

- 20 — Demir:
- a) Bulunuşu ve filizleri, Divriği demir filizi,
b) Elde edilmesi ve yüksek fırın,
c) Sümerbank demir ve çelik endüstrisi (okuma parçası),
ç) Pik demiri: 1 - Gri pik, 2 - Beyaz pik,
d) Çelik elde edilmesi: 1 - Siemens-Martin çeliği, 2 - Bessemer çeliği, 3 - Thomas çeliği, 4 - Elektro çeliği,
e) Alaşımli çelikler: 1 - Manganez çeliği, 2 - Krom çeliği, 3 - Molibden çeliği, 4 - Vanadyum çeliği, 5 - Silisyum çeliği,
f) Demir ve çeliğin hayatta ve endüstrideki önemi (okuma parçası),
21 — Demir bileşikleri:
a) Demirin oksitleri,
b) Demir sülfat,
ç) Demir klorür,
ç) Demir bileşiklerinde yükseltgeme (oksitlenme) ve indirgeme,
22 — Bakır ve bileşikleri:
a) Bulunuşu,
b) Elde edilmesi. Etibank'ın bakır işletmeleri (okuma parçası),
ç) Bakırın özellikleri,
ç) Alaşımli: 1 - Bronzlar, 2 - Pirinçler,
d) Bakırın kullanıldığı,
e) Bakırın bileşikleri: 1 - Bakırın oksit ve hidroksitleri, 2 - Bakır sülfat,
23 — Çinko ve bileşikleri:
a) Çinkonun bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri ve alaşımli,
ç) Çinko oksit ve çinko hidroksit,
ç) Çinkonun kullanıldığı,
24 — Kurşun ve bileşikleri:
a) Bulunuşu ve elde edilmesi,
b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
ç) Kullanıldığı,
ç) Oksitleri,
d) Bileşikleri: 1 - Kurşun sülfat, 2 - Kurşun nitrat, 3 - Kurşun asetat, 4 - Bazik kurşun karbonat (üstübeç), 5 - Kurşun sülfür,
25 — Diğer metaller:
Arsenik, antimon, bizmut, nikel, kobalt, manganez, krom, cıva, gühüs (fotoğrafın esası), altın ve platin metallerinin özellikleri ve kullanıldığı.

26 — Elementlerin devri sistemi ve radyoaktivite hakkında kısa bilgi.

TABIAT BİLGİSİ

SINIF:II

(Haftada 2 Saat Biyoloji)

- A. Bitki morfoloji ve anatomisi:
Bitki hücreleri, hücreyi teşkil eden kısımların yapıları, hayvan hücreleri ile mukayesesi, plazma bolumu (plazmozis), turgor, Hücre çoğalması.
Dokular: Sürgen doku (meristem), özümleme dokusu (parankima), koruyucu doku, iletken doku, destek dokusu, salgı dokusu.
Kökün morfoloji ve anatomisi.
Gövdenin (tomurcuk dahil) morfoloji ve anatomisi.
Yaprığın morfoloji ve anatomisi.
B. Bitki fizyolojisi:
Bitkileri teşkil eden maddeler. Bitkilerin aldığı maddeler ve bu maddelerin bitki hayatındaki değerleri, yayınma (difüzyon), geçişme (osmoz), geçirgenlik (permeabilite), şişme, erimiş maddelerin hücreler tarafından alınması.
Bitkiler tarafından suyun ve besin maddelerinin alınması.
Terleme, stomatların yapısı, stomatların terlemeyi idare etmek bakımından fonksiyonları.
Bitkideki su dolaşımının mekanizması. (Suyun nakli, kök basıncı, suyun yukarı çıkması.)
Özümleme (assimilasyon), organik maddelerin teşekkülü, fotosentez, klorofil, kemosentez, yedek maddelerin depo edilmesi ve sarf olunması.
Bitkilerde diğer beslenme şekilleri. (Klorofilsiz bitkiler; parazitler. Sembioziz, hücekiyenler.)
Solunum: Aerobik, anaerobik solunum, mayalanma (fermantasyon'ar),
Bitkilerin büyümesi ve gelişmesi (anatomisi ve fizyolojisi bakımından); bunlarla ilgili dış ve iç faktörler.
Bitkilerde hareket; protoplazmada hareketler, göçüm (taksi), bazı organların doğrulunu (tropizm), kıvrılma, sarılma v. b. hareketleri.
Bitki'ler a'leminin tabii sınıflandırılması. (Filojenetik sistematik)

Talofitlerden: bakteriler, diyatomerler, yeşil algler, kayuşur algler, mantarlar, küflerin, Bryofit'lerden: kara yosunlarının, Pteridofitlerden: kibrit otları, at kuyrukları, eğrelti otlarının, Jimnospermlerden: çamların, Anjiospermlerden: çiçekli bir bitkinin vücut yapı karakterleri (kısa morfoloji, anatomileri), üreme organları ve üreme şekilleri; döl değişimleri.

YABANCI DİL

SINIF: II

İngilizce: Bakanlık tarafından hazırlanan kitaplardan üçüncüsü tamamlanacak ve dördüncü kitaba başlanacaktır.
Fransızca: Bakanlık tarafından hazırlanan üçüncü kitap tamamlandıktan sonra dördüncü kitaba başlanacaktır.
Almanca: Bakanlık tarafından hazırlanan kitaplardan dördüncüsü.
Yardımcı kitaplar hususunda I. sınıf ders konularında verilen nota göre hareket edilecektir.
Resim, Müzik ve Sanat Tarihi yerine ikinci bir yabancı dili alacak öğrenciler, Bakanlık tarafından hazırlanan birinci kitabı tamamladıktan sonra ikinci kitabı başlayacaklardır.

M Ü Z İ K

SINIF: II

1 — 3/8 basit usulle 6/8, 9/8, 12/8 bileşik usuller üzerinde on altılık değerli notların ve susların ilavesiyle solfej çalışmaları.
2 — Motif, eümle, periyod. Basit şarkı şekilleri.
3 — Ritim, melodi, armoni.
4 — İki, üç sesli kanonlar, şarkılar ve halk türküleri.
5 — Plaklardan orkestra eserleri; uvertür, poem senfonik, oratoryo, opera, operet parçaları ve bunların açıklamaları.
6 — Klâsikler ve Viyana klâsikleri üzerinde tarihî bilgiler, bu eserlere ait plaklarla örnekler.
NOT: Resim, Beden Eğitimi ve Askerlik derslerine ait konular, lise I. sınıf ders konularında tamam olarak verilmiştir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

9 OCAK 1950

SAYI 572

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Yazar sayısı: 112
Karar tarihi: 10/XI/1949

Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 5 aralık 1949 tarih ve 3096 sayılı teklifi üzerine Siyasal Bilgiler Okulunun:

a) Üçüncü sınıfında okunan (Amme Hukuku) dersinin, müfredat programının ikmaline haftada iki saatlik zamanın kifayet etmediği anlaşıldığından, üç saate çıkarılması,

b) Son sınıf Mali Şubesinde haftada iki saat okunan (Vergi Kanunları Tatbikatı) dersinin, Türkiye'de yapılan vergi reformunun getirdiği önemli konularla genişlemiş olmasından, üç saate çıkarılması, uygun görüldüğünden bu okulun üçüncü sınıfı ile son sınıf Mali Şubesine ait ders dağıtma cetvellerinin bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

K. Y.

Uygundur
10/XI/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

SIYASAL BİLGİLER OKULU

Üçüncü Sınıf

Haftalık Ders Dağıtma Cetveli

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İdare Hukuku	2	—
Amme Hukuku	3	—
Devletler Umumi Hukuku	3	—
Ceza Muhakemeleri Usulü	1	—
Borçlar Hukuku	1	—
Medeni Hukuk	1	—
Ticaret Hukuku	3	—
İera ve İflâs	1	—
Devletler Hususi Hukuku	2	—
Maliye	2	—
İdare Hukuku	—	1
Medeni Hukuk	—	1
Maliye	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 saat okutulacaktır.

Mali Şube

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İktisadi Doktrinler Tarihi	2	—
Toplumsal İktisat	1	—
Zirai İktisat	1	—
İşletme İktisadi	1	—
Bütçe	2	—
Amme Kredisini	1	—
Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve Mahalli İdareler Maliyesi 1)	3	—
Para, Banka, Borsa	3	—
Genel Muhasebe	3	—
Ticaret ve Gümrük Siyaseti	1	—
İktisadi Coğrafya	1	—
Türkiye Cumhuriyeti Rejimi ve İktisadi Tarihi	2	—
Para, Banka, Borsa	—	1
Genel Muhasebe	—	1
İşletme İktisadi	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 saat okutulacaktır.

(1) Birinci sınıfta, Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve ikinci sınıfta Mahalli İdareler Maliyesi okutulacaktır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 65/16014
19/VIII/1949

2678

VALİLİKLERE

5129 sayılı kanunun 2 nci maddesi uyarınca, köy okullarında bölgenin tarım ihtisalı nevelerine göre tarım derslerinin uygulanması maksadıyla birer uygulama bahçesi kurulması ve bu bahçelerde öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte çalışmaları gereklidir. Aynı maddede bu bahçenin ürünlerinin öğretmene ait olduğu yazılmıştır.

5129 sayılı kanunun 2, 3, 4, 5, 6 ve 7 nci maddelerinin uygulanmasına ait olmak üzere Maliye, Tarım Bakanlıklarının ve Tapu-Kadastro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mütabakatları alınarak hazırlanan esaslar bu genelgeye ekli olarak gönderilmiştir.

Bir taraftan öğretim ve eğitim bakımlarından önemli bulunan ve diğer taraftan köy öğretmenin geçimine ve köy okullarının eksiklerinin tamamlanmasına yarıyacak birer gelir kaynağı olan uygulama

bahçeleriyle köy okulları topraklarının bu esaslara göre sağlanmasını ve işletilmesini önemle rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

5129 SAYILI KANUNUN 2, 3, 4, 5, 6, 7 NCI VE GEÇİCİ 2 NCI MADDELERİNİN UYGULANMASINA DAİR ESASLAR

(Bu esaslar, Maliye ve Tarım Bakanlıklarının, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mütabakatları alınarak suretiyle hazırlanmıştır.)

1 — Uygulama bahçesi (madde: 2)

a) Kanunun 2 nci maddesi gereğince uygulama bahçesi için okulun bitiştiğinde veya yakınında Devlete ve köye ait tarım işletmesine elverişli bir yer aranır. Uygulama bahçesi okulu yakınında seçilecek olursa bunun, çocukların yorulmadan kısa zamanda gidip gelebilecekleri ve okulun günlük mesaisini aksatmayacak bir mesafede olması lazımdır. Böyle bir toprak bulunmadığı takdirde, uzakta müsait bir yer satınalma veya kamulaştırma yolu ile sağlanmasına valilikçe karar verilir ve kanunun 6 nci maddesi gereğince işlem yapılır.

b) Uygulama bahçesinin 2-10 dekar arasındaki miktarı, yapılacak ziraatın cinsine, toprağın verimine ve kıymetine, öğretmenin sayısına göre tesbit edilir. Kamulaştırma yolu ile sağlanan topraklarda, mal sahibinin geçim durumu gözönünde tutularak miktarı iktifa olunmalıdır. Uygulama bahçesi okulun bir parçasıdır. Her öğretmene için ayrı bir uygulama bahçesi tahsisî bahis mevzuu değildir. Birden fazla öğretmenli okullarda arazi müsait ise azami fazla olan 10 dekar toprağın sağlanmasına çalışılacaktır.

Uygulama bahçesi, köyün arazi durumu dolaşısıyla, okulun yakınında veya bitiştiğinde olmak ve heyet umumiyesi yukarıda açıklanan miktarı geçmemek şartıyla, birkaç parçadan ibaret olabilir.

Uygulama bahçeleri için ayrılmak üzere 2-10 dekar arazi, öğretmenlerin münhasıran tarım uygulama alanıdır. Okulun işgal ettiği arazi ile oyun sahası, helâ gibi okulun müstemilatı olan diğer kısımlar bundan harihtir. Okul yerleri, köy kanununa ve Tedrisatı İptidaiye Kanunu Muvakkatının 16 nci maddesine göre sağlanır.

Okul sahasının ve uygulama bahçesinin çit ile veya imkân bulunursa ucuza maledilecek bir duvarla çevrilererek korunmasına ve sınırlarının belli edilmesine, su yollarının düzenlenmesine çalışılacaktır. (Bu gibi işlerin masrafları köy okulu toprağı gelirinden artacak paralarla ödenebilir ve 5210 sayılı kanunun 5, 6, 7 nci maddelerinde belirtilen çarışma mükellefiyeti esaslarının uygulanması, gözönünde bulundurulur.)

c) Uygulama bahçelerinde bölgenin özellikleri ne ve çevrenin doğal şartlarına göre kurulacak tesislerin ve uygulanacak tarım istihsal nevelerinin nelerden ibaret olacağı, ilk önce köy okulu öğretmenleri, tarım öğretmenleriyle ilçe veterineri, gezici başöğretmenler veya bölge ilköğretim müfettişleri tarafından görüşülüp tesbit edilir. Her köy okulu için tesbit edilen hususlar, Milli Eğitim ve Tarım Müdürlüğünün, veteriner müdürlüğünün iştirak ettikleri bir komisyonca incelenip kararlaştırılır. (Bu komisyonca, mümkün olan yerlerde, bölge ilköğretim müfettişlerinden, gezici başöğretmenlerden veya tarım teknisyeni ve tarım öğretmenlerinden bir kısmı katılacaktır.) Kararın sonucu, uygulamak üzere ilgililere bildirilir.

Uygulama bahçelerinde bağ, bahçe, fidanlık, küçük miktarda deneme tarlası, meyve ve sebze bahçeleri, kümes hayvancılığı, arıcılık, ipek böcekçiliği ile ilgili tesisler sağlanır. Öğretmenler, uygulama bahçelerinde, köy çevresinde yetişen (buğday, mısır, susam, haşhaş, pamuk, fıstık, fındık, limon, portakal, zeytin, ağaç gibi) meyve ve ürünleri yetiştirmeğe ve bunlardan faydalanmağa önem verecekler, araziyi emsalinden üstün randıman alacak ve çevresinde örnek olacak şekilde işlemeğe mecbur ve bu yönden sorumlu tutulacaklardır.

d) Uygulama bahçesinin her türlü ürünleri öğretmenlere aittir. Bunlar öğretmenler tarafından istihlak edilir veya satılırlar. Birden fazla öğretmen okullarında, uygulama bahçesinin işletilmesi için iş bölümü yapılır ve elde edilen ürünler öğretmenler arasında eşit olarak paylaşılır.

Öğretmenlere uygulama bahçelerinde kullanılmak ve okul demirbaşına kaydedilmek üzere (bel, kuzma, kürek, muhtelif çapalar, ağaç kesme destesi, astı biçme, el arabası, toprak taşıma tekeresi, su kovası, sulama süzgeçleri, sulama hortumları su tulumu, örnek arı kovası) alınabilir. Çift hayvan damızlık hayvanlar, araba ve emsal tarım istihsal araçları alınmaz. Çalışma alanı mahdud olan uygulama bahçeleri için bu vasıtaların sağlanmasına lüzum görülmemiştir. Bunlar ilgili öğretmenlerin şahsi gayretleriyle lüzumu halinde halk yardımıyla ve kira ile sağlanır.

2 — Uygulama bahçesinin denetlenmesi (Madde:3)

a) Uygulama bahçesinde kurulan tesisler idare amirleri, Bakanlık Müfettişleri, Milli Eğitim ve Tarım Müdürlüğü, Veteriner Müdürlüğü, İlköğretim Müfettişleri ve gezici başöğretmenler tarafından denetlenmektedir. Milli Eğitim Müdürlüğü yıllık raporlarında bu hususları bahsedeceklerdir.

b) Her yıl aralık ayı iptidasında ilçe üzerine her uygulama bahçesi için o yıl içinde başarılan işleri, öğretmenlerin sağladıkları istihlak ettikleri ve sattıkları ürünlerin değerlendirilmiş miktarlarını gösterir bir cetvel düzenleyip gönderileceklerdir.

c) Tarım Müdürlüğünün kendi işleri için inceleme gezisine çıktıklarında uygulama bahçelerini de inceleyip denetlemeleri ve gezi programlarını buna göre ayarlamaları lazımdır. Tarım Müdürlüğü raporları iyi ve noksan taraflara dair hazırladıkları raporun valiyeye verilir. Bu rapor muhteviyatından Milli Eğitim Müdürlüğü haberdar edilir. Üzerinde durulmasına lüzum görülen bu raporların birer örneği valilik yoluyla Milli Eğitim ve Tarım Bakanlıklarına gönderilir.

d) Teknik tarım teşkilatı olan yerlerde tarım teknisyeni ve tarım öğretmenleri, veterinerler kendi gruplarına giren köyleri dolaşırken, öğretmenler lüzum gördükleri takdirde, uygulama bahçesinin duru-

munu gösden geçireceklerdir; öğretmenin işlerine müdahale etmemek üzere, bahçe için bu elemanların tehberrahliğinden faydalanılabılır.

e) Uygulama bahçesi tesislerinde; kuraklık, yangın, sel ve nebat hastalıkları yüzünden ve öğretmenin sunu lüksiri olmaksızın vukua gelen zararlar geciktirilmeksizin ilk imkân zuhurunda tesbit edilecek ve bu hususları açıklayan bir tutanak yapılacaktır. Bu tutanak öğretmen, köy muhtarı, gezici başöğretmen ve Milli Eğitim memuru, Milli Eğitim Müdürlüğüne lüzum görülürse Bölge İlköğretim Müfettişi tarafından imzalanacaktır. Tutanağa zarar ve ziyân miktarı ile bunlar için Bakanlıktan istenilen tazminat bedeli gösterilecektir. Bu tutanak Milli Eğitim Müdürlüğüne tasdik edilerek valilik yoluyla Milli Eğitim Bakanlığına gönderilecektir.

f) Öğretmenler, uygulama bahçesinde kurulacak tesislerin ve bunlara ait demirbaşların bakım ve muhafazasından sorumludurlar. Köy eğitim ve öğretmenleri, 4274 sayılı kanunun 10 uncu maddesinin 2 nci fıkrası gereğince, uygulama bahçesini örnek olabilecek şekilde işlemeğe mecburdurlar. Bu araziyi boz bırakmayacaklardır. Bu tesislere ve demirbaşlara zarar gelmesinde kusurlu görülen öğretmen hakkında kanun kovuşturulması yapılacak ve zarar, umumi hükümlere göre kendisine ödetilecektir.

g) Okulun öğretmeni veya öğretmenleri köyden ayrıldıkları takdirde; okula ve uygulama bahçelerine ait her türlü demirbaş eşya ve tesisler hakkında, 3803 sayılı kanunun 14 üncü maddesi gereğince işlem yapılacaktır.

3 — Köy okulu toprağı (Madde: 4)

a) Kanunun 4 üncü maddesindeki, köy okullarına tahsis edilecek ve köylünün imcessi vesair suretle işletilecek olan Devlete ve köye ait araziye, uygulama bahçesiyle karıştırılmamak maksadıyla "köy okulu toprağı" adı verilmelidir.

Bu esasların 7 nci maddesinde açıkladığı gibi, kanunun geçici 2 nci maddesi gereğince, köy tüzelkişiliğine, bırakılan arazi "köy okulu toprağı"dır.

b) Köy okulu toprağının Devlet ve köye ait nızasız ve ihtilâfsız topraklardan olması şarttır. Bu toprak, yılda ortalama 300 lira gelir temin edebilecek ve arazi dar ve inbat kuvveti iyi olan bölgelerde en çok 50 dekar, arazisi geniş ve inbat kuvveti az olan bölgelerde ise en çok 100 dekarı geçmeyecek miktarda olmalıdır.

c) Köy okulu toprağının, köy halkı tarafından imcece vesair suretle işletilmesinden maksat imcece suretiyle veya yerine göre toprağı icara yahut ortakçığa vererek işletmektir. Bu hususların tayini köy ihtiyar kurulunun kararına ve idare üstlerinin onamına bağlıdır. Hasıl olan gelir okulun tamiri, okul araçları temini ve okul eksiklerinin giderilmesi için mahalli bankalarda açılacak cari hesaba yatırılarak sarfedilecektir, ancak bu hesaplardan para kaldığı takdirde köyün geri kalan mecburi işlerine harcanabilir. Bu para köy sandığına irat kaydedilerek serfedileceğine göre, köy bütçelerinin tasdik sırasında idare üstlerine bu husus gözönünde bulundurulacaktır.

5210 sayılı kanun gereğince, okul binalarının daimi bakımı ve onarımı ile okulun türlü ihtiyaçları köye ait olduğundan gelir temini bakımından her köyde böyle bir toprağın sağlanması ve işletilmesi gereklidir.

4 — Devlete ait arazinin tahsis işlemi (madde: 5)

a) Kanunun 5 inci maddesi gereğince kurulan

komisyon il veya ilçe merkezinde toplanacaktır. Bu komisyon üyelerinin gayri menkulun bulunduğu yere giderek orada tutanak hazırlamaları icabetmez.

Önce köyün ihtiyar kurulu tarafından okula ve köye faydalı olabilecek bir arazi seçilir. Bu işe tahsis edilecek hazine veya köye ait arazi gösterilir. Bölge İlköğretim Müfettişi veya gezici başöğretmen varsa tarım öğretmeni köy okuluna gereken yardımda bulunmak suretiyle arazinin sınırları ve miktarı yazılır. Teklif Vali veya Kaymakamlar tarafından komisyonca havale edilir. Komisyonca teklif olunan arazinin durumu incelenir. Tapu Dairesince arazinin hazineye aidyeti tetkik ve tesbit edilir. Komisyon lüzum görürse ve:

— Tahsis edilecek arazi tapuca kayıtlı bulunursa,

— Veya tapuca kayıtlı olup ta bu yerin hakikaten tahsis edilecek yer olup olmadığı hususunda tapu sicil muhafız ve memurlarına kesin bir inanç gelmiş ise,

— Yahut tapuca kayıtlı olduğu halde bu arazi hakkında verilen bilgide (meselâ vasıf ve hudutlarında) mübâyenet görülürse;

Tapu Sicil Muhafızı veya memurunun gayri menkulün bulunduğu mahalle giderek, arazinin nevini, cinsini, hudutlarını ve yüzölçümünü tayin ve tesbit ederek krokisini çizmesi gerektir.

Mütegayyip eşhasın hazineye kalan araziden tapuda kaydı bulunmıyanların, senetsiz tasarrufat haklarına tevfikân önce hazine adına tesvili icabeder.

Hazineye aidyeti tesvili edilmiş gayri menkulardan okula tahsis icabeden arazinin cinsi, miktarı, yeri ile tapu tarih ve numaraları yazılmak suretiyle komisyonca bir tutanak düzenlenecektir. (örneği eklidir). Tahsisin cinsi hanesine, uygulama bahçesi ise (... köy okulu uygulama bahçesi), veya köy okulu toprağı içine (... köy okulu toprağı) şeklinde açıklanır. Tutanağın üç nüsha olarak düzenlenir ve üyeler tarafından imzalandıktan sonra valiliğe verilir; bir nüshası Milli Eğitim Dairesinde kalır. Bu suretle düzenlenecek tutanağın Maldairesi ifadesiyle valilik yoluyla Maliye Bakanlığına gönderilir. Ancak Devlete ait kültür toprakları 4753 sayılı kanun gereğince Tarım Bakanlığının emrine geçmiş bulunduğu, tahsis istenilen Devlete ait topraklar için Tarım Bakanlığının da muvafakatı alınacaktır. Bu sebepten tutanağın bir örneği valilik yoluyla Tarım Bakanlığına yollanacaktır. Maliye Bakanlığının onamıyla o yerin parasız olarak köy okulu adına tahsisi yapılır. Sonuç gereği yapılacak ve uygulanmak üzere ilgililere tebliğ edilir.

b) Uygulama bahçelerine lüzumlu toprak, Devlete ait veya köye ayrılan araziden tahsis edilirse yukarıdaki şekilde işlem yapılacaktır.

c) Yukarıda (a) fıkrasındaki işlem, Devlete ve köye ait arazinin tahsisinde uygulanacaktır. Fakat aynı maksatlar için köy tüzelkişiliği adına tapuda müseccel araziden toprak ayrıldığı takdirde bu komisyonca bir tutanak düzenlenmesine ve Maliye Bakanlığına gönderilmesine lüzum yoktur. Köye ait tapulu araziden köy okulu uygulama bahçesi veya köy okulu toprağı için toprak ayrılırken, köy ihtiyar kurulu ile Bölge İlköğretim Müfettişi veya gezici başöğretmen, öğretmen ve varsa tarım öğretmeni tarafından müsterek toprağın cinsi ve miktarı kararlaştırılır. Bu karar il merkezine bağlı köylerde valiliğin, ilcelerde kaymakamın onamından geçirilir.

5 — Uygulama bahçelerinin sağlanma şekli (Madde: 6)

a) Uygulama bahçesi için lüzumlu toprağın

nasıl sağlanacağı kanunun 6 nci maddesinde yazılıdır. Bunun ayrıca açıklanmasına lüzum yoktur. Satınalma veya kamulaştırma işlemi köy kanununun 44 üncü maddesi üzerine yapılacağına ve bedeli köy sandığından ödeneceğine göre, paranın temini bakımından, uygulama bahçesi toprağı senelere bölünmek suretiyle kısm kısm sağlanabilir. Uygulama bahçesi için, esasların 1 inci maddesinde açıkladığı şekilde, köyde okulun bitişinde ve yakınında müsait Devlet malı veya köye ait toprak bulunduğunda satınalma ve kamulaştırma cihetine gidilmeyecektir.

Uygulama bahçesi satınalınır veya kamulaştırılırken, katı bir zaruret hasıl olmadıkça, göçmenlere ait ve işkân suretiyle tahsis edilmiş bulunan araziye dokunulmayacaktır.

b) Uygulama bahçesi için lüzumlu toprak satınalma, kamulaştırma veya köye ait tapulu arazinin eşhas malından değiştirilmesi suretiyle sağlandığı takdirde, bu topraklar için tapu kayıtlarına (... köy tüzelkişiliği adına okul uygulama bahçesi) şeklinde mesrubat verilmeyecektir.

6 — Uygulama bahçeleri için değiştirilebilecek toprak (Madde: 7)

a) Kanunun 7 nci maddesi gereğince; değiştirilebilecek topraklara gelince, bu hükümler uygulama bahçesi için satınalma veya kamulaştırma yoluyla sağlanması gerekli eşhasa ait arazi ile köy okuluna tahsis edilmiş Devlete ait arazinin değiştirilebileceği anlaşılmalıdır, ki bu da kanunun 45 inci maddesinde bahis konusu olan köy okulu toprağıdır. Bu takdirde, eşhasın alınıp değiştirilecek yerin okula bitişik veya daha yakın olması ve uygulama bahçesine elverişli bulunması, bu değiştirme işleminde mal sahibinin yazılı rızasının alınması şarttır. Alınacak eşhas malına karşılık okula tahsis edilmiş Devlet malından verilecek toprağın cinsi, miktarı ve yeri, kanunun 6 nci maddesinde yazılı kurul tarafından tesbit edilir. Varsa Tapu tarih ve numaraları da gösterilmek suretiyle işlemler evrak, muvafakat edilmiş üzere valilikçe Maliye Bakanlığına ve bir örneği de Tarım Bakanlığına gönderilir.

b) Köy ihtiyar kurulu karar verdiği takdirde, uygulama bahçeleri için köye ait olup köy tüzelkişiliği adına tapuda müseccel topraklar da eşhas malı ile değiştirilebilir; bu maksatla yukarıda yazıldığı gibi işlem yapılır. Ancak değiştirilecek toprak sahibinin yine yazılı rızasının alınması şarttır. Bu işlem, ilerde valî ve ilcelerde kaymakamın onamıyla yürürlüğe girer. Bunun için Tarım ve Maliye Bakanlıklarından muvafakat alınmasına lüzum yoktur.

7 — (Geçici 2 nci madde)

Kanunun geçici 2 nci maddesi uyarınca, köy tüzelkişiliğine bırakılacak topraklar iki kısımdan ibarettir. Cümlelerin sonundaki "bırakılmıştır" kelimesinden kasdedilen mâna ve hüküm, tereddüdün mucip olmamak üzere, şu şekilde açıklanmıştır.

a) Geçici 1. madde gereğince tasfiye edilmiyen yerler, mal sahibinin müraacaat etmemesi veya arazi bedelini iade etmemesi yüzünden kalmış olabilir. Evvelce satınalınan veya kamulaştırma yolu ile sağlanmış olan bu gibi topraklar, (teberruğ) suretiyle alınan arazi dahil) köy tüzelkişiliği adına temlik ve tesvili edilmiş suretiyle bırakılacaktır; köy okulu toprağı olarak işletilecektir.

b) Devlet veya köy tarafından evvelce okula tahsis olunmuş topraklar, kanunun 4 üncü maddesi gereğince, işletilmek üzere (köy okulu toprağı) olarak köy tüzelkişiliğine tahsis edilir. Kanundaki bir-

kelimeler kelimesi Devlete ait topraklarda tahsisi ifade eder.

Bu gibi yerlerin evvelce tahsis muamelesi yapılmış olduğundan 4 üncü maddeye göre yeniden işleme girilmeyecektir.

8 — Gerek uygulama bahçesi gerek köy okulu toprağı o'mak üzere bağışlanan veya bir vasiyetname ile alınan topraklar köy tüzelkişiliği adına tesvili edilecektir. Yalnız bağışlama ve vasiyetname şartlarının yerine getirilmesi keyfiyeti umumi hükümler gereğince takip edilmekle beraber bu şartlar köy defterine, köy okulundaki ve Milli Eğitim Müdürlüğündeki okul fişlerine keydedilecektir.

9 — Milli Eğitim memurları ilcelerin köylerinde bulunan (uygulama bahçeleri) için ayrı, (köy okulu toprağı) için ayrı olmak üzere birer sicil defteri tutacaklar, her birisine ait tapu senetlerinin onanmış örneklerini bir dosyada muhafaza edeceklerdir.

Bunlar için tutulacak defterlerin örnekleri gönderilecektir.

10 — Uygulama bahçeleri için sağlanan demirbaş eşyasının okul demirbaş defterinde kayıtlarını gösterir onanmış cetveleri, Milli Eğitim memurlukları dosyalarında saklanır. Değişiklikleri günü gününe ve ayıyay tatimatnamesine göre tesbit olunur.

11 — İlköğretim Müfettişleri; gezici başöğretmenler her teftişte uygulama bahçeleri ile köy okulu topraklarının durumunu inceleyerek gördükleri aksaklıkları gidererek tedbirleri alacaklar, okul toprağı gelirin bankaya yatırılıp yatırılmadığını ve okul ihtiyaçlarına sarfını sağlayarak her teftis raporunda bu hususlar hakkında bilgi vereceklerdir.

NOT: 19/8/1949 tarih 65/16014 sayılı tammimle birlikte bu esaslar Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere.

(Tutanak örneği)

5129 sayılı kanun gereğince köy okullarına tahsis edilecek Devlet topraklarına ait tutanak

İli
İlçesi
Bucığı
Köyü
Köy okulu uygulama bahçesi için veya köy okulu toprağı için

Tahsis edilecek toprağın aidyeti Hazinesine Köye (ait olduğu)
Toprağın cinsi
Toprağın miktarı
Toprağın yeri
Toprağı sınırları
Doğusu
Batısı
Kuzeyi
Güneyi
(Varsa ada ve parsel numaraları)
Tapudaki kaydı, sahibisi tarihi numarası

Yukarıda cinsi, miktarı ve yeri gösterilen toprağın 5129 sayılı kanunun 2 nci maddesine göre köy uygulama bahçesi veya 5129 sayılı kanunun 45 inci maddelerine göre köy okulu toprağı olarak tahsisine karar verilmiştir. 5129 sayılı kanunun 5 inci maddesine göre düzenlenen bu tutanak valilik yoluyla Maliye Bakanlığına gönderilmek üzere valilik makamına sunuldu

Tarım Bakanlığına/...../19

Milli Eğitim adına (M. E.ğ. Md., Muavin, veya meruru)

Tarım Dairesi adına Maldairesi adına Öze! Idare adına Tapu Dairesi adına köyü muhtarı köyü ihtiyar (Mühür ve imzası) köyü üyesi

Yukarıda yeri, cinsi ve miktarı ve ne maksatla kullanılacağı gösterilen toprağın köyü okulu adına tahsisi uygun görülmüştür./...../19

Maliye Bakanı Tarım Bakanı

NOT: Köy tüzelkişiliği adına tapuda müseccel toprakların tahsisinde, ayrı bir tutanak yapılacaktır. Bu tutanak Maliye ve Tarım Bakanlıklarına gönderilmeyeceğine göre, (Maliye Bakanı ve Tarım Bakanı) yerine ilerde "valî" ilcelerde "kaymakam" yazılacak ve bu makamlarca onanacaktır.

ORTA ÖCRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: Sayı: 53564/30-28893

12/XII/1949

2679

VALİLİKLERE

2624 sayılı kanun ile, bu kanunu tadil ve temdit eden 3299, 3976, 4504, 5219 ve 5286 sayılı kanunlara istinaden kaldırılmakta olan yardımcı öğretmenlerin tayinleri yetkisi, bir sureti ilişik Yönetmeliğin 4 üncü maddesine göre valiliklere bırakılmıştır. Bundan böyle 538 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 29/IV/1949 tarih ve 90 sayılı Bakanlığımız Müdürlük Komisyonu kararı da gözönünde tutularak, valiliklerce yapılacak olan yardımcı öğretmenler tayinlerinde, her vilâyette aynı ölçüler dahilinde hareket edilmesini temin için aşağıdaki hususların açıklanmasına lüzum görülmüştür.

1 — Asli öğretmenlere, brans içi veya brans dışı olarak ücretle verilmesi imkân dahilinde olan dersler için hiçbir suretle yardımcı tayin edilmeyecektir.

2 — Mençe bakımından yüksek öğrenim yapmış olan müraacaat sahiplerinden, evvelâ öğretmen yetiştiren müessesede mezunları ve sonra da diğer yüksek öğrenim yapmış olanlarla lise, öğretmen okulu ve diğer yardımcı öğretmenlik selâhiyeti veren okullardan mezun olanlar tayin edileceklerdir.

3 — Ücret tahakkukunda şimdiki kadar bu hususta yapılmış olan ilişik yönetmelik gözönünde bulundurulacaktır.

4 — Maağı vazifesi olanlara 3888 sayılı kanuna göre haftada yalnız 4 saat ders verileceği ve Temmuz, Ağustos aylarında ücret verilmeyeceği gözönünde tutulacaktır. Bu gibilerle verilecek ek ücretlerde 3888 sayılı kanun izahnamesinin 3 üncü maddesinin (E) fıkrasına göre işlem yapılacaktır. (3888 sayılı kanunun izahnamesi 102 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış bulunmaktadır)

5 — İlişik cetvelde gösterilen belgeler tamamlanmadan tayin muamelesi tekenmül ettirilmeyecektir.

6 — Tayin muamelesi valilikten onay alınarak tekenmül ettirildikten sonra belgeler, öğretmenin tesvili için Bakanlığa gönderilecektir.

7 — 538 sayılı Dergide gösterilen 10 vilâyet merkezinde hiçbir suretle yardımcı öğretmen kullanılmayacaktır.

8 — Diğer il merkezlerinde de yardımcı öğretmen çalıştırılmamasının temini gözönünde bulundurulacaktır. Ve asli öğretmenlerden artan aynı branşlardaki ders saatlerinin miktarı bir asli öğretmen istihdamına müsait ise durum Bakanlığa ders yılından evvel bildirilecektir.

Bu ders yılı için makamınıza yapılan ihaleler, belgelerle birlikte ilişik olarak geri gönderilmiştir.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
N. A. E.
B. Kadırgan

Orta Öğretim Okullarında yardımcı öğretmen çalıştırılması hakkındaki 2624 sayılı kanunun 4504 sayılı kanunla değiştirilen ikinci maddesinin değiştirilmesi hakkında kanun

Kanun No. 5219 Kabul tarihi: 16/6/1948

Madde 1 — 20/XII/1934 tarihli ve 2624 sayılı kanunun 27/XII/1943 tarihli ve 4504 sayılı kanunla değiştirilen 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Yardımcı öğretmenlerin vasıfları tayin şartları ve aylık ücretleri Bakanlar Kurulunca belirlenir. Bunlardan lise öğrenimi veya denk bir öğrenim görmüş olanlara verilecek ücretler ayda 175, yüksek öğrenim görmüş olanlara da 225 liradan çok olamaz. Bu ücretler tatillerde kesilmez.

Madde 2 — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu kanunu Maliye ve Millî Eğitim Bakanları yürütür.

Orta öğretim okullarında çalıştırdıkları yardımcı öğretmenlerin nitelikleri, tayin şartları ve ücretleri hakkında yönetmelik

Madde 1 — Orta öğretim okullarına açtıktan, resmi dairelerden veya özel işi olanlardan ücretle tayin edilecek yardımcı öğretmenlerde aşağıda yazılı nitelikler aranır.

A) Yüksek derecede bir okulu veya liseyi (olgunluk imtihanlarını başarmış olmak şarttır.) yahut lise derecesinde bir okulu yahut da beş veya altı yıllık öğretmen okulunu bitirmiş olmak.

B) Öğretmenliğe engel olacak bedeni veya ruhi kusurları olmamak.

Madde 2 — Orta öğretim okullarında Resim, El işi, Beden Eğitimi, Müzik ve Biçki-Dikiş derslerine birinci maddenin ilk fıkrasına göre tayin olunacak ücretli öğretmenler, bir öğretmen okulu veya Sanat Enstitüsünü bitirmiş olanlar veya en az orta okul derecesinde tahsil görmüş bulunupta bu dersleri okutabileceklerine Millî Eğitim Bakanlığınca kanaat getirilenler arasından seçilirler.

Madde 3 — Yardımcı öğretmenlerden:

A) Ortaokul mezunu olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda beş lira ücret verilir. Bunların ücretlerinin tutarı 150 lirayı geçmez.

B) Liseden ve bu derecede bir okuldan mezun olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda altı lira ücret verilir. Bunların aylık ücretlerinin tutarı 175 lirayı geçmez.

C) Yüksek derecede bir okuldan mezun olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda sekiz lira ücret verilir. Bunların aylık ücretlerinin tutarı 225 lirayı geçmez.

Madde 4 — Yardımcı öğretmenler ya doğrudan doğruya veya okul müdürlerinin inhası üzerine Millî Eğitim Bakanlığınca veya Bakanlığın yetki vereceği makamlarca tayin edilir. Tayin'erde pekeyi ve iyi derecede diplomalı olanlar diğer isteklere üstün tutulur.

Madde 5 — 21 mart 1944 tarih ve 3/581 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kabul edilmiş olan Yönetmeliğin yerine konmak üzere bu yönetmeliğin hükmü yayımlandığı tarihten başlanarak yürütülür.

Madde 6 — Bu yönetmeliğin hükmünü Maliye ve Millî Eğitim Bakanları yürütür.

Yardımcı öğretmenlerin tayininde aranılacak belgeler:

1 — Öğrenim durumuna ait belgenin asil veya onamli sureti.

2 — Nüfus hüviyet cüzdanının asil veya onamli sureti.

3 — Sağlık raporu.

4 — İyi hal kâğıdı ve ecebi bir erkek veya kadınıla münasebeti olmadığı hakkında kayıt (Erkek ve kadın olduğuna göre)

5 — Mal beyannamesi.

6 — Lise ve ortaokul mezunları için mezun olduğu okuldan, yardımcı öğretmenliğe elverişli olup olmadığı hakkında, durumunun sorulması.

7 — Görev fişi.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 5180/1/29052

2680

1 — 532 sayılı Tebliğler Dergisinde 2457 sıra sayısıyla yayımlanan genelgenin bir kısım okullara yanlış uygulandığı vaki müraعاتlardan anlaşılmalıdır. Bu genelge, askerlik çağına giren öğrencilerden belge imtihanını başaranlarla ortaokul ve liseyi bitirdiği yılın Aralık ayının 30 uncu gününe kadar daha yüksek bir okula kaydedilmemiş olanlar için uygulanacaktır. Bu durumda olmayanların 243 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 1111 sayılı Askerlik Kanununun tatbikatına dair talimatın 35 inci maddesinin C fıkrası hükümleri dahilinde doğrudan doğruya okullarca kaydedilmeleri lazımdır.

2 — Belge imtihanına alınmak, ilgililerin okullara öğrenci olarak kabullerini gerektirmeyeceğinden belge imtihanına girmek isteyenlerden askerlikle ilişkisi bulunmadığına dair belge aranmasına lüzum yoktur.

3 — 1111 sayılı Askerlik Kanunu ile askerlik çağının 20 yaşa girildiği yılın ocak ayının birinci gününden itibaren başlayacağı kabul edildiğine göre bu çağın gelmemiş olanların da askerlik durumlarının incelenmesine mahal yoktur.

Buna göre işlem yapılmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK 23/XI/1949

ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

2681

Sayı: 26727 Erkek teknik öğretim okullarından her ay sonunda gönderilmekte olan A cetvelleri h.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

1 — Erkek Sanat ve Yapı Okullarıyla, Kalfa, Akşam Erkek Sanat ve Pratik Sanat Okullarından her ayın sonuncu günü mevcuduna göre doldurularak Bakanlığımıza gönderilmekte olan (A) cetvelleri, bundan sonra öğretim yılı içinde yalnız Ekim, Ocak ve Mayıs ayları son günlerinde hazırlanarak gönderilecektir.

2 — Bu cetveller okul müdürlüklerince doldurulurken bu husustaki yönergenin 38. maddesi gereğince yine bir önceki cetveldeki mevcudlara göre yapılacak değişiklikler cetvelin arkasında açıklama yapılmak suretiyle belirtilecektir.

3 — Yatılı ve burslu gündüzlü öğrenci sayısında değişiklik olduğu takdirde bunların adları ile meslekleri açıklanacak, serbest gündüzlü öğrencilerin de sadece meslekleri bildirilecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.
F. U.
Millî Eğitim Bakanı
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/XII/1949

Sayı: 82/16739 ÖZET:

2682

"Sınıf Bilgisi" adlı eser h. İstanbul'da Renzi Özyürek tarafından yayımlanan "Sınıf Bilgisi" adlı derginin 1 inci sınıfa ait 1-18 inci sayıları ile 2 ve 3 üncü sınıflara ait 1-30 uncu sayıları Talim ve Terbiye Dairesince incelenmiş bu derginin, her bir sayısının 10 kuruş karşılığında, okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.
K. S.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

TALİM VE TERBİYE 23/XII/1949

DAİRESİ

2683

Sayı: 24387/21
Bu ders yılından itibaren uygulanmaya başlanan yeni ortaokul programının eski programa nazaran kimya dersi konuları tamamen değiştirilmiş ve bu konuların öğretiminde kimya formülleriyle kimya denklemlerine yer verilmemiştir. Bu yüzden, 1948-1949 ders yılı güz dönemi Devlet ortaokul imtihanlarında kimya dersinden başarı gösteremeyenlerin bundan sonraki dönemlerde formüller ve denklemler nazarı itibarı alınmadan eski kimya müfredatından imtihan edilmeleri uygun görülmüştür. Buna göre hareket edilmesini rica ederim.
K. Y.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ 23/XII/1949

Sayı: 132/1888

2684

VALİLİKLERE

Genel bütçeye dahil davalara ait davaların gerçekleştirildiği yargılama giderleri Maliye Bakanlığı bütçesinin "mahkeme harçları" bölümünden karşılanmakta ve sözü edilen Bakanlıkta bu bölümden her il veya ilçeye yıllık ihtiyaç nisbetinde toptan ödenek verilmekte olduğundan, ihtiyaç vukuunda mahalli maliyeye müraعات edilmesini gerektiren 6 aralık 1948 tarihli 515 sayılı Tebliğler Dergisinde 1.12.1948 tarih, 2345 sayılı tamimle yayımlanmış olduğu halde, bazı illerde bu gibi davalar dolayısıyla gerekli masrafların temininin Bakanlığımızdan talep edilmekte olduğu görülmektedir.

Fuzulî yazışmalara mahal kalmamak üzere, bu hususta bahis konu u tamim gereğince işlem yapılmasını ilgililere tebliğini saygı ile rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 20/XII/1949

Sayı: 53564/30/30024

2685

VALİLİKLERE

1949 - 1950 ders yılı ders dağıtma cetvellerinin incelenmesinde aşağıda görülen hususların açıklanmasına zaruret hasıl olmuştur.

A) Bazı okullarda, serbest çalışma, yetiştirme kursları ve seminer çalışmaları saatleri ekseriya dersin o'lan öğretmenlere verilerek suretiyle Sıra karlarının güncellenmesi aktif çalışma ve yetiştirme kayesinden uzaklaşmıştır.

Hakkında bu saatler, ders saatlerini kanunî hadde çıkarmak için değil, 555 ve 557 sayılı dergilerde açıkladığı üzere ortaokullarda öğrencilerin herbirinin ihtiyaç ve noksanları gözönünde tutularak gruplar halinde kitaplıkta, labotvarda ve iş atelyesinde, okulun uygulama bahçesinde, sınıflarda yetiştirici ve tamamlayıcı çalışmalar; liselerin yetiştirme kurslarında derslerinden geri kalan öğrencileri hazırlamak, seminer saatlerinde müsait öğrencilere ileride seçecekleri meslekler istikametinde gelişme imkânları sağlamak üzere faydalanacaktır. Gerek kur ve gerek seminer faaliyetleri öğrencilerin ihtiyaç ve olakalarına göre gruplar teşkil edilerek yürütülecektir.

Öğretmenler bu saatlerde fiilen ders ve tatbikat yapacaklarından kanunî ders haddini aşanlara ücret verileceği tabiidir.

B) Müdür ve müdür yardımcılara umumiyetle tamime ayrıktı olarak az ders verilmiştir.

C) Bazı okullarda bir öğretmene kanunî hadde ders verildikten sonra geri kalan birkaç saat ders açık olarak gösterilmiştir. Öğretmenlere, icabında 24 saate kadar ders verilebileceğine göre bu saatlerin aynı öğretmene ücret karşılığı verilmesi imkân dahilindedir.

D) Birçok okullar açık kalan dersleri göster-

memişlerdir. Halbuki sınıflardaki kanunî saatler öğretmenlere dağıtıldıktan sonra kalan ders yine hanesinde gösterilecek ve yedek sütunda (X) işaret ile açık olduğu belirtilecektir. Buns hiç dikkat edilmemiş ve bu yüzden birçok karışıklıklara sebebiyet olmuştur.

E) Okulların muhtemel inkişafı evvelece soru'duğu halde okullardan bu hususa pek azı cevap vermiş, diğerleri yalnız cetvelleri doldurmakta iktifa etmişlerdir.

F) Bazı yeni okullarda öğrenci sayısı 6 ilâ 8 olduğu halde Bakanlığa sorulmadan ikinci veya üçüncü sınıflar açılmıştır. Halbuki yeni okullarda Bakanlığa sorulmadan şube açılması öğretmen kadrosu temini bakımından güçlükler tetli etmekte ve Bakanlığa emrivakiler karşısında biraşmaktadır.

15/X/1949 tarih ve 23518 sayılı genelge ile bildirildiği üzere yeni açılan okullarda henüz teşekkül etmemiş olan sınıflar için on öğrenci temin edilmeden ve Bakanlığa danışmadan sınıf açılmayacak ve bir sınıfta öğrenci mevcudu 50-60'ı teravüz ettiği takdirde de şube ihdası için Bakanlığa telle malumat verilmek ve Bakanlıkça muvafakat edildiği takdirde şube açılacaktır.

Millî Eğitim Müdürlerinin bu hususa çok dikkat etmeleri lazımdır.

G) Ders ücretlerinin hesaplanmasında da yanlışlıklar olduğu görülmüştür. Muhtelif tamimlerle tarih olarak açıkladığı gibi bir öğretmene ek olarak verilecek ortaokul sınıflarındaki dersler için 5, lise sınıflarındaki dersler için 6 liradan ücret hesaplanacak ve bunlar için Bakanlıktan kararname veya yazı istenmiyecek, valilik onamı ile ücretler ödenecektir.

Bu yıl yeni bütçede ders ücretlerinden azami tasarruf yapılması zarurî olduğundan ders dağıtımında bu noktaya da gözönünde tutulması yerinde olacaktır.

H) Bundan sonra okullarda Bakanlık kadrolarının mukayese ve kontrol imkânını sağlayan aylık devam cetvellerinin de aynen ders dağıtma cetvelleri gibi ehemmiyetle işlenmesine dikkat edilecektir.

Ayrıca cetvellerin gönderilme zamanından evvel vukua gelecek değişiklikler de Bakanlığa gününde haber verilecektir.

Öğretmenlerin kendi okullarındaki ve başka okullardaki görevleri ders dağıtma ve devam cetvelleriyle bildirilmekte olduğundan her ders yılı başında Bakanlığımıza gönderilen öğretmen görev beyannameleri bundan sonra gönderilmeyecektir.

Bu duruma göre işlem yapılmasını önemle rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/XII/1949

Sayı: 82/16985 ÖZET:

2686

George Carver "Fen Çocuğu" adlı eser h.

İstanbul'da Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi tarafından yayımlanan "George Carver Fen

"Çocuğu" adlı kitap ilkokullarla ortaokul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi Merkez postahanesi 142 numaralı kutu - İstanbul" adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/XII/1949

Sayı: 82/16987 ÖZET:

2687

"Dilbilgisi Söz, Yazı Özet ve Seması" adlı eser h. Balıkesir Necati Eğitim Enstitüsü uygulama ortaokulu Türkçe öğretmeni Esref Nemutlu tarafından yayımlanan "Dilbilgisi Söz, Yazı, Özet ve Seması" adlı eser, Türkçe Dersleri esas veya yardımcı kitapları yanında kullanılmak üzere, ortaokul ve Lise I. sınıfları için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 25 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 26/XII/1949

Sayı: 82/17181 ÖZET:

2688

"Cisimlerin Dayanımı" adlı eser h. Ahmet Numan Öz tarafından yayımlanan "Cisimlerin Dayanımı" adlı eserin Erkek Sanat Enstitüleri için yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Yeni Kitap ve Basımevi - Konya" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949

Sayı: 81/17330 ÖZET:

2689

Erzurum - Hasankale arasında yapılan yol in-saatının bittiği ve tren seferlerine başlanıldığı bak-kında Ulaştırma Bakanlığımızdan alınan 15/XII/1949 tarihli ve 5252 - 4 - 14628 sayılı yazının bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.
K. S.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

Erzurum - Hasankale arasında yapılan yol in-saatının bittiği ve tren seferlerine başlanıldığı bak-kında Ulaştırma Bakanlığımızdan alınan 15/XII/1949 tarihli ve 5252 - 4 - 14628 sayılı yazının bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.
K. S.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

Erzurum - Hasankale arasında yapılan yol in-saatının bittiği ve tren seferlerine başlanıldığı bak-kında Ulaştırma Bakanlığımızdan alınan 15/XII/1949 tarihli ve 5252 - 4 - 14628 sayılı yazının bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.
K. S.
Millî Eğitim Bakanı
Müsteşar
B. Kadırgan

T. C. 15/XII/1949
MUNAKALÂT VEKALETİ
Devlet Demir Yolları
ve Limanları
İşletme Umum Müdürlüğü
Sayı: 5252-4-14628

MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İnşa edilmekte olan Erzurum Temdiği hattının Erzurumdan sonra Uzunbunet, Kocacık ve Hasan-kale istasyonlarını ihtiva eden 42 km. lik kısmının 20/XII/1949 tarihinden itibaren işletmeye açılacağını ve aynı günden itibaren Erzurum-Hasankale - Erzurum arasında Sab, Cuma ve Cumartesi günleri karşılıklı birer karma trenin sefer edeceğini bilgilerine saygı ile arz ederim.

Ulaştırma Bakanı y.
İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949

Sayı: 82/17359

2690

ÖZET:
"Tenbelliğin Gerçek Sebepleri ve Giderilmesi çareleri" adlı eser h.

Birinci Ticaret Lisesi öğretmeni Halis Özgü tarafından yayımlanan "Tenbelliğin Gerçek Sebepleri ve Giderilmesi çareleri" adlı eserin ilk ve orta dereceli okullarla, öğretmen yetiştiren kurumların öğretmenlerine ve öğretmen adaylarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949

Sayı: 82/17361

2691

ÖZET:
"İngilizcede Cümle Kurma Tekniği" adlı eser h.

Balkesir'de Necati Eğitim Enstitüsü İngilizce öğretmeni İbrahim N. Özgür tarafından yayımlanan "İngilizcede Cümle Kurma Tekniği" adlı eserin, hususi surette bu kitaptan faydalanmak isteyenlere, tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949

Sayı: 82/17362

2692

ÖZET:
Doğan Kardeş yayınları h.

Doğan Kardeş yayınlarından "Nedir? Niçin? Nasıl? serisine dahil Miknatıs nedir? Fen Adamları Nasıl çalışır? Acayip Hayvanlar nasıl yaşar? İnsan neden yapmıştır? Su nedir? adı 5 kitabın ilkökul Tabiat Bilgisi öğretiminde yardımcı kitap olarak ilkökul öğretmen ve öğrencilerine tavsiye edilmesi ve her biri 15 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışa uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 26/XII/1949

Sayı: 82/17183

2693

ÖZET:
Şehir ve köy ilkökul öğretmenlerine plân ve Materyel (yıllık - günlük - Ünite) plân kitabı 1. 4. 5 inci sınıflar h.

İstanbul'da Türkiye yayınevi tarafından yayımlanan "şehir ve köy ilkökul öğretmenlerine plân ve Materyel (yıllık - günlük - Ünite) plân kitabı 1. 4. 5" adlı eserlerin, yayının özellikleri gözönünde bulundurulmak şartıyla, ilgili öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

(Türkiye yayınevi - Ankara Caddesi No. 34-38 İstanbul) adresinden 1 inci sınıfa ait olan nüshası 250, 4 ve 5 inci sınıflara ait olan nüshaları ise 300 er kuruştan temin edilebilecek olan bu eserlerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK ÖCRETİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: 27/XII/1949

Sayı: 71/29002

2694

Usuluz müraaatların kabul edilemeyeceği h.

VALİLİKLERE

Son zamanlarda, erkek orta sanat, orta yapı okullarıyla erkek sanat ve yapı enstitülerinde öğrenim yapan veya bu okullara yeniden kaydedilen öğrenciler:

- 1 — Yatılı veya burslu olabilmeleri,
- 2 — Herhangi bir sebep yüzünden sanat dallarını değiştirmeleri,
- 3 — Başka bir okula nakledilmeleri,
- 4 — Belirli bir mazeretten ötürü, bütünlüme veya bitirme imtihanlarını başka bir okulda vermeleri,
- 5 — Kayıt süresi geçtiği halde yeniden okula kaydedilebilmeleri,
- 6 — Zamanında, bütünlüme veya bitirme imtihanlarına giremeyenlere yeniden bir sınav hakkı verilmesi,
- 7 — Her türlü maddi yardımların yapılması,
- 8 — Yukarıda açıklanan hususlara benzer bazı müteferrik işlerin görülmesi, gibi çeşitli işler için, okul müdürlüklerine başvurmadan doğrudan doğruya Bakanlığa müraaat etmekte oldukları.

Bakanlığın yüklü ve sıkışık işleri arasına giren bu türlü müraaatlar, iş hacmini bütünümlü genişletmekte ve birçok fuzulü yazışmalara sebebiyet vermektedir. Ha'buki, bu müraaatların hemen hepsi, mevcut yönetmelikler çerçevesinde, okullarca zamanında halledilebilecek durumdadır.

Öğrencilerin ilk mercileri okul müdürlükleri olduğuna göre, bunların ilk başvuracakları yer de okul idareleridir.

Bu itibarla, öğrencilerin dilekeleri önce okul idaresi tarafından halledilecektir. Eğer bu dilekelerin hallerinde tereddüde düşülen noktalar olursa, okul müdürü, tutarlı sebepleri de açıklamak suretiyle, durumu etraflıca valiliğe kanalıyla Bakanlığa bildirecektir.

Öğrencilerin bundan sonraki müraaatlarında bu esas daima gözönünde tutulacak ve her fırsatta bütün öğrencilere bu hususlar etraflıca açıklanacaktır.

Buna rağmen, gene mercii tevavüz eden öğrenciler olursa dilekçeleri işleme konulmayacaktır.

Bilgi edinilmesini durumun ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

F. Ü.

Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

ERKEK TEKNİK ÖCRETİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: 28/XII/1949

Sayı: 72/29003

2695

Tertipler arasında yapılacak münaka'e h.

VALİLİKLERE

Her akşam yıl, okullara verilen ödeneklerden sarfedilmeyenlerin yıl sonunda tertipler arasında aktarma yapmak suretiyle, ihtiyaçlarını temini ihtetine gidilmektedir.

Bu aktarmaların ancak, tertipler arasında yapılması lazımdır.

Söyleki: 581/2 bölüm ve maddesinden verilmiş bulunan bütümlü yiyecek, temizleme, ilaç... v. s. gibi tertiplerde gösterilmiş bulunan ödeneklerin münaka'esi mümkündür.

Ha'buki, 581/2, 570/1, 558/1 gibi ayrı ayrı fasıl ve maddelerde gösterilen ödeneklerden:

- a) Fasıllar arasında yapılacak aktarmalar kanun mevzuatıdır.
- b) Maddeler arasındaki aktarma Maliye Bakanlığının ilgilendiren konudur.
- c) Tertipler arasında yapılacak münaka'eler de Bakanlığımızın ilgilendirmektedir.

Boyle olduğu halde birçok okullar fasıl ve maddeler arasında da münakalet teklifinde bulunmaktadırlar.

Bundan böyle bu türlü fuzulü yazışmalara meydan verilmemesi için münaka'elerin aynı fasıl ve maddelerin tertipleri arasında yapılmak üzere teklif edilmesinin ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

F. Ü.

Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 4/1/1950

Sayı: 82/147

2696

ÖZET:
"Fen Dersleri Öğretimi" adlı eser h.

Balkesir Necati Eğitim Enstitüsü öğretmenlerinden İbrahim N. Özgür tarafından yayımlanan "Fen Dersleri Öğretimi" adlı eser her derecedeki okulların öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

rus karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 9/1/1950

Sayı: 82/364

2697

VALİLİKLERE

"Serbest basıma bırakılan okul kitapları hakkında genelge"

5429 sayılı kanunun hükümlerine uyularak serbest basıma bırakılacak okul ders kitapları hakkında hazırlanan esaslar aşağıda gösterilmiştir.

İlgilere duyurulmasını rica ederim.
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

1 — 1950 - 51 ders yılından itibaren serbest basıma bırakılan bir kısım okul kitaplarının isimleri 24 ekim 1949 tarih ve 561 sayılı Tebliğler Dergisinde ilan edilmiştir. Okul kitaplarında aranacak genel vasıflar da 26 aralık 1949 tarih ve 570 sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilmiştir.

2 — Yukarıda bahsi geçen tebliğlere göre okul kitabı hazırlanmış olan müellif ve kitapçıların kitaplarını en geç 15 nisan 1950 tarihine kadar bir dilekçe ile Bakanlığa göndermeleri lazımdır. Bu tarihe kadar gönderilmiş olan kitaplar 1950-51 ders yılı kitap listesine konmak üzere Bakanlığa incelenecektir.

3 — Bu suretle Bakanlığa gönderilecek ders kitaplarının iki nüsha olması, kitap müsvede halinde ise bundan bir tane sinin resimli ve şekilli olması gerekir. (Resim ve şekiller, metinde yerleri işaret edilmek ve metin sayfası boyunda kağıtlara yapıştırılmak şartıyla bu işaretli sayfaların yanına da konabilir.)

Müsveddelerden makine ile yazılmamış olanlar teklif edilmeden geri gönderilir.

4 — Okul kitabı olarak kabul edilen kitapların İstanbul'da basılanların iki nüshası 1 ağustos 1950 tarihine kadar İstanbul Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğüne, diğer illerde basılanların iki nüshası ise aynı tarihe kadar Bakanlık Yayın Müdürlüğüne gönderilmek üzere o yerin Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir. Bu kitapların yane bir dilekçe ile birlikte verilmesi ve dilekçede baskı sayısının, baskı ve kağıt masraflarının, kitaba konmak istenen fiyatın belirtilmesi lazımdır.

5 — Zamanında gönderilen baskı kitapları için teklif edilen fiyatlar Bakanlığa usulüne göre incelenecek ve teklif uygun bulunduğu takdirde nüshaların birini, kapak baskısı yapılmak üzere, sahibine geri göndermekle beraber kitap okul kitapları listesine alınır. Teklif edilen fiyat uygun bulunmazsa Bakanlığa teslim edilecek fiyat, kitap sahibine bildirilir. Kitap sahibi bunu kabul ettiğini Bakanlığa yazarak yazmaz kitabı listeye almaz. Listeye giren kitaplardan ücret nüshasının, satışa çıkarıldığı şekilde, Bakanlığa gönderilmesi lazımdır.

6 — Okul kitabı olarak kabul edilen kitapların kanuni müddeti içinde listede kalması, sonrakileri de beraber, bütün baskılarının Bakanlığa ilk gönderilmiş olan örnek nüshalara her bakımdan uygun olmalarına bağlıdır. Aksi takdirde bundan doğacak mesuliyet ve zarar, ziyai kitabı basana ait olacaktır.

7 — Ders kitabı olarak kabul edilip listeye alınan kitapların okulların açıldığı tarihte memleketin her tarafındaki satıcılara ihtiyacı karşılayacak nispette dağıtılması lazımdır.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 4/1/1950

Sayı: 82/162

2698

ÖZET:
"Satış İşleri Talimatı"nın değişik maddeleri h.

Halen yürürlükte bulunan "Millî Eğitim Bakanlığının Yayınları Satış İşleri hakkında Yönetmelik" in 1, 2, 5, 27 ve 28 inci maddeleri Talim ve Terbiye Kurulunun 9/IX/1949 tarih, 65 sayılı kararıyle aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Bundan böyle yapılacak işlemlerin bu yeni maddeler esasına göre yapılacağına ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 65

Karar tarihi: 9/IX/1949

Madde 1 — Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan her türlü kitap ve dergilerle diğer yayınlar "Millî Eğitim Bakanlığının Yayınları" nde veya muvakkat olarak lazım görülen mahallerde açılacak "satış yerleri"nde peşin para ile toptan veya perakende satışa çıkarılması Bakanlığın muvafakatiyle yabancı memleketlere veresiye de satılır.

Satıcılara, 10 uncu ve 11 inci maddelerde gösterilen şekilde muayyen vadeli krediler açılması caizdir.

Madde 2 — Millî Eğitim Bakanlığı yayınları toptan olarak üçüncü maddede yazılı satıcılara "Okul Kooperatif yasası"na göre tesekkül etmiş okul kooperatiflerine, 6 ncı maddede gösterilen şartlara göre kitap istiyenlere ve Bakanlığın müsaadesiyle kültür tesiselerine verilir. Askeri lise ve ortaokullar hakkında da okul kooperatifleri gibi muamele yapılır.

Satıcılık için müsaade kağıdı olmayan kitapçılara da sipariş tutarı beş liradan aşağı olmamak ve her çeşit okul kitapları dışındaki yayınlara münhasır kalmak şartıyla, toptan satış yapılabilir. Bu gibi satışlarda kitapçıya da bayilere yapılan iskonto yapılır.

Depo ve yayınevlerinden toptan alınan kitaplar, her türlü ambalaj ve nakil masrafları alıcıya ait olmak üzere oradan alıcının vassalariyle çıkarılır.

Satış için yabancı memleketlere gönderilecek kitapların nakil ve ambalaj masrafları Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi tarafından ödenir.

Madde 6 — Bütün yayınlarında Millî Eğitim Bakanlığının yayınlardan yapılacak toptan satışların alıcısı lehindeki iskonto nispetleri şunlardır:

Okul kitapları için: % 15

Okul kitapları dışında kalan bütün bakanlık yayınları için: % 25

Bakanlığa ihtiyaç için kullanılan yayınlarda bu iskonto oranı azaltılabilir, okul ders kitapları dışında kalan bütün Bakanlık yayınlarının sürümünü sağlamak maksadıyla yayınevlerinde yapılacak perakende satışlarda da Bakanlığın yazılı müsaadesiyle, % 20 ye kadar iskonto yapılabilir.

Yayınevi bulunmayan yerlerdeki satıcıların doğrudan doğruya kendi bölge merkezlerindeki yayınevlerinden getirecekleri okul ders kitapları için, posta masraflarına bir yardım olmak üzere, ayrıca % 4 iskonto daha yapılır.

Bu ilave iskontolar alıcılara şu şekilde ödenir:

a) Kitap alan satıcı, aldığı kitapların faturalarının arkasını bulunduğu yerin Millî Eğitim Müdürlüğüne veya memurlarına mühürlenip imza ettirdikten sonra bunların iskonto miktarı 50 lirayı bulduğu zaman, Devlet Kitapları Sermayesi Müdürlüğüne gönderecektir.

b) Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğü bu faturaları inceledikten sonra ilave iskontoları ilgili satıcılar adresine para olarak yollayacaktır.

(Para yollama masrafı Mütedavil Sermayeye ödenir)

c) Her ders yılının ilave iskontoları o yılın en geç nisan ayının nihayetine kadar ödenecektir. Satıcıların ilave mevcut faturalardaki ilave iskonto yekünü 50 lirayı bulmasa da bu faturaların 15 nisana kadar Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne gönderilmesi lazımdır.

YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: 23/XII/1949
Sayı: 42412/1 B sekiyonu diplomaları h.

2699

VALİLİKLERE

Gazi Eğitim Enstitüsü B sekiyonu mezunlarına evvelce verilmiş olan diplomaların mali bir hükümün tazammun etmemek şartıyla Gazi Eğitim Enstitüsü diplomasıyla değiştirilmesine karar verilmiş olduğundan gerekli işlemin yapılabilmesi için B sekiyonu mezunlarının birer dilekçe ile Gazi Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne başvurmaları ve dilekçelerine ellerindeki diploma ile 4 adet fotoğraf eklemeleri hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

KITAPLIKLIK MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 4826 30/XII/1949

2700

GENEL KÜTÜPHANELERE

Millî Eğitim Bakanlığının bütçesinden yönetilen kütüphanelere parasız gönderilmekte iken sonradan alınan bir kararla abone bedeli olarak 12 şer lira istenilmekte olduğu anlaşılınca "Her ve Belediyeler" dergisine abone olunmasını kütüphaneler ödeneği müsait değildir.

Bu itibarla sözü geçen derginin kütüphanelere gelen son nüshasının mahaline idadesiyle abone kaydına imkân görülmediğinden bundan böyle derginin gönderilmemesinin idarehaneesine bildirilmesi gerektiği, buna göre gereğinin yapılmasını rica ederim.

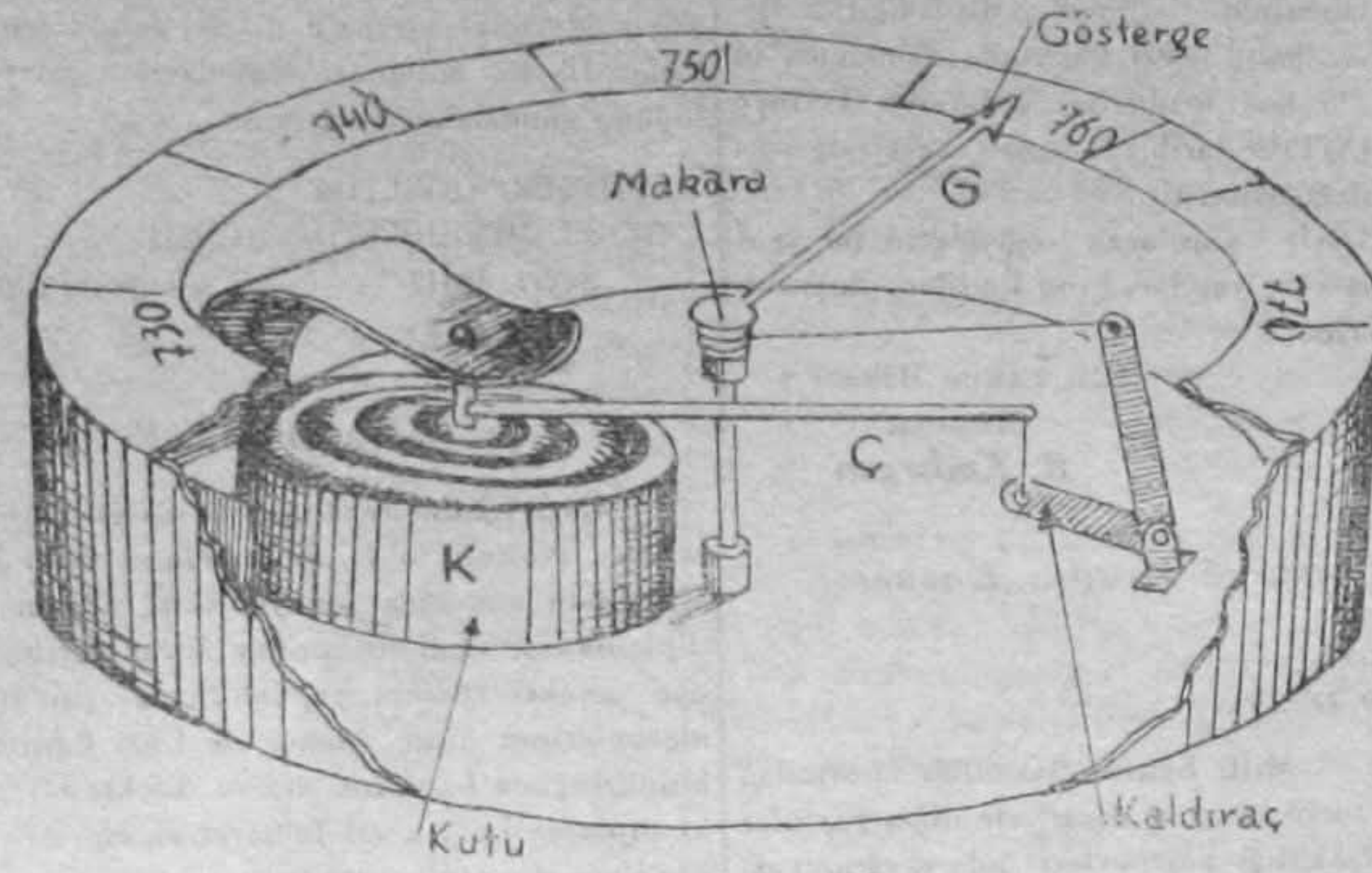
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

İLKOKUL BEŞİNCİ SINIF TABİAT BİLGİSİ KİTABININ 91. SAYFASINDAKİ MADENSEL BAROMETRE AŞAĞIDA YAZILDIĞI ŞEKİLDE OKUTULACAKTIR

Metal kutulu barometreler:

Basınç ölçmek için kullanılan bu aletlerin en esaslı parçası, havası boşaltılmış metalden bir K kutusundan ibarettir. Kutunun üst yüzünün esnek olabilmesi için, bu yüz ince ve dalgalı bir metal levhadan yapılmıştır. Böylece, basınç arttığı zaman, bu levha kolayca içeri doğru çukurlaşır. Gerçi bu sırada kutunun öteki yüzeyleri de çukurlaşır. Fakat bu yüzeyler düz oldukları için çok içeri göçmezler. Bu yüzden basınç artışlarını sadece üst yüzün içeri doğru göçmesi ile anlarız. Havanın basıncı düştüğü zaman, üstteki levha eski haline dönermiş diye, çekilerek bir yerit hükümler bir ucu aletin sabit tabanına çivilenmiş, serbest kalan ucu ise üstteki levhanın ortasına tutturulmuştur. Bu gergin şerit levhayı yukarı doğru çeker ve basınç azalınca onu doğrultur. Levha bu aşağı, yukarı hareketleri yaparken ortasına bağlı bir (ç) çubuğunu da birlikte götürür. Aşağı ve yukarı hareket eden buçuk bir köşeli kaldıraçın alttaki ucuna bağlı bulunduğundan bu kaldıraç da aynı hareketleri yapar. Kaldıraçın öteki ucuna bağlı bir ip göster-

geye takılı bir makaraya dolanmıştır. Kaldıraç hareketi ile ip makarayı ve göstergeyi döndürür. Görürüz ki bütün bu düzen, barometrenin kutusunun üst yüzünün havanın basıncının etkisi ile uğradığı çukurlaşmaları göstergeye iletmek içindir. Böylece



basıncı değişikliğe göstergenin yeni yer değiştirir. A'eti ayarlamak için, aynı zamanda kullanılan sıvı bir barometrenin gösterdiği basınçları metalden barometrenin göstergesinin durduğu noktalara işaret ederiz. A'et bu şekilde ayarlandıktan sonra kullanılır.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları satış işleri hakkındaki yönetmeliğin 5. maddesi hükümlerine uyularak 1940 senesinden 1948 yılı sonuna kadar satışı arz edilmiş bulunan klasik eserlerin 25.XII.1949 gününden itibaren Milli Eğitim Bakanlığı Yayınlarında %20 iskonto ile perakende surette satışına başlanmıştır.

GEÇMİŞ YILLARDA BURSA KARACABEY İLÇESİNDE ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Geçmiş yıllarda Bursa İli Karacabey ilçesi okullarında çalışmış olup maaş farkı ve idari ücretlerinden alacaklı bulunan öğretmenlerin adları ve alacakları miktar aşağıya çıkarılmıştır.

Alacaklı öğretmenlerin bir mutemet dilekçesi ile Karacabey Milli Eğitim Memurluğuna başvurmaları ilân olunur.

Adı soyadı:	Görev yeri	Alacağı Miktar L. K.
İbrahim Akın,	Merkez Öğretmeni	112 16
Necibe Dincer,	Merkez öğretmeni	84 13
Lütfiye Ertan,	Merkez öğretmeni	112 16
Mustafa Tengiz,	Söğüt-Çamlıca köy	32 50
Muharrrem Celal,	Karakoca-Çardı	20 00
Emdullah	"	20 00
Recep Ferdi,	Çesoğir	20 00
Ruknettin Yeğen,	Hara	20 00
Ömer Lütfi,	Yeni-karasazac	20 00
Bedia Güven	"	20 00

Memurluğu Sultanahmet İstanbul adresine yazı ile müracaat etmeleri lazımdır.

Taksitle ve % 20 tanzimle kitap alacakların Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne vermek mecburiyetinde olduğu senet örneği için ve bu hususta bilgi edilmek üzere Bakanlık Yayın Müdürlüğüne veya yukarıda adresi açıklanan Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne müracaat etmeleri gereklidir.

Mevcutta bulunan klasiklerle diğer Bakanlık yayınlarının tam bir listesi Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğü ile bu müdürlüğe bağlı yayınlarından temin olunabilir.

İLANLAR

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları satış işleri hakkındaki yönetmeliğin 23. maddesi hükümlerine uyularak 1.1.1950 tarihinden itibaren okulların dışında kalan bütün Bakanlık Yayınlarından memurlara %20 iskonto'u ve 250 liraya kadar en çok bir yıl müddetle ve 12 taksitle parası alınmak kaydıyla kitap verilmesine başlanmıştır.

Bu şekilde Bakanlık Yayınlarını almak isteyen memurların ve ücretli memurların almak istedikleri kitapların isimlerini gösterir bir liste ile Bakanlık Yayın Müdürlüğüne veya - Devlet Kitapları Mütedavil Ser-

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

16 OCAK 1950

Sayı: 513

Cilt: 12

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 52 ÖZET:
Karar tarihi: 6/VII/1949 Yapı kalfası okulları ders dağıtım cetveliyle programının kabulü h.

22 Temmuz 1947 tarih ve 277 sayılı kararla açıklanan "Yapı Kalfası" okulları ders dağıtım cetveliyle programının bağlı örneklerle göre kabulleri hususunun Yüksek Bakanlık Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

K. Y.

Uygundur
6/VII/1949
Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAPI KALFASI OKULU DERS DAĞITMA CETVELİ

1 — Türkçe	2
2 — Son asır tarihi ve Türk devrim tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti rejimi	2
3 — Türkiye Coğrafyası	2
4 — Belediyecilik	2
5 — Milli Savunma dersi	3
6 — Yapıcılık bilgisi ve uygulanması	7
7 — Bina bilgisi ve uygulanması	4
8 — Teknik resim	4
9 — Şehircilik bilgisi ve uygulanması	4
10 — Topoğrafya bilgisi ve uygulanması	4
11 — Yol ve köprü	2
12 — Yapı maliyeti ve işletmesi	4
13 — Tesisat	2
Toplam	44

NOT: Yukarıda yazılı dersler 28 hafta sürer.

TÜRKÇE

(Haftada 2 Saat)

(Ana dili çalışmalarının okuma, yazıyla ifade, dilbilgisi ve imlâ gibi bölümlerinin beraberce yürütülmesi ve derslerin ilk ve orta okul programlarındaki Türkçe öğretimi ilkelerine uyularak geliştirilmesi uygun olacaktır.)

Okuma derslerinde tanzimattan bu yana yazılmış olan eserlerden seçilecek parçalar üzerinde şu bilgiler verilmiştir:

1 — 1908 den sonra edebiyatımız: Mil'iyet fikrinin hayatımızda kökleşmesi, edebiyatta bu fikrin verimleri (konular ve dilde), bu devrin belli başlı muharriir ve şairler:

(Metin seçme işi öğretmenlere bırakılmıştır.)
2 — Cumhuriyet devrinde dil hareketleri, yazı devrimi.

Yazma derslerinde, yapı enstitülerinde verilen konulara ilâve olarak (Mem'leketin türlü alanlarındaki yapıtlılık ve imar faaliyetleri hakkında görüş ve düşünceler konulu vazifeler de yazdırılır).

T A R İ H

(Haftada 2 saat)

A — Yakın Zamanlar Tarihi.

1 — On sekizinci yüzyılda Türkiye'de ıslâhat hareketleri. Selim III ve "Nizam-ı Cedid"

2 — On sekizinci yüzyılda Avrupa ve Amerika.

Yeni Avrupayı hazırlayan etmenler: Fransa ihtilâli, sanayi devrimi, milliyetçilik cereyanları. Bu olayların Avrupa'da ve Osmanlı ülkesinde etkileri, İngiltere Amerika harbi, Birleşik Devletlerin rejimi.

3 — On dokuzuncu yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu: Selim III. ve Mahmut II. devirlerinin siyasal olayları. İç isyanlar (Sırbistan ve Yunanistan devletlerinin kurulması) ve milliyetçilik cereyanları. Mısır meselesi, Avrupa devletlerinin müdahaleleri, Londra antlaşması.

4 — Mahmut II. ıslâhatı. On dokuzuncu yüzyıl başlarında Osmanlı Türk kültür ve medeniyeti.

5 — On dokuzuncu yüzyılda Avrupa, Amerika ve Uzak Doğu.

Napolyon devri, Viyana Kongresi ve restorasyon, Avrupa'da 1848 ihtilâlleri. İtalyan ve Alman birliklerinin meydana gelmesi.

6 — Türkiye'de Tanzimat: Avrupa Sömürgeciliği. Amerika ve Uzak Doğu.

Tanzimat ilânı ve uygulanması. Bu devrin önemli siyasal olayları.

Boğazlar meselesi, Kırım savaşı, Paris antlaşması. Osmanlı Rus savaşları, Ayastafonos ve Berlin antlaşmaları.

Bulgaristanın kuruluşu. Tanzimat devrinde iç durum, istikrazlar. Yeni Müesseseler, Meşrutiyet cereyanları, Yeni Osmanlılar, İlk meşrutiyetin ilânı.

6 — İstibdat devri.
7 — Meşrutiyet devri.
İkinci meşrutiyetin ilânı.
Türkçülük cereyanları ve bu devrin politikası. İtalya ve Balkan savaşları. Osmanlı İmparatorluğunun 1914 Genel Savaşında rolü. Çanakkale savunması. Anafartalar ve Mustafa Kemal. Mondros Mütarekesi ve sevr antlaşmasıyla Osmanlı İmparatorluğunun tasfiyesi.

B. Türkiye Cumhuriyeti ve Türk devrimi tarihi:
1 — 1914 genel savaşının sonunda ve Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması kararı karşısında:

a) Padişah Hükümetinin,

b) Hıristiyan tebaasının,

c) Türklerin görüşleri ve yaptıkları işler.

2 — Mustafa Kemal'in başa geçmesi, siyasi ve askeri geçmişi, Milli Mücadeleyi teşkilatlandırması.

3 — Erzurum ve Sivas kongreleri, Misaki Milli, İstanbul'un işgali.

4 — Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükümetinin kurulması ve İstiklâl Savaşı. Bu devrin başlıca o'ayları. Birinci ve İkinci İnönü Savaşları, İsmet İnönü, Sakarya Zaferi, Gazi Mustafa Kemal, Büyük Taarruz ve Zafer. Mudanya mütarekesi, Saltanatın kaldırılması.

5 — Lozan Barış antlaşması ve İsmet İnönü, Ankara'nın Devlet Merkezi olması.

6 — Cumhuriyetin ilânı ve halifeliğin kaldırılması.

7 — Siyasal, Sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda yapılan devrimler ve sonuçları.

8 — Ebedî Şef Atatürk'ün ölümü ve bu olay önünde Türk Ulusu ve dünya.

9 — İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı seçilmesi, Türk Ulusunun devrim yolunda ilerlemesi.

TÜRKİYE COĞRAFYASI

(Haftada 2 saat)

1 — Türkiye'ye genel bakış:

a) Türkiye'nin konumu, sınırları, yüzölçümü, nüfusu, bu bakımdan komşu devletlerle karşılaştırılması.

b) Türkiye'nin yüzey şekillerine genel bakış, Türkiye'nin denizleri ve kıyıları.

c) Türkiye'nin iklimi, nehirleri, gölleri, bitki ve hayvan toplulukları (Bifey ve Direy)

2 — Türkiye'nin coğrafi bölgeleri:

a) İç Anadolu bölgesi,

b) Marmara bölgesi,

c) Karadeniz bölgesi,

d) Ege bölgesi,

e) Akdeniz bölgesi,

f) Doğu Anadolu bölgesi,

g) Güney doğu Anadolu bölgesi.

(Her bölgenin doğal coğrafyası kısaca gözden geçirildikten sonra beşeri ve ekonomik coğrafyası