil 2. Cumhuriyet Bayramı tatili (Teşrinievvel'in 29 ve 30 uncu günleri.)
Yeni şekil 2. Ulusal Bayram tatili (Birinciteşrin'in 28 inci gün öğlesinden İkinciteşrin'in başına kadar.)

Okul kooperatifleri hakkında İzahname

1 — Bugün okullarımızda işlemekte olan kooperatiflerin takip ettikleri gayeler arasında birlik bulunmadığı ve bazılarının bu teşekküllerden beklediğimiz terbiyevî gayelere kâfi derecede önem vermediği görülmüş olduğundan Vekâletimiz okul kooperatifleri için yeni bir yasa tertibine lüzum görmüştür.

2 — Okul kooperatifi talebenin sosyal terbiyesine hizmet eden sosyal ve terbiyevî bir teşekküldür. Bazı okul kooperatiflerinin terbiyevî gayeleri ihmal ederek daha ziyade ticarî gayeler takip ettikleri, bir taraftan talebeyi fazla israfa alıştıracak şeyler satarak, öte taraftan şuna buna faizle para vererek hisse sahiplerine mühim kârlar teminini iş edindikleri ve okulun sosyal işlerine kâfi derecede önem vermedikleri görülmektedir. Okul kooperatiflerine ticarî bir gaye verilmesi bu kooperatiflerden beklenen terbiyevî ve sosyal gayelere aykırı bir harekettir. Okul kooperatiflerinin yeni yasası bu teşekküllerin terbiyevî ve sosyal gayeleri gözönünde bulundurularak yapılmıştır.

3 — Okul kooperatifini ilgilendiren bütün işlerden okul müdürü mes'uldür. Bu, onun en önemli ödevlerinden biridir. Onun için okul müdürü kooperatifin yasaya göre kurulması ve iyi işlemesi işi ile bizzat ilgilenecektir. Kooperatif yasasında tespit edilmiş olan işleri bizzat yapmağa vakti müsait olmayan müdür, o işleri ya idare veya öğretim

unsurlarından birine veya bir kaçına ödev olarak verecek, bununla beraber kendisi de mes'ul âmir sıfatıyla bu işleri yakından kontrol edecektir.

4 — Kooperatif yasasının okula tebliğini müteakip okul müdürü veya bu işe memur edeceği kimseler talebeyi toplayarak kooperatifin yasada tesbit edilmiş olan terbiyevî gayelerini, bu teşekküllerin yasaya göre nasıl kurulması ve nasıl işlemesi lâzım geleceğini onlara anlatacakları bir dille anlatacaklardır.

5 — Okul müdürü, gene yasayı alır almaz başkanlığı altında okul idare ve öğretim unsurları ile okulda mevcut kooperatif idare heyetinden bir komisyon teşkil ederek mevcut kooperatifin nizamnamesine göre tasfiyesi için lâzım gelen tedbirleri alacak ve bu tedbirleri alırken talebeyle bunun sebeplerini anlatacaktır.

6 — Yeni yasa, kooperatifin bilhassa terbiyevî ve sosyal gayelerini gözönünde tutmuş ve kooperatife yazılmak için talebeyi serbest bırakmıştır. Okul idaresi kooperatifin gayeleri hakkında talebeyi gereği gibi aydınlatarak onların kooperatife girmelerini teşvik edecek, fakat kooperatife girmek için kendilerini zorlamaktan, tehdit etmekten ve utandırmaktan son derece sakınacaktır.

7 — Kooperatife talebe zorla değil, gönül hoşluğu ile girmeli ve yasaya göre faal üyelik için verilmesi lâzım gelen iştirak hissesini tayinde de tamamen serbest bırakılmadıkları. Kooperatif için önemli olan, talebenin bu teşekküle çok para ile iştirak etmeleri değil, az para ile de olsa iştirak etmeleri ve üzerlerine aldıkları ödevleri canla başla yapmalarındır.

8 — Yasa, okul kooperatifinin talebe tarafından idare edilmesini gözönünde bulundurmaktadır. Filhakika kooperatiften beklenen terbiyevî gayelerin tahakkuk etmesi ve talebenin esash sosyal itiyatlar kazanması için onların kooperatif işlerini benimsemesi, kooperatif gibi sosyal işlerde ummun menfaati için üzerine ödev ve mesuliyet alması, üzerine aldığı ödevleri yerine getirmesi iş edinmesi lâzımdır. Kooperatif işlerini talebe verine idarenin veya öğretmenlerin görmeleri bu teşekküllerden beklediğimiz faidedeleri temin edemez. Bununla beraber talebenin kooperatif işlerini bizzat görmeleri, okulun idare ve öğretim heyetlerinin bilgilerinden, tecrübelerinden ve irşatlarından müstağni kalmaları demek değildir. Okulda bulunan talebeler her sahada müdürlerinin ve öğretmenlerinin rehberliklerine nasıl muhtaç iseler kooperatif işlerinde de onların önderliklerine muhtaçtır. Binaenaleyh okulun diğer terbiyevî ve sosyal teşekkülleri gibi kooperatif de okulun salâhiyetli ve ilgili idare ve öğretim unsurlarının rehberlikleri ve kontrolleri altında işlemelidir. Kooperatifin kurulmasında, işlemesinde, yapılacak seçimlerde, defterlerin muntazam tutulmasında, iştirak hisselerinin toplanma-

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1 ayınlolu	2 Mr. Akral	3 Akral	4 Akral	5 Akral
6 Haata	7 Akral	8 Akral	9 Akral	10 Akral
11 ayınlolu	12 G. Örsanay	13 Akral	14 ayınlolu	15 Haata
16 el. Örsanay	17 Örsanay	18 Akral	19 Lemay	20 Mr. Akral
21 Z. Akral	22 Örsanay	23 s. Kaba	24 N. Örsanay	25 Örsanay
26 T. Terbiye	27 Akral	28 Akral	29 Örsanay	30 S. Bikanay
31 Akral	32 Akral	33 Örsanay	34 Örsanay	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası