

ORTA ÖĞRETİM GENEL

5/IX/1947

MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZET:

Sayı: 51293/23861

2003

Bir yaş büyük veya küçük olup da okumalarına ara veren öğrenciler h.

1944 tarihli lise ve orta okullar yönetmeliğinin 93 üncü maddesi ile tesbit edilen hadden bir yaş büyük ve küçük olup da okumalarına ara veren öğrencilerin yer kaidiği takdirde yaşlarının bir yıl yukarı veya aşağı olduğuna bakılmaksızın okullara kayıt ve kabul edilmeleri uygun görülmüştür. Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

B. Kadırgan

kuruluş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18/IX/1947

Sayı: 83/13611

2005

ÖZET:

"Noktalama" adlı eser h.

M. Baha Töven tarafından hazırlanan "Noktalama, yazıda kullanılan işaretler" adlı eser okullar için faydalı görülmüştür.

"İstanbul Kanaat Kitabevi Ankara caddesi No. 133" adresinden 25 kuruluş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18/IX/1947

Sayı: 83/13556

2004

ÖZET:

"Halk Şiiri Antolojisi" adlı eser h.

Eflâton Cem Güney tarafından hazırlanan "Halk Şiiri Antolojisi" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

İstanbul'da (Varlık dergisi ve yayımları Ankara caddesi 80/1) adresinden "100"

TALİM VE TERBİYE 18/IX/1946

DAİRESİ

Sayı: 82/13609

2006

ÖZET:

"Denenmiş İlk okul Matematik Problemleri i sınıf 4-5" adlı eser h.

Bursa'da Merkez Millî Eğitim Memuru

"Hurşit Soykut" tarafından yayımlanan "Denenmiş İlk okul Matematik Problemleri i sınıf 4-5" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinde 60 kuruluş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

TALİM VE TERBİYE 18/IX/1947

DAİRESİ

Sayı: 83/13555

2007

"Köy Postası" adlı dergi h.

Edirne'de Kadri Oğuz tarafından yayımlanan "Köy Postası" adlı dergi Köy Enstitüsü öğrencileri ile, bu Enstitü'den mezun Köy öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

[Kadri Oğuz Köy Postası Edirne] adresinden yıllık abonesi "500" kuruluş üzerinden temin edilecek olan bu derginin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.
B. Kadırgan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAVİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

İt: 10

6 EKİM 1947

SAYI: 454

KANUNLAR :

KOY ENSTITÜSÜ MEZUNU ÖĞRETMENLERLE KÖY SAĞLIK MEMURLARININ GEÇİMLERİNİ DÜZENLEMEK ÜZERE 3803, 4274 VE 4459 SAYILI KANUNLARA EK KANUN

Kanun No. 5129 Kabul tarihi: 4/9/1947

Madde 1 — Köy Enstitüsünden mezun olan öğretmenler Millî Eğitim Bakanlığınca, sağlık memurları Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca ayda (100) lira ücretle tayin olunurlar. Başarı ile hizmet gördükleri usulüne göre saptanan öğretmen ve sağlık memurlarının ücretleri her üç yılın bitiminde (10) lira artırılır. Bu öğretmenlerle sağlık memurlarının istihkakları 3 ayda bir peşin olarak yılda dört defada ödenir. Öğretmenlerin aylık ücretleri ve vazife mahalline gitmek için zaruri yol masrafları Millî Eğitim Bakanlığı, sağlık memurlarının aylıkları ve zaruri yol masrafları Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı bütçesinden verilir.

Madde 2 — Köy okullarının bitişğinde veya yakınında bir uygulama bahçesi bulunur. Bu bahçe mahallî şartlara, öğrenci ve öğretmen sayısına göre iki dekadardan az on dekadardan çok olamaz. Bu bahçede öğrenciler, öğretmenleriyle birlikte bölgenin tarım istihsal nevelerine göre tarım derslerini uygulurlar. Bahçenin ürünleri öğretmenlerindir. Uygulama bahçesinin işletilmesi için gerekli fidan, tohum, tarım araçları ve hayvanlar okul demirbaşına kaydedilmek üzere Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek ödenekle sağlanır. Uygulama bahçesinde bölge özelliklerine göre kurulacak tesislerin nelerden ibaret olacağı il millî eğitim ve tarım müdürlüklerinin iştirak ettikleri komisyon tarafından kararlaştırılır.

Madde 3 — Uygulama bahçesinde kurulan tesisler idare amirleri, bakanlık müfettişleri, millî eğitim ve tarım müdürleri, ilk öğretim müfettişleri, geziçi başöğretmenler

tarafından denetlenir. Kuraklık, yangın, sel, hayvan ve nebat hastalıkları yüzünden ve öğretmenin taksiri olmaksızın bu tesislerde vukua gelen zarar usulü dahilinde tesbit edildiği takdirde Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek ödenekle tazmin edilir. Bu tesislere zarar gelmesinde kusurlu görülen öğretmen hakkında kanun kovuşturması yapılır ve zarar kendisine ödetilir.

Madde 4 — Köy okullarına şimdiye kadar tahsis edilmiş olan Devlet ve köye ait ruhsatsız ve ihtilâfsız topraklarla aynı şartlar dahilinde verilecek olan topraklar, köy ihtiyar meclisinin kararı illerde vali, ilcelerde kaymakamın onamı ile köy halkı tarafından imece ve sair suretlerle işletilir. Hâsıl olan gelir okul yapımı, okul araçları temini ve okul eksiklerinin giderilmesi başta olmak üzere köyün geri kalan mecburi işlerine harcanmak üzere köye irat kaydolunur.

Madde 5 — 4 üncü maddeye göre köy okullarına verilecek olan topraklar için illerde vali, ilcelerde kaymakamın yetkili kılacakları bir memurun başkanlığında bir komisyon kurulur. Bu komisyon merkez veya ilçe millî eğitim memurlarıyla tarım, maliye, tapu, özel idareler tarafından görevlendirilecek birer memurdan ve tahsis yapılacak köyün muhtarından ve köy ihtiyar meclisinin seçeceği bir kişiden teşekkül eder. Komisyon okula tahsis icab eden Devlet malı toprakların cins, miktar ve yerini gösteren bir tutanak düzenliyerek valiliğe gönderir. Tutanak valilik yoluyla Maliye Bakanlığınca gönderilir ve Maliye Bakanlığının onamıyla o yer parasız olarak köy okulu adına tahsis olunur.

