

MESLEKİ VE TEKNİK
ÖĞRETİM UMUM
MÜDÜRLÜĞÜ
Şubesi: Öğrenci İş.
Sayı: 570.0/8855

4407

733 sayılı Tebliğler Dergisinde 3535 sıra numarasıyla yayımlanan tamime ektir.
10 Mart 1957 tarihinde yürürlüğe giren ve 1324 sayılı Damga Resmî Kanununu tadil eden 6934 sayılı kanuna göre diploma, tas-

dikname, belge, kayıt sureti ve nüfus cüzdanı örneklerine yapılandırılması gereken damga pulu miktarı aşağıda gösterilmiştir:
Buna göre muamele yapılmasını rica ederim.
Maarif Vekili y.
I. H. Uludağ

19-4-1957

ÖZET:
Diploma, tasdikname ve diğer Evrakta yapıştırılacak damga pulu h.

	Diplomaya Krs.	Tasdiknameye Krs.	Belgeye Krs.	Kayıt suretine Krs.	Nüfus cüzdanı örneğine Krs.
A) Yüksek dereceli okullar	300	150	150	90	5
B) Ticaret Liseleri	150	75	75	90	5
C) Tekniker Okulları ve Uzmanlık Sınıfı	45	45	45	90	5
D) Kız, Erkek, Yapı ve Kimya Sanat Ens.	45	45	45	90	5
E) Kız ve Erkek Orta Sanat Okullarıyla Orta Yapı, Orta Ticaret ve Orta Terzilik Okulları	45	45	45	90	5
F) Pratik Sanat Okulları (I. II. Devre)	45	45	45	90	5
G) Olgunlaşma Enstitüsü, Kız ve Erkek Akşam Sanat, Akşam Ticaret Okullarıyla bilumun kısa süreli kurslar	45	45	45	90	5
H) Gezici Erkek ve Kadın Köy Kursları	45	45	45	90	5

İLK ÖĞRETİM GAZETESİNE AİT ABONE PARALARININ ZIRAAT BANKASI BULUNAN YERLERDE BU BANKA VASİTASIYLA, BULUNMIYAN YERLERDE İSE POSTA VASİTASIYLA DAİREMİZ ADINA GÖNDERİLMESİ RICA OLUNUR.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 13-5-1957 tarihinde basılmıştır.)

Ankara — Maarif Basımevi

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ ÖCENLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

VILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMAZ VE ALINACAK MARDUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 20

6 MAYIS 1957

SAYI: 954

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 34 ÖZET:
Karar t: 22-2-1957 "Kız Deniz İzicileri Yönetmeliği" h.

Beden Eğitimi ve İzicilik Müdürlüğü tarafından hazırlanarak 20 Ocak 1957 tarih ve 328-10-9 sayılı yazı ile teklif edilen "Kız Deniz İzicileri Yönetmeliği" nin bağlı örneğe göre kabulü uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
22-2-1957
Maarif Vekili
Ahmet Üzel

KIZ DENİZ İZCİLERİ YÖNETMELİĞİ

Maad 1 — Deniz iziciliği yapmaya müsait olan yerlerde, müstakil kız deniz izci oymağı veyahut diğer oymaklara bağlı en az bir deniz kız izci obası kurulabilir.

Madde 2 — Deniz izicilerinin bulunduğu yerlerde vilâyet veya kaza izci kurulmasına bağlı özel bir Deniz İzci Komitesi kurulur.

Bu komitenin vazifeleri şunlardır:

a) İzicilere ait bütün deniz vasıtalarının tehzizatını kontrol eder. (İzicilerin şahsî vasıtaları dahil).

b) Mahalli şartlarla ilgili deniz kaidelerini tespit ve bunların tatbikini sağlar.

c) Deniz oymaklarının aldıkları kararları tasdik, çalışmalarını koordine eder ve onlara gerekli tavsiyelerde bulunur.

d) İzicilere ait deniz vasıtalarının muayenesi sonunda kullanılıp kullanılmıyacağını tayin eder ve müsaadesini yazılı olarak verir.

e) Deniz izci vasıtalarının dolaşma sahalarını ve bu vasıtaların taşıyabileceği izci sayısını tesbit eder.

f) İzicilere ait deniz vasıtalarındaki can kurtarma yeleklerinin veya simitlerinin sayılarını ve yerlerini tesbit eder.

g) Deniz izci vasıtalarını kullanacakların bu işin ehli olup olmadıklarını tayin eder ve gerekli sertifikaları verir.

h) Deniz izci vasıtalarının iyi kullanılmasını ve bakımını temin eder.

Madde 3 — Oymakbaşı yahut bu işte yetkili kimse ancak bütün hal ve vaziyeti dikkat ile gözden geçirerek ve aşağıdaki şartlar altında (ister eğlence, ister talim için), izicilerin bir deniz vasitasına binmelerine müsaade edebilir.

a) İzicilerin buluz ve görtla 30 metre yüzebileceklerine ve deniz vasıtalarını kullanan personelin iyi kürek çekebileceklerine tecrübe ile kanaat getirmiş olması.

b) Kendisinin de en az, iziciler kadar yüzebilmesi ve muhtemel kaza ve boğulmalarda kurtarma metodları hakkında pratik bilgiye sahip olması.

c) Hareket halindeki deniz vasıtalarında yapılacak çalışmaların tecrübeli bir kimsenin idaresine tevdi edilmesi.

d) İç ve kıyı sularda suyun derinliği hiçbir yerde 110 cm. yi geçmediği takdirde ve başka bir tehlike olmayan vaziyetlerde ödevli oymakbaşı veya şahsın isteğine göre yukarıda bildirilen şartlar hafifletilebilir.

Madde 4 — Aşağıdaki kaideler her çeşit deniz vasıtalarıyla yapılan izci çalışmalarında tatbik edilir:

a) 3 üncü maddedeki şartlar mutlak olarak aranır.

b) İzicinin deniz vasıtalarını kullanmaya ait Liman Dairesinden alınmış belgesi bulunmalıdır.

c) İzci vasıtaları, Deniz İzci Kurulunun izin vesikası bulunmadıkça kullanılmaz.

d) Vukuu muhtemel kaza ve tehlikeli vaziyetlerde yardıma koşabilmek üzere kayıkta veya sahilde soyunmuş iki gözcü bulundurulur. Bunlar tercihan yüzücülük uzmanlarından seçilir.

e) Ödevli bir oymakbaşı bulunmadıkça hiçbir izciye suya girme izni verilmez. Suyu girilecek yerin emniyet hattı önceden tesbit ve tahdit edilmiş olmalı ve gerekli bütün tedbirler alınmış bulunmalıdır.

Madde 5 — Deniz izci sözü:

"Tanrıya ve vatanıma karşı vazifemimi yerine getirmek,

Başkalarına her zaman yardımda bulunmak,

İzicilik türesine uymak,

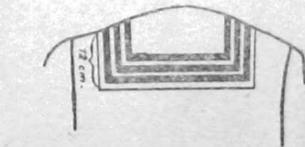
Kendimi bedence sağlam, fikirce uyanık, ahlâkça dürüst tutmak,

Deniz kazalarında can kurtarmak üzere kendimi daima hazır bulundurmak,

Evvelâ çocuk ve kadınların kurtarılması, kaidelerine uymak için elimden geleni yapacağıma söz veririm."

KIYAFET

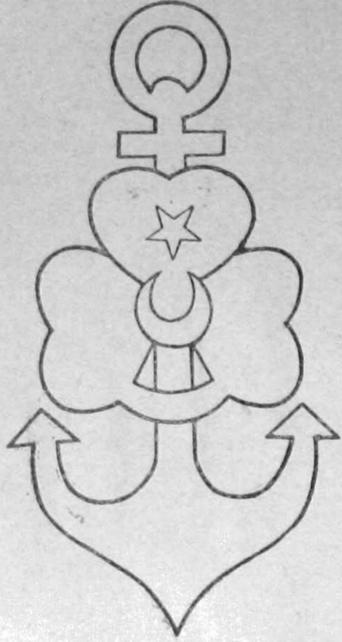
Madde 6 — Kız deniz izicilerinin kıyafeti (harici kıyafet) (Şekil: 1):



Açık lacivert yünlü kumaştan yapılmış önden açık, üstten düğmeli ve kemerli, uzun kollu bütün bir elbisedir.

Üst kısmı sol tarafta bir cebi, resimde görüldüğü gibi bahriye yakası olan düz bir bedendir. Yakaya önden omuz ortasına kadar genişlik verilecektir. Arkada omuz dikisinden itibaren 12 cm. aşağıya inilecektir. Yakanın dış kenarından 1 cm. ara verildikten sonra yarım cm. genişliğinde ve yarımşar cm. ara ile 3 sıra beyaz şerit

geçirilecektir. Cebin üstünde Deniz Kız İzci arması bulunacaktır (Şekil: 2).



Kollar uzun ve manşetlidir. Manşetin genişliği 5 cm. dir. Manşet kenarından 1 er cm. bırakılmak suretiyle yakada olduğu gibi 3 sıra beyaz şerit geçirilecektir.

Etek kısmı: Ön ve arkada ikişer pili-kaşesi vardır, pili-kaşe derinliği 20 cm. dir.

Kemer: 5 cm. genişliğinde, manşette olduğu gibidir. Üstten takılır.

Fullar: Açık mavi yünü veya lüks sa-ten kumaştan yapılacaktır.

Kep: Elbise kumaşından yapılacaktır. 4 parçalı olup etrafına 7 cm. genişliğinde yarımşar cm. ara ile makine çekilerek sertleştirilmiş bir kenar konulacaktır (Resimde olduğu gibi).

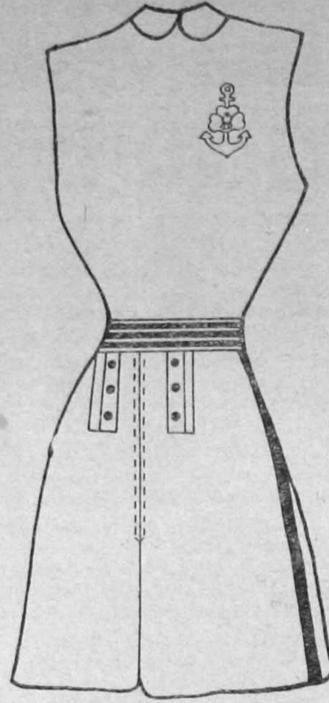
Çorap: Yazın kısa beyaz, kışın siyah uzun çoraptır.

Ayakkabı: Siyah.

Kız deniz izcilerinin çalışma kıyafeti: Elbise kumaşından veya lacivert ketenden yapılmış bir şort, kolsuz bebe yakalı be-ğaz bir bulüzdün ibaretir. Şortun yan kenarlarına 1.5 cm. genişliğinde birer sıra beyaz şerit geçirilecektir. Önde 4 er düğmeli 3 cm. genişliğinde kemerden sonra 12 cm. boyunda 2 yırtmacı vardır. Yırtmacılar aynı zamanda cep vazifesini görecektir. Kemer 4 cm. genişlikte olup üzerine elbisede olduğu gibi 3 sıra beyaz şerit geçirilecek, yırtmacın 1 inci düğmesiyle bele oturtulacaktır (Şekil: 3).

Beyaz bulüzün sol tarafında Kız Deniz İzci Arması bulunacaktır.

Kız Deniz İzci kızı denizdeki çalışmalarına giderken şort ve bulüzlerini elbiselerinin altına giyecekler, çalışma esnasında elbiselerini çıkartacaklardır. Çalışmaları bittikten sonra yine elbiselerini üstlerine giyecekler, deniz haricinde şort ve bulüze hiçbir suretle girmeyeceklerdir.



Madde 7 — Kız Deniz İzci oymakbaşı kıyafeti: Kız Deniz İzci oymakbaşlarının kıyafetinin aynıdır. Yalnız sol cebin üzerinde Kız Deniz İzci Arması vardır. Kep: Kız Deniz İzcisinin aynıdır. Oymakbaşı dilerse Kız Deniz İzci kıyafetinde de giyinebilir.

KIZ DENİZ İZCİLİĞİNE GİRİŞ

Madde 8 — Deniz izciliğine girmeye istekli kızlar, aşağıda yazılı şartları haiz oldukları takdirde törenle Deniz İzciliğine girerler ve acemi deniz izcisi olurlar:

- 15 yaşında olmak.
- Deniz izci sözünü bilmek ve açıklamak, günlük hayatında kullanmak,
- İkinci sınıf izci imtihanını vermiş olmak.
- Denizcilikte basit emniyet kaidelerini bilmek (padelbot veya sandal) kullanabilmek, can yeleğini yahut can simidini ve şamandırasını kullanma usullerini bilmek,
- İnce veya kalın halatları kullanmasını bilmek (padelbot veya sandal) kullanabilmek, can yeleğini yahut can simidini ve şamandırasını kullanma usullerini bilmek, haşlanma kanamalar, böcek sokması, güneş ve elektrik çarpması, donma, boğulma, yangın, v. s.
- Üç köşeli bir bandajı (izci fuları) askı ve sargı olarak kullanabilmek, baş, diz, el ve ayak yaralarının bu bandajla sarabilmek. Kan durdurmasını, çıkıklarda acıyı azaltacak tedbirleri bilmek.
- Kampçılık: Ahçı ve kampçı uzmanlık işaretini almış olmak. Yağmurlu havaya karşı eşya ve teçhizatını tertipliye-rek korumasını bilmek.
- İzci teşkilâtı: Türkiye izciliğinin kısa tarihçesini bilmek.
- Yüzme: Uzmanlık işaretlerini almış olmak.

İKİNCİ SINIF KIZ DENİZ İZCİSİNDE ARANILAN ŞARTLAR

Madde 9 — Acemi kız deniz izcisi olarak 6 ay çalışanlar aşağıdaki konular

üzerinde yapılacak imtihanlarda başarı gösterdikleri takdirde ikinci sınıf deniz izcisi olurlar:

- Denizciliğin kısa bir tarihçesini bilmek,
- Aşağıda isimleri bildirilen deniz vasıtalarının vasıflarını ve kullanım maksatlarını bilmek.
- Nehir kayığı, sıkaf, balıkçı kayığı, sandal, padelbot, şarpi, pirat, kotra,
- Bir sandal ve yelkenlinin kullanımında görülecek belli başlı işleri bilmek ve kusursuz yapabilmek, bir (padelbot) yahut (şarpi) yi idare edebilmek, gemi adabına yakıf olmak, kürek yarışlarında diskalifiye olmayı icap ettiren sebepleri bilmek,
- Aşağıda isimleri bildirilen düğüm-leri yapmak ve herbirinin nerelerde kullanıldıklarını bilmek,
- Düğüm, kurupı, çift kurupı, sancak bağı, balıkçı düğümü, dülgör bağı, kazık bağı, mezo voltalı balıkçı bağı,
- Halatların tiplerini ve ham maddelerini tanımak, bükümlerini bilmek, ucu açık bir ipi öreerek kapatmak.
- Bir yelkenlinin başlıca aksamını, yelkenlerin basılmasını, ve dürülmesini, yelkenin emadana vurmasını bilmek.
- Demir atma ve demir alma kaidelerini bilmek, üç tip çıpayı tarif etmek ve herbirinin iyi vasıflarını tanımak.
- Kılavuzluk: Bir geminin iskele ve sancak tarafını bilmek, gemici pusulası hakkında bilgiye sahip olmak, görünen bir cismin yerini ve rüzgâr istikametini gemiye nazaran tayin etmek, gemi ışıklarına, sis ve düdükle işaretlerine göre yol kaidelerini bilmek. Başlıca rüzgârların hangi istikametten estiğini bilmek. Gemi düdüğü ve plâma işaretlerini bilmek.
- Muhabere: Bilinler kullanarak mors alfabesiyle dakikada 17 harf yazabilmek ve semafor ile haberleşebilmek.
- Deniz izciliğinde kullanılan komutları bilmek ve verilen komutları yapmak.
- Bir gemici torbası yapmak ve torba içinde dikilmiş gözlerin kullanılışını bilmek.
- Emniyet: Yangın talimi ve gemiyi terk talimlerini, en çok kullanılan ve gemilerde tatbik edilen emniyet nizamnamesinin ana hatlarını ve Milletlerarası denizde çatışmayı önleme kaidelerini bilmek.
- Sağlık bilgisi: Bir izcinin sık sık karşılaşabileceği aşağıda yazılı kaza ve ırzalara karşı alınacak ilk yardım tedbirlerini bilmek:

Kesik, sıyrık, ezik, burkulma, yanık, haşlanma kanamalar, böcek sokması, güneş ve elektrik çarpması, donma, boğulma, yangın, v. s.

Üç köşeli bir bandajı (izci fuları) askı ve sargı olarak kullanabilmek, baş, diz, el ve ayak yaralarının bu bandajla sarabilmek. Kan durdurmasını, çıkıklarda acıyı azaltacak tedbirleri bilmek.

Kampçılık: Ahçı ve kampçı uzmanlık işaretini almış olmak. Yağmurlu havaya karşı eşya ve teçhizatını tertipliye-rek korumasını bilmek.

İzci teşkilâtı: Türkiye izciliğinin kısa tarihçesini bilmek.

Yüzme: Uzmanlık işaretlerini almış olmak.

İzci teşkilâtı: Türkiye izciliğinin kısa tarihçesini bilmek.

Yüzme: Uzmanlık işaretlerini almış olmak.

İzci teşkilâtı: Türkiye izciliğinin kısa tarihçesini bilmek.

Yüzme: Uzmanlık işaretlerini almış olmak.

BİRİNCİ SINIF KIZ DENİZ İZCİSİNDE ARANILAN ŞARTLAR

Madde 10 — En az bir sene ikinci sınıf deniz izciliğini başarı ile yapmış olanlar aşağıdaki şartları haiz oldukları tesbit edilmek suretiyle birinci sınıf kız deniz izcisi olurlar.

- İzci sözü ve türesini günlük hayatında tatbik ettiğine dair elinde belgeyi bulmak veya delillerle isbat etmek.
- Gemilerin tekâmülünü ilkel gemi şekillerinden başlayarak kadırga, ortaçağ gemilerini, 19 uncu yüzyıl yelkenlerini, buharlı ve sağıl gemilerin girişi, yandan çarklı, uskurlu, mütenavip ve türbin makinalı ve dizel motörlü gemileri bilmek.
- Dalgalı bir denizde kayığı sahilden çekerek götürmesini, bir filikanın karaya çekilmesini, eldeki mevcut vasıtalarla bir gemi çapasını nasıl yapılması lazım geldiğini, dümen kullanmasını bilmek (baston yeke, boyunduruk yeke), küçük bir yelkenlinin nasıl idare edileceğini göstermek.
- Kısa dikiş, uzun dikiş, gerdele cevizi, zincir dikışı yapmak. Halat ucu sarmak ve bezle kaplamasını bilmek.
- Bir yelkenli gemi modeli yapmak. Muhtelif yelken çeşitlerini ve onların kı-sımlarını tarif etmek.
- Çift demir atmanın doğru usullerini göstermek, rüzgârsız havada demir atma hareketlerini açıklamak. (Bilhassa önemli olan istikamet alma, akıntı, gel-git ve geminin yükü ve hız bakımından açıklanması lazımdır).
- Kılavuzluk: Türkiye'de kullanılan şamandıraların ve bunların bağlama usullerini bilmek, seyir esnasındaki yol kaideleri hakkında pratik bilgilere sahip olmak. Deniz fenerlerinin başlıca tiplerini bilmek, barometreden anlamak, iskandil kullanmayı bilmek ve iskandil raporu vermek.
- Navigation: Liman portolunu ve kıyı seyri bakımından markatör haritalarını teferuatıyla okumak ve bütün işaretleriyle tanımak, kıyı hatlarını, düdükle seslerini, akıntı şamandıralarını, köprüleri ve diğer standart işaretlerini gösteren 1/4 mil karelik bir deniz haritasını çizmek. Gel-git cetvelinin kullanılışını bilmek.
- Muhabere: Gemi güvertesinden sinyal işaretlerini vermek, usullerini bilmek, semaforla dakikada 30 harf vermek.
- Dümen kullanmasını bilmek.
- Yüzme: Can kurtarma uzmanlık işaretlerini almış olmak.
- Emniyet: Can kurtarma vara-gelesi veya modelini yapmak ve kullanılışını göstermek. Bozuk havada gemi güvertesinde alınacak emniyet tedbirlerini, can kurtarma vasıtalarının kullanılışını bilmek.
- Sağlık bilgisi: Boğulma, havagazından zehirlenme, kramp girmesi gibi hallerde alınacak tedbirlerde bilgili ve becerikli olmak.
- Vücutun herhangi bir yerindeki yarayı sarmasını bilmek.
- Çeşitli usullerle sedye yapmasını bilmek.
- Shhiyeci uzmanlık işaretini almış olmak.
- İzci teşkilâtı: İzci teşkilâtının esas kaidelerini maksat ve gayelerini bilmek.
- Madde 11 — Bu yönetmelik tasarru-fında yer almamış olan diğer hususlarda Kız İzci Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre hareket edilir.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. Sayısı: 64
K. Ta: 16-4-1957

ÖZET:
Devlet Olgunluk im-tihanlarını 1954-1955 ders yılına veya daha sonraki yıllara devredenlerin im-tihanları h-

23 Mart 1955 tarih ve 36 sayılı kararın 14. maddesine göre Devlet Olgunluk im-tihanlarını 1954-1955 ders yılına veya sonraki yıllara devretmiş olanlardan:

I — Edebiyat Kolundan Devlet Olgunluk im-tihanında Matematik veyahut Tabiat Bilgisi dersinin yazılı im-tihanını,

II — Fen Kolundan Devlet Olgunluk im-tihanında Tarih veya Felsefe grubu yazılı im-tihanını, bu döneme devretmiş bulunan öğrenciler için bundan böyle Vekâletimize sual gönderilmemesi, bu gibiler için suallerin ilgili im-tihan komisyonlarına mahallinde tertip olunması uygun görül-mekle keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
16-4-1957
Maarif Vekili
Tevfik İleri

GENELGELER:

TALİM VE
TERBİYE
DAİRESİ
Sayı: 1016/8
4408

8-4-1957

ÖZET:
Japonya'da, Heibonsha Yayinevi'nin "Dünya Çocuklarının Yazı ve Resimlerinden Seçilmiş Örnekler" serisi için memleketimizden istemisi olduğu yazı ve resimler h.

VALİLİKLERE

Japonya'da Heibonsha Yayinevi, dünya çocuklarının yazı ve resimlerinden seçilmiş örnekleri toplanan yazı seri yayımlamaktadır. Adı geçen yayinevi tarafından, serinin on birinci sildi için, memleketimizden en az, 500 yazı ile 100 resim istenilmektedir. Yazıların seçilmesinde gözönünde tutulacak hususları belirten bir açıklamayla seçimde kolaylık sağlayacak birkaç örnek ilişik olarak gönderilmiştir.

Çocuklarımızı ve dolayısıyla memleketimizi tanıttak bu fırsata gereken önemin verilmesini ve her derececi okullarımızda mevcut veya hazırlanacak eserler arasında seçilecek resimlerle yazıların, en geç 10 Mayıs 1957 tarihinde, Vekâletimizde bulundurulmasının teminini saygılarımla rica ederim.

Maarif Vekili
Ahmet Özel

YAYINEVİNİN AÇIKLAMASI

İstedığımız yazılarda şu hususları arıyoruz:

Yazılar "memleketimiz" gibi büyük ve iddialı bir konunun mücerret ve izah edici bir şerhi veya konusu icad edilmiş bir hikâye değil, çocukların hayatlarının çeşitli safhalarını gösteren müşahhas, gerçeğe ve görgüye dayanan bir tasvir olmalıdır. Ço-

çukların yaptıklarını, gördüklerini, işittiklerini, hissettiklerini serbestçe yazmalarını arzu ediyoruz. Aşağıdaki şekilde yazıların gönderilmemesini rica ediyoruz. Zira, çoğu zaman bunlara benzer yazılar geliyor.

a) Biz çocuklardan, dergi ve kitaplar-da okuduklarını aynen ifade eden yazılar, coğrafi notlar veya "en çok sevdiğim insan" gibi idealist makaleler istemiyoruz. Çünkü, gayemiz ne herhangi bir memle-kete ait coğrafi metinler toplamak, ne de çocukların makalelerini bir araya getirmek-tir.

b) Aşağıdaki misalde görüldüğü gibi bir yazı veya izah da istemiyoruz:

"19 Mart 1946 da doğdum. Adım Alfredo Maripiero'dur. Boyum 150 cm. ağırlığım 43 kilodur. Ben bir öğrenciyim ve okulda matematik, lisan, tabiat bilgisi, müzik, jimnastik v.b. dersleri okuyorum. Eve dönüşte saat 9 da yatırım" (Burada sadece fena misaller verdik. Bunun dışında si-ze gönderdiğimiz bazı örnekleri de okursanız minnattar olacağız.)

2 — Konular hakkında:

Konular sınırlanmamıştır, yeter ki bunlar çocukların günlük hayat tecrübeleri olsun. Fakat, en çok arzu ettiğimiz, yazıların memleketimizdeki istihsal hareketlerinin bütün cephelerini içine almamıştır. Yani, çocukların yazıları ile (eserleri ile) halkımızın şehirde, köyde, dağda veya denizde hayatlarını nasıl kazandığını öğrenmek isterdik. Çocukların, babalarının, an-nelerinin, erkek veya kız kardeşlerinin işle-rine dair yazdıkları yazıları hararetle kabul etmemizin sebebi budur.

Köylerinde veya şehirde, bayram, cenaze merasimi, seçim ve benzeri hadiseler veya törenler de bizim için değerli mevzu-lar olacaktır. Lütfen, bu konular üzerinde de çocuklara kompozisyonlar yazdırınız. Şüphesiz, memleketimizdeki içtimai hayatı tam olarak bilemeyiz. Binaenaleyh, değerli bulacağımız konuları da bereddi etmesizin lütfen çocuklara yazdırınız.

Çocukların konu olarak verilen bir vaka veya tecrübeyi, kendi his ve düşüncelerine göre teferuatıyla yazmalarını arzu ederiz.

Not:

Yazıların daktilo ile yazılması, yazının ad ve soyadının, yaşının, kız veya erkek olduğunun, okulunun belirtilmesi rica olunur.

Örnekler:

ANNELER GÜNÜ

Yarın, Anneler Günü. Bu günü kutlamak için anneme bir hediye almalyım; fakat 200 franktan başka param yok.

Ona "ne hediye vereyim" diye uzun zaman düşündüm. Sonunda, iyi bir fikir aklıma geldi: "Moka" denilen pastadan yapıp hediye etmek.

"İyi" deyip hemen işe koyuldum; önce bütün malzemeyi satın olmak üzere sokağa çıktım.

"Döndüğümde, annem evde yoktu. "Oh" tam sırası. İlk isim. Çukulatayı eritmek oldu, sonra kremanın karıştırılması da iyi gitti. Annem çabucak dönüverir diye, aldıklarımın hepsini birinci kata taşıdım. Sevincimden, yatağımın üzerinde birkaç takla attım. Bu sırada, annem geldi: — Monique, aşağıya in! Yukarıda ne yapıyorsun?

— Ders çalışıyorum. anneciğim.

Annem, merdivenleri gıcırdata gıcırdata yukarıya çıkıyordu; pastayı çabucak masanın altına sakladım ve hemen, kitaplarımdan birini elime alarak masaya geçtim.

Kapı aralıktı, annem bana bir göz attı, neyseki odama gözgedirdikten sonra kapıyı kapayıp uzaklaştı. Moka'yı yapalı iki saat olmuştu. Ne kadar nefisti. Anneme ait olmasaydı, oracıkta yiyecektim.

Ertesi gün, onu büyük bir gururla anneme takdim ettim. Annem o kadar sevindi ki, beni sımsıkı göğsüne bastırdı. Gözlerinden ne kadar çok sevdiğini anladım. Öğle yemeğinde annem gülümsüyerek bize:

— Hadi kızkardeşinizin bana hediye ettiği pastayı yiyelim, dedi.

Obur kızkardeşlerimin gözleri sevinçten parlıyordu. O anda bilmem neden, o kadar mesutttum ki durup, bitinceye kadar pastayı nefes nefese atıştırıran kardeşlerime baktım.

(13 yaşında, kız, Fransa)

BİLYA SATMA OYUNU

Saat on biri on gece teneffüs zili çaldı. Bütün öğrenciler koşarak, okul bahçesine çıkıyorlar. Erkek çocuklar hemen oyuna başlıyorlar. Biz kızlar, bütün kızların çok sevdiği bilya satma oyununu oynamak için avlunun bir köşesinde, yani bilya pazarında, toplanmakta acele ediyoruz.

Acaba neden bu oyuna "bilya pazarı" deniliyor? Herhalde, en çok bilya alışverişi yapıldığı için. Birçokları, yalnız başka mallarla bilyaların değişirmek isteyenleri beklerler.

"Pazar"ın etrafında kaynaşan arkadaşların arasından kendime yol açarken "bakalım bugün ne satınabileceğim" diye düşündüm.

Geçen gün, bir akrabamın verdiği parlak yeşil kristal bilyamı bir arkadaşına gösterdim. Bir anda etrafımı küçük bir halka çevirdi. Her biri kendisininkini benimki ile değiştirmek istiyor ve bana çeşit çeşit bilyalar uzatıyorlardı. Gile, bana armut biçimindeki beyaz kristal bilyasını; "Pamela, fevkalâde güzel bir şekilde boyanmış taha bir bilyayı; Marguerite ise, Venedik altınına benzeyen büyük bilyasını vermek istedi. Ne gürlütlü! Herkes kendisininkini benimki ile değiştirmek istiyor.

Bilyaları uzun uzun tetkik ettim; fakat, bunların arasında benimki kadar kıymetlisini göremedim.

Birçok kız değiştirmek için uğraştılar. Bazıları kızıp gittiler, Birisi: "Sizinki benimkinden daha az kıymetlidir" dedi. Sözlerinden, beni inandırmaya çalıştığını hissettim; tabii onun bu gayreti boşa gitti.

Zil, alışverişe son verdi. Arkadaşlarımla sıra olmuş, sınıfa girerken ertesi günkü oyunu düşünerek seviniyor ve elimdeki kıymetli yeşil kristal bilyamın kutusunu sıkı sıkı tutuyordum.

(11 yaşında, kız, İngiltere)

YARINKİ GAZETE

Savaş başlayınca babam da askere gitti. Bir yıldan daha fazla bir müddet hiç bir haber alamadık. Hayat bizim için o kadar güçleşti ki, günlük yiyeceğimizi almak için sonunda elbiselerimizi, saatleri, hattâ annemin üzerine titredığı dikiz makinesini bile sattık.

Annem bir elbise yapımına girdi, ben de bağırarak gazete satmaya başladım.

Son ders bitince, koşarak eve gider; küçük kardeşimi sırtıma alır; süt emmesi için annemin çalıştığı yere doğrulurdum. Sonra da, kardeşimi alıp yine eve getirirdim.

Bu her günlük işim bitince, geceye kadar gazete satardım.

Bir cumartesiydi, dükkâna gitmek üzereydim, kardeşim yaygarayı bastı. Ama, ister istemez onu evde bırakarak uzaklaştım.

Çalıştığım dükkâna geldiğimde birçok arkadaş orada buldum, Honjyo beni görünce dedi ki:

— Hey! Kim! sen ikinci mahalleninkileri dağıtacaksın. Her zamanki gibi otuz gazete.

"Peki" deyip parasını ödedim. Honjyo benim sınıf arkadaşım ve bu işi bana bulan da odur. Gazeteleri almak için sabırsızlıkla bekleyorduk.

Bu sırada matbaadan bir çocuk çıktı: "Yarın sabahki gazete" diye olanca kuvvetiyle bağırarak gara doğru koşmaya başladı.

Biraz sonra, bir başka çocuk, gazeteleri koltuğunun altına sıkıştırıp uzaklaştı. Bu akşam fazla gazete satamıyacağımdan korkarak kalbim küt küt atmaya başladı. Çünkü, satışa ne kadar erken başlarsak, o kadar çok gazete satabiliyorduk.

(15 yaşında erkek, Kore)

YAYIM 17-4-1957

MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 5807 "Matematik" adlı eser h.
4409

Murtaza Çalı tarafından yazılan ve yayımlanan "Matematik" adlı eser incelenmiş; Erkek Teknik Öğretmen Okulu ile Tekniker Okulları için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Maarif Vekâleti Yayınevleri adresinden 800 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulması rica ederim. Maarif Vekili y. O. F. Verimer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 17/5/1957 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA — MAARİF BASIMVEHİ

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTAN MİLSANDELERİNDEN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

ÖLÜT: 20

13 MAYIS 1957

SAYI: 955

GENELGELER:

T. C. ÖZÜ:
İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ Denetçiler Kurulu Raporu h. SAĞLIK VE İÇTİMAI YARDIM SANDIĞI MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 1/7161

4410

Kaza Kurulu Başkanlığına
Sandığımızın 1956 yılı ikinci altı aylık hesap ve muamelâtına dair Denetçiler Kurulu tarafından tanzim edilen 27 Mart 1957 tarihli rapor aşağıya çıkarılmıştır.

Sayın üyelerimizin bilgilerine sunarız.

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve İctimai Yardım Sandığı Müdürlüğü
(Suphi Arman) (Fuat Akdur)

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE İÇTİMAI YARDIM SANDIĞININ 1956 YILI İKİNCİ DÖNEM DENETLEME RAPORU

Sandık Statüsününün 18. maddesi gereğince Maarif Vekâleti Yüksek Makamının daveti üzerine 18 Mart 1957 Pazartesi gününden itibaren Sandık merkezinde toplanarak 1956 yılı ikinci dönem (1 Temmuz — 31 Aralık) altı aylık hesap ve bilumum muameleleri, defter ve belgeleri denetlenmiştir. Hesap yılının kapanması dolayısıyla aşağıda belirtilen rakamlar 1956 yılının tamamına aittir.

SANDIĞIN HESAP DURUMU

Sabit Kıymetler — No. 0

Bu hesap dört bölüme ayrılmıştır:

a) Arazi: Bu dönemde yeniden arazi alınmamış olup, Sapanca'da 5,018.55 lira değerindeki 7000 M², Bolu'da 3,164.27 lira değerindeki 5000 M², İzmir'de 4,100.— lira değerindeki 4342 M² arazi, 1955 den devren geldiği şekilde cem'an 12,282.82 lira olarak görülmüştür.
b) Binalar: Son altı ayda bu bölümde bir değişiklik olmamış ve bu hesabın zimmeti yıllık amortisman tenzil edildikten sonra 100,033.31 lira olduğu görülmüştür:

Sapanca'da iki pavyon	12,938.95 T.L.
Sapanca'da lokanta binası	16,373.40 T.L.
Ankara'da Taşkent Sokak No.17	44,400.95 T.L.
Ankara'da Taşkent Sokak No. 19	39,206.34 T.L.

112,919.64 T.L. değerinde olan binalardan şimdiye kadar tenzil edilen amortisman payı 12,886.33 lira olmuş ve bakiye yukarıda açıklandığı gibi 1957 yılına 100,033.31 lira olarak devredilmiştir.

c) Tesisat: Son altı aylık dönemde yeni bir tesis kurulmamış olup bu hesabın birinci devre raporunda gösterilen 163,97 liralık zimmetinden amortisman düşülerek 141.47 lira olduğu tesbit edilmiştir.

d) Demirbaşlar: Bu devrede alınmış bulunan 166.13 lira değerindeki demirbaşlar birinci devre raporunda belirtilen 7,673.27 liraya ilâve suretiyle bu hesabın zimmeti (7,839.40) liraya yükselmiş ve bundan % 60 nisbetinde amortisman tenzili ile bu hesabın zimmeti (7,369.06) lira olmuştur.

Yukarıda dört bölümde gösterilen miktarların yokunu raporumuzun sonundaki 1 No. lu cetvelde gösterildiği üzere 1957 yılına (119,826.66) lira olarak devredildiği görülmüştür.

(1) No-lu Menkul Kıymetler Hesabı:

Eklî (1) No. lu cetvelde de belirtildiği üzere, bu hesabın zimmeti (72,600.—) liradır. Birinci altı aylık devreden 78,400.— lira olarak gelen bu tahvillerin ikinci altı aylık devrede 5,800.— lira itfa edilerek 72,600.— lira kaldığı görülmüştür.

Bankalar Hesabı — No. (2)

Birinci devreden hesap bakiyesi olarak devreden (52,890.44) liraya ikinci devrede tahsil edilen (709,415.01) liranın ilâvesi ve yine bu devre içinde yapılan (726,102.19) liralık tediyenin çıkarılması ile bu hesabın bakiyesi (36,203.26) lira olarak 1957 ye devretmiştir.

İkrazdan Borçlular Hesabı — No. (3):

Birinci devreden 181,563.50 lira olarak zimmet bakiyesi devreden bu hesap ikinci devrede yapılan (83,948.—) liralık tediyeye ilâvesi ve tahsil edilen (85,382.50) liranın tenzili ile (180,132.—) lira olarak 1957 ye devretmiştir.

Karşılıksız Yardımlar Hesabı — No. (4):

Üyelere karşılıksız olarak yapılan yardımları gösteren bu hesaptan birinci altı aylık devre ile birlikte:

2,117 üyeye Evlenme yardımı olarak	296,390.— lira
6,015 üyeye Doğum yardımı olarak	451,125.— lira
64 üyeye Ölüm yardımı olarak	38,400.— lira
4,386 üyeye Tedavi yardımı olarak	321,061.— lira

olmak üzere cem'an 1,105,976.— lira ödendiği ve bu hesabın yıl sonunda giderler hesabına devredildiği görülmüştür.

Muhtelif Borçlar Hesabı — No. (5):

Sandığın alacaklarını ifade eden ve bakiyesi 75,257.70 lira olarak görülen bu hesap Kurul Başkanları emrinde olarak Ziraat Bankası şubelerinde bulunan 74,700.—, Devlet Malzeme Ofisinde bulunan 300.—, Elektrik ve su deposu olarak bulunan 57.70, Genel Kurul avansından henüz kapanmamış bulunan 200.— liranın terek-küp etmektedir.

Muhtelif Alacaklar Hesabı — No. (6):

1955 yılından devren 2,781.24 lira olarak gelen bu hesap çeşitli Kurul Başkanlıkları vesair müesseselerden yanlış olarak veya emaneten gelip hesabımıza geçmiş bulunan meblağları göstermektedir. 1957 yılına 225,215.35 lira olarak devreden bu hesabın 1,345.85 lirası yanlış olarak veya emaneten gelen ve 223,869.50 lirası da esya piyangosu hesabından Sandık hesabına nakledilen paradan meydana gezmektedir.

Giderler Hesabı — No. (7):

1956 yılında müfredatı aşağıda gösterilen hususlara (1,217,455.04) lira harcanmıştır:

Genel Kurul giderleri	27,064.51
Denetleme Kurulu giderleri	3,469.50
Yönetim Kurulu giderleri	6,150.—
Memur ve hizmetliler ücreti	63,170.88
Memur ve hizm. emekli k. karşılığı	948.75
Memurlar çocuk zammı	1,070.—
Memurlar doğum ikramiyesi	400.—
Emekli birliği ödeneği	1,595.10
Geçici görev yolluğu	453.—
Kirtasiye, baskı	4,954.72
İstima, aydınlatma	1,161.21
Yapı, onarım	150.—
Posta, havale ve haberleşme	4,781.55
Sigorta vesair primler	124.—
Sabit kıymetler amortismanları	2,621.21
Müteferrik giderler	2,664.51
aKarşılıksız yardımlar	1,106,976.—

1,217,455.04