



c) Maasın diğer bir okuldan alan öğretmenlerin 1. maddede yazılı hizmetlerinden dolayı ders ücretlerinin kesilmesi gerektiği takdirde doğrudan doğruya her ders için alındıkları ücret göz önünde bulundurularak hesap yapılır.

3 — 1702 numaralı kanunun 2. maddesine göre Milli Eğitim Müdürleri okul müdürleri tarafından cezalandırılan ilk öğretim mensupları, İl Milli Eğitim Disiplin Komisyonları ve orta ya da Teknik Öğretim mensupları, Bakanlık Disiplin Komisyonu nezdinde itirazda bulunabilirler.

4 — Özürlerinden ötürü dersine girmeyen öğretmenlerin bu özürlerini en çok gün içinde ihbar ve bir hafta zarfında ispat etmeleri şarttır. Devamsızlık üç günü geçtiği halde özürünü ihbar ya da bir hafta içinde ispat etmeyenler hakkında ceza uygulanır. Üç gün içinde ihbarla bulunmamış öğretmenin bu üç gün geçtikten sonra aynı hafta içinde özürünü ispat etmesi mutber değildir.

5 — 1702 numaralı kanunun 22. maddesinde yazılı «maas kesme» cezasının uygulanması sadece İl Milli Eğitim Disiplin Komisyonları ile Bakanlık Disiplin Komisyonunun yetkisi dahilinde bulunduğu unutulmamalı ve eskisi gibi bu maddede yazılı suçları işleyenler hakkında «Tahkikat Muhtırası»nda gösterildiği şekilde soruşturma yapılarak evrak; karar vermekle yükümlü makama gönderilmelidir.

1 — A Talim Sicilinin birinci maddesi, öğretmenin ders bilgisi genel kütürü ve pedagoji bilgisi ile ilgilidir.

Bu madde cevaplandırılabilir:

a) Bir öğretmen hakkında, aynı okul müdürü, bir yıl «pekiyi» dediği halde, ertesi yıl her nasilsa, «orta» ya da «sayıfı» hükmünü verebilirken:

Bu maddede sözü edilen hususların, bir öğretim yıldından ertesi öğretim yılına bu derece değişmesi, Bakanlığımıza üzerinde durulmaya değer nitelikte görülmektedir. Bu bakımından, sicil amirlerince varılan yeni hükmün dayanakları da ayrıca açıklanacaktır.

b) Bazi okul müdürleri de, «ders bilgisi», «genel kültür» ve «pedagoji bilgisi» terimlerini birbirine karıştırmaktadırlar.

Önce bu konuda eksiksiz bir bilgi edinilmesi ve değerlendirmeye, ayrıca, öğretmenin okumaya, araştırma ve inceleme çalışmalarına, kendi branşı içinde ya da dışında kalan konulara, çevre nin türlü kültür özelliklerini öğrenmeye verdiği önem de dikkate alınmalı ve bu hususlar ana çizgileriyle sicilde belirtilemelidir.

2 — Sicil üçüncü maddesindeki sorular, öğretmenin, öğrencilerini yetiştirmek, onların türlü eksiklerini gidermek, yanlış ya da hatalı davranışlarını düzeltmek; kısacası, öğrencilerini eğitmek ve öğretmek konusunda hiçbir çabadan kaçınmak suretiyle verimi yükseltmek; kişisel çalışmalarla yöneticiler onların kendi kendilerine faydalı çalışmalar yapabilme alışkanlığı ve yeteneğini kazanmalarını sağlamak; ödev yönetmeliğine uygun ödevler vererek öğrencileri yapılı-

turmalarla yönetmek, bu suretle yapılan ödevleri ciddi şekilde düzeltmek eksik ya da yanlışların giderilmesine çaba göstermek bakımlarından dikkat ve titizliği gözeterek cevaplandırılmalıdır.

3 — Dördüncü maddede, öğretmenin,

a) Derslerinde izlediği metod,  
b) Mevcut programların telkin ettigi esasları benimsenmesi,

c) Zümre arkadaşları ile işbirliğine verdiği önem aranmaktadır.

Bazı okul müdürleri, metod sorusuna, «Aktif metodu uygular» şeklinde cevap vermektedirler.

Aktif metod, elbette, öğrencinin dersi hazırlaması, sınıfta anlatması ve öğretmenin yerini alması; öğretmenin de pasif hale geçip öğrencinin dersi işlemesine razi olması şeklinde bir metod değildir.

Bu bakımından, «Aktif metodu uygular» sözü, açık olmamaktadır. Bunun yerine, öğretmenin dersinde gözlenen metodun ayrıntılarıyla ve ana çizgilerle belirtilemesi daha uygun olacaktır.

Mevcut programların telkin ettigi esasların benimsenmesi konusu, «Ortaokul programı ile Lise Mütteredat Pogramı»nda belirtilen esasların işi altına mütalâa; edilmeli; zümre toplantılarında, lise ve ortaokullar yönetmeliğinin 58. maddesinin (d) fıkrası gözönünde bulundurulmalıdır.

4 — A Talim Sicilinin 5. maddesi cevaplandırılabilir;

a) Öğretmenin dersi ile ilgili aletlerden, atelye, laboratuvar, salon, okul kitaplığı ve kitaplarından ve diğer tesislerden faydalana derecesi gözetilecektir.

b) Okulda ayrıca bu tesislere bakan bir memur bulunması düşünülmeden, öğretmenin derslerde kullandığı alet ve tesislere bakım, bunların tertip ve düzeneği itin; malzemeyi israf etmemeye ve azamı faydalama hususundaki titizliği; şayet okulda bu gibi şeyler yoksa; ya da noksansa, öğretmenin bu eksikleri gidermek ve tamamlamakta gösterdiği kişisel çaba ve başarısı, değerlendirilmede dikkate alınmalıdır.

5 — Öğretmenin otoritesi konusundaki değerlendirilmede, okul müdürlерinin, bir yıl «otoritesi pekiyidir» dedikleri öğretmenler hakkında, ertesi yıl, «otoritesizdir» ya da «otoritesi zayıftır» şeklinde değerlendirilmede bulundukları görülmüştür.

Erger, gerçekten, öğretmenin otorite söyleyle, bir delege olmasa, bu durum sebepleri ile birlikte bildirilecektir.

Öğretmenin otoritesi değerlendirilirken, ayrıca, bu otoritenin nasıl temin edildiği (sertlikle, sevdirek v.s.) de belirtilemelidir.

6 — Öğretmenin nöbet görevinde, öğrenci teşekkülerinde, sınıf öğretmenliğinde ve yetiştiştirme kursları gibi işlerde gösterdiği dikkat ve titizliği, lise ve ortaokullar yönetmeliğinin bu işlerle ilgili maddelerinin çerçevesi içinde düşünlümelidir.

Öğretmenlerin, bu ödevlerin yapı-

lamasında kusurları görülsürse, bunlar zamanında öğretmene duyurulmalıdır.

Sene içinde taşıye, ırsad ve ikazlarla düzeltmesi mümkün hallerin, öğretmen yıl sonuna kadar beklenerek öğretmenin talim siciline yazılması, elbette doğru bir değerlendirme olmuyacaktır. Bu hususta 279 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan 13226 sayılı genelgeinin 2. maddesi esas alınmalıdır. (\*\*)

7 — a) Öğretmenlerin hangi harketlerinin cezayı gerektirdiği ve bu cezaların hangi makamlar tarafından verileceği 1702 sayılı kanunda açıkça belirtilmiştir.

Talim Sicilinin ait olduğu öğretim yıl içinde, kanunda yazılı makamlar tarafından verilen cezalar, A Talim Sicilinin 12. sorusuna karşılık olarak yazılmalıdır.

b) Öğretmenlerin taltifi, bu gün, biri idarı, diğeri kanunu olmayan üzerinde iki derece üzerinden yapılmaktadır. İdarı olanı, Vali ya da Bakan tarafından verilen teşekkürlerdir; kanunu olanı da, Vali ya da Bakan tarafından verilen takdirnamelardır.

Her ikisi de öğretmenlerin kardeksine işlenir.

1702 Sayılı Kanunun 18. maddesi, «vazifelerini mutadın fevkinde yüksek bir muvaffakatla ifâ ettikleri tefsîr raporları, talim sicilleri ve Maarif ve mekteb müdürlərinin bu husustaki mütalâalarıyla sabit olanlara» takdirname verilmesi daha uygun olacaktır.

4 — A Talim Sicilinin 5. maddesi cevaplandırılabilir;

a) Öğretmenin dersi ile ilgili aletlerden, atelye, laboratuvar, salon, okul kitaplığı ve kitaplarından ve diğer tesislerden faydalana derecesi gözetilecektir.

b) Okulda ayrıca bu tesislere bakan bir memur bulunması düşünülmeden, öğretmenin derslerde kullandığı alet ve tesislere bakım, bunların tertip ve düzeneği itin; malzemeyi israf etmemeye ve azamı faydalama hususundaki titizliği; şayet okulda bu gibi şeyler yoksa; ya da noksansa, öğretmenin bu eksikleri gidermek ve tamamlamakta gösterdiği kişisel çaba ve başarısı, değerlendirilmede dikkate alınmalıdır.

5 — Öğretmenin otoritesi konusundaki değerlendirilmede, okul müdürlерinin, bir yıl «otoritesi pekiyidir» dedikleri öğretmenler hakkında, ertesi yıl, «otoritesizdir» ya da «otoritesi zayıftır» şeklinde değerlendirilmede bulundukları görülmüştür.

Milli Eğitim Müdür, okul müdürü gibi amirlerin, öğretmenlerin noksantalımları tamamlamak, yanlış hareketlerini düzelterek onları yetiştirmek en başta gelen ödevlerinden biri olduğunu göre, bu noksantınlı Talim Sicillerinde mutlaka belirtilmesi, hem müdürlərin bu ödevini yapıp yapmadığının Bakanlık bilinmesi, hem de bir haksızlığa meydan verilmemesi ve Talim Sicili dolayısıyla öğretmenin bir ihtilâfa düşülmesi bakanlımdan gereklidir. Şu kadar ki, müdürü ikaz ve taşıyıcıları ile noksantınlı tamamlamış, yanlışları düzeltmiş öğretmenlerin Talim Sicillerinde bu noksantınlı saymaya ya da bunları, ikaçsanlarını saymaya ya da bunları, ikaç ve taşıyıcıları düzelttiğini yazmaya süphesiz, bir lüzum yoktur.

Öğretmenlerin, bu ödevlerin yapı-

bu durumlarının Bakanlık Müfettişlerine teftiş ettirilmesi halinde, tekliflerin gününe yerinde olmalıdır.

Tesekkür ve takdirname tekliflerinin, kanunun ruhuna uygun olmasına özellikle titizlik gösterilmelidir.

Gercekten lâyık olanlara tesekkür ya da takdirname verilmesinden Bakanlık sconsu kıvanç duymaktadır.

8 — A Talim Sicilinin 14. maddesi, öğretmenin yukarıda beri işaret edilen çalışmalarına göre başarı derecesinin belirtilmesini gerektirmektedir.

Burada, «Pekiyyi, iyi, orta ve Başaramıştır» olmak üzere dört derece gösterilmiştir.

Öğretmenin başarısı, bunlardan hangisine uyuyorsa, o, açık bırakılacak, diğerlerinin üzeri çizilecektir.

a) Öğretmenin başarısı «Pikiyi, iyi, orta» derecelerden birisine uyuyorsa, «Terfi eder» ifadesinin üstü çizilmeyecek, «Terfi edemez» ifadesi çizilecektir. Ancak, «Başaramamıştır» şeklinde bir değerlendirme hâlinde, diğerlerinin üstü çizilecektir, «Başaramamıştır» ifadelerle değerlendirme gereklidir.

b) Bazi okul müdürleri, delege ile iki derece üzerinden yapılmaktadır. İdarı olanı, Vali ya da Bakan tarafından verilen teşekkürlerdir; kanunu olanı da, Vali ya da Bakan tarafından verilen takdirnamelardır.

Her ikisi de öğretmenlerin kardeksine işlenir.

1 — Bazi Milli Eğitim Müdürleri, 1209 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan yönetmeliğin 15. maddesinin I. fıkrası gereğince, öğretmenler hakkında sicil doldururlar.

2 — Bazi okul müdürleri, delege ile iki derece ile; yani, «pekiyi, iyi, orta, Başaramamıştır» şeklinde 4 derecede ayırmaktadır.

«Başarıldır» ifadesi, ilk üç derecenin üçünü de kapsamakta; fakat, açık bir değerlendirme vermemektedir. Bundan dolayı, «iyi» derecede başarılıdır» dege-

renerin ikisi açık bırakmaktadır.

c) Bu suretle gösterilen başarı derecesinin öğretmenin, Talim Sicillinin daha önceki maddelerinde belirtilen başarılarına uygun bulunması, onlara açıklanabilmesi da şarttır.

d) Öğretmenlerin başarı dereceleri ve terfi edip edemeyecekleri, her yıl belirtilecek, «Bu sene terfi yılı degildir» dicesiyle bundan sarfınaz edilmeyecektir.

Görülüyorki, A Talim Sicilleri'nin 15. maddede kadar olan kısmı öğretmenlerin eğitim ve öğretim ödevleri ile ilgili sorulardır.

16-20. sorular ise, 5434 sayılı emeklik kanunu gereğince Tezkiye Varakası yerine Vali Vakıfı ile anlaşılmıştır. Bu kısım doldurulurken, 692 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan «Türkçe Cumhuriyeti Emekli Sandığı ile ilgili memur ve hizmetlilerin sicilleri üzerine emekli sevkleri hakkında Tüzük» ve özellikle bunun 14. maddesi dikkatle okunmalıdır. (+++)

(++) Madde 14-a) Kurumların kendi kanun, tüzük ve yönetimliklerine göre isten çarpmayı gerektiren fil ve hereketleri disiplin komisyonları ya da bunlar yerine geçen komisyonlar kârtya sabit olan memur ve hizmetliler (emekli hakkının düşmesi hali hariç) konularını saymaya ya da bunları, ikaç ve taşıyıcıları düzelttiğini yazmaya süphesiz, bir lüzum yoktur.

Öğretmenin meslekî yönünden olduğu kadar, kişisel durumu ve görüşleri hakkında bir sorular ihtiiva eden Talim Sicillerinin doldurulmasında, sicil amirleri; sicildeki bir soru cevaplandırılabilirken başka sorulara verilecek cevapların tesisi altında kalmamaları şarttır.

VII — Kadroları herhangi bir okulda olup da 5439 sayılı kanun gereğince başka bir okulda görevlendirilen öğretmenler hakkında görevli oldukları okulun müdürlü tarafından sicil düzenlenenecektir.

kiyem hükümlerinin etkisinde kalmanın sorumludurlar. Cumhuriyet rejimine bağlılık hakkında bilgi isteyen madre, bu bakımından özellik taşımaktadır.

b) (a) fıkrası dışında kalan ve gizli tezkiye varakasının B tablosunda gösterilen fil ve hereketleri alışkanlık edinmesi ve bu itibarla memur yetişme kalımı hizmet faydasına uygun bulunmaması sebebiyle gizli tezkiye varakasında her iki tezkiye amiri tarafından hakkımda ahlâki durumu bakımından fe-

hakka kanaat belirtilmiş olan memur ve hizmetliye tâjine yetkili en yüksek amiri tarafından (a) fıkra hükümlü uygulanır.

Birden fazla tezkiye amiri bulunan memur ve hizmetliler hakkında tezkiye amiri tarafından (a) fıkra hükümlü uygulanır.

Cumhuriyet rejimimizin temeli, taşıdığı ve benimsediği sosyal ekonomik, dini ve kültürel görüşler, Anayasamızda açık ve seçici olarak ifadesini bulduğundan, sicil amirleri, öğretmen hakkinda hukme varırken, kendi kişisel eğilim ve görüşlerini bir yana bırakarak Anayasamızı tüm ayrıntıları ve ruhuyla gözünde bulunduracaklar ve tam bir obiectiflikle haret edeceklər.

Maiyetlerindeki öğretmen ve yöneticileri, Anayasamız ve yürürlükte olan kanunlara göre suç teşkil eden fiil ve hereketlerde bulunmakla itham eden ya da töhmət altında bırakılan sicil amirlerinin, buna ifadeleri ibhar kabul edileceğinden iddia ve isnadların delilleri istenerek ilgili organlarca işleme geçirilmesi cihetine gidilecektir.

III — A Talim Sicillerinde, Vali ye-riye Vali Yardımcıları, Milli Eğitim Müdürleri yerine de Milli Eğitim Müdür yardımcıları sicil dolduramazlar.

Valilerin bu durumları kanundan doğma olup 5442 sayılı kanunun 18. maddesi hükmü aktıktır. Vali yardımcıları Vali Vekili; Milli Eğitim Müdür yardımcıları da müdür vekili olmadıkça sicil amiri deildirlər.

IV — Bir öğretmen hakkında bir öğretimi yili için bir A Talim Sicili dolurulacaktır.

V — Ders dağıtımla dolayısıyle bir den fazla okulda ders almış öğretmenle-re, kendi okullarının müdürlərinin tərafından A Talim Sicili doldurulacaktır.

VI — Kadroları herhangi bir okulda olup da 6581 sayılı kanun gereğince başka bir okulda görevlendirilen öğretmenler hakkında görevli oldukları okulun müdürlü tarafından sicil düzenlenenecektir.

VIII — 5439 Sayılı kanunun ikinci maddesi gereğince müzeler de, Milli Eğitim müdürlüklerinde, kitaplıklarda ve Bakanlık bağlı diğer kurumlarda görevlendirilen öğretmenler, 692 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan tüzüğe tabiidirler. Bunlar hakkında A Talmi Sicili düzenlenmez.

IX — Okul müdürleri, müdürlü bulundukları okulda öğretmen olan eserler ya da çocukların hakkında Talmi Sicilinde bir mütalâada bulunmazlar.

Milli eğitim müdürleri, öğretmenlerin kendi eserleri ve çocukların hakkında aynı şekilde hareket ederler.

Okul müdürleri, kendileri hakkında A Talmi Sicili doldurmazlar.

X — Talmi Sicilleri, Temmuz ayı içinde Bakanlıkta bulundurulur.

Hakkında Talmi Sicili doldurulacak öğretmenlerin, tezkiyelerini yapacak amırilerle en az altı ay çalışmış olmaları şarttır.

Bir okulda altı aydan fazla bir süre bulunup öğretim yılı içinde başka bir tezkiye amırının bulunduğu bir okula nakolunan öğretmenlerin Talmi Sicilleri, önceki amırileri tarafından doldurulur.

c) Cumhuriyet rejimine aykırı ve memleketin sosyal düzenini bozan akıdeleri yayanın suçu ile mahkûm olanlar hakkında yukarıdaki (a) fikrasi hükmü uygulanır.

Temmuz ayı gelmeden görevi değiştirmek suretiyle işinden ayrılan tezkiye amırileri, maviyetlerindeki öğretmenlerden altı aylık müddet tamamlamış olanların Talmi Sicillerini doldururlar.

İstifa, emekliye ayrılma ve ölüm gibi sebeplerle Talmi Sicilini doldurmanın görevinden ayrılan okul müdürleri yerine, o yerdeki ikinci tezkiye amiri tarafından (ilçelerde kaymakam, il merkezlerinde Milli Eğitim Müdürleri) Talmi Sicili doldurulur.

İkinci tezkiye amiri de yoksa, sicilleri, birinci ve ikinci tezkiye amırının halef yada devkilleri tarafından dört aylık bir sürenin sonunda derhal düzenlenir.

Bir okul müdürü, bir öğretmenle altı ay çalışmadan ayrılr ve yeni gelen okul müdürü de, Temmuz ayı sonunda bu öğretmenle altı ay çalışmamış durumda olursa, Talmi Sicili, altı aylık tamamlandıktan tarihte doldurularak gönderilir.

Yeni müdür için bu altı aylık süre, 1 Ocak tarihini aşıysa, Talmi Sicili, en az iki ay bir aradaeparator>alışılmış olmak şartıyla - 1 Ocak tarihinde doldurulur.

XI — Yukardan beri belirtilen huluslardan da anlaşılacağı gibi, Talmi Sicilleri, bir öğretmenin bir ders yili içindeki durumunu, çalışma ve başarı derecesini saptayan ve Bakanlıkça bu öğretmen hakkında verilecek hüküm, karar ve seçimlere dayanak olan çok önemli

birer belgedirler. Talmi Sicili düzene meye yetkilileri olanlar, bu önemli noktayı, bu yönden daima göz önünde bulundurarak, bu sicillerde olaylara ve gözlemlere dayanıyan kanaat ve hükümlere yer vermeliidirler.

Talmi Sicilleri, açık yazılmalı, ilgili öğretmen hakkında kesin kanaata varılmasını kolaylaşırırmalı, okuyanı teddüde düşürecek kapalı veya imali tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Özellikle öğretmenin muahede veya tecziyesi; yada tâtilini gerektiren huluslarda, öğretmenin eğitim ve öğretim hayatına ait bir kaçı örnek ve gözlem verilmelidir.

Gereğince hareket edilmesini önemle rica ederim.

Dr. İbrahim ÖKTEM  
Milli Eğitim Bakanı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 06748 18-5-1964

**6697**

Konu: Doğan Kardeş Matbaacılık Sanayii Anonim Şirketinin yayumlahası.

Doğan Kardeş Matbaacılık Sanayii Anonim Şirketi (Divanyolu Binbirdirek Klod Farer Caddesi No: 7 Posta Kutusu 1146 - İstanbul) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitapların altı aylık müddet tamamlamış olanların Talmi Sicillerini doldururlar.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Aslan	5 Lira
Sincaplı Kız	4 Lira
Baharı Getiren Kırlangıç	4 Lira
İssiz Bir Yol	3 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06753 18-5-1964

**6698**

Konu: "Kâinatın Yaratılışı - George Gamow" adlı eser h.

Sevim Yiğitbaş (Türkiye Fikir Ajansı Sahibi Etilik Palas Durağı - Ankara) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabin lise ve dengi okul öğrencileri için tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

10 Kasımlarda Atatürk	200 kr.
-----------------------	---------

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06763 18-5-1964

**6702**

Konu: "Beslenme Bilgileri El Kitabı" adlı eser h.

Bayram Sunaoğlu (İlköğretim Müttefisi - Çanakkale) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgili öğretmenlere ve orta öğretim öğrencilere dayanak olacak.

Kâinatın Yaratılışı - George Gamow

10 Lira

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660. 06757 18-5-1964

**6699**

Konu: Atatürk'üm" adlı eser h.

Ibrahim Zeki Burdurlu (İzmir Eğitim Enstitüsü Edebiyat Öğretmeni, Buca - İzmir) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabin ilgiliere tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Atatürk'üm	125 kr.
------------	---------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06759 18-5-1964

**6700**

Konu: "Öğretmen Şiirleri" adlı eser h.

(Öğretmenler Yardımlaşma Derneği Başkanı - Kırklareli) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabı Halk Okuma odalarlığı orta dereceli okul öğrencileri için ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Öğretmen Şiirleri	250 kr.
-------------------	---------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06761 18-5-1964

**6701**

Konu: "10 Kasımlarda Atatürk" adlı eser h.

H. Zekai Yiğitler (Mükrimin Halil Lisesi Edebiyat Grubu Öğretmeni, Elbistan - Maraş) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabin ilgiliere tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

10 Kasımlarda Atatürk	200 kr.
-----------------------	---------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06763 18-5-1964

**6702**

Konu: "Beslenme Bilgileri El Kitabı" adlı eser h.

Abdullah Yılmaz (Engindere İlkokulu Müdürü - Rize) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgili öğretmenlere ve orta öğretim öğrencilere dayanak olacak.

Kâinatın Yaratılışı - George Gamow

10 Lira

rencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Beslenme Bilgileri El Kitabı	200 kr.
------------------------------	---------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.5-114,115,133-08224 10-6-1964

**6703**

Konu: "Türkçe I,II,III" adlı ders kitapları h.

Ak Kitap ve Kirtasiye Evi (Ankara Caddesi No: 78 - İstanbul) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin İlkokul Öğretim ve 2,3 sınıf öğrencilere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Aritmetik Dersleri 2,3	200 er Kr.
------------------------	------------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06867 20-5-1964

**6707**

Konu: «Modern Geometri Problemleri (Konikler)» adlı eser h.

Necati Girgin (Yüksek Öğretmen Okulu Matematik Öğretmeni Ankara) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin lise ve dengi okul öğrencileri için tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Modern Geometri Problemleri (Konikler)	10 Lira
--	---------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07074 22-5-1964

**6708**

Konu: «Doğan Kardeş Matbaacılık Sanayii Anonim Şirketinin yayumlahan 17 çeşit çocuk kitabı» h.

Dogan Kardeş Matbaacılık Sanayii Anonim Şirketi (Divanyolu Binbirdirek Klod Farer Caddesi No: 7 Posta Kutusu 1146 - İstanbul) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatları yazılı çocuk kitaplarının ilgiliere tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı Fiyati

Moda 9,10,11. sayıları	400 er Kr.
------------------------	------------

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07081 22-5-1964

**6711**

Konu: «Hisar» adlı derginin 1,2,3. sayıları h.

