

kalmış olduğu da belirtilir. Çizelgelerin onamlı bir örneği dosyasında saklanır.

6 — Şimdiye kadar başarısız duruma düşen öğrencilerin şahsî itirazları üzerine yapılagelen incelemeler, 4. maddede belirtildiği üzere, çeşitli sebeplerle vaktinde itiraz edemeyen öğrencilerin mağduriyetine ve benzeri aksaklıklara meydan vermiyecek şekilde okul müdürleri tarafından yaptırılacağından, bundan böyle öğrenciler itiraz için ayrıca başvurmayacaklardır.

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 1128/8 20-5-1965

7072

Konu: Beden Eğitimi dersinden raporla muaf tutulan öğrenciler h.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza ulaşan bilgilere göre, yönetmeliklerin verdiği sınırlı imkân geniş ölçüde kullanarak, rapor almak suretiyle beden eğitimi dersinden muaf tutulan öğrencilerin sayısı gün geçtikçe artmakta, bu konudaki uygulamanın asıl maksadından ayrı bir yön aldığı görülmektedir. Hatta bazı il ve okullarında tesbit edildiği gibi kız öğrencilerimizin yüzde seksen oranında bir çoğunlukla beden eğitimi dersine ve bunu tabii sonucu olarak da 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı şenliklerine katılmamak için rapor almaları nevinden davranışları da buna eklenmektedir.

Türlü bedenî aksaklıkları ve sağlık düzensizlikleri sebebiyle gerçekten beden eğitimi dersinin gerektirdiği faaliyetleri yapamamak durumunda olan öğrenciler için yönetmeliğin öngördüğü muafiyetin böylesine bir kötüye kullanma zeminine dönülmesi konunun üzerinde önemle durulmasını gerektirmiştir.

1 — Sınıf geçme ve İmtihan Yönetmeliklerinde, beden eğitimi dersinin özelliğine uygun bir anlayış içinde çok istisnai haller için öngörülen muafiyet tedbirine imkân veren sağlık raporu müessesesinin bu derece kolay işleyen bir hale gelmesini önlemekte kendilerine yetki tanıyan okul hekimlerinin sorumluluk payları çok büyüktür.

1-4-1943 gün ve 227 sayılı Tebliğler Dergisinde 1045 sayı ile yayımlanan ve bu konudaki uygulamayı düzenleyen genelgede, raporların sağlık kurullarından alınacağı ve tek imzalı raporlar üzerinde işlem yapılmıyacağı belirtilmiş olmasına rağmen, her yerde bu imkânın bulunmaması sebebiyle, bu usulün dışına çıkılması zorunluğu kabul edilse bile, bunun bir genel uygulama halini alması, imkân olan yerlerde de tek imzalı ve mütehasıs olmayan hekim raporlarının işleme konması, terviç edilir bir tutum değildir. Aksine bir imkânsızlığın söz konusu olmadığı hallerde bu icaplandırısına çıkılmaması lazımdır.

2 — Sağlık durumları gerçekten özürli olmadığı halde öğrencileri, özellikle velileri bu imkândan faydalanmaya ve beden eğitimi dersinden muaf tutulmağa iten sebepleri kendi dışlarında da aramak gerekir. Beden eğitimi dersinin uygulanmasında esas ilkenin, her öğrencinin aynı seviyede değil, her birinin kendi yeteneklerine göre gelişimini sağlamak olduğu ve başarılarının değerlendirilmesinde yaş, vücut yapısı ve yetenek ayrılıklarının ve özelliklerinin gözönünde tutulması gerektiği, ayrıca bu maksatla hazırlanan başarı değerlendirme esaslarına göre hareket edilmesinin lüzumu her vesile ile telkin olunduğu halde öğrencilerin derslerde güç ve yeteneklerini aşan hareketlere zorlanmaları, bu sebeple de notlarının kırılması onlarda cesaret ve heves kırıcı, derse karşı ilgiyi azaltıcı ve olumsuz bir etki yaratabilir. Öğretmenlerin bu konuda son derece dikkatli olmaları ve ders etrafında olumlu bir ilgi uyandırmada kendilerine düşen sorumluluğun bilincine ulaşmış bir tutum içinde bulunmaları lazımdır. Değişik nedenlerle sınıfların ortalama seviyesinin altında kalan öğrencilere gösterilecek özel ilgi ve yapılacak özel hareketler, başarıya gücünü ve hevesini artıran ve teşvik eden nitelikleriyle bu gibilerin de konu için kazanılması sonucunu sağlar. Öğretmenler bu cihete büyük önem vermeli, ayrıca dersin uygulanmasında basamaklamaya dayanan bir hazırlık süresi geçirmeden güç, ürkütücü ve tehlikeli olabilecek hareketlere girişmekten kaçınmalıdırlar. Bu gibi hareketlerin yaptırılması halinde ise her türlü arzıyı önleyecek yardım ve emniyet tedbirini önceden mutlaka almalıdırlar.

3 — Beden eğitimi dersinin, verilecek olumlu örneklerle, öğrencilerde hayat boyu yararlanacakları iyi alışkanlıkları geliştirmeyi ve hele sağlıklarını zararlı etkilere karşı korumayı, güç ve dayanık kazandırmayı amaç güden bir fonksiyonu olduğu düşünülerek, uygulamanın bu amaçlarla ve velilerden beklenen sonuçlarla bir çelişmeye düşmemesi lazımdır. Dersin temizlik ve korunma şartlarından yoksun bir ortamda uygulanmasından meydana gelen hastalık ve ârizalar, bu çelişmenin tipik örnekleri olarak, öğrencilerde ve velilerde güven ve ilgiyi sarsabilir ve derse karşı direnmelere sebep olabilir. Rapora başvurmayı bu direnişin belirtisi saymak mümkündür. Bu itibarla okul idarelerinin, eldeki imkânlarını kullanarak, dersin yer, araç, gereç ve sağlık şartları yönünden elverişli bir ortamda uygulanmasını sağlama maddî tedbirleri almaları lazımdır.

4 — Beden eğitimi dersinin kız ve erkek öğrencilere ayrı ayrı ve kendine mahsus öğretmenlerle uygulanmasında, pek çok fizyolojik ve psikolojik zorunluk yanında özellikle kız öğrencilerin ilgisini artırma yönünden büyük fayda vardır. Bu bakımdan kadın ve erkek beden eğitimi öğretmenlerinin sayıca elverişli olduğu yerlerde bunun aksine bir uygulamaya kesinlikle gidilmemelidir.

5 — Çocuklarımızı millî eğitimimizin amaçlarına uygun şekilde yetiştirici faaliyetlerden biri olarak müfredat programlarında yerini alan beden eğitimi dersinin çeşitli bahanelerle ihmal edilebilecek bir ders olmadığı, çocuğun fikir, ruh ve beden varlığı arasında terk edilmez bir paralellik ve ilişki bulunduğu, özellikle öğrencilerin gelişme çağlarında uygulanacak ölçülü bir beden eğitiminin bu gelişmeyi olumlu şekilde etkileyeceği, öğrencileri bu dersten alıkmamanın yetiştirmedeki bütünlüğü zedeleyici olacağı hususları okullarla düzenlenen «Okul-Aile Birliği» toplantılarında, öğrenci velilerine önemle açıklanmalı ve kendileri bu konuda aydınlatılmalıdır. Hele 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı gibi yurt genliğine mal edilmiş millî bir bayram günümüzde çocuklarımızın bütün canlılık, heyecan ve sevinçleriyle katılmalarını teşvik edecek yerde, onları bu güne katılmaktan alıkoymak tedbirlerine başvurmanın sakatlığı bütün sakıncaları ile belirtilmelidir.

Beden eğitimi dersinin gereği gibi uygulanmasına imkân sağlamak üzere keyfiyetin ilgililere duyurulmasını ve durumun makamlarında da izlenmesini önemle rica ederim.

Uygundur.
28-5-1965

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 701.1-21998 22-5-1965

7073

Konu: 1965 akçalı yılı okul yapımı ve dönem raporlarının düzenlenmesi h.

VALİLİKLERE

İlgi: a) 11-Ocak-1965 gün ve 1629 sayılı, b) 8-Mayıs-1965 gün ve 19212 sayılı genelgelerimize ektir:

Plânlı Kalkınma döneminde yıllık programlarla öngörülen amaçlara ulaşılmasının, uygulama programlarının adım adım izlenmesi ve gerekli tedbirlerin zamanında alınması ile mümkün olacağı ortadadır.

Bilhassa okul yapım işlerinin, — okulların öğretim yılı başında hizmete hazırlanması zorunluğu karşısında — kısa zamanda sonuçlandırılması yönünden bu izleme daha da önem kazanmaktadır.

Bu bakımdan, gerek okul yapım ve donatımı işlerinde, gerek dönem raporlarının düzenlenmesinde aşağıda maddeler halinde belirtilen hususlarda özel bir itina gösterilmelidir.

1 — Okul yapım raporları 15/Haziran/1965, 15/...Eylül/1965 ve 30/Kasım/1965 tarihlerinde Bakanlığımızda bulunur şekilde postalanacak, bu konuda, tekkide ve gereksiz yazışmalara yer verilmeyecektir.

2 — Raporlara, okul yapılan yerlerