

TAŞIN ÇİZELGESİ

Gönderilen eşyanın		Kilosu	Hangi sipariş numarasıyla yapıldığı	Taşın ödenen tutarı	Nereye gönderildiği	Fatura numarası
Cisim	Adedi					
	Sandık	Kafes				

AMBALAJ ÇİZELGESİ

Gönderilen eşyanın		Sarfedilen kereste miktarı M ³	M ³ Fiyatı	Ambalaj ödenen tutarı	Varsa hangi siparişe ait olduğu ve sipariş numarası	Bir sandık veya kafes içinde sağdılan miktar
Cisim	Adedi					
	Sandık	Kafes				

YENİ NEŞRİYAT

ANKARA ANIDI

Ankara'da, Hacı Bayram Camiine bitişik "Oğuz Mabedi" adıyla tanındığımız tapınağın duvarlarına hakedilmiş olan Lâtince yazıların, Profesör Hâmit Dereli tarafından yapılan tercümesi olup, eserin başında, Profesör Remzi Oğuz Arık'ın 96 sahifelik bir "ön söz"ü bulunmaktadır. Lâtin klasiklerinin 26 nefsini teşkil eden "Ankara Anıdı", Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda 120 kuruş fiyatla satılmaktadır.

GERMİNE LACERTEUX

Fransız natüralizminin öncülerinden sayılan Goncourt kardeşlerin bu romanı, hayatının içyüzünü ölümlünden sonra öğrendikleri bir hizmetçilerinin hikâyesidir. Romanın öteki kahramanı ihtiyar matmazel ise, hakiki hayatta bir kuzin'eri idi. İki kardeşin natüralist sanat talâklerini anlatan bu roman, değerli şairlerimizden Ziya Osman Saba tarafından dilimize çevrilmiş olup, Millî Eğitim Bakanlığı yayınevleriyle bütün kitapçılarda satışa çıkarılmıştır.

DÜNYA NİMETİ
(I)

Knut Hamson'un en güzel eserlerinden biri olan "Dünya Nimeti" Behçet Necatigil tarafından dilimize çevrilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı yayımları arasında, İskandinav klâsiklerinin 8 incisi olarak nesredilen "Dünya Nimeti I" Millî Eğitim yayınevleriyle bütün kitapçılarda, 260 kuruş fiyatla satılmaktadır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİM-ERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1950 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTAYA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 12

3 NİSAN 1950

SAYI: 584

YÖNETMELİKLER:

BAKANLAR KURULU KARARI:

Karar sayısı: 3
10399

3.III.1947 tarihli ve 3/5612 sayılı kararla yürürlüğe konulmuş olan "Millî Savunma Öğretimi Yönetmeliği" nin 39 uncu maddesinde yazılı ders saati miktarının 10 saate çıkarılması ve 1947-1948 ders yılından itibaren on saat olarak verilmiş bulunan ders miktarının kabulü; Millî Eğitim Bakanlığının 27.XII.1949 tarihli ve 80 125-16/1112 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunun 29/XII.1949 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır.

CUMHUR BAŞKANI
İSMET İNÖNÜ

Başbakan Devlet Bakanı Devlet Bakanı
Ş. Günaltay Başbakan yardımcısı C. S. Barlas
N. Ertin

Adalet Bakanı Millî Savunma Bakanı
F. Sirmen H. Çakır

İçişleri Bakanı Dışişleri Bakanı Maliye Bakanı
E. Erişirgil N. Sadak İ. R. Aksal

M. Eğ. Bakanı Bayındırlık B. Eko. ve T. B.
T. Banguoğlu Ş. Adalan Vedat Dietelt

Sağ. ve So. Y. B. G. ve Tekel B. Tarım B.
Dr. K. Bayazit Dr. F. Ş. Bürge C. Oral

Ulaştırma Bakanı Çalışma Bakanı
Dr. K. Satır R. Ş. Sizer

İşletmeler Bakanı
M. Birsal

ASKERLİK 13/III/1950
ÖCRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 8072-6/219

Bakanlar Kurulunun 3.III.1947 tarihli ve 3/5612 sayılı kararıyle yürürlüğe konulmuş olan "Millî Savunma Öğretimi Yönetmeliği"nin 39. maddesindeki ders saati miktarının on saate çıkarılması hakkında bu kere Bakanlar kurulunca itihaz olunan kararın örneği yakarıda yazılıdır.

Gereğince işlem yapılmasını rica ederim.
Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı
Rüştü Uzel
N. B.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 28
Karar tarihi: 15/III/1950
Ankara Devlet Konservatuarı Yaylı Sazlar Şubesi ders dağıtma cetveli h.
Ankara Devlet Konservatuarı yönetmeliğinin 5. ve 24. maddeleriyle Yaylı Sazlar Şubesi ders da-

ğıtma cetvelinin bağlı örneklerle değiştirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur
15/III/1950

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

H. Z. K.

D. YAYLI SAZLAR ŞUBESİ
(Tek başına çalışmalar için saat gösterilmemiştir.)

(17 Madde ile ilgilidir)

Esas dersler	Yardımcı dersler	İhzarı	Başlangıç devresi			Orta devre			Keman, Viyola ve viyolonsel Y. Devreleri	
			S.	S. I	S. II	S. III	S. I	S. II	S. III	S. I
Keman		1 (1)	1 (1)	1½ (3)	1½ (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Viyola		1 (1)	1 (1)	1½ (3)	1½ (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Viyolonsel		1 (1)	1 (1)	1½ (3)	1½ (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Kontrbas ve Bastuba		1	1	1½ (3)	1½ (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Kulak terbiyesi		3	2	2	1					
Piyano		1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)		
Keman korusu (Y. K. İ.)		1	1	1	1					
Oda müziği						2	2	2	2	2
Orkestra						2	2	2	2	2
Orkestra partisi						1	1	1	1	1
Viyola (Yalnız keman kolu için)						1½	1½			
Piyano ile çalmak				1½	1½	1	1	1	1	1
Koro		4	4	4	4	4	4	4		
Umumi müzik bilgisi 3		3	1	2	2					
Armoni				2	2					
Kontropuan							1	1		
Form bilgisi							1	1		
Enstrüman bilgisi								1		
Müziyenler biyografisi		1	1	1	1					
Müzik tarihi						1	1	1		
Keman tarihi								1		
Sanat tarihi							1	1		
Müzik estetiği										1
Ritmik jimnastik		3	3							
Yabancı dil									2	2
Keman kolu		11	16	14	12	16½	16½	18	10	9
Viyola kolu		11	16	13	11	15	16	18	10	9
Viyolonsel kolu		11	15	13	11	15	16	18	10	9
Kontrbas ve bastuba kolu		11	15	13	11	17	18	20		

YEKUN
(1) Öğrenci başına iki defa yarım saat
(2) » » » » bir »
(3) » » » » 45 dakika

Madde 5 — Devlet Konservatuarı öğrencileri aynı zamanda iki şubeye veya bir şubenin iki koluna veya ayrı ayrı şubelerin birer koluna devam edebilecek hakkını hâsırdır. Müsavir Heyet kararıyla müstesna halde bu miktar üçe çıkartılabilir.

Kendi şubelerinden başka şubelere de devam edecek olanlar, bu şubelerin kabul imtihanlarını kazanmak mecburiyetindedirler.

İki veya üç şubeye devam etmekte olan öğrencinin şubelerden herhangi birinden mezun olmasıyla parasız yatılı hakkından istifade etmesi sona erer. Bu gibiler, ikinci veya üçüncü şubeye gündüzleri devam edebilirler. Ancak bir bölümden mezun olurken devam etmekte bulundukları ikinci veya üçüncü bölümün esas derslerinden pek iyi derece ile sınıf geçmiş olanlar bu bölümlerde iki yıldan fazla öğrenimleri kalmamış olmak şartıyla, esas ders öğretmenin nihayet yeni ders yılının başlamasından bir hafta sonraya kadar yazılı olarak teklifi, Müsavir Heyetin de kararı üzerine ikinci veya üçüncü bölüme de parasız yatılı olarak devam edebilirler. Yalnız böyle bir karar bir öğrenci için bir defa verilebilir.

Böyle bölümlerde muvaffak olmayan öğrencinin bu bölümlerle alakası kesilir.

Madde 24 — Öğrenciler yardımcı dersler arasındaki Genel Müzik Bilgisi, Enstrüman Bilgisi, Müzik Tarihi, örneklerle Türk Müziği Tarihi, Müzik Folk'oru, Türkçe metinli Müzik Diksiyonu, Kulak Terbiyesi derslerinden de sınıf geçme imtihanına tabidirler.

Diğer yardımcı derslerde başarı, öğretmenlerin birinci ve ikinci sınıfta sonlarında verecekleri kanaat notlarının ortalamasına göre tesbit olunur.

Yardımcı derslerle Kültür derslerinin, Türkçe dahilse üçünden, deñişle dördünden bütünlüme kalmış olan öğrenci sınıfta bırakılır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 63-16/3939 1950 Tamamlayıcı Kursları h.
2796

VALİLİKLERE

1 — Köy okullarında görevli köy enstitüsü mezunu öğretmen ve stajyer öğretmenler için 4274 sayılı kanunun 43 üncü maddesi uyarınca bu yıl da birinci dönemi ilinizde ve ikinci dönemi köy enstitülerinde olmak üzere 80 gün süreli bir tamamlayıcı kurs açılacaktır.

2 — Kursun birinci dönemi iliniz merkezinde veya şubeleri elverişli merkezi durumdaki ilçe merkezlerinden birinde 10/V/1950 de başlayıp 30/V/1950 akşamı sona erecek, ikinci dönem de ilgili köy enstitüsünde 19/VI/1950 de başlayıp 19/VIII/1950 de bitecektir. Kurs öğrencileri iki dönem arasındaki süre için izinli bırakılacaklardır. Kurs katılması gerekenlerin çalışmaları köy okullarından 10 Mayıs'a kadar tatil günleri varsa bunların işlerini bu tarihe kadar bitirmelerini sağlayacak tedbirler şimdiden alınacaktır.

3 — Kursu geçen yıl olduğu gibi ilk mezunlardan başlanarak ve başarı derecelerine bakılmaksızın şimdiki kadar tamamlayıcı kurslara katılmamış öğretmen ve stajyerlerle evvelce kurslara katıldıkları halde başarı göstermemiş olanlardan iliniz için tesbit edilen sayıda alınacaktır. İlinizden bu yıl () öğretmen ve stajyer kursu tabi tutulacaktır. Bunların

ikinci dönemde hangi enstitülere gönderileceği ilişkin listede gösterilmiştir. Kursa gönderilmesi kararlaştırılacaklardan mazeretleri valiliginize yerinde görülecek seneye bırakılacaklardır. Ancak bunların yerine kendilerine sıra gelen diğer öğretmenler ayrılarak iliniz için tesbit edilen sayı tamamlanacaktır.

4 — Kursu katılacakların il merkezine veya kursun açılacağı ilceye geliş, enstitüye gidiş ve dönüş zaruri yol masrafları bütçenin 420/1 bölümü ve maddesinden her öğretmene üst üste 30 lira hesabıyla iliniz Saymanlık Müdürlüğüne gönderilecek olan () liralık ödenekle karşılanacaktır.

5 — Kursun ilinizde geçecek döneminde öğretmenlerin işe masraflarını karşılamak üzere kendilerine beher gün için 150 kuruş verilecektir. Bu maksatla da bütçenin keza 420/1 bölümü ve maddesinden her öğretmene 30 lira hesabıyla () lira-1 ödenek iliniz Saymanlık Müdürlüğüne gönderilecektir. Yol ve beslem giderlerinin tahakkuku iliniz Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılacaktır.

6 — Kursun birinci dönemi süresince öğretmenlerin elverişli okullardan birinde yatırımlarını sağlayıcı tedbirlerin valiliginize alınması gerekmektedir.

7 — Kursun birinci dönemini yönetme işi ilinizde görevli İlk Öğretim Müfettişlerinden veya denetmenlerden valiliginize uygun görülecek birisinin başkanlığında merkez Millî Eğitim memuru ile merkez okulları başöğretmenlerinden biri ve bir gezici başöğretmenin teşkil olunacak bir kurula verilecektir. Bu kurulca 20 günlük kurs süresi için bir çalışma programı ve programın uygulanış tarzını açıklayan bir plan hazırlanacaktır. Programın hazırlanmasında kurs öğrencilerinin takviyeye muhtaç tarafları gözönünde tutularak bunların:

a) Merkez okulları öğretmenlerinin çeşitli derslerinde bulunmalarına, gördükleri derslerin kritiğini yapmalarına,

b) Yıllık dağıtım, haftalık ve günlük ders planlarını incelemelerine,

c) Muhtelif sınıflarda sınıf öğretmeninin ve kurul üyelerinin huzurunda bizzat ders vermelerine, hazırlıkları, planları ve yaptıkları dersler hakkında kararla açıklamalarda bulunmalarına,

d) Merkez okullarının kitaplıklarını, müzelerini, Kooperatiflerini, Kızılay Gençlik Derneklerini ve diğer öğrenci teşekküllerini, Okul-Aile Birliği çalışmalarını incelemelerine, bu konuda bilgiler edinmelerine, notlar almalarına,

e) Okullarda resmi yazışmaların nasıl yürütüldüğünü, ilkökullar yönetmeliğinde tutulması istenilen defter, dosya ve kayıtların nasıl tertiplendiğini öğrenmelerine,

f) 4274 sayılı kanuna göre öğrenim çağındaki çocukların nasıl tesbit edildiğini, öğrenci kayıtlarının nasıl yapıldığını, devamsızlığın nasıl kovuşturulduğunu örnekler ve misaller üzerinde incelemelerine,

g) İlin tabii, coğrafi, ekonomik ve sosyal durumu ile Millî Eğitim meseleleri hakkında sağlam bilgiler kazandırıcı inceleme ve araştırmalar yapmalarına yer verilecektir.

8 — Birinci dönemin sonunda kurs yönetim kurulunca her öğretmen için kurstaki çalışmalarını, işi tutuş tarzını, enstitüce takviye edilmesi gereken taraflarını belirten bir tutanak düzenlenecek ve ilden kursu katılanların isimlerini, babalarının adlarını, doğum yer ve yıllarını hangi enstitüden hangi tarihte mezun olduklarını gösteren bir çizelge ile birlikte en geç 5/haziran/1950 ye kadar ilgili köy enstitüsü müdürlüğüne çizelgenin bir eşyasız da Bakanlığa gönderilecektir.

9 — Her hangi bir sebeple kursun birinci dönemine katılmayanlar ikinci döneme devam hakkını kaybedeceklerdir.

10 — Kursun ikinci döneminde öğretmenlerin yiyeceğine karşılık olmak üzere öğretmen başına gündelik bir lira hesabıyla () , yakacak ve diğer masrafları için her birine 5 lira hesabıyla () lira bütçenin (420/1) bölümü ve maddesinden köy enstitüsünün bağlı olduğu Saymanlık Müdürlüğüne gönderilecektir.

11 — İkinci dönem kurs öğretmenliğini ilgili köy enstitüsü öğretmenlerinden müdürlüğe uygun görülecek (2) öğretmenle Bakanlıkça görevlendirilecek bir İlköğretim Müfettişi yapacaktır.

12 — Kursta ders verecek öğretmenlerin tayinleri yapılmak üzere isimleri en geç 15/mayıs/1950 tarihine kadar Bakanlığa bildirilecektir. Bunların kadroları (E) cetvelinden gönderilecektir.

13 — Enstitüdeki kurs öğretmenliğine tayin edilecek İlköğretim Müfettişlerine (E) cetvelinden gönderilecek olan kadro karşılık tutularak Masaf Kanununun 8 inci maddesinin (B) fıkrasına ve harcırah kararnameine göre memurlara olduğu gibi seyahat gündeliği verilecektir.

14 — Mevudun fazlalığı sebebiyle kurs katılanlar iki şubeye ayrılacak, her şubede her gün dört saat ders yapılacak, dört saatte kurs öğrencilerinin ferdî incelemelerine, etütlerine, çalışmalarına tahsis olunacaktır. Kurs öğretmenlerinden her biri her iki şubede de aynı dersleri okutacaklardır. Günlük vakit ve çalışma çizelgesi düzenlenirken ders ve etüt saatlerinin günün serin zamanlarına rastlatılmasına dikkat edilecektir.

15 — Enstitüdeki kursta 541 sayılı Tebliğler Dergisinde 2520 sıranomarası altında yayımlanan 13.V.1949 tarihli ve 63-16 G/9348 sayılı genelgenin sonundaki öğretim programı uygulanacaktır. Programda gösterilen konuların teferrüatı tesbit ve her derse veya konuya ayrılacak zamanı tayin işi Enstitü Müdürünün Başkanlığında Eğitimbaşının ve kurs öğretmenlerinin teşkil edeceği kurs öğretim ve yönetim kuruluna bırakılmıştır. Kurulca lüzumlu görülecek konular da programa ilâve edilecek ve bu konuda kursu katılanlar için birinci dönem yönetim kurulunca düzenlenen tutanaklar da gözönünde tutulacaktır. Kursun faaliyetine geçmesini müteakip bizzat kurs öğrencilerinin teklif edecekleri konulardan uygun görülenler de programa katılacaktır.

Kursta hangi dersleri veya konuları hangi öğretmenlerin okutacaklarını gösteren bir plan ve ayrıca her şubeye ait haftalık ders çizelgesi ile günlük vakit cetvelinin birer örneği Haziranın son haftasında Bakanlığa gönderilecektir.

Kurs öğretmenleri derslerde kurru takriiri ve nazari konferansçı olmaktan son derece kaçınacaklar, kursu katılanların öğretim programında gösterilen konularda kişisel çalışmalarına, inceleme ve araştırmalar yapmalarına rehber olacaklardır. Enstitü müdürleri bu bahiste kurs öğretmenlerini aydınlatmağa, tutacakları yolu göstermeğe önem vereceklerdir.

Kurstan maksat, çok defa çetin şartlar içinde çalışan öğretmen arkadaşlarımızın bir kısım bilgilerini tazelenmelerine, birbirleriyle fikir mübadelesinde bulunmalarına, görgülerini artırmalarına ve bu suretle daha iyi yetişmelerine imkânlar hazırlamak, onlara, memleketle hizmet bahsinde yeni bir hamle ruhu kazandırmaktır. Bu sebeple kursu gelenlerin moralini kurru hareketlerden sakınacak, enstitü müdürü vakit vakit yapacağı konuşmalarla heveslerini, cesaretlerini, enstitüye ve mesleğe bağlılıklarını artırmak telkinler yapacaktır. Diğer enstitü mensuplarının kurs öğrencilerine davranışları da bu maksada yardım edici mahiyette olacaktır.

16 — Kursun sonunda kursu katılanlar bir imtihana tabi tutulacaklar ve başarı gösterenlere ödeneğine uygun bir belge verilecektir. Başarılarının tesbitinde birinci dönem Yönetim Kurulunca öğretmenler hakkında düzenlenen tutanaklar da gözönünde

de bulundurulacaktır. Başarı gösteremeyenlerin çizelgeleri (3) eşyasız halinde düzenlenecek, biri ilgili valiliğe, ikincisini Bakanlığa gönderilecek, üçüncüsü de enstitüde saklanacaktır. Öğretmenlerin terfi zamanları geldiğinde şüphesiz kurstaki başarı durumları da nazari itibare alınacaktır.

17 — Kursu katılanlarla katılmayanların isimlerini gösteren bir çizelge de 25/Haziran/1950 deki duruma göre Bakanlığa ve ilgili valiliklere gönderileceklerdir.

18 — Birinci döneme katılmayanlarla, katıldıkları halde 25.Haziran.1950 den sonra Enstitüye başvuranlar kursu kabul edilmeyeceklerdir.

19 — Kursun birinci dönemi sonunda Millî Eğitim Müdürlüklerince, ikinci dönem sonunda da enstitü müdürlüklerince düzenlenecek birer raporla kursların gidişi, çalışması, elde edilen sonuçlar dönemlerin bitimini müteakip en çok beş gün içinde Bakanlığa bildirilecektir.

20 — Mazeretleri valilikçe kabul edilmediği halde kursu katılmayanlar geç gelenler veya devamsızlık yapanlar görevlerini aksatmış emirleri yerine getirmemiş sayılacaklar ve bu gibiler hakkında 4274 sayılı kanunun 33 üncü maddesi gereğince işlem yapılacaktır.

Yukarıda tesbit olunan esaslar dahilinde kursların ikinci dercede verimli olması için gereken gayretin gösterilmesi hususunun ilgililere tebliğini rica eder, saygılarımı sunarım.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşarı
B. Kadırgan

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 5784 Öğrencilerden, mezun ol-
2797 duktan sonra çalışanlar h.

VALİLİKLERE

Kız Teknik Öğretim Okullarından mezun olan öğrencilerden çalışarak hayatlarını kazanmakta olanların tesbit olunarak bildirilmesi, 473 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 2094 sıra sayılı tamimde açıklanmış halde; ilgililerce bu işe gereği kadar ehemmiyet verilmediği anlaşılmaktadır.

Mezun olanlardan çalışmak zorunda kalanlar ya biçki-dikiş yurdu veya atelye açmakta veya yahut da evlerinde sipariş kabul ederek serbest olarak çalışmaktadırlar. Bazı okul idareleri mezunlarından evinde kendisine veya akrabalarına ait birkaç parça dikiş dikenleri de evinde çalışarak hayatlarını kazanmalarını maksat; maddi durumları yurt veya atelye açmağa müsait olmayıp evinde sipariş kabul ederek terzilik yapmakta ve bu suretle hayatlarını kazanmakta olanlardır.

Okul idareleri mezunlarının listesini hazırladıktan sonra bunların durumlarını yukarıda belirtilen esaslara göre teker teker inceleyecek ve çalışmak suretiyle hayatlarını kazanmakta olanları tesbit ederek Bakanlığa bildireceklerdir.

Bundan sonra da okul müdürlüklerince her yıl son sınıfta bulunan öğrencilere; biçki-dikiş yurdu, atelye açtıkları veya evlerinde serbest olarak sipariş kabul ederek çalışmağa başladıkları zaman, durumdan okul idaresini haberdar etmeleri istenecektir.

Buna göre işlem yapılmasının ve çalışanlara ait yeniden hazırlanacak cetvelin hatırlatılmaya meydan kalmadan Mayıs 1950 ayı sonuna kadar Bakanlıkta bulunacak şekilde gönderilmesinin sağlanmasını rica eder saygılarımı sunarım.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/III/1950
Sayı: 82/3614 ÖZET:
2798 "Canlı Aritmetik" adlı serinin ilkökul 1, 2, 3 üncü sınıflarına ait 2 nci kitapları h.

Ramazan Gökalp Arkan tarafından yayımlanan "Canlı Aritmetik" adlı serinin ilkökul I, II, III üncü sınıflarına ait 2 nci kitapları öğrenciler için faydalı görülmüştür.

"Ramazan Gökalp Arkan Bir Yayınevi sahibi posta kutusu 11 - İstanbul" adresinden 30 ar kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/III/1950
Sayı: 82/3615 ÖZET:
2799 "Resim Dersinde Kolaylık" adlı eser h.

Malatya Lisesi Resim Öğretmeni Hayri Vuralan tarafından yayımlanan "Resim Dersinde Kolaylık" adlı eser köy enstitüleri ile ilkö ve ortaokul öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 110 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/III/1950
Sayı: 82/3619 ÖZET:
2800 "Bilgi demeti" adlı broşürlerin 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 inci sayıları h.

Ramazan Gökalp Arkan tarafından yayımlanan "Bilgi demeti" adlı serinin 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 inci broşürleri ilkökul öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi ve okul kooperatiflerinde satış uygun görülmüştür.

"Ramazan Gökalp Arkan. Posta kutusu 11 - İstanbul" adresinden ve okul kooperatiflerinden her biri 10 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu broşürlerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/III/1950
Sayı: 82/3621 ÖZET:
2801 Ahmet Halit Kitabevine ait çocuk yayımları h.

İstanbul'da Ahmet Halit Kitabevi tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatları yazılı 23 kitap tutarları karşılığında okul kooperatiflerinde satılabilir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

1 — Benim Küçük Dostlarım	100
2 — Arı Maya'nın Başından Geçenler	125
3 — Karbeyaz ile Gül Kırmızı	50
4 — Dans Eden Ayı Bimsa	100
5 — Bir Fare'nin Seyahati	25
6 — Tilki kardeş Avrupada	50
7 — Büyük Adamların Çocukluk Hayatı	10
8 — Türkiye Coğrafyası Özeti	50
9 — Türklere karşı Haçlı Seferler	150
10 — Bay Rüzgârla Bayan Yağmur	75
11 — Çocuk Vali	10
12 — Altın Kalem	10
13 — Mektepli Çantası	25
14 — Anneler arasında	25
15 — Bir kır Eğlencesi	20
16 — Ümit mektebinde	20
17 — Felâket Karşısında	20
18 — İstiklâl	10
19 — Mektep Oyunları	50
20 — Toplum Bilim	40
21 — Ruhbilim	30
22 — Mantık	50
23 — Felsefe	30

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 4562 Köy enstitülerinin kuruluşunun onuncu yıl dönümü h.
2802

VALİLİKLERE

17.Nisan.1950 pazartesi gününe raslayan köy enstitülerinin kuruluşunun X. yıl dönümünün bu yıl da aşağıdaki esaslar çerçevesinde kutlanması uygun görülmüştür.

1 — Bu genelgenin alınmasını müteakip toplanmaya çağırılacak olan Enstitü Öğretmenler Kurulunca bir tören programı hazırlanacaktır. Bu programda:

a) İstiklâl Marşına,

b) Müdür, öğretmen ve öğrencilerden bir kaçının günün münasabını, Köy Enstitülerinden beklenen hizmetleri, köy öğretmenlerinin çalışmalarını, ilköğretimi en ücre köylerimize kadar yaymak bahsinde bu gün varılan merha'leyi, bu konuda köylü yurttaşlarımızın gösterdikleri gayretleri belirten konuşmalar yapmalarına,

c) Sayın Cumhuriyetimizin geçen yıl Göl Köy Enstitüsünü teşriflerinde Enstitü hatıra defterine yazdıkları ve metni 22.IV.1949 tarihli ve 7872 sayılı tel yazı ile Enstitülere bildirilmiş olan hitabenin okunmasına ve bu hitabe üzerinde durulmasına,

d) Millî Marşlar ve türküler söylenmesine, konserler verilmesine, seçme manzumeler okunmasına, millî oyunlar oynanmasına, cimnastik gösterileri ya-

bulmasına imkân bulunduğu takdirde piyesler tem- siline,

e) Enstitü çalışmalarına ilgili sergiler açılmasına yet verilecektir.

2 — Törene bütün enstitü mensupları katıldıktan başka enstitü ile muvasala imkânları elverişli olan kesimdeki il ve ilcelerine idare amirleri ve uygun görülecek kimselerle enstitü yakınında bulunan köylüler davet edilecektir.

3 — Davetilerin enstitüyü gezmelerinin öğrencilerimizin yetiştirilme metodu hakkında itibahat edinmelerinin sağlanmasına önem verilecektir.

Gereğinin yapılması hususunun ilgililere duyurulmasına müsaadelerinizi ve yukarıdaki esaslar dahilinde kullanılacak olan yıldönümü törenine bizzat başkanlık etmek ve bir hitabe irat buyurmak suretiyle öğrencilerimizi ve öğretmen arkadaşlarımızı sevindir- menizi rica eder, saygılarımı sunarım.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

İLK ÖCRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 64/4792

2803

Okul inşaatına ait malzemenin D. Demiryolları ve Limanları İşletmesi vasıtasıyla yapılacak nakliyatında tatbik edilecek tenzilata ait Ulaştırma Bakanlığının 4/3/1950 gün ve 328-226-12/91-536 sayılı yazı öneği aşağıdadır

Gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

T. C.
DEVLET DEMİRYOLLA-
RI VE LİMANLARI İŞ-
LETME GENEL MÜDÜR-
LÜĞÜ
İdare Merkezi Ankara
Dairesi T. ve Has'lat
Sayı: 328-226-12
01-538

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İlköğretim Genel Müdürlüğü ifadeli 16/II/1950 gün 64/2917 sayılı yazınıza cevaptır.

Köy okulları ile öğretmen, sağlık memuru ve ebe- evlerinin ve Köy Enstitülerinin inşaatında kullanıl- mak üzere gönderilecek çimento, kiremit, tuğla ve kerestenin ton kilometresinden 5210 sayılı kanunun 9 uncu maddesinin verdiği yetkiye dayanılarak (3) kuruş ücret alınması hakkındaki teklifini incelemiştir.

Malumları bulunduğu üzere bu günkü hayat pa- halılığının tevhit ettiği demiryol maliyet fiyatının yükseliş nisbetine nazaran tarifelere pek az zam yapılabilmiş ve ekonomik kültürel ve sosyal sebeplerle de bir çok tarifeler maliyet fiyatı altında tesbit edilmiş bulunmaktadır.

Bu meyanda köy okulları ile öğretmen, sağlık memuru ve ebe evleri ile köy enstitülerine taşınacak kerestenin nakil ücretinin de maliyet fiyatının altında 4 kuruş üzerinden taşınmasına dair 201 sayılı tarifeye 15.4.1949 tarihinde 4 üncü ek yapılmış ve 1949 senesi nakliyatına da bu tarife eki uygulanmıştır.

Bundan başka, 268 sayılı tarife gereğince, An- kara, Gazi Güvercin, Etimesut, Kayaş ve Mamak istasyonlarına gönderilecek çimento 4.25, demir 5.5 ve Basmağane, Alsancak, Kemer ve Karşıyaka istasyonlarına gönderilecek tuğla, kiremit 3.5 kuruş gibi gayet düşük nakil ücretine tabidir.

5210 sayılı kanun çerçevesine giren inşaat mal- zemesinden keresteye 1949 senesindeki şartlarla 201 sayılı tarifenin 4 üncü eki gereğince ton ve kilomet- re başına (4) kuruş ve diğer malzemeye de ait olduk- ları tanzimli tarife ücretlerinin tabiki zaruri görülmektedir.

Saygılarımla arz ederim.

Ulaştırma Bakanı
İmza

DÜZELTMELER:

2 Ocak 1950 tarih ve 571 sayılı "Tebliğler Der- gisi"nde yayımlanan, lise II. sınıf "Müzik" dersi ko- nuları aşağıdaki şekilde düzeltilmelidir.

M Ü Z İ K

Sınıf: II

1 — Yeni tonaliteler (üç ve dört diyez ve bemollü majör ve minör) üzerinde solfej, desifraj ve basit imlâ alıştırmaları.

2 — Armoni hakkında kısa bilgi.

3 — Sesle ve sazla, pratik olarak, akor ve ka- dans çalışmalarına devam.

4 — İki, üç ve dört sesli kanonlar, şarkılar ve halk türküleri.

5 — Plâklardan basit örneklerle koro eserleri, solo şarkılar, enstrümantal müzik neveleri dinletilme- sine ve gerekli kısa açıklamaların yapılmasına devam.

İLANLAR:

Eskişehir sel felâketzedeleri için okul ve ku- rum idarelerinin sağlayacakları nakit yardımların aş- ındaki adrese yollanması Yardım Heyeti Başkanlı- ğından bildirilmektedir.

Ziraat Bankası Ankara Merkezinde (Eskişehir felâketzedelerine Genel Yardım Heyeti) özel hesabı.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1950 — MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİ-
YAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAF-
TA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARI-
LIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSE-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALİSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NESRİYAT MÜDÜR-
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 12

10 NİSAN 1950

Sayı: 585

2 OCAK 1950 TARİH VE 571 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİNDE YAYIMLANAN LİSE DERS KONULARINA DEVAM TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SINIF: III

(Haftada iki saat okuma ve edebiyat,
iki saat kompozisyon)

(Bu sınıfta da, program ve kitaplarda esas, metinler ve bu metinlerin izahıdır. Cerek metinlere ait teknik bilgiler, gerek edebiyat tarihi bilgileri, metinler vesilesiyle ve öğrenci seviyesini hiçbir ve- çhile aşmayacak bir ölçüde verilecektir.)

Bu sınıfta, Tanzimat'dan sonraki Türk edebi- yatının gelişme safhaları hakkında toplu bir fikir veren metinler üzerinde çalışılacaktır.

I — Gülhane Hattı'ndan bir parça ile, Tanzi- mat hareketini doğuran siyasi-içtimai sebepler hak- kında kısa bilgiler.

II — Şinasi'den, Ziya Paşa'dan, Namık Kemal' den seçilecek örneklerle:

a) Tanzimat edebiyatının doğuşu ve niteliği,
b) Bu yazarların edebiyatımızda yaptıkları yenilikler,

c) Şiir, makale, tiyatro, roman, tarih, tenkid v. b. çeşidinden yazdıkları yeni eserler,

d) Aynı yazarların, yazı dilimizin sadeleşmesi ve millileşmesi yolundaki mühim hizmetleri ve fikir- leri hakkında kısa bilgiler,

e) Ahmet Vefik Paşa ve Âli Bey'den örnek- lerle, bu yazarların tiyatroya hizmetleri.

III — Recaizade Ekrem, Abdülhak Hâmit, Sa- mi Paşazade Seza'i'den seçilecek örneklerle:

a) Tanzimat devrinde çağdaş sanat anlayışının gelişmesi,
b) Bu yazarların, şiir, tiyatro, hikâye, roman, tenkid v. b. çeşidinden yazdıkları yeni eserler.

IV — Muallim Naci'den seçilecek bir iki örnekle, Tanzimat devrinde eski-yeni çarpışması hak- kında genel bilgiler.

V — Ahmed Cevdet Paşa, Ahmed Vefik Paşa, Süleyman Paşa ve Şemseddin Sâmî'den örnekler. Tanzimat devrinde sade türkçe; Türk dili ve Türk tarihçeliğinde milliyetçi görüşler hakkında kısa bilgiler.

VI — Ahmet Mithat Ef. den örnekler.

RUHBİLİM
SINIF: III

1. Ruhbilim:

1 — Ruhbilimin konusu.
2 — Ruhsal olayların özellikleri.
3 — Ruhbilimin metodları.
4 — Ruhbilimin uygulandığı yerler.
5 — İnsanlar arasındaki davranış ayrılıkları.

(Fizik ve fizyolojik şartların, zekânın, ilginin, duyu- nun, yaradılışın, çevrenin, bilhassa okulun, sinema- nın, radyonun, toplumsal hayatın, sosyal kurumların bu davranış ayrılıkları üzerindeki etkileri.)

II. Kişilik:

1 — Kişilik ve bilinc, kişilik ve bilinc dışı.
2 — Çocukta ve gençte kişiliğin teşekkülü.
3 — Kişiliğin ereği: uyma. (İnsan kendisini çevresine göre düzenler.)

4 — İnsan bir isteğe erişmek için çalışır ve bu istekle ilgili şeyleri yapar. (İnsanın istekleri üzerinde cemiyetin etkileri.)

5 — İnsanın istekleri basit değildir. Çok defa karışık ve birbirleriyle çatışır haldedir.

6 — İntibaksızlık ve sebepleri.
7 — Kişilik ve sinir sistemi.
8 — Sinir sisteminin sıhhati ve zihin üzerinde- ki etkisi.

III. Duyum ve algı:

1 — İnsan dış âlemi nasıl tanır?
2 — Duyum çeşitleri.
3 — Algı, algının özellikleri, algının duyum- dan farkı, algı yamaları, zaman algısı.

IV. Dikkat:
1 — Dikkat halinin özellikleri.
2 — Enerji ve ilgi. Yorgunluk ve sebepleri.
3 — Dikkat türleri.
4 — Dikkat ve alışkanlık.
5 — Dikkatsizlik.
6 — Dikkat eğitimi.

V. Öğrenme:
1 — Öğrenme yolları, sınav ve yanılma yo- jiyle öğrenme, kavrayarak öğrenme.
2 — Öğrenmeyi kolaylaştıran şartlar.

VI. Bellek:
1 — Anıların kazanılması, saklanması, canlan- dırılması. Tanıtma ve hatırlama.
2 — Bellek ve çağırışım.
3 — Ezerliyerek belleme, usamlama yoluyle belleme.

4 — Unutma.
5 — Bellek bozuklukları.
6 — Belleğin eğitimi, bellek ve alışkanlık.

VII. Zekâ:
1 — Kendimizi yeni şartlara nasıl uydururuz?
2 — Zekâ ölçüsü ve testler.

VIII. İmgelem:
1 — İmge ve çeşitleri.
2 — İmgelem ve şekilleri.
3 — İmgelem ve oyun.
4 — İmgelemin bilimde ve güzel sanatlarda rolü.

5 — Rüya, hulya, sanrı.
6 — İmgelemin kişiliğin inkişafı üzerinde etkisi.

7 — Pedagojik sonuçlar.

IX. Düşünme:
1 — Tasarım ve kavram.
2 — Soyutlama ve genelleme.
3 — Yargı ve çeşitleri.
4 — Usamlama.
5 — Duygusal hayatın düşünme üzerindeki etkisi.

X. Hareketler:
1 — Tepke, şartlı tepke ve öğrenme.
2 — İçgüdü.
3 — Alışkanlık kişinin hayatında alışkanlığın rolü. İyi alışkanlıkların kazanılması ve fena alışkan- lıkların giderilmesi yolları.
4 — İradeli hareketler ve özellikleri. Kararsız- lık, irade eğitimi.

XI. Ruhsal hayatın duygusal cephesi:
1 — Haz ve e'cm.
2 — Duygu ve çeşitleri.
3 — Heyecan (Heyecan ve organik değişimler.)

James - Lange teorisi,
4 — Eğinimler.
5 — Tutkular.
6 — Duygusal hayatın idare ve kontrolü.

XII. İstek, duygu ve fikirlerimizin ifadesi:
Konuşma, okuma, yazma

XIII. Karakter:

NOT: Kitapların yazılışında müelliflerin, yu- kardaki sıraya ayneç uymaları şart değildir.

T A R İ H
SINIF: III

(Yeni ve Yakın Çağlar Tarihi)

On beş günde bir saat "Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi"ne ayrılacaktır.

I — XV. yüzyılın son yarısında Osmanlı İm- paratorluğu:
1 — Fatih Mehmet, İstanbul'un zaptı, impara- torluğun kurulması, Anadolu ve Rumeli'de gelişme, deniz harpleri, Kırım'ın zaptı.
2 — II. Bayazıt, Cem vakası.
3 — XV. yüzyılın sonunda imparatorluğun ku- rumları; kültür ve medeniyet.

II — XV. yüzyılda Avrupa:
1 — Devletler tablosu: İspanya, Fransa, İngil- tere, Almanya, Güney Avrupa, Doğu Avrupa.
2 — Önemli olaylar: Yüz sene harpleri.

III — XVI yüzyıl:
A. Osmanlı İmparatorluğu:
1 — Yavuz Selim ve Doğu siyaseti, İran harbi (Çaldıran), Mısır harbi, Halifeliğin Osmanlı sülale- sine geçmesi.
2 — Kanuni Süleyman, iç isyanlar, Fransa, Macaristan ve Avusturya ile münasebetler: Mohaç, I. Viyana ve Alman seferleri; deniz seferleri ve Barbaros; Doğu seferleri; Kanuni'nin son seferi (Zigetvar).
3 — Sokullu devri ve bu devirde Osmanlı siyaseti.
4 — XVI. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu'nun kurumları, kültür ve medeniyeti.

B. Avrupa:
1 — Devletler tablosu: İspanya, Fransa, İngil- tere, Almanya ve İtalya, Kuzey Avrupa, Lehistan, Rusya.
2 — Önemli olaylar:
a) İcatlar.
b) Coğrafya keşifleri ve neticeleri.
c) Rönesans ve sebepleri, yayılışı (Fransa, Al- manya, İngiltere, İspanya).
d) Reform ve sebepleri, yayılışı, reform harb- leri ve neticeleri, Lüter.
e) İtalya harpleri.
IV — XVII. yüzyıl:
A. Osmanlı İmparatorluğu:
1 — İmparatorluğun durumuna genel bir bakış.
2 — XVII. yüzyılın başında Karlofça mü- habesine kadar siyasal durum, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-Lehistan, Osmanlı - İran, Osmanlı-Venedik münasebetleri.
3 — İç isyanlar (İstanbul isyanları, Anadolu Celâli isyanları, eyalet isyanları).
4 — İslahat hareketleri, Kuyucu Murat Paşa, Genç Osman, IV. Murat, Tarhuncu Ahmet Paşa, Köprülüzler. İslahat hareketlerinin karakterleri.
5 — XVII. yüzyılda Türk kültür ve medeniyeti.

B. Avrupa:
1 — Devletler tablosu: Batı Avrupa devletleri, Orta ve Kuzey Avrupa devletleri, Kuzey ve Doğu devletleri.
2 — Önemli olaylar, Holanda'nın istiklâli, otuz sene harpleri, İngiltere'de demokrasi hareket- leri, Fransa'nın Avrupa hegemonyası için mücadelesi, Fransa-İspanya, Fransa-Holanda, Fransa-Almanya