

Ders Grupları	Dersler	SINIFLAR				
		I	II	III	IV	V
I. Çamaşır - Biçki	1) Çamaşır	2	2	2	2	2
	2) Nakış	1	1	1	1	1
	3) Biçki - Dikiş	2	1	2	1	1
II. Evidaresi	1) Evidaresi	2	1	1	1	2
	2) Yemek Pişirme	—	—	—	1	1
	3) Çocuk Bakımı	—	—	—	1	1
III. Dokumacılık	Dokumacılık	2	2	2	1	1
Toplam		9	7	8	8	9

Not: Dördüncü ve beşinci sınıflarda görülen birer fazla saat, genel bilgi dersler arasında «Evidaresi ve Çocuk Bakımı» derslerine ayrılan saatlerin buraya katılmasından ileri gelmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar Sayısı: 81

ÖZET:

Karar tarihi: 1/X/1949

Lise birinci sınıfta yalnız fizik dersinden başarılı sayılan öğrenciler h.

1948-49 ders yılı bütünleme veya engel imtihanları ile imtihan yönetmeliğinin 44. maddesindeki "b" fıkrası hükmüne yapılan imtihan neticesinde lise birinci sınıfta yalnız fizik dersinden başarılı sayılan öğrencilerin 1949-50 ders yılında lise ikinci sınıfa devam etmeleri, ancak bu gibilerin 1949-50 ders yılı sonunda sınıf geçebilmeleri için ayrıca birinci sınıfın eski fizik programından bir imtihana tabi tutulmaları ve bundan, diğer derslerinin bütünleme sayısıyla karıştırılmaksızın, bütünlemeye de kalabilmeleri kurulumuzca uygun görülmeyle keyfiyetin Yüksek Bakanlık Makamının tasviplerine sunulması kararlaştır.

Uygundur
1/X/1949

K. Y.

Milli Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLİ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıda başlayacak ve 300 üncü sayıda bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derinin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Milli Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

BAKANLIK YAYINLARI

SAĞLIK DÜŞMANI KEYİF VERİCİ MADDELER

Milli Eğitim Bakanlığının yayımlamakta olduğu "İyi Yaşama Serisi"nin 15 inci kitabını teşkil eden bu eser, Profesör Doktor Fahrettin Kerim Gökay tarafından yazılmış olup keyif verici maddelerin çeşitleri, ispirotolu içkiler, sarhoşluk, sarhoşluğun tedavisi, esrar deliliği, afyon ve morfin tiryakilikleri, eroin alışkanlığı ve tedavisi, kokain alışkanlığı ve korunma, eter sarhoşluğu, başka uyuşturucu maddeler alışkanlığı, tütün tiryakiliği gibi maddeler bilhassa dikkate şayandır.

İçtimai bir dert olan keyif verici maddeler alışkanlığı ile nasıl mücadele edileceğini öğreten bu faydalı eser, Milli Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 55 kuruş fiyatla satılmaktadır.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİ-YAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARI-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜR-
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

GENELGELER:

MESLEKİ VE TEKNİK
ÖĞRETİM TEKNİK BÜRO ÖZET:
MÜDÜRLÜĞÜ Oksijen tüpleri h.
Sayı: 750-2/7636

22/TX/1949

2612

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulunda doldurulacak Erkek Teknik Öğretim Okullarına gönderilen oksijen tüplerinin bir kısmının tamamıyla boşalmış bir kısmının da oksijen miktarı azalmış bir halde alınmakta oldukları bazı okullardan alınan yazılardan anlaşılmaktadır. Bu gibi hallerde, okullarda kaynak işlerinde çok fazla ihtiyaç duyulan oksijenden faydalanılmadığı gibi, doldurma ve taşın masrafları da, mesulleri bulunmadığından, kimseye tazmin ettirilmemektedir.

Bundan böyle, tüplerin okullara tamamen dolu olarak varmaları veya aksi halde mesullerine tazmini yoluna gidilebilmesinin sağlanması için aşağıdaki tedbirlerin alınması gerekmektedir:

1 — Tüpler gönderilirken supapların kaçırması olmasına dikkat edilecek ve arızalı olanlar gönderen okulca tamir edilemiyorsa arızanın mahiyeti hakkında Erkek Teknik Öğretmen Okuluna tüpler üzerine özel bir numara veya işaret konmak suretiyle ve bir yazı ile açık olarak bilgi verilecektir.

2 — Tüpler hiçbir suretle kapak ve somunsuz gönderilmeyecek ve kapaklar sonuna kadar sıkılmış olacaktır. Kapaksız olarak alınan tüpler hangi okula ait olursa olsun bir daha geri gönderilmeyecektir.

3 — Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulunda doldurulan her tüp muayene edilerek kaçırması olduğu kanaatine varıldıktan sonra kapakları kapana-cak ve özel bir şekilde mühürlenerek nakliyatçılara teslim edileceğinden, nakliyatçılarla yapılan anlaşmaların buna göre yapılması ve mühürü kopmuş tüpün kaçırıldığı oksijen miktarı nispetinde taşın ücretinden kesilmesi lazımdır.

4 — Her okul kendisine ait tüpleri nakliyatçıdan dolu olarak teslim alırken mühürün yerinde olup olmadığına dikkat edecek ve mühürü kopmuş, tamamen veya kısmen boşalmış tüp olursa bundan nakliyatçı sorumlu tutulacak ve zararı kendisine ait olacaktır.

5 — Bu genelge, tüplerini Ankara Erkek Teknik Öğretmen Okulunda doldurtan okullara şamil-dir.

Bilgi edinilerek buna göre hareket edilmesini önemle rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

F. S.

ORTA ÖĞRETİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 5180/1/21839
2613

Lise ve ortaokullar yönetmeliğinin, 464 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 460 numaralı Talim ve Terbiye Kuruldu kararı ile değiştirilen 94 üncü maddesi gereğince okula kayıt ve kabulleri Bakanlık müsaadesine bağlı öğrencilerden diğer şartları taşıyanların bu yıl için yaş farklarına bakılmaksızın doğrudan doğruya okullarca kayıt ve kabulleri uygun görülmüştür.

Gereğinin buna göre yapılmasını ve işlemde birlik sağlanmak üzere kayıt için müracaat eden öğrencilerin yaşlarının kimlik cüzdanlarında ki ay ve günlere değil, doğum yıllarına göre hesap edilmesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşarı
B. Kadırgan

N. A. B.

YAYIN MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/13336

27/TX/1949

2614

Devlet Demir Yolları ve Limanları İşletme Genel Müdürlüğünün öğretmen ve öğrencilere ait tenzilâtı tarifenin 15/7/1949 tarihinde itibaren değiştirildiği hakkındaki tarifeler aşağıya çıkarılmıştır. Bilgi edinilmesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşarı
B. Kadırgan

Devlet Demiryolları ve [Hizmete Mahsus] Limanları İşletme Genel Müdürlüğü
101
Sayılı tarifeye 4 üncü ektir.

1 — Tarifenin öğrenci ve öğretmenlere dair olan III üncü kısmı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. III - öğrenci ve öğretmenlerden:

Öğrenciler.
(Bütün yıl)

Türkiye'de ve ecebi memleketlerde genel öğretim dereceleri içinde bulunan resmi ve Milli Eğitim idarelerince tasdikli hususi okul ve üniversiteler öğrencilerinden. (Okul ile ilgisi kesilenler, bir ay içinde okulun bulunduğu istasyondan itibaren herhangi bir mesafeye yapacakları yalnız bir gidis yolculuğunda bu tarifeden faydalanabilirler.)

Öğretmenler.

