

açıklandığı şekilde B 11 cetveline intikal ettirilecektir.

Bu gibiler, belirli gün içinde yeni yüklenme kâğıdı vermediklerinden haklarında okul giderleri bakımından hemen kanuni kovuşturmaya başlanacaktır.

4 — Borçları tecil edilen öğrenciler erkek orta sanat okullarını bitirdikten sonra, mecburi hizmetlerini yapmak üzere herhangi bir kurum emrine verilemediklerinden, kendilerinden borçlarının tecili için alınacak ve örneği 307 sayılı Tebliğler Dergisinde bulunan yüklenme kâğıdında (erkek orta sanat) ibaresi kaldırılacak ve bunların enstitüyü bitirmeleri şart koşulacaktır.

5 — Bunların okullardaki durumlarını da, yatılı öğrenciler gibi takibedebilmek amacıyla, A cetvellerine (yatılılar toplamı) hanesi ile (serbest gündüzlü) Öğrencilere ait haneler arasına 10 numaralı hane açılmıştır.

Bu öğrenciler bundan sonra bu hanedeki sütunlarda gösterilecekler, ayrıca B 10 ve C 10 cetvelleri tertip edilerek, okullardaki öğrenci durumunu takip dosyaları içine konacaktır.

6 — Borçları tecil edilen öğrenciler A cetvellerinde gündüzlüler toplamına dâhil edilecekler, değişmeler de diğer öğrenciler gibi A cetvellerinin arkasında açıklanacak ve öğrenci durumu takip yönetmeliğinin 4. maddesi gereğince borçları tecil edilenler (B. T. M. Eğ. B.) veya (B. T. As. Fb.) şeklinde gösterileceklerdir.

7 — Bunlardan herhangi bir sebeple okuldan ayrılanlar hakkında kanuni kovuşturmaya başlanacağından 222, 360 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan 1030 ve 1537 sayılı tamimler gereğince düzenlenecek lüzumlu evrak, emir beklenmeden A cetveliyle birlikte Bakanlığa gönderilecektir.

Borçları tecil edilen öğrencilerin mezun oldukları zaman, mecburi hizmetli diğer öğrenciler gibi, öğrenci durumunu takip yönetmeliğinin 92. maddesinin a fıkrasında açıklanan evrakı Bakanlığa gönderilecektir.

Gerekli işlemin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel

F. Ü.

İLANLAR:

HAZİRAN 1932 AKÇALI YILINDAN EKİM 1944 YILINA KADAR YOZGAT İLİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERE

Haziran 1932 akçalı yılından ekim 1944 yılına kadar Yozgat ilinde tek olarak çalışan aşağıda adları yazılı öğretmenlere verilmeyen idari ücretlerin üç taksitte ödeneceği Yozgat Millî Eğitim Müdürlüğünün 13/III/1946 tarih ve 737 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin adreslerinin şimdiden Yozgat Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesi lüzumu ilân olunur.

Adı Soyadı	Çalıştığı köy
Münire Akı	Çavuşköyü
Akif İlpars	Sarıköy
Burhan Tar	Gedikhasanı
Hasan İldüşür	Burunkışla
Hüseyin Akat	Ortaköy
Behiye Atelli	Şahmuratlı
Hasan Çıpal	Bozhüyük
Mustafa	Yaşlı
Hulûsi	Hasbek
Mustafa Özalp	Kozan
Mehmet Galip	Kadışehir
Mehmet oğlu Haydar	Derbent
Şevket oğlu Mehmet	Kösrelik
İsmail oğlu Hasan	Dedeli
Öğretmen Vehbi	Lök
Öğretmen Fikret	Dedeli
Bünyanlı Safa	Ozan

MANİSA İLİNDEN KIDEM VE İNTİBAKTAN ALACAKLARI OLAN ÖĞRETMENLERE

4357 sayılı kanunun hükümlerinden faydalanarak Manisa ilinden kıdem ve intibaktan alacakları bulunan öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Manisa Millî Eğitim Müdürlüğünün 14/III/1946 tarih ve 3-1892 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin ilçe Millî Eğitim memurluğuna, merkez ilçesinde görevli bulunanların Millî Eğitim Dairesi mutemedi Remzi Özyün adına bir mutemet dilekçesiyle müracaatları lüzumu ilân olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALBANDIKLA
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜR
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8

15 NISAN 1946

SAYI: 376

KARARNAMELER:

T. C.
BAŞBAKANLIK
MUAMELÂT UMUM MÜD.
KARARLAR MÜDÜRLÜĞÜ
Karar sayısı: 3/3912

KARARNAME SURETİ

9/6/1941 tarihli ve 2/15923 sayılı kararlar yürürlüğe konulmuş olan 439 numaralı Orta Tedrisat Öğretmenleri Kanununun 7 nci maddesi mucibince imtihanla öğretmen olmak isteyenler hakkındaki yönetmeliğin 5 inci maddesinin ilişik şekilde değiştirilmesi; Millî Eğitim Bakanlığının 28/2/1946 tarihli ve 2/274 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunca 18/3/1946 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
İSMET İNÖNÜ

Başbakan Adalet Bakanı M. Savunma Bakanı
Ş. Saracoğlu R. Türel A. R. Artunkal

İçişleri Bakanı Dışişleri Bakanı Maliye Bakanı
Hilmi Uran H. Saka N. E. Sümer

Millî Eğitim Bakanı Bayındırlık Bakanı Ekonomi Bakanı
Hasan - Ali Yücel Sırrı Day Fuat Sirmen

S. ve S. Y. Bakanı O. ve Tekel Bakanı Tarım Bakanı
Dr. S. Konuk T. Coşkan Ş. R. Hatipoğlu

Ulaştırma Bakanı Ticaret Bakanı
A. F. Cebesoy R. Karadeniz

Çalışma Bakanı
Dr. Sadi İrmak

439 NUMARALI ORTA TEDRİSAT ÖĞRETMENLERİ KANUNUNUN 7 NCI MADDESİ MUCİBİNCE İMTİHANLA ÖĞRETMEN OLMAK İSTİYENLER HAKKINDA YÖNETMELİĞİN 5 İNCİ MADDESİNİ DEĞİŞTİREN YÖNETMELİK

Madde 1 — 439 numaralı Orta Tedrisat Öğretmenleri Kanununun 7 nci maddesi mucibince imtihanla öğretmen olmak isteyenler hakkındaki yönetmeliğin 5 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 5 — İmtihanlar aşağıdaki ders zümrelerinden yapılır:

- Türkçe
- Tarih-Coğrafya, yurt bilgisi
- Matematik
- Fizik-kimya
- Biyoloji
- Müzik
- Resim-iş
- Almanca
- Fransızca
- İngilizce

Millî Eğitim Bakanlığı her yıl lüzum gördüğü ders zümrelerinden imtihan açar, keyfiyet imtihanlardan iki ay önce gazetelerde ilân edilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayım tarihinde yürürlüğe girer.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 6/7974

1614

Millî Eğitim Müdürlüklerine

23 nisan çocuk bayramı ve çocuk haftasının, her yıl olduğu gibi bu yıl da parlak bir surette kutlanması için öğretmen ve memur arkadaşlarımızın yakın ilgilerini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

H. T.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 2-444/5

1615

Geçen ders yılı sonunda lise bitirme imtihanında edebiyat dersinde başaramamış olanlar h.

Lise bitirme imtihanına geçen ders yılı sonunda giren ve imtihanları başaramadıkları için bu yıl yapılacak imtihanlara yeni imtihan yönetmeliğinin geçici maddesi gereğince eski hükümlere göre devam edecek olan öğrencilerden edebiyattan imtihana gi-

receklerin hangi program ve kitaplara göre imtihan edilecekleri Haydarpaşa Lisesi Müdürlüğünden sorulmuş ve bu okula bu gibilerin eski edebiyat program ve kitaplarına göre imtihan vermekle ödevli tutulacakları cevabı verilmiştir. Aynı durumda imtihana girecek öğrencileri bulunan liselerde de bilinmek üzere keyfiyetin yayımlanması uygun görülmüştür.

Gereğine göre işlem yapılmasını ve keyfiyetin ilgililere bildirilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

K. Y.

T. C.
BAŞBAKANLIK
İSTATİSTİK GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ
Şube: Millî Eğitim
Genel sayı: 2232
Özel sayı: 198

28/II/1946

ÖZET:

Ders kesiminden ve bütünleme imtihanlarından sonra verilecek istatistikler h.

1616

Valiliklere

Millî eğitim müdürlüklerine yapılan 14/5/1945 tarihli ve 2428/143 sayılı genelgeye mütaalliktir.

1 — Her yıl haziran ve eylül devrelerinde gönderilmesi gereken resmi ilk okulların öğrenci ve sınıf geçme durumlarına ait istatistik cetvellerinden haziran devresine ait olanları, yukarıda tarih ve numarası yazılı genelge ile ve 2—3 senelik ihtiyaca yetecek kadarı millî eğitim müdürlüklerine gönderilmiştir. Bu defa da bütünleme imtihanları sonuçlarına ait istatistik tablolarından ilçe sayıları (9) dan aşağı olanlara (15) er ve fazla olanlara da (30) ar tanesi yani: yine 2—3 seneye yetecek miktarı () rule halinde millî eğitim müdürlüğü adına postaya verilmiş bulunmaktadır.

2 — Başöğretmenlerin senelik raporları ile birlikte okullardan toplanacak olan istatistik cetvellerinin millî eğitim dairelerince hulâsa edilmesini kolaylaştırmak için tertiplenen döküm tablolarından haziran devresine ait olanları da, yine evvelce gönderilmiştir.

Eylül devresine mahsus döküm tabloları da, eylül istatistik cetvelleri ile birlikte bu defa postaya verilmiştir.

3 — Bunlar hakkında yapılacak muamele şekilleri aşağıya sıralanmıştır:

a — 14/Mayıs/1945 tarihli ve 328 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan açıklamanın bu konuya ait hükümlerinin,

b — Okullardan alınacak senelik raporlara bağlanacak cetvel örnekleri hakkında yapılan 26/4/1945 tarihli ve 2155/119 sayılı genelgenin;

c — Bu konu üzerindeki tereddütlerin açıklanması için yazılan 26/5/1945 tarihli ve 2731/173 sayılı telgrafımızın,

Bir arada teflik ve mütalâa ettirilerek konunun derli toplu bir hale getirilmesine emirlerinizi dilemişim.

4 — Yukarıda tarih ve numaraları yazılı genelgede aydınlatıldığı veçhiyle, Devlet İstatistikleri arasına alınan bu konunun amacı, önemi ve ivediliği aşikârdır. Buna rağmen bazı millî eğitim daireleri geçen yıl bu malûmatı tam zamanında yetiştirememişler ve hattâ eylül devresine kadar uzatanları olmuştur. Bu hususta Bingöl, Maraş, Kars ve Urfa dairelerinin gecikmelerinin burada teessürle işaret ederim.

5 — Her ilde okulların hangi tarihte yaz tatiline girecekleri ve hangi tarihte yeni yılın öğrenimine başlayacakları idaremize malûmdur. Bu itibarla işi geciktirmemek ve istenilen rakamları tam zamanında dairemize yetiştirmek için evvelkilere ilâveten şunları da hatırlatmak isterim:

a — Evvelce örnekleri gönderilen ve senelik raporlara bağlanması bildirilen cetveller derhal okullara dağıtılmalı ve bunlar için kesin ve açık emirler verilmelidir.

b — Son sınıflarında bütünleme imtihanına bırakılan öğrencileri bulunmayan okulların yaz tatiline girdikleri gün; bu sınıfta bütünleme imtihanı bulunan okullar ise, tatilden on beş gün sonra yapılması gereken son sınıf bütünleme imtihanlarının yapıldığı gün bu cetvelleri yapmaları ve verilecek makama teslim etmeleri temin edilmelidir.

c — Köy okullarımızın çoğunda, ya son sınıfları yoktur ve yahut da bütünleme imtihanlarında kalenleri pek azdır. Bu itibarla, ekseriya gecikme sebebi olarak ileri sürülen köy okullarından, şehir okullarının bütünleme imtihanlarının arkası alınmaya kadar istenen malûmatın elde edilebilmesi mümkündür. Son sınıflarında bütünleme olan köy okulları varsa, bu gibileri de millî eğitim memurları telefonla ve sair vasıtâ ile imtihanın bittiği gün alıp, derhal telgrafla millî eğitim müdürlüklerine yazmaları ve işi tayin edilen müddet zarfında tamamlamalıdır.

d — Bu malûmat ve diğer istatistikler hakkında ileri sürülen gecikme sebeplerinden birisi de, köy okullarının uzaklığı ve posta, telgraf ve telefon teşkilâtının bulunmaması teşkil ettiği, her istatistik devresinde zikredilmektedir. Bu sebep, bir bakımdan doğru ve haklı görülebilir. Fakat: fevkalâde hailer müstesna olmak üzere, köylerimizin merkezle irtibatları hiçbir gün kesilmiş olacağını hatıra getirmek bucazıdır. Görevini ölen bir köy öğretmeni, resmî ve hususî işleri için hemen her gün çeşitli imneleri eksik olmıyan bir köyü vatançaşla veya o gün için merkezden koye gelmiş olanlardan birisi ile ve nihayet bölgesinde bulunan gezici başöğretmenle, bu da mümkün olmadıkça, köyde hükümet işlerini tedvire memur olan muhtarın veya en yakın bucak müdürünün tavassutu ile gününde cetvellerini ve raporlarını ulaştırmak kabil olduğu gibi, esasen yaz tatiline girmesi hasebiyle şehre uğramak zorunda bulunan eğitim arkadaşları ile ve yahut da başöğretmenin okulu kapatıktan sonra bunları mercilerine teslim ettirmesi veya etmesi de mümkündür. Bununla beraber; en yakın karakol ve bucak merkezlerindeki telefonlardan da istifade edilerek merkezlerine cetvel muhteviyatını da okuyabilirler. Şu halde; bu iş için yüksek makamımızın müzaheretleriyle, millî eğitim müdürleri ve memurları, gerekli ve köklü tedbirlerin köy okulları ile karşılıklı olarak vaktinde aldıkları takdirde, bu engelin tamamen ortadan kaldırılacağı da pek tabiidir. Bu şekilde kurulacak ve olgunlaştırılacak öğretmenler ile, millî eğitim dairelerinin iş birlikleri ve temasları da temin edilmiş olur.

Binaenaleyh; bundan sonra köy okulları ile irtibat meselesi üzerinde ileri sürülecek hiçbir fikir ve mütalâanın meşru bir mazeret sayılmıyacağını ve bu hususta idare üstünlüklerinin de gerekli müzaharete bulunmalarının ilgililere tebliğini rica ederim.

e — İstatistik işlerinin gecikme sebepleri üzerinde bazı millî eğitim müdürlüklerinde mazeret adı ile ileri sürülen noktalardan birisi de istatistik memurunun ve yahut da Millî eğitim memurunun izinli veya hasta olması ve yahut da münhal bulunması ve yahut da köy okulunun tek öğretmenli bulunması hasebiyle öğretmeninin il dâhilinde başka bir yere atanmasından veya başka il emrine verilmesinden dolayı okula başka öğretmen gönderilmediğinden kapalı bulunması ve bunun neticesinin beklendiği gibi çeşitli mütalâalar teşkil etmektedir.

Muhtelif istatistik konuları münasebetiyle ilgililere defatla bildirildiği veçhiyle; millî eğitim müdürünün, memurunun, başkâtip ve istatistik memurunun münhal olması, izinli ve hastalıklı bulunması gibi sebepler

kanun nazarında bir gûna mazeret sayılmaz. Vekilleri ve yaiut vazifei müşterek sahipleri bütün Devlet işlerinde olduğu gibi istatistik görevlerini de gününde yapmağa mecburdurlar.

Köy okullarının kapalı kalması meselesine gelince:

İstatistik; muayyen zaman ve mekân içindeki hâdiseleri müşahadeye tâbi tutar. Bu itibarla herhangi bir istatistik gününde kapalı kalmış bir okulun müşahadeye tâbi tutulmaması lâzım gelir. Bunun için de en pratik yol, herhangi bir sebeple mütâakıp yıl başında kapalı kalması melhuz görülen tek öğretmenli köy okullarının istatistik bilgilerini, haziran devresinde almak ve elde bulundurmaktır. Eğer bu okul, mütâakıp öğrenim yılında açılmış ve bütünlemeli öğrencileri de varsa, esasen yeniden bu malûmatı ve (7) numaralı fişini tekrar almaya da lüzum kalmaz. Şayet, bütünlemeli öğrencisi varsa eldeki (7) numaralı ve diğer cetvellerin de sayıları belli olduğundan, bunların neticelerini kısaca isteyip fiş veya cetvel üzerine işlemektir. Eğer bu gibi okul tamamen kapalı kalacaksa ve bütünlemeli öğrencileri de varsa, onları da (sınıflarında ipka) göstererek evvelce alınmış bulunan cetvelleri tashih etmekle, bu iş de pratik olarak bitirilmelidir.

f — Bilhassa işin gecikmesine sebebiyet veren köy okulları başöğretmen ve öğretmenleri, haziran devresi raporlarını ve cetvellerini vermedikçe tatil iznine ısraklanamaz, ihmalî görülenler de şiddetle cezalandırılmalıdır.

g — Ayrıklarını almak ve yahut resmî ve özel işlerini görmek için ilçe merkezlerine gelen köy okulları başöğretmen, öğretmen ve eğitimcileri, millî eğitim memurları ve her teftiş esnasında ilk öğretim müfettişleri ve gezici başöğretmenler istatistik konuları üzerinde irşadetmelidirler.

h — Bazı illerde az bile olsa tatbikatı görülen, hem il ve hem Devlet bütçesinden maaşlarını alan öğretmen ve enstitü mezunlarının müşterek çalıştıkları görülmektedir.

i — Yine (k) fıkrasındaki yazılı iki nevi öğretmenin yanlarına verilen eğitim yüzündeki öğretmenli ve eğitimli okul adını alanların,

Durumları da ayrı ayrı dökülecek ve ayrı ayrı her ilkenin altına elle yazılmak suretiyle ilâve ve tebarüz ettirilecek ve yahut da (k) ve (m) fıkralarında yazılan okullar için yapılacak dökümler her ilçe üzerine ayrı bir cetvelle işlendikten sonra bunlar da katılmak suretiyle cetvelin toplamı yapılacaktır.

n — Müfettişlik bölgelerine dâhil millî eğitim müdürlükleri de yalnız bu cetvellerini doğrudan doğruya dairemize gönderecekler ve telgrafla da postaladıkları dairemize bildireceklerdir. Müfettişlik bölgelerindeki iller bir kopyasını da müfettişliğe yollayacaklardır.

o — İçinde tren bulunmayan millî eğitim daireleri ise, cetvelleri postaya vermekle beraber; cetvel özünü evvelce millî eğitim dairelerine gönderilen örneklerle göre telgrafla aynı günde dairemize yazacaklardır.

6 — 1946—1947 öğrenim yılı için okullar açıldığı zaman, beşinci sınıflardan maada diğer sınıflarda bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme imtihanları yapılacak ve yeni yılın öğrenimine başlamakla, geçen yılın bütün sonuçları alınmış bulunacağı için şehir ve köy okullarında öğrenime başladığı gün yukarıdaki esaslar dairesinde bütünlemeye ait malûmat da toplanacak ve gereği yapılacaktır.

7 — Haziran ve eylül devrelerinde toplanacak malûmatın ayırma, yollama ve yazılma şekillerine gelince:

a — Bağımsız eğitimli köy okullarına ait malûmat; bu okulların kapandığı günü alınacak ve diğer okullara karıştırılmıyanak ayrıca hulâsalı yapılacak. Bu çeşit okullarda sınıf geçme usulü olmadığından bu malûmat yalnız senede bir defa alınacaktır. eylül devresi bahis mevzuu değildir.

b — İl bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli okullar,

c — Devlet bütçesinden maaşlarını alan enstitü mezunu öğretmenli okullar,

d — İl bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli ve eğitimli okullar,

e — Devlet bütçesinden maaşlarını alan öğretmenli ve eğitimli okullar,

f — Şehir ilk okulları,

Bunlardan herbirinin de ayrı ayrı dökümleri yapılarak cetveline ayrı ayrı geçirilecektir.

k — Bazı illerde az bile olsa tatbikatı görülen, hem il ve hem Devlet bütçesinden maaşlarını alan öğretmen ve enstitü mezunlarının müşterek çalıştıkları görülmektedir.

l — Yine (k) fıkrasındaki yazılı iki nevi öğretmenin yanlarına verilen eğitim yüzündeki öğretmenli ve eğitimli okul adını alanların,

Durumları da ayrı ayrı dökülecek ve ayrı ayrı her ilkenin altına elle yazılmak suretiyle ilâve ve tebarüz ettirilecek ve yahut da (k) ve (m) fıkralarında yazılan okullar için yapılacak dökümler her ilçe üzerine ayrı bir cetvelle işlendikten sonra bunlar da katılmak suretiyle cetvelin toplamı yapılacaktır.

8 — Gerek eğitimli okullar ve gerekse öğretmenli ilk okullar hakkında verilecek haziran ve eylül devrelerine ait rakamların da, eğitimli okullara mahsus (12) ve öğretmenli okullara mahsus (7) numaralı fişlere işlenecek rakamlara ve bilgilere eşit olması lâzım geleceği de daima göz önünde tutularak icapları ona göre tetkik ve müşahade olunacak ve ileride iki çeşit rakamın ve konunun çıkmasına mahal bırakılmıyacaktır.

9 — (2203) sayılı kanunun (3) üncü maddesinin (5) inci fıkrası mucibince, yurtda millî eğitim istatistiklerinin yapılması toplanması ve yayımlanması idaremize verilmiş bir yetkidir. Millî Eğitim Bakanlığının istatistik dairesi de, bu işlere ait istatistiklerin bir elden yapılması gayesiyle bu kanunla idaremize ilhak edilmiş bulunmakta ve toplanan istatistikler de Bakanlığa muntazaman verilmekte ve yayımlanmaktadır. Bu sebeple, hiçbir makam ve dairenin millî eğitim faaliyetlerine ve hareketlerine dair istatistik adıyla malûmat toplaması ve bunların verilmesi kanuna tamamen aykırı bir harekettir.

Millî Eğitim Bakanlığı, bizim topladığımız istatistik kanunlarından veya toplanmış olan muayyen istatistik mevsimlerinden haric zamanlarda olmak şartıyla bir konunun aydınlatılması için idare ve icra safhaları hakkında ve muayyen bir bilgi maksadiyle malûmat istemiş olsa bile, ancak kanunla idaremize verilmiş ve devlet istatistiklerine mal edilmiş bulunan rakamlara uygun olmak şartıyla istenilen bilgiler verilebilir. Bunun haricinde Bakanlığa veya başka makamlara verilecek istatistik konuları ve bilgileri hakkında kanunun tayin ettiği gibi idaremizin tasvipkâr müsaadesi alınmalıdır. Aksi takdirde, şimdiye kadar görüldüğü gibi millî eğitim dairelerinin ellerinde başka bir rakam, Bakanlık elinde başka bir rakam ve nihayet yetkili bulunan idaremiz elinde ve devlet neşriyatında başka bir rakamın vücut bulunmasına meydan verilmiş ve binnetice kanunun ruh ve mâna itibarıyla aradığı Devlet istatistiklerindeki vahdet de temin edilmiş olur.

Binaenaleyh, Devlet istatistiklerinde bu birliği ihlâl ve kanun hilâfı hareket edecek olanlar görüldüğü takdirde, müsebbipleri hakkında Devlet istatistiklerinin hukukunu zâmin bulunan (1554) numaralı kanunun adli müeyyideleri tatbik edilecektir.

İlk öğretim seferberliği dolayısıyla muayyen zamanlarda elde bulunması lâzım gelen il istatistiklerini intizam ve süratle toplanmasının teminine ve Devlet elinde çeşitli rakamlar ihdasına meydan veren kanunsuz hareketlerin kesin olarak men'ine emirlerinizi rica eder, saygılarımı sunarım.

1 — Kız teknik öğretim okullarında çalışan öğretmen ve memurlardan, 1946—1947 öğretim yılı kadrosu içinde herhangi bir sebeple nakil isteğinde bulunacaklar hakkında 278 sayılı Tebliğler Dergisinde 1244 sıra numarası ile yayımlanan tamim hükümlerine göre işlem yapılacaktır. Bu tamimin bir kere daha okunması lâzımdır.

2 — Düzenlenen diploma defterlerinin son sayfasının alt kısmını soldan sağa doğru sırasıyla Özel Öğretim Müdürlüğü, millî eğitim müdürlüğü ve okul müdürlüğü tarafından mühürlenip onanacağından ilk ve ikinci onamı yapan makamlarca buna göre yer bırakılması lâzım geldiğinin göz önünde bulundurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a. N. P. B. Kadırgan

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 9512

1/IV/1946

ÖZET: Nakil istekleri h.

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1618

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

1617

2 — Sıhhi sebepler yüzünden nakil isteğinde bulunacaklar, sağlık durumlarını behemehal bir sağlık kurulu raporu ile belgeliyecekler ve nakil dilekçelerine bu raporu ilâştireceklerdir.

3 — Nakil dilekçeleri ile bunlara bağlı evrak, millî eğitim müdürlüklerinden 31 Mayıs 1946 tarihine kadar Bakanlığa gönderilmiş olacaktır. Bu tarihten sonra yapılacak müracaatlar veya gönderilecek evrak üzerinde bir işlem yapılmıyacaktır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

N. B.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. UzelNEŞRİYAT
MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 5238

1619

8/IV/1946
ÖZET:
Okullar için yeni
Türkçe Cep Sözlüğü
adlı eser h.

Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Öğretmeni Mustafa Nihat Özön tarafından hazırlanan ve 250 kuruş fiyatla İstanbul'da İnkılâp Kitabevinden temin edilebilecek olan «Okullar için Yeni Türkçe Cep Sözlüğü» adlı kitap öğrenciler için faydalı görülmüştür.

İlgililere bildirilmesini rica ederim.

A. Ö.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan**TAYİNLER:**

Van Millî Eğitim Müdürü Metin Kecik Tokat, İçel İlk Öğretim Müfettişlerinden Sıtkı Paksoy Bilecik Millî Eğitim Müdürlüklerine nakle ve terfian tayin edilmişlerdir.

TAKDİRNAME ALANLAR:

Uşak Erkek Orta Sanat Okulu ağaçşeri atelyesi stajyer öğretmeni Mehmet Emin Baykal görevinde feragatle çalışarak üstün başarı gösterdiğinden dolayı bir takdirname ile taltif edilmiştir.

İLÂNLAR:

1940 VE 1941 YILLARINDA NİĞDE İLİNDEN İNTIBAK VE KIDEM DOLAYISIYLA TERFİ FARKI ALACAKLARI OLAN VE HALEN ADRESLERİ BİLİNEMİYEN ÖĞRETMENLERE

1940 ve 1941 yıllarında Niğde ilinde çalışmış olup bu ilden intibak ve kıdem dolayısıyla terfî farkını almamış olan ve halen adresleri bilinmeyen öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Niğde Millî Eğitim Müdürlüğünün 20/III/1946 tarih ve 1086 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin noterden tasdikli birer vekâletname ile mutemet tayin ederek Niğde Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları lüzumu ilân olunur.

Evvelce yayımlandıkları tarihlerde gönderilmiş olan eski sayılı Tebliğler Dergilerinin kaybolduğu veya parçalanmış bulunduğu bazı okullardan ve millî eğitim müdürlüklerinden Neşriyat Müdürlüğüne bildirilmekte ve bunların ikinci defa gönderilmesi istenilmektedir.

Tebliğler Dergisi okulların ve müesseselerin ihtiyaçları göz önünde tutularak muayyen bir miktar üzerinden basılmaktadır. Eskilerden birçok sayıların mevcudu kalmamıştır. Elde mevcut olanlar da yeni açılacak okullara verilmek üzere muhafaza edilmektedir. Bu sebeple evvelce kendilerine derginin bütün sayıları gönderilmiş bulunan okulların ve müesseselerin bu dergi koleksiyonlarını itina ile muhafaza etmeleri gerekmektedir. Bunların kaybolmasına sebebiyet verenlerin de sorumlu tutulmaları zaruridir.

Bu hususların göz önünde tutulması önemle rica olunur.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT
MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAF
TA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.
İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE
PARASIZ GÖNDERİLİR.

Cilt: 8

22 NISAN 1946

SAYI: 377

GENELGELER:

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM 1/IV/1946

MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 9476

1620

Maltızlı fırınlar h.

Ankara Birinci Erkek Sanat Enstitüsü atelyelerinde Bakanlıkça yaptırılarak lüzum görülen kız enstitüleriyle akşam kız sanat okullarındaki yemek pişirme derslerinde kullanılmak üzere evvelce gönderilen maltızlı fırınlardan faydalanılıp faydalanılmadığı, okullardan sorulmuştur.

Alman cevaplarından, bazı okullarımızın bunların nasıl kullanılacağına iyice kavriyamadıkları ve bu sebeple de sözü geçen maltızlı fırınlardan gereği kadar faydalanmadıkları anlaşılmıştır.

Okullarımız; her iyi, güzel ve faydalı bir şeyi ileri tekniğin öğrencilere öğretmek yolu ile hayata geçmesini ve yayılmasını; evlerde ve bir kelime ile, hayatta uygulanmasını gerçekleştirebilmesi nispetindedir ki, amaçlarına varmış ve görevlerini yapmış sayılır. Aksi takdirde, hayati kalkındırma; daha iyiye, daha güzel ve daha faydalıya yükseltmede etkili olmamış, okulun sınırlarından hayata taşınmamış bir eğitim ve öğretim hiçbir gerçek değer taşıyamaz.

Üç büyük şehir dışında kalan evlerin mutfaklarına havagazı ve havagazı fırınlarını sokmağa şimdilik imkân olmadığına göre, ileri bir besin telâkisi içine giren birçok faydalı ve güzel yiyecekleri en basit ve her yerde tedariki kabil araçlar kullanarak sağlamak amacıyla bu maltızlı fırınlar yaptırılmış ve okullarımıza gönderilmiştir.

1 — Bazı okullarımızın bu fırınlardan faydalanamamaları ve alınan cevaplara göre, bunları ihtiyaca elverişli bulmamaları; maltızların içlerini sıvamadan, saç sobalarda olduğu gibi, kullanmağa kalkışmalarındandır.

Maltızları, içlerini sıvamadan kullanmak ve bunlardan iyi sonuçlar almak tabiatıyla imkânsızdır. Halbuki 21/VIII/1944 tarih ve 290 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 10/VIII/1944 tarih ve 1830 sayılı ta-

minde (sıra numarası 1276) bunların nasıl sıvanacağı ve kullanılacağı açıkça anlatılmıştır. Şayet maltızları sıvamadan kullanmağa kalkışan okullar varsa bu okulların müdür ve ilgili öğretmenleri sözü geçen tamimi bir defa daha okuyarak derhal sıvatmalıdır.

2 — Bu maltız ve fırınlar yalnız havagazı ocak ve fırınları veya büyük mutfak ocakları bulunmayan okullarca değil, bu gibi ocakları bulunan okullarca da daima kullanılacaktır.

3 — Aşağıya bir örneği çıkarılmış olan «kullanma yollarına göre Ankara İsmet Paşa Kız Enstitüsünde bunların birçok defalar deneyleri yapılmış, tam ve kusursuz sonuçlar alınmıştır. Okullarımızın da bu maltız ve fırınları aşağıdaki kullanma yollarındaki esaslara dikkat ederek kullanmaları lazımdır.

4 — Öğrencilere bunlar bol bol kullanıldıktan ve üzerlerine çeşitli uygulamalar yaptırdıktan sonra, herkesin bunlardan tedarik ederek evlerinde kullanmaları teşvik edilmeli, hattâ, yapılacak sergilerde bunları kullanarak ve halka anlatarak yayılmasını sağlamağa çalışılmalıdır.

5 — Bu maltızlı fırınlardan tedarik etmek istiyenler olursa okulun bulunduğu şehirdeki bir sobacı veya demirciye herkesin bunlardan yaptırabilmesi için plân ve resimleri Bakanlıkça istenildiği takdirde okuluza gönderilecektir.

6 — Yukarıda birinci maddede sözü geçen tamimle bu tamim, ev idaresi-yemek pişirme ve pasta öğretmenlerine bir arada ve dikkatle okutulacak ve bu öğretmenlerin bunlarla evvelâ hep birlikte ve bu açıklamağa göre bizzat deneyler yapmaları, ondan sonra da derslerde öğrencilerle birlikte kullanmağa başlamaları idarenizce sağlanacaktır.

7 — Bunları bir kenara atıp kullanmadıkları ve kullanmadıkları yapılan teftişler neticesinde anlaşılacak yemek pişirme ve pasta öğretmenleriyle okul müdürleri sorumlu tutulacaktır.

Gereğinin yerine getirilmesine önem verilmesini rica ederim.

N. B.

Millî Eğitim Bakanı a.
R. Uzel**MALTIZLI FIRINLARI KULLANMA YOLLARI**

Maltızlı fırınlarda; et, tavuk, balık gibi kızartılacak yiyeceklerle, pişirilecek bisküvi, pandispanya, kek, börek, pasta hamurlarının yanmadan, kurumadan veya sinmeden iyi bir şekilde pişirilebilmeleri için, göz önünde tutulması gerekli dört önemli nokta vardır:

- 1 — Fırında ısıyı lüzumu kadar sağlama,
- 2 — Bu ısının lüzumu kadar olup olmadığını denetlemek ve saptamak,
- 3 — Isıyı istenildiği gibi ayarlamak.

I — FIRININ ISITILMASI:

Pişirilmek istenilen bir yemek veya hamuru fırının içine koymadan önce fırını, maltızın üzerine oturarak istenilen ısı elde edilinceye kadar ısıtmak lazımdır. Bunun için içi odun veya kok kömürü, yahut başka bir kömürle doldurulmuş ve açık bir yerde yahut çalışılan yerde varsa iyi çeken bir davlumbaz altında (buna çok dikkat edilmeli ve maltızlar kapalı yerlerde yakılmamalıdır) alevi kalmayınca kadar iyice yakılmış maltızın yanlarındaki lâma köprülerini üste getirdikten sonra bu köprülerin üzerine fırını oturtmalı sonra da maltızın alt kısmında bulunan ve ısıyı ayar eden küçük kapağı sonuna kadar açarak, pişirilecek balık, tavuk, et ve hamurların nevelerine ve tertiplerine göre, istenilen ısı elde edilinceye kadar, fırını 10—20 dakika arasında ısınmaya bırakmalıdır.

II — FIRININ ISISINI DENETLEMEK VE SAPTAMAK:

Fırın, a) hafif, b) ortadan daha az, c) orta, d) kırgın olmak üzere dört türlü ısı verir. Bu dört ısı derecesini el veya kâğıtla olmak üzere iki ayrı usulde kontrol etmek ve saptamak mümkündür.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55