Nezih Bayman - Hisar Fikir ve Sanat Dergisi Sahibi (Ulus - Plevne Sokak No: 12 - Ankara) tarafından yayumlahan aşağıda adı ve fiyatı yazılı derginin Türkçe ve Edebiyat Öğretmenle-

## Kitabın adı

## Fiyati

**X Kahraman Terzici** 100 Kr.

**X Sihirli Sopa** 100 Kr.

**X Becerikli Kardeşler** 100 Kr.

**X Altın Saçlı Şeytan** 100 Kr.

**X Parmak Çocuk** 100 Kr.

**Hansel ve Gretel** 100 Kr.

**Pamuk Prences** 100 Kr.

**Çalgıcı Dostlar** 100 Kr.

**Pembe Güll ile Al Gül** 100 Kr.

**Rapunzel** 100 Kr.

**Demir Adam** 100 Kr.

**İğ, Mekik ve İgne** 100 Kr.

**X Danseden Papaçlar** 100 Kr.

**Su Perileri** 100 Kr.

**Kartal Burunlu Kral** 100 Kr.

**X Kurt Kani** 6 Lira

**Üç Dil** 1

rine, lise ve dengi okul öğrencilerine tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Hisar 1,2,3. Sayıları	100 er Krş.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07083 22-5-1964

**6712**

Konu: "Atatürk Büstü" h.

M. Servet Göncü (Lise Resim İş Öğretmeni - Nevşehir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı büstün okullara tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Atatürk Büstü (Büst 66 cm boyunda bronz renginde mozaikten betonarme olarak yapılmış olup posta ve ambalaj masrafı göndericiye ait olmak üzere 1000 lira)	

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07381 29-5-1964

**6713**

Konu: Yd.Sb. Öğretmenlerin aile yollukları h.

İl emrinde görevli bulunan Yd. Sb. öğretmenlerin aile yollukları hakkında Maliye Bakanlığı Büťe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün 17 Aralık 1963 tarih ve 115520-1287/17754 sayılı yazılaraın bir örneği aşağıya çarılmıştır. Bilgi edinmesini ve gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

T. C.

## MALİYE BAKANLIĞI

Bütçe Ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü  
Masraf Şubesi

Sayı: 115520-1287/17754 17-12-1963

**6714**

Konu: Yedek Subay öğretmenlerin aile yollukları h.

İlgili:

Zatişleri Genel Müdürlüğü söyleyle alınan 28/11/1963 tarih ve 131-24/68187 sayılı yazınız.

Yedek Subay öğretmenlerin zat ve

aile yollukları hakkında Milli Savunma Bakanlığı ile yapılan muhabere neticesinde, bahis konusu öğretmenlerin mürettep oldukları yerlere kadar sevkleri, mahalli askerlik şubelerine sevk muhtıralarıyle yapılmakta olduğu anlaşılım bulunduğundan adı geçenlere harcırak verilmemesi 1/7/1963 tarih ve 115520-1287/9289-49 sayılı genel yazımla mülhkata tamim edilmiş bulunmaktadır.

Harcırak kanunu hükümlerine göre harcıraka müstehak olmayan kimseler aile harcırahu da müstehak olamayacağından bahis konusu kimselere aile harcırahi verilmemesi iktiza eder.

Gereginin ona göre yapılması arzulunur.

Cahit KAYRA  
Müsteşar Muavini  
Maliye Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.9-07390 29-5-1964

**6715**

Konu: İlk ve Ortaokul Fen Kitapları h.

## VALİLİKLRE

Bakanlığımız Yayım Müdürlüğe bağlı Basılı Eğitim Malzemeleri Hazırlama Merkezince hazırlanın ve Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına ilk ve Ortaokular için yardımcı Fen Kitabı olarak kabulü uygun görülen, aşağıda adları kayıtlı kitaplar Bakanlığımız Yayınevinde satış konulmuştur.

İlgililere duyurulmasının temini rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Şimşek Nedir ve Ne Yapar?	200 Krş.
Uçak Nedir ve Nasıl Uçar?	200 Krş.
Hayvanlar Nerede Yaşarlar?	200 Krş.
Roket Nedir ve Nasıl Çalışır?	200 Krş.
Elektrik Nedir ve Nasıl	
Meydana Gelir?	200 Krş.
Mikrop Nedir ve Ne Yapar?	200 Krş.
Ses Nedir ve Nasıl Meydana Gelir?	200 Krş.
Televizyon Nedir ve Nasıl Çalışır?	200 Krş.
Ateş Nedir ve Nasıl Kullanılır?	200 Krş.
Dünya Nedir ve Nasıl Boşlukta Durur?	200 Krş.
Fotoğraf Nedir ve Nasıl Çekilir?	200 Krş.
Tohum Nedir ve Nasıl Büyür	200 Krş.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07585 2-6-1964

**6718**

Konu: «Algoritmalar ve Otomatik Hesap Makinaları» adlı eser h.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Algoritmalar ve Otomatik Hesap Makinaları	400 Krş.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2-08895 19-6-1964

**6716**

Konu: «Emekli Öğretmen dergisi h. eser h.

VALİLİKLRE  
Türkiye Emekli Öğretmenler Gemi-

yeti, (Baş Musahip Sok. Emek Han No: 28 Çağaloğlu - İstanbul) adı ve fiyatı yazılı kitabı tavaşıyesi uygun görülmüşdür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07391 29-5-1964

**6717**

Konu: «Çözümlü Matematik Problemleri Orta II» adlı eser h.

