

2. Phaedrus'un hikâyelerinden seçmeler.  
3. Cornelius Nepos'un "Hayatlar"ından seçme parçalar.

SINIF: IV  
(Haftada 3 Saat)

Okuma:

1. C. Iulius Caesar'in eserlerinden okumaya devam.
2. Livius'un tarih eserinden,
3. "Ankara anıtı" (Monumentum Ancyranum) adlı kitâbeden,
4. Valerius Catullus'un şiirlerinden,
5. Ovidius Naso'nun Metamorphos ve diğer eserlerinden seçmeler.

(6. Vakit bulunduğu ve talebinin bilgi ve olgunluk seviyesi müsait görüldüğü takdirde Cicero'nun nutuklarından, Vergilius ve Horatius'un şiirlerinden kısa ve en kolay parçalar da, öğrenciye yük olmamak şartı ile okutulabilir.)

Öğretmen, Latin dili öğretiminin verimli olması için öğrencilerin bütün ilgisini çekebilmelidir. Bunu elde edebilmek için de latince öğretimi diğer derslere ilâve edilen müstakim ve oldukça ağır bir ders olarak telâkki etmemelidir. Bilâkis latince dersinin öğrencilerde diğer derslerin öğrenimini kolaylaştırın ve daha iyi benimsenmesini temin eden bir vasıta olduğu hissinin uyandırılmalıdır.

Onun için öğretmen, Latin dili gramerini öğretirken, öğrencilerde bilhassa gramer hissini geliştirmeli, onların ana dillerinin ve okudukları yabancı dilin gramerleri ile Latin dili grameri arasındaki benzerlikleri ve farkları araştırmaya sevk etmelidir. Bundan başka okuduğu yabancı dilin ve Türkçeye girmiş olan Hint-Avrupa mense'i kelimelerin latince ile olan muasebetlerini belirtmelidir.

Latin dilinin öğretimi kendi başına gaye olmadığına göre, öğretmen öğrenciyi fırsat düştükçe Latin âlemi ile temasa geçirmelidir. Öğretmen bu âlemi tarihe karıştırmış, yalnız filoloğların do'asabileceği uzak bir âlem olarak değil, bilâkis bugünkü medeniyetin

temelini teşkil eden ve bu sebeple biz Türkleri yakından ilgilendiren bir mevzu olarak ele almalıdır.

Derslerde sırası geldikçe latin yazar ve şairleri, Roma tarihi, Yunan ve Latin mitolojisi ve sanatı, edebî nevîler, Latin âleminin Yunan âlemi ve Anadolu ile kü tür bağları, klasik kültürün Renaissance'a tesiri, dolayısıyla bugünkü medeniyetin teşekkülündeki rolü üzerinde ehemmiyetle durmalıdır.

Öğretmen Latin dili öğretiminin yalnız klasik filoloji sahasında yetiyecek gençler için bir ihtisas dersi olmayıp, faaliyetini hangi sahaya hasredecek olursa olsun (felsefe, tarih, arkeoloji, güzel sanatlar, yabancı diller ve edebiyatları, hukuk, tıp zooloji ve botanik, Türko'oji, matematik, fizik v.s.) sağlam bir olgunluk ve bilgi temeli teşkil ettiği bilhassa belirtmelidir.

### DÜZELTMELER:

I — 26 Eylül 1949 tarih ve 557 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan lise birinci sınıf Kimya dersi konularında, "Semboller" şeklinde yazılan 8. maddenin "c" fıkrası, "Molekül" olarak düzeltilmeli.

II — Aynı dergide yayımlanan lise birinci sınıf Kimya dersi konularında 41. madde unutulmuştur. Bu madde, aşağıdaki şekilde, 42. madde ile 43. madde arasında, ilâve edilmeli:

41 — *Kükürt dioksit:*

- a) Bulunusu,
- b) Elde edilmesi,
- c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- d) Kullanışı.

III — 2 Ocak 1950 tarih ve 571 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan lise ikinci sınıf Kimya dersi konularında, 10. maddenin "a" fıkrasındaki "Memleketimizin tuzları", "Memleketimizin Tuzları" şeklinde düzeltilmeli.

IV — Aynı dergide yayımlanan lise ikinci sınıf Kimya dersi konularında, 25. maddede yazılı "Diğer metaller" arısına "Kalay" da ilâve edilmeli.

### MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MILLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıda başlayacak ve 300 üncü sayıda bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 q Bazı yerlerden yazılı listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

### BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTAYA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK AĞONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

6 ŞUBAT 1950

SAYI: 576

Cilt: 12

### YÖNETMELİKLER:

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar say'sı: 115

ÖZET:

Karar tarihi: 30/XII/1949 Her çeşit ilk ve orta öğrenim kurumlarında verilecek müsamerelere h.

Her çeşit ilk ve orta öğrenim kurumlarında verilecek müsamerelere ait hazırlanan ilişik yönetmeliğin bu okullarda uygulanması hususunun Bakanlık kamunun onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur  
30/XII/1949  
Millî Eğitim Bakanı  
Dr. Tahsin Banguoğlu

### İLK, ORTAOKULLARLA, LİSELERDE, KIZ ERKEK MESLEK OKULLARINDA VE AZINLIK VE YABANCI OKULLARINDA VERİLECEK MÜSAMERELERE AİT YÖNETMELİK

Madde 1 — Öğrencilerin toplumsal ve bireysel gelişmelerini sağlamak, estetik duygularını kuvvetlendirmek, fikri eğitimlerine imkân hazırlamak, güzel sanat yetenek ve beceriklerini ilerletmek, okulla aile arasındaki bağları sağlamlaştırmak ve öğrencilere nesnel bir vakit geçirtmek amacıyla okullarda vakit ve kit müsamereler tertip edilir.

Madde 2 — Müsamereler, öğrencilere veya öğrenci velilerine mahsus olmak üzere iki türdür.

Madde 3 — Küçük müsamereler yatılı okullarda hafta tatil gecelerinde, gündüz okullarında çarşamba veya cumartesi günü öğleden sonra yapılır ve istekli öğrenciler eğlenceye katılırlar. Yalnız bir sınıf velileri için olmak üzere kısa süren ve bir sınıf öğretmenleriyle velileri bir araya toplayan sınıf müsamereleri tercih edilir.

Madde 4 — Bütün öğrencileri bir araya toplayan büyük müsamereler üç aydan daha sık yapılır. Bu müsamerelerin programlarında büyük ve küçük sınıflardaki öğrencilere geniş ölçüde rol ve ödev verilir.

Madde 5 — Velilere mahsus olan büyük müsamereler millî bayramlarda veya ders yılı sonunda olmak üzere yılda ikiyi geçmez. Bu müsamereler okulun öğrencilerine de tekrar edilir.

Madde 6 — Okulun toplantı sa'oune ve sahnesi olmadığı takdirde büyük müsamereler salonu elverişli başka bir okulda, halkevlerinde veya bahçede tertip edilir. Okul müdürü veya başöğretmeni okul dışında verilecek müsamerenin yerini belli eder, Millî Eğitim Müdürü veya memurlarının muvafakatını alır. Okul dışında müsamereler verilecek binaya prova ve müsamerelere esasında davetsiz kimse gremez.

Madde 7 — Müsamerelerin programları aşağıdaki maddelere göre tertip edilir:

- a) Öğretmen veya öğrenci konferansları,
- b) Halk müziği,
- c) Öğrenci korosu,
- d) Carp musiki eserleri,
- e) Temsil, operet,
- f) İnşaat monoloğu,
- g) Halk oyunları,
- h) Spor hareketleri,
- i) Ritmik danslar, rondolar.

Müsamerelerinde yer alacak olan müzik parçalarının ve oyunların seçiminde de çocukların seviyeleri göz önünde bulundurulur. Programda konferans ve söylev bulunursa bunlara ayrılan zaman yarım saati geçmez.

Madde 8 — Okul müsamereleri üç saatten fazla sürmez. Uzun süren, fazla numarayı ihtiva eden müsamereler yerine, kısa süren, az numaralı ve fakat birinci madde de gözetilen amaçları sağlayan müsamereler tertip edilmesi tercih edilmelidir.

Madde 9 — Her dereceden okulda, müsamereleri düzenlemek üzere daimi bir kol kurulur. Bu "Müsamereler Düzenleme" koluna her dersaneden bir veya birkaç temsilci seçilir. 15 ten fazla dersanesi bulunan okullarda sınıf temsilcileri aralarında on beş kişilik bir "Yönetim Kurulu" ayrılır. Geri kalan temsilciler yedek olarak kalır ve kurulun yardımcıları olur.

Madde 10 — Müsamereler düzenleme kolu aralarında başkan, başkan vekili ve kâtip seçerler. Okulun öğretmenlerinden istiyenler kolun veya kurulun toplantılarına katılırlar, müsamereler hazırlıklarında kurulun veya kolun çalışmalarında gerektiğinde fikir beyan ederler. Kol veya kurulun kararları okul müdürü veya başöğretmeni tarafından onandıktan sonra uygulanır.

Madde 11 — Müsamereler kol veya kurulunun görevi, okul içindeki türlü kolların hazırlıklarını bir araya getirerek öğrencilere velilere göstermek üzere programlar hazırlamak ve bu programları uygulamaktır. Bu tertipleme ve uygulama işinde kurul veya kol aralarında iş bölümü yapar. Müsamereler için gerekli araçları sağlar, davetlileri çağırır, ağırlar.

Madde 12 — Velilere mahsus yıllık müsamerelere veli olmasalar bile o yerin en büyük mülkiye memuru, garnizon komutanı, cumhuriyet savcısı, Millî Eğitim Müdürü, komşu okulların müdürü ve başöğretmenleri okulun eski öğretmen ve öğrencileri ve okulla ilgili kimseler çağırılırlar.

Madde 13 — Öğrenciler ve velilere mahsus müsamerelerde oynanacak piyeslerin seçilmesinde şu nokta'ara dikkat edilir:

- a) Bakanlık tarafından yayımlanmış ve okullara tavsiye edilmiş piyesler,
- b) Öğretmen veya öğrenciler tarafından yazılmış veya tercüme edilmiş piyesler.

Bu piyesler çocuklarda insanlık, milliyet ve yurt sevgisini kuvvetlendirecek mahiyette olmalı, dünyayı, hayatı sevdirecek telkinler yapmalıdır.

Okullarda hafif vovdiller, açık saçık sahneleri ihtiva eden, cemiyetçe tanınmış her türlü değerleri ye-

ren, çocukluk ve gençlik çağının normal gelişmesine zararlı etkileri olan piyesler ve oyunlar temsil edilemez. Piyesler, ifade eri temiz ve sahneye elverişli olmalıdır. Piyeslerin öğrencilerin seviyesinin üstünde olmamasına dikkat edilmelidir.

Madde 14 — Müsamerelerde temsil edilecek eser okulun üç öğretmeni tarafından incelenir. Bunların, c.erin temsilinde bir sakınca olmadığına dair idareye verecekleri rapor üzerine eserin temsil edilmesi için hazırlıklara başlanır.

Madde 15 — Okul müsamerelerinin davetiyelelerinde kaç kişilik olduğu, müsamerenin başlama ve sona erme saati ve programı yazılır. Müsamerelere tayin edilen zamanda başlanır.

Madde 16 — Okullarda bir temsil yarım saattan uzun olamaz. Okul öğrencilerine süslenmiş, ezberlenmiş rol'eri ihtiva eden temsiller yapılmamalıdır. Küçük çocukların ses, söz ve vücut hakimiyetini sağlamak ve kendilerini serbestçe, sade ve samimi olarak ifade etme imkânını vermek için onlara anlatılan, hattâ kendi buldukları masalları hiçbir metne bağlamadan tamamiyle tu'fat tarzında oynamaları teşvik edilir.

Madde 17 — Ortaokullarla liselerin ve bunlara denk sayılan okulların büyük müsamerelerinde oynanacak piyesler, programda ayrılmış, zamanın yarısından fazlasını almamalıdır. Temsili daha uzun zaman alan piyeslerin en dikkate değer perde veya sahneleri seçilerek temsil edilir. Piyeslerden bugünkü âdetlere ve toplumsal düzene uyumayan, gençlik çağına yakışmayan kısımlar, açık saçık konuşmalar çıkarılır.

Madde 18 — Programda ikinci bir piyes bulunduğu takdirde bunu başka öğrenciler temsil ederler. Bir öğrenciye iki piyeste rol verilmez.

Madde 19 — Temsillerde kadın rolleri kız öğrencilere erkek rol'eri erkek öğrencilere yaptırılır, okul temsillerinde öğrenci olmayan'ara rol verilmez. Öğrenciler okul dışında verilen temsillerde rol veya herhangi bir ödev alamazlar.

Madde 20 — Okul temsillerinde dekor, kostüm için külfete girilmemelidir, sadeliğe, tabiiğe itina edilmelidir.

Madde 21 — Öğrencileri temsile hazırlamak üzere okul müdürünün muvafakiyetle tiyatro sanatı ile ilgili velilerden de faydalanılabilir.

Madde 22 — Okulda gösterilen yabancı dillerle piyes temsil edilebilir. Ancak bütün müsamereler programı yabancı dili ile geçmemelidir.

Madde 23 — Müsamerelerde siyaset, şahsi tenkit ve hicve yer verilmez.

Madde 24 — Bu yönetmeliğin uygulanmasından okul müdürü veya başöğretmeni sorumludur.

Madde 25 — Bu yönetmelik yayımlandıktan sonra yürürlüğe girer. 28 Kasım 1930 tarihli "Mektep'erde verilecek müsamereler" ve "Mektep Temsilleri hakkında alınacak tedbirler" adlı yönetmelikler yürürlükten kaldırılmıştır.

**Talim ve Terbiye Kurula Kararı**

Karar sayısı: 117 **ÖZET:**  
Karar tarihi: 30/XII/1949 Devlet resim ve heykel sergisi yönetmeliği h.

Devlet Resim ve Heykel Sergisi Yönetmeliğinin 5, 23, 26, 27 ve 30 uncu maddelerin bağlı örneğe göre değiştirilmesi hususunun Bakanlık Makamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur  
30 XII/1949  
K. Y. Millî Eğitim Bakanı  
Dr. Tahsin Banguoğlu

**DEVLET RESİM VE HEYKEL SERGİSİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞTİRİLMESİ GEREKLİ BULUNAN MADDELERİN YENİ SEKLİNİ GÖSTERİR LİSTE**

Madde 5 — Devlet Resim ve Heykel Sergisi Ankara'da her yıl Nisan ayının on beşinci günü açılır. Açılış saati Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenir.

Madde 23 — Millî Eğitim Bakanlığı tarafından serginin hazırlanması, açılması, idaresi ve kapanıp dağıtılması işleriyle görevli olmak üzere bir sergi komiseri tayin edilir. Bu komiser gerektikçe kadar yardımcı verilir. Sergi komiseri görevine, sergi hazırlıklarının yapmak üzere, on beş şubatta başlar ve sergi işleri bitinceye kadar devam eder.

Madde 26 — Devlet Resim ve Heykel Sergisi jürisi bir martta, 1 mart pazara rasladığı takdirde bir gün sonra İstanbul'da toplanarak 11 inci maddeye göre toplanmış olan eserleri ince'er ve sergiye konmaya değerli olanları seçerek bunların listesini hazırlar. Hazırlanan listenin altı jüriye katılan bütün üyeler tarafından imzalanır. Bu suretle ayrılan eserler, teslim alan müessese tarafından en geç 11 martta

Millî Eğitim Bakanlığı Güzel Sanatlar Umum Müdür-lüğü adına yola çıkarılır.

Madde 27 — Devlet Resim ve Heykel Sergisi jürisi dört nisan'da Ankara'da toplanır ve İstanbul'dan başka yerlerdeki sanat teşekkülleriyle hiçbir tezekkü'e bağlı olmayan veya İstanbul'daki sanat grup ve teşekküllerinden birinde üye olup da İstanbul dışında bulunan sanatkarlardan sergi için Ankara'ya gönderilen veya teslim edilen eserleri inceleyerek sergiye konmaya değerli olanları ayırır.

Madde 30 — Devlet Resim ve Heykel Sergisi jürisi nisan ayının on üçüncü günü saat on'da Millî Eğitim Bakanının veya temsilcisinin başkanlığında toplanarak sergiye konan resim ve heykeller arasında 24 üncü madde gereğince satın alınacak eserleri seçer. Jüri bu seçimde oylarını yazılı ve gizli olarak verir. Çoğunluk elde eden eserler Millî Eğitim Bakanlığınca satın alınmış olur.

**GENELGELER:**

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 17/1/1950

Sayı: 82/781 **ÖZET:**  
"Köy ve kasaba okulları birleştirilmiş sınıflarında Eğitim, Öğretim ve Yönetim" adlı eser h.

**2705**

Arifiye Köy Enstitüsü öğretmenlik Bilgisi öğretmeni Şahap Okuturlar tarafından yayımlanan "Köy ve kasaba okulları Birleştirilmiş sınıflarında Eğitim, Öğretim ve Yönetim" adlı eser köy enstitüleri öğrencileri ile ilkökul öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
K. S. B. Kadırgan

**MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA**

281 inci sayıda başlayacak ve 300 üncü sayıda bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kağıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergi gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilatı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerin ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt bağlamadan önce bu iş neticelendirmeleri rica olunur.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ-  
YAT MÜDÜRLÜĞÜ ÖNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 12

13 ŞUBAT 1950

SAYI 577

**YÖNETMELİKLER:****Müdürler Komisyonu Kararı:**

Karar sayısı: 10 **ÖZET:**  
Karar tarihi: 4/1/1950 Konya İline bağlı Bozkır İlçesinde bir ortaokul açılması h.

Konya İline bağlı Bozkır İlçesinde bir ortaokul açılması hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulmuş 26/XII/1949 tarih ve 6740 sayılı teklif yazısı incelendi, gereği düşünüldü:

Konya İline bağlı Bozkır İlçesinde 1949-1950 öğretim yılından itibaren bir ortaokul açılması, Komisyonumuzca uygun görülmüştür. Cereği yapılmak üzere, işbu karar örneğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu Genel Müdürlüğe de, teşkil işleminin yapılması için Zat İşleri Müdürlüğüne verilmesine karar verildi.

İş; Bakanlık Yüksek Katının Onamlarına sunulur.

Uygundur  
17/1/1950  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

**GENELGELER:**

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10/1/1950

Sayı: 82/385 **ÖZET:**  
"Dilbilgisi Söz, yazı özet ve Şeması" adlı eser h.

Balikesir Necati Eğitim Enstitüsü uygulama ortaokulu Türkçe öğretmeni Eşref Nemutlu tarafından bir ders aracı olarak kullanılmak üzere yayımlanan "Dilbilgisi Söz, yazı özet ve Şeması" adlı eserin ortaokul ve lise Türkçe öğretiminde yardımcı olarak kullanılması uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 25 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
K. S. B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 4/1/1950

Sayı: 82/167 **ÖZET:**  
"Çocuklarımıza kanon ve şarkılar" adlı eser h.

Ankara IV. Ortaokul Müzik Öğretmeni Saip Egüz tarafından yayımlanan "Çocuklarımıza kanon ve

şarkılar" adlı eser ilk ve ortaokullarla, öğretmen okulları, köy enstitüleri ve liseler için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden ve Bakanlığa bağlı yayınevlerinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
K. S. B. Kadırgan

ORTA ÖCRETİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ **ÖZET:**  
Sayı: 521/496 Pansiyonda çalışanlar h.  
**2708**

**VALİLİKLERE**

Pansiyon yönetim memuru, müzakereci ve pansiyon doktorlarının tayin ve ayrılma işlemleri 5442 sayılı İl İdaresi Kanununa göre makamımızca yapılmış olduğunda bu hususta gözönünde bulundurulması gereken esaslar aşağıda sıralanmıştır.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
N. E. B. Kadırgan

1 — Pansiyon yönetim memurları:

a) Bu memurlar Memurin Kanunu hükümlerine göre tayin olunur.

b) 130, 150, 175 ve 200 liralık yönetim memurları boşaldıkça terfi gereken başka okullardaki memurlara verilmesi zaruri bulunduğundan bu kadrolar Bakanlığa geri çekilerek yerlerine daha küçük kadrolar verileceğinden ayrılanların yerine tayin yapılmadan evvel verilecek kadro ücretinin Bakanlıktan sorulması lazımdır.

2 — Müzakereciler:  
a) Müzakereciler 1944 tarihli lise ve ortaokullar yönetmeliğinin 130 uncu maddesine göre tayin olunur.

b) a fıkrasındaki şartları taşıyanlardan müzakereciliği ücretsiz olarak yalnız yemek ve yatmak karşılığında yapmayı isteyenler tercih edilir.

c) Lise mezunlarından yüksek öğrenime devam edenler 4007 sayılı kanun gereğince müzakereciliğe tayin olunamazlar.

ç) Ücretsiz olarak müzakereciliğe tayinini isteyenlerden bu görevi ücretsiz olarak kabul ettiğini belirten bir dilekçe alınacaktır.

3 — Pansiyon doktorları:  
a) Pansiyon doktorları 6/III/1939 tarih ve 8 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 62 sıra numaralı genelge hükümlerine göre tayin olunur.

b) Doktorların tayininden evvel, bu görevde tayininde bir mahzur olup olmadığı hususunda Sağlık Bakanlığının ve askeri doktorlar için de

Millî Savunma Bakanlığının muvafakatının alınması lazımdır.

4 — Yönetim memuru, müzakereci ve pansiyon doktorları ayrıldıkça eskisinin ayrılma tarihi Bakanlığa bildirilecektir.

5 — Yönetim memuru, müzakereci ve pansiyon doktorluklarına yeni tayin yapıldıkça yenisinin işe başlama tarihi, kimin yerine kaç lira ücretle tayin edildiği Bakanlığa bildirilecek ve vesikalık bir fotoğrafı ile onanlı fişinin bir örneği Bakanlığa gönderilecektir. Tayinlerine ait diğer evrak Bakanlığımıza gönderilmeyecektir. Öğretmen'lerden müzakereciliğe tayin edilenlerin fişlerinin yollanmasına lüzum yoktur.

6 — Yönetim memuru, müzakereci ve pansiyon doktorlarının kadro ücretiyle tayin edilmesi şart değildir. Daha az bir ücretle de tayin edilebilir.

7 — Pansiyonların kendi gelirleriyle geçinmesi zarureti daima gözönünde bulundurulmalı ve kesin bir zaruret olmadıkça yönetim memuru, müzakereci, doktor ve bilhassa lüzumundan fazla müstahdem tayin olunmamalıdır.

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM  
MÜDÜRLÜĞÜ **ÖZET:**  
Sayı: 1674 Atelyelerde çalışmak isteyen mezunlar h.  
**2709**

Kız enstitüleriyle, akşam kız sanat okullarını bitirenlerden bazıları, atelye, yurt açmak veya evlerinde çalışmak suretiyle hayatlarını kazanmak istedikleri halde, dışarıya iş yapmağa alışmadıkları için alacakları siparişleri bozmaktan korkarak iş hayatına atılmaya cesaret edemedikleri Bakanlığımıza yapılan müracaatlardan anlaşılmaktadır.

Kız enstitüleriyle, akşam kız sanat okullarının gayelerinden birisi de, kızlarımızın çalışmak zorunda kaldıkları zaman, onları dışarda sipariş kabul ederek cesaretle çalışabilmelerini sağlamaktır.

Bunun için, kız enstitüsü ve akşam kız sanat okulundan mezun olanlardan isteyenler son sınıf öğrencilerinin çalıştıkları atelyede, öğretmenlerin nezaret ve yardımıyla gerek şahsına ve gerekse dışardan alacakları özel siparişleri yapmaları uygun görülmüştür.

Bu suretle atelyelere devam edenler, olgunlaşmalarını hissettikleri ana kadar okula devam edeceklerdir. Ancak bu sürenin üç yılı geçmemesi lazımdır.

Bu hususun mezunlara bildirilmesinin ve devam edenlerin sayılarının her ay gönderilen devamlılık cetvelinde gösterilmesinin ilgililere bildirilmesini rica eder, saygılarımı sunarım.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Mesleki ve Teknik  
Öğretim Müsteşarı  
M. A. R. Uzel

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55