

İçerik: Hacı Ahmet Aytuna Gazi Eğitim Enstitüsü rektörlüğü Ankara adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

K. S.

Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/16266

ÖZET:

2673

"Kanaat Kitabevi tarafından yayımlanan "İlk atlas" adlı eser ilkököl öğretmenleri ile öğrencileri için faydalı görülmüştü.
"Kanaat Kitabevi, Ankara Caddesi 133 - İstanbul" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu atlasın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

K. S.

Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/16607

ÖZET:

2674

Ferruh Sanır tarafından yayımlanan "İlkokullar için yıllık Gözlemler Defteri" adlı eser ilk ve ortaokula lara yardımcı kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.
"Ferruh Sanır posta kutusu 452 Ankara" adresinden 25 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu defterin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

K. S.

Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/16610

ÖZET:

2675

İstanbul'da Türkiye Yayınevi tarafından yayımlanan "İlkokul temel dilbilgisi" adlı eserlerin 49, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55 inci sayıları h. İstanbul'da Türkiye Yayınevi tarafından yayımlanan "İlkokul temel dilbilgisi" adlı eserlerin 49, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55 inci sayıları h.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

K. S.

Müsteşar
B. Kadırgan

BEDE N EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 20-20/957

ÖZET:

2676

19/Mayıs/1949 Gençlik ve Spor bayramı programları 472 ve 516 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan gene'ge hükümlerine göre hazırlanacaktır. Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

M. A.

Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/16740

ÖZET:

2677

Öğretmen Melâhat Uğurkan tarafından yayımlanan "Türk çocukları Şiir kitabı" adlı eserin 40 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

K. S.

Müsteşar
B. Kadırgan

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıda başlayacak ve 300 üncü sayıda biterek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 - Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 - Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 - Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 - Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasını dikkat edilmesi;

5 - Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 - 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

SAYI: 571

CİLT: 12

2 OCAK 1950

26 EYLÜL 1949 TARİH VE 557 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYIMLANAN LİSE DERS KONULARINA DEVAM

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SINIF: II

(Haftada 2 Saat Okuma, 1 Saat Dilbilgisi, 1 Saat Kompozisyon)

OKUMA

(Programda ve kitaplarda esas, metinler ve bu metinlerin izahıdır. Gerek metinlere ait teknik bilgiler, gerek edebiyat tarihi bilgileri ancak metinler vesilesiyle ve öğrenci seviyesini aşmayacak bir ölçüde verilecektir.)

Bu sınıfta kaynaklardan Tanzimata kadar, Türk edebiyatının gelişmesi hakkında toplu bir fikir veren metinler üzerinde çalışılacaktır:

- 1 - Büyük ve eski milletlerin destanları. Türk destanları, (Oğuz, Ergenekon, Gök destanlarının tarihi kaynaklara akseden şekillerine ait birkaç örnek.)
- 2 - Yazılı ilk Türkçe metinler: Orhun anıtları. (Bu anıtların uygun yerlerinden seçilecek birkaç satır ilk asıl metinle beraber, bir iki sahife de bugünkü dile çevrilmiş metin örneği alınacak ve bu vesile ile, fazla tafsihata girilmeden, Türkçemizin on iki yüzyıl önceki haline öğrencilerin dikkati çekilecek; anıtların dil, sanat ve tarih bakımından değeri üzerinde toplu bilgi verilecektir.)
- 3 - İslamiyetten sonra, Anadolu dışında Türk edebiyatı mahsul'eri ve bunların genel vasıfları. (Kutadgu Bilig'den, Aybet-ül-Hakaayık'dan, Divanı Lügat-ül-Türk'den ve Divanı Hikmet'den küçük örneklerle.)
- 4 - Anadolu'nun türkleşmesi ve Anadolu'da Türk edebiyatının başlayıp gelişmesi.

XIII ve XIV. yüzyıllarda bu sahada yazılan eserlerin genel vasıfları. Dini-tasavvufi ve lâidini eserler. (Sultan Velet'den, Yunus Emre'den, Kaygusuz Abdal'dan, Dehşani'den, Âşık Paşa, Ahmedî ve Nesimî gibi Anadolu ve Azerî lehçesi edebiyatlarının en önemli kâri'lerinden alınacak metinler.)

Bu örnekler, öğrencileri daha ziyade bu yüzyıllar mahsul'lerinden haberdar etmek maksadıyla verileceğinden seçişlerinde mükül bir ölçü gözetilmelidir. Meselâ şiirlerinde millî bir söyleyiş bulunan Yunus Emre'den daha bol metin almak; Dehşani, Âşık Paşa, Nesimî ve Ahmedî'den kısa parçalar seçmek lazımdır. Ayrıca bu örnekler vesilesiyle, halk edebiyatı nazım şekilleriyle kalâsik nazım şekilleri üzerine öğrencinin dikkati çekilecek, halka ve münevver zümreye mahsus edebî cereyanların teşekkülü hakkında kısa bilgi verilecek ve müntazıp yüzyıllarda edebiyatımızın bu iki koldan yürüyüşü daima göz önünde tutulacaktır.)

- 5 - Yine XIII ve XIV. yüzyıllar halk hikâyesi ve destanlarının, en önemli örneği olan Dede Korkut hikâyelerinden bütün bir parça alınarak bu yüzyıl-

ların sade Türk dili, halk hikâyesi ve nesir lisânı hakkında gereken bilgiler verilecektir.

6 - Süleyman Çelebi'den, Seyhî'den, Necatî'den, Ahmet Paşa'dan örneklerle, XV. yüzyılda edebî durum.

Sinan Paşa'dan seçilecek kısa bir örnekle bu yüzyılın kalâsik ve sanatkârâne nesri hakkında bilgi. Âşık Paşa Zade Tarihinden seçilecek bir örnekle, yüzyılın popüler nesri hakkında bilgi.

(Bu arada, İstanbul'un zaptından önce, Anadolu'daki kültür merkezleri, fikir ve sanat hareketleri, İstanbul'un idare ve kültür merkezi oluşunun fikir ve sanat hayatımızın gelişmesi üzerindeki rolü hakkında kısa bilgi verilecektir.)

Ayrıca: XV. yüzyılda, Anadolu dışında Türk edebiyatının gelişmesi hakkında, Çağatay lehçesi şairi Ali Şir Nevai'den seçilecek bir örnekle, öğrencilere bilgi verilecektir.

7 - Fuzulî, Baki, Ruhî'den seçme örneklerle, XVI. yüzyıldaki edebî gelişme. XVI. yüzyılın, Osmanlı İmparatorluğu tarihindeki önemi. Köroğlu, Pir Sultan Abdal'dan seçilecek örneklerle bu yüzyılın halk şiiri hakkında bilgiler.

8 - Yahya, Nefî, Nâbî'den seçilecek örneklerle XVII. yüzyılın kalâsik edebiyatı hakkında bilgiler. Naîma, Kâtip Çelebi ve Evliya Çelebi'den seçilecek örneklerle aynı yüzyılın Divan nesri hakkında genel bilgiler. Karacaoğlan'dan, Gevherî'den seçilecek örneklerle, aynı yüzyılın halk şiiri. Kerem ile Aslı hikâyesinden seçilecek kısa bir örnekle bu yüzyılın halk hikâyesi.

9 - Nedim, Ragıp Paşa, Şeyh Galip'den seçilecek örneklerle XVIII. yüzyıl edebiyatı üzerinde genel bilgiler.

10 - XIX. yüzyıl başlarında Türk edebiyatı. Memleketimizde XVIII. yüzyıldan beri beliren Batı tesirlerinin artması dolayısıyla sosyal hayatımızdaki değişikliklerin ve yeniliğin hızlanması. Divan edebiyatının yıkılışı ve sebepleri. Divan edebiyatının son mahsul'lerinden birkaç örnek.

11 - Dertli, Zihni, Emrah ve Seyrani'den seçilecek örneklerle bu yüzyılın halk şiiri hakkında genel bilgiler.

DİLBİLGİSİ

- 1 - Türkçemizin yapısı ve dünya dil gurupları arasındaki yeri.
- 2 - Türk lehçeleri.
- 3 - Türkçemizin zenginliği. Türeme ve bileşme.
- 4 - Kelime kökleri (isim kökleri - fiil kökleri), ekler (çekim ekleri - yapım ekleri).
- 5 - İsim ve sıfat, türeten ekler, bu eklerle türemiş isimler ve sıfatlar.
- 6 - Fiilimsiler, İsim-fiiller, sıfat-fiiller, bağ-fiiller.
- 7 - Fiil türeten ekler ve bu eklerle yapılmış fiiller.
- 8 - Fiilin çatısı.
- 9 - Zarfların, edatların ve bağların cümle içindeki yerleri ve vazifeleri.

10 - Cümlelerin kuruluşu (hüküm), cümlelerin esas ve yardımcı öğeleri.

11 - İsim cümlesi, fiil cümlesi.
12 - Cümle çeşitleri. Basit cümle, bileşik cümle ve cümlecikler. Bileşik cümlede temel cümlecik ve yan cümlecikler. Yan cümleciklerin vazifeleri. Sıra cümleler.

TARİH SINIF: II

(Orta Çağ Tarihi)

On beş günde bir saat Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılâbı Tarihine ayrılacaktır.

I - Beşinci yüzyıldan sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış.

A. Kavimler göçü.
1) Hun'lar, Atıla ve seferleri.
2) Germanler, Vizigotlar, Ostrogotlar, Franklar, Burguntlar, Vandallar, Anglar, Saksonlar.

B. Doğu Roma İmparatorluğu, Bizans kuruluşu, I. Justinian ve seferleri.
Justinian'dan sonra yeni istilâlar, Herakliyüs sülâlesi.

Isavriya, Makendonya, Komnen sülâlesi, Paleologlar, Bizansın yıkılışı, Bizans medeniyeti.

II - Türkler:
1) Müslümanlıktan önce Türkler. (Göktürkler ve Uygurlar).
2) Müslümanlıktan önce Türk medeniyeti ve kültürü.

III - İslâm tarihi:
A. Müslümanlıktan önce Araplar, içtimai ve medenî durumları.

B. Hazreti Muhammed'in hayatı, İslamiyetin esasları, hicret, Peygamberin seferleri, son zamanları.
C. Dört halife devri.

D. Emevî'ler:
1) Emevî saltanatının kuruluşu ve yayılışı.
2) Kuzey Afrika ve İspanya'nın zaptı.
3) Türklerin Müslüman oluşu, Türk - Arap münasebetleri.

E. Abbasiler:
1) İlk hükümdarlar.
2) Bizansla münasebet.
3) Abbasiler devrinde Türkler.
4) Abbasilerin son zamanları ve yıkılışı.

F. Endü'üs Emevîleri.
G. Müslüman medeniyeti ve kültürü.

IV - Büyük Müslüman Türk devletleri:
1) Karahanlılar, tarihleri ve medeniyetleri.
2) Gazneliler, tarihleri ve medeniyetleri.
3) Büyük Selçuklu İmparatorluğu.

Oğuzlar, Selçuk sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey.

Dendanakan muharebesi, Tuğrul Bey ve Abbasiler, Alpaslan.
Malazgirt muharebesi, Melikşah, Sencer, Atabeyler.

Medeniyet, fikir, sanat.
V - Sekizinci yüzyıldan on üçüncü yüzyıla kadar Avrupa:

1) Feodolite, Kilise ve Papalık.
2) Fransa'da Merovenj ve Karolenjler, Şarlan İmparatorluğu, Şarlan'ın yerine geçenler, Verdün muahedesi, Normanlar, Karolenjlerin düşmesi, Kapet sülalesi.
3) Almanya'da Mukaddes Roma Germen İmparatorluğu.
4) İngiltere, Normanların istilası, Büyük şart, parlamento.
5) Güney ve Doğu Avrupa'ya genel bir bakış.
6) Orta çağda Avrupa'da fikir ve sanat tarihi.
VI — Türkiye:
1) Anadolu'da Türkler, Oğuz ve Selçuklu akınları, Malazgirt muharebesinin neticeleri.
2) Anadolu'da büyük beylikler. (Saltuklar, Mengüçler, Danişmentliler.)
3) Anadolu Selçuk Sultanlığı:
a. Kuruluş, ilk hükümdarlar, Haçlılar ve Bizanslılarla çarpışmalar. Mıryokafalon muharebesi.
b. Sultanlığın genişleme devri.
c. Sultanlığın zayıflama devri, Köseadağ muharebesi, Moğol baskısı, Baybars'ın Anadolu'ya girişi, İhanlılara karşı isyanlar, Selçuk Sultanlığının yıkılışı.
d. Anadolu beylikleri.
e. Anadolu'da Türk medeniyeti, devlet, idare, toplumsal hayat, din hayatı, fikir hayatı, edebiyat, sanat.
VII — Haçlı seferleri, sebepleri ve neticeleri.
VIII — Mısır ve Suriye'de kurulan Türk devletleri:
1) Eyubiler.
2) Memlükler.
IX — Türk - Moğol ve Timur İmparatorlukları:
1) Cengiz, Cengiz İmparatorluğunun genişlemesi, İmparatorluğun parçalanması ve yerine kurulan devletler.
2) Timur İmparatorluğu, Timur'un seferleri ve yıkılışı.
3) Hindistan'da Türkler, Babür İmparatorluğu.
X — Osmanlı Devletinin kuruluşu:
1) On üçüncü yüzyıl sonunda Anadolu'nun ırk durumu, toplumsal durumu, kültür durumu.
2) Osmanlı Türklerinin Anadolu'ya yerleşip hükümet kurmaları.
3) Balkanların durumu.
4) Osmanlılar ve Bizans.
5) — Osmanlıların Rumeliye geçişi ve oradaki fetihler. (Orhan, Murat devirleri.)
6) Yıldırım ve Timur, Ankara muharebesi.
7) Buhan devri, Çelebi Mehmet.
8) İkinci Murat devri.
9) On dördüncü yüzyılda ve on beşinci yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devletinin kültürü ve uygarlığı.
XI — On dördüncü yüzyılda Avrupa. (Siyasal sosyal duruma genel bir bakış.)
Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi.
1 — Padişah hükümetine karşı savaş, Yeşil ordu, Çerkez Etem ve Yeşil ordu, Çerkez Etem'in isyanı.
2 — Sevr muahedesi ve Yunan ileri hareketi.
3 — Yeni Türk devletinin Doğuda ve Batıda ilk başarıları, Ermenistan'la harp, Gürcistan'la anlaşma, Birinci İnönü harbi, Londra konferansı, İkinci İnönü harbi.
4 — Sakarya muharebesi ve kazanılan zaferin neticeleri.
5 — Müttefik devletlerin sülh taarruzları ve Türkiye'nin mukavemeti.
6 — Büyük taarruz, Başkomutan meydan muharebesi, düşmanın yurttan kovulması.
7 — Mudanya müzakeresi, müzakerenin neticesi, saltanatın kaldırılması.
8 — Lozan konferansı, Lozan anlaşması, anlaşmanın önemi.

COĞRAFYA

SINIF: II

(Ülkeler Coğrafyası)

Giriş: Dünyanın siyasal ve ekonomik durumu.
I — *Komşu devletler:* Bulgaristan, Yunanistan, Suriye, Irak, İran, Sovyetler Birliği.
II — *Tuna boyu devletleri:* Romanya, Yugoslavya, Macaristan, Çekoslovakya ve Avusturya.
III — *Orta Avrupa devletleri:* Almanya, Polonya, İsviçre.
IV — *Batı Avrupa devletleri:* Fransa, İngiltere, Belçika ve Hollanda.
V — *Kuzey Avrupa devletleri.*
VI — *Akdeniz memleketleri:* İtalya, İber yarımadası, Kuzey Afrika, Mısır, Filistin.
VII — *Kuzey Amerika:* Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada.
VIII — *Güney Amerika:* Brezilya, Arjantin.
IX — *Asya memleketleri:* Hindistan (Pakistan ve Hindistan), Orta Asya, Çin, Japonya.
(Bu memleket ve devletlerin incelenmesinde bilhassa ekonomik etkinliklere ve bu bakımdan Türkiye ile olan münasebetlerine önem verilecektir.)

