

## ESKİ YILLARDA KARS İLINDEN MAAŞ FARKI, MESKEN VE DONATIM BEDELİ İLE YOL PARALARI ALACAGI OLAN ÖĞRETMENLERE

Eski yıllarda Kars ilinde çalışmış olup bu ilden maaş farkı, mesken ve donatım bedeli ile yol paraları alacağı olan aşağıda adları yazılı öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Kars Millî Eğitim Müdürlüğü'nden 29/4/1947 tarih ve 1326 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin 1947 akçalı yılı sonuna kadar moterden tasdikli birer vekâletname ile mutemecet tâyin ederek alacaklı bulundukları ilce Millî Eğitim Memurluklarına müraacaatları lüzumu lân olunur.

## KARS İLINDEN MAAŞ FARKI, MESKEN BEDELİ VE DONATIM BEDELİ İLE YOL PARALARI ALACAGI OLAN ÖĞRETMENLERE AİT ÇİZELGEDİR.

O zamanki görevi	Adı soyadı	Alacagının nevi	Alacaklı para Alacaklı para olduğu Lira Kr.	Alacaklı para olduğu Yıl	Mutemecet tâyin edeceği Millî Eğitim memuru nun adı soyadı	Düşüneler
Pazarcık Köyü Öğ.	Saffet Daryol	Mesken bedeli	30 00	1932	Kars Merkezinden	Ismail Inal
Melik Köyü Öğ.	Halit B.igitay	Harcırah bedeli	110 00	1935	Kars Merkezinden	Ismail Inal
Merkez Okulu Öğ.	Bedia Önal	Donatım bedeli	80 00	1941	Ardahan ilcesinden	İsmail Erdogan
Nekala Köyü Öğ.	Ibrahim Tüfekçi	Donatım bedeli	44 00	1941	Ardahan ilcesinden	İsmail Erdogan
Merkez Okulu Öğ.	Ömer Aydin	Harcırah bedeli	171 00	1935	Ardahan ilcesinden	İsmail Erdogan
Petoban Köyü Öğ.	Erdogan Alper	Harcırah bedeli	92 25	1939	Posof ilcesinden	Yaşar Kolçak
Pernavut Köyü Öğ.	Celal Tuna	Harcırah bedeli	157 14	1937	Tuzluca ilcesinden	Süleyman Eren
Ekerek Köyü Öğ.	Abdullah Yiğit	Harcırah bedeli	51 84	1939	Tuzluca ilcesinden	Süleyman Eren
Merkez Okulu Öğ.	Mustafa Bayraktar	Harcırah bedeli	110 63	1939	Tuzluca ilcesinden	Süleyman Eren
Kötek Köyü Öğ.	Ahmet Onat	Harcırah bedeli	49 50	1936	Kağızman ilcesinden	Recep Başkan
Suhara Köyü Öğ.	Nihat Aksu	Harcırah bedeli	84 84	1937	Çıldır ilcesinden	Salim Saygi
Merkez Okulu Öğ.	M. Ali Özdemir	Harcırah bedeli	15 00	1931	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan
Karakoyun Okulu Öğ.	Ali Erkan	Harcırah bedeli	100 11	1939	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan
Taşburun Köyü Öğ.	Muzaffer Vural	Harcırah bedeli	102 61	1939	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Harcırah bedeli	143 96	1939	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Mesken bedeli	5 00	1940	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Maaş bedeli	60 00	1940	Iğdır ilcesinden	Kerim Aşan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARIŞI İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 10

14 TEMMUZ 1947

SAYI: 442

## GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 6/13829

1958

11/VI/1947  
ÖZET:

Köy Enstitüsü öğretmenler hakkında öğrenim yılı sonunda müdürler tarafından doldurulacak raporlar h.

## KÖY ENSTITÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — Her öğrencim yıl sonunda Enst. Müdürlerince enstitüde çalışan öğretmenlerde maître ücretler kadrosunda çalışan usta öğretmenler hakkında doldurulacak rapor örneklerinden (250) tanesi bu yaziya bağlı olarak gönderilmeli.

2 — Bu raporlar her öğretmen ve usta öğretmenin iş nüsha olarak doldurulacak, birer nüshası enst. tüdeğ. gizli dosyada saklanacak, diğer, en geç, 10/temmuz/1947 gününde Bakanlıkta bulunmak üzere ve zarfların üzerinde kırmızı murekkeple «Taifum S. ciller.» kelimesi, yazılış olarak doğrudan doğruya İlköğretim Genel Müdürlüğü adına postaya verilmeli olacaktır.

3 — Enst. tüdeğ. çalışan maaşlı ve ücretli memurlar için ekl. raporların öğretmenlere göre düzenlenen sünturlarda gereken değişiklikler yazılmış ve yapılarak, aynı şekilde doldurulacak.

4 — Raporlar enst. müdürlüğün gerçekle bir görüşe ve gözleme dayanan kanaatlarına göre doldurulacak, indi ve özel bir görüşün mahsulü olmayacağı.

5 — Raporların, 4 üncü maddede açıklanan şekilde, doldurulması. İlk enst. müdürlüğü idareleri altında çalışanların, ders, iş çalışma hayatıyle yakından ilgilenenler, enst. tüdeğ. işçilerin huzurla çalışmalarını sağlayacak önlemleri alınacaktır. Raporların kendilerinden beklenen amaçları gerçekleştirecek şekilde bir değerlendirme, çün Köy Enst. tüdeğ. Yönetmelik gün enst. tüdeğ. çalışanlara tâmil ettiğ. görevlerin başlangıç başarılı olmamışı esas tutulacaktır.

Bu raporlardan fazla olanların iyi bir şekilde muhafazasını ve işin yukarıda açıklanan şekilde önemle ele alınmasını ve gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı:

Y. K. K.

B. Kadırgan

KÖY ENSTİTÜSÜ ÖĞRETMENLERİ HAK-KINDA ÖĞRENİM YILI SONUNDA  
MÜDÜR TARAFINDAN DOLDU-RULACAK RAPOR

Enstitünün adı:  
Öğretmenin adı ve soyadı:  
Öğretmenin sınıf numarası:  
Öğrenim yılı: 194 — 194

## SORULAR CEVAPLAR

Hangi ders, sanat veya tarım işi ile görevlidir?

Aylığı ve bu aylığı alımıza başladığı tarihi?

Ek görevi varsa bu görevin adı ve aldığı ücret? Bu ücret almayı başladığı tarihi?

Menzeli?

Doğum yer. ve yılı?

Meslekteki kıdem?

Enst. tüdeğ. kıdem?

Evinin kaç çocuğu var?

Çocukları okula devam ediyorsa hangi derecedeki okullara devam ediyor?

Öğretmenin sağlık durumu?

Öğretmenin bu öğrencim yıl içinde okutması gereken ders veya yapması gereken iş saatleri ile özürlü veya özürsüz yapılmadığı saatlerin tutarı,

I — ÖĞRETİM İŞLERİNDÉKI DURUM:

1 — Öğretmenin genel ve meslekî durumu, okuttuğu olduğu derstek (külfür dersler sanat ve tarım) bilgisidir.

2 — Bilgisi artırmak için sarfettiği gayret, yabancı dil öğrenmeye çalıştığı içinde yetiştiğebilir mi?

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜR-  
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

## SORULAR CEVAPLAR

3 — Öğrencilerin yetişti-  
mek hususundak. ilg. dereces; öğrencilerin derste, işlkte uygulama yerlerinde ve tarıma verdiği görevler takip ve sonuçlandırma hususundaki başarısı?

4 — Enst. tüdeğ. ders araçlarından ve çevreden öğrencilerin faydalandırma yolundaki gayret?

5 — Okuttuğu ders bakımından çevrenin özelliklerini incelemek ve anketmek hususundaki başarısı?

6 — Öğrencilerin okul katılarından faydalandırmak onları kişisel çalışmalarla yönelik gösterenleri ilgilere tanıtmak ve yetişmek bakımından başarısı?

7 — Aynı ders ve iş gurubu öğretmenleryle işbirliği yapmağa çalışıp çalışmadığı?

8 — Bütün derslerini, yönetmelik gereğince hazırlamakla mükellef olduğunu plânlara göre uygulayıp uygulamadığı?

9 — Öğretmenin not takdirindeki sıabet derecesi?

II — EGİTİM İŞLERİNDÉKİ DURUM:

1 — Öğrencilerin, gerek birlerile ve gerekse enstitünün bütün öğretmenleriyle yönetimciyle kaşılıklı sevgi ve saygı hissetme dayanam duygusu içinde yetiştiğebilir mi?

SORULAR	CEVAPLAR	SORULAR	CEVAPLAR
2 — Düşün anlayışı nasıldır; çeşitli görevlerini uygularken öğrencilerine bu yolla y. ömekler veriyor mu?		IV — ÖĞRETMENİN KİŞİSEL DURUMU:	30/Haziran/1947 gününde Bakanlıkta bulunacak şekilde postaya verilecektir.
3 — Enstürdeki eğitsel ve toplumsal kuruluşlara karşı ilgisinin ve bu alanda aldığı ödevlerdeki başarı derecesi?		1 — Öğretmenin arkadaşlarıyle geçmi, aile hayatına karşı durumu, çevrede bıraktığı etki bakımından düşünceniz?	Köy Enstürler bakımından özel bir önem taşıyan programı üzerinde her öğretmenin gerek hassas yet'e dumrasını, işin tarafınızdan da önemle kovalanması ve sonucunun bildirilmesi üzerine ederim.
III — YÖNETİM İŞLERİN DEKİ DURUMU:		2 — Karakterinde ve alışkanlıklarında göze batan taraflar var mı?	Milli Eğitim Bakanı Y. K. K.  1961
1 — Yöneticilerde görevlisi bu görevin yönetimlik gerçekler kler ne göre tam olarak yapıyor mu (y. ve aksak tarafı arıksa ve olaylara davanarak belirt lecek)		3 — Öğretmenin imlete, devlete, inşâatın ilkelelerine olan bağlılık derecesi ve mili meselelerdeki, hassas yet'i hakkındaki kanaatiniz?	ILK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 6/11907 20/V/1947 ÖZET: Köy Enstürlerinde serbest okuma şenliği.
2 — Nöbet işleri nasıl yapıyo mu?		V — Öğretmenin bunlardan başka dikkate değer tarafı varsa bunları hakkında düşününüz?	KOY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE  1960
3 — Emirler nasıl karşılar, bunları uygulamadık başarı durumu?		VI — Bütün durumları göz önünde tutularak öğretmen hakkındaki kanaatiniz?	Köy Enstürlerinde, serbest okuma şeninin verimli ve istenilen şekilde yürütüleceği Bakanlığımızca yaptırılan denetimelerden anlaşılmıştır.
4 — Kanun, yöneticiler ve emirlerle uhdesne verilen işleri kaza mahal bırakmadan kendileşinden ve tam olarak yapar mı, iştirakları nasıl karşılar, işlerine karşı davranışları nasıl?			Serbest okumadan maksat; öğrencilerin ve dersle ilgili etütler dışında kalan, sevilen uygundur, kendileri tarafından yapılan gelişim, yarışma, saptanacak, saptanmış esaslar öğretmenler kurulunca nesneleri ve tasvirinden geçirilecek ve onanmak üzere ki nüshası Bakanlığı gönderilecektir.
5 — Uhdesne verilen işler, uygulamada çevresinde bırakacağı etkisi hesapları mı, bu bakımından nasıl tanımlanmıştır, altlarına ve öğrencilerine karşı davranışları nasıl?			8 — Öğrencilerin sevilerine uygun ve bakımından zararlı görülecek yayınlar Enstürere sokutuyacaktır.
6 — Bakımı kendisine verilen esya ve araçların temizliğini yapmakta, bunalımları bakımında gereçlerin tam yerine harcanmasında, enstür hayvanlarının, bağ, meyve, fidanlık, sebzelerin ve orman gibi tarım alanlarının bakımı, ve korunmasında gösterildiği zihinlik hakkında görüşleriniz?			9 — Enstür mensupları bilimsel ve meslek yazılarda tercihan Köy Enstürler ve İlk Öğretim Dergilerine yazacaklardır.
7 — Enstürlerle, meslekînden alanlarında ne gibi işler için yetişebilir?			10 — Ayrıca Enstürlerde serbest konuşmaların yapıldığı aksamlarda ilk yarı saat kâğıtdeğer taşıyan, öğrencilerin ve enstür mensuplarının okumasındaki faydalı şekilde geçen insanlar hâlinde getirir.

