den) siparis kabul edebileceklerdir.

- 2 Alınacak siparişlerde İliniz çifçilerinin bütün diğer işlere (Bakanlık siparişleri hariç) mesi lâzımdır. tercih edilecek ve almacak diğer siparişler bu işleri hiçbir suretle aksatmıyacaktır. Siparişler alı- maddesi gereğince zararına satılmağa mecbur kalınirken her zaman için şahıs menfastı değil amme menfaati gözönünde tutulacaktır. Meselâ, bir tica- olarak kaçımlacaktır. rethanenin sürekli olarak verd ği siparişler değil, tarım vasıta ve aletleri, yol makinalan, çıkırık, dokuma tezgâhı vesaire gibi geniş halk kütlelerini ilgilendiren ve memleket ekonomisine fayda sağlayacak olan siparişler kabul edilecektir.
- yetiştirmek vazifesiyle yükümlü bulunduğu daima gözönünde tutulacaktır. İşlerin mahiyeti öğretime temrinlerine uygun ve bunları destekleyici mahiyet- kat'iyen ücret tahakkuk ettirilmiyecektir. te olacaktır.
- 5 Almacak siparisle ilgili bulunan parça sayısı 50 yi: para mıktarı (5 000) lirayı aştığı lerde daima gözönünde tutulacaktır. takdirde, durum mutlak surette Bakanlığa duyurulacak ve Bakanlıktan müsaade istenecektir. Bu müsaade istenirken, işin mahiyeti ve kime yapıld ğı açıkça belirtilecek ve bir sipariş ayrı ayrı siparişlermiş gibi bölünmüyecektir.
- 6 Dışarıya yapılan işlerde mahallî sanatkarlarla rekabet etme zihniyetiyle hareket edilmiyecek ve fiyatların piyasaya nisbetle çok fazla veya çok düşük olmamalarına dikkat edilecekt'r.

Işler, gerek fiyat ve gerek kalite bakımından

cek olan siparişleri hiç bir suretle aksatmamak | öğrencilere ve piyasada çalışanlara iş ahlâkını aşışartiyle dışardan (türlü Bakanlık, Kurum ve kişiler- layacak ve örnek teşkil edecek şekilde yap lacak-

7 — Hazıra yapılan işlerin, bulunduğunuz yerihtiyacı olan zırast alet ve makinaları yapım ve ta- deki halkın ve kurumların ihtiyaçlarım karşılayamiri, Bayındırlık makinalarına ait çeşitli parçaların | cak ve hemen satılarak Okul deposunu isgal ve müyapımı ve bu makinalarla ilgili olan tamirat işleri | tedavil sermayeyi bloke etmiyecek şekilde seçil-

> Satilamiyacak veya talimatnamenin 24 'üncü nacak lüzumsuz ve zevks z işler yapmaktan kesin

- 8 Siparis işlerinde müşteri ile ihtilâfa di sülmemesine ve bu gibi halleri önliyecek tedbir lerin önceden alınmasına itina edilecektir.
- Okul mensupları tarafından verilen siparişler, ilgililerin bütçe durumları nisbetinde ve ha 3 - Sanat Okuilarının ticaret maksadiyle ku- | kikaten şahsi ihtiyaçları olup olmadığı incelendikrulmuş bir fabrika olmayıp bir öğretim kurumu ol- ten sonra alınacaktır. Bu gibilere fiat takdirinde duğu ve memleketin lihtiyacı olan kalifiye işçileri | dışarıya yapılanlara nazaran herhangi bir fark gözetilmivecektir.
- 10 Mütedavil sermaye ile yapılan işlerde zarar vermiyecek ve atelyelerin programlarındaki öğretmenlere hernesuretle ve sebeple olursa olsun
- 11 Bu tamim, Okulunuz Müdürünün başkan-4 - Işlerin yapılmasında teknik icaplar ta- lığında, atelye şef ve öğretmenlerinin, mütedavil mamen yerine getirelecek ve öğretim bakımından sermaye muhasibinin bulunacağı toplantıda okunafaydalı olmıyacak seri halinde işler alınmıyacak- cak ve bu toplantıda tutulacak zabit derhal Bakanliğa gönderilecektir.

12 - Bu husus Okulunuzda yapılacak teftis

13 — Yukarıda belirtilen hususlarla 6/3/1950 tarih ve 5263 sayılı tamimde belirtilenlere ve mütedavil sermaye talimatnamesine aykırı hareket kilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi; eden okul Müdürü, ilgili atelye şefi ve mütedavil sermaye muhasibi doğrudan doğruya mesul tutula-

# ILÂNLAR:

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MILLI EGITIM MEMURLUKLARINA

301 inci sayıda başlıyacak ve 320 nci sayıda bitecek olan 16 ncı cilt ilk öğretim gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

- Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;
- 2 Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde Banka vasutasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi.
- 3 Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler göderilmemekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;
- 4 Listelerde okul adreslerinin ve posta tes-
- 5 15 inci cilt (281 300 sayılar) için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş Geregince hareket edilmesini önem'e rica olan Millî Eğitim Memurlarının 16 ncı cilt başlamadan önce bu isi neticelendarmeleri rica olunur.

#### BU DEKGIDEKI KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DÍĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUSTUR

M. Eğitim Bakanı

T. Ileri

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55
	The same of the sa			

ANKARA - MILLI EGITIM BASIMEY!

MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ. VAT MUDURL DOONCE HER HAF. TA PAZARIESI GÜNLERI ÇIKARI. LIA ILGILI MAKAN VE MÜESSE BELERE PARASIZ GONDERILIR

# MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLIGLER DERGISI

VILLIK ABONESI 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLA. RINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLIEGITIM BAKANLIĞI NEŞRIYAT MÜDÜR-LÜĞÜNE GÖNDERİLMELIDIR

Cilt: 13

6 KASIM 1950

SAYI 615

# YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 173 ÖZET: Karar tarihi: 18/X/1950 14 ekim 1950 tarih ve 168 sayılı kararın Köy Enstitülerine de teşmili h.

sonra kazanamadıklarını öğrenme'eri üzerine diğer imtihanlarına girmiyen lise ve ortaokul öğrencileri hukkındaki 14 ekim 1950 tarih ve 168 sayılı karanın koy enstitüleri öğrencilerine de teşmili uygugn görülmekle keyfiyetin Yüksek Bakanlık Makamın n onan e larına sunulması kararlasti.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. Ileri

#### alim ve Terbiye Kurula Kararı:

Karar sayısı: 174 ÖZET:

Karar tarihi: 18/X/1950 Bir dersten basaramamaları üzerine d'ğer imtihanlarına girmiyen öğretmen Okulu öğrenci-Jeri h.

Bir dersten başaramamaları üzerine diğer derslerinin imtihanlarına g'rmiyen lise ve ortaokul öğren- sonra kazanamadıklarını öğrenme'eri üzerine geriye leeri hakkındaki 14 ekim 1950 tarih ve 168 sayılı kalan derslerin imtihan'arına girmiyen Kız Teknik kararın İlk Öğ etmen Oku'larına da teşmili husu- Öğretim Müdürlüğüne bağlı orta dereceli meslek sunun Yüksek Bakanlık Makamın'n onamlarına sunul- okulları öğrencilerinin, bir dersteki başarı izlık artık a ması kararlaştı.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. l!eri

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 175 ÖZET: Karar tarihi: 18/X/1950 Tek dersten başarıs z sa- Karar sayısı: 178 yılan Öğretmen Okulu

öğrencileri h.

Tek dersten başarısız sayılan lise ve orta-Makamının onamlarına arzı kararlaştı.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. Îleri

# Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

ÖZET: Karar sayısı: 176 Karar tarihi: 18/X/1950 Bir dersten bütünlemeli

olupta diğer dersin imtihan na girmiyen öğrenci-Jer h.

Bütünlemeli olup da ilk imtihana girdikten sonra kazanamadıklar nı öğrenme'eri üzer ne geriye sayılı kanınun 63. maddesinin uygulanmasına engel kala nderslerin imtihanlarına gi miyen Erkek Tekn'k teşkil etmeznek kaydı ile, bu dersin imtihan na sonra-Öğretim Müdürlüğüne bağlı orta dereceli meslek ki yıllarda devam edebilirler. okulları öğrenciler'nin, atelye ve lâboratuvar har ç bir dersteki başarısızlık artık sınıfta ka'mayı gerektirir sayılmamak do'ayısiyle eksik bırak'ık'arı initihanlarına kasım aynı on beşine kadar kabuller hususunun Yüksek akanlık Makamının onamlarına sunulması kararlastı.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. Peri

# Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 177 ÖZET:

ripte muvaffak olamıyanlar h.

Bütün emeli olup ta ilk imtihana girdikten sınıfta kalmayı gerektirir sayılmamak dolayıs y'e eksik bıraktıkları imtihanlarına kas m ayının on beşine kadar kabulleri hususunun Bakanlık Yüksek Makamin n onamlarina sunulmasi kararla ti.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. L'eri

# Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

ÖZET: Karar tarihi: 18/X/1950 Köy En titüleri Yönet-

Köy Enstitüleri Yönetmeliğin'n imt hanlar okul öğrencileri hakkındaki 30 ey!ûl 1950 tarih ve bölümünde yapılacak değişikl kle ilgili olarak bağ'ı 163 asyılı kararın ilk öğretmen okullarına da teş- örnekte gösterilen esasların 1950-51 ders yılı başınmili uygugn görülmekle keyfiyetin Yüksek Bakanlık dan itibaren uygulanması hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaşlı.

K. Y.

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. Peri

1 — Köy EnEstitülerinin ilk dört sınıfında yalmız bir dersten başarı sağlıyamamış olanların yukarı sınıfa devamlar na müsaade edilir. Ancak bu gibiler yukarı sınıfta aynı dersten bir evvelki sınıfa mahsus bahislerle birlikte sorum!u tutulurlar.

İlgili ders yukarı sınıfta okutulmuyorsa öğrenci için yalnız imtihan konusu olarak var sayılır.

2 - Köy Enstitüsü bit'rme imtihanında val-Bütünlemeli olup ta ilk imtihana girdikten nız bir dersten başarı sağl yamamış olanlar, 4274

#### Talim ve Terbiye Kurula Kararıı

Karar savisa: 179 OZET Karar tarihi: 18/X/1950 Birden fazla bütünlemeli olan ögrencilerden bir dersin bütünlemesine giripte muvaffak olamı-

yanlar h.

Bütünlemeli olup ta ilk imt hana girdikten sonra kazanamadık!arını öğrenmeleri üzerine geriye kalan derslerin imtihan arına girm yen Ticaret Öğre-Karar tarihi: 18/X/1950 Birden fa la bütünlem il tim Müdürlüğüne bağlı orta dereceli meslek okulları olan öğrencilerden bir öğrencilerinin, bir dersteki başarısızlık artık sınıfta dersin bütün emes ne gi- kalmayı gerektirir sayılmamak dolayısiyle eksik bıraktikları imtihan!arına engel imtihanları sıras nda kabulleri hususunun Bakanlık Yük ek Makamının onamlarına sunulması kararlastı

Uygundur 18/X/1950 M. Eğit'm Bakanı T. lleri

# GENELGELER:

TALIM VE TERBIYE 30/IX/1950 DAIRESI Sayı : 2-1446/9

2935

1950 ders yılı yaz ve güz dönemler'ne mahsus olmak üzere Bakanlığ mızca tertiplenen Devlet Olgunluk, Devlet Ortaokul ve Köy En titüleri bitirme imtihan soruları aynen aşağıda tekrarlanmıştır. tebliğ olunur.

M. Eğit'm Bakanı Y. R. Tardu

DEVLET OLGUNLUK IMTIHANI

Türkçe Kompozisyon Konusu 1950 Yaz Dönemi

Atatürk'ün, "Milletleri kurtarın'ar yalnız ve ancak muallimlerdir; onlardır ki içi'mai heyetleri hakikî milletler haline koyarlar." sözünü açıklayı-

nız; birey ve cemiyet olarak, Türk öğretmenine neleri borçlu olduğumuz belirtiniz.

#### 1950 Güz Dönemi

Bergson'un "Insanların en büyük dostu zorluklardır; çünkü onları, karşılaştıkları bu zorluklar kuvvetlendirir." Sözünü açıklayınız.

#### TÜRKÇE SORULARI Edebiyat Kolu 1950 Yaz Dönemi

"Öteden beri manayı o kadar nazar-ı itibara almayıpı letafeti tumturak-ı elfazda arıyan erbab-ı kalem tarafından birtakım lüzumsuz tekellüfata boğulmuş olan lisanımızın bu tekellüfattan tecridiyle sadeleliğinin, letafetinin izharı zamanı çoktan gelmiştir.

Bir söz ne kadar tabiî söylenir, ne kadar tabii yazılırsa, o derece lâtif olur. Ziya Paşa'nın, Ciktikça lisan tabiatinden

Elbette düser fesahatinden sözü pek doğrudur."

Muallim Naci

(Aşağıdaki kelimelerin manaları, öğrencilere yazdırılacaktır.)

Letafet: Lâtiflik, güzellik.

Tumturak: Tantanalı, debdebeli ve süslü olan, söylenişte pek parlak görünen.

E faz: Lâfızlar, sözler.

Tekellüfat: Tekellüf kelimesinin çoğul şekli; Gösteris, özenme, zahemte katlanma.

İzhar: Aşikâr etmek, meydana koymak, göstermek, gösterilmek.

Fesahat: Bir dili ndoğru, yanlışsız, kolaylık ve selislikle söylenmesi veya yazılması; sözün, yabancı veya az kullanır kelimelerden uzak kalınarak ve dil kuralarına uygun tarzda söylenilimesi. Soru 1 -

- a) Bu parçayı, yabancı kelimeleri ve gramer kaidelerini türkçelestirerek kendi ifadenizle yazınız.
- b) Muallim Naci, bu parçada hangi fikri müdafaa ediyor?
- c) Tanzimat devri yazarlarından kimler, bu fikri ne gibi deliller ileri sürerek müdafaa etmişlerdir?
- d) Bir ifadenin tabiî olmasının sağ'adığı fayda ve güzellikler hakkındaki şahsi düşüncelerinizi yazınız.

Soru 2 — Yahya Kemal Beyatlı'dan okuduğunuz herhangi bir şiire dayanarak, yazarın dir tekniği, dil, zevk, mâna ve mevzu bakımından hususiyetlerini açıklayı-

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Altı

Soru 2 - Dort

#### 1950 Güz Dönemi

(Çocukluğumda, hayalime gösterdiği yeni bir cihan manzarasiyle kâh beni gaşy-ü tahayyü! içinde bırakan, kâh âsabıma sevk ettiği râşelerin kuvvetiyle gözlerimi zevkten yaşartan bir şiir mecmuasını, geçen gün, senelerden sonra tekrar elime alınca acı bir hayret içinde kaldım:

Kitabin muhteviyati, solan kabdan, sararan kāğıttan fazla, eskimiş, yıpranmıştı. Sanki gözle görülmez birtakım mânevi güveler, eserin ruhani maddesini kemirip toza döndürmüştü. Şiirin çıkıntılarında göz alan eski aynalar sönmüş, aydınlıkların yandığı noktalarda küçük karanlık çukurlar peyda döktü.

Ölüm, bilhassaı kitabın eskiden en çok yeniliğini yapan kısımlarına vurmuştu: Sıfatlar, teşbihler,

| tutturulan ölü kelebekler gibi, sayfaların sathı üze- | Terbiyesiz ... Patladın mı? Ne oluyorsun? Biraz rinde, renkli bir nakış halinde duruyordu. Meğer bekle... bunlar, edebî eserin, bozulmaya ve çürümeye en müsait ziynetleri imiş.

Daha dünkü şair, üslûbuna sürdüğü alacalı renklerle bir hafta içinde, soluk bir eski elbise zavallılığına düşerken, sıfatsız, teşbihsiz, istiaresiz "Homeros" sâf bir billûr ehramı gibi, hâlâ, güneşin ışıklarını güneşe aksettirip duruyor.)

Ahmet Hasim

- Soru 1 a) Yazar, çocukluğunda çok beğendiği şiir mecmuasını, senelerden sonra tekrar eline alınca niçin acı bir havret icinde kalıyor?
  - b) Bir edebî eserin bozu!maya ve çürümeye en müsait yeri neresi imiş; niçin? c) Son paragraftaki fikirleri konu olarak
- alip bir kompozisyon yazımız. Soru 2 — Ahmet Haşim'in nesir ve şiirlerindeki üslûp ve mevzu hususiyetlerinî kısaca belirtiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Sorn 1 - Yedi Soru 2 - Uc

#### KLASİK KOL 1950 Yaz Dönemi

"Sabrinizi suiistimal etmekten korkuyorum; fakat bir-iki dakika daha müsaadenizi rica edeceğim. İşte şu köşeden, karanlığın içinden bir gölge bana doğru kosup geliyor; galiba bir mektep çocuğu ... Onu tanıyor gibiyim; bugünün gençliğinin timsali olarak bana geliyor; bir elinde bir kase var; öteki elinde, çiçeklerden bir çelenk tutuyor. Diyor ki: "Beni tanımadınız mı?.. Ben mektep çocuğu Halit Ziya'yım... Elli sene mi çalıştınız? Sizi pek yorgun görüyorum. Size serin bir şerbet getirdim. Bunu içiniz, yorgunluğunuzu alır... Koşularda, mücadelelerde yorulanların ve üstün gelenler'n başına taç koyarlar. Size bir taç getirdim."

Gençliğin bana sunduğu o serin şerbeti içtim. Bu çiçeklerden tacı alıyorum. Artık bundan sonra yatabilirim. Mesudane göz!erimi kapay p uyumak

Halit Ziya Uşaklıgil Soru 1 — a) Halit Ziya bu parçada neyi anlatmak istiyor?

- b) "Koşularda, mücadelelerde yorulanların ve üstün gelenlerin başına taç koyarlar" cümlesini - Halit Ziya'nın sanat hayatını göz önüne alarak - aç klayınız.
- c) Halit Ziya'nın, Servet i Fünun devrindeki yazıları ile bu yazısı arasındaki üslûp benzerliklerini ve ayrılıklarını belirtiniz.

Soru 2 — Klasik eser denilince ne anhyorsunuz? Klâsik birka çeser adı yazarak, bunlardan birinin, bu vasfı niçin kazandığını izah ediniz.

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Altı

Soru 2 - Dört

#### 1950 Güz Dönemi

"Takunyalı kızın elinde büyük bir kâse var. Açılmıyan kapımın tokmağına bir daha yapıştı. Tak, tak, tak... Gene çıt yok... Bu defa çocuk sinirlendi; tokmağı oyuncak yaparak tak, taka, tak, tak, tak, taka tak, tak, tuhaf bir kadans tutturdu ve bu takırdının ahengiyle gittikçe cezbelenerek, elindeki kâse muhteviyatamın, çalkalana çalkalana, yarısını

Nihayet içerden kart, kısık bir ses fışkırdı:

- O takırdıyı yapan ellerin ilâhi teneşire gelsin, emi? Ben alil vücut bir kadınım; hangi bir Demokrasi nedir? Demokrasiyi doğuran sosyal seistiareler, höcek koleksiyonlarında toplu iğne ile işe yetişeyim? Sizi kapı dibinde mi bekletmell? bepler nelerdir?

Bu taltifkår sözlerle kapı açılır. Kızcağız, kırçıl saçları didiklenmiş yün gibi şakaklarına yapışmış koca kafalı, kısa, yuvarlak, ellilik bir kadınla karşılaşır. Bu muvacehede kocakarı, öfkesini yenmek lüzumiyle sesini değiştirerek:

- A! Zehra, yavrum, sen misin? Bilemedim, lâfımı geri aldım. Darılma... Çok yaşıyacaksın inşallah... Elindeki kâsede ne var?

- Okunmuş su ... Annem yolladı. Amcama cirecekmissin."

(Taltifkår = lûtfedici; Muvacehe = yüzleşme, yüz yüze gelme.)

Sorul — a) Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın "Tosun" adlı hikâyesinden alınan bu parçada, üzerinde durulan vaka nedir?

b) Bu parçada kullamlan kelimeleri ve cümlelerin kuruluşunu göz önüne alarak, yazarın dil hususiyetlerini belirtiniz.

c) "Bu taltifkår sözlerle kapı açılır." cümlesiyle başlıyan paragraf ile bu parçanın diğer kısımları arasında, dil bakımından bir fark görüyor musunuz; nicin?

d) Bu parçadaki yaşlı kadınla küçük kızın karakterlerini inceleyiniz.

Soru 2 — Halit Ziya Uşaklıgil ile Hüseyin Rahmi Gürpinar'ın yazılarını konu ve dil bakımından mukayese ediniz. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Yedi Soru 2 — Uc

> FELSEFE SORULARI Edebiyat Kolu 1950 Yaz Dönemi Soru 1 - Toplumbilim:

Hukuk kurallarının özelliklerini, bu kuralların geişmesinin topumsal şartlara tbai olduğunu misalleriyle açıklayınız.

Soru 2 - Mantik:

Tarih ilmini diğer ilimlerden ayıran özellik nedir? Tarih ilmi, tarihsel olayları nasıl açıklar?

Soru 3 - Ruhbilim:

Dikkat nedir? Dikkatin biling hayatındaki ehemmiyetini misallerle belirtiniz.

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 — Dört

Soru 2 - Uc

1950 Güz Dönemi Soru 1 — Toplumbilim:

Din sosyal bir olay mıdır? Yoksa, Fizik, Kimya, Fizyoloji ve Biyoloji olayları cinsinden midir? Açıklayınız, elde edeceğiniz sonnca göre de dini

Soru 2 - Mantik: a) Deneyim ve gözlem metodlarının, Psikoloji, Fizyoloji ve Fizik bilimlerinin konularının incelenmesinde aynı biçimde tatbik edilip edilemiyeceklerini schepleri ile açıklayınız.

b) Önermeyi tanımlayınız. Soru 3 — Ruhbilim:

Hayvanlarda, insanlarda bellek (hafıza) ne iş görür? iyl bir belleğin (hafızanın) vasıfları nelerdir? Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Dört Soru 2 — İki Soru 3 — Dört

> Fen Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 — Toplumbilim:

6 kasım 1950

Soru 2 - Mantik: Belgitleme nedir? Matematik ilkelerin'n belgitlemedeki yerini gösteriniz.

Soru 3 - Ruhbilim: Duyguları sınıflayınız ve birer misal veriniz. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Dört Soru 2 — Uc

Soru 3 - Uc 1950 Güz Dönemi

Soru 1 - Toplumbilim:

Bilimsel düşüncenin insan zihninde doğuşu Sosyal bir evrimin eseri midir? yoksa insamn Fizyolojik ve Biyolojik yaradılışının bir sonucu mudur? Açıklayınız.

Soru 2 - Mantik:

a) Genel Mantik ile Özel Mantik arasındaki birlik leri ve ayrılıkları bir iki misal göstermek suretiyle açıklayınız.

b) Genel Mantığın konuları ile Özel Mantğ'n konularını sayınız ve her iki bölüm iç'nde bulunan konulardan seçeceğiniz birer konunun tanımlamasınt yapınız.

Soru 3 - Ruhbilim:

olabiliyorsa o olay hakkında bildikler nizi yazınız Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Dört J Soru 2 — Üe

Soru 3 — Uc

#### TARIH SORULARI Edebiyat Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 - Girit adası ne zaman ve ne suretle Osmanlı idaresine girmiş, ne zaman ve ne şekilde Osmanlı devletinden ayrılmıştır?

Soru 2 - Alman ittihadı ne vakit ve nasıl oldu? Bundan Prusya'nın oynad ğı rol nedir? B ittihadı hazırlıyan başlıca âmiller nelerdir?

Soru 3 — Türk inkılâb nın kad nlığa sağladı ğı haklar ve bunun sosyal ve ekonomik hayatımızda ki önemi?

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Dört

Soru 2 - Dört Soru 3 — Iki

#### 1950 Güz Dönemi

Soru 1 - Büyük deniz keşiflerinin esaslı sed bep'eri nelerdir? Bu alanda bel'i başlı hangi milletler görülür? Keşifler nasıl oldu? Netice'eri nelerdir?

Soru 2 - Son Osmanlı - Venedik harbi ne zaman ve hangi sebeplerle oldu ve ne net'ce verdi? Venedik devleti ne zaman ve nasıl ortadan kalktı?

Soru 3 — Yeni Türkiye devleti ne zaman ve hangi yönden kuruldu? İlk esas teşkilât kanunu hakkında bildikleriniz nelerdir? Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Dört Soru 2 - Dört

Soru 3 — İki

#### Fen Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 - Fatih devrinde Osamulı - Venedik ve Osmanlı - Akkoyunlu harbi (sebepleri ve soruçları ile).

Soru 2 — XVIII. yüzyılda Avrupanın büyük siyasal problemleri ve bunların sonuçları?

Soru 3 - Misak-ı Millî nedir? Ne vakit, nerede ve nasıl kararlaştırıldı? Sorulara verilcek notlar: Soru 1 - Dört

Soru 2 — Dört Soru 3 — İki

1950 Güz Dönemi

Soru 1 — Osmanlılar Kıbrıs adasını ne zaman ve hangi sebep!erle aldılar? Bu surada yap lan mühim savaşlar nelerdir? Bu ada ne zaman ve hangi yönden Osmanlılar elinden çıktı?

Soru 2 - İtalya birliği nasıl oldu? Bunun türlü safhaları nelerdir?

Soru 3 - Montrö konferansı ne zaman ve nicin toplandı? Bu konferansa hangi devletler iştirâk ettiler? Konferansın neticesi nedir?

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Dört Soru 2 — Dört

Soru 3 — İki

MATEMATIK SORULARI Edebiyat Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 — Köse'erinlin koordinatları A(3;0) B (12:0), C (0:6) olan bir ücgen veriliyor:

a) Bu ücgenin kenarlarının denklemlerini bulunuz. b) I (7,5:0) noktas ndan ox eksen ne cizilen dikme Yeni bir Tabiat kanunu bulmada veya yeni bir alet | ile C (0;6) noktasından aynı eksene çizilen paraleicat etmede hangi ruhsal olay en çok size yardımcı | lin (E) kesim noktasının koordinatlarını bulunuz, BB = EA = EC olduğunu gösteriniz ve A, B, C noktalarından geçen çemberin denklem'ni yazınız.

> Soru 2 —  $y = \frac{5x^2 - 2x + 1}{2x^2}$  fonksiyonu veriliyor:

Bu fonksiyonun gösterdiği eğriyi çiziniz ve egrinin x = noktasındaki tegetinin denklemini yazınız

Soru 3 - Koordinatları (xo; yo) olan bir P noktası veriliyor. OP yarıdoğrusu O noktası etrarafında 90 derece döndürülüyor, bu suretle P

noktası P' durumunu alıyor: a) P' moktasın'n koord natlarını (xo; yo) a göre ya-

b) OP, OP' nün m, m' eğimlerini (xo; yo) a bağlı olarak hesaplayınız ve bunlar arasındaki bağıntıyı bulunuz. Bu bağıntı nevi ifade eder.

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Dört Soru 2 — Uc

Soru 3 — Uc

1950 Güz Dönemi  $X^2 - 5x + 4$  $x^2 + 5x + 4$  fonksiyonu-Soru  $1 - y = \frac{x}{2}$ 

nun değişimini inceleyiniz ve grafiğini çiziniz. Eğrinin x = 1 noktasındaki tegetinin denklemini

Soru 2 - ox, oy eksenlerine teget olan ve P (1;2) noktasından geçen dairenin denklemini bu-

Soru 3 — Denklemi 2x + 3y — 6 = 0 olan (D) doğrusu veriliyor:

a) O (0;0) noktasının bu doğruya göre simetriği olan A noktasının koordinatlarını bulunuz. b) A noktasından (D) doğrusuna çizilen paralelin

alanını hesaplayınız. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üc Soru 2 — Üe Soru 3 — Dört

> Fen Kolu 1950 Yaz Dönemi

hyor:

a) Bu fonksiyonun gösterdiği eğriyei üzerinde alınan O (O;O), A (-2;0) noktalarından tegetler çiziliyor. Bu tegetlerin x = -1 doğrusu üzerinde kesışmeleri için (m) ne olmalıdır?

b) m = 2 için bulunan fonksiyonun değişimini inceleyiniz ve grafiğini çiziniz.

c) Bu eğri y = kx doğrusu ile kesiliyor. Bu doğrurunun eğriyi O (O;O) olan başka M, N gibi iki noktada daha kesmesi için (k) ne olmalıdır? M N nin orta noktasının koordinatlarını (k) ye bağlı olarak hesaplayınız ve (k) değiştiğinde bu noktanın geometrik yerini gösteren eğrinin denklemini vaziniz.

Soru 2 — 
$$\frac{x^2}{ax} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$
 hiperbölünün

herhangi bir P1 (x1,y1) noktasından asimptotlara paraleller çiziliyor. Asimptotlarla bu paralellerin meydana getirdikleri paralelkenarın alanının sabit olduğunu gösteriniz.

Soru 3 - Odağı F, doğrultmanı L olan bir parabol veriliyor. Bu parabol üzerinde alınan herhangi bir M noktasından parabole dizilen tegetin köşe tegetini kestiği noktadan MF odak ışınına bir dikme çiziliyor. Bu dikme ayağının geometrik yerini, mer-

olan bir cember olduğunu gösteriniz.

Soru 4 — Bir ücgenin açıları arasında:

Sinus B + Sinus C Cos B + Cos C

bulunursa A açısının dik olduğunu gösteriniz. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Uc Soru 2 — Iki

Soru 4 - Iki

Soru 3 — Üc

1950 Güz Dönemi

Soru 1 — y =  $\frac{x^2 - 2(m-1)x + 3}{x^2 - 6x + 5}$  fonksi-

a) Fonksiyonun gösterdiği eğri y = 3 doğrusuyla M1, M2 noktalarından kesiliyor. Bu noktaların apsisleri arasında x<sub>1</sub> +x<sub>2</sub> = 8 münasebeti bulunması licin (m) ne olmalıdır?

b) m = 2 için fonksiyonun değ şimini inceleyiniz ve grafiğini ciziniz.

c) y = k doğrusuyla eğrinin kesim noktalarının sayısını tartışınız. Bu tartışmayı graf k üzerinde geometrik olarak da tekrarlayınız.

perbol üzerinde P (x1; y1) noktası alımıyor. Bu noktadan asal eksene çizilen paralelin asimptotları kestiği noktalar M ve N ile gösterildiğine göre, PM. PN = a2 olduğunu ispatlayınız.

Soru 3 — İkinci soruda ispatladığınız PM. PN = a2 münasebetinden faydalanarak;

a) Bir noktası ve asimptotları verilen h perbolün çizim yolu ile odaklarının ve köşe noktalarının nasıl bulunacağını, koordinat eksenleriyle meydana getirdiği üçgenin

> nokta nokta ne suretle çizeb leceğini, açıklayınız.

b) Bir noktası ve asimptotları verilen hiperbolün

Soru 4 Sinüs x — cosinüs x = 12 denlemini çözünüz.

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 — Ue

Soru 2 - İki Soru 3 — Uc Soru 4 — Iki

#### TABIAT BILGISI SORULARI Edebiyat Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 — Linyit ve yurdumuzun linyitleri. Soru 2 - Yerin oluşu ve kürenin genel ya-

Soru 3 — Kalbin yapısı, işleyişi ve ödevi. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Uc Soru 2 — Uc Soru 3 - Dört

#### 1950 Güz Dönemi

Soru 1 — Yeralt ısularının mekanik işleyişleri ve kayşa.

Soru 2 — Kuşların sindirim aygıtı. Soru 3 — Hayvansal ve bitki el dokular.

Not: Suallere cevaplar verilirken konu ile ilgili şemalar da çizilecektir. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Uc Soru 2 — Uc Soru 3 — Dört

> Fen Kolu 1950 Yaz Dönemi

Soru 1 — Tabakalaşma ve çeşitleri. Soru 2 — Suların jeolojik işleyleri. Soru 3 — Kanın yapısı ve ödevi.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Uc Soru 2 — Üc Soru 3 - Dört

#### 1950 Güz Dönemi

Soru 1 — Çiçekli b'tkilerde üreme organımın (Cicek) yapısını, tozlaşma ve döllenme olaylarını

Soru 2 — Uygun tabakalaşma ile aykırı tabakalasma arasındaki farkı izah ediniz.

Soru 3 — Böbrekler'n yapısını ve ödevini

Not: Suallere cevaplar verilirken konu ile ilgili semalar da cizilecektir. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - Uc Soru 2 - Uc Soru 3 - Dört

#### FIZIK SORULARI Fen Kolu

1950 Yaz Dönemi Sorn 1 — Devamlı, enine bir titreşimin yayıl-

Soru 2 — Kurşun Akümülâtörün yapısı, doldurulması ve boşaltılması.

Soru 3 — Uzunluğu L = 2 m olan bir balastik sarkacın alt ucuna m' = 18 kg lık bir tahta kütle asılıdır. Bunun üzerine m = 30 g olan bir tüfek mermisi atılıyor. Mermi tahtaya saplanıyor ve sarkacı, denge durumundan a = 26° ayurıyor. Merminin vo hızı ne kadardır?

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Uc Soru 2 — Uc Soru 3 — Dört

#### 1950 Güz Dönemi

Soru 1 - Devamlı, boyuna bir titreşimin yayıl-

Soru 2 — Direnç ve direncin tayini usulleri. Soru 3 — Ağırlığı P = 200 g olan bir kutu, eğikliği a = 30° olan bir eğik düzlem üzer'nde bulunmakta ve P' = 50 g lik bir ağırlıkla yukarıya doğru çekilmektedir. Sürtme katsayısı K = 0,15 tir. 6 saniye sonundaki inis yol boyu nedir?

Sorulara verilecek notlar: Soru I — Uc

Soru 2 — Uc Soru 3 — Dört

#### LÂTINCE SORULARI Klasik Kol 1950 Yaz Dönemi

- Aşağıdaki iki parçayı Türkçeye

I) Recepto Firma expulsoque lentu'o Caesar conquiri mitites qui ab eo discesserant, dilectumque institui iubet. Ipse unum diem ibi rei frumentariae eausa moratus Corfinium contendit. Eo cum venirset, cohortes V praemissae a Domitio ex oppido pontem fluminis interrumpebant, qui erat ab oppido milia passuum circiter III. Ibi cum antecursoribus Caesaris proelio commisso celeriter Domitiani a ponte repulsi se in oppidum receperunt. Caesar legionibus transudctis ad oppidum constitit iux taque murum casra posuit.

II) Ut tamem hanc animi nubem dolor ir

et tandem sensus convaluere mei, ad!oquor extremum maetos abiturus amicos, qui modo de multis unus et alter erat Uxor amans flentem flens acrius ipsa te-

imbre per indignas usque cadente genas. Nata procul Libycis aberat diversa sub oris nec poterat fati certior esse mei.

Soru 2 — Aşağıdaki cümlelerden en az altısını seçerek lâtinceye çeviriniz:

1. Roma!iarin bozgunundan sonra Galler Roma'ya doğru yürüdüler,

2. Romaliların bozgunundan sonra Galler.'in Roma'ya doğru yürüdüklerini yazarlar naklederler. 3. Eski zamanlarda Delos güezl ve işlek bir liman-

4. Düşmanlar memleketimizi istilâ etseydiler, silâha samhrdik.

5. Haberci ordunun düşmanlar tarafından çevrilmiş olduğunu bildirdi.

6. E!ma tatlıdır, üzüm daha tatlı; bal bunlar arasında en tatlısıdır.

7. Vatan bizim için hayattan azizdir.

8. Korinthos'un Romalılar tarafından tahrip edil miş olduğunu herkes bilir.

9. Başkalarının kusurlarını ayıplama! 10. Arkadaşınan öğütlerinden niçin faydalanmak istemiyorsun?

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Bes

Soru 2 - Bes

#### 1950 Güz Dönemi

- Aşağıdaki iki parçayı Türkçeye çe-

I) Quibus rebus Romam nuntiat's tantus repente terror invasit, ut cum Lentulus consul ad apriendum aerarium venisset ad pecunianque Pompeio ex senatus consulto proferendam, protinus aperto sanctiore es urbe profugeret. Caesar enim adventare iam iamque et adesse eius equites falso nuntiabantur. Hunc Marcellus collega et plerique magistratus consecuti sunt. Cn. Pompeius pridie eius diei ex urbe profectus iter ad legiones habebat | layınız quas a Caesare acceptas in Apullia hibernorum causa disposuerat. Dilectus circa urbem intermittuntur; nihil cit'a Capuam tutum esse omnibus

II) Tum vero exoritur clamor gemitusque meorum, et feriunt maestae pectora nuda manus; tum vero coniunx umeris abeuntis inhaerens mis- Soru 2 - Üç cuit haec lacrimis tristia verba meis:

quit "te sequar et coniunx exsulis exul ero. "Non potes avelli; simul hinc, simul ibimus" in-Et mihi facta via est, et me capit ultima tel us: accedam profugae sarcina parva rati."

Soru 2 - Aşağıdaki cümlelerden en az altısım seçerek Lâtinceye çeviriniz:

1) Caesar, Galleri'in çok cesur olduklarını sövlü-

2) Cicero konsül seçildi.

3) Şair Ovidus: "Augustus'un öfkesi bana va'andan ayrılmamı emrediyor" dedi.

4) Troia kıralı Priamus'un elli oğulu vardı.

5) Komutan, askerlere şehri kuşatmağı emretti. 6) Caesar, Epirus'a geldikten sonrai Pompeius'a hücum etmek için derhal II iy.i cuma'a haraket et-

7) Eğer sevilmek istersen, sev!

8) Babamız bize evde kalmamızı emretmiştir. 9) Bize yardım edeceğini vadetmişti, fakat bize yardım etmiyeceğinden korkuyorum.

10) Nicin gelmediğini senden soruyorum. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Bes Soru 2 - Bes

# KÖY ENSTİTÜLERİ BİTİRME İMTİHANI

Türkçe Kompozisyon konusu 1950 Yaz Dönemi

"Enstitü mezunu öğretmenlerin ve sağ'ık memurlarını vazife alacak'arı köylerde vap cakları işleri belirtiniz."

Not: yazılarda, mantıkî bağlılığın sağlanmış ifadenin düzgün, noktalama işaretlerinin yerinde ve imlânın doğru olmasının not verilirken gözönünde tutulacağı öğrencilere önceden b'ldiri'ecek-

#### 1950 Güz Dönemi

"İnsanların en büyük dostu zorluk'ardır; çünkü onları, karşılaştıkları bu zorluk'ar kuvvetlendi-

Yukarıdaki sözün size neler düşündürdüğünü vaziniz! Bu yazinizda:

a) Zorlukları insanların en büyük dostu saymanın sebeplerini açıklamağa,

b) Zorlukların insanların hangi bakımlardan kuvvetlendird ğini hayatınızdan veya göz emlerinizden vereceğiniz misallerle belirtmeğe yer veriniz.

# EĞİTBİLİM SORULARI

1950 Yaz Dönemi

Soru 1 - Eğitbilimin temel prensipler nden sayılan hürriyet ve otorite ilkelerinin nasıl bağdaştırılabildiğini açıklayınız.

Soru 2 — Írade eğitiminde uyulacak esasları yazınız.

Soru 3 — Köy gerçeğinin köy öğretmeninde bulummasını lüzumlu kıldığı başlıca vas flar ne-

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 — Dört

#### 1950 Güz Dönemi

Soru 1 — Irade eyleminin mahiyetini ve irade eğitiminde bugünün (zamanımızın) anlayışını açık-

Soru 2 — Okul ve aile arasında işbirl ği yapilmasını zorunlu kılan sebepleri yazınız.

Soru 3 — Çocuğa görelik ilkesinden neler anladığınızı yazınız.

Sorulara verilecek notlar: Soru 1 - Dört

#### DEVLET ORTAOKUL İMTİHANI Türkçe Soruları 1950 Yaz Döneme

Aşağıdaki parça ile sorular, noktalama işaretleri ve satır başları bildirilmek suretiy'e öğrencilere yazdırılacak, sonra bir kere daha okunacak-

"Plan yapmamak, konu üzerinde yeter derecede düşünmemek yüzünden kafalı bir adam, bocalar ve yaz ya nereden başlıyacağım bilmez. Zihnine birçok düşünceler birden dolar; onları değerlerine göre sıraya koymadığı için birisini ötekine tercih edemez, kararsızlık ve şaşkınl k içinde kalır. Fakat b'r p'an yapınca, konunun bütün fikirlerini toplayıp bir düzene koyunca, kalemi ele alacağı zamanı kolayca kestirir, zihnindeki meyvanın olgunlaştığı zamanı hisseder; onu bir an önce ortaya koymak ister; yazmak onun için artık bir zevk olur; düşünceler kolaylıkla biribiri ard ndan gelir; üslûp tabii ve akıcı olur. Yazmak zevk'nden doğan hararet bütün eseri kaplar ve her söze hayat veriri her şeyi gittikçe daha fazla can'andırır; se sin kudreti artar; anlatılan şeyler yeni bir renk kazanır; yazarın duyguları, anlatışı daha parlak ,daha geniş bir açıklığa götürür; söylenecek şeyleri, söylenmiş şeylerle aydınlatır ve üslûp ışıklı bir bir güzellik kazanır."

Soru 1 — Bu yazıdan çıkard ğınız sonucu

Soru 2 - a) "Kafalı adam" deviminde "kafalı" kelimesinin anlamına karşılıklar bulunuz. b) "Kestirir" kelimes nin parçadaki anlamı nedir? Bu kelimenin diğer anlamlarını belirtecek şekilde cümleler kurunuz.

kazanır" sözünü açıklayınız.

Soru 3 — Bu parçada yardımcı fiillerle yapılmış b'leşik fiiller gösteriniz. Bu fiillerin kiplerini, zaman'arını ve şahıslarını bulunuz.

Soru 1 - Bes

Not: Soruların cevaplarına not takdir edilirken imla ve noktalama doğruluğunu da dikkate al nacaktır.

"At ne kadar güze', ne kadar sevimlidir! Bir göl şaiiri, bozkırların bir süsü olan atm yelesini aslana, boynunu merale, gözlerini ceylana benzetir Bir yiğitlik vakasını, bir zafer sahnesini canlandırmak istiyen ressamın en canlı figürü, tarihin büyük kahramanlarını gelecek nesîllere tanıtmak istiyen heykelcinin en alımlı tutamağı şaha kalkmış bir

yürüyüş nevileri, takımları ve sairesi hakkındaki kelime haznesi başka dillerle kıyaslanmıyacak kadar zengindir."

rin zenginliği neyi gösteriyer?

Soru 2 — a) Bu yazıdaki "Heykelcinin en alımlı tutamağı" ve "kelime haznesi" sözlerinin anlamını açıklayınız.

b) "Bozkır, meral, figür" kelimelerinin anlamları-

ran fiilleri ve onların öznelerini bulup gösteriniz. Soru 4 — Ata ait bir hâtıranız varsa, onu; höyle bir hâtıran z yoksa, atm insanların hayatında oynadığı ro!ü, dile kazandırdığı kelime ve ata söz lerini gözönünde bulundurarak bir yazı yazınız. Sorulara verilecek notlar:

Soru 3 — İki

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

TABIAT BİLGİSİ SORULARI

1950 Yaz Dönemi

Soru 2 - Kök, gövde, yaprağın anatomisi hak-

Soru 3 — Gözün yapısı, nasıl görürüz?

1950 Güz Dönemi

Soru 3 — Yüreğin yapısı ve çalışması.

Matematik Soru'arı

1950 Yaz Dönemi

b) Bütün iscilere ödenen ücret tutarı üzerinden

%1 analık, %2 mes'ek hasta'ıkları ile iş kazaları

sigorta primleri, işveren tarafından, İşçi Sigortaları

Kurumuna ödendiği bilindiğine göre; yı'lık sigorta

primleri tutarını hesabediniz. (Bu işçilerin yılda

Soru 3 — Zamanı yıl cinsniden almak suretiy-

genisliğinde bir asfalt yol ile çevrelenen bu stad-

Soru 5 — A B C ik zkener üçgenin a = 6 sm,

= 8 cm olarak veriliyor.  $\mathbf{h}_a = AD$  yük-

10 000 ölçeğinde bir plânını

oranında bir (D') noktası

a) Çevresini ve asfa!t yolun alanını bulunuz.

312 gün çalıştıkları kabul ediliyor.)

nuz. (sonucu kontrol ediniz.)

b) Bu stadyumun

sekliği üzerinde -

ters orant li olduğunu açıklayınız.

Soru 1 — Bir dokuma fabrikasında, günde-

Soru 1 - Hücresel hayvanlar.

Soru 2 — Bitk'de özümleme.

Soru I - Bitki ve Su:

I) Bitkinin suya olan ihtiyacı.

II) Batkinin suyu emmesi.

Sorulara verilecek notlar:

III) Bitkinin terlemesi.

kında kısa bilgi.

Soru 1 - Uc

Soru 2 — Uc

Soru 3 — Dört

Soru 1 - Uc

Soru 4 - Dört ruluğu da dikkate almacakter.

Soru 4 — Hücre ve çoğalması, Soru'ara ver'lecek notlar:

Soru 2 — Üe Soru 3 — İki Soru 4 - Iki

c) Parçada geçen "anlatılan şeyler yeni bir renk

ve topları (500) eden bu işçilere günde (1800) lira ücret ödenmektedir. Buna göre; a) Fabrikada, günde (3) lira ücret alan kaç işçi çalıştığım bulunuz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 2 — Uc Soru 3 — Iki

#### 1950 Güz Dönemi

Türkçemizin at ile atın rengi, hastalık'arı,

Soru 1 - Türkçede, at hakkındaki kelimele-

ni yazınız. Soru 3 — Yukarıdaki yazıda tam cümleler ku-

a) A E F üçgeni ile A B C üçgeni arasındaki bağ-Soru 1 - Iki Soru 2 — Iki lantıyı açıklayınız. b) A E F, A B C ücgenlerinin alanlarının arasın-

daki oran nedir ve bundan ne anlıyorsunuz? c) A B C üçgenin AD ve AEF üçgenin A D' etra-Not: Not takd rinde imlå ve noktalama doğf nda dönmelerinden meydana gelen hacımların far-

> kını bulunuz. Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 - 25 Soru 2 - 15 Soru 3 — 10  $\frac{10}{10} = 10$ Soru 4 - 20

Soru 5 - 30 Not: Cevaplara bu bareme göre notlar takdir edilecek ve toplamın on'a bölünmes'nden çıkacak sayı, usulüne göre, imtihan kağıdının mahsus yerine rakam ve yazı ile kaydedi'ecektir. Yani 100 esasına göre elde edilen sonuç 10 esasına irca edilecek-

1950 Güz Dönemi

Soru 1 — Esitkenerları AB = AC = 5 cm ve tabanı BC=6 cm olan bir ikizkenar üçgen verili-

BA kenarı (A) dan öteye 2,5 cm uzatılarak F noktası bulunuyor. F noktasından AC kenarına çizilen paralelin BC nin uzantısını kestiği nokta E ile göste-

a) CE nin uzunluğunu hesabediniz.

b) BAC ve BEF neden benzer üggenlerdir? BEF neden ikizkenar üçgendir?

c) BE nin ortası D ile gösteriliyor, FD doğrusu neden BE ve diktir?

d) BAC üçgenin alanını hesaplayınız.

Soru 2 - Bir k'tapçı her birinin fiatı 120 kuruş olan matematik kitaplarından 100 tane satın alıyor likleri (3) ve (5) lira olan iki çeş't işçi çalışmakta ve bunları ciltletiyor.

> a) Her bir kitabın ci't masrafı alış fiatının %40 ı o'duğuma göre 100 kitabın cilt masrafı nedir?

> b) Kitapçının bir ciltli kitaptan %30 kar sağlaması icin bir ciltli kitabın sat ş fiatı ne olmalıdır?

Soru 3 — İki kapitalin toplamı 27740 liradır. B'rinci kapital %4,5 dan 6 ay, ikincisi %3 den 10 ay müddetle faize verilmiştir. İkinci kapital birinciden 17,10 lira fazla faiz getirdiğine göre bu iki kapitali hesaplayınız.

Soru 4 — Bir ortaokulun son sınıfında bulu-Soru 2 — Bir öğrenci, parasının bir miktarını nan öğrencilerin 1/2 i doğrudan doğruya başarı %3,5 tan bankaya yatırmış ve bu paranın iki katına gösterliyor, 1/3 ü bütünlemeye ka'ıyor ve 1/12 si baeșit para ile de %7 faiz getiren Devlet tahvili a'şarısız sayıl yor. Bundan başka üç öğrenci imtihana mıştır. Bir yıl sonunda bankadan ve ald ğı tahvilgiremiyor. Bu bilgiye göre sınıf mevcudunu hesapden faiz olarak toplamı 70 lira tutan gelir sağ'amışlayınız.

tır. Bu bilgiye göre, bu öğrencinin banka ve tah-Sorulara verilecek notlar: vile yatırdığı paranın ayrı ayrı miktarlarını bulu-Soru 1 — 35

Soru 2 100  $_{10} = 10$ Soru 3 — 25 le, faiz formülünü yazınız ve bundan kapital for-

lecektir.

Soru 4 - 20 mülünü çıkarınız, kapitalin nelerle doğru, nelerle Not: Cevaplara bu bareme göre notlar takdir edilecek ve toplam'n on'a bölünmesinden çıkacak Soru 4 — Bir şehir stadyumu, çapı 600 m olan sayı, usulüne göre, imtihan kâğıdının mahsus yeribir da re biçimindedir. Çevreden içe doğru (3) m ne rakam ve yazı ile kaydedilecektir. Yani 100 esasına göre elde edilen sonuç 10 esasına irc edi-

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Say1: 81/14767

Özet : Seker fiyatlarında yapı-2936 lan tenzilât h.

19/X/1950

Dev'et Dairelerine karşı şeker taahhütlerine gibulunarak buradan BC tabanına b'r pa-alel çi- r'şen mü'eahhitlere ne yolda ödeme yapılacağı hakziliyor. Bu paralelin yan kenarları kestiği noktalar kında Maliye Bakanlığı Bütçe ve Malî Kontrol Genel Müdürlüğünden alınan 12/VIII/1950 tarihli, 113315/2

Geregince işlem yapılmasını rica ererim. Milli Egitum Bakawa 3 K. S. R. Tardu

T. C. 12/VIII/1950 MALİYE BAKANLIĞI ÖZET lan tenzilatin sözlesmele. Müdürlüğü Sube 3 Md. re tesiri h. Sayı: 113315-2/2966-64

> Valiliklere Saymanlık Müdürlüklerine Saymanlıklara

Devlet dairelerine karşı şeker taahhüt erine Indirilmesinden sonra vukubulan teslimat bedellerinin sözleşme fiyatı üzerinden mi yoksa yeni fiyat üzerinden mi ödenmesi lazım geleceğinde bazı j dairelerce tereddüde düşü'düğü anlaşı'mıştır.

Bakanlar Kurulunun, 26/VI/1950 gün ve 7542 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 3/11427 sayılı karariyle; Türkiye'de istihsal ed'len sekerlerden, 4385 sayılı kanunun 5281 sayılı kanunla değişik 1 inci maddesi gereğince al nmakta olan munzam istih'ak vergisinin kilo başına kesme şekerde 77 ve toz şekerde 50 kuruşa indirilmesi; şeker'n top'an satış fiyat larının tesbiti ve beyana tâbi tutulması ve muayyen müddetle satıs ve naklinin vasak edilmesi hakkındak K./811 sayılı Koordinasyon Heyeti kararının yürür lüğe konulması ve bu karar gereğince bildirilecek ve varlığı yoklama sonunda anlaşılacak şekerlerin beher kilosu için kesme şekerde 20 toz şekerde 30 söz'eşme'erde; sözleşme Eyatlarının değ ştirilmemekurus resim farkının geri verilmesi kararlastırılmıs bulunmaktadır.

811 sayılı Koordinasyon Heyeti karariyle de ambalāj masrafları haric olmak üzere mevcut ve istihsal ed lecek olan şekerlerin fabrika teslimi top- o'unduğu, veçhile bu kayıtla, sözleşmenin akdi tari- açmaları; öğretmenlerin ders dışı saatlerde öğrenci tan kilo satış fiyatı, kesmede 160 ve tozda 130 kuruşa indirilmiş, ticaret'e uğraşan bütün gerçek ve tüzelkisilerle ticaret amacivle vanlarında seker bulunduran lar ve şekeri imalâtında kullanan bilûmum gerçek ve tüzelkişiler, ticarethane, mağaza, dükkân, depo, ambar, fabrika ve imalathanelerinde bulunup munzam istihlâk vergisi ödenmiş olan şekerler'ni beyana v bulundukları yerlerde saklamağa mecbur tutulmuslar: nihayet bu sekerlerin muayyen müddetle satılmısı veya imalâtta kullanılması veyahut bir yerden diğer müllerinde, vergi ve resimlerle fiyatların artmasından bir yere nakledilmeleri yasak edilmistir.

tında kullananları istihdaf eylediğine göre; resmî bir hir kayıt konulduğu kabul ed'ise dahi, Millî Korun-

prensibi bakımından alelade fiyat temevvüçleriyle evvel taahüde girişmiş olan müteahhitlerin, Hükü- Millî Eğitim Bakanlığına teslim edileceği, tetkik piyasa değişikliklerinin sözleşmelere tesiri nazara alın. metçe son kararname ile tesbit edilen azamî fiyatlar. müddeti ve diğer hususlar ayrıca Tebliğler Dergisi mamakla beraber; şeker fiyatlarında yapılan tenzilât, dan daha yüksek fiyatla taabbütler ne devam suretiyle ile yayınlanacaktır. iktisadî şartların husule getirdiği tabiî bir netice ol haksız ve fahiş bir kâr temin eylemek iddiası gibi 1) İlkokul Matematik IV-V mayıp kanundan doğma bir keyfiyet olduğu cihetle, suç mahiyetinde bir fiil ikama tasaddi etmeleri varit 2) Ortaokul Fizik II-III vukuundaki illet ve sebep itibariyle tabii hal ve değildir. şartlar içinde önceden derpis edilerek sözleşmeye Yukarda izah olunan sebeplere binaen, son 4) Liselerin 11 ve 12 nci sınıflarına ait bütün kitap-

sayılı genelgenin bir örneği aynen aşağıya çıkarıl Herin malî hükümlerine yapacağı tesirlerin, âkidlerin siyle, bundan evvel aktedilmiş olan taahbüt sözlesme. kast ve menfaatlarine en uygun olan şekilde takdir ve lerinin yeni fiyat esaslarına göre değiştirilmesi ve mü. totbikı gerekir. Aksi takdirde, bir tarafın ıvazsız is- taahhitlerce bu fiyatlar üzerinden taahhüde devam tifadesine mukabil, diğer tarafın zarara maruz kal- edilmesi iltizam olunmadığı takdirde sözleşmelerin ması tecviz edilmek gibi adalet ve hakkaniyet pren- bozularak ihtiyacın yeniden eksiltmeye konulması icasipleriyle tellif olunmıyacak bir neticeye varılmış olur. beder. Bilhassa mütaahhidlerin mevcut stoklarından husule gelecek zararlarını telâfiye mâtuf hükümler sevk genel yazının ilişik olarak gönderilen nüsha'arının edilmiş olmasına rağmen, idarenin, akidden sonra, merkez ve mülhakat malmemurlarına tevzimi rica evvelce derpis edilemiyen bir sebeple fiyatı düş ederim. Bütçe ve Malî Kontrol G. Şeker fiyatlarında yapı müş olan şekeri, sözleşmede tâyin ed len fiyatla almağa mecbur olduğunu kabul etmek hakkaniyete uygun düşmüyeceğinden ve bu kabil mücbir sebepler, sözleşmelerin tadili zaruretini husule getireceğinden, bundarın yeni ahval ve şartlara göre tadili hususunun mütaahhitlere teklif edilmesi ve şayet bu tadile muvafakat etmezlerse, sözlesmelerin bozularak Thtiyacın yeniden eksiltmeye konulması icabetmek-

Resmî dairelerle mütaahitler arasında bağıtnmış olan sözleşmeler, ihtiva eyledikleri hükümler girişen müteahhitler tarafından şeker fiyatlarının bakımından üç zümreye ayrılmak suretiyle mütalâa

- tarlar yle fiyatlarda bir değişiklik vukua geldiği tak- tesiri görülen çocuk kitapları, üzerinde önemle durdirde, flyatlar n da bu değişiklik nispetinde artırıla- mamız gerekli olan eğitim problemlerimizden biricağı veya eksiltileceği hakkında sarahat bulunan dir. Çocuk Kitapları Haftasının amaçları, çocuklarsözlesmelerde, bu hükümler dairesinde muamele ya- da okuma zevkini uyandırmak, öğretmenlere, velile -
- ylemiyen sözleşmelerde ise, yukarda belirtilen hu- terbiyevi çocuk kitapları elde etmenin önemini kuki sebeplere dayanılarak, fiyatların yeni ahval ve duyurmaktır. sart'ara uyduru!ması suretiy!e sözlesmelerin tadili veya mütaahitlerin muvafakat eylemeleri halinde olan çocuk kitapları haftası 12 kasım Pazar günü başfeshi cihetine gid/Imesi gerekir.
- 3 Nihayet, vukua gelecek değişiklik'erin hiç ir suretle nazara al nmiyacağı kaydım ihtiva eden si taraflarca iptidaen kabul edilmiş o'duğuna göre, tır. artık her hangi bir değişiklik mütalebesinde bulunulmaması lazım geleceği ileri sürülebilirse de; Danıştay,ca da yine b'r şeker taahhüdü mevzuunda ictihad hine nazaran väki olabilecek normal değişiklikler isilidaf edilmiş olup, sözleşmelerin iktisadi bünyesini ve malî muvazenesini ihlâl eden ve her türlü tahmîn ve mülâhazaların dışında kalan gayri tabi değişikliklerin kasdedilmemiş olduğu ve binaenaleyh hakkaniyet ve adalet prenspileriyle hüsniyet kalides ne uygun olarak. önemi derecesinde iyi bir şekilde tertiplenmesini bu takdirde dahi söz!eşme fiyatlarının değiştirilmesi. rica eder, saygılarımı sunarım. un istenilebileceği mütalâa olunabilir.

Kaldı ki, umumiyetle şartname ve sözleşme fordolayı mütaahitlerin sözleşme fiyatlarını artırmak ta-Sözü edilen kararlar, mutlak olarak ticaretle lebinde bulunamıyacaklar na dair hükümler mevcut uğraşan bütün gerçek ve tüzelkişilerle ticaret amaciyle olup, bunların tenezzülü haline mütedair bir kayıt yanlarında şeker bulunduranları ve bunları imalâ- bulunmamaktadır. Bazı daire'erce mukavelelere böy!c daire veya müesseseye karşı şeker taahhüdüne giriş- ma Kanununun muaddel 31 inci maddesinin 2 ve 3 miş o'an müteahhitleri de şümulü içine almakta üncü fıkraları ve 51 inci maddesiyle, Hükümetçe okutulacak ders kitaplarından evvelce serbest basıve verilen beyannameler uyarınca anlaşılacak şeker azamî fiyatlar tesbit olunan maddelerin, bu fiyatlar ma bırakılmış olanlara ilâveten aşağıda isimleri stokları için resim farkı geri verilmek suretiyle, mü- fevkinde olarak satılması veya satışa arzolunması me- yazılı olanlar 1951-52 öğretim yılından itibaren taahhitler hakkında her hangi bir zarar tahaddü- nedilmiş olup, bu gibi ihtikâr fi link işleyenlerle okutulmak üzere 5429 sayılı kanunun geçici ikinci süne meydan vermemekte; yeniden tedarik olunacak işlemeğe teşebbüs edenler hakkında ağır ceza müey. maddesi hükümlerine uyularak serbest basıma bışekerleri ise, indirilmiş fiyatlara tabi tutmaktadır. | yedeleri konulmuş olduğundan, resmî daire ve mű- rakılmıştır. Bu vaziyet muvacehesinde, akidlerin istikrarı esseselere karşı şeker f'yatlarının indirilmesinden Bu kitapların tetkik edilmek üzere ne zaman

derei mutad olmayan bu kabil vaziyetlerin sözlesme. kararlarla şeker fiyatlarında yapılan tenzilât dolayı- ları,

Ona göre muamele yapılmasının teminini ve bu

Maliye Bakanı Y İsmail Özü!

6 kasım 1950

TALIM VE TERBIYE DAIRESI

2/XI/1950

2937

Sayı: 2-2027/14

#### VALİLİKLERE

Bugün Milletlerarası bir hareket halini almıs olan Çocuk Kitapları Haftası bu yıl bütün dünyada 12 ile 18 'asım arasında kutlanacaktır. Genç neslin Akid sırasında mevcut vergi ve resim mik-, fikir, duygu ve karakter gelişiminde kuvvetli bir re ve çocuk yetiştirme işi ile meşgul olan herkese 2 — Bu hususta her hangi bir sarahati ihtiva iyi çocuk kitaplarını tanıtmak ve umumiyetle halka

Memleketimizde birkaç yıldan beri kutlanmakta hyacak ve bir hafta devam edecektir. Bu münasebetle Ankara ve İstanbul'da büyük çocuk kitapları ser gileri açılacak radyo, gazete ve dergiler vasıtasiyle bu haftanın önemi hakkında yayımlar yapılacak-

Hafta içinde ilinizde bulunan bütün ilk ve orta öğretim müesseselerin'n, çevrelerinden sağlıyacak!arı kitaplarla birer çocuk kitap sergisi veya köşesi lerle okuma zevki konusu üzerinde konusmaları ve bu arada okul ve sınıf kitaplıklarının veni alınacak çocuk kitapları ile zenginleştirilmesi, ayrıca kitapçıların vitrinlerini çocuk k'tapları ile süslemelerinin teşvik edilmesi uygun görülmüstür. Bu haftanın

K. Y.

M. Eğitim Bakanı y. R. Tardu

# ILANLAR:

#### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINDAN:

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda

- 3) Ortaokul Kimva III

# DUZELTME:

28/VIII · 4/IX/1950 tarih ve 605-606 sayılı Tebliğler Dergisinde fiyatı tesbit edilememiş veya yanlış tesbit edilmiş kitaplarla listeye alınması unutulmuş veya listeye yanlış geçmiş olan kitapların isimleri, yazarları, satıldığı yerler ve fiyatları aşağıya çıkarılmıştır. Kitap listesinde buna göre düzeltme yapılması rica olunur.

				Fiyatı		NAME AND	
Ders	Kitabın adı	Yazanın adı	Satıldığı yer	K.	s.	NOTLAR	
		ORTAOKUL BİRİNCİ SINIF					
Tabiat B⁄llgisi Coğrafya	Tabiat Bilgisi I	Nezihe Alsaç - Suavi Yalvaç		140 25		Yardımcı	
		ORTAOKUL İKİNCİ SINIF					
Coğrafya	Yıllık Gözlemler Defteri	Ferruh Sanır	Posta Kutusu 452 Ank.	25		Yardımcı	
		ORTAOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF					
Matematik	Matematik III	H. Erker - S. Egeli - R. Baykal		10 PT E			
Coğrafya	Yıllık Gözlemler Defteri	S. Eğilmez		45 25	1.0	Fasikül Yardımcı	
•		LISE BİRİNCİ SINIF					
Biyoloji	Biyoloji I	Selahattin Okandan	Yazara müracaat:		-		
			Atatürk Lisesi - İzmir, M. Eğ. Bak. Yayınevleri	200			
Askerlik		M. Çiçekoğlu - K. Aka	Galata Posta Kut. 1448	200			
	Kitap		Ist.	160		Yardımcı	
		KÖY ENSTİTÜLERİ BİRİNCİ SIN	IF	terior			
Tabiat Bilgisi	Tabiat Bilgisi I	Nezihe Alsaç - Suavi Yalvaç	M. Eğ. Bak. Yayınevleri	140			
		KÖY ENSTİTÜLERİ İKİNCİ SIN	IIF				
arım	Pratik Meyvacılık	Prof. Nai! Oraman	Çiftçi Dergisi P. K. 405 Ank.	400			
		KÖY ENSTİTÜLERİ ÜÇÜNCÜ SINI	F				
Tatematik	Matematik III	H. Erker - Ş. Egeli - R. Baykal					
arım	Pratik Meyvacılık	S. Eğilmez	M. Eğ. Bak. Yayınevleri Çiftçi Dergisi P. K. 405	45	F	asikül	
			Ank.	400			
		KÖY ENSTİTÜLERİ DÖRDÜNCÜ SIN	IF				
arım	Pratik Meyvacılık	Prof. Nail Oraman	Çiftçi Dergisi P. K. 405 Ank.	400			
		TICADET OFFITTADE		100			
	OR	TİCARET OKULLARI TA TİCARET OKULLARI BİRİNCİ S	SINIE				
abiat Bilgisi							
aktilografi	Daktilografi	Nezihe Alsaç - Suavi Yalvaç	M F . D.l. V 1 .	140			
		RTA TÎCARET OKULLARI ÎKÎNCÎ S		150			
	V.	THE THORITET UNULLARITIES	INTE				

ve.
beh
kuri
buh
aml
istil
tan
ind
sile
lar
ve
amil

larıı

müd

	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	-8 Danaing Tebligle				6 kasım 195
Ders	Kitabın adı	Yazanın adı	Satıldığı yer	Fiya	tı	NOTLAR
				K.	S	
		RTA TİCARET OKULLARI ÜÇÜNCÜ	SINIF			
Matematik  Daktilografi	Matematik III	H. Erker - Ş. Egeli - R. Baykal S. Eğilmez Saffet İrtenk	M. Eğ. Bak. Yayınevleri M. Eğ. Bak. Yayınevleri			Fasikül
		TİCARET LİSELERİ BİRİNCİ SIN	IF.	100		
Daktilografi Bürokomersiyal	Daktilografi	Saffet İrtenk	M Fz Pal V	150 300	1	ardımcı
		TİCARET LİSELERİ İKİNCİ SINI	F			
Daktilografi	Daktilografi	Saffet Irtenk			-11	
		KIZ ENSTİTÜLERİ BİRİNCİ SIT		150		
Tabiat Bilgisi	Tabiat Bilgisi I	Nezihe Alsaç - Suavi Yalvaç		140		
		KIZ ENSTİTÜLERİ DÖRDÜNCÜ SIN	IF		Pille.	
Matematik	Matematik III	H.   Erker - Ş. Egeli - R. Baykal S. Eğilmez	M. Eğ Bak Varanevler			
	ERKEK ORTA SANA	AT OKULLARI VE SANAT ENSTIT	TEDI pipisvot	45	F	asikül
Tarih	Orta Sanat Okulları için Tarih I	M. Nehri İpekoğlu	Okul Katapları Türk Limited Şirketi - İst. M. Eğ. Bak. Yayınevleri	195		
	ERKEK ORTA SANA	T OKULLARI VE SANAT ENSTITU	LERI (CONCI) CINT	145	11	
Matematik	Matematik III	H. Erker - S. Egeli - R. Baykal S. Eğilmez		45	Fe	sikül
		ANAT ENSTİTÜLERİ BEŞİNCİ SIL		99	I a	erkur
Coğrafya	TOTAL CO.	Nedim Hatabay	Yazara müracaat: Yapı Eust. Tarih - Coğ-	175	Yar	dimei

BIT	DECCIDERI	WASTINIT AD	HIDID.					NAME OF TAXABLE PARTY.	The state of the s
	DEMOIDERI	MANUNLAR,	KARARLAR	VE	TAMIMIERIE	DIČEP	VAZITAD	TADATURE	

1	12	23	34	45	
2	13	24	35	46	
3	14	25	38	47	
	15	26	37	48	
6	16	27	38	49	
6	17	28	39	50	
7	18	29	40	51	
8	19	30	41	52	
9	20	31	42	53	
0	21	32	43	54	
•	22	33	44	55	

MILLI EĞİTIM BAKANLIĞI NEŞRİ. FAT MUDURLUGUNCE HER HAF-TA PAZARTESI GUNLERI ÇIKARI-LIR ILGILI MAKAM VE MUESSE-BELERE PARASIZ GONDERILIR

# TEBLIGLER DERGISI

YILLIK ABONESI 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLA RINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLI EĞİTIM -BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜR. LUGUNEGONDERILMELIDIA

Cult: 13

13 KASIM 1950

SAYI: 616

# GENELGELER:

26/X/1950 TALIM VE TERBIYE ÖZET: DAIREST Marshall plant üzerinde Sayı: 2-1907/12

bir kompozisyon müsa-2938

VALILIKLERE

- Marshall plant Türkiye İcra Komitesince öğrenciler arasında "Marshall Planı bana ne ifade eder?" başlıklı bir kompozisyon müsabakası tertiplenmistir

2 — Bu müsabakaya ortaokullara, liselere, yüksek okullarla fakültelere devam eden öğrencilerden istiyenler üç grup halinde katılacaklardır.

- Marshall Plant Türkiye İcra Komitesi tarafından okullara plâm izah eden bir broşür gönderilecektir.

- Öğrencilerin iki bin kelimeyi aşmamak üzere hazırlıyacakları yazılar aralık ayının sonuna kadar okul idarelerine verilmiş bulunacaktır.

5 — Okul idareleri bunları uygun görecekleri öğretmenlerden kurulacak bir komisyona inceletecektir. Başarılı bulunan yazılar ocak ayının sonuna kadar Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilecek-

6 — Millî Eğitim Müdürlükleri ortaokularla Kız ve Erkek Sanat Enstitülerinden Ticaret ortaokullarından gelen yazıları bir, liselerle öğretmen okullarından, ticaret liseler nden, köy enstitü'erinden, ortaokul mezunu olan diğer üç yıllık meslek okullarından gelen yazılara da diğer bir gurup topliyarak her iki gurup için ayrı ayrı kuracağı komisyonlarda inceletecektir. Seckin görü'en yazılar gurupları belirtilerek zarflanacak ve zarfların üzerine "Marshall Plam Kompozisyon Müsabakası" işâreti konduktan sonra ocak ayı sonunda Devlet Bakanlıgına gönderilecektir.

7 — Bu suretle Ankara'da toplanacak olan yaokul ve fakülte guruplarından her birinin birincilerine 500 er, ikincilerine 300 er üçüncülerine de 200 er lira mükâfat verilecek, yazılarda yayılacaktır.

8 — İlgililere duyurulmasını ve teşebbüsün desteklenmesini rica eder, saygılarımı sunarım. M. Eğit'm Bakam Y.

K. Yörükoğlu

27/X/1950

B. E. K.

TALIM VE TERBIYE DAIREST ÖZET:

Sayı: 2-1908/13 Marshall Plana üzerinde bir Kompozisyon müsa-2939 bakası tertiplenmesi h.

YÜKSEK OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE

öğrenciler arasında "Marshall Planı bana ne ifade

tiplenmistir

yüksek okullara fakültelere devam eden öğrencilerden istiyenler üç gurup halinde katılacaklardır.

- Marshall Plânı Türkiye Îcra Komitesi tarafından adresinize plâm izah eden bir broşür gönderilecektir.

4 - Öğrencilerin iki bin kelimeyi aşmamak üzere hazırlıyacakları yazılar tensip buyuracağınız bir tarihe kadar makamınıza verilmiş bulunacaktır.

- Bunlar münasip zatlardan kuracağınız bir komisyon tarafından incelenecektir. Başarılı görülen yazılar zarflanacak ve zarfarın üzerine "Marshall Plânı Kompozisyon Müsabakası" işâreti konduktan sonra ocak ayı sonunda Devlet Bakanlığına gönderilecektir.

6 — Bu suretle Ankara'da toplanacak olan yazılar şubat içinde incelenerek ortaokul, lise, yüksek okul ve fakülte guruplarından her birinin birincilerine 500 er, ikincilerine 300 er, üçüncülerine de 200 er lira mükâfat verilecek, yazılar da yayılacak-

7 — İlgililere duyurulmasını ve teşebbüsün desteklenmesini rica eder, saygılarımı sunarım.

B. E. K.

M. Eğitim Bakanı Y. K. Yörükoğlu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 82/15161

ÖZET "Akreditif Muameleleri rimli" adh eser h.

25/X/1950

T. C. Merkez Bankası Akreditif servisinde Orhan Gülen tarafından yayınlanan "Akreditif Muamezılar şubat içinde incelenerek ortaokul, lise, yüksek leleri Pratik ve İngilizce Terimli" adlı eser faydalı

> Yazarın yukarda belirtilen adresinden 500 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

M Eğitim Bakanı Y. K. Yörükoğlu

"Genel Ekonomik Cog-

rafya" adh kitap h

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 28/X/1950 ÖZET: Sayı: 82/15307

2941

Sami Tuğray ile Gündoğdu Turay'ın müştere-1 — Marshall Plâm Türkiye İcra Komitesince | ken yazmış oldukları "Genel Ekonomik Coğrafya" adlı kitabın, Erkek Sanat Enstitülerinin son sınıfları

ediyor?" başlıklı bir kompozisyon müsbakası ter- | için ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Sami Tuğray: : İkinci Erkek Sanat Enstitüsü 2 — Bu müsabakaya ortaokullara, liselere, | Coğrafya öğretmeni - Ankara" adresinden 125 kuruş karşıbğında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Eğitim Bakanı Y. K. Yörükoğlu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

28/X/1950

ÖZET: Say1: 82/15308 2942

"Türkçe Dilbilgisi Özü El kitabi" adlı eser h.

Mithat Sadullah Sander tarafından hazırlanan Türkçe Dilbilgisi Özü El Kitabı" adlı eserin, lise birinci sınıflar için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

"İnkilâp Kitabevi - İstanbul" adresinden 75 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

> M. Eğitim Bakanı Y. K. Yörükoğlu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

2943

31/X/1950

ÖZET: Sayı: 82/15356

"Canh Alfabe I-IV. sayı" adlı dergi h.

Ramazan Gökalp Arkın tarafından hazırlanan "Canlı Alfabe (I-IV. sayılar)" adlı derginin Alfabeye yardımcı olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Bir Yayınevi: Posta Kutusu 11 - İstanbul" Pratik ve İngilizce Te- adresinden 10 ar kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu dergilerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

> Millî Eğitim Bakam y. R. Tardu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: Sayı: 82/15357

2944

K. S.

Erkek Orta Sanat ve Yapı Okulları için "Tarih I" adlı kitap h.

31/X/1950

Nedim Hatabay tarafından yazılan "Tarih I" adlı kitabın, Erkek Sanat ve Yapı Okullarının birinci sınıfları için ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüstür.

"Nedim Hatabay: Yapı Enstitüsü Tarih - Coğrafya Öğretmeni İstanbul" adresinden 110 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

> M. Eğitim Bakanı Y. R. Tardu

K. S.