

inçin 1 lira ücret verilir. İnceleme komisyonunun lüzumu halinde dışardan aralarına alacakları kimseye komisyonun uygun göreceği bir miktar ödenek, kendi hesaplarından kesilmek üzere, okul idaresine ödenir. Basılmasına karar verilen kitapların "Önsöz" ünde, eseri inceleyenlerin adı yazar veya çeviren tarafından belirtilir.

Madde 24 — Basılan eserler için satış fiyatı sayfa başına 1,5 kuruş olarak hesaplanır. Bu fiyat öğretmenler kurulunun teklifi ve Bakanlığın onamı ile değiştirilebilir.

Madde 25 — Yazar veya çeviren tarafından kendi hesaplarına bastırılmış olan eserler, öğretmenler kurulu kararı ile ders kitabı veya derse yardımcı kitap olarak kabul edilebilir. Bu gibi eserler için her hangi bir yazı hakkı verilmaz. Ancak okul, ihtiyacı kadar kitabı, üzerinde yazılı fiyatla satın alabilir.

Madde 26 — Yazar veya çeviren tarafından bastırılmış olan ve okul için faydalı olduğu görülen her hangi bir eserin sonraki baskıları, yazar veya çevirenin isteği ile okul hesabına yaptırılabilir. Bu gibi eserler hakkında da bu yönetmelik hükümlerine göre işlem yapılır.

GENELGELERİ

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 14/X/1949

Sayı: 82/13929

2668

ÖZET:

"Köylünün kılavuzu" adlı aylık dergi h.

İstanbul'da Cemal Hakkı Selek tarafından ayda bir yayımlanan "Köylünün kılavuzu" adlı derginin I ve II inci sayısı Talim ve Terbiye Dairesince incelenmiş, okul kooperatiflerinde satılması ile, köy okulları, köy enstitüleri ve ortaokulları öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

(Köylünün kılavuzu posta kutusu 444 İstanbul) adresinden, her bir sayısı, 50 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Meslekî ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

İLÂN:

20 Haziran 1949 tarihinde yayımlanan 543 sayılı Tebliğler Dergisindeki 12258 sayılı genelgede bildirilen basılı evraktan baskısı bitirilen ve satışa çıkarılmış olan 21 evrakın isimleriyle satış fiyatları aşağıda gösterilmiştir.

İsimleri aşağıda gösterilen bu evraktan her hangi birine ihtiyacı olan okulun hemen Millî Eğitim Basamevi Müdürlüğü Sultanahmet İstanbul adresine

parasını göndererek bir yazı ile istedikleri evrakın ismini veya isimlerini bildirmesi ve yolladığı paranın gönderme tarihi ile posta veya banka makbuz numarasını bu yazısında açıklaması lazımdır.

Yapılacak siparişlerde bir gecikme olduğu takdirde durundan hemen Yayım Müdürlüğünün haberdar edilmesi rica olunur.

| Stok No | C i n s i | Yaprak sayısı | Cilt şekli | Maliyet fiyatı | Satış fiyatı |
|---------|---|---------------|------------------------------|----------------|--------------|
| 3 | Dosya Öğ. belgesi isteme tezkeresi | 100 | Tutkallı | 65.05 | 65 |
| 4 | Dosya Öğ. belgesi gönderme tez. | 100 | Tutkallı | 81.494 | 80 |
| 5 | Dosya Öğ. belgesinin alındığını bildirme tezkeresi | 100 | Tutkallı | 65.237 | 65 |
| 9 | Parasız yatılı öğrencilere mahsus sağlık fişi | tek | Yaprak | 7.548 | 8 |
| 12 | Parasız yatılı imtihana girecek öğrencinin çalışkanlık ve ahlak belgesi | 100 | Yaprak | 99.99 | 100 |
| 13 | İlk öğretmen okuluna alınacak öğrencilere mahsus sicil fişi | tek | Yaprak | 11.354 | 12 |
| 14 | Parasız yatılı öğrenci fişi | tek | Yaprak | 6.112 | 7 |
| 24 | Not cetveli (kapanlar için) | 100 | Tutkallı | 246.69 | 250 |
| 49 | İmtihan nakline mahsus belge | 100 | Tutkallı | 120.13 | 120 |
| 50 | İmtihan notlarını bildirme belgesi | 100 | Tutkallı | 118.75 | 120 |
| 2 | Kayıt bildirimi | 100 | Tutkallı | 89.17 | 90 |
| 6/2 | Öğrenci kütük defteri | 300 | Bez ciltli ve köşeleri meşin | 1764.00 | 1800 |
| 10 | Parasız yatılı imtihana girme belgesi | 100 | Tutkallı | 86.66 | 90 |
| 11 | Parasız yatılı imtihana alınacak öğrencinin geçim durumunu gösterir belge | 100 | Tutkallı | 191.68 | 200 |
| 18 | Yatılı öğrenci yoklama defteri | 40 | Tel raptiyeli kartonlu | 307.10 | 310 |
| 21 | Sınıf ders defteri | 30 | Tel raptiyeli kartonlu | 86.22 | 90 |
| 23 | Eşya kitap dağıtım defteri | 100 | Mukavva bezli | 1046.00 | 1050 |
| 45 | Tasdikname | 150 | Tutkallı | 231.50 | 235 |
| 46 | Nakil kağıdı | 50 | Tel dikişli | 73.23 | 75 |
| 47 | Okuldan çıkarılanlara mahsus belge | 150 | Tutkallı | 197.95 | 200 |
| 48 | Lise bitirme, devlet ortaokul veya meslek O. ve Enstitülerinin bitirme imtihanını belirli süre içinde başaramayan öğrencilere verilecek öğrenim belgesi | 150 | Tutkallı | 231.40 | 235 |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 12

26 ARALIK 1949

SAYI: 570

GENELGELERİ

TALİM VE TERBİYE 21/XII/1949

DAİRESİ

Sayı: 2-1366/20

2669

5429 sayılı kanun gereğince serbest basıma bırakılan okul ders kitaplarının genel vasıfları aşağıya çıkarılmıştır.

İlgilere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadrgan

K. Y.

OKUL KİTAPLARINDA ARANACAK
GENEL VASIFLAR

I — Kitap muhteva bakımından programın isteklerini karşılamalıdır:

a) Kitap, programda bu ders için gösterilmiş olan amaçlara ve pedagojik açıklamalara uygun olmalıdır.

b) Konular, gündelik hayatı tezahürleriyle ve doğal, toplumsal, ekonomik ve estetik cepheleriyle birer bütün olarak ele alınmalı; bu çağ öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılayan ve onlara gündelik hayatlarında uygulama imkânları sağlayan canlı bahis'ler veya üniteler halinde işlenmelidir.

c) Her konu (ünite), bilimsel metodun gerektirdiği, problemi belirtme, problem etrafında araştırma, inceleme ve gözlem yoluyla çeşitli bilgi toplama, bu bilgileri problemi çözmeye elverişli olacak şekilde sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuçlar çıkarma ve bu sonuçları kontrol ederek genel fikre varma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme metodunu teskin edecek surette işlenmelidir.

d) Kitapların ifadesi öğrencilerin yaş ve olgunluk seviyelerine uygun olmalıdır. (Bu hususta ilk ve ortaokul programlarına bağlanan "Çocuk Gelişiminin Ana Çizgileri" cetveline başvurulması.)

e) Kazandırılacak bilgiler gerek bilimsel yönünden, gerek açıklamalar bakımından doğru olmalıdır.

II — Kitaplarda konular iyi bir şekilde tertiplenmiş bulunmalıdır:

a) Konuların tertibinde öğrencilerin psikolojik durumları ve ilgileri dikkate alınmalıdır. (Bu hususta da "Çocuk Gelişiminin Ana Çizgileri" cetveline başvurulması.)

b) Konuların işlenişinde tedricen riayet olunmalıdır.

c) Kazandırılacak esas bilgilere, mümkün olduğu kadar, misal'lerden hareket edilerek varılmalı ve bahis'lerde ana bilgileri açıklamaya yetecek kadar teferruat bulunmalıdır.

d) Konular içindeki ana bilgiler ve teferruat iyi bir şekilde tertiplenmelidir. Esas bilgiler, teferruatın ayırıldıkça belirlenmiş bulunmalıdır. Konuların nisbi değerleri de dikkate alınmalıdır.

e) İşlenen konuların, bu dönemde okutulan ilgili diğer derslerle münasebeti gözönünde bulundurulmalıdır. (Bunun için müellif bu devrenin alakalı diğer ders programlarını da incelemelidir.)

f) Müellif, sınıflar ve devreler arasındaki bağlantıyı sağlamak üzere, bir evvelki devre veya sınıf programını incelemeli ve eserin bunu tamamlayıcı ve bir sonraki sınıf veya devreye hazırlayıcı mahiyette olmasına çalışmalıdır.

g) Konularla ilgili pratik alıştırmalar, deneyler, gözlem ve araştırma ödevleri arasında uygunluk ve bağlantı sağlanmalıdır.

h) Kitapların ifadesi doğru ve sade olmalı, karışık ve fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır. Cümleler arasında münasebet bulunmalı ve bir paragraf bir ana fikri ifade etmelidir. Paragrafların numaralanması da mümkündür.

i) Kitap, noktalama ve imlâ bakımından kusursuz olmalıdır. (İmlâ için Türkçe Sözlük esaslıdır.)

III — Kitaplar, öğrenime yardımcı unsurlar bakımından zengin ve iyi işlenmiş olmalıdır:

a) Kitaplar, öğrencileri, kendi kendilerine çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya tahrik ve teşvik edici soruları, alıştırmaları, deney ve işleri ihtiva etmelidir.

b) Kitaplarda konuları açıklayıcı ve aydınlatıcı resimler, tablolar, grafikler, şemalar, istatistikler, plânlar bulunmalı ve bunlar ilgili metinlerin yanına yerleştirilmelidir.

c) Kitaplarda bahis sonlarına özetler ilâve edilmesi uygundur.

d) Kitapların başında, öğrencilerin aradıkları konuları kolayca bulabilecekleri teferruatlı bir fihrist bulunmalıdır.

e) Kitapların sonunda, yeni kelimeleri ve lüzumlu terimleri açıklayıcı alfabetik bir lügatçe ile sınıf seviyesine uygun Türkçe eserleri gösterir bir bibliyografyanın bulunması faydalı olur.

f) Aynı yazılması gereken yabancı kelimelerin Türkçe okunuşları da yanlarında gösterilmelidir.

IV — Terimler, Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilmiş olan terimlere uygun olmalıdır.

V — Kitaplar şekillenme bakımından çekici ve göz sağlığına uygun olmalıdır:

a) Kitapların kâğıtları, mümkün olduğu kadar, iyi kaliteden (beyaz ve mat dan, ısıklık reflesi vermeyen cinsten) olmalıdır.

b) Kitapların tipografisi bu çağ öğrencileri için uygun olmalıdır.

c) Kitapların içine konan resimler, grafikler, şemalar, plânlar v.s. açık, temiz, çekici ve basıldıkları zaman güzelliklerinden kaybetmeyecek evsafta olmalı, bunların a'larında gerekli açıklamalar bulunmalıdır.

Memleket içinde yaptırılması mümkün olan resimlerle temini kabil fotoğrafların başka kitaplardan aynen nakli yoluna gidilmemelidir.

d) Kitapların bağlantıları, mümkün olduğu kadar, "iplik dikişli" ve sağlam olmalıdır.

TALİM VE TERBİYE 8/XII/1949

DAİRESİ

Sayı: 2-1297/19

2670

ÖZET:

Lise bitirme ve Devlet Ortaokul imtihanında ertesi yıla kalan öğrenciler h.

Tebliğler Dergisininin 557. sayısında 2588 sıra numarasıyla yayılan genelgenin 8. maddesine göre devamlı mükellef tutulan öğrencilerden:

1 — Ailece ikamet ettikleri yerlerde aynı cinsten okul bulunmayanların,

2 — Usulüne göre sanat enstitülerinin özel sınıflarına, yahut da diğer meslek, yabancı dil okul veya sınıflarına yazılmış olanların,

3 — Herhangi bir işte çalışmak ve kazanmak zorunda kalanların, mazeretleri okul idarelerince tekkik edilerek gerekirse devamdan muaf tutulabilecekleri tebliğ olunur.

Millî Eğitim Bakanı y.

K. Y.

Müsteşar
B. Kadrgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/XII/1949

Sayı: 82/16117

2671

ÖZET:

"Konya İli" adlı harita h.

Konya Ulu Irmak Okulu Öğretmeni A. Hamdi Gürbağ tarafından yayımlanan "Konya İli" haritası Konya İli İlkokul öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 260 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu haritanın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

B. Kadrgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 14/XII/1949

Sayı: 82/16612

2672

ÖZET:

"Özel Öğretim Metodu" adlı eser h.

Hasip Ahmet Aytuna tarafından yayımlanan "Özel Öğretim Metodu" adlı eser köy enstitüleri ile öğretmen okulları öğrencileri ve ilkokul öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

İçerik: Haşim Ahmet Aytekin Gazi Eğitim Enstitüsü öğretmenleri Ankara adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserini ilgililere tavsiyesini rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
K. S. Müsteşar
B. Kadrgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 14/XII/1949
Sayı: 82/16610
ÖZET:
2675
"İlkokullar için yıllık gözlem defteri" adlı eser h.
51, 55 inci sayıları h.
İstanbul'da Türkiye Yayınevi tarafından yayımlanan "İlkokullar için yıllık gözlem defteri" adlı eser h. 51, 55 inci sayıları h. 51, 55 inci sayılı okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.
Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadrgan

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MILLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA
281 inci sayıya başlayacak ve 300 üncü sayıya kadar olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 8/XI/1949
Sayı: 82/16266
ÖZET:
2673
"İlk atlas" adlı eser h.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 14/XII/1949
Sayı: 82/16740
ÖZET:
2677
"Türk çocukları şiir kitabı" adlı eser h.

Kanaat Kitabevi tarafından yayımlanan "İlk atlas" adlı eser ilkökul öğretmenleri ile öğrencileri için faydalı görülmüştü.
"Kanaat Kitabevi, Ankara Caddesi 133 - İstanbul" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu atlasın ilgililere tavsiyesini rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
K. S. B. Kadrgan

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ 12/XII/1949
Sayı: 20-20/957
ÖZET:
2676
19/Mayıs/1949 Gençlik ve Spor bayramı programları 472 ve 516 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan gene'ge hükümlerine göre hazırlanacaktır. Gereğince hareket edilmesini rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
M. A. B. Kadrgan

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasını dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

Ferruh Sanur tarafından yayımlanan "İlkokullar için yıllık gözlemler Defteri" adlı eser ilk ve ortaokula lara yardımcı kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştü.
"Ferruh Sanur posta kutusu 452 Ankara" adresinden 25 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu defterin ilgililere duyurulmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
K. S. B. Kadrgan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞİR-YAYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞİR-YAYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

SAYI: 571

CİLT: 12

2 OCAK 1950

26 EYLÜL 1949 TARİH VE 557 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYIMLANAN LİSE DERS KONULARINA DEVAM

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
SINIF: II

(Haftada 2 Saat Okuma, 1 Saat Dilbilgisi, 1 Saat Kompozisyon)

OKUMA

(Programda ve kitaplarda esas, metinler ve bu metinlerin izahıdır. Gerek metinlere ait teknik bilgiler, gerek edebiyat tarihi bilgileri ancak metinler vesilesiyle ve öğrenci seviyesini aşmayacak bir ölçüde verilecektir.)

Bu sınıfta kaynaklardan Tanzimata kadar, Türk edebiyatının gelişmesi hakkında toplu bir fikir veren metinler üzerinde çalışılacaktır:

1 — Büyük ve eski milletlerin destanları. Türk destanları, (Oğuz, Ergenekon, Göç destanlarının tarihî kaynaklara akseiden şekillerine ait birkaç örnek.)
2 — Yazılı ilk Türkçe metinler: Orhun anıtları. (Bu anıtların uygun yerlerinden seçilecek birkaç satır ilk asıl metinle beraber, bir iki sahife de bugünkü dile çevrilmiş metin örneği alınacak ve bu vesile ile, fazla tafsilâta girilmeden, Türkçemizin on iki yüzyıl önceki haline öğrencilerin dikkati çekilecek; anıtların dil, sanat ve tarih bakımından değeri üzerinde toplu bilgi verilecektir.)

3 — İslamiyetten sonra, Anadolu dışında Türk edebiyatı mahsul'eri ve bunların genel vasıfları. (Kutadgu Bilig'den, Aybet-ül-Hakaayık'dan, Divanı Lügat-ül-Türk'den ve Divanı Hikmet'den küçük örneklerle.)

4 — Anadolu'nun türkçemesi ve Anadolu'da Türk edebiyatının başlayıp gelişmesi.

XIII ve XIV. yüzyıllarda bu sahada yazılan eserlerin genel vasıfları. Dini-tasavvufi ve lâidni eserler.

(Sultan Velet'den, Yunus Emre'den, Kaygusuz Abdal'dan, Dehhani'den, Âşık Paşa, Ahmedî ve Nesimi gibi Anadolu ve Azerî lehçesi edebiyatlarının en önemli kurucularından alınacak metinler.)

Bu örnekler, öğrencileri daha ziyade bu yüzyıllar mahsul'lerinden haberdar etmek maksadıyla verileceğinden seçişlerinde mâkul bir ölçü gözetilmelidir. Meselâ şiirlerinde millî bir söyleyiş bulunan Yunus Emre'den daha bol metin almak; Dehhani, Âşık Paşa, Nesimi ve Ahmedî'den kısa parçalar seçmek lazımdır. Ayrıca bu örnekler vesilesiyle, halk edebiyatı nazım şekilleriyle kalâsik nazım şekilleri üzerine öğrencinin dikkati çekilecek, halka ve münevver zümreye mahsus edebî cereyanların teşekkülü hakkında kısa bilgi verilecek ve mütaakip yüzyıllarda edebiyatımızın bu iki koldan yürüyüşü daima göz önünde tutulacaktır.)

5 — Yine XIII ve XIV. yüzyıllar halk hikâyesi ve destanlarının, en önemli örneği olan Dede Korkut hikâyelerinden bütün bir parça alınarak bu yüzyıl-

ların sade Türk dili, halk hikâyesi ve nesir lisânı hakkında gereken bilgiler verilecektir.

6 — Süleyman Çelebi'den, Seyhî'den, Necatî'den, Ahmet Paşa'dan örneklerle, XV. yüzyılda edebî durum.

Sinan Paşa'dan seçilecek kısa bir örnek bu yüzyılın kalâsik ve sanatkârâne nesri hakkında bilgi. Âşık Paşa Zade Tarihinden seçilecek bir örnek, yüzyılın popüler nesri hakkında bilgi.

(Bu arada, İstanbul'un zaptından önce, Anadolu'daki kültür merkezleri, fikir ve sanat hareketleri, İstanbulun idare ve kültür merkezi oluşunun fikir ve sanat hayatımızın gelişmesi üzerindeki rolü hakkında kısa bilgi verilecektir.)

Ayrıca: XV. yüzyılda, Anadolu dışında Türk edebiyatının gelişmesi hakkında, Çağatay lehçesi şairi Ali Şir Nevai'den seçilecek bir örnek, öğrencilere bilgi verilecektir.

7 — Fuzulî, Baki, Ruhî'den seçme örneklerle, XVI. yüzyıldaki edebî gelişme. XVI. yüzyılın, Osmanlı İmparatorluğu tarihindeki önemi. Köroğlu, Pir Sultan Abdal'dan seçilecek örneklerle bu yüzyılın halk şiiri hakkında bilgiler.

8 — Yahya, Nefî, Nâbî'den seçilecek örneklerle XVII. yüzyılın kalâsik edebiyatı hakkında bilgiler. Naîma, Kâtip Çelebi ve Evliya Çelebi'den seçilecek örneklerle aynı yüzyılın Divan nesri hakkında genel bilgiler. Karacaoğlan'dan, Gevherî'den seçilecek örneklerle, aynı yüzyılın halk şiiri. Kerem ile Aslı hikâyesinden seçilecek kısa bir örnek bu yüzyılın halk hikâyesi.

9 — Nedim, Ragıp Paşa, Şeyh Galip'den seçilecek örneklerle XVIII. yüzyıl edebiyatı üzerinde genel bilgiler.

10 — XIX. yüzyıl başlarında Türk edebiyatı. Memleketimizde XVIII. yüzyıldan beri beliren Batı tesirlerinin artması dolayısıyla sosyal hayatımızdaki değişiklik ve yeniliğin hızlanması. Divan edebiyatının yıkılışı ve sebepleri, Divan edebiyatının son mahsul'lerinden birkaç örnek.

Dertli, Zihni, Emrah ve Seyrani'den seçilecek örneklerle bu yüzyılın halk şiiri hakkında genel bilgiler.

DİLBİLGİSİ

1 — Türkçemizin yapısı ve dünya dil gurupları arasındaki yeri.

2 — Türk lehçeleri.

3 — Türkçemizin zenginliği. Türeme ve bileşme.

4 — Kelime kökleri (isim kökleri - fiil kökleri), ekler (çekim ekleri - yapım ekleri).

5 — İsim ve sıfat, türetilen ekler, bu eklerle türemiş isimler ve sıfatlar.

6 — Fiilimsiler, İsim-fiiller, sıfat-fiiller, bağ-fiiller.

7 — Fiil türetilen ekler ve bu eklerle yapılmış fiiller.

8 — Fiilin çatısı.

9 — Zarfların, edatların ve bağların cümle içindeki yerleri ve vazifeleri.

10 — Cümlelerin kuruluşu (hüküm), cümlelerin esas ve yardımcı öğeleri.

11 — İsim cümlesi, fiil cümlesi.

12 — Cümle çeşitleri. Basit cümle, bileşik cümle ve cümlecikler. Bileşik cümlede temel cümlecik ve yan cümlecikler. Yan cümleciklerin vazifeleri. Sıra cümleler.

TARİH

SINIF: II

(Orta Çağ Tarihi)

On beş günde bir saat Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihine ayrılacaktır.

I — Beşinci yüzyıldan sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış.

A. Kavimler göçü.
1) Hunlar, Attilâ ve seferleri.
2) Germaner, Vizigotlar, Ostrogotlar, Franklar, Burguntlar, Vandallar, Angllar, Saksonlar.

B. Doğu Roma İmparatorluğu, Bizans kuruluşu, I. Justinian ve seferleri.

Justinian'dan sonra yeni istilâlar, Herakliyus sülâlesi.

İsavyriya, Makendonya, Komnen sülâlesi, Paleologlar, Bizansın yıkılışı, Bizans medeniyeti.

II — Türkler:
1) Müslümanlıktan önce Türkler. (Göktürkler ve Uygurlar).
2) Müslümanlıktan önce Türk medeniyeti ve kültürü.

III — İslâm tarihi:
A. Müslümanlıktan önce Araplar, içtimâi ve medenî durumları.
B. Hazreti Muhammedin hayatı, İslamiyetin esasları, hicret, Peygamberin seferleri, son zamanları.
C. Dört halife devri.
D. Emevî'ler:
1) Emevî saltanatının kuruluşu ve yayılışı.
2) Kuzey Afrika ve İspanya'nın zaptı.
3) Türklerin Müslüman oluşu, Türk - Arap münasebetleri.

E. Abbasiler:
1) İlk hükümdarlar.
2) Bizansla münasebet.
3) Abbasiler devrinde Türkler.
4) Abbasilerin son zamanları ve yıkılışı.
F. Endü'üs Emevîleri.
G. Müslüman medeniyeti ve kültürü.

IV — Büyük Müslüman Türk devletleri:
1) Karahanlılar, tarihleri ve medeniyetleri.
2) Gazneliler, tarihleri ve medeniyetleri.
3) Büyük Selçuklu İmparatorluğu.

Oğuzlar, Selçuk sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey.

Dendanakan muharebesi, Tuğrul Bey ve Abbasiler, Alpaslan.

Malazgirt muharebesi, Melikşah, Sencer, Atabeyler.

Medeniyet, fikir, sanat.

V — Sekizinci yüzyıldan on üçüncü yüzyıla kadar Avrupa: