Adı ve Soyadı	Yeni İşi	Eski İşi	Branşı	Yayin ve
Hüseyin Avni Zeren	İstanbul Ak. Tek. Ok. Elek. Şb. Asis.	İstanbul Tenik Üniversite Elektrik Fak.	Elektrik	Nakil
Ömer Salor Mustafa Bektaş Rıza Marşoğlu	İstanbul Motor Sannat Ens. Atl. Öğ. İstanbul Motor Sannat Ens. Atl. Öğ. İstanbul Motor Sannat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ.	Barrigerint B. C. Zers,	Meslek Der Motor Motor	Nakil Nakil
M. Vusat Keçeci M. Recai Yalçıntepe Ihsan Ergül H. Oğuz Gürdil Saadettin Uysal	Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ.	Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ.	Motor Motor Motor Motor Motor	Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil
Nihat İnankul Doğan Tanyeli Necmettin Ünsal Yılmaz Gülörten Ömer Faruk Çakır	Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ.	Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ.	Motor Motor Motor Motor	Nakil Nakil Nakil Nakil
Gültekin Utku Demir Yücelen İsmail Demircan Nevzat Karaca M. Emin Süleymanoğlu	Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Eskişehir Motor Sanat Ens. Atl. Öğ. Diyarbakır E. S. E. Dem. Atl. Öğ.	Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Eskişehir E. S. Ens. Motor Atl. Öğ. Diyarbakır E. S. E. Bağ. 67 No. G. K. K.	Motor Motor Motor	Nakil Nakil Nakil Nakil
Mustafa Sezgin Mustafa Güllüoğlu Ziya Kaya Hüseyin Hasdemir Mehmet Usanmaz H. Hilmi Ünalçın	Ankara II. Ak. E. S. Ok. Dem. Atl. Öğ. Malatya E. S. E. Dem. Atl. Öğretmeni Denizli E. S. E. Bağ. 7. Nolu İlce Kursu Ankara Aktaş E. S. E. Ağaç İş. Atl. Öğ. Ankara Aktaş E. S. E. Tesviye Atl. Öğ. Ankara Aktaş E. S. E. Tesviye Atl. Öğ.	Isparta E. S. E. Demirci Atl. Og . Burdur E. S. E. 15. Nolu Marangoz Öğ. Ankara I. E. S. E. Ağaç İş. Atl. Öğ. Ankara Yıl. Bay. E. S. E. Tes. Atl. Öğ. Kayseri E. S. E. Tesviye Atl. Öğ.	Demir Demir Marangoz Ağaç İş Tesviye Tesviye Tesviye	Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil
Ali Osman Aydı n brahim Yılmaz M. Emin Görken Saim İlhan Sezgin Muhittin Akçan Mustafa Kansız R. Ali Önder Sait Yaman	Ankara Aktaş E. S. E. Tesviye Atl. Öğ. İstanbul Maç. E. S. E. Ağaç İş. Atl. Öğ. Sivas E. S. E. Tesviye Atl. Öğretmeni Ankara II. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ. Ankara II. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ. Ankara II. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ. Ankara II. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ. Ankara II. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ. İst. Ak. E. S. Ok. Te. Atl. Öğ.	İstanbul Ak. E. S. O. Ağaç İş. Atl. Öğ. Aynı okul ustası Çorum E. S. E. Tesviye Atelyesi Öğ.	Ağaç İş. Usta Tesviye Tesviye Tesviye Tesviye Tesviye Tesviye	Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil Nakil

İlköğretim Haftası münasebetiyle açılması kararlaşan «Bir Okul Piyesi» yarışmasına ait olup 31.8.1964 tarih ve 1319 sayılı Tebliğler Dergisinin ilân sütününda yayımlanan ilânın 7. maddesinde belirtilen piyes müsveddelerinin engeç teslim tarihi olan Mart 1965 tarihinin 15 Mayıs 1965 akşamına kadar uzatılmış olduğu ilgililere duyurulur.

İbrahim Sayarman -Camille Bergeaud tarafından yazılan, Ticaret Liselerinin ikinci sınıflarında ders kitabı olarak okutulan, 18 Mayıs 1964 tarih ve 1304 sayılı ders, yardımcı ders kitaplarına ait Tebliğler Dergisinin 148 inci sayfasında 310 kuruş fiyatla yer alan «Fransızca Ders Kitabı II» adlı eserin satış fiyatının 700 kuruş olduğu ilgililere duyurulur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

				THE RESERVE THE PARTY OF THE PA
1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 3.3.1965 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESI GÖNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI GİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE TEBLIGLER DERGISI

YILLIK ABONESI 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLA. GONDERILMELIDIA

CILT: 28

8 SUBAT 1965

SAYI: 1342

GENELGELER:

ILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

8-8-1964

Sayı: 326.7(2-B)-32390 6973

Konu: İllerde kullanılan defter ve çizelgelerin tek tip hale sokulması h.

VALILIKLERE

1 — Beslenme işleri ve eğitimi için illerce kullanılmakta olan defter ve çizelgelerin aynı tip olmasında çeşitli faydalar mülâhaza edilmektedir.

2 — Bu sebeple, Bakanlığımız tarafında nhazırlanan ve tutulması gerekli görülen defter ve çizelge örnekleri ilişik olarak gönderilmiştir.

3 - Halen illerde mevcut defter ve çizelgeler kullanılarak tüketildikten sonra yenilerinin bu örneklere göre bastırılmasını,

4- Yoğaltılan besin maddelerine ait kayıtların muntazam olarak ve günü gününe tutulmasının, ilgilileri hertürlü sorumluluktan kurtarmada ve nalı veren teşkilâtlara inandırıcı bilgi vermede

önem taşıdığı daima gözönünde bulundurularak, Millî Eğitim Örgütünde çalışan bütün ilgililerin bu konuda çok titiz ve dikkatli davranmalarını, Millî Eğitim Müdür ve Müfettişlerinin, beslenme eğitimcilerinin ve diğer teftiş yetkisini haiz kimselerin bu hususları sık sık denetlemelerini ve ilgililere gerekli ikaz ve rehberliği yapmalarını önemle rica ederim.

> Osman ÜLKÜMEN Ilköğretim Genel Müdürü Milli Eğitim Bakanı y.

ESAS AMBAR DEPO DEFTERI

Örnek: 1

Sayfa No Eşyanın Adı:.....Özelliği :....

Sıra No:	Depoya girdiği	Mikiarı	Fiat	in	Tuta	iri	Karşılığında alındı		Ne suretle	Düşünceler
NO.	tarih	Birim	Lira	Kr.	Lira	Kr.	Tarih	No.	geldiği	Dagancerer
1					7487			11. 10. 10. 10. 10.	Barrier I area de la	67 37.0 2
2		The Late of the			TO ALL				Color pro-rection Colors	
3					-					
4		ANGEL INTERIOR			3 5 72 1					

ÇIKAN

Sıra No:	Verildiği tarih	Miktarı	Fiat	tı	Tute	iri	Karşılığıda alındı		Verilen okulun İlköğretim Mü-	Düşünceler
1 1	tarin	Birim	Lira	Kr.	Lira	Kr.	Tarih	No:	dürlüğünün adı	
2										
3										

Not: 1 — Bu defter Millî Eğitim ve İlköğretim Müdürleri tarafından tutulur.

2 — Her sayfaya bir çeşit besin besin maddesi veya-gereç yazılır.

3 — Sayfa dolduğunda, aynı besin maddesi veya araç-gereç için başka bir sayfa açılır, altında......sayfadan aktarılmış diye yazılır.

4 — Giren ve çıkan karşılıklı sayfalarda bulunur.

5 — Bu deftere besin maddelerinin net ağırlıkları yazılır.

Not: 2,2 libre (pound) 1 kg. dir.

ESAS AMBAR DEPO YARDIFCI DEFTERI

(Tutulması İsteğe Bağlıdır)

Örnek: 2

Sayla No İlçenin Adı Okulun Adı:...

				VER	I L E N Ceşitli araç ve gere	ecler	Karşı	liğinda alınan Alındını	n	
Verildiği tarih	Süt		Mar. Kg.	addeleri	Çeşitin araç ve ger	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Yazının Tarihi	Tarih	No:	Dieingalor
	INg.	Ng.	Icg.							

Not: 1 — Bu defter bir nolu deftere yardımcı defter olup tutulması isteğe bağlıdır.

2 — Millî Eğitim ve İlköğretim Müdürlükleri tarafından tutulur.

3 — İllerin ilçelere, ilçelerin köylere dağıttıkları besin maddesi ile araç ve gereçler işlenir.

4 — Her ilçe veya köye ait bir sayfa açılır, bir nolu defter gibi işlenir. 5 — Besin maddeleri ile araç ve gereçler için ayrı tip alındı kâğıtları kullanıldığından aynı satıra yazılmaz.

Örnek: 3

İLKOKULLARDA BESLENME EĞİTİMİ AMBAR DEFTERİ

Sayfa No :

		Ambara g	giren maddelerin	cinsleri	Karşılığında			
Tarih ve	Süttozu	Un	Margarin		alındı kâğıd	lidin	Düşünceler	
günleri	Net kg.	Net kg.	Net kg.		Tarib	No:		
] Geçen aylardan aktarı								
t 2								
Ē 3								
5 2 3 3 4								
Toplam								
Bu ay içinde yoğaltılan								
Gelecek aya aktarılan			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR					

Tarih ve günleri	Ambardan çıkan	günlük besin	maddeleri	Öğrenci sayısı	Nöbetçi öğretme- ni imza,	Okul Mü. dürünün imzası	Düşün celer
1							
2							
3							
4							

Not: 1 — Beslenme programına dahil bütün okullar tarafından günü gününe tutulur.

2 — Ay sonunda ilköğretim müdürlüklerine verilecek yoğaltım çizelgesi bu defter kayıtlarına uygun olur.

Örnek 4

BESİN MADDELERİ ALINDI KÂĞIDI

Cilt No :.....

Sayfa No :..

Nakliyecinin	Teslim edileceğ yer	Nakleden Şoförün
Adı ve Soyadı:	İli:	Adı ve Soyadı:
Adresi:	İlçesi	Arabanın plâka No:
	Bucağı	Yüklediği tarih:
	Köyü	İmzası:

Yükletilen	
Tukletilen	malin

8 Şubat 1965

Varsa hasar miktarı

Cinsi	Adedi	Miktarı		Dana	6:		Mik	tarı	
Cinsi		Net Kg.	Bürüt Kg.	Düşünceler	Cinsi	Adedi	Net Kg.	Bürüt Kg.	Düşünceler

Malı yükleten mesul memurun	adresi.	Malı yükleten mes	ul memurun adı, soyadı ve imzası.

Hasar varsa sebebi ve sorumlu	ları hakkında tutanak		
Hasarı tesbit edenler:	Adı ve Soyadı İmzası	Adı ve Soyadı İmzası	(Malı Nakleden Şoförün) Adı ve Soyadı, İmzası.
Durumu ve miktarı yukarda	yazılı () Kg. besin	maddesi taril	hinde teslim alınmıştır.

Teslim alan mesul memurun

Adı, Soyadı ve Adresi

/ / 196 Teslim alan mesul memurun Adı, Soyadı, İmazası

(Resmi Mühür)

Örnek: 5

TESLIM ALMA MAKBUZU (Demirbaş eşyalar ve Besin maddeleri dışındaki diğer hertürlü araç-gereçler için)

Ci	Th.	No			
Sec. 1	E Se	TAR	+===	50.67	20 10 10

Eşyanın adı	Özelliği	Birim Ölçüsü	Mikt	arı	Düşünceler
			Rakamla	Yazı ile	

***************************************	***************************************				
***************************************		and the same and the			

									4 197	10000	
ukarıda	adı	ve	miktarı	yazılı	*************	kalem	eşya	***************************************	den	teslim	alınmı

Teslim	Alanın
Adresi:	Adı ve Soyadı:
***************************************	İmzası
***************************************	******************

Örnek: 6

.. DÖNEM YOĞALTIM ÇİZELGESİ ILKOKULLAR .

Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

İlçesi Okulu Öğrenci Mevcudu:.

Ambar durumu	Süttozu	Un	Margarin	Duşünceler
Geçen dönemden akta-				
Bu dönem içinde gelen				
Toplam				
Bu dönem içinde yoğal- tılan				
Gelecek döneme aktrılan				

Not: 1 — Her dönemin son günü iki nüsha düzenlenir,

dosyasında saklanır, diğer nüshası hemen ilköğretim mü dürlüğüne gönderilir.

2 — Bu çizelge, birinci ve ikinci dönem için 3 nolu okul ambar defteri kayıtlarına göre doldurulur. Üçüncü dönemde bu yoğaltım çizelgesi öğretim yılı sonu sayım tutanağının sayıma göre sütunlarındaki kayıtlara bağlı kalınarak doldurulur.

3 — Üçüncü dönemde bu çizelge ile birlikte, sayım tutanağında gönderilir.

/ /196 Okul Müdürü Adı ve Soyadı

Örnek: 7

İLKOKULLARDAN GELEN (3) NUMARALI YOĞALTIM ÇİZELGELERİNİN BİLEŞİMİNİ GÖS-TERİR DÖNEME AİT ÇİZELGE

İlçesi:.. Beslenme programina dahil olmayan a) Okul Sayısı b) Öğrenci Sayısı:....

		A	Sütt	ozu	U	n	Marg	arin	Düşünceler
Sira No:	Okulun Adı	Öğrenci sayısı	Yoğaltı- lan	Kalan	Yoğaltı- lan	Kalan	Yoğaltı- lan	Kalan	
1									
2						195. 12			
3									
4									
5									
6				Maria de la constantia del constantia della constantia della constantia della constantia della constantia de				TO THE	
Toplam						16 1			

Not: Okullardan gelen 3 nolu çizelgeler bu çizelgede birleştirilir ve hemen Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilir.

Okullardan gelen 3 nolu yoğaltım çizelgesindeki kayıtlara uygundur.

> /196 İlköğretim Müdürü

8 Subat 1965 Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Örnek: 8

ÖGRETIM	YILI	SONU	BESLENME	MADDELERÍ	CANTA	THE A NEW O
			The state of the s	TOTAL TRANSPORT OF THE PARTY	~ 13 0 1 1/1	The second secon

İlçesi :		
argeor .		
Okulu:	 15	

		Curr			Besin	madd	eleri						Mutfal	Malzemeleri	
		Süttozu				Un				Margar	n		Faci		
Cinsleri	Ambar def- teri kayıtla- rına gere kg.	Sayıma göre kg.	Fazla kg.	Eksik kg.	Ambar defterine göre kg.	Sayıma göre kg.	Fazla kg.	Eksik kg-	Ambar defterine göre kg.	Sayıma göre kg.	Fazla kg.	Eksik kg.	Gins- leri	Miktarları	Düşünceler

Tarafımızdan yapılan öğretim yılı sonu sayımında okulumuzda yukarıda cins ve miktarları yazılı beslenme maddeleri-nin bulunduğuna ve bu miktarların 196-196 öğretim yılına aktarıldığına dait tutanaktır. / /196

Okul Müdürü Adı ve Soyadı Mühür - İmza

Öğretmen Adı ve Soyadı Imza

Öğretmen Adı ve Soyadı

Not: 1 — Beslenme programına dahil okulların müdürleri tarafından öğretim yılı sonunda düzenlenir.

2 — İki nüsha olarak düzenlenir bir nüshası dosyasında saklanır, diğer nüshası ilköğretim müdürlüğüne gönderilir. 3 — Gelecek öğretim yılında, üç No. lu ambar defterine giren sayfasındaki birinci satır bu tutanak kayıtlarına göre geçen yıldan aktarılan olarak işlenir.

4 — Sayım sonunda noksan çıkan besin maddeleri olduğu takdirde noksan çıkma sebebi bu tutanak arkasında ayrı bir tutanakla bildirilecek ve aynı şahıslar tarafından imzalanacaktır.

BESLENME VE EĞİTİMİ İŞLERİNDE KULLANILAN TATIŞLARLA İLGİLİ DÜ 1— İli Cinsi Markası Tipi Bölgenize tarihi kullanılma amacı	JRUM FİŞİ
2 — Motor numarası Şasi No Plâka No 31.12.196 deki Klm. Halen çalışırmı?	
3 — Hizmete girişinden buyana rovizyon sayısı ve tarihleri:	
4 — Hizmete girişinden buyana çalışmadığı aylar ve toplamı:	
5 — Çalışmamasının sebebi:	
6 — Şimdiye kadar takılan yedek parçalar, takıldıkları tarih, onarım masrafları tutarı, onarım edi.	ldiği yerler:
7 — Üzerindeki lastiklerin, jantların boyut ve numaraları:	
8 — Yedek lâstik verilip verilmediği ve tarihi:	
9 — İlde taşıtın sorumluluğunu taşıyan şahsın adı ve soyadı: Görevi:	
0 — Taşıt kullanan şoförün adı ve soyadı:	
Doğru	luğu tasdik olunur

...../..../196 İli Millî Eğitim Müdürü İmza - Mühür

Not: 1 — Taşıtların, 31.12.196 durumunu şaptamak üzere düzenlenir ve en geç 10/Ocak/ tarihinde Bakanlığımızda, bulunacak şekilde gönderilir.

Sayı: 326.7(2-D)-4367

6974

Konu: Türkiye Radyolarında yayınlanacak beslenme ve eğitimi programları h.

VALILIKLERE

1 - Bundan böyle, her hafta Cuma günleri saat 9.50 de Türkiye Radyolarında, 20 dakika süreli, beslenme ve eğititimi ile ilgili yayınlar yapılacaktır.

2 — Bu konudaki programlar Bakanlığımızla Radyo - Televizyon Kurumunun işbirliği ile hazırlanacaktır.

3 - Programın ilk on dakikasında beslenme eğitimi, geri kalan zamanında ise Türk yemeklerinden gerekli görülenlerin beslenme kurallarına uyularak pişırilmesi üzerinde durulacaktır.

4 — Bu yayınların, okullarda öğretmen ve öğrencilere dinletilmesi imkânlarını sağlanması, bunun için gerekirse Milli Eğitim müdürlüklerince konuşmaların bant'a alınması çok uygun olur. Bu yoldan gidilerek, çeşitli toplantılarda velilere ve halka dinletme çarelerinin araştırılması, beslenme ve eğitiminin topluma mal edilmesi bakımından yararlı görülmektedir.

5 — Ayrıca, beslenme müfettişleri ve beslenme eğitimcileri tarafında,n programı dinliyen her meslekten ve gruptan (öğretmen, öğrenci, veli, öğrenimli, öğrenimsiz, kadın, erkek ve özellikle ev kadını) gibi kişilerin bu konudaki düsince ve dileklerinin saptanarak Bakanlığımıza duyurulması, programın genel isteğe uygun ve daha yararlı hale sokulmasında işik tutacaktır.

Uzun ve yorucu emeklerle hazırlanmakta olan yayınlardan beklenen faydanın sağlanabilmesi için, gerekli hertürlü tedbirin alınmasını ve durumun bütün ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

> Dr. Ibrahim OKTEM Millî Eğitim Bakanı

ILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 326.7(2-H) 19589 22-5-1964

Konu: Süttozundan sütün hazırlanması adlı levha h.

VALILIKLERE

Beslenme eğitimi uygulanmasında bir kolaylık sağlamak üzere, «Süttozundan Sütün Hazırlanması» adlı levha bastırılarak yeteri kadar ilinize de gönde-

Söz konusu levhanın yeniden bastırılması ve dağıtımı çok masraflı olacağından, okullara dağıtılacakların çerçevelenmek suretiyle, sütün hazırlandığı yere asılması ve uzun zaman yararlanılır durumda saklanması uygun olur.

Gereginin yapılmasını rica ederim.

Necip ASKIN Ilköğretim Genel Müdür Yardımcısı Millî Eğitim Bakanı y.

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 19-6-1964 Say1: 326.7(2-A)-23230

6976

Konu: Depoların özellikleri ve depolama h.

VALILIKLERE

Besin maddelerinin saklandığı depoların özellikleri ve depolamada gözönünde bulundurulması gereken hususlarla ilgili aşağıdaki açıklamalara titizlikle bağlı kalınmasını önemle rica ederim.

Osman ÜLKÜMEN

İlköğretim Genel Müdürü Milli Eğitim Bakanı y.

DEPOLARIN ÖZELLİKLERİ

1 - Besin maddelerinin saklanacagi depo: serin, rutubetsiz, iyi havalandırılabilir ve aydınlık olmalıdır.

2 — Zemin sağlam, tercihan beton olmalıdır. Kapı ve pencereler iyi kapanabilir durumda olmalı, deponun emniyeti bakımından gerekirse pencerelere demir konulmalıdır.

3 — Havalandırma sırasında dışarıdan gelebilecek zararlı hayvanlara karşı bütün pencerelere tel konulmalıdır.

4 — Kolay sayım yapılabilmesi için yeter derecede aydınlık olmalıdır.

5 - Pencere ve kapılar sıkıca kapanabilecek şekilde olmalı ve büyük depolarda bekçi bulundurulmalıdır.

6 - Rutubet ve su baskınlarından doğacak zararları önlemek, havanın besin maddelerinin etrafında daha çok ve kolaylıkla akımını sağlıyarak bozulmayı geciktirmek, bakımı ve sayımı kolaylaştırmak için depolama yerden 30-35 cm. kadar yükseltilmiş tahta veya demir ranzalar üzerine yapılmalıdır.

DEPOLAMADA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

1 — Besin maddelerinin saklandığı depoya diğer maddeler konulmamalıdır (özellikle kokulu, bulaşıcı, zehirli, yanıcı ve patlayıcı olanlar.)

2 - Besin maddeleri depolanırken:

a) Aynıcins besinlerin bir arada depolanması ve istiflerin görünür bir yerine besin maddelerinin cinsini ve depoya giris tarihini gösteren levhaların konulmasi,

b) Önce kullanılmak üzere eski stokların ön taraflara, yenilerin arkalara verlestirilmesi,

c) Besin maddelerinin doğrudan doğruya gelecek ısı ve ışığa karşı korun-

d) Besin maddelerinin duvara dayanmaması, torba ve çuvalların 4-5 taneden faslasının üst üste konulmaması ve yüksek yerlerde sıcaklık daha fazla olacağından tavana yakın yerlere istiflenmemesi

e) Girip, çıkma, mal alma ve bozulmanın siyaretini önlemek için dizilerin aralıklı olması,

f) Bazı besin maddeleri en iyi şart-

larda depolansa bile görünüşte, kokuda, lezzette belirli değişikliklere sebep olan:

> Zararlı hayvanlar Küf

Kokma ve çürüme

ile kullanılmaz hale gelir. Bu sebeptten beli aralıklarla besin maddelerinin dikkatle kontrol edilmesi.

g) Besin maddelerinde yukarıda belirtilen değişiklikler görülecek olursa, mahallî hükûmet veterineri veya tabibinden alınacak raporla birlikte durumun Bakanlığa bildirilmesi,

h) Türlü sebeplerle bozulan besin maddelerinin muayene edilmek üzere hemen depodan çıkarılması ve diğerlerine bulaşmasının önlenmesi için bulunduğu yerin iyice temizlenmesi,

i) Açık ve yırtk ıtorbaların, delik, ambalajı bozulmuş kutuların önce kullanılmak üzere ayrı bir yerde depolanması üzerinde önemle durulmalıdır.

3 — Unlar serin bir yerde saklanmalidir. Ancak, soğuk hava akımı rutubete sebep olacağından soğuk hava depolar ıbu iş için uygun değildir.

ILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 326.7(2-F) 29120 22-7-1964

Konu: Hasar ve kayba uğrayan besin maddeleri h.

VALILIKLERE

Bilindiği üzere, Amerikan CARE teşkilâtı tarafından memlekeetmizie verilen besin maddeleri liman şehirlerinde vapurlardan Kızılay temsilcileri tarafından teslim alınarak Bakanlığımıza ciro edilmektedir.

Ciro işlemi tamamlandıktan sonra gerek limanda gerekse mürettep illere taşıma sırasında meydana gelecek hürtürlü hasar ve kayıptan sorumlu olanları takip etmek, meydana gelecek zararı ödetmek, ihaleyi yapan liman şehri ilgililerinin görevidir.

Ancak, hasar ve kayıplara sebep olanlar hakkında bir taraftan kanuni işlemlere başvurulurken diğer taraftan da durumdan aynı gün ve gerektiğinde telle Bakanlığımıza bilgi verilmelidir.

Gereğinin yapılmasını önemle rica ederim.

Osman ÜLKÜMEN

İlköğretim Genel Müdüri Millî Eğitim Bakanı y.

ILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 24-7-1964 Sayı: 326.7(2-g)-29539

Konu: Bazı okul müdür ve öğretmenlerinin ve diğer ilgililerin beslenme ve eğitimi h.

VALILIKLERE

Bazı okul müdür ve öğretmenlerin ve diğer ilgililerin beslenme ve eğitimi hizmetlerini aslî görevlerinden saymayıp

ihtiyari bir iş gibi düşündükleri geçen yarışmalardan ve Bakanlığımıza akseden olaylardan anlaşılmaktadır.

8 Şubat 1965

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Karunu Beslenme İşleri ve Eğitimini de eğitim hizmetleri arasına almıştır.

Bu sebeple, ilköğretim kurumlarında çalışanlardan, beslenme işleri ve eğitimi çalışmalarında ihmali görülenlere de, diğer görevlerinde ihmali görülenler hakkında uygulanan 4357 sayılı kanun hükümlerinin uygulanması gerekmek-

Bu genelgenin ilgililere duyurulmasını ve buna göre işlem yapılmasını rica ederim.

> Osman ÜLKÜMEN Ilköğretim Genel Müdürü Millî Eğitim Bakanı y.

ILKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ Sayı: 326.7(2-A) 31495 4-8-1964

Konu: Ek besin durumu h.

VALILIKLERE

Bakanlığımızdan gönderilen, 222 sayılı kanunun 76. maddesine göre elde edilen ve çevrece sağlanan ödeneklerle illerimizde ek besin eğitimi yapılmaktadır. Bu eğitim, Süttozu Un ve Margar'ne yardımcı olarak uygulanmaktadır. Ancak, bazı illerimizde bu işin, çocukların gerçek ihtiyaçları ile ilgisi olmayan maddelere yönetildiği öğrenilmiştir. Bu konuda, beslenme kalıplarına, bu eğitimin amaç ve gereklerine uymayan bisküvit ve benzeri besin maddeleri yaptırarak, hem bilmeden çocukların gelişmelerine engel olunduğu, hem de gereksiz yere para harcandığı örnek gösterile-

Yukarıda açıklanan nedenle, bu genelge alınır alınmaz, ek besin olarak seçillcek besin maddeleri, gerekçeleri ile birlikte ve ilişik örneğe uygun çizelge düzenlenerek Bakanlığa bildirilecektir. Bu işin yapılmasında, seminer görmüş ilköğretim müfettişleri ile beslenme eğitimcilerinden kurulacak bir komisyondan yararlanılacaktır. Söz konusu personelin yardımları ile hazırlanan ve onların imzalarını taşıyan, gerekçeli teklif çizelgesi Bakanlıkça incelenerek teklif uygun görülürse satınalmaya başlanabilecektir.

Ek besin seçiminde ilişik talimattaki esaslar gözönünde bulundurulacaktır. Gereğince işlem yapılması için ilgililere emirlerinizi rica ederim.

Ek: 1

Not: Ekli genelge ilçe sayısı kadar gönderilmiştir. İlköğretim Müdürlüklerine birer nüsha ilinizce yollana-

Osman ÜLKÜMEN Ilköğretim Genel Müdürü Millî Eğitim Bakanı y.

Ek Besin Seçimi ile İlgili Teknik Talimat

1 — Ek besin yardımları çocuğun beslenme ihtiyaçları dikkate alınarak yapılmalıdır. Bundan dolayı bölgelere

göre çocukların beslenme durumları görevlilerce etüd edilecek ve eksik olan besin yapıtaşları kabaca da olsa tesbit edilecektir.

Bilindiği gibi, gelişme çağında olan çocukların daha ziyade protein, kalsiyum, çeşitli vitaminler ve kaloriye ihtiyaçları vardır. Bunlar arasında protein ve kalsiyum noksanlığı gayet iyi bilindiği için yapılan süttozu yardımları ile karşılanmaya çalışılmıştır. Süttozu veya süttozundan yapılan yoğurt, ayran ve peynir ile benzerleri bu ihtiyacı bir nisbet halinde karşılamaktadırlar.

Kalori ihtiyacına gelince, Türkiye'deki genel beslenme planı bunu da sağlıyacak mahiyettedir. Çok yenilen ekmek ile şekerli maddeler ve yağlı yemekler, çocuğun kalori ihtiyacını genel olarak karşılar. Böyle olmasına rağmen hareketli bir çağda olan ilkokul öğrencisi ,daha fazla kalorice zengin yiyeceğe de muhtaç bulunabilir. Böyle olduğu takdirde çocuk, harcadığı kalorinin karşılanması için kendi vücudundaki yağları yakacağından zayıflar. Çocuklar arasında kitle halinde zayıflama, süzülmeler görüldüğü takdirde ek besinlerin kalori değerlerinin yüksek olması da istenebilir

. Asıl mesele bazı bölgelerde çok eksik olan vitamin yetersizliklerini karşılamaktır.

2 — Vitamin yetersizliklerini karşılamak için görevliler bilhassa şu hususlar üzerinde önemle durmalıdırlar:

Meyve ve sebzelerde bol olarak bulunan (C) vitamini çocuğun ;ok muhtaç olduğu bir vitamindir. Ancak, bayatlama ve benzeri olaylar bu vitaminin çabuk harap olmasına sebep olur. Bazı bölgelerde bu vitamin bakımından zengin olan yiyecekler kıt veya pahalı olduğundan, yeter miktarı aile tarafından satın alınamaz. Meselâ, memleketimizin doğu ve güney doğu bölgelerinde, kış aylarında vitamin (C) den zengin yiyecekler hemen hemen bulunamamakta ve bundan dolayı vitamin (C) yetersizlikleri çok yaygın bir hal almaktadır.

Buna karşılık narenciye bölgesi ile Eğe Bölgesi'nde yaz ve kış aylarında yeter miktarda vitamin (C) tedarik edilebilmekte ve bu vitamin kaynakları ucuz ve aynı zamanda bol olduğundan, aileler tarafından da satın alınabilmektedir. Bazı bölegelerde bu bakımdan zengin kaynaklar bulunduğu halde görenek ve alışkanlıklar dolayısıyle çocuk bu yiyeceklere alıştırılmadığından veya kullanış şekli yanlış olduğundan vitamin (C) noksanlıklarına rastlanır. Vitamin (C) de olduğu gibi bazı bölgelerde vitamin (B,) veya diğer vitaminlerin yetersizlikleri mevcut olabilir.

Bunun yanında demir ve kalsiyum ile fosfor gibi mineral madde yetersizliklerinde söz açılmaktadır. Bütün bu beslenme yetersizliklerinin meydana çıkarılmasında beslenme eğitimcileri ile mahallî hükûmet tabiplerinin işbirliği yapmaları uygun olur.

3 — Beslenme yetersizliklerinin şekil ve tabiatı böylece anlaşıldıktan sonra ek besinin bu yetersizliğe yöneltilmelidir. Genel olarak halkımızın, özellikle çocuklarımızın beslenmesinde protein yetersizliği olduğu saptanmıştır. Bu arada,

bölge özelliklerine göre vitamin (C), vitamin (A) ve riboflavin eksikliği de vardir. Bu sebeple, ek besin satınalınırken bu noksanları giderecek besinler seçil-

Proteinli yiyecekler: Mahallî şartlara göre kavurma, peynir, çökelek, yumurta, sucuk, pastırma, mümkün olan yerlerde de tuzlu balık gibi.

Vitamin ve mineral maddece zengin yiyecekler: Portakal, mandalin, greypfurt, elma, havuç, lâhana, marul, domates gibi.

Gerek proteince, gerek vitamin bakımından zengin yiyecekler bölge özelliklerine göre bol ve ucuz olduğu zaman satın alınmalıdır.

Bundan başka çok sık olmamak şartı ile özellikle soğuk kış aylarında tahin helvası verilebilir.

Çeşitli genelgeler ve seminerlerde yapılan uyarmalara rağmen bazı iller israrla şeker, marmelât, reçel ve bisküvit gibi pahalı ve çocuğun yukarıda bahsedilen ihtiyaçlarına cevap vermiyen ek besin satınalmaktadırlar.

Ek besin için ayrılabilen mahdut paradan azamî istifadenin sağlanması ancak az para ile besleyici değeri yüksek yiyeceklerin seçilmesi ile mümkündür. Besleyici değeri yüksek besinler seçilirken çocuğun lezzet telâkkisi de gözönünde bulundurulmalıdır.

4 — Ek besinlerin satınalınıp dağıtılması esnasında beslenme gayeleri ile birlikte bazı eğitsel amaçlarda alınabilir. Yurdumuzda bol olarak yetiştiği halde besleyici değeri iyi bilinmediği için halkın yemeyi adet etmediği bazı gıdalar yardır. Bunların çocuklara sevdirilerek yedirilmesi yerli ürünlerimizi değerlendirme yönünden önem taşımaktadır. Meselâ yer fistiği bizde ancak yemiş olarak ve mahdut ölçüde kullanıldığı halde, bunun daha çok kullanılmasının teşviki hiçte yanlış bir hareket olmıyacaktır. Çünkü bu besin maddesi protein, yağ ve bilhassa vitamin (B,) bakımından zengin bir kaynaktır.

Ek besin yardımları yapılırken verilen besleyici değerinin çocuklara tanıtılması ve bilimsel temellere bağlı kalmak suretiyle açıklamalarda bulunulması eğitsel bir değer taşır.

5 — Ek besin yardımları için satın alınacak yiyecekler çocuklara okul şartları altında kolayca dağıtılabilmeli ve etrafın kirlenmemesi ve çocuğun bu yiyeceklerle bulaşmaması sağlanmalıdır.

6 — Ek besin yardımlarından bıkkınlığı önlemek için zaman zaman çeşit değişiklikleri yapılmalıdır.

7 — Ek besin yardımları için satınalınacak yiyeceklerin hijiyenik durumları ve besleyici değeri bakımından güven sağlamak amacı ile bunların, varsa mahallî lâboratuvarlarda, tahlil edilmesi, yoksa hayvansal ürünler için:

> Ankara Universitesi Veteriner Fakültesi Besin Kontrolü ve Hijiyen Kürsüsü Ankara

adresine, diğer yiyecekler için Sağlık Bakanlığının bu işlerle ilgili bir kuruluşu olan:

> Refik Saydan Hıfzıssıha Enstitüsü Ankara adresine başvurulmalidir.

Bitkisel ürünler için de, en yakın Ziraat Fakültesi veya tarım teşkilâtına başvurulması ve rapor alınması uygun olur. Satın alınan yiyeceğin bu suretle muayeneye tahammülü yoksa, mahalli hükûmet tabibi, veteriner ve tarım uzmanının düzenliyecekleri müşahadeye dayanan tutanaklarla işlem yapılabilir.

8 - Ek besin olarak sucuk ve bunun gibi hileye müsait yiyecekler kullanıldığı takdirde, çok hassas davranılmalı ve hiç değilse tanınmış firmaların mamulleri satınalınmalıdır.

Peynir ve benzerleri satın alındığı zaman yağ, tuz gibi maddelerin tayini

Bütün satınalmalarda tahlil ile ilgili numune almalarda (Gida Maddelerinin ve Umumî Sağlığı İlgilendiren Eşya ve Levazımın Hususi Vasıflarını Gösteren Tüzük) bağlı kalınmalıdır.

- 9 Ek besin yardımlarının seçimi ve her çocuğa verilecek miktarın tayini ile bunun gereken şartları altında dağıtım ve muhafazası için kurslara ve seminerlere tabi tutulmuş olan beslenme müfettiş ve eğitimcilerinin bilgilerinden faydalanılmalıdır.
- 1 Gida maddelerinin ve umumi sağlığı ilgilendiren eşya ve levazımın hususi vasıflarını gösteren tüzüğün, aslı Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından 1952 senesinde neşredilmiş olup 1953, 1956, 1959 ve 1963 senelerinde de ekleri çıkmıştır.

Ayrıca, söz konusu tüzüğün aslı:

Cilt Sayfa 33 8236 da 34 1376 da 1953 yılındaki eki Düstur 1956 yılındaki eki Düstur 37 1226 da 1959 yılındaki eki Düstur 41 72 da 1963 yılındaki eki ise 28. Aralık. 1963 günlü Resmî Gazete'de yayınlanmıştır.

Not: Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının yeni bir «tüzük» üzerinde çalıştığı öğrenilmiştir. Yayınlandığı zaman birer adet gönderilecektir. İlinize verilen, süttozu un ve margarinden poğaça, çörek v. b. yapılması istendiğinden, 31-10-1963 gün ve 41229 sayılı genelgemiz eki teknik talimat gözönünde bulundurulacaktır. İllerce sağlanacak ek besinler için teklif çizelgesi (Bakanlığa gönderilecek ve Bakanlığın muvafakatı alındıktan sonra gereği yapılacaktır.)

1 - Seçilecek ek besinin:

Muhammen birin fiyatı Tutarı Lira krs Cinsi Miktarı Lira krs

- 2- Çevrenizde ek besin olarak kullanılabilecek besin maddeleri nelerdir? Bu çizelgede gösterilen ek besinin tercih edilme sebebi?
- 3 Çevrenizde çocukların beslenmesinde eksik görülen besi yapıtaşları: (eksiklikler çapı işareti ile belirtilecektir.)
 - a) Kalori b) Protein
- e) Kalsiyum f) Fosfor

g) Demir

- c) Yağ d) Karbonhidrat h) Vitamin A
- i) Vitamin Bı j) Vitamin B2
- k) Niasin
- 1) Vitamin C 4 - Seçilen ek besin maddesinin özellikleri: (gıda maddeleri tüzüğüne uygun olacaktır.)
 - 5 Ek besinden faydalanacak:
 - a) Okul sayısı.....
 - b) Öğrenci sayısı..... 6 - Ek besin maddesinin:
 - a) Kullanılmağa başlanacağı ta-
 - b) Bitis tarihi:
 - c) Öğrenci başına düşen mik-
 - 7 Ödenek durumu:
 - a) Ek besin sağlanmasında, hangi kaynaklardan faydalanıldığı, varsa bölüm ve maddesi:
 - b) Seçilen ek besin için harcanacak para miktarı: (yaklaşık olarak) İmalât için Satınalmak için Lira krş. Lira krş.

Cinsi ve özellikleri çizelgede belirtilen ek besinin seçilmesi komisyonumuzca uygun görülmüştür.196 Başkan Üye Üye Üye

Not: 1 - Ek besin olarak seçilecek her besin maddesi için ayrı bir teklif çizelgesi düzenlenecektir.

2 — Ek besinin alınması Bakanlıkça uygun görüldüğü takdirde, Ağustos. 1964 tarih ve 31495 sayılı genelge esaslarına göre işlem yapılacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

	00	34	45
12	23		•
13	24	35	46
14	25	36	47
15	26	37	48
16	27	38	49
17	28,	39	50
18	29	40	51
19	30	41	52
20	31	42	53
21	32	43	54
22	33	44	55
	14 15 16 17 18 19 20 21	13 24 14 25 15 26 16 27 17 28, 18 29 19 30. 20 31 21 32	13 24 35 14 25 36 15 26 37 16 27 38 17 28, 39 18 29 40 19 30 41 20 31 42 21 32 43

(Bu dergi 5-3-1965 tarihinde basılmıştır)

ANKARA — MILLÎ EĞİTİM BASIMEVI

MILLI EĞITIM BAKANLIĞI YAYIM MODURLOGONCE HER HAFTA PA-PARASIZ GONDERILIA

ZARTESI GONLERI ÇIKARILIR IL. MILLÎ EĞITIM BAKANLIĞ. TEBLIGLER DERGISI

YILLIK ABONESI 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLA-RINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MODORLOĞONE GONDERILMELIDIR.

CILT: 28

15 SUBAT 1965

SAYI: 1343

MÎLLÎ EĞÎTÎM BAKANI SAYIN Dr. ÎBRAHÎM ÖKTEM'ÎN HER KADEMEDEKÎ MÎLLÎ EĞÎTÎM MENSUPLARINA VEDA MESAJI

Türk Millî Eğitiminin Değerli Mensupları,

Bakanlık görevini deruhte ettiğim sırada, bilindiği üzere, Türk toplum düzeni ve özellikle eğitim hizmetleri ortamı, çeşitli çalkantıların tesiri ile huzursuzluk ve istikrarsızlık içinde bulunmakta idi.

Bu güç şartlar altında başarıya ulaşabilmek için, herşeyden önce, Millî Eğitim politikamızın gerçekten millilik vasfını kazanması gereğinden hareket ederek yirmi aylık Bakanlığım süresince bütün icraatıma politika dışı ve üstü bir anlayışı hâkim kılmaya çalıştım. Çalışmalarımda, temeli daha Cumhuriyetin ilk yıllarında Atatürk tarafından atılan ve Atatürk ilkelerine dayalı olarak bugünkü Anayasamızda ifadesini bulan Millî Eğitim felsefesine büyük bir titizlikle sadakat gösterdim.

Bu temel görüşe ve Birinci Beş Yıllık Kalkınma Plânının esas ve hedeflerine uygun olarak yürütülen çalışmalarımızda, yeni deyimiyle, Eğitim hizmetlerinin demokratizasyonu baş kaygımız olmuştur.

Bu anlayış, Bakanlığım süresince büyük bir titizlikle gözönünde bulundurulmuş; yeni okullar açılmasında, öğretmen tayinlerinde, parasız yatılı öğrenci seçiminde, mahrumiyet bölgelerinin ihtiyaçları, daima ön plâna alınmıştır. Bu cümleden olmak üzere, bu yıl ilk defa yurdumuzun mahrumiyet bölgesini teşkil eden 17 ilimizde ilköğretimde tam kadro ile öğretim imkânı sağlanmıştır.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin temel unsuru olan öğretmenlerimizin fikir ve moral muhtevasının korunmasına ve geliştirilmesine özellikle önem verilmiştir. Türkiyenin köylerinde müesseseleşen yegâne hizmet alanının mümessili olan öğretmenin, Anayasamızın tarif ettiği nitelikteki vatandaş tipini en iyi şekilde yetiştirmesi yolunda liderlik yapabilmesi için gereken üstün vasıfları kazanmasını sağlamak amacıyla devamlı gayretler sarfedilmistir.

Öğretmenlik mesleğinde mense farklarını gidererek bütünlüğü sağlayacak ve her derecede öğretmene en üstün öğrenimi verecek Eğitim Fakültelerinin kurulmasına Üniversitelerimizce karar alınması sağlanmış; bu konudaki kanun tasarısının Türkiye Büyük Millet Meclisine sevkedilmesi mümkün olmuştur.

Bunun yanında, Devlet Plânında öngörüldüğü üzere, yurt kalkınmasında büyük etkisi olan Teknik Öğretim hizmetlerinin, günün şartlarına uygun yeni bir sisteme bağlanmasında değeri ve önemi zamanla çok daha iyi anlaşılacak bir Politeknik Fakültesi kurulması konusundaki çalışmalar da son safhaya ulaştırılmıştır.

Beş Yıllık Kalkınma Plânının hedeflerine uygun olarak girişilen Millî Eğitim yatırımları, % 86 gibi, devlet sektörleri içinde en yüksek bir oranda gerçekleştirilmiştir.

Plân gereklerine uygun olarak eğitim sistemimiz ve öğrenci dağılımı konularında, karşılaşılan büyük güçlüklere rağmen, başarılı çalışmalar yapılmış; sınıf geçme ve imtihan rejiminde eğitim ve öğretimin seviyesini yükseltmek amacını güden ve isabeti daha ilk uygulama yılında anlaşılan tedbirler alınmış; yurt ihtiyaçları gözönünde tutularak orta öğretim çağındaki öğrencilerin Meslekî ve Teknik Öğretime yöneltilmesi sağlanmıştır.

Öte yandan, uzun bir süre ihmale uğrayan ve tesadüflere terkedilen Din Eğitimini, Anayasamızın ruh ve mânasına uygun olarak İslâm Dininin yüceliğine yaraşır bir seviyeye ulaştırmak için, başarılı çalışmalar yapılmış, gerekli tedbirler alınmıştır.

Fakir olduğu kadar ilerlemeye ve kalkınmaya da muhtaç bulunan Türk toplumunun biran önce, özlediği yasama seviyesine ulaşabilmesi için, devletçe sınırlı imkânlar içinde yürütülen eğitim hizmetine yardımcı olan özel okulculuğun, ciddiyetinden ve seviyesinden zerrece fedakârlık yapılmaksızın gelişmesi teşvik edilmiş ve daha bugünden, yüksek öğretim alanlarında da azınsanmıyacak sonuçlara ulaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin, millî gelir ve Devlet bütçesinin imkânları içerisinde terfihlerini sağlayan kanunlardan, eğitmenlerle ilgili 326 sayılı, ilkokul öğretmenlerine eğitim ödeneği verilmesiyle ilgili 443 sayılı, ilkokul öğretmenlerinin temel askerlik eğitiminden sonra askerlik hizmetlerini öğretmen olarak yapmalarıyla ilgili 291 sayılı, yüksek ve orta dereceli okullar öğretmenlerinin ek ders ücretlerini bir misli arttırmayı öngören 439 sayılı kanunlar çıkarılmıştır. Ayrıca, Karadeniz Teknik Üniversitesinin Kuruluş Kanunu ile, Atatürk Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim üyelerine mahrumiyet ödeneği verilmesini sağlayan kanunun yürürlüğe girmesi sağlanmıştır.