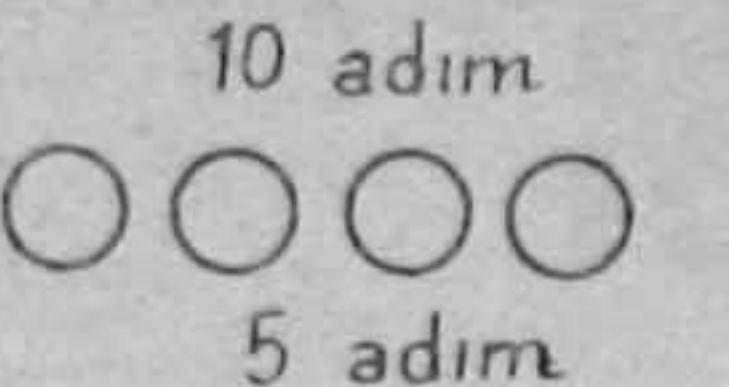
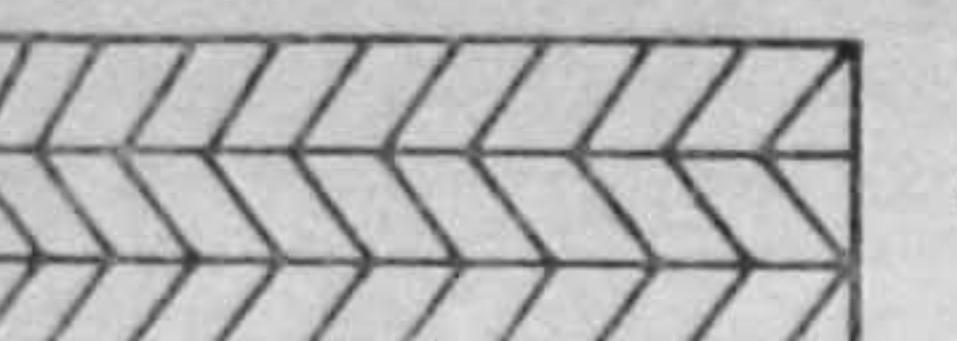


Birlik



Sivil öğretmenler



Sivil öğrenciler

Takım ve bölükler arasında mesafe bulunmaz, üç bölüm bir birlik halinde gezer. Birlikler arasında 5'er adım mesafe bulunur.

16. Merasim yürüyüşü için söyle komut verilir: (MERASIM GEÇİŞİ..., HAZIROLU., YERİNDE SAY., MARS.)

#### IV. Merasim Geçisi Esnasında Selâm Durumu:

17. Merasim geçislerinde şahıslar arasında kollar sallanarak geçer. Baş döndürülmez, uygun adımla yürüür.

18. Bölük kumandanı vazifesini gören oymakbaşları sol elini kemeriye koyar, sağ kolunu direkten sol omuz başına doğru salar iki şahıs arasında selâm verir, başını döndürmez, ileri bakar. Takım başından geçen oymakbaşları elle selâmlama yapmazlar. Kitâ'a kumandanı yerinde geçenler sağa bakalar ve elle selâm verirler.

19. Boru ile selâmlama:

Sağ elde bulunan boru, sert bir hareketle ağızın çene altı hizasına (bir el genişliği ilerde) gelecek şekilde kaldırılır, borunun genis ağız ilerde ve gövdesi yatık vaziyette kıvrık tarafı sağ bilek üzerinde bulunur. Direk yana kaldırılır, ileri bakır ve sol kol salanır.

20. Trampetle selâm:

Trampet deynekleri çarpaz olarak trampet üzerinde tutulur, ileriye bakılır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 19-11-1957 tarihinde basılmıştır.)

Ankara 1957 — Maarif Basımevi

21. Bayrak ve Filâma ile selâm:  
Askiya takılmış bayrak gönderleri sağ el ile tutulur, şahıslar arasında kol gerilerek ve filâmalar eğilmek suretiyle selâm verilir. İleri bakır. (Türk Bayrakları yalnız Cumhurbaşkanının önündede eğilir.)

#### V. Merasim Geçisinde Kıyafet ve Techizat:

22. Sivil olarak iştirak edilen merasimlerde kıyafet:

a) Bayan öğretmenler: Koyu renk tayıyör ve ayakkabı, sade görünüşü sapka veya başı açık,

b) Erkek öğretmenler: Koyu renkli elbise ve ayakkabı, baş açık, sapka sol elde tutulur.

c) Kız öğrenciler: İlk, orta lise ve meslek okullarında önlük, koyu renk ayakkabı, çorap, okul kasketi, yüksek okullarda koyu renk tayıyör ve ayakkabı, çorap,

d) Erkek öğrenciler: İlkokullarda önlük veya koyu renk elbise ve ayakkabı, okul kasketi.

Orta, lise ve meslek okullarında koyu renk elbise ve ayakkabı, okul kasketi ve kravat.

Yüksek okullarda: Koyu renk elbise ve ayakkabı, okul kasketi veya baş açık. (Çok soğuk havalarda topluca pardesü, palto ve eldiven giyilebilirler).

#### 23. Merasimlerde spor kıyafeti:

a) Bayan öğretmenler: Beyaz bulûz, lâcivert etek veya eşofman, beyaz kış çorap, beyaz lâstik ayakkabı,

b) Erkek öğretmenler: Beyaz kışa kollu gömlek, beyaz uzun pantolon, beyaz lâstik ayakkabı,

c) Kız öğrenciler: Beyaz bulûz, beyaz şort, beyaz lâstik ayakkabı,

d) Erkek öğrenciler: Beyaz atlet fanilası: siyah şort, beyaz lâstik ayakkabı. (Özel spor kıyafetleriyle katılmak gerekiği takdirde bu sporların kıyafet ve techizatı kullanılır.)

24. İzci olarak iştirak edilen merasimlerde kıyafet özel tallimatına uygun olur.

25. 19 Aralık 1955 tarih ve 882 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan "Okulların Geçis Törenleri Yönetmeliği" yürütütken kaldırılmıştır.

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÖESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

CILT: 20

25 KASIM 1957

SAYI: 983

#### ITALYA REİSİCUMHUR EKSELÂNS GRANCI'NIN ANKARA HUKUK FAKÜLTESİ VERDİĞI NUTUK.

"Sayın Reisicumhur, sayın rektör, dekan ve kıymetli hazırlar,

Bugün bana vermek lütfunda bulunduğunuz fahri hukuk doktoru payesi ile kıvanç duyuyorum. Daima hatırlayacağım bu tören basit bir tören çerçevesini aşmaktadır, beni örnek teşkilatı ve şeşinden koşan Derebeylik Avrupasının yükümlüleri üzerinde bugün yeni milli devletler yer almıştır. Mazi'nin millî hürriyet ve milletlerarası dayanışma idealleri ile doğmuş ve gelişmiş olan İtalya da bu yeni devletlerden biridir.

Türkiye'nin eski çağlarından beri mevcut olan veya yeni kurulan birçok şehirleri, ziraat ve endüstri merkezleri, limanları arasında İstanbul ile Ankara, yanı Osmanlı padişahlarının muhteşem payitahtı ile bu kadim memleketin yeni başkenti, dünük Türkiye ile bugünkü Türkîyenin pek canlı birer timsalıdır. Bu iki isim biz İtalyanlara Roma'nın sanlı geçmişini hatırlatıyor: Ankara'da bulunan Augustus tapınağı, ilk imparatorun yalnız askeri başarıları değil, aynı zamanda milletlerarası tesanüdü ve barışı kurmak için sarfettiği gayretleri büyük belagatle canlandırıyor

#### TÜRKLERİN MAZİSİ

Fatih Sultan Mehmet Bizans İmparatorluğunu ele geçirdiği zaman Avrupa yepeni bir unsurla, sonraları Balkanlarında çok önemli rol oyniąacak olan Türk unsuru ile karşı karşıya gelirdi. Atalarının Asya'nın uzak bölgelerinden göç ederek, beraberlerinde, savaşçı geleneklerini ile birlikte eski uygar bantıklarının kültür geleneklerini de getirmiştür. Bundan başka, sekizinci yüzyıldan itibaren İslâmîyeti kabul ettiklerinden dolayı, Arap ve Farsların muhteşem medeniyetini, onların dini ve felsefi düşüncüsünü, edebiyat ve sanatı benimsenmişler ve İslâmîyeti harp, din, siyaset, sanat alanlarında, hasılı her bakımından yeni enerji veren, taze ve kudretli bir ruh katmışlardır: İslâmâlemîn en yüce sahibiyelerini —meselâ Farâbî ile İbnâsina— Arap ve Fars çevresinde yaşamış ve o çevrede eser vermiş olmalarına rağmen, tam mânâsıyla Türklerdir.

Anadolu'da yerleşen ve en sanlı Türk aileleri Avrupa, Asya ve Afrika'da Fetih yollarına düşmeden önce, yeni yurtlarında, kaybolmak üzere olan çok kökü bir medeniyetin kalıntılarını bulmuşlardır: dünde kadar bir sir olarak kalan, fakat bugün Türk ve Batı arkeologlarının, filologlarının ve tarihçilerinin el ele verecek sarfettikleri gayretler sayesinde muhteşem anıtları ile dili ve kültürleri ile apaçık beliren Hittiler medeniyetinin üzerine, bunu ortadan kaldırmadan, Yunan ve Roma medeniyeti yerleştirmiştir. İşte Türkler bu çok eski medeniyetleri benimsenmiş bilmişler ve değişik unsurları kendi geleneklerinin özü içinde eriterak ahenkli bir bütün yaratmışlar, yeni, kudretli, organik ve yıkıcı bir topluluk meydana getirmiştir. Bu olay, her üstün medeniyetin cesitli faktörlerin sentezinden meydana geldiği nazariyesini ispat eden çok parlak bir örnektir.

Diğer taraftan, yüz yıllar boyunca Hristiyan Avrupa ile Müslüman Türkiye arasında husumete sebep olan rekabet ve korku, asıl纳a bakilsa, birbirine zıt olan bu iki âlem arasında karşılıklı anlayış ve takdir duygularının doğmasına engel olmamıştır. Fatih, etrafına aldığı İtalyan müşavirleri vasıtasiyle eski Roma kumandanlarının başarılarını inceleyen, sarayını tabolarla süslemek, kendi portrelerini yaptmak için gentile belini gibi İtalyan ressam ve sanatkârlarını misafir ederken, henuz aristokrat bir hiyerarşi temeli üzerinde kurulu bulunan Avrupa, padişahların Türkiye'sinde bir nefer veya köylünün en yükseli idare mevkilerine yükseltmesine müsaade eden ve —gayri suur de olsa— sanki modern demokrasi rejimini müjdeliyen sosyal peşin hükümleri tâmamen aşmış bulunan idare tarzına hayranlık duyuyorlardı.

TİLLİ ABOONESİ 40 KURUSTUR.  
AGONE TUTARI MALBANDIOLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE-  
KALETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE  
GÖNDERİLMELİDIR.

