

İLÂN

7. Millî Eğitim Şurası Kararlarına uyularak nakil ve tâyin edilen öğretmenlerin adları aşağıda gösterilmiştir.
İlgiliere duyurulur.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

6 Şubat 1963 tarihinden 31 Mayıs 1963 tarihine kadar yapılan tâyin ve nakiller

| Adı ve soyadı | Atandığı görev | Eski Görevi | Atanma sebebi | Kararname t. |
|---------------------|--|---|---------------|--------------|
| Güney Öcal | Eskişehir Tic. Lis. Fransızca Stajyer Öğretmeni | Ankara Koleji eski Fransızca Öğretmeni | Açıktañ | 13/2/1963 |
| İmdat Altımkaynak | Denizli Tic. Lî. Edebiyat Grubu Stajyer Öğretmeni | Eski İlkokul Öğ. | Açıktañ | 21/3/1963 |
| Cevat Alp | Sivas Tic. Lî. Ed. Grubu Öğ. | Balıkesir-Naipli Koyu İlkokul Öğ. | Açıktañ | 21/3/1963 |
| Kutlu Tokses İler | Mersin Tic. Lî. Ed. Grubu Stajyer Öğ. | Eski İlkokul Öğretmeni vekili | Açıktañ | 21/3/1963 |
| Ahmet Refik Demiray | İsparta Tic. Lî. Fen Grubu Öğretmeni | İsparta-Keçiborlu Merkez 19 Mayıs İlkokul Öğretmeni (Eğitim Enstitüsü sünü bitirmesinden) | Açıktañ | 21/3/1963 |
| Nurten Şimşek | Denizli Tic. Lî. Fransızca Stajyer Öğ. | — | Yeniden | 21/3/1963 |
| Mehmet Cebeci | Gaziantep Tic. Lî. Fen Grubu Öğretmeni | Bahçesir Susurluk Narin Köyü İlkokul Öğ. | Açıktañ | 21/3/1963 |
| Meral Veral | Kırklareli Tic. Lî. Coğrafya Stajyer Öğ. | — | Yeniden | 8/4/1963 |
| Muallâ Akalın | Eskişehir İlk. ve Tic. İl. Ak. Kâtip Adaylığı | — | Yeniden | 30/3/1963 |
| Recep Turgay | Ankara İlk. ve Tic. İl. Ak. Türk Vergi Sistemi Dersleri Öğretim Görevlisi | Maliye Bakanlığı Ver. Tem. Komisyonu Üyesi | Nakil | 8/4/1963 |
| Sükran Esmez | Izmir İl. ve Tic. İl. Ak. Memurluğu | — | Yeniden | 8/4/1963 |
| Yunus Ahmet Aslan | Eskişehir Tic. Lî. Mes. Der. Öğretmeni (5439/2 S. K. Ankara Otelcilik Ok. görevli) | Eskişehir Tic. Lî. Mes. Ders. Öğretmeni | Nakil | 13/4/1963 |
| Sait Dilmen | Gaziantep Lisesi Fransızca Öğ. (5439/2 S. K.) görev Tic. Lî. de görevli | Gaziantep Lisesi Pransızca Öğ. (5439/2 S. K.) göre Tic. Lî. de görevli | Nakil | 13/4/1963 |
| Nermin Derin | Ist. Beyoğlu Tic. Lî. Fizik Öğretmeni | İst. Erkek Lî. Fizik Öğ. (5439/2 S. K.) göre Beyoğlu Tic. Lî. de görevli | Nakil | 13/4/1963 |
| Perhan Biroğlu | Konya Tic. Lî. İngilizce Öğ. | Elaçığ Mezre Ortaokulu eski İngilizce Öğ. | Açıktañ | 16/5/1963 |
| Emine Selçuk | Kırklareli Tic. Lî. Stajyer Fransızca Öğ. | — | Yeniden | 17/5/1963 |
| Fikret Erten | Eskişehir Tic. Lî. Mes. Dsr. Öğ. (5439/2 S. K. göre Ankara Aks. Erkek Sanat Ok. Ders Alet ve Vasıtaları Yapım atelyesinde görevli) | Eskişehir Tic. Lî. Meslek Dersleri Öğretmeni | Nakil | 13/5/1963 |
| Erkan Barutca | Eskişehir İlk. ve Tic. İl. Ak. Kâtip Adayı | Rize Tic. Lî. eski Mes. Ders Stj. Öğ. | Yeniden | 20/5/1963 |
| Öznur Coşkun | Erzurum Tic. Lî. Meslek Der. Stajyer Öğ. | — | Açıktañ | 29/5/1963 |
| Sabri Akdeniz | Ist. Sultanahmet Tic. Lî. İngilizce Öğretmeni | Amerika Bölgesi Öğ. Müfettişliği Başkâtılışı | Açıktañ | 29/5/1963 |

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DIĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

Ankara — Millî Eğitim Basımevi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM
MODÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PA-
ZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İL-
GİLİ MAKAM VE MUŞSESELERE
PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 250 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MILLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MODÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİ DİR.

CILT: 26

29 TEMMUZ 1963

SAYI: 1266

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 115

Karar t. 12-7-1963

Konu: "Kısa yoldan İlköğretim Verme Kursları" ile "Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları" programları h.

İlköğretim Genel Müdürlüğü 6 Mart 1963 gün ve 7923 sayılı teklif yazısı üzerine, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 6 ve 11 nci maddelerine göre açıklacak olan yetişirici ve tamamlayıca simiflar ve kurslarda uygulanmak amacıyla hazırlanan bulunan "Kısa Yoldan İlköğretim Verme Kursları" ile "Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları" programlarının aşağıdaki öneklerle göre kabulü hısunun Bakanlık Makamının tasvipilerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur
Nuri Kodamoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

KISA YOLDAN İLKÖĞRENMİ VERME
KURSLARI PROGRAMI

Amaçlar:

Kısa yoldan ilköğretim vermek için açılacak (A) ve (B) kurslarında, İlkokul Program Taslağında tesbit edilen amaçların gerçekeleştirilmesine çalışılır.

Eğitim ve Öğretim İlkeleri:

Kısa yoldan ilköğretim vermek üzere açılacak kurs ve simiflerin bu program taslağında tesbit edilen konuların işlenmesinde, İlkokul Program Taslağında tesbit edilmiş olan eğitim ve öğretim ilkeleri dikkate alınacaktır.

Kursların Süresi ve Ders Dağıtım Cetveli:

(A) ve (B) kursları birer eylemi öğretim yılı devam eder.

Ders Dağıtım: (Haftalık)

Dersler:

| | Ayrılan saat | A. Kursu | B. Kursu |
|-----------------------------|--------------|----------|----------|
| Hayat Bilgisi | 4 | — | — |
| Toplum ve Ülke İncelemeleri | — | 4 | — |
| Fen ve Tabiat Bilgisi | — | 2 | — |
| Din Bilgisi | — | 1 | — |
| Türkçe | 4 | 2 | — |
| Matematik | 3 | 2 | — |
| Resim-İş | 1 | 1 | — |
| Müzik | 1 | 1 | — |
| Beden Eğitimi | 1 | 1 | — |
| | 14 | 14 | — |

A K U R S U
HAYAT BİLGİSİ

Amaçlar:

Program Taslağının tesbit ettiği hayatı ile ilgili amaç ve açıklamalar göz önünde tutulurak:

a) Çocuğun bulunduğu yeri ve çevresini incelemesini ve tanımı öğretmek.

TÜRKÇE

Amaçlar:

İlkokul Programı Taslağındaki Türkçe ve yazı derslerinin amaçları göz önünde tutulurak;

a) İlkokuma ve yazma makinizmasını kavratmak,
b) Düzgün bir yazı yazma alışkanlığı kazandırmak, bunun için teknik bilgileri vermek,

- c) Dilimizi sevdirmek, okuma zevkini kazandırmak,
- d) Türk dilindeki kelimelerin anımlarını ve imlaç kurallarına uygun yazma yeteneğini kazandırmak,
- e) Öğrencileri, ana dilleri olan Türkçeyi iyi ve doğru olarak söyle ve yazı ile ifade edebilecek seviyeye ulaştırmak.

Açıklamalar:

- a) Türkçe dersine ait amaçların gerçekleştirilmesinde, konuların işlenmesinde yeni İlkokul Program Taslağındaki Türkçe dersi ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
- b) Amaç, çocuğa kısa zamanda okuma ve yazmayı öğretmek ve yazı teknikini kavratmak.
- c) İlkokuma ve yazma çalışmalarını yeni İlkokul Programı Taslağının okuma ve yazma bahisindeki açıklamalar dikkate alınarak yürütülür.
- d) Çocuklara iyi yazı, yazma alışkanlığı kazandırırken İlkokul Program Taslağındaki yazı dersi ile ilgili kısımlar dikkate alınacaktır.

Türkçe Dersinde:

- 1) Okuma ve yazma öğretir;
- 2) Düzgün ve doğru konuşma öğretir;
- 3) Kelimelerin imlaşımı doğru yazma öğretir;
- 4) Cümle tekniği bakımından büyük harflerin, nokta, virgül ve soru işaretlerinin kullanımı yerler öğretir;
- 5) Çocukların dil yanılışlarını tesbit edilir ve düzeltılır;
- 6) Okuma alışkanlığı ve okuma zevki verilir;
- 7) İlkokuma ve yazmada yeni İlkokul Programı Taslağının çizdiği esaslar uygulanarak büyük ve küçük harfler birlikte öğretilecektir;
- 8) Çocuklar okuma ve yazmayı öğrendikten sonra, ilk seyilek seviyeye uygun parçalar okutulur.
- 9) Sözle ifade, çocukların gördüklerini, duyduklarını, okuduklarını, yaşadıklarını düzgün bir halde söyle ifade edebilmeleri sağlanacaktır;
- 10) Yazılı ifade, okuma ve yazma mekanizması kazandırıldıktan sonra, tediyan, çocukların ilkokul üçüncü sınıf seviyesinde, Hayat Bilgi konularına ilgili gözlemleri, duyu ve duşünceleri, uygun cümlelerle ifade etmeleri sağlanacaktır. Bu suretle, onlara, edindikleri bilgileri yazı ile ifade edebilme yeteneği kazandırılacaktır.

MATEMATİK**Amaçlar:**

- Öğrencilere eşya ile sayı arasındaki bağıntıyı kavratmak,
- a) Çocuklara sayı kavramını yazı ile ifade ettirmek ve okutmak;
 - b) Onlara ölçü ve kıyaslama bilgisi kazandırmak;
 - c) Sayılar arasındaki bağıntıyı kavratmak;
 - d) Gündelik tecrübelerinden faydalananarak, öğrencilere, edindikleri sayı bilgisi içinde dört işlemi zihni ve yazılı olarak yaptmak, bu hususta gerekli teknik bilgileri vermek;
 - e) Matemetikte kullanılan terim ve işaretleri öğretmek.

Açıklamalar:

- Konuların işlenmesinde İlkokul Programı Taslağının matematik bölümündeki açıklamalar dikkate alınacaktır.

Konular:

- 1 — İlk 9 sayı, 10 lar, 100 ler, 1000 ler basamaklarını ve sayılar arasındaki bağıntıyı eşya üzerinde örnekler vererek kavratmak,

- 2 — Sayıları kavratırken hayat bilgisi konularıyla ilgili olarak dört işlem yaptmak,

- 3 — İ, i gibi basit kesirleri öğretmek,

- 4 — Ölgüler:

- a) Uzunluk ölçülerleri:

- Metre (Kolları, askatları);

- b) Ağırlık ölçülerleri:

- Kilo (Kolları, askatları);

- c) Zaman ölçülerleri:

- Ay, hafta, gün, saat, dakika, saniye.

- d) Paralar:

- Lira ve kuruşların tanıtılması.

Not:

- Yeni İlkokul Programı Taslağının bir, iki ve üçüncü sınıflarda gösterilen Matematik terimleri öğretilebilir.

RESIM - İŞ**Amaçlar:**

- 1 — Öğrencilerin, müşahadelerini, intibalarını, tasavvur ve hayallerini basit araç ve gereçlerle elleriyle ifade etme kudretlerini geliştirmek;

- 2 — Öğrencileri eşya ve tabiatı gizelliğini görmeye, bulmaya, yaratmaya sevk ederek, onra okul çevresinin gizelliğine değer verme, gücü netinde cırçılıkları giderme, iyiye görebilme yeteneğini kazandırmak;

- 3 — Öğrencileri işi sevdirmek, onları işin lizum ve önemine inandırmak, onların türlü işlerde çalışan insanlara karşı saygı duygularını artırmak;

- 4 — Öğrencilerin rastladıkları zorlukları kendi irade ve gücü ile yenebilecek yaratıcı ve yapıcı karakterde yetişmesine yardım etmek;

- 5 — Öğrencilere sorumluluk yüklenme, birbirleriyle işbirliği yaparak yardımlaşma alışkanlığı kazandırmak;

- 6 — Çocukların gizli güç ve kabiliyetlerini keşfetmelerine yardım etmek;

- 7 — Çocuklarda çevrenin ihtiyaçlarını inceliyerek daha mükemmel hale getirmek isteğini uyardırmak;

- 8 — Zamana deşirlerinde enerji, malzeme ve paradan tasarruf etme, ormanları, duyu ve memleket malını koruma yeteneğini sağlamak ve milletine hizmet ülküsüne aşılamak.

Açıklamalar:

- 1 — Resim - İş dersi de bir ifade dersidir. Hayat bilgisinin, toplum bilgilerinin, Fen ve tabiat ders konularının bir ifadesidir.

- 2 — Ayrıca konular öğrencinin günlük yaşayış ve özel hayatından alınmalıdır.

- Misal: (Rüya, doğum, misafirlilik, karagöz, hasat, bağ bozumu, yangın, deprem, sel baskını) gibi...

- 3 — Rsim - İş çalışmaları bazı maharetler kazandırıldığı gibi düşünsün ve duyguya da geliştirir.

- 4 — Çocuğa verilecek konuları seçmeye daima çocuğun ilgisini esas olsun.

- 5 — Rsim iş çalışmaları çocukların yeteneklerini geliştireceğini gibi, çocuğun anima hulusunda da öğretmene yardımcı olur.

- 6 — Çocuk, resmi gördüğü gibi değil, bildiği gibi yapar. Resim iş derslerinde çocukların yapılacak yardım bir düzeltme değil, öğrencilerin konu hakkındaki bilgi ve görüşünü kuvvetlendirecek, yapmış işi, tabiat kanunlarını açıklıyalacaktır.

Kopye resme asla yer verilmeyecektir.

Resim - İş:

- 1 — Hayali resim hayat bilgisi, toplum bilgileri fen ve sanat ifade eden ders konularına ait resimler.

- 2 — Tabiattan resim (harman yeri ve diğer tarım araçları):

- 3 — Hikaye ve masaldan resim, rüyadan resim çırkama gibi iş:

- 1 — Ev ve okul eşyasının onarımı;

- 2 — Basit aletlerin yapılırlığı;

- 3 — Örgü işleri: (hasır, yün, ip, tel, meşin, söğüt dalları) gibi araçlardan yapılacak işler;

- 4 — Ağac ve tahta işleri;

- Kuyu çırığı, raf, askı, tarım aletleri ve sapanları, (bel tırmık, kazma, kürek, yaba ve benzeri araçları);

- 5 — Maden işleri:

- Demircilik, bakır, gümüş işleri,

- Basit tel işleri: (askılık, iskara, saksılık gibi);

- Teneke işleri: Kürek, kutu yapmak ve lehimcilik;

- 6 — Çevrede bulunan el maharet ve sanatlarının öğretilemesi (hah, kilim, her türlü dokuma, kumaş, yemeni baskısı)

- 7 — Bahçe işleri: Sebze ekmek; çiçek, ağaç yetiştirmek; kümbe hayvanlarına kümbe, kuşlara yuva, tünekk ve yemlikler gibi seyler yapmak.

MÜZIK**Amaçlar:**

- Toplumumuzun müzik kültürünü geliştirmek, geleneklerimize uygun halk Türkülerini sevdirmek ve yaymak:

- 1 — Çevre özgürlüğü gözünde tutularak ve çevrede kullanılan müzik aletlerinden (dümbelek, ağız armoniği, kaval, zil, tef v. a. gibi enstrumanlardan) istifade etmek;

- 2 — Kullanılan enstrumanlardan faydalananlarak halk Türkülerini öğretmek ve yayın hale getirmek;

- 3 — Kanon bilgisi vermek, tek sesli olarak söylenen köy şarkılarını çok sesilliğe doğru geliştirmek;

- 4 — Marşlar, hayat bilgisi ve toplum bilgilerinin konularıyla ilgili olarak yerde geğike (İstiklal Marşı, bayrak, ve vatan ve Cumhuriyet gibi) Marş'lar öğrenmek.

- Halk Türkülerini modern müzik kurallarına uydurarak çok sesli müzik anlayışını kavratmak eastı gözünde tutulacaktır.

BEDEN EĞİTİMİ**Amaçlar:**

- 1 — Çocuğun ruh ve beden gelişimini sağlamak;
- 2 — Kendi konusuna giren çalışmalarla okulun eğitim görevine yardımcı olmak;

- 3 — Toplu halde millî oyunları öğretmek ve geliştirmek.

Beden Eğitimi:

- 1 — Çevrenin millî oyunlarının öğretileip geliştirilmesi ve yeni oyunları kazandırılması;

- 2 — Konulara ve mevsimlere göre bahçe çalışmaları, yüzme, kürek çekme gibi sporlarla atlamalar, koşular ve bazı top oyunları yapılırlar.

- 3 — Güreş, ciritt oyunları, gülle, top, gibi.

B K U R S U**TOPLUM VE ÜLKЕ İNCELEMELERİ****Amaçlar:**

- 1 — Yeni İlkokul Programı Taslağında tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözünde tutulacaktır.

- 2 — B kurslarında 4-5. sınıfların tarih, coğrafya ve vurttalık bilgisi ders konularını içine alan toplum ve ülke incelemeleri, zamanın darlığı gözünde tutularak, çocuklara kavratılacaktır.

Unite I. Bölgemiz:

- a) Bölgemiz tanyalım (Yeri, sınırı, doğal, durumu, iklimi, tarihi, ekonomik durumu, ürünləri, ulaşılma işleri, sanat ve endüstri, ticareti);

- b) Bölgemizde sağlık işleri;

- c) Bölgemizin önemini;

- d) Bölgemizin önemli problemleri ve geliştirilmesi:

- 1 — Belli başlı problemler

- 2 — Hayat seviyesini yükseltmek için neler yapmalıyız?

- 3 — Bölgenin geliştirilmesi için yapılması gereken işler.

Unite II. Yurdumuzu tanıyalım:

- a) Bölgemiz ve diğer bölgelerle münasebeti;

- b) Türkimiz;

- c) Yurdumuzu tanıyalım (yeri, sınırı, doğal durumu, iklimi, ekonomik durumu, nüfus ve yüz ölçümü, ulaşılma işleri, geçim ve yasağı şekilleri),

- d) Yurdumuzun tarihi:

- 1 — Türkiye'ye nereden geldik? Anayurt ve göçler,

- 2 — Türklerin Anadoluya gelişisi,

- 3 — Selçuklu Devleti.

- Genel olarak kuruluşu, gelişimi, yükselişi ve mahalli eserlerden faydalananlarak,

- 4 — Osmanlı Devletini kuruluşu, gelişimi ve göküsu,

- 5 — Atatürk, Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu, devrimler,

- e) Komşularımız, komşularımız ve diğer memleketlerle olan münasebetlerimiz, dünayımız,

- f) Yurdumuzun önemini:

- 1 — Hükümet şeklimiz,

- 2 —

M A T E M A T İ K**Amaçlar:**

İlkokul Programı Taslağının 4 ve 5. sınıfları matematik dersleri için tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutulacaktır.

Konular:**1 — Sayıları kavratmak ve yazdırın:**

- a) Sayılar ve sayı basamakları arasındaki bağıntı eşya üzerinde hayatı problemlerden örnekler vererek kavratmak;
- b) Yirmiye kadar Romen rakamlarını öğretmek;
- c) Basit kesir fikrini kavratmak;
- d) Metre, kilo, lira gibi ölçülerden faydalananarak ondalık kesir fikrini vermek.

2 — İşlemler:

- a) Öğrencilerin seviyelerine uygun zihinden hesap işlemleri ve tahminleri içinde gelmek üzere, tam sayılarla ilgili dört işlem üzerinde çeşitli hesaplama ve alıştırmalar yapmak;
- b) Çevre özelliklerine göre ondalık kesirlerin toplama, çıkarma, çarpma ve bölmesini öğretmek.

Ölçüler:

- 1 — Uzunluk, ağırlık ve zaman ölçüleri ile paralar üzerinde öğrencilerin bilgisini artırmak, metre, desimetre, santimetre ve milimetreyi, kilometreyi ve tonu öğretmek. Metrekare, dekar (dönüm), kilometrekare hakkında fikir vermek,

- 2 — Küp, prizma, kare ve dikdörtgen hakkında bilgi vermek;
- 3 — Basit olarak ügen ve açılar hakkında bilgi vermek;
- 4 — Silindir ve daireyi tanıtmak;
- 5 — Kare, dikdörtgen ve ügenin alanlarını hesaplatırmak (zaman müsait olursa dairenin çevre ve alanı ile küp, prizma ve silindirin hacimlerinin hesaplanması öğretilecektir.)

DIN BİLGİSİ

İlkokulun 4 ve 5. sınıflarında uygulanan program ve Millî Eğitim Bakanlığının hazırlattırılan kitaplar (B) kurslarında okutulur.

RESİM-İŞ, MÜZİK, BEDEN EĞİTİMİ

(A) Kursu (Resim-İş, Müzik ve Beden Eğitimi) Programı; İlkokul müfredat programlarının tesbit ettiği amaç ve açıklamalara göre, zamanın ve çevrenin imkânları gözönünde tutularak yürütülecektir.

TAMAMLAYICI TEMEL BİLGİ KURSLARI PROGRAMI**Amaçlar:**

Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları, ilkokulu bitirmiş olup da, henüz mecmuri öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemeyecek olan çocukların;

- 1 — İlkokulda almış olduğu bilgileri derinleştirerek,
- 2 — Toplum bilgilerini artırmak, ve onların iyi bir yurttAŞ olmalarını sağlamak,
- 3 — Sağlık ve beslenme bilgilerini artırmak,
- 4 — Genel bilgilerini artırmak,
- 5 — Okuma zevki ve alışkanlığı vermek ve dilbilgilerini artırmak,
- 6 — Daha geniş bir hayat görüşü kazandırmak amacıyla açılır.

Tamamlayıcı Temel Bilgi Kursları Haftalık Ders Cetveli

| Dersler | Haftada ayrılan saat |
|--|----------------------|
| Toplum Bilgisi | 2 |
| Fen ve Tabiat Bilgisi (Beslenme ve Sağlık) | 2 |
| Türkçe | 2 |
| Matematik | 2 |

DERS KONULARI**Toplum Bilgisi:****Ünite: 1 Bölgemiz ve yurdumuz:**

- 1 — Bölgemizi tanıyalım (yeri, doğal durumu, iklimi, tarihi, ekonomik durumu, ürünleri, sanat ve endüstriyi);
- 2 — Bölgemizde sağlık işleri;
- 3 — Bölgemizde yönetim;
- a) Muhtar, idare heyeti, seçimi ve görevleri;

b) Bucak Müdürü, Karakol, bunların görevleri,
c) İlçe teşkilati ve idaresi, kaymakam ve ildeki memurlar, bunların görevleri, İlçe ile olan işlerimiz, bunları nasıl yaparız, takip ederiz;

- d) Belediye teşkilati, seçimler ve görevleri;
 - e) Yardım kurumları,
 - f) İl teşkilatı ve ilin idaresi, vali ve ildeki memurlar, bunların görevleri.
- 4 — Bölgemizin önemli problemleri ve geliştirilmesi;
- a) Belli başlı problemler;
 - b) Bölgemizde hayat seviyesini yükseltmek için neler yapmalıyız;
 - c) Bölgemizi geliştirmek için yapılması gereken işler.

Ünite II. Yurdumuz:

- 1 — Bölgemizin diğer bölgelerle münasebeti;
 - 2 — Yurdumuz (Türkiyemiz):
- a) Yurdumuzu tanıyalım (yeri, sınırı, doğal durumu iklimi, ekonomik durumu, nüfus ve yüz ölçümü, ulaşırma, geçim ve yaşıama şekilleri),

b) Yurdumuzun tarihi:
Türkiye'ye nereden geldik, Anayurt ve gögler.
Türklerin kurdugu diğer devletler (gayet kısa olarak Etler, Sümerler, Hunlar v.s.);
Selçuklu Devleti (kisa olarak kuruluşu, gelişmesi ve yıkılışı), Osmanlı Devleti kuruluşu, gelişimi ve göküsu;
Atatürk ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin kuruluşu ve devrimler.

c) Yurdumuzun yönetimi:

Hükümet şeklimiz-Cumhuriyet,
Demokrasi, çok partili siyasi hayatı geçiş, 27 Mayıs ve yeni Anayasası,

Seçim ve meclislerin kuruluşu, hükümetin teşkili;
Devletin yurttAŞalarla karşı özellikleri;
YurttAŞaların devlete karşı özellikleri;
YurttAŞaların birbirine karşı özellikleri;

d) Yurdumuzun geliştirilmesi:
Yurdumuzun belli başlı problemleri,
Yurdumuzu çeşitli yönlerden geliştirmek için neler yapmalıyız;

e) Yurdumuzun komşuları ve diğer memleketlerle olan müaabemetimiz, Dünüyamız.

FEN VE TABİAT BİLGİSİ**Amaçlar:**

- 1 — Bu kurslarda okutulacak fen ve tabiat bilgisi dersleri yeni İlkokul Programı Taslağının tesbit ettiği amaç ve açıklamalar gözönünde tutularak öğretilecektir.

- 2 — Bu derslerde çevrenin tabii varlık ve olaylarını, çevre imkânlarına göre geniş şekilde gözlem ve deneylere yer verilerek kavratmak.

Böylelikle çocukların inceleme ve gözlem alışkanlıklarını kazanırmak suretiyle onların günlük hayatlarında rastladıkları olayları anlayarak yorumlamalarını bağlamak.

Konular:**1 — Vücutumuz:**

- a) Beş duyu,
 - b) Vücut nasıl hareket eder,
 - c) Sindirim,
 - d) Kan dolaşımı,
 - e) Solunum,
 - f) Sağlığını koruyalım.
- 2 — Tabiat kuvvetleri:

- a) Yer çekimi ve etkileri,
 - b) Isı ve etkileri,
 - c) Hava ve etkileri,
 - d) Su ve etkileri,
 - 3 — Çalışmalarımızı kolaylaştırın araçlar:
- a) Evde kullandığımız araçlar (çevreye göre),
b) Okulda kullandığımız araçlar,
c) Çevremizde kullandığımız araçlar,

Sağlık ve Beslenme Konuları:

4 — Genel temizlik: (Vücut temizliği ve yıkanması) giyim esyası temizliği.

5 — Çevre temizliği: (Meskenler, iş yerleri, umumî yerler şehir ve köy)

6 — Çevreye etkili faktörler:

- a) İnsan artıkları (helâ, kanalizasyon),
- b) Çöpler, hayvan lesleri ve bunların imhası,
- c) Temiz su,
- d) Hava kirlenmesi (tozlar, kirli gazlar, fabrika dumanları),
- f) Kemirciler ve hasareler, bunların yok edilmesi.

7 — Bulasıcı hastalıklar ve bunlardan korunma: Aşilar, seromarlar, verem aراسı (B. C. G.), züherevi hastalıklar ve kuşkusuz;

8 — Ana ve çocuk sağlığı: çocuk bakımı ve beslenmesi, çocuk hastalıkları, gebe bakımı, lohusa bakımı, emzikli anne bakımı;

9 — Beslenme: (İlkokulun 4-5. sınıf tabiat bilgisindeki müfredatı bakı);

a) Pürotein grubu gıdalar (Et, yumurta, balık, kümes hayvanları etleri ve bitkisel proteinler);

b) Karbonhidrat grubu gıdalar (sabzeler, unlar, meyvalar, şeker, bal, pekmez v.s.);

c) Yağlar grubu gıdalar (hayvan ve bitkisel yağlar),

d) Su,

e) Tuzlar (mutfağın tuzu, iyot),

f) Vitaminler (A B C Vitaminleri).

**TÜRKÇE DİL BİLGİSİ
(Tamamlayıcı)****Amaçlar:**

1 — Tamamlayıcı bilgi kurslarında Türkçe dersleri için ilk ve ortaokul programlarının tesbit ettiği amaç ve açıklamalardan faydalansın.

2 — Çocuklara Türk dilini sevdirmek, onlarda yaş ve seviyelerine göre yazılmış faydalı kitap ve yazıları arama, bulma ve okuma için devamlı bir ilgi uyandırmak,

3 — Dilimizin bağlı olduğu ana kuralları sezdirip öğretmek, onlara Türk dilini kullanmadan güven sağlamak;

4 — Çocuklarda millî heyecanı kaleşirenen, insanlığa faydalı, estetik bakımından değerli düşüncelerde sanat yeteneğini geliştirmek;

5 — Çocukları kültürel görüş genişliği, zihin uyumlulığı, okuma alışkanlığı, duygusal ve zekâ inceliği kazandırmak.

Açıklamalar:

a) İlkokul seviyesinden üstün bir okuma, söz ve yazı ile ifade, dil kurallarını kavratmak amacıyla hareket edilecektir.

b) Okuma konularında, bu kursların yurttAŞılkı, sağlık ve beslenme dersleri ile ilgili yazılarla geniş yer verilecektir.

c) Sözle ifade doğru ve düzgün konuma, esya ve olaylar üzerindeki gözlemlerini ifade için çocukların konusturmak.

d) Yazı ile ifade, öğrencilerin sahisiyetlerinin gelişmesindeki rol gözünden tutularak öğrenciyi gördüğünü, yaşadığını, duyduğunu ve düşündüğünü doğru düzgün, maksada uygun ve güzel olarak yazma güvenini kazandırmak.

e) Tamamlayıcı kurslarda çevre ihtiyaçları gözönünde tutularak çocukların dilekçe, mektup, telgraf, çeşitli posta makbuza, ilmübâber, senet ve ihtiyar kurullarının yazışmalarında bilgi ve mafâret sahibi kılınmak.

Bu kursta:

İlkokulların 4-5. sınıf okuma kitaplarıyla birlikte ortaokul üçüncü sınıf Türkçe kitapları ve seviyelerine uygun yazılar okutulacaktır.

DİL BİLGİSİ

1 — İlkokul seviyesinin üstünde okuma ve yazma faaliyetleri içinde imlâ ve dilbilgisi yönünden kelime ve cümle çeşitlerini bilmelidir ve kavratmak.

İlkokulda öğretenilen dil bilgisi konularının, kontrol mahiyetinde tekrarlanması,

2 — Cümle ve kelime çeşitlerinin daha geniş olarak ele alınıp öğretilemesi.

MATEMATİK**Amaç:**

Tamamlayıcı sınıf ve kurslara alınanlar orta dereceli okullara gitmeyerek doğrudan doğuya hayatı atıldılarından bunlara, həsaplamalarda kullanılan diğer muhakeme yoluyla günlük hayatlarında rastgalaşılıkları çeşitli olaylara uygulamak; yapmakta oldukları iş ve meslek gereklilikleri önemli hesaplamaları yapabilme yeteneğini ve alışkanlığını kazandırmak.

Açıklama:

Bu kurslarda, öğrencilerin, çevrenin ve yurdunda iş ve üretim hayatıyle ilgili konular ele alınacak uydurma ve hayatı problemler çözme şekilde sakınılacak, gerçek hayat hesapları yaptırılacaktır.

Konular:

— Milyona kadar sayıları doğru okumak yazmak;

— Tam sayılarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini kuvvetlendirmek, (zihinden ve yazılı olarak);

— Ölçü birimlerinden metre, kilogram ve liranın faydalananarak ondalık kesir fikrini kuvvetlendirmek ve ondalık kesirlerin toplama, çıkarma, çarpma işlemlerinde üzerinde durmak;

— Yüzde hesapları kâr ve zarar hesapları üzerinde durmak ve basit faizi öğretmek;

— Metre, kare, dekar (dönüm), metre, küp, gram, kilogram, ton, litre ile ilgili hesaplamalar;

— Aile, köy belediye, özel idare ve devlet bütçelerinin nasıl düzenlendiğini incelemek, sahibi ve ailevi hesapları tutturmak.

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Konu: Adana Özel Ayas Koleji ilk kısım 1, 2, 3 ve 4. sınıfların resmi ilkokulların aynı sınıfına denk sayılması h.

Adana'da faaliyyete bulunan Özel Ayas Koleji ilk kısım 1, 2, 3 ve 4. sınıflarında İlköğretim Müt夫ettiş Mehmet Şükrü Koçaoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde tanzim edilen raporda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin müfredat programlarına ve yönetimliklerde uygun ve verimli bir şekilde ceryan ettiği, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun gayelerini yerine getirmek hususunda müsbat mesai sarfetmekleri anlaşılmış olduğundan mevcut 1, 2, 3 ve 4. sınıfların, Özel Okullar Genel Müdürlüğü'nün 21 Haziran 1963 tarih ve 420.1/997 sayılı yazısı üzerine, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibe arzu kararlaştı.

Uygundur

M. Arslantürk

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar Muavini

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

GENEL GELER:**YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 660.11133

Tarih: 9-7-1963

6341

Konu: "Konularına göre Seçme Türk Atasözleri" adlı kitap h.

Selim Kurnaz (Lise Öğretmeni - Bafra) tarafından yayımlanan ve Bakanlığımız Yayınevlerinde satışa sunulmakta olan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabı uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Konularına göre Seçme Türk Atasözleri

150 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11137

Tarih: 9-7-1963

6342

Konu: "Beş Ondalık Logaritme ve sayılar cetveli" adlı kitap h.

Doç. Dr. Abdullah Kızılırmak (Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi Kürsüsü - Bornova - İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı lise ve dengi Meslek Okulu öğrencilerine tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Beş Ondalıklı Logaritma ve sayılar cetveli

10 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11139

Tarih: 9-7-1963

6343

Konu: "Bütün Cepheleriyle Adana" adlı kitap h.

Hüseyin Kalaba (5 Ocak İlkokulu Öğretmeni P. K. 9 - Adana) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Bütün Cepheleriyle Adana

250 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11142

Tarih: 9-7-1963

6344

Konu: "Ay Işığında Dilek" adlı kitap h.

Ankara Nesriyat Limited Şirketi (Hükümet Caddesi Ticaret Hanı Kat: 28 - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilkokul öğrencilerine ve Halk Okuma Odalarına tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Ay Işığında Dilek

100 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11144

Tarih: 9-7-1963

6345

Konu: "Küçük Doktor" adlı kitabı h.

Kemal Sezer (Selçuk İlkokulu Öğretmeni - Sivas) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabı ilk ve ortaokul öğrencilere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Küçük Doktor

125 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11146

Tarih: 9-7-1963

6346

Konu: "Bayburtlu Celâli" adlı eser h.

Ankara Halkevleri Genel Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı Bakanlığımız Yayınevlerinde satışa sunulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Bayburtlu Celâli

3 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11150

Tarih: 9-7-1963

6347

Konu: "Zirai Matematik" adlı kitabı h.

Vahap Alper (Kavaklıdere, Büklüm Sokak No: 67/4 - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı Bakanlığımız Yayınevlerinde satılması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Zirai Matematik

6 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11154

Tarih: 9-7-1963

6348

Konu: "Babil Prencesi" adlı kitabı h.

Kemalettin Karamete (Haydarpaşa Lisesi Müdür Yardımcısı ve Fransızca Öğretmeni - İstanbul) tarafından dilimize çevrilerek yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere duyurulması ve Bakanlığımız Yayınevlerinde satılması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Babil Prencesi

3 Lira

29 Temmuz 1963

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa: 173

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11157

Tarih: 9-7-1963

6349

Konu: "Çalkuşu" piyesi h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No: 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı piyesin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Çalkuşu (piyes)

5 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11159

Tarih: 9-7-1963

6350

Konu: "Millî Küütüphaneler" adlı kitabı h.

Unesco (Birleşmiş Milletler Eğitim Bilim ve Kültür Kurumu 7. Göreme Sokak - Kavaklıdere - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Millî Küütüphaneler

6 TL

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11161

Tarih: 9-7-1963

6351

Konu: "Öğretmen" adlı piyesi h.

Cemalettin Etili Kavaklıgil (Subaşı İlkokulu Öğretmeni - Samsun) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Öğretmen (Piyes)

50 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11163

Tarih: 9-7-1963

6352

Konu: "Örnekleriyle Sözlü ve Yazılı yeni Kompozisyon" adlı kitabı h.

Ak kitap ve Kirtasiye Evi (Ankara Caddesi No: 78 - İstanbul) tarafından yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satılan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Örnekleriyle Sözlü ve Yazılı yeni Kompozisyon

6 TL

29 Temmuz 1963

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa: 173

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11166

Tarih: 9-7-1963

6353

Konu: "Halide Edip Adıvar" ile "Maras Düğün Adetleri" adlı kitaplar h.

Yurttaş Kitabevi (Sahaflar No: 18 Beyazıt - İstanbul) tarafından ve yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satışa sunulan aşağıda adları ve fiyatları kayıtlı iki kitabı "Halide Edip Adıvar - Hayatı ve Eserleri" adlı olanın lise ve dengi okul öğrencilerine, diğeri de yüksek okul öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

1) Halide Edip Adıvar - Hayatı ve eserleri

3 TL

2) Maras Düğün Adetleri

3 TL

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.809-11169

Tarih: 9-7-1963

6354

Konu: "İndirimeli Diziler" ve "Yalnız Cetvel Kullanarak yapılan Geometrik Çizimler" adlı kitaplar h.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışa sunulan, Türk Matematik Derneği (Fen Fakültesi Matematik Enstitüsü - Vezneciler - İstanbul)ının yayımladığı aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabıların lise ve müdüllü okullarımız öğrencileriley Matematik öğretmenlerine tayisi yesi uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakan y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

1) İndirimeli Diziler

200 Krs.

2) Yalnız Cetvel Kullanarak yapılan Geometrik çizimler

250 Krs.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11172

Sayfa: 174

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

29 Temmuz 1963

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11177

Tarih: 9-7-1963

6357

Konu: "Klasik Yunan Mitolojisi" adlı kitap h.

Inkilâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Cad. No: 95 - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar Muavini

Kitabın adı

Fiyatı

Klasik Yunan Mitolojisi

15 TL

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11351

Tarih: 11-7-1963

6358

Konu: "Iznik Nicaea" adlı eser h.

Emin Altınlölek - Erdoğan Savaş (Bugün Gazetesi P. K. 1 - İznik) in müstereken yayımladıkları aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilgililere tavyisi uygun görülmüştür.

Nuri Kodamanoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Kitabın adı

Fiyatı

Iznik Nicaea

10 TL

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 616.1501-11353

Tarih: 11-7-1963

6359

Konu: "Necmettin Salman'ın yayımladığı 37 çocuk kitabı" h.

Necmettin Salman kitabı Yayıma Odası (Ankara Caddesi No: 52-1 İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatları

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

ANKARA - MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

gösterilen 37 çeşit Çocuk kitabı ilkokulların 1-3. sınıf öğrencilere tavyisi uygun görülmüştür.

Nuri Kodamanoğlu
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Kitabın adı

Fiyatı

| | |
|--|---------|
| 1 — Kızılkaya Şapkalı Kız | 25 Krs. |
| 2 — Aydedenin Kızı | 25 Krs. |
| 3 — Cim Cime | 25 Krs. |
| 4 — Ayşecik ile kâğıt kayak | 25 Krs. |
| 5 — Yağmur Nine | 25 Krs. |
| 6 — Pamuk Prenses ve Yedi Çüce | 25 Krs. |
| 7 — Hamur Çocuk | 25 Krs. |
| 8 — Çizmeli Kedi | 25 Krs. |
| 9 — Guguklu Saat | 25 Krs. |
| 10 — Gurbabannı Oğlu | 25 Krs. |
| 11 — Yusufcu | 25 Krs. |
| 12 — Karbeyaz-Gülkirmizi | 25 Krs. |
| 13 — Miki Avcı | 25 Krs. |
| 14 — Yedi Çüce Ev Arıyor | 25 Krs. |
| 15 — Parmak Çocuk | 25 Krs. |
| 16 — Sindrella Küçük Kedisi | 25 Krs. |
| 17 — Peter Pan Korsanlara karşı | 60 Krs. |
| 18 — Vatansız Adam | 50 Krs. |
| 19 — Pamuk Prenses ve Yedicüce | 50 Krs. |
| 20 — Bombîn'nin Yavruları | 50 Krs. |
| 21 — Atatürk | 30 Krs. |
| 22 — Gülime Komşuna Gelir Başına | 25 Krs. |
| 23 — Ver Güllümü Al Güllünü | 25 Krs. |
| 24 — Mal Canın Yongsasıdır | 25 Krs. |
| 25 — Dağ Dağa Kavuşmaz | 25 Krs. |
| 26 — Babasına Hayrı Olmayanın | 25 Krs. |
| 27 — Azıcık Aşım Ağırızı Başım | 25 Krs. |
| 28 — Etme Bulma Dünyası | 25 Krs. |
| 29 — Üzümnüñ Ye Bağıñı Sorma | 25 Krs. |
| 30 — Tuttuğun Altın Ola | 25 Krs. |
| 31 — Yürü Ya Kulum | 25 Krs. |
| 32 — Ne Verirsen Eline O Gider Seninle | 25 Krs. |
| 33 — Altın Anahtar Her Kapıya Açıar | 25 Krs. |
| 34 — Atı Olan Üsküdarı Geçti | 25 Krs. |
| 35 — Tahtı Söz Yılanı Deliğinden Çıkarır | 25 Krs. |
| 36 — Kuş Sütü | 25 Krs. |
| 37 — Garip Kuşun Yuvası | 25 Krs. |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MODÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ**

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MODÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDIR.

