Eşyanın kıymeti

Kırıldığı veya kaybol-

duğu tarih

Yukarda kıymet ve vas fları yazılı eşya, mahsus sütun nda izah edil. diği veçhile Kırılmış ve bu hususta kimsenin sun'u taksiri bulunmamış olduğuru tasdikan işbu zabit varakası tanzim kılındı.

> / 193 Daireden bir memur Imza Imza / 193 Tasdik kılındı Âmiri ita

Eşyatın kırılma, kayb ve telef olma hallerinden hangisi vaki ise ona ait yazı bırakılarak diğerleri çizilir. Bilfarz herhangi bir şey kaybolmuş ise telef olmuş ve kırılmış kelimelerinin çizilmesi lâzımdır.

Imza

Nümune: 5

Her malî yıl başında yapılacak tadat mazbatasına bağlanması icap eden cetvel

> Geçen seneden müdevver mevcuda ve sene içindeki giren ve çıkan eşyaya nazaran Fazlası Eksiği suretlerle gelen suretlerle çıkan

İşbu cetvelin doğruluğu tasdik olunur. Tadat heyeti

DEMIRBAŞ EŞYA İCMAL CETVELİ

lmza

		İ	тна	L	Ã	Г						Suveri	_	hte	R A	kay	C di	terkin o	lun	an						
Yek	ûn		Geçen s	sene	den	Senesi da suve telifed	zar eri m	fin.	Ye	kûn		Zayi		n	Devair ye ve	risa	ire-	Satila	n v	eya	Senei	edil	en	Eşyanın	nev'i	Mülâhazat
kıymet	Miktarı	Adet	kıymet	Miktarı	Adet	kıym+t	Miktarı	Adet	kıymet	Miktarı	Adet	kıymet	Miktarı	Adet	kıymet	Miktarı	Adet	kıymet	Miktar	Adet	kıymet	Miktarı	Ade			

BU DERGIDEKI KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

			The second secon	45
	12	23	34	
		24	35	46
	13			47
	14	25	36	
		26	37	48
	15		20	49
5	16	27	38	
	12	28	39	50
6	17		40	51
7	18	29	40	
	19	30	41	52
8	13		42	53
9	20	31		
	21	32	43	54
10			44	55
11	22	33		
	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	No. of the last of	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL	

ANKARA — MİLLI EĞİTİM BASIMEVÎ

MILLI EĞİTIM BAKANLIĞI NEŞRİ. YAT MUDURLUGUNCE HER HAF-TA PAZARTESI GUNLERI ÇIKARI-LIR ILGILI MAKAM VE MUESSE-SELERE PARASIZ GONDERILIR

TEBLIGLER DERGISI

RESIDENCE STORING STOR

YILLIK ABONESI 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLA RINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLIEGITIM BAKANLIĞI NEŞRIYAT MÜDÜR LUGUNEGONDERILMELIDIA

Cilt: 11

21 MART 1949

SAYI: 530

GENELGELER:

ILK ÖĞRETİM GENEL 11/III/1949 MÜDÜRLÜĞÜ OZET: Sayı: 65/4732 Köy okulları projelerinin 2447 nygnlanma şekilleri h.

> VALILIKLERE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

5210 sayın kanunun 1 inci maddesi gereğince, köylerde yapılacak okullar ile enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memurları için inşa editecek evlere ait projeter, Bayındırlık Bakantığı ile müşteeken hazır anarak onanmıştır ve tesbit edilen tipler bu yazımızta birlikte yayınlanmıştır.

Bu projeterle, eski plantara ve 435 sayılı Tebliğler Dergisinin ek sayısındaki tiplere nazaran azami tasarrui sağıanmıştır. Bu itibarla yeniden bina yepilirken eski tip projeler uygulanmıyacak-

Yeni tip projesere işlik konmamıştır. Heride buna lüzum ve imkan hasıl olduğu takdirde bağımsız işlikler yapılması düşünülecek ve gerekirse bağımsız işlik projesi ayrıca yayınlanacaktır.

435 sayılı Tebliğier Dergisindeki, mevcut okullara derstik itavesine ait (pian. 1) tipi de yapamiyacakur. Devama öğrenci sayısı 80 ni geçen köy okultarında ikinci bir öğretmen verilmesine ve derstik ilavesine kesin ihtiyaç bulunduğunda, mevcut binalardaki kullanılmıyan ve boş duran işlikler, tavan ve tabanı yapılmak suretiyle derslik haline çevri.ecektir. Gerçi bu işlikler cihet bakımından uygun değilse de, tasarruf esasına riayet zoru ile buniardan derslik olarak faydalanılmasında zaruret vardır. Mevcut binalar 250 sayılı tebliğler Dergisindeki soğuk iklim tipi veya 323 sayılı Tebliğler Dergisindeki mutedil-soğuk iklim tipi veyahut 435 sayılı Tebliğler Dergisinin ek nüshasındaki tipler ise; askılığın karşısındaki deponun işliğe bitişik duvarı kaldırılacak, derslikten işliğe geçilen kapı kapanacak ve askılığa bir kapı açılmak suretiyle derslik haline getirilecektir. Derslik ilavelerie ait tadilât proje ve keşifleri, Millî Eğitim Müdürlüklerindeki teknik elemanlar tarafından hazıranacak ve bunlar Bayındırlık müdürlüklerince asdik edildikten sonra tatbik edilecektir.

Yeni projeler şu esaslara göre uygulanacaktır: 1 — (P. 4 a) bir öğretmenli köy okulu (küçük tip): Okula devam edecek çocuk sayısı 30-40 araanda bulunan köy okulları içindir.

— (P. 4 b) bir öğretmenli köy okulu (Büjūk tip): Okula devam edecek çocuk sayısı 50-60 1 sulan köy okullarında bu tip uygulanacaktır.

— (P. 5 a) iki öğretmenli köy okulu (Küak tip): Okula devam edecek öğrenci sayısı 100 ú bulan köy okulları içindir.

4 — (P. 5 b) iki öğretmenli köy okulu (Bü-

yük tip): Okula devam edecek öğrenci sayısı 120 | ğü teşkilâtından faydalanılması ve gerekli hazıryi bulan köylerde bu tip uygulanacaktır. lki öğretmenli okullarda ikinci öğretmen için

(P. 8) in yarısı tatbik edilmek suretiyle bağımsız bir öğretmen evi yapılacaktır. 5 — (P. 6) üç öğretmenli köy okulu tipi:Oku-

la devam edecek öğrenci sayısı 120 yi geçen ve 180 i bulan köy okulları içindir. Öğretmen evleri bağımsız olarak yapılacaktır.

6 — Plânların inkişaf şekilleri:

a) (P. 4 a) tipinde derslik ve holün sağına 60 kişilik bir derslik ilâvesiyle iki öğretmenli (P. 5a) tipi elde edilebilir.

b) (P. 4 b) tipi derslik ve holun sağına 60 kişilik bir derslik ilavesiyle iki öğretmenli (P. 5b) tipine çevrilebilir.

Ancak bu ilâveler, ilinizdeki büyükçe köyler okula kavuştuktan ve ilköğretim itibariyle inkişaf sağlandıktan sonra, bu tiplerdeki köy okullarına devam eden öğrenci sayıları arttıkça bu gibi dersliklerin ilävesi gözönünde bulundurulmalıdır. 7 — 45 öğretmenli köy okulları:

a) Okula devam edecek öğrenci sayısı 180-240 arasında bulunan okullar için (dört öğretmenli okul) iki tane (P. 5 a) veya (P. 5 b) tipleri; yahut bir tane P. 4 b ile bir tane P. 6 tipleri yapı-

b) Okula devam edecek öğrenci sayısı 240-300 arasında bulunan köyler (beş öğretmenli okul) için: bir tane P. 5 b ile bir tane P. 6 tipleri uygulanacaktır.

Mevcut çocuk sayısına göre beşten fazla öğretmenin çalıştırılacağı köylerde lüzumu kadar 2-3 derslikli okul tipleri ile ihtiyaç nispetinde bağımsız öğretmen evleri yapılacaktır.

Yukardaki tiplerden hangilerinin uygulanacağı kararlaştırılirken, arazi durumu ve tasarruf esası gözönünde bulundurulacaktır.

8 — (P. 8) bağımsız çift öğretmen evi tipi: Bu tipte iki öğretmen evi bir çatı altındadır. Tek öğretmen veya bir sağlîk memuru için bağımsız ev yapılması icabettiği takdirde bu projenin yarısı uygulanacaktır.

9 — Herhangi bir sebeple öğretmen evi mevcut olup da yalnız okul yapılması icabeden köylerde ihtiyaca göre uygulanacak (P. 4 a, P. 4 b veya P. 5 a, P. 5 b) tiplerindeki ev kısımları yapilmiyacaktır; bu şekilde yukardaki tiplerden bazılarının evsiz olarak uygulanması mümkündür.

10 — Özel haller dolayısiyle bu planların uygulanması mümkün görülmiyen veya mahzurlu bulunan hususlar, sebepleri, hal çareleri ve düşüncelerinizle birlikte Bakanlığımıza bildirile-

11 — Bu planlara ait detaylar ile deprem | dır. bölgeleri için gözetilecek hususlar ileride ayrıca yayınlanacaktır. 1949 yılına mahsus olmak üzere, nan ebat, sıva ve doğrama kalınlığı hariç kaba indeki teknik elemanlardan ve Bayındırlık müdürlü- 1 lanmışır.

lıkların yapılması lüzumludur.

12 — Köylerde öğretime elverişli eski tip okullar mevcut ve bunlardan faydalanılması mütakün ise, yalnız ihtiyaca göre bağımsız öğretmen evi yapılacaktır. Bu eski binalarda daha az para ile derslik ilâvesi ve tadilât suretiyle ev yapılması mümkün görüldükçe yeniden başka bir okul binası ve ev yaptırılmasına lüzum yoktur.

Köylerde yapılacak okul ve evlerin bu genelgedeki esaslara ve ekli projelere göre uygulanmasını saygılarımla rica ederim.

> Milli Eğitim Bakanı Y. K. K. Tahsin Banguoğlu

PROJELERE AIT NOTLAR:

1 — Duvarlar:

Beden duvarlariyle dahili esas duvarlar kireç harçlı moloz taştan iç bölmeler ise tuğladandır. Cephe duvarlarını - mutazam ve derzli işlendiği takdirde - sıvasız bırakmak imkânı vardır. Dış duvarlar tuğladan yapılacağı gibi, bütün bina iyi cins kerpiçten de yapılabilir.

2 — Dösemeler:

Derslik, öğretmen odası ve ev kısmında hol ve odalar ahşap kadronlar üzerine tahtadan yapılacaktır. Bu döşemeler çimento ve kum temini kolay olan yerlerde şap da yapılabilir.

3 - Çatı:

Projede görülen yerlere makas konmak suretiyle bir kısmı asma ve geri kalan yerler de oturtma yapılacaktır. Çok soğuk ve karlı mıntıkalarda çatı örtüsü olarak galvanizli oluklu saç tercih edilmelidir.

4 — Tavan:

Tekmil tavanlar tahta kaplamadır. İstenil diği takdirde bağdadi üzerine kıtıklı sıva yapıla

5 — Hatıllar:

Projede görüldüğü gibi ahşaptır. Çürümemesi için duvarla temas eden kısımlar katranlan-

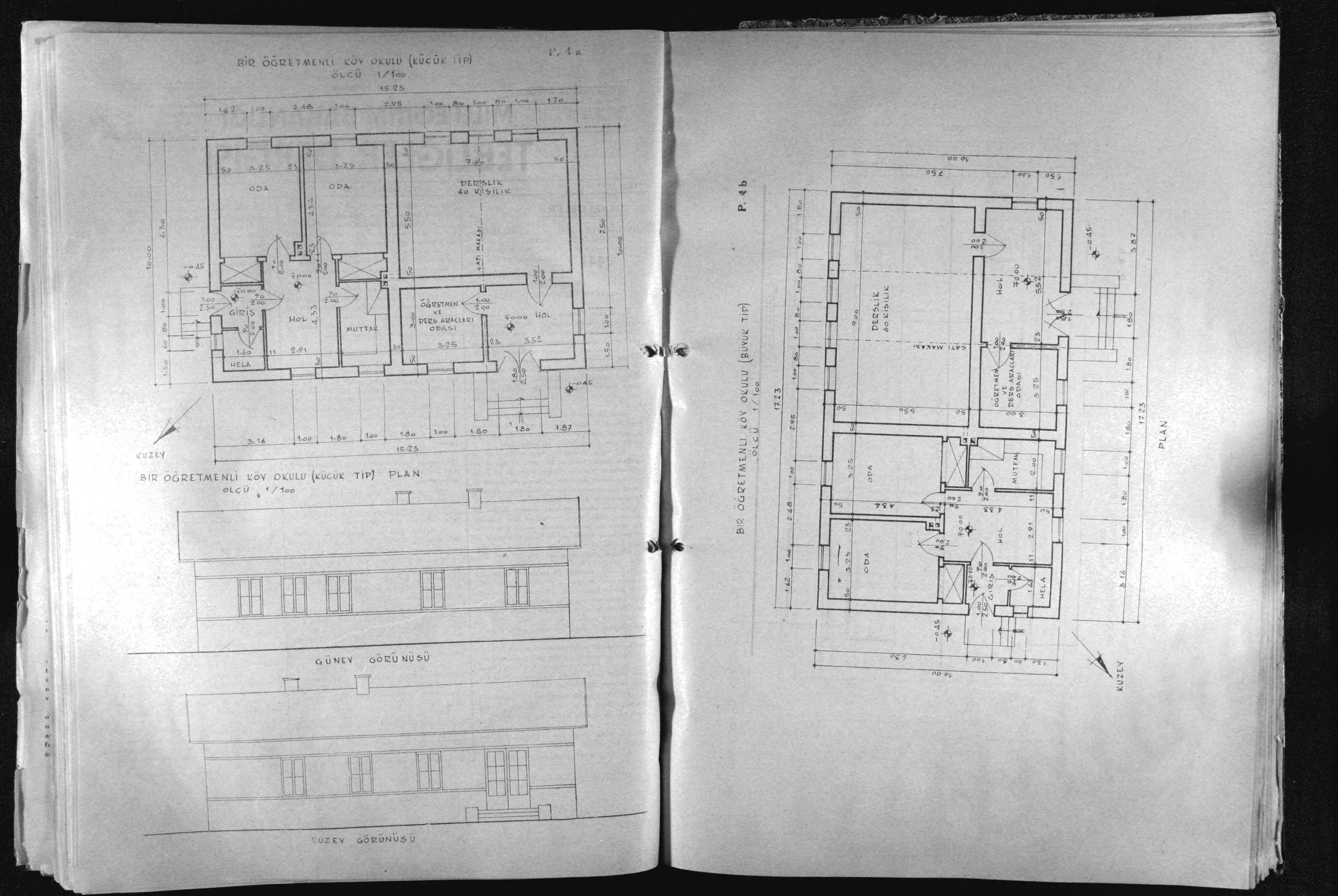
6 — Basamaklar:

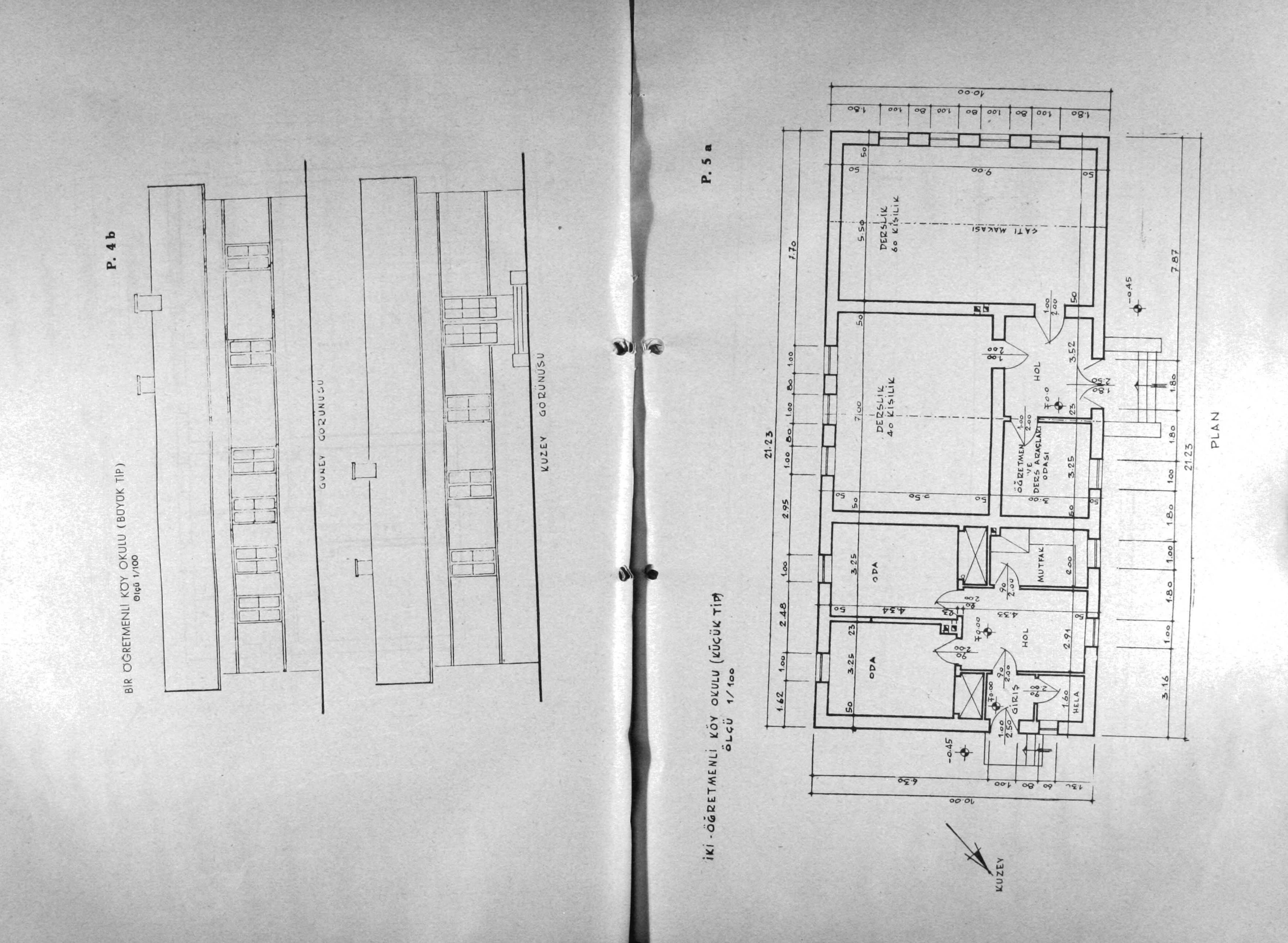
Mahallen mevcut taştan ve imkân olan yerlerde mozayikten yapılmalıdır.

7 — Bacalar:

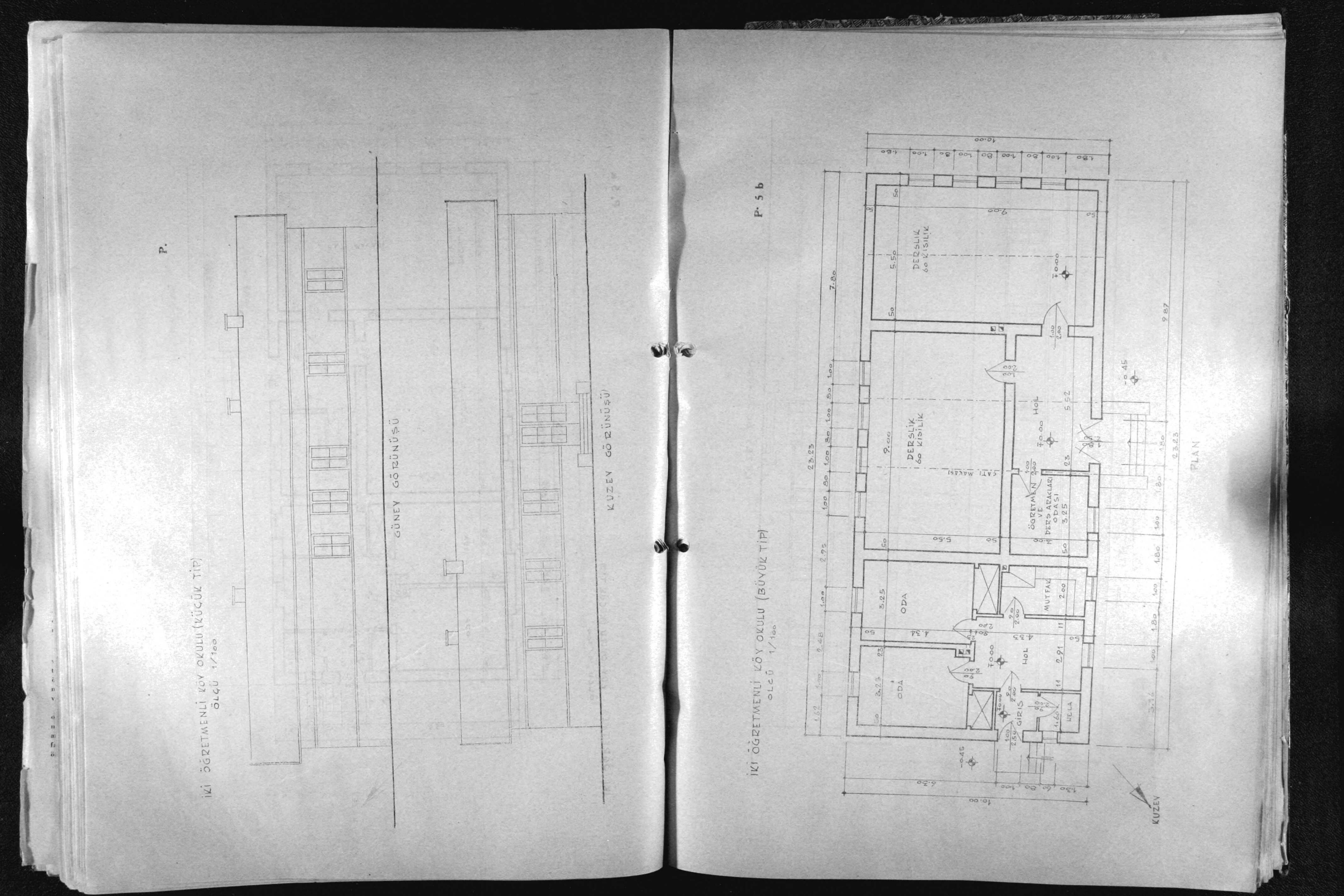
Bacalar tuğladandır. Yangın tehlikesine karşı çatının ahşap kısımları ile asgari 20 santim aralık teşkil edecek şekilde inşa edilmeli ve baca içinde hiçbir suretle ahşap parça bulunmamalı-

8 — Projede kapı ve pencere açıklıklarına koyapılacak detaylar, deprem bölgelerinde alınacak şaat ölçüsünü göstermektedir. Malzeme listesindetedbirler ve diğer müteferrik işler için emriniz- ki miktarlar zayiat nazarı itibare alınmadan hesap-





THE STATE OF THE S



1 00,1 08 00,1 08 00,1 08,1 08,1 ------1001 05.1

TOTAL OF THE SALES AND THE SAL

TO SELECTION OF THE SEL

TO THE STATE OF TH

186	Millî Eğitim	Bakanlığı	lebligler	Dergisi			
	P. 4 a					P. 5 a	
BIR OGRETMENLI KOY OKUL				IKI ÖGRETMENLI KOY OKULU	(KUÇ	UK TIP)	
MALZEME LISTE				MALZEME LISTES	1:		
Malzemenin cinsi	Miktari			Malzemenin cinsi		Miktarı	
	180 M ³			I — Tas		30 M ³	
1 — Taş 2 — Tuğla	7000 Adet			2 — Tuğla	751	00 Adet	
2 — Tugia 3 — Cati örtüsü				3 — Çatı örtüsü		nn 11	
a) Alaturka kiremit	12000 "			a) Alaturka kiremit		000 "	
b) Marsilya tipi kiremit	3300 "			b) Marsilya tipi kiremit		95 M ²	
c) Oluklu saç	215 M ²			c) Oluklu saç		95 M ²	
4 — Kum	75 M			4 — Kum		000 Kg.	
5 - Kirec	16000 Kg.			5 — Kireç		24 M	
6 — Cam	19 M ²			6 — Cam 7 — Cimento		950 Kg.	
7 — Çimento	950 Kg.	* 100		8 — Civi.			
8 — Çivi				10 luk		4 Sandık	
10 luk	3 Sandık			8 lik		4 "	
8 lik	3 "			6 lık		5 "	
6 lik					Adat	Ebat	Miktar M
9 — Kereste	Adet Ebat I	Miktar M		9 — Kereste	Adet	,06 ×0,14×3,00	
Döşeme kirişleri	25 0,06 ×0,14×3,00	0,6300		Döşeme kirişleri		$06 \times 0.14 \times 3.50$	
Döseme kirişleri	28 0,06 ×0,14×3,50	0,8232		Döşeme kirişleri	260 0	$0.00 \times 0.14 \times 0.00$	3.9000
Tahta (Döşeme için)	$170 0.025 \times 0.15 \times 4.00$			Tahta (Döşeme için)	18 0	$0.06 \times 0.12 \times 4.00$	0.5184
Döşeme kirişi tabanı	12 $0,06 \times 0,12 \times 4,00$	0,3456		Döşeme kirişi tabanı		$0.06 \times 0.08 \times 3.50$	
Tavan kirişleri	80 0,06 ×0,08×3,50			Tavan kirişleri		$0.015 \times 0.15 \times 4.00$	
Tahta (Tavan için)	210 0,015×0,15×4,00			Tahta (Tavan için)		0,08 ×0,12×3,50	
Aşıklar	$22 0.08 \times 0.12 \times 3.50$			Aşıklar Mertekler	144 0	,06 ×0,08×3,50	2,4192
Mertekler	100 0,06 \times 0,08 \times 3,50			Tahta (Çatı kaplaması için)		0,015×0,15×4,00	4,4100
Tahta (Çatı kaplaması için) $360 0.015 \times 0.15 \times 4.00$	3,2400		Cati tabani		0,04 ×0,08×4,00	
Çatı tabanı	$14 0.04 \times 0.08 \times 4.00$			Makaslar		0,08 ×0,08×2,50	
Makaslar	$18 0.08 \times 0.08 \times 2.50$			Manus	30 (0,08 ×0,14×3,50	1,1760
	18 0,08 ×0,14×3,50				10 ($0.06 \times 0.12 \times 2.50$	0,1800
	6 0,06 ×0,12×2,50			Hatillar ve lentolar	108	$0,08 \times 0.08 \times 4.00$	0 2,7648
Hatıllar ve lentolar	78 0,08 ×0,08×4,00	1,9968		Doğramalar (Pencere ve kap)1-		
Doğramalar (Pencere ve ka	p1-	1 0200		lar)	60	$0,05 \times 0,20 \times 4,0$	0 2,4000
lar)	48 $0,05 \times 0,20 \times 4,00$				7	Foplam	26,8276M°
	Toplam	18,4396M°					
	P. 4	L				P. 5	b
THE CONTRACTOR IN THE CONTRACTOR				IKI OGRETMENLI KOY OKU	LU (BU	JYUK TIP)	
BIR ÖGRETMENLI KÖY OKU MALZEME LIST				MALZEME LIST	ESI:	3.5.1	
	Miktarı			Malzemenin cinsi		Miktarı	
Malzemenin cinsi	195 M ³			1 — Taş		245 M ²	
1 — Taş	7000 Adet			2 — Tuğla	100	7500 Adet	
2 — Tuğla	7000 Petiet		A SECRET SE	3 — Çatı örtüsü	NE ES	J	
3 — Çatı örtüsü	13800 "			a) Alaturka kiremit	1	7000 "	
a) Alaturka kiremit	3690 "		-12/1/1	b) Marsilya tipi kiremit		4600 "	
b) Marsilya tipi kiremit	240 M ²			c) Oluklu saç		320 M ²	
c) Oluklu saç	80 M ³			4 — Kum	0	100 M ³	
4 — Kum	17500 Kg.			5 — Kireç	2	0000 Kg.	
5 — Kireç	21 M ²		1	6 — Cam		1000 Kg.	
6 — Cam 7 — Cimento	1000 Kg.			7 — Cimento		1000 100	
8 — Çinicitto				6 — Çivi		4 Sandık	
10 luk	3 Sandık			10 luk		4 "	
8 lik	3 "			8 lik		5 "	
6 lik	4 "			6 lik			
				O. Vormonto	Ade	t Ebat	Miktar M
6 — Kereste	Adet Ebat	Miktar M		9 — Kereste		0,06 ×0,14×3,	00 2,0160
Döşeme kirişleri	45 0,06 ×0,14×3,	00 1,1340		Döşeme kirişleri	- 28	0,06 ×0,14×3,	50 0,8232
Döşeme kirişleri	28 0,06 ×0,14×3,	50 0,8232		Döşeme kirişleri		0,025×0,15×4,	
Tahta (Döşeme için)	190 0,025×0,15×4,	00 2,8500		Tahta (Döşeme için)		0,06 ×0,12×4,	
Döşeme kiürişi tabanı	$17 - 0.06 \times 0.12 \times 4$	00 0,4896		Döşeme kirişi tahanı		0,06 ×0,08×3.	
Tavan kirişleri	$92 - 0.06 \times 0.08 \times 3$	50 1,5456		Tavan kirişleri		0,015×0,15×4	
Tahta (Tavan için)	235 0,015×0,15×4,	00 2,1150		Tahta (Tavan için)		0,08 ×0,12×3	
Asıklar	$27 0.08 \times 0.12 \times 3.$	50 0,9072	360	Aşıklar Mertekler		0,06 ×0,08×3	
Mertekler	116 0,06 ×0,08×3,	50 1,9488		Tahta (Çatı kaplaması içi		0,015×0,15×4	
Tahta (Çatı kaplaması i	cin) 400 0,015×0,15×4	,00 3,6000		Cati tabani		0,04 ×0,08×4	
Çatı tabanı	15 0.04 ×0.08×4.	00 0,1920		Makaslar		0,08 ×0,08×2	
Makaslar	24 0,08 ×0,08×2.	50 0,3840		Makasiai		0,08 ×0,14×3	
	24 0,08 ×0,14×3	50 0,9408	1 2 2 2 1			$0.06 \times 0.12 \times 2$	
	8 0,06 ×0,12×2	50 0,1440		Hatillar ve lentolar		0,08 ×0,08×	
Hatillar ve lentolar	84 0,08 ×0,08×4	,00 2,1504		Doğramalar (Pencere ve l	kapı-		
Doğramalar (Pencere ve	kapı-	00 2 0000		lar)	63	0,05 ×0,20×	4,00 2,5200
lar)	50 0,05 ×0,20×4		and the same			Toplam	29.173M
	Toplam	21,2246M				Here and the second	Acres & Control

GGRETMENLI KOY OKULU					KOY ÖGRETMEN EVI (ÇIFT EV TII	P1) M	IALZE	ME LISTE	SI:
Malzemenin cinsi		Miktar	23 5- 14/35		Malzemenin cinsi		M	iktarı	
l — Taş		215 M ³			I — Tas		150	M^3	
2 — Tuğla		2000 Ad	let		2 — Tugʻia			Adet	
3 — Çatı örtüsü					3 — Çatı örtüsü				
a) Alaturka kiremit		17500 "			a) Alaturka kiremit		10200	**	
b) Marsilya tipi kiremit		4700 "		STANDER TO	b) Marsilya tipi kiremit		2900		
c) Oluklu saç		325 M ²		Marie San Talland	e) Oluklu sac		200	And American	
4 — Kum		90 · M ³			4 — Kum			M ³	
5 — Kireç		18500 Kg			5 — Kirec		16000		
6 — Cam		26 M ²			6 — Cam		18		
— Çimento		1000 Kg			: — Cimento			Kg.	
3 — Çivi					8 — Çivi			****	
10 luk		4 San	idik		10 luk		3	Sandık	
8 lik		4 "	,		8 lik		3	"	
6 hk		5 "			6 lrk		4	"	
- Kereste	Adet			Miktar M	9 — Kereste	Adet		Ebat	Miktar M
Döşeme kirişleri	110	0.06×0.14	×3,00	2,7720	Döşeme kirişleri	50	0.06		
Tahta (Döşeme için)	280	$0,025 \times 0,13$	5×4,00	4,2000	Tahta (Döseme için)			$\times 0.14 \times 3.50$	
Döşeme kirişi tabanı	17	0.06×0.12	$2 \times 4,00$	0,4896	Döşeme kirişi tabanı			×0,15×4,00	
Tavan kirişleri	135	0,06 ×0,08	8×3,50	2,2680	Tavan kirişleri			$\times 0.12 \times 4.00$	
Tahta (Tavan için)	335	0,015×0,13	5×4,00	3,0150	Tahta (Tavan için)			×0,08×3,50	
Aşıklar	35	0,08 ×0,12	$2 \times 3,50$	1,1760	Aşıklar			$\times 0.15 \times 4.00$	
Mertekler	156	0.06×0.08	$8 \times 3,50$	2,6208	Mertekler			×0,12×3,50	
Tahta (Çatı kaplaması için)	540	$0,015 \times 0,15$	$5 \times 4,00$	4,8600	m , c			<0.08×3,50	
Çatı tabanı	18	0.04×0.08	8×4,00	0,2304	Çatı tabanı	14	0.013	×0,15×4,00	2,5200
Makaslar	36	0,08 ×0,08	$8 \times 2,50$	0,5760	Makaslar			<0,08×4,00	
	36	0,08 ×0,14	$4 \times 3,50$	1,4112				<0,08×2,50	
		0.06×0.12						<0,14×3,50	
Hatıllar ve lentolar	100	0,08 ×0,08	8×4,00	2,5600	Hatıllar ve lentolar			<0,12×2,50	
Doğramalar (Pencere ve kapı	1-				Doğramalar (Pencere ve kapı-	00	0,08	<0,08×4,00	1,6896
lar)	45	0,05 ×0,20	0×4,00	1,8000	lar)	Nine Salahii	0.05	0.005 44.00	0.000
		Toplam		28,195 M ^a				(0,20×4,00	
							Topla	m	18.176 M

ILK ÖĞRETİM GENEL 11 III/1949 MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: Sayı: 65/4733

2448

21 mart 1949

inşaat programı ve verilen görülen köyler ele alınabilir, ödenek h.

VALILIKLERE MILLI EGITIM MUDURLUKLERINE

1 — 1949-1950 ders yılına ait köy eğitimini geliştirme programınız incelenmiş; ekli cetvelde, bazı illerimizde şehir ve kasaba okullarına köy verilebilen ödenekle başarıabilecek işler gösteril- okullarından fazla miktarda öğretmen çekilmiş ol- lardan binnisbe daha az masrafla ikmal edilebil-

Başkanlığınızda veya tevkil edeceğiniz birinin başkanlığında Millî Eğitim müdürünün, merkez ilköğretim müfettişinin, merkez bölgesi gezici başöğretmenlerinden birinin ve teknik elemanların katılacağı toplantıda bu genelge okunarak düsünceler tesbit edilecek ve genelgenin alındığı tarihten bir hafta sonra bu maksatla tanzim edilecek rapor bakanlığa gönderilecektir.

2 — Ilinize verilcbilen bu ödenekle emrinize girecek öğretmen ve sağlık memurlarının yerleştirilmesi zaruridir. Ödenekler tamamiyle dağıtıldığından ileride ek ödenek verilemiyecektir. Valilikler ödeneği azamî tasarrufla harcıyacaklardır.

5210 sayılı kanunun 1 inci maldesi gereğince özel idare bütçelerinden de bu maksatla ödenek ayrılır. Bakanlıktan yapılabilen ayn ve nakit yardımın bu işlerin tamamlanması için yetmiyeceği sonucuna variliyorsa özel idare bütçesinden yeteri kadar yardım ödeneği sağlanması zaruridir.

- Behemehal ekli cetvelde tesbit edilen ilserin ele alınması icabetmez. Bu genelgedeki

esaslara riayet şartiyle bu ödenekle, aynı mahiyet- | rın ikmali bu yıl ele alınmıyacaktır. te olmak üzere öğretmenlerin ve sağlık memurla-1949 - 1950 köy okulları rının yerleştirilmesi için daha uygun ve elverişli

4 — Programın Bakanlıkça incelemesinde şu ana fikirden hareket olunmuştur: Başlıca hedefimiz mümkün olduğu kadar fazla sayıdaki okulsuz köylerde okul kurmak ve geçmiş yıllardan daha fazla miktarda öğrenciyi okutmaktır. Geçen yıl miştir. Bu cetvelde yazılı işler ilinize verilen masına rağmen öğrenci sayısı buralarda bu nispet- meleri hesap edilmiş olanları ele alınacaktır, te artmak şöyle dursun azalmıştır. Kadroların israf edilmesine asla müsamaha edilmiyecek ve ilgililer bundan sorumlu tutulacaktır. Şehir ve kasaba okullarında kadro ihdasına ancak öğrenci artısı sebebiyle okul veya derslik açmak icabettiği takdirde ve bu gerekçe etraflıca tasrih edilmek suretiyle müsaade edilebilecektir. Köy okullarına maaşlı veya Enstitü mezunu öğretmen kadrosu ilave edilmesi de böyle bir kesin zaruretle kabul ması suretiyle tasarrufa riayet edilecektir. edilecektir.

5 — Öğretmen okulu veya köy enstitüsü mezunlarından 1949-1950 ders yılı başında emrinize maaşlı Enstitü mezunu öğretmen ve sağlık memuru verilmesi mümkün görülmüş-

6 — Hazır okullara mutlaka öğretmen verilecektir. Bu kabil okulları öğretmensiz bırakmaktan ilgililer sorumludurlar.

7 — Hiç okulu bulunmayan köylerdeki yarını kalmış binalar bitirilerek bu köyler okula kavuş turulacaktır. Esasen bir okulu olup da daha iyisi

8 — Okulu daha az olan ilcelerdeki yarım kalmış binaların ikmali binnisbe ileri gitmiş ilcelere tercih edilecektir. Bu esasın uygulanmasında maliyetin de ucuz olması düşünülmelidir. Eğitimi geri kalmış bir ilcenin okulsuz köyünü okula kavuşturmak iyi niyetiyle hareket edilirken eldeki ödenekle az iş başarılmasından sakınılmalı-

9 — Ödenek bol olmadığı için yarım bina-

10 — İnşaatı henüz temelde veya su basma nında, duvarları kerpiçten olan veya fen bakımından kusurlu olduğu anlaşılan binaların bitirilmesi için ödenek verilmesi caiz değildir.

40-50 öğrenci okutulacak köylerde büyük bir derslik ve işliği ihtiva etmek üzere başlanmış binalardan çatıya alınmamış olanların yerine, ihtiyacı karşılıyacak yeni tiplerden birinin yaptırıl-

11 — Geçmiş yıllarda bitirilmiş bulunan okulların onarımına herhangi bir vesile ile bu ödenekten para sarfedilmesine 5210 sayılı kanunun 4 üncü maddesi hükmünce imkân yoktur.

12 — Bu inşaat yılında mevcut okullara derslik iläve edilmiyecektir. Çünkü okulu kurmak suretiyle bir köyde işimizin birinci safhası halledilmiş sayılır. Öğretmen ilâvesine kesin zaruret olan yerlerde işlikler dersliğe çevrilecektir. Öğrenci sayısına denk derslik veya okul ilâvesi ileriki yıllarda düşünülebilir.

13 — Köy okulu bina tipleri 5210 sayılı kani meydana getirmek amaciyle başlanmış binala- nunun 1 inci maddesi gereğince Bayındırlık ba-

kanlığı ile birlikte yeniden hazırlanmıştır. Planlar bu Tebliğler Dergisinde yayınlanmıştır. Yeni inşaatta bundan böyle yalnız bu tipler zunu bulunmadığı için maaşlı öğretmen tayin ediluygulanacaktır. Bu tiplerle okul inşaatında önemli miş olan kölyerdeki öğretmenler evsiz okullara tasarruf sağlanmıştır.

14 — Bu yıl okulsuz köylerden binnisbe bü yüklerinde yeni okul yaptırılacaktır. Şu hale göre tek dersaneli okulun (a) tipi değil, (b) tipi yaptırılacaktır.

15 — Hiç okulu bulunmıyan kölerden öğrenci sayısı iki öğretmenin behemehal çalıştırılmasını gerektiren köylerde ilk ağızda tek öğretmenli okul tipi uygulanır; önümüzdeki yıllarda buralara bir derslik ilâvesi mümkündür.

16 — Uç ve daha fazla öğretmen çalıştırılmasını gerektiren köylerde bu yıl yalnız iki derslikli bir okul (P. 5 a) veya (P. 5 b) yaptırılacak, buraya yalnız iki öğretmen yerleştirilecek, ayrıca bağımsız bir öğretmen evi yaptırılmıyacaktır.

17 — Bu sene üç dersaneli okul tipi yaptırılmıyacaktır.

18 — Illerce hazırlanmış gelişme programkellefiz. Ancak elde mevcut ödenekle mümkün olduğu kadar fazla sayıda köyü okula kavuşturmak amacımız olduğuna göre, ev inşaatında tutumlu davranmak zaruridir. Bu bakımdan ilkin hazır evlerden faydalamlacak, yarım kalmış öğretmen evleri bitirilecektir. Esasen inşaat ikmali olarak ele alınan binaların çoğunda ve yeniden yartırılacak okullarda birer öğretmen evi mevcut olduğuna göre kati lüzum olmadıkça bakımsız öğretmen evi inşaatına girişilmemesi gerekllidir.

19 — Enstitü mezunu öğretmenlerin ev istememek şartiyle belirli bir köye tayin dilekleri yerine getirilecektir.

20 — Iki öğretmen çalıştırılan yerlerde bekâr ve durumları elverişli olanlar bir eve yerleştirileceklerdir.

evi bulunan okullara yerleştirilecek, Enstitü me- za maledilebileceği malumunuzdur. Vatandaş hutahvil edileceklerdir.

Bu esaslara aykırı olarak lüzumsuz ev inşaatından ve evlerin Enstitü mezunu öğretmenlerden mini geliştirme programınıza Valiliğinizce nihai ve sağlık memurlarından başka memurlara tahsis | şekil verilerek işlere hemen başlanacaktır. edilmesinden ilgililer sorumludurlar.

liğinize Bütçenin 605/2 bölümünden lira ay- ve vaktinde sarfedilip edilmediğini, yeni mezunrılmıştır. İnşaat ödeneğinin merkezde aylarca bek- ların yerleştirilmesini, inşaatın tutumunu mahalletildiği görülmektedir. Bu yüzden inşaatın aksa linde her zaman inceliyecekler ve Bakanlığa dudığı tesbit edilmiştir. Bu paranın hangi işlere ve rumdan bilgi vereceklerdir. ne suretle sarfedileceği 28-V-1948 tarih ve 65/13042 sayılı, 27-VII-1948 tarih ve 65/17770 sayılı geleneklerde belirtilmiştir. Merkezden alına- muz, eylül aylarının birinci günü postaya verilcak malzeme ve ihale edilecek işler için lüzumlı | mek üzere gönderilecektir. Bu raporların örnekleödenek alıkonduktan sonra iş hacimlerine göre il- ri gönderilmek üzeredir. celere ayrılan miktarlar bu ay içinde yerlerine gönderilecektir. Geçen sene bazı iller, ilcelere yalnız ödeme emri göndermekle yetinmişlerdir, illarında çok sayıda öğretmen ve sağlık memuru evi cenin geliri kâfi gelmediğinden aylarca istihkak saistenildiği görülmüştür. Enstitü mezunu öğret- hiplerine paraları verilememiş veya hiçbir şey satınmenlerle sağlık memurlarına ev temin etmekle mü almamamıştır. Bu yıl bu türlü aksaklıklara meydan verilmemek üzere, tediye emri ile birlikte gerekiyorsa nakit gönderilecektir.

23 — Program teklifinizde yeni okullar eski tiplere göre hesabedilmiştir. Yeni tipler çok daha tutumlu olduğundan gönderilen ödenekle işlerin düzenlenmesi zaruridir.

24 —Bu ödenek kereste dışında kalan işler içindir. Tarım Bakanlığı ile anlaşma yapılır yapılmaz kereste ihtiyacınızın ne yolda temin edileceği bildirilecektir. Orman işletmelerinden alınacak bütün tomruk ve kerestenin tutarı Orman Genel Müdürlüğünün cari hesabîna Bakanlıkça yatırılarak kararlaştırılan esaslar ve fiatlara göre bütçesinden ödenecektir. mahsubu yapılacaktır.

21 — Enstitü mezunu öğretmenler behemehal | hakkiyle uygulandığı takdirde inşaatın daha ucukukunn gözeterek çalışma mükellefiyeti esaslarının dikkatle uygulanması için şimdiden tedbirler almacaktır.

26 — Bugenelgedeki esaslara göre köy eğiti-

27 — Bakanlık müfettişleri bu esasların uy-22-1949-1950 gelişmesini sağlamak üzere Vali- gulanmakta olup olmadığını, ödeneklerin yerinde

28 — Milli Eğitim Müdürlerinin hazırlıyacakları raporlar Valiliğiniz yolu ile mayıs, tem-

29 — Bu genelgenin ve inşaat ödeneği tediye emrinin alındığının tellenmesini rica eder; size ve bütün ilgililere başarılar dilerim,

Millî Eğitim Bakanı Tahsin Banguoğlu Y. K K.

HABERLER: V

ICEL ILINDEN ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

1933 yılından 1942 yılına kadar İçel İli Köy Okullarında Başöğretmenlik yapıp makam maaşla rım alamıyan öğretmenlerin alacakarı 1949 yılı

Adresleri bilinmiyen alacaklı öğretmenlerin 25 — 27-VII-1948 tarihli kararname ile yü | noterlikçe düzenlenmiş birer vekâletname ile İçel rürlüğe girmiş olan çalışma mükellefiyeti esasları Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları ilân olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

— MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVI

MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİ. TAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAF TA PAZARTESI GÜNLERI ÇIKARI-LIR ILGILI MAKAM VE MÜESSE. BELERE PARASIZ GONDERILIR

GENELGELER:

5/III/1949

Insaatin Maliye memurla-

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

B. Kadırgan

28/I/1949

rına bildirilmesi h.

ÖZET:

İnşaatın Maliye memurlarına bildirilmesi hak-

kında Maliye Bakanlığından alınan 22/1/1949 tarih

Millî Emlak Genel Md. İnşaatın Maliye memurla-

Sube: 1 Md. rina bildirilmesi h.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

muna dair millî emlâk kontrolörlerinden alınan bir

sahalar üzerinde yücuda getirilen inşaatın cins ve

mahiyeti hakkında zamanında Maliye dairesine ge-

rekli bilgilerin verilmediği bunun neticesi olarak

resmi dairelere tahsis edilmiş binalarla memur konut-

larının millî emlâk esas defterine kayıtları yapıla-

madığı ve genel muhasebe kanununun 25 inci mad-

desi mucibince Bakanlığımca tutulmakta olan

(defterikebir) e geçirilmesi icabeden bilgileri muh-

tevi A ve C cetvellerinin hazırlanamadığı, bildiril-

addeleri hükümleriyle 9/1/1946 tarihli ve 665 sıra

liği) nin Bakanlığım merkez ve taşra teşkilâtına

tahmil etmiş olduğu ödevlerin yerine getirilmesi

hususunda Maliye memurlarına kolaylık gösteril-

mesi için mahalline gerekli talimatın verilmesine

Millî Eğitim ve Tarım Bakanlıklarına arze-

eser h.

Şekip Özsoy ve Hikmet Öcal tarafından hazır-

marak İstanbul'da Teknik kitaplar yayınevi tara-

adan yayımlanan "Erkek sanat enstitüleriyle orta

"Teknik kitaplar yayınevi - Ankara Caddesi

sanat okulları için Fizik sınıf III' adlı eserin sanat

okullarının 3 üncü sınıfları için yardımcı kitap l

Cağuloğlu yokuşu 43 Dr. Fevzi Ahmet Han. No. 4

Istanbul" adresinden 100 kuruş karşılığında temin

edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulma-

olarak kabulü uygun görülmüştür.

in rica ederim

Maliye Bakanı y.

24/II/1949

Erkek sanat enstitüleriyle

orta sanat okulları için

"Fizik sunif III" adlı

Millî Eğitim Bakanı y.

Müstesar

B. Kadırgan

müsaadeleri rica olunur.

YAYIM MUDURLUGU

Genel Muhasebe Kanununun 23 ve 25 inci

amaralı genel yazıya ilişik olarak Yüksek Bakanlık-

nna sunu'muş olan (Memur Konutları Yönetme-

Kastamonu ilindeki millî emlâkin genel duru-

Tarım ve Eğitim dairelerince kamulaştırılan

Ilgililere tebliğini rica ederim.

ve 3104/206/1085 sayılı yazının bir örneği aşağıya çı-

YAYIM MUDURLUGU

Sayı: 84/2905

K. S.

Sayı: 3104/206/1085

MALİYE BAKANLIĞI ÖZET:

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLIGLER DERGISI

ILLIK ABONESI 40 KURUSTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLA-RINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRIYAT MÜDÜR-LUGUNE GONDERILMELIDIR.

Cilt: 11

karılmıştır.

28 MART 1949

SAYI: 531

SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞ MÜDÜRLÜĞÜ

21/11/1949

Say1: 01011

2451 ILCE KURULU BAŞKANLIKLARINA

Sandığımızın 1949 yılı gelir ve gider bütçesi aşağıya çıkarılmıştır. Bilgilerinize sunarız. Saygilarımızla

Muhasebeci

Osman Ülkümen Kemal Dinçmen

1949 YILI BÜTÇESİ

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 1949 yılı gelir bütçesidir

Bö m Mad	de Gelirin nevi	GELIR	Tutarı Lira	Toplamı Lira
II — IIII — IIII — IIII — III — IIII — IIII — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — III — II	Yüzde birlerder Bağışlar - Yardır Çeşitli gelirler Banka devri (M İkrazlardan taha Mevcut tahviller	nlar Iuhtemel) silât	408,000 25,000 4,000 160,000 50,000 40,000	408.000 25.000 4.000
4	Ölüm yardımı Toplam:	avanslarda	723,000	286.000
Bayram t Beytiy	Karatan ye e Türker ye Dengiz	Başkan V. Halit Berk Üye N. Esin Sandık Müdürü Osman Ülkümen	Ü	<i>Çıttan</i> ekim

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandiginin 1940 ...l. :1 1"

Bölüm	Mad	de Giderin nevi	n Lira	Lira
1	-	Karşılıksız yardımlar		Lira
	1	Kaza neticesi ölümler	5.000	
	2	Kaza neticesi sakatlanma	5.000	
	3	Kaza neticesi yaralanma	2,500	
	4	Eceliyle ölümler	2.500	
	5	Doğumlar	40,000	
	6	Evlenmeler	150.000	
	7	Tedaviler	109.000	
	8	Tekaüt aylığı - İkramiye	132.500	
II			500	433.000
	-	Karşılıklı Yardımlar		
	1	Çocuk okutanlara borç	125,000	
	2	Yardımlar karşılığı (Avans)	5.000	130.000
III	-	Çeşitli İşler		139.000
	1	Tahvil alımı	23.000	
	2	Tahsisat - Mefrusat	10.000	
	3	İnşaat satınalmalar	50,000	
	4	Dinlenme yurdu	10.000	
V .	_	Genel Giderler	10.000	90.000
	1	Yön. Kr. Hz. Hakları		
	2	Müstahdem ücreti	5.000	
	3	Müteferrik maşraflar	30.000	
	4	Kira bedeli	11.500	
	5	Genel Kr. Hz. Hakları	5.500	
		TIL. HIRIAN	10.000	70.000
		TOPLAM:	723.000	723,000

Başkan Bayram Karatan Beytiye Türker Raşit Dengiz

Başkan V. Halit Berk N. Esin Sandık Müdürü

Osman Ülkümen

Uye Nahide Bor Üye Hasan Cittan Bashekim E. N. Atakam