

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 81/12448

7/IX/1949

2586

ÖZET:
İdari değişiklikler h.

Yapılan idari değişiklikler hakkında İçişleri Bakanlığında alınan 15/VIII/1949 tarih ve 8916 sayılı genelge aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

İÇİŞLERİ BAKANLIĞI

15/VIII/1949

İller İd. Gn. Md.

ÖZET:

2. Ş. Md. Teşkilat Yapılan idari değişiklikler h.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

1 — 19/7/1949 gününden itibaren:

A — Sınop İli Boyabat ilçesi merkez bucağının Bektaş köyüne bağlı Ömer mahallesi (Ömerköy),

B — Muğla İli Fethiye ilçesi Kemer Bucağının Atlıdere köyüne bağlı Kayabaşı mahallesi (Kayabaşı),

C — Malatya İli Doğanşehir ilçesi merkez bucağının Kelalil köyüne bağlı Şartırobası mahallesi (Şartırobası),

D — Afyon İli Emirdağ ilçesi merkez bucağının Yüreğil köyüne bağlı Emirîn mahallesi (Emirîn),
E — Niğde İli Çamardı ilçe merkezi Maden Belediyesinin Berektili mahallesine bağlı Elekgözü parçası (Elekgözü),

F — Balıkesir İli Erdek ilçesi Marmara bucağının Asmalı köyüne bağlı Saraylar mahallesi (Saraylar),

G — Samsun İli Çarşamba ilçesi merkez bucağının Yukarıdikencik köyüne bağlı Aşağıdikencik mahallesi (Aşağıdikencik),

H — Kırşehir İli Çiçekdağ ilçesinin Kabaklı köyüne bağlı Aci mahallesi (Aci),
adları ile köy haline getirilmiştir.

I — Malatya İli Kahta ilçesi Narince bucağına bağlı Kerkâh ve Kergüdan köylerinin tüzelkişilikleri kaldırılarak birleşmek suretiyle (Köriskil) adı ile yeniden köy haline getirilmiştir.

J — Sivas İli Şarkışla ilçesi Deliilyas bucağına bağlı (Kanak) ve (Ebesil) köyleri aynı ilcenin merkeze bucağına Afyon İli Dinar ilçesi Boşamçık bucağına

L — Konya İli karaman ilçesi İlisira bucağına bağlı (Pınarbaşı) köyü, aynı ilcenin merkez bucağına, M — Elazığ İli Sivrice ilçesi İringil bucağına bağlı (Samalıt), (Cüge) ve (Uslu) köyleri, aynı ilcenin merkez bucağına, bağlanmıştır.

N — İçel İli merkez ilçesi Elvanlı bucağına bağlı (Seğmenli) köyünün tüzelkişiliği kaldırılarak mahalle halinde aynı bucağın (Tece) köyüne bağlanmış ve idari bağlılıkları da adı geçen ilcenin merkez bucağına çevrilmiştir.

İçişleri Bakanı y.
İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 81/12452

7/IX/1949

2587

ÖZET:

"Altın Armutlar" adlı eser h.

Balıkesir Necati Eğitim Enstitüsü uygulama öğretmeni Emine Özgür tarafından yayımlanan "Altın Armutlar" adlı eserin 20 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir. Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

BAKANLIK YAYINLARI

RUHBİLİM

İstanbul Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü Doçentlerinden Doktor Refia Şemin'in Doktor Paul Guillaume'den dilimize çevirdiği "Ruhbilim" eseri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanarak satışa çıkarılmıştır.

Ruhbilimin konu ve metodlarını; fizyolojik ve ruhbilimsel olayların, alışkanlıkları, irade, inanç, zekâ ve diğer ruhbilimsel hadiseleri inceleyen bu çok değerli büyük eser, Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 470 kuruş fiyatla satılmaktadır.

Öğrenciler kadar öğretmenleri de ilgilendiren bu mühim eseri herkese tavsiye ederim.

RUY BLAS

Türk tercüme edebiyatına Cyrano de Bergerac gibi olmaz bir eser kazandıran Sabri Esat Siyavuşgil, bu defa, Victor Hugo'nun "Ruy Blas" nı da, yine münzam olarak dilimize çevirmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı tercüme bürosunca, değerlilik te'lif hakkıyla mükâfatalandırılan bu eser, Fransız klâsiklerinin 155 incisi olarak, Millî Eğitim Bakanlığı yayınları arasında 130 kuruş fiyatla çıkarılmıştır.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.



SAYI: 556

19 EYLÜL 1949

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 30

ÖZET:

Karar tarihi: 16/IV/1949 "Erkek İzçiler Yönetmeliği" h.

Bakanlığımız Beden Eğitimi ve İzçilik Müdürlüğüne hazırlanıp ilgililerden kurulan bir komisyon tarafından incelenen "Erkek İzçiler Yönetmeliği" dair emre de incelenerek uygun görülmüş ve Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur

7/IV/1949

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

ERKEK İZÇİLER YÖNETMELİĞİ

Bölüm: I.

(İzçiliğin amaçları, izci sözü ve türesi, yavru kurt türesi, İzçiliğin basamakları, selâmlama.)

Madde 1 — İzçiliğin Amaçları:

İzçilik teşkilatına katılan çocuk veya genci;

a) Yurduna ve Milletine bağlı, bütün insanlara karşı dürüst ve iyi duygulu, arkadaş canlı, davranışlarında nazik, neşeli, saygılı, şefkatli ve disiplinli;

b) Kendine güvenen, sorumlu işler almağa istekli ve hazırlıklı, görevini her şeyin üstünde tutan,

c) Kendinin ve başkalarının sağlığını koruyan ve çevresinin sağlık şartlarını düzeltmeğe çalışan;

d) Öğrenmeğe, pratik hayatın gerektirdiği bilgi ve becerikleri kazanmağa hevesli, çalışkan,

e) Tabiat ve kültür eserlerini seven ve koruyan bir insan olarak, yetiştirilmektir.

Madde 2 — İzci Sözü:

"Vatanıma karşı vazifelerimi yerine getirmek, Başkalarına her zaman yardımda bulunmak, İzçilik Türesine (1) uymak,

Kendimi bedence sağlam, fikirce uyanık ve al-lakça dürüst tutmak için,

Elimden geleni yapacağıma şerefim üzerine söz veririm"

Madde 3 — İzci Türesi:

1 — İzci sözünün eridir, şeref ve haysiyetini her şeyin üstünde tutar,

2 — İzci yurduna, milletine, ailesine ve komutanlarına sadıktır,

3 — İzci başkalarına yardımcı ve yaralı olur,

4 — İzci herkesin arkadaşı ve bütün izçilerin de kardeşidir,

5 — İzci herkese karşı naziktir,

6 — İzci hayvanları ve bitkileri sever ve korur,

7 — İzci büyüklüğünün sözünü dinler, küçüklerini sever ve korur,

(1) Yavru Kurtlar "yavru kurt türesine"

8 — İzci cesurdur. Her türlü şartlar içinde neşeli ve güler yüzlüdür,

9 — İzci tutumludur,

10 — İzci fikir, söz ve hareketlerinde açık ve dürüstür,

Madde 4 — Yavru Kurt Türesi:

1 — Yavru Kurt, İzcinin izinde gider,

2 — Yavru Kurt çalışmalarında, bıkmalık ve bezginlik göstermez, elinden gelen her şeyi yapar.

Madde 5 — İzçiliğin Basamakları:

İzçiler yaşlarına göre, aşağıdaki basamaklarda yer alırlar:

1 — 9-12 yaşındaki erkek çocuklar yavru kurt,

2 — 13-20 yaşındaki erkek çocuklar izci,

3 — 20 yaşından yukarı olan gençler, ergin izci,

Madde 6 — İzçilik örgütüne giriş şartları:

1 — Her türlü izçilik faaliyetlerine katılabileceğine dair, velisinden izin kağıdı getirmek,

2 — Sıhhatli olmak, (doktor raporu ile belgelenir)

3 — İzçiliğe ait ilk bilgilere sahip olmak,

4 — Davranışlarıyla oymak kurulunda iyi etki bırakmak,

Madde 7 — Selâmlama:

İzçiler, izci üniforması giymiş veya izci rozeti takmış olan kimseleri, Büyüklüğünü veya tanıdıklarını rütbe ve sıraya bakmadan selâmlarlar,

Millî bayrak, veya Sancak geçerken, veya serene çekilirken, Devlet Başkanları geçerken, İstiklâl marşı çalınır veya söylenirken, cenaze geçerken, saygı duruşu olarak selâm verirler.

a) Yavru Kurt Selâmı:

Selâm sağ el ile verilir, sağ elin başparmağı yüzük parmağı üzerine kavuşturulur, küçük parmak yunulur, işaret parmağı ile orta parmak gergin ve açık olarak viziye kenarına götürülür. Baş selâm verilecek yöne döndürülür. (Şekil: 1)

Sivil kıyafette veya başında şapka bulunmayan yavru kurtlar ellerini aynı vaziyette omuz hizasına kadar kaldırarak selâm verirler.

b) İzçilerin Selâmı:

Sal elin başparmağı küçük parmağın üzerine kavuşturulur, diğer parmaklar bitişik ve gergin tutulur, el şapkanın kenarına götürülür, baş selâm verilecek yöne döndürülür. (Şekil: 2)



Şekil: 1



Şekil: 2

Sivil kıyafette olan veya başında şapka bulunmayan izçiler ellerini aynı vaziyette omuz hizasına kadar kaldırarak, elleri boş bulunmayanlar başlarını selâm verilecek yöne çevirerek selâm verirler.

Oturular selâm vermek için ayağa kalkarlar, ayakta duranlar esas vaziyeti alırlar.

Topluca bir yerde istirahat eden veya yürüyüş kolunda olan izçiler selâm vermezler, yalnız başlarında bulunan birlik komutanı selâmlar, amire takdim edilmek üzere "dikkat" komutu verilirse izçiler oldukları yerde ayağa kalkarak esas vaziyeti alırlar.

Geçit resimlerinde izçiler ellerini yanlara yapıştırmak ve başlarını selâm verilecek şapka döndürmek suretiyle, (takımbaşları, başlarını da çevirmezler) oymakbaşları elle selâm verirler.

Selâm verirken bakışlar tabii olmalı ve yüzde tebessüm belirmelidir.

Bölüm: II.

(Kuruluş, İzci komutanlarının seçimi, İzçilik yönetim kurulları),

Madde 8 — Kuruluş: (Şekil: 3)

1 — Oba: En küçük izci birliğidir. 8 izciden teşekkül eder. Komutanı Obabaşdır.

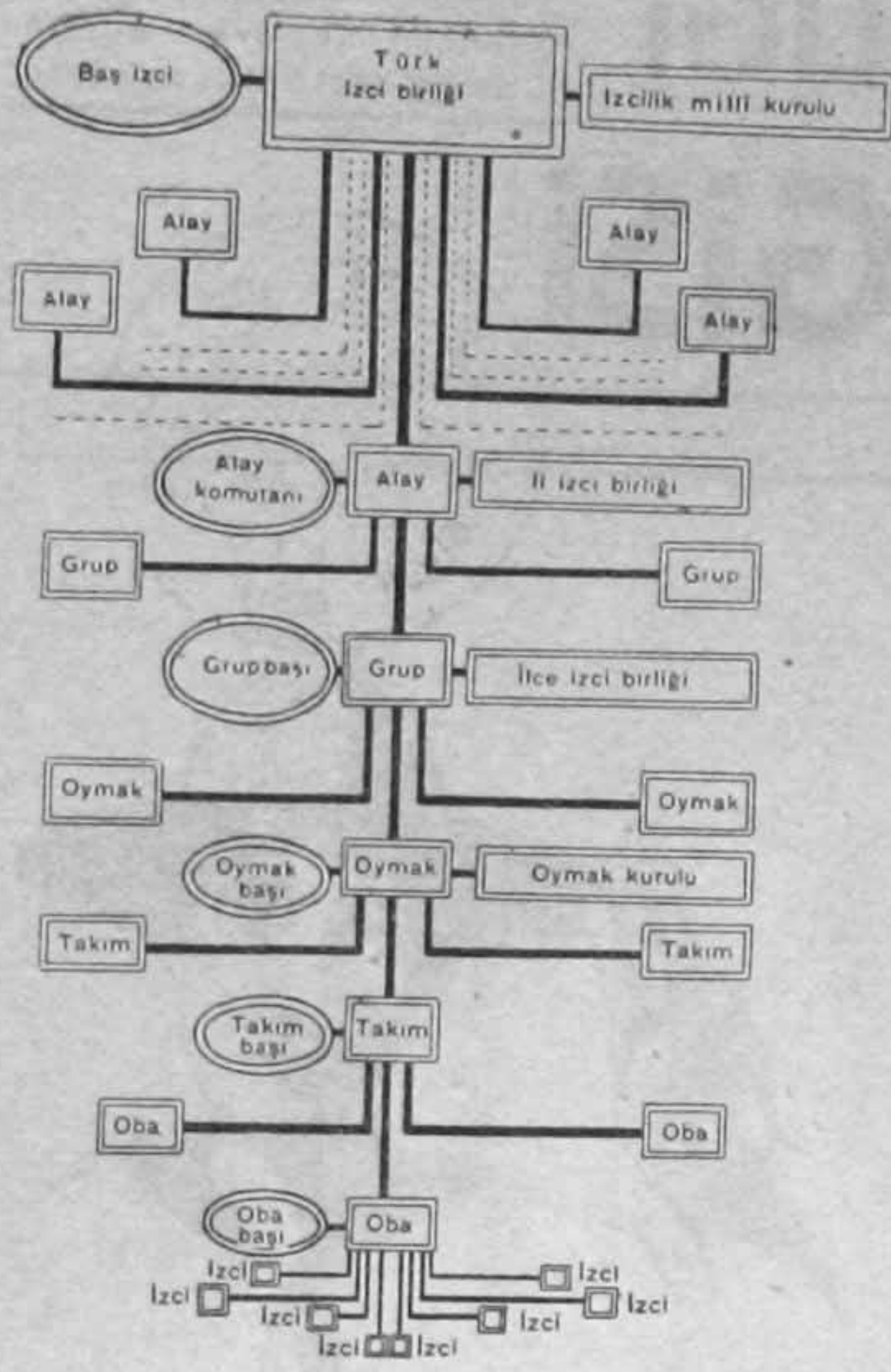
2 — Takım: Üç obadan teşekkül eder. Komutanı, Takımbaşdır. Takımın ayrıca iki borucu ve iki trampetçisi bulunur.

3 — Oymak: Üç takımdan meydana gelir. Komutanı, Oymakbaşdır. Ayrıca, biri Türk Bayrağını, diğeri oymak filâmasını taşıyan iki bayrakçısı vardır. (Bir okul içindeki bütün takımlar okulun oymağına bağlıdır.)

4 — Gurup: Üç oymak birleşerek bir Gurupu teşkil eder. Komutanı, gurup başdır.

bü-
arti
inci
ör-
aire
ha-
1)işa-
üze-
rinde

TÜRK İZCİ TEŞKİLATI



Şekil: 3

5 — Alay: Üç grup birleşerek bir alaya meydana getirir, komutanı, Alay Komutanıdır.

6 — Türk İzciler Birliği: Bütün alayların birleşmesiyle meydana gelir. Komutanı, Başizcidir.

Madde 9 — İzci komutanlarının seçimi:

1 — Obabaşı: Bir obaya teşkil eden 8 izci, aralarından birini obabaşı olarak seçerler. Yardımcısını Obabaşı kendisi seçer.

2 — Takımbaşı: Obabaşları tarafından, kendi aralarından seçilir. Yardımcısını kendisi seçer.

3 — Oymakbaşı: Oymakbaşı, kursu görmüş öğretmenler arasından okul müdürü tarafından seçilir ve adı Bakanlığa bildirilir. Yardımcısını kendisi seçer. Kurs görmüş öğretmen yoksa, seçilen öğretmen en kısa zamanda kursa tabi tutulur.

4 — Grupbaşı: Grupbaşı, oymakbaşıları tarafından, kendileri arasından seçilir.

5 — Alay komutanı: Grupbaşıları arasında Bakanlıkça seçilir.

6 — Başizci: Milli Eğitim Bakanlığınca tarafından seçilir.

Madde 10 — İzcilik Yönetim Kurulları:

a) Okul oymak kurulu: Oymağın mensup olduğu okulun, Okul-Aile Birliği yönetim kurulundan seçilen iki veli üye ile bir öğretmen ve Oymakbaşından teşekkül eder. (Okul-Aile Birliği bulunmayan okullarda sınıf öğretmenlerinden ikisi seçilir.) Okulun Müdürü veya Başöğretmeni bu kurulun tabii üyesidir. Kurul, en az ayda bir defa toplanır. Oymağın gelişmesini sağlar, geziler ve kamplar tertipler, oymağın ihtiyaçlarını giderecek tedbirler alır, diğer oymaklarla münasebet kurar. Bir yıllık yapılan faaliyetlerin sonucunu ve oymak izci sayısını bir raporla Ekim ayı içinde Bakanlığa bildirir.

b) İlçe İzci Kurulu: Okul oymak kurulları üyelerince seçilen 5 kişilik bir kuruldur. Orta dereceli okulların en kıdemli Müdürü, bu okullar bulunmayan ilçe'lerde ise, Milli Eğitim Memuru bu kurulun tabii üyesi ve kurucu organdır. Bu kurul aralarından gizli oyla bir başkan, bir sekreter, bir de kasadar seçer. Kurul, ilçe içindeki izciliğin gelişmesini sağlar, komşu ilçe izci birlikleriyle anlaşarak

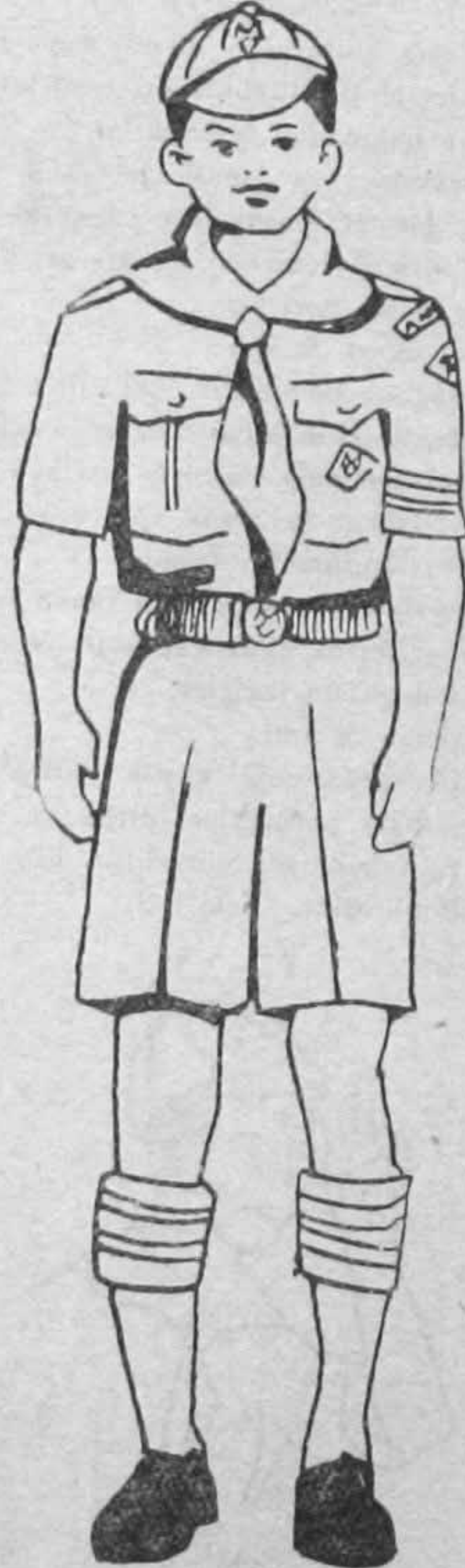
karşılıklı geziler tertipler, kamplar kurar, gelir kaynakları arar. İlçe İzci Kurulu Başkan dilerse grupbaşı gibi elbise giyebilir. Başkanlıktan ayrıldıktan sonra da isterse aynı izci elbisesini giymeğe devam eder. İlçe İzci Kurulu ayda bir defa toplanır. Bir yıllık faaliyet sonucunu bir raporla ekim ayı içinde Bakanlığa bildirir.

c) İl İzciler Kurulu: İl merkezindeki okul oymak kurulları tarafından seçilen 5 kişilik bir kuruldur. Milli Eğitim Müdürü bu kurulun tabii üyesi ve kurucu organdır. Bu kurul, aralarından gizli oyla bir Başkan, bir sekreter, bir de kasadar seçer. Kurul, izciliğin il içindeki gelişmesini sağlar, geziler tertipler, birlikte kamplar açar. İl İzci Kurulu Başkan dilerse grupbaşı kılığında giyinebilir. Başkanlıktan ayrıldıktan sonra da isterse izci elbisesi giymeğe devam edebilir. Kurul, ayda bir toplanır. Bir yıllık faaliyet sonucunu bir raporla ekim ayı içinde Bakanlığa bildirir.

d) İzcilik Millî Kurulu: 4 senede bir, il ve ilçelerden gelecek temsilcilerle Milli Eğitim Bakanının davet edeceği kimselerden müteakkil genel kurul tarafından seçilen 7 kişilik bir kuruldur. Başizci bu kurulun tabii üyesidir. Bu kurul yılda iki defa toplanır. Türkiye'deki izciliğin gelişmesini sağlar, Dünya izcilik olaylarını takibeder, Milletlerarası kamp'lara ve gezilere katılmak için imkânlar araştırır. Uluslararası izcilik kongrelerine katılacak temsilcileri seçer. Bir yıllık faaliyeti bir bülten ile ocak ayında yayar.

Bölüm: III.

[Kıyafet (yavru kurt, izci, ergin izci, birlik komutanları), teçhizat (izcinin ve oymağın), defter-



Şekil: 4

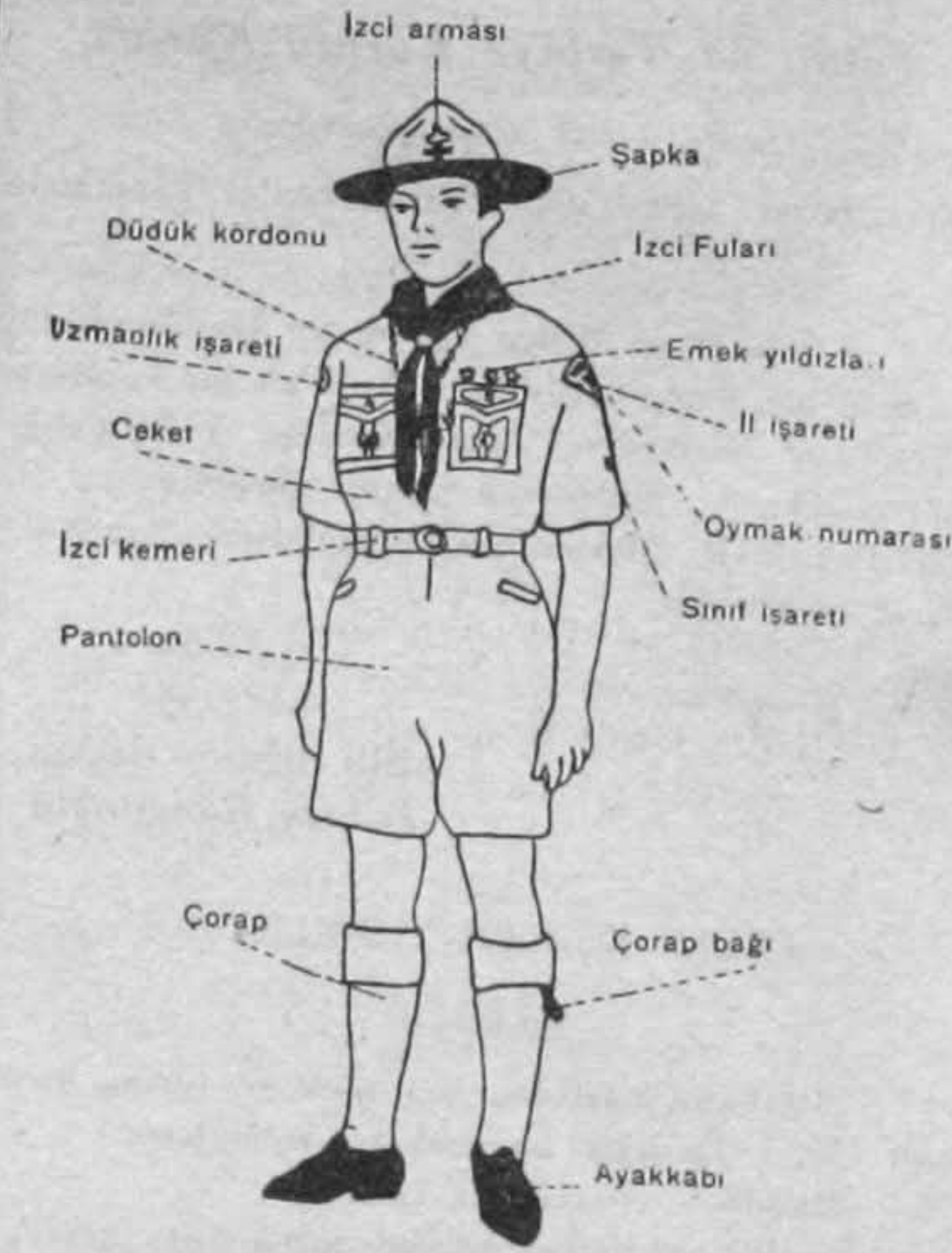
ler, sınıf işaretleri, emek yıldızları, rütbe işaretleri] Madde 11 — Yavru Kurtların kıyafetleri: (Şekil: 4)

a) Dış gömleği: Haki
b) Pantolon: Koyu renk kısa pantolondur.
c) Fular: Oymağın renginde (bir düğüm yapılarak veyahut fular halkası ile bağlanır.)

d) Kep: Lacivert, dikilerine sarı şerit geçirilmiş, önünde kırmızı kumaştan bir kurtbaşı arması bulunan vizierli keptir.

e) Belkemer: Yanları halkalı, çakı ve saire asmak için çengelleri bulunan kurt başlı bir demir toka ile tokalanan kayıştan yapılmış bir kemerdur.

Madde 12 — İzcilerin kıyafetleri: (Şekil: 5)



Şekil: 5

a) Dış gömleği: Haki renkte sağlam yerli kumaştan devrik yakalı, göğsünde kapaklı iki cep bulunan, yaka uçları ve cep kapakları düğmeli, kendi kumaşından apoletli ve apolet uçları düğmeli bir ceketdir.

Kolları muhite ve mevsime göre kısa veya uzun olabilir.

b) Pantolon: Dizkapağından 4 parmak yukarda haki yünlü veya keten kumaştan, yanlarda ve arkada ikiser cebi bulunan kısa pantolondur. (Arkadaki cepler üstten kapaklıdır.)

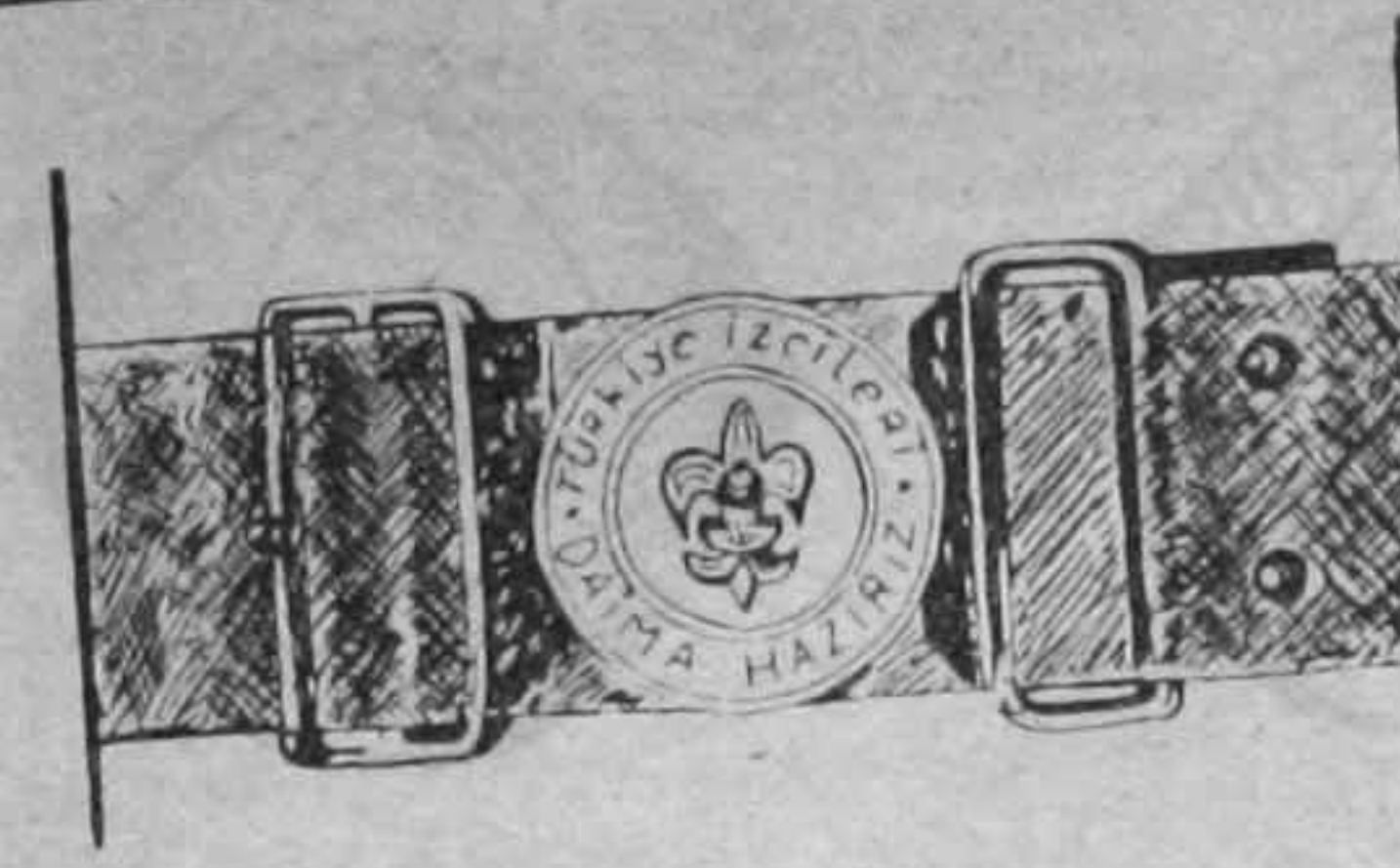
c) Kışlık pantolon: Haki parçaları kemerli uzun pantolondur. (1 aralık ile 15 mart arasında giyilebilir.)

d) İzci Kaputu: Haki veya kahverengi renkte yanlarda avcı biçiminde cepleri bulunan kısa kaput. (Gocuk)

e) Fular: Yünlü kumaş veya seten lüksten oymağın renginde 80x80 Cm. boyutunda bir kareden diyagonal kesilmiş üçgen şeklindedir. Memleket dışı gezilerle Milletlerarası izci kamplarına katılmalarda kenarları 4 Cm. beyazla çevrili kırmızı fular kullanılır.

f) Belkemer: Yanları halkalı, çakı ve saire asmak için kancaları bulunan bir kemerdur. Özel bir toka ile bağlanır. Tokanın ortasında izci arması vardır, kenarında "Türkiye İzcileri Daima Hazır" yazıdır. (Şekil: 6)

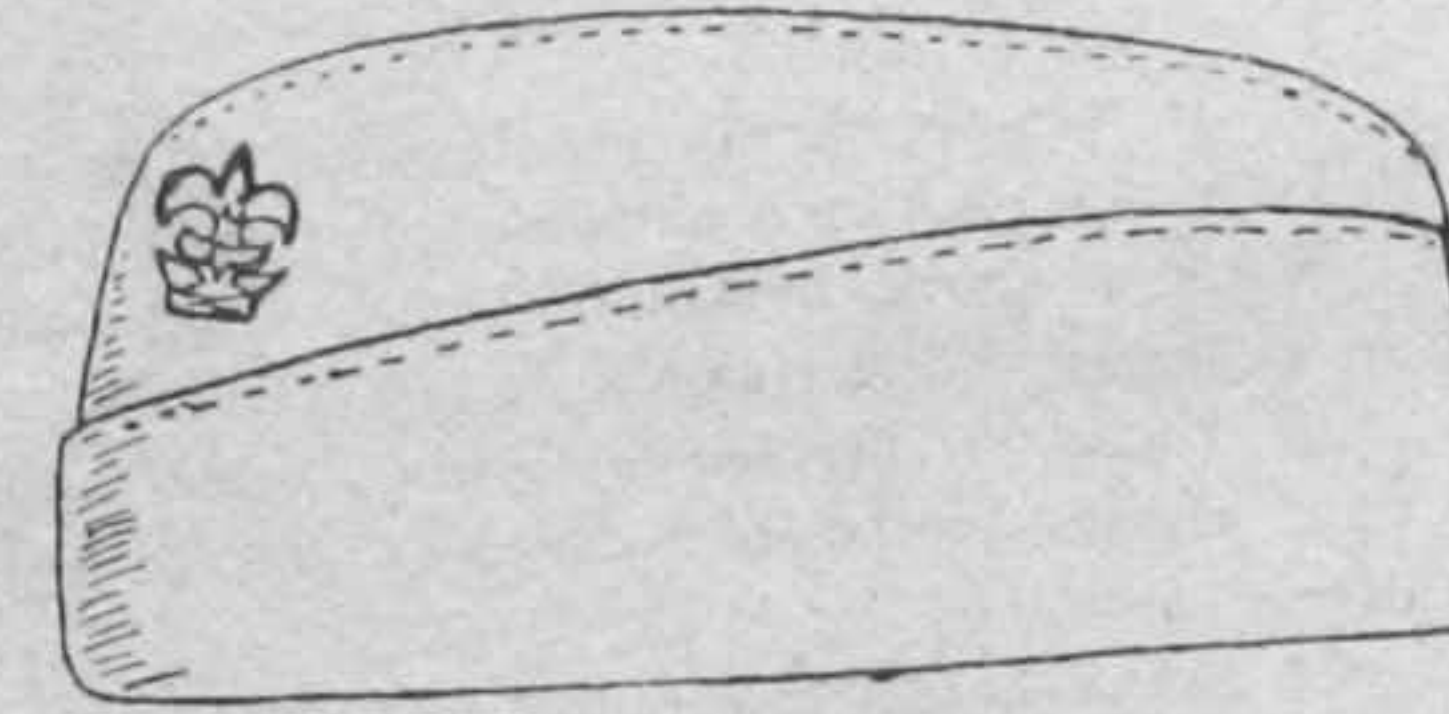
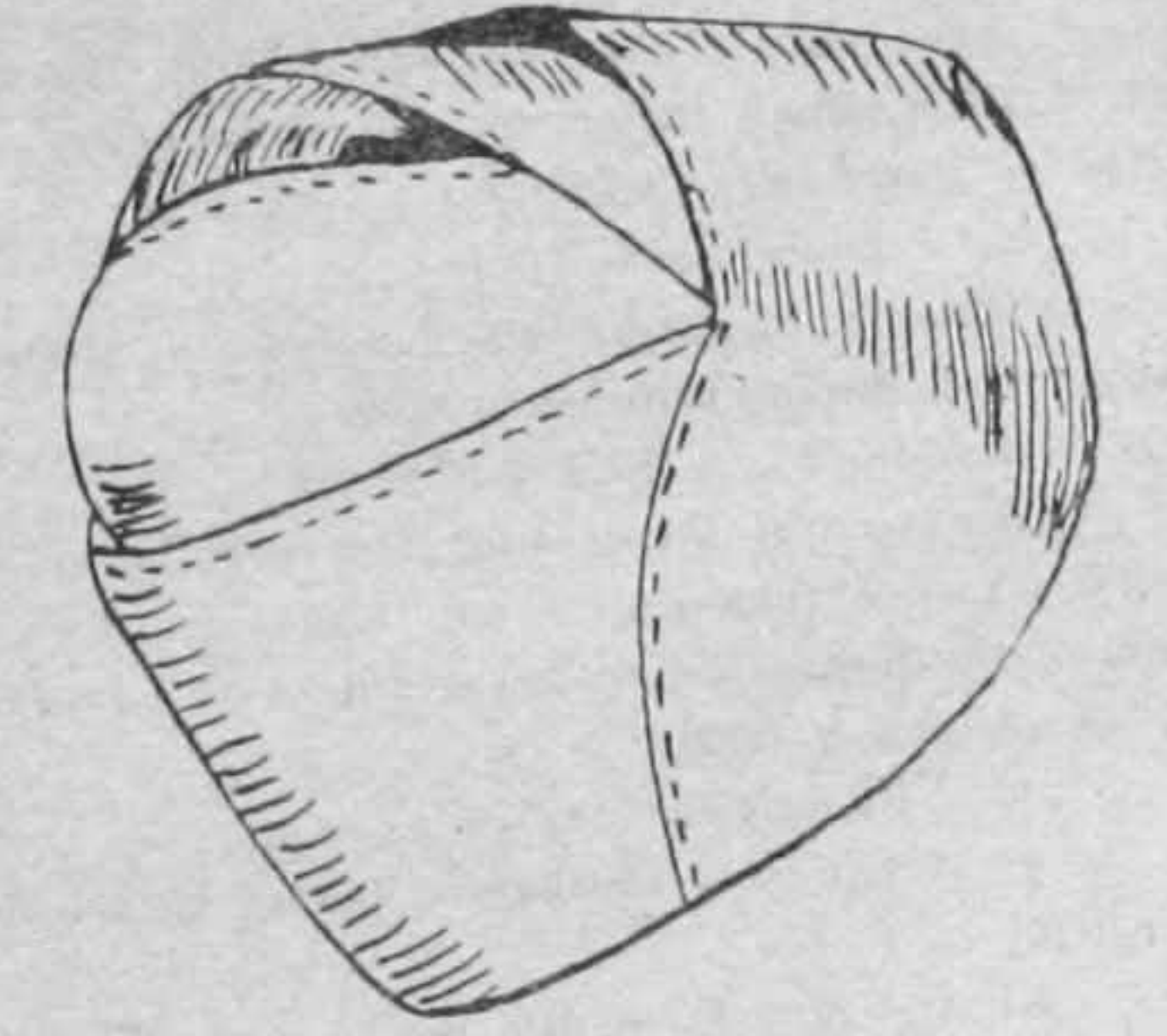
g) Çorap veya konç: Haki, gri veya kahverengi düz çorap üstü 6 Cm. kıvrımlıdır. (Ayakkabının üzerine devrilmek üzere ayrıca soket giyilebilir.)



Şekil: 6

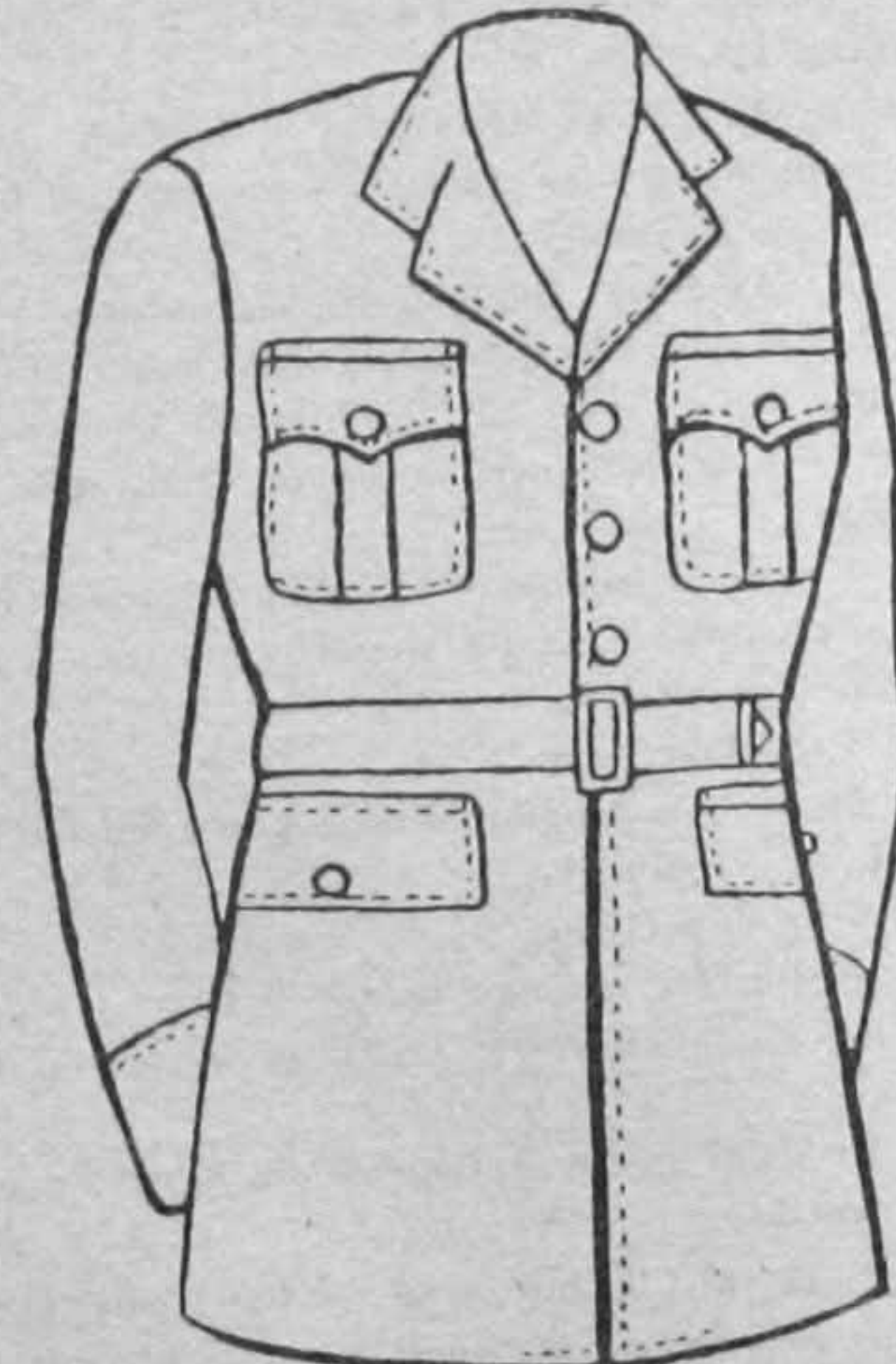
h) İskarpin veya fotin: Sade görünümlü siyah veya kahverengidir.

i) Kep: Haki izci ceketini kumaşından ordu tipi keptir. (Şekil: 7) (Geniş kenarlı haki izci şapkası da giyilebilir.)



Şekil: 7

Madde 13 — Ergin izci: Her hususta izci gibi giyinirler, yalnız apoletleri yeşildir.



Şekil: 8

Madde 14 — Birlik komutanlarının kıyafetleri:

1 — Obabaşı ve Obabaşı yardımcısı: izci kılığındadır.

2 — Takımbaşı ve yardımcısı: izciler arasından seçilmiş ise izci kılığında, oymakbaşı aynı zamanda takımbaşı ise oymakbaşı kılığındadır.

3 — Oymakbaşının kıyafeti:

a) Ceket: haki, belden kemerli, göğüslerinde üstten iki cep, yanlarda üstten kapaklı, iki cep bulunan apoletsiz açık yakalı ceketdir. (Sobay Ceketini) (Şekil: 8) düğmeler adı kemiktir.

b) Pantolon: dizkapağından 4 parmak yukarda, ceket kumaşından veya haki fitilli kadife veya ketenden yapılmış, yanlarda iki, arkada üstten kapaklı iki cebi bulunan kısa pantolondur. (Kış için paçaları kemerli uzun pantolondur.)

c) Gömlek: Haki veya gri gömlek,

d) Boyunbaşı: Haki,

e) Çorap: Haki veya kahverengi spor çorap,

f) İskarpin: Kahverengi veya siyah,

g) Çorap bağları: Ortasında 3 Cm. genişliğinde püskülü bulunan yeşil bir bağdır. Püskül çorabın yanından ancak 2 Cm. görünecektir.

h) Kep: Ceket kumaşından ordu tipi keptir. (Geniş kenarlı haki izci şapkası da giyilebilir.)

(Oymakbaşı, kamplarda, tatbikatlarda, yürüyüşlerde izci gibi de giyinebilirler. Bu takdirde elbise ve teçhizatı tamamıyla izci kılığında olup, fuların arkaya gelen köşesinde beyaz izci arması bulunur. Armanın büyüklüğü 6 Cm. kutturmalıdır.)

4 — Grupbaşı: Oymakbaşı kılığındadır. Yeşil boyunbaşı takar, izci kılığında takacağı fuların arkasında yeşil izci arması bulunur.

5 — Alay komutanı: Oymakbaşı kılığındadır. Yeşil boyunbaşı takar, izci kılığında takacağı fuların arkasında beyaz ay yıldız bulunur.

6 — Başizci: Oymakbaşı kılığındadır. Yeşil boyunbaşı takar. İzci kılığında takacağı fuların arkasında etrafı defne yapraklarıyla çevrili ay yıldız bulunur.

Madde 15 — İzcilerin teçhizatı:

Sırt çantası, ekmeğe torbası, matra, çakı, ip, düğüm, tabak, kaşık, çatal, su bardağı, battaniye.

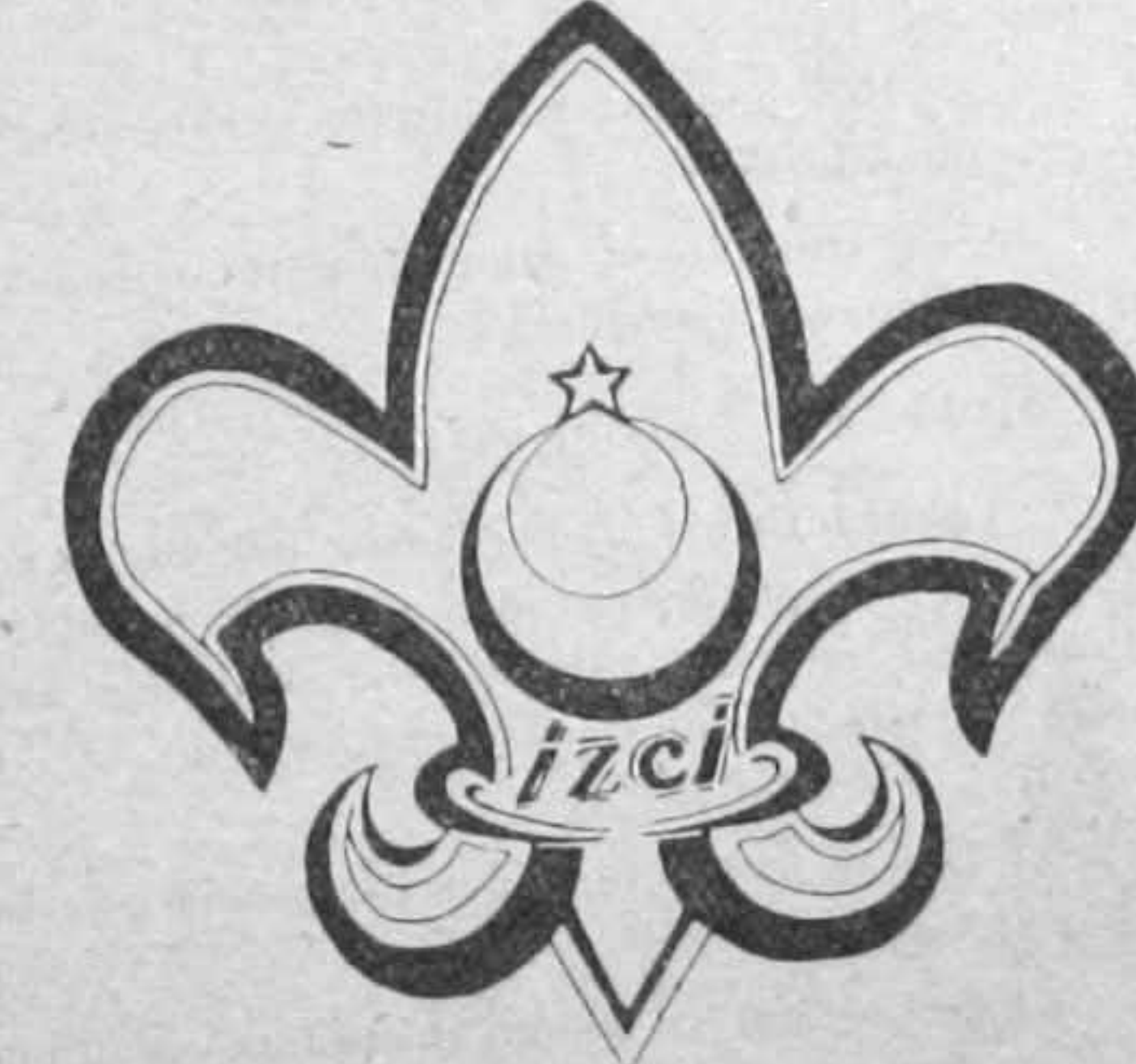
Madde 16 — Oymağın teçhizatı:

Türk Bayrağı, izci filâması, trampet, boru, çadır, gemici feneri, yemek pişirme kablaları, kova, işaret filâmaları, büyük ipler, kürek, kazma, balta, sıhhiye çantası (kızıl model) izci arabası, portatif bayrak direği.

Madde 17 — Oymakta tutulacak defterler:

Künye defteri, imtihan neticeleri defteri, kamp defteri, gezi defteri, demirbaş eşya defteri, gelir gider defteri, gelen giden yazılar defteri, senet dosyası, ziyaretçi defteri, eşya dağıtım defteri, karar defteri, zimbah makbuz koçam.

Madde 18 — Sınıf İşaretleri



Şekil: 9

a) Acemi izci: Ceketin sol cebi üzerine haki kumaşa işlenmiş kırmızı izci arması takar. (Şekil: 9)

Kep veya şapkasında kokart yoktur. Sol omuz dikisinin altında il ve oymak işaretini taşır ve omuz dikisinin üzerine oba renklerini gösteren ve en çok 10 Cm. uzunluğunda ve 1,5 Cm. genişliğinde o'lan kordele takar.

(İl ve oymak işaretleri: kenarları 6 Cm. olan bir üçgen, sivri ucu aşağı gelmek üzere dikilir. Üzerine oymağın bulunduğu ilin adı ve bunun altına da oymağın il oymakları arasında almış olduğu numara yazılır. Zemini ve üzerine işlenecek ipliğin rengi il izci kurulları tarafından seçilir. Bir ilde bulunan bütün izci oymakları bu renkleri almağa mecburdur.) (Şekil: 10)



Şekil: 10

b) İkinci sınıf izci: Acemi izcinin taktığı bütün işaretleri kep veya şapkasına madeni izci kokartı takar. Sol kol dirseğinin hemen üst tarafında ikinci sınıf izci işaretini taşır. (İkinci sınıf izci işareti: örneğine uygun 6 Cm. çapında o'lan bir yarım daire şeklinde ve haki üzerine işlenmiş (daima hazır) ke'imleri bulunan bir işaretdir.) (Şekil: 11)



Şekil: 11

c) Birinci sınıf izci: Acemi izcinin taktığı işaretleri takar. Kepte veya şapkasında yeşil çuha üzerinde madeni izci kokartı bulunur. Sol kolu üzerinde birinci sınıf izci işaretini taşır.

(Birinci sınıf izci işareti: Haki üzerine kırmızı ile işlenmiş izci arması ve altında (Daima hazır) kelimeleri bulunan bir armadır. (Şekil: 12)



Şekil: 2

d) Seçkin izci: Birinci sınıf izcinin taktığı işaretleri taşıy, sağ omuzuna bu sınıfın izci kordonunu takar.

(Izci kordonu: beyaz kırmızı çift kordondur. Omuzda apolet altında geçer, 4 Cm. olan püskülleri sağ cep üzerinden iğnenilerek sarkıtılır.)

Madde 19 — Emek Yıldızları:

Izciler; izcilikte geçen her yıl için sol cebin üst tarafında madeni sarı bir yıldız taşıy. Yeşil yuvarlak çuha üzerine takılan yıldızlar bir yılı, kırmızı yuvarlak üzerine takılan yıldızlar beş yılı gösterir.

On yılıktan yukarı olan izciler, üzerinde rakam yazılı yıldız takarlar.

Madde 20 — Rütbe İşaretleri:

1 — Obabaşı: Ceketin sol cebi üzerine 1 Cm. genişliğinde yukardan aşağı cep boyunca iki beyaz serit takar.

2 — Obabaşı yardımcı: Ceketin sol cebi üzerine 1 Cm. genişliğinde yukardan aşağı cep boyunca bir beyaz serit takar.

3 — Takımbaşı: Apoleti üzerine enine olarak 1 Cm. genişliğinde kırmızı iki serit takar.

4 — Takımbaşı yardımcı: Apoleti üzerine enine olarak 1 Cm. genişliğinde kırmızı bir serit takar.

5 — Oymakbaşı: Sol cebi üzerine yeşil çuhaya kırmızı ile işlenmiş izci arması takar. Şapkasındaki kokartın altında kırmızı çuha bulunur.

6 — Oymakbaşı yardımcı: Apoleti üzerine enine olarak 1 Cm. genişliğinde üç kırmızı serit takar.

7 — Gurupbaşı: Sol cebi üzerine etrafı beyazla çerçevelemiş yeşil üzerine kırmızı izci arması takar. Şapkasındaki kokartın altında kırmızı çuha bulunur.

