

İLK ÖĞRETİM U. MÜ- 20/II/1946
DÖRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 4010 Soğuk ve mutedil iklim köylerinde yapılan okul plânları h.
1591

1 — Soğuk ve mutedil iklim bölgesi köylerinde uygulanmakta olan okul plânları düz araziye göre çizildiği için okul kapısının önüne gelecek merdivene öğretmen sundurmasına yapılacak korkuluklar gösterilmemiştir. Her yerde düz arsa bulunmadığı için bu okulları bazı köylerde meyilli araziye yapmak mecburiyetiyle karşılanmaktadır. Bu gibi hallerde okul kapısının önüne gelecek merdivenin ve öğretmenin evine ait sundurma

korkuluğunun nasıl yapılacağı ilişik resimlerde gösterilmiştir.

2 — Bu tip binalarda öğretmenin evinin mutfağına ait pencerenin büyütülmesi, hem mutfak hem de işlik deposuna dışardan odun, kömür doldurmak için birer küçük kapı açılması uygun görülmüştür. Bu durumu gösteren ve binanın kuzey cephesine ait resim de ilişiktir.

Bundan sonra yaptırılacak okul binalarında yukarıda saptanan hususların sağlanmasını, yapılmış binalarda bu cihetler eksik ise onların da tamamlanmasını ilgililere tebliğ etmenizi rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

H. T.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 8

1 NİSAN 1946

SAYI: 374

GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 5948 23/II/1946 ÖZET:
1592

Kız Meslek öğretmeni okulu ile kız enstitüleri ve akşam kız sanat okullarına gönderilecek kitaplar h.

Kız meslek öğretmeni okulu ile kız enstitüleri ve akşam kız sanat okullarına Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu Müdürlüğünden aynı okul Yemek Pişirme-Pasta Öğretmeni Ekrem Muhittin Yeğen'in yazdığı aşağıda isimleri gösterilmiş bulunan kitaplar gönderilecektir.

Kız meslek öğretmeni okulu için herbirinden 10 ar, kız enstitüleriyle Ankara, İstanbul, Beyoğlu, İzmir Göztepe Akşam Kız Sanat Okullarına 5'er, diğer akşam sanat okullarına 2'er adet gönderilecek olan bu kitaplardan okul kütüphanesine mal edildikten sonra ilgili öğretmen ve öğrencilerin faydalanmalarının sağlanmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel

N. B.

Kitabın adı Yazanın adı

Alaturka ve alafraza yemek öğretimi (cilt I)	Ekrem Muhittin Yeğen
Alaturka ve alafraza yemek öğretimi (cilt II)	" " "
Alaturka tatlıları, komposto ve reçeller	" " "

SEFERBERLİK VE ASKERLİK ÖĞRETİMİ MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 8022-5/858 23/II/1946 ÖZET:
1593

Yüksek, lise, orta ve benzeri okullardaki öğrencilerin askerlikle ilgili işleri h.

1555 sayılı Kanunun ek 1. Maddesinde: «1076 sayılı Kanunun 3. Maddesinde yazılı derecelerdeki tahsili bitirdikten sonra şahadetname veya tasdikname alanlar ile her ne suretle olursa olsun tahsili terke mecbur olanların (Lise veya muadili mektepleri ikmal etmeden tahsili

terk edenler müstesna) nüfus kayıtlarındaki muvazzah künyeleri infikâkleri esbabiyle birlikte mektep müdürlüklerince her sene mektebin bulunduğu yerdeki askerlik şubelerine gönderilir ve tahsil dereceleri de hüviyet cüzdanlarına kayıt ve tasdik edilir.» denildiği ve 1111 sayılı askerlik Kanununun 35 inci maddesinin C fıkrasında da:

«Askerî mekteplerle nizamname ve talimatnamelerine göre devam mecburiyeti olan resmî ve yüksek mekteplerle liseler ve orta mekteplerde ve tâli meslek mekteplerinde veya bu derecelerde olduğu Millî Eğitim Bakanlığı tarafından veya Müdürlüklerinden tasdik edilen hususi ve ecnebi mekteplerde ve aynı vasıfta buldukları Millî Eğitim Bakanlığınca tasdikli memleket harici mekteplerde okumakta oldukları anlaşılmalarda (Bunların ertesi seneye terki en çok 29 yaşını bitirinceye kadar uzar. Bu yaşa kadar tahsillerini bitirmemiş olanlar, iki sene üst üste sınıf geçemiyenler, yüksek bir mektebi bitirdikten sonra diğer yüksek bir mektebe veya ihtisas şubelerine ayrılmış müesseselerin ve üniversitenin bir şubesini bitirdikten sonra diğer şubesine girenler ertesi seneye bırakılmayıp asker edilirler. Bu talebelerin derslerine muvazaman devam etmeleri şartıyla tahsil saatleri haricinde memuriyet, vazife, sanat, ticaret ve ziraatle işgalleri tecillerine mâni teşkil etmez.)

Son yoklama sırasında orta veya yüksek bir mektebi bitirerek memleket içinde ve dışında daha yüksek mekteplere kabul zamanı olmadığından dolayı girmemiş olanlar o sene içinde girerek lâzım gelen vesikaları gösterdikleri takdirde ertesi seneye bırakılırlar.

29 yaşına kadar ertesi seneye terk edilecek talebeler bir seferberlik halinde lüzum ve ihtiyaca göre doğum sırasıyla asker edilir.» hükmü bulunduğu halde bu hususların tamamen ve gereği gibi uygulanmadığı Millî Savunma Bakanlığında bildirilmektedir.

21/4/1942, 3/8/1943, 26/X/1943, 3/5/1944 tarihli ve 8022-5/953, 1505, 2169, 1399 sayılı genelgelerimizle de açıklanmış olan bu hususlar üzerinde yeniden

durulmasını, kanun ve yönetmeliklerin, öğrencilerin askerlik durumlarıyla ilgili maddelerinin uygulanmasında gereği gibi dikkat ve titizlik gösterilmesini, bu hususta yanlış ve eksik işlem yapanların sorumlu tutulacağını bilinmesini bir defa daha önemle diletim.

R. A. Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 4/III/1946 Sayı: 83/3320 ÖZET:
1594

«Büyük harfler» adlı kitap h.

Aydın Otta Okulu Türkçe Öğretmeni Recep Gökyayla tarafından hazırlanan ve yukarıda adı geçen yazarından 35 kuruş fiatla temin edilebilecek olan «Büyük harfler» adlı kitabın bütün okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

İlgililere tebliğini rica ederim.

A. Ö. Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 1/III/1946 Sayı: 83/3151 ÖZET:
1595

Türk Dil Kurumu tarafından hazırlanan ve bastırılan Türkçe Sözlük h.

Türk Dil Kurumu tarafından hazırlanan ve bastırılan Türkçe Sözlük hakkında Kurum Başkanlığından alınan sirkülerin bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Durumdan bütün öğretmen ve öğrencilerin haberdendirilmesini önemle rica ederim.

A. Ö. Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

Türk Dil Kurumunun uzun bir çalışma ve büyük bir dikkat sonucu olarak tamamlayıp bitirdiği Türkçe Sözlük, bugünden itibaren satışa çıkarılacak duruma girmiş bulunuyor. İhtiyacı tamamıyla karşılayabilmek için kırk bin nüsha olarak bastırılan Türkçe Sözlük

lük Dil Kurumuna pahalıya mal olmuştur. Böyle olmakla beraber bedeli kapaklı nüsha için 300 ve ciltlisi için 500 kuruş olarak tesbit edildi.

Türkçe Sözlük, bizim satıcılarımız olan Millî Eğitim Bakanlığının kitap yayınevleri ile İstanbul'da Hımi Kitabevinde bu bedelle satılacaktır. Böyle olmakla beraber, devlet dairelerinin ve millî kurumların faydalanmasını kolaylaştırmak maksadıyla: Türkçe Sözlüğün satış merkezlerinden başka ayrıca Kurumca da aşağıdaki şartlarla satılmasına karar verilmiştir.

Yüce Bakanlıklara bağlı merkez daireleri ve taşra örgütleri için toptan satın almak düşünülyorsa, Kurum arzu edilen miktarda Türkçe Sözlük vermeye hazırdır.

Toptan satış şartları:

Sözlüğün ciltlisi 300, ciltlisi 500 kuruşadır.

Toptan satışlarda satıcı payı olan % 25 indirilince, ciltsizinin bedeli 225 ve ciltlisinininki 375 kuruş olur.

En az on kitap satın alınacaktır.

Sözlük Ankara ve İstanbul'dan alınacaktır. Posta ve nakliye ücretleri alıcıya aittir.

Satın alma işi için Kurum Merkezine başvurulacaktır.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI: 6624
1596
ÖZET:
Öğretmenlik imtihanına girecek stajyerler h.

Meslek Öğretmen Okulu, Teknik Okulu veya Teknik Kurumdan mezun olmayan stajyerlerden iki ders yılı görev yapmış olanlar pratik mesai, mesleki teknoloji ve mesleki resim derslerinden öğretmenlik imtihanına sevk edileceklerdir.

1 — Bu stajyerler halen birer öğretmen namzedi olduklarından, onları bu imtihana hazırlamak okul idarelerinin önemli görevlerinden birini teşkil etmektedir. Bu bakımdan stajyerleri imtihana hazırlamak üzere:

a — Haftanın belirli günlerinde mütalâa saatleri ihdas edilecektir.

b — Her ders için hazırlama işi idarece seçilecek bir öğretmene verilecek ve bu öğretmen stajyerleri yetiştirmek için kendilerine her hususta yardım ederek ve yol göstererek yetiştirecektir.

c — Ateye şefleri, bu stajyerlerle bizzat meşgul olacak ve onları her bakımdan yetkili bir hale getirecektir.

ç — Stajyerler, idarece kurulacak bir düzen içinde tecrübeli öğretmenlerin derslerine evvelâ dinleyici sıfatıyla girecek ve daha sonraları öğretmenin vereceği mevzuları evvelden hazırlayarak öğrencilere ders vere-

ceklerdir. Stajyerlerin verecekleri bu derslerin eksik ve natâli görücek tarafları, öğrenciler karşısında onnamak şartıyla, öğretmen tarafından kendilerine açıklanacaktır.

2 — Staj süresince stajyerlerin oku içinde ve dışındaki hareketlerini, öğrencilere karşı muamelelerini, öğretmen ve arkadaşları üzerinde bıraktıkları tesirin, mesleklerine ve okulun genel işlerine karşı gösterdikleri ilgi derecesinin ve karakterlerinin inceleyerek öğretmen olup olamayacakları hakkında öğretmen kurulunda karar verilecektir.

3 — Stajları sırasında olağanüstü başarı göstererek birinci yıl sonunda mesleklerinde katı derecede yetistikleri sabit olan stajyerler o yılın sonunda öğretmenliğe namzet gösterilebilirler. Ancak, bunların genel durumları hakkında da öğretmenler kurulundan karar alınacaktır.

4 — Stajları sırasında atelye mesailerinde başarısızlıkları görülen veya metotla çalışmaya alışamayan, resim ve teknoloji bilgilerini arttırmakta gayret göstermeyen, okul içinde veya dışında dürrüst hareket etmeyen stajyerler hakkında karar vermek için staj süresini bitirmesi beklenmeyecektir. Bu gibi hallerden biri dahi görülecek olursa ilk toplanacak öğretmenler kurulunda stajyer hakkında karar verilecek ve bu karar derhal Bakanlığa gönderilecektir.

5 — İkinci maddede yazılı öğretmenler kurulu kararları, tekrar yazışmalara meydan verilmemek üzere, her yıl mayıs ayının on beşinde Bakanlıkta bulunacak şekilde gönderilmiş olacaktır. Kurul kararları vaktinde gelmeyen öğretmenler hakkında Bakanlıkça bir işlem yapılmıyacak, ilgili stajyerlerin bu yüzden hakları zayi olduğu takdirde bundan okul müdürleri mesul tutulacaklardır.

Bilgi edinilmesini ve gereğince iş yapmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
F. Ü. R. Uzel

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI: 6512
1597
ÖZET:
Disiplin kurulu cezaları h.

Erkek sanat enstitüleri, erkek orta sanat okulları ve yapı enstitülerine müdürlüklerine

1 — Okul disiplin kurulunca suçlu öğrencilere verilen tasdikname ile uzaklaştırma, ilişik kesilmesi ve kovma cezalarının Bakanlık Disiplin Komisyonunca onaylandıktan sonra kati şekil alacağı, ancak önemli vakalarda okul müdürlerinin, disiplin kurulu kararlarını bir taraftan Bakanlığa bildirirken,

diğer taraftan kararın onanmasına kadar bütün mesuliyeti üzerine almak suretiyle, suçlu öğrencinin okula devamını men etmek yetkisi bulunduğu disiplin yönetmenliğinin 9. maddesinde açıklanmaktadır.

Bazı okul müdürlerinin bu yetkilerine dayanarak suçlu öğrencileri okula devam ettirmediklerine sık sık raslandığı ve okul disiplin kurulunca verilen bu kararın cezaların bazan işlenen suçta göre isabetsiz görülerek Bakanlıkça onanmadığı ve bu suretle okula devam ettirilmemiş öğrenci aleyhine birçok mahzurların meydana çıktığı görülmektedir.

Bundan sonra, okul müdürlerinin, tasdikname ile uzaklaştırma, ilişik kesme ve kovma cezalarını alan öğrenciler için yetkilerini kullanmakta çok hassas davranmalarını kati ve mücbir sebepler olmadıkça ve öğrencinin okula kalmasında kati bir sakınca görülmedikçe karar Bakanlıkça onanmadan evvel, öğrencilerin okula ilgilerini kesmelerini, bu kabil isabetsiz tedbirlerden okul müdürlerinin re'sen mesul tutulacağını bir defa daha hatırlatırım.

2 — Öğrencilerle öğretmenler arasında vuku bulan olaylarda, yalnız suçlu öğrenciler sorumlu tutulmakta, öğretmen hakkında tahkikat yapılmayan disiplin kurulu kararı Bakanlığa gönderilmektedir.

Bu gibi olaylarda da okul müdürlüğüne öğretmen hakkında da gerekli tahkikat yapılarak bu hususta hazırlanacak fezleke, suçlu öğrenci için 261 sayılı Tebliğler Dergisinde 1179 sıra numarası ile yayımlanan tamime göre düzenlenecek evrak ile birlikte Bakanlığa gönderilecektir.

Gerekli işlemin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
F. Ü. Hasan Ali Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
SAYI: 81/3795
1598
ÖZET:
Geometri Problemleri ve çözüm metodları adlı eser h.

Ankara Atatürk Lisesi ve Polis Koleji Matematik Öğretmeni «Fethi Yücel» tarafından hazırlanarak bastırılan ve «250» kuruş fiyatla «Ankara-Bankalar caddesi No. 15-17 Berkalp Kitabevi'nden» temin edilebilecek «Geometri Problemleri ve çözüm metodları» adlı eserin ilgili öğrencilere tavsiyesi uygun görülmüştür.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
A. Ö. B. Kadırgan

T. C. 27/II/1946
MALİYE BAKANLIĞI ÖZET:
HAZINE U. MÜDÜRLÜĞÜ Refik Alparslan tarafından ziyaa uğratılan tasarruf bonoları h.
DÜYUNU UMUMİYE
SAYI: 5573/8/19-3398

İstanbul'da Refik Alparslan tarafından ziyaa uğratılan beheri beş yüz lira itibari kıymette 98682 ilâ 98689 numaralı sekiz adet tasarruf bonosu hakkında Beyoğlu Üçüncü Sulh Hukuk Yargıçlığınca men'i tediyeye kararı verildiği anlaşılmıştır.

Binaenaleyh yukarıda numara ve kıymetleri yazılı sekiz adet tasarruf bonosunun ibrazında bedellerinin ödenmemesi ve teminat olarak kabul edilmemesi hususunun not edilmesi ve keyfiyetin kaza malsandıklarıyla askerî ve mülki muhasipliklere tebliği rica olunur.

Maliye Bakanı y.
Kenan Yılmaz

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 9/III/1946
SAYI: 84/3621
1599
ÖZET:
Refik Alparslan tarafından ziyaa uğratılan tasarruf bonoları h.

Refik Alparslan tarafından ziyaa uğratılan tasarruf bonoları hakkında Maliye Bakanlığında alınan 27/II/1946 tarih ve 5573/8/19 - 3398 sayılı yazının bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgilere tebliği olunur.

Millî Eğitim Bakanı a.
A. Ö. B. Kadırgan

T. C. 5/III/1946
MALİYE BAKANLIĞI ÖZET:
HAZINE U. MÜDÜRLÜĞÜ Nuri Özgökmen tarafından ziyaa uğratılan tahviller h.
DÜYUNU UMUMİYE
SAYI: 5553/7/23-3859

Mut Dispanseri sıhhat memuru Nuri Özgökmen tarafından ziyaa uğratılan tahviller hakkında Mut Sulh Hukuk Mahkemesince men'i tediyeye kararı verildiği anlaşılmıştır.

Binaenaleyh aşağıda cinsi, tertibi, numarası, kıymeti ve adedi yazılı tahvillerin ibrazında kupon bedellerinin ödenmemesi gerek Millî Emlâk satış bedeli gerekse teminat olarak kabul edilmemesi hususunun not edilmesi ve keyfiyetin kaza malsandıklarıyla askerî ve mülki muhasipliklere tebliği rica olunur.

Maliye Bakanı y.
Kenan Yılmaz

Cinsi	Tertibi	Numarası	Bedelinin kıymeti	Tutarı
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	A	101457	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	101472	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	101481	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	101494	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	105366	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	105398	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	105399	20	20
% 7 gelirlî Sivas - Erzurum dem-i yolu 1934 istikrazı	3	8661	20	20
% 7 gelirlî Sivas Fıztım dem-i yolu 1934 istikrazı	3	8662	20	20
% 5 faizli 1938 ikramiyeli tah-vili		406205	20	20

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 15/III/1946
SAYI: 84/3924
1600
ÖZET:
Nuri Özgökmen tarafından ziyaa uğratılan tahviller h.

Nuri Özgökmen tarafından ziyaa uğratılan tahviller hakkında Maliye Bakanlığında alınan 5/III/1946 tarih ve 5553/7/23-3859 sayılı yazının bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgilere tebliği olunur.

Millî Eğitim Bakanı a.
A. Ö. B. Kadırgan

T. C. 8/III/1946
MALİYE BAKANLIĞI ÖZET:
HAZINE U. MÜDÜRLÜĞÜ Celâl Tayyar Güley tarafından ziyaa uğ-ratılan tahviller h.
DÜYUNU UMUMİYE
SAYI: 5552/7/25-3988

Halen Sivas ili idare heyeti üyesi bulunan Celâl Tayyar Güley tarafından ziyaa uğratılan tahviller hakkında Ayvacık Sulh Hukuk Yargıçlığınca men'i tediyeye kararı verildiği anlaşılmıştır.

Binaenaleyh aşağıda cinsi, tertibi, numarası, kıymeti ve adedi yazılı tahvillerin ibrazında kupon bedellerinin ödenmemesi, gerek Millî Emlâk satış bedeli, gerekse teminat olarak kabul edilmemesi hususunun not edilmesi ve keyfiyetin kaza malsandıklarıyla askerî ve mülki muhasipliklere tebliği rica olunur.

Maliye Bakanı y.
Kenan Yılmaz

Cinsi	Tertibi	Numarası	Kıymeti	Tutarı
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	A	102337	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	A	102338	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	102337	20	20
İkramiyeli % 5 faizli 1933 Er-gani istikrazı	B	102338	20	20

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 16/III/1946
SAYI: 84/3980
1601
ÖZET:
Celâl Tayyar Güley tarafından ziyaa uğ-ratılan tahviller h.

