

Madde 18 — Halk Eğitimi Merkezlerine ait binaların salon ve müstemilatı eğitim, öğretim, bilim, sanat, kültür ve her türlü toplantılarla siyasi eğilimi olan çalışmalar ve toplantılar asla yer verilemez.

Madde 19 — Halk Eğitimi Merkezi bir yetişkinler eğitimi kurumu olduğundan, öğrenci durumundaki vatandaşları okul mürdüreat programlarına uygun olarak yetiştirmek için hiçbir faaliyet yapamaz. Ancak öğrenci durumundaki vatandaşların eğitsel kol çalışmalarları ile kültürel tipteki halk eğitimi çalışmalarından yararlanmaları sağlanacağı gibi Halk Eğitimi Merkezi, yapacağı halk eğitimi çalışmalarında öğrenci durumundaki vatandaşların bilgi ve hünerlerinden yararlanma yollarını arayacaktır.

Madde 20 — Halk Eğitimi Merkezi her türlü resmi ve özel kurum ve kuruluşlara yapılmakta bulunan faaliyetlerin dışında, mağallî istek ve ihtiyaca cevap olacak diğer çalışmalar yapacak, ancak başka kurum ve kuruluşlara yapılmakta bulunan çalışmalar istek ve ihtiyacı karşılamaz durumda ise aynı tipteki çalışmaları da yapacaktır.

Madde 21 — Mahallen ihtiyaç duyulan bir halk eğitimi çalışmasına başlaması, fakat bu çalışma başka kurum ve kuruluşlara ele alınabilir özellikle ise, Halk Eğitimi Merkezi, ilgili kurum ve kuruluşları teşvik etmek, teknik, metodik ve merkez imkânlarının elverdiği oranda materyal yardım yapmak suretiyle bu tip çalışmalar önderlikdecektir.

Söz konusu kurum ve kuruluşların bu türlü çalışmaları yapamaları halinde, Halk Eğitimi Merkezi; illerde Milli Eğitim Müdürleri, Halk Eğitimi Başkanı ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürü; ilçelerde Kaymakam, İlköğretim Müdürü ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürinin müşterek kararı ile ve karara esas olacak gerekçeyi Milli Eğitim Bakanlığı'na bildirmek suretiyle, gerekli çalışmaları yapacaktır.

Madde 22 — Halk Eğitimi Merkezi, kültürel tipteki halk eğitimi çalışmalarından yalnız yakın çevre halkın değil, idari sınırlar içinde yaşamasına bulunan vatandaşların da yararlanmalarını sağlayıcı tedbirleri alır.

Madde 23 — Halk Eğitimi Merkezi, İl ve İlçe Danışma ve İşbirliği Kurulunca hazırlanan yıllık halk eğitimi veya toplum kal-

kimmaşı planlarında yer alan İl ya da İlçe çapındaki çalışmalar, yürütme ile ilgili olarak saptanın koordinasyon ve işbirliği esaslarında saflığındaki imkânların elverdiği oranda katılır ve gerekli çalışmaları yapar.

Madde 24 — Halk Eğitimi Merkezinde aşağıdaki defter, kayıt, dosya ve belgeler Milli Eğitim Bakanlığının saptanın örneklerle uygun olarak tutulur:

- 1 — Gelen ve giden evrak dosyası
- 2 — Demirbaş eşyanın alımına, silinmesine, maliyetine ait dosya
- 3 — Tayin ve nakıl ile ilgili yazışma dosyası
- 4 — İstatistik dosyası
- 5 — Bütçe teklifi ile ilgili dosya
- 6 — Para sarfyle ilgili gelir ve gider dosyası (Harcamalar)
- 7 — Teftiş ve murakabeye ait dosya
- 8 — Çalışmalara ait plan ve rapor dosyası
- 9 — Tebliğler dergisi koleksiyonu
- 10 — Kol faaliyetlerine ait dosyalar ve yönetmelikler (Her kolumn kendi faaliyetine ait dosya)

11 — Halk Eğitimi Merkezi yıl sonu çalışma rapor ve çizelgeleri

- 12 — Personel sicil defteri
- 13 — Ödenek defteri
- 14 — Demirbaş eşya defteri
- 15 — Çalışma defteri (Günlük işlerin kaydına mahsusur)
- 16 — Posta zimmet defteri
- 17 — Kitaplık defteri
- 18 — Kurs belge defteri

Madde 25 — Bu yönetmeliğin uygulanmasına başlandığı tarihten itibaren (863) sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmış olan yönetmelik yürürlükte kaldırılmıştır.

Madde 26 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 30-5-1963 tarihinde basılmıştır)

ANKARA — MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MODORLUĞUNCA HER HAFTA PARZETESİ GÖNDERİLDİR. İLGİLİ MAKAM VE MOESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLDİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

CILT: 26

3 HAZİRAN 1963

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR
ABONE FİYATI MALSANDIKLA-
RINAN BİRİRNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MODORLUĞUNE
GÖNDERİLMELİDIR

SAYI: 1258

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 55

Karar t. 29-4-1963

Konu: Halk Eğitimi Başkanlığı Geçici Yönetmeliği h.

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü 15 Mart 1963 gün ve 507 sayılı yazılarına bağlı "Halk Eğitimi Başkanlığı Geçici Yönetmeliği" incelenmiş olup aşağıdaki örneğe göre kabulü hususunu Bakanlık Makamının tasvipilerine arzı kararlaştı.

Uygundur

N. Adil Erkman

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

HALK EĞİTİMİ BAŞKANLIĞI YÖNETMELİĞİ

Madde 1 — Halk Eğitimi Başkanlıklar, il içindeki yurttaşların çalışma güçlerini artırmak, yaşıyıcı seviyelerini yükseltmek, millî ve insanı meziyetlerini geliştirmek amacıyla görevlendirilmiş bir organizasyon.

Madde 2 — Halk Eğitimi Başkanları, Millî Eğitim Müdürü Yardımcısı statüsünde olup yardımcıların bütün hak ve yetkilerine sahiptirler.

Madde 3 — Halk Eğitimi Başkanları, Millî Eğitim Müdürlerine doğrudan doğruya bağlı olup, il ölçüsünde millî eğitim bünyesindeki bütün halk eğitimi çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu ve bu çalışmalar denetlemeye yetkilidirler.

Madde 4 — Halk Eğitimi Başkanlarının atanmalarında aranacak nitelikler:

a) Üniversite veya yüksek okul mezunu olmak,

b) Millî Eğitim hizmetlerinde en az beş yıl, başarı ile çalışmış olmak,

c) Halk Eğitimi işlerine karşı ilgisi ve sevgisi bulunmak, halka hizmetten zevk duymak,

d) Ferdi ve sosyal davranışları ile halka rehber ve önder olabilecek özelliklerini haiz bulunmak,

e) Fert, toplum ve kurumlarla karşılıklı anlayış ve işbirliğinin sağlayıcı ve beşeri münasebetleri düzenleyici durumda olmak.

Madde 5 — Yukarda belirtilen niteliği taşıyan isteklilerden valiliklerce aday gösterilenler Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne seçiliyor ve Millî Eğitim Bakanlığı'na atanırlar. Bir ilde istekli bulunmadığı takdirde diğer illerdeki istekliler aynı şekilde atanırlar.

Madde 6 — Halk Eğitimi Başkanları, "İl Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Kurulu"nun tabii üyesidirler.

Madde 7 — Halk Eğitimi başkanları, okul eğitimi dışında okuma-yazma, temel ve genel bilgi eğitimi, işe hazırlama ve işe içinde geliştirme eğitimi ile toplum eğitimi konularında faaliyet gösterirler. Bu maksatla;

a) Halk Eğitimi merkezlerinin, halk dersanelerinin ve okuma odalarının açılmasını, çalışmalarını ve gelişmelerini, yönetmeliklerinde belirtilen esaslara göre diğer faaliyetleri, yakından izlemek, kontrol etmek, çalışmaların daha verimli ve faydalı olması için gerekli tedbirler almaktır.

b) İl toplum kalkınması plan ve programlarının hazırlanmasına, uygulanmasına katılmak, ilgili sıklık ve devamlı işbirliği yapmak, bunlarla ilgili eğitim hizmetlerinin başarı ile sonuçlanması için gerekli tedbirleri zamanında almak,

c) İlköğretimlerini bitirdikleri halde orta derecel okullara gi-

demiyen mecburi öğrenim çağında gocuklar için tamamlayıcı, öğrencinin yaşı dışında kalan gençler ve halk için de yetişirici mahiyette çeşitli kurslar, sınıflar açılmasını sağlamak verimli bir şekilde çalışmalarını izlemek, lüzumlu araç ve gereçleri sağlamaya çalışmak.

d) Diğer resmi ve özel kurumlarla, derneklerin yaptığı seminer ve kurslara yakından ilgilenecek, bu çalışmaların programlarında halk eğitimi ve toplum kalkınması konularının yer alınması ve işlenmesini dikkatle izlemek,

e) Yetişirici ve tamamlayıcı kurslar ve dersaneler yönünden olmak üzere 5 Ocak 1961 tarihli ve 22 sayılı kanun hükümleri dahilinde "Köy, Bucak, İlçe ve İl Öğretim Kurumları" ile "İl, İlçe, Köy Halk Eğitimi Plânlama ve İşbirliği Kurulları"nın işler hale getirilmesine, okul idarelerinin ve halka münasebetlerini ve "Okul-Aile Birliği" çalışmalarının daha verimli olmasına çalışmak,

f) Sinema, tiyatro çalışmalarına ve tiyatronun gelişmesine, bölge ve köy tiyatrolarının açılmasına Bölge Teknoloji Merkezlerinin kurulmasına çalışmak,

g) Gençlerin beden ve ruha gelişmelerini, zararlı alışkanlıkların korunmasını sağlamak için spor ve çeşitli oyun alanları, dinlenme, kamp yerleri, parklar, yüzme havuzları vesair tesislerin kurulmasına çalışmak ve bu türlü çalışmaları teşvik etmek,

h) Çevredekî öğretmenlerin ve halk eğitimcilerinin halk eğitimi alanında bilgilerini artırmak amaci ile toplantılar, kurslar ve seminerler tertiplemek,

i) İl sınırları içinde kooperatif ve dernek gibi sosyal kurumların kurulmasını teşvik etmek, bunlarla işbirliği yapmak ve gelişmelerine çalışmak,

j) Yönetmeliklerindeki esaslar dahilinde öğretim kurumları içinde, ya da dışında düzenleme temsil, müsamere, sergi, konser ve diğer faaliyetlerden halkı faydalandırmaya çalışmak,

k) Gönlülü halk eğitimcilerini bulmaya çalışmak, bunların çalışmalarını, yetişirilmesini teşvik etmek, geliştirmek,

l) İl içinde tarih, sanat ve turizm yönünden değerli olan eser ve anıtların korunması, kültür ve folklor değerlerinin kayboldurması ve müzelelerin halkın daha geniş ölçüde faydalananması için gerekli tedbirleri almak,

m) Sabit ve gezici halk kitaplıklarının açılmasına bunların zenginleştirilmesine ve herkesin bu kitaplıklardan faydalanamasına çalışmak,

n) Köyde gazete, her türlü faydalı yayınların ulaşılmasını sağlamak,

o) Gençleri zararlı yarılardan korumak için ilgiliplerle işbirliği yaparak önleyici tedbirlerin alınmasına çalışmak,

p) Özel idare, belediye, köy bürolarına halk eğitimi işleri ile ilgili ödeneklerin konulmasını takip etmek, bu ödeneklerle, Bakanlık gönderilen ödeneklerin kanun, yönetimlik ve emirlere uygun olarak, halk eğitimi hizmetlerine sarf edilmesini sağlamak,

q) Halk eğitimi işlerine ait kanun, yönetimlik ve emirlerle ilgili her türlü çizelge, istatistik, rapor vesair bilgilerin zamanında ilköğretim müfettişlerine, ilköğretim müdürlüklerine, halk eğitimi merkezi müdürlüklerine ulaşılmasını ve Bakanlıkça istenelerin de Bakanlığa gönderilmesini sağlamak,

Madde 8 — Halk eğitimi ve toplum kalkınmasına ait bütün yazışmalar, Halk Eğitimi Başkanlığında tekemmel ettilererek Başkanlık paraşesi veya Millî Eğitim Müdürlerince tanınan yetki dahilinde imzayı suretiyle, İl İdaresi Knunu'na göre yapılır.

Madde 9 — 2287.5439 ve 5 Ocak 1961 tarihli ve 22 sayılı kanunların hükümlerine göre hazırlanan bu yönetmelik yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Madde 10 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakan yürüttür.

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 78

Karar t. 13-5-1963

Konu: İmam-Hatip okullarına alınacak parasız yatalı öğrenci yönetmeliği h.

Din Eğitimi Dairesi MÜdürlüğünün 15-3-1963 gün ve 373 sayılı takrif yazısı üzerine "İmam-Hatip okullarına alınacak parasız yatalı öğrenci yönetmeliği"nin aşağıdaki örneğe göre kabulü hususunun, Bakanlık Makamının tasvipine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı Y.
Müsteşar

IMAM-HATİP OKULLARINA ALINACAK PARASIZ YATALI ÖĞRENCİ YÖNETMELİĞİ

Madde 1 — İmam-Hatip okullarının I. ve II. devreleninin birinci sınıfları ile ara sınıflarına aşağıda yazılı şartları taşıyan öğrencilerden istekliler seçme imtihanında başarı gösterdikleri takdirde parasız yatalı olarak alınır.

I. GENEL ŞARTLAR (Bütün adaylar için)

Madde 2 —

a) T. C. vatandaşlığı olmak.

b) İlkokulu bitirmiş olmak veya orta dereceli bir okulun ara sınıflarına devam etmeyece bulunan (İmam-Hatip Okulu dışındaki orta dereceli okullardan gelenler meslek derslerinden imtihan vermeye ve geçeceğ derecede not almaya mecbururlar.)

c) Fakir olmak, (bitirdiği veya devam ettiği okul müdürüne fromanla alınacak belge ile ispat edilir.)

d) Vücutça bir arızası olmamak,

e) Evli veya nişanlı bulunmamak,

f) Bitirdiği ilkokulca yahut devam etmeyece bulunduğu orta dereceli okulca aday göstermiş bulunmak,

II. Devreye girmek için özel şartlar:

a) İmam-Hatip okulunun I. devresini veya orta dereceli bir okulun en geç 4 imtihan devresi içinde bitirmiştir ve eğitime bir yıldan fazla ara vermemiştir olmak, (İmam-Hatip okulu dışındaki orta dereceli okullardan gelenlerin meslek derslerinden imtihan vermemesi şarttır.)

b) 15 yaşından küçük ve 19 yaşından büyük olmamak, (öğrenime ara vermemiştir olanlar için yaş kaydı yoktur.)

Madde 3 — Parasız yatalı öğrenciler Bakanlıkça tesbit edilen bölgelerden alınır. Ancak tesbit edilen bölgelerde olup da başka bir İmam-Hatip okulu bölgesinde oturmak mecburiyetinde olanlarla, asıl bölgese gidiemeyecek durumda olanlar lizumu belgelerini hazırlamak şartıyla bulunduğu bölgede imtihanı alırlar. Kazandıkları takdirde kendi bölgelerindeki İmam-Hatip okuluna katkı olunurlar.

II. ADAY SEÇİMİ

Madde 4 — a) İmam-Hatip okuları II. devresine parasız yatalı olarak girmek isteyenler 3 sayılı, I. devresine girmek isteyenler de 4 sayılı örneğe uygun birer fış dilekçe ile bitirdikleri veya öğrenci bulundukları okul müdürlüklerine 1 Nisan — 31 Mayıs tarihleri arasında müracaat ederler.

b) Bu imtihanlara katılmak isteyenler diğer derslerden aldığı not ortalaması iyi veya pekiyi olan öğrencilerden bir dersden bütünlümlü olanlar aday seçilmek üzere mürazaatta bulunabilirler. Bu gibilerin durumları fış dilekçelerine kırmızı kaleme yazılır.

Madde 5 — İlkokulu bitirenlerden parasız yatalı olarak girmek isteyenlerin fış dilekçeleri okul müdürü ve sınıf öğretmeni tarafından doldurularak tasdik edilir. Bir öğretmeni okullarda bu iş yalnız öğretmeni tarafından yapılmıştır. Seçilen öğrencinin fış dilekçesi imtihanı girmek istediği ilçenin ilköğretim müdürlüğüne, il merkezlerinde imtihanı girecek olanların ki de Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.

Madde 6 — İmam-Hatip okulu birinci devresini bitirenlerden yatalılığa geçmek isteyenlerin dilekleri, bitirdikleri okulların öğretmenler kurulunda, Haziran ayı başında incelenir. Verilen karara göre okul idaresi fış dilekçenin arkasındaki hususi yere alınacak vasıfta olup olmadıklarını yazarak hükmü bağlar ve tasdik eder. Ara sınıflarda devam edip yatalılığa geçmek isteyenler de aynı işlemi tabi tutulurlar.

Madde 7 — İmam-Hatip okulu I. ve II. devreleriyle ara sınıflarında yatalı imtihanına girmek üzere aday seçilenlere seçimi yapma olan okul müdürlüklerince 5 sayılı örneğe uygun birer imtihanı girmeye belgesi verilir.

Madde 8 — Aday seçimi yapılırken, okullar; isteklinin öğrenim sırasında çahşan, düüst, dini inançları sağlam, itidalli, sahibi, büyüğülerine saygılı, küçüklerine ve bütün canlılara karşı şefkatli, dini mesleğe alâkalâ, ahlâklâ, bedeni ve ruhi arzadan salım olmasına dikkat edilir.

III. İMTİHANLAR

Madde 9 — İmtihana girecek adaylar eleme ve giriş imtihanına tabi tutulurlar. Eleme imtihanı: ilgelerde ilköğretim müdürlüklerinin, illerde Millî Eğitim Müdürlerinin veya vazifelendirecekleri bir okul müdürinin başkanlığında kurulacak 3 kişilik bir imtihan komisyonu tarafından yapılmıştır. İmam-Hatip okulu bulunan yerlerde okul müdürleri komisyonda bulunabilecekleri gibi okullarını temsil etmek üzere bir müdür yardımcı veya bir öğretmeni de görevlendirilebilirler.

Madde 10 — İmam-Hatip okulu birinci devresini bitirenlerle 2. devre ara sınıflarına devam eden öğrencilerden parasız yatalılığa geçmek isteyenlerin imtihanları İmam-Hatip okulu bulunan yerlerde yapılrı.

Madde 11 — Adaylar imtihana alınırken ellerindeki belgelere bakılarak belgelerdeki fotoğrafların sahûslarına uygun olup olmadığı kontrol edilir.

Madde 12 — Eleme imtihanı soruları Bakanlıkça tesbit edilmiş İmam-Hatip okulu müdürlüklerine bildirilen esaslara göre İmam-Hatip okulları tarafından hazırlanır ve her okul hazırladığı soruları bölgelerindeki Millî Eğitim Müdürlüklerine ve ilköğretim müdürlüklerine gönderilir.

Madde 13 — Parasız yatalı imtihanına girmek isteyen adayların eleme imtihanları Haziran ayının 3. Pazartesi ve Salı günleri yapılır. Bu günler resmi tatil rastlarda imtihanlar tatili takip eden ilk iş günlerinde yapılır.

a) İlkokulu bitirenler Pazartesi günü Türkçe'den, Salı günü matematikten,

b) Birinci devre ara sınıflarından imtihanı girecekler Pazartesi sabah Türkçe'den, öğleden sonra Din Bilgisi'nden, Salı günü Matematik'ten,

c) İkinci devre birinci sınıfa girecekler Pazartesi Türkçe Kompozisyondan, Salı günü Akaid'den,

d) İkinci devre ara sınıflarına girecek olanlar Pazartesi günü Türkçe Kompozisyondan, Salı günü Tefsir'den imtihanı alırlar.

Madde 14 — İmtihana, belirtilen günlerde saat 9'da başlanır ve 12 de nihayet verilir, öğleden sonra 14 de başlanır, 17 de bitirilir.

Madde 15 — İmtihan soru zarfları tam vaktinde imtihan komisyonunun ve adayların önünde kontrol edildikten sonra açılır. Durum bir tutanakla tesbit edilir. Zarf açıldıktan sonra gelen adaylar imtihanı alırmazlar.

Madde 16 — İmtihanlarda tercihan kösesi kapalı, bulunmazsa çizgili kâğıt kullanılır. Adaylar kâğıdın sağ üst kösesine adlarını, soyadlarını, baba adlarını, doğum yerlerini, bitirdikleri veya devam ettikleri okulların adlarını yazar. İmtihan komisyonu bu bilgilerin eksiksiz yazılmasını kontrol eder.

Madde 17 — İlk gün yapılan imtihan kâğıtları imtihan sonunda bir zarfa konup mühr mumu ile mühürlenip imza edildikten sonra imtihan komisyonu baskınna teslim edilir.

Madde 18 — İkinci gün imtihan bittikten sonra diğer imtihanlara ait kâğıtlarla birlikte sınıf sınıf ayrılr. Büyük sınıflardan başlanarak düzenlenen isim çizgeleri ve fış dilekçeleri ile birlikte zarflanıp mühr mumu ile mühürlenikten sonra soruya gideren okul müdürlüğüne taahhüt olalarak postalanır.

Madde 19 — İstekli bulunanmayan sınıflara ait soru zarfları da açılmadan diğer evrakla birlikte geldiği yere iade edilir.

liklerine göre, aşağıdaki listede gösterilen tamamlayıncı sınıf ve kursları açılması,

b) Gerek ilkokul sınıflarında gerek tamamlayıncı sınıf ve kurslarda Türkçe, Türk tarihi ve yurttaşlık bilgisi konuları ile millî duyguları geliştirip pekiştirecek konulara geniş ölçüde yer verilmesi,

c) İlkokul mezunları arasından seçilecek istidatlı öğrencilere daha ieri bir öğrenim imkânı sağlamak üzere, merkezi durumda bulunan bazı bölge okullarında ortaokul sınıflarının da açılması; bu sınıflara devam edecek öğrencilerin aynı zamanda iş ve üretim hayatı ile ilgili bir alanda da yetişirilmeleri uygun görüllerkeyfîyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırı.

Uygundur
S. R. Hatipoğlu
Millî Eğitim Bakanı

Bölge Okullarında İşe ve Mesleğe Hazırlayıcı Sınıflar ve Kurslar

Bölge okullarında, çevrenenin ihtiyaç ve imkânları göz önünde bulundurularak öğrenci ve konuların özellikle göre aşağıdaki çeşitli kurslardan yeteri kadar açılabilir:

A. Tarım ve Hayvancılık Alanı

1. Tarla tarımı
2. Sebzecilik, meyvecilik, bâğcılık, çiçekçilik, fidancılık ve ağaç yetiştirmeye v.b.

3. Hayvan bakımı: siğir, davar, at, küməs hayvanları beslemek, arıcılık, ipek böcekçiliği, bahçecilik yapmak v. b.

4. Tarm sanatları: sütyülük, peynircilik, sabunculuk, şarapçılık ile türlü şekillerde besinlerin saklanması yolları v. b.

B. Sanat Dalları Alanı

1. Ağac işleri: marangozluk, doğramacılık, dösemecilik v. b.
2. Sepetçilik, hasircılık v. b.

3. Yapı işleri: dülgerlik, duvarçılık, taşçılık, sıvacılık, sîhî tesisiatçılık v. b.

4. Tenekâ ve demir işleri: leğimcilik, kalayçılık, tenekeçilik, demircilik, kavaklıçılık, dökümçilik v. b.

5. Kil ve toprak işleri: kerpiççilik, tuğlaçılık, kiremitçilik, çömlekçilik, seramik işleri v. b.

6. Motor ve makina tamirciliği;

7. Elektrikçilik (Tesisat ve onarım)

8. Arabacılık, saraçılık, bıçakçılık, kuyumculuk, kuyuculuk, oymacılık, oyuncakçılık, taş işlemeciliği gibi mahalli sanatlar.

9. Ev sanatları:
Halıçılık, dokumacılık, çestiî orgü işleri v. b.
10. Bıçaklı dökümçilik ve nakış
11. Ev idare ve ekonomisi

C. Ticaret Alanı

1. Daktılı
2. Defter tutma
3. Kooperatif işletmeciliği

4. Hizmet meslekleri: şoförlik, berberlik, aşılık, garsonluk, kunduracılık v. b.

D. Sağlık Alanı

1. Ana ve çocuk sağlığı, çocuk bakımı ve eğitimi

2. Toplum sağlığı: çamaşırlık, hamam, sıhî helâ, ahır, fenni gübrelik iyi içme suyu sağlama, bataklık kurutma, bulaşıcı hastalıklarla savaş, ilk yardım, beslenme v. b.

E. Ebelik

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 93

Karar t. 16-5-1963

Konu: Bölge okullarında açılacak tamamlayıncı sınıflar ve kurslar ile ortaokul sınıfları h.

5.1.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 9 numarası gereğince kurulacak bölge okullarında genel olarak:

a) İlköğrenim çağrı içinde veya dışında bulunan, fakat üst dereceli bir öğrencinin kurumuna devam etmeyecek yurttaşların genel bilgilerini artırmak, kendilerine iş ve üretim hayatında faydalı olacak bilgi ve maharetleri kazandırmak amacıyla bölge özel-

GENEL GE:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503/5925

Ankara 12-4-1963

6248

Konu: Lise ve ortaokullara alınacak parasız yatalı öğrenciler h.

VALİLİKLERE

1 — 896 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 22.3.1956 ta-

rili ve 503.5609 Sayılı Tamim ve 717 Sayılı Dergide yayımlanan Talimatname hükümleri dahilinde lise ve ortaokullara bu yıl parasız yatılı olarak alınacak öğrencilerin imtihanları testlerle yapılacaktır.

2 — Testte üstün başarı gösteren ilkokul mezunu erkek öğrenciler Almanca öğretimi yapan İstanbul Erkek, Fransızca öğretimi yapan Galatasaray Lisesiyle İngilizce öğretimi yapan Kadıköy, Eskişehir, İzmir, Samsun, Konya ve Diyarbakır Kolejleri hizmete simflarına kabul edileceklerdir.

3 — Bu maksat igin okul müdürlüklerine müracaat 1 Haziran 1963 tarihinden 29 Haziran 1963 akşamı kadar örneği ilişkili dilekçelerle yapılacaktır.

4 — İmtihanlar, Yönetmeligin değişen ikinci maddesi gereğince yalnız İl merkezlerinde ve Valilikçe uygun görülecek bir okulda, Millî Eğitim Müdürinin nezareti altında yapılacaktır.

5 — a) Ortaokul ve lise birinci sınıfı gireceklerin imtihanları 3 Temmuz 1963 Çarşamba günü saat 9.00 da,

b) Ortaokul ve lise ikinci ve üçüncü sınıfları gireceklerin imtihanları da 15 Ağustos 1963 Perşembe günü saat 9.00 da yapılacaktır.

6 — Ana ve babaları Millî Eğitim teşkilâtında füilen çalışmakta olan veya buna bağlı olarak emekliye ayrılanların çocukları ile köy ilkokulu mezunları ve babaları genel bütçeden maaş veya ücret alıpta mahrumiyet bölgesinde ikamet eden memur çocukların için konferan ayıracagı cihetle bu gibi öğrencilerin durumlarının işlendiği dilekçelerinde belirtilmiş ve çok açık olarak gösterilmesi lazımdır.

Keyfiyetin iliniz dahilindeki lise ve ortaokul müdürlükleriyle, İlköğretim müdürlüklerine tebliğini önemle rica ederim.

N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Lise ve ortaokullara parasız yatılı olarak alınacak öğrenciler için iş dilekçesi(1)

Fotoğraf

Öğrencinin:

- | | |
|--|---|
| 1 — Giriş sıra numarası | : |
| 2 — Adı, soyadı | : |
| 3 — Baba adı | : |
| 4 — Doğduğu yil ve yer | : |
| 5 — Kız veya erkek olduğu | : |
| 6 — Mezun olduğu veya öğrencisi bulunduğu okul | : |
| (2) 7 — Köyü ve köy ilkokulu mezunu mudur? | : |

- | | |
|---|---|
| 8 — Öğrencinin parasız yatılı olarak alınacağı sınıf | : |
| 9 — Takibettiği yabancı dil | : |
| 10 — Babasının işi, memursa memuriyeti unvanı, aylığının miktarı? | : |
| 11 — Babasının, babası yoksa ailesinin geçim durumu ve daimi oturduğu yer | : |
| (2) 12 — Babası mahrumiyet bölgesinde ikamet ve genel bütçeden maaş veya ücret alan memur mudur? (Mahrumiyet bölgeleri iş dilekçesi arkasında) | : |
| (2) 13 — Ana veya babası füilen Millî Eğitim Teskilâtında çalışmaktadır, bunlardan emekliye ayrılmış veya ölen Millî Eğitim mensubu çocuğu mudur? | : |

Kayıtlara uygundur
Resmi mührür ve imza

Müdürlüğünne
Velisi bulduğum yukarıda adı, soyadı ve durumu yazılı öğrencinin parasız yatılı imtihana alınmasını rica ederim.

Puť imza

Açık adres:

(1) I — 2 den 13 e kadar numaralı haneler de öğrencinin bulunduğu okulca doldurulacaktır.

II — (2) işaretli haneler gayet açık ve kesin olarak doldurulacaktır.

Mahrumiyet Bölgeleri

Van Merkez ve İlçeleri	Mardin Merkez ve İlçeleri
Hakkâri Merkez ve İlçeleri	Erzincan Merkez ve İlçeleri
Sürt Merkez ve İlçeleri	Tunceli Merkez ve İlçeleri
Bitlis Merkez ve İlçeleri	Elazığ yalnız İlçeleri
Muş Merkez ve İlçeleri	Gümüşhane yalnız İlçeleri
Bingöl Merkez ve İlçeleri	Kars Merkez ve İlçeleri
Ağrı Merkez ve İlçeleri	Malatya yalnız İlçeleri
Artvin Merkez ve İlçeleri	Urfa yalnız İlçeleri
Erzurum yalnız İlçeleri	Adiyaman Merkez ve İlçeleri
Diyarbakır Merkez ve İlçeleri	

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

Ankara — Millî Eğitim Basımevi

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİRNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 26

10 HAZİRAN 1963

SAYI: 1259

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 94

Karar t. 16-5-1963

Konu: İstanbul Özel Lâleli Bilir Koleji lise edebiyat kolu 3. sınıfının denkliği h.

İstanbul'da faaliyyette bulunan Özel Lâleli Bilir Koleji Lise Edebiyat Kolu 3. sınıfında, Bakanlığımız Başmüfettişi Lütfi Erçin ile Müfettiş Hüseyin Bekir Bek tarafından yapılan teftişler neticesinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin mürbedat programlarına ve yönetmeliklerine uygun ve verimli bir şekilde cereyan etiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbat mesai sarfettikleri anlaşıldığından ve daha önce diğer sınıfların denkliği kabul edilen adı geçen özel kolejin lise edebiyat kolu 3. sınıfının da, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 2.5.1963 tarih ve 739 sayılı teklif yazısı ile teftiş raporu üzerine, uygun görülecek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzi kararlaştı.

Uygundur

N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Karar t. 25-5-1963

Konu: Eskişehir Özel Uluay İlkokulu 5. sınıfının resmi ilkokulları, aynı sınıflarına denkliği kabulü h.

Eskişehir'de faaliyyette bulunan ve 1. 2. 3. ve 4. sınıflarının resmi ilkokullarının aynı sınıflarına denkliği daha önce kabul edilmiş bulunan Özel Uluay İlkokulu 5. sınıfının resmi ilkokullarının aynı sınıfta denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 2.5.1963 tarih ve 739 sayılı teklif yazısı ile teftiş raporu üzerine, uygun görülecek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzi kararlaştı.

Uygundur
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 99

Karar t. 25-5-1963

Konu: İzmir Özel Çamlıcaaltı Kız Kolejine 6/Fen sınıfının resmi liselerimizin aynı sınıfta denkliği kabulü h.

Izmir Özel Çamlıcaaltı Kız Kolejinin 6/Fen sınıfında, Bakanlığımız Başmüfettişi Niyazi Öncelây ve Mükerrem Keymen ile Müfettiş Hayri Güdenoğlu, Abdülkadir Tugan ve Fazıl Bengisu tarafından yapılan teftiş neticesinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin mürbedat programlarına ve yönetmeliklerine uygun ve verimli bir şekilde cereyan etiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbat mesai sarfettikleri anlaşıldığından ve 6/Fen sınıfının, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 13 Nisan 1963 tarih ve 420.1/636 sayılı yazısı üzerine, resmi liselerin aynı sınıfta denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzi kararlaştı.

Uygundur
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 100

Karar t. 28-5-1963

Konu: İstanbul-Moran Ortaokulu ikinci ve üçüncü sınıflarının resmi ortaokulların aynı sınıflarına denkliğini kabulü h.

Istanbul'da faaliyyette bulunan Özel Moran Ortaokulunun 2. ve 3. sınıflarında Bakanlığımız Başmüfettişi Osman Horasan ile Müfettiş Seyfi Cogdil, H. Bekir Bek ve Zeki Sezin tarafından yapılan teftiş neticesinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin mürbedat programlarına ve yönetmeliklerine uygun ve verimli bir şekilde cereyan etiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbat mesai sarfettikleri anlaşıldığından ve daha önce birinci sınıfının denkliği kabul edilmiş bulunan adı geçen Özel Moran Ortaokulu ikinci ve üçüncü sınıfların da, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 23 Mayıs 1963 tarih ve 420.1/854 sayılı yazısı üzerine, resmi ortaokulların aynı sınıfta denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzi kararlaştı.

Uygundur
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 97

Karar t. 25-5-1963

Konu: İstanbul Özel ABC İlkokulunun I. II. III. IV. ve V. sınıfının denkliği h.

İstanbul-Kadıköy'de faaliyyette bulunan ABC Özel İlkokulumun, I. II. III. IV. ve V. sınıflarının, resmi ilkokullarının aynı sınıfta denk sayılması, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 26.4.1963 tarihli ve 700 sayılı teklif yazısı ile 21.3.1963 tarihli teftiş raporu üzerine, uygun görülecek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasvibine arzi kararlaştırıldı.

Uygundur
N. Adil Erkman
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar