

Grup birincileri arasında yapılır. (Mali imkanlar müsait olduğu takdirde Nisan ayı içinde)

## E) Kır Koşulları:

Erkek Öğrenciler için:

- a) Deneme koşusu: 17/Aralık/1950 2000 M. (Ferdî)  
b) Atatürk koşusu: 27/Aralık/1950 2000 M. (Ferdî ve takım)  
c) Küme birinciliği: 24/Mart/1951 2000 M. (Takım)

Kız Öğrenciler için:

- a) Deneme Koşusu: 16/Aralık/1950 600 M. (Ferdî)  
b) Atatürk Koşusu: 27/Aralık/1950 600 M. (Takım, Ferdî)

## F) Serbest Güreş:

52, 57, 62, 67, 73 kilolarda

2 — Okul içi çalışmalarını Beden Eğitimi Öğretmenleri, okullar arası karşılaşmaları, (kümelerin faaliyetleri) Millî Eğitim Müdürlüğünün Başkanlığında kurulacak lig heyetleri; grup ve Türkiye birincilikleri Bakanlık Tarafından düzenlenir, ve yönetilir.

3 — Okul spor yurtları yönetim kurulları ve lig heyetleri, ay ve günlere dağıtılmış yıllık spor çalışma programlarından iki kopyasını onamak üzere vaktinde Bakanlığa gönderirler.

4 — Okullar spor yurtların yarışmalarının okul sporuna yakıştır bir şekilde azami bir vakar ve ciddiyet havası içinde yapılması için öğrenciler üzerine müessir olacak telkinler okul idareleri ve öğretmenler tarafından zamanında yapılacak, spordan gaye her ne pahasına olursa olsun kazanmak olmadığı, alınan her neticenin bir değeri olduğu, mağlubiyetinde de galibiyet gibi iyi karşılanması gerektiği, iyi dereceleri; üstün teknik, taktik ve metotlu bir antrenman ile her zaman elde etmenin mümkün olduğu anlatılacak ve karşılaşmalar esnasında kötü tezahüratta bulunan öğrenciler teziye

edilecek ve okullar arasında iyi bir ahenk kurulacaktır.

5 — Yarışmaların sonuçları 47 sayılı Tebliğler Dergisinde 1269 sıra numarası altında çıkan yazının 8. maddesindeki örneğe uygun bir rapor ile bir hafta içinde Bakanlığa bildirilecektir.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.  
Millî Eğitim Bakanı y.  
R. Tardu

T. C. 8/9/1950  
EMEKLİ SANDIĞI 5434 sayılı kanunun geçici 66 ncı maddesi gereğince yapılacak tahsilat hakkında.  
GENEL MÜDÜRLÜK

## 16 SAYILI GENELGE

## 2 Sayılı genelgeye ekler:

5434 sayılı kanunun yürürlüğe girdiği tarihte, mezkûr kanunun geçici 65 inci maddesi gereğince borçlanmak istediğinde bulunan memur ve hizmetlilerin kanunî müracaat müddetinin bitimi tarihi olan 30/6/1950 tarihini takibeden aybaşıdan başlamak üzere keseneğe esas olan aylık veya ücret tutarlarının %5 inin keseneğinden ayrı olarak Kurumları tarafından tahsil ve Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığına gönderileceği yine aynı kanunun geçici 66 ncı maddesinde yazılıdır.

Bazı Kurum ve Saymanlıklarda bu maddeye istinaden yapılan tevkifatın borçlanılan miktarın tahsilinden sonra dahi, Sandıkça borçlanma muamelesinin ikmal ve tebliğine kadar devam ettirildiği, vaki şikâyetlerden anlaşılmıştır.

Bu şekilde borçlanılan miktardan fazla tahsilat yapılması kanunun tevzi etmeyeceği ahvâlden bulunmasına mebnî, bahsi geçen kanunun 65 inci maddesine göre, emeklilik hesabında fiili hizmet müddetlerine eklenecek müddetleri karşılamak üzere, yapılacak borçlanmalarda, borçlanma tahakkuk

cetvelinde yazılı miktardan fazla tahsilat yapılması, borçlanma tahakkuku yapılmıyorsa hemen yapılması suretiyle borçlanılan miktardan fazla tahsilata meydan verilmemesini rica ederiz.

Saygılarımızla  
T. C. Emekli Sandığı  
Genel Müdürlük  
İmza

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 2/X/1950

Sayı : 81/13709

2924

## ÖZET:

5434 sayılı kanunun geçici 66 ncı maddesi gereğince yapılacak tahsilat hakkında.

Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Genel Müdürlüğünün 5434 sayılı kanunun geçici 66 ncı maddesi gereğince yapılacak tahsilat hakkındaki 16 sayılı genelgenin bir örneği aynen yukarıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
R. Tardu

K. S.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 27/IX/1950

Sayı : 82/13514

2925

## ÖZET:

"Tatbikatta okul kooperatifliği" adlı eser h.

Adana Lisesi Müdürü Ahmet Özbey tarafından yayımlanan "Tatbikatta okul kooperatifliği" adlı eser bütün okullar için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 175 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
R. Tardu

K. S.

## BU DEĞİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUSTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Sayı: 612

Cilt: 13

16 EKİM 1950

## GENELGELER:

## TALİM VE TERBİYE 9/X/1950

DAİRESİ

Sayı : 2/1635-11 1950 GENEL nüfus sayımı h.

2926

Ekim ayının yirmi ikinci pazar günü memleketimizde beşinci genel nüfus sayımı yapılacaktır. Büyük masraf ve fedakârlıklara katlanarak girilen bu işin hükümet ve millete sağlayacağı faydaları sonuçların önemi hepimizce malumdur.

Bu sayımla nüfusumuzun ne kadar arttığı, yurttaşların tahsil ve meslek durumlarıyla memleketimizdeki ev halkı sayısı anlaşılmış olacaktır.

Bu sonuçların yanlışsız olarak elde edilebilmesi için halka işin önemini anlatmak, sayımın amacı etrafında gerekli açıklamaları yapmak vazifesi bilhassa Millî Eğitim mensuplarına düşmektedir.

Bu maksatla nüfus sayımı işini, bundan önceki sayımlarda olduğu gibi bir öğretim ve eğitim işi olarak ele almak ve sayım gününden önceki hafta içinde her dereceden okullarda "Nüfus Sayımı" konusunun, diğer derslerle münasebeti de gözönünde bulundurulmak şartıyla bir ünite olarak işlenmesi uygun görülmüştür, yapılacak çalışmalar belirten bir kılavuz bu yazının sonuna eklenmiştir.

Nüfus sayımı işleriyle ilgili yönetmelikler İstatistik Genel Müdürlüğünce yeter sayıda her il ve ilçeye gönderilmiş olduğundan okullar valilik, kaymakamlık ve buca müdürlüklerine başvurarak bunları tedarik edebileceklerdir.

Okullarda yapılacak çalışmaların bu kılavuza göre düzenlenmesi ve 1950 genel nüfus sayımı yönetmeliği gereğince kendilerine sayım işinde vazife verecek idareci, öğretmen ve memur arkadaşlarımızdan bu konuda istenecek hizmetleri dikkatle yapmalarını rica eder, başarılar dilerim.

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı  
T. İleri

## NÜFUS SAYIMI KONUSU ETRAFINDA OKULLARDA VERİLECEK KONFERANSLAR VE DERSLER HAKKINDA KILAVUZ

1950 ekim ayının 22 inci pazar günü memleketimizde beşinci genel nüfus sayımı yapılacaktır. Bu önemli ve millî işe okullarımızda öğrencilerin dikkatini çekmek, her beş yılda bir tekararlanan nüfus sayımının, dünya milletleri arasında Türkiye'nin insan sayısı bakımından durumunu belirtmekte ve ilerleme yolunda kendimize olan güveni arttırmaktaki mana ve değerini çocuklarımızın gözleri önünde belirtmek esaslı bir öğretim ve eğitim konusudur. Bu itibarla sayım gününden önceki hafta içinde bütün okullarımızda bu konu üzerinde

konferanslar verilecek, ilgili derslerin konuları nüfus sayımı ünitesi içinde toplanacaktır.

Türlü öğrenim basamaklarında yapılacak işler şunlardır:

## Yüksek Okullarda:

1 — Nüfus sayımının manası ve önemi üzerinde genişli düşündürecek ve bu konu üzerinde görecekları işler hakkında kendilerini aydınlatacak konferanslar tertip olunacaktır. Bu konferansların bilhassa şu konular etrafında toplanması faydalı görülmüştür:

a) Nüfus sayımının medeni milletlerin nüfus ve iş kudretlerini ve sosyal hünyelerini tanımadaki önemli rolü.

b) Memleketimizde yapılan nüfus sayımlarının tarihsel ile sonuçlarının karşılaştırılması; bunlara dayandırarak yapılan müsbet işler.

c) Türk Milletini ileri milletler safında lâyık olduğu seviyeye kısa zamanda çıkarmanın tek vasıtası olan millî eğitim kalkınmasında nüfus sayımı sonuçlarının sağladığı ve sağlayacağı faydalar.

2 — Kız Erkek bütün öğrenciler, nüfus sayımında alacakları görevi en üstün başarı ile yapmalarını millî bir vazife olduğu hakkında aydınlatılacaklardır.

3 — Nüfus sayımının yapılmasında sayım memurlarına gerekli kolaylıkların gösterilmesi, sayımın doğru ve tam yapılmasının bir millî vazife olduğu hakkında gerek aileleri, gerek çevrelerindeki insanlar arasında doğru inansların yayılmasını ve bu konu üzerindeki yanlış anlayışları düzeltmeleri için gerekli açıklamalarda bulunmaları hakkında kendilerine telkinler yapılacaktır.

Lise, Öğretmen Okulu, Köy Enstitüleri, Kız Enstitüleri, Erkek Sanat ve Yapı Enstitüleriyle Ticaret Liselerinde, Ortaokullarla orta derecedeki başka meslek okullarında:

1 — Bu okullarda da nüfus sayımı gününden önceki hafta içinde nüfusun ve nüfus sayımının önemi hakkında okul öğrencilerinin seviye ve ilgileri gözönünde bulundurulmak suretiyle, umumî veya sınıfa, yukarıda yüksek okullar için gösterilen konular etrafında konferanslar verilecektir. Bilhassa nüfus sayımının manası, lüzumu, yapılma şekli, sayım memurlarına sorulacak sorulara verilecek cevaplar tam ve doğru olması hakkında gerek aileleri arasında, gerek çevrelerinde müsbet telkinlerde bulunmalarını sağlayacak yolda dikkatleri ve ilgileri uyandırılacaktır.

2 — Toplumbilim, Coğrafya ve Yurttaşlık bilgisi derslerinin hafta içindeki konuları nüfus sayımı mihreri etrafında toplanacak ve öğretmenler bu vesile ile Türkiye'de Cumhuriyet devrinde yapılan nüfus sayımları ve neticeleri ile, bu sonuçların millî bünye ve kudretimizi tanımadaki önemli rolleri üzerinde öğrencilere bilgi verecekler, sözlü ve yazılı ödevler yaptırılacaktır.

İstatistik genel Müdürlüğünün genel Nüfus sayımı ile ilgili yayımlarından faydalanılacaktır.

3 — Türkçe derslerinde nüfus sayımından

sonraki hafta içinde sayımda görev alan öğrencilerin söze anlatarak veya nasıl çalıştıkları hakkında yazdıklarını okuyarak arkadaşlarına nüfus sayımı üzerinde bilgi vermeleri yolu ile anlatma ve yazma ödevleri yapmaları da sağlanacaktır.

4 — Matematik derslerinde nüfus sayımı neticeleri ile ilgili problemler tertip olunarak, gerek mahalli gerek memleket ölçüsünde genel nüfus hareketlerini, nüfusun türlü yolda gruplanmasını, yapılmasını gösteren rakamlardan faydalanılacaktır.

Resim, iş ve yazı derslerinin konuları da mahalli veya genel nüfus sayımı sonuçlarına bağlanacak, bunların resim, grafik ve cetveller halinde karşılaştırılması olarak öğrencilerin elbirliği ile yapacakları duvar tabloları haline getirilip nüfus sayımı haftası ile ondan sonra gelecek hafta içinde okulun muhtelif yerlerinde teşhir olummaları sağlanacaktır. Kılavuzun sonundaki seçme yazılardan uygun görülenleri de iş ve yazı derslerinde afişler halinde yazdırılarak yine okul ve sınıf duvarlarına astırılacaktır.

## İlkokullarda:

Nüfus sayımının yapılacağı günden önceki hafta içinde ilkokulların ikinci ve üçüncü sınıflarında Hayat Bilgisi, Türkçe ve Aritmetik derslerinde; dördüncü ve beşinci sınıflarında ise Yurttaşlık bilgisi Türkçe, Aritmetik, Coğrafya ve İş derslerinde nüfus sayımı konusu etrafında dersler verilecek, işler yaptırılacaktır.

Bu maksadın sağlanması için ilkokullarda takibedilecek genel çalışma planı şudur:

## A — Nüfusün önemi:

1 — Bir derhanede, bir okulda bulunan öğrenci, öğretmen, eşitmen, başöğretmen ve memur gibi kişilerin türlü işleri, okulun genel amacına varması için bu kişilerin yararlıkları: okulun bağlı olduğu Millî Eğitim idaresinin çalışmalarında insan unsurunun yeri.

2 — Bir aileyi kuran kişilerin ailenin genel mutluluğunda nasıl etmen oldukları.

3 — Bir araba, bir otomobil, bir dükkân, bir mağaza, bir işlik, bir fabrika, bir tarla, bir çiftlik ve daha başka bunlara benzer çalışma alanlarında adam unsurunun yeri.

4 — Bir köyün, bir kasaba veya şehrin genel hayatında insan unsurunun önemli yeri. Bir yerdeki halkın yeme, içme, barınma, giyinme, taşıma gibi ihtiyaçlarını karşılamakta, memleket içinde güvenlik ve adaletin sağlanması ve yabancılarla karşı memleketin savunması gibi hükümet ödevlerinde nüfus unsurunun yeri.

5 — Türk milletinin ileri milletler sırasında yer alması, Türk vatanının her Türkte mutlu bir hayat sağlayan mesut ve zengin bir ülke haline gelmesi yolundaki çalışmalarımızda adam unsurundan ne yolda faydalanmamız gerektiği.

6 — Bir milletin nüfusunun o milletin mutluluğunda ve ilerlemesinde önemli bir etmen olduğunun dünya milletlerinden alınan örneklerle çocuklara tamılması.

B — Nüfus sayımının önemi:

1 — Bir memleketin nüfus sayımının doğru olarak bilinmesine neden lüzum vardır?

2 — Her memleketin nüfus sayımına neden önem verdiği?

3 — 22 ekim 1950 pazar günü memleketimizde yapılacak beşinci genel nüfus sayımının önemi.

4 — Genel nüfus sayımında hükümetin en doğru sonucu almasına yardım etmek her Türk vatandaşının hem vatana, hem kanuna karşı ödevidir.

C — Nüfus sayımının şekli:

1 — Nüfus sayımı ne demektir? Hükümet bu sayımla ne gibi bilgiler elde etmek istiyor?

2 — Hükümet bu bilgileri kimden alacaktır?

3 — Nüfus sayımını memuru kimdir? Aldığı bilgileri nereye ve nasıl yazacaktır? Öğretmenler nüfus sayımı kağıdındaki soruların bir kopyasını tahtaya yazarak öğrencilerin defterlerine aynen geçirecek ve verecek doğru ve kısa cevapların ne olacakları hakkında onlara gerekli cevapları belirtecektir.

D — Öğrencilerin yapacakları işler:

1 — Öğrenciler, nüfus sayımının ne için yapıldığını, nasıl yapılacağını ailelerine anlatacaklardır.

2 — Sayım günü evden bir yere çıkıyarak sayım memurlarına gerekli kolaylığı göstercekler, onların fazla konuşmalarla işlerini uzatmayacaklar, ailenin büyüğü evde değilse sayım memurlarının istediği bilgileri kendilerine verecekler ve bu suretle bu millet ve vatan işine yardım edeceklerdir.

#### NÜFUS SAYIMI ÜZERİNDE DÜŞÜNDÜRÜCÜ FİKİRLER

Sayım günü dikkatli ve hattâ biraz da titiz olalım. Bunun için de evimizdeki nüfusun bize sorulan hallerini, önceden kendi kendimize tesbit edelim.

lim. Sayım memuru evimize geldiği anda, bütün cevaplarımızı tereddüdsüz kendisine verebilelim.

Bir devletin başlıca ödevi idare ettiği Ulusa hizmet etmek, onun menfaatlerini korumak, eksiklerini düşünmek, derilerine çare aramaktır. Bir devlet bu vazifelerini yapabilmek için, her şeyden önce, Ulusun ne kadar olduğunu, artıp artmadığını, durumunu bilmek zorundadır.

Sayım, sadece nüfus bakımından değil de, bir memleketin rakama dayanan modern idaresi bakımından ele alınca, nüfus işinin bugün ileri memleketlerde her işin başı ve sonu anlamına geldiğini görürüz.

22 ekim gününü sevinçli bir merakla bekliyoruz. Ya'mız vazife hissimize sadık kalalım. Her Türk vatandaşı o gün, sayım bitinceye kadar, devlet hizmetinde bir memur ve bir m'li sorumluluk altındayız, umutluymuz.

Sayınlar, hem devlet kararları, hem milli tetkikler için pek kuvvetli bir kaynak olmaktadır.

Milletlerin yaşı yoktur. Çok eski bir millet eğer çoğalıyorsa genç, çok yeni bir millet, eğer duruyorsa ihtiyar sayılır. Biz, 22 ekimde, çoğaldığımızı göstereceğiz. Bu yarınımızı göstermek olacaktır.

Nüfus sayımı, memleketin kuvvet kaynaklarının, varlığının bir bilânçosunu verecektir. Sayım, medeni memleketlerin vakit vakit, ilerleme imkân ve kudretlerini ölçmek için yaptıkları büyük milli ve aym zamanda yüksek ilmi kıymeti haiz bir ameliyedir.

Nüfus işi kültürlü milletlerin hepsinin kafasında ve yüreğinde önemli bir yer tutmaktadır. Fakat hiçbir memleket, nüfus meselesi Türkiye'de olduğu kadar önemli değildir.

Bir devletin varlığı sayıya dayanır. Temel sayı da insan sayıdır.

Sayımdaya elde etmediğimiz sonuç, Türk milletinin göğsünü kabartacak, onun istikbale güven ve inanını arttıracaktır.

Genel nüfus sayımında muvaffakiyet, bir memleketin medeniyet üstünlüğünü gösterir.

Nüfus artışı milletlere göre değişir. Dünyada artan ve çoğalan milletler, az artan milletler, hiç artmayan ve hattâ azalan milletler ve cemaatler vardır. Türk milleti soyu bereketli, artan milletlerin en ileri sıralarında yürüyen, doğurucu ve üreyici bir millettir.

Genel sayımın muvaffakiyetle başarılabilmesi iki kaynaktan gelen kuvvetle mümkündür. Bundan biri sayıların ve sayma teşkilâtının disiplinli, dikkatli, şurlu bir şekilde çalışması, ikincisi de sayıların bu işe ilgili ve doğruyu seven olmalarıdır.

Çok şükür, çoğalmamak bedbahtlığına düşen kısır milletler arasında değiliz. Bundan evvelki sayımlarda bol bol arttığımızı görmüştük. Bu sayımda da bereketli soyumuzun arttığını göreceğiz.

Türkü en yüksek medeniyete ve en kuvvetli refah seviyesine ulaştırmak azmimiz, şüphe edilmez ki, asıl mesnetimizi çoğalmamızda bulacaktır.

Sayım bugünkü hayatın en kuvvetli ve en belâğifadesidir. Çünkü sayımın ifadesi olan rakam, başlıbaşına bir varlıktır. Rakam, hayal değil hakikattir.

Modern Türk yurdunda, rakamın en büyük li başına bir varlıktır. Rakam, hayal değil hakikattir, tinadettiği ve fertlerin vücutta getirdiği kuvveti kıymeti, bu sayıdaki hakiki rakamlara bağlıdır.

Nüfus sayımına niçin ehemmiyet veriyoruz? Sadece kudret ve kuvvetimizin derecesini zaman zaman ölçmek ve her türlü tedbirlerimizi ona göre almak için.

Nüfus sayımı ile, yurt içinde ne gibi işlere yarar ne kadar insan bulunduğunu bilmeye olacağız. Onun için, soruların sualere doğru ve kesin cevap vererek, nüfus sayımına yapılacak yardım, en büyük bir vatan borucudur.

Her gelen yıl, bizi her geçen yıldan daha kalabalık bulacaktır. Bütün varlıkların üstün varlık insan varlığıdır.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ.  
YAT MÜDÜRLÜĞÜ ÖNCE HER HAF-  
TA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARIL-  
LIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSE-  
BELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜ-  
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 13

23 EKİM 1950

SAYI 613

## YÖNETMELİKLER:

### Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 296 ÖZET:  
Karar tarihi: 10/X/1950 Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla bir ortaokul açılması h.

Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde yeni yaptırılan binada bir ortaokul açılması ve bu okulun "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla adlandırılması hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulmuş 29/IX/1950 tarih ve 5272 sayılı ve 7/X/1950 tarih ve 5403 sayılı teklif yazıları incelendi, işin gereği düşünüldü:

Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde yeni yaptırılan binada 1950-1951 öğretim yılından itibaren faaliyette bulunmak üzere "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla bir ortaokul açılması komisyonumuzca uygun görülmüştür.

Gereği yapılmak üzere, İşbu karar örneğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu genel Müdürlüğe de tescil işlemi yapılmak üzere Zat İşleri Müdürlüğüne verilmesine karar verildi.

İş, Bakanlık Yüksek Katından onamlarına sunulur;

Kabul  
10/X/1950  
M. Eğitim Bakanı  
T. İleri

### Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 297 ÖZET:  
Karar tarihi: 10/X/1950 21 ilçede birer ortaokul açılması ve Senirkent Bucağındaki özel ortaokulun resmi okullar arasına alınması h.

İlişk listede adları yazılı 21 ilçede birer ortaokul açılması hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulmuş 4/X/1950 tarih ve 5343 sayılı teklif yazısı ve liste incelendi:

İşin gereği düşünüldü:  
1950-1951 öğretim yılı başından itibaren faaliyette bulunmak üzere

Balıkesir'in Susurluk ve Manyas,  
Bilecik'in Gölpazarı  
Bitlis'in Tatvan  
Çanakkale'nin Ayvaçık  
Çankırı'nın Ilgaz

Gümüşane'nin Torul  
İçel'in Gülnar  
Kastamonu'nun Devrekani  
Kayseri'nin Yeşilhisar  
Kırşehir'in Hacıbektaş  
Kocaeli'nin Gebze ve Karamürsel  
Konya'nın Beyşehir ve Çihanbeyli  
Manisa'nın Soma  
Ordu'nun Mesudiye  
Tekirdağ'ın Malkara  
Tunceli'nin Hazat  
Zonguldak'ın Çaycuma  
Erzurum'un Şenkaya

İçlerinde birer ortaokul açılması;  
Isparta Valiliğine bağlı Uluborlu ilçesinin Senirkent bucağındaki özel ortaokulun da resmi okullar arasına alınması komisyonumuzca uygun görülmüştür.

Gereği yapılmak üzere İşbu karar örneğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu genel Müdürlüğe de tescil işlemi yapılmak üzere Zat İşleri Müdürlüğüne verilmesine karar verildi.

İş Bakanlık Yüksek Katından onamlarına sunulur.

Kabul  
10/X/1950  
M. Eğitim Bakanı  
T. İleri

## GENELGELER:

CALİM VE TERBİYE DAİRESİ  
Sayı: 2 - 1447/10

2927

1951 öğretim yılı yaz ve güz dönemleri Devlet Ortaokul yazılı bölümü imtihanlarının Türkçe, Matematik ve Tabiat Bilgisi derslerinden yapılması uygun görülmüştür. İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
R. Tardu

K. Y.

ZAT İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ  
Sayı: 21/24629

2928

VALİLİKLERE

Emekliye sevk edilenlerle dul ve yetimlere tahsis edilecek ayıklar için üçer adet fotoğraf gönderilmesine ve açık adreslerinin bildirilmesine dair

T. C. Emekli Sandığı Genel Müdürlüğünün 14/9/1950 tarih ve Tah. Ay. 30 rumuzlu yazısı örneği aşağıya aynen çıkarılmıştır.

Gecikmeye meydan verilmemesi için gereğini hareket edilmesinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.  
Müstesar

T. C. 14/Eylül/1950  
EMEKLİ SANDIĞI  
GENEL MÜDÜRLÜK  
Sayı: Tah. Ay./30

Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Makamına

ANKARA

Bakanlığınızdan emekliye sevk edilmişler ile dul ve yetimlerin Sandığı'mıza intikal ettirilen tahsis evrakı arasında adreslerinin bulunmadığı ve üçer adet vesikalık fotoğraflarının gönderilmediği tesbit olunmakta bu sebeple Özel belgelerin tanziminde ve ayıklarının ödenmesinde güçlük çekilmektedir.

Bu gibilerin istihkaklarının ödenmesindeki gecikmeyi önlemek maksadıyla tahsis evraklarının Sandığı'mıza intikali sırasında üçer adet vesikalık fotoğraflarının da gönderilmesinin ve sarıh ikametgâh adreslerinin bildirilmesinin temini için ilgililere emirlerinizi rica ederiz.

Saygılarımızla  
T. C.  
EMEKLİ SANDIĞI  
GENEL MÜDÜRLÜK  
İmza İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10. Ekim 1950  
Sayı: 82/14069

2929

Prof. E. V. Gatenby tarafından hazırlanan ve Londra'da Longmans Green and Co Şirketince yayımlanmış olan "A Direct Method English Course" adlı ders kitapları serisinden ikinci kitabın, İngilizce okunan okullarımız öğrencilerine yardımcı kitap olarak kabulü ile İngilizce öğretmenlerine mahsus kılavuzun öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yardımcı kitabın 200 kuruş, kılavuzun da 250 kuruşta Berkalp Kitabevi Ankara adresinden temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.  
M. Eğitim Bakanı y.  
R. Tardu