

B — Nüfus sayımının önemi:

1 — Bir memleketin nüfus sayımının doğru olarak bilinmesine neden lüzum vardır?

2 — Her memleketin nüfus sayımına neden önem verdiği?

3 — 22 ekim 1950 pazar günü memleketimizde yapılacak beşinci genel nüfus sayımının önemi.

4 — Genel nüfus sayımında hükümetin en doğru sonucu almasına yardım etmek her Türk vatandaşının hem vatana, hem kanuna karşı ödevidir.

C — Nüfus sayımının şekli:

1 — Nüfus sayımı ne demektir? Hükümet bu sayımla ne gibi bilgiler elde etmek istiyor?

2 — Hükümet bu bilgileri kimden alacaktır?

3 — Nüfus sayımı memuru kimdir? Aldığı bilgiler nereye ve nasıl yazacaktır? Öğretmenler nüfus sayımı kağıdındaki soruların bir kopyasını tahtaya yazarak öğrencilerin defterlerine aynen geçirecek ve verecek doğru ve kısa cevapların ne olacakları hakkında onlara gerekli cevapları belirtecektir.

D — Öğrencilerin yapacakları işler:

1 — Öğrenciler, nüfus sayımının ne için yapıldığını, nasıl yapılacağını ailelerine anlatacaklardır.

2 — Sayım günü evden bir yere çıkıyarak sayım memurlarını bekleyecekler, evlerine gelen sayım memurlarına gerekli kolaylığı gösterecekler, onların fazla konuşmalarla işlerini uzatmayacaklar, ailenin büyüğü evde değilse sayım memurlarının istediği bilgileri kendilerine verecekler ve bu suretle bu millet ve vatan işine yardım edeceklerdir.

NÜFUS SAYIMI ÜZERİNDE DÜŞÜNDÜRÜCÜ FIKIRLER

Sayım günü dikkatli ve hattâ biraz da titiz olalım. Bunun için de, evimizdeki nüfusun bize sorulan hallerini, önceden kendi kendimize tesbit edelim.

lim. Sayım memuru evimize geldiği anda, bütün cevaplarımızı tereddüdsüz kendisine verebilelim.

Bir devletin başlıca ödevi idare ettiği Ulusa hizmet etmek, onun menfaatlerini korumak, eksiklerini düşünmek, derilerine çare aramaktır. Bir devlet bu vazifelerini yapabilmek için, her şeyden önce, Ulusun ne kadar olduğunu, artıp artmadığını, durumunu bilmek zorundadır.

Sayım, sadece nüfus bakımından değil de, bir memleketin rakama dayanan modern idaresi bakımından ele alınca, nüfus işinin bugün ileri memlekette her işin başı ve sonu anlamına geldiğini görürüz.

22 ekim gününü sevinçli bir merakla bekliyoruz. Ya'mız vazife hissimize sadık kalamız. Her Türk vatandaşı o gün, sayım bitinceye kadar, devlet hizmetinde bir memuruz ve bir m'li sorumluluk altındayız, umutluymuz.

Sayınlar, hem devlet kararları, hem millî tetkikler için pek kuvvetli bir kaynak olmaktadır.

Milletlerin yaşı yoktur. Çok eski bir millet eğer çoğalıyorsa genç, çok yeni bir millet, eğer duruyorsa ihtiyar sayılır. Biz, 22 ekimde, çoğaldığımızı göstereceğiz. Bu, yarınımızı göstermek olacaktır.

Nüfus sayımı, memleketin kuvvet kaynaklarının, varlığının bir bilânçosunu verecektir. Sayım, medeni memleketlerin vakit vakit, ilerleme imkân ve kudretlerini ölçmek için yaptıkları büyük millî ve aym zamanda yüksek ilmi kıymeti haiz bir ameliyettir.

Nüfus işi kâhürü milletlerin hepsinin kafasında ve yüreğinde önemli bir yer tutmaktadır. Fakat hiçbir memlekette, nüfus meselesi Türkiye'de olduğu kadar önemli değildir.

Bir devletin varlığı sayıya dayanır. Temel sayı da insan sayıdır.

Sayımdaya elde etmediğimiz sonuç, Türk milletinin göğsünü kabartacak, onun istikbale güven ve inanimi arttıracaktır.

Genel nüfus sayımında muvaffakiyet, bir memleketin medeniyet üstünlüğünü gösterir.

Nüfus artışı milletlere göre değişir. Dünyada artan ve çoğalan milletler, az artan milletler, hiç artmayan ve hattâ azalan milletler ve cemaatler vardır. Türk milleti soyu bereketli, artan milletlerin en ileri stralarında yürüyen, doğurucu ve üreyici bir millettir.

Genel sayımın muvaffakiyetle başarılabilmesi iki kaynaktan gelen kuvvetle mümkündür. Bundan biri sayıların ve sayma teşkilâtının disiplinli, dikkatli, şurlu bir şekilde çalışması, ikincisi de sayıların bu işe ilgili ve doğruyu sever olmalarıdır.

Çok şükür, çoğalmamak bedbahtlığına düşen kısır milletler arasında değiliz. Bundan evvelki sayımlarda bol bol arttığımızı görmüştük. Bu sayımda da bereketli soyumuzun arttığını göreceğiz.

Türkü en yüksek medeniyete ve en kuvvetli refah seviyesine ulaştırmak azimimiz, şüphe edilmez ki, asıl mesnetlerini çoğalmamızda bulacaktır.

Sayım bugünkü hayatın en kuvvetli ve en belâğifadesidir. Çünkü sayımın ifadesi olan rakam, başlıbaşına bir varlıktır. Rakam, hayal değil hakikattir.

Modern Türk yurdunda, rakamın en büyük li başına bir varlıktır. Rakam, hayal değil hakikattir, tinadettiği ve fertlerin vücutta getirdiği kuvveti kıymeti, bu sayımdaki hakiki rakamlara bağlıdır.

Nüfus sayımına niçin ehemmiyet veriyoruz? Sadece kudret ve kuvvetimizin derecesini zaman zaman ölçmek ve her türlü tedbirlerimizi ona göre almak için.

Nüfus sayımı ile, yurt içinde ne gibi işlere yarar ne kadar insan bulunduğunu bilmeye olacağız. Onun için, soruların suallere doğru ve kesin cevap vererek, nüfus sayımına yapılacak yardım, en büyük bir vatan borucudur.

Her gelen yıl, bizi her geçen yıldan daha kalabalık bulacaktır. Bütün varlıkların üstün varlık insan varlığıdır.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ.
YAT MÜDÜRLÜĞÜ ÖNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSEBELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 13

23 EKİM 1950

SAYI 613

YÖNETMELİKLER:

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 296 ÖZET:
Karar tarihi: 10/X/1950 Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla bir ortaokul açılması h.

Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde Yeni yaptırılan binada bir ortaokul açılması ve bu okulun "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla adlandırılması hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulmuş 29/IX/1950 tarih ve 5272 sayılı ve 7/X/1950 tarih ve 5403 sayılı teklif yazıları incelendi, işin gereği düşünüldü:

Ankara Saracoğlu Mahallesi'nde yeni yaptırılan binada 1950-1951 öğretim yılından itibaren faaliyette bulunmak üzere "Namık Kemal Ortaokulu" adıyla bir ortaokul açılması komisyonumuzca uygun görülmüştür.

Gereği yapılmak üzere, İşbu karar örneğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu genel Müdürlüğe de tescil işlemi yapılmak üzere Zat İşleri Müdürlüğüne verilmesine karar verildi.

İş, Bakanlık Yüksek Katından onamlarına sunulur;

Kabul
10/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

Müdürler Komisyonu Kararı:

Karar sayısı: 297 ÖZET:
Karar tarihi: 10/X/1950 21 ilçede birer ortaokul açılması ve Senirkent Bucağındaki özel ortaokulun resmi okullar arasına alınması h.

İlişk listede adları yazılı 21 ilçede birer ortaokul açılması hakkında Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün Bakanlık Yüksek Katından Komisyonumuza havale buyrulmuş 4/X/1950 tarih ve 5343 sayılı teklif yazısı ve liste incelendi:

İşin gereği düşünüldü:
1950-1951 öğretim yılı başından itibaren faaliyette bulunmak üzere

Balıkesir'in Susurluk ve Manyas,
Bilecik'in Gölpazarı
Bitlis'in Tatvan
Çanakkale'nin Ayvacık
Çankırı'nın Ilgaz

Gümüşane'nin Torul
İçel'in Gülnar
Kastamonu'nun Devrekani
Kayseri'nin Yeşilhisar
Kırşehir'in Hacıbektaş
Kocaeli'nin Gebze ve Karamürsel
Konya'nın Beyşehir ve Çihanbeyli
Manisa'nın Soma
Ordu'nun Mesudiye
Tekirdağ'ın Malkara
Tunceli'nin Hazat
Zonguldak'ın Çaycuma
Erzurum'un Şenkaya

İçlerinde birer ortaokul açılması;
Isparta Valiliğine bağlı Uluborlu ilçesinin Senirkent bucağındaki özel ortaokulun da resmi okullar arasına alınması komisyonumuzca uygun görülmüştür.

Gereği yapılmak üzere İşbu karar örneğinin Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne gönderilmesine ve bu genel Müdürlüğe de tescil işlemi yapılmak üzere Zat İşleri Müdürlüğüne verilmesine karar verildi.

İş Bakanlık Yüksek Katından onamlarına sunulur.

Kabul
10/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

GENELGELER:

CALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 2 - 1447/10

2927

1951 öğretim yılı yaz ve güz dönemleri Devlet Ortaokul yazılı bölümü imtihanlarının Türkçe, Matematik ve Tabiat Bilgisi derslerinden yapılması uygun görülmüştür. İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
R. Tardu

K. Y.

ZAT İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 21/24629

2928

VALİLİKLERE

Emekliye sevk edilenlerle dul ve yetimlere tahsis edilecek ayıklar için üçer adet fotoğraf gönderilmesine ve açık adreslerinin bildirilmesine dair

T. C. Emekli Sandığı Genel Müdürlüğünün 14/9/1950 tarih ve Tah. Ay. 30 rumuzlu yazısı örneği aşağıya aynen çıkarılmıştır.

Gecikmeye meydan verilmemesi için gereğini hareket edilmesinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müstesar

T. C. 14/Eylül/1950
EMEKLİ SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜK
Sayı: Tah. Ay./30

Millî Eğitim Bakanlığı Yüksek Makamına

ANKARA

Bakanlığınızdan emekliye sevk edilmişler ile dul ve yetimlerin Sandığına intikal ettirilen tahsis evrakı arasında adreslerinin bulunmadığı ve üçer adet vesikalık fotoğraflarının gönderilmediği tesbit olunmakta bu sebeple Özel belgelerin tanziminde ve ayıklarının ödenmesinde güçlük çekilmektedir.

Bu gibilerin istihkaklarının ödenmesindeki gecikmeyi önlemek maksadıyla tahsis evraklarının Sandığına intikal sırasında üçer adet vesikalık fotoğraflarının da gönderilmesinin ve sarif ikametgâh adreslerinin bildirilmesinin temini için ilgililere emirlerinizi rica ederiz.

Saygılarımızla

T. C.
EMEKLİ SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜK
İmza İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10. Ekim 1950
Sayı: 82/14069

2929

Prof. E. V. Gatenby tarafından hazırlanan ve Londra'da Longmans Green and Co Şirketince yayımlanmış olan "A Direct Method English Course" adlı ders kitapları serisinden ikinci kitabın, İngilizce okunan okullarımız öğrencilerine yardımcı kitap olarak kabulü ile İngilizce öğretmenlerine mahsus kılavuzun öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yardımcı kitabın 200 kuruş, kılavuzun da 250 kuruşun Berkalp Kitabevi Ankara adresinden temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.
M. Eğitim Bakanı y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10. Ekim 1950
Sayı : 82/14074 Özet :
2930 "Finans" adlı kitap h.

Zonguldak Ticaret Lisesi Müdürü Haydar A. Iğaz tarafından yayımlanan "Finans" adlı eserin ticaret liseleri son sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 400 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S. M. Eğitim Bakanı Y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10. Ekim 1950
Sayı : 14075
2931

Dr. Lütfi Biran tarafından tercüme edilerek Teknik Kitaplar Yayınevi tarafından yayımlanan "Geometri Teminleri F. G. M. Fasişül I" adlı eser lise öğrencileri için faydalı görülmüştür. Teknik kitaplar Yayınevi Hoca Rüstem Mektebi Sokak No. 13-İstanbul - adresinden 200 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S. M. Eğitim Bakanı Y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 10. Ekim 1950
Sayı : 82/14071 Özet :
2932 "Biyoloji I (İnsan anatomi ve fizyolojisi)" adlı kitap h.

Selâhattin Okandan tarafından liselerin birinci sınıfları için yazılan ve ders kitabı olarak kabul

edilen "Biyoloji I (İnsan anatomi ve fizyolojisi)" adlı kitabın 200 kuruş karşılığında Millî Eğitim Bakanlığı yayınevlerinden temin edilebileceğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S. M. Eğitim Bakanı Y.
R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 13. Ekim 1950
Sayı : 82/14418 ÖZET:
2933 "İlkokul birinci - ikinci - üçüncü sınıflarında çalışmalarım" adlı eser h.

