

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı:650-2556

4375

Muhtelif yabancı memleketlerde yayımlanan aşağıda adları yazılı matbuatın yurda sokulması ve dağıtılması, 17 Ocak 1957 tarihli ve 4-872 sayılı İcra Vekilleri Heyeti Kararıyla yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu eserlerin ele geçecek nüshalarının Vekilligimiz Yayın Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

18-2-1957

ÖZET:

Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen eserler h.

MATBUANIN ADI	CINSİ	YAYINLAYAN MÜESSESENİN ADI	BASILDIĞI YER	NEŞREDİLDİĞİ DİL
(Tahrirî Licnetil Merkezîyeti Lihizbişuyi Fil'ittihadissoviyatı an Naşâtiha Emamel Mutememil İşrini Lihizb) Beyan ve Nida Min Ittihadî Nekabeti Um-malî Halep-Bicanibi Mısır Hattalmevt-Halep İşçi Sendikaları Birliğinden Beyanname ve Çağrı-Ölünceye kadar Mısır safında (Ennasır)	Broşür	Şam-Beyrut Halk Matbuat Bürosu		Arapça
12-11-1956 tarihli ve 3547 sayılı nüshası (One of the Greatest Crimes of this century)	Gazete	Halep İşçi Sendikaları Birliği	Halep (Elmatbaatülarabiye Basimevi)	Arapça
(Are you a Mother you too? Have you got any children?) Birlik Çağrı (Etterbiye) (Berkuşşimal) (El'izaat-Radyo Mecmuası)	Broşür		Şam	Arapça
20-10-1956 tarihli ve 1127 sayılı nüshası	Broşür			İngilizce
	Broşür		Paris	İngilizce
	Broşür			Türkçe
	Beyanname	Mısır Yardım Ko. Şubesi		Arapça
	Gazete		Halep	Arapça
	Gazete		Halep	Arapça
	Mecmua		Kahire	Arapça

İLK ÖĞRETİM GAZETESİNE AIT ABONE PARALARININ ZIRAAT BANKASI BULUNAN YERLERDE BU BANKA VASİTASIYLA BULUNMIYAN YERLERDE İSE POSTA VASİTASIYLA DAİREMİZ ADINA GÖNDERİLMESİ RİCA OLUNUR.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 13-3-1957 tarihinde basılmıştır.)

Ankara — Maarif Basimevi

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİSANDIR
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE
KÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 20

18 MART 1957

SAYI: 947

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 31 ÖZET:
Karar t: 22-2-1957 Yavrukurt Ajanları'nın vazife ve selâhiyetlerine ait kılavuz h.

Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğü tarafından tanzim edilip 15 Kasım 1956 tarih ve 184 sayılı yazı ile teklif edilen "Yavrukurt Ajanlarının vazife ve selâhiyetlerine ait Kılavuz'un bağlı şekilde uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamlarına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
22-2-1957
Maarif Vekili
Ahmet Özel

YAVRUKURT AJANLARININ VAZİFE VE SELÂHIYETLERİNE AIT KILAVUZ

I — Yavrukurt ajanlığı ve yardımcılığı bir şeref vazifesi olup, esas görev aksatılmadan ve ayrıca bir ücret istenmeden yürütülür. Yalnız zaruri masrafları Vekâletçe ödenir.

II — Yavrukurt ajanları ve yardımcıları okulla ve Vekâletle doğrudan doğruya muhabere etmeyip, bütün işlerini Maarif Müdürlüğü kanalıyla yaparlar.

III — Her vilâyette bir yavrukurt ajanı bulunur. Yavrukurt teşkilâtı çok olan vilâyetlerde kazalarda birer ajan yardımcılığı bulunur.

IV — Ajanlar ve yardımcıları şöyle seçilir:

a) Maarif Müdürlüklerince gösterilecek 3 namzetten biri vilâyet merkezindeki Başkurt öğretmenler tarafından gizli oyla ve iki yıl müddetle ajan olarak seçilir ve tasdik edilmek üzere adı Vekâlete bildirilir.

b) Maarif memurlarının göstereceği üç namzetten, kaza Başkurtlarının gizli oyla ve iki yıl müddetle seçeceği bir öğretmen kaza ajan yardımcısı olur ve adı tasdik edilmek üzere Maarif Müdürlüğüne bildirilir. (Ajanlar ve yardımcıları Başkurt sıfatıyla oymak idare etmezler.)

V — Ajanlar ve yardımcıların aşağıda belirtilen vazifeleri daha iyi yapabilmeleri için, bunlar başöğretmen veya tercihan başöğretmen yardımcıları arasından seçilir.

Yalnız yavrukurt teşkilâtı geniş olan vilâyetlerde, bu faaliyeti vilâyet ölçüsünde bütünüyle yürütmek maksadıyla tefrik edilecek öğretmen, 4926 sayılı kanun hükümlerine göre doğrudan doğruya ajantlıkta görevlendirilir.

VI — Ajanların vasıfları şunlardır:
a) En az Başkurt kursuna katılmış olmak.

b) Bir yavrukurt veya izci oymağını idare etmiş ve bu sahada tecrübe kazanmış bulunmak.

c) Vilâyet yavrukurt faaliyetini bütünü ile idare edebilecek ve başkurt öğretmenlere her bakımdan rehberlik edebilecek yetenekte bulunmak.

d) Vilâyet dahilinde Başkurtlar arasında ajanlık vazifesini yapacak vasıfta öğretmen bulunmadığı takdirde, diğer maarif müesseselerindeki öğretmen ve elemanlardan istifade edilir.

VII — Ajanların vazifeleri şunlardır:

1 — Öğretim yılı başında vilâyette yavrukurt oymağı bulunan okulları, bu okullardaki Başkurtları ve kurs görüp görmediklerini, oymakların kız ve erkek üzerine ve izcilikteki kademelerine göre mevcutlarını tesbit etmek ve sonucu Kasım ayında Maarif Müdürlüğüne bildirmek.

2 — Kurs görmemiş öğretmenlere, Başkurt yetiştirme kursu ve diğerleri için de Başkurt tekâmül kursu açmak veya açılmasını temin etmek.

(Ajanlar daha önceden kursa katılacak öğretmenlerin listesini öğretmenlerin isteklerini ve mahallin imkân ve şartlarını dikkate alarak kurs zamanlarını, vilâyet dahilindeki elemanlardan faydalanarak kurs öğretim üyelerini tesbit eder. Kursu idare edecek öğretmenlerin Vekâletten "Baskurt kurslarını idare edebilir." kaydını taşıyan birer sertifika almış olmaları lazımdır. Durum Vekâlete bildirilir, kurs programı istenir. Bunlar tamamlandıktan sonra vilâyetten onay alınır ve kurslar açılır.)

Kurs sonunda, kursa katılan öğretmenlerin ad ve soyadlarını, hangi okulda öğretmen bulduklarını, doğum tarihi ve doğum yerlerini gösterir bir liste Vekâlete gönderilir, öğretmenlere birer sertifika yollanması istenir.)

3 — Başkurtların yıllık çalışma programını hazırlayıp tasdik edilmek üzere Maarif Müdürlüğüne gönderilmesini sağlamak.

(Baskurtlarda ders yılı başında yapılacak toplantıda, oymakların yıllık çalışma programları üzerinde durulur. Yavrukurt kılavuzunun 18. maddesi okunarak, mahallin imkân ve şartlarına göre, her okulun ele alacağı faaliyet konuları tesbit edilir ve bir programa bağlanır.)

4 — Oymakların çalışmalarını takip ve kontrol etmek, bu vasıta ile yavrukurt teşkilâtının yönetmelik ve vekâletçe verilen direktiflerde belirtilen hakiki gayesine göre köylere kadar yayılmasına ve gelişmesine emek vermek.

(Önce oymakların haftalık çalışma gün ve saatleri tesbit edilir. Buna uyula-

rak merkez ve kazalardaki okulların çalışmalarını takip edebilmek için bir mesai plânı hazırlanır. Okullar gezilir ve oymakların çalışmalarını yakından meşgul olunur ve gerektiğinde yardım yapılır.)

5 — En az iki ayda bir Başkurtlarla toplantı yapmak.

(Bu toplantılarda başkurtların yaptıkları aylık çalışmalar gözden geçirilir, uğradıkları müşküller görüşülür ve giderilmesi yolları aranır. Gelecek aylarda yapılacak çalışmaların esasları kararlaştırılır. Bu toplantılar için bir karar defteri tutulur.)

6 — Yavrukurt tanışma toplantıları tertip etmek.

(Vilâyet yavrukurt faaliyetlerinin amacı mahiyetinde olmak üzere bütün vilâyet ve kaza merkezlerinde yavrukurt oymaklarının iştirakiyle bir toplantı tertip edilir. Buna maarif mensuplarıyla çocuk velileri davet edilir. Önce yavrukurtlar birbirleriyle tanışılır. Bütün başkurtlarla oymaklar gezilerek yavrukurt kıyafet ve işaretleri gözden geçirilir. Görülen noksanlar yerinde adı geçenlere duyurulur. Her oymağın iştirakini sağlayacak şekilde hazırlanan ufak bir izcilik müsamesesinin uygulanmasına geçilir. Sonra da gelenlere yeni yılda uygulanacak yavrukurt çalışmalarının ana hatları anlatılır. Böylece hem yavrukurtların birbirlerini tanımasını hem de çevrenin izcilik faaliyetiyle yakından ilgilenmesi sağlanır.)

7 — Yeniden kurulacak oymakların, yönetmeliğine uygun malzemesini ucuz temin etmek imkânlarını aramak.

(Yavrukurt, oba ve oymak teçizat ve işaretlerinin çeşitleri ve tipleri kılavuzda resimlerle açıklanmıştır. Buna uyularak lüzumlu malzemenin sağlanmalı ve fakat çok ucuz olanı tercih edilir. Bu şekilde çocuklara ve velilerine fazla külfet yükletilmez. Dikim işlerinde ailelerden, sanat okullarından, yardım sevenler derneğinin dikim atelyelerinden istifade imkânları aranır.)

Bilhassa işe başlarken, bir kep ve fu-lar çocuğun oymak çalışmalarına katılmasına kâfi görülmektedir. Hele oymakta üç trampetten fazlasına müsaade edilmemeli ve bu da yavrukurt trampeti olmalıdır.)

8 — Başkurtları pratik izcilik çalışmaları ve oyun, ront, müzik bakımından yetiştirmek.

(Yavrukurtların seviyesine uygun halk dansı, ront, şarkı, mars, izcilik oyunu, teknik izcilik bilgisi gibi konularda, çevrede öğretici elemanlar bulunduğu takdirde, bu gibilerden faydalanma cihetine gidilir. Bu suretle Başkurtların devamlı olarak yeni konularda yetişmesi sağlanır. Bazı hal-lerde bu toplantılara yavrukurtlar da çağ-

nlır. Böylece yavrukturlar yolu ile oymakların yetişmesi cihetine gidilir.)

9 — Oymakların semtlerine göre gruplaştırılmak ve gruplara bağlı oymaklar arasında ahenkli bir iş birliği sağlamak.

(Vilâyet ve kaza merkezleri dahilindeki bütün yavrukturlar oymakları, semtlerine göre birer gruba bağlanır, her grupta mevcut başkurtlardan en ködemlisi de grup başı sayılır. Bu şekilde başkurtlar oymaktaki çalışmalarına devam ederken, birçok hallerde müşterek çalışmalarını grupla yaparlar. Yardımlaşma esasına dayanan bu faaliyette oymakların birbirinden faydalanarak gelişmesi sağlandığı gibi, ajanların da vilâyet dahilindeki bütün yavrukturlar oymaklarını daha kısa yoldan idare etmesi kolaylaşır.

Ayrıca semtlerde izci oymakları varsa, adı geçen grupların izci oymaklarına bağlanması temin edilir. Bu yavrukturların gruplarının daima beraber çalışmalarını, kendilerinden her fırsatta faydalanacakları izci oymakları tesbit edilir, bu yolda başkurtlara yardımcı eleman yetiştirilmesi sağlanır.)

10 — Oymak veya grup gezilerini planlaştırmak ve gerçekleştirmek.

(Geziler, yavrukturlar faaliyetinin temel konularından birini teşkil eder. Yavrukturlar bir taraftan okul içi çalışmalarına devam ederken, diğer taraftan da gezilerle çevresini tanıma fırsatını bulur ve bu vasıta ile izcilik tabikatını geliştirir.

Gezi tertipleri şöyle surlanır:

a) Tarihi ve kültürel eserler, b) Müesseseler, c) Şehir ve köy yavrukturlar oymaklarını ziyaret, d) Kır gezileri, e) Yakın yurt gezileri.

Başkurtların, kılavuzun 27 inci maddesindeki geziler konusunu göz önünde tutarak, yıllık faaliyet programını hazırlarken, 5 tip geziyi, mahallin imkân ve şartlarına göre planlaştırmaya istenir. Gezilerin yerleri, tarihleri, vasıta masraflarının daha önceden tesbit edilerek velilere zamanında duyurulması temin edilir. Oymakların gezi faaliyeti, programlaştıktan sonra, bunların resmî kanalla müsaadesi alınmak ve tasdik edilmek üzere maarif müdürlüğüne gönderilmesi istenir. Sonra da ajan olarak gidilecek müesseselerin gerekli müsaadesi alınır. Bu şekilde muhtemel bütün tedbirler düşünülerek gezi programının gerçekleştirilmesine çalışılır. Bu geziler yerine göre oymakça veya grupça yapılır.)

11 — Hafta sonu tatil kamplarını planlaştırmak ve neticelendirmek.

(Kamplar yavrukturların oymak çalışmalarından kazandıkları bilgi ve maharetlerin bir tabikati mahiyetini taşıdığı gibi, çocuğun açık havada sıhhatini ve neşesini geliştirdiği bir yerdir.

Çocukların daha küçük yaşta kamp hayatına alışması ve bu hayatı benimsemesi, onların ileride her fırsatta boş zamanlarını, tabiatın güzel köşelerinde geçirerek daima sıhhatli ve neşeli olmak isteklerini geliştirir.

Bu itibarla mahallin imkân ve şartları göz önünde tutularak hafta sonu kampları üzerinde durulur. Sabit kamp yeri veya bu işe elverişli yakın köy okulları veya buna benzer müesseseler varsa, bunlardan faydalanma cihetine gidilir. Cumartesi günü gidip orada geceledikten sonra Pazar

günü dönmek üzere, oymakların sıra ile yıl içinde bu faaliyetten faydalanması programlaştırılır. Bu faaliyet çocukların yaz kamplarına hazırlanmalarına ve istekle katılmalarına bir başlangıç teşkil eder. Bu hafta sonu kamplarında lüzumlu komanya kuru olarak çocuklar tarafından beraber götürülür, böylece gidilen yerde yiyecek tedariki cihetine gidilmez.

Yaz ayları içinde kılavuzun 28 inci maddesi dikkate alınarak, vilâyet dahilinde yavrukturların açılması teşebbüs edilir. Yaz kamplarının yerleri, tarihi, öğretim üyeleri, katılacakların verecekleri ücret daha önceden tesbit edilir. Başkurtlar vasıtasıyla durum yıl içinde yavrukturlara duyurulur, ücretlerin makbuz karşılığı toplanmasına başlanır ve kampın açılışına kadar tahsilâtın sonu alınmış olur.

Bu maksatla Maarif Müdürlüğünde vilâyet yavrukturları kamp komisyonu teşkil edilir. Bankada bir kamp hesabı açılır. Toplanan paralar bankada saklanır.

Bu meydana kamp malzeme ve tesisleri için, müdürlük yoluyla vilâyet dahilindeki müesseselerin imkânlarından istifade edilir. Gerekirse Maarif Vekâletinden kamp için bir miktar para yardımı istenir.)

12 — Yavrukturların tertip etmek.

(Vilâyet ve kaza merkez dahilinde çocuk haftasının uygun bir gün yavrukturların günü olarak seçilir. Mart sonunda başkurtların bir toplantı yapılarak gösteri programı tesbit edilir. Programı ihtiva eden hareketler, yavrukturların yıl içi çalışmalarından teşkil edilir. Gösteri maksadiyle yavrukturlara yeniden bir şey öğretilmez, böylece çocukların lüzumsuz yere fazla yolunmalarına, dolayısıyla esas okul vazifelerini aksatmalarına meydan verilmaz.

Gösteri programı çocuğu zorlayan sıkı disiplin hareketleri yerine onun neşesini artıran ve tabii olusunu sağlıyan, serbest hareketleri ihtiva etmelidir.

Açık havada ele alınacak yavrukturların gösterisine bütün veliler, maarif mensupları davet edilir. Bu münasebetle kısa bir konuşma yapılarak, yavrukturlar faaliyetlerinin ana hatları gelenlere anlatılır ve bu faaliyetin verimi bütün vatandaşa duyurulur.

13 — Başkurtlara lüzumunda yardımcı bulmak imkânlarını aramak ve çalıştırmak.

(Baskurtlar, oymak çalışmalarını bü-tünüyle yürütmek için bazı hallerde yardımcıya ihtiyaç duyacaklardır. Bilhassa bir kısım teknik izcilik çalışmalarını oyun ront, müzik gibi faaliyetler bu ihtiyacı tabii olarak hissettirir. Bu takdirde başkurtlarla görüşmek suretiyle yardımcı meselesi bir esasa bağlanır ve ihtiyaca göre lüzumlu yardımcıların temin edilmesi ve Maarif Müdürlüğünün muvafakati ile vaziflendirilmesi cihetine gidilir.

Srasiyle aşağıdaki kaynaklara başvurulur, yardımcı bulma imkânları aranır. a) Okul öğretmenleri arasından, b) Velilerden, c) İzci oymaklarından, d) Bulunan yerlerde öğretmen okulları son sınıf öğrencilerinden, e) Okul dışı ergin izcilerden istifade edilir.

Yalnız çocukların her türlü sorumluluğunu başkurt öğretmene ait olduğundan, yardımcıların öğretmen nezaretinde yavrukturları yetiştirilmesi esas tutulur. Öğretmen olmayan yardımcıları müstakilen oy-

mak teslim edilmez. Yardımcıların ilk fırsatta başkurt yetiştirme kursuna katılması temin edilir.)

14 — Ajanların İl İzci Kurulu ile münasebetleri.

(Ajanlık, vilâyet yavrukturlar faaliyetlerini Maarif Müdürlüğü adına organize eden bir münasebettir. Bu kılavuzda gösterilen işleri yerine getirmeye çalışır. Bu itibarla İl İzci Kuruluna bağlı bir organ değildir. Teşkilâta bağlı yavrukturların yıllık programa göre gezi ve kamp gibi faaliyetleri tahakkuk ettirirken, İl İzci Kurulunun imkânlarından da faydalanılır bu münasebetle ilk İzci Kurulu ile teması muhafaza eder. Onların teşebbüs ve faaliyetleriyle yakından alakadar olur. Ve bu sahada İl İzci Kurulu ile işbirliği yapar ve yavrukturlar oymaklarının kurulan kamplara katılmalarını planlaştırır. Veya İl İzci Kurulunun para ve malzeme gibi yardımlarından faydalanarak yavrukturlar oymaklarını açar ve neticelendirilir.)

15 — Yavrukturlara ait neşriyattan başkurtları haberdar etmek.

(Kütüphane katalogları, gazete ilanlarını takip eder veya Maarif Vekâleti İzcilik Müdürlüğünden sormak suretiyle, izcilige ait çıkan kitap, dergi ve gazetelerin adres ve fiyatlarını tesbit eder. Bu vasıta ile oymaklarda birer izcilik kütüphanesinin kurulmasına çalışır. Bunun masrafları okul idareleri tarafından karşılanır.

Ayrıca yavrukturları alakadar eden Maarif Vekâletince tavsiye edilmiş olan kitap ve dergilerin de yavrukturlar tarafından satın alınmasını başkurtlar vasıtası ile tavsiye ve teşvik eder. Bu yolda yavrukturların neşriyattan faydalanması ve izcilik bilgisini geliştirmesi sağlanır.)

16 — Yavrukturlar faaliyetlerini bir raporla tesbit etmek ve Maarif Müdürlüğüne vermek.

(Bu kılavuz esasları dahilinde yıl içinde ele alınan yavrukturlar faaliyeti, elde edilen neticeler ve temennileri ihtiva eden bir rapor hazırlanır ve Maarif Vekâletine gönderilmek üzere Maarif Müdürlüğüne verilir.)

VIII — Ajan olarak vilâyet ve kaza merkezlerinde yapılabilecek yavrukturlar faaliyet çeşitleri 8 madde içinde sıralanmıştır. Bunlar mahallin imkân ve şartlarına göre ele alınacak ve uygulanacaktır. Yavrukturlar çalışmalarında rehber kız ve erkek izcilik yönetmelikleri, yavrukturlar kılavuzu ve Vekâlet emirleri olacaktır.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 33 ÖZET:
Karar t: 22-2-1957 Eğitim Enstitüleri Yönetmeliğinin bazı maddelerinde değişiklik yapılması h.

Yüksek Öğretim Umum Müdürlüğünün 5 Şubat 1957 tarih ve 367 sayılı yazısında belirtilen ve Eğitim Enstitüleri Yönetmeliğinin 5, 13, 59 ve 76. maddelerinde bağlı örneğe göre, değişiklik yapılması ve 34. maddesinin yürürlükten kaldırılması ile ilgili olan teklifi uygun görülerek key-

fiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
22-2-1957
Maarif Vekili
Ahmet Özel

Madde 5 — Eğitim Enstitüsü öğrenimi, mesleki bir bütün teşkil eder. Bu öğrenime ilk sınıftan başlanır ve enstitüye devam etmek suretiyle tamamlanır. Yukarı sınıflara öğrenci alınmaz ve enstitü öğrencilerinin bölüm değiştirmelerine izin verilmez.

Diğer şartları haiz bulunan ve beş yıl başarı ile öğretmenlik yapmış olan fakat yaşının büyük olusundan enstitüye kaydolunamayan ilkökul öğretmenleri, 67. maddede esaslara göre devam kaydından muaf olarak dışarıdan enstitü imtihanına kabul edilirler. Bunların imtihana girmeğe başlamadan önce vaki olacak bölüm veya yardımcı ders değiştirme dilekleri, ilgili enstitü müdürlüğüne 15 mayıs aşkamaına kadar dileğe ile müracaat etmeleri şartıyla, kabul olunur. İmtihana girmeğe başlandıktan sonra bölüm veya yardımcı ders değiştirmek isteyenler, mükteşep haklarından vazgeçerek kayıtlarını yenilemeye mecburdurlar.

Madde 13 — Eleme imtihanı kâğıtları Maarif Vekâletince incelenir. Bu işle gö-

revlendirilenler, inceleyip değerlendirdikleri imtihan kâğıtlarını imza ederler.

İmtihana giren adaylar, başarı derecelerine ve girecekleri bölümlere göre sıraya konularlar. Bu sıraya uyularak her bölüm kadrosunun en çok üç katı miktarında aday, giriş imtihanına çağırılır.

Bu işler 25 ağustos kadar bitirilir.

Madde 59 — Öğrencilere ara imtihanlarında her dersten dört, bitirme imtihanlarında beş defa imtihana girme hakkı tanınır. Öğrenci bu hakkını kullanmaya ilgili ders öğretiminin bittiği tarihi takibeden ilk imtihan döneminde başlamak ve müteakip dönemlerde aralıksız devam etmekle (imtihan açılmaması hali hariç) ödevlidir.

Hastalık, askerde yahut —mensup olduğu idare emri veya izni ile— yabancı memlekette bulunma dışında bir sebeple imtihana girmiyen öğrenci başarısız sayılır ve her defasında bir imtihan hakkını kaybeder.

Hastalık, askerde veya yabancı memlekette bulunma özürü ile imtihana girmiyen öğrenci, 71. maddede esaslara göre tanzim edilmiş hastalık raporunu yahut askerde veya yabancı memlekette bulunma özürünü gösterir resmî belgeyi imtihan gününden önce enstitü idaresine vermek şartıyla, imtihana girme hakkını, müteakip

dönemde kullanabilir. Ancak, bu gibilere bütün öğrenim süresinde en çok bir yıl gecikme hakkı tanınır.

Ara imtihanına güz döneminde girmeesi gerekirken, Enstitü Kurulunca kabul edilebilecek geçici bir mazereti dolayısıyla, zamanında girmiyen öğrencinin imtihan, dileğe ile müracaat edip istemesi şartıyla, ekim ayı içinde okul idaresinin tayin edeceği bir günde yapılır. Bu imtihan, ilgili öğretim yılının güz dönemi imtihanı sayılır.

Madde 76 — Herhangi bir sebeple enstitüden çıkarılan veya kaydı silinen öğrencinin durumu, lise veya öğretmen okulu diplomasının arkasına yazılır. Disiplin Kurulu kararı ile veya başarısızlık yüzünden veya 74. maddede göre bölüm Öğretmenler Kurulu kararı ile enstitüden çıkarılanlar, bir daha eğitim enstitüsüne ve yüksek dereceli başka bir öğretmen okuluna kabul olunmazlar.

Başarısızlığı dolayısıyla kaydı silinenlerin, diğer şartları haiz buldukları takdirde, dışarıdan enstitü imtihanına (ayrı veya değişik bölümden) kabulü caizdir.

Başarısızlık yüzünden kaydı silinip dışarıdan imtihan girmek üzere tekrar kaydolunma veya 5. maddenin ikinci fıkrasına göre kayıt yenileme muamesesi bir şahıs için üç defadan fazla yapılamaz.

18-2-1957

ÖZET:

Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen eserler h.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

Halep'te müntezir (Elvatan) adlı arapça gazete ile Yunanistan'dan Heybeliada Rum Rahipler Okuluna gönderilen aşağıda adları yazılı eserlerin yurda sokulması ve dağıtılması, 17 Ocak 1957 tarihli ve 4-8571 sayılı İcra Vekilleri Kararıyla yasak edilmiştir. Bilgi edinilmesini ve bu eserlerin ele geçecek nüshalarının Vekilligimiz Yayın Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

NÂŞIRI	NO.	SERİSİ	KİTABIN ADI	MÜELLİFİ	YILI	MÜLAHAZAT
Makedonya Etütleri Derneği	2	Dernek Kütüphanesi	Makedonya Meselesi ve Sovyet Politikası	Hristiforos Nalças	Selânik 1954	Slâv aleytari Milli Yunan eseri
=	8	=	Selânik Metropoliti Efstatios'un Edebiyatı	Prof. F. Kuklas	Atina 1953	Makedonya'nın Helenliğini isbat için kaleme alınmıştır.
=	9	=	A. Keramopulos'un Eciri, 85 Yıld. münasebetiyle yapılan törenden bahis bir broşür ekli	Dernekten bir heyet	Atina 1953	Yıllarca Makedonya için çalışan Keramopulos'un methiyesi
=	18	Millî Kütüphanesi	Doğu Makedonya ve Trakya'da Bulgar işgali	Em. Gen. At. Hrisohou	Selânik 1952	Bulgar mezaliminden bahsediyor
=	19	=	Yunanlılar ve Bulgarlar	Manol Grigoriu	Selânik 1954	= =
=	19	Makedonya Kütüphanesi	Makedonya'nın Tarihi Arşivleri	Yani Vasdravelis	=	Ser'i Mahkemelerimizden bahis, aleyhimizde bir eserdir.
=	Makedonya Etütleri Derneği	=	Derneğin Bülteni Cilt2	Dernek Heyeti	Selânik 1953	Derneğin propoganda vasıtası
=	=	=	Selânik Bölgesinde Muhacir Köyleri	M. Maravel A. Vakalop	Selânik 1955	İskân işini övmektedir.
=	Makedonya Etütleri Derneği	=	Prof. Siltpon Kiryakidis'e Methiye	Dernek Heyeti	Selânik 1953	Makedonya'nın Helenliğini bealirten bir eser
=	Makedonya Halk Kütüphanesi	=	Kadim Makedonyalıların Yunanlılığı ve dili	Prof.N.Andriotis	Selânik 1952	Panhellenik propoganda eseri

NÂSIRI	NO.	SERİSİ	KITABIN ADI	MÜELLİFİ	YILI	MULHAZAT
=	4	=	Orta Çağda 18. asra kadar Makedonya'nın Yunanlılığı	Prof.K.Amantos	=	= =
=	5	=	Aristonun Siyasi Prensiplerinden dersler	Prof.St.Kiryakidis	=	= =
=	6	=	Yunan - Makedonya Anayasası	Prof.Sok.Kuyeeas	=	= =
=	7	=	Yahudi Tarihinde Ulahlar ve Mısırlılar	Prof. An Keampulos	=	Ulahların Helenliğini iddia etmektedir.
=	8	=	Balkanlarda 4 Hristiyan Devletin 1912 de ittifakı	Prof.Nik.Velahos	Selânik 1953	Koyu Panhellenist bir eser
=	10	=	Ayestefanos Muahedesi ve Yunanlılık	Hristoforos Nallos	=	Yunan emellerini belirtmektedir.
=	11	=	Devşirme Siyaseti, Asırlar boyunca imha siyaseti	Temyiz Reisi M. Manoledakis	=	Aleyhimizde ithamlarla dolu bir eser
Makedonya Etütler Derneği	12	Makedonya Etütler Derneği	İlk Helenler	Prof.N.Andriotis	Selânik 1953	Panhellenist bir eser
=	13	=	İstiklâl Savaşında Foklor	Prof.St.Kiryakidi	=	= =
=	14	=	Türk Hâkimiyeti Altında Makedonya Yunanlıların Millî Hissiyatı 1430-1821	Prof. Ap. Vakapulos	Selânik 1954	= =
=		Makedonya Bültenlerinden	Makedonya'da Kaptanlıklar	Yorgi Tehoharidis	=	Yunan hâkimiyetinin sönmeye başladığını iddia etmektedir.
=		Elinika Dergisi	Cilt:12, Fasikül: 1	Yazı Heyeti	Selânik 1952	Malûm tezi müdafaa ediyor
=		Der.	Cilt: 12, Fasikül: 2	= =	Selânik 1953	= =
=			Sina Manastırı Tarihi Der-giye ek	Prof.K.Amantos	=	= =
=			Cilt: 13, Fasikül 1	Yazı Heyeti	Selânik 1954	= =
=			Yunanlılık Etütleri	F. Burbulis	Selânik 1953	Kısmen İngilizcedir
=			Likurgos'un Vecizeleri	A. Çobankis	Selânik 1954	= =
=			Makedonya Hakkında Etraflı Bilgiler	Y. Zotiadis	=	= =

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	--	36	47
4	15	28	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 22/3/1956 tarihinde basılmıştır)

Ankara — Maarif Basımevi

T. C.

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 20

25 MART 1957

SAYI: 948

TALİM VE TERBİYE

DAİRESİ

Sayı:531-771/5

4377

11-3-1956

ÖZET:

Liseler, Ortaokullar ve İlköğretim Okullarıyla Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarının imtihan günleri h.

VALİLİKLERE

Liseler, Ortaokullar ve İlköğretim Okullarıyla orta dereceli Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarının 1956-1957 ders yılı yaz ve güz dönemi imtihanlarının hangi tarihlerde yapılacağı aşağıda belirtilmiştir.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla rica ederim.
Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

1 — Lise ve Ortaokullarla İlköğretim Okullarında 1956-1957 ders yılı çalışmalarına 25 Mayıs Cumartesi günü son verilecek, 1957-1958 öğretim yılına 30 Eylül Pazartesi günü başlanacaktır.

2 — Liselerin yaz dönemi imtihanları 1 Haziran ile 29 Haziran arasında; güz dönemi imtihanları 26 Ağustos ile 21 Eylül arasında yapılacaktır.

3 — Ortaokulların yaz dönemi imtihanları 1 Haziranla 20 Haziran arasında, güz dönemi imtihanları 26 Ağustos ile 19 Eylül arasında yapılacaktır.

4 — İlk Öğretim Okullarının yaz ve güz dönemi imtihanları kendi yönetmeliklerinde gösterilen tarihlerde yapılacaktır.

5 — Devlet Lise imtihanlarının yazılı bölümüne dahil derslerin soruları Vekâletçe hazırlanıp zamanında ilgili okullara gönderilecektir.

6 — Devlet Lise imtihanlarının yazılı bölümüne giren derslerin yaz ve güz dönemi imtihanlarının hangi tarihlerde yapılacağı aşağıda gösterilmiştir.

A. Resmî Liselerle Türk Özel Liselerinde

	EDEBİYAT KOLU	FEN KOLU
1 Haziran Cumartesi	Türkçe Kompozisyon	Türkçe Kompozisyon
2 Eylül Pazartesi		
3 Haziran Pazartesi	Türk Dili ve Edebiyatı	
3 Eylül Salı		
4 Haziran Salı		Matematik
4 Eylül Çarşamba		
5 Haziran Çarşamba	Tarih veya Felsefe	
5 Eylül Perşembe		
6 Haziran Perşembe		Fizik veya Tabiat Bilgisi
6 Eylül Cuma		

B. Azınlık Liseleriyle Yabancı Liselerde

	EDEBİYAT KOLU	FEN KOLU
1 Haziran Cumartesi	Türkçe Kompozisyon	
2 Eylül Pazartesi		
3 Haziran Pazartesi	Türk Dili ve Edebiyatı	
3 Eylül Salı		
5 Haziran Çarşamba	Tarih veya Sosyoloji	
5 Eylül Perşembe		

7 — Mesleki ve Teknik Öğretim Okullarının imtihan günleri aşağıdaki cetvelde gösterilmiştir.

8 — 27 Mayıs ile 31 Mayıs arasındaki günler, okul dışından Devlet Lise imtihanlarına gireceklerin birinci ve ikinci sınıflara ait derslerin imtihanlarına ve Öğretmen Kurullarının mutâz toplantılarına tahsis olunacaktır.

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI

Dönem	Tarih	Kız Enstitülerinin I-IV, Kız Orta Sanat Okullarının I-II, Akşam Kız Sanat Okullarının I nci sınıflarında	Kız Enstitülerinin esas ve özel V. Kız Orta Sanat Okullarının III ncü sınıflarında	Akşam Kız Sanat Okullarının son sınıflarında
Y A Z	25 Mayıs 1957 Cumartesi	Derslerin Kesilmesi		
	27-28 Mayıs Pazartesi-Salı	Öğretmenler toplantısı		
	29 Mayıs Çarşamba	Sınıf geçme sonuçlarının ilanı		
	30 Mayıs Perşembe		Genel derslerin bitirme imtihanlarının başlaması	Bitirme imtihanlarının başlaması
	8 Haziran Cumartesi		Genel derslerin bitirme imtihanlarının sonu	
	10 Haziran Pazartesi		Atelye dersleri bitirme imtihanlarının başlaması	
	22 Haziran Cumartesi			Bitirme imtihanlarının sonu
	29 Haziran Cumartesi		Atelye dersleri bitirme imtihanlarının sonu	
G Ü Z	26 Ağustos Pazartesi	Bütünleme imtihanlarının başlaması	Bitirme imtihanlarının başlaması	
	24 Eylül Salı	Bütünleme imtihanlarının sonu	Bitirme imtihanlarının sonu	
	26 Ağustos Pazartesi	Yeni öğrenci yazımına başlanması		
30 Eylül Pazartesi	Derslere başlanması ve öğrenci yazımının sonu			

Not: 1 — Atelye çalışmaları 29 Haziran 1957 Cumartesi akşamı son bulacaktır.
2 — Bütün öğretmenler 26 Ağustos 1957 Pazartesi okulda bulunacaklardır.
3 — 23 Eylül 1957 senebaşı ilk öğretmenler toplantısı.