

ORTA ÖĞRETİM GENEL

5/IX/1947

MÜDÜRLÜĞÜ

ÖZET:

Sayı: 51293/23861

2003

Bir yaş büyük veya küçük olup da okumalarına ara veren öğrenciler h.

1944 tarihli lise ve orta okullar yönetmeliğinin 93 üncü maddesi ile tesbit edilen hadden bir yaş büyük ve küçük olup da okumalarına ara veren öğrencilerin yer kaidiği takdirde yaşlarının bir yıl yukarı veya aşağı olduğuna bakılmaksızın okullara kayıt ve kabul edilmeleri uygun görülmüştür. Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

B. Kadırgan

kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18/IX/1947

Sayı: 83/13611

ÖZET:

2005

M. Baha Töven tarafından hazırlanan "Noktalama, yazıda kullanılan işaretler" adlı eser okullar için faydalı görülmüştür.

"İstanbul Kanaat Kitabevi Ankara caddesi No. 133" adresinden 25 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 18/IX/1947

ÖZET:

Sayı: 83/13556

2004

"Halk Şiiri Antolojisi" adlı eser h.

Eflâton Cem Güney tarafından hazırlanan "Halk Şiiri Antolojisi" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

İstanbul'da (Varlık dergisi ve yayımları Ankara caddesi 80/1) adresinden "100"

TALİM VE TERBİYE

DAİRESİ

Sayı: 82/13609

2006

ÖZET:

"Denenmiş İlk okul Matematik Problemleri i sınıf 4-5" adlı eser h.

Bursa'da Merkez Millî Eğitim Memuru

"Hürşit Soykut" tarafından yayımlanan "Denenmiş İlk okul Matematik Problemleri i sınıf 4-5" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinde 60 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
B. Kadırgan

TALİM VE TERBİYE 18/IX/1947

DAİRESİ

Sayı: 83/13555

2007

"Köy Postası" adlı dergi h.

Edirne'de Kadri Oğuz tarafından yayımlanan "Köy Postası" adlı dergi Köy Enstitüsü öğrencileri ile, bu Enstitü'den mezun Köy öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

[Kadri Oğuz Köy Postası Edirne] adresinden yıllık abonesi "500" kuruş üzerinden temin edilecek olan bu derginin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
B. Kadırgan

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

İt: 10

6 EKİM 1947

SAYI: 454

## KANUNLAR :

KOY ENSTITÜSÜ MEZUNU ÖĞRETMENLERLE KÖY SAĞLIK MEMURLARININ GEÇİMLERİNİ DÜZENLEMEK ÜZERE 3803, 4274 VE 4459 SAYILI KANUNLARA EK KANUN

Kanun No. 5129 Kabul tarihi: 4/9/1947

Madde 1 — Köy Enstitüsünden mezun olan öğretmenler Millî Eğitim Bakanlığınca, sağlık memurları Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığınca ayda (100) lira ücretle tayin olunurlar. Başarı ile hizmet gördükleri usulüne göre saptanan öğretmen ve sağlık memurlarının ücretleri her üç yılın bitiminde (10) lira artırılır. Bu öğretmenlerle sağlık memurlarının istihkakları 3 ayda bir peşin olarak yılda dört defada ödenir. Öğretmenlerin aylık ücretleri ve vazife mahalline gitmek için zaruri yol masrafları Millî Eğitim Bakanlığı, sağlık memurlarının aylıkları ve zaruri yol masrafları Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı bütçesinden verilir.

Madde 2 — Köy okullarının bitişğinde veya yakınında bir uygulama bahçesi bulunur. Bu bahçe mahallî şartlara, öğrenci ve öğretmen sayısına göre iki dekadardan az on dekadardan çok olamaz. Bu bahçede öğrenciler, öğretmenleriyle birlikte bölgenin tarım istihsal nevelerine göre tarım derslerini uygulurlar. Bahçenin ürünleri öğretmenlerindir. Uygulama bahçesinin işletilmesi için gerekli fidan, tohum, tarım araçları ve hayvanlar okul demirbaşına kaydedilmek üzere Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek ödenekle sağlanır. Uygulama bahçesinde bölge özelliklerine göre kurulacak tesislerin nelerden ibaret olacağı il millî eğitim ve tarım müdürlüklerinin iştirak ettikleri komisyon tarafından kararlaştırılır.

Madde 3 — Uygulama bahçesinde kurulan tesisler idare amirleri, bakanlık müfettişleri, millî eğitim ve tarım müdürleri, ilk öğretim müfettişleri, geziçi başöğretmenler

tarafından denetlenir. Kuraklık, yangın, sel, hayvan ve nebat hastalıkları yüzünden ve öğretmenin taksiri olmaksızın bu tesislerde vukua gelen zarar usulü dahilinde tesbit edildiği takdirde Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek ödenekle tazmin edilir. Bu tesislere zarar gelmesinde kusurlu görülen öğretmen hakkında kanun kovuşturması yapılır ve zarar kendisine ödetilir.

Madde 4 — Köy okullarına şimdiye kadar tahsis edilmiş olan Devlet ve köye ait nizasız ve ihtilâfsız topraklarla aynı şartlar dahilinde verilecek olan topraklar, köy ihtiyar meclisinin kararı illerde vali, ilcelerde kaymakamın onamı ile köy halkı tarafından imece ve sair suretlerle işletilir. Hâsıl olan gelir okul yapımı, okul araçları temini ve okul eksiklerinin giderilmesi başta olmak üzere köyün geri kalan mecburi işlerine harcanmak üzere köye irat kaydolunur.

Madde 5 — 4 üncü maddeye göre köy okullarına verilecek olan topraklar için illerde vali, ilcelerde kaymakamın yetkili kılacakları bir memurun başkanlığında bir komisyon kurulur. Bu komisyon merkez veya ilçe millî eğitim memurlarıyla tarım, maliye, tapu, özel idareler tarafından görevlendirilecek birer memurdan ve tahsis yapılacak köyün muhtarından ve köy ihtiyar meclisinin seçeceği bir kişiden teşekkül eder. Komisyon okula tahsis icabeden Devlet malı toprakların cins, miktar ve yerini gösteren bir tutanak düzenliyerek valiliğe gönderir. Tutanak valilik yoluyla Maliye Bakanlığınca gönderilir ve Maliye Bakanlığının onamıyla o yer parasız olarak köy okulu adına tahsis olunur.

Madde 6 — Uygulama bahçesi için lüzumlu toprağın tahsis yoluyla sağlanamayacağı valilikçe anlaşıldığı takdirde bu toprağın bir kısmı veya tamamı satın alınır veya kamulaştırılır.

Uygulama bahçesinin satın alınmasına veya kamulaştırılmasına valilik karar verir: satınalma ve kamulaştırma işlerinde Köy Kanununun 44 üncü maddesi uygulanır. Satın alınacak veya kamulaştırılacak uygulama bahçesinin yerini ve miktarını

tayin ederken ihtiyar kuruluna geziçi başöğretmen, varsa tarım öğretmeni ve bölge ilk öğretim müfettişi de katılır. Karar çoklukla verilir; ilcelerde kaymakamın, merkez ilcelerinde valinin onamıyla yürürlüğe girer. Arazisi kamulaştırılan kimsenin itiraz mercii merkez ilcelerinde, il, ilcelerde ilçe idare kurullarıdır. Idare kurullarının bu husus hakkındaki kararlarına söz yoktur.

Satınalma ve kamulaştırma bedeli köy sandığından usulüne uygun olarak ödenmedikçe araziye el konamaz.

Madde 7 — Okula tahsis olunan Devlet toprakları Maliye ve Tarım Bakanlıklarının muvafakatı alınarak uygulama bahçesi sağlanmak üzere değiştirilebilir.

Madde 8 — Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerle sağlık memurları için Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tuzelkişiliği olan ve mercii Millî Eğitim Bakanlığı bulunan "Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Emeklilik Sandığı ve Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı" kurulmuştur.

A) Emeklilik Sandığının sermayesi ve gelirleri şunlardır:

1 — Millî Eğitim ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları bütçelerine köy öğretmenleri ve köy sağlık memurları gideri olarak her yıl konacak ödenek toplamlarının binde biri,

2 — Aylıkları artırılan sandığa dâhil köy öğretmenlerinin ve sağlık memurlarının ücretlerinden kesilecek ilk aylık zamları.

3 — Sandık sermayesinin bütün gelirleriyle her çeşit gelirler,

Emeklilik Sandığının mevcudu ve alacakları Devlet mallarına mahsus hak ve rüchanları haizdir. Bu paralar ve alelümum aidaat ile faiz ve temettüleri hiçbir harç ve resme tabi olmadığı gibi haciz ve temlik de edilemez.

Hizmet süresi 25 yılı dolduran sandığa dâhil köy öğretmenleri ve sağlık memurları emekliliğe ayrılmayı isteyebilirler. Bu gibiler son aldıkları ücretin yarısıyla tekaüt edilirler.

Malüllük ve sair sebeplerle normal hizmet süresinden az hizmet karşılığında tanınacak emeklilik hakları 3803 sayılı kanunun 20 nci maddesinde belirtilen tüzükle tesbit olunur.

Emeklilik ücretleri üç ayda bir peşin olarak ödenir. 25 yıldan fazla hizmetin her yılı için emeklilik ücretlerine % 1 zammidir.

B) Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığına sermayesi ve gelirleri şunlardır:

1 — Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine Köy Enstitüleri giderleri adıyla her yıl konulacak ödenek toplamının binde biri,

2 — Sandığa dâhil öğretmenlerle köy sağlık memurlarının aylıklarından kesilecek % 1 ler.

3 — Bağışlar,

4 — Sandık sermayesinin gelirleriyle sair çeşitli gelirler.

Bu sandığa eğitimci, Köy Enstitüsünde vazife gören öğretmenler, usta öğreticiler ve memurlarla gezici öğretmen ve gezici başöğretmenler ve bölgelere ilk öğretim müfettişleri üye olabilirler.

Sandık 9 uncu madde dışında kalan yardımları yapar.

Her iki sandıktan yapılan ödemeler Sayıştay vizesine tabi değildir.

Madde 9 — Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurları 788 sayılı Memur Kanununun 84 üncü maddesi ve 4598 sayılı kanunla Devlet memurlarına tanınmış olan bütün haklardan istifade ederler. Ancak bunlara her çocuk için 5 lira verilir.

Geçici Madde 1 — 3803, 4274 ve 4459 sayılı kanunlar hükümlerine göre arazisi, enstitü mezunu öğretmenlerin ve sağlık memurlarının geçim toprağı olarak kamulaştırılmış bulunanlar 1948 yılı sonuna kadar illerde valiye, ilcelerde kaymakama başvurdukları ve 1949 yılı sonuna kadar bedelini tamamen ödedikleri takdirde kamulaştırma bedeli köy sandığına tamamen geri verilmek şartıyla bu topraklar eski sahiplerine geçebilir. Köy bütçesine irat kaydedilen bu paralar okul yapımına, okul eksiklerinin giderilmesine, okul uygulama bahçesi sağlanmasına harcanır.

Üzerine öğretmen ve sağlık memurları için ev yapılmış geçim topraklarından bina yeri dâhil 500 metre karelik kısmın bedeli tenkis edilerek geri verilebilir.

Geçici Madde 2 — Geçici 1 inci madde gereğince tasfiye edilememiş veya Devlet ve köy tarafından okula tahsis olunmuş topraklar bu kanunun 4 üncü maddesi hükümlerine göre köy tüzelkişiliğine bırakılmıştır.

Geçici Madde 3 — Köy okullarının ve sağlık memurlarının donatımı için Millî

Eğitim ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları bütçelerinden verilen ödeneklerle satın alınan tarım demirbaşları içinden Köy Enstitülerine lüzumlu olanlar Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ayrılır. Geri kalanları satılmak üzere malmüdürlüklerine devrolunur. Tohumluklar öğretmenlere bırakılır.

Bu tasfiye Millî Eğitim Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı arasında kararlaştırılacak esaslar dâhilinde 2490 sayılı kanuna göre 1948 yılı sonuna kadar bitirilir.

Öğretmen ve sağlık memurları satılmak üzere malmüdürlüklerine teslim mecbur oldukları hayvan ve diğer demirbaşları dedikleri takdirde demirbaş kaydındaki fiyatlarıyla 1948 yılı içinde dört taksitte ödemek üzere kendileri satın alabilirler.

Geçici Madde 4 — Bu kanunun yayımı tarihinde kıdem süreleri üç yıl bulmuş enstitü mezunu köy öğretmenleriyle sağlık memurlarından başarıları usulüne göre onanmış olanlara 110 lira ücret verilir.

Geçici Madde 5 — Bu kanunun 1 inci ve geçici 4 üncü maddelerine göre öğretmenlerin artan ücret farklarıyla 9 uncu maddeye göre öğretmenlere verilecek ödenekler ve çocuk zamları 1947 yılı Bütçe Kanununa bağlı (A) işaretli cetvelin Millî Eğitim Bakanlığı kısmındaki 546 nci (3238, 3704, 3803, 4274, 4357, 4459 sayılı kanunlar gereğince ödenecek köy okullarıyla enstitüleri ve köy eğitimci ücret ve giderleri) bölümünün 5 inci (Köy öğretmenleri gerekli yol paraları, donatım ve çalışma vasıtaları karşılıkları ve tazminat) ve 531 inci (4178, 4598 sayılı kanunlar gereğince yapılacak zamlar ve yardımlar) bölümünün 5 inci (Aynı yardım) maddelerinden ödenir.

Sağlık memurlarına verilecek ücret farklarıyla diğer ödenekler Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının 1947 yılı bütçesinin 666 nci (Okullar, kurumlar, yurtlar) bölümünün 6 nci (Köy Enstitülerindeki sağlık memurları yetiştirme ve cihazlandırma giderleri) maddesine konmuş ödenekten verilir.

Madde 10 — 3803 sayılı kanunun 7, 11, 12, 13 ve 18 inci maddeleriyle 4274 sayılı kanunun 28 ve 66 nci maddeleri ve 4459 sayılı kanunun 2 nci maddesinin 3 ve 4 üncü fıkraları ve 5117 sayılı kanun kaldırılmış ve 4274 sayılı kanunun 39 uncu maddesinin 2 nci fıkrasının son cümlesi ve aynı kanunun 59 uncu maddesinden (23 ve 12) ibareleri çıkarılmıştır. 4274 sayılı kanunun 10 uncu maddesinin 1 numaralı bendinde yazılı (3803 sayılı kanunun 11 inci, 3238 sayılı kanunun 5 inci maddelerine) ibaresi kaldırılmış, yerine (3238 sayılı kanunun 5

inci maddesine) ibaresi konulmuştur. Yine aynı kanunun 64 üncü maddesinin 1 inci fıkrası başında bulunan (3803 sayılı kanunun 18 inci maddesinde yazılı) ibaresi kaldırılmış, yerine (Enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurları için kurulan) ibaresi konulmuştur. Aynı kanunun 65 inci maddesinin 1 inci fıkrası başında bulunan (3803 sayılı kanunun 18 inci maddesine göre kurulan köy öğretmenleri) ibaresi çıkarılmış, yerine (Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurları için kurulan) ibaresi konulmuştur.

Madde 11 — Enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarına 4178 ve 4599 sayılı kanunlara göre ödenen fevkalâde zam ve aynı yardım verilmez.

Madde 12 — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 13 — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür. 6/9/1947

No.	Başlık	Düştür Tarih	Cilt	Sahife	Resmî Gazete Sayısı
I — İlgili Kanunlar:					
3803	Köy Enstitüleri Kanunu	22/4/1940	3	21 692	4491
4274	Köy Okulları ve Enstitüleri Teşkilât Kanunu	25/6/1942	3	23 1573	5141
4459	Köy eheleri ve köy sağlık memurları teşkilâtı yapılına ve 3017 numaralı Sıhhat ve İçtimai Muavenet Vekâfî Teşkilât ve Memurin Kanununun bazı maddelerinin değiştirilmesine dair Kanun	16/7/1945	3	24 1499	5457
II — Sözü geçen Kanunlar:					
442	Köy Kanunu	18/3/1940	3	5 696	—
788	Memurin Kanunu	31/3/1926	3	7 667	336
2490	Artırma, Eksiltme ve İhale Kanunu	10/6/1934	3	15 1057	2723
3238	Köy Eğitimci Kanunu	24/6/1937	3	18 1316	3639
3704	Köy eğitimci kurslarıyla köy öğretmen okullarının idaresine dair Kanun	4/7/1939	3	20 1700	4258
4178	Memur ve müstahdemlere verilecek fevkalâde zam hakkında Kanun	30/1/1942	3	23 223	5020
4357	Hususi idarelerden mesaj alan ilk okul öğretmenlerinin kadrolarına, terfi, taltif ve cezalandırılmalarına, ve bu öğretmenler için teşkil edilecek sağlık ve içtimai yardım sandığı ile yapı sandığına ve öğretmenlerin alacaklarına dair Kanun	19/1/1943	3	24 248	5308
4598	Devlet memurları aylıklarının tevhid ve teadülüne dair olan 3666 sayılı kanunun bazı maddelerinin değiştirilmesi ve bu kanuna bazı maddeler eklenmesi hakkında Kanun	24/6/1944	3	25 1107	5739
4599	Fevkalâde hallerin devamı müddetine memur ve müstahdemlere yapılacak yardım hakkında Kanun	24/6/1944	3	25 1111	5739
4997	1947 yılı Bütçe Kanunu	2/1/1947	—	—	6495
III — Yürürlükten kaldırılan Kanunlar:					
5117	Köy Enstitüleri Kanununa ek Kanun	26/6/1947	—	—	6642

NOT:

Bu kanun 10/9/1947 tarihli Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

## GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 18/IX/1947

Sayı: 6, 20.98 Özet:

2008

Köy okulları arazisi ve kamulaştırılan toprakların tasfiyesi h.

### Valiliklere

5129 sayılı kanunun 10 uncu maddesiyle; 3803 sayılı kanunun 7, 11, 12, 13 ve 18 inci maddeleri, 4274 sayılı kanunun 28, 66 nci maddeleri, 4459 sayılı kanunun ikinci maddesinin 3 üncü ve 4 üncü fıkraları ve 5117 sayılı kanun hükümleri kaldırılmıştır.

Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin çalıştıkları köy okulları için ne şekilde arazi alınacağı ve şimdiye kadar öğretmen ve sağlık memurlarının geçimleri için sağlanan arazi hakkında yapılacak işlem aşağıda açıklanmıştır.

1 — Uygulama bahçesi (Kanunun 2, 3, 6 ve 7 nci maddeleri):

Bundan sonra köy okullarının bitişinde veya yakınında 2 dekaradan az ve 10 dekaradan çok olmamak üzere bir uygulama bahçesi ayrılacaktır. Bu uygulama bahçesinin ürünleri öğretmenlere ait olacaktır.

Uygulama bahçesi için lüzumlu toprak (en az iki en çok on dekar), Devlet malı veya köy orta malından sağlanamayacağı valilikçe anlaşıldığı takdirde, bu arazi kısmen yahut tamamen satınalma veya kamulaştırma yolu ile alınacaktır. Uygulama bahçesinin gerek satın alma gerekse kamulaştırma yolu ile sağlanmasında köy kanununun 44 üncü maddesine göre işlem yapılacaktır. Ancak satınalma ve kamulaştırma bedeli köy sandığından usule uygun olarak ödenmedikçe araziye el konamayacaktır.

Uygulama bahçesinin yeri tesbit edilirken daha önce kamulaştırılmış veya bundan sonra kamulaştırılmasına lüzum görülen arazi birden fazla vatandaş ilgilendirilir. Bu takdirde, şimdiye kadar türlü vesile ve sebeplerle yapılan aksaklıklara asla meydan verilmeyecek; vatandaşların haklı şikâyet ve şizlanmalarına mahal bırakılmadan gerekli tedbirler alınacak; bu işin adilâne kararlı uygulanmasına çalışılacaktır.

2 — Köy okulu arazisi (Kanunun 4, 5, 7 nci maddeleri ve geçici 2 nci madde):

Köy okullarına şimdiye kadar tahsis edilmiş olan Devlet veya köye ait nizasız ve ihtilâfsız topraklarla aynı şartlar dahilinde verilecek olan topraklar "köy okulu arazisi" dir.

Bu arazinin dört şekilde sağlanmış olacağı düşünülmelidir: 1) Bu kanunun yayımından önce Devlet veya köye ait nizasız

ve ihtilâfsız olarak öğretmenlerin ve sağlık memurlarının geçimleri için ayrılan arazi. 2) Bu kanunun yayımından önce Devlet veya köye ait nizasız ve ihtilâfsız olarak, uygulama bahçesi olmak üzere, ayrılan araziden kanunun ikinci maddesine göre saptanacak 2—10 dekaradan fazlası. 3) Evvelce geçim arazisi olarak satın alınan veya kamulaştırılan topraklardan, kanunun geçici ikinci maddesi gereğince tasfiye edilemeyen yerler. 4) Bundan sonra uygulama bahçesinden maada, Devlet ve köye ait nizasız ve ihtilâfsız olarak okula tahsis edilecek topraklar.

Kanunda köy okulu arazisinin imce ve sair suretle işletileceği ve elde edilecek gelirin okul yapımı ve onarımı okul araçları temini ve okul eksiklerinin giderilmesi başta olmak üzere köyün geri kalan mecburi işlerine harcanmak üzere köye irat kaydolunacağı zikredilmektedir.

İmce, Millî geleneğimizden biri olan iyi bir usuldür. Bu şekildeki kolektif çalışmanın, köylülerin başta okul işleri olmak üzere köylerinin umram için verimli olacağı ve bu toprakları severek ve isteyerek ekip biçecekleri hususu kanunun esash noktalarından biridir. Köy okulu arazisinin imce vesair suretle işletilmesi ve köyün kalkınmasına harcanacak gelirin sağlanması işinde ilgililerin çok hassas davranmaları gereklidir.

Köy sandığına irat kaydedilecek olan köy okulu arazisinin geliri harcanırken okul yapımı ve okulun diğer eksikleri, araçlarının temini ön plâna alınacaktır; ancak bu gelirden para arttığı takdirde köyün geri kalan mecburi işlerine harcanacağı daima gözönünde bulundurulmalıdır. Köy okulu arazisinin işletilmesi ve gelirinin harcanması hususunda köy ihtiyar kurulunca kararlar verilirken, bu kurulun tabii üyesi sıfatıyla öğretmen, öğretmenlerin bu unvanı yerlerde eğitimci kadrolunda bulunacaktır.

3 — Köy okulu yeri ile uygulama bahçesi topraklarının değiştirilmesi (7 nci madde):

Okula tahsis olunan nizasız ve ihtilâfsız Devlet topraklarından uygulama bahçesi için yer alınması veya bu toprakların eş-hastan alınan uygulama bahçesi yeri ile değiştirilmesi mümkündür. Ancak bu değiştirilmede, Valilerin Maliye ve Tarım Bakanlıklarından muvafakat almaları şarttır.

(Kanunun 2, 3, 6, 7 nci maddelerinin uygulanmasına ve uygulama bahçesinin tesisi ile kurulacak komisyonların ödev ve yetkilerine, denetlemeye ait esaslar, ilgili Bakanlıklarla yapılacak temas neticesinde tesbit edilecek ve ayrıca bildirilecektir.)

4 — Daha önce kamulaştırılan arazinin

tasfiyesi: (geçici madde: 1) 3803, 4274 ve 4459 sayılı kanunlar hükümlerine göre şimdiye kadar Enstitü mezunu öğretmenlerin ve sağlık memurlarının geçimleri için kamulaştırılan arazi eski sahiplerine geri verilebilecektir. Evvelce uygulama bahçesi için kamulaştırma yolu ile sağlanan 10 dekaradan fazla yerler de, keza eski sahiplerine iade edilebilir. Bunun için:

a) Arazisi kamulaştırılan vatandaşların illerde valiye, ilcelerde kaymakamlara bir dilekçe ile 1948 yılı sonuna kadar başvurmaları;

b) Evvelce kendilerine verilen kamulaştırma bedelini 1949 yılı sonuna kadar tamamen ödemeleri ve bu parayı köy sandığına tamamen geri vermeleri şarttır.

c) Ancak, evvelce kamulaştırılan arazi üzerinde öğretmen ve sağlık memurları için ev yapılmış ise, bina ile bina yeri dahil 500 metre karelik kısmın bedeli mal sahibinin (b) fıkrasına göre ödeyeceği paradan tenkis edilecektir.

