

ESKİ YILLARDA KARS İLİNDEN MAAŞ FARKI, MESKEN VE DONATIM BEDELİ İLE YOL PARALARI ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Eski yıllarda Kars ilinde çalışmış olup bu yıldan maaş farkı, mesken ve donatım bedeli ile yol paraları alacağı olan aşağıda adları yazılı öğretmenlerin istihkaklarının ödeneceği Kars Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 29/4/1947 tarih ve 1326 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin 1947 akçalı yılı sonuna kadar noterden tasdikli birer vekâletname ile mutemet tayin ederek alacaklı oldukları ilçe Millî Eğitim Memurluklarına müracaatları lüzumlu lân olunur.

KARS İLİNDEN MAAŞ FARKI, MESKEN BEDELİ VE DONATIM BEDELİ İLE YOL PARALARI ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE AIT ÇİZELGEDİR.

O zamanki görevi	Adı soyadı	Alacağının nevi	Alacağı para Lira Kr.	Alacaklı olduğu Yıl	Alacağının nereden ödeneceği	Mutemet tayin edeceği Millî Eğitim memurunun adı soyadı	Düşünceler
Pazarcık Köyü Öğ.	Saffet Daryol	Mesken bedeli	30 00	1932	Kars Merkezinden	İsmail İnal	
Melik Köyü Öğ.	Halit B. İgitay	Harcirah bedeli	110 00	1935	Kars Merkezinden	İsmail İnal	
Merkez Okulu Öğ.	Bedi Önal	Donatım bedeli	80 00	1941	Ardahan ilçesinden	İsmail Erdoğan	
Nekala Köyü Öğ.	İbrahim Tüfekçi	Donatım bedeli	40 00	1941	Ardahan ilçesinden	İsmail Erdoğan	
Merkez Okulu Öğ.	Ömer Aydın	Harcirah bedeli	171 00	1935	Ardahan ilçesinden	İsmail Erdoğan	
Petoban Köyü Öğ.	Erdoğan Alper	Harcirah bedeli	92 25	1939	Posof ilçesinden	Yaşar Kolçak	
Pernavut Köyü Öğ.	Celâl Tuna	Harcirah bedeli	157 14	1937	Tuzluca ilçesinden	Süleyman Eren	
Ekerek Köyü Öğ.	Abdullah Yığınsu	Harcirah bedeli	51 84	1939	Tuzluca ilçesinden	Süleyman Eren	
Merkez Okulu Öğ.	Mustafa Bayraktar	Harcirah bedeli	110 63	1939	Tuzluca ilçesinden	Süleyman Eren	
Kötek Köyü Öğ.	Ahmet Onat	Harcirah bedeli	49 50	1936	Kağızman ilçesinden	Recep Başkan	
Suhara Köyü Öğ.	Nihat Aksu	Harcirah bedeli	84 84	1937	Çıldır ilçesinden	Salim Saygı	
Merkez Okulu Öğ.	M. Ali Özdemir	Harcirah bedeli	15 00	1931	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	
Karakoyun Okulu Öğ.	Ali Erkan	Harcirah bedeli	100 11	1939	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	
Taşburun Köyü Öğ.	Muzaffer Vural	Harcirah bedeli	102 61	1939	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Harcirah bedeli	143 96	1939	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Mesken bedeli	5 00	1940	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	
Başköy Okulu Öğ.	Hüseyin Gültekin	Maaş bedeli	60 00	1940	İğdir ilçesinden	Kerim Aşan	

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜR-
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10

14 TEMMUZ 1947

SAYI: 442

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 6/13829

1958

11/VI/1947

ÖZET:

Köy Enstitüsü öğretmenleri hakkında öğrenim yılı sonunda mutemet tayin edilecek olan öğretmenlerin durumları hakkında raporlar hazırlanmıştır.

KÖY ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜKLERİNE

1 — Her öğrenim yılı sonunda Enst. tü Müdürlüklerince enstitüde çalışan öğretmenlerle ilgili olarak kadrosunda çalışan usta öğretmenler hakkında doldurulacak rapor örneklerinden (250) tanesini bu yazıya bağlı olarak gönderinizdir.

2 — Bu raporlar her öğretmen ve usta öğretici için iki şerh nüsha olarak doldurulacak, birer nüshası enst. tüde g. z. l. dosyasında saklanacak, diğer nüshası 10/temmuz/1947 gününde Bakanlıkta bulunmak üzere ve zarfların üzerine kırmızı mürekkeple «Talim S. ciller» kelimeleri yazılmış olarak doğrudan doğruya İlk Öğretim Genel Müdürlüğü adına postaya verilmeye olacaktır.

3 — Enst. tüde çalışan maaşlı ve ücretli memurlar için de ekl. raporların öğretmenlere göre düzenlenen sütunlarında gereken değişiklikler yazılarak aynı şekilde doldurulacaktır.

4 — Raporlar enst. tü müdürlüklerinin gerçekleştireceği görüş ve gözleme dayanan kanaatlarına göre doldurulacak, inceleme ve öznel bir görüşün mahsulü olmayacaktır.

5 — Raporların, 4 üncü maddede açıklanan şekilde doldurulabilmesi için enst. tü müdürlükleri idareleri altında çalışanların, ders; iş çalışma hayatları ile yakından ilgilenecekleri, enst. tüde iş yapanların huzurla çalışmalarını sağlayacak önlemleri alacaklardır. Raporların kendilerinden beklenen amaçları gerçekleştirecek şekilde bir değerlendirilmesi için Köy Enst. tüleri Yönetmelik'nin enst. tüde çalışanlara tahmil ettiği görevlerin başarıyla yerine getirilmesinde esas tutulacaktır.

Bu raporlardan fazla olanların iyi bir şekilde muhafazasını ve işin yukarıda açıklanan şekilde önemle ele alınmasını ve gereğini yapınızdir. İncelemeye değerim.

Millî Eğitim Bakanı

Y. K. K.

B. Kadırgan

KÖY ENSTİTÜSÜ ÖĞRETMENLERİ HAKKINDA ÖĞRENİM YILI SONUNDA MÜDÜR TARAFINDAN DOLDURULACAK RAPOR

Enstitünün adı:
Öğretmenin adı ve soyadı:
Öğretmenin sicil numarası:
Öğrenim yılı: 194 — 194

SORULAR	CEVAPLAR
Hangi ders, sanat veya tarım işi ile görevlidir?	
Aylığı ve bu aylığı almağa başladığı tarih?	
Ek görevi varsa bu görevin adı ve aldığı ücret? Bu ücret almağa başladığı tarih?	
Menşesi.	
Doğum yer. ve yılı?	
Meslekteki kıdemi?	
Enst. tüdeki kıdemi?	
Evl. m. kaç çocuğu var?	
Çocukları okula devam ediyorlarsa hang. derecedeki okullarda devam ediyor?	
Öğretmenin sağlık durumu?	
Öğretmenin bu öğrenim yılında öğretilmesi gereken ders veya yapması gereken iş saatleri ile özürlü veya özürsüz yapmadığı saatlerin tutarı.	Okuttuğu ders veya yaptırdığı iş saati: Özürlü yapmadığı: Özürsüz yapmadığı:
I — ÖĞRETİM İŞLERİNDEKİ DURUM:	
1 — Öğretmenin genel ve mesleki durumu, okutmakta olduğu dersler (kültür dersleri, sanat ve tarım) bilgisi?	
2 — Bilgisini arttırmak için sarfettiği gayret, yabancı dil öğrenmeğe çalışıyor mu?	

SORULAR

CEVAPLAR

3 — Öğrencilerini yetiştirmek hususundaki ilgisiz derecesini; öğrencilerine derste, işte uygulama yerlerinde ve tarımla verdiği görevler takip ve sonuçlandırma hususundaki başarısı?

4 — Enst. tüdeki ders araçlarından ve çevreden öğrencilerini faydalandırma yolundaki gayretini?

5 — Okuttuğu ders bakımından çevrenin özelliklerini incelemek ve incelemek hususundaki başarısı?

6 — Öğrencilerin okul kitaplarından faydalandırılmak onları kişisel çalışmalarına yönlendirmek, özel yetenek gösterenleri ilgililere tanıtmak ve yetiştirmek bakımından başarısı?

7 — Ayn. ders ve iş gurubu öğretmenleriyle işbirliği yapmağa çalışıp çalışmadığı?

8 — Bütün derslerini, yönetmelik gereğince hazırlamakla mükellef olduğu plânlara göre uygulayıp uygulamadığı?

9 — Öğretmenin not takdirdindeki sabet derecesi?

II — EĞİTİM İŞLERİNDEKİ DURUM:

1 — Öğrencilerin, gerek birbiriyle ve gerekse enstitünün bütün öğretmenleri ve yöneticileriyle arkadaşlıklarını ve saygı hislerine dayanan duygularında yetiştirilmiyor mu?

