

okullarınca belge (tasdikname) verilmekte ve bu belge ile öğrenci okulum devamlı öğrencisi olmak hakkını kaybeder.

Askerlik Kanununun 2850 ve 3920 sayılı kanunlarla tâdil edilen 35. madde 1. fikrasındaki (son yoklama sırasında aşığıda gösterilen sebeplerle askerlik yapamayacakları anlaşılanların muamele ve muayeneleri ertesi seneye bırakılır.) hükmüne göre son yoklama sırasında 35inci madde (C) sıkırasında tâdil edilen okullarda tahsilde bulunduğu anlaşılanların ertesi seneye terk edilmesi, bu okullardan birinde tahsilde bulundukları veya aynı sınıfta iki sene kalmış olduklarından kendilerine tasdikname verilecek okullardan ayrılmış oldukları anlaşılanların da asker edilmesi gereklidir. Kanun vazifelere göre tahsilat bakımından vatandaşların hakkı bulunmaktadır. Muamele, vatandaşın son yoklama sırasında durumudur. Son yoklama sırasında kanunda tâdil edilen herhangi bir okulun devamlı öğrencisi olduğu dair belge ibraz edenler aynı sınıfta ertesi iki sene kalmamak şartıyla 29 yaşına kadar ertesi seneye terk edilirler, son yoklama sırasında bu okullardan birinde tahsilde bulunduğu anlaşılanlar aynı sınıfta iki sene ertesi kalır. Mükellefiyet yılinda devamlı bir ders yılında talebenin muvaffaketsizliği halinde bu inteqeden sebeplerin mükellefiyet çâğından evelki tedrisat günlerinde tebeyün etmeye başladığını mütlâasına dayanarak bu hükümlü ancal mukellefiyet çâğından sonra iki tam tedris yılında sınıf geçmemiş olan talebeye hasrı lâzım geleceği suretindeki noktaya nazara istirâk edilememekte ve zira her şeyden evel maddenin askerlik mükellefinin son yoklama sırasında durumunu istihâf eden mutlak hükümlü buna müsaait bulunmaktaadır. Bu dan başka iki sene ertesi sınıfta kalan

tâlibi arasında yapılacak son yoklamalarda bir okula devamlı öğrencisi olmak vasfını da kaybederek ancak kendi sınıf arkadaşlarından bir sene sonrası için o sınıf imtihanına dışarıdan girme hakkını haiz bulunduğuna göre okula devamlı mecburiyetinde olmayan böyle bir talebenin bu maddede tevâfkan tecili de bahis konusu olmamak lazımdır. Kaldı ki, iki sene ertesi sınıfta kalan öğrencilerin üstüste sınıfta kaldıkları senelerin kısmen veya tamamen askerlik mükellefiyeti çâğında olmalarına göre ayrı ayrı muameleye tabi tutulmalarının bunlar arasında icab olmaya bir eşitsizlik tevâlidine yol açacağı şüphesizdir.

Yukarıda yazılı sebeplerle binaen son yoklama sırasında ertesi sınıfta iki sene sınıfta kaldıkları anlaşan talebenin sınıfta kaldıkları ders yılının kısmen askerlik mükellefiyeti çâğında olup olmadığı suretindeki gürüşün kanun metin ve maksadına uygun bulunduğu 28/2/1957 tarihinde ittifakla karar verildi.

Reis C. Yorulmaz İmza	Aza R. Üngör İmza
Aza Y. Ayten İmza	Aza M. Yiğiter İmza
Aza S. Esmerer İmza	
Yüksek Reisligi sunuldu.	
Aslı gibidir. Kol. Bnb. İmza	c. 50 m. U. H. 3/4/1957 İmza
U. H. 57/861	

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MAARIF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PARTEZİ GÖNLERİ ÇIKARILIR
İLGİLİ MAKAM VE MÖSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

9 ARALIK 1957

SAYI: 985

VILLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA
RİNDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDIR.

CILT: 20

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 269
Karar t: 23-11-1957

ÖZET:
Lise ve Ortaokullar
Sınıf Geçme ve İmtihan
Yönetmeliğinde
yapılan değişiklikler h.

"Lise ve Ortaokullar Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği" nin, 1952 tarihinden bu yana muhtelif maddelerinde yapılmış olan tâdiller dikkate alınmak suretiyle hazırlanmış olan yeni seklinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Vekâlet Yüksek Makamının tasvibine arzi kararlaştırıldı.

Uygundur.
23-11-1957
Maarif Vekili
Tevfik İleri

ORTAOKUL VE LİSELERİN SINIF GEÇME, DEVLET ORTAOKUL VE DEVLET LİSE İMTİHANLARI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Genel Maddeler

Madde 1 — Her öğrencinin gösterceği başarı:

a) Öğretmen tarafından yapılacak devamlı bir kontrola bundan elde edilen kânat,

b) Aşağıda gösterilen hal ve şekillerde yapılacak imtihanlarla belirtilir.

Gerek devamlı kontrollarda, gerekse kânat notunun takdirinde ve imtihanlarında, öğrencinin edindiği bilgileri benimseyip benimsememiği ve bunları uygulamak kudretinde olup olmadığı anılır. Dikkat edilecek mühüm nokta öğrencinin ezberecliğe düşmemesidir.

Madde 2 — Ortaokullar liselerin birinci, ikinci sınıflarında bulunan öğrencilere aşağıda gösterildiği üzere kânat notları esas tutularak sınıf geçerler.

Madde 3 — Ortaokullar liselerin son sınıflarında bulunan öğrencilere kânat notları Devlet Ortaokul veya Devlet Lise imtihanlarında kazandıkları notlar esas tutularak sınıf geçerler ve okulun bitirirler.

Madde 4 — Kaldırılmıştır.

Madde 5 — Ders yılı içinde öğretmenin devamlı kontrolu altında bulunan öğrenciyi verilecek kânat notu:

a) Ders sırasında yapılacak müzakerelerde;

b) Zamam belli edilmeden yapılan yazılı yoklamalarda;

c) Okulda ve okul dışında yapılmak üzere verilen her türlü iş ve vazifelerde.

Öğrencinin elde ettiği başarı göz önünde tutularak ve bir kânat notu dönenmi çalışmalarının bileskesi olarak takdir edilmekle beraber, dersin o yıl içinde öğrencileri ulaştırmayı hedef tuttuğu umumî

misyonusu listelerinin bir örneği Vekâlete gönderilir.

Filli olarak öğretmenlik etmeyenler ayırtman olamazlar, imtihanları yapacak komisyonları üyeleri imtihanı yapılan dersle ilgili gözönüne alınarak segilmelidir.

İmtihanları yapacak imtihan komisyonları imtihanların başlangıcından bir gün önce toplanarak yönetmeliğ hükümlerine göre imtihanı ait tefarruti görüşüp kararlaştırırlar.

3 — Ara sınıfların bütünleme ve engel imtihanları dersin öğretmeni ile okul müdürüne sececeği en az ayırtman tarafindan yapılr.

Madde 13 — Sözlü imtihan odasına giren öğrenciye imtihan Komisyonu uygun gördüğü sorular yazdırır. Veya yazılı olarak okul müdürüne veya denetleme yetkisi olanlara da göstermekle ödeyledir.

Madde 8 — İmtihan şekilleri şunlardır:

- a) Büyüleme ve engel imtihanları;
- b) Devlet ortaokul imtihanı;
- c) Devlet Lise imtihanı.

Madde 9 — İmtihanlar bu yönetmeliğe belli edildiği üzere yazılı veya sözlü olarak yapılr.

Madde 10 — Yazılı imtihanlarda öğrenciler, Vekâlet tarafından hazırlanan soruların cevabını sezdirecek, öğrenciyi sarsıtaracak, kurak ve korkutacak sözlerden ve haretlerden sakınmalıdır. Sözlü imtihan sırasında, öğrenci cevap verirken sözü kendisine verilen soruların cevaplarını düşünür. Soruların cevaplarını tasarırken öğrencinin bir kâğıda not almasına müsaade edilir.

Madde 11 — Yazılı imtihanlarda kopye yapanları veya yapılmasına yardım edenler hemen imtihan salonundan çıkarılurlar. Bu gibiler, bu dersin imtihanı basaramamış sayılırular. Yapma veya yapraklıları tekrâr ederse o imtihan döneminde ilgili bütün derslerden basaramamış sayılırular.

Madde 15 — Sözlü imtihanlara sabahleyin sezikde başlanır. 12 den 13.30 a kadar arası verilir. 13.30 dan 19.30 a kadar imtihan yapılır. 19.30 dan sonra imtihan yapılmaz. Ancak, saat 19.30 da imtandan arta kalan öğrenci sayısı sınıf mevcudunun onda birinden çok değilse, kalan öğrenciler imtihanlarının o gün bitirilmesi için bu süre uzatılır. Arta kalan öğrenci sayısı sınıf mevduyunun onda birinden çok ise imtihan ertesi güne bırakılır.

Okul idaresinin göstereceği mucip sebepler Valilikçe yerinde görüldüğü takdirde sözlü imtihanlara en geç saat dokuzda başlanabilir.

Madde 16 — Notların takdirine imtihan komisyonu üyelerinden başka hiç kimse karışmaz. Öğretmen ile ayırtmanlar arasında anlaşmazlık olursa üyeler notlarını ayrı verirler. Bu notlarla mucip sebepler bir tutanak halinde tesbit edilerek not cetveline eklenir. Bu suretle ayrı ayrı verilen notların ortalaması öğrencinin imtihan notu olarak cetvele geçirilir. Vekâlet müfettişleri veya okulu denetleme yetkisi olanlar, imtihan komisyonunun verdiği notu yerinde görmez veya verilen not

lar arasında büyük farklar bulursa imtihanı durdurup, gerekli tedbirleri alır ve olayı gerekçesiyle hemen Valiliğe haber verirler.

Madde 17 — İmtihan odasına okul müdürü ve müdür yardımcıları ile okulu denetlemeye yetkisi olanlardan başka kimse giremez.

Madde 18 — Kanaat ve imtihan notları on esası üzerine verilir. Bumların değerleri aşağıda gösterilmiştir.

10 — 9 = Pek iyi (ortantan çok üstünde)
8 — 7 = İyi (ortantan üstünde)
6 — 5 = Orta (orta)
4 — 3 = Zayıf (ortantan altında)
2 — 1 = Pek zayıf (ortantan çok altındadır)

0 = Boş

Madde 19 — Öğrenciye kesirli not verilmelidir. Notların ortalaması alınırken çikan yarımlar ve yarımından büyük olan kesirler bir sayılır. Yarımından küçük olan kesirler dikkate alınmaz.

Madde 20 — Kaldırılmıştır.

Madde 21 — Ortaokul ve liselerde öğrenciler okula devam mecburdu. Ders yılının süresi, dersiere başlığındı günden derslerin kesindiği güne kadar okulun açık bulunduğu günler sayılırlar. Ara verme günleri ve her ne sebebi olursa olsun okulun açık bulunmadığı günler hefta kalmaz. Bir ders yıl içinde otuz gün okulu devam etmeyen öğrenci, kanaat notları ne olursa olsun başarısız sayılarak sınıfı bırakılır. Ancak:

Yataka tedavi ve ameliyatı gerektirmiş bulunan bir hastalıktan dolayı devam süresini doldurmayan öğrenci:

1) Giysisi notu kırılmamış olmak;
2) Devam süresinin hiç değişle üçte ikisini doldurmuş ve iki kanaat notu almış olmak;

3) Hastalığı resmi bir makamdan zamanında ve usulüne göre alınan bir rapora bağlanmış olmak;

4) Gelişkenlikten sınıf öğretmenleri kuruluncu kanaat getirilmiş bulunmak

Şartıyla, devam süresini dolduran öğrenci gibi işlem görebilir. Bnlardan bütünlereye birikilerin imtiana girip gitmeye serbesttirler. Fakat girip de kazananları o yıla nit okuma hakkını kullanmış sayılır.

IKİNCİ BÖLÜM

Devamlı Kontrol ve Kanaat Notu

Madde 22 — Ders yıl. Ortaokullara liselerin bütün sınıflarında iki kanaat döneme ayrılr.

a) Birinci dönem, ders yılı başından 31 Ocak akşamına kadar;

b) İkinci dönem 16 Şubat sabahından 31 Mayıs akşamına kadar sürer.

Madde 23 — Her öğretmen kendi okuttuğu dersten her öğrencinin 5inci maddede gösterilen esaslarına göre, her kanaat notu döneme mahsus bir kanaat notu verir.

Öğrencilerin birinci kanaat notları 25 Ocak akşamı, ikinci kanaat notları da 31 Mayıs akşamı idareye verilir.

Kanaat notu celvelinde bir öğrencinin o dönemde içinde ve beşinci madde hükümlerine göre müzakere ve vazifeler karşılığı olarak aldığı notlar da ayrı ayrı gösterilir.

Madde 24 — Kanaat notu, bir sınıfın müfredat programına göre okutulan her ders için verilir.

Madde 25 — Askerlik derslerinin kanaat notları ile imtihanı, yönetmenine göre verinir ve yapın.

Madde 26 — Ortaokullarda Türkçe dersinin kanaat notu, okuma, dilbilgisi, yazma, inşat ve imza için verilen notların bir bluekesi olarak takdir edilir. Liseerde Türk Dil ve Edebiyatı dersi 15 ayın, Türkçe kompozisyon 15 ayın notlar yazılır. Kompozisyon dersinin sözü ve yazısı çansımlarında öğrencinin şahsiyeti bir bütün olarak alınır ve başarısı tek bir notla ifade edilir.

Madde 27 — Sağlıklı halleri veya beden arızaları, doyayı ile beden eğitimi dersine giremeyecek bir durumda olan öğrenciler, özürlerine göre bu dersten ayrıkt tutulurlar.

Bu gibi öğrenciler okul hekimi tarafından ve okul hekimi olmayan yerlerde okul idaresinin göstereceği resmi bir hekim tarafından muayene edilerek rapor alınmaya mecburdu.

Herhangi bir beden kusuru veya arızası dolayısıyle serteleri tegamni eversi olmayan öğrenciler okul hekimi ve okul hekimi olmayan yerlerde okul idaresinin göstereceği resmi bir hekim ile müzik öğretmeni tarafından, tesbit edilirler. Bu gibiler müzik derslerinden yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede de olsa, bu gibi derslerden başarısız sayılır.

b) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğrenci notının takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede de olsa, bu gibi derslerden başarısız sayılır.

Madde 28 — Başka bir okula nakleden öğrencinin nakil kağıdında kanaat notları gösterilir. Nakil bir kanaat notu doneminin bitiminden nihayet 20 gün önce yapılyorsa öğrencinin o doneme mahsus kanaat notları da tesbit edilerek nakil kağıdına geçirilir. Daha önce nakleden öğrencinin nakil kağıdına o dönemde aldığı müzakere ve yazılı yoklama notları yazılır.

Madde 29 — Her kanaat notu dönemin içi öğrenciler, kazandıkları kanaat notlarıyla beraber devamlarını ve gelişlerini bildiren birer karne verilir.

Madde 30 — Sınıf öğretmenlerin kabul edilmiş olan notları bir daha değiştirmez.

Madde 31 — Kaldırılmıştır.

Madde 32 — Ortaokullara liselerin birinci ve ikinci sınıflarında okul idaresi kabul edilen bir engezen dolayı, iki kanaat notu doneminden herhangi birinde kanaat notu almamış olan öğrenci bütün derslerden öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, öğretmenler kuruluları ile ilgili derslerden başarılı sayılır.

Madde 33 — Sınıf öğretmenlerin kabul edilmiş olan notları bir daha değiştirmez.

Madde 34 — Kaldırılmıştır.

Madde 35 — Ortaokullara liselerin birinci ve ikinci sınıflarında okul idaresi kabul edilen bir engezen dolayı, iki kanaat notu doneminden herhangi birinde kanaat notu almamış olan öğrenci bütün derslerden öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, öğretmenler kuruluları ile ilgili derslerden başarılı sayılır.

Madde 36 — Kaldırılmıştır.

Madde 37 — Ortaokullara liselerin birinci ve ikinci sınıflarında okul idaresi kabul edilen bir engezen dolayı, iki kanaat notu doneminden herhangi birinde kanaat notu almamış olan öğrenci bütün derslerden öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, öğretmenler kuruluları ile ilgili derslerden başarılı sayılır.

Madde 38 — Sınıf öğretmenlerin kabul edilmiş olan notları bir daha değiştirmez.

Madde 39 — Kaldırılmıştır.

Madde 40 — Ortaokullara liselerin birinci ve ikinci sınıflarında kanaat notları ortalaması besten az olan öğrenciler bu derslerden bütünlereye birikilir. Bütünlere imtihanında iki dersten zayıf not alan öğrenci sınıfta kahr. Yalnız bir dersten zayıf not alan öğrencinin yukarı sınıf devamına müsaade edilir. Bu gibi öğrenciler kanaat notu dönemlerini içinde (Kasım ve Nisan aylarında) okul idarelerinin tesbit edeceği günlerde sorumlu oldukları dersler, yalnız öğrenci tarafından ve sorumlu olduğu dersin müfredatından bir yoklamaya tabi tutulurlar. Bu yoklamaların herhangi birinde 10 numara esası üzerinden geger derecede not alan öğrenciler sorumluluktan kurtulurlar.

Kasım ve Nisan aylarında yapılan yoklamaların her hangi birinde sorumluluktan kurtulamayan öğrenciler bütünlereye birikilir. Bu öğrencilerin sınıfı olan öğrencilerin sınıfı yönetimine göre müzakere ve vazifeler karşılığı olarak aldığı notlar da ayrı ayrı gösterilir.

Madde 41 — Kanaat notu, bir sınıfın müfredat programına göre okutulan her ders için verilir.

(*) 24-1-1944 tarih ve 2/87-3 sayılı genelge hükmü uygulanmakta devam olacak (Tebliğler Dergisi, Sayı: 262).

titanlarda geçer derecede not alan öğrenciler sorumluluktan kurtulurlar.

Madde 33 — Bir sınıf öğrencileri hakkında karar verirken yarım o sınıfta veya sınıf şubeleri ayrılmış ise şubede ders okutan öğretmenler o verr. Üçüncü sınıfı kalmış sayılırlar ve ertesi yıl okula devam ettikleri takdirde sorumlu oldukları dersten yine sorumlu tutulurlar. Bu dersten ikinci yıl da muvaffak olmayanlar belceli duruma düşerler. Sorumlu oldukları dersi basardıkları halde başka bir dersten başarı göstermemiştir. Öğrencilerin sınıfı devamlarına müsaade edilir.

Madde 34 — Sınıf öğretmenlerin sınıfında uygun görünen notlar ligi ders öğretmeninin muvarakat alınması şartıyla öğrenci lenme veya aleyhine pogonuk kariere de degişürmeonur. Böyle ki:

a) Ortaokullara liselerin birinci ve ikinci sınıflarında birinci kanaat notu doneminde orta ve ortadan yukarı başarı gösteren öğrenciler ikinci kanaat notu doneminde yapan muzakere ve yazın yoklamalarında bulunmamış, okul ve ev vazifelerini yapmış ve gaşınlarak zayıf duruma düşen bir öğrenci kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede de olsa, bu gibi derslerden başarısız sayılır.

b) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

c) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

d) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

e) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

f) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

g) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

h) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

i) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

j) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

k) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

l) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

m) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

n) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

o) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

p) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

q) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

r) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

s) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

t) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

u) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

v) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

w) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

x) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

y) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

z) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

aa) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

bb) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

cc) Birinci kanaat notları ortadan aşağı olan öğrenci ikinci kanaat notunu donemine öğretmenlerinin takdirini kazanacak derecede ieri bir başarı göstermiş ve yukarı sınıf derslerini yapacak kadar yetişmiş ise, kanaat notlarının ortalamaları gerek derecede olsa da bu gibi derslerden başarısız sayılır.

kari dereceli okulumun ilk sınıfında, kanaat notları ile bütünlere ve engel imtihanları neticelerine göre bütün derslerden başarılı sayılanlarla yalnız bir dersten başarı sağlanamamış olanların sonraki sınıfa devam edebilmeleri için o yılın sonunda ortaokul diplomalarını almış olmaları şarttır.

Ortaokul diplomasını yukarı dereceli okulun ilk sınıfına devam ettikleri senenin sonunda değil de müteakip yıllarda almayı muvaffak olanların yukarı dereceli okulda taşsillerin devam edebilmeleri için umumi kayıt ve kabul şartlarını taşımaları lazımdır.

Dördüncü imtihan döneminde başarı sağlanamamış olanlar başaramadıkları derslerin imtihanına müteakip dönemlerde devam edebilirler. Bu gibilerin orta okul diploması alımı hak kazandıkları tarihle üst dereceli bir okulun birinci sınıfına devam edebilmeleri için umumi kayıt ve kabul şartlarını taşımaları lazımdır.

Dördüncü imtihan dönemi ile buna bağlı engel imtihanlarında yalnız sorumlulu oldukları dersten başaramayanlar da (üst dereceli okulun birinci sınıfına devamla ilgili olmamak üzere) bu dersin imtihanına müteakip dönemlerde devam edebilirler. Bu gibilerin ortaokul diplomasını almakla birlikte tarihle üst dereceli bir okulun birinci sınıfına devam edebilmeleri için umumi kayıt ve kabul şartlarını taşımaları lazımdır.

Öğrenci olarak ilk dört dönem imtihan haklarını kullandıkları halde başarısızlıkların bir derse indirimemis olanlarla başarısızlıkların bir derse indirdikleri halde yukarı dereceli bir okula devam etmemiş olanların askerlikten tecil ve saire gibi öğrencilik hakları sona erer.

Birinci ders yili sonunda Devlet ortaokul imtihanında ertesi yılın dönemlerine kalan öğrenciler isterlerse okul idaresine bir dilekçe ile başvurarak imtihan hakkından vazgeçtiğini bildirmek suretiyle üçüncü sınıfı bir yıl daha devam edilebilirler.

İmtihan hakkından vazgeçmek isteyenler kaldıkları derslerden üçüncü sınıfı devam edebilirler. Bunların diğer öğrencilerinden ayrılabilecek olan devam ve öğrenimden faydalanan şartları sınıf öğretmenler kuruluna tesbit edilir. Şartlara riyet etmeyeceklerin devamına okul idaresine son verilir.

Devlet ortaokul imtihanlarında bir dersten başarı gösteremeyen bir yukarısına devam edenlerle Devlet lise imtihanlarında bir dersten muvaffak olamayanlar bu dersler ancak yaz ve güz dönemlerini imtihan ile buna bağlı engel imtihanlarına girebilirler.