Ihsan İrk tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı ile satış adresi gösterilen kitabı, Orta ikinci sınıf öğrencileri için, yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.9-07390 29-5-1964

**6715**

Konu: İlk ve Ortaokul Fen Kitapları h.

## VALİLİKLRE

Bakanlığımız Yayım Müdürlüğe bağlı Basılı Eğitim Malzemeleri Hazırlama Merkezince hazırlanın ve Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına ilk ve Ortaokular için yardımcı Fen Kitabı olarak kabulü uygun görülen, aşağıda adları kayıtlı kitaplar Bakanlığımız Yayınevinde satış konulmuştur.

İlgililere duyurulmasının temini rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07585 2-6-1964

**6718**

Konu: «Algoritmalar ve Otomatik Hesap Makinaları» adlı eser h.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2-08895 19-6-1964

**6716**

Konu: «Emekli Öğretmen dergisi h. eser h.

VALİLİKLRE  
Türkiye Emekli Öğretmenler Gemi-

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07934 5-6-1964

**6723**

Konu: «Esir Bülbül» adlı eser h.

Mustafa Aksu (Şahin Bey İlkokulu Öğretmeni - Gaziantep) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07592 2-6-1964

**6720**

Konu: «Güzel Aritmetik Problemleri 2,3» adlı eserler h.

Raziye Kaftan - Sevim İmançlı, «Osman İmançlı» (Aşağışamli Okulu Müdür Denizli) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatları yazılı kitabı ilkokul öğretmenlerine ve 2,3. sınıf öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07936 5-6-1964

**6724**

Konu: «Anne ve Çocuk» adlı eser h.

İrfan Atagun - Santral Yayınevi Sahibi (Nuruosmaniye Caddesi, Gazi Osmanpaşa Sokak No: 12, Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı kitabı ilkokul öğrencileri için tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07594 2-6-1964

**6721**

Konu: «Tavuk hastalıkları el kitabı» adlı eser h.

Kemal Akat - Muhammed Güley (Etlik Bakteriyoloji Enstitüsü Laboratuvar Şefi - Ankara) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabı ilkokul öğretmenlere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07596 2-6-1964

**6722**

Konu: «Öğrencilere 23 Nisan Şiirleri» adlı eser h.

Tahsin Bilengilin (Yeni Hal Karşı, Dr. Tahsin Özbel Apt. Kat 3 İzmith - Kocaeli) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabı ilkokul öğrencilerine tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660/1465-08148 9-6-1964

**6726**

Konu: Modern Fizikokimya Giriş adlı eser h.

Burhan Pekin (Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Fizikokimya Kürsüsü Yöneticisi Bornova - İzmir) tarafından yazılı, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabı ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

ilgilii öğretmenlere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müste

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 08700 16-6-1964  
6730

Konu: «Egsiztansiyalızın Durumu» adlı eser h.

Amerikan Bord Nesriyat Dairesi (Ri-paşa Yokuşu No: 50 P. K. 142 - İstanbul) tarafından yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Türkçe ve Edebiyat Öğretmenlerine Felsefe Öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Egsiztansiyalızın Durumu	250 Kr.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.1-430-08866 19-6-1964  
6731

Konu: «Hayat Bilgisi II-III» adlı eserler h.

Kemal Çidik ile Kenan Armağan'ın, İlkokulların 2 ve 3. sınıfları için, yazdırılan aşağıda adı ve fiyatı ile satış adresi belirtilen eserlerin yardımcı ders kitabı olarak okutulmaları uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Hayat Bilgisi II	250 Kr.
Hayat Bilgisi III	250 Kr.
Satış adresi	

Arif Bolat Kitabevi Ankara Caddesi No: 89 - İstanbul

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-09018 23-6-1964  
6732

Konu: «Bozulan Tabii Kaynaklar» adlı broşür h.

Türkiye Tabiatını Koruma Cemiyeti Başkanlığı (Tuna Caddesi No: 5/C Yeşil Şehir - Ankara) tarafından yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı broşürün öğretmenlere ve Orta Öğretim Öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Bozulan Tabii Kaynaklar	1000 Kr.

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-09020 23-6-1964  
6733

Konu: «Marmara Bölgesi» ve «Türkiye Coğrafyasının Ana Hatları» adlı filmler h.

Sıtkı Şumnulu (Galatasaray - Yeniçarşı No: 32, Beyoğlu - İstanbul) tarafından yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerden hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı filmlerin orta dereceli okullara duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
«Marmara Bölgesi» ve «Türkiye Coğrafyasının Ana Hatları» adlı filmler	450 Lira

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-09022 23-6-1964  
6734

Konu: «Bugünün Modern Çocuk Bakımı» adlı eser h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No: 95 - İstanbul) tarafından yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Kız Enstitüsü ile Halk Okuma Odaları için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Bugünün Modern Çocuk Bakımı	15 Lira

## YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-09024 23-6-1964  
6735

Konu: «Varlık Yaynevinin yayumlahadığı 4 kitap h.

Varlık Yaynevi (Ankara Caddesi No: 49/A - İstanbul) tarafından yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK  
Müsteşar Muavini  
Milli Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı	Fiyatı
Heidi	2 Lira
Küçük Prenses	2 Lira
Yiğit Genç	1 Lira
İki Peri Kızı	1 Lira

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONEŞİ 250 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIM MODDOLUĞUNA  
GÖNDERİLMELİDIR.

CİLT: 27

20 TEMMUZ 1964 SAYI: 1313

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜŞTEŞARI SAYIN NURİ KODAMANOĞLU'NUN, KÜTÜPHANELER GENEL MÜDÜRÜ SAYIN AZİZ BERKER'İN 25. YIL JÜBİLESİNDE YAPTIĞI KONUŞMA.

Değerli Dinliyenlerim,

Bugün, Millî Eğitim Bakanlığı Kütüphaneler Genel Müdürü Sayın Aziz Berker, bu hizmette 25 yılını doldurmuş bulunuyor. Belli bir hizmet alanında fasiləsiz olarak 25 yıl emek verip, çaba harcamanın, hizmete sağlayacağı imkânlar bir yana, bu görevi azim ve sebatla yürütebilen hizmet erbabi için de bu, büyük bir değer ifade eder. Hele bu gayretler, Türkiye gibi kültürel kalkınmada geç kalılmış bir memlekette ve kültür alanında harcanmış ise, bunun daha da büyük bir anlamı var demektir. İşte Sayın Aziz Berker, çeyrek asırlık böyle bir hizmeti yüz aylıkla başarmış mutlu bir ağabeyimizdir.

Henüz okuma-yazma savaşı içinde bulunan memleketicimizde, eğitim hizmetlerinin yanında kültür hizmetlerine, özellikle kütüphaneciliğe, ihmali edilemeyecek önemli görevler düşmektedir. Türk kütüphaneciliği henüz Batı ölçüyünden bir gelişme göstermiş olmasa bile, her yaşta ve her seviyedeki çocuklara ve yurttaşlara kitap ve kütüphane ihtiyacı duyuracak bir merhaleye ulaşmış bulunmaktadır ki, bundan, çeyrek asırdır beri bu hizmete gönüllü vermiş bulunan Sayın Aziz Berker'in büyük payı vardır. Çocuk kütüphaneleri, halk kütüphaneleri, okul kütüphaneleri, okul kütüphaneleri meslek iâre servisleri, sabit ve seyyar iâre servisleri, Bayazıt Devlet Kütüphanesi ve nihayet İstanbul Süleymaniye Kütüphanesiyle kütüphaneçiliğimiz, kültürel kalkınmamızda üzerine düşen görevi yapmak yolunda gerçekten olumlu çabalar harcamaktadır.

Bugün, kendilerine özgü kuruluş ve işleyişleriyle çocuk kütüphanelerimiz, memleketicimizin şartları bakımından gerçekten orijinal bir buluş olan ve tekerleinin bile ulaşmadığı köylerimizde yaşıyan halkımıza merkep sırında taşınan kitaplarla yep yeni ufuklar açan seyyar iâre servislerimiz, kütüphaneciliğimizin hangi seviyede bulunduğu en güzel örnekleridir. 15. Yüzyılın, harabe halindeki bir imaret manzumesinde kurulan ve halen modern, anlamda bir kültür kurumu haline gelmiş bulunan İstanbul Bayazıt Devlet Kütüphanesi ile, Süleymaniye Medreselerinde modern bir şarkiyat kütüphanesi olarak, kültür tarhimizin paha biçilemez değerdeki 80.000 cildi aşan yazma koleksiyonunu ve mikrofilm, fotokopi, kitap patalojisi servislerini ihtiyaç eden Süleymaniye Kütüphanesi, varlıklarla övünebileceğimiz millî kültür kurumlarımızdır.

Bütün bunlar, son çeyrek asırda, yani Sayın Aziz Berker'in hizmet devresinin kapsadığı süre içinde sağlanan gelişmelerle varılan mutlu sonuçlardır. Sayın Berker, kütüphaneciliğimizin başarıya ulaşmasında tutulması gereken yolları isabetle teşhis ve tesbit eden değerli bir yöneticidir. O, her seyyar önce kütüphaneciliğin bir ihtisas konusu olduğu idrakını meleketicimizde köklendirerek bire olsun ve devamlı olarak kütüphanecilik kursları ve seminerleri düzenlemek, ihtisas için yurt dışına elemalar yollamak suretiyle kütüphaneciliğimize genç elemalar kazandırarak onun mustakil bir meslek haline gelmesini sağlamıştır.

Bütün bunları 25 yıl boyunca, sabırla, sebatla ve tevazü içinde çalışarak başarmak, aneak yurda hizmet şuuruna varanlara nasip olacak bir mes'ut neticedir.

Sayın dinliyenlerim,

Kamu oyu, kendisine sadakatle hizmet edenleri hiçbir zaman unutmaz. Nitekim, Türkiye Kütüphaneciler Derneği'nin, Sayın Aziz Berker için düzenlediği bu tören de, bu kadir-bilir anlayışın güzel bir örneğidir.

25 yıl, araklı olarak memlekét kültürüne hizmet eden Sayın Aziz Berker'i yürekten kutlar, kendisine sağlık ve mutluluklar dilerken, hepini saygı ile selâmlarım.

NURİ KODAMANOĞLU  
MÜSTEŞAR