

çirmiş öğrencilerin durumları ayrıca mahalli idarelerin şubelerine bildirilecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

F. U.

R. Uzel

KITAPLIKLAR

MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 9032/1-20

1797

6/1/1947

ÖZET:

Üç kitaplığın ayda bir

defa temizlik tatili yapılması h.

Bayazıt Genel, Süleyman'ye ve Fatih Millî Kitaplıklarının özelliklerinden dolayı unvanını temizlik yapılmak ve bozulan intizamı yerine getirmek maksadıyla ayda birer gün okuyucularına kapalı bulundurulması uygun görülmüştür.

1) Bu maksatla, her ayın ilk salı günü Bayazıt Genel, ikinci salı günü Süleyman'ye, üçüncü salı günü de Fatih Millî Kitaplığı okuyucularına kapalı bulundurulacaktır.

2) Bu günlerde kitaplığın bütün memur ve müstahdemleri diğer günler gibi işleri başında bulunacaklar aylık temizlik, tertip ve tanzim işlerinin tam bir aına ve tertizlikle yapılmasına çalışacaklardır.

3) Aylık temizlik gününde; kitapların ve salonların temizliği ile, kitapların tertip ve tanzimini ve mevcut vasıtaların onarımını gibi işler dikkat ve itina ile yapılacaktır.

4) Aylık temizlik tatili yapan bu kitaplıklarca, dış kapıya aşağıdaki örneğe göre birer afişler asılarak okuyucular durumdan daha önce haberdar edilecektir.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

A. B.

B. Kadırgan

Örnek:

Kitaplığımız, temizlik, tertip ve tanzim işleri için her ayın ..... salı günü okuyuculara kapalı kalacaktır.

/1/1947

.....K'atlığı  
Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE

İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 2067/43

1798

10/11/1947

ÖZET:

1947 yılı 19 Mayıs

gençlik ve spor bayramı h.

Okullarımız 1947 yılı 19 Mayıs gençlik ve spor bayramına aşağıdaki esaslar dahilinde hazırlanacaktır.

1 — 19 Mayıs 1947 gençlik ve spor bayramı günü kız ve erkek orta dereceli okullar, meslek okulları ve işelersin yapacakları cinnastik hareketleri ve spor gösteri programları, bir okul bulunan yerlerde bu okulun beden eğitimi öğretmeni tarafından bir den fazla okulu bulunan yerlerde millî eğitim müdürlüğünde beden eğitimi öğretmenlerinden kurulacak bir komisyon tarafından hazırlanacaktır.

2 — Cinnastik gösteri programına hareketlerin komutları ile açıklamaları yazılacak ve basit resimler çizilecektir.

3 — Cinnastik gösteri programları ile bunlara ek olarak guruplara yaptırılması düşünülen yer cinnastikler, aletli cinnastik ve millî oyunlar programları onanmak üzere 15 Şubat 1947 tarihine kadar üç nüsha olarak Bakanlığımıza gönderilecektir.

4 — Millî oyunların okullara yakışan ve hareket değeri olanları seçilecektir.

5 — Onanan programlardaki cinnastik hareketleri, cinnastik derslerin günlük programları için birer kişser sokularak bütün öğrencilere belletilecektir.

6 — Gösterilere iri yapıtlı çocuklar seçilecek, çok zayıf ve küçük öğrenciler alınmayacaktır.

7 — 19 Mayıs günü okul doktorlarından bir, beraberinde gerekli sağlık malzemesi ve ilk yardım vasıtaları olduğu halde gösteri yerinde hazır bulundurulacaktır.

8 — Gösterilerin muntazam olması için millî eğitim müdürleri ile okul müdürlerinin ve öğretmenlerin bu çalışmalara yakın ilgi göstermelerini dilerim.

9 — Millî eğitim müdürleri bu bayramın merkez ve ilcelerde ne şekilde geçeceğini bir raporla 15 Haziran 1947 tarihine kadar Bakanlığa bildirecekler ve bu raporlara gösterilere katılan okulların adlarını, öğrenci sayısını (kız ve erkek ayrı ayrı) gösteren çizelge ile o güne ait resimlerini ekleyeceklerdir. Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı

M. A.

Reşat Şemsettin Sirel

NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 83/1271

1799

25/1/1947

ÖZET:

«Geometri terimleri» adlı eser h.

Th. Carannet'den dilimize İstanbul Fen Fakültesi Profesörlerinden Ratıp Berker ile Feyyaz Gürsan tarafından çevrilen «Geometri terimleri» adlı kitabın I ve II'nci ciltleri I'selerin birinci ve ikinci sınıfları için alıştırma kitabı olarak kabul edilmiş ve ilgilil okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

İstanbul'da «Üniversite K'atbevi - Ankara Caddesi, 96» dan birinci cildi 125, ikinci cildi 175 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

K. S.

B. Kadırgan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDEKİ  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 9

10 ŞUBAT 1947

SAYI: 420

## YÖNETMELİKLER:

### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 25

Karar tarihi: 31/1/1947

ÖZET:

Okul-Aile Birliği Yönetmeliği h.

3 üncü Millî Eğitim Şurasının 1946 aralık ayındaki toplantısında kabul ettiği esaslara göre hazırlanan bağlı Okul-Aile Birliği Yönetmeliğinin Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur

31/1/1947

Millî Eğitim Bakanı a.

B. Kadırgan

### OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ

1 — İlk ve orta okullarla liselerde ve bu derecede bulunan diğer bütün okullarda birer Okul-Aile Birliği kurulur.

2 — Birliğin amacı, çocuğu yetiştiren aile ile okul arasındaki bağı kuvvetlendirmek ve arada, çocuğun daha iyi yetişmesini sağlayacak bir iş birliği meydana getirmektir.

3 — Birlik, konusu bakımından okulun bir kuruluudur; okul dışında bir kişige sahip değildir.

Üyeli:

4 — Birliğe okulun bütün öğretmenlerle öğrencilerin ana ve babalarından veya velilerinden istiyenler girer.

5 — Öğretmenler tabii üyledir. Öğrenci baba ve anneleri veya okulca tanınmış veliler, toplantılara gelip konuşmalara veya oylara katılmak, yahut da toplantılardan sonra Birlik Başkanlığına başvurmak suretiyle üye olurlar.

6 — Baba ile anne, ikisi birden de üye olabilir.

7 — Öğrencinin okuldan ayrılmasıyla baba, anne veya velinin üyeliği kendiliğinden düşer. Bunlardan üye kalmak isteyenler, isteklerini yazı ile başkanlığa bildirirler.

Organlar:

8 — Genel Kurul: Genel kurul, her öğretim yılının başında Birlik yönetim kurulunun kararı ve başkanın davetiyle okulda, okul elverişli değilse, uygun bir yerde yıllık toplantısını yapar.

Toplantıya bütün öğrencilerin baba ve anneleri veya velileri çağırılır. Üye olmayanlar toplantıda konuşmalara ve oya katılmazlar, dinleyici kalırlar.

Genel kurul, gelen üyelerle toplantı ve bulunanların çoğunluğu ile karar verir.

9 — Genel kurul, yönetim kurulu başkan tarafından açıldıktan sonra kend başkanı ile iki kâtibini seçer.

10 — Genel kurul, yönetim kurulunun bir ten ders yılına ait çalışma raporu ile yeni başlayan ders yılında nasıl çalışmak gerektiği hakkındaki düşüncelerini dinler, müzakere eder, karara bağlar. Üyelerin teklifleri olursa onlar üzerinde de böyle yapılır.

11 — Genel kurul konuşmalarının sonunda, yeni yönetim kurulu üyelerini seçer ve uygun görürse kurul başkanını da belirler. Seçilecek üyelerin sayısı, 3 ten aşağı olmamak üzere yine genel kurulca belirlir. Bunun üçte ikisini Genel kurul, öğretmen olmayan üyeler arasından, üçte birini de okulun öğretmen kurulu, öğretmenler arasından seçer.

12 — Genel kurul, yıllık belli toplantısından başka yıl içinde de yönetim kurulu kararıyla toplantıya çağrılabilir. Bu toplantılarda kurulu yönetim kurulu başkanın idare eder.

13 — Yönetim kurulu: Yönetim kurulu, seçildiği hafta içinde toplanarak gizli oyla aralarından, ihtiyaca ve üye sayısına göre başkan, başkan vekili, kâtip, sayman ve kasadar seçer. Okul müdürü veya başöğretmeni yönetim kurulunun tabii üyesidir.

14 — Yönetim Kurulu okulda toplantı ve toplantılarını mümkün olduğu kadar sık yapar. Toplantılar, gelen üyelerle yapılır ve kararlar, bulunanların çoğunluğu ile verilir.

15 — Yönetim Kurulu, Birlik üyeleri arasından lüzum göreceği konularda inceleme ve ter cipleme komiteleri meydana getirebilir.

16 — Yönetim kurulu, icabına göre, öğrenci baba ve annelerini veya velilerini, öğrencilerin devam ettiği dönem, sınıf veya bölüme göre ayrı ayrı da toplantıya çağırabilir.

17 — Yönetim kurulu başkanları lüzum görüldükçe mahallin Millî Eğitim Müdürü veya temsilcinin başkanlığında toplanarak Okul-Aile Birlikleri arasında da birlik meydana gelmesine çalışırlar.

18 — Yönetim kurulu, genel kurul kararlarını, kendi kararlarını dosyasında veya defterinde saklı bulunduracağı gibi üye ve hesap defterlerini de tutar.

19 — Okul-Aile Birliklerinin teşebbüsleri için gerekebilecek masrafları Okul Kooperatifleri görür. Birlik üyeleri, bu kooperatife fabri üye olabilirler.

Problemler:

20 — Okul-Aile Birliklerinin basitca mesgul olacağı problemler şunlardır.

a) Okulun eğitim ilkelermisün ailelere tanıtılması:

1 — Okul yönetmeliğinin ve programının ana çizgilerini anlatmak;

2 — Öğretim vasıtalarını ve öğrencilerin tedarikleme gereken eşya ve araçları anlatmak;

3 — Okul binasını ve çocukların içinde çalıştıkları çevreyi gezdirmek.

b) Temizlik ve Sağlık:

1 — Okula temiz su sağlamak;

2 — Helâların temiz ve yeter olmasını sağlamak;

3 — Musluklarda sabun bulundurmak;

4 — Vücudu temiz tutmanın ehemmiyetini ve imkânlarını anlatmak;

5 — Bulaşıcı hastahkları ve bunlardan korunma çarelerini anlatmak;

6 — Çevredeki sağlık savaşlarına yardım etmek;

7 — Okulun temizlik vasıtalarını arttırmak, düzenlemek;

8 — Okula temiz gelemiyen çocukların ev durumu ile ilgilenmek;

9 — Çocukların sağlıklarının korunmasıyla, bilhassa diş, kulak ve gözleriyle mesgul olmak;

10 — Okulda ağaç ve çiçek yetiştirilmek;

11 — Kalabalık yerlerdeki okullara devam eden çocukların kazalardan korunmasını sağlamak.

c) Devam:

1 — Devamın ehemmiyetini belirtmek;

2 — Devletin devamsızlığı önlemek hususundaki tedbirlerini anlatmak;

3 — Devamsızlığın, kız çocukların devamsızlığının sebepleri üzerinde durmak;



ç) *Beden Eğitimi:*

1 — Çocuklar için okulda veya civarda cimnastik ve oyun yeri ve araçları sağlamak;

2 — Hafta tatili ile büyük tatillerde gezintiler, geziler ve kamplar hazırlamak;

3 — Cimnastik ve spor bayramları hazırlamak;

4 — İzciliği desteklemek.

d) *Fikir ve İş Eğitimi:*

1 — Derslere çalışmak için evde elverişli yer bulamayan çocukların okula gelip çalışmalarını sağlamak;

2 — Dersleri geri kalan çocukları ayrıca yetiştirmek;

3 — Okulda el işi, resim, müzik, bçici-dikiş ve evdairesi dersleri için araç sağlamak;

4 — Okulun kendi programında olmayıp da diğer okullarda gösterilen yabancı dil, daktilo-grafi, defter tutma gibi dersleri ayrıca görmeğe veya resim, müzik, yabancı dil gibi derslerde ayrıca ilerlemeye istekli çocuklar için okulda serbest imkânlar hazırlamak;

5 — Öğrenciler için evlere de kitap verebilecek kitaplıklar kurmak;

6 — Okulda tarım tecrübeleri yapmak için araç sağlamak;

7 — Okulda tavuk ve arı yetiştirilmesini sağlamak;

8 — Okulda eksik olan öğretim araçlarını tamamlamak.

e) *Duygu Eğitimi:*

1 — Okul iç ve dışında törenler, müsamereler ve temsil tertiplenmek;

2 — Resim, müzik çalışmalarını için imkânlar hazırlamak, korolar ve sergiler meydana getirmek.

f) *Ahlak ve Karakter Eğitimi:*

1 — Disiplin olayları, çocuk temayülleri üzerinde genel mahiyette konuşmalar yapmak;

2 — Gerek okulda, gerek okul dışında görülen, duyulan öğünülecek olaylar (teşebbüs, sorumluluk, dürüstlük, naziklik, düzensizlik gibi misaller) üzerinde konuşmalar yapmak;

3 — Çocukların disipline, insanlık kaidelerine, topluluk nizamlarına itaatlerini sağlamak; bu türlü bir itaat yolu ile kendilerine hâkim olmayı öğrenebileceklerini onlara telkin etmek;

4 — Her fırsattan faydalanılarak öğrencilerin millet, vatan ve insanlık sevgilerini, dayanışma duygularını pekiştirmek;

5 — Çocukların başarılarını toplu şekillerde ailelerine göstermek;

6 — Öğrencilere serbest okuyabilmeleri için kitaplar, seyredilmeleri için filimler tavsiye etmek;

7 — Öğrencilerin gimneleri münasip olmayan yerleri belirtmek; gidebilecekleri yerler meydana getirmek;

8 — Süs, israf, gösteriş, soysoyla öğrenme, saygısızlık, kötü söz gibi fena temayüller üzerinde durmak.

g) *Sosyal Eğitim:*

1 — Gıdaya muhtaç öğrencilere hiç olmazsa sıcak öğle yemeği sağlamak;

2 — Muhtaç hasta öğrencilere bakım sağlamak;

3 — Muhtaç öğrencilere giyecek sağlamak;

4 — Muhtaç öğrencilere okul araçları sağlamak;

5 — Okul binasının eksiklerini gidermeğe çalışmak;

6 — Memleketin türlü sosyal yardım kurumlarına mümkün yardımlarda bulunmak;

7 — Yasasına göre okul kooperatifi kurulmasını, kurulmuşsa gelişmesini, üyesinin ve riminin çoğalmasını sağlamak.

21 — Okul-Aile Birlikleri yukarıda sayılan işlerden ancak başarabileceklerini üzerine alırlar.

22 — Birlikler okulu yapmakta olduğu işler üzerinde desteklemeyi iş edinip onu güç duruma sokacak kararlar vermekten, tamamıyla eğtsel olan amaca siyaset karıştırmaktan çekinirler.

23 — Birlikler, alınmasına imkân gördükleri yeni faydalı tedbirleri okul ve Millî Eğitim idaresine teklif edebilirler.

*Diğer hükümler:*

24 — Bu yönetmelik birliklerce değiştirilemez. Ancak Birlikler, genel kurullarından geçirerek, tamamlayıcı mahiyette özel yönetmelikler yapabilirler.

25 — Birlikler örnek olabilecek mahiyette gördükleri faaliyetlerini, Bakanlıkça yayılması düşünülmek üzere, bir rapor halinde Millî Eğitim idarelerine verebilirler.

*Geçici Maddeler:*

1 — Birliğin kuruluş toplantısı, içinde bulunulan ders yılının yıllık toplantısı sayılır.

2 — Okul-Aile Birliği kurulan okullarda Himaye Heyetleri kaldırılır.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜR-  
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 9

17 ŞUBAT 1947

SAYI: 421

## YÖNETMELİKLER:

## Bakanlar Kurulu Kararı:

3  
Karar Sayısı: 5178

Olağanüstü hallerin devamı süresince memur ve hizmetlilere yapılacak yardım hakkında. K. 4599 sayılı kanunun 2 ve 12 nci maddelerine göre;

1 — Sözü geçen kanunun 1 inci maddesinin B. F. G. H. ve I. fıkralarında yazılı olanların ancak aralık 1947 aylarına ait aynı yardımlarını 2000 Lira olarak tesbiti;

2 — Her aya ait istihkakların o ayların tahakkuk dairelerince düzenlenecek ücret bordrolarında ayrı birer sütunda gösterilecek bunları aybaşında olanlara aybaşlarında ücretleriyle birlikte ve ay sonunda olanlara da ay sonlarında ücretleriyle beraber verilmesi Maliye Bakanlığının 2/1/1947 tarihli ve 131138/9/1 sayılı yazısı üzerine Bakanlar Kurulunca 2/1/1947 tarihinde kararlaştırılmıştır.

2/1/1947

CUMHURBAŞKANI  
İsmet İNÖNÜ

Başbakan	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
R. Peker	Başb. Yardımcısı M. Ökmen	M. A. Renda
Adalet Bakanı	M. Savunma Bakanı	İçişleri Bakanı
Ş. Devrin	C. C. Toydemir	Ş. Sökmensüer
Dışişleri Bakanı	Maliye Bakanı	Millî Eğ. Bakanı
H. Saka	H. N. Keşmir	R. Ş. Strer
Bayındırlık Bakanı	Ekonomi Bakanı	
C. K. Incedayi	T. B. Baltı	
Sa. ve So. Y. Bakanı	Gümrük ve Tekel Bakanı	
Dr. B. Uz	T. Coşkan	
Tarım Bakanı	Ulaştırma Bakanı	Ticaret Bakanı
F. Kurdoğlu	Ş. Koşak	A. İnan
	Çalışma Bakanı	
	Dr. S. İrmak	

No.	Başlığı	Dünya Tarih	Cilt	Sahife Rakamı Gazete AYI
-----	---------	----------------	------	-----------------------------------

4599 İlgili Kanun:  
Fevkalâde hallerin devamı müddetince memur ve müstahdemlere yapılacak yardım hakkında kanun 24/6/1944 3 25 1111 5739

## GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE 4/1/1947

DAİRESİ ÖZET:

Sayı: 2-70/1

1800

Okullarımızın ders araçları arasında bulunan akümülatörlerin bakımını.

Okullarımızın ders araçları arasında bulunan akümülatörlerin bakımına gereği gibi dikkat edilmediği yapılan denetlemelerden anlaşılmıştır. Bu yüzden okullarımızın bazılarında bu araçlar kullanılmıyacak bir duruma girmiştir. Akümülatörlerin bozulmadan uzun zaman kullanılabilmeleri için aşağıda yazılı hususların ilgililer tarafından göz önünde tutulmasını dilerim.

K. Y.

B. Kadırgan

## Akümülatörler ve Bakımları:

1 — Kurşunlu akümülatörler: Bu akümülatörler için kullanılacak elektrolit % 20 sülfirik asit eriyiğidir. Bu eriyiğin Bome derecesi 22 olmalıdır. Eriyk plâkların üst kısımlarını tamamıyla örtmeli ve plâkların üst kısımları göründüğü zaman akümülatöre damıtık su koymalıdır.

Kasa içinde bulunan her elemanın voltajı 1,8 volta düştüğü zaman akümülatör yeniden doldurulmalıdır. Akümülatörün kaç anperle doldurulacağı üzerinde yazılıdır. Doldurma akımının şiddeti, beher kg. plâk başına 0,75 anperdir. Doldurma için gerekli gerilim, her eleman için 2, 3 voltur.

Kurşunlu akümülatörler, boşaldıktan sonra doldurulmazlarsa plâklar üzerinde kurşun sülfat teşekkül eder ve akümülatör bozulur. Akümülatörün içindeki esitli eriyiğin temiz olmaması veya fazla yoğun bulunması yahutta içte kısa devrenin mevcut yeri sülfatlaşmaya sebep olur. Sülfatlaşmış bir akümülatörün plâkları beyazımsı bir renktedir. Plâklar üzerinde teşekkül eden kurşun sülfatı gidermek için akümülatör içine hafif bir sülfirik eriyiği konur ve araç yavaş yavaş çalkalanır. Sonra küçük şiddette bir akımla uzunca bir za-

man doldurulur. Plâklar üzerindeki sülfat kaybolunca hafif asitli sıvı boşaltılarak yerine önce hazırlanan % 20 sülfirik asit eriyiği konur. Ve akümülatör yüklenir.

Akümülatörlerin e. m. k. lerin her 15 günde bir küçük bir voltmetre ile kontrol etmek ve kutupları sık sık vazellemek lazımdır.

2 — Demir-Nikelli Akümülatörler: Kurşunlu akümülatörlerde olduğu gibi bunların da üzerlerinde gerekli bçg.ler yazılıdır. Bunların elektrolit maddesi (K. OH) eriyiğidir. Kapalı kutular içinde bulunan bu cisim demir veya topak bir kabın altındadır. Bu kabın içinde potasyum hidroksetin tesir edeceği hiçbir cisim bulunmamalıdır. En yenis eriyik büyük cam kaplarda hazırlanmalıdır. 1 kg logram yakıtı potasa 2,5 litre su katmalıdır. Yakıcı potasın suda iyice erimesini sağlamak için temiz bir tahta veya demir çubukla karıştırılmalıdır. Bu eriyiğin yoğunluğu 1,19 olmalıdır. Hazırlanan bu sıvı akümülatöre konduktan sonra aracı 5,5 anper şiddetinde bir akımla 6 saat doldurulmalıdır. Daha küçük şiddette akım kullanıldığı zaman doldurma süresi uzatılır, doldurma sonunda her elemanın m. k. i. 1,8 volta yükselir. Doldurma esnasında çıkan gazlerin patlamak tehlikesi mevcut olduğundan aracı yanında ateş bulundurmamalıdır.

Akümülatörlerin buldukları yerler fazla sıcak olmamalıdır. İç d' rençleri küçük olduğundan kullanırken devrelerine daha bir d' renç koymalıdır.

3 — Bazı lise ve orta okullarda idare elemanlarının, ders aracı olan akümülatörleri idare odalarına zilleri çalıştırmakta kullandıkları görülmüştür.

Bu akümülatörler yalnız ders aracı olarak kullanılmalı ve zil devrelerine bağlı bulunan akümülatörler sökülerek derhal fizik laboratuvarına konmalıdır.

4 — Akümülatörlerin kutuplarına, fiş takılabilecek veya tel bağlanabilecek kısıklar yerleştirilmeli ve deney esnasında kutuplara bağlanan teller, deneyden sonra derhal sökülmelidir.

5 — Orta okullardaki (Phyw) fizik takımları arasında lâmbalı Doğrultmaç ile bir tevzi tablosu bulunmaktadır.