Madde 59 — Okul dışından Devlet ortaokul imtihanlarına girenlerin imtihanları ortaokulun birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarında okutulan derslerden ve bahislerden yapılr. İmtihan sonunda her ders içi birer not verilir.

Okul dışından Devlet ortaokul imtihanına girenler, evvelce öğrenci iken terfi etmiş oldukları sınıfların derslerinden imtihan edilmeler. Ortaokulların birinci ve ikinci sınıflarında bir dersten başarı gösteremeyen okuldan ayrılmış olan öğrenciler okul dışından girecekleri imtihan-

da ayrıldıkları sınıfın bu tek dersyle sonraki sınıfların bütün derslerinden imtihan edilirler.

Madde 60 — İmtihanlarda notlar, kanaat notları dikkate alınmamış olarak verilir.

Madde 61 — Yazılı imtihan sorularının cevaplarını yazmak üzere öğrencilerin saat vakit verilir. Bir öğrencinin sınıfları imtihan 20 dakikadan fazla sürmez. Ancak 20 dakika geçtiği halde öğrenci henüz cevabını bitirmemiş ise bitinceye kadar beklenir.

Madde 62 — Bir ders yili içinde iki imtihan dönemi vardır. Buna ders yili sonunda (Yaz dönemi), diğer ertesi ders yili başında (Güz dönemi) dir.

Bu dönemlerde en az bir dersin imtihanına girmiş olanlarla mazeretsiz olarak imtihanına girmemiş olanlar dönemi kullanılmış sayılır.

Bir mazeret yüzünden imtihanlara başlayanlar mazeretlerinin bittiği tarihden sonra gelen ilk dönemde başlayabilirler.

Bir mazeret yüzünden yaz ve güz dönemlerinde veya yazın güz döneminde bir kısım derslerin imtihanlarına girmeyen 43. madde hükümlerine göre engel imtihanına alımlar. Bu durum müteakip yaz ve güz dönemlerinde vaki olursa yine aynı tarzda hareket edilir.

Engel imtihanları usulüne göre teşkil edilecek imtihan komisyonları tarafından yapılr.

Madde 63 — Devlet ortaokul imtihanında işbu yönetmelikte belli edilen şartlara göre başarı gösterenlere Devlet ortaokul imtihanı diploması verilir. Bu diplomanın sahibi, diğer kabul şartlarına da uygun durumda ise, liselere ve ortaokul üstündeki meslek okullarına girme hakkı ile kanunlarda gösterilen diğer hakları kazanır.

Madde 72 — Bir öğrencinin sözlu imtihan 30 dakikadan fazla sürmez. Ancak 30 dakika geçtiği halde öğrenci henüz cevabını bitirmemiş ise bitirinceye kadar beklenir.

Madde 73 — Devlet Lise imtihanlarında öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notunun ortalaması en az beş tutmak lazmaktadır gibi, imtihanlarda da en az beş numara alması şarttır. Ancak imtihanlarda yedi ve daha yukarı not almış olanların, iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalaması beş tutmadığı takdirde bu ortalamaya beş iblîğ edilir.

Madde 65 — Devlet lise imtihanına okul dışından girmek isteyenler, imtihanlarda bir dersten muvaffak olamayanlar bu dersler ancak yaz ve güz dönemlerini imtihan ile buna bağlı engel imtihanlarına girebilirler.

Madde 66 — Devlet lise imtihanına okul dışından girmek isteyenlerin yaşlarının 19 dan küçük olmaması gerektir.

Madde 67 — Devlet lise imtihanına okul dışından girmek isteyenlerin bir süre liseye devam etmiş olanlar, sınıf arkadaşları liseyi bitirdikten ancak bir yıl sonra Devlet lise imtihanına alınırlar.

Madde 68 — Okul dışından Devlet lise imtihanına girmek için başvuranların belgeleri okul müdürlüklerince incelenerek namzeturlerin dilekleri bu yönetimelik hükümlerine uygun görülsürse imtihanına alınırlar.

Birden fazla lisesi bulunan yerlerde okul dış imtihanların hangi lise veya lisele yapılacağı Maarif Müdürlüklerince tesbit edilir.

Okul dışından Devlet Lise imtihanına girenlerin başarısız sayılabilmesi için her dersin imtihanına en az beş numara alınması gereklidir.

Madde 69 — Bir yıl içinde yalnız iki imtihan dönemi vardır. Buna ders yili sonunda (Yaz dönemi), öteki ertesi ders yili başında (Güz Dönemi) dir. Devlet Lise imtihanlarının engeli yoktur. Ancak dördüncü imtihan döneminde hastahları sebebiyle imtihan sözlu olarak yapılan bir kısım derslerin imtihanına girememiş olanlar 43. madde hükümlerine göre engel imtihanına alımlar.

Madde 70 — Devlet Lise imtihanı derslerin kesiminden sonra Maarif Vekâletinin belli edeceği tarihlerde ve yerlerde yapılır.

Madde 71 — Devlet lise imtihanı bir kısım derslerden yazılı, bir kısım derslerden sözlu olarak lise son sınıfı okutulan ders ve bahislerden yapılır. Türkçe, Kompozisyon, Yabancı dil, Resim, Müzik, Beden Eğitimi derslerinin imtihanları bu derslerin gereğine göre iera olunur. 59. madde hükümleri dışarıdan Devlet Lise imtihanına girenler hakkında da uygulanır.

Madde 72 — Bir öğrencinin sözlu imtihan 30 dakikadan fazla sürmez. Ancak 30 dakika geçtiği halde öğrenci henüz cevabını bitirmemiş ise bitirinceye kadar beklenir.

Madde 73 — Devlet Lise imtihanlarında öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notunun ortalaması en az beş tutmak lazmaktadır gibi, imtihanlarda da en az beş numara alması şarttır. Ancak imtihanlarda yedi ve daha yukarı not almış olanların, iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalaması beş tutmadığı takdirde bu ortalamaya beş iblîğ edilir.

Yaz döneminde başarı gösteremeyen öğrencilerin başaramadıkları derslerden gün içinde imtihanı almırlar. Güz döneminde de başarı sağlanamayanlar başaramadıkları derslerin imtihanı (sorumlu ders dahil) müteakip dönemlerde tahditsiz olarak devam ederler ve kanaat notları ortalamasına tabi tutulurlar. Bu gibiler imtihanlarda en az beş numara alımları takdirde o dersin imtihanını başarısız sayılır. Ancak ilk dört dönem imtihanı haklarını kullananlar halde bir veya bir kısım derslerden başarı gösterememiş olanların, askerlikten tecil ve saire gibi öğrencilik hakları devam etmez.

Madde 88 — Her türlü diploma ve öğrenim belgelerine 18inci madde hükümlerine göre sahibinin başarı derecesi yazılır. Ancak pek önemli sebeplerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

Bir dersten sorumlu olarak lise son sınıfı devam eden öğrencilerin sorumlu bulundukları dersler 40. maddedeki esaslar dahilinde tasfiye edilir.

Madde 74 — Kaldirılmıştır.

Madde 75 — Kaldirılmıştır.

Madde 76 — Kaldirılmıştır.

Madde 77 — Öğrenciler Devlet lise imtihanlarından bir hafta önce bir dilekçe ile okul idaresine başvurarak sejmeye tâbi derslerden hangisini seçiklerini bildirmeye mecburdu. Seçilen ders sejmeye tâbi diğer dersle değiştirilemez.

Madde 78 — Kaldirılmıştır.

Madde 79 — Kaldirılmıştır.

Madde 80 — Devlet lise imtihanı yazılı bölümde dahil derslerin soruları Vekâletçe gönderilir. Ancak bu derslerin tamamının veya bir kısmının sorularının okulculara tertiplenmesi hususuna da Vekâlete karar altına alınabilir.

Madde 81 — Devlet lise imtihanı:

- I — Edebiyat kolundan girecekler:
- a) Türkçe kompozisyondan,
- b) Türk dili ve Edebiyatından,
- c) Felsefe veya tarihinden,
- II — Fen kolundan girecekler:
- a) Türkçe kompozisyondan,
- b) Matematikten (Astronomi hariç),
- c) Fizik veya tabiat bilgisinden,

Yazılı imtihan geçirmeye mecburdu. Öğrenciler, yazılı imtihanlarda I. ve II. bölgümlerin cıfıklärında gösterilen derslerin birinci secereler. Seçmedikleri ikinci dersin sözlu imtihanına girerler. Yazılı imtihanlara girmış olanlar bu derslerin ayrıca sözlu imtihanına girmezler.

Madde 82 — Yazılı imtihan soruları son sınıf müfredatının talep ettiği seviyeye göre hazırlanır.

Soruların karşılıklarını yazmak üzere namzetlere 4 saat vakit verilir.

Yazılı imtihanı giren bütün namzeturlerin verdikleri cevaplar incelenirken bunların edindikleri temel bilgi, kavrayış kabiliyetleri, bir mesele veya konuyu ifade etmek bilimsel anlayışları göz önünde tutulur.

Madde 83 — İmtihan kâğıtları, komisyona seçilen iki üye tarafından 82inci maddenin son paragrafindaki esaslarla göğre birbirinden ayrı ve habersiz olmak üzere incelenerek birer not verilir. Bu notlar komisyona ayrı ayrı sunulur. Komisyon istesinde bu notların ortalamasını alır. İlk 11 Nisan 1952 tarih ve (42) sayılı karar gereğince 1951-1952 ders yıldan beri Mayıs ayı içinde Vekâletimizde bulundurulmakla olan "Erkek Orta Sanat, Orta Yapı Okulları" Talmî sicillerinin, Dairesinin tekniki üzerinde bu ayda ders yili faaliyeti sona ermediğinden ve okullar mütekâsif bir faaliyet içinde bulunduklarından, Temmuz ayı içinde Vekâletimizde bulundurulması hususunun Vekâlet Yüksek Makamına arzi kararlaştırıldı.

Uygundur.

26-11-1957

Maarif Vekili y.

O. F. Verimer

Madde 84 — İmtihan kâğıtları, komisyona seçilen iki üye tarafından 82inci maddenin son paragrafindaki esaslarla göğre birbirinden ayrı ve habersiz olmak üzere incelenerek birer not verilir. Bu notlar komisyona ayrı ayrı sunulur. Komisyon istesinde bu notların ortalamasını alır. İlk 11 Nisan 1952 tarih ve (42) sayılı karar gereğince 1951-1952 ders yıldan beri Mayıs ayı içinde Vekâletimizde bulundurulmakla olan "Erkek Orta Sanat, Orta Yapı Okulları" Talmî sicillerinin, Dairesinin tekniki üzerinde bu ayda ders yili faaliyeti sona ermediğinden ve okullar mütekâsif bir faaliyet içinde bulunduklarından, Temmuz ayı içinde Vekâletimizde bulundurulması hususunun Vekâlet Yüksek Makamına arzi kararlaştırıldı.

Uygundur.

26-11-1957

Maarif Vekili y.

O. F. Verimer

Madde 85 — Kaldirılmıştır.

Madde 86 — Kaldirılmıştır.

Madde 87 — Devlet lise imtihanlarının işbu yönetmelikte şartlara göre başarısız olanlara, Devlet lise diploması verilir. Bu diploma sahibi Üniversite ve Yüksek okullara girmek hakkını ve kanunların kendisine sağladığı yetkileri kazanır.

Madde 88 — Her türlü diploma ve öğrenim belgelerine 18inci madde hükümlerine göre sahibinin başarı derecesi yazılır. Ancak pek önemli sebeplerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

Bir dersten sorumlu olarak lise son sınıfı devam eden öğrencilerin sorumlu bulundukları dersler 40. maddedeki esaslar dahilinde tasfiye edilir.

Madde 89 — Öğretmenlere imtihan-

lerin devamı müddetince ve ders yili içi-

nin kendi hastalıklardan başka sebeple

izin verilebilmesi ancak pek önemli sebe-

plerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa-

dan fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

bir dersten sorumlu olarak lise son sınıfı devam eden öğrencilerin sorumlu bulundukları dersler 40. maddedeki esaslar dahilinde tasfiye edilir.

Madde 90 — Öğretmenlere imtihan-

lerin devamı müddetince ve ders yili içi-

nin kendi hastalıklardan başka sebeple

izin verilebilmesi ancak pek önemli sebe-

plerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa-

dan fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

bir dersten sorumlu olarak lise son sınıfı devam eden öğrencilerin sorumlu bulundukları dersler 40. maddedeki esaslar dahilinde tasfiye edilir.

Madde 91 — Öğretmenlere imtihan-

lerin devamı müddetince ve ders yili içi-

nin kendi hastalıklardan başka sebeple

izin verilebilmesi ancak pek önemli sebe-

plerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa-

dan fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

bir dersten sorumlu olarak lise son sınıfı devam eden öğrencilerin sorumlu bulundukları dersler 40. maddedeki esaslar dahilinde tasfiye edilir.

Madde 92 — Öğretmenlere imtihan-

lerin devamı müddetince ve ders yili içi-

nin kendi hastalıklardan başka sebeple

izin verilebilmesi ancak pek önemli sebe-

plerle mümkündür. Bir yıl içinde üç defa-

dan fazla olmamak şartıyla bir güne kadar

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 257 ÖZET:
Karar t: 16-11-1957 Altı sınıf Öğretmen Okulunun üçüncü sınıfını İnam - Hatip Okulunun dördüncü sınıfını bitirmiş olanlar h.

Altı sınıf öğretmen okulunun üçüncü sınıfını bitirerek hastalık sebebiyle ayrılmış olanlarla, İnam-Hatip Okullarının dört sınıfik birinci devresini bitirmiş olanların, ortaokul mezunu olan sanat ve meslek okullarına kabul edilmeleri uygun görülecek keyfiyetin Vekâleti Yüksek Makamının tasvipi arzu kararlaştı.

Uygundur.
16-11-1957
Maarif Vekili
Tevfik İleri

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 258 ÖZET:
Karar t: 16-11-1957 Talim sicillerinin her ders yılı Temmuz ayı içerisinde Vekâleti gönderilmesi h.

684 sayılı Tebliğler Dergisinde neşredilen 29 sayılı kararımız gereğince 1951 - 1952 ders yılından beri Mayıs ayı içinde Vekâletimizde bulunulurulmakta olan Talim Sicillerinin, bu aydan ders yılı faaliyeti sona ermeden önce okullar mütekâsif bir faaliyet içinde bulunduklarından, 1954 baskılı lise ve ortaokullar yönetmeliğinin 150. maddesinin H fikrasi gereğince Temmuz ayı içinde Vekâletimizde bulunulması hususunun Vekâlet Yüksel Makamının tasvibine arzu kararlaştı.

Uygundur.
16-11-1957
Maarif Vekili
Tevfik İleri

GENELGELELER:

YAYIM 20-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616-13835 "Sevimli Yaramaz" adlı eser h

4511

Mehfaret Ersin tarafından dilimize çevrilen, Amerikan Bord Neşriyat Dairesi vasıtasiyle yayımlanan Dikke Zwillmeyer'in "Sevimli Yaramaz" adlı eseri incelenmiş; İlkokullara tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Amerikan Bord Neşriyat Dairesi, Rıza Paşa Yokuşu No: 50 — İstanbul" adresinden 125 kuruş karşılığında temin edilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM 20-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616-13837 "İlk Kadın Hekim" adlı eser h.

4512

S. Huri tarafından dilimize çevrilen, Amerikan Bord Neşriyat Dairesi vasıtasiyle yayımlanan Rachel Becker'in "İlk Kadın Hekim" adlı eseri incelenmiş; Ortaokul ve Lise Öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Maarif Vekâleti Yayınevlerinden" ve "Amerikan Bord Neşriyat Dairesi, Rıza Paşa Yokuşu No: 50 — İstanbul" adreslerinden 200 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

O. F. Verimer
Maarif Vekili y.

YAYIM 20-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616-13839 "Güzel ve Tesirli Konuşmak" adlı eser h.

4513

Nejat Muallimoğlu tarafından yazılan, yayımlanan "Güzel ve Tesirli Konuşmak" adlı eser incelenmiş; Lise ve Öğretmen Okullarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Maarif Vekâleti Yayınevlerinden" ve Nejat Muallimoğlu, Şehremi Tatlıpinar Caddesi No: 50 — İstanbul adreslerinden 1250 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM 22-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616-13993 "Arap Alfabetesini Niçin Bıraktık?" adlı eser h.

4514

Doğan Kutay tarafından yazılan, yayımlanan "Arap Alfabetesini Niçin Bıraktık?" adlı eser incelenmiş; Liselere ve Öğretmen Okullarına tavsiye edilmesi ile okul Kooperatiflerinde satılması uygun görülmüştür.

"Doğan Kutay, Lise Tarih Öğretmeni — Sivas" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

ADI: YAZARI: ÇEVİREN:
Anadolu Masalları Tahsin Yücel
Koca Orman Masalları Horacio Quiroga Isa Öztürk
Peter Pan J. M. Barrie Önay Sözer
Huck Finn'in Başından Geçenler Mark Twain Nafize Müren
Pamuk Prenceler Grimm Kardeşler Tahsin Yücel

YAYIM 22-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 13999 "Andersen Masalları" adlı eser h.

4515

Arif Gelen'in dilimize çevirdiği Köy ve Eğitim Dergisinin Çocuk ve Gençlik Klâsikleri serisinde yayımlanmış "Andersen Masalları" adlı eser incelenmiş; İlk ve Orta okullara tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Köy ve Eğitim Yayınevi, Posta Kütusu No: 339 — Ankara" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM 25-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616-14062 "Türkçe, Matematik, Fizik, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi Ta-

4516

Seyit Tunçyürek-Halide Göçek-Medha Atal-Türkân Sener-Halim Erker-Fuat Çekin-Celâl Üsterci-Zahit Atay tarafından hazırlanan "Türkçe, Matematik, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi, Tabiat Bilgisi" derslerine ait Ekim ayı testleri incelenmiş; yıllık ve ünite pânları test muhtevalasına uygun İzmir Bölgesi İlkokullarının son sınıflarında, isteyen öğretmenlerin bu testleri latibek edebileceğii sonucuna varılmıştır.

"Posta Kutusu No: 545 — İzmir" adresinden 10 ar kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu testlerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

biat Bilgisi" derslerine ait Testler h.

YAYIM 22-11-1957
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Varlık Yayınevinin Cocuk Klâsikleri serisinde yayımladığı eserler h.

4517

Varlık Yayınevinin Çocuk Klâsikleri serisinde yayımladığı aşağıda adları, yazarları ve çevirenleri yazılı eserler incelenmiş; İlk ve ortaokullara tavsiye edilmeleri uygun görülmüştür.

"Varlık Yayınevi, Ankara Caddesi No: 47/1 — İstanbul" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

TALIM VE TERBIYE DAİRESİ ÖZET:
Sayı: 070.2/3431-25 Kolları h.

4518**VALİLİĞİNE**

28 Ocak 1957 tarihli ve 940 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış 4340 sayılı tâmilme, okullarımızda kurulacak "Hayvanları Koruma" kollarının gayeleri ve işlevleri belirtimiş bulunmaktadır.

İlkokul yönetmeliğinde esasen yer almış bulunan bu kollar (madde 125/4), ortaokullarımızla liselerimizde de kurulması, 25 Ekim 1956 tarihli ve 201 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararıyle kabul edilmiştir. (Madde 88, 1. fıkrası).

Hem insanlık terbiyesini, hem memleket ekonomisini yakından ilgilendiren bir

mevzu olarak ele alınmak suretiyle, söz konusu kolların, her okulda — en istekli öğretmenin başkanlığında — bir an önce faaliyete geçirilmesinin ve icabunda "Hayvanları Koruma Derneği" (Adakale Sokak No: 20, Yenisehir — Ankara) ile temas edilmesi hususlarının ilgililere tebliğini saygımla rica ederim.

Maarif Vekili
Tevfik İleri

1/10/1957

ÖZET:
Dağıtılmazı ve yurda sokulması yasak edilen matbular h.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 650/12238

4519

Aşağıda adları, cinsi, nesredildiği yer ve yazılılığı dilleri gösterilen matbaların, yurda sokulması ve dağıtılmazı, 6 Eylül 1957 tarihli ve 4/9420 sayılı İcra Vekilleri Heyeti kararıyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbaların ele geçecek nûshalarının Vekilliğimiz Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

Sıra No.:	Adı:	Yayınlandığı Yer:	Yıl:	Yazan:	Yayınlayan Müessesesinin Adı:	Nev'i:	Lisanı:
1	La Vie Syndicale'in Mart 1957 nûshası	Paris				Dergi	Fransızca
2	Kaptan Mihalis (Hürriyet veya Ölüm)	Atina	195	Niko Kazancaki	Hamburg Flemings Verlag Matbaası	Kitap	Yunanca
3	Deutsche Levents - Lins - Hamburg (Alman Şark Hattı) (*)					Mikyaslı harita	
4	El Eyyam	Sam				Gazete	Arapça
5	Le Loup et le léopard Isn-Teoud= Kurs ve Pars Ish-Soud	Paris		Manoist Méchin	Isp. Ghantenay Matbaası	Kitap	Fransızca
6	Esrarülâlem					Kitap	Arapça
7	Noustra Palabra	Buenos Aires			Niko Kazancaki	Serisi Cüz: 13	Gazete
8	Hazreti Isa Tekrar Çarmıha Geriliyor - O Hriston Kisanastavraneta					Kitap	Yunanca

(*) Bu haritanın tashihsız nûshalarının Türkiye'ye sokulması ve dağıtılmazı menedilmiştir.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 650.12113

ÖZET:
Dağıtılmazı ve yurda sokulması yasak edilen matbular h.

4520

Aşağıda adları, cinsi, nesredildiği yer ve yazılılığı dilleri gösterilen matbaların, yurda sokulması ve dağıtılmazı, 22 Mayıs 1957 tarihli ve 4/9047 sayılı İcra Vekilleri Heyeti kararıyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbaların ele geçecek nûshalarının Vekilliğimiz Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

Matbuanın cinsi:	Cinsi:	Nesredildiği yer:	Müllifi:	Nesreden Müessesesi:	Lisanı:
1 — (İttihadîcumhuriyat İştirâkiyat-iyetiyet = Sovyet Sosyalist Cumhuriyetleri Birliği	Mecmuâ			Sovyet "Anturist" Anonim Şirketi	Arapça
2 — (Savtularab) 16/Ocak/1957 tarihli ve Gazete 810 sayılı nûshası	Şam				
3 — (Syndicats Yougoslavas)	Belgrad			Pan-Elenizm Ebeveynler Bırığı	Fransızca
4 — (Hıristiyan Terbiyesi) 1957 yılında ait Takvim	Atina				
5 — (Bereda)	Gazete	Şam	Samed Elkürdis-tani		
6 — (Kefag El İkrad Samedik Kürtîstanî-Kürtlerin Mücadelesi)	Kitap	New-York			
7 — (Atlantis) Ocak 1957/ aylı nûshaları	Gazete	Halep			
8 — (Elfevhâ)	Gazete	Şam			
9 — (Elcumhur)	Gazete				Rumca

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 616-12004
4521

ÖZET:
"Oymak" adlı gazetenin 86-90inci sayıları h.

Nâzım Emsun tarafından yayımlanan "Oymak" adlı gazetenin 86-90inci sayıları h. İzciler ve Yavrukurt Oymaklarına tavaşsiye edilebilirice sonucuna varılmıştır.

"Nâzım Emsun, Posta Kutusu No: 477 — İzmir" adresinden 10 ar kurus karşılığında temin edilebilecek olan bu gazetelerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 650.12237
4522

ÖZET:
Dağıtılmazı ve yurda sokulması yasak edilen matbular h.

New-York'ta neşredilen "The Dark Angel" ve "Byzantium" isimli İngilizce kitaplarla Tel-Aviv'de neşredilen "Les Six Jour Dela Campagne Du Sinai" adlı kitabı ve Kahire'de neşredilen "Rose El Youssef-Rozel Yusef" adlı mecmuanın, yurda sokulması ve dağıtılmazı 6 Eylül 1957 tarihli ve 4/9398 sayılı İcra Vekilleri Heyeti Karayıle yasak edilmişdir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbuların ele geçerek nüshalarının Vekilliğimiz Yayımlığıne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 12-12-1957 tarihinde basılmıştır.)

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 650.12117
4523

ÖZET:
Dağıtılmazı ve yurda sokulması yasak edilen matbular h.

(Russky Putk) isimli dergi ile V. Fontainer tarafından yazılmış (Voyage en Orient-Doguda Yapılan Seyahatler) isimli Fransızca kitabı, yurda sokulması ve dağıtılmazı, 4 Temmuz 1957 tarihli ve 4/9209 sayılı İcra Vekilleri Heyeti karayıle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu matbuların ele geçerek nüshalarının Vekilliğimiz Yayımlığıne gönderilmesini önemle rica ederim.

Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

SIBİRYADAN

I
XX

Maarif Vekâletince yayımlanmakta olan bilim eserleri serisinin, Rus bilim eserleri serisinin 3üncü kitabı olarak W. Rodloff'un "Sibiryadan" adlı eseri çıkmıştır. Dr. Ahmet Temir tarafından ülkemize getirilen bu eserin birinci cildinin birinci bölümü 340, bu sefer ikinci birinci cildin ikinci bölümü 500 kuruş fiatlama satılmaktadır.

MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM

50

Maarif Vekâletince yayımlanmakta olan bu güzel derginin 50nci sayısı da çok zengin yazılarla çıkmıştır. Ev kadınlarını, genç kızlarını, teknisyenleri öğretmenleri yakından ilgilendirmektedir. Fiyatı 150 kuruştur.

ILÂNLAR:

MAARIF MÜDÜRLÜKLERİNE

VE MAARIF MEMURLUKLARINA

1 — İlk Öğretim Gazetesi 23üncü cildinin abone kayıtlarına bağlanmıştır. Bu cildin abone bedeli (6) liradır. Bir nüshasının fiyatı (50) kuruştur. Yarı ekil abone (4) liradır.

2 — Abone bedellerinin Maarif Memurlukları eliyle toplanıp mahalli banka vasıtasiyle: (*) (T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğü'ndeki (3803 No. lü câri hesabası) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Maarif Vekâleti Yayımlığı Dergi Bürosu Sefliği, Posta Caddesi — Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teskilatı bulunup bulunmadığını bildirilmesi.

4 — Abone paralarının Ziraat Bankası bulunan yerlerde bu Banka vâstâsiye, bulunmamış yerlerde ise posta ile dairemize yollanması.

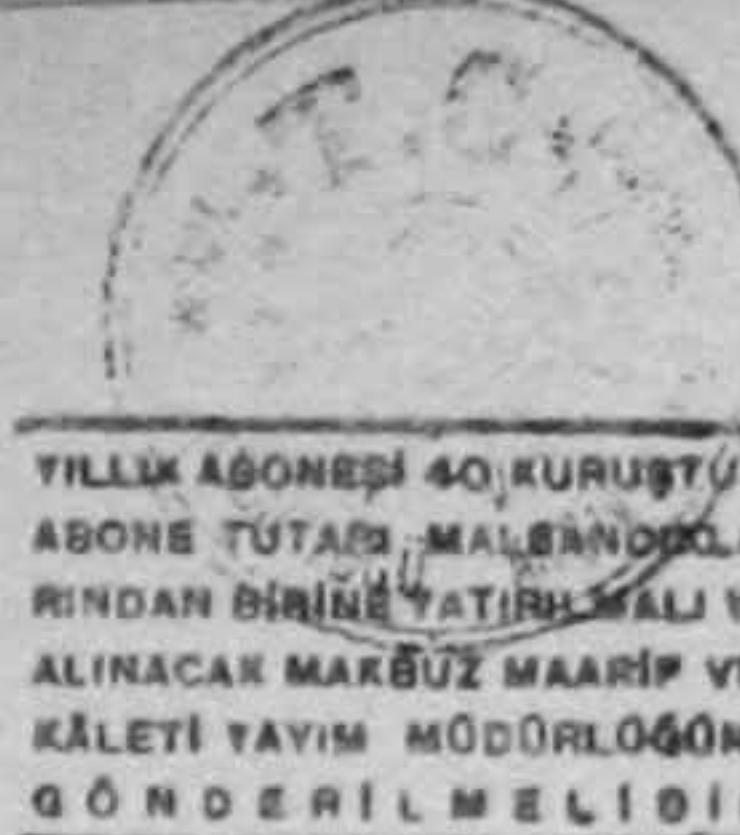
5 — Bazı yerlerden yalnız paralar, bazı yerlerden ise sadece listeler yollanmaktadır; bu hal abonelerin dergilerini alımlarına ve dolayısıyla lüzumsuz yazışmalarla sebebiyet verilmektedir. Abone kaydına yukarıda belirtilen hususlara dikkat buyurulması bilhassa rica olunur.

(*) T. C. Ziraat Bankası şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.

MAARIF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNDERİLEN GÖLGENLERİ ÇIKARILIR
İLGİLİ MAKAM VE MÖSSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.

MAARIF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ



SAYI: 986

CILT: 20
16 ARALIK 1957

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 31
Karar t: 14-3-1957

ÖZET:
Çocuk Kütüphaneleri Yönetmeliğin 6. maddesinde yapılan değişiklik h.

Çocuk Kütüphaneleri Yönetmeliğinin 6. maddesinin, Kütüphaneler Müdürlüğü'nün 28 Şubat 1955 tarih ve 129 sayılı teklif yazısı üzerine, aşağıda yazılı gibi değiştirilmesi hususunun Vekâlet Yüksek Makamının tasvipine arzı kararlaştırıldı.

Maade 6 — Umum Kütüphanelerinin bünyesi içinde tesis edilmiş bulunan "Çocuk Kütüphaneleri" Kütüphane idarelerine ve Kütüphaneler teşkilatı dışında kurulan Çocuk Kütüphaneleri de derece derece mahalli Maarif idarelerine bağlıdır.

Çocuk Kütüphanelerinin her türlü faaliyetlerinin tanzimi Maarif Vekâleti Kütüphaneler Müdürlüğü'ne aittir.

Uygundur.
14-3-1957
Maarif Vekili
İmza

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 230
Karar t: 14-10-1957

ÖZET:
Çocuk Kütüphaneleri Yönetmeliğinde yapılacak değişiklik h.

Çocuk Kütüphaneleri Yönetmeliğinin bazı maddelerinde (8. madde; 9. maddenin B bölümünün ç fikrası; aynı maddenin lare işleri bölüm) yapılan değişikliklerin ilişik şekilde göre kabul uygun görürlerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasvipilerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
14-10-1957
Maarif Vekili y.
O. F. Verimer

8. Maddenin muaddel şekli:

8 — Çocuk Kütüphanelerinin açık bulundurulacağı zamanlar, tam veya çift öğrenim yapan okullar öğrencilerinin okul dışı saatlerine, yaz ve kış aylarının gündüz sürelerine ve muhitin iklim şartlarına göre ayarlanır. Çocuk Kütüphaneleri yaz aylarında da istifadeye açık bulundurulur. Ancak, resmi hafta tatilleriyle Millî ve Dîn Bayramlarında kapalı bulundurulur.

Öğretmen Kütüphanelerinin yıllık mezuniyetleri, Temmuz veya Ağustos aylarına tescid ettilir.

Çocuk Kütüphanelerinin faal bulundurulacağı saatlerin tesbitinde:

a) Kütüphanenin kayıt, tanzim, tertip ve tasnifi gibi işlerinin görüleceği zaman ve bu işlerin Kütüphanenin müsbet çalışmaları bakımından taşıdığı önem.

b) Kütüphane uygulanacak okuma ve muhtelif eğitim faaliyetlerinin, günlük ve haftalık zamanları.

c) Kütüphanenin aydınlatılma ve ıstılmaya imkânları dikkate alınarak, yaz ve kış aylarına ait günlük ve haftalık çalışma programları hazırlanır. Çalışma programının esaslarla göre tesbitinde, Kütüphane-Aile veya Okul-Aile birliliklerinin fikir ve müttâlâları alınır.

9. uncu maddenin B bölümünde ait ç fikrasının muaddel şekli:

ç — Çocuk kütüphaneleri, bağlı bulunduğu idare mercilerinin başka, İlköğretim Mîfettîsleri tarafından da teftiş edilir. Teftiş neticeleri bir raporda Maarif Müdürlüğü'ne bildirilir. Kütüphaneler, Vekâlet Çocuk Kütüphaneleri Mîfettîsi ile Vekâlet Mîfettîsleri tarafından da ayrıca teftise tabi tutulur.

Ilköğretim Mîfettîsleri senelik teftis programlarına Çocuk Kütüphanelerini de katar.

Maarif Müdürleri, her ders yılının sonunda Vilâyet içindeki Çocuk kütüphanelerinin umumi durumları hakkında Maarif Vekâleti-

ne bir rapor verirler.

9. uncu Maddenin Ç iare işleri bölümü muaddel şekli:

ç. İARE İŞLERİ:

a) Çocuk Kütüphanelerinde Çocuklarımıza geniş ölçüde istifade edilemeyeceğini sağlamak üzere, birer "İare Servisi" kurulur. Bu servisten kütüphanenin açık bulunduğu saatlerde, kütüphane dışında okumak üzere çocuklara kitap iare olur.

Anakak:

Her türlü ansiklopediler, sözlükler ve müracaat kitapları, Piyasada mevcut tükenmiş kitaplar,

Kütüphane okunmak üzere sık sık aranan kitaplar, Fiyatı, cilt masrafları dahil, 5 lirayı geçen kitaplar,

Cildi bozuk ve tamire muhtaç kitaplar iare edilmez.

b) İareye konan kitaplar için, "İare kitapları fîs katalogu veya kutusu" hazırlanarak istifadeye arz edilir. İareye konulan kitaplar ayri bir etajere sistematik bir tarzda yerleştirilir.

c) 16 yaşına kadar her çocuk, bu servise üye olmak şartıyla, yönetmelik hükümleri dahilinde iare servisinden istifade hakkını haizdir.

ç) İare servisinden istifade etmek isteyenler, 1 numaralı örneğine uygun taahhüt kartını doldurup velilere imza ettirdikten sonra öğretmen kütüphaneye verirler.

Öğretmen kütüphane, iare servisine girmek isteyenlerin, ica bînda hüviyetlerini tetkike selâhiyetlidir.

d) İare servisinden istifade edenler için, 2 numaralı örneğine uygun bir üye kayıt defteri tutur. Bu defterin her sayfasına sıra numarası, çocuğun adı, soyadı, taahhüt kartının tarih ve numarası yazılır. Bu defterin her sayfası bağlı bulunduğu idari makamın mührü ile mührülür.

e) İare servisine üye olan her çocuk için öğretmen kütüphane tarafından 3 numaralı örneğine uygun bir istifade kartı tanzim olunarak okuyucuya verilir. Kartın yazısız dış tarafı kütüphane mührü ile mührülür.

f) İare servisinden konan kitapların, alt kapakların iç tarafında, alt sol köşeye 4 numaralı örneğine göre, içine kitap numarası fîsi konabileceğin bir kese yapıştırılır. Kitap, kütüphane bulduğu müddetçe numara fîsi kesenin içinde mutfaza edilir.

g) İare servisine konan kitap için 5 numaralı örneğine göre bir muhtaç tutulur. Bu muhtaç, kitabın üst kabının iç tarafına yapıştırılır. Bu muhtaç, kitabın her iare edilişinde, kütüphaneye geri getirileceği tarihler arasında istifade edileceğine tarihlerde, kütüphane tarafından sırasına göre yerleştirilir, muhtaçaya kitabın iade edileceği tarih yazar ve kitabı okuyucuya verir.

h) İare servisinden kitap alacak çocuk, istifade kartını öğretmen kütphaneye verir, öğretmen kütphane, istenilen kitabın alt kapaklı iç tarafına, alt sol köşeye yapışık kesen numara fîsi çıkarır numara fîsi istifade kartının içine koyur; kart, içine kaydedilen numara fîsi ile birlikte ait olduğu kutuya kitabın iade edileceği tarih surasına göre yerleştirir, muhtaçaya kitabın iade edileceği tarihi yazar ve kitabı okuyucuya verir.

i) Okuyucu, kitabı, süresi içinde kütphaneye geri getirince, öğretmen kütphane, kutunun içine konmuş olan istifade kartı ile numara fîsi kutunun içine konur, istifade kartını okuyucuya verir. Numara fîsi de kitaptaki kesesine koyarak kitabı yerine kaldırır.

j) Bir çocuğa her defasında ancak bir kitap iare edilebilir. Bir kitabın iare süresi 7 gündür. İare süresini sebzepsiz ve mazaretsiz olarak geçirilen çocuğa ilk defasında 10 gün, ikinci defasında 15 gün kitap verilmez. Keyfiyet her defasında velisine ve ayrıca okul idaresine bildirilir. İare süresini sebzepsiz ve mazaretsiz olarak iki defa geçirmiş olan okuyucuya, kitap iare edilip edilmemesi, öğretmen kütphaneinin takdirine bırakılmıştır.

k) Müteakip istifadeye mânî olacak derecede hasara uğratılan veya kaybedilen kitabın bedeli, okuyucu velisinden alınır, kitap ciltli ise ödeme bedeline cilt parası da eklenir. Ödetilen bedeli ile, mevcudu varsa aynı kitap, yoksa başka bir çocuk kitabı satın alınır.