

Bitkisel ürünler için de, en yakın Ziraat Fakültesi veya tarım teşkilatına başvurulması ve rapor alınması uygun olur. Satın alınan yiyeceğin bu suretle muayeneye tahammülü yoksa, mahalli hükümet tabibi, veteriner ve tarım uzmanının düzenleyecekleri müşahadeye dayanan tutanaklarla işlem yapılabilir.

8 — Ek besin olarak sucuk ve bunun gibi hileye müsait yiyecekler kullanıldığı takdirde, çok hassas davranılmalı ve hiç değilse tanınmış firmaların mamulleri satın alınmalıdır.

Peynir ve benzerleri satın alındığı zaman yağ, tuz gibi maddelerin tayini gerekir.

Bütün satınalmalarda tahlil ile ilgili numune almalar (Gıda Maddelerinin ve Umumi Sağlığı İlgilendiren Eşya ve Levazımın Hususi Vasıflarını Gösteren Tüzük) bağlı kalmalıdır.

9 — Ek besin yardımlarının seçimi ve her çocuğa verilecek miktarın tayini ile bunun gereken şartları altında dağıtım ve muhafazası için kurslara ve seminerlere tabi tutulmuş olan beslenme müfettiş ve eğitimcilerinin bilgilerinden faydalanılmalıdır.

1 — Gıda maddelerinin ve umumi sağlığı ilgilendiren eşya ve levazımın hususi vasıflarını gösteren tüzüğün, ahl Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tarafından 1952 senesinde neşredilmiş olup 1953, 1956, 1959 ve 1963 senelerinde de ekleri çıkmıştır.

Ayrıca, söz konusu tüzüğün ahl:

	Düster	Cilt	Sayfa
1953 yılındaki eki Düster	33	8236	da
1956 yılındaki eki Düster	34	1376	da
1959 yılındaki eki Düster	37	1226	da
1963 yılındaki eki ise 28. Aralık, 1963 günlü Resmî Gazete'de yayınlanmıştır.	41	72	da

Not: Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının yeni bir «tüzük» üzerinde çalıştığı öğrenilmiştir. Yayınlandığı zaman birer adet gönderilecektir. İlinize verilen, süttozu un ve margarinin poğaç, çörek v.b. yapılması istendiğinden, 31-10-1963 gün ve 41229 sayılı genelgemiz eki teknik talimat gözetiminde bulundurulacaktır. İllerce sağlanacak ek besinler için teklif çizelgesi (Bakanlığa gönderilecek ve Bakanlığın muvafakatı alındıktan sonra gereği yapılacaktır.)

1 — Seçilecek ek besinin:	Muhammen birin fiyatı	Tutarı
Cinsi Miktarı	Lira krs	Lira krs
2 — Çevrenizde ek besin olarak kullanılabilecek besin maddeleri nelerdir? Bu çizelgede gösterilen ek besinin tercih edilme sebebi?		
3 — Çevrenizde çocukların beslenmesinde eksik görülen besin yapıtaşları: (eksiklikler çapı işareti ile belirtilmektedir.)		
a) Kalori	e) Kalsiyum	
b) Protein	f) Fosfor	

c) Yağ	g) Demir
d) Karbonhidrat	h) Vitamin A
i) Vitamin B1	
j) Vitamin B2	
k) Niasin	
l) Vitamin C	
4 — Seçilen ek besin maddesinin özellikleri: (gıda maddeleri tüzüğüne uygun olacaktır.)	
5 — Ek besinden faydalanacak:	
a) Okul sayısı.....	
b) Öğrenci sayısı.....	
6 — Ek besin maddesinin:	
a) Kullanılmağa başlanacağı tarihi: .....	
b) Bitiş tarihi: .....	
c) Öğrenci başına düşen miktar:.....	
7 — Ödenek durumu:	
a) Ek besin sağlanmasında, hangi kaynaklardan faydalandığı, varsa bölüm ve maddesi: .....	
b) Seçilen ek besin için harcanacak para miktarı: (yaklaşık olarak) Satılmak için İmalât için Lira krs. Lira krs.	

Cinsi ve özellikleri çizelgede belirtilen ek besinin seçilmesi komisyonumuzca uygun görülmüştür. ....196  
Başkan Üye Üye Üye  
Not: 1 — Ek besin olarak seçilecek her besin maddesi için ayrı bir teklif çizelgesi düzenlenecektir.  
2 — Ek besinin alınması Bakanlığa uygun görüldüğü takdirde, 4. Ağustos, 1964 tarih ve 31495 sayılı genelge esaslarına göre işlem yapılacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 5-3-1965 tarihinde basılmıştır)

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM  
MODRLOĞÖNCE HER HAFTA PA-  
ZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İL-  
GİLİ MAKAM VE MDESSELERE  
PARASIZ GÖNDERİLİR

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYINI MODRLOĞÖNE  
GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 28

15 ŞUBAT 1965

SAYI: 1343

## MİLLÎ EĞİTİM BAKANI SAYIN Dr. İBRAHİM ÖKTEM'İN HER KADEMEDEKİ MİLLÎ EĞİTİM MENSUPLARINA VEDA MESAJI

Türk Millî Eğitiminin Değerli Mensupları,

Bakanlık görevini deruhte ettiğim sırada, bilindiği üzere, Türk toplum düzeni ve özellikle eğitim hizmetleri ortamı, çeşitli çalkantıların tesiri ile huzursuzluk ve istikrarsızlık içinde bulunmakta idi.

