

HABERLER

1949-1950 öğretim yılında mevcutlara ilâveten açılan Kız Teknik Öğretim Oku'nunun istisnaları aşağıya çıkarılmıştır.

Kız enstitüleri:

- 1 — Ankara Atatürk Kız Enstitüsü
- 2 — İstanbul Çağaloğlu Kız Enstitüsü
- 3 — İstanbul Su'tanşehin Kız Enstitüsü

Kız orta sanat okulları:

- 1 — İstanbul Bakırköy Kız Orta Sanat Okulu
- 2 — İzmir Karşıyaka Kız Orta Sanat Okulu

Bağlı akşam kız sanat okulları:

- 1 — İstanbul Sultanselim Akşam Kız Sanat Okulu

Bağımsız akşam kız sanat okulları:

- 1 — Ağrı
- 2 — Artvin
- 3 — Bayburt
- 4 — Bafra
- 5 — Bingöl
- 6 — Bitlis

- 7 — Mus
- 8 — Sivas
- 9 — Söke
- 10 — Van
- 11 — Zile

Doğu kalkınması programı gereğince açılan köy kadınları gezi kursları sayısı 45

Mes eki ve Teknik Öğretim inkişaf programı gereğince açılan köy kadınları gezi kursları sayısı 50

Ankara Akşam Kız Sanat Oku'u Ankara Atatürk Kız Enstitüsüne, İstanbul Akşam Kız Sanat Okulu da İstanbul Çağaloğlu Kız Enstitüsüne bağlanmıştır.

İLANLAR:

20. Haziran 1949 tarihinde yayımlanan 543 sayılı Tebliğler dergisindeki 12258 sayılı genelgede bildirilen basılı evraktan baskısı bitiren 11 tanesinin adları ve fiyatları aşağıda gösterilmiştir.

Okulların genelge hükümlerine uygun şekilde hareket ederek ihtiyaçlarını sağlamaları rica olunur.

Stok No.	Cinsi	Yaprak sayısı	Cilt şekli	Satış fiyatı Kuruş
3	Dosya Öz. Belgesi isteme tezkeresi	100	Tutkalı	65
4	Dosya Öz. Belgesi gönderme tezkeresi	100	Tutkalı	80
5	Dosya Öz. Belgesinin alındığını bildirme tezkeresi	100	Tutkalı	55
9	Parasız yatılı öğrencilere mahsus sağlık fişi	Tek	Yaprak	8
12	Parasız yatılı imtihanına girecek öğrencinin çalışkanlık ve ahlak belgesi	100	Yaprak	100
13	İlk Öğ. Okullarına alınacak öğrencilere mahsus sicil fişi	Tek	Yaprak	12
14	Parasız yatılı öğrenci fişi	Tek	Yaprak	7
24	Not cetveli kanaatlar için	100	Tutkalı	250
49	İmtihan nakline mahsus belge	100	Tutkalı	120
50	İmtihan notlarını bildiren belge	100	Tutkalı	120

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281. inci sayıda başlayarak ve 300. üncü sayılı, bitecek olan 15. inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kağıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15. inci cilt (281 - 300 sayılı) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yazılan listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14. üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15. inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTAYA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

SAYI: 566

Cilt: 12

28 KASIM 1949

YÖNETMELİKLER

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Yarar sayısı: 95
Karar tarihi: 2/XI/1949

ÖZET:
Beden Eğitimi Yardımcı Öğretmenleri için açılacak kurs h.

İstanbul Orta Öğretim Kurumlarında Beden Eğitimi Yardımcı Öğretmeni olarak çalışmakta iken tasfiye edilmiş, fakat esas öğretmen olarak kadroya alınmaları faydalı mütalâa edilmiş bulunan bu öğretmenlerin yetiştirilmesi amacıyla 1/Kasım/1949 tarihinden 30/Nisan/1950 tarihine kadar devam etmek üzere bir kurs açılması ve kursta örneği bağlı müfredat ve çalışma programlarına göre öğretim yapılması, kurs sonunda kurs öğretmenleri kurulunca usulüne göre yapılacak öğretmen muavinliği ehliyeti imtihanında başarı gösterenlerin de asıl öğretmenliğe tayin edilebilmesi hususunu Bakanlık Yüksek Makamının onaylarına sunulması.

H. Z. K.

Uygundur

2/XI/1949

Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin BanguoğluBEDEN EĞİTİMİ BİLGİSİ
(80 saat)

1 — Beden eğitiminin tanımı, amacı, top'u'ük içinde rolü,

2 — Oyun, cimmastik ve sporun tanımı, Beden Eğitimi içindeki rol'eri ve değerleri,

3 — Beden eğitiminde sistem ve metot,

4 — Beden eğitimi öğretmenlerinin okulda ve okul dışındaki vazife'eri,

5 — Cimmastiklerin ayrılışı: a) Pedagojik, b) Estetik, c) Tıbbî, d) Askerî, e) Sportif cimmastikler,

6 — Oyun: a) Oyun hakkında değişik teoriler, b) Oyunların sınıflara ayrılışı: Pedagoji ve oyun tekniği bakımından, c) Oyunların ve oyun karakterleri hareketlerin ayrımı ve değerlendirilmesi usulleri,

7 — Sporlar: a) Değişik anlayışlara göre tanımlı, b) Sınıflara ayrılışı, c), Değerlendirmeye hüküm olan görüş ve ilkeler,

8 — Hareket: a) Hareketin sınıflara ayrılışı, b) Hareketin fizik ve fizyolojik mahiyeti, c) İstemli ve istemsiz, (iradi) hareketler, d) Tepkiler ve bunların Beden Eğitimi ve spordaki rolü ve değeri, e) Edilgin hareketler bunların Beden Eğitimi ve spordaki değeri ve rolü, f) Etkin hareketler,

9 — Hareketin çözülmesi: a) Çıkış noktası, b) Harekete girişi, c) Bitiş noktası, d) Ağırılık merkezi, rolü ve değeri,

10 — Basit ve bileşik hareketlerin yapıtlarına göre ayrılışları, a) Baş, b) Kol, c) Bacak, d) Gövde, e) Yürüme ve koşma, f) Atlama, g) Atma, h) Tırmanma,

11 — Hareketin grup'ar içinde incelenmesi, a) Doğru ve yanlış şekilleri, b) Komutları, c) Öğretmen şekilleri, d) Terimleri,

12 — Basamaklama ana prensipleri: a) Küçük çocukta bileşik hareketler, b) Çözülmesi, basit hareket ve buna geçiş, c) Suni ve tabii bileşik hareketlere geçiş,

13 — Tek harekette basamaklama, dayanak yüzeyi, çıkış noktası, seyri, ritmi, ağırılık merkezi, sayı: kudret v. s.

14 — Hareket gruplarında basamaklama:

15 — Beden Eğitimi ve spor çalışma programları hazırlığında ana ilkeler: a) Cinslik, b) Yaşlar, c) Vücut yapısı (çocuklarda kuruluş bozuklukları, bu münasebetle inceleneciktir. Baş, bel kemiği, ve ayak), Ruhî dizbozasyon,

16 — Ders plânı yapma, a) İlkeler, b) Çözümleme,

17 — Yıllık program yapma: a) İlkeler, b) İlkeleri normal ve anormal kadrolu okullarda uygulama yolları,

18 — Okul spor yurtları, oyun yuvaları ve imtihan şekli ve yönetmeliklerin incelenmesi,

10 saat izcilik

"Pawle"

1 İziciliğin doğuşu: Beden ve hayatı: İziciliğin dayandığı ana prensipleri,

2 — İziciliğin amacı, izci sözü ve izci türresi,

3 — Dünya milletleri arasında izcilik münasebetleri, büyük izci toplantıları, janboriler,

4 — İziciliğin amacı, izci sözü ve izci türresi,

5 — İzci kuruluşları, donatımı,

6 — Birlik komutanları ve görevleri,

7 — İziciliğe giriş şartları ve bir izcinin oymağa giriş töreni,

8 — İzicilikte rütbe ve işaretler,

9 — Selâm şekilleri,

10 — İzci kademelerinin imtihan şartları (Yavru kurt, bir yıldızlı ve iki yıldızlı yavru kurt, acemi izci, 2. sınıf izci, birinci, sınıf izci, seçkin izci.)

11 — Uzmanlık işaretleri: Yavru kurt ve izci uzmanlık işaretlerinin imtihan şartları,

12 — Oymakbaşlarının vasıfları ve ödevleri,

13 — Bir izci oymağının haftalık toplantılarında uygulanacak programın hazırlanmasında gözetilecek esaslar,

14 — Kampçılık ve neveleri,

15 — Kamp yerinin seçiminde gözetilecek esaslar ve yapılacak ilk hazırlıkları,

16 — Kamp yerinin tertip ve düzeni,

17 — Kamp çalışma programının düzenlenmesinde gözetilecek esaslar,

18 — Kamp idaresi ve kamp nöbet ve çadır talimatı,

19 — Haberleşme usulleri (teknik iz işaretleri, düdük, kol komutları, mors ve semfor)

20 — Düzgün'ler,

21 — Çeşirli usullerle yön tayini, pusula,

22 — Çeşirli usullerle yükseklik ve genişlik ölçmeleri,

23 — Organtasyon koşusu, tertibi ve idaresi,

24 — Yürüyüş ve şekilleri, yürüyüşten önce, yürüyüş esnasında ve yürüyüşten sonra izci ve birlik komutanlarının dikkat edecekleri noktalar,

25 — Yakın ve uzak yurt gezileriyle yurt dışı geziler ve organizasyonu,

26 — İzci oyunlarının değeri ve bölümü,

27 — İzci oyunlarının tertibi ve kuralları,

60 saat okul spor'arı

80 saat cimmastik

30 saat oyun

(60, 80, 30 ar saat)

1 — Bu dersler ortaokul ve liseler Beden Eğitimi ders müfredat programlarındaki esaslara göre yürütülecektir.

2 — Pratik çalışmalar sırasında okul sporlarının teknik taktik ve antrenman'ariye, hakemliğine ait yeter bilgi verilecektir.

3 — Okul içi Beden Eğitimi faaliyetlerinin tanzimine, okul müsabakaları tertibine ve gösterilere ait program yapılacaktır ve bu programlar uygulanacaktır.

80 saat uygulama
(80 saat)

1 — Küçük öğrenci top'uluklarıyla orta öğretim okullarının muhtelif sınıflarında her kurs öğrencisine (5) er saat ders uygulaması yapılacaktır.

2 — Çeşirli okulların her sınıfı için örnek ders programları hazırlanacaktır.

ÖĞRETMENLİK BİLGİSİ
(50 saat)

2-7 yaş: (İlk çocukluk): zihni, teessüri ve fiili hayatın tekâmülü, bedeni inkişaf, dünya görüşünün vücut buluşu,

7-14 yaş: (Çocukluk): Zihni ve fiili hayatın ilk tekâmülü, erinliğin bedeni ve ruha husule getirdiği değişiklikler, dünya ve hayat görüşü, gençlik ve meslek,

1 — Eğitimin tarihi, öğretim'e münasebeti ve konusu,

2 — Eğitimin gayesi,

3 — Eğitimin imkânı ve veraset, terbiyede bilginin ve uygulamanın ehemmiyeti,

4 — Eğitimde ailenin rolü ve aile eğitiminin başlıca usulleri,

5 — Öğretmenlerin aile eğitimini yaymak hususundaki rolleri,

6 — Eğitimde okulun rolü ve okul eğitiminin esasları,

7 — Öğretmenlerin şahsiyeti, meslek ahlakları ve ehemmiyeti,

8 — Şehir okullarının çocuk velileriyle münasebeti ve bunun teşkilâtlandırılması,

9 — Eğitimde toplumsal muhitin ehemmiyeti ve muhitin eğitim bakımından ıslahı ve çareleri,

10 — Büyüme ve gelişme devreleri, ölçüler, gelişmede ve istidatların inkişafında istidatın, irk ve milliyetin, içtimai ve maddî vaziyetin erinlik devrinin ve tali birtakım tesirlerin rolü ve cinsel eğitimi,

11 — Çocukların ruhusel tekâmülünde hususi vaziyetler, inkişaf mevsimlerinin rolü,

12 — Okulda ve evde beden eğitimi,

13 — Oyun nazariyeleri ve oyunun eğitimde ehemmiyeti,

14 — Beden a'ıştırma'ları, cimmastik, spor ve elişleri,

15 — Yorgunluk sebepleri, ölçüler ve ölçülerin pratik neticeleri,

16 — Dinlenme'er: tatiller, kamplar ve açık havaokulları,

17 — Estetik eğitim, çocukların estetik kıymet hükümleri ve ülküleri hakkında deveyimler,

18 — İhtirasların eğitimi,

19 — İradenin mahiyeti, vasıfları, irade eğitiminin gayesi, irade de tasavvurların, hislerin ve hareketlerin rolleri, (zihniyeci, hissiyeci, ve iradeciler)

20 — Ahlakî karakter, mahiyeti ve teşkilî,

21 — Yalanlılık, sebepleri ve eğitim çareleri, tembellik sebepleri ve çareleri,

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM
(35) saat

- 1 — Spor esnası ile spor giyim araçlarının sağlık ve teknik bakımından incelemesi,
- 2 — Giyim sağlık bilgisi:
- 3 — İdman tanımı; idmanın esas fizyolojik etkileri, sonuçları, form ve komisyon, doping ve etkileri,
- 4 — Hareket dozu:
- 5 — Yorgunluk, yerel (mevzii) yorgunluk; kasıl yorgunluğu sebepleri, genel yorgunluk'a savaşı, çocuk yorgunlukları,
- 6 — Dinlenme: besin azlığı veya çokluğu, iş ve dinlenme şartları, uyku dinlenme ve yardımcıları,
- 7 — Alkol, tütün, beyaz zehirler ve etkileri,
- 8 — Spor arızaları ve korunma çareleri,
- 9 — İlk yardım: Spor yaralanmalarında ilk yardımın önemi yararını enfeksiyonu yaraya giren başlıca mikroplar, ilaç çantası ilk yardımda pansuman sarğılar ve sırtına spor yaralarının neveleri kas ezik ve yırtıklarında, kırı kırılmalarda, kas ağrılarında, kas prampplarında, kanamalarda, kemik ezilmelerinde; kemik çatılmalarında, kemik kırılmalarında, oynak kırılma ve burkulmasında ve toplamlarda, oynak çökmesinde, baygınlık ve nefes durmasında ilk yardım.

Sunî solunum:

Güneş vurmasından, sıcak çarpmasından, yanıklardan, suda boğulmalarda dağ sporları arızalarında, dinimlerde ilk yardım. Güneş rüzgâr ve soğuk etkilerinden korunmak, vücuda giren yabancı cisimlerde ilk yardım.

15 saat saha ve malzeme bilgisi
(15 saat)

- 1 — Kapalı salonlar ve eklentileri,
- 2 — Stad ve eklentileri,
- 3 — Oyun yerleri, yapılış özellikleri, ölçülere ve bakımı, (Futbol, Voleybol, Hokey, Şiloyderbay, ağırlı eltopu, yumruk topu, Beyzbol, Basketbol, eltopu, sa'lon eltopu, Ragbi, tenis, su topu, buzhokeyi, ping-pong masası....)
- 4 — Araç ve gereçler:
 - a) Cimnastik araçları yapılışı, özellikleri, ölçülere ve bakımı, (Yatay ağaç, yatay parmaklık, cimnastik çerçevesi, yatay merdiven, merdiven sehbası, ip merdiven, fırdöndü, dik halat, eyik halat, tırmanma ağacı, halkalar, trabe demiri, cimnastik sırası,

denge ağacı, koyun cimnastik beygiri, cimnastik kasası, atlama masası, yaylı ve yaysız trampolen, parele, barfiks, lobut, atlama ipi, stafet çubuğu, el bombası, sağlık topu, çekişme ha'atı, jimnastik munderi, eğer, atma bezi cimnastik çemberi, alet arabası.)