MATEMATİK

SINIF: II

ARİTMETİK-CEBİR

1 Üslü kemiyetler, köklü kemiyetler, tam kesirli üslü kemiyetlerin dört işlemi, $(y=x^2)$, $(y=x^3)$ gibi fonksiyonların grafikte gösterilmesi.
2 — Kare kök alma, küb kök alma (basit şekilde).
3 — Sayılar hakkında genel bilgiler; rasyonel, irrasyonel ve karmaşık sayılar.
4 — Bir bilinmeyenli ikinci derece denklemlerin çözümü; köklerle kat sayılar arasındaki bağlantılar. İkinci derece üç terimlisinin çarpanlara ayrılması; bu çarpanlar yardımıyla kök bulma.
5 — İkinci dereceye indirilebilen denklemlerin çözümü.
6 — Bir bilinmeyenli birinci ve ikinci dereceden irrasyonel (köklü) denklemlerin çözümü.
7 — İkinci derece problemleri. Basit irdeleme- li problemler.
8 — İkinci derece ifadesinin işareti, ikinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözümü.
9 — İkinci derece fonksiyonunun incelenmesi ve grafiği. Bu eğriün bir parabol olduğunun nümerik örnekler üzerinde gösterilmesi.
10 — İkinci derece parametrik denklemlerinin incelenmesi. Verilen bir sayının kök'lere göre durumu (nümerik örnekler üzerinde uygulamalar yapılmak suretiyle).
11 — Logaritma kavramı. Üslü ve logaritmik fonksiyonların grafikte gösterilmesi.
 $(Y=2^x, Y=10^x, Y=\log_2 x, Y=\log_{10} x)$
Logaritmanın özellikleri, logaritma cetvellerinin kullanılması; trigonometrik fonksiyonların logaritmalarmın hesabı.
12 — Hesap cetveli yardımı ile çarpma, bölme, kuvvet ve kök alma işlemleri.
GEOMETRİ
1 — Geometride işaret kullanılması: Vektör (yönlü doğru parçası), şal münasebeti, bir eksen üzerinde alınan vektörün cebirsel ölçüsü.
2 — Geometrik uzunluklarda oran ve orantı: Paralel doğruların keşifen iki doğru üzerinde ayırdığı orantılı parçalar. Ta'es teoremi, (üçgen ve yamuka uygulanması). Bir doğru parçasını içten ve dıştan belli bir orana göre bölen noktalar. Harmonik bölme ve özellikleri. Harmonik demet ve özellikleri. Tam dörtgen.

a, b, c uzunlukları arasında dördüncü orantılı- nın çizimi. Orta orantı. Bir üçgende bir açının iç ve dış açı ortaylarının, karşısındaki kenar üzerinde ayırdıkları parçalar arasındaki oranlar. Apollonius teoremi. Bir üçgende (Menelaüs) ve (Seva) münasebetleri.
3 — Benzerlik kavramı:
Benzer şekiller. Üçgenlerin benzerlik halleri, benzer poligonlar ve bunlara ait teoremler; benzerlik yoluyla, dik üçgenlerde metrik münasebetlerin çıkarılması.
4 — Dayırede orantılı parçalar ve bir noktanın bir dayıreye göre kuvveti:
a) Orantılı parçalar, bir üçgende iç ve dış açı ortay uzunluklarının kenarlar cinsinden hesaplanması.
b) Bir noktanın bir dayıreye göre kuvveti, iki dayırenin kuvvet eksenini, üç dayırenin kuvvet merkezi; iki dayırenin kuvvet ekseninin cetvel ve pergel yardımıyla çizimi. (İki noktadan geçen ve verilen bir doğruya veya bir dayıreye teğet olan dayırelerin çizimi.)
c) Toplamları ile çarpımı, farkları ile çarpımı belli olan geometrik iki uzunluğu çizmek.
c) Verilen bir doğru parçasını orta ve yan oranına göre bölmek.
5 — İlk trigonometri bilgisi:
Düzgenlerin trigonometri oranları; sinüs, kosinüs ve tanjant'ın tanımları. Sinüs, kosinüs ve tanjant arasındaki münasebetler. Toplamı (90°) olan iki açının trigonometrik oranları arasındaki münasebetler. Dik üçgenlerin çözümleri.
6 — Düzgen çokgenler:
Gerekli tanım ve teoremler. Düzgen çokgenlerin kenarlarının hesabı. Bir dayıreye içine ve dışına çizilen düzgen üçgen, düzgen altıgen, düzgen on iki kenarlı kenarlarının hesabı. Kate, düzgen sekiz kenarlı poligonların kenarlarının hesabı. Düzgen on ve beş kenarlı poligonlar. (π) sayısı. Dayırenin çevre ve alanı.

FİZİK

SINIF: II

Giriş:
1 — Fizik'in konusu ve önemi,
2 — Tabiat olayları: Fizik, kimya, astronomi, biyoloji olayları ve bunlar arasındaki ilgi.
3 — Fizik'in çalışma metodu,
4 — Maddeden üç hali ve genel özellikleri.
Birimler ve ölçme:
1 — Ölçme ve ölçmenin önemi,
2 — Birimler,
3 — Uzunluk, yüzey, hacim ve zaman ölçülmesi.
Duran katı maddelerin mekaniği:
1 — Kuvvet kavramı, tanımı ve özellikleri; kuvveti istatik o'arak ölçme, kuvvet birimleri; kuvveti vektörle göstermek,
2 — İki kuvvetin birbiriyle karşılaştırılması,
3 — Bileşik, keskin kuvvetlerin bileşkesi, paralelkenar kaidesi, denkleme, bir kuvvetin bileşkenlere ayrılması,
4 — Bir noktaya etki eden birçok kuvvetlerin denkleşmesi ve şartı.
5 — Paralel, aynı yönlü ve ters yönlü kuvvetlerin bileşkesi ve tabikati (kasa ve deneyle).
6 — Bir noktaya ve bir eksene göre moment,
7 — Kuvvet çifti,
8 — Basit makineler (kaldıraç, makara, palanga, çıkırık, vinci, baskül, vida).
Kütle ve ağırlık:
1 — Yer çekimine dair genel bilgi, şakul,
2 — Kütle, ağırlık ve ağırlık merkezi, bazi cisimlerin ağırlık merkezlerinin bulunması,
3 — Terazî,
4 — Yoğunluk ve özgül ağırlık, şişe metodu ile yoğunluk tayini.

İş ve güç:

1 — İş (kuvvet yol doğrultusunda olup olmadığina göre), iş birimleri,
2 — Güç ve güç birimleri,
3 — Enerjiye dair genel bilgi.
Durgun sıvıların özellikleri (hidrostatik):
1 — Basınç ve birimleri,
2 — Sıvıların ağırlıkları yüzünden yaptıkları basınç (hidrostatik basınç),
3 — Sıvıların sıkışabilirliği ve basıncın iletilmesi, su cenderesi,
4 — Taban ve yan basıncı,
5 — Paskal terazisi,
6 — Bileşik kablalar,
7 — Arşimet prensibi,
8 — Arşimet prensibine dayanarak katı ve sıvı bir cismin özgül ağırlığının tayini,
9 — Cisimlerin yüzebilme şartı, gemiler, dansimetre'ler, home dereceleri,
10 — Yüzey gerilim, kılcal olaylar (kasa ve deneyle).
Duran gazların özellikleri:
1 — Gaz'ın basıncı, açık hava basıncı, Toricelli deneyi, basınç birimi (atmosfer, milibar),
2 — Normal basınç,
3 — Barometre ve barometre çeşitleri; barometre ile yükseklik tayini,
4 — Kapalı bir kab içinde bulunan bir gazın basıncı, manometreler,
5 — Boyle-Mariotte (Boyl-Maryot) kanunu,
6 — Su tulumbaları,
7 — Hava tulumbaları, pistonlu tulumba, döner kanatlı tulumba, tromp,
8 — Arşimet prensibinin gazlara tatbiki, baroskop, balon, hava gemi eri.
Isı bilgisi:
1 — Sıcaklık kavramı,
2 — Sıcaklık derecesi ve ist,
3 — Isıtılan bir cismin genleşmesi,
4 — Termometreler: yapıları, derecelenmesi, derece çeşitleri (santigrat ve Fahrenheit) ve termometre çeşitleri.
5 — Özel termometreler: a) Doktor termometresi, b) Maksimum ve minimumlu termometre, c) Yazyet termometre.

Cisimlerin Isı İle Genleşmeleri

Katıların genleşmesi:
1 — Uzama, uzama katsayısı ve tayini, uzama formülü,
2 — Katımın hacimce genleşmesi, genleşme katsayısı, genleşme formülü, madeni termometre, genleşmeden ileri geçen büyük kuvvetler,
3 — Yoğunluğun sıcaklıkla değişmesi.
Sıvıların genleşmesi:
1 — Genleşme katsayısı ve genleşme formülü,
2 — Dulong ve Petit metodu ile sıvının genleşme katsayısının tayini,
3 — Her hangi bir sıvının yoğunluk şivesiyle genleşme katsayısının tayini,
4 — Sıvı genleşmesi,
5 — Barometre yüksekliğinin 0°C . ye çevrilmesi.
Gazların genleşmesi:
1 — Isıtılan gazların sabit basınç altında hacimce genleşmesi, genleşme katsayısı ve tayini, Gay-Lussac (Geylüsak) kanunu,
2 — Isıtılan bir gazın sabit hacim altında basıncının artması; basıncın artma katsayısı,
3 — Gay-Lussac-Mariotte-Boyle (Geylüsak - Mariotte-Boyl) kanunu (gazların genel hal denklemleri),
4 — Bir gazın normal şartlardaki hacmi,
5 — Bir gazın mutlak yoğunluğu ve yoğunluğun basınç ve sıcaklık'a değişmesi, gazların havaya nazaran yoğunluğu,

6 — Gaz termometresi.

Isı miktarı ve ölçülmesi:

1 — Isı miktarı ve birimi, ısıma ısıtı,
2 — Kalorimetre, kalorimetrenin su cinsinden değeri,
3 — Katı ve sıvı cisimlerin ısıma ısılarının tayini,
4 — Katıların ısıma ısılarına dair Dulong ve Petit kanunu,
5 — Gazların ısıma ısıları hakkında bilgi.
Isı ve iş:
1 — Tabiiattaki ısı kaynakları, yanma ısıtı,
2 — İş ısıtı çevirimi,
3 — Isımın mekanik değeri, Joule (Jül) deneyi,
4 — "J"nin tayinine ait deneyler.
Cisimlerin Hal Değişimleri
Erime ve katılaşma:
1 — Erime ve katılaşma, erime ve katılaşma kanunları; erime noktası, erime ısıtı ve tayini,
2 — Erime ve katılaşmadan doğan hacim değişimi; basıncın erime noktası üzerine etkisi, asırı erime (kısaca).
Buharlaşma:
1 — Boşlukta buharlaşma, kuru buhar, doyuran buhar,
2 — Açık ve kapalı havada buharlaşma,
3 — Kaynama ve kanunları. (Kaynama noktasının basınçla değişmesi.)
4 — Buharlaşma ısıtı ve tayini,
5 — Buharlaşma ile soğukluk elde edilmesi (buz makinası).
6 — Katıların doğrudan doğruya buharlaşması, 7 — Sıvılaşma,
8 — Gazların sıvılaşma şartları, Linde cihazı,
9 — Buhar makinası, buhar türbini, patlamalı motorlar, pratik verim.
Isımın yayılması:
1 — İletkenlikle yayılma,
2 — Konveksiyonla yayılma,
3 — Isıma ile yayılma.
Hava bilgisi:
1 — Havanın sıcaklığı ve değişmeleri,
2 — Ortalama sıcaklıklar, izoterm eğrileri,
3 — Hava tabanını,
4 — Havanın basınç değişiklikleri ve izobar eğrileri, slçek ve yüksek basınç merkezleri,
5 — Rüzgârlar hakkında bilgi,
6 — Havanın nemini, mutlak nem, doyuran nem, bağıl nem,
7 — Nem ölçme ve higrometreler,
8 — Yağışlar, bulut teşekkülü, bulutların çeşitleri, çiy, kırağı, sis, yağmur, dolu, kar.

KİMYA
SINIF: II

1 — Karbon:
a) Önemi,
b) Bulunuşu,
c) Allotropik şekilleri,
d) Kristal karbon: 1 - Elmas, 2 - Grafit,
e) Amorf karbon: 1 - Kok, 2 - Odun kömürü,
3 - Kemik kömürü, 4 - Aktif kömür, 5 - İ. s.
2 — Karbonun oksitleri:
I. Karbon dioksit: a) Bulunuşu, b) Havadaki karbon dioksidin kaynağı, c) Elde edilmesi, d) Fiziksel ve kimyasal özellikleri, e) Kullanılması, f) Karbon dioksitle yangın söndürme, g) Karbonik asit ve önemli karbonatlar.
II. Karbon monoksit: a) Elde edilmesi, b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri, c) Fizyolojik özellikleri, d) Karbon monoksitle karbon dioksidin mukayesesi.
3 — Karbürler:
a) Kalsiyum karbür: 1 - Elde edilmesi, 2 - Özellikleri, 3 - Kalsiyum siyanamit,

b) Silisyum karbür,
c) Karbon sülfür.
4 — Silisyum dioksit:
a) Silisyum dioksit ve özellikleri,
b) Silisik asit ve silikatlar,
c) Cam: 1 - özellikleri, 2 - Nevileri, 3 - Elde edilmesi.
5 — Metaller:
a) Metallerle ametallerin mukayesesi,
b) Metallerin birbirine göre aktiflik sırası.
6 — Alaşım hakkında kısa bilgi ve önemli alaşımalar.
Alkali Metaller Grubu
7 — Sodyum:
a) Özellikleri,
b) Elde edilmesi,
c) Kullanılışı.
8 — Sodyum hidrosit (yakıcı sut):
a) Elde edilmesi, İzmit Klor-Alkali Fabrikası (Okuma parçası),
b) Özellikleri,
c) Kullanılışı.
9 — Sodyum karbonat (soda):
a) Özellikleri,
b) Elde edilmesi,
c) Kullanılışı.
10 — Önemli sodyum bileşikleri:
a) Sodyum klorür, memleketimizin tuzları ve tuz istihali,
b) Sodyum nitrat,
c) Sodyum bikarbonat.
11 — Potasyum ve bileşikleri hakkında kısa bilgi.
Toprak Alkali Metalleri
12 — Kalsiyum:
a) Bulunuşu,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Kalsiyumun biyolojik önemi (kısaca).
13 — Kalsiyum bileşikleri:
a) Kalsiyum oksit (kireç yakma),
b) Kalsiyum hidroksit (kireç söndürme),
c) Kireç suyu,
d) Kalsiyum karbonat: 1 - Kireç taşı, 2 - Mermer, 3 - Tebeşir,
e) Kalsiyum klorür,
f) Diğer kalsiyum tuzları: 1 - Ca-fosfat, 2 - Ca-filüür, 3 - Ca-hipoklorit.
14 — Sulfürün sertliği ve bu sertliğin giderilmesi (okuma parçası).
15 — Alçıtaşı ve alçı.
16 — Magnezyum:
a) Bulunuşu,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Magnezyumun alaşımaları.
Toprak Metalleri
17 — Alüminyum ve bileşikleri:
a) Alüminyumun bulunuşu,
b) Elde edilmesi,
c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
d) Kullanılışı,
e) Termit,
f) Alüminyum oksit,
g) Alüminyum hidroksit ve alüminat.
18 — Toprak eşya (okuma parçası):
a) Kıl,
b) Porselen ve fayans,
c) Tuğla, kiremit, çanak çömlek,
d) Memleketimizdeki toprak eşya endüstrisi.
19 — Çimento:
a) Çimentonun yapıları,
b) Çimentonun neveleri,
c) Çimento harç ve beton,
d) Memleketimizdeki çimento endüstrisi (okuma parçası).

20 — Demir:
a) Bulunuşu ve filizleri, Divriği demir filizi,
b) Elde edilmesi ve yüksek fırın,
c) Sümerbank demir ve çelik endüstrisi (okuma parçası),
ç) Pik demiri: 1 - Gri pik, 2 - Beyaz pik,
d) Çelik elde edilmesi: 1 - Siemens-Martin çeliği, 2 - Bessemer çeliği, 3 - Thomas çeliği, 4 - Elektro çeliği,
e) Alaşımli çelikler: 1 - Manganez çeliği, 2 - Krom çeliği, 3 - Molibden çeliği, 4 - Vanadyum çeliği, 5 - Silisyum çeliği,
f) Demir ve çeliğin hayatta ve endüstrideki önemi (okuma parçası).
21 — Demir bileşikleri:
a) Demirin oksitleri,
b) Demir sülfat,
c) Demir klorür,
ç) Demir bileşiklerinde yükseltgeme (oksitlenme) ve indirgeme.
22 — Bakır ve bileşikleri:
a) Bulunuşu,
b) Elde edilmesi. Etibank'ın bakır işletmeleri (okuma parçası),
c) Bakırın özellikleri,
ç) Alaşımli: 1 - Bronzlar, 2 - Pirinçler,
d) Bakırın kullanıldığı,
e) Bakırın bileşikleri: 1 - Bakırın oksit ve hidroksitleri, 2 - Bakır sülfat.
23 — Çinko ve bileşikleri:
a) Çinkonun bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri ve alaşımli,
ç) Çinko oksit ve çinko hidroksit,
ç) Çinkonun kullanıldığı.
24 — Kurşun ve bileşikleri:
a) Bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
c) Kullanıldığı,
ç) Oksitleri,
d) Bileşikleri: 1 - Kurşun sülfat, 2 - Kurşun nitrat, 3 - Kurşun asetat, 4 - Bazik kurşun karbonat (üstübeç), 5 - Kurşun sülfür.
25 — Diğer metaller:
Arsenik, antimon, bizmut, nikel, kobalt, manganez, krom, cıva, gühüs (fotoğrafın esası), altın ve platin metallerinin özellikleri ve kullanıldığı.

26 — Elementlerin devri sistemi ve radyoaktifite hakkında kısa bilgi.

TABIAT BİLGİSİ

SINIF:II

(Haftada 2 Saat Biyoloji)

A. Bitki morfoloji ve anatomisi:
Bitki hücreleri, hücreyi teşkil eden kısımların yapıları, hayvan hücreleri ile mukayesesi, plazma bolumu (plazmozis), turgor, Hücre çoğalması.
B. Bitki fizyolojisi:
Dokular: Sürgen doku (meristem), özümleme dokusu (parankima), koruyucu doku, iletken doku, destek dokusu, salgı dokusu.
Kökün morfoloji ve anatomisi.
Gövdenin (tomurcuk dahil) morfoloji ve anatomisi.
Yaprığın morfoloji ve anatomisi.
B. Bitki fizyolojisi:
Bitkileri teşkil eden maddeler. Bitkilerin aldığı maddeler ve bu maddelerin bitki hayatındaki değerleri, yayınma (difüzyon), geçişme (osmoz), geçirgenlik (permeabilite), şişme, erimiş maddelerin hücreler tarafından alınması.
Bitkiler tarafından suyun ve besin maddelerinin alınması.
Terleme, stomatların yapısı, stomatların terlemeyi idare etmek bakımından fonksiyonları.
Bitki içindeki su dolaşımının mekanizması. (Suyun nakli, kök basıncı, suyun yukarı çıkması.)
Özümleme (assimilasyon), organik maddelerin teşekkülü, fotosentez, klorofil, kemosentez, yedek maddelerin depo edilmesi ve sarf olunması.
Bitkilerde diğer beslenme şekilleri. (Klorofilsiz bitkiler; parazitler. Sembioziz, hücekiyenler.)
Solunum: Aerobik, anaerobik solunum, mayalanma (fermantasyon'ar),
Bitkilerin büyümesi ve gelişmesi (anatomisi ve fizyolojisi bakımından); bunlarla ilgili dış ve iç faktörler.
Bitkilerde hareket; protoplazmada hareketler, göçüm (taksi), bazı organların doğrulunu (tropizm), kıvrılma, sarılma v. b. hareketleri.
Bitki'ler a'leminin tabii sınıflandırılması. (Filo-genetik sistematik)

Talofitlerden: bakteriler, diyatomeler, yeşil algler, kayuşur algler, mantarlar, küflerin, Bryofit'lerden: kara yosunlarının, Pteridofitlerden: kibrit otları, at kuyrukları, eğrelti otlarının, Jimnospermlerden: çamların, Anjiospermlerden: çiçekli bir bitkinin vücut yapı karakterleri (kısa morfoloji, anatomileri), üreme organları ve üreme şekilleri; döl değişimleri.

YABANCI DİL

SINIF: II

İngilizce: Bakanlık tarafından hazırlanan kitaplardan üçüncüsü tamamlanacak ve dördüncü kitaba başlanacaktır.
Fransızca: Bakanlık tarafından hazırlanan üçüncü kitap tamamlandıktan sonra dördüncü kitaba başlanacaktır.
Almanca: Bakanlık tarafından hazırlanan kitaplardan dördüncüsü.
Yardımcı kitaplar hususunda I. sınıf ders konularında verilen nota göre hareket edilecektir.
Resim, Müzik ve Sanat Tarihi yerine ikinci bir yabancı dili alacak öğrenciler, Bakanlık tarafından hazırlanan birinci kitabı tamamladıktan sonra ikinci kitaba başlayacaklardır.

M Ü Z İ K

SINIF: II

1 — 3/8 basit usulle 6/8, 9/8, 12/8 bileşik usuller üzerinde on altılık değerli notların ve susların ilâvesiyle solfej çalışmaları.
2 — Motif, eümle, periyod. Basit şarkı şekilleri.
3 — Ritim, melodi, armoni.
4 — İki, üç sesli kanonlar, şarkılar ve halk türküleri.
5 — Plaklardan orkestra eserleri; uvertür, poem senfonik, oratoryo, opera, operet parçaları ve bunların açıklamaları.
6 — Klâsikler ve Viyana klâsikleri üzerinde tarihî bilgiler, bu eserlere ait plaklarla örnekler.
NOT: Resim, Beden Eğitimi ve Askerlik derslerine ait konular, lise I. sınıf ders konularında tamam olarak verilmiştir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

9 OCAK 1950

SAYI 572

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Yazar sayısı: 112
Karar tarihi: 10/XI/1949

Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 5 aralık 1949 tarih ve 3096 sayılı teklifi üzerine Siyasal Bilgiler Okulunun:

a) Üçüncü sınıfında okunan (Amme Hukuku) dersinin, müfredat programının ikmaline haftada iki saatlik zamanın kifayet etmediği anlaşıldığından, üç saate çıkarılması,

b) Son sınıf Mali Şubesinde haftada iki saat okunan (Vergi Kanunları Tatbikatı) dersinin, Türkiye'de yapılan vergi reformunun getirdiği önemli konularla genişlemiş olmasından, üç saate çıkarılması, uygun görüldüğünden bu okulun üçüncü sınıfı ile son sınıf Mali Şubesine ait ders dağıtma cetvellerinin bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

K. Y.

Uygundur
10/XI/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

SIYASAL BİLGİLER OKULU

Üçüncü Sınıf

Haftalık Ders Dağıtma Cetveli

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İdare Hukuku	2	—
Amme Hukuku	3	—
Devletler Umumi Hukuku	3	—
Ceza Muhakemeleri Usulü	1	—
Borçlar Hukuku	1	—
Medeni Hukuk	1	—
Ticaret Hukuku	3	—
İera ve İflâs	1	—
Devletler Hususi Hukuku	2	—
Maliye	2	—
İdare Hukuku	—	1
Medeni Hukuk	—	1
Maliye	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 saat okutulacaktır.

Mali Şube

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İktisadi Doktrinler Tarihi	2	—
Toplumsal İktisat	1	—
Zirai İktisat	1	—
İşletme İktisadi	1	—
Bütçe	2	—
Amme Kredisini	1	—
Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve Mahalli İdareler Maliyesi 1)	3	—
Para, Banka, Borsa	3	—
Genel Muhasebe	3	—
Ticaret ve Gümrük Siyaseti	1	—
İktisadi Coğrafya	1	—
Türkiye Cumhuriyeti Rejimi ve İktisadi Tarihi	2	—
Para, Banka, Borsa	—	1
Genel Muhasebe	—	1
İşletme İktisadi	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 saat okutulacaktır.

(1) Birinci sınıfta, Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve ikinci sınıfta Mahalli İdareler Maliyesi okutulacaktır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 65/16014
19/VIII/1949

2678

VALİLİKLERE

5129 sayılı kanunun 2 nci maddesi uyarınca, köy okullarında bölgenin tarım ihtisalı nevelerine göre tarım derslerinin uygulanması maksadıyla birer uygulama bahçesi kurulması ve bu bahçelerde öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte çalışmaları gereklidir. Aynı maddede bu bahçenin ürünlerinin öğretmene ait olduğu yazılmıştır.

5129 sayılı kanunun 2, 3, 4, 5, 6 ve 7 nci maddelerinin uygulanmasına ait olmak üzere Maliye, Tarım Bakanlıklarının ve Tapu-Kadastro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mütabakatları alınarak hazırlanan esaslar bu genelgeye ekli olarak gönderilmiştir.

Bir taraftan öğretim ve eğitim bakımlarından önemli bulunan ve diğer taraftan köy öğretmenin geçimine ve köy okullarının eksiklerinin tamamlanmasına yarıyacak birer gelir kaynağı olan uygulama

bahçeleriyle köy okulları topraklarının bu esaslara göre sağlanmasını ve işletilmesini önemle rica ederim.

Y. K. K. Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

5129 SAYILI KANUNUN 2, 3, 4, 5, 6, 7 NCI VE GEÇİCİ 2 NCI MADDELERİNİN UYGULANMASINA DAİR ESASLAR

(Bu esaslar, Maliye ve Tarım Bakanlıklarının, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mütabakatları alınarak suretiyle hazırlanmıştır.)

1 — Uygulama bahçesi (madde: 2)

a) Kanunun 2 nci maddesi gereğince uygulama bahçesi için okulun bitişinde veya yakınında Devlete ve köye ait tarım işletmesine elverişli bir yer aranır. Uygulama bahçesi okulu yakınında seçilecek olursa bunun, çocukların yorulmadan kısa zamanda gidip gelebilecekleri ve okulun günlük mesaisini aksatmayacak bir mesafede olması lazımdır. Böyle bir toprak bulunmadığı takdirde, uzakta müsait bir yer satınalma veya kamulaştırma yolu ile sağlanmasına valilikçe karar verilir ve kanunun 6 nci maddesi gereğince işlem yapılır.

b) Uygulama bahçesinin 2-10 dekar arasındaki miktarı, yapılacak ziraatın cinsine, toprağın verimine ve kıymetine, öğretmenin sayısına göre tesbit edilir. Kamulaştırma yolu ile sağlanan topraklarda, mal sahibinin geçim durumu gözetilerek aşırı miktarla iktifa olunmalıdır. Uygulama bahçesi okulun bir parçasıdır. Her öğretmene için ayrı bir uygulama bahçesi tahsisî bahis mevzuu değildir. Birden fazla öğretmenli okullarda arazi müsait ise azami fazla olan 10 dekar toprağın sağlanmasına çalışılacaktır.

Uygulama bahçesi, köyün arazi durumu dolaşısıyla, okulun yakınında veya bitişinde olmak ve heyet umumiyesi yukarıda açıklanan miktarı geçmemek şartıyla, birkaç parçadan ibaret olabilir.

Uygulama bahçeleri için ayrılmak üzere 2-10 dekar arazi, öğretmenlerin münhasıran tarım uygulaması alanıdır. Okulun işgal ettiği arazi ile oyun sahası, helâ gibi okulun müstemilatı olan diğer kısımlar bundan harihtir. Okul yerleri, köy kanununa ve Tedrisatı İptidaiye Kanunu Muvakkatının 16 nci maddesine göre sağlanır.

Okul sahasının ve uygulama bahçesinin çit ile veya imkân bulunursa ucuza maledilecek bir duvarla çevrilerek korunmasına ve sınırlarının belli edilmesine, su yollarının düzenlenmesine çalışılacaktır. (Bu gibi işlerin masrafları köy okulu toprağı gelirinden artacak paralarla ödenebilir ve 5210 sayılı kanunun 5, 6, 7 nci maddelerinde belirtilen çarışma mükellefiyeti esaslarının uygulanması, gözönünde bulundurulur.)