Köy bütçesine irat kaydedilecek olan bu paralar, tamamen okul yapımına, okul eksiklerinin giderilmesine, kanunun 6 nci maddesi gereğince sağlanacak uygulama bahçesinin satınalma ve kamulaştırma bedeline harcanacaktır.

Bu itibarla, kanunun dördüncü maddesine göre işletilen köy okulu arazisinden elde edilecek gelir ile, geri alınacak kamulaştırma bedellerinin köy sandığına irat kaydedilip edilmedikleri denetlenecek ve köy bütçeleri tasdik edilirken bu hususlar gözönünde bulundurulacaktır.

d) (Geçici madde 2:) Geçici birinci maddede göre Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarının geçimleri için evvelce kamulaştırma yolu ile sağlanmış bulunan arazi; uygulama bahçesi olarak evvelce kamulaştırılan yerler bugünkü tesbite göre 2—10 dekaradan fazla ise artan kısmı; zamanında müraعات edilmemesi veya 1949 yılı sonuna kadar bedelinin geriye verilmesi gibi sebeplerle eski sahiplerine verilmediği ve bu suretle tasfiye edilemediği takdirde bu topraklar kanunun 4 üncü maddesi gereğince işlenmek üzere köy tüzelkişiliğine bırakılacaktır. Keza, Devlet ve köy tarafından nizasız ve ihtilâfsız olarak okula tahsis edilen arazi için de aynı işlem yapılacaktır.

5 — Görülyorki: 5129 sayılı kanunla, bundan sonra Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerle sağlık memurları için geçim arazisi sağlanması usulü kaldırılmıştır; buna ait kamulaştırma usulleri yasak edildiği gibi evvelce kamulaştırılan geçim toprakları da eski sahiplerine geri verilebilecek suretiyle

tasfiye edilecektir.

5129 sayılı kanun hükümlerinin vakit geçirilmeden uygulanması için:

a) Bu kanunun bütün maddeleri ilgililere derhal bildirilecektir.

b) Bilhassa kanunun geçici 1 ve 2 nci maddeleri halka ve köylü vatandaşlara duyurulacak; bunun için mahallî gazetelerle köylerin muhtarlık, cami gibi uğrak yerlerine matbu beyannamele ile ilan edilecektir.

c) Kanunun geçici 1 inci maddesi gereğince, evvelce arazi kamulaştırılan vatandaşlardan bu yerlerini geri almak isteyenlere, en geç 1948 yılı sonuna kadar vali ve kaymakamlara müracaat etmeleri gerektiğinin tebliğ edilmesi lazımdır. Şimdiden bu işlemden haberdar olamaması dolayısıyla birçok vatandaşın mağduriyetine mahal verilmemesi sağlanmalıdır.

Bu genelgenin alındığının, ilgililere ve köylü vatandaşlara duyurulduğunun bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı  
**B. Kadırgan**

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

18/IX/1947

Şu 5 Sayı: 6/20811

ÖZET.

**2009**

Köy Enstitüsü mezunu öğretmenlerin ve sağlık memurlarının tarım demirbaşlarının tasfiyesi h.

#### Valiliklere

5129 sayılı kanunun geçici üçüncü maddesine göre, Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarının donatımı için 1946 yılı sonuna kadar Millî Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıkları bütçelerinden verilen ödeneklerle satın alınan tarım demirbaşlarının tasfiye edilmesi gerekmektedir.

Bunun için yapılacak işlem aşağıdaki maddelerde açıklanmıştır:

1 — Bu tasfiye işine girilirken ilk önce her türlü canlı ve cansız demirbaşlar incelenmelidir. Esasen bu hususta daha evvel Millî Eğitim Müdürlüklerine 23/V/1947 tarih ve 6/12159 sayılı genelge ile bir emir verilmiştir. İcabettiği takdirde, demirbaşları satın alınmış olan Köy Enstitüsü Müdürlükleriyle muhabere edilecek; yazışmanın uzamaması için de, öğretmen ve sağlık memurlarının künyeleri, okul veya diploma numaraları bildirilmek suretiyle her birinc çıktıkları yıl verilen hayvan ve eşyanın listesi istenecektir. Köy Enstitüsü Müdürlüklerine bu maksatla 10/IX/1947 tarih ve 6/19858 sayılı yazı ile gerekli tebliğat yapılmıştır.

2 — Demirbaşların bugünkü durumlarını incelemek ve tesbit etmek üzere; Bölge İlk Öğretim müfettişi, denetmen veya Millî Eğitim memurlarından birinin başkanlığında gezici başöğretmen, ilgili köy okulu başöğretmeni veya öğretmeninden, sağlık memurlarından ve köy muhtarından müteşekkil bir komisyon kurulacaktır.

Demirbaşların incelenmesi ve tesbiti işi 15 kasım 1947 tarihine kadar bitirilmiş olacaktır. Tayin edilen müddet içinde işin başarılabilmesi için her ildece bu komisyonlar taaddüt ettirilecektir.

3 — Kanunun geçici üçüncü maddesine göre; yalnız tarım demirbaşları tasfiye edileceğinden, işlikler için satın alınan aletler ile, kitaplar, mandolin, dikiş ve çorap makinası tezgâh gibi diğer vasıtalar okulun demirbaşında, sağlık memurlarının kendi mesleklerine ait eşyası sağlık memurunun demirbaşında kalacaktır.

Tohumluklar öğretmenlere bırakılacaktır.

4 — Genelgenin 3 üncü maddesinde yazılı şeyler çıkarıldıktan sonra geriye kalan (pufluk, saban, tırmık, orak, mibzer, yaba, turpan, döğen, kalbur, harman makinası, selektör, süt makinası, yayık, kovan, motör, kayık, ağ, araba, eğer, koşum, at, öküz, inek, manda, koyun, keçi, katır, merkep, kümes hayvanı) ve saire gibi tarım istihsal araçları ve çift ve irat hayvanları saptanacaktır. Bunlardan lüzumlu olanlar, Köy Enstitülerine parasız olarak verilecek; geriye kalanlar satılmak üzere malmüdürlüklerine devir olunacaktır. Hangilerinin Köy Enstitülerine devir edileceği, hangilerinin satılığa çıkarılacağı Bakanlığımızca ayrıacaktır.

5 — Tarım demirbaşlarının tasfiyesi ve satışı 2490 sayılı kanuna göre 1948 yılı sonuna kadar bitirilecektir. (Bu satışın esasları Maliye Bakanlığı ile yapılacak temas sonucunda kararlaştırılacak ve ayrıca bildirilecektir.)

6 — Demirbaşların tesbiti için köylerde kurulacak komisyonların görevleri şunlardır:

a) Okula ve sağlık memurlarına bırakılacak demirbaşları gözden geçirmek.

Bunlardan noksan bulunanlar görüldüğü takdirde, öğretmen ve sağlık memurunun sun'u taksiri olmadığı kanaati hasıl olanlar için bir zabıt tutulacak; ihmal ve ilgisizlik yüzünden yok olan eşya için de müsebbiplerine tazmin ettirilme üzere, ayrı bir tutanak düzenlenecektir.

b) Geriye kalan ve genelgenin 4 üncü maddesinde açıklanan tarım istihsal araçları ile çift ve irat hayvanlarını saptamak (Tutanak örneği 1:) Bunlar, devir için ya-

kında yapılacak tebliğata kadar, öğretmen ve sağlık memurlarının sorumluluğu altında muhafaza edilecektir.

Tesbit neticesinde bu tarım demirbaşlarından noksan bulunduğu takdirde, bu hususta şimdiye kadar aynıyat talimatnamesinin 8, 10 uncu maddelerine göre yapılması gerekli işleme bakılacaktır. Yok olanlara henüz böyle bir muamele yapılmamışsa, öğretmen ve sağlık memurunun sun'u taksiri olmadığı kanaati hasıl olanlar için bir zabıt tutulacaktır. (Tutanak örneği 2:)

Öğretmen ve sağlık memurunun ihmal ve ilgisizliği yüzünden kırılan, kaybolan eşya ile ölen hayvanlar için ayrı bir tutanak yapılacaktır. (Tutanak örneği 3: bunlar hakkında yapılacak işlem Bakanlığımızdan bilâhare bildirilecektir.)

c) Köy okulunda birden fazla öğretmen varsa, her öğretmenin tarım demirbaşları için ayrı birer tutanak yapılacaktır.

d) Öğretmen veya sağlık memuru askerlik, hastalık, izinli olmak, mes'ekten ayrılma gibi sebeplerle köyden veya görevinden ayrılmış ise bunlara ait demirbaşların da durumu incelenecek; ihtiyar kurulundan bir kişi daha alınmak suretiyle komisyonca aynı işlem yapılacaktır. Bu gibilerin tarım demirbaşları muvakkaten muhtarlığa teslim edilecek ve tutanaklara gerekli müşruhat verilecektir.

e) Komisyonlarca bütün tutanaklar dörder nüsha olarak düzenlenecek ve bunlardan bir i köy okulunda, öğretmen veya sağlık memurunda kalacak, üçü Millî Eğitim Müdürlüğüne verilecektir.

7 — Millî Eğitim Müdürlüklerinde, komisyonlardan alınacak tutanaklar ilceler üzerine ve cinslerine göre sıralanacaktır. Köylerde mevcut görülen demirbaşlarla, eski ve yeni imha mazbatalarında kayıtlı ve tazmini gereken yok olan şeylerin toplamının; öğretmen ve sağlık memurlarına şimdiye kadar verilen demirbaşların toplamına eşit olması lazımdır. Bu bakımdan Köy Enstitülerinden gönderilen listeler, ilinin buna ait listeleri ve kayıtlarıyla kontrol edilecektir.

Genelgede 6 nci maddenin (a) fıkrasında bildirilen ve okula bırakılacak eşyaya ait komisyonların tutanakları bir tarafa ayrılacaktır. Bunlar hakkında aynıyat talimatnamesi gereğince, Köy okulları demirbaşlarının işlenmesi, denetlenmesi, imha mazbatası ile kayıttan düşme ve tazmin gibi işlerin kovuşturulması Millî Eğitim Müdürlüğünün esasen sürekli vazifeleri icabındadır.

8 — Millî Eğitim Müdürleri, genelgede 6 nci maddenin (b) fıkrasına göre düzen-

lenen tutanakları üç grupta tophyacaktırlar: A — Mevcut tarım demirbaşları (örnek 1:); B — Imha mazbatasıyla kayıttan düşülecek tarım demirbaşları (örnek 2:); C — tazmin ettirilmesi gerekli tarım demirbaşları (örnek 3:).

(B) Grupundaki demirbaşların kıymeti 25 liraya kadar ise, imha mazbataları sade mahallî amiri ita valilerin muvafakati ile, bunlar 25 liradan yukarı kıymette iseler Bakanlıkça tasdik edildiğinde demirbaş kayıtlarından düşülecektir.

Sağlık memurlarına ait (B, C) grubuna dahil imha mazbataları ve tazmin tutanaklarının iki takımı Sağlık ve Sosyal Yardım Müdürlüğüne verilecektir.

Bunlar çıktuktan sonra geriye kalan ve öğretmen ve sağlık memurlarının A grubu tarım demirbaş tutanakları, öğretmenlere ait 25 liradan yukarı kıymette olan B grubu tarım demirbaş tutanakları ile yine öğretmenlere ait C grubu tazmini gerekli tarım demirbaşları tutanakları iki takım halinde en geç 1947 aralık ayına kadar Bakanlığımıza gönderilecektir.

9 — Köy Enstitüsü mezunu öğretmen ve sağlık memurları, Genelgenin 4 üncü maddesinde açıklandığı gibi, satılmak üzere Malmüdürlüklerine teslim mecbur oldukları hayvan ve diğer tarım demirbaşlarını diledikleri takdirde demirbaş kayıtdaki fiyatlarıyla kendileri satın alabileceklerdir. Bunun için:

a) Öğretmen ve sağlık memurları, satılmak üzere Malmüdürlüklerine teslim edilecek eşyadan hangilerini satın almak istiyorlarsa buldukları yere göre, vali veya kaymakamlara bir dilekçe ile başvuracaklardır.

b) Ancak öğretmen ve sağlık memurlarının bu hayvan ve tarım demirbaşlarına tesahüp edebilmeleri için, bedellerini 1943 yılı içinde 4 taksitte ödemeleri şarttır.

10 — Bu genelgenin alındığının ve hükümlerinin ilgililere, Köy Enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurlarına duyurulduğunun, gerekli işleme başlandığının bildirilmesini saygılarımla rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.

**B. Kadırgan**

#### NOT:

1) A, B, C tutanakları Bakanlıkça bastırılmaktadır; ilinizin ihtiyacına göre yetecek kadarı yakında Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

2) Millî Eğitim Müdürleri, genelgenin üçüncü maddesinde yazılı ve 6 nci maddenin (a) fıkrasında açıklanan tutanakları, nümunesine uygun olarak önceden hazırlayacaklar ve komisyon başkanlarına gönde-

receklerdir. Bu hususta Bakanlıkça gönderilecek tutanaklardan arttığı takdirde, bunlar üzerinde gerekli değişiklik yapılarak kullanılabilir.

T. C. 1/VIII/1947  
BAŞBAKANLIK ÖZETİ  
İSTATİSTİK GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Millî Eğitim Şubesi  
G. n 1 sayı: 5034  
Öz 1 sayı: 328  
Okuma Çağındaki çocukların önümüzdeki öğrenim yılı başında yapılacak özel yazımları h.

#### Valiliklere

1947—1948 Öğrenim yılına yaklaşmaktayız. Okulu bulunan köylerde (4274) sayılı kanunun (13) üncü maddesi ve şehirlere ise (4541) sayılı kanunun (3) üncü maddesinin (11) inci fıkrası hükümleri dairesinde okullar açılmadan (15) gün evvel okuma çağındaki çocukların yapılacak özel yazımları günlerine daha ziyade yaklaşmış bulunmaktayız.

Geçen sene bazı millî eğitim dairelerinde özel emirler ve direktifler beklenerek bu kanunî mükellefiyetin yerine getirilmediği ve bazılarının da ya eğitim mevzuatına veya İstatistik tekniğine uygun olarak yapılmaması yüzünden, bir taraftan okutmak mecburiyetinde olduğumuz çocuk sayılarının doğru olarak bilinmemesine, diğer taraftan da Devletçe alınması gereken tedbirler hakkında isabetli kararlar verilememesine sebep olmuştur.

Genel Nüfus sayımları arasında çıkarılan 7—16 yaşlarındaki çocuk sayısı ile, yazım veya sayım yıllarında yapılan çocuk sayımları arasında bazan o derece noksanlık görülmektedir ki; ait olduğu ilde okuma çağındaki çocuklardan ancak % 30 unun okutulduğunu o il aleyhine olarak isabetli bir hüküm almaya meydan vermektedir.

Bazı illerde ise aksine olarak o ilde okula devam eden çocukların sayıları, okuma çağındaki çocuklardan daha fazla olduğu görülmektedir.

Bu gibi tenakuslar mensup oldukları illere münhasır kalmakla beraber, yurt namına alınan genel toplamlara da müessir olmaktadır. Ezcümle, kısa birer aralık ile yapılan genel nüfus ve çocuk yazımlarının sonuçlarında çocuk sayımının verdiği rakamlar, yuvarlak bir hesaplama (350.000) gibi büyük bir noksanlık göstermiştir. Halbuki, nüfus ve istatistik bilimlerinin ölçülerine ve daha evvelki yıllarda yapılan çocuk sayımında elde edilen sabit rakamlara göre böyle noksanlık değil, bundan daha fazla bir artış göstermesi lâzım gelmektedir. Şu halde, çocuk yazımı veya sayımı işlerine

ilgililerin gereken ehemmiyeti vermedikleri anlaşılmaktadır.

Devlet, İlk öğretim davası üzerinde almakta olduğu kararları ve hazırladığı plânları, okutmak mükellefiyetinde bulunduğu bu çocuk sayısına göre ayarlamak zorundadır. Nitekim Millî Eğitim Bakanlığında en son olarak makama yazılan 3/7/1947 tarihli ve 6/15478 sayılı genelgesi ile on yıllık ilk öğretim çalışma plânları hakkında toplamakta olduğu malûmatı, okuma çağındaki çocukların sayısına ve bu hususta yapılan çocuk yazımına istinat ettirmektedir. O halde evvelâ okutulması icap eden çocuk sayısını her iskân merkezine göre bilmek ve ondan sonra da okutulacak binâları ve okutacak öğretmenleri bu sayılara göre plânlaştırmak icap edeceği meydandır. Halbuki çocuk sayımları ve yazımlarının vermekte olduğu neticeler, yukarıda arz edildikleri vechüze sağlam temelle dayanamamaktadır. Bu vaziyet karşısında Devletçe alınacak genel veya mahallî tedbirlerin ve plânların da ne dereceye kadar doğru ve isabetli olabileceğini yüksek takdirlerinize arz ederken, bu aksaklıklara sebebiyet veren başlıca noktaları da aşağıda madde halinde gözönüne koymak isterim:

1 — Bazı illerde başta millî eğitim daireleri olmak üzere idare mekanizması çocuk yazımı veya sayımını istatistik teşkilâtına mahsus bir konu telâkki ederek üzerinde önemle durmadıkları ve gereken işlemleri yapmadıkları yukarıda kısaca belirtilen aksaklıklardan anlaşıldığı gibi, idaremize gelen senebaşı veya sene sonu okul fişlerine, okuma çağındaki çocuk sayısını gösteren göze batıcı anormal rakamların dercedilmesiyle de sabit olmaktadır. Mesele: Bir köy okulunun fişinde okuma çağındaki çocuk sayısı (35) olarak gösterildiği halde, aynı köyde okula devam eden öğrenci sayısı (80—120) ye kadar tehalüf ettiği görülmektedir.

Yine bunun aksine olarak bir köyde okuma çağında (100—150) çocuk gösterildiği ve bu köy okulunun (3—5) sınıflı gibi bir teşkilâtı ve (2—3) öğretmeni veya öğretmeni olduğu halde okulun senebaşı ve ya ders kesimindeki öğrenci sayısı (40—80) arasında görünmektedir. (2—3) öğretmenle, okuma çağında görünen çocukları bu okulda okutmak kabilen, bu vaziyet, kanunî devam mecburiyetinin tatbik edilmediğini ve bu da millî eğitim mensupları ve üstünlerinin ellerinde okutmaya mecbur olduğumuz çocuk sayılarını bildiren doğru ve sağlam vasıtalarından mahrum kaldıklarını ifade eder.

2 — Geçen senelerde bazı millî eğitim

müdürlükleri, mahalle ve köy muhtarlarının ve bilhassa şehir muhtarlarının bu mevzu üzerinde alakasızlıklarını ve bucağın ve ilçe idare üstünlerinden de ciddi bir muzaheret görmediklerini şikâyet etmişlerdir.

3 — Arzettiğim tenakusa sebebiyet veren noktalardan birisi de okuma çağındaki çocuğun yaş, okuma, sakatlık, tabiiyet gibi birçok vasıflarını lâyikiyle tanıyamadan tesbit veya sarfınazar edilmesi teşkil etmektedir. Meselâ: bunlar arasında hangi doğumlu çocuklar okuma çağına girmişler veya bitirmişler meselesi bu günkü çeşitli eğitim mevzuatı karşısında üzerinde durulacak başlı başına bir konudur.

Yazımın bünyesine esash bir şekilde müessir olan bu âmillerden sonra yapılacak işlemleri de aşağıya sıralıyorum:

a — Her yıl yapılacak çocuk yazımı işlerini, özel kanunları tâyin etmiş bulunmaktadır. Bunların istisnâ ettiği giderlerle ve sair hususlarıyla istatistik teşkilâtının bir ilgisi yoktur. Adı geçen kanunların ve izahnamesinin tarifâtı dairesinde bu işleri kanunun tâyin ettiği organları vasıtasıyla mahalleri yapacaklardır. İstatistik teşkilâtının buradaki işi, yurdun her köşesinde yapılacak bu yazımın muayyen çerçevede yeknesak olarak yapılmasını teknik veya pratik usullere bağlamak ve yalnız sonuçlarını öğrenci fişlerine koydurmaktan ibarettir.

Şu halde Millî Eğitim daireleri başkaca bir talimat beklemeden her öğrenim yılı başında bu işi kendi ödenekleri ve kanunî organları ile yapacak ve bitireceklerdir.

b — Şehir ve köy okulları, kanunların sarîh hükümleri dahilinde her yıl okullar açılmadan (15) gün evvel bu yazımı yapmış bulunacaklardır. Okulu geç ve sonradan açılan köylerde ise, öğretmen veya eğitimci, Öğrenci kaydına başlamadan ve her şeyden evvel evvelâ köy çocuklarının usulü dairesinde yazımını yapacak ve ondan sonra öğrenci kaydına veya derslere başlamak esasını bir prensip olarak tatbik edilecektir.

c — Yazım günü mahalle ve köy muhtarları veya üyeleri, kendilerine kanunların tahmil ettiği bu iş başına sevk ve memur edilecek ve bütün idare üstünleri de bu önemli dâva üzerinde titizlikle durulacaktır. Şehirlerde yazım işlerinin süratle bitirilmesi için öğretmen'lerden lüzumu kadar mahalle muhtarlarının yanına verilmek suretiyle mesele esash bir şekilde organize edilecektir. Yazıma alınacak çocukların çeşitli vasıfları, şekilleri ve mahiyeti hakkında Millî Eğitim Bakanlığınca idareimizce tavsiye edilen (ilk okulların İstatistik

Kılavuzu) nun (VI) nci bölümünde eğitim ve teknik bakımlarından bu mevzuun esash tablilleri ve izahı vardır. (187) inci sayfasında da bütün yazım bilgilerini teknik usullerine göre gösteren bir örnek mevcuttur.

Bu Kılavuzlar ilk partide şehir ilkokulları ile, gezici köy bölge okullarına verilmiş bulunduğundan şehirlerde millî eğitim memurları ve bağımsız eğitimci köy okulları için de bu seneye mahsus olmak üzere gezici başöğretmenler, kılavuzun bu kısmına ait bütün konuları en ince noktalara kadar okuyacaklar ve gerekli talimatı anlatmak ve kontrol etmek suretleriyle işin sürat ve doğruluğunu temine çalışacaklardır. Millî eğitim müdürlükleri de bu yazımda kılavuzdan mahrum kalan öğretmenli köy okullarına kılavuzdaki eğitim ve teknik konuları gözönüne alarak yapılacak işleri kesin ve açık bir şekilde tamim etmek suretiyle bu işin birliğini ve doğruluğunu sağlayacaklardır. Bu suretle, Sayın Cumhurbaşkanımızın Genel Nüfus sayımı münasebetiyle işaret buyurdıkları gibi, çocuk yazımı ve sayımlarında da (ne bir ekşik ne de bir fazla olmaması) prensibine ehemmiyetle dikkat edilecektir. Çünkü: İlk Öğretimin bu geniş dâvasını, amacını kavuşturacak hakikî yol, okutulacak çocuk sayılarının peşinen bilmek ve ondan sonra da okutmak çarelerini araştırmaktır.

Önümüzdeki öğrenim yılı başından itibaren resmî, özel ve şehir, köy ve eğitimci öğretmenli bütün ilk okullarımızın istatistikleri de merkezîyet sistemine tabi tutulacaktır. Yani: Her ilk okulun dolduracağı fişler topluca merkeze celbedilerek ayırma makinelerinden geçirilmek suretiyle icabları yapılacaktır. Bu fişlerin örnekleri, adı geçen kılavuzun (VIII) inci bölümünde gösterilmiş ve bunların eğitim ve teknik metodları da ilgili bahislerinde her bakımdan tahlil ve izah olunmuştur. Bu örneklerle ve açıklamaya göre bastırılacak fişler öğrenim yılı başına kadar gönderilecek ve bunlar üzerinde gereken tebligatı ayrıca yapacaktır. Bu fişlerin çocuk yazımı ile olan münasebetlerini ve yapılacak işlemlerini de aşağıya sıralıyorum.

a — (187) inci sayfadaki örneğe göre: köylerde yapılacak yazım listelerinin asılları, okul öğretmeninde kalacak ve mevzuatı bakımından gereğini kendisi yapacaktır.

Bu listelerdeki sütunların toplamları öğretmenler tarafından çıkarılacak ve (192) nci sayfadaki örneğine göre elden bir özet tablo yaparak millî eğitim memurluğuna

gönderilecektir. O da aslını kendi dosyasında ahkoyarak tasdikli bir kopyasını millî eğitim müdürlüğüne yollayacaktır.

Eğitmenli ve öğretmenli köy okulları, adı geçen senebaşı fişlerini doldururken bu fişlerdeki sorunun karşısına o köydeki okuma çağındaki bulunan çocuk sayısını koyacak ve bu fişler millî eğitim memur ve müdürlüklerinden geçerken daha evvel alınmış bulunan özel tablodaki rakamlarla karşılaştırmak suretiyle kontrol ve mutabakatına bilhassa dikkat edilecektir.

b — Şehirlerde ise her mahalle muhtarlığına mürettep bir okul mevcut olmadığından resmî ve özel şehir ilk okullarının fişlerine o mahallede bulunan çocuk sayısını yazdırmağa imkân olmadığı gibi, isimli yazım listelerini de ayırt ederek okullara vermek mümkün olmayacaktır. Bunun için şehir ilk okullarına ait yazım listelerinin bir elden idare edilmesi ve icaplarının şehir okullarıyla yapılacak temaslara takip olunması için bunlar millî eğitim memurluklarında toplanacaktır. Bu sebeplerdir ki sene başı istatistik fişinin örneğinde görüldüğü veçhüze şehir ilk okulları için bu konuya ait bir soru açılmamıştır. Onun için her ilçenin millî eğitim memuru, toplamış olduğu şehir yazımına ait isimli listelerin genel toplamlarını elde ettikten sonra o ilçe adına (192) nci sayfadaki örneğe tamamen uygun bir şekilde elle özet bir tablosunu yapacak ve bunu şehir ilk okullarına ait senebaşı fişlerinden birisine bağlayarak merkeze sevkedecektir.

Gerek köy ve gerek şehirdeki her sene yapılacak çocuk yazımları için idareimize ayrıca cetvel ve saire gönderilmeyecektir. (Beşeriyet bir defa genel olarak yapılan çocuk sayımına ait işlemler bundan müstesnadır.)

c — Bu yazımın sonuçlarına ait senebaşı fişlerine geçirilen rakamlar ve millî eğitim dairelerince muhafaza edilen ve asıllarına eşit olan özet tablolardaki rakamlar, ertesini yıl başında yapılacak yazım sonuçları ahıncaya kadar sabit ve yeknesak bir rakam halinde o yıl için her yerde ve bütün Devlet teşkilâtı için kullanılacak ve bundan başka bir rakam hiçbir yere verilmeyecektir.

Gereken muamelenin yapılmasına ve bu memleket dâvası üzerinde en küçük ihmal ve kayıtsızlığı görülenler hakkında müsamaha gösterilmeyerek (1554) sayılı İstatistik Kanunu hükümlerine göre adli takibat yapılmasına müsaadelerinizi ve bu genelgenin millî eğitim müdürlüklerince alınarak incelediklerini ve gereğine tevessül eyledik-

lerini derhal bildirmelerine ve bu iş için II teşkilâtına yapılacak tebligat kopyasından birisini de zamanında ayrıca idareimize göndermelerine emirlerinizi ehemmiyetle diler, saygılarımı sunarım.

Millî eğitim müdür ve memurluklarının bu konudaki işlerine bir yardım olmak üzere 1945 Genel çocuk sayımından depomuzda artan ve toplayacakları bilgileri hülâsaya yarayacak olan (7) numaralı tabloların boşlarından bir defaya mahsus olmak üzere ( ) tanesi bu yazımın numarasını taşıyan paket halinde doğrudan millî eğitim dairelerine sevk edilmiştir.

Bu genelge: (63) İl Makamına yazılmış ve bilgi için (5) Genel Müfettişlik ile Millî Eğitim Bakanlığınca arz edilmiştir.

İstatistik Gen. l. Müdürü n  
S. Sabri Aykut

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 9/VIII/1947

Sayı: 84/12004

2010

ÖZET:

Okuma çağındaki çocukların önümüzdeki öğrenim yılı başında yapılacak özel yazımları hakkında Başbakanlık İstatistik Genel Müdürlüğünden alınan 1/8/1947 tarih ve 3034/328 sayılı yazımın bir örneği yukarıya çıkarılmıştır.

İlgilere tebliğ olunur.

Millî Eğitim Bakanı

N. K

B. Kadırgan

İLK OKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI MÜDÜRLÜĞÜ 9/IX/1947

Sayı: 4000

2011

ÖZET:

Sandığın 1. I. 1947 — 31. VII. 1947 gününe kadar geçen süre içindeki durumunu gösterir geçici nizanname ve geçici mizanı ve gelir gider çizelgeleri h.

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Kurul Başkanlarına:

Sandığımızın 1 Ocak 1947 gününden 31 Temmuz 1947 gününe kadar geçen süre içindeki durumunu gösteren ve sandık merkez yönetim kurulunca onanan geçici mizan ve gelir gider çizelgeleri aşağıya çıkarılmıştır. Bilgi edinilmesini rica ederiz.

Saygılarımızla.

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı  
Osman Ülkümen Celâl Oskay

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 31.VII.1947 tarihindeki Geçici Mizanı

	YEKÜN		BAKİYE	
	Borçlu	Alacaklı	Borçlu	Alacaklı
1 — Yüzde Birler	5.691.09	222.075.45	—	216.384.36
2 — Bankalar	320.773.86	171.881.28	148.892.58	—
3 — Gayrimenkuller	41.595.20	—	41.595.20	—
4 — Demirbaş eşya	14.030.43	—	14.030.48	—
5 — Yardım Avansları	152.018.78	114.102.59	37.916.19	—
6 — Yardımlar	100.620.40	—	100.620.40	—
7 — İkrazlar	13.120.00	2.296.00	10.824.00	—
8 — D. Tahvil ve hazine Bono	38.000.00	—	38.000.00	—
9 — İşletmeler	15.005.46	—	15.005.46	—
10 — Genel Gelirler	—	186.462.19	—	186.462.19
11 — Genel Masraflar	10.379.24	—	10.379.24	—
12 — Muhtelif	32.190.47	46.607.47	—	14.417.00
	743.424.98	743.424.98	417.263.55	417.263.55

Not:

Banka tarafından ay sonunda hesaba yanlış geçirilen 14.567.— lira Bankalar hesabında gösterilmiştir.

Sandık Müdürü Sandık Muhasebecisi  
Osman Ülkümen Celâl Oskay

İlk Okul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 1.I.1947 tarihinden 31.VII.1947 tarihine kadar yedi aylık Gelir ve Gider cetveli

Gider	Gelir
<b>Karşılıksız Yardımlar:</b>	<b>Yüzde Birler</b> 216.384.36
54 Ölüm 17.000.—	Devlet Yardımı 50.000.—
277 Evlenme 26.460.—	Tah. ve İk. Faizleri 1.327.31
981 Doğum 67.280.—	İkrazlardan tahsilât 2.296.—
292 Tedavi 17.124.35	Alacaklardan tahsil 601.73
	Banka devri (1946 yılından) 32.522.11
<b>Karşılıklı Yardımlar:</b>	
65 İkrazlar (*) 13.120.—	
1 İkraz avansı 220.74	13.340.74
<b>Sabit Kıymetler:</b>	
Demirbaş eşya 479.—	
Gayrimenkullar 1.587.14	2.066.14
<b>Genel Masraflar:</b>	
Yön. Ku. Huz. Hak. 1.575.—	
Mütah. ücretleri 6.850.70	
Çeşitli giderler 1.953.54	10.379.24
<b>Muhtelif:</b>	
İşletmeler 15.005.46	
Avans 150.—	15.155.46
<b>Toplam</b>	<b>168.805.93</b>
Bankada mevcut	134.325.53
<b>Genel Toplam</b>	<b>303.131.51</b>
	303.131.51

(\*) Çocuklarını tahsil ettiren üyelere verilen borç para.

Sandık Müdürü Sandık Muhasebecisi  
Osman Ülkümen Celâl Oskay

8 Eylül 1947 tarihli ve 450 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul kitapları listesine ektir.

Kitabın adı	Yazarın adı	Satıldığı yer	Fiatı		Okulu	Sınıfı	Notlar
			Kuruş	S.			
Bilimler felsefesi Mantık *	Hasan - Ali Yücel	M. Eğ. B. Yayınevleri	230		Lise	III	1947 baskısı
Türkiye coğrafyası **	Besim Darkot	M. Eğ. B. Yayınevleri	140		Lise	III	1947 baskısı
Ekonomik coğrafya **	İ. Hüseyin Tokin	M. Eğ. B. Yayınevleri	170		Ticaret lisesi	II	1947 baskısı
Ticaret tarihi **	H. Sadı Selen	M. Eğ. B. Yayınevleri	200		Ticaret lisesi	I - II	1947 baskısı
Tarih dersleri	Zühuri Danişman - Himmet Akın	Kanaat Kitabevi	75		İlk okul	V	Yardımcı
Özel öğretim metotları **	A. Haydar Taner, H. Bekir Örs	M. Eğ. B. Yayınevleri	150		Öğretmen okulu ve köy enstitüleri	V	1947 baskısı
İş pedagojisi	Dr. H. Fikret Kanat	Yazara müracaat: G. Z. Eğitim Enstitüsü.	250		Öğretmen okulu ve köy enstitüleri	V	Yardımcı
Geometri alıştırmaları I	Kadri Tugan	M. Eğ. B. Yayınevleri	210		Lise	I	Yardımcı
Ev idaresi II	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi III	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi IV	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Ev idaresi V	Süheylâ Arel	Yazara müracaat: Posta kutusu 54 Ankara	125		Kız enstitüleri ortaokul ve köy enstitüleri		Yardımcı
Kadın Hijiyeni	Dr. Saim Sağlık	M. Eğ. B. Yayınevleri	100		Kız enstitüleri için		Yardımcı
Modern Biçki - Dikiş	Arife Baygün	İstanbul Bütün Kitabevi	200		Kız enstitüleri için		Yardımcı
Ses ve Solfej Egzeleri ***	Vedia İyison	Yazara müracaat: Beşiktaş Kız Ortaokulu Müzik Öğretmeni	100		Orta okul	III	Yardımcı
Teknikte geometri III	Yahya Özel	Yazara müracaat: Konya Ticaret lisesi Matematik Öğretmeni	200		Erkek Sanat Enstitüsü ile Yapı Enstitüleri		Yardımcı

\* 450 Sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilen Mantık kitabının yeni baskısı.

\*\* 450 Sayılı Tebliğler Dergisinde bu kitaplar eski baskılı fiyatlarıyla gösterilmiştir.

\*\*\* Aynı kitabın orta okulların I ve II nci sınıflarında okutulacağı 450 sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilmiştir.

BU DERGIDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAVİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAĞIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTAYA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10

13 EKİM 1947

## YÖNETMELİKLER:

### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 282  
Karar tarihi: 25/VII/1947

ÖZET:

Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne bağlı okullar için hazırlanan yönetmelik h.

Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne bağlı okullar için Üçüncü Millî Eğitim Şurası tarafından hazırlanan yönetmeliğin bağlı örneğe göre kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur  
25/VII/1947  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

H. Z. K. Reşat Şemsettin Sirel

### KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI YÖNETMELİĞİ

#### KURULUŞ VE AMAÇ

Madde 1 — Kız Teknik Öğretim:

- Kız Teknik Öğretmen Okulu
- Kız Enstitüleri
- Akşam Kız Sanat Okulları
- Erkek Orta Terzilik Okulu
- Akşam Erkek Terzilik Okulu
- Köy Kadınları Geziç Kursları

Açını taşıyan altı çeşit öğretim ve eğitim kurumundan oluşmaktadır.

c) Kız Teknik Öğretmen Okulları: Kız Teknik Öğretim Okullarının meslek ve atelye derslerine öğretmen yetştiren kız enstitüleri ne dayalı dört yıllık yüksek dereceli bir öğrenim kurumudur.

Kız Teknik Öğretmen okuluna parasız yatılı, paralı yatılı ve gündüzlü olarak öğrenimi kabul edilir. Parasız yatılı okuyan öğrenciler, öğrenimlerini bitirdikten sonra Millî Eğitim Bakanlığının göstereceği yerde yatılı olarak okudukları sürenin bir buçuk katı hizmet yapmak yükümlüdedirler.

Okulun bütün şubelerine parasız yatılı, paralı yatılı ve gündüzlü öğrenci seçme imtiyazı ile alınır. Okuldaki öğrenimi meslekî bir

bütün teşkil ettiğiinden bu öğrenime ilk sınıftan itibaren başlanır.

Seçme imtiyazları sonucunda, adayların elde ettikleri başarı derecesi esas tutularak, parasız yatılı, paralı ve gündüzlü öğrenci olarak alınacakların sayıları Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne belirtilerek ilân edilir.

Paralı yatılı ve gündüzlü olup, öğretim yılı sonunda üstün başarı gösteren öğrenciler, okul öğretmenler kurulunun Bakanlığa yaptığı önerge üzerine, kadro durumu elverişli bulunduğu takdirde parasız yatılıya geçirilebilirler.

b) Kız Enstitüleri:

İlkokul öğrenimi üstüne kurulan ve öğrencilere genel bilgiler vermekle beraber onları, iler. bir cemiyet seviyesinin gerektirdiği becerikli, marifetli, bilgili bir anne ve ev kadını olarak hazırlayan; gerektiği zaman kadın sanatlarından birinde çalışarak hayatlarını kazanacak şekilde yetiştiren okulları:

c) Akşam Kız Sanat Okulları:

Öğrenim çağını geçirmiş yahut bu çağda olmakla beraber durumları öğrenimlerine uzun yıllar devamı elverişli olmayan genç kızları ve kadınları iyi bir anne ve ev kadını olarak hazırlayan, bunlardan hayatını bir sanatla kazanmak isteyenleri kadın sanatlarından birinde çalışabilir şekilde yetiştiren kurs mahiyetli okullardır.

d) Erkek Orta Terzilik Okulları:

İlk öğretim üzerine kurulan ve öğrencilere genel kültür vermekle beraber, onları erkek terziliği sanatına hazırlayan okullardır. e) Akşam Erkek Terzilik Okulları:

Öğrenim çağını geçirmiş ve erkek terziliğine çalışarak başlamış olanlara pratik ve teorik meslek bilgileri veren kurs mahiyetli okullardır.

f) Köy Kadınları Geziç Kursları:

Bir kız enstitüsü veya akşam kız sanat okulu açılmasına nüfus durumu elverişli olmayan köylerde ve küçük kasabalarda yedi aydan az olmayan bir süre içinde ve akşam kız sanat okullarının öğrenim konularına göre pratik bilgiler ve meharetler veren kurslardır. (Köy kadınları geziç kursları kend. özel yönetmelikler hükümlerine bağlıdır)

Madde 2 — Kız Teknik Öğretmen Okullarının eğitim ve öğretiminde:

- Öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı ve öğretim mesleğinin karakterli, bilgili birer elemanı olarak yetiştirmek,
- Ders programları ile belirlenen meslek be atelye ders öğretimleri için gerekli bulunan bilgi ve uzmanlığı vermek ve Kız Teknik Öğretim okullarının öğretim ve eğitim ihtiyaçlarına uygun bir seviyeye ulaştırmak,
- Çalışma, araştırma ve kendi sanat dallarında yaratma ve bunları uygulama yeteneklerini geliştirmek, amaçlarını kovuştururular.

Madde 2 — Kız enstitülerinin eğitim ve öğretiminde kovuşturulacak amaç:

- Öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı olarak yetiştirmekle beraber onları müfredat programları ile belirlenen genel kültür seviyesine ulaştırmak,
- Bir evin bütün işlerinde meharetli, yuvasına ve çocuklarına bağlı, ileri bir cemiyet telâküsünün gerektirdiği seviyede bir anne ve ev kadını; gerektiği zaman kadın sanatlarından birinde cesaretle çalışarak hayatını kazanabilecek şekilde hazırlamaktır.

Madde 4 — Akşam Kız Sanat Okullarında öğrencilere:

- Kadın sanatlarından bir veya birkaçında müfredat programında belirlenen seviyeye göre, meharet kazandırılır ve bunların ev hayatlarında uygulayarak aile yuvalarını titiz, tertipli, zevkili bir hale getirebilmeleri sağlanır.
- Öğrendikler sanatlarla, gerektiği zaman, hayatlarını kazanabilme yolları öğretilir.

Madde 5 — Erkek Orta Terzilik Okullarında;

- Öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti'nin iyi bir yurttaşı olarak yetiştirilir ve onlara ders programları ile belirlenen bir seviyede genel bilgi verilir.
- Öğrencilere erkek terziliğinin bütün bir kişi ve kişilerle kadın terziliğinin yalnız manto ve tayyör kısımlarında teknik ve pratik bilgi kazandırılmakla beraber