2/3

#### TÜRKİYE'DE ATATÜRK İNKILÂPLARI

Bizim neslimiz, yüzyıllar boyunca Arap milletleri ile birlikte yaşamış olan Osmanlı İmparatorluğunu, bir zamanlar kendi hükümdarlığı altında bulunanın milletlerle işbirliği yapımıha-ziar olup modern Türk devletinin kuruluşuna şahit olmuştur. Eski imparatorluğun temelleri sarsılmaktadır, uyruk toplulukların istiklal yolunu tuttukları bir sırada yeni Türkiye yeni bir nizam vermek, yeni temeller kurmak için gerekli enerjiyi gene kendinde bulabilmisti. İşte İtalyanların daima ilgi ve hayranlıkla takip ettikleri bu "İnkılâp" Türk milletinin temel vasıflarına halel getirilmeden, topluluğun manevi, maddi her faaliyetine tesir etmiştir. Atatürk'ün dediği gibi "yepeni ve tamamen hür bir Türk devletinin kurulması", milletin terakki kabiliyetine kot yurumak için içtimai bünyenin tedrici yenilenmesi gerekiyordu. İşte bu hedeflere doğru büyük bir surâte ilerliyen Türkiye kanunlarını, adalet cihazını, maârifini, bankacılığını, askeri teşkilatını yeni temeller üzerinde kurmuş, Türk kadınını esaretten kurtarmıştır. Türkiye, bir takım eski adet ve geleneklerinden feragat etmekle büyük bir sosyal cesaret göstermiş ve kendi millî karakterine ve topluluğun gerçek isterlerine tamamen uygun yeni bir veche kazanmıştır. Bir eserini Dante'ye ithaf etmiş olan sairiniz Mehmet Emin, İtalyan sairinin tasvir ettiği cehennemle savas cehenneminde geçmiş olan Türkiye'nin yakın tarihteki kaderini mukayese ederek, memleketinizin gözlerle belirene manzarasını söyleydi:

"Biz o şîri isteriz ki, çifte giden babalar,  
Ekin bîcen genç kızlarla odun kesen analar,  
Yamk sesin dinlerlerken göztaşların silsiller,  
Başlarını açık, beyaz sinesine koysunlar,  
Yüreğinin özleryicin çarpındığın duysunlar,  
Bu çarpıntı bu ses nedir? neler diyor? bilsinler."

#### TÜRKİYE'NİN MİLLETLER ARASINDAKI GERÇEK MEVKİİ

Teokrası esasına dayanan eski imparatorluk yıkılıp yeni millî devletin temelleri atılmış, memleketini ve kültürünü pek iyi tanıyan İtalyan bilgini Ettore Rossi'nin dediği gibi, "Yeni millî yetçilik cerayannı yeni bir siyasi ve ahlâki suur ve batı dînîmî aşılıncı" dir ki Türkiye milletler arasında gerçek mevkîini

bulmuş ve imkânlar elverir vermez, Nato teşkilâti memleketleri topluluğuna katılmıştır. Şimdi memleketiniz bu teşkilât içinde serilerini işgal etmektedir. Çünkü tek başına bulunduğu zamanlarda da, herkeste hayranlık uyandıran bir azimle müdafaa ettiği mevkide, gene en ön safa dindik duruyor. Güzide dinleyicilerimin pek iyi anlayışlarından emin olduğum bir hissusu da belirtmem gerekmeyeceğim: Türkiye'nin Atlantik Paktı memleketleri arasında katılıması sadece büyük bir iktisadi ve içtimai gelişme sahada bulunan, modern ve Avrupa bir memleketin katılımı şeklinde tefsir edilmeli.

Bunun yakınında kültür değerlerinin bekçisi olan bir memleketin işbirliği yapması demek olduğu gözünde tutulmalıdır.

Bu işbirliği yalnız mümkün değil, aynı zamanda çok verimli olmuştur. Zira bu işbirliği millî müdafâa ve istiklâl, vatandaş hürriyeti ve içtimai terakki uğrunda yapılmaktadır. İşte bu sebeplerden dolayı, memleketinizin, yalnız medeniyetlerin temel değerlerini müdafâa etmek değil, aynı zamanda bu değerleri diğer memleketlerin değerleri ile temas etterek, hepsi birinden daha da canlandırmak hedefini güden Atlantik Paktı hür milletler camiasına girmesini temenni eder ve desteklerken çok yerinde bir hareket hattı takip etmiş olduğuna kanıdır. Tarih medeniyetin, ancak doğu ve batı ceryeyanlarının bir anhenk içinde birleşikleri zaman büyük ilerlemeler kaydettiğini gösteren misallerle doludur: Bugünkü Türkiye de bu gerçeğin çok ümit verici berrak bir örneğidir.

