

**İLANLAR:**

GEÇMİŞ YILLARDA ÇANAKKALE İLİ EMRİNDE ÇALIŞMIŞ OLAN ALACAKLI ÖĞRETMENLERE

Eski yıllarda Çanakkale İli Bayramiç İlcesi merkez ve köylerinde çalışmış olup halen adresleri bilinmeyen öğretmenlerin alacakları ödenmektedir.

Aşağıda adları ve paraları yazılı öğretmenlerin birer mutemet dilekçesi ile Çanakkale valiliğine başvurularını ilân olunur.

Öğretmenin adı ve soyadı:	Alacak Miktarı L. K.
Millizafer Öğ. Fatma Oray	37 80
Pınarbaşı Öğ. Nazif Ünver	81 00
Pıtırelî Öğ. Sabiha Erdenay	63 47
Pınarbaşı Öğ. Nazife Ünver	313 57
Bahadırî Öğ. Emine Güngör	74 66
Çavuşlu Öğ. Demira'p	37 33
Yahşeli Öğ. Sabri Girişmenler	14 93
Millihakimiyet Öğ. Münevver Uğuz	39 60
Pınarbaşı Öğ. Nazife Ünver	07 46
Türkmenli Öğ. Sedat Şenyol	5 97
Millizafer Öğ. Suat Uygun	41 36
Yahşeli Öğ. Ülviye Baris	52 26
Kumarlar Öğ. Atif Üzen	89 52
Bahadırî Öğ. Hasan Sabri	14 92
Yahşeli Ö. Sabri Girişmenler	89 52
Yekün	963 37

**MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE  
MILLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA**

281 inci sayıda başlayacak ve 300 üncü sayıda biterek o' an 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısıyla derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarurîti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 q Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yol' anmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

**YENİ NEŞRİYAT**

ROSE BERND

Alman natüralizminin kurucusu olan Gerhart Hauptmann'ın hissi bir piyesidir. Dilimize Profesör Melâhat Özgü tarafından çevrilmiştir. Millî Eğitim bakanlığı modern tiyatro eserleri serisinin 51 incisi o' arak yayımlanan "Rose Bernd" Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleri'ne bütün kitapçılarda 80 kuruş fiyatla satılmaktadır.

**NUR HEYKELLERİ**

Sühverdi' adıyla tanınan Şahabeddin Yahya'nın en mühim eserlerinden biri olan "Nur Heykelleri", Millî Eğitim Bakanlığı yayımları arasında çıkmakta olan "Şark-İslâm K'asikleri"nin 2 nci kitabını teşkil etmektedir. Saffet Yetkin tarafından dilimize çevrilen "Nur Heykelleri", Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 60 kuruş fiyatla satılmaktadır.

**BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFİTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

13 MART 1950

SAYI: 581

Cilt: 12

**YÖNETMELİKLER:****Müdürler Komisyonu Kararı**

Karar sayısı: 39  
Karar tarihi: 13/11/1950

**ÖZET:**

Ortaokullarda vazife görmekte olan öğretmenlerin ders saatlerini kanuni hadde çıkarma imkânını elde etmek ve öğretmen israfına mani olmak için, birbirlerine yakınlıkları bulunan derslerin guruplandırılması ve bundan sonra tayin edilecek öğretmenlerin bu guruplara göre kararnamelerinin tanzimi, halen çalışmakta olan öğretmenler hakkında da aynı şekilde kararname tadii edilmesi hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün, Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumza havale buyrulan 17/IX/1949 tarih ve 4460 sayılı teklif yazısı incelendi, işin gereği düşünüldü:

Ortaokullarda vazife görmekte olan öğretmenlerin, Üniversite ve Yüksek okullardaki menşelerine göre, tek ihtisas derslerini okutmaları:

a) Umimiyetle öğretmenlerin ders saatlerini kanuni hadde çıkarma imkânını güçleştirdiği,  
b) Üç sınıflı ve az mevcutlu bir ortaokulda 11 öğretmenin toplanmasına ve bu yoldan büyük bir israfı, sebep olduğu,

Bu mahzurları önleyebilmek için birbirlerine yakınlıkları bulunan derslerin "Türkçe", "Tarih-Coğrafya-Yurttaşlık Bilgisi", "Matematik", "Fizik-Kimya-Tabiiatbilgisi" şeklinde guruplandırılmaları ve bundan sonra tayin edilecek öğretmenlerin bu guruplara göre kararnamelerinin tanzimi, halen çalışmakta olan öğretmenler hakkında da aynı şekilde kararname tadii, Dairesince teklif edilmektedir.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün yukarıda belirtilen mütalâası ve alınması düşünülen tedbirleri, yerinde görmüştür. Birbirlerine yakın olan derslerin guruplandırılması, aynı zamanda öğretim ve eğitim bakımından da faydalı bulunmuştur. Öğretmenlerin tayinleri yapılırken ve halen çalışmakta bulunanların kararnamelerinin, 555 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan Talim ve Terbiye Dairesinin 9/IX/1940 tarih ve 855/11-2585 sayılı genelgesinde gösterilen ders guruplarına göre-Üniversite mezunlarıyla Gazi Eğitim Enstitüsünün 1948 yılına kadar mezun olanlarının menşeleri dikkate alınması suretiyle - tanzim ve tadii Komisyonumuzca uygun görüldüğünden gereği yapılmak üzere, işbu karar örne-

ğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesi kararlaştırıldı.  
İş; Bakanlık Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Uygundur  
13/11/1950  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

**GENELGELER:**

ERKEK TEKNİK  
ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:  
Sayı: 73/4411  
2771

**VALİLİKLERE**

Erkek orta sanat okulu, erkek sanat ve yapı enstitülerindeki bir kısım atelye öğretmenlerimizin öğrencilerini ve bilhassa kendilerini yetistirmek hususunda gerekli gayreti göstermedikleri ve istenilen şekilde yürümedikleri yapılan teftişlerden, talim sicillerinden ve incelemelerden anlaşılmaktadır. Bu bakımdan bundan böyle aşağıda yazılı hususların önemle gözönünde bulundurulmasını ve ona göre hareket edilmesini rica ederim.

Atelye öğretmenleri ve şeflerinin büyük bir kısmı, çok kere, atelyelerinde, öğrencilere yapacakları işi yalnız göstermekle iktifa edip kendileri bizzat çalışarak bir eser vücuda getirmeyi ve öğrencilerine bir usta öğretmenin nasıl çalıştığını ve yaptığı işin ne kadar güzel ve temiz olduğunu göstermek fırsatını vermemektedirler.

Çalışmalarına bu şekilde devam etmekle, okulda kazandıkları el mahareti ve alışkanlığını yavaş yavaş kaybetmekte, yıllar geçtikçe doğru dürüst, muntazam ve süratli bir iş yapmak kabiliyetinden mahrum olmaktadır.

Uzun yıllar bu şekilde elini çalıştırmadığı için iş yapmak kabiliyetini kaybetmiş olan öğretmenleri, yeni okuldan çıkış öğretmenlerle mukayese ederek bunların ancak birinci sınıflarda ders verebilecekleri bir durumda kaldıkları yapılan teftişlerden, talim sicillerinden ve alınan yazılardan anlaşılmaktadır.

Bu kabil öğretmenler, dışarıda daima sanatta çalışarak maharet kazanmış ustalara nazaran geri bir durumda kaldıklarından, okul idareleri mühim işler yapmak zorunda kaldıkları zaman dışarıdan hiç tahsil görmemiş fakat uzun bir çalışma neticesinde maharet kazanmış ustaların okullarına alınmalarını teklif etmektedirler. Bu okullarımızın daima ileri gitmesini arzu ettiğimiz, meslek hayatı için iyi bir sonuç değildir.

Teknik öğretmen okulundan çıkıp öğretmenlik

yapan öğretmenlerimiz bile, yetistikleri okulda, zamanın kısıtlılığı yüzünden yeter derecede maharet ve el alışkanlığı elde edememektedirler. Nitekim bu öğretmenlerimiz de bir iş yaptıkları zaman dışarıdaki ustalara nazaran çok ağır çalışmaktadırlar ve iş yapmakta uzun zaman sarfetmektedirler. Bu öğretmenlerimizin de hiç durmadan el maharetlerini geliştirmeleri ve dışarıdaki ustalara bile örnek olacak vaziyete gelmeleri gerekir.

Öğretmenlerimiz ancak el ve kafalarını her birer işlemek suretiyle mesleklerinde ilerleyebilirler. Çalışma tarzlarını ve yaptıkları güzel eserlerini öğrencilerine göstermekle hem öğrencilerinin meslek aşkını beslemiş olurlar hem de güzel ve iyinin ne olduğunu bizzat göstermekle onlara mesleklerini sevdirmiş ve tesvik etmiş olurlar. Bu hususu sağlamak maksadıyla öğretmenlerin bilfiil çalışarak öğrencilerine iyi bir örnek olacak güzel şeyler yapmalarını ve bunları sergilerde öğretmen işi olarak teşhir etmelerini lüzumlu görmekteyim.

Öğretmenlerin kendi yaptıkları işlerle öğrencilerinin yaptıkları işleri ve onların öğretim kabiliyetlerini bir arada tutarak terfileri ona göre yapılacaktır. Sanat ve yapı okullarımızda esas gayenin öğrencilerin orada bir sanat öğrenip dışarıda hayatını sanatıyla kazanabilmesini sağlamak olduğuna göre, atelye öğretmenlerinin her şeyden önce sanat, bilgi ve maharetlerine önem verilecektir. Meslekte kalmaları ve terfilerinin yapılması da bu esasa göre olacaktır. Terfi zamanlarında her öğretmenin bir üstün dereceye terfi edebilmesi için her geçen yıla nazaran üstün bir ilerleme ve başarı elde etmesi ile mümkün olabileceği bilinmelidir. Mesleğinde ve sanatında hiçbir ilerleme göstermemiş ve olduğu yerde kalmış bir öğretmen terfi etmek hakkına sahip olamaz, bundan sonraki terfi işlerinde bu husus esas tutulacağı için öğretmenlerimizin buna göre çalışmaları gerekir.

Su cihet iyi bilinmelidir ki, öğretmenlerin mütemadiyen kendilerinin bir iş yapmakla atelyelerde vakit geçirmeleri de bahis mevzuu değildir. Öğretim faaliyetlerine yine eskisi gibi gayretle devam edeceklerdir. Yalnız vakit ve fırsatlardan faydalanarak kendilerinin de öğrencileri gibi çalışarak iş yapma kabiliyetinde olduklarını gösterecekler ve güzel işleri süratle meydana getirmeğe uğrassacaklardır.

Öğretmenlerin kendi yapacakları işler, okul müdürleri ile görüşülüp tesbit edilen işler olacaktır. Müdürler her yıl talim sicillerini doldururken bu hususları da gözönünde alacaktır, öğretmenlerin bizzat yaptıkları işleri de belirteceklerdir. Müfettişler de aynı hususları teftişlerinde gözönünde bulunduracaklardır.

Okul idareleri, uzun yıllar okullarımızda çalışarak muvaffakiyetleri sabit olan, maharet ve tecrübelerinden emin olunan yaşlı öğretmenleri bu istisna edebilirler.

Mesleğinde çalışan, başarı gösteren, kendisini yetistiren, iyi eserler meydana getiren öğretmenlerimizi Bakanlığımız her yıl bütçe imkânları nisbetinde Avrupa'ya ve diğer yabancı memleketlere göndermektedir.

Öğretmenlerimizin görgü ve bilgilerini artırmak maksadıyla yapılan bu işe katılabilmeleri ve seçilebilmeleri için yabancı dil öğrenmelerinde ve diğer alanlarda kendilerini iyi bir şekilde yetistirmeleri gerekli görülmektedir.

Keyfiyetin ilminiz dahilindeki erkek orta sanat okullarıyla erkek sanat ve yapı enstitülerine duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

F. Ü.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Mesleki ve Teknik  
Öğretim Müsteşarı  
R. Uzel

ORTA ÖĞRETİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 5180/1/3270

28/II/1950

2772

Öğretmen okullarına gündüzlü olarak devam etmek isteyen lise mezunlarının, okula öğrenci olarak kaydedilerek okulca imkân sağlandığı takdirde birinci ikinci ve üçüncü sınıfların farklı derslerine devam ettirilmeleri, bu imkân sağlanamadığı takdirde son sınıfın bütün derslerine devam ettirilmeleri ve yıl sonunda her üç sınıfta okunan farklı derslerden imtihan edilerek başarıları takdirde kendilerine öğretmen okulu diploması düzenlenmesi uygun görülmüştür.

Buna göre işlem yapılmasını rica ederim.

N. A. E.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/2847

25/II/1950

2773

İstanbul'da Ahmet Halit Kitabevi tarafından

yayımlanan "La Fontain'den masallar" adlı eser ilk okullar için faydalı görülmüştür.

"Ahmet Halit Kitabevi Ankara caddesi 121-İstanbul" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/2848

25/II/1950

2774

Ankara'da Pedagojik Yardımlaşma Kooperatifi tarafından yayımlanan "Coğrafyalı takvim" adlı eser okullar için faydalı görülmüştür.

Pedagojik Yardımlaşma Kooperatifi Posta Kutusu 224 Ankara adresinden 250 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/2991

1/III/1950

2775

Afyon Lisesi Fransızca öğretmeni Edip Ali Bakı tarafından yazılarak C. H. P. Halkevleri Bürosu tarafından yayımlanan "Namık Kemal Afyonda" adlı eserin Türkçe - Edebiyat öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

## YENİ NEŞRİYAT

HİKAYELER  
(IV)

Rusların en büyük hikâyecilerinden A. Çehov'un 1886-1887 yılları arasında yazdığı en güzel 33 hikâyeyi bir araya toplayan "Hikâyeler IV", bundan önce çıkmış olan I inci, 2 nci ve 3 üncü ciltlerin bir devamı gibi sayılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının yayımlanmakta olduğu dünya edebiyatından tercüme serisinden Rus klâsiklerinin 49 uncusunu teşkil eden ve Servet Lânel tarafından dilimize çevrilen "Hikâyeler IV", 270 kuruş fiyatla bütün kitapçılarda satılmaktadır.

## GERMINIE LACERTEUX

Fransız natüralizminin öncülerinden sayılan Goncourt kardeşlerin bu romanı, hayatının içyüzünü ölümünden sonra öğrendikleri bir hizmetçilerinin hikâyesidir. Romanın öteki kahramanı ihtiyar matnazel ise, hakiki hayatta bir kuzinleri idi. İki kardeşin natüralist sanat talâklerini anlatan bu roman, değerli şairlerimizden Ziya Osman Saba tarafından dilimize çevrilmiş olup, Millî Eğitim Bakanlığı dünya edebiyatından tercüme serisi içinde yayımlanmış ve 210 kuruş fiyatla satışa çıkarılmıştır.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSEBELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

Cilt: 12

## YÖNETMELİKLERİ

## Tahim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 19

Karar tarihi: 3/III/1950

ÖZET:

Preventoryum ve Sanatoryum yönetmeliğinin 9, 10, 23. maddelerinde değişiklik yapılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 21 ocak 1950 tarih ve 8154 sayılı teklifi üzerine, Preventoryum ve Sanatoryum Yönetmeliğinin 9, 10 ve 23. maddelerinin bağlı örneğine göre değiştirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur

3/III/1950

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı

Tahsin Banguoğlu

Madde 9 — Sağlık durumları 8. maddede belirtilen hastalardan:

a) Köy enstitülerine dair olan 3803 sayılı kanunun 21. maddesi gereğince Kurumda parasız tedavi edilecek köy öğretmenleri ve bunların eşleri ve çocuklarıyla tedavi masrafları Kurum tahsisatından sağlanacak parasız yatılı öğrencilerin ve tedavi ücretleri Bakanlıkça ödenecek öğretmen ve memurların, varsa okul doktoru, yoksa hükümet, belediye veya dispanser doktoru, yahut resmi hastane sağlık kurulu tarafından düzenlenecek raporları ilgili okul ve idarelerce M. Eğitim Müdürlüğü yoluyla Bakanlığa gönderilir. Bakanlıkça Kuruma kabulleri uygun görülecek parasız yatılı öğrenciler müracaatlarında, öğretmen ve memurlar da sıraları geldiğinde adreslerinden çağrılarak yatırılır.

b) Ücreti kendilerince ödemek üzere tedavilerini istiyen parasız yatılı öğrencilerle tedavi ücretlerinin Devletçe ödenmesine kanun hükümleri müsait olmayan öğretmen ve memurların yukarıki "a" fıkrasında belirtilen sağlık makam ve kurulları tarafından düzenlenecek raporları, ilgili okul ve idarelerce M. Eğitim Müdürlüğü yoluyla doğrudan doğruya Kurum Müdürlüğüne gönderilir. Kabulleri Kurumca uygun görülürler, sıraları gelince, adreslerinden çağrılıp yatırılır ve keyfiyet, izin işlemi için, ilgili M. Eğitim Müdürlüğüne bildirilir.

Madde 10 — Durumları 9 ve 23. maddelerde belirtilen öğrenci ve öğretmenlerden İstanbul'da bulunanlar, müracaatları halinde, Kurumca da muayene edilir ve muayene sonuçlarına göre haklarında aynı maddelerin "a" ve "b" fıkraları gereğince işlem yapılır.

Madde 23 — Sağlık durumları 22. maddede belirtilen hastalardan:

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

20 MART 1950

SAYI 582

a) Köy enstitülerine dair olan 3803 sayılı kanunun 21. maddesi gereğince Kurumda parasız tedavi edilecek köy öğretmenleri ve bunların eşleri ve çocuklarıyla tedavi masrafları Kurum tahsisatından sağlanacak parasız yatılı öğrencilerin ve tedavi ücretleri Bakanlıkça ödenecek öğretmen ve memurların kabul işlemi 9. maddenin "a" fıkrası gereğince yapılır.

b) Ücreti kendilerince ödemek üzere tedavilerini istiyen parasız yatılı, yatsız öğrencilerle tedavi ücretlerinin Devletçe ödenmesine kanun hükümleri müsait olmayan öğretmen ve memurların kabul işlemi 9. maddenin "b" fıkrası gereğince yapılır.

c) Sanatoryumun parasız kısmında bir süre tedavi gören hastalardan Kuruma tekrar kabullerini isteyenlerin kaç ay sonra sıraya alınabilecekleri Kurumun Sağlık Kurulunca kararlaştırılır.

## GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE  
DAİRESİ

Sayı: 2305/5

2776

VALİLİKLERE

1117 sayılı, Küçükleri Muzır Neşriyattan Kuruma Kanununun 8. maddesine göre sahipleri tarafından Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilen kitap, mecmua veya mevkut risalelerden kanunun birinci maddesine temas eder mahiyette görülenlerin Bakanlıkta bu kanuna göre kurulmuş bulunan selâhiyetli heyete gönderilmesini rica eder, saygılarımla sunarım.

Millî Eğitim Bakanı  
Dr. Tahsin Banguoğlu

MESLEKİ VE TEKNİK

ÖĞRETİM MÜSTEŞARLIĞI ÖZET:

Sayı: 71/4404

2777

VALİLİKLERE

I — Her ayın muayyen günlerinde yayımlanan "Tebliğler Dergisi", Bakanlıkça lüzumlu görülen tamimlerini ilgililere, daha genel ve yaygın bir şekilde duyurmak maksadıyla çıkarılmaktadır.

Bu dergide yayımlanan tamim şeklindeki Tebliğlerin, ilgililer tarafından nasıl okunup imza edileceği ve seleften halefe nasıl devredileceği I sayılı Tebliğler Dergisinde sarıh olarak açıklanmıştır. Buna

mukabil bazı okullarda Tebliğler Dergisinin ilgililerce zamanında okunmadığı yahut okunmadan imza edildiği yapılan incelemelerden anlaşılmıştır.

Halbuki, Tebliğler Dergisi, Bakanlık teşkilatında vazife görenlere bir kolaylık sağlamak ve bilinmeyen mevzuat içinde vazife görmeyi ortadan kaldırmak amacıyla yayımlanmaktadır.

Yayımlanan bu dergilerden haberdar olmamak veya bu dergilerin ihtiva ettiği lüzumlu tamimleri bilmemek, yapılması gereken vazifeyi lâyıkıyla yapmamak demektir.

Bu itibarla, Tebliğler Dergisinin ilgililer tarafından zamanında okunması ve ihtiva ettiği hususların ilgililerce bilinmesi için:

1 — Bakanlıkça gönderilen Tebliğler Dergisini normal mesai saatleri dışında her on beş günde bir topluca okumak üzere öğretmen ve memurlar okul müdürlüklerinin Başkanlığında toplanacaklardır.

2 — Toplantıda Tebliğler Dergisi yüksek sesle okunacak, lüzumlu hususlar ilgililerce not edilecektir.

3 — Okunan dergideki tamimlerin tamamen benimsendiği anlaşıldıktan sonra, başta okul müdürleri olmak üzere, toplantıda bulunanlar tarafından derginin son sayfası imza edilecektir.

4 — Tebliğler Dergisinin okunması sırasında, her hangi bir özüründen ötürü bulunmayanlar olursa, okul müdürleri bulunmayanlar, 1. maddede açıklanmış gibi, başka bir gün toplantıya çağırarak dergi muhteviyatının 2. 3. maddelerde anlatılan şekilde, ilgililer tarafından okunmasını ve imzalanmasını temin edeceklerdir.

5 — Okul müdürleri, Tebliğler Dergisinin 1. sayısından itibaren yayımlanmış olan tamim şeklindeki lüzumlu tebliğlerin bir listesini çıkaracaklar, bunları, okula yeniden atanan öğretmen ve memurlara vererek gerekli tamimlerin okunmasını ve gerekli notların alınmasını sağlayacaklardır.

6 — Okulların teftişinde bu hususlar Bakanlık müfettişleri tarafından titizlikle takip edilecek, ihmalî görülenler hakkında ayrıca işlem yapılacaktır.

II—Tebliğler Dergisinde her öğretim yılı başında okullarda okutulacak kitapların listesi mufassal bir şekilde yayımlanmaktadır. Bu kitaplar, müfredat programlarına uygun bir şekilde hazırlanmış olup öğrencilerin seviyelerine uygun ve pedagojik usullere göre yazılmıştır. Her öğretmen dersini bu kitaplardan takip etmek zorundadır. Derslerin normal olarak takip edilebilmesi için de, her öğrencinin bu kitaplardan yeteri kadar edinmesi bir zarurettir.

Ders kitaplarını alamıyacak durumda olan öğrenciler bulunduğu takdirde, okul idareleri, toptan faaliyete geçerek çeşitli hayır kurumlarından, okul kooperatiflerinden, Okul-Aile Birliği faaliyetlerinden, okullara verilmiş olan öğrenci kitap ve kırtasiye öde-

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55