İzmir Gazi İlkokulu öğretmenlerinden Huriye Beke tarafından yayımlanan "İlkokul birinci - ikinci - üçüncü sınıflarda çalışmalarım" adlı eser öğretmen okulları ve köy enstitüleri öğrencileri ile bütün ilkökuller için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S. Millî Eğitim Bakanı Y.
R. Tardu

HABERLER :

Ankara 2. Erkek Sanat Enstitüsünde, 1950-1951 Öğretim yılından itibaren, mevcut sanat şubelerine ilâveten bir telsiz şubesi açılmıştır.

Ağrı İli merkezinde 1950-1951 öğretim yılı başından itibaren bir Erkek Orta Sanat Okulu açılmıştır.

Akşehir Erkek Orta Sanat Okulu Enstitü haline getirilmiştir.

İLÂNLAR :

20 Haziran 1949 tarih ve 543 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 12258 numaralı genelgede bildirilen başlı evraktan bu defa baskısı bitirilen ve satışa çıkarılmış olan üç çeşit evrakın isimleriyle satış fiyatları aşağıda gösterilmiştir.

Bu evraktan herhangi birine ihtiyacı olan okulun, hemen Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü Sultanahmet - İstanbul adresine parasını göndererek bir yazı ile istedikleri evrakın ismini bildirmesi ve yolladığı parayı gönderme tarihi ile posta veya banka makbuz numarasını bu yazısında açıklaması lâzımdır.

Yapılacak siparişlerde bir gecikme olduğu takdirde durumdan hemen Yayım Müdürlüğüne haberdar edilmesi rica olunur.

Stok No.	C i n s i	Ebadı	Cilt şekli	Satış fiyatı Kuruş
60	Ticaret liseleri sınıf geçme defterliği	35x50	Föy halinde	50
210	Öğretmen, memur devam ve devamsızlık defteri	25x34	Karbon kaplı	110
324	Ret raporu	17,5x25	Sırtı tutkallı	70

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TEBLİĞLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 13

30 EKİM 1950

SAYI: 614

YÖNETMELİKLER :

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 167 ÖZET:
Karar tarihi: 14/X/1950 Kız Enstitüleri imtihan Yönetmeliği h.

Kız Enstitüleri sınıf geçme ve bitirme imtihanları yönetmeliğinde yapılacak değişikliğin esasları hakkında gösterilmiş olduğundan bunların 1950-51 ders yılı başından itibaren uygulanması hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
14/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

1 — Kız Enstitülerinin I, II, III, IV, üncü; kız orta sanat okullarıyla Erkek Orta Terzilik Okulunun I ve II inci sınıflarında yalnız bir dersten başarı sağlayamamış olanların yukarı sınıflara devamlarına müsaade edilir. Ancak, bu gibiler yukarı sınıfta aynı dersten bir evvelki sınıfa mahsus bahislerle birlikte sorumlu tutulurlar.

İlgili ders bir yukarı sınıfta okutulmuyorsa öğrenci için yalnız imtihan konusu olarak var sayılır.

2 — Kız Enstitülerinin I, II, III, IV, üncü; Kız Orta Sanat Okullarıyla Erkek Orta Terzilik Okulunun I ve 2 inci sınıflarında iki yıl başarı gösteremeyip okuldan çıkarılmaları üzerine ertesi yıl sınıflarının bütün imtihanlarına girenler de yukarıdaki maddede gösterilen muameleye tabidirler.

3 — Kız Enstitülerinin, kız Orta Sanat Okulları ile Erkek Orta Terzilik Okulunun bitirme imtihanlarında yalnız bir dersten ertesi yıla kalanların da doğrudan doğruya girilebilen yukarı dereceli okulun birinci sınıfına (Kız Enstitüleri için lise birinci sınıf; kız orta sanat okulları mezunları için Kız Enstitüleri dördüncü sınıf) devamlarına müsaade edilir. Ancak, bu hak geçicidir. İlgililer o yılın sonunda kız enstitüsü, kız orta sanat okulu diploması alamazlarsa devamlarının ve not kazançlarının hiçbir değeri kalmaz.

4 — Kız Orta Sanat Okullarının son sınıfında kız enstitülerinin son sınıfına mahsus imtihan rejimi uygulanır.

5 — Kız Enstitülerinin; kız orta sanat okulları ile erkek orta terzilik okulunun bitirme imtihanlarının süresi sonunda yalnız bir dersten başarı sağlayamamış olanlar yukarı dereceli okula devamla ilgili olmamak üzere bu dersin imtihanına sonraki yıllarda devam edebilirler.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 168 ÖZET:
Karar tarihi: 14/X/1950 Bir den fazla bütünleme işleminde bir dersten imtihanı girip başarı gösteremeyen diğer dersin bütünlemesine girmiyenler h.