Celâl Tayyar Güley tarafından ziyaa uğ-ratılan tahviller hakkında Maliye Bakanlığında alınan 8/III/1946 tarih ve 5552/7/25-3988 sayılı yazının bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgilere tebliği olunur.

Millî Eğitim Bakanı a.
A. Ö. B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ 15/III/1946
SAYI: 7836
1602
ÖZET:
Basılı evrak ihtiyacı h.

Erkek Sanat ve Yapı Enstitüleriyle Erkek Orta Sanat Okulu Müdürlüklerine

Bazı okulların doğrudan doğruya Neşriyat Müdürlüğüne basılı evrak sipariş ettikleri ve bunun da birçok karışıklıklara sebebiyet verdiği anlaşılmıştır.

Herhangi bir yanlışlığa meydan verilmemesi için, bundan sonra her okulun basılı evrak ihtiyacını bağlı olduğu Daire Müdürlüğüne bildirmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
F. Ü. Hasan Ali Yücel

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ 7/III/1946
SAYI: 7174
1603
ÖZET:
Müdür yardımcılığı h.

Bütün Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarımızda müdür yardımcılığı arasında yapılan iş çözümlüne göre her birinin yapmakta oldukları görevleri zaman zaman değiştirmek suretiyle, müdür yardımcılarının bütün yönetim işlerinde bilgi ve tecrübe kazanmaları, herbirinin iyi bir müdür olarak yetişmesi bakımından lüzumlu ve faydalı görülmüştür.

Öğrenci Durumu

	ORTA				LİSE					Düşünceler
	S. I	S. II	S. III	Toplam	S. I	S. I (i)	S. II	S. III	Toplam	
Ders yılı başında öğrenci sayısı										
Ders yılı içerisinde gelenler										
Ders yılı içerisinde türlü sebeplerle kaydı silinenler										
Ders yılı içerisinde onanma kâğıdı ile ayrılanlar										
Ders yılı sonunda öğrenci sayısı										
Ders yılı sonunda doğrudan doğruya bir üst sınıfa geçenler										
Ders yılı sonunda doğrudan doğruya sınıfta kalanlar										
Belge alanlar										
Bütünlüğe kalanlar										
Bitirme im'hanlarına girenler										
Diploma alanlar										
Ders yılı başı bitirme im'hanlarına kalanlar										

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA - MAARİF MATBAASI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ.
YAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 8

8 NISAN 1946

SAYI: 375

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 70 ÖZET:
Karar tarihi: 26/III/1946 Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğinin 13 ve 15 inci maddelerin değiştirilmeleri h.

İlk Öğretim Umum Müdürlüğünün 22 şubat 1946 tarih ve 698 sayılı yazısıyla yapılan teklif üzerine, Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğindeki 13 ve 15 inci maddelerin bağlı şekilde değiştirilmeleri hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

K. Y.

Uygundur
26/III/1946
Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

YÜKSEK KÖY ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNDEKİ 13 VE 15 İNCİ MADDELERİN YENİ ŞEKİLLERİ:

Madde 13 -- Son yarıyıldan sonraki yıl sonunda kırsal derslerden, denemeden veya pratik çalışma ödevinden zayıf not alan öğrenci, ilgili dersin öğretmeni ile müdürün seçeceği iki öğretmenden kurulacak üç kişilik bir komisyon tarafından üç yıl süre ile dilediği yarıyıl bitiminde, zayıf not aldığı derslerden, denemeden ve pratik çalışmadan yoklamaya bağlı tutulur. Bu süre içinde başarı gösteremiyenler yoklama haklarını kaybederler.

Zayıf not alma yüzünden yukarıdaki fıkra hükümlerine göre işlem gören öğrencilerin Yüksek Köy Enstitüsü ile ilgileri kesilir. Bu gibileri Köy okulu öğretmenliğine veya 3803 sayılı kanununun 17 nci maddesindeki 6 ncı fıkraya gereğince köy enstitüsü öğretmenliğine tayin edilirler.

Madde 15 -- Hastalığı veya enstitü yönetkesi tarafından haklı görülen bir engeli yüzünden bir yarıyıldaki ders ve pratik çalışmaların üçte ikisi oranında enstitüye devam etmeyen öğrenci, o yarıyılın öğretimini yeni

baştan tekrarlamaya mecburdur. Hastalığı devam ettiği ve tedavisi kabil olmadığı için köy enstitüsü öğretmeni olamayacağına kol öğretmenler kurulunca kanaat getirilen ve doktor raporu ile bu durumu belirtilen öğrencinin Yüksek Köy Enstitüsü ile olan ilişkisi kesilir. Bu gibiler köy öğretmenliğine tayin edilirlir. Bunlardan hastalığı devam ettiği için bir sağlık kurumunda tedavi edilmekte olanlar, tedavilerinin devamı süresince, enstitü öğrenciliği sıfatını muhafaza ederler, enstitü ile ilişkileri kesilmez.

Bakanlığın uygun göreceği bir sebeple enstitüden ayrılan öğrenci, enstitüden ayrıldığı tarihten en çok iki yıl sonraya kadar, Bakanlığın izniyle, yeniden bir imtihana bağlı tutulmadan, ayrıldıkları sınıfa alınabilirler.

GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 7997
1605
16/III/1946
ÖZET:
Köy kadınları gezici kurslarının denetleme raporu h.

Köy kadınları gezici kurslarının Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kursların bağlı buldukları kız enstitüleri veya akşam kız sanat okullarıyla köy kadınları gezici kursları denetleyici başöğretmenleri tarafından örneği ilişik esaslara göre denetlenmesini ve denetleme raporlarının buna göre yazılmasını rica ederim.

N. B.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel

RAPOR ÖRNEĞİ

İlin adı:
İlçenin adı:
Bucağın adı:
Köyün adı:
Kurs No. sı:
Kurs öğretmeninin adı ve soyadı:

I. A. Maddî durum

A -- Bina:

1 -- Kurs binasının durumu.
2 -- Öğretmenin yatıp kalktığı yerin durumu.

B -- Temizlik:

1 -- Binada temizliğe ne derece riayet ediliyor?
2 -- Sağlık kaidelerine dikkat ediliyor mu?

C -- Eşya, mobilyalar ve bakımı:

1 -- Kursun mobilya ve eşyalarının durumu nedir? Kırılmış, bozulmuş ve kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur? Bakım ne haldedir, iyi tertibedilmiş midir?

2 -- Öğretmene mahsus mobilya ve eşya ne haldedir? Bakımı nasıldır? Kırılmış, bozulmuş, kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur?

3 -- Öğretmenin yatıp kalktığı yerde tertip ve intizam ne haldedir?

4 -- Gerek öğretim için gerek öğretmen için başka eşya ve mobilyalara ihtiyaç var mıdır? Bunlar nelerdir?

5 -- Gerek öğretim, gerek öğretmen mobilya ve eşyasından kullanılmayan ve lüzumu olmayanlar var mıdır?

B -- Öğretmenin durumu.

1 -- Öğretmenin meslekî bilgi ve iktidarı nedir?

2 -- Öğrencilere faydalı olmuş mudur?

3 -- Öğretmenin ahlâkı ve yaşayışı bakımından dışarıda bıraktığı tesir?

4 -- İşine muntazaman devam ediyor mu?

5 -- Öğretmenin bir sıkıntısı var mıdır?

C -- Öğrencilerin durumu.

1 -- Kursu kaç kişi kayıtlıdır? Kaç kişi devam etmektedir?

2 -- Devamsızlık varsa sebepleri nelerdir? Devamı sağlamak için ne gibi teşebbüsler yapılmıştır?

3 -- Kursu gelen öğrencilerin temizlik ve intizamı?

4 -- Kurs, öğrencilerin giyimlerinde, yaşayışlarında, temizlik ve intizam telâkkinde tesirler yapmış mıdır?