b) Spor araçları: Atlama sehbası, çita, gülle, disk, mızrak, çekiç, çekiş kafesi, dik atma çemberi, çarpma tahtası, Yunan usulü disk atma rampası, atlama sırtığı, saplama çukuru, basma tahtası, hakem merdiven'eri, köşe gönderleri, işaret filamaları, atış işaretleme levhası, yarış gönderleri, kulvar çizme aracı ve kireçleme arabası, koşu engelleri, kayak tahtaları ve sopalar, paten, folk, boks müsabaka ve antrenman eldivenleri, boncukbol, kılıç, epe, filore, e'ektirikli epe ve maskeleri, yarış sandalları, yarış tekneleri,

c) Oyun araçları: Voleybol, futbol, basketbol, eltopu, şuloyde'bal, beyzbol topları, tenis raketi ve topları, hokey sopası, fırlatma ve su topu, ping-pong topu ve raketi,

5 — Giyim malzemesi: Her türlü sporlarda kullanılan malzemenin özellikleri ve bakımı.

Beden eğitimi bakımından Anatomi ve Fizyoloji
(60 saat)

- I — Kemikler:
 - 1) İnsan vücudu ve Anatomisi.
 - 2) Kemiklerin yapısı, oluşu, ek yerleri, bağlanış tarzları,
 - 3) Omurga, omurların oluşu, omurların ortak ve özel kanunları, boyun, sırt, bel, kalça ve kuyruk kısımları, birleşme tarzı ve omurganın genel sistemi.
- II — Kaslar:
 - 1) Genel bilgi, yapılış şekilleri ve özellikleri;
 - 2) Yukarı üyeler kasları,
 - 3) Aşağı üyeler kasları,
 - 4) Gövde kasları, a) Ense ve sırt, b) Göğüs, c) Karın kasları,
 - 5) Baş kasları;
 - 6) Boyun kasları;
 - 7) Kasların çalışma tarzları;
 - 8) Ayakta durma, yürüme, koşma, atlama çalışmaları, kas grupları,
 - 9 — Değişik hareketlerin yapılmasında çalışan kaslar.
- III — Özümlenme aykıtı:
 - 1) Ağız, yutak, yemek borusu, miğde, ince bağırsak, kalın bağırsak, 2) Özümlenme aykıtının yardımcı organları: bezler, karaciğer, pankreas, 3) Solunum

aykıtı; burun boşluğu, hancere, nefes yolları, akciğer, akciğer zarları, 4) Boşaltım organı: Boşaltım organı: Boşaltım yolları böbrekler, gözeneç, 5) İç salgı bezleri, hormonları, timüs, tiroit bezi, sömüksü bezi, böbrek üstü bezleri, dalak, 6) İç organların vücudun dışına göre yerleri ve konumları,

- 1 — Fizyolojinin konusu ve beden eğitimi,
- 2 — Protoplazma hücre ve görevleri,
- 3 — Kalb: a) Histolojik bilgi; dolaşım mekanizması, kan hareketi, kanunları, b) Kalb durumu ve mekanik çalışma, c) Cehit, ritim değişimleri ve spor, Artan iş karşısında kalb tahammülü ve yeterlilik, d) Kalb büyüklüğü ve spor.
- Do'aşım organı: Kalb oluşumu, akciğer damarları ve aort, üyeler ve organlara giden damarlar, vücudun anatoplardamarları, Lenf bezleri ve damarları, kara, beyaz, kan dolaşımının bağı bu'unduğu esaslar, değişik hareketlerin dolaşım ilgisini, kıl damarları, ve hayatı değerleri.
- 9 — Damarlarda dolaşım,
- 10 — Solunum mekanik o'ayları; nefes alma, nefes alıp vermede basınç değişimleri, nefes verme, prömoğrafi, solunum ritmi ve tipi'eri,
- 11 — Solunum hareketlerinde değişimler: zorlama, hareket ve solunum i-piometri, solunumun kiniyasal o'ayları, ciğerlerde gaz değişimi.
- 12 — Solunum eğitimi,
- 13 — Hareketin fizyolojisi:
 - a) Kas hareketin genel fizyolojisi, kasın histolojisi, kasın karakteri: esneklik, direnç, uyarılma.
 - b) Büzülen kasta histolojik, mekanik, fizik, simik değişimler,
 - c) Kas büzü'lmesinin hareket bakımından incelenmesi; etkin, edilgin, dirençli ve dirençsiz hareket etkileri, basit bileşik, hareket çözümlenmesi, hareket tipleri, kas duyarlılığı,
 - 14 — Kemik sistemi fizyolojisi: Yapısı, oluşu, değişme'eri, kırılma'ar ve eğileşme ilke'eri.
 - 15 — Yorgunluğun fizyolojisi:
 - 16 — Besi fizyolojisi esasları ve sporla ilgili vitaminler ve yok'uğundan doğan sonuç'ar.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VILLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALİSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Sayı: 561

5 ARALIK 1949

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:

Tahim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Kırar sayısı: 102
Karar tarihi: 23/XI/1949

ÖZET:

Eğitim enstitülerinin toplu dersler bölümünün birinci sınıfında yalnız fen ve veyalnız edebiyat grubuna giren derslerden dönenler h.

1948-49 ders yılında Eğitim enstitülerinin birinci sınıflarında dönmüş olanlardan başaramadıkları dersler münhasıran Edebiyat veya Fen grubuna dahil bulunmaların, bu gruplar 1949-50 yılında ayrı ayrı bölümlerde okutulmaya başlanmak dolayısıyla ilgili bölümlere geçmiş sayılmaları hususunda Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur

23/XI/1949

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE
DAİRESİ

Sayı: 2-1219/17

2657

VALİLİKLERE

Birleşmiş Milletler Genel Kurulunun 10 aralık 1948 tarih ve 217 sayılı kararı ile kabul edilen "İnsan Hakları Evrensel Beyanamesi" ve bu beyanname ile ilgili olarak verilen Bakanlar Kurulu kararı 18 temmuz 1949 tarihli ve 547 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış bulunmaktadır.

Bu beyannamenin ilân günü olan 10 aralık gününün Birleşmiş Milletler Teskilatına dahil devletlerce kutlanması Unesco Genel Konferansında kararlaştırılmıştır.

Bugünün memleketimizde de kutlanması uygun görülmüştür.

İlkokulların son sınıflarıyla orta ve yüksek dereceli okulların bütün sınıflarında ilgili öğretmenlerin bu yıldönümü günü dersanelerde veya toplantı salonlarında bu beyannameyi öğrencilere okuyarak yorumlamalarını ve l yanamenin sağlamayı deriş ettiği insan haklarını belirtmelerini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

K. Y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/15304

2658

İstanbul'da Kanadlılar Cemiyeti Başkanı Vecihi Hürkuş tarafından ayda bir yayımlanan "Kanadlılar" adlı derginin 6-12 nci sayıları orta dereceli okulların öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Kanadlılar Cemiyeti Genel Merkezi Beşiktaş-Serencebey 17 - İstanbul" adresinden, her bir sayı 50 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu derginin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. KadırganTALİM VE TERBİYE
DAİRESİ

Sayı: 2-1208/16

2659

1949-1950 ders yılı Devlet Ortaokul yazılı bölümü imtihanları Türkçe, Matematik ve Tabiat Bilgisi derslerinden yapılacaktır.

İlgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK

ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ Okullarda çıkacak yangın-

Sayı: 71/25898 lar h.

2660

ERKEK ORTA SANAT OKULLARIYLA ERKEK
SANAT ENSTİTÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

Son zamanlarda okullarımızda çeşitli sebepler yüzünden müessif yangın vakaları olmaktadır.

Yapılan incelemeler sonunda bu müessif vakaların maalesef bazı dikkatsizlik, tedbirsizlik ve hattâ bilgisizlik yüzünden zuhur ettiği görülmüştür. Sürekli çalışmalar, büyük masraflar sonunda kurulan bu okul binalarının yapı güvenesi memleket bünyesinde derin etkiler yapmakta, telâfisi çok güç kayıplar meydana getirmektedir.

Her yangın hadisesinin mutlak bir tedbirsizlik yüzünden çıktığı düşünülürse, bu vakaların önüne en kısa bir zamanda geçmek mümkündür. Bunun için de, her okulda bütün vazifelilere zamanında işin önemi anlatılmak ve müşterek sorumluluğu yüklenmek lazımdır.

Gerek atelye ve gerekse öğretim binaları bir bütündür. Buralarda alınacak sürekli tedbirler, çalı-

şanlar üzerinde kuvvetli alışkanlıklar meydana getireceği için, bütün okul ailesi, bıkmadan usanmadan kendilerine düşen vazifeleri hassasiyetle yapmak zorundadır. Bunun için de:

1 — Yangın talimatını bütün okul öğretmenleri, müstahdemleri ve öğrencileri gayet iyi bileceklerdir. Ayrıca, bu talimatların icabetirdiği bütün görevlerin şurla yapılması için zaman zaman prova-lara bütün öğretim ve eğitimle ilgili elemanlar müstahdemler tarafından haric yerlerde, sigara içmelerine katiyen müsaade edilmeyecek, ancak okul müdürlerinin ve atelye şeflerinin devamlı kontrolleri altında bulunan ve öğrencilerin gözünden uzak, telihesiz odalarda sigara ihtiyacı giderilecektir. Öğrencilerin sigara içmelerine hiçbir suretle müsaade edilmeyecek, belirsiz zamanlarda sınıflarda, atelyelerde, yatakhanelerde v. s. yerlerde sık sık kontroller yapılacak bu amalara bütün öğretim ve eğitimle ilgili elemanlar müstahdemler tarafından çalışacaktır.

2 — Öğretmenlerin atelyelerde, öğretmen odalarından haric yerlerde, sigara içmelerine katiyen müsaade edilmeyecek, ancak okul müdürlerinin ve atelye şeflerinin devamlı kontrolleri altında bulunan ve öğrencilerin gözünden uzak, telihesiz odalarda sigara ihtiyacı giderilecektir. Öğrencilerin sigara içmelerine hiçbir suretle müsaade edilmeyecek, belirsiz zamanlarda sınıflarda, atelyelerde, yatakhanelerde v. s. yerlerde sık sık kontroller yapılacak bu amalara bütün öğretim ve eğitimle ilgili elemanlar müstahdemler tarafından çalışacaktır.

3 — Okuldaki gece bekçilerinin ve müstahdemlerinin gösterilen yerler dışında sigara içmelerine müsaade edilmeyecektir.

4 — Marangoz atelyelerinde bezirli üstüpler bulundurulmayacaktır. Bunların zamanla içten içe yanmak suretiyle yangını sebebiyet verdiği yapılan incelemelerden anlaşılmıştır. Ağaç işleri atelyesi şefleri ve öğretmenleri bu türlü dikkatsizliklere meydan vermemek için, bezirli üstüplerle çalışanları sık sık kontrol edecekler, iş bittikten sonra bunların zararlı hale sokulmalarını sağlayacaktır.

5 — Gerek öğretmenlerden gerekse öğrencilerden yangın ekipleri teşkil edilecek, bunların umulmadık bir vaka anında sükenetle, şurla çalışmalarını için elbirliği ile çalışılacaktır.

6 — Okul binalarında elektrik tesisatı devamlı olarak kontrol edilecek, okul müdürleri, vazifelileri, her on beş günde bir tesisatın sağlamlığına dair, rapor vermelerini sağlayacaktır.

7 — Muhtemel kundak hareketlerine karşı; öğretmen, öğrenci ve müstahdemler daima uyumak bulunacak okul binalarının muhafazası için, içten teşkilât kurulacaktır.

8 — Devamlı ateş bulunan yerlerde, laboratuvarlarda döküm ve kaynak yerinde, demirci ocaklarında, tutkal sobalarında, odalarda ateş sobalarının yanlarında, külhanlarda ani yangın çıkabilecek herhangi bir yerde çabuk söndürme cihazları bulundurulacaktır, bun'ar sık sık kontrol edilecektir.

Yukarıda açıklanan hususlar dışında kalan, binaların özelliklerine uygun düşecek yangından korunma tedbirlerini her okul ailesi daha geniş düşünecek, okulları yangın âfetinden korumak için elden gelen her türlü tedbirleri alacaktır.

Bu işlerde en ufak bir ihmali görülenler olursa derhal cezalandırılacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARA FİMİZDAN OKUNMUSTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55