Bütünleme işleminde olup ta ilk imtihana girdikten sonra kazanamadıkları öğrenmeleri üzerine geri kalan bir veya iki imtihanlarına girmiyenlerin, bir derste başarıyı artık sınıfta kalmayı gerektirir sayılmamak dolayısıyla, eksik bıraktıkları imtihanlara engel imtihanları sırasında kabulleri hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
14/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 169 ÖZET:
Karar tarihi: 14/X/1950 Erkek Teknik Öğretim Okullarında yalnız bir dersten başarı gösteremeyenler h.

Hükümlerinde değişiklik yapılacak olan "Erkek Teknik Öğretim Okulları Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 1950-51 ders yılı başından itibaren bağlı örnekteki esaslar dairesinde uygulanması hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
14/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 170 ÖZET:
Karar tarihi: 14/X/1950 Ticaret Okulları İmtihan Yönetmeliği h.

Kurulumuzun 30 Eylül 1950 tarih ve 163 numaralı kararı ile Ortaokul ve Liseler imtihan yönetmeliğinin esasları üzerinde yapılmış olan değişikliğin Ticaret ortaokul ve liselerinde de uygulanması hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
14/X/1950
M. Eğitim Bakanı
T. İleri

1 — Orta Yapı ve Erkek Sanat Okullarının birinci ve ikinci sınıflarında;
Yapı ve Erkek Sanat Enstitülerinin dördüncü sınıflarında;

Kimya Sanat Enstitüsünün ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarında yalnız bir dersten (atolye ve

laboratuvar (X) dersleri hariç) başarı sağlayamamış olanların, yukarı sınıfa devamlarına müsaade edilir. Ancak bu gibiler yukarı sınıfta aynı dersten bir evvelki sınıfa mahsus konularla birlikte sorumlu tutulurlar.

İlgili ders yukarı sınıfta okutulmuyorsa öğrenci için yalnız imtihan konusu olarak var sayılır. Yukarıda açıklanan sınıflarda iki yıl başarı gösteremeyip okuldan çıkarılmaları üzerine ertesi yıl sınıflarının bütün imtihanlarına girenler de bu işleme tabidirler.

2 — Orta Yapı veya Erkek Sanat Okullarının üçüncü sınıflarındaki öğrenciler, okula devam ettikleri öğretim yılı sonunda yapılan bitirme imtihanlarında yalnız bir dersten başarı gösteremeyenlerse, doğrudan doğruya girilebilen yukarı dereceli okulun ilk sınıfına devam edebilirler. Ancak, bu hak geçicidir; ilgililer yukarı dereceli okula devam ettikleri öğretim yılı sonunda, Orta Yapı veya Erkek Sanat Okulu diploması alamazlarsa devamlarının ve not kazançlarının hiçbir değeri kalmaz.

3 — Orta Yapı, Erkek Sanat Okullarıyla Yapı, Erkek Sanat ve Kimya Sanat Enstitüleri bitirme imtihanlarında bütün haklarını kullandıkları halde yalnız bir dersten başarı sağlayamamış olanlar, yukarı dereceli okula devamla ilgili olmamak üzere bu dersin imtihanına sonraki yıllarda girilebilirler.

(X) Ders dağıtma çizelgelerinde ayrı bir ders gibi gösterilmiş olan laboratuvar çalışmalarındır.

GENELGELER :

ERKEK TEKNİK ÖZET:
ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ Mütedavil sermaye işleri h.
2934

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

Sanat Okullarımızda öğrencilerin pratik yeteneklerini sağlayan temrin işlerini desteklemek ve öğrencilerin hayata atıldıkları zaman karşılaşacakları işleri daha yakından tanımalarını temin etmek maksadıyla Okullarımıza mütedavil sermaye verilmiş bulunmaktadır.

Mütedavil sermayeden yapılmak üzere alınacak siparişlerin seçiminde Okul idarelerinin, esas gaye olan "Öğretim ve Eğitim" işini gerektiği gibi gözetiminde bulundurmaları, siparişlerin geliş güzel alınmaları ve bu siparişlerin yapılırken de bir takım yanlış hareketlerde görülmektedir. Bu gibi aksaklıkları önlemek gayesiyle bundan böyle, temrin işleri yanında mütedavil sermayeden sipariş alınırken veya hazıra iş yapılırken aşağıda belirtilen esaslara harfiyen riayet olunması uygun görülmüştür.

1 — İyi teçhiz edilmiş mevcut Teknik Öğretim Okullarımız, yeni açılan Okulların gelişmelerini temin maksadıyla Bakanlığımızca verilen ve verile-