

## Öğrenci Durumu

	ORTA				LİSE					Düşünceler
	S. I	S. II	S. III	Toplam	S. I	S. I (i)	S. II	S. III	Toplam	
Ders yılı başında öğrenci sayısı										
Ders yılı içerisinde gelenler										
Ders yılı içerisinde türlü sebeplerle kaydı silinenler										
Ders yılı içerisinde onanma kâğıdı ile ayrılanlar										
Ders yılı sonunda öğrenci sayısı										
Ders yılı sonunda doğrudan doğruya bir üst sınıfa geçenler										
Ders yılı sonunda doğrudan doğruya sınıfta kalanlar										
Belge alanlar										
Bütünlüğe kalanlar										
Bitirme im'hanlarına girenler										
Diploma alanlar										
Ders yılı başı bitirme im'hanlarına kalanlar										

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA - MAARİF MATBAASI

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜR  
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8

8 NISAN 1946

SAYI: 375

## YÖNETMELİKLER:

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 70 ÖZET:  
Karar tarihi: 26/III/1946 Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğinin 13 ve 15 inci maddelerin değiştirilmeleri h.

İlk Öğretim Umum Müdürlüğünün 22 şubat 1946 tarih ve 698 sayılı yazısıyla yapılan teklif üzerine, Yüksek Köy Enstitüsü yönetmeliğindeki 13 ve 15 inci maddelerin bağlı şekilde değiştirilmeleri hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

K. Y.

Uygundur  
26/III/1946  
Millî Eğitim Bakanı a.  
B. Kadırgan

## YÜKSEK KÖY ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNDEKİ 13 VE 15 İNCİ MADDELERİN YENİ ŞEKİLLERİ:

Madde 13 -- Son yarıyıldan sonraki yıl sonunda kırsal derslerden, denemeden veya pratik çalışma ödevinden zayıf not alan öğrenci, ilgili dersin öğretmeni ile müdürün seçeceği iki öğretmenden kurulacak üç kişilik bir komisyon tarafından üç yıl süre ile dilediği yarıyıl bitiminde, zayıf not aldığı derslerden, denemeden ve pratik çalışmadan yoklamaya bağlı tutulur. Bu süre içinde başarı gösteremiyenler yoklama haklarını kaybederler.

Zayıf not alma yüzünden yukarıdaki fıkra hükümlerine göre işlem gören öğrencilerin Yüksek Köy Enstitüsü ile ilgileri kesilir. Bu gibileri Köy okulu öğretmenliğine veya 3803 sayılı kanununun 17 nci maddesindeki 6 nci fıkra gereğince köy enstitüsü öğretmenliğine tayin edilirler.

Madde 15 -- Hastalığı veya enstitü yönetkesi tarafından haklı görülen bir engeli yüzünden bir yarıyıldaki ders ve pratik çalışmaların üçte ikisi oranında enstitüye devam etmeyen öğrenci, o yarıyılın öğretimini yeni

baştan tekrarlamaya mecburdur. Hastalığı devam ettiği ve tedavisi kabil olmadığı için köy enstitüsü öğretmeni olamayacağına kol öğretmenler kurulunca kanaat getirilen ve doktor raporu ile bu durumu belirtilen öğrencinin Yüksek Köy Enstitüsü ile olan ilişkisi kesilir. Bu gibiler köy öğretmenliğine tayin edilirlir. Bunlardan hastalığı devam ettiği için bir sağlık kurumunda tedavi edilmekte olanlar, tedavilerinin devamı süresince, enstitü öğrenciliği sıfatını muhafaza ederler, enstitü ile ilişkileri kesilmez.

Bakanlığın uygun göreceği bir sebeple enstitüden ayrılan öğrenci, enstitüden ayrıldığı tarihten en çok iki yıl sonraya kadar, Bakanlığın izniyle, yeniden bir imtihana bağlı tutulmadan, ayrıldıkları sınıfa alınabilirler.

## GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 7997

1605

16/III/1946

ÖZET:

Köy kadınları gezici kurslarının denetleme raporu h.

Köy kadınları gezici kurslarının Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kursların bağlı buldukları kız enstitüleri veya akşam kız sanat okullarıyla köy kadınları gezici kursları denetleyici başöğretmenleri tarafından örneği ilişik esaslara göre denetlenmesini ve denetleme raporlarının buna göre yazılmasını rica ederim.

N. B.

Millî Eğitim Bakanı a.  
R. Uzel

## RAPOR ÖRNEĞİ

İlin adı:  
İlçenin adı:  
Bucağın adı:  
Köyün adı:  
Kurs No. sı:  
Kurs öğretmeninin adı ve soyadı:

I. A. Maddî durum

A -- Bina:

1 -- Kurs binasının durumu.  
2 -- Öğretmenin yatıp kalktığı yerin durumu.

B -- Temizlik:

1 -- Binada temizliğe ne derece riayet ediliyor?  
2 -- Sağlık kaidelerine dikkat ediliyor mu?

C -- Eşya, mobilyalar ve bakımı:

1 -- Kursun mobilya ve eşyalarının durumu nedir? Kırılmış, bozulmuş ve kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur? Bakım ne haldedir, iyi tertibedilmiş midir?

2 -- Öğretmene mahsus mobilya ve eşya ne haldedir? Bakımı nasıldır? Kırılmış, bozulmuş, kaybedilmiş olanları var mıdır? Varsa nasıl olmuştur?

3 -- Öğretmenin yatıp kalktığı yerde tertip ve intizam ne haldedir?

4 -- Gerek öğretim için gerek öğretmen için başka eşya ve mobilyalara ihtiyaç var mıdır? Bunlar nelerdir?

5 -- Gerek öğretim, gerek öğretmen mobilya ve eşyasından kullanılmayan ve lüzumu olmayanlar var mıdır?

B -- Öğretmenin durumu.

1 -- Öğretmenin meslekî bilgi ve iktidarı nedir?

2 -- Öğrencilere faydalı olmuş mudur?

3 -- Öğretmenin ahlâkı ve yaşayış bakımından dışarıda bıraktığı tesir?

4 -- İşine muntazaman devam ediyor mu?

5 -- Öğretmenin bir sıkıntısı var mıdır?

C -- Öğrencilerin durumu.

1 -- Kursu kaç kişi kayıtlıdır? Kaç kişi devam etmektedir?

2 -- Devamsızlık varsa sebepleri nelerdir? Devamı sağlamak için ne gibi teşebbüsler yapılmıştır?

3 -- Kursu gelen öğrencilerin temizlik ve intizamı?

4 -- Kurs, öğrencilerin giyimlerinde, yaşayışlarında, temizlik ve intizam telâkkinde tesirler yapmış mıdır?