Madde 6 — Uygulama bahçesi için lüzumlu toprağın tahsis yoluyla sağlanamayacağı valilikçe anlaşıldığı takdirde bu toprağın bir kısmı veya tamamı satın alınır veya kamulaştırılır.

Uygulama bahçesinin satın alınmasına veya kamulaştırılmasına valilik karar verir: satınalma ve kamulaştırma işlerinde Köy Kanununun 44 üncü maddesi uygulanır. Satın alınacak veya kamulaştırılacak uygulama bahçesinin yerini ve miktarını

tayin ederken ihtiyar kuruluna geziçi başöğretmen, varsa tarım öğretmeni ve bölge ilk öğretim müfettişi de katılır. Karar çoklukla verilir; ilcelerde kaymakamın, merkez ilcelerinde valinin onamıyla yürürlüğe girer. Arazisi kamulaştırılan kimsenin itiraz mercii merkez ilcelerinde, il, ilcelerde ilçe idare kurullarıdır. Idare kurullarının bu husus hakkındaki kararlarına söz yoktur.

Satınalma ve kamulaştırma bedeli köy sandığından usulüne uygun olarak ödenmedikçe araziye el konamaz.

Madde 7 — Okula tahsis olunan Devlet toprakları Maliye ve Tarım Bakanlıklarının muvafakatı alınarak uygulama bahçesi sağlanmak üzere değiştirilebilir.

Madde 8 — Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerle sağlık memurları için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tuzelkişiliği olan ve mercii Millî Eğitim Bakanlığı bulunan "Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Emeklilik Sandığı ve Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı" kurulmuştur.

A) Emeklilik Sandığının sermayesi ve gelirleri şunlardır:

1 — Millî Eğitim ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları bütçelerine köy öğretmenleri ve köy sağlık memurları gideri olarak her yıl konacak ödenek toplamlarının binde biri,

2 — Aylıkları artırılan sandığa dâhil köy öğretmenlerinin ve sağlık memurlarının ücretlerinden kesilecek ilk aylık zamları.

3 — Sandık sermayesinin bütün gelirleriyle her çeşit gelirler,

Emeklilik Sandığının mevcudu ve alacakları Devlet mallarına mahsus hak ve rüchanları haizdir. Bu paralar ve alelümum aidaat ile faiz ve temettüleri hiçbir harç ve resme tabi olmadığı gibi haciz ve temlik de edilemez.

Hizmet süresi 25 yılı dolduran sandığa dâhil köy öğretmenleri ve sağlık memurları emekliliğe ayrılmayı isteyebilirler. Bu gibiler son aldıkları ücretin yarısıyla tekaüt edilirler.

tasfiye edilecektir.

5129 sayılı kanun hükümlerinin vakit geçirilmeden uygulanması için:

a) Bu kanunun bütün maddeleri ilgililere derhal bildirilecektir.

b) Bilhassa kanunun geçici 1 ve 2 nci maddeleri halka ve köylü vatandaşlara duyurulacak; bunun için mahallî gazetelerle köylerin muhtarlık, cami gibi uğrak yerlerine matbu beyannamele ile ilan edilecektir.

c) Kanunun geçici 1 inci maddesi gereğince, evvelce arazi kamulaştırılan vatandaşlardan bu yerlerini geri almak isteyenlere, en geç 1948 yılı sonuna kadar vali ve kaymakamlara müracaat etmeleri gerektiğinin tebliğ edilmesi lazımdır. Şimdiden bu işlemden haberdar olamaması dolayısıyla birçok vatandaşın mağduriyetine mahal verilmemesi sağlanmalıdır.

Bu genelgenin alındığının, ilgililere ve köylü vatandaşlara duyurulduğunun bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
B. Kadırgan

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Şişli 5 Sayı: 6/20811

18/IX/1947
ÖZET.
2009

Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin ve sağlık memurlarının tarım demirbaşlarının tasfiyesi h.

Valiliklere

5129 sayılı kanunun geçici üçüncü maddesine göre, Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarının donatımı için 1946 yılı sonuna kadar Millî Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları bütçelerinden verilen ödeneklerle satın alınan tarım demirbaşlarının tasfiye edilmesi gerekmektedir.

Bunun için yapılacak işlem aşağıdaki maddelerde açıklanmıştır:

1 — Bu tasfiye işine girilirken ilk önce her türlü canlı ve cansız demirbaşlar incelenmelidir. Esasen bu hususta daha evvel Millî Eğitim Müdürlüklerine 23/V/1947 tarih ve 6/12159 sayılı genelge ile bir emir verilmiştir. İcabettiği takdirde, demirbaşları satın alınmış olan Köy Enstitüsü Müdürlükleriyle muhabere edilecek; yazışmanın uzamaması için de, öğretmen ve sağlık memurlarının künyeleri, okul veya diploma numaraları bildirilmek suretiyle her birinc çıktıkları yıl verilen hayvan ve eşyanın listesi istenecektir. Köy Enstitüsü Müdürlüklerine bu maksatla 10/IX/1947 tarih ve 6/19858 sayılı yazı ile gerekli tebliğat yapılmıştır.

2 — Demirbaşların bugünkü durumlarını incelemek ve tesbit etmek üzere; Bölge İlk Öğretim müfettişi, denetmen veya Millî Eğitim memurlarından birinin başkanlığında gezici başöğretmen, ilgili köy okulu başöğretmeni veya öğretmeninden, sağlık memurlarından ve köy muhtarından müteşekkil bir komisyon kurulacaktır.

Demirbaşların incelenmesi ve tesbiti işi 15 kasım 1947 tarihine kadar bitirilmiş olacaktır. Tayin edilen müddet içinde işin başarılabilmesi için her ilde bu komisyonlar taaddüt ettirilecektir.

3 — Kanunun geçici üçüncü maddesine göre; yalnız tarım demirbaşları tasfiye edileceğinden, işlikler için satın alınan aletler ile, kitaplar, mandolin, dikiş ve çorap makinası tezgâh gibi diğer vasıtalar okulun demirbaşında, sağlık memurlarının kendi mesleklerine ait eşyası sağlık memurunun demirbaşında kalacaktır.

Tohumluklar öğretmenlere bırakılacaktır.

4 — Genelgenin 3 üncü maddesinde yazılı şeyler çıkarıldıktan sonra geriye kalan (pufluk, saban, tırmık, orak, mibzer, yaba, turpan, döğen, kalbur, harman makinası, selektör, süt makinası, yayık, kovan, motör, kayık, ağ, araba, eğer, koşum, at, öküz, inek, manda, koyun, keçi, katır, merkep, küme hayvanı) ve saire gibi tarım istihsal araçları ve çift ve irat hayvanları saptanacaktır. Bunlardan lüzumlu olanlar, Köy Enstitülerine parasız olarak verilecek; geriye kalanlar satılmak üzere malmüdürlüklerine devir olunacaktır. Hangilerinin Köy Enstitülerine devir edileceği, hangilerinin satılığa çıkarılacağı Bakanlığımızca ayrıacaktır.

5 — Tarım demirbaşlarının tasfiyesi ve satışı 2490 sayılı kanuna göre 1948 yılı sonuna kadar bitirilecektir. (Bu satışın esasları Maliye Bakanlığı ile yapılacak temas sonucunda kararlaştırılacak ve ayrıca bildirilecektir.)

6 — Demirbaşların tesbiti için köylerde kurulacak komisyonların görevleri şunlardır:

a) Okula ve sağlık memurlarına bırakılacak demirbaşları gözden geçirmek.

Bunlardan noksan bulunanlar görüldüğü takdirde, öğretmen ve sağlık memurunun sun'u taksiri olmadığı kanaati hasıl olanlar için bir zabıt tutulacak; ihmal ve ilgisizlik yüzünden yok olan eşya için de müsebbiplerine tazmin ettirilerek üzere, ayrı bir tutanak düzenlenecektir.

b) Geriye kalan ve genelgenin 4 üncü maddesinde açıklanan tarım istihsal araçları ile çift ve irat hayvanlarını saptamak (Tutanak örneği 1:) Bunlar, devir için ya-

kinda yapılacak tebliğata kadar, öğretmen ve sağlık memurlarının sorumluluğu altında muhafaza edilecektir.

Tesbit neticesinde bu tarım demirbaşlarından noksan bulunduğu takdirde, bu hususta şimdiye kadar aynıyat talimatnamesinin 8, 10 uncu maddelerine göre yapılması gerekli işleme bakılacaktır. Yok olanlara henüz böyle bir muamele yapılmamışsa, öğretmen ve sağlık memurunun sun'u taksiri olmadığı kanaati hasıl olanlar için bir zabıt tutulacaktır. (Tutanak örneği 2:)

Öğretmen ve sağlık memurunun ihmal ve ilgisizliği yüzünden kırılan, kaybolan eşya ile ölen hayvanlar için ayrı bir tutanak yapılacaktır. (Tutanak örneği 3: bunlar hakkında yapılacak işlem Bakanlığımızdan bilâhare bildirilecektir.)

c) Köy okulunda birden fazla öğretmen varsa, her öğretmenin tarım demirbaşları için ayrı birer tutanak yapılacaktır.

d) Öğretmen veya sağlık memuru askerlik, hastalık, izinli olmak, mes'ekten ayrılmak gibi sebeplerle köyden veya görevinden ayrılmış ise bunlara ait demirbaşların da durumu incelenecek; ihtiyar kurulundan bir kişi daha alınmak suretiyle komisyonca aynı işlem yapılacaktır. Bu gibilerin tarım demirbaşları muvakkaten muhtarlığa teslim edilecek ve tutanaklara gerekli meşruhat verilecektir.

e) Komisyonlarca bütün tutanaklar dörder nüsha olarak düzenlenecek ve bunlardan bir i köy okulunda, öğretmen veya sağlık memurunda kalacak, üçü Millî Eğitim Müdürlüğüne verilecektir.

7 — Millî Eğitim Müdürlüklerinde, komisyonlardan alınacak tutanaklar ilceler üzerine ve cinslerine göre sıralanacaktır. Köylerde mevcut görülen demirbaşlarla, eski ve yeni imha mazbatalarında kayıtlı ve tazmini gereken yok olan şeylerin toplamının; öğretmen ve sağlık memurlarına şimdiye kadar verilen demirbaşların toplamına eşit olması lazımdır. Bu bakımdan Köy Enstitülerinden gönderilen listeler, ilinin buna ait listeleri ve kayıtlarıyla kontrol edilecektir.

Genelgede 6 nci maddenin (a) fıkrasında bildirilen ve okula bırakılacak eşyaya ait komisyonların tutanakları bir tarafa ayrılacaktır. Bunlar hakkında aynıyat talimatnamesi gereğince, Köy okulları demirbaşlarının işlenmesi, denetlenmesi, imha mazbatası ile kayıttan düşme ve tazmin gibi işlerin kovuşturulması Millî Eğitim Müdürlüğünün esasen sürekli vazifeleri icabındadır.

8 — Millî Eğitim Müdürleri, genelgede 6 nci maddenin (b) fıkrasına göre düzen-

lenen tutanakları üç grupta tophyacaktırlar: A — Mevcut tarım demirbaşları (örnek 1:) B — İmha mazbatasıyla kayıttan düşülecek tarım demirbaşları (örnek 2:), C — tazmin ettirilmesi gerekli tarım demirbaşları (örnek 3:).

(B) Grupundaki demirbaşların kıymeti 25 liraya kadar ise, imha mazbataları sade mahallî amiri ita valilerin muvafakati ile, bunlar 25 liradan yukarı kıymette iseler Bakanlıkça tasdik edildiğinde demirbaş kayıtlarından düşülecektir.

Sağlık memurlarına ait (B, C) grubuna dahil imha mazbataları ve tazmin tutanaklarının iki takımı Sağlık ve Sosyal Yardım Müdürlüğüne verilecektir.

Bunlar çıktuktan sonra geriye kalan ve öğretmen ve sağlık memurlarının A grubu tarım demirbaş tutanakları, öğretmenlere ait 25 liradan yukarı kıymette olan B grubu tarım demirbaş tutanakları ile yine öğretmenlere ait C grubu tazmini gerekli tarım demirbaşları tutanakları iki takım halinde en geç 1947 aralık ayına kadar Bakanlığımıza gönderilecektir.

9 — Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurları, Genelgenin 4 üncü maddesinde açıklandığı gibi, satılmak üzere Malmüdürlüklerine teslim mecbur oldukları hayvan ve diğer tarım demirbaşlarını diledikleri takdirde demirbaş kaydındaki fiyatlarıyla kendileri satın alabileceklerdir. Bunun için:

a) Öğretmen ve sağlık memurları, satılmak üzere Malmüdürlüklerine teslim edilecek eşyadan hangilerini satın almak istiyorlarsa buldukları yere göre, vali veya kaymakamlara bir dilekçe ile başvuracaklardır.

b) Ancak öğretmen ve sağlık memurlarının bu hayvan ve tarım demirbaşlarına tesahüp edebilmeleri için, bedellerini 1943 yılı içinde 4 taksitte ödemeleri şarttır.

10 — Bu genelgenin alındığının ve hükümlerinin ilgililere, Köy Enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarına duyurulduğunun, gerekli işleme başlandığının bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

B. Kadırgan

NOT:

1) A, B, C tutanakları Bakanlıkça bastırılmaktadır; ilinizin ihtiyacına göre yetecek kadarı yakında Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

2) Millî Eğitim Müdürleri, genelgenin üçüncü maddesinde yazılı ve 6 nci maddenin (a) fıkrasında açıklanan tutanakları, nümunesine uygun olarak önceden hazırlayacaklar ve komisyon başkanlarına gönde-

receklerdir. Bu hususta Bakanlıkça gönderilecek tutanaklardan arttığı takdirde, bunlar üzerinde gerekli değişiklik yapılarak kullanılabilir.

T. C. 1/VIII/1947
BAŞBAKANLIK ÖZETİ
İSTATİSTİK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okuma Çağındaki çocukların önümüzdeki öğretim yılı başında yapılacak özel yazımları h.

Valiliklere

1947—1948 Öğrenim yılına yaklaşmaktayız. Okulu bulunan köylerde (4274) sayılı kanunun (13) üncü maddesi ve şehirlere ise (4541) sayılı kanunun (3) üncü maddesinin (11) inci fıkrası hükümleri dairesinde okullar açılmadan (15) gün evvel okuma çağındaki çocukların yapılacak özel yazımları günlerine daha ziyade yaklaşmış bulunmaktayız.

Geçen sene bazı millî eğitim dairelerinde özel emirler ve direktifler beklenerek bu kanuni mükellefiyetin yerine getirilmediği ve bazılarının da ya eğitim mevzuatına veya İstatistik tekniğine uygun olarak yapılmaması yüzünden, bir taraftan okumak mecburiyetinde olduğumuz çocuk sayılarının doğru olarak bilinmemesine, diğer taraftan da Devletçe alınması gereken tedbirler hakkında isabetli kararlar verilememesine sebep olmuştu.

Genel Nüfus sayımları arasında çıkarılan 7—16 yaşlarındaki çocuk sayısı ile, yazım veya sayım yıllarında yapılan çocuk sayıları arasında bazan o derece noksanlık görülmektedir ki; ait olduğu ilde okuma çağındaki çocuklardan ancak % 30 unun okutulduğunu o il aleyhine olarak isabetli bir hüküm almaya meydan vermektedir.

Bazı illerde ise aksine olarak o ilde okula devam eden çocukların sayıları, okuma çağındaki çocuklardan daha fazla olduğu görülmektedir.

Bu gibi tenakuslar mensup oldukları illere münhasır kalmakla beraber, yurt namına alınan genel toplamlara da müessir olmaktadır. Ezcümle, kısa birer aralık ile yapılan genel nüfus ve çocuk yazımlarının sonuçlarında çocuk sayımının verdiği rakamlar, yuvrak bir hesaplama (350.000) gibi büyük bir noksanlık göstermiştir. Halbuki, nüfus ve istatistik bilimlerinin ölçülerine ve daha evvelki yıllarda yapılan çocuk sayımında elde edilen sabit rakamlara göre böyle noksanlık değil, bundan daha fazla bir artış göstermesi lâzım gelmektedir. Şu halde, çocuk yazımı veya sayımı işlerine

ilgililerin gereken ehemmiyeti vermedikleri anlaşılmaktadır.

Devlet, İlk öğretim davası üzerinde almakta olduğu kararları ve hazırladığı plânları, okutmak mükellefiyetinde bulunduğu bu çocuk sayısına göre ayarlamak zorundadır. Nitekim Millî Eğitim Bakanlığında en son olarak makama yazılan 3/7/1947 tarihli ve 6/15478 sayılı genelgesi ile on yıllık ilk öğretim çalışma plânları hakkında toplamakta olduğu malûmatı, okuma çağındaki çocukların sayısına ve bu hususta yapılan çocuk yazımına istinat ettirmektedir. O halde evvelâ okutulması icap eden çocuk sayısını her iskân merkezine göre bilmek ve ondan sonra da okutulacak binaları ve okutacak öğretmenleri bu sayılara göre plânlaştırmak icap edeceği meydandır. Halbuki çocuk sayımları ve yazımlarının vermekte olduğu neticeler, yukarıda arz edildikleri vechüze sağlam temelle dayanamamaktadır. Bu vaziyet karşısında Devletçe alınacak genel veya mahallî tedbirlerin ve plânların da ne dereceye kadar doğru ve isabetli olabileceğini yüksek takdirlerinize arz ederken, bu aksaklıklara sebebiyet veren başlıca noktaları da aşağıda madde halinde gözönüne koymak isterim:

1 — Bazı illerde başta millî eğitim daireleri olmak üzere idare mekanizması çocuk yazımı veya sayımını istatistik teşkilatına mahsus bir konu telâkki ederek üzerinde önemle durmadıkları ve gereken işlemleri yapmadıkları yukarıda kısaca belirtilen aksaklıklardan anlaşıldığı gibi, idaremize gelen senebaşı veya sene sonu okul fişlerine, okuma çağındaki çocuk sayısını gösteren göze batıcı anormal rakamların dercedilmesiyle de sabit olmaktadır. Mesele: Bir köy okulunun fişinde okuma çağındaki çocuk sayısı (35) olarak gösterildiği halde, aynı köyde okula devam eden öğrenci sayısı (80—120) ye kadar tehalüf ettiği görülmektedir.

Yine bunun aksine olarak bir köyde okuma çağında (100—150) çocuk gösterildiği ve bu köy okulunun (3—5) sınıflı gibi bir teşkilâtı ve (2—3) öğretmeni veya eğitimci olduğu halde okulun senebaşı ve ya ders kesimindeki öğrenci sayısı (40—80) arasında görünmektedir. (2—3) öğretmenle, okuma çağında görünen çocukları bu okulda okutmak kabilen, bu vaziyet, kanuni devam mecburiyetinin tatbik edilmediğini ve bu da millî eğitim mensupları ve üstünlerinin ellerinde okutmaya mecbur olduğumuz çocuk sayılarını bildiren doğru ve sağlam vasıtalarından mahrum kaldıklarımızı ifade eder.

2 — Geçen senelerde bazı millî eğitim

müdürlükleri, mahalle ve köy muhtarlarının ve bilhassa şehir muhtarlarının bu mevzu üzerinde alakasızlıklarını ve bucağın ve ilçe idare üstünlerinden de ciddi bir muzaheret görmediklerini şikâyet etmişlerdir.

3 — Arzettiğim tenakusa sebebiyet veren noktalardan birisi de okuma çağındaki çocuğun yaş, okuma, sakatlık, tabiiyet gibi birçok vasıflarını lâyikiyle tanıyamadan tesbit veya sarfınazar edilmesi teşkil etmektedir. Meselâ: bunlar arasında hangi doğumlu çocuklar okuma çağına girmişler veya bitirmişler meselesi bu günkü çeşitli eğitim mevzuatı karşısında üzerinde durulacak başlı başına bir konudur.

Yazımın bünyesine esaslı bir şekilde müessir olan bu âmillerden sonra yapılacak işlemleri de aşağıya sıralıyorum:

a — Her yıl yapılacak çocuk yazımı işlerini, özel kanunları tâyin etmiş bulunmaktadır. Bunların istisnâ ettiği giderlerle ve sair hususlarıyla istatistik teşkilâtının bir ilgisi yoktur. Adı geçen kanunların ve izahnamesinin tarifâtı dairesinde bu işleri kanunun tâyin ettiği organları vasıtasıyla mahalleri yapacaklardır. İstatistik teşkilâtının buradaki işi, yurdun her köşesinde yapılacak bu yazımın muayyen çerçevede yeknesak olarak yapılmasını teknik veya pratik usullere bağlamak ve yalnız sonuçlarını öğrenci fişlerine koydurmaktan ibarettir.

Şu halde Millî Eğitim daireleri başkaca bir talimat beklemeden her öğrenim yılı başında bu işi kendi ödenekleri ve kanunî organları ile yapacak ve bitireceklerdir.

b — Şehir ve köy okulları, kanunların sarîh hükümleri dahilinde her yıl okullar açılmadan (15) gün evvel bu yazımı yapmış bulunacaklardır. Okulu geç ve sonradan açılan köylerde ise, öğretmen veya eğitimci, Öğrenci kaydına başlamadan ve her şeyden evvel evvelâ köy çocuklarının usulü dairesinde yazımını yapacak ve ondan sonra öğrenci kaydına veya derslere başlamak esaslı bir prensip olarak tatbik edilecektir.

c — Yazım günü mahalle ve köy muhtarları veya üyeleri, kendilerine kanunların tahmil ettiği bu iş başına sevk ve memur edilecek ve bütün idare üstünleri de bu önemli dâva üzerinde titizlikle durulacaktır. Şehirlerde yazım işlerinin süratle bitirilmesi için öğretmen'lerden lüzumu kadar mahalle muhtarlarının yanına verilmek suretiyle mesele esaslı bir şekilde organize edilecektir. Yazıma alınacak çocukların çeşitli vasıfları, şekilleri ve mahiyeti hakkında Millî Eğitim Bakanlığınca idaremizce tavsiye edilen (ilk okulların İstatistik

Kılavuzu) nun (VI) nci bölümünde eğitim ve teknik bakımlarından bu mevzuun esaslı tablilleri ve izahı vardır. (187) inci sayfasında da bütün yazım bilgilerini teknik usullerine göre gösteren bir örnek mevcuttur.

Bu Kılavuzlar ilk partide şehir ilkokulları ile, gezici köy bölge okullarına verilmiş bulunduğundan şehirlerde millî eğitim memurları ve bağımsız eğitimci köy okulları için de bu seneye mahsus olmak üzere gezici başöğretmenler, kılavuzun bu kısmına ait bütün konuları en ince noktalara kadar okuyacaklar ve gerekli talimatı anlatmak ve kontrol etmek suretleriyle işin sürat ve doğruluğunu temine çalışacaklardır. Millî eğitim müdürlükleri de bu yazımda kılavuzdan mahrum kalan öğretmenli köy okullarına kılavuzdaki eğitim ve teknik konuları gözönüne alarak yapılacak işleri kesin ve açık bir şekilde tamim etmek suretiyle bu işin birliğini ve doğruluğunu sağlayacaklardır. Bu suretle, Sayın Cumhurbaşkanımızın Genel Nüfus sayımı münasebetiyle işaret buyurdıkları gibi, çocuk yazımı ve sayımlarında da (ne bir ekmiş ne de bir fazla olmaması) prensibine ehemmiyetle dikkat edilecektir. Çünkü: İlk Öğretimin bu geniş dâvasını, amacını kavuşturacak hakikî yol, okutulacak çocuk sayılarının peşinen bilmek ve ondan sonra da okutmak çarelerini araştırmaktır.

Önümüzdeki öğrenim yılı başından itibaren resmî, özel ve şehir, köy ve eğitimci öğretmenli bütün ilk okullarımızın istatistikleri de merkezîyet sistemine tabi tutulacaktır. Yani: Her ilk okulun dolduracağı fişler topluca merkeze celledilerek ayırma makinelerinden geçirilmek suretiyle icabları yapılabilmektedir. Bu fişlerin örnekleri, adı geçen kılavuzun (VIII) inci bölümünde gösterilmiş ve bunların eğitim ve teknik metodları da ilgili bahislerinde her bakımdan tahlil ve izah olunmuştur. Bu örnekler ve açıklamaya göre bastırılacak fişler öğrenim yılı başına kadar gönderilecek ve bunlar üzerinde gereken tebligatı ayrıca yapacaktır. Bu fişlerin çocuk yazımı ile olan münasebetlerini ve yapılacak işlemlerini de aşağıya sıralıyorum.

a — (187) inci sayfadaki örneğe göre: köylerde yapılacak yazım listelerinin asılları, okul öğretmeninde kalacak ve mevzuatı bakımından gereğini kendisi yapacaktır.

Bu listelerdeki sütunların toplamı öğretmenler tarafından çıkarılacak ve (192) nci sayfadaki örneğine göre elden bir özet tablo yaparak millî eğitim memurluğuna

gönderilecektir. O da aslını kendi dosyasında ahkoyarak tasdikli bir kopyasını millî eğitim müdürlüğüne yollayacaktır.

Eğitmenli ve öğretmenli köy okulları, adı geçen senebaşı fişlerini doldururken bu fişlerdeki sorunun karşısına o köydeki okuma çağındaki bulunan çocuk sayısını koyacak ve bu fişler millî eğitim memur ve müdürlüklerinden geçerken daha evvel alınmış bulunan özel tablodaki rakamlarla karşılaştırmak suretiyle kontrol ve mutabakatına bilhassa dikkat edilecektir.

b — Şehirlerde ise her mahalle muhtarlığına mürettep bir okul mevcut olmadığından resmî ve özel şehir ilk okullarının fişlerine o mahallede bulunan çocuk sayısını yazdırmağa imkân olmadığı gibi, isimli yazım listelerini de ayırt ederek okullara vermek mümkün olmayacaktır. Bunun için şehir ilk okullarına ait yazım listelerinin bir elden idare edilmesi ve icaplarının şehir okullarıyla yapılacak temaslara takip olunması için bunlar millî eğitim memurluklarında toplanacaktır. Bu sebeplerdir ki sene başı istatistik fişinin örneğinde görüldüğü veçhüze şehir ilk okulları için bu konuya ait bir soru açılmamıştır. Onun için her ilçenin millî eğitim memuru, toplamış olduğu şehir yazımına ait isimli listelerin genel toplamlarını elde ettikten sonra o ilçe adına (192) nci sayfadaki örneğe tamamen uygun bir şekilde elle özet bir tablosunu yapacak ve bunu şehir ilk okullarına ait senebaşı fişlerinden birisine bağlayarak merkeze sevkedecektir.

Gerek köy ve gerek şehirdeki her sene yapılacak çocuk yazımları için idaremize ayrıca cetvel ve saire gönderilmeyecektir. (Beş sene bir defa genel olarak yapılan çocuk sayımına ait işlemler bundan müstesnadır.)

c — Bu yazımın sonuçlarına ait senebaşı fişlerine geçirilen rakamlar ve millî eğitim dairelerince muhafaza edilen ve asıllarına eşit olan özet tablolardaki rakamlar, ertesini yıl başında yapılacak yazım sonuçları ahıncaya kadar sabit ve yeknesak bir rakam halinde o yıl için her yerde ve bütün Devlet teşkilâtı için kullanılacak ve bundan başka bir rakam hiçbir yere verilmeyecektir.

Gereken muamelenin yapılmasına ve bu memleket dâvası üzerinde en küçük ihmal ve kayıtsızlığı görülenler hakkında müsamaha gösterilmeyerek (1554) sayılı İstatistik Kanunu hükümlerine göre adli takibat yapılmasına müsaadelerinizi ve bu genelgenin millî eğitim müdürlüklerince alınarak incelediklerini ve gereğine tevessül eyledik-

lerini derhal bildirmelerine ve bu iş için II teşkilâtına yapılacak tebligat kopyasından birisini de zamanında ayrıca idaremize göndermelerine emirlerinizi ehemmiyetle diler, saygılarımı sunarım.

Millî eğitim müdür ve memurluklarının bu konudaki işlerine bir yardım olmak üzere 1945 Genel çocuk sayımından depomuzda artan ve toplayacakları bilgileri hülâsaya yarayacak olan (7) numaralı tabloların boşlarından bir defaya mahsus olmak üzere () tanesi bu yazımın numarasını taşıyan paket halinde doğrudan millî eğitim dairelerine sevk edilmiştir.

Bu genelge: (63) İl Makamına yazılmış ve bilgi için (5) Genel Müfettişlik ile Millî Eğitim Bakanlığınca arz edilmiştir.

İstatistik Gen. l. Müdürü n
S. Sabri Aykut

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 9/VIII/1947

Sayı: 84/12004

2010

ÖZET:

Okuma çağındaki çocukların önümüzdeki öğrenim yılı başında yapılacak özel yazımları hakkında Başbakanlık İstatistik Genel Müdürlüğünden alınan 1/8/1947 tarih ve 3034/328 sayılı yazımın bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgilere tebliğ olunur.

N. K

Millî Eğitim Bakanı
B. Kadırgan

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ 9/IX/1947

SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 4000

2011

ÖZET:
Sandığın 1. I. 1947 — 31. VII. 1947 gününe kadar geçen süre içindeki durumunu gösterir geçici nizanname ve geçici mizanı ve gelir gider çizelgeleri h.

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Kurul Başkanlarına:

Sandığımızın 1 Ocak 1947 gününden 31 Temmuz 1947 gününe kadar geçen süre içindeki durumunu gösteren ve sandık merkez yönetim kurulunca onanan geçici mizan ve gelir gider çizelgeleri aşağıya çıkarılmıştır. Bilgi edinilmesini rica ederiz.

Saygılarımızla.

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı
Osman Ülkümen Celâl Oskay

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 31.VII.1947 tarihindeki Geçici Mizanı

	YEKÜN		BAKİYE	
	Borçlu	Alacaklı	Borçlu	Alacaklı
1 — Yüzde Birler	5.691.09	222.075.45	—	216.384.36
2 — Bankalar	320.773.86	171.881.28	148.892.58	—
3 — Gayrimenkuller	41.595.20	—	41.595.20	—
4 — Demirbaş eşya	14.030.43	—	14.030.48	—
5 — Yardım Avansları	152.018.78	114.102.59	37.916.19	—
6 — Yardımlar	100.620.40	—	100.620.40	—
7 — İkrazlar	13.120.00	2.296.00	10.824.00	—
8 — D. Tahvil ve hazine Bono	38.000.00	—	38.000.00	—
9 — İşletmeler	15.005.46	—	15.005.46	—
10 — Genel Gelirler	—	186.462.19	—	186.462.19
11 — Genel Masraflar	10.379.24	—	10.379.24	—
12 — Muhtelif	32.190.47	46.607.47	—	14.417.00
	743.424.98	743.424.98	417.263.55	417.263.55

Not:

Banka tarafından ay sonunda hesaba yanlış geçirilen 14.567.— lira Bankalar hesabında gösterilmiştir.

Sandık Müdürü Sandık Muhasebecisi
Osman Ülkümen Celâl Oskay

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 1.I.1947 tarihinden 31.VII.1947 tarihine kadar yedi aylık Gelir ve Gider cetveli

Gider	Gelir
Karşılıksız Yardımlar:	Yüzde Birler 216.384.36
54 Ölüm 17.000.—	Devlet Yardımı 50.000.—
277 Evlenme 26.460.—	Tah. ve İk. Faizleri 1.327.31
981 Doğum 67.280.—	İkrazlardan tahsilât 2.296.—
292 Tedavi 17.124.35	Alacaklardan tahsil 601.73
	Banka devri (1946 yılından) 32.522.11
Karşılıklı Yardımlar:	
65 İkrazlar (*) 13.120.—	
1 İkraz avansı 220.74	13.340.74
Sabit Kıymetler:	
Demirbaş eşya 479.—	
Gayrimenkullar 1.587.14	2.066.14
Genel Masraflar:	
Yön. Ku. Huz. Hak. 1.575.—	
Mütah. ücretleri 6.850.70	
Çeşitli giderler 1.953.54	10.379.24
Muhtelif:	
İşletmeler 15.005.46	
Avans 150.—	15.155.46
Toplam	168.805.93
Bankada mevcut	134.325.53
Genel Toplam	303.131.51

(*) Çocuklarını tahsil ettiren üyelere verilen borç para.

Sandık Müdürü Sandık Muhasebecisi
Osman Ülkümen Celâl Oskay

8 Eylül 1947 tarihli ve 450 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul kitapları listesine ektir.

Kitabın adı	Yazarın adı	Satıldığı yer	Fiatı		Okulu	Sınıfı	Notlar
			Kuruş	S.			
Bilimler felsefesi Mantık *	Hasan - Ali Yücel	M. Eğ. B. Yayınevleri	230		Lise	III	1947 baskısı
Türkiye coğrafyası **	Besim Darkot	M. Eğ. B. Yayınevleri	140		Lise	III	1947 baskısı
Ekonomik coğrafya **	İ. Hüseyin Tokin	M. Eğ. B. Yayınevleri	170		Ticaret lisesi	II	1947 baskısı
Ticaret tarihi **	H. Sadı Selen	M. Eğ. B. Yayınevleri	200		Ticaret lisesi	I - II	1947 baskısı
Tarih dersleri	Zühuri Danişman - Himmet Akın	Kanaat Kitabevi	75		İlk okul	V	Yardımcı
Özel öğretim metotları **	A. Haydar Taner, H. Bekir Örs	M. Eğ. B. Yayınevleri	150		Öğretmen okulu ve köy enstitüleri	V	1947 baskısı
İş pedagojisi	Dr. H. Fikret Kanat	Yazara müracaat: G. Z. Eğitim Enstitüsü.	250		Öğretmen okulu ve köy enstitüleri		Yardımcı
Geometri alıştırmaları I	Kadri Tugan	M. Eğ. B. Yayınevleri	210		Lise	I	Yardımcı
Ev idaresi II	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi III	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi IV	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi V	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Kadın Hijiyeni	Dr. Saim Sağlık	M. Eğ. B. Yayınevleri	100		Kız enstitüleri için		Yardımcı
Modern Biçki - Dikiş	Arife Baygün	İstanbul Bütün Kitabevi	200		Kız enstitüleri için		Yardımcı
Ses ve Solfej Egzeleri ***	Vedia İyison	Yazara müracaat: Beşiktaş Kız Ortaokulu Müzik Öğretmeni	100		Orta okul	III	Yardımcı
Teknikte geometri III	Yahya Özel	Yazara müracaat: Konya Ticaret lisesi Matematik Öğretmeni	200		Erkek Sanat Enstitüsü ile Yapı Enstitüleri		Yardımcı

* 450 Sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilen Mantık kitabının yeni baskısı.

** 450 Sayılı Tebliğler Dergisinde bu kitaplar eski baskılı fiyatlarıyla gösterilmiştir.

*** Aynı kitabın orta okulların I ve II nci sınıflarında okutulacağı 450 sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilmiştir.

BU DERGIDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAVİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAĞIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTAYA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10

13 EKİM 1947

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 282
Karar tarihi: 25/VII/1947

ÖZET:

Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne bağlı okullar için hazırlanan yönetmelik h.

Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne bağlı okullar için Üçüncü Millî Eğitim Şurası tarafından hazırlanan yönetmeliğin bağlı örneğe göre kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
25/VII/1947
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

H. Z. K. Reşat Şemsettin Sirel

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI YÖNETMELİĞİ

KURULUŞ VE AMAÇ

Madde 1 — Kız Teknik Öğretim:

- Kız Teknik Öğretmen Okulu
- Kız Enstitüleri
- Akşam Kız Sanat Okulları
- Erkek Orta Terzilik Okulu
- Akşam Erkek Terzilik Okulu
- Köy Kadınları Geziç Kursları

Açını taşıyan altı çeşit öğretim ve eğitim kurumundan oluşmaktadır.

e) Kız Teknik Öğretmen Okulları:

Kız Teknik Öğretim Okullarının meslek ve atelye derslerine öğretmen yetştiren kız enstitüleri ne dayalı dört yıllık yüksek dereceli bir öğrenim kurumudur.

Kız Teknik Öğretmen okuluna parasız yatılı, paralı yatılı ve gündüzlü olarak öğrenimi kabul edilir. Parasız yatılı okuyan öğrenciler, öğrenimlerini bitirdikten sonra Millî Eğitim Bakanlığının göstereceği yerde yatılı olarak okudukları sürenin bir buçuk katı hizmet yapmak yükümlüdedirler.

Okulun bütün şubelerine parasız yatılı, paralı yatılı ve gündüzlü öğrenci seçme imkanı ile alınır. Okuldaki öğrenimi meslekli bir

bütün teşkil ettiğinden bu öğrenime ilk sınıftan itibaren başlanır.

Seçme imtahanları sonucunda, adayların elde ettikleri başarı derecesi esas tutularak, parasız yatılı, paralı ve gündüzlü öğrenci olarak alınacakların sayıları Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne belirtilerek ilân edilir.

Paralı yatılı ve gündüzlü olup, öğretim yılı sonunda üstün başarı gösteren öğrenciler, okul öğretmenler kurulunun Bakanlığa yaptığı önerge üzerine, kadro durumu elverişli bulunduğu takdirde parasız yatılıya geçirilebilirler.

b) Kız Enstitüleri:

İlkokul öğrenimi üstüne kurulan ve öğrencilere genel bilgiler vermekle beraber onları, ileride cemiyet seviyesinin gerektirdiği becerikli, marifetli, bilgili bir anne ve ev kadını olarak hazırlayan; gerektiği zaman kadın sanatlarından birinde çalışarak hayatlarını kazanacak şekilde yetiştiren okulları:

c) Akşam Kız Sanat Okulları:

Öğrenim çağını geçirmiş yahut bu çağda olmakla beraber durumları öğrenimlerine uzun yıllar devamı elverişli olmayan genç kızları ve kadınları iyi bir anne ve ev kadını olarak hazırlayan, bunlardan hayatını bir sanatla kazanmak isteyenleri kadın sanatlarından birinde çalışabilir şekilde yetiştiren kurs mahiyetli okullardır.

d) Erkek Orta Terzilik Okulları:

İlk öğretim üzerine kurulan ve öğrencilere genel kültür vermekle beraber, onları erkek terziliği sanatına hazırlayan okullardır.

e) Akşam Erkek Terzilik Okulları:

Öğrenim çağını geçirmiş ve erkek terziliğine çalışarak başlamış olanlara pratik ve teorik meslek bilgileri veren kurs mahiyetli okullardır.

f) Köy Kadınları Geziç Kursları:

Bir kız enstitüsü veya akşam kız sanat okulu açılmasına nüfus durumu elverişli olmayan köylerde ve küçük kasabalarda yedi aydan az olmayan bir süre içinde ve akşam kız sanat okullarının öğrenim konularına göre pratik bilgiler ve meharetler veren kurslardır. (Köy kadınları geziç kursları kend. özel yönetmelikler hükümlerine bağlıdır)

Madde 2 — Kız Teknik Öğretmen Okullarının eğitim ve öğretiminde:

- Öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı ve öğretim mesleğinin karakterli, bilgili birer elemanı olarak yetiştirmek,
- Ders programları ile belirlenen meslek be atelye ders öğretimleri için gerekli bulunan bilgi ve uzmanlığı vermek ve Kız Teknik Öğretim okullarının öğretim ve eğitim ihtiyaçlarına uygun bir seviyeye ulaştırmak,
- Çalışma, araştırma ve kendi sanat dallarında yaratma ve bunları uygulama yeteneklerini geliştirmek, amaçlarını kovuştururular.

Madde 2 — Kız enstitülerinin eğitim ve öğretiminde kovuşturulacak amaç:

- Öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı olarak yetiştirmekle beraber onları müfredat programları ile belirlenen genel kültür seviyesine ulaştırmak,
- Bir evin bütün işlerinde meharetli, yuvasına ve çocuklarına bağlı, ileri bir cemiyet telâküsünün gerektirdiği seviyede bir anne ve ev kadını; gerektiği zaman kadın sanatlarından birinde cesaretle çalışarak hayatını kazanabilecek şekilde hazırlamaktır.

Madde 4 — Akşam Kız Sanat Okullarında öğrencilere:

- Kadın sanatlarından bir veya birkaçında müfredat programında belirlenen seviyeye göre, meharet kazandırılır ve bunların ev hayatlarında uygulanarak aile yuvalarını titiz, tertipli, zevkili bir hale getirebilmeleri sağlanır.
- Öğrendikler sanatlarla, gerektiği zaman, hayatlarını kazanabilme yolları öğretilir.

Madde 5 — Erkek Orta Terzilik Okullarında;

- Öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı olarak yetiştirilir ve onlara ders programları ile belirlenen bir seviyede genel bilgi verilir.
- Öğrencilere erkek terziliğinin bütün bir kişi ve kişilerle kadın terziliğinin yalnız manto ve tayyör tasarımlarında teknik ve pratik bilgi kazandırılmakla beraber