#### TÜRK KÜLTÜRÜ VE İTALYA

İtalyanlar Türk hayatı ve kültürünü ile daima ilgilenmişlerdir. Tarihte, çok eski zamanlara kadar inmesek bile, Sansovino, Giovio, Sagredo, Minaloi, Marsigli, Toderini, Pietro, Delta, Vâle gibi sahiyetlerin edebiyatını memleketinizin tarihinzle mesgul oldukları görülmektedir. Geçen asır kronikleri, İtalyan kurtuluş mücadelesi devrinde sürgün edilen Cristina di Belgioioso adlı bir kadının memleketinizde melce bulup, Anadoluda yıllar boyunca bir çiftlik idare ettiğinden bahsederler, Türk şairleri, tarihçileri ve bilgincileri de, benzer şekilde, İtalya'ya karşı büyük ilgi göstermişlerdir. Çok isabetle seçilmiş bir hayli İtalyan şair ve yazarları tarafından meydana getirilmiş olan eserlerin güzel tercüme kolleksiyonlarınızda yer aldığı malumumdur. İhtimal o

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 154  
Karar t: 18-7-1957

**ÖZET:**  
Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi mezunları h.

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi mezunlarının, Fakültede meslek konusu olarak okuması bulundukları dersler dikkate alınmak suretiyle, İmam-Hatip Okulları programındaki Kur'an-ı Kerim, Tefsir, Hadis usulü ve Hadis, Fıkih usulü ve Fıkih, Akait, Kelâm, Siyer ve Ahlâk ve Din derslerini okutabilecekleri kanaatine varılmış, keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamına arzı kararlaşmıştır.

Uygundur.  
18-7-1957  
Maarif Vekili  
Tevfik İleri

#### GENELGELE:

**BEDEN EĞİTİMİ** 4-11-1957

**VE İZCİLİK** ÖZET:

**MÜDÜRLÜĞÜ** Kız ve erkek izci oy-  
maklarının 1957-1958  
Sayı: 614.9B-742  
**4505**

Kız ve erkek izci oyamaklarının 1957-  
1958 ders yılı çalışma programları 15 Ekim

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

1956 tarih ve 925 sayılı Tebliğler Dergi-

sinde 4295 sıra numarası altında yayımlanan genelge hükümleri dahilinde hazırlanacaktır.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

**BEDEN EĞİTİMİ** 4-11-1957  
VE İZCİLİK ÖZET:

**MÜDÜRLÜĞÜ** Okul spor yurtları  
Sayı: 614.9B-742 1957 - 1958 yılı çalışma  
programı h.

**4506**

1 — Kız ve erkek okul spor yurtları 1957-1958 ders yılı çalışma programları aşağıdaki esaslarla göre düzenlenecaktır:

a) Okul içi spor faaliyetleri:

Sınıfların sayısı, saha imkânları ve mevsim şartları göz önünde tutularak okul spor yurtları yönetmenliğinin 25inci madde (b) fıkrasında gösterilen spor faaliyetleri Maarif Müdürleri veya Maarif Müdür Muavinlerinin başkanlığında tesekkür edecekligi hedefleri tarafından tanzim ve idare edilecektir.

b) Okullar arası spor faaliyetleri:

Birden fazla okul spor yurdu bulunan

kadar mühüm olmayan, fakat muhakkak çok manidar bir vaka hatırlıyorum: yirmi yıl kadar evvel okumuş derin bir tesis altında kalmıştım.

Günün birinde genç bir köylü devlet adamlarından birinin karşısına çıktı (Bu zat o zaman Başvekil olan, bugünkü Cumhurbaşkanı Sayın Celâl Bayar'dır) Atatürk'ün traktör üzerinde alınmış bir resmine baka yaptığı bir heykel takdim etmiş vekil aramaklı edip hatırlarını sorarak, "Bir isteğin var mı" dediğinde, köylü, hiç tereddüt etmeden heykelciliği sanatında ilerlemek için kendisini İtalya'ya göndermeleri ricasında bulunmuş.

Mütevazi insanların ruhunda yerleşmiş bulunan bu duygular iki millet arasında mevcut olan dostluğu devam ettierek teminatır: Gerek sizin memleketinizde, gerek benim memleketimde bu genç Anadolu köylüsü gibi düşünen bir çok kimse bunu bulmasının candan temenni ederim.

Sayın Rektör,

Dostane teşebbüs sayesinde Ankara üniversitesi ile bir bağ kurmuş olabildiğim için sevin duyuyorum, bu duygumu size bildirmekte bahşiyarım.

Memleketime dönüp Türkiye'de geçirdiğim günlerde düşündükçe, süratle gelişen memleketinizi idare edecek olan insanların yetişirilmesinde büyük rolü olan müssesesini hatırlıyorum. Bu çalışma salonlarından sonra, hayalinde, memleketimizin diğer çalışma alanlarını, tarlalarını, maden ocaklarını, koca dalgakırınları mücadelelim, limanlarını, dev silolarını ve taşıyehanelerini canlandıracıdım. Türk milletinin bütün bu serveti, bugün olduğu gibi, yarın da sizin sayenize bilgilice, modern teknike uygun şekilde idare edilecek, aydın bir siyaset sayesinde korunacak ve gelişilecek, dış tehlükelerden masun kılınacak ve dostunuz olan memleketin işbirliği ile daha da sağlamlaşacaktır. Bu, müssesesini de yetişen gençlerin öndevidir. Asıl vatanlarını hizmetinde çalışan bu gençler, bütün Türk vatandaşlarına tabiatlarına has mağur bir eda ile sizin çok sevdığınız şairin şu sözlerini tekrarlıyalım için gereklî olan şartların devamını sağlıyacaklardır:

Ben ezden beridir hür yaşıdım, hür yaşıram,  
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? şâşarım."

dürlüklerince tasdik edildikten sonra uygulanacak ve bilgi için birer örneği Vekâletimize gönderecektir.

IV — Yapılan müsabakaların sonuçları bir hafta içinde Vekâletimize bildirilecektir.

V — Okullarda spor faaliyetlerini müsbet bir şekilde gelişmesi ve eiddi bir hava içinde yapılması okul idareleri ve öğretmenleri tarafından öğrencilere telkinlerde bulunulacak, sporda gayenin her ne

pasasına olursa olsun kazanmak olmadığı, alinan her neticenin değeri olduğu, mağlubiyet de galibiyetin kadar iyi karşılaşması gerektiği, üstün teknik ve çalışma ile iyi neticeler elde etmenin her zaman mümkün olduğu anlatılacak ve okullar arasında iyi bir ahenk kurulacaktır.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

#### YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-13739

**4507**

18-11-1957

**ÖZET:**  
Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen matbular h.

Muhitel yabancı memleketlerde yayınlanan aşağıda adları, cinsi, neşir yeri, yazarın adı nesreden müsseses ve hangi dile yazılılığı belirtilen matbuların, yurda sokulması, 24 Eylül 1957 tarihli ve 4/9512 sayılı İcra Vekilleri Heyeti kararıyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesi ve bu matbuların ele geçirileceğinin nushalarının Vekâletimiz Yayımlı Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

Matbumanın adı:	Cinsi:	Nesir yeri:	Nesreden
		Müellifi	Müsseses Dili
1. Les questions fendenmentales du Marxisme	Kitap	G. Piskhnov	Editions Fransızca Sosialist
2. Ouvres Choises	"	"	"
3. Pour L'Union le Front Français	"	Maurice Thorez	"
4. Pour L'Union Sosialistes	"	"	"
5. Coopération a L'esthetique	"	Henri Lefebre	"
6. Etudes Sur le Capital	"	Friebach Enghls	"
7. Socialisme Utopique et Socialisme Scientifique	"	"	"
8. La Question Payssiane en France et en Allesanne	"	"	"
9. Le Rôle de Vichense Dans L'Histoire	"	"	"
10. Du Rôle et des Taches des Syndicats	"	V. I. Lenin	"
11. Karl Marx et sa Doctrine	"	"	"
12. Le Socialisme et la Guerre	"	"	"
13. La Faillite de la Baouxière International	"	"	"
14. Gahiers Philesques	"	"	"
15. Anarehisse ou Socialisme	"	J. Staline	"
16. L'Hameç, Le Capital le Plus Presieux	"	"	"
17. Après La Victoire Pour Uns Pmix Turahle	"	"	"
18. Lenins	"	"	"
19. Sur la Grande Guerre De L'Union Soviétiques Pour Le Salut De La Patrio (besinci tabii)	"	"	"
20. El Musavver	Mecmuâ	Mısır	Arapça
21. (Medecine de France) in 34 üncü sayısı	Paris	"	Fransızca
22. Elhuda	Gazete	Suriye (Humus)	Arapça

**BEDEN EĞİTİMİ** 4-11-1957

**VE İZCİLİK** ÖZET:  
**MÜDÜRLÜĞÜ** 19 Mayıs 1957 cim-Sayı: 614.9B-743 nastik gösterileri h.

**4508**

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı münasebetiyle okullarımız tarafından yapılma olasılıkta olacak ve okullar arasında iyi bir ahenk kurulacaktır.

Cimnastik gösterileri programı aşağıdaki esaslar dahilinde hazırlanacaktır.

1 — Programlar, bir okul bulunan yerde bir okulun Beden Eğitimi öğretmenlerini tarafından, birden fazla okulu bulunan yerde Beden Eğitimi öğretmenlerinden müteşekkili 3 kişilik Komisyon tarafından hazırlanacaktır.

2 — Hazırlanan programlar Vilâyet merkezlerindeki üç kişilik Komisyon tarafından incelenerek sonra uygulanacak, bir örneği bilgi için 1 Ocak 1958 tarihine kadar Vekâlete gönderecektir.

3 — Vilâyet merkezlerinde programları incileyen üç Beden Eğitimi öğretmeni bulundmadığı takdirde tasdik edilmek üzere 2 set kopyası Vekâlete gönderecektir.

4 — Gösteri programlarına, hareketlerin komutları, açıklamaları yazılıak ve basit resimleri yapılacaktır.

5 — Millî oyuların okullara yakışan ve hareket değerini olanları seçilecektir.

6 — Uzun zaman isteyen ve çocukların yararı olan yüksek atlama ve mukavemet yarışları gibi faaliyetler yerine, Bayrak yarışlarına, eğlenceli engelli yarışlara yer verilecektir.

7 — Gösterilere bûnyece müsait öğrenciler istirak ettirecektir, çok zayıf veya çok küçük olan öğrenciler alınmayacağı.

8 — 19 Mayıs günü okul doktorlarının biri beraberinde gerekli sağlık malzemeleri ve ilk yardım vasıtaları olduğu halde gösteri yerinde hazır bulundurulacaktır.

9 — Okul Müdürleri, Vilâyet Maarif Müdürleri 19 Mayıs programları ve hazırlıkları ile yakından alâkâdar olacaklar ve öğrencilerin, sene başında yapılacak programlardaki hareketleri öğrenip öğrenmeyeceklerini kontrol edeceklerdir.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

