

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 11/III/1949

Sayı: 82/3220

2466

ÖZET:

Ulku Kitap Yurdu'nun yayınladığı 10 çocuk piyesi h.

İstanbul'da Ulku Kitap Yurdu tarafından yayımlanan aşağıda adları, yazarları ve fiyatları belirtilen 10 çocuk piyesinin okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir. Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

K. S.

B. Kadırgan

- 1) Zafer yıldızları, İnkılaplarımız, M. F. Gürünca 25
- 2) Haydi, R. Gökalp Arkan 25
- 3) 23 Nisan şüerleri manzum okul piyesleri, şarkılar, M. F. Gürünca 25
- 4) Küçük şehit, R. Gökalp Arkan 25
- 5) 23 Nisan müsameresi ve küçük Kuvayı Milliye, " " 25
- 6) Çocukların türküsü, " " 25
- 7) Atak Ali - Balta, I. Hakkı Sunat 25
- 8) Monologlar, İsmet Hulusi 25
- 9) Çocuk komedileri, Vahdet Gültekin 25
- 10) Öğretmen kalbi, M. F. Gürünca 25

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 21/III/1949

Sayı: 82/3664

2467

ÖZET:

"Dünya ve gençlik" adlı eser h.

Kadri Yaman tarafından yayımlanan "Dünya ve gençlik" adlı eser okullara tavsiyesi ve okul kooperatiflerinde 250 kuruş fiyatla satılması uygun görülmüştür.

"Kadri Yaman, Bayındırlık Bakanlığı Şirket ve Müesseseler, Başkomiseri - İstanbul - Metrohan"

adresinden de temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

K. S.

B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 23/III/1949

Sayı: 82/3665

2468

ÖZET:

"Sağ Ağaci" adlı eser h.

"Anta ya Lisesi İngilizce Kolu" tarafından yayımlanan "Sağ Ağaci" adlı eserin 50 kuruş katkılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

K. S.

B. Kadırgan

ZAT İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ 12/III/1949

Sayı: 30/1-1119

2469

VALİLİKLERE

10/5/1948 tarih ve 485 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan hastalık raporları hakkındaki 19/4/1948 tarih ve 85 sayılı kararın 21 inci maddesinin aşağıdaki şekli'nde değiştirilmesi Müdürlük Komisyonunun 9/2/1949 tarih ve 34 sayılı kararıyla kabul edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

I. E.

B. Kadırgan

21 - Hastalıkları veya istirahatları dolayısıyla iki ay ve iki aydan fazla bir süre için sihhi mezuniyet almış olan bilimum öğretmen ve memurların, tekrar görevlerine başlatılmaları için 3-4 ve 5 inci maddelerde gösterilen usule göre, (görevlerinde çalışmalarına engel olacak sihhi mazeretlerinin kalmadığına ve işlerine tekrar başlayabileceklerine) dair bir rapor almaları lazımdır.

## YENİ ÇIKAN ESERLER

## HAKİKATİN ARAŞTIRILMASI (II)

Millî Eğitim Bakanlığının yayımlanmakta olduğu "Dünya Edebiyatından Tercüme" serisinde Fransız klasiklerinin 148 incisini teşkil eden "Hakikatin Araştırılması II", Ma'branche'in eseridir. Miraç Katreoğlu tarafından dilimize çevrilmiştir. Bundan önce aynı seride yayımlanan ve 150 kuruşla satılmakta olan bu eserin birinci cildi gibi ikinci cildi de, 220 kuruş fiyatla Millî Eğitim Bakanlığı Yayınlarıyla bütün kitapçılarda satılmaktadır.

## PALAVRACI ASKER

Millî Eğitim Bakanlığının klasik eserler yayınları arasında, Latın klasiklerinin 24 ücüsünü teşkil eden "Palavracı Asker", Plautus tarafından yazılmış, dilimize de Türkân Uzel tarafından çevrilmiştir. "Palavracı Asker", Millî Eğitim Bakanlığı Yayınlarıyla bütün kitapçılarda 100 kuruş fiyatla satılmaktadır.

## OBLOMOV III

Rusların en büyük realist yazarlarından Goncharov'un eseridir. Sabahattin Eyüpoğlu ile Erol Güneş tarafından dilimize çevrilmiştir. Bundan önce, gene bu zeri içinde çıkmış bulunan birinci cildi 180, ikinci cildi 150 kuruş fiyatla satılmaktadır. Oblomov'un son çıkan üçüncü cildi de, diğer ciltleri gibi, Millî Eğitim Bakanlığı yayınlarıyla bütün kitapçılarda 270 kuruş fiyatla satılmaktadır.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUP

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

## T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: II

11 NİSAN 1949

SAYI: 533

## GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 16/II/1949

Sayı: 62/3210

2470

ÖZET: Öğrenim çağındaki çocukların okula devamlarının sağlanması h.

## VALİLİKLERE

Yüzde yüz gerçekleşmesine çalıştığımız ilk öğrenim davamızın birinci merhalesi okulu bulunan şehir ve kasaba ve köylerimizde öğrenim çağına girmiş bulunan çocukların (Yönetmeliğe göre okula alınmayacakları hariç) istisnasız okula alınmalarının sağlanması ve okula kayıtlı öğrencilerin yüzde yüz devamlarının teminidir.

İstatistik malûmatı bu çok önemli işin arzu ettiğimiz şekilde ele alınmadığını göstermektedir. Bu yıl birinci sınıflardaki öğrenci sayısı 1944-1945 ders yılı sonundaki birinci sınıf mevcudundan şehirlerde (37.445), köylerde (31.573) olmak üzere toptan (69.018) eksiktir.

Bu ders yılı beşinci sınıflardaki kız öğrenci sayısı şehir ve kasabalarda aşağı yukarı birbirine eşit olduğu halde köylerimizde % 32,7 nisbetindedir.

Okul ve öğretmen sayısının artmış olmasına rağmen birinci sınıflara alınan öğrenci sayısının gittikçe azalması, bilhassa köy okullarında kız öğrencilerin takipiz kalmaması gibi çok endişe verici olaylardan ötürü öğrenim çağına giren çocukların yazım ve kayıt işlerinde öğrenci devamlarının takibinde, emre verilen öğretmenlerin görevlendirilmesi gibi önemli konular üzerinde Millî Eğitim teşkilatımızın ne yolda hareket ettikleri, ne gibi tedbirler aldıkları Millî Eğitim Müdürlüklerinden 16/II/1949 tarih ve 3203 sayılı genelge ile sorulmuş, bu konuda ısrarla durulması istenmiştir.

Aynı titizlikle üzerinde durduğunuz asla şüphe etmediğim bu milli davamızın gerçekleşmesi hususunda ilgililere gerekli emrin verilmesini, işlerin yakinen takip edilmesini, her imkânla müzaharat gösterilmesini önemle rica eder, saygılarımla sunarım.

Millî Eğitim Bakanı  
Y. K. K. Tahsin Banguoğlu

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 16/II/1949

Sayı: 3203

2471

## MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

31.Ekim.1948 de toplanan istatistiklere göre beş sınıflı ilk okullarımızın birinci sınıflarındaki

öğrenci sayısı şehir resmi ilkokullarında (54591) erkek, (39336) kız, köylerde (141536) erkek, (115659) kız; beşinci sınıflardaki öğrenci sayısı şehirlerde (42296) erkek, (42289) kız, köylerde (75722) erkek, (24760) kızdır. Bugünkü beşinci sınıfların beş sene önceki yani 1944-1945 ders kesimindeki birinci sınıftaki mevcudları şehirlerde (73967) erkek, (57705) kız, köylerde (164657) erkek, (125104) kız öğrenci idi.

Bundan çıkan sonuç şudur:

1 — 1944-1945 ders yılı sene sonunda birinci sınıflardaki öğrenci sayısı, 1948-1949 ders yılı sene başındaki mevcuda göre şehirde 37445, köylerde 31573 azalmıştır.

Filvaki 31.Ekim.1948 tarihinden sonra birinci sınıflara yeniden öğrenci alınmış olması tabiidir. 30 Aralıkta ilcelerden toplanarak bildirilen öğrenci sayılarının yekünuna bakılınca birinci sınıflara kaydedilmesi mümkün olan öğrenci sayısı bu farkı kapatmaktan çok uzaktır.

Azalmamın bir kısmı 1944-1945 ders yılından sonra müteakip yıllarda diğer sınıflara şube açılması şeklinde ilzah edilebilirse de bu tarihten sonra okul ve öğretmen sayısında artış olmasını rağmen bugün birinci sınıflardaki öğrenci sayısının dört sene önceki birinci sınıflar mevcudundan az oluşu ve bu yolda girişilen hamlelerin sadece yerinde saydığını değil aksine olarak gerilediğini gösteriyor.

2 — 1944-1945 ders yılında birinci sınıfta bulunan öğrenciler bugün beşinci sınıftadır. Bunlardan beşinci sınıfa gelebilenlerin nisbeti şehirde erkeklerde % 57, kızlarda % 42, köylerde erkeklerde % 46, kızlarda % 19 dur.

İlk öğrenim davamızın gerçekleşmesinde çok endişe verici bulunan bu netice, üzerinde durulması gereken bir sürü problemler karşısında olduğumuzu göstermektedir.

Millî Eğitim Müdürlüğünün bellibaşlı vazifelerinden bulunan (öğrenim çağındaki çocukların) okula devamlarını sağlama) konusu üzerinde nasıl durduklarını anlamak istiyorum.

1 — Öğrenim çağındaki çocukların yazım işi: a) Okulu bulunan şehir ve kasabalarda 4551 sayılı kanunun 3 üncü maddesinin 11 inci fıkrasına ve köylerde 4274 sayılı kanunun 13 üncü maddesine göre okullar açılmadan 15 gün önce yapılması gereken çocuk yazımları ilimizde nasıl organize edilmektedir?

b) Bu hususta öğretmenlere ne gibi vazifeler verilmektedir?

c) Müteaddit okulu bulunan şehir ve kasabalarda her okul için bir semt ayrılmış mıdır? Ayrılmış ve böylece uygulanıyorsa müsbet sonuç almıyor mu?

d) Her okulda kendi semtine ait öğrenim çağındaki bulunan çocukların açık künyelerini gösteren ve resmi makamlara onanmış cedvelleri mevcut mudur? Halen böyle bir cedvel yoksa neden lüzum görülmemiştir?

e) Yazım sonuçları alındıktan sonra öğre-

nim çağındaki çocukların tamamının okula alınması için ilinizde ne gibi tedbirler alınmıştır? Halen yazım neticesine göre öğrenim çağındaki çocuklardan (ilk okulu bitirenler ve sakatlar hariç) yüzde kaç okula devam etmektedir?

g) Okul binası, derelik ve öğretmen kıfayetsizliği gibi bir mesele varsa bunun karşısına ne gibi tedbirler alınmıştır?

i) Bu hususlar üzerinde 13.IV.1948 tarih ve 62/9393 sayılı genelgede işaret edilen tedbirlerden hangileri uygulanmış ve ne gibi müsbet sonuçlar alınmıştır?

j) Yukarıda tarih ve sayılı yazılı genelge alındıktan sonra ilk öğrenim müfettişleri ve öğretmenlerde yer yer toplantılar yapılmış, ilimizin durumu gözden geçirilmiş midir? Toplantılar yapılmışsa ne gibi kararlara varılmıştır?

k) 1948-1949 ders yılı başında ilinizde okulu bulunan bölgelerde yapılan yazım sonuçları ilişik örnek cedvele doldurularak Mart sonuna kadar Bakanlıkta bulundurulmak üzere gönderilecek, aynı cedvelin her yıl yazım sonlarında doldurularak ekim sonuna kadar Bakanlıkta bulunmak üzere gönderilmesi usul ittihaz edilmiştir. (7-16 yaşları arasındaki çocuk sayısı şehir ve kasabalarda ortalama genel nüfusun % 19-20 sini, köylerde 22-23 ünü vermektedir. Yazım sonuçları buna göre kontrol edilebilir.)

II — Devam işleri:

a) İliniz şehir, kasaba ve köylerinde devam yüzde yüz sağlanması için ne gibi tedbirler alınmıştır?

b) Bir ders yılında, meselâ 1944-1945 de birinci sınıfa kaydedilmiş olan çocuklardan halen okulda bulunanlar birinci sınıftaki mevcudun yüzde kaçını teşkil etmekte olduğu araştırılmış mıdır?

c) Böyle bir inceleme yapılmamışsa önceden istatistiklerdeki rakamlara göre 1944-1945 ders yılında birinci sınıflarda bulunan kız-erkek öğrenciler ayrı ayrı gösterilmek üzere müteakip sınıflarda sınıf geçen ve sınıfta kalanlar hesap edilme suretiyle bugün beşinci sınıflara kaç öğrenci geldiği, terkedenlerin şehir ve köylerde, kız-erkek ayrı ayrı her yıldaki sayısı, terk sebepleri bunlar hakkındaki kanuni kovuşturma yapılmışsa Tedrisatı İhtidaiye Kanununa ve 4274 sayılı kanuna göre yazılı ihtar, birinci, para cezası, ikinci para cezası ve hapis gibi dereceleri, gösterilmek suretiyle bir sonuca varılacak neticeler Bakanlığa da bildirilecektir. Devamsızlıklar yer yer çeşitli sebeplere dayanmaktadır. Her "terk" konusu başlı başına incelenmeğe değer bu maksatla anketler hazırlanmış olup baskısı tamamlanmış gönderilecektir. Ancak, devamsızlıkla mücadele ilk öğrenim davamızın gerçekleşmesinde ön planda gelen bir iştir.

Öğretmenlerin ve ilk öğretmen müfettişlerinin görevleri arasında (devam işleriyle ilgili derecesi) birinci derecede de bir konu olarak ele alınmıştır. d) İlinizde öğretmen ve başöğretmenler öğ-

rencilerin devamsızlık konusunu nasıl takip etmektedirler? Müfettişlerce kontrol nasıl yapılmaktadır? İkaz ve tavsiyeler takip ediliyor mu?

e) Bu husustaki görevini aksatan öğretmen ve müfettiş ve muhtar varmı? Varsa ne gibi kovuşturma yapıldı?

f) Devamsızlık meselesinde kanunî müeyyideler dışında ne gibi tedbirlere başvurulmuştur?

g) 1948-1949 ders yılı başından beri kaç devamsızlık vakası takip edilmiştir, hangi safhadadır?

III — Öğretmen ve eğitimcilerin yerleştirilmesi (tayin) işi:

İlinizde öğretici olarak yeniden görev alan her öğretmen ve eğitimci için bir sene önceki öğrenci sayısına göre bir artış kaydetmek prensibinin gözönünde tutulduğu tabiidir.

a) Bu ders yılı ilinize yeniden tayin edilen öğretmen sayısı kaçtır?

b) Kaç yeni okul açılmış ve kaç öğretmen yeniden açılan okula tayin edilmiştir?

c) Geçen yıl'a göre öğrenci sayısında ne kadar artış vardır?

Okulu Olan Bölgeler	1945 sayı göre genel nüfus	Öğrenim çağındaki çocukların durumu	YAŞ GRUPLARI										Düşünceler			
			7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		Toplam		
Şehir ve kasabalarda		Öğrenim çağındaki çocuk sayısı														
		Bunlardan okula devam edenler														
		Beş sınıflı okulu bitirenler														
		Birinci sınıfa bu yıl yeniden alınanlar														
Köylerde		Öğrenim çağındaki çocuk sayısı														
		Bunlardan okula devam edenler														
		Beş sınıflı ve eğitimli okulu bitirenler														
		Birinci sınıfa bu yıl yeniden alınanlar														

T. C.  
TALİM VE TERBİYE  
DAİRESİ  
Sayı: 2-219/2  
2472

2/III/1949

Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğü tarafından hazırlandıktan sonra Talim ve Terbiye Kurulunca incelenip uygun görülen beden eğitimi çalışmalarıyle ilgili esaslar aşağıda belirtilmiştir. Orta dereceli bütün okullarınızda görevli beden eğitimi öğretmenlerinin bu esasları gözönünde bulundurmaları önemle rica ederim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı  
Müşteşar  
B. Kadırgan

Beden eğitimi çalışmalarının başlıca amacı, öğrencinin kendi yeteneklerine, vücut yapısına ve içinde bulunduğu şartlara göre en iyi şekilde gelişmesini sağlamaktır.

d) Mevcut elemanla azami randıman almak mecburiyetindedir. Bu prensibe göre öğrenci arışı sızca normal midir? Değilse ne gibi tedbirler düşünülmüştür?

e) Eğitimcilerin tasfiyesine dair olan 14/VII/1948 tarih ve 84/16872 sayılı genelgede hiç bir okulun kapalı bırakılmaması işaret edilmiştir. Bu münasebetle kapanmış okul var mıdır, kaç tane dir?

Bu genelge ile, davamızın en önemli probleminin çözülmesi ve gerekli tedbir alınması istenmektedir.

Genelge alındıktan sonra ilk öğretim müfettişleri, millî eğitim memurları, başöğretmenlerle yer yer toplantılar yapılarak, alınmış olan ve alınması gereken tedbirler bir bir incelenecek, teşkilatımızda her görevliye bu husustaki vazifeleri birer birer teahhüt edecek, sonuçlar Bakanlığımıza etraflı bir şekilde raporla Mart sonuna kadar bildirilecektir.

Gereğinin önemde takibini ve genelgenin alınmasının bildirilmesini rica ederim.

İlk Öğretim Genel Müdürü  
Y. K. K.

7 — Erindik çağına yeni girmiş olması başarisına bir etki yapmış mıdır?

B) Öğrencinin aile ve toplumsal çevresi:

1 — Öğrencinin aile durumu ekonomik bakımdan normal midir?

2 — İyi beslenebiliyor mu?

3 — Öğrenci okul saatleri dışında ailesine yardım etme durumunda mıdır?

4 — Çevresi, boş zamanlarında spor yapmak imkânlarını sağlıyor mu?

5 — Sporda ifrata kaçıyor mu?

C) Ders içi ve ders dışı beden eğitimi çalışmalarına gösterdiği ilgi:

1 — Derslerde gösterilen hareketleri kusursuz yapmak hususunda gayret gösteriyor mu?

2 — Derslere temiz cimnastik kıyafetiyle geliyor mu?

3 — Okulun spor faaliyetlerine katılıyor mu?

4 — Sınıf veya okulunu temsilen müsabakalara katılmak hususunda isteği var mı?

D) Sporcu ahlakı:

1 — Katıldığı spor ve oyunlarda kendini göstermek için mi, yoksa takımına başarı sağlamak için mi çalışıyor?

2 — Oyunda iş birliği yapıyor mu?

3 — Oyun ve spor kaidelerine riayet ediyor mu? Oyunda hileye kaçıyor mu?

4 — Arkadaşlarının spor ve oyundaki başarılarını takdir ediyor mu?

5 — Oyun neticelerini, galibiyet ve mağlubiyette, spomence karşılıyor mu?

6 — Oyunu idare edenlere karşı gereken itaati gösteriyor mu?

7 — Cimnastik ve oyun malzemelerini iyi koruyor mu?

E) Hareketlerin yaşlara göre değerlendirilmesi:

1 — Öğrencilerin beden eğitimi çalışmalarından elde ettikleri başarıları yaşlarına göre değerlendirilir. (değerlendirme çizelgesi 1 - 8) ancak öğrenci, vücut yapısı, çevre ve aile şartları elverişli olmaması yüzünden yaşına göre beklenen başarıyı gösteremezse öğretmen, not takdirinde bu ciheti çocuğun lehine olarak dikkate alır.

2 — Öğrencilere imtihanlarda yaptırılacak hareketler 3 gruba ayrılmıştır. Öğrenci her gruptan yaşına göre bir veya birkaç hareket seçer. Öğrencinin gruplar içinde seçtiği hareket ve faaliyetlerde gösterdiği başarıya göre aldığı notların ortalaması ile yukarıda A, B, C, D, maddelerinde belirtilen esaslar gözönünde bulundularak öğrenciye beden eğitimi dersi için bir not takdir edilir.

a) Birinci grup: Serbest hareketler;

Bütün kas gruplarını çalıştırıcı, araçlı ve araçsız hareketler, gevşetme, uzatma, kuvvetlendirme, kaldırma, taşıma, çekme, itme, denge, koordinasyon, ve çeviklik hareketleri (kızlar için ayrıca kolay ritmik hareketlerle millî oyunlar)

b) İkinci grup: Araçta ve yerde (minderde) hareketler;

Çizelge: 1 (Kızlar)  
Çizelge: 2 (Erkekler)

c) Üçüncü grup: spor alıştırmaları;

Çizelge: 3 Uzun atlama (Kızlar)  
Çizelge: 4 Uzun atlama (Erkekler)

Çizelge: 5 Yüksek atlama (Kızlar)  
Çizelge: 6 Yüksek atlama (Erkekler)

Çizelge: 7 80 gramlık top atma (Kızlar)  
Çizelge: 8 Gülle atma (Erkekler)

NOT: 3/Şubat/1941 tarih ve 106 sayılı Tebliğler dergisinde 566 sıra numarası altında yayımlanan "Beden Eğitimi derslerinde verilecek kanaat notları ile bütünlüme, engel ve okul bitirme imtihanlarında aranacak en az başarı derecesine ait" genelge hükümleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Grup: 2

Araçta ve yerde (minderde) hareketler (kızlar)

Çizelge: 1

H A R E K E T L E R	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
	Minderde öne takla							
Kasa (Diz yüksekliğinde, uzun): üstünde takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma, yükselerek yere atlama	10	9	8	7	6	5	4	3
Koyun (Kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama		10	9	8	7	6	5	4
Kasa (Kalça yüksekliğinde, yan): çömelik atama		10	9	8	7	6	5	4
Baş üstü duruşu			10	9	8	7	6	5
Kasa (Kalça yüksekliğinde, yan): ellerle dayanarak yüz kasaya dönük yan atlama			10	9	8	7	6	5
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): üstünde takla				10	9	8	7	6
Koyun (Kalça yüksekliğinde, yan): bacaklar açık atlama				10	9	8	7	6
Eş yardımıyla el üstü duruşu					10	9	8	7
İki koyun (arka arkaya): bacaklar açık atlama					10	9	8	7
Kasa (Kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma elleri öne koyarak bacaklar açık atlama						10	9	8
Koyun (göğüs yüksekliğinde, yan): bacaklar açık atlama							10	9
								10

NOT: Hareketler kusursuz yapıldığı takdirde verilecek en yüksek notlar yaşların altına yazılmıştır. Öğretmen hareketlerin yapılmasına göre daha aşağı not takdir edebilir.

Grup: 2

Araçta ve yerde (minderde) hareketler (erkekler)

Çizelge: 2

H A R E K E T L E R	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
	Minderde öne, arkaya takla							
Kasa (diz yüksekliğinde, uzun): üstünde takla	10	9	8	7	6	5	4	3
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): adım alıp çıkma yükselerek yere atlama	10	9	8	7	6	5	4	3
Koyun (kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama		10	9	8	7	6	5	4
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan): çömelik atlama		10	9	8	7	6	5	4
Baş üstü duruşu			10	9	8	7	6	5
Eş yardımıyla el üstü duruşu			10	9	8	7	6	5
İki koyun (arka arkaya): bacaklar açık atlama			10	9	8	7	6	5
El omuz perdenesi				10	9	8	7	6
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): üstünde takla				10	9	8	7	6
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan): ellerle dayanarak yüz kasaya dönük yan atlama				10	9	8	7	6
Kasa (kalça yüksekliğinde, yan): ellerle dayanarak sırt kasaya dönük yan atlama					10	9	8	7
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): bacaklar açık atlama					10	9	8	7
Baş kipesi						10	9	8
Eller üzerinde perende							10	9
Kasa (kalça yüksekliğinde, uzun): çömelik atlama								10
Sırt kipesi								10

NOT: Hareketler kusursuz yapıldığı takdirde verilecek en yüksek notlar yaşların altına yazılmıştır. Öğretmen hareketlerin yapılmasına göre daha aşağı not takdir edebilir.

## Grup: 3

## Uzun atlama (Kızlar)

## Çizelge: 3

Not	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-1,60	-1,70	-1,80	-1,90	-2,00	-2,10	-2,20	-2,30
2	1,61-1,70	1,71-1,80	1,81-1,90	1,91-2,00	2,01-2,10	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45
3	1,71-1,80	1,81-1,90	1,91-2,00	2,01-2,10	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60
4	1,81-1,90	1,91-2,00	2,01-2,10	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75
5	1,91-2,00	2,01-2,10	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90
6	2,01-2,10	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05
7	2,11-2,20	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,20
8	2,21-2,30	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,20	3,21-3,35
9	2,31-2,45	2,46-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,20	3,21-3,35	3,36-3,50
10	2,46-	2,61-	2,76-	2,91-	3,06-	3,21-	3,36-	3,51-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.  
2 — Tahtaya basmaktan mütevellit hatalar dikkat nazara alınmayacak, ayacağın bastığı yerden ölçülecektir.

## Grup: 3

## Uzun atlama (Erkekler)

## Çizelge: 4

Not	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-2,20	2,30	-2,40	-2,50	-2,60	-2,75	-2,90	-3,05
2	2,21-2,30	2,31-2,40	2,41-2,50	2,51-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,25
3	2,31-2,40	2,41-2,50	2,51-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,25	3,26-3,45
4	2,41-2,50	2,51-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,25	3,26-3,45	3,46-3,65
5	2,51-2,60	2,61-2,75	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,25	3,26-3,45	3,46-3,65	3,66-3,85
6	2,61-2,70	2,76-2,90	2,91-3,05	3,06-3,20	3,26-3,45	3,46-3,65	3,66-3,85	3,86-4,05
7	2,71-2,80	2,91-3,05	3,06-3,20	3,21-3,35	3,46-3,65	3,66-3,85	3,86-4,05	4,06-4,25
8	2,81-2,90	3,06-3,20	3,21-3,35	3,36-3,50	3,66-3,85	3,86-4,05	4,06-4,25	4,26-4,45
9	2,91-3,00	3,21-3,35	3,36-3,50	3,51-3,65	3,86-4,05	4,06-4,25	4,26-4,45	4,46-4,65
10	3,01-	3,36-	3,51-	3,66-	4,06-	4,26-	4,46-	4,65-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.  
2 — Tahtaya basmaktan mütevellit hatalar dikkat nazara alınmayacak ayacağın bastığı yerden ölçülecektir.

## Grup: 3

## Yüksek atlama (Kızlar)

## Çizelge: 5

Not	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-0,45	-0,50	-0,55	-0,60	-0,65	-0,70	-0,75	-0,80
2	0,46-0,50	0,51-0,55	0,56-0,60	0,61-0,65	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85
3	0,51-0,55	0,56-0,60	0,61-0,65	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90
4	0,56-0,60	0,61-0,65	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95
5	0,61-0,65	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00
6	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05
7	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10
8	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15
9	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20
10	0,86-	0,91-	0,96-	1,01-	1,06-	1,11-	1,16-	1,21-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.  
2 — Çıta bulunmayan yerlerde gergin ip üzerinden atılabilir.

## Grup: 3

## Yüksek atlama (Erkekler)

## Çizelge: 6

Not	Y A Ş L A R							
	11	12	13	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-0,60	-0,65	-0,70	-0,75	-0,80	-0,85	-0,90	-0,95
2	0,61-0,65	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00
3	0,66-0,70	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05
4	0,71-0,75	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10
5	0,76-0,80	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15
6	0,81-0,85	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20
7	0,86-0,90	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20	1,21-1,25
8	0,91-0,95	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20	1,21-1,25	1,26-1,30
9	0,96-1,00	1,01-1,05	1,06-1,10	1,11-1,15	1,16-1,20	1,21-1,25	1,26-1,30	1,31-1,35
10	1,01-	1,06-	1,11-	1,16-	1,21-	1,26-	1,31-	1,36-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.  
2 — Çıta bulunmayan yerlerde gergin ip üzerinden atılabilir.

## Grup: 3

## "80," gramlık top atma (Lise kızlar)

## Çizelge: 7

Not	Y A Ş L A R				
	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-12	-14	-16	-18	-20
2	12,05-14	14,05-16	16,05-18	18,05-20	20,05-22
3	14,05-16	16,05-18	18,05-20	20,05-22	22,05-24
4	16,05-18	18,05-20	20,05-22	22,05-24	24,05-26
5	18,05-20	20,05-22	22,05-24	24,05-26	26,05-28
6	20,05-22	22,05-24	24,05-26	26,05-28	28,05-30
7	22,05-24	24,05-26	26,05-28	28,05-30	30,05-32
8	24,05-26	26,05-28	28,05-30	30,05-32	32,05-34
9	26,05-28	28,05-30	30,05-32	32,05-34	34,05-36
10	28,05-	30,05-	32,05-	34,05-	36,05-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.  
2 — Top, meşin veya branda bezinden olabilir.

## Grup: 3

## 5 kiloluk gülle atma (Lise erkekler)

## Çizelge: 8

Not	Y A Ş L A R				
	14	15	16	17	18 ve yukarı
1	-3,25	-3,50	-3,75	-4,00	-4,25
2	3,25-3,50	3,51-3,75	3,76-4,00	4,01-4,25	4,26-4,50
3	3,51-3,75	3,76-4,00	4,01-4,25	4,26-4,50	4,51-4,75
4	3,76-4,00	4,01-4,25	4,26-4,50	4,51-4,75	4,76-5,00
5	4,01-4,25	4,26-4,50	4,51-4,75	4,76-5,00	5,01-5,25
6	4,26-4,50	4,51-4,75	4,76-5,00	5,01-5,25	5,26-5,50
7	4,51-4,75	4,76-5,00	5,01-5,25	5,26-5,50	5,51-5,75
8	4,76-5,00	5,01-5,25	5,26-5,50	5,51-5,75	5,76-6,00
9	5,01-5,25	5,26-5,50	5,51-5,75	5,76-6,00	6,01-6,25
10	5,26-	5,51-	5,76-	6,01-	6,26-

- 1 — Her yaştaki çocuğun başarısına göre verilecek notlar baş tarafta gösterilmiştir.

TALİM VE TERBİYE 16/3/1949

DAİRESİ

Sayı: 2-268/4

2473

VALİLİKLERİ

Öğrenci sayısının çokluğu yüzünden her iki devre öğrencilerinin bir dersinde birleştirilmesine

İnkân bulunmayan tek dersaneli ve tek öğretmenli köy okullarında (60) öğrenciye bir öğretmene ve bir dersane sağlanması için gerekli tedbirlere başvurulması icabettir. Bu durum islah edilinceye kadar ekli haftalık ders çizelgesine göre derslerden biri öğleden önce, diğeri öğleden sonra olmak üzere öğretime, geçen yıllarda olduğu gibi, devam edilmesi zaruri görülmektedir.

Çarşamba ve cumartesi hariç olmak üzere diğer günlerin dördüncü saatleri de Tarım-İş çalışmalarına tahsis edilecektir.

Her sınıfta tek öğretmenle haftada (26) sar

Öğrencileri Bir Dersaneye Süğmayan Tek Öğretmenli, Tek Dersaneli ve Bes Sınıflı Köy Okulları İçin Haftalık Ders Çizelgesi

## SINIFLAR

Günler	Saat	Öğleden önce			Öğleden sonra		
		I.	II.	III.	IV.	V.	
Pazartesi	1	Hayat Bilgisi	(Matematik)	(Türkçe)	Matematik	Matematik	
	2	(Hayat Bilgisi)	Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi	Tarih	(Türkçe)	
	3	Türkçe	(Türkçe)	(Hayat Bilgisi)	Türkçe	Türkçe	
Salı	1	Türkçe	(Hayat Bilgisi)	(Matematik)	Coğrafya	(Tabiat Bilgisi)	
	2	(Türkçe)	Türkçe	Türkçe	(Coğrafya)	Tarih	
	3	(Türkçe)	(Türkçe)	Matematik	Türkçe	Türkçe	
Çarşamba	1	Matematik	(Türkçe)	(Hayat Bilgisi)	(Türkçe)	Yurt Bilgisi	
	2	(Türkçe)	Hayat Bilgisi	(Türkçe)	Yurt Bilgisi	(Coğrafya)	
	3	(Türkçe)	(Yazı)	Hayat Bilgisi	(Tabiat Bilgisi)	Ailo Bilgisi	
Perşembe	1	Matematik	Matematik	(Türkçe)	Matematik	(Türkçe)	
	2	Türkçe	(Türkçe)	(Matematik)	Matematik	Matematik	
	3	(Türkçe)	Türkçe	Türkçe	(Türkçe)	Coğrafya	
Cuma	1	Hayat Bilgisi	(Türkçe)	(Türkçe)	(Tarih)	Matematik	
	2	(Türkçe)	Matematik	Matematik	Tabiat Bilgisi	(Tarih)	
	3	(Matematik)	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	
Cumartesi	1	Türkçe	(Türkçe)	(Türkçe)	(Resim-İş)	Tabiat Bilgisi	
	2	Matematik	(Matematik)	(Yazı)	Ailo Bilgisi	(Resim-İş)	
	3	Resim-İş	Resim-İş	Resim-İş	Yazı	Yazı	

1 — Parantez içinde gösterilen derslerde öğrenciler kendi kendilerine meşgul olacaklardır.

2 — Aynı saatlerde gösterilmiş ve aralarına (—) tire işareti konmuş olan dersler bir arada yapılacaktır.

## KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06137

2474

- 1 — Kız Teknik Öğretim Okullarının 1949 yılı teminlik Amerikan, basma, renkli ve beyaz patiska ve tobralko ihtiyaçlarını Sümer Bank İplik ve Dokuma Fabrikaları Müessesesine sağlanacaktır.
- 2 — Her okula ayrılan malzeme cinsi ile miktarı, bunların nereden sağlanacağı I sayılı listede gösterilmiştir.
- 3 — Ayrılan malzemenin depo edildiği yerlerde II sayılı listededir.
- 4 — Köy kadınları gezici kurslarının ihtiyacı olan malzeme de bağlı oldukları okullara ayrılan malzemeden sağlanacaktır.
- 191 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 915 sıra sayılı tamim hükümlerinin bu yılda aynen uygulanmasını ve bazı güçlüklerle karşılaşılrsa keyfiyetin zamanında Bakanlığa bildirilmesini rica ederim.

M. A.

Milli Eğitim Bakanı y.  
Mesleki ve Teknik  
Öğretim Müsteşarı  
R. Uzel

## (I NUMARALI LİSTE)

Kız Enstitüleri	Renkli Patiska				Beyaz Patiska				Alacağı yer						
	Amerikan	Patiska	Patiska	Basma	Dobralko	Amerikan	Patiska	Patiska	Basma	Dobralko	Amerikan	Patiska	Patiska	Basma	Dobralko
Adana İsmet İnönü	11400	1600	1900	10000	3000	11400	1600	1900	10000	3000	Adana Yerli Mallar Pazarı				
Afyon Ali Çetinkaya	5000	550	600	3500	1300	5000	550	600	3500	1300	Eskişehir Kız Enstitüsü.				
Ankara İsmet Paşa	20000	3000	4000	12000	4200	20000	3000	4000	12000	4200	Ankara Yerli Mallar Pazarı				
Antakya	5500	600	700	4000	1400	5500	600	700	4000	1400	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü.				
Antalya İsmet İnönü	5500	600	700	4000	1400	5500	600	700	4000	1400	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü.				
Aydın	6000	700	900	4500	1600	6000	700	900	4500	1600	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü.				
Balıkesir	10000	1400	1600	8000	2700	10000	1400	1600	8000	2700	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat				
Bolu	4000	500	550	3000	1200	4000	500	550	3000	1200	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu				
Bursa Necatibey	12000	1600	1900	10000	3000	12000	1600	1900	10000	3000	İstanbul Beyoğlu Kız Sanat Okulu				

## Kız Enstitüleri

Çankırı	Renkli Patiska		Beyaz Patiska		Dobralko	Alacağı yer
	Amerikan	Patiska	Patiska	Basma		
Çorum	4000	500	550	3500	1200	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Denizli	5000	500	600	3500	1250	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Diyarbakır	7000	900	1100	6000	1800	İzmir Cumhuriyet Kız Lisesi
Edirne	4500	500	600	3500	1250	Diyarbakır Yerli Mallar Pazarı
Elazığ	5000	550	700	4000	1300	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu
Erzurum	7000	1280	1350	6000	2600	Malatya İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Eskişehir	5000	550	600	3500	1300	Erzurum Yerli Mallar Pazarı
Gaziantep	5200	600	750	4500	1400	Eskişehir Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Kadıköy	5500	550	600	3500	1350	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
İstanbul Mithat Paşa	7000	1300	1400	5000	2000	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Nişantaşı	6500	1100	1250	4500	1500	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İstanbul Selçuk	6000	1100	1250	4500	1700	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İsparta	8500	1600	1900	6500	2500	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İzmir Cumhuriyet	4500	500	550	3500	1250	Eskişehir Kız Enstitüsü
İzmir Göztepe	9000	1500	1700	7000	2800	İzmir Yerli Mallar Pazarı
İzmit	6500	900	1000	4000	1700	İzmir Yerli Mallar Pazarı
Kastamonu	5500	550	700	4000	1400	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Kayseri	4500	500	550	3500	1250	Zonguldak Kız Enstitüsü
Kilis	5000	550	650	4000	1300	Kayseri Yerli Mallar Pazarı
Kırşehir	3300	350	500	3000	1200	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Konya	4000	500	550	3500	1250	Kayseri Kız Enstitüsü
Kütahya	5500	560	650	4500	1400	Konya Yerli Mallar Pazarı
Manisa İsmet İnönü	5000	550	600	3500	1300	Eskişehir Kız Enstitüsü
Maras	6500	1000	1200	5000	1700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Malatya İsmet İnönü	5000	600	650	3500	1300	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Mersin	5000	550	600	4000	1350	Malatya Yerli Mallar Pazarı
Samsun	5500	550	650	4000	1400	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Sivas	6000	600	750	4000	1450	Samsun Yerli Mallar Pazarı
Tekirdağ	5000	550	600	4000	1350	Kayseri Kız Enstitüsü
Tokat	5000	550	600	4000	1300	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Trabzon	5000	500	600	4000	1300	Samsun Kız Enstitüsü
Urfa	5500	600	700	5500	1400	Trabzon Yerli Mallar Pazarı
Yozgat	5000	500	600	3500	1300	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Zonguldak	5000	500	600	3500	1300	Ankara Akşam Kız Sanat Okulu
Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Ens.	4000	600	700	4500	1400	Zonguldak Yerli Mallar Pazarı
Erkek Orta Terzilik Okulu	3500	450	550	2500	800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
Yekün	279900	36190	42350	213500	800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
<b>Akşam Kız Sanat Okulları</b>					74150	
Adapazarı	3500	400	500	2400	700	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Akhisar	3500	400	500	2400	700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Amasya	2000	270	270	1800	500	Samsun Kız Enstitüsü
Ankara	6700	1700	2310	5000	1700	Ankara Yerli Mallar Pazarı
Dartın	2500	250	250	1700	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
Bayındır	3000	270	300	1800	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Bergama	3200	400	450	2200	700	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Bilecik	2500	250	260	1800	500	Eskişehir Kız Enstitüsü
Bor	2500	250	250	1800	500	Kayseri Kız Enstitüsü
Bodrum	2500	250	250	1800	500	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Burdur	3000	300	300	1900	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Çanakkale	2500	250	300	1700	500	Eskişehir Kız Enstitüsü
Çorlu	3000	270	300	1800	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Düzce	3000	270	300	1800	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Erzincan	3000	270	300	2000	600	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Eskişehir	3500	400	500	3000	800	Erzurum Kız Enstitüsü
Ereğli (Karadeniz)	4000	450	550	4000	800	Eskişehir Yerli Mallar Pazarı
Gelibolu	2500	250	300	1700	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
Giresun	2700	280	300	1800	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
İnebolu	3000	300	350	1800	600	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
İnegöl	2600	260	290	1800	500	Trabzon Kız Enstitüsü
İstanbul	2700	270	300	1800	550	Zonguldak Kız Enstitüsü
İstanbul Beyoğlu	3500	450	900	3000	1100	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
İstanbul Sarıyer	4500	600	1600	4000	1800	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
İskenderun	2800	300	500	2000	900	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
Kars	1500	200	200	1500	350	İstanbul Yerli Mallar Pazarı
Kırklareli	2700	300	300	1900	550	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Lüleburgaz	3000	300	350	1900	550	Erzurum Kız Enstitüsü
Mardin	2000	200	200	1500	350	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat
Muğla	2500	300	300	1700	500	İstanbul Beyoğlu Akşam Kız Sanat Okulu
Neveşehir	2500	250	350	1800	450	Diyarbakır Kız Enstitüsü
Niğde	2500	250	280	1700	500	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Ödemiş	2500	260	300	1800	550	Kayseri Kız Enstitüsü
Ordu	3000	300	350	2000	550	Kayseri Kız Enstitüsü
	2500	300	300	1900	500	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü

Kız Enstitüleri	Amerikan	Renkli Patis.	Beyaz Bas-Patis. ma	Dobralko	Alacağı yer
Rize	2500	250	300 1800	500	Trabzon Kız Enstitüsü
Safranbolu	2500	250	270 1700	500	Zonguldak Kız Enstitüsü
Sinop	3000	300	400 2100	600	Samsun Kız Enstitüsü
Tarsus	3200	300	500 2200	600	Adana İsmet İnönü Kız Enstitüsü
Tire	3000	300	320 2100	600	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Turgutlu	2800	260	300 1800	550	İzmir Cumhuriyet Kız Enstitüsü
Uşak	3200	400	500 2100	600	Eskişehir Kız Enstitüsü
Yekün	120100	13810	17650 86500	25850	

(2 NUMARALI LİSTE)

## Depo edilecek mağazalar

	Amerikan	Renkli	Beyaz	Basma	Dobralko
Adana mağazasında	45900	5250	6300	35200	11900
Ankara Mağazasında	44700	6700	8610	30500	10850
Diyarbakır Mağazasında	7000	800	900	5200	1750
Erzurum Mağazasında	11200	1250	1400	8400	2650
Eskişehir Mağazasında	32400	3600	4110	24800	7700
İstanbul Mağazasında	106200	14390	18000	80400	27050
İzmir Mağazasında	64000	8030	9420	46400	15600
Kayseri Mağazasında	21500	2360	2630	16800	5450
Konya Mağazasında	5500	560	650	4500	1400
Samsun Mağazasında	18500	1970	2320	13800	4350
Malatya Mağazasında	12090	1830	1950	10000	4150
Trabzon Mağazasında	11000	1150	1350	9100	2500
Zonguldak Mağazasında	20100	2110	2360	14900	4650
Yekün	400000	50000	60000	300000	100000

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

30/III/1949

Sayı: 82/04083

2475

ÖZET:  
"Nebioğlu Çocuk Ansiklopedisi" nin 2. nci fasikülü h.

İstanbul'da Nebioğlu Yayınevi tarafından yayımlanmakta olan "Nebioğlu Çocuk Ansiklopedisi" nin 2. nci fasikülü de ilk fasikül gibi ilkokulların 4 ve 5. sınıfları ile ortaokul öğrencileri için faydalı görülerek 60 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

## HABERLER:

Kars Gazi Ahmet Muhtar Paşa Erkek Sanat Enstitüsünde 1949-1950 öğretim yılı başında başlamak üzere ortaokul mezunları için bir özel tesviyecilik sinesi açılacaktır.

## DÜZELTME:

4/4/1949 tarih ve 532 sayılı Tebliğler Dergisinin 192. nci sayfasındaki, Erkek Orta Sanat Okulları ve Erkek Sanat Enstitülerine ait, imtihan günlerini gösteren cetvelin 1/temmuz/cuma günü hizasında bulunan "Atelye öğretmenleri toplantısı, sınıf geçme sonuçları ilân ve ara verme" cümlesinin bir sütun sola alınıp II. IV. sınıf hizasına getirilerek düzeltilmesi rica olunur.

## YENİ ÇIKAN ESERLER

BÜYÜK FEYLOSOFLAR ANTOLOJİSİ  
(I)

Millî Eğitim Bakanlığı yayımlarından olup Eflatun, Aristo, Epikuros, Lucretius, Cicero, Seneca, Epiktetos, Plotinos, Bacon, Descartes, Pascal gibi başlıca feylosofların hayatlarını anlatmakta ve en mühim eserlerinden bazı parçaları vermektedir. Mehmed Karasan tarafından kaleme alınan "Büyük Feylosoflar Antolojisi I" Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 140 kuruş fiyatla satılmaktadır.

NOTRE-DAME DE PARIS  
(II)

Victor Hugo'nun, bütün dünya dillerine çevrilmiş olan bu ölümsüz eserinin ikinci cildi çıkmıştır. Aynı eserin, Millî Eğitim Bakanlığı klasik serisi içinde çıkan birinci cildi gibi, ikinci cildi de, Nizamettin Nazif Tepedelenlioğlu tarafından dilimize çevrilmiştir.

"Notre-Dame De Paris" nin birinci cildi 230. ikinci cildi 150 kuruş fiyatla, Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satılmaktadır.

TÜRKÇE'DEN FRANSIYZCA'YA  
BÜYÜK LUGAT

Fas: IV

Dr. Ali Süha Delibaşı tarafından hazırlanan ve Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanmakta olan bu değerli eserin dördüncü fasikülü de çıkmıştır.

Birinci fasikülü 100, ikinci fasikülü 120, üçüncü fasikülü 55 kuruş fiyatla satılmakta olan bu değerli sözlüğün dördüncü fasikülü 75 kuruş fiyatla Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satılmaktadır.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFİTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Gilt: 11

18 NİSAN 1949

SAYI: 534

## YÖNETMELİKLER:

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 19 ÖZET:  
Karar tarihi: 15/III/1949 İlkokul yönetmeliğindeki beşinci maddenin değiştirilmesi h.

İlkokul yönetmeliğindeki beşinci maddenin aşağıdaki örneğine göre değiştirilmesi gerekmektedir. Keyfiyetin Yüksek Bakanlık Makamının onanılması sunulması kararlaştırılır.

Madde 5 — Her çocuk on beş yaşını bitirip on altıncı yaşına basıncaya kadar ilkokul öğrenimini tamamlamaya veya bu öğrenime devam mecburdur. On altıncı yaşına giren çocuklardan son sınıfta bulunanların ilkokul öğrenimini bitirmek üzere son sınıfta nihayet bir ders yılı daha kalmalarına müsaade edilir. Daha küçük sınıflarda bulunanlar, on altı yaşına bastıkları ders yılının sonunda veya yeni ders yılının başında okuldan çıkarılır.

15/III/1949

Uygundur

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

## Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 48 ÖZET:  
Karar tarihi: 12/III/1949 Orta derecedeki öğretim kurumlarında görevli genel bilgi dersleri öğretmenlerinin nakilleri hakkındaki 8/V/1947 tarih ve 70 sayılı kararlaştırılan nakil esaslarının 5. inci ve 14. üncü maddelerinin değiştirilmesi h.

Orta derecedeki öğretim kurumlarında görevli genel bilgi dersleri öğretmenlerinin nakilleri hakkındaki 8/V/1947 tarih ve 70 sayılı kararlaştırılan nakil esaslarının 5. inci ve 14. üncü maddelerinin değiştirilmesi hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuzca havale buyurulan 7/II/949 tarih ve 53564-30 sayılı teklif yazısı incelendi, işin gereği düşünüldü:

Orta öğretim okullarının bütün dersleriyle orta derecedeki Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarının ve köy enstitülerinin genel bilgi dersleri öğretmenlerinden nakillerini isteyenlere mahsus nakil esasları Komisyonumuzun 8/V/1947 tarih ve 70 sayılı kararıyla tesbit olunmuş ve bu karar 19/mayıs/1947 tarih ve 434 sayılı Tebliğler Dergisiyle de yayımlanmıştır. Bu kerre, Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün teklifi üzerine, bu kararı-

madde ki nakil esaslarının 5 ve 14 üncü maddelerinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi ve keyfiyetin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne bütün dairelere bildirilmesi ve işbu kararın da, Yayın Müdürlüğü yoluyla, Tebliğler Dergisinde de yayımlanması Komisyonumuzca uygun görüldü. İş, Bakanlık Yüksek Katının Onamlarına sunulur.

Müsteşar M. Tek. Öğ. Müsteşarı a. T. K. B.  
B. Kadırgan A. Aker E. Saraç  
Y. Ö. G. M. Ö. Ö. G. M. İ. Ö. G. M.  
H. Akverdi H. Arduç Y. K. Köni  
G. S. G. M. E. E. ve M. G. M. Z. İ. M.  
N. Adil Erhman H. Z. Koşay I. Erkal

Kabul

12/III/1949

Millî Eğitim Bakanı

Tahsin Banguoğlu

Madde 5 — Yeni tayin edilen veya kendi arzusuyla bir yere nakledilen öğretmenler, bir ders yılını geçirmeden nakil isteğinde bulunamazlar. Ancak 6. nci maddesinin A fıkrasındaki özeğin gerçekleşmesi halinde müraacaat, zamana bağli değildir. Madde 14 — Becayış dileklerinin yerine getirilmesinde aşağıdaki esaslar gözönünde bulundurulacaktır:

a) Becayışlar ancak asil öğretmenler arasında yapılır.  
b) Öğretmenlerimizin uhdelilerindeki derslerin kanuni hadlerinde bulunması esastır. Bu sebeple becayiş isteğinde bulunan öğretmenlerin, bunlardan birisinin ayrılması halinde, dersleri mahallen tevzi edilecek durumda ise, becayiş yapılamaz.

## GENELGELER:

ORTA ÖCRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 23/III/1949

Sayı: 51585/2

2476

Okul dışından lise bitirme imtihanlarına alınanların askerlik kampları hakkındaki Genelkurmay Başkanlığının 10/III/1949 tarih ve IV üncü Şube: 20170 sayılı yazılarının örneği aşağıya çıkarılmıştır. Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

GENELKURMAY BAŞKANLIĞI 10/III/1949

IV. Şube ÖZET:

Sayı: 20170

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA  
12/Şubat/1949 gün ve Orta Öğretim Genel Md. 2616 sayılı yazıyla:

1 — Okul dışından lise bitirme imtihanına istekli olup kamp yapmamış olanlar, Millî Savunma

dersinden imtihana girmeğe ve kamp yapmağa mecburdurlar. Ancak, Bakanlar Kurulu kararıyla kampların kaldırıldığı yıllarda imtihana girenlerin kamp yapmayacakları tabiidir.

2 — Okul dışından lise bitirme imtihanına girenlerden askerlik hizmetlerini yapmış olanlar, Millî Savunma dersinden imtihana tabiidirler fakat kamp yapmazlar. Diledikleri takdirde Yedek Subay okuluna gönderilirler.

3 — Okul dışından lise bitirme imtihanına girenlerden lisenin diğer sınıflarında 1945 basımlı yönetmeliğe göre 1. veya 2. sınıfların birinde kamp yapanlar, 1947 basımlı yönetmelikte kamp süresi 30 gün olduğundan, bu müddeti tamamlamaya mecbur tutulurlar. Kampların yapılmadığı yıllarda bu mecburiyet varit olamaz.

4 — Aynı tarzda imtihana girmiş öğrencilerden lisenin 1 ve 2. sınıfında 1945 basımlı yönetmeliğe göre kamplarını tam olarak yapanlar Millî Savunma imtihanına tabi tutulurlar, fakat kamp yapmazlar. Arzederim.

Genelkurmay Başkanı y.  
Orgeneral  
İmza okunamadi

ORTA ÖCRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 18/III/1949

Sayı: 51/4876

2477

28/IX/1948 tarih ve 2297 sayılı genelgeye ektir: Meslek ve sanat okullarından okullarımıza naklen gelen öğrencilerin kayıt ve kabullerinde tereddüde düşüldüğü anlaşıldığından durumun aşağıda gösterilen şekilde açıklanması faydalı görülmüştür.

1 — a) Lise ve ortaokullarda bir yıl sınıfta kaldıktan sonra meslek veya sanat okullarına karşılıklı veya daha aşağı sınıfa kaydolunan ve yıl sonunda yalnız meslek derslerinden sınıfta kalan,

b) Meslek veya sanat okullarında meslek derslerinden sınıfta kaldıktan sonra lise ve ortaokullarda kaydolundukları karşılıklı veya daha aşağı sınıflarda sınıfta kalan öğrenciler belgeli sayılmayacak ve kaldıkları sınıfa bir yıl daha devam ettirileceklerdir.

2 — Meslek veya sanat okullarında kültür derslerinden iki yıl aynı sınıfta kalan öğrencilerle birinci maddenin a ve b bentlerinde yazılı öğrencilerden meslek ve sanat okullarında kültür derslerinden sınıfta kalanlar belgeli işlemine tabi tutulacaklardır.

3 — "Belge imtihanı" Orta Öğretim okullarına mahsus bir imtihan olduğundan ikinci maddeye göre belgeli olan öğrenciler lise ve ortaokullarda belge imtihanına almazlar. Bu gibi öğrencilerden lise ve ortaokullarda devam etmek isteyenler ertesi yıl karşılıklı sınıflardan daha yukarısına

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55