CİLT: 26

5 AUGUSTOS 1963

SAYI: 1267

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 148 Karar t. 20-7-1963

Konu: Ankara Devlet Konservatuvarı Yönetmeliğinin 52. maddesi h.

Ankara Devlet Konservatuvarı Yönetmeliğinin 52. maddesinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi hususunun Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü'nün 7 Haziran 1963 tarih ve 672 sayılı teklif yazısı üzerine, Bakanlık Makamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur

M. Arslantürk

Millî Eğitim Bakanı y.

Müsteşar Muavini

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

6361

5-12 Ağustos 1963 tarihleri arasında Ankara İlköğretim Okulunda tertiplenen "Eğitim Enstitüleri ve İlköğretim Okulları Müdürleri Yönetim Semineri" müdüsüne sayın Bakanımız Dr. İbrahim Öktem'in yaptıkları açış konuşması,

Sayın Misafirler, Aziz İdareci Arkadaşlar,

Öğretmen yetiştireceği kurumlarımın problemlerini incelemekle görevli seminer açıyorum.

Ceşitli kademedeki öğretmen okullarının ana meselelerinin incelenmesi bu seminer çalışmalarından gerek Bakanlığımız için, gereksiz sizler için türlü yönlerden faydalara sağlanacağının inanıyorum.

Burada yapacağımız ortak çalışmalar sırasında bir takım fikir ve tedbirler üzerinde birlesmenin verecegi güven, birebirimiz tanımanın sağlayacağı karşılıklı sevgi ve saygı sayesinde daha kuvvetli olacağınız. Çalışmakta olduğunuz hizmet alanının uzmanlığını dinleyerek, onların kendileri içindeki gelişimlerin ortaya çıkarılmasına katkıda bulunacağınızdan eminim.

Bölgece öğretmenlerin her dönemde, birinci beş yıllık kalkınma planının çizdiği eğitim hedeflerini ulaşmak için önemli hamleler yapmak zorundayız. Eğitimimizin her basamağında gerekli genis ölçüde öğretmenlerin hizmet alanının içine alınması, kalkınma dâvâsında öğretmen okullarına düşen ağır yük ve sorumluluk kendiliğinden ortaya çıkar. Memleketimizin içinde bulunduğu şartlar ve ihtiyaçlar karşısında, öğretmen yetişiren kurumlarımın bu açıdan da incelenmesi gerekli olduğunu sanıyorum.

Ortaya konacak kişisel veya gruplarla ait yeni görüşlerin benimsenebilmesi için bunların kendi başlarına bir değer tâsımı kâfi değildir. Diğer eğitim tedbirlerimizle birlikte bağdaşması ve hizmetin mümkün bir şekilde görülmeye yardım edecek bir bütünlük teşkil etmesi de şarttır.

Aziz Arkadaşlar,

Başında bulunduğu öğretmen kurumlarını sadece öğretmen yetiştirmek ibaret değildir. Öğretmen Okulları, milletimizin ve rejimimizin dayanakları olan ikeleri sağlam fikri temeller üzerinde oturtacak ana kaynaklardan biridir.

Memleketimizin geleceği bakımından genis ölçüde etkili olma durumunda bulunan bu eğitim kurumlarımız, Millî kültürün yaratılmasında ve yayılmasında da baş rolü almaktır. Bu tıberia, öğretmen okullarımızın millî eğitimimizde özel bir yeri ve değeri vardır. Taşıduğumuz sorumluluğu ne derece ağır olduğunu testib etmeye bakımdan böyle bir hizmete lâyk olmanın güclüğünü belirtmeliyim.

Plânil bir kalkınma çabası içinde bulunduğumuz bu dönemde, birinci beş yıllık kalkınma planının çizdiği eğitim hedeflerini ulaşmak için önemli hamleler yapmak zorundayız. Eğitimimizin her basamağında gerekli genis ölçüde öğretmenlerin hizmet alanının içine alınması, kalkınma dâvâsında öğretmen okullarına düşen ağır yük ve sorumluluk kendiliğinden ortaya çıkar. Memleketimizin içinde bulunduğu şartlar ve ihtiyaçlar karşısında, öğretmen yetişiren kurumlarımın bu açıdan da incelenmesi gerekli olduğunu sanıyorum.

Aziz Yöneticiler, Arkadaşlar,

Bu güne kadar ileriye doğru yaptığı her hamlede büyük Atatürk'ün ikeleri rehberimiz olmuştur. Yarının genç kuşakları yetiştirecek olan bu kurumlar, kalkınma hamlelerimize güç katacak ve ülkemde yetişen öğretmenlerin bu ikelerle beslenerek en verimli bir şekilde yetiştirmeye, sağlamaya devam edecektir.

Önümüzde açılan bu yükli çalışma devresinde hepinizin başarılar dilerim.

VALİLİKLERE

6362

Her yıl olduğu gibi, bu yıl da 24 Ekim günü "Birleşmiş Milletler" günü olarak kutlanacaktır, vilâyetinizin içindeki okullarda öğrenci seviyesine göre kutlama günü tertip edilemesini, bu arada aşağıdaki hükümlerin göz önünde bulundurulmasını ve

GENEL GELER :

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503/13231 Tarih: 5-8-1963

6360

Konu: Belge imtihani h.

Ortaokul ve liselerimizde ikinci yıl devamsızlıklar sınıfta kalarak belgelidir. Durauma düşen öğrencilerin, yalnız kanaat notları ortalamasına göre başarılı sayılma-