

1 — Yukarıda tarih ve numarası anılan tamime bağlı (12) numaralı cetvelin (gece kısmına mahsus) sualleri arasında, (A) dersanesini bitirerek muvaffak olanlar için açılması muktazi sualin umutlu olduğu bittedikk anlaşılmalıdır. Her hangi bir hadisenin yalnız seyrini değil, alınan randımanlarını tespit etmek esas olduğundan (12) numaralı cetvel üzerinde unutulmuş sual ilâve edilmiş ve bu kısımda yapılan tadilatı gösterir aynı cetvelin bir örneği ilâz edilmiştir. Dairenizde bulunan bu cetvelerin bu tadilat dairesinde işlâhından sonra tevziat yapılmasını,

2 — Bilhassa iki ve üç yıl üzerine tedrisat yapan Eğitimci Okulların (2) ve (3) üncü sınıflarının tedrisatına Teşrinlerde ve birinci sınıfların tedrisatına ise Kânunlarda başlandığı anlaşılmalıdır. Bu gibi vaziyetler karşısında muayyen olan tedrisat devreleri, son sınıflarda daha evvel ve birinci sınıflarda daha sonra hitama ereceğinden, sene sonuna ait kat'i durumu gösterecek (12) numaralı cetvellerin, her sınıfta ve her tarafta - bu gibi Vilâyetlerde - tedrisata nihayet verildiği gündün itibaren toplanması ve mezkûr cetvel arkasındaki izahnamenin (1) inci maddesindeki bir aylık mühletin de bu esaslara göre uzatılmasının zaruri ve muvafık olduğunu,

3 — Eğitimcilerin tavfiz şekillerine göre de bazı hususiyetler arzettiği bildirilmektedir. Bu hususiyetler, bu gün için şöylece hülâsa edilebilir :

a - Bütün sınıflarında kendi müfredat programına göre tedrisat yapan Eğitimciler.

b - Diğer sınıfları Öğretmenler tarafından okutulan ve yalnız birinci sınıflarında yine kendi müfredat programını takip eden Eğitimciler.

c - Normal İlk Okullarda, İlk Okul müfredat programına göre çalıştırılan Eğitimciler.

(a) Gurubuna dahil Eğitimciler ve Okulları, kendi gayesine uygun olarak faaliyet yapan tam Eğitimci köy Okullarıdır.

(b) Gurubuna dahil olanlar ise, tedricen Eğitimci Okullara istihale devresi geçiren ve iki nevi tedrisat yapan karışık okullardır. Bu gibi okullara ilk veya Eğitimci Okulundan birisinin vasfı verilmesi ve buna göre de ya ilklere mahsus (7) numaralı fişten veya Eğitimcilere mahsus (12) numaralı cetvelden birisinin doldurulması neticesinde, ayrı ayrı birer tedrisat zümresi olan birisi yok edilmiş olur. Onun için bu nevi karışık okulların birinci sınıfları için (12) numaralı cetvelinin ve müteakip sınıfları için de (7) numaralı fişin ayrı ayrı doldurulması ve yalnız aynı binada, aynı okul namına tedrisat yapan bu vaziyetin okul

sayılarında tekrardan korunması için (7) numaralı fişin altına kırımızı kalemle (bu okulun birinci sınıfı Eğitimcilerdir) ve (12) numaralı cetvelin altına da (Bu okulun müteakip sınıfları ilk okuldur) meşruhatının verilmesi suretile hakiki durumun tebarüz ettirilmesi lazımdır.

(c) Gurubunda mütalâa edilen yardımcı Eğitimcilere gelince; onların sıfatı burada tamamen zail olmakta ve bu günkü Maarif mevzuatı karşısında bir Öğretmen vekili mahiyetini almaktadır. Bunların, (2. B) Öğretmen cetvellerinin vekiller hanesinde gösterilmesi ve bu vasıflara göre (12) numaralı cetvelde ve Eğitimci Okul adlarında kat'iyen yer almaması icabeder.

4 — Bu ders yılı başına ait Eğitimci Okulların istatistikleri alınırken, silâh altına alınan veya vazifesine nihayet verilen bir Eğitimcinin boşluğu, gezici başöğretmen veya bir öğretmen tarafından doldurulduğuna veya başkaca vekil tayin edildiğine ittilâ hasıl edilmiştir. Vaziyet icabı yeniden hâdis olan bu hâller için cetvelde bir yer ayrı edilmemiştir. Faaliyetin, gayesine ve seyrine uygun bir şekilde tespiti için bu gibi vaziyetlerde de gezici başöğretmene veya diğerlerine (C) fıkrasındaki hükümün aksine olarak (Vekil Eğitimci) vasfının verilmesi asil ve hakiki Eğitimci sayısının tespiti noktasından da doğru olur. Bu takdirde, (12) numaralı cetvelin (23) üncü sualindeki Eğitimci sayısına ait cevapta bu noktanın tashih edilerek gösterilmesini,

5 — Maarif teşkilâtının hususiyetlerine uygun bir şekilde yapmak istediğimiz istatistiklerini, bünye ve gayelerinden ayırmış olmamak için yukarıda tespit edilen esasların çok itina ile tatbik ve tespit ettirilmesini ve evvelce Maarif Dairelerinden alınmış bulunan Eğitimci veya ilk okul adlarında bu esaslara aykırı kayıtlar yapılmış ise tashih edilmek üzere keyfiyetin birer liste halinde bildirilmesini ve ayrıca sene sonunda gönderilecek (7) ve (12) numaralı cetvellere bağlanacak okul adları listelerinde de aynı meşruhatın işaretlenmesi suretile kayıtlardaki mutabakatın temin olunmasını ve âtiyen lüzumsuz istizahlara mahal bırakılmamasını ve melfuf nümune dairesinde tashih edilecek cetvellerin mülhakata tevziatı yapılırken bu hükümler etrafında ilgililerin lâyükile bilhassa irşat edilmesini ve bu maddedeki neticelerden malûmat verilmesini,

Tamimem rica ederim.

6 — Bu Genelge; vilâyetlerinde Eğitimci Okul bulunan (57) Maarif Müdürlüğüne yazılmış ve bilgi için Eğitimci bulunan Bingöl, Bitlis, Hakâri, Mardin, Sirt, Van Maarif Müdürlükleriyle (4) Umumi Müfettişliğe arz edilmiştir.

Umum Müdür
Celâl Aybar

N. T.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	Asprildi	2	M. Aras	3	N. T.	4	Flousoffca	5	Z. Aras
6	Hasta	7	Asker	8	S. Aras	9	S. Aras	10	M. Aras
11	Asprildi	12	G. Aras	13	Z. Aras	14	Asprildi	15	Hasta
16	Ed. Aras	17	D. Aras	18	V. Aras	19	Z. Aras	20	G. Aras
21	Z. Aras	22	S. Aras	23	S. Aras	24	N. Aras	25	M. Aras
26	T. Terbiyede	27	A. Aras	28	S. Aras	29	S. Aras	30	S. Bekun
31	Asker	32	T. Aras	33	M. Aras	34	G. Aras	35	
36		37		38		39		40	

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Neşriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllık kırk kuruş mukabilinde abonelecine gönderilir.

24 Mart 1941

PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 113

TAMIMLER :

BEDEN TERBİYESİ VE İZCILIK MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 2067 - 3/103

11/III/1941

ÖZET :

1941 yılı 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı hakkında.

603.

1941 yılı 19 Mayıs Gençlik ve spor bayramında Ankara okullarının yapacakları cimmastik hareketlerinin programı aşağıya dercedilmiştir.

Şenlikler evvelce tamim edilen talimat hükümlerince yapılacaktır.

Bu bayramın her yılkinden daha büyük bir muvaffakiyetle kutlanması için ciddi çalışmalara başlanmasını dilerim.

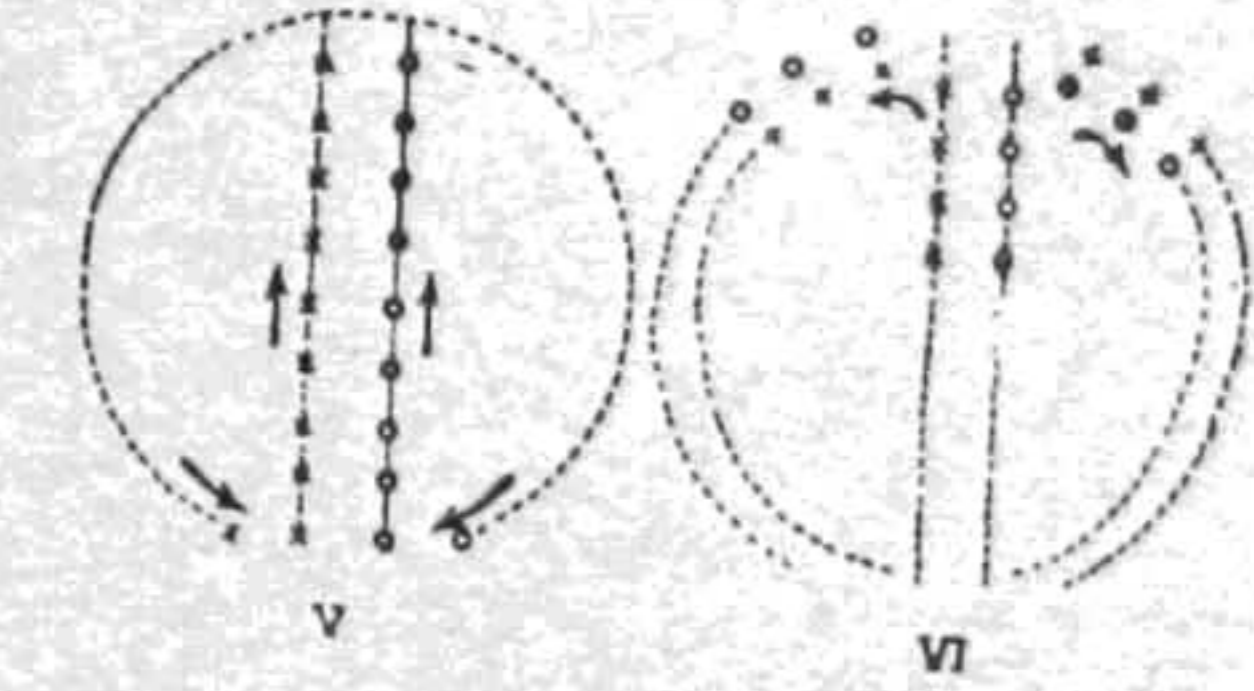
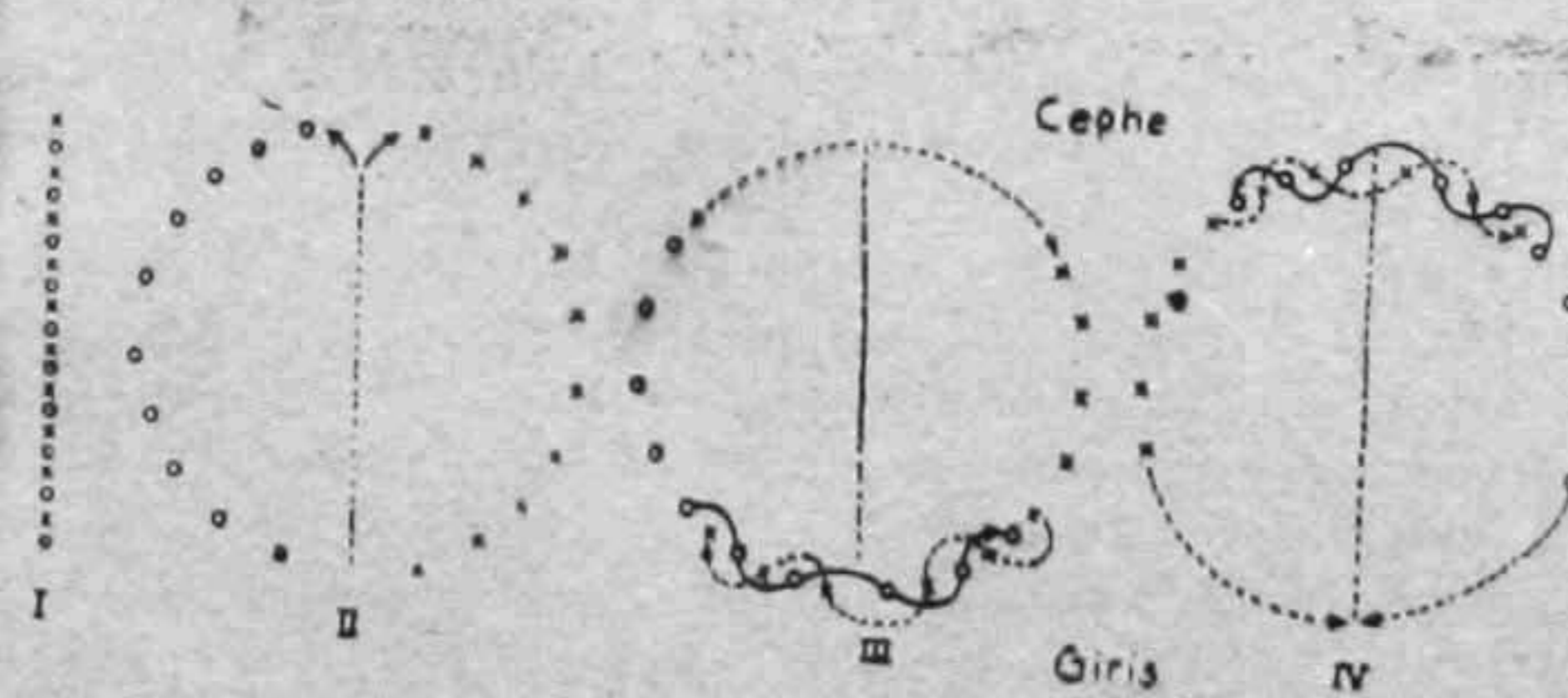
Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

V. A.

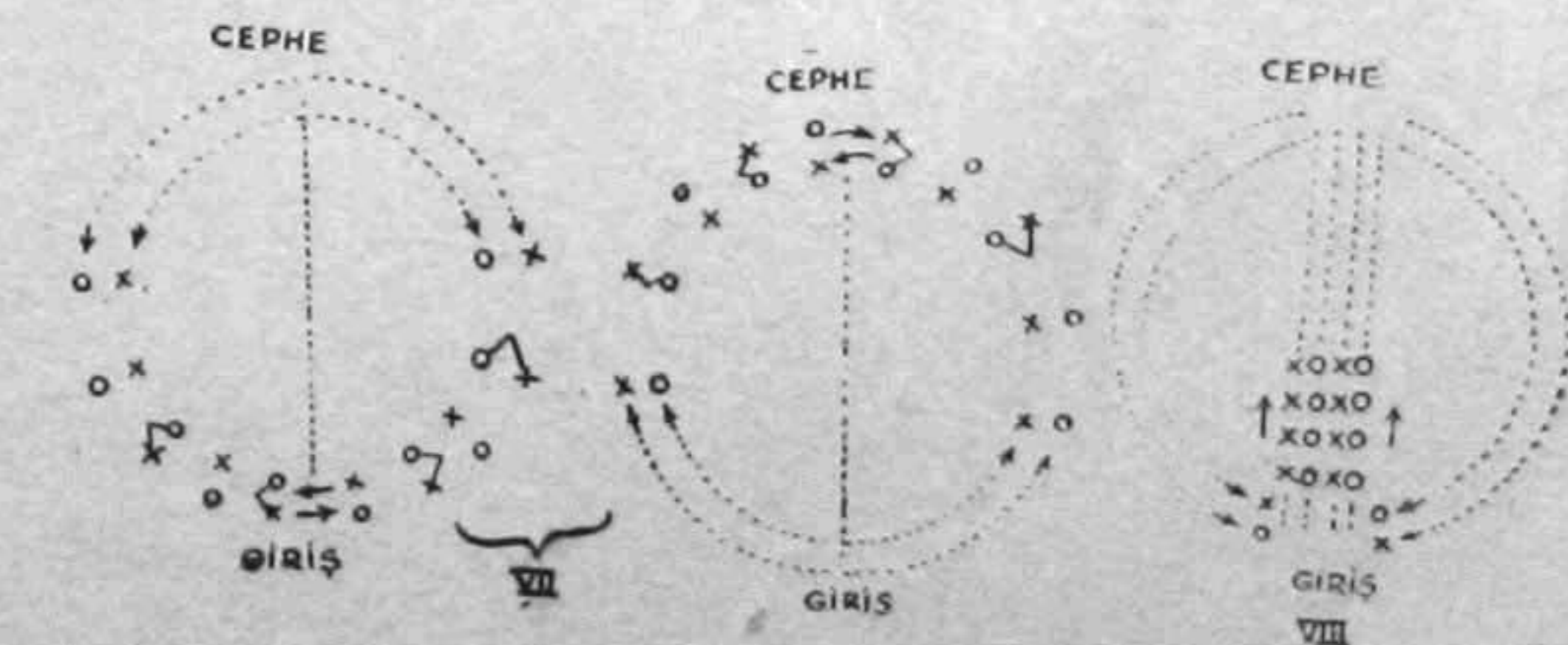
Kızlar için

Yürüyüş şekilleri :

- 1) 4 sıra, tek sıra teşkil ederek pist üzerinden yukarıya yürür. (Talebe evelden 1 - 4 e ayrılır.)
- 2) Öndeki çizgide tekler sola, çiftler sağa ayrılarak iki sıra teşkil eder; ve aşağıya dönerler.
- 3) Sıralar karşılaştığı noktada üç adımda bir arkadaşile selâmlaşmak üzere el tutar ve ayrılarak yürüyüşe devam ederler. Bu yürüyüşte her sıra bir yay (kavis); heyeti umumiye halka teşkil eder.
- 4) Karşılaşma ve selâm aksi tarafta tekrar edilir. Sıralar yine yaylar üzerinden önde selâmlaşmak üzere ilerler.

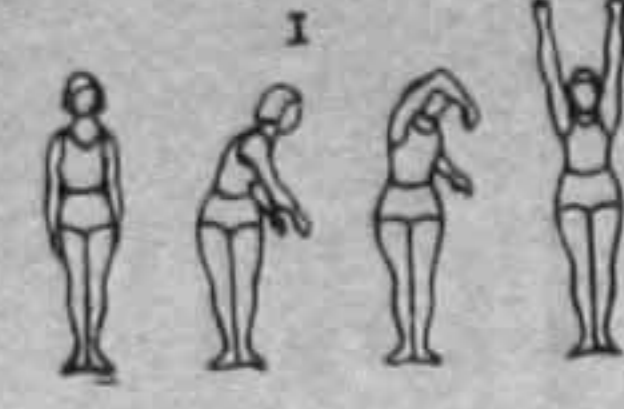


- 7) Yukarı taraftaki karşılaşmada aynı hareket tekrarlanır; ve iki yandan yaylar üzerinden aşağıya inerler.
- 8) Bu sefer giriş cephesinde dörder olup açılarak sahada hareket için yerlerini alırlar. (Bütün bu hareketler esnasında bando bir mars çalar.)

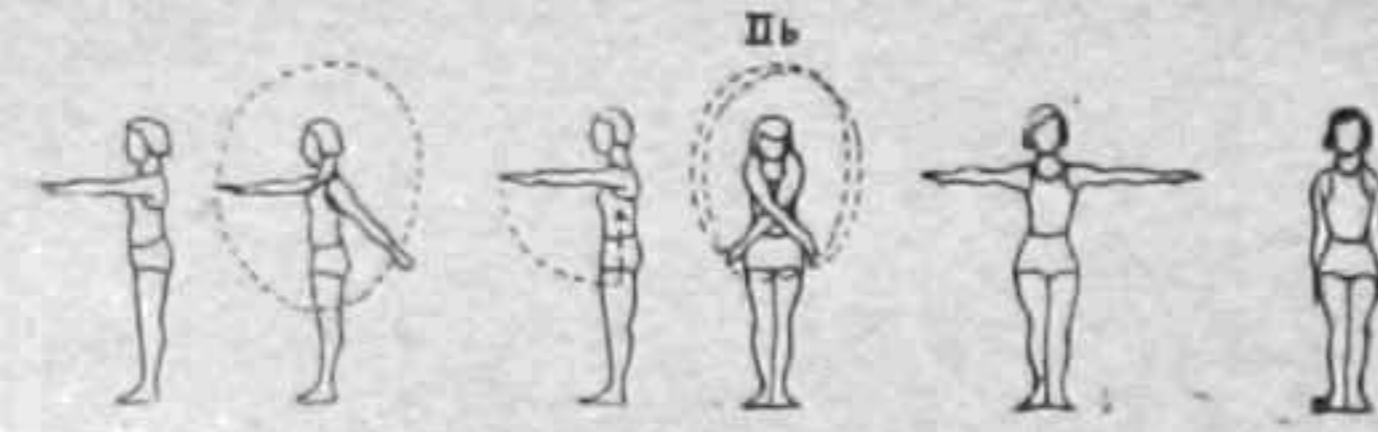
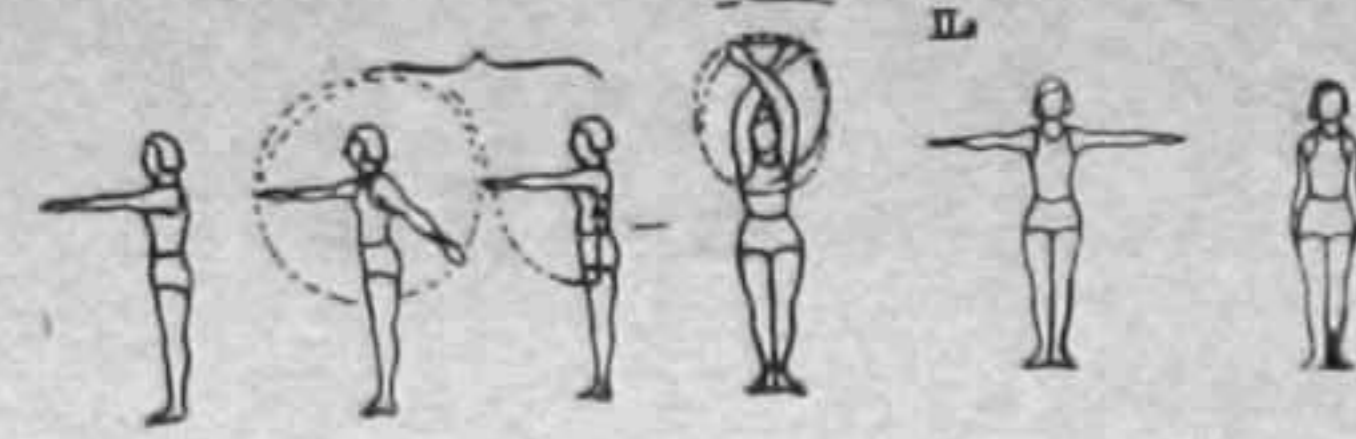


Hareketlerin Kumandası

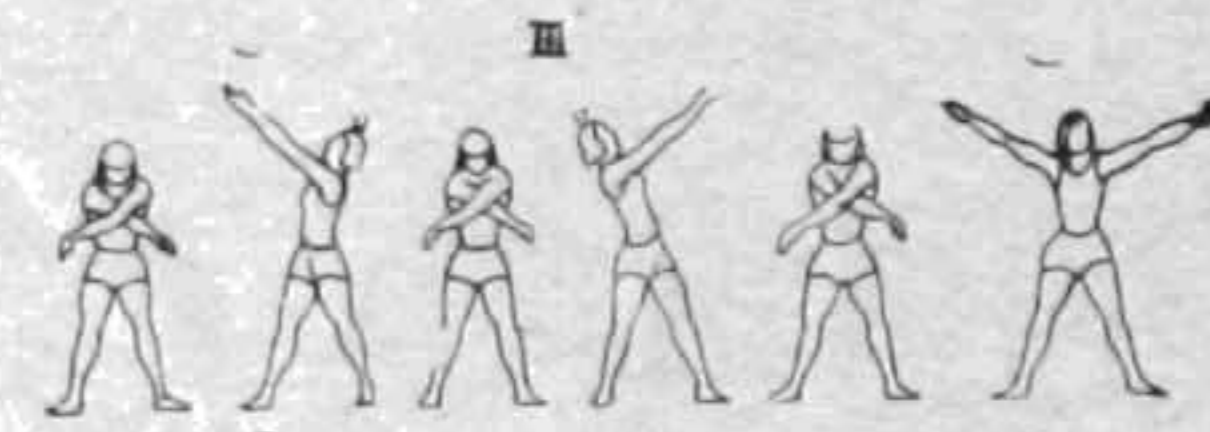
- 1) Kolları yandan savururken dizleri esnet - başla! 1-2-3-4.



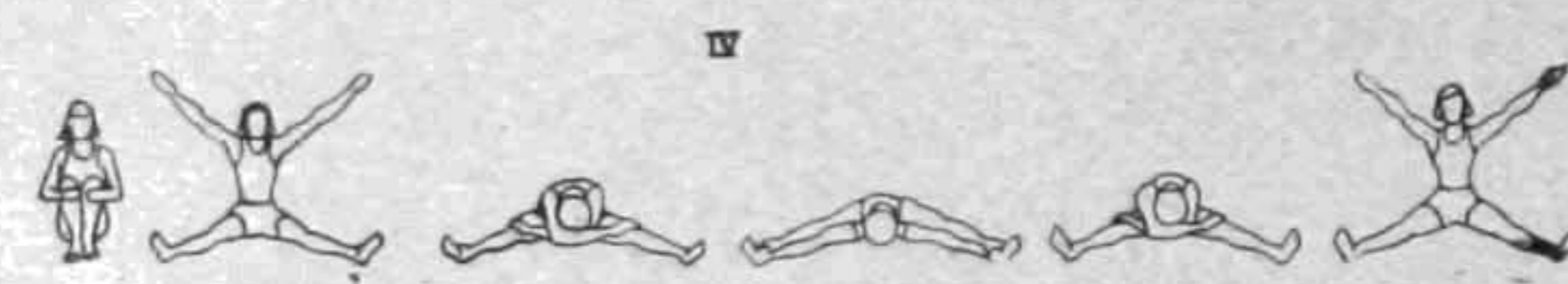
- 2) Kolları öne kaldır, savur, çarpazla - başla! a) 1-2-3-4-5-6.
b) 1-2-3-4-5-6.



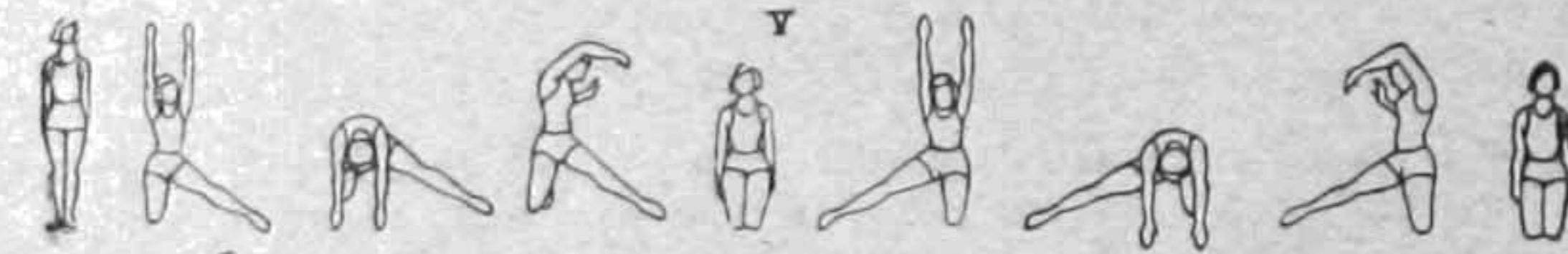
- 3) Kolları kavuştururken başı öne bük, gövdeyi yana döndür - başla! 1-2-3-4-5-6.



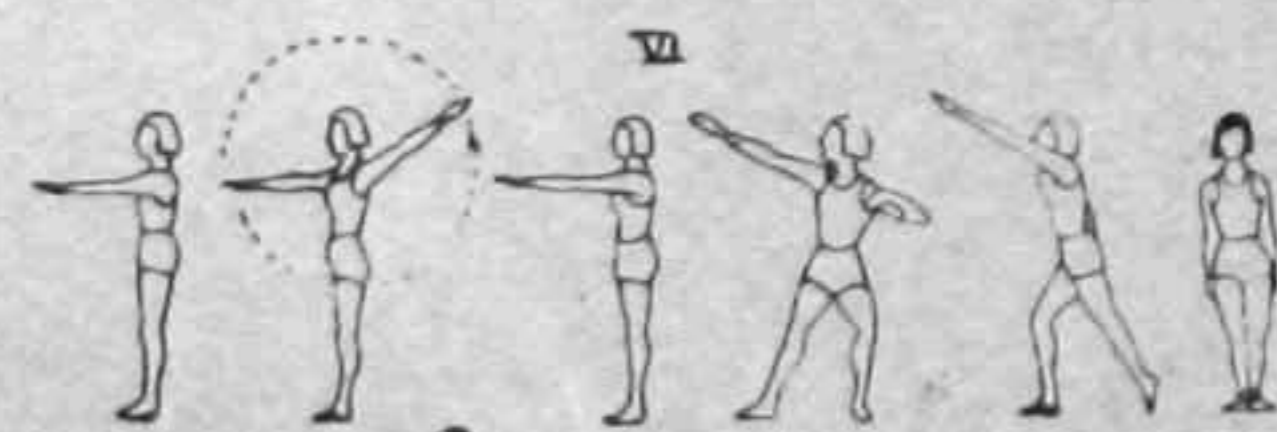
- 4) Dizler bükük oturuş vaziyeti al! 1-2.
Kolları çarpazlıyarak gövdeyi önde esnet - başla! 1-2-3-4-5-6.



- 5) Diz üstü vaziyet al! 1-2.
4 sayı ile göğdeyi çevirmeye başla! 1-2-3-4.



- 6) Ok hareketi - başla! 1-2-3-4-5-6.



Hareketlerin İzahı

- 1) Dizler hafif bükülürken göğde yarım sola döndürülür; ve kollar birbirine muvazi olarak arkadan yukarı kaldırılır. (Bu esnada gözler parmak uçlarını takip eder.) Kollar yukarı geldiği vakit dizler doğrulmuş olur. 1-2! de kollar yukarıda beklenir. Kollar yine önden aşağıya arkaya doğru inip savrulurken göğde sağa döndürülür ve dizler bükülür: 3-4. (Şekil : 1)

- 2) a. Kollar omuz hizasında öne kaldırılır. (1) Sol kol arkadan yukarı kaldırılıp döndürülerek öne getirilir. (2) Sağ kol arkadan yukarı kaldırılıp döndürülerek öne getirilir. (3) Her iki kol beraber aşağıdan indirilerek yandan yukarı kaldırılır. (4) Yukarıda çarpazlanır aşağıya indirilerek yana kaldırılır. (5) Kollar indirilir. (6) b. Serisi, üçüncü sayıya kadar aynen (2.a) da olduğu gibi yapılır. Dördüncü sayıda kolların her ikisi beraber aşağıya indirilerek yana kaldırılır. (4) Yandan aşağıya indirilerek (aşağıda) çarpazlanır. (5) Her iki kol beraber yukarı kaldırılarak yandan aşağıya indirilir. (6) Hareket üçer defa tekrar edilir. (Şekil : 2 a, b).

- 3) Sıçırarak bacaklar yana açılır. Baş ve göğdenin yukarı kısmı öne bükülürken kollar önde serbest çarpazlanır. (1) Kollar yarım yukarı kaldırılırken göğde sola döndürülür baş ve göğdenin yukarı kısmı arkaya uzatılır. (2) Baş ve göğde öne bükülürken göğde öne döndürülerek kollar göğüs üzerinde (gevşek) çarpazlanır. (3) Aynı döndürme bu defa sağa yapılır. (4) Vücut öne döndürülürken baş ve göğdenin yukarı kısmı öne bükülür ve kollar çarpazlanır. (5) Göğde dikleştirilirken kollar yarım yukarı kaldırılarak baş arkaya uzatılır. (6) Hareket 4 defa yapılır. Avuçlar ileri bakar. (Şekil : 3)

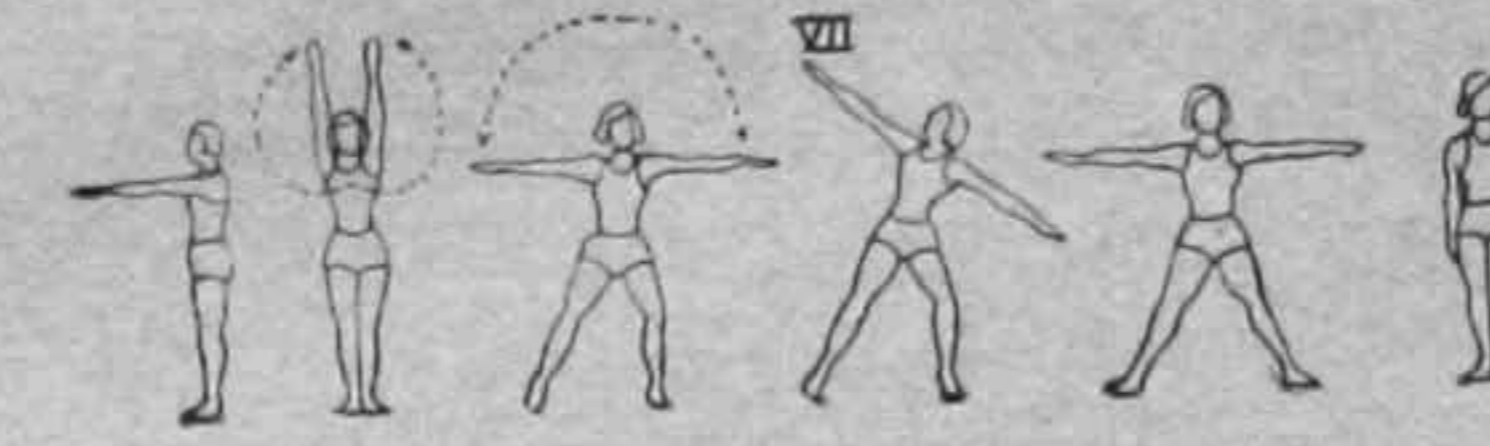
- 4) Dizler bükük oturuş vaziyeti alınır. (Cömeltme vaziyetinden 2 sayı ile) Kollar önden yukarı kaldırılırken bacaklar açık olarak öne gerilir. (1) Kollar çarpazlanarak parmak uçları ayak bileklerine değiştirilerek göğde önden aşağıya bükülür. (2) Kollar açık olarak tekrar parmak uçları ayak bileklerine değiştirilerek göğde esnetilir. (3) Tekrar çarpazlanarak esnetilir. (4) Kollar yarım yukarı kaldırılırken (avuçlar karşıya bakar) dikleştirilir. (5) Dizler bükük oturuş vaziyeti alınır. (6) Hareket 4 defa yapılır. Sonuncu defada bağdaş vaziyeti alınır. (1) de eller yere konur. (2) de kollar önden yukarı kalkarken sol bacak yana gerilir. (Şekil : 4)

- 5) Kollar gergin olduğu halde eller yere değinceye kadar göğde öne uzatılır. (1) 2, 3, ve 4. sayılarda kollar gergin olduğu halde göğde yana gerilmiş bacağın üstünde döndürülerek kollar yukarı kaldırılırken göğde doğrulur. Hareket 4 defa tekrar edildikten sonra kollar aşağı indirilir, diz üstü vaziyeti alınır. A) Kollar yukarı kaldırılırken sağ bacak yana açılır. B) Hareket 4 defa tekrar edilir sonuncu defada 2 diz üstü vaziyeti alınarak kollar önden aşağı indirilir. 1-2 de ayak burunları çevrilir: 3-4 ayağa kalkılır. (Şekil : 5)

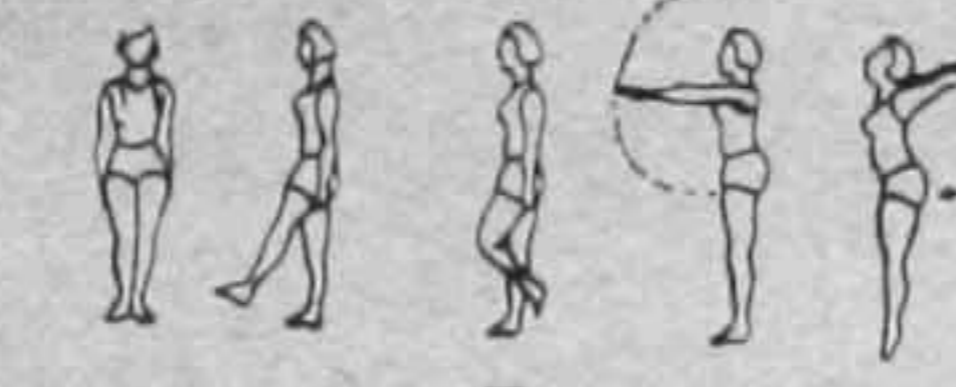
- 6) Hazırol vaziyetinde parmaklar hafif bükülü olduğu halde kollar öne kaldırılır. (1) Sol kol aşağıdan çevrilerek yukarıdan yerine getirilir. (2) Kollar gergin olduğu halde eller çırpılır (3). Sol ayak arkaya basarken sol kol omuz istikametinden (el yumruk halinde) bir yay çekiyormuş gibi dirsek bükülünceye kadar çekilir (4). Sol kol öne yukarı gergin uzatılırken (avuç aşağı bakar) sağ kol vücudun yanına indirilir. Ankarada kalan bacak gergindir ön diz hamle vaziyetindedir. Gözler parmak uçlarına bakar. (5) Hazırol vaziyeti alınır. (6) Hareket sağ kolla tekrar edilir ve 4 er defa yapılır. (Şekil : 6)

Hareketlerin Kumandası

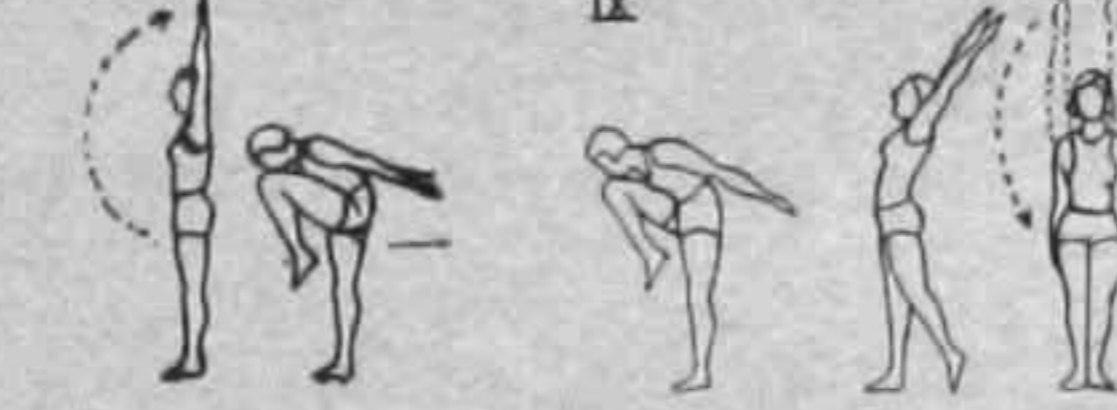
- 7) Kolları öne salıyarak yana hamle vaziyeti al! 1-2-3-4-5-6.



- 8) Bacağı öne arkaya salla, hız al, sıçra! 1-2-3-4.

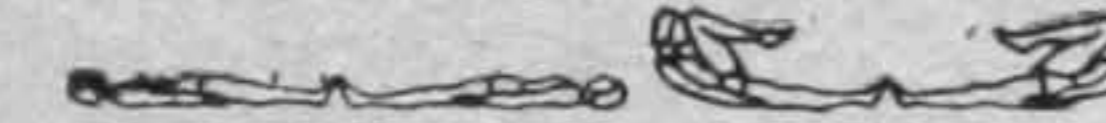


- 9) Kolları önden yukarı kaldır, başı dize yaklaştır - başla! 1-2-3-4.

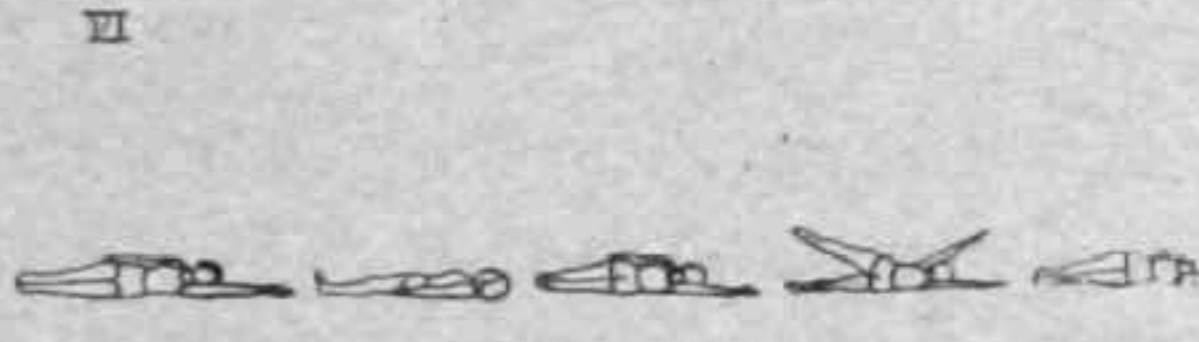


- 10) 4 sayı ile arka üstü yat! 1-2-3-4.

Baş dize yaklaştır - başla! 1-2; Aksi ayakla! 3-4.

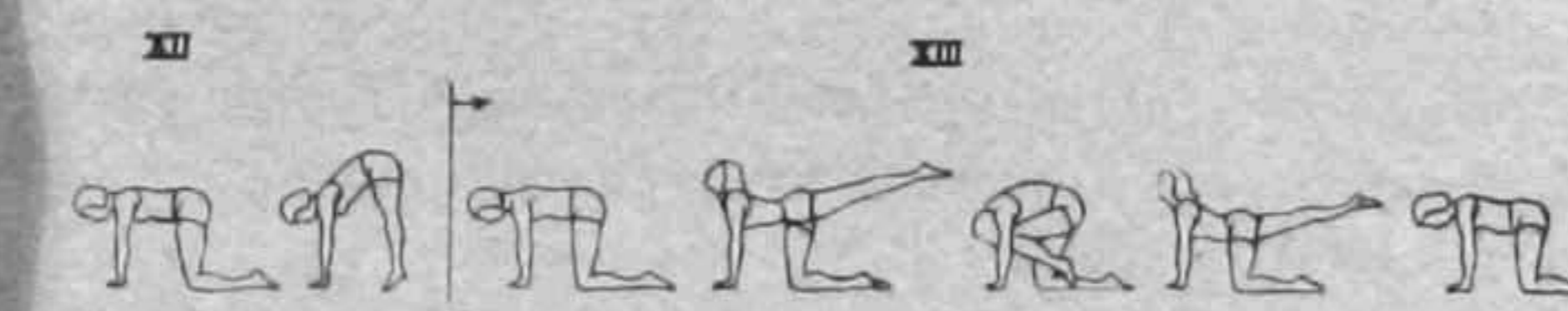


- 11) Sol kol yukarıda yan yatış vaziyeti al! 1-2.
Sağ kol ve bacağı 2 sayı ile yana aç ve kapa! 1-2.
Aksi tarafa dön! 3-4.



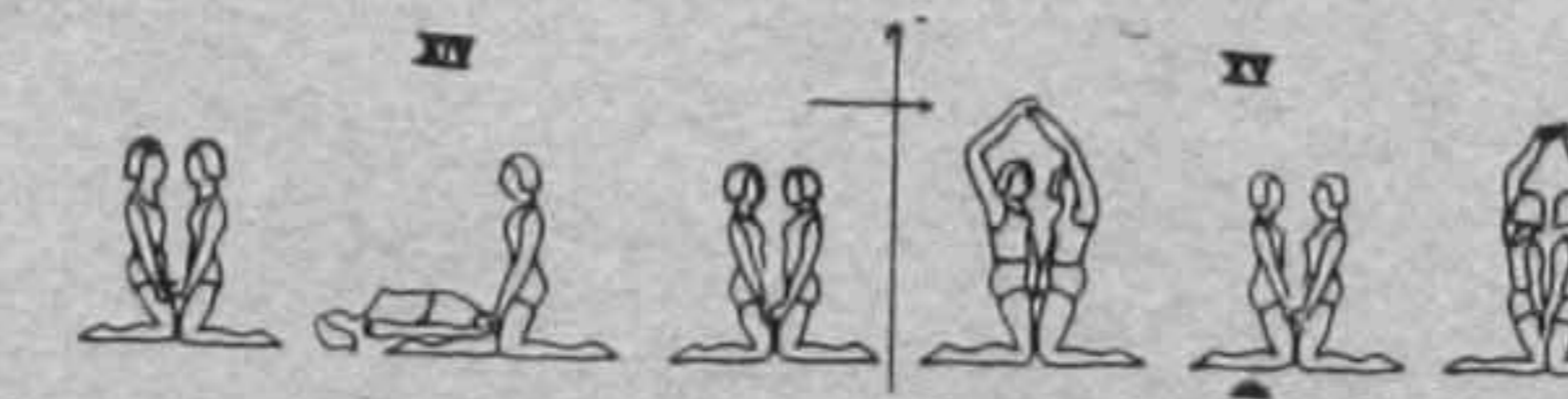
- 12) El diz üstü vaziyeti al!
Dizleri ger, topuk kaldır! 1. aynı vaziyeti al! 2.

- 13) (Aynı vaziyette) Bacağı ger, başı geri at! (1) Başı öne bük, dizi öne çek, yaklaştır! (2) Tekrar baş geri ve bacak gergin! (3) Yerine! (4) 1-2-3-4.



- 14) Birler ikiler yüz yüze dön! 1-2. İkiler üç adım öne marş! 1-2. Diz üstü vaziyet al, elleri tut! 1-2.
Birler ikileri çekmiye başla! 1-2-3-4.

- 15) Diz üstü vaziyet al! Kolları yukarı kaldır, göğdeyi döndür! 1-2-3-4.



Hareketlerin İzahı

- 7) Kollar öne kaldırılır (1). İndirilip yandan yukarı kaldırılır (2). Avuçlar karşıya bakar, kollar yana açılırken sola hamle yapılır (3). Göğde sola bükülürken baş sağ eli parmak uçlarına bakar (4). Bacaklar açılmış vaziyette olduğu halde baş öne döndürülürken göğde doğrultulur (5). Hamle için yanabasmış olan ayak yerine alınır ve kollar yandan aşağı iner (6). 6 sayı ile sağ ayakla yana hamle yapılır. Hareket 3 er defa tekrar edilir. Bu hareketi birler sol ikiler sağ ayakla yaparlar. (Şekil : 7)

- 8) Soy ayak öne kaldırılırken sağ ayak üstünde sıçranır (1). Sol ayak geri fırlatırken yine sağ ayak üstünde sıçranır (2). İki ayak üstünde sıçranırken kollar önden yukarı kaldırılır (3). Yandan indirilirken ayaklar yere basar (4). (3 üncü sayıda kollar hız almağa yardım eder.

Hareket 4 er defa sol ve sağ ayakla tekrar edilir. (Şekil : 8)

- 9) Kollar önden yukarı kaldırılır (1). Kollar aşağı indirilip geriye çekilirken sol diz yukarı çekilir. Bu esnada göğde öne bükülmüş ve baş diz kapağına yaklaştırılmıştır (2). Kollar önden yukarı kaldırılırken ayak geriye basar (3). Kollar yandan aşağı indirilirken sol ayak yerine basar (4).

3 üncü sayıda göğde öne doğru mail ve diktir. (Şekil : 9)

- 10) 4 sayı ile arka üstü yatılır.

Sol diz bükülerek göse doğru çekilirken baş göğde beraber biraz doğrulur. dize değer (1). Arka üstü yatılır (2). Sağ ayakla tekrar edilir (3,4). (Şekil : 10)

- 11) Göğde sola doğru döndürülürken sol kol baş altında uzatılır, sağ bacak - sol bacağın üzerindedir. Sağ kol ve sağ bacak açılır (1). İndirilir (2). Hareket 4 defa tekrar edildikten sonra sol kol aşağı indirilip arka üstü yatılır (1). Sağ kol uzatılır sağ yatılır (2). Aksi tarafa vaziyet alınmış olur. 4 defa tekrar edildikten sonra 2 sayı ile el diz üstü vaziyeti alınır. (Şekil : 11)

- 12) Dizler gerilerek kalça kaldırılır ve topuklar kalkar (1). Tekrar el dizüstü vaziyeti alınır (2). Hareket altı defa tekrar edilir; aynı vaziyette kalınır. (Şekil : 12)

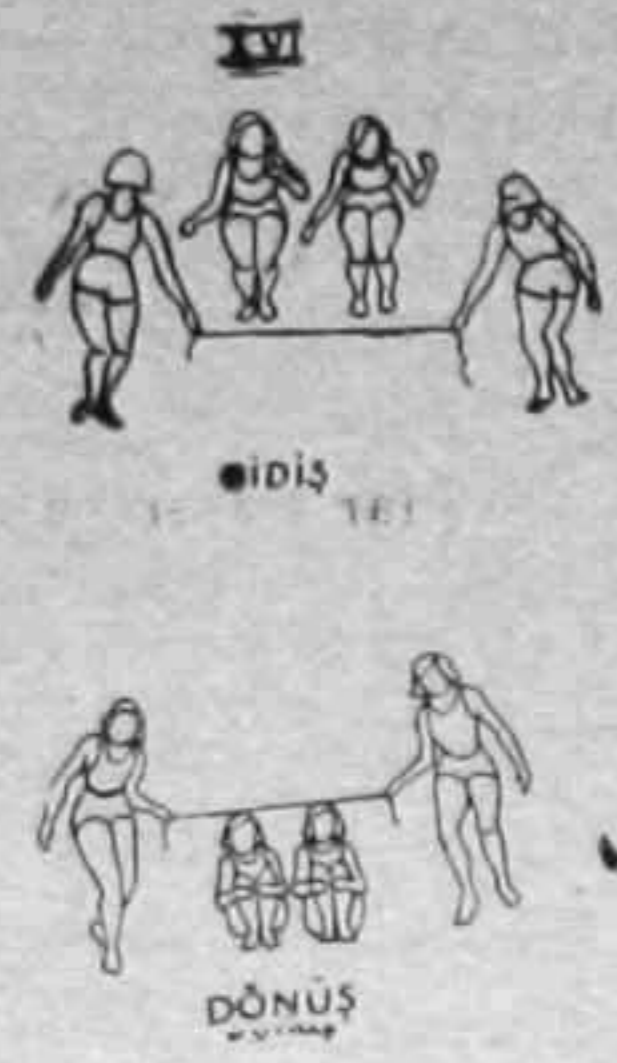
- 13) Sol bacak arkaya gelirken baş arkaya uzatılır (1). Bacak diz bükülü olarak karına çekilir ve baş dize değiştirilir (2). Sol bacak arkaya gerilirken baş arkaya uzatılır (3). El diz üstü vaziyeti alınır (4). Harekete sağ - ayakla devam edilir ve 4 er defa yapılır 2 sayı ile ayağa kalkılır. (Şekil : 13)

- 14) Birler sola ikiler sağa döner ve ikiler üç adım öne gelir; durdukları yerde diz üstü vaziyeti alırlar ve derhal eller karşılıklı tutulur. Birler 4 sayı ile ikileri çekerken göğdelerini arkaya uzatırlar (yere kadar) durmadan bu defa ikiler birleri 4 sayı ile çekmeğe başlarlar; hareket 4 er defa tekrar edilir sonuncu defada diz üstünde kalınır. (Şekil : 14)

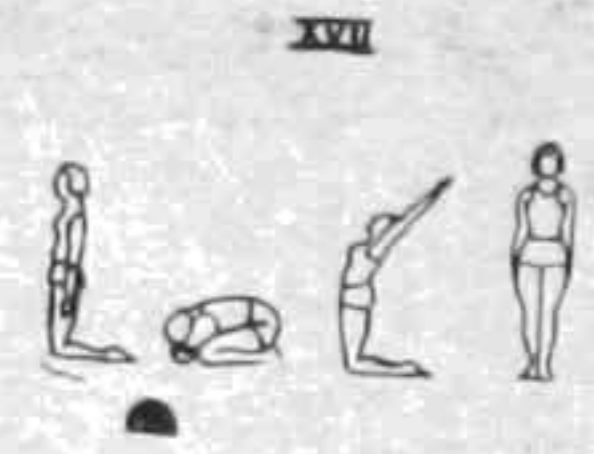
- 15) Cephe tarafında olan kollar yukarı kaldırılırken göğde döndürülür ve başlar kolların arasında karşıya bakar (1). Göğde ve kollar yerine gelir (2). Aksi tarafa tekrar edilir (3). Yerine (4). Hareket 3 defa tekrar edilir ve ayağa kalkılır. (Şekil : 15).

Hareketlerin Kumandası

16) Atlama ve oyun : İpler hazır, dikkat, koş!

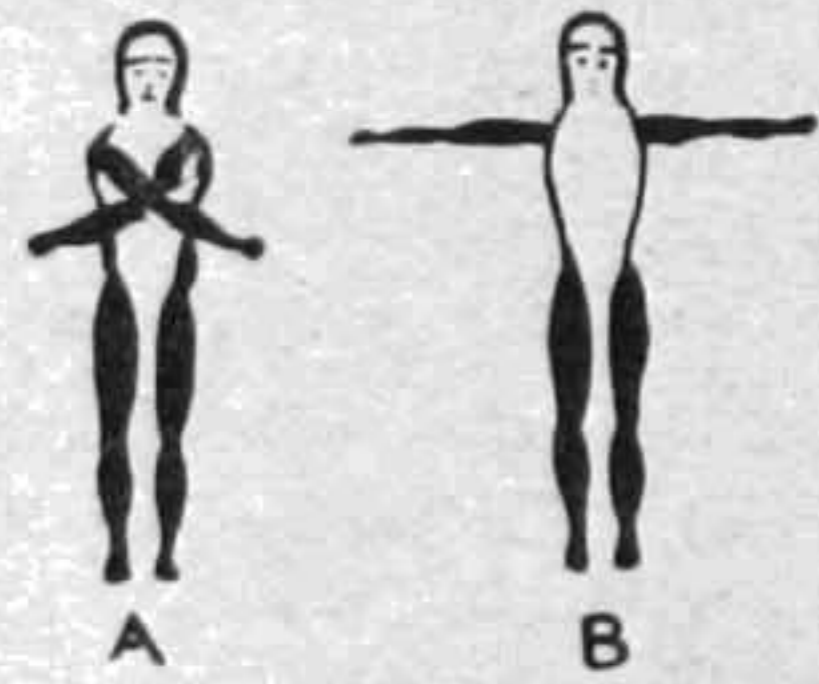


17) (Diz üstü vaziyetinde) Kolları öne kavuştur, göğdeyi öne bük! (1) Kolları önden yukarı kaldı, göğdeyi dikleştir! (2) Kolları önden aşağı indirirken ayağa kalk! 1-2.



Erkekler için

1) Kolları önde çaprazlarken koşu vaziyeti al!
İki sayı ile kolları aç-kapa! 1-2. (altı defa)
Daire yaparak dur!



(Şekil : 1)

2) Dört ayak vaziyeti al!
Diz üstü vaziyeti alırken kolları yukarı kaldır!
İki sayı ile kolları önden geriye savururken göğdeyi öne bük, doğru!
(altı defa)



(Şekil : 2)

Hareketlerin İzahı

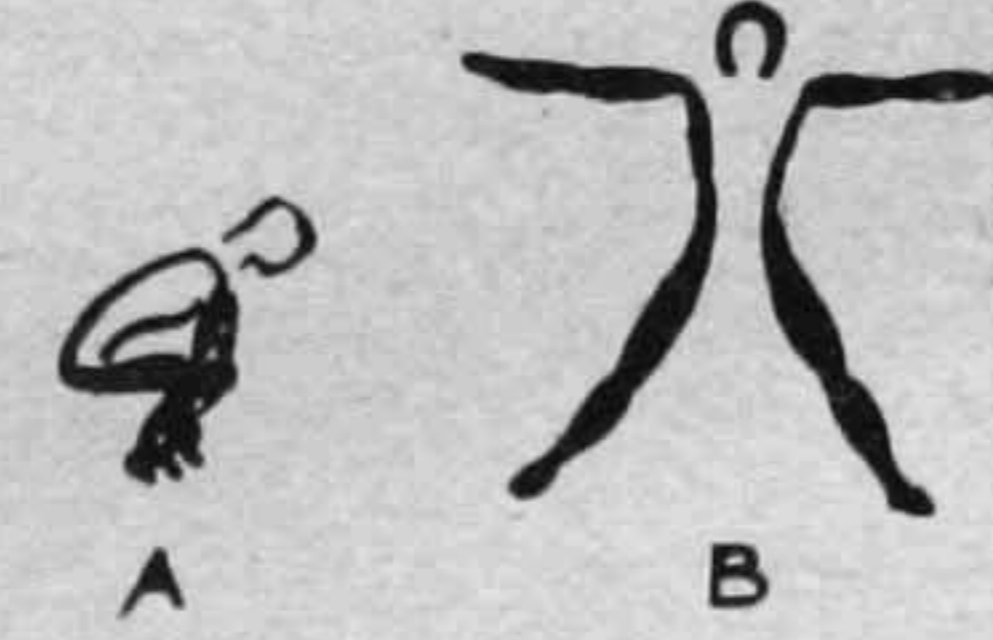
16) Sıralar sağ-sola dönerek yüzleri cepheye döner; en öndeki iki çocuk dış elleriyle aralarında ip tutarlar ve yüzlerini sıraya dönerler. Koşarak bütün arkadaşlarının yağımın altından ipi geçirerek sona kadar gelirler.

(İpi aşan çocuk çömelme vaziyeti alır). Geriye giden çocuklar ipi arkadaşlarının başı üzerinden aşarak öne koşar kendinden sonra arkadaşlarına ipi verir onların yerine otururlar ipi alan çocuklar devam ederek öndekilerin başından aşarak harekete devam ederler. En sondaki çocuklar ipi birinci çocuklara verip yerlerine kaşar bütün sıra diz üstü vaziyeti alır. İlk bitiren sıra kazanır. (Şekil : 16).

17) Kollar göğüs üstünde kavuşturulurken göğde bükülür; dizler üstünde oturulur ve baş yere konulur (1). Kollar çözümlenirken önden yukarı kalkarken dizüstü vaziyeti alınır (2). Kollar yukarı kaldırıldığı vakit vücut biraz arkaya doğru bükülür yani dikleştirilir. Bu hareket 8 defa tekrar edildikten sonra 2 sayı ile ayağa kalkılır. (Şekil : 17).

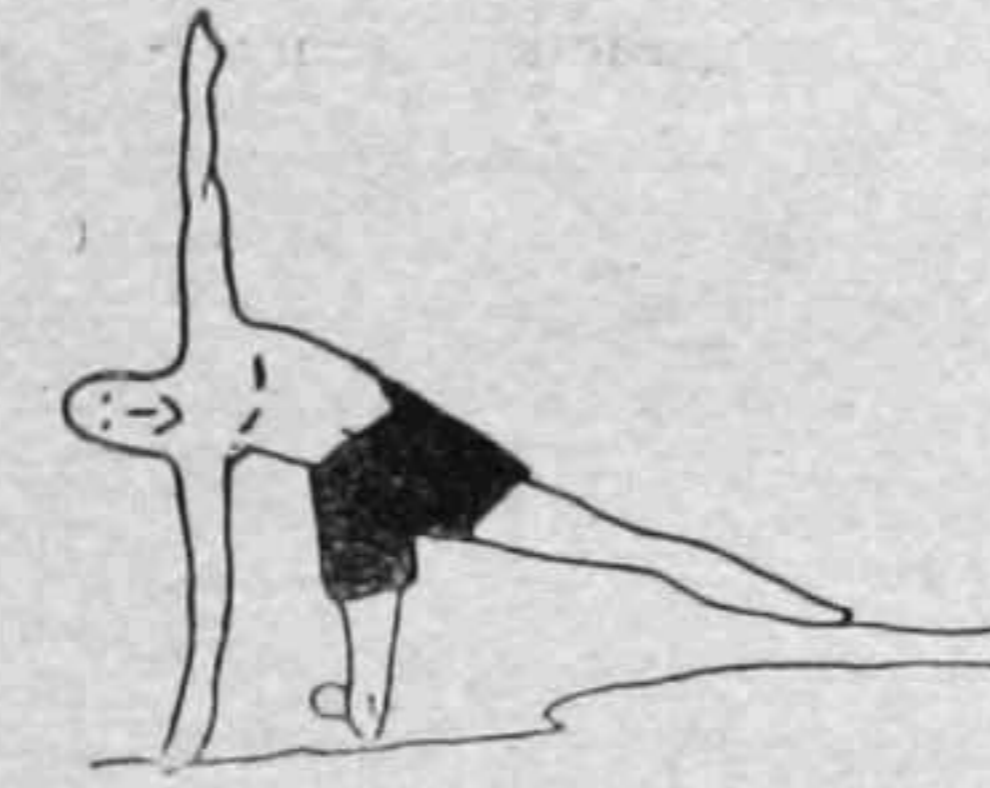
Hareketlerin Kumandası

3) Dört ayak vaziyeti al!
Üç defa sıçra! Dörtte kol ve bacakları yana açarken sıçrayarak soldan cephe değiştir!
Çarparak ve sıçrayarak hazır ol! Rahat!
Sıralar (önden) ikiser say!



(Şekil : 3)

4) Hazırol!
Kolları açarken diz üstü vaziyeti al!
Bir sayılar sağ, iki sayılar sol bacağı yana bas!
4 sayı ile göğdeyi sağa sola, bacak değiştirerek, bük!



(Şekil : 4)

5) Dört ayak vaziyeti al!
Kolları yukarı uzatırken sırtüstü yat!
İki sayı ile dizleri bükerek yumulma vaziyeti al! Yat! (altı defa).



(Şekil : 5)

6) İki sayı ile kolları yana açarken dizleri bük! 1-2. (altı defa).
Sol taraftan dönerek cephe vaziyeti al!
Elleri çene altına koy!



(Şekil : 6)

7) Dört sayı ile kolları yana aç, elleri yere vur, dinlen! Başla! 1-2-3-4.
Kolları öne uzat!



(Şekil : 7)

Hareketlerin İzahı

3) İkinci hareket bittiği zaman dizler yerde kollar yukarıda iki. «Dört ayak vaziyeti al» kumandası ile dört ayak vaziyetine geçilir. 1 de, 2 de, 3 de doğrulmaksızın dört ayak vaziyetinde iken yerden hafif hafif sıçranır. 4 de fazlaca sıçranarak kol ve bacaklar yanda açık olarak sola dönülür. İkinci 1 de dört ayak vaziyeti alınır ve böylece harekete devam edilir. Dört defa döndükten sonra hareketin başladığı cepheye belinir.

Önden arkaya doğru sıralar birler ve ikiler olduklarını öğrenirler. (Şekil : 3)

4) 1 de bir sayılar göğdeyi sola, iki sayılar sağa bükülür ve ellerini, göğdelerini bükükleri tarafla, yere koyarlar, diğer kolları gergin olarak yukarı kaldırır.
2 de kollar yanda doğrulurken diz üstü vaziyeti alırlar.
3 te mukabil ayak yana açılırken göğde de 1 de olduğu gibi aksi tarafa bükülür.
4 de, 2 deki vaziyet alınır ve böylece hareket devam eder (Şekil : 4).

5) Kolları yukarı uzatırken çeyere yatış kumandasıyla düzgün bir şekilde sırtüstü yere yatılacak. (Baş, kollar arasında).
1 de dizler karına doğru birleşik olarak çekilirken oturularak baş diz kapakları üzerine yatırılır. Eller, kollar bacakların dışından alınarak, dizler üzerinde kenetlenir.
2 de yine sırtüstü yatılır. (Şekil : 5)

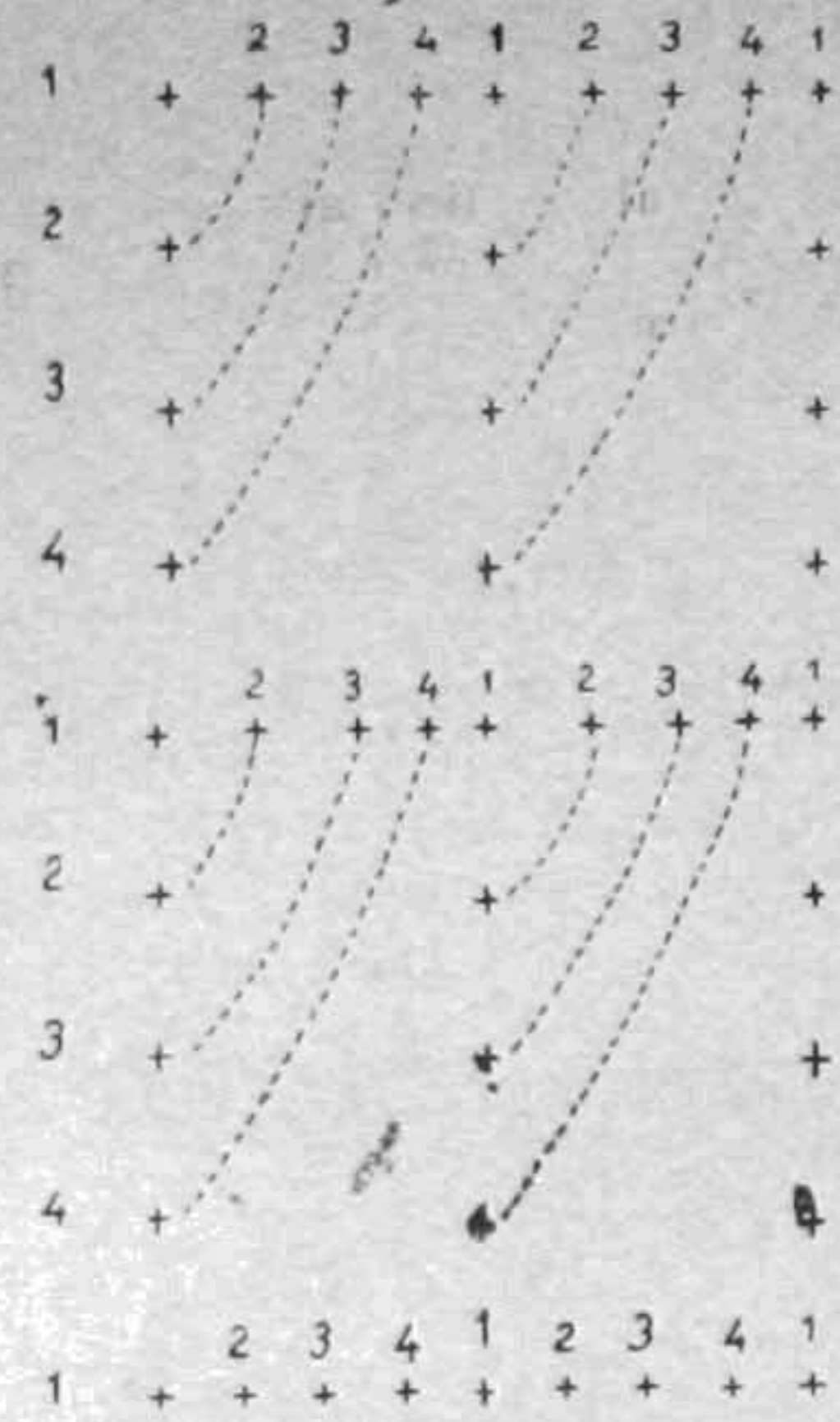
6) 1 de kolları yana açarken dizler karın üzerine çekilir. (Ayaklar gergindir).
2 de esas vaziyeti alınır.
Sol taraftan dönerek cephe vaziyeti alındığı zaman ayak burunları tenekelerin üzerine gelecektir.
Eller çene altına getirildiği zaman vücut gergin ve baş ileriye bacakaktır.

7) 1 de göğde geriye kaldırılarak kollar yana açılır. 2 de o vaziyette göğde yere yaklaştırılır ve avuçlar yere vurulur. Göğde geriye kaldırılarak kollar yana açılır. 3 te aynı şey tekrarlanır. 4 te eller çene altına getirilir ve kısa bir an dinlenilir.
Harekete, ritmik olarak devam edilir. (Şekil : 6)

8) 1 de uzatılmış kollar geriye çekilirken göğde yukarı kalkar, dikleşir ve bacaklar geride bükülür. 2 de esas vaziyeti alınır. (Şekil : 7).

Hareketlerin Kumandası

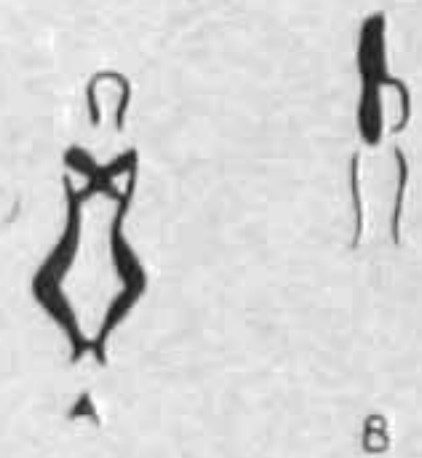
- 9) 2-3-4 sayılar birlerin soluna koş!
Hizaya gel!
Birinci sıralar çömelme vaziyeti al!
Sıralar dört sayı ile cephe vaziyeti al! ayağa kalk! 1-2-3-4.
Herkes yerine koş!



(Şekil : 8)

- 10) Doğrul!

- 11) Kolları yandan yukarıya kaldır!
Kollarla önde daire çizerken bacakları tam bük ve doğrul!
Çarparak hazır ol!



(Şekil : 9)

- 12) a - İki sayan sıralar bir sayan sıraların arkasına - koş!
Yeni tek sıralar geriye - dön!
Halkada koşmaya - başla!
Dur!
b - İlk çiftler koş halka - yap!
Dikkat!
Atlama - başla!
Dur! Herkes yerine - marş, marş!

- 13) Sekiz sayı ile sol ayağı öne, yana basarken kolları yukarı ve yana kaldır!

Hareketlerin İzahı

- 9) Sıralar önden arkaya doğru dört sayılar. Kumanda verildiği zaman her sıranın iki üç ve dört sayan çocukları kendi önlerinde bir sayanların soluna koşarak diğer sıranın bir sağında arkaya gelirler. Bu suretle sahaya enine kateden sıralara önden arkaya doğru 1-2, 1-2 diye numara verilir. Bir sayan sıralar çömelme vaziyetinde ayaklarını arkaya fırlatarak cephe vaziyeti alırlarken iki sayan sıralar çömelme vaziyeti alırlar. 2 kumandasında birinci sıralar çömelme vaziyeti alırken ikinci sıralar cephe vaziyeti alır. 3 kumandasında birinci sıralar ayağa kalkarken ikinci sıralar çömelme vaziyeti alırlar. 4 kumandasında birinci sıralar çömelme vaziyeti alırken ikinci sıralar ayağa kalkarlar. Hareket böylece devam eder. (Şekil : 8)

- 10) 1 de sıçrayarak kol ve bacaklar yana açılır.
2 de çarparak ve sıçrayarak esas vaziyeti alınır.
3 de sıçrayarak bacaklar yana açılırken kollar yandan yukarıya kaldırılarak elleri baş üzerinde bir birine vurulur. (Elleri baş üzerinde bir birine vururken baş geriye bükülerek ellere bakılır.
4 de kollar yandan aşağıya indirilirken çarparak ve sıçrayarak esas vaziyeti alınır.

- 11) Kollar yandan yukarıya kalktıktan sonra 1 kumandasında kollar dıştan içe doğru önde çarpılarak daire çizerken tam kollar aşağıya indiği zaman bacaklar tam bükülür. Kollar yandan yukarıya daireyi tamamlamak için kalkarken bacaklar gerilir ve durulur.
2 de tekrar edilir. Böylelikle dört sayıya dört defa yapılır. (Şekil : 9)

- 12) a - Sıralar evelden tek ve çift olduklarına göre kumanda verilince iki sayan sıralar bir sayan sıralardaki eşlerinin arkasına koşarlar; «Koş» kumandası üzerine sıralar biri biri arkasından halka teşkil ederek «dur» kumandası verilinceye kadar koşarlar; sıraların vaziyeti değişmeden diğer harekete hazırlanırlar.
b - İlk çiftler «koş» kumandası verilince sıra başlarındaki çiftler ön tarafa koşarak pencere atlaması vaziyeti alırlar.
«Atlas» kumandasında sıralardaki çocuklar koşarak arkadaşlarının kolları içinden pencere atlaması yaparlar.
Atlayan her çift, arkadaşları gibi, elele tutuşarak aynı vaziyeti alır. Sıra ilk pencere yapanlara geldiği zaman bu sefer onlar ve onlardan sonrakiler atlamaya başlarlar ve bu suretle pencereler sökülür.

- 13) 1 de sol ayak burnu öne basılırken kollar önden yukarı kaldırılarak geriye doğru uzatılır.
2 de kollar önden yerine getirilirken ayak ta yerine getirilir.
3 de sol ayak yana basılırken (bir omuz genişliğinde) kollar yana açılır.
4 de kollar yerine getirilirken bacak ta yerine getirilir.
5 de, 6 da 7 de ve 8 de hareket diğer tarafa tekrarlanır.
En sonda kollar yanda iken 8 kumandası biraz sertçe verilerek, çarparak esas vaziyetine geçilir.

No : Bütün programdaki dört ayak vaziyetlerinde bacaklar bitişik, kollar bacakların dışında olacaktır.

MEŞLEKİ VE TEKNİK TEDRİSAT
UMUM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 1385

12/III/1941

604.

ÖZET :

Köy kadınları geziçi kursları ile köy marangozluğu ve demirciliği geziçi kursları öğretmenlerinin bazı hususlarda doğrudan doğruya Vekillikle muhabere ettikleri görülmektedir.

Köy kadınları geziçi kursları ile köy marangozluğu ve demirciliği geziçi kursları öğretmenlerinin bazı hususlarda doğrudan doğruya Vekillikle muhabere ettikleri görülmektedir.

Kursların her hususta bağlı oldukları okul ve Maarif Müdürlikleri ile muhabere etmeleri hususunun ilgililere tebliğini rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

R. U.

17/III/1941

HUSUSİ MEKTEPLER MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 9/1122

605.

ÖZET :

Talebenin selâm verme şekilleri hakkında 106 sayılı Tebliğler Dergisiyle neşredilmiş olan 565 sıra numaralı tamim hükümlerine hususi okullarda da riayet edileceğinin ilgililere tebliğini dilerim.

Talebenin selâm verme şekilleri hakkında 106 sayılı Tebliğler Dergisiyle neşredilmiş olan 565 sıra numaralı tamim hükümlerine hususi okullarda da riayet edileceğinin ilgililere tebliğini dilerim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

N. P.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 83/2663

20/III/1941

606.

ÖZET :

«Zavallı Çocuk» ve «Zoraki Tabip» adlı kitaplar h.

Mustafa Nihat Özön tarafından Türk harflerine çevrilerek bastırılan İstanbul'da Ankara Caddesinde Remzi Kitabevinde 25 er kuruluşla satışa çıkarılan Namık Kemal'in «Zavallı Çocuk» ve Ahmet Vefik Paşa'nın «Zoraki Tabip» adlı piyeslerinin okullar için faydalı birer eser olduğu anlaşılmıştır.

İlgililere tebliğini rica ederim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

F. U.

20/III/1941

BEDEN TERBİYESİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 2067 - 3/131

ÖZET :

19 Mayıs 1941 Şenlik ve Spor Bayramı hakkında.

607.

1 - 19 Mayıs 1941 günü yapılacak olan Gençlik ve Spor Bayramı programı 108 sayılı Tebliğler Dergisinde 581 sıra numarası altında neşredilmiştir.

2 - Şenliklerin geçen senekilerden daha iyi ve parlak olmasını temin için Maarif Müdürleriyle Okul Müdürlerinin ve öğretmenlerin, bu çalışmalara büyük alaka göstermelerini dilerim.

3 - O gün okul doktorları şenlik yerinde hazır bulunacaklar ve okullara yetecek kadar sıhhi malzeme ile, icap eden ilk yardım vasıtalarını sahada bulunduracaklardır.

4 - Maarif Müdürleri cimmastik şenliklerinin ne suretle ceryan ettiğini bir raporla 23 Haziran 1941 tarihine kadar Vekillığe bildireceklerdir. Bu raporlara; şenliğe iştirak eden okulların adlarını, talebe miktarını (kız ve erkek ayrı ayrı) gösteren bir cetvel ile asgari 9x12 eb'adında olmak üzere, parlak siyah kâğıda çıkarılmış en az üçer fotoğrafı ekliyeceklerdir.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

V. A.

BEDEN TERBİYESİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı : 2071 - 14/130

20/III/1941

608.

ÖZET :

İnönü kır koşusu hakkında.

Bedensal Terbiyesi Genel Direktörlüğünce bütün bölgelerde «İnönü koşusu» namıyla bir kır koşusu tertip edilmektedir. Bu müsabakalara okulların da iştirakleri uygun görülmüştür.

İştirak edecek takımların ve okul talebesinin koşacağı mesafenin tesbiti için, her bölgenin alâkalı atletizm ajanları ile bölgelerde okul spor yurtlarının bu faaliyetini tanzime memur arkadaşlar temasa geçerek icabeden tedbirleri alacaklardır.

Talebeye koşturulacak mesafenin 3000 metreyi tecavüz etmemesine itina edilmesini dilerim.

Maarif Vekili
Hasan - Âli Yücel

V. A.

10.III.1941 tarih ve 111 sayılı Tebliğler Dergisinde 594 sıra numarası altında intişar eden Tamimin devamı

Kız Enstitüleri haftalık ders cetveli

Dersler	Sınıf I	Sınıf II	Sınıf III	Sınıf IV	Sınıf V
a) Umumi dersler:					
Türkçe	5	3	2	2	2
Tarih	2	2	1	—	—
Coğrafya	2	2	1	1	—
Yurtbilgisi	—	—	—	1	1
Fizik	—	2	1	1	1
Kimya	—	—	1	1	—
Tabiat ve sağlık bilgisi	3	2	1	—	—
Matematik	5	3	2	1	1
Defter tutma	—	—	—	—	1
Yabancı dil	4	2	2	2	2
Cimmastik	1	1	1	1	1
Müzik	1	1	1	1	1
Elyazısı	2	—	—	—	—
Askerlik	—	—	1	1	1
	25	18	14	12	11
b) Umumi meslekî dersler:					
Dikiş başlangıcı	8	—	—	—	—
Nakış	2	2	2	2	2
Resim ve tezyini resim	4	3	1	1	1
Yemek pişirme	—	3	3	2	—
Evidaresi (çamaşır yıkamak, temizlik, ütü, kola)	—	3	3	2	—
Çocukbakımı	—	—	—	1	1
Hıfzıssıhha ve evidaresine tatbiki	—	—	1	1	—
	14	11	10	9	4
c) Dikiş ihtisası şubesi:					
Biçki - Dikiş	—	7	8	12	20
Moda	—	3	2	2	2
Çamaşır	—	—	2	2	1
Dikiş teknolojisi	—	—	1	—	—
Dikiş meslekî resim ve kıyafet tarihi	—	—	2	2	1
	—	10	15	18	24
d) Moda ihtisası şubesi:					
Moda	—	3	7	10	15
Yapma çiçek	—	—	3	4	6
Biçki - Dikiş	—	7	2	2	2
Moda teknolojisi	—	—	1	—	—
Moda meslekî resim ve kıyafet tarihi	—	—	2	2	1
	—	10	15	18	24
Genel yekûn	39	39	39	39	39

Kız Meslek Öğretmen Okulu haftalık ders cetveli

Dersler	Sınıf I.						Sınıf II.						Her meslek şubesinde ihtisas sınıfı	
	Biçki - Dikiş	Moda	Evida. - Yemek	Nakış	Çamaşır	Yapma Çiçek	Meslekî Resim	Biçki - Dikiş	Moda	Evida. - Yemek	Nakış	Çamaşır		Yapma Çiçek
1 — Biçki - Dikiş	18	—	—	—	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—
2 — Moda	—	14	—	—	—	—	—	13	—	—	—	—	—	—
3 — Yapma çiçek	—	4	—	—	—	18	—	5	—	—	—	18	—	—
4 — Evidaresi ve yemek pişirme tatbikatı	2	2	19	2	2	2	2	1	1	18	1	1	1	1
5 — Meslekî Resim	4	4	2	6	6	6	20	4	4	1	6	6	6	20
6 — Çamaşır	2	2	—	2	18	—	—	2	2	—	2	18	—	—
7 — Nakış	2	2	—	18	2	2	6	2	2	—	18	2	2	6
8 — Çocukbakımı, fizyoloji, hastabakımı ve hifzıssıhha	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9 — Nebatlar ve hayvanlar	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 — Umumi fizik	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11 — Fizikğin evidaresine tatbiki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
12 — Umumi kimya	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13 — Kimyanın evidaresine tatbiki	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
14 — Cıda fennî	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
15 — Mensucat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
16 — Mimari ve mobilya	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
17 — Edebiyat	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
18 — Psikoloji ve pedagoji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19 — Yabancı dil	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20 — Askerlik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

[*] Birinci ve İkinci sınıflarda ayrıca çocuk bakımı şubeleri yoktur. Üçüncü sınıftaki bu şubeye, ikinci sınıfta ikmal edenlerden çocuk bakımında en çok kabiliyeti görülenler seçilir.

Bu dergideki tamimler tarafımızdan okunmuştur.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Devlet Matbaası

T. C. MAARİF VEKİLLİĞİ TEBLİĞLER DERGİSİ

Her hafta Pazartesi günleri neşrolunur.

Nesriyat Müdürlüğüne çıkarılır. Tek tek satılmaz. Alâkadar makam ve müesseselere dağıtılır. 50 nüshadan ibaret bir yıllığı kırk kuruş mukabilinde abonelerine gönderilir.

31 Mart 1941

PAZARTESİ

Cilt : 3
Sayı : 114

KARARLAR :

Talim ve Terbiye Heyeti Kararı

Karar sayısı : 35

Karar tarihi: 2/IV/1941

ÖZET :

1940 - 1941 ders yılı birinci imtihan devresi h.

1940 - 1941 ders yılı imtihanlarının erken bitirilmesi ve bu hususta aşağıki esaslara göre hareket edilmesi uygun görülerek işin Vekillik makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı:

1 — İlk ve Ortaokullarla Liselerde, Öğretmen okullarında, Kız Enstitülerinde, Ticaret okullarında, Hususi Türk okullarıyla azınlık ve yabancı okullarında, bütün yüksek tahsil müesseselerinde imtihanlar 15 Mayıs 1941 akşamı bitmiş olacaktır.

2 — Ortaokullarla Liseler ve Öğretmen Okullarında son kanaat notları 16 Nisan sabahına kadar idareye bildirilmiş bulunacaktır.

3 — Ortaokullarla Liseler ve Öğretmen Okullarında dersler 16 Nisan akşamı kesilecek ve imtihanlar bağlı cetvelde göre yapılacaktır. İmtihanlarda dikkate alınacak esaslar bu karara ayrıca eklenmiştir.

4 — Ortaokullarla Liseler ve Öğretmen okullarında kurulacak imtihan komisyonları zaruret görüldüğü takdirde ikişer azadan teşekkül edebilecek, yalnız Devlet Ortaokul imtihanının sözlü kısmına münhasır olmak üzere iki azanın da bulunmaması halinde sözlü şekil yazılıya çevrilerek imtihan bir zat tarafından yapılacak ve imtihan evrakı okulda saklanacaktır.

Ortaokullarla Lise ve Öğretmen okullarında 1940 - 1941 ders yılının birinci imtihan devresi için esaslar

1 — Lise ve Ortaokullarda hususi Türk Lise ve Ortaokulları talebesinin Devlet Ortaokul, Lise Bitirme ve Devlet Olgunluk imtihanları ve Öğretmen okullarının sözlü imtihanları Maarif Müdürlerinin Reisliğinde okul müdürlerinin iştirakile teşkil olunacak heyetlerin tespit edeceği yerlerde, yine aynı heyetlerce teşkil olunacak imtihan komisyonları tarafından yapılacaktır. Bu heyetlerin kararları, malumat hasıl olmak ve icabında düzeltme yapılmak üzere Vekillige bildirilecektir.

2 — İmtihan komisyonlarının teşkilinde ayrıca şu noktalar gözönünde bulundurulacaktır:

a) Öğretmeni az olan okullarda aynı öğretmenler muhtelif komisyonlara girebilirler; b) Talebesi pek çok olan okullarda her branşın sözlü imtihanları için iki ayrı komisyon teşkil olunabilir; c) Eleme ve Devlet Olgunluk imtihanlarının her branşı için birden fazla imtihan komisyonu kurulamaz.

3 — Bir dersin sözlü imtihanına girecek talebe sayısı, imtihan bir günde yapılamayacak kadar çok ise bu talebe gruplara ayrılarak her grup ayrı ayrı günlerde imtihana alınmalı ve talebenin imtihan kapılarında vakit kaybetmesinin önüne geçilmelidir.

4 — Devlet Ortaokul imtihanının eleme bölümüne ait imtihanlar saat 9 da başlayıp 12,15 te bitecektir.

5 — Devlet Olgunluk imtihanları saat 9 da başlayıp 13,15 te bitecektir.

6 — Yeni talimatnameye göre okul dışından imtihana gireceklerin imtihanları aslı talebe ile birlikte yapılacaktır.

7 — İmtihanları eski talimatnamelere göre yapılacak olanlar, cetvelde tespit edilen imtihan müddeti içinde, okul idareleri tarafından tayin ve ilân olunacak günlerde imtihan edileceklerdir. Bunların yazılı imtihanlarına ait sorular okullarca hazırlanacaktır.