ILK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 6/11906  
20/V/1947  
ÖZET:  
Köy Enstürler öğretim programı h.

## 1959 KOY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

Köy Enstürlerin Öğretim Programları öncünlükde, yaz devresinde Bakanlıkta deşekkül edecek özel bir komisyonda incelenip yeniden düzenleneceler.

Programların Enstürlerinizde bünyesinde uygun ve Nöy Enstürler. Yöneticilerde saptanın amacı gerçekleştirecek, değende olmasının sağlanmak bakımından Enstürlerde çalışan öğretmenlerde bir takım görevler düşmektedir.

Bu genelge alınır almaz Enstürünüz öğretmenleri bir toplantıya çağırılacak, şunun önemine ve sekilde ele alınacağı anlatılacak, öğretmenler tek tek veya aynı dersler, okutan öğretmenlerinden teşvik edecek komisyonlar halinde çalışmaya sevk edilecektir.

Öğretmenler, okuttukları dersler bakımından, 1943 yılından beri Enstürlerde uygulanmaktadır. «Köy Enstürler. Öğretim Programı» incileyecekler ve programdaki dersler müfredatının hizacılıkla karşılaştırıp karşılamadığını, çıkarılması veya yeniden eklenmesi gereken konuları ve program hakkında genel görüşlerin saptayacaklardır.

Öğretmenlerin bu işe ilgili olarak hazırlayıkları raporlar, iki nüsha olarak, en gen-

30/Haziran/1947 gününde Bakanlıkta bulunacak şekilde postaya verilecektir.

Köy Enstürler bakımından özel bir önem taşıyan programı üzerinde her öğretmenin gerek hassas yet'e dumrasını, işin tarafınızdan da önemle kovalanması ve sonucunun bildirilmesi üzerine ederim.

Milli Eğitim Bakanı  
B. Kadırgan

1961

ILK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 6/13513  
14 temmuz 1947  
ÖZET:  
Köy okullarında uygulanmakta olan öğretim programlarında İlk Öğretim teknikâtında çalışmaların görev almaları h.

MILLI EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE  
  
1962

Köy okullarında uygulanmakta olan Öğretim Programları Bakanlık Talmud ve Terbiye Dairesinde incelenmektedir.

Yeniden elden geçirilmekte olan bu programların İlkokullardan beklenen amaçları gerçekleştirilebilmesi, çün ilk Öğretim teknikâtında çalışmaların bu işte görev almaları gerekmektedir.

İl nüzde çalışan Millî Eğitim müdürü yardımcısı ile İlköğretim müfettişlerinin, başarılı İlkokul başöğretmen ve öğretmenlerinin, geçici başöğretmenlerin, özel muhasebeden maas alan köy öğretmenlerinin ve köy enstürü mezunu öğretmenlerin meslek denemelerinden bu maksat içi yerinde olacaktır.

Bu emir alındığı zaman:

1 — Millî Eğitim müdürü yardımcı, İlköğretim müfettişleri, öğretmen işinde başarısı saptanmış bir millî eğitim memuru, bir geçici başöğretmen, şehir okullarında çalışan ve mesleğinde başarılı olan bir İlkokul öğretmeni, özel muhasebeden maas alan ve başarılı köy okulu öğretmeni ve başarılı çalışan bir enstürü mezunu köy öğretmeni sizin veya velikinizin başkanlığında toplanarak:

a) Köy İlkokul Program Projesi,  
b) İlkokul Programı, (1936)  
c) Köy ve Bölge Meslek Kursları Öğretim Program Taslağı'na nüfuslarla birlikte hazırlanacaktır.

2 — Şimdiye kadar bu programların uygulanmasında karşılaşılan zorluklar, programlarda görülen eksikler veya çatırlaması gereken kısımlar rapor halinde saptanacaktır.

3 — Programa girecek dersler müfredat y. e prensipler ve direktiflerle öğretmenlere her zaman rehberlik edecek esaslar gereklilikle birlikte tesbit edilecektir.

4 — Köy ve şehr okulları Öğretim Programlarının birleştilmesi esasına göre varılan sonuçlar açıklanacaktır.

5 — Yukarıda açıklanan komisyonun hazırlığı rapor en geç, 20 Temmuz 1947 tarihinde Bakanlıkta bulunacak şekilde posta verilecektir.

6 — İşin gerektirdiği önemle ele alınmasını ve sonucunun bildirilmesini ca ederim.

Milli Eğitim Bakanlığı  
Y. K. K.  
B. Kadırgan

ILK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	9/VI/1947	ILK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	20/VI/1947
Sayı: 6/13513 14 temmuz 1947 ÖZET: Köy okullarında uygulanmakta olan öğretim programlarında İlk Öğretim teknikâtında çalışmaların görev almaları h.		Sayı: 6/14513 17 Nisan Spot birincilik müsabakaları h.	ÖZET: 17 Nisan Spot birincilik müsabakaları h.
1961		1962	
KOY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE  1962		KOY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE  1962	

Köy Enstürler. Yöneticilerin uygulanması cumlesi men olarak, enstürlerde beden eğitimi ve spor işlerini sınırlıye kadar kredi şubesinden farklı bir şekilde ele alınması gerekmektedir. Buna göre:

1 — Öğrencilerinizin yurt kapındak spor faaliyetlerini tanımak ve tanıtmak, enstürlerde daha iyi bir çalışma imkanı kazandırmak amacıyla, bu öğrenim yılından itibaren; Köy Enstitüler arasında; TÜRKİYE KOY ENSTITÜLERİ 17 Nisan SPOR birincilik müsabakaları tertip edilecektir. Bu birincilikler bu yıl Hasanoğlu Köy Enstürüsünde, gelecek yıllarda da, bu alanda çalışmalar, spor sahalarını tanımlamış enstitülerde yapılacaktır.

2 — Şimdi bu müsabakalar; sport faaliyetlerini yapıldığı (1 — Akpınar, 2 — Aksu, 3 — Arifiye, 4 — Beşköyü, 5 — Çifteler, 6 — Gölköy, 7 — Güneş, 8 — Kızılıçuk, 9 — Ortaköy, 10 — Savaştepe, 11 — Hasanoğlu Köy Enstürü olsak üzere) 11 enstür arasında yapılacaktır. Önümüzdeki öğrenim yılında geri kalın enstitüler, beden eğitimi öğretmenleri tamamlanıcaz, bu işe bütün enstür katılmış olacaktır.

3 — Müsabakalar 20/Eylül/1947 de başlayacak ve 30/Eylül/1947 de sona erecektir. Buna göre enstürler ekplerin 15/Eylül/1947 de Hasanoğlu Köy Enstürüsünde bulundurulacak şekilde göndereceklerdir.

4 — Müsabakalar bu yıl için: 1 — Voleybol 2 — Atletizm (100 metre koşu, yüksek atlama, uzun atlama ve gülle atmadan ibaret) 3 — Güreş 4 — Atış, olimpiyat üzere 4 sporda yapılacaktır. Atış ve güreş birer kişi girecektir. Buna göre 4 sporu yapacak oyuncuların sayısı, 10 kişiye geçmeyecektir. Sağlıklı kolu olan enstitülerde, bu kolandan elverişli olanlar varsa, müsabakala katılacaklardır.

5 — Ekplerin yönetmeliğine, beden eğitimi öğretmenleri görevlendirilecektir.

6 — Müsabakalar, ilk usulyle yapılacaktır. Her spora birinci gelenlere, sporun Köy Enstürü birincilik bayrağı ve genel olarak en çok puan almış enstürüye, 17 Nisan gildi aymağının de lecektir. Ayrıca atletizm her bölümde, 10 kişiye girecektir. Atış ve güreş birinci gelenlere, 10 kişiye girecektir. 7 — Bu silt 5 yıllıktir. Ve her yıl birinci kazanan Enstürde (o yıl için), kalacaktır. İlk yıl sonunda bu silt en çok birincilik alınış enstürü adına Ankara-Hasanoğlu Köy Enstürüsünde saklanacaktır. Şimdi spordan birinciliklerine ait hatalar «Bakanlık adına» Hasanoğlu Köy Enstürüsünde, bu işe ayrılmak bir yerde, saklanacaktır.

14 temmuz 1947

8 — Müsabekaların başlayacağı gün, Hasan oğlan Köy Enstisinde bir tören yapılacaktır. Müsabakaların sona erdiğün de aynı enstisinde bir eğitmen tören plenecik ve mükafatlar tören bütüğü tarafından «Millî Eğitim Bakan adası» dağıtılmaktır. Bu eğitmenin enstitülerin gelen spor eleplerine katılacaktır. Ek plenere eğitmende aktif bir rol alabilmeler için, ikinci ulusal oyunları üç halk türküşünü bellişmiş olarak gelmeleri uygun olacaktır.

9 — Bu iş için Hasanoğlu Köy Enstisinde gelecek öğrencilerle öğretmenlerin, yollarını le zaruri giderler. Enstisinde mevcut 546/1inci bölüm ve maddedeki ödenekten karşılaşacaktır.

10 — Enstitülerin her sporda karşılaşacakları takımları, müsabaka hakemlerin ve müsabaka günlerini ve bununla ilgili esasları gösteren cüzelge ikinci bir yazı ile bildirilecektir.

İşin yukarıda açıklanan sekilde ele alınmasının ve sonucun bildirilmesi rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı

Y. K. K.

B. Kadırgan

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 23/VI/1947

OZET:

Sayı: 53231/500-16612

1963

B. Kadırgan

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

Orta okullarda Bütçesi, Fizik-Kimya, Matematik, Fransızca, İngilizce, Almanca, Resmi İş

ve Müzik Öğretmen Muavni' olmak üzereler için 16/haziran/1941 tarih ve 4835 sayılı resmi gazetede yayımlanan 2/15923 sayılı yönetmeye göre 22/eylül/1947 pazartesi günü Ankara'da Gaz. Eğitim Enstitüsünde, Resmi İş ve müzik haric olalar da İstanbul'da Yüksek Öğretmen Okulu başlamak üzere imtihan açılacaktır.

Yeterlik belgesi alanların Bakanlıkta tayin edilecek yerlere getirileri mecburidir.

Bu imtihanlara girmek isteyenlere yukarıda geçen yönetim hükümleri hakkında bilgi vermek istedim. Arzederiz.

Millî Eğitim Bakanı

H. A.

B. Kadırgan

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığının mart 1947 mizanı

İŞLEMELER		KALANLAR		Hesap isimleri
Borç	Alacak	Borç	Alacak	
21.487,95	2.350.044,22	2.315.556,27		Sejmaye
515.291,13	194.197,16	321.093,97		Bankalar
41.306,17	40.341,75	964,42		Kasa
11.224,74		11.224,74		Demirbaşlar
587.289,54		587.289,54		Gayımenkuller
489.358,97	7.871,75	481.484,22		Muvakkat borçlular
57.134,21	411.276,24	354.142,03		Muvakkat alacaklılar
18.599,36	1,60	18.597,76		Masraflar
155.800,—	1.000,—	154.800,—		Esham ve tahvilat
16.580,29		16.580,29		İnsaat malzeme arbari
1.069.267,24		1.069.267,24		İnsaat
25.508,38	943,86	24.564,52		Ortaklara yapılan ikrat
50,—	7.256,59	7.206,59		Gelirler
24.529,03	23.881,61	644,42		Ortakluktan ayrılanlar
2.100,—		2.400,—		Muvakkat borçlu hesap
	1.016,23		2.006,23	Amortismanlar
3.038.827,01	3.038.827,01	1.688.911,12	2.683.911,12	TOPLAM

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DIĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ  
VAZİFESİ  
YAPI SANDİĞİ  
1964

30/VI/1947  
ÖZET:  
Sandığın mart 1947  
mizanı.  
Adres:  
Posta kutusu 152 Tel.  
graf adresi: İlksan, Tel.  
lefon: 3228  
ANKARA

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığının  
İnceleme Kurulu Başkanlığına

Sandığımızın mart 1947 sonu tarihiyle  
düzenlenen sağlayıcı bilgi hususları için aşağıya  
alıntılmıştır. Arzederiz.

İlk Okul Öğretmenleri Yapı Sandığı Müdürlüğü  
M. AYDIN H. ORUÇ

İLLİK EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT  
MUDÜRLÜĞÜNDÜNCE HER HAFTA  
PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR  
ILGİLİ MAKAM VE MÜESSE  
SÖZLERE PARASIZ GÖNDERİLİR

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUSTUR  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA  
RİNDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MUDUR  
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDIR

Cilt: 10

21 TEMMUZ 1947

SAYI: 443

## GENELGELEKLER:

İLK ÖĞRETİM GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 6/15478  
1965

3/VII/1947  
ÖZET:  
On yıllık İlk Öğretim  
çalışma planları h.

Valiliklere  
Millî Eğitim Müdürlüklerine

427 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan  
31/1947 tarih ve 6/5209 sayılı genelge, on  
yıllık İlk Öğretim çalışma planlarında yapılacak  
değişikliklerin esasları açıklanmış; 435 sayılı  
Tebliğler Dergisi ile bunun ek sayısında da Köy  
okullarına ait yeni tip planlar yayımlanmıştır.

Yeniden bastırılan on yıllık İlk Öğretim  
meslek kursları açılan veya bu maksadı gerçekleştirilecek  
üzerinde düşünülen bölge okulları,  
sümul ve önemine göre müstakil bir konu olarak  
mütalâa edilmekte bulunduğuandan, on yıl  
lik planlarda bunlardan bahsedilmeyecektir.

1 — Bündan önceki on yıllık planlar  
ile, 3238, 3803, 4274 ve 4357 sayılı kanunlar  
genelğince yapılan işler, 435 sayılı Tebliğler  
Dergisindeki 7/VI/1947 tarih ve 13435  
sayılı genelge, son kanun ve kararlarla göre idari  
takımla yapılan ilâve ve değişiklikler gözöne  
bulundurulacaktır.

2 — On yıllık plan düzenlenirken, şehir ve  
kasaba merkezleri ile bütün köylen kolları  
ve okul ihtiyaçları üzerinde ayırmalar  
enstitüsünde okuyan öğrenciler hariç olmak  
üzere, daha ne kadar özerkten ve eğitmeni ihtiyac  
duyulurdu ise 3/III/1947 tarih ve 6/5209  
sayılı genelgedeki esaslar gözönünde bulundurul-

anarak tekrâlere ve imkânlarla göre hesap  
lanatak tesbit edilecektir.

3 — Şehir ve kasaba okullarının hizalarına,  
köy okullarına enstitü mezunu  
öğretmen ve özel idareden aylık alan  
öğretmenlerin hangi yıllarda ve kaç tanesinin  
şehir ve kasabalarla alıncakları 7 numaralı sütunun  
öğretmen kısmına işaret edilecektir.

4 — Bölge okulları:

a) Pansiyonlu ve pansiyonsuz bölge okul-  
ları, ilk merhalede ilk okulu bulunan veya  
yalnız eğitmenli okulu bulunan köylerdeki so-

cuklara beş yıllık ilk öğrenimi verebilmek ama-  
caille kurulur. Birbire yakınlıklarına göre  
pansiyonsuz, ve yatlı öğrenci masrafı sağlan-  
mak şartıyla, pansiyonlu bölge okullarının kurul-  
ması için 31/V/1945 tarih ve 6/10278 sayılı  
genelgedeki esaslar gözönünde bulundurulacak-  
tur. On yıllık planlarda gösterilecek bölge okul-  
ları ve bunların öğretmen sayıları bu esas ve ih-  
tiyaca göre tesbit edilecektir.

b) Önceden bölge okulu gösterilmüş olup da  
bucakların İlçe olmasının veya belediye teşkilatı kurulmasının yüzünden ve diğer sebeplerle bölge okulu  
olamayacak yerler on yıllık planlarda gösterile-  
meyecektir.

c) Bu yıldan itibaren İliniz ve kesiminiz  
köy enstitüsüne gönderilecek öğrencilerden, en-  
stitüyü bitirdikten sonra İlinizin ihtiyacına göre  
herhangi bir köyle öğretmenlik yapacağına ja-  
ri yüklenme senedi alınacaktır.

d) Kaymakamların kendisiyle ilgili olan  
planlantıken komisyonda bulundurulma-  
lari sağlanacak ve bu arada, mümkün olan yer-  
ler için, Bucak Müdürlerinin de düşüncelerinden  
faydalansılacaktır.

e) Bu planlar düzenlenirken tereddüfe  
düşülen hususlar, yalnız bir iş yapılmaması için,  
Bakanlıktan sorulacaktır.

f) Bu planlar düzenlenirken tereddüfe  
düşülen hususlar, yalnız bir iş yapılmaması için,  
Bakanlıktan sorulacaktır.

g) Çalışma planları Bakanlıkça incelendi-  
ktan sonra Bakanlar Kuruluncu onanlanacaktır.  
Bundan sonra aynen muhtarlar kadar bütün  
ilgilipler resmen tebliğ edilecektir. Birer müşas-  
da kesiminde bulunduğumuz köy enstitüsüne Ba-  
kanlıkça gönderilecektir. Böylece İlk Öğretimle  
görevlilerin hepsi işlerinin mahiyetini ve sınırlarını  
anlamış olacaklardır.

h) İllerin İlk Öğretim alanında çalışma-  
ları bu planlara göre denetlenecektir.

i) İlçenin İlk Öğretim çalışma planının  
hazırlanması için geniş bir zaman bırakılmıştır.  
Bu planların yazı makinesiyle doldurulmasını ve  
onanlanması üzere 3 nüshasının 1947 eylül ayı  
sonuna kadar Bakanlığa gönderilmesinin önemle  
ve saygıyla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı  
Y. K. K. Reşat Şemsettin Sirer