Bu güç şartlar altında başarıya ulaşabilmek için, herşeyden önce, Millî Eğitim politikamızın gerçekten millilik vasfını kazanması gereğinden hareket ederek yirmi aylık Bakanlığım süresince bütün icraatma politika dışı ve üstü bir anlayışı hâkim kılmaya çalıştım. Çalışmalarında, temeli daha Cumhuriyetin ilk yıllarında Atatürk tarafından atılan ve Atatürk ilkelerine dayalı olarak bugünkü Anayasamızda ifadesini bulan Millî Eğitim felsefesine büyük bir titizlikle sadakat gösterdim.

Bu temel görüşe ve Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planının esas ve hedeflerine uygun olarak yürütülen çalışmalarımızda, yeni deyimleriyle, Eğitim hizmetlerinin demokratizasyonu baş kaygımız olmuştur.

Bu anlayış, Bakanlığım süresince büyük bir titizlikle gözetiminde bulundurulmuş; yeni okullar açılmasında, öğretmen tayinlerinde, parasız yatılı öğrenci seçiminde, mahrumiyet bölgelerinin ihtiyaçları, daima ön plâna alınmıştır. Bu cümleden olmak üzere, bu yıl ilk defa yurdumuzun mahrumiyet bölgesini teşkil eden 17 ilimizde ilköğretimde tam kadro ile öğretim imkânı sağlanmıştır.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin temel unsuru olan öğretmenlerimizin fikir ve moral muhtevasının korunmasına ve geliştirilmesine özellikle önem verilmiştir. Türkiye'nin köylerinde müesseseleşen yegâne hizmet alanının mümessili olan öğretmenin, Anayasamızın tarif ettiği nitelikteki vatandaş tipini en iyi şekilde yetiştirmesi yolunda liderlik yapabilmesi için gereken üstün vasıfları kazanmasını sağlamak amacıyla devamlı gayretler sarfedilmiştir.

Öğretmenlik mesleğinde menşee farklarını gidererek bütünlüğü sağlayacak ve her derecede öğretmene en üstün öğrenimi verecek Eğitim Fakültelerinin kurulmasına Üniversitelerimizce karar alınması sağlanmış; bu konudaki kanun tasarısının Türkiye Büyük Millet Meclisine sevk edilmesi mümkün olmuştur.

Bunun yanında, Devlet Planında öngörüldüğü üzere, yurt kalkınmasında büyük etkisi olan Teknik Öğretim hizmetlerinin, günün şartlarına uygun yeni bir sisteme bağlanmasında değeri ve önemi zamanla çok daha iyi anlaşılacak bir Politeknik Fakültesi kurulması konusundaki çalışmalar da son safhaya ulaştırılmıştır.

Beş Yıllık Kalkınma Planının hedeflerine uygun olarak girişilen Millî Eğitim yatırımları, % 86 gibi, devlet sektörleri içinde en yüksek bir oranda gerçekleştirilmiştir.

Plân gereklerine uygun olarak eğitim sistemimiz ve öğrenci dağılımı konularında, karşılaşılan büyük güçlüklerle rağmen, başarılı çalışmalar yapılmış; sınıf geçme ve imtihan rejiminde eğitim ve öğretimin seviyesini yükseltmek amacıyla daha ilk uygulama yılında anlaşılan tedbirler alınmış; yurt ihtiyaçları gözetiminde tutularak orta öğretim çağındaki öğrencilerin Mesleki ve Teknik Öğretime yönlendirilmesi sağlanmıştır.

Öte yandan, uzun bir süre ihmale uğrayan ve tesadüflere terkedilen Din Eğitimi, Anayasamızın ruh ve mânasına uygun olarak İslâm Dininin yüceliğine yaraşır bir seviyeye ulaştırmak için, başarılı çalışmalar yapılmış, gerekli tedbirler alınmıştır.

Fakir olduğu kadar ilerlemeye ve kalkınmaya da muhtaç bulunan Türk toplumunun biran önce, özlediği yaşama seviyesine ulaşabilmesi için, devletçe sınırlı imkânlar içinde yürütülen eğitim hizmetine yardımcı olan özel okulluğun, ciddiyetinden ve seviyesinden zerrece fedakârlık yapılmaksızın gelişmesi teşvik edilmiş ve daha bugünden, yüksek öğretim alanlarında da azınsanmayacak sonuçlara ulaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin, millî gelir ve Devlet bütçesinin imkânları içerisinde terfiyelerini sağlayan kanunlardan, eğitimlerle ilgili 326 sayılı, ilkökullerine eğitim ödeneği verilmesiyle ilgili 443 sayılı, ilkökullerine öğretmenlerinin temel askerlik eğitiminden sonra askerlik hizmetlerini öğretmen olarak yapmalarıyla ilgili 291 sayılı, yüksek ve orta dereceli okullar öğretmenlerinin ek ders ücretlerini bir misli arttırmayı öngören 439 sayılı kanunlar çıkarılmıştır. Ayrıca, Karadeniz Teknik Üniversitesinin Kuruluş Kanunu ile, Atatürk Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi öğretim üyelerine mahrumiyet ödeneği verilmesini sağlayan kanunun yürürlüğe girmesi sağlanmıştır.