(Ankara, Erzurum, İstanbul, Kayseri yapı enstitüleri ile ve bu durumdaki enstitülerin öğretmenleri için ocak ayının başından şubat ayının sonuna kadar

diğer öğretmenler için de mayıs başından ekim ayı sonuna kadar olan müddet içinde)

a) Türkiye'de genel öğretim dereceleri içinde bulunan resmi ve Milli Eğitim idarelerince tasdikli özel okul öğretmenlerinden.

b) 3007 sayılı kanun gereğince Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak vazife gören akşam kız sanat ve akşam erkek orta sanat ve akşam ticaret okulları öğretmenlerinden.

c) Köy kadınları gezi kursları öğretmenlerinden.

d) Harb Akademileri, Yüksek Levazım Okulu, Gülhane Akademisi, sınıf okulları (Fen Tatbikat okulları, süvari okulları, tank okulları... gibi), Askeri Veteriner Tatbikat Okulu, Yedek Subay Okulu, Levazım ve hesap memuru okulları, Hava Okulu ve Hava Makinist Okulu sivil öğretmenlerinden.

Yarım ücret alınır.

2 — Bu tarife ekinin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren tarifenin 1 ve 2 nci ekleri yürürlükten çıkar.

3 — Bu tarife eki 15.7.1949 tarihinde yürürlüğe girer.

GENEL MÜDÜRLÜK

101 sayılı tarifenin açıklamasına 4 üncü ektir. 101 sayılı tarifenin açıklamasının öğrenci ve öğretmenlere dair olan III üncü kısmı aşağıda yazılı olduğu şekilde değiştirilmiştir:

III — Öğrenci ve öğretmenler.

A — Ücret:

Öğrenci, aynı zamanda yarım ücrete tabi bir çocuk ise tarifenin çocuk ve öğrenci tenzilâtlarından yalnız birisi tatbik edilir.

B — Okul ve üniversiteler:

1 — Öğrenci ve öğretmenleri tenzilâtından faydalanacak olan genel öğretim dereceleri içindeki okul ve üniversiteler şunlardır:

a — Genel okullar:

1) Bütün resmi ilk ve ortaokullar ve liseler.
2) Milli Eğitim Bakanlığınca tasdik edilmiş, özel (azınlık ve yabancı dâhil) ilk ve ortaokullar ve liseler.

3) Yabancı memleketlerdeki bütün ilk ve ortaokullar ve liseler ve üniversiteler.
(Bunların öğretmenleri tenzilâtından istifade etmez.)

b — Aşağıdaki meslek ve teknik okulları:

1) Öğretmen okulları.
2) Köy enstitüleri.
3) Erkek Orta Sanat Okulları.
4) Erkek Sanat Enstitüleri.
5) Yapı usta okulları ve yapı enstitüleri.
6) Terzilik okulları.
7) Kız enstitüleri.
8) Orta ziraat okulları.
9) Orta orman okulları.
10) Hayvan sağlık memurları okulları. (Nab-

bant kısmı hariç).
11) Resmî ve özel orta ticaret okulları.
12) Resmî ve özel ticaret liseleri.

lanan aşağıda adları, yazarları veya çevirenleri ile fiyatları belirtilen 12 kitabın okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

1 — Dünya Çocuk Masalları I Kemal Kaya	100
2 — Dünya Çocuk Masalları II Kamal Kaya	100
3 — Dünya Çocuk Masalları III Kemal Kaya	100
4 — Dünya Çocuk Masalları IV Kemal Kaya	100
5 — Dünya Çocuk Masalları V Kemal Kaya	100
6 — Dünya Çocuk Masalları VI Türkâr Acaroğlu	100
7 — Dünya Çocuk Masalları VII Rana Çakıröz	100
8 — Dünya Çocuk Masalları VIII Nevzat Ataç	100
9 — Dünya Çocuk Masalları IX Kemal Kaya	100
10 — Mercan Adalarında	

bir İstanbul Çocuğu

Kemal Kaya	125
11 — Türk Çocuğuna Masallar Cahit Uçuk	100
12 — Yiğitler Konuşuyor Ali Enver Toksoy	100

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

27/IX/1949

Sayı: 82/13356

ÖZET:
"Üçüncü tertip Millî Eğitim Düsturu 3. cilt" adlı eser h.

2622

Bedri Edis tarafından hazırlanan "Üçüncü tertip Millî Eğitim Düsturu 3. cilt. Yönetmelikler (İlk öğretim bölümü)" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

"Bedri Edis-Posta kutusu 198-Ankara" adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

K. S.

HABERLER:

Bursa ve Kayseri Erkek Sanat Enstitülerinde 1949-50 öğretim yılı başından itibaren birer motor-culuk şubesi açılmıştır.

1949-1950 öğretim yılı başından itibaren Çoruh'ta bir Erkek Orta Sanat Okulu açılmıştır.

1949-1950 öğretim yılında mevcutlara ilâveten Kayseri İlnde ikinci bir gezici köy demirciliği ve marangozluğu kursu açılmıştır.

1949-1950 öğretim yılı başından itibaren Ağrı, Bingöl, Bitlis, Çoruh, Diyarbakır, Erzurum, Erzincan, Hakkâri, Kars, Muş, Tunceli, Urfa, Malatya illerinde ikinci birer ve Elâziğ, Gümüşane, Mardin, Siirt, Van, Edirne illerinde de yeniden birer Geziçi Köy Demirciliği ve Marangozluğu kursu açılmıştır.

1949-1950 öğretim yılı başından itibaren Bilecik İlnde bir Erkek Orta Sanat Okulu açılmıştır.

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MILLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıya başlayacak ve 300 üncü sayıya bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollandığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

24 EKİM 1949

SAYI: 561

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:**Müdürler Komisyonu Kararı:**

Karar sayısı: 121
Karar tarihi: 10/IX/1949
ÖZET: Gaziantep Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi h.

Gaziantep Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi hakkında Ticaret Öğretim Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyruldu 2/VIII/1949 tarih ve 5458 sayılı teklif yazısı incelendi, işin gereği düşünüldü:

Gaziantep Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi ve lise birincisi sınıfının 1949-1950 ders yılından itibaren faaliyete geçmesi Komisyonumuzca uygun görülmüştür. Gereği yapılmak üzere, iş bu karar örneğinin Ticaret Öğretim Müdürlüğüne gönderilmesine ve iş bu Müdürlüğe de Zat İşleri Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Bakanlık Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Uygundur

10/IX/1949

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 122
Karar tarihi: 6/IX/1949
ÖZET: Mersin Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi h.

Mersin Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi hakkında Ticaret Öğretim Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyruldu 2/VIII/1949 tarih ve 5457 sayılı teklif yazısı incelendi, işin gereği düşünüldü:

Mersin Şehrinin geniş bir Ticaret merkezi bulunması, Mersin'li velilerin çocuklarını her gün Adana Ticaret Lisesine göndermek zorunda kaldıkları gözönünde bulundurularak Mersin Orta Ticaret Okulunun Ticaret Lisesi haline gelmesi Komisyonumuzca uygun görülmüştür. Gereği yapılmak üzere iş bu karar örneğinin Ticaret Öğretim Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu Müdürlüğe de Zat İşleri Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş, Bakanlık Yüksek Katının Onamlarına sunulur.

Uygundur

10 IX/1949

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

GENELGELER:**TALİM VE TERBİYE DAİRESİ**

Sayı: 2-946/13

2623

1949 ders yılı yaz ve güz dönemlerine mahsus olmak üzere Bakanlığımızca tertip edilen Devlet Olgunluk, Devlet Ortaokul ve köy enstitüleri bitirme imtihanları soruları aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

B. Kadırgan

DEVLET OLGUNLUK İMTİHANI

Türkçe Kompozisyon Konusu

1949 yaz dönemi

"Bir mış bir nal kurtarıp, bir nal bir at kurtarıp, bir at bir er kurtarıp, bir er bir memleket kurtarıp."

Şimdiye kadar edindiğiniz bilgi ve deneyden faydalanarak yukarıdaki atasözünün anlamını etrafıca açıklayınız.

1949 güz dönemi

Bir kısım iyi niyetli gençlerin memleketi fikren kalkındırma kararıyla yurt içinde birtakım seyahatler tertip ettiklerini gazeteler yazıyor.

Bu gençler gittikleri yerlerdeki yurttaşlara neler öğretebilirler ve onlardan neler öğrenebilirler? Bu konu üzerinde şahsi fikirlerinizi belirtiniz.

TÜRKÇE SORULARI

Edebiyat Kolu

1949 yaz dönemi

Şinasi merhum, mensur ibarelerindeki secileri kaldırıp onlardan muntazar olan hizmeti bir sıfıra düşürmüs, bu suretle kelâmları parçalamış olduğu gibi cümleleri de bend bend ayırıp lisanımıza bayağı umumileştirmiş ve merhumun bu hizmeti sayesinde elyevm birçoklarının eli kalem tutabilmeye başlamıştır... Türkçe "Güvercin" ve "Örümcek" gibi lügatler durup dururken "Kebuter" ve "Ankebut" gibi arabi ve farisi lügatler koyarak halkı Ferhenk ve Kamusta baş patlatmaya mecbur... (etmek doğru değildir.)

Ahmet Mitat ef. Ferhenk: Farsçadan Türkçeye sözlük, Kamus: Arapçadan Türkçeye sözlük.

Soru 1 — a) Yazar bu yazısında neyi anlatmak istiyor, açıklayınız.

b) Yazarın buradaki fikirlerine siz de katılıyor musunuz, niçin?
c) Türk dil devrimini gerektiren sebeplerle bu

parçanın izahları arasında bir münasebet görüyor musunuz, açıklayınız.

Soru 2 — Tanzimat devri metinlerinden ve Ahmet Mithat ef. hakkındaki bilginizden faydalanarak bu makteleyi yazdıran sebepleri açıklayınız.

Soru 1:

a — Dört

b — İki

c — İki

Soru 2 — İki

1949 güz dönemi

Kimseden ümidi feyz etmem, dilemmem per ü bâl, Kendi cevdim, kendi eflâkimde kendim tairim. İnhina tavk-ı esaretten girandır boynuma, Fikri hür, viedanı hür, irfam hür bir şairim.

Tevfik Fikret
Feyz = İkrâm, ihşan Cev = Dünyayı gevreyiye
Per, bâl = Kanat hoşluk, feza
Eflâk = Felekler

Tair = Uçan, uçucu
Tavk = Halka, tasma
Giran = Ağır

Soru 1 — a) Bu dört mısra içinde ifade edilmek istenen fikri açıklayınız.

b) Fikret'in bu parçasındaki dil ile bugün konuşmakta olduğumuz dili mukayese ediniz.
c) Eserleri ve hayatı hakkındaki bilginizden faydalanarak, Fikret'in mizacı ve sanatı hakkında düşüncelerinizi açıklayınız.

Soru 2 — Edebi eserlerde fikri veya hissi parçalarından hangisini tercih ettiğinizi sebepleriyle açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:
Soru 1 — Altı
Soru 2 — Dört

Klasik Kol

1949 yaz dönemi

"Eski Yunanlılar'da bir rasime varmış: meşale konusu!... bir yevmi mahsusta şehrin bir meydanında yaşlılar ve daha az yaşlılar ve en gençler sıra ile toplanırlar ve devvar bir halka teşkil ederlermiş. En yaşlılar önde, daha az yaşlılar daha arkada olmak üzere koşarlar ve koşarlarken en yaşlı elindeki meşaleyi kendisinden daha az yaşlı olana verirmiş. Böylece meşale sönmekten en yaşlıdan en gence doğru ilerleyip geçermiş."

Yaşlılar bilmelidirtler ki ellerinde bir meşale varsa onu söndürmeden gençlere geçirmeye mecburdurlar."

Halit Ziya Uşaklıgil
Devvar: devreden, dönen

Soru 1 — a) Bu parçada anlatılan olayı, kendi bilginizden faydalanarak, bir de siz anlatınız.

Yazar, Yunanlılar'da yaşlıların ellerindeki meşalenin gençlere verildiğini söylemekle neyi anlatmak istiyor, açıklayınız.

b) Yazarın son cümlede belirtilen düşüncesine siz de katılıyor musunuz, niçin?

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55