8 — Alay komutanı: Sol cebi üzerine etrafı sarı sırma ile çerçevelemiş yeşil üzerine kırmızı izci arması takar. Şapkasındaki kokartın altında kırmızı çuha bulunur.

9 — Başizci: Sol cebi üzerine sırma ile işlenmiş defne dalı ile çevrili yeşil üzerine kırmızı izci arması takar. Şapkasındaki kokartın altında kırmızı çuha bulunur.

10 — Uzmanlık işaretleri:

Sağ ve sol kol üzerine ait oldukları yerlere takılır.

Bölüm: IV

(Izci kademelerinin imtihan şartları)

Madde 21 — Yavru Kurt: (Şekil: 13)



Şekil: 13

Yavru kurt olabilmek için aşağıdaki şartları yerine getirmek gerekir:

1 — Beş defa çalışmaya gelmek ve davranışlarıyla oymakbaşını memnun etmek,
2 — Kurdu ne ifade ettiğini bilmek,
3 — Yavru kurt sözünü ve töresini anlamış olmak ve ezbere söyleyebilmek,
4 — Yavru kurt selâmını bilmek ve armasını tanımak,

5 — Fülârları, ayakbaşıyı bağlayabilmek,
Madde 22 — Bir yıldızlı yavru kurt: (Şekil: 14)

Bir yıldızlı yavru kurt olabilmek için aşağıdaki şartları yerine getirmek gerekir:

1 — And içme töreni yapıp oymaya girişinden bir sene geçmiş olmak,
2 — Ekleme düğümlerini iyi bilmek ve bir paketi esası ve açılmıyacak bir şekilde sarabilmek,

3 — Saati anlamak,
4 — Vücut temizliğini, ellerin, ayakların, dişlerin ve tırnakların nasıl temiz tutulduğunu ve neden burundan nefes alınması gerektiğini bilmek ve bunu alışkanlık haline getirmek,

5 — Takla atabilmek, birdirbir atlamak ve birkaç cimnastik hareketi gösterebilmek,
6 — Bir bastonu veya sopayı parmağının üzerinde dengede tutabilmek, küçük bir topu yukarı atıp iki elle yakalayabilmek.

Madde 23 — İki yıldızlı yavru kurt: (Şekil: 15)

İki yıldızlı yavru kurt olabilmek için aşağıdaki şartları yerine getirmek gerekir:

1 — Oymakta bir yıldızlı yavru kurt olarak bir yıl zarfında çok iyi çalışmış ve elinden geleni yapmış olmak,
2 — Semafor veya mors harflerini tanımak,
3 — Yönleri tayin edebilmek,
4 — Balıkçı ve ekleme düğümlerini bilmek,
5 — Bir yemek masasını hazırlamak, elbiselerini fırçalamak, yakakabırlarını boyamak ve kapalı bir yerde ocak yakabilmek, iki kişilik bir sabah kahvaltısı hazırlamak,
6 — Herhangi bir eşyayı fırça ile boyayabilmek,
7 — Üç cimnastik temrini yapabilmek,
8 — Bir denge ve cesaret temrini yapabilmek (yatık ağaç üzerinde yürümek, ipe veya ağaca tutunmak gibi)
9 — Bir topu sağ ve sol elle yukarı atmak ve bir elle tutabilmek,
10 — Tutunlu olmanın mânasını anlamak ve bunu her zaman uygulamak.

Madde 24 — Acemi izci:

12 yaşını bitirmiş olanlardan izciliğe istekli gençler izci elbisesi giymeden önce aşağıdaki konulardan izciliğe giriş imtihanı verirler. Bu imtihanda başarı gösteren adaylar törenle izci oymağına alınır.

1 — İlk bilgiler:

a) İzci sözü, izci türüsü, izciliğin amacı ve bunların açıklanması,
b) İzci selâmı ve bunun mânasının anlatılması,
c) Türk bayrağının usulüne göre çizilmesi,

d) İstiklâl marşının doğru olarak söylenebilmesi,
2 — Sağlık bilgileri:

a) Bir yarının temizlenmesi ve sarıması,
b) Temizlik alışkanlıklarının kazanılmış olması,
3 — Gözlem ve dikkat:

Ağaç dalı, ot, taş v.s. kullamlarak "beni takip et, 4 adım ötede haber var, bu istikamette su var" gibi iz işaretlerinin çizilmesi ve okunması,
4 — Düğümler:

Ekleme düğümü, camadan bağı, kısaltma bağı, kazık bağı, düğümünün yapılması,
Madde 25 — İkinci sınıf izci:

Bir izcinin ikinci sınıf izci olabilmesi ve bu sınıf işaretini takabilmesi için acemi izcilikte en az bir yıl bulunmuş olması ve aşağıdaki konulardan imtihan vermesi gerekir:

1 — İlk bilgiler:

a) Acemi izci imtihanını tekrar başarı ile geçirmek,
b) İzciğin kurucusu Baden Powell'in hayatı ve izciliğin kısa tarihçesini bilmek,
2 — Sağlık bilgileri:

a) Bir izcinin sık, sık karşılaşabileceği aşağıda yazılı küçük kazalara karşı alınacak tedbirleri bilmek: Kesik ve sıyrık, burkulma, yanık ve başlanma, burun kanaması, böcek sokması, güneş çarpması,
b) Üç köşeli bir bandajı (izci fülârları) askı ve sarğı olarak kullanabilmek; diz, baş ve ayak yaralarını sarabilmek,
c) Sağlık kaidelerini bilmek,
d) 6 çeşit cimnastik temrini yapabilmek,
e) Su içinde batmadan durabilmek,
3 — Gözlem ve dikkat:

a) Bir dakika içinde 24 parça eşyadan 16 sınıf hatırında tutmak ve tekrarlayabilmek,
b) 500 metrelik bir mesafeden 20 dakika iz takibetmek,
c) Çevredeki ağaçlardan 6 tanesini tanımak, ateş yakmak için bu ağaçların yanık değerini bilmek,
4 — Düğümler:

a) Aşağıdaki düğümlerin bağlanmasını ve kullanıldığı yerleri bilmek. Dülger bağı, balıkçı düğümü, iki sırtık veya sopayı birbirine çapraz bağlamak, iki sırtığı yanyana bağlamak, üç odunu bağlayarak sehpa yapmak,
b) Bir el baltasının ve çakının taşınmasında ve kullanılmasındaki emniyet kaidelerini bilmek, odun kesmesini göstermek,
5 — Haberleşme:

Mors veya semafor bilmek, kısa cümleleri alabilmek ve verebilmek,
6 — Yön tayini:

a) Puslayı tanımak ve bir haritayı pusla yardımı ile yönüne koymak, çeşitli usullerle yön tayin etmek,
b) Tabii araçlar kullanarak iki kibrit ile ateş yakmak,
c) İki kişilik bir pirinç çorbası, kuru fasulye ve sahanda yumurta pişirmek,
d) Bir sofrayı hazırlamasını bilmek,



Şekil: 14



Şekil: 15

Madde 26 — Birinci Sınıf İzci:

Bir izcinin birinci sınıf izci olabilmesi ve bu sınıf işaretini takabilmesi için, ikinci sınıf izcilikte en az bir yıl bulunmuş olması ve aşağıdaki konulardan imtihan vermesi gerekir.

1 — İlk bilgiler:

a) İkinci sınıf izci imtihanını tekrar başarı ile geçirmek,
b) Oymağı veya obası ile birlikte aralıklı veya devamlı olarak 20 gün kamp yapmış olmak,
2 — Sağlık bilgileri:

a) Aşağıda yazılı kazalarda alınacak ilk yardım tedbirlerini bilmek; yangın, boğulma, donma, elektrik çarpması,
b) Kan durdurmasını bilmek, dirsek ve omuz çıkıklarında alınacak ilk yardım ile diğer çıkıklarda acıyı azaltacak tedbirleri bilmek,
c) Elli metre yüzebilmek (yüzme için imkânlar bulunmadığı veya doktor izcinin yüzmesine sıhhat bakımından izin vermediği takdirde aşağıdaki uzmanlıklardan birini almış olması gerekir)

Kampçı, sıhhiyeci, öncü, kılavuz, atlet,
3 — Gözlem ve dikkat:

a) Bir kum üzerine yapılmış bir seri basit izleri okumak ve bir mâna çıkarabilmek,
b) 12 çeşit ağaç ve 6 çeşit kuş tanımak,
c) Mesafe ve yükseklik tahmini yapabilmek,
4 — Düğümler:

a) Aşağıdaki düğümlerin bağlanmasını ve kullanıldığı yerleri bilmek:
İki ağacı birbirine bağlamak,
Halatların ucunu sarmak,
İpten halka yapmak,
Çan kurtaran düğümü,
Merdiven bağı,
Kazıkbağı,
5 — Haberleşme:

Bir dakikada semafor ile 20 harf, veyahut mors ile 15 harf verebilmek, mors ve semafor ile verilen basit ve kısa cümleleri alabilmek,
6 — Yön tayini:

a) Haritada kullanılan işaretleri bilmek, mikroyastan anlamak,
b) Pusula ile gidilecek yeri bulmak, yıldızlarla yön tayini,
7 — Kampçılık:

a) 24 saat içinde yalnız veya bir arkadaşla 20 kilometrelik bir yere yaya bir seyahat yapmak,
b) Seyahat esnasında biri et olmak üzere kendi yemeklerini pişirmek,
c) Kamp kurulacak yerin vasıflarını bilmek ve bir kamp yeri seçebilmek,
d) Bir seyahat dönüşünde yolun krokisi ile birlikte bu seyahata ait kısa bir rapor hazırlamak,
Madde 27 — Seçkin izci:

Birinci sınıf izcilikte başarı ile en az bir yıl çalışmış olan izciler aşağıdaki konulardan imtihan vermek suretiyle seçkin izci sınıfına geçerler.

1 — İlk bilgiler:

Birinci sınıf izci imtihanını tekrar başarı ile geçirmek,
2 — Sağlık bilgileri:

a) Suda boğulma, elektrik çarpması, havagazından zehirlenme, kramp girmesi gibi hallerde alınacak tedbirlerde bilgili ve becerikli olmak,
b) Çeşitli usullerle sedye yapmasını bilmek,
c) Vücutun herhangi bir yerindeki yarayı sarımasını bilmek,
3 — Gözlem ve dikkat:

a) Görme, belleme ve işitme oyunlarını tertip ve idare edebilmek,
4 — Kampçılık:

a) Bir oba ile bir haftalık kamp kurmak, kamp yerinin seçiminde gözetilecek esasları bilmek,
b) Bir obayı yetiştirmiş olmak,
5 — Aşağıdaki uzmanlık işaretlerinden en az üçünü almış olmak.

Ahçı, kampçı, sıhhiyeci, haberci, kılavuz, yüzücü, bisikletçi, atıcı, kayakçı.

Bölüm: V.

(Uzmanlık işaretleri)

Madde 28 — Uzmanlık işaretlerinin değeri:

Uzmanlık işaretleri izcilerin bazı sahalarda bilgilerini arttırmak için mühim bir vasıttır. Uzmanlık imtihanları izcilerin istidat, kabiliyet ve bilgilerini artırır. Belirli konular üzerindeki alakalarını değerlendirir. İzci bu işaretleri kazanmak için ciddi ve devamlı bir şekilde çalışır, yakınlarına ve arkadaşlarına daima faydalı olmak imkânlarını bulurlar. Uzmanlık çalışmalarını oymağın yıllık çalışma programlarında yer alır.

Madde 29 — Uzmanlık işaretleri örneğine uygun bir şekilde hazırlanır ve takılır. Çapı 4 Cm. dir. Bu işaretler, II veya III izci birlikleri tarafından verilir.

Madde 30 — Uzmanlık imtihanlarına girmek için ikinci sınıf izci olmak şarttır.

Madde 31 — Uzmanlık için imtihana giren ve fakat muvaffak olamayan izci sonraki imtihan devrelerinde yeniden imtihana girebilir.

Madde 32 — Bazı uzmanlık imtihanlarına girebilmek için onunla ilgili eşyaya sahip olmak mecburidir. Bir izcinin herhangi bir işle ilgili bir şekilde ilgilenebilmesi için gerekli malzemeye sahip olması gerekir. İzci kendilerine ait malzeme ile daha iyi çalışmalar imkânlarını bulurlar. Bu suretle ihtisas yapmak, bilgilerinin daha derinleşmesini, için kendi kendilerini kamçılamak.

Madde 33 — İmtihana hazırlanma:

İzcilerin imtihanlara girip uzmanlık işaretlerini kazanabilmeleri için özel şekilde hazırlanmalarını oymakbaşlarından beklemek doğru değildir. Birçok hususlarda oymakbaşlarının ne yetkileri, ne de bu işlere ayrıracak vakitleri vardır. Oymakbaşları, aşağıda gösterildiği üzere, izcileri çalışmaya teşvik eder, gerekli araç ve gereçleri sağlar, imkânlar hazırlar ve yol gösterir.

1 — Uzman işareti almak isteyenlere yetkili bulunduğu konulardan ders vermek ve onlar için müphem kalan noktaları aydınlatmak,
2 — Diğer bir oymakbaşına, bir öğretmene veya bir meslek sahibine konferanslar vermemek,
3 — Kurslar tertipleme, izcileri bu kurslara devamla teşvik ve yerlerinde kontrol etmek,
4 — İhtisas sahipleri ile tanıştırmak (fotoğrafçı, kayakçı, kayıkçı, doktor...)

5 — Başka kurumlar tarafından açılmış olan kurslara izcileri göndermek (Sıhhiye, plânör, terzilik, motör...)

6 — Gerekli öğretim araçlarını sağlamak (kitap, dergi, gazete)

7 — İzci, seçtikleri kollarında çalıştırmak (haberci, öncü, ahçı, sıhhiyeci...) ve bu suretle onların formda kalmalarını sağlamak.

8 — İhtisalarına ait bilgileri kaydetmeleri için bir not defteri tutturmak.

Madde 34 — İmtihanlar:

1 — İmtihanlar imkân bulunduğu takdirde yetkili şahıslardan ve oymakbaşlarından kurulu en az üç kişilik bir komisyon önünde yapılmalıdır.

2 — Pratik imtihanlar için gerekli araçlar izcilerin emrine verilmelidir.

3 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

4 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

5 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

6 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

7 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

8 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

9 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

10 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

11 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

12 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

13 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

14 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

15 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

16 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

17 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

18 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

19 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

20 — İmtihanlar uygun yerlerde yapılmalıdır.

Sözlü sorular ancak tamamiyle teorik olan hususlardan sorulmalıdır.

4 — İzciğin başarı durumu, yalnız imtihan günü e'de etikleri duruma göre değil önce evinde, kamplarda, ate'yerde ve gezilerde gösterdikleri faaliyetler de gözönünde tutularak belirtilmelidir:

Madde 35 — Yavru kurtların uzmanlık işaretleri:

Yavru kurtların uzmanlık işaretleri 4 gruba ayrılmıştır:

1. Grup: İlgî ve bilgi, Koleksiyoncu, gözlemci, işaretçi,

2. Grup: El işleri, Bahçıvan, ressam, oyuncakçı,

3. Grup: Hizmet, Sıhhiyeci, ev düzenleyici, kılavuz,

4. Grup: Vücut sağlığı, Atlet, yüzücü, takım oyuncusu,

Madde 36 — Koleksiyoncu: Çiçek, yaprak, taş, böcek, kelebek, posta pulu, posta kartı, deniz hayvanları kabukları, kibrit kutusu, siğara kutusu, jilet kağıtları, tüy, para gibi eşyanın koleksiyonunu yapmak, bir defter tutmak ve bu deftere bunların şekillerini, mümkünse fotoğraflarını veyahut kendilerini yapılmak, bulunduğu yerleri ve durumunu bu defterde açıklamak,

Topladığı eşyaları ve defteri çok temiz tutmak, koleksiyonlarını çoğaltmak bunları, temiz ve düzenli bir surette bir üst dereceye geçinceye kadar koruyup saklamak.



KOLEKSİYONCU

Madde 37 — Gözlemci:

a) Altı hayvan veya kuşun görünüşlerini, hayatını incelemek,
b) İlkbahar, yaz ve sonbahar mevsimlerinde yetişen altışar çiçeği veya on iki ağacı adlarıyla tanımak, görünüşlerini ve şekillerini bilmek,
c) Görme, belleme ve işitme oyunlarını oynamak ve gördüğü on iki eşyadan 9 unu hatırında tutabilmek,
d) 500 metreyi geçmeyen bir yol üzerinde iz takip etmek,



GÖZLEMCI

Madde 38 — İşaretçi:

a) Semafor alfabesini sayılarla birlikte bilmek,
b) İkiyüz metreden kısa bir cümleyi verebilmek ve alabilmek,

- c) Bir işaretçi postasını doğru olarak yerlerine koymak,
d) İşaret filâmalarını bizzat kendisi yapabilmek,



İŞARETÇİ

Madde 39 — Bahçıvan:

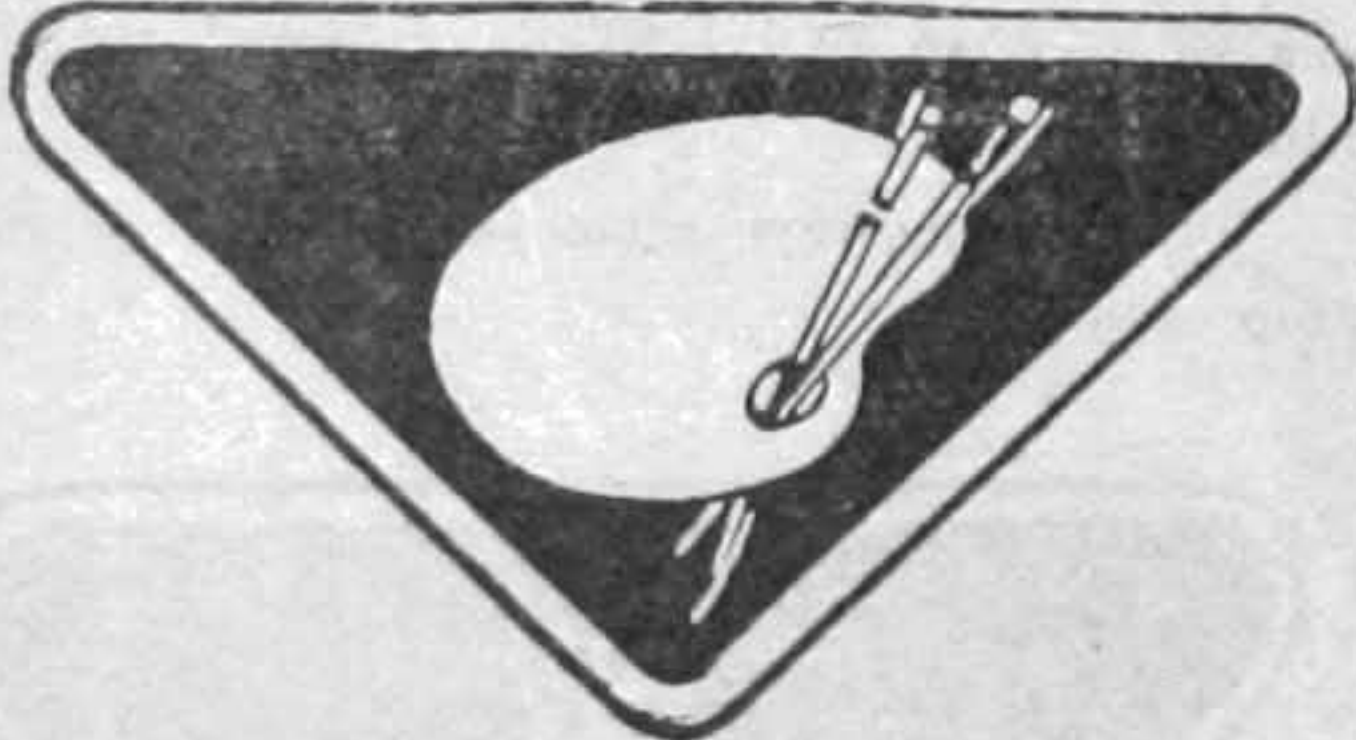
- a) Evinin veya okulunun bahçesinde 4-5 metre kare büyüklüğündeki bir alan üzerinde çiçek veya sebze en az 3 ay müddetle yetiştirmek, ve yabrut saksılarda 4 çeşit çiçek yetiştirmek, evinin veya okulunun bahçesine iki ağaç fidanı dikmek ve bunlara devamlı surette bakmak,
b) Elma, armut, kiraz, incir gibi meyvelerin ne zaman olgunlaştığını ve ağaçlarının ne şekilde görüldüğünü bilmek,
c) Tırmık, çapa, bel gibi 5 bahçıvan aletinin kullanımını bilmek,
d) Bellibaşlı sebzelerin dikiliş zamanlarını, bakımını ve sulanmasını bilmek,



BAHÇIVAN

Madde 40 — Ressam:

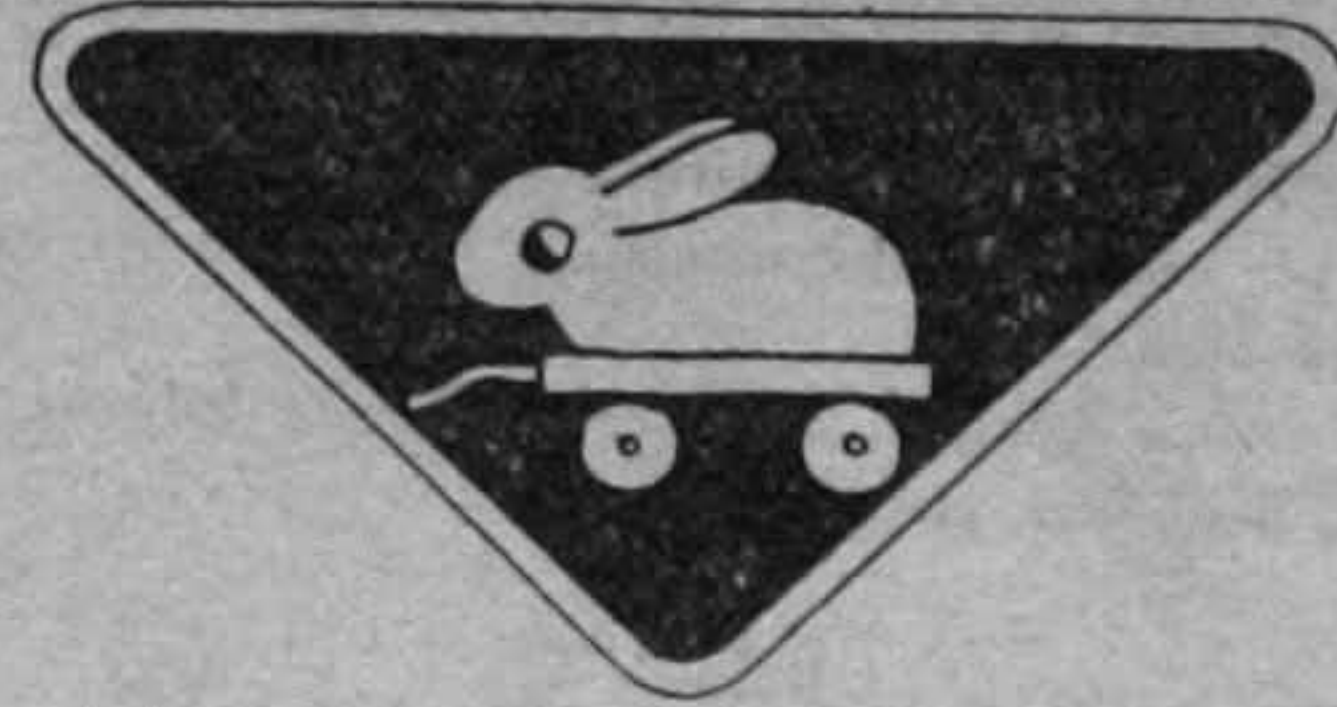
- a) 13x18 Cm. büyüklüğündeki kâğıt üzerine üçü renkli olmak üzere beş resim yapmak,
b) Çamur veya pilâstikten bir hayvan modeli yapmak,
c) Dört resimden aşağı olmamak üzere çizgi resimlerle bir hikâyeyi anlatmak,
d) Bir tebrik kartı yapmak,



RESSAM

Madde 41 — Oyuncakçı:

- a) Tabiatla bulduğu çam kozalağı, meşe kozalağı, ceviz kabuğu, kestane gibi şeylerden bir oyuncak yapmak,
b) Odun, karton, şişe mantarı, şişe kapağı, iğne, kibrit kutusu, makara ve boya kullanarak otomobil, gemi, lokomotif, bebek veya hayvan gibi oyuncaklardan iki tane yapmak,
c) Tabure, elbise askısı, şapka veya elbise askısı gibi işe yarayan eşyaları tahtadan keserek yapmak,



OYUNCAKÇI

Madde 42 — Sıhhiyecî:

- a) Bir yaranın temizlenmesini bilmek,
b) Sıhhiye işlerinde kullanılan düğümleri kararlıkta veya gözleri kapalı olarak yapmak,
c) Parmak, el ve dizi sarğı bezi ile sarmasını ve kirli bir sarğının tehlikesini bilmek,
d) Burun kanamasının durdurmasını bilmek,
e) İhlâmur pişirmesini bilmek,
f) İçinde 4 Cm. genişliğinde bir gazlı bez, tentirdiyot, plaster, çengelli iğne ve ip kullanarak cepte taşınır bir ecza çantası yapabilmek (Satın almaz)
g) Yangın tehlikelerine karşı en mühim korunma kaidelerini, yanmakta olan bir elbiseyi söndürme usulünü bilmek,
h) En yakın etfaiye ve doktorun telefon numaralarını bilmek,
i) Derece almasını bilmek,



SİHHİYECİ

Madde 43 — Ev düzenleyici:

- a) Üç hafta müddetle bulaşık yıkamak ve kurulamak, bir tencereyi ovmak,
b) Bir mendil ve bir çift çorabı bizzat yıkamak ve ayakkabılarını boyamak,
c) Bir odayı süpürmek, eşyanın tozunu almak, pencereleri silmek, yatak yapmak,
d) Lop yumurta pişirmek,
e) Patates soymak, kaynatmak veya kızartmak, kahve, süt, çay pişirmek,
f) En mühim yiyecek maddelerinin iyisini seçebilmek ve bunların nereden ucuza sağlandığını bilmek,



EV DÜZENLEYİCİ

Madde 44 — Kılavuz:

- a) Bulduğu yerin semtlerini, yollarını, tramvay ve otobüsün geçtiği yolları bilmek,
b) En yakın çeşme, kuyu ve pınarları, civar köylere giden yolları bilmek,
c) Evinden pazar yerine, istasyona ve postaneye giden en kısa yolları bilmek,
d) En yakın eczane, doktor, polis karakolu,

postane, telefon kulübesi, bakkal, yangın haber verme yeri, otel v.s. bilmek,
e) Bulduğu yerin görülecek en mühim yerlerini, bellibaşlı anıtlarını tanımak ve bunlardan en az üçü hakkında bilgi sahibi olmak ve başkalarına bilgi verebilmek,
f) Bulduğu yerin bellibaşlı beş semt adını saymak, semtin etrafında gezinti yollarını ve kasabaya hüküm muntakaları bilmek,
g) Telefon etmesini, telefon numaralarını rehberde aramasını, tren, vapore, tramvay ve otobüs için bilet almasını bilmek,
h) Yol soran bir yabancıya gideceği yönü ve yeri açık, kısa ve doğru olarak tarif edip gösterebilmek,
i) Bulduğu yerden üç ayrı kasaba veya şehre gezi programı yapabilmek,



KILAVUZ

Madde 45 — Atlet:

- a) Elli metreyi 9 saniyede koşmak, (50 M.)
b) Doksan santimetre yüksek atlamak, (90 Cm.)
c) İki buçuk metre uzun atlamak, (2,5 M.)
d) 4,50 metre yüksekliğindeki bir ağaca tırmanmak,
e) Tenis topunu elle yakalamak ve 25 metreye atmak,
f) Futbol topunu yakalamak ve elle 15 metreye atmak,
g) Baş üzerinde dikey durmak,
h) Dört serbest cimnastik hareketi ve bunların pratik değerlerini bilmek,



ATLET

Madde 46 — Yüzücü:

- a) Kuru yüzme hareketlerini gösterebilmek,
b) Derin nefes almak ve su içinde gözleri açık olduğu halde yavaş yavaş nefes vermek,
c) 50 metreyi istediği şekilde yüzmek,
d) Suda yüzerken çoraplarını çıkarabilmek,
e) Suyun içinde bir dakika hareketsiz kalmak,
f) Senenin hangi mevsim ve günlerinde yüzül-
düğünü, güneş banyosunun vücuda zarar vermeden ne kadar devam edeceğini (güneş çarpması, güneş yanığı) bilmek,



YÜZÜCÜ

Madde 47 — Takım oyuncusu:
a) Oynadığı bütün oyunlarda daima dürüst ve cesur olmak,
b) Yakantop, avcı topu ve voleybolun oyun kaidelerini bilmek ve bu oyunları organize edebilmek,
c) Odada oynanan üç oyun hazırlamak ve bunları oynatabilmek,
d) Görme, belleme ve duyma oyunlarını organize ve idare etmek,
e) İki halk oyunu veya rond bilmek,
f) Bir oyunun hakemliğini yapabilmek,



TAKIM OYUNCUSU

İzçilerin Uzmanlık İşaretleri

Madde 48 — Ahçı:

- Erkek: a) Kampta ve gezide mutbağı idare edebilmek,
b) Gerekliğinde yemek pişirebilmek,
Şartlar:
1 — Arazinin durumunu, rüzgârı ve zamanı hesapharak çeşitli şekillerde ocaklar yapabilmek, Her yerde ve durumda ateş yakabilmek, Odunların cinslerini diğer yakılacak maddeleri ve bunlardan faydalanma şekillerini bilmek,
2 — En az aşağıdaki yemekleri pişirmek,
a) Etler: Kızartma (tavada, ızkara) haşlama,
b) Sebzeler: Kuru ve taze fasulye, patlıcan, lahana, havuç, patates (haşlama, püre, kızartma)
c) Hamur işleri: Makarna (peynirli, domatesli, kıymalı) telşehriye, eriste, kuskus, pilâv,
d) Çorbalar: Sebze, hamur, pirinç, un çorbası,
e) Sahanda yumurta, omlet,
f) Tatlılar: Sütlaç, un veya irmik helvası, mahallebi,
g) Çay, kakao, kahve,
h) Komposto (elma, erik, vişne v.s.)
3 — Suyun temizlenmesini bilmek; bir kutu konservenin tazeliğini anlayabilmek,
4 — Etin nevelerini ayırt edebilmek, yapılabilmek yemeğe göre uygun eti seçmek, balık cinslerini tanımak, tazelerini seçebilmek, cinsine ve mevsimine göre yemeğini seçmek,
5 — Hamur yoğurup ekmeği pişirmek,
6 — Taze sebzelerin, etin, yağın, sütün ve meyvelerin nasıl muhafaza edileceğini bilmek,



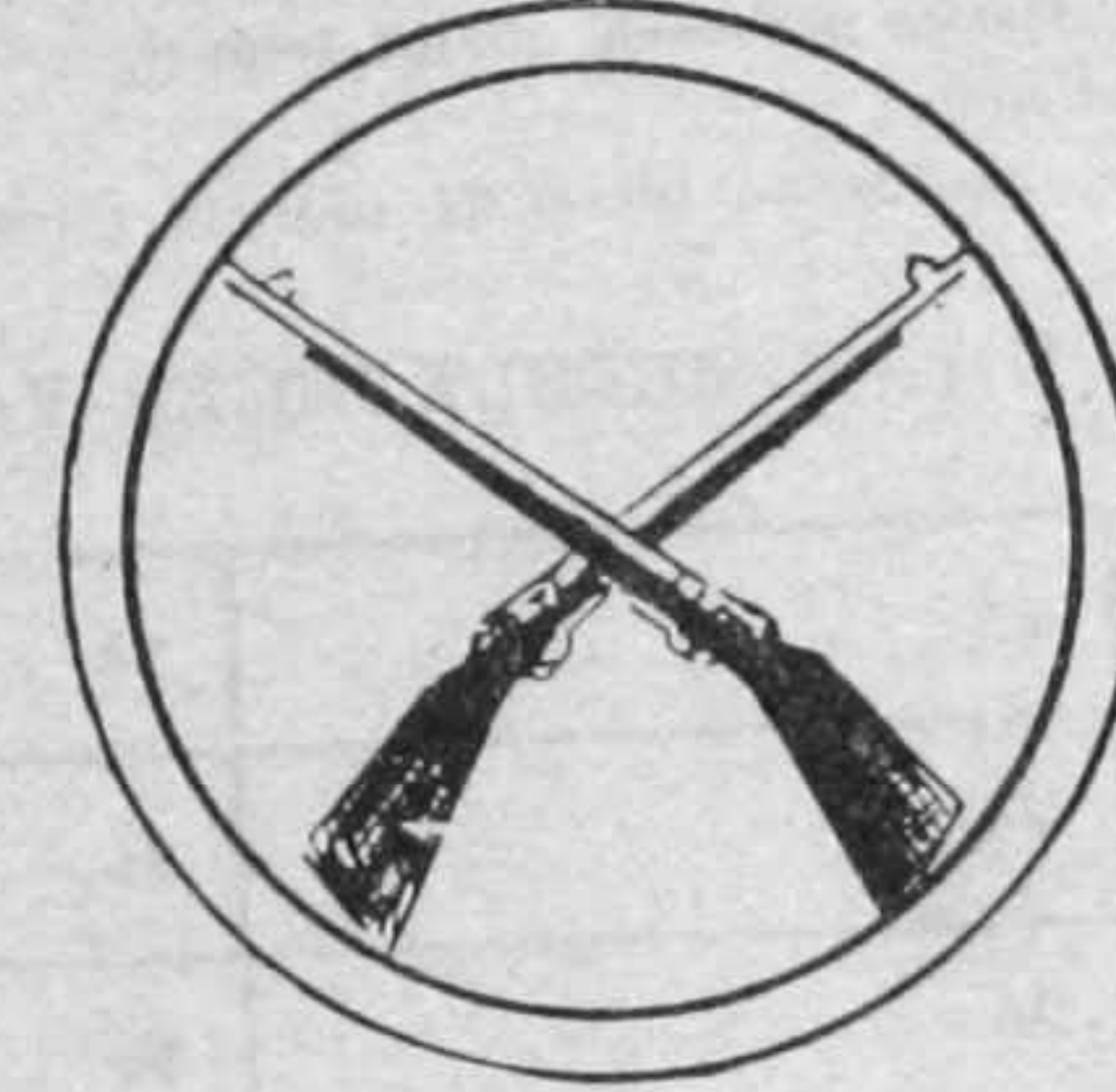
AHÇI

- 7 — Mutfağa ve mutfak âletlerini temizlemek ve iyi bir şekilde korunmasını bilmek,

8 — Gerekliğinde konserve kutularından, gaz tenekelerinden, bidonlardan, ağaç ve tahtalardan, demir ve tellerden faydalı alet ve edavatı yapmak,
9 — Günlük yiyecek miktarlarını bilmek (ortalama 3500 kalorilik liste ve tabela hazırlayabilmek) ve bağlı olduğu oymağın, 10 veya 15 izciden mürekkep bir kampının işeşi hususunda, oymağın gezilerde kabul ettiği masrafı veya komisyonca tesbit edilen fiyatı aşmamak üzere bir işe planı hazırlayabilmek, (yiyecek, mikdar alışverişi, nakliye, bütçe v.s.)
Hazırlanma: Aileden öğrenerek kamplarda çalışarak, kitaplardan faydalanarak.

Madde 49 — Atıcı:

- Erek:
a) İyi atış yapabilmek,
b) Orduda kullanılan tüfeğin özelliklerini bilmek ve tüfeği temizlemek,
Şartlar:
1 — Atıcılık öğretmeninden lazım gelen bilgiyi almak,
2 — Tüfeği temizlemek, parçalarını ayırıp takmak,
3 — Doldurup boşaltmak,
4 — Nişan almak, destekli ve desteklessiz her üç şekilde atış yapmak,
5 — Acemi ve usta sınıfı atışlarını yapmış olmak,
6 — Av tüfeğinin kullanmasını bilmek,
7 — Bulduğu bölgenin av hayvanlarını tanımak ve avlama mevsim ve usullerini bilmek,
8 — Avladığı hayvanlardan bir yemek yapabilmek,
Hazırlanma:
Özel kurslara devam ederek veya iyi bir atıcının yardımından faydalanarak,



ATICI

Madde 50 — Atlet:

- Erek:
a) Beden eğitimini alışkanlık haline getirebilmek,
b) Arkadaşlarına örnek olmak, ve onları teşvik etmek,
Şartlar:
1 — İnsanın muhtelif uzuvları ve bunların işleyişleri hakkında ilk bilgisi olmak,
2 — İyiyen bilgileri bulunmak, güneşin ve açık havanın faydalarını açıklamak,
3 — Kürek çekmek,
4 — En aşağı 200 metre yüzebilmek,
5 — Üç sportif oyun oynamak. (Hentbol, futbol, basketbol v.s.)
Bunların kaidelerini bilmek ve hakemliğini yapabilmek,
6 — Küçük ve büyük çocukların birlikte bulunduğu bir gruba oyunla karışık bir cimnastik dersi verebilmek,

Muhtelif hareketlerin faydalarını izah ve hangi kasları çalıştırdıklarını bilmek,
7 — Aşağıdaki dereceleri başarabilmek:
Yaş: 12-14 14 16 18 18 den yukarı

- a) Hız almaktan yüksek atlama : 70 80 90 100 Cm.
b) Hız alarak yüksek atlama : 100 110 120 130 "
c) Hız almaktan uzun atlama : 190 200 210 220 "
d) Hız alarak uzun atlama : 330 350 400 450 "
e) 80 metrelik koşu : 12 11 — — "
100 metrelik koşu : — — 14 13 Sn.
f) Halata kollarla tırmanma: 2.M.3.M.4.M.4.5M.
h) Kendi boyundaki bir duvarı aşmak,
i) Düzgün olarak gülle, taş, cirit atmak,
j) Kendi yaşına göre 10-15 dakikada 2 kilometre koşmak,
8 — Fazla antrenmanın zararlarını bilmek, yorgunluğun belirtlerini görmek,
9 — Masaj ve faydası hakkında ilk bilgilere sahip olmak, ve basit bir masaj yapabilmek,
Hazırlanma:
Kurslara devam ederek, yetkili bir kimsenin yardımıyla faydalanarak,



ATLET

Madde 51 — Balıkçı:

- Erek:
a) Balık tutmasını, çeşitli balıkların temizlenme ve pişirilmesini bilmek,
b) Balık avlarında kullanılan araçları yeniden yapabilmek veya tamir edebilmek,
Şartlar:
1 — Kendi bölgesindeki balık cinslerini tanımak,
2 — Çeşitli balıkların hangi derinliklerde yaşadıklarını, ne zaman yumurtladıklarını, tutulma zamanlarını bilmek,
3 — Çeşitli vasıtalarla balık avlama hususunda bilgisi olmak,



BALIKÇI

- 4 — Dalanların nerelere ve hangi esaslar üzerine kurulduğunu bilmek,
5 — Balık ağı tamer edebilmek,
6 — Balıkları temizleyebilmek ve pişirebilmek,
7 — Balıkların gıda bakımından değerini ve kullanılış şekillerini bilmek,
8 — Taze ve bayat balıkları ayırt edebilmek,
9 — Oltayı misinaya bağlamak ve çeşitli balık yemlerinin kullanış şekillerini bilmek,

Madde 52 — Bisikletçi:

Erek:

- a) Bisiklete çok iyi binebilmek,
b) Söküp tamer edebilmek,

Şartlar:

- 1 — Bisikletin bütün parçalarını tanımak. Bisikleti söküp takabilmek, bozulunca eldeki vasıtalarla tamer edebilmek,
2 — Verilen müddet içinde lastikleri tamer edip pişirebilmek,
3 — Taşıtlar için konulan nizam ve kanunları bilip uygulamak,
4 — Boş bisikleti bisiklet üstünde yedekte götürmek, bisikletinde bir şahıs veya bir paket taşımak,
5 — Her yerden bisikletle geçebilmek (Çiğ, uçurum kenarı, nehir geçidi, orman, sürülmüş tarla) bisikleti omuzda 50 metre taşımak,
6 — Yol haritalarını kullanmayı bilmek, yolların vaziyetini, havayı anlamak, meyle göre hızı hesaplamak,
7 — Bisikleti bir oba için bir iki gün sürecek bir gezi hazırlamak (yol, program, duraklar)
8 — Bir günde 80-120 kilometre yapabilmek,
9 — Bisikletçinin bilmesi icabeden işiyen kaidelerini öğrenmiş olmak, malzeme ve yol bozukluğundan doğan tehlikeleri, fazla çalışmanın zararlarını bilmek,
10 — Mümkün olursa bir izciye bisiklete binmeyi öğretmek,

- 11 — Bir bisiklet sahibi olmak,
12 — Bisiklet yarışlarına ait kaideleri bilmek,
Hazırlanma:
Kendi kendine veya bir öğreticinin yardımıyla atelyede çalışarak,



BİSİKLETÇİ

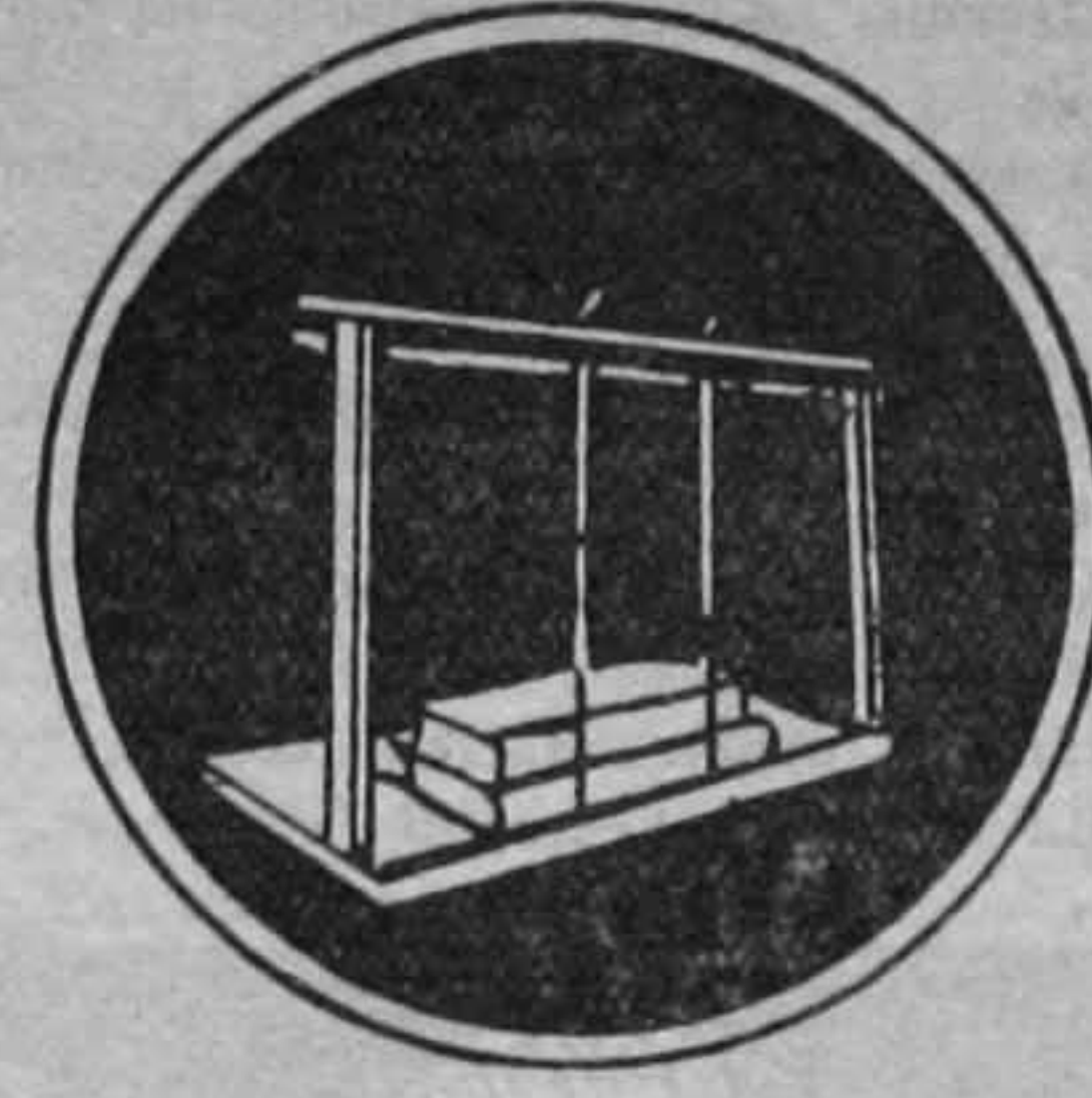
Madde 53 — Ciltçi:

Erek:

İyi cilt ve kapak yapabilmek,

Şartlar:

- 1 — Cilt malzemesini bilmek ve onlara sahip olmak,
2 — Kendi eliyle bir cilt tahtası yapmış olmak,
3 — Oymağın ve obasının kitaplarını ciltlemek,
4 — Kendi kitaplarını ciltlemek,
5 — Üç izci arkadaşına iyi cilt yapmasını ve kapak takmasını öğretmek, mukavva, bez ve deri kap yapmak,
6 — Ciltçilik hakkında pratik ve teorik bir bilgisi olmak,
7 — Harita bezlemek, abajur yapmak,
Hazırlanma:
Evde, okulda ve bir ciltçi yanında çalışarak,



CİLTÇİ

Madde 54 — Dağcı:

Erek:

- a) Emin bir şekilde bir halata tırmanabilmek,
b) Dağda küçük gezileri idare edebilmek,



DAGCI

(Arkası gelecek sayıda)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİMİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

26 EYLÜL 1949

SAYI: 557

Cilt:12

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE
DAİRESİ
Sayı: 912

2588

VALİLİKLERE

I — Liselerimizin eğitim ve öğretim durumunu inceleyen Dördüncü Millî Eğitim Şurası lise öğrenim süresinin dört yıla çıkarılmasını tenzihetmiş, Bakanlık da liselerin dört yıla çıkarılması kararına varmıştır.

II — Liselerimizin yeni durumlarına göre hazırlanan haftalık ders dağıtım cetveli aşağıdadır:

Dersler	Sınıf	Sınıf	Sınıf	Sınıf	Fen	Ed
	I	II	III	IV		
Türk Dili ve Edebiyatı (1)	5	4	4	2	6	
Felsefe (2)	—	—	2	3	5	
Tarih	2	2	2	—	2	
Coğrafya	2	2	1	—	—	
Matematik	5	4	4	6	2	
Fizik	—	3	3	3	1	
Kimya	3	3	2	—	—	
Tabiat Bilgisi (3)	3	2	2	2	—	
Yabancı Dil	5	5	5	5	5	
Resim, Sanat Tarihi (4)	1	1	1	2	2	
Müzik	1	1	1	1	1	
Beden Eğitimi	1	1	1	1	1	
Askerlik	1	1	1	1	1	
	29	29	29	26	26	
Yetiştirme kursları ve seminer çalışmaları (5)	3	3	3	6	6	
	32	32	32	32	32	

(1) Son sınıfın Edebiyat kolunda 2 saat Garp Edebiyatı metinleri gösterilecektir.

(2) Üçüncü sınıfta 2 saat Psikoloji'ye, son sınıfın Fen kolunda 2 saat Sosyoloji'ye, 1 saat Mantık'a; Edebiyat kolunda 2 saat Sosyoloji'ye, 2 saat Felsefe'ye ve 1 saat Mantık'a tahsis olunacaktır.

(3) Birinci sınıfta Tabiat Bilgisi dersinin 1 saati Sağlık Bilgisine ayrılacaktır.

(4) Son sınıfın Edebiyat ve Fen kollarında haftada 1 saat Sanat Tarihi'ne verilecek ve bu ders Resim öğretmeni tarafından okutulacaktır.

(5) Yetiştirme kurslarından derslerinde geri kalan öğrencileri hazırlamak, seminer saatlerinden de müstait olanlara ileride seçecekleri meslekler istis-

metinde gelişme imkânları sağlamak üzere faydalanacaktır. Gerek kur, gerek seminer faaliyetleri öğrencilerin ihtiyaç ve alâkalarına göre gruplar teşkil edilerek yürütülecektir.

III — Öğrencilere Resim, Müzik ve Sanat Tarihi dersleri yerine, ikinci bir yabancı dili yahut da, öğretmeni bulunan yerlerde Latince dersini seçme hakkı tanınmıştır.

IV — Günde 45'er dakikalık 6 ders vardır. Bunlardan dördü öğleden evvel, ikisi öğleden sonra yapılır. Öğleden evvel ve öğleden sonraki ders saatlerinin kaçta başlayıp kaçta biteceği, çevrenin özelliklerine, öğrencilerin durumuna ve mevsim şartlarına göre, Okul-Aile Birliğinden bir temsilcinin de mütalâası alınarak okul idarelerine tesbit edilir. Büyük şehirlerde bu husus Millî Eğitim Müdürlüklerinin başkanlığında yapılacak okul müdürleri toplantısında kararlaştırılır.

V — Çarşamba günü öğleden sonra ders yapılmayacaktır. Bu zamandan, öğrencilerin, ihtiyarı olarak, ilgi ve isteklerine göre gruplara ayrılmasına imkân verilerek suretiyle, inceleme gezileri, müzik, resim, spor, izcilik, müsamereler gibi çalışmalar ve öğrenci kollarının türlü faaliyetleri için faydalanılabilir.

VI — Dört yıllık lise programı bu yıldan itibaren liseye girecek öğrencilerle, lisenin birinci sınıflarında kalması olanlara tatbik edilecektir. Bugün lisenin ikinci ve üçüncü sınıflarında bulunanlar öğrenimlerine eski programa göre devam edeceklerdir. Bu sınıflarda kalanlar kendilerine yetmiş olanların şartlarına uyacaklardır.

VII — Liselerin ikinci ve üçüncü sınıflarında dersler eski haftalık cetvele göre dağıtılacak, vakit cetveli ise genelgenin IV. ve V. maddelerinde açıklanmış üzere ayarlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin iyi yetişmelerini sağlamak ve noksanlarını tamamlamak üzere II. maddenin (5) inci fıkrasında belirtilen 3 ve 6 saatlik yetiştirme kurslarına ve seminer çalışmalarına vakit cetvelinde yer verilecektir.

VIII — Önümüzdeki ders yılından itibaren, Devlet Orta Okul ve Lise Bitirme imtihanlarında ertesi yıla kalan öğrenciler bütünlemeye kaldıkları derslere devam ile mükellef tutulacaklardır. Aynı dersleri bütünlemeye kalanların sayısı bir sınıf teşkiline müsait olduğu takdirde bu öğrenciler için ayrı bir sınıf açılabilir.

IX — 1949-50 öğretim yılından itibaren liselerin birinci sınıflarında işlenecek ders konuları aşağıda sırasıyla gösterilmiştir. Arkadaşlarımızın, yukarıdaki hususları göz önünde bulundurarak yeni öğrenim yılı çalışmalarına başlamalarını dilerim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

SINIF: 1

(Haftada 2 saat okuma ve edebiyat, 1 saat dilbilgisi, 2 saat kompozisyon)

Liselerde Türk Dili ve Edebiyatı dersleri genel olarak okuma, kompozisyon ve dilbilgisi bölümlerini ihtiva eder.

1 — Okuma ve Edebiyat:

Okumada ilk hedef, öğrencileri değerli metinlerle karşılaştırmak ve bunlar üzerinde çalıştırmaktır. Edebi tekniğe ait bilgiler, uygun metinler üzerindeki açıklamalar vesilesiyle verilir. Seçilecek metinlerin yalnız edebî sanatları belirtecek nitelikte bulunması kâfi değildir. Bu metinler her şeyden önce öğrencilerin fikri formasyonuna yarıyacak mahiyette olmalıdır. Öğretmenler edebî bir eserin estetik değeri yanında o eserin fikir bakımından kıymetini de belirtmeğe önem vermeliydirler.

2 — Kompozisyon:

Kompozisyon derslerinde öğrencilere şahsi görüş ve duyguların ifade imkânı verilmelidir. Bu sınıftan itibaren öğrenci, öğretmenin rehberliği altında, bilgi ve tecrübelerinin kendi seviyesine göre bir terkihibini yazmayı deneyecektir. Bunun için ona yazma ve söz söylemede esas olan düşünme yolu kavratılacak ve diğer bütün derslerinde bu yolu şurla takibetme yetisi kazandırılacaktır. Kompozisyon dersinin şahsiyeti teşkil eden hizmet bakımından lise çalışmalarının temeli olduğu, ancak bu sınıfta bu hedeflere daha ziyade amelî mahiyetteki mektup, deneme vesair yazı altıştırmalarıyla verilmeğe çalışılacağı unutulmamalıdır. Gerek sözlü gerek yazılı kompozisyon ödevlerinin zamanın müsaadesi nispetinde bol verilmesi gerekir.

3 — Dilbilgisi:

Liselerin dilbilgisi öğretiminin hedefi, öğrencide okuduğunu iyi anlayacak ve düşünüp duyduğunu doğru ifade edecek sağlam bir dil mantığının teşekkül etmesidir. Bunun için orta okul öğreniminde olduğu gibi lise sınıflarında da dilin canlı tezahürü olan cümle esas tutulmalı; kelimere ait fonetik, morfoloji ve sentaks bilgileri verilirken hareket noktası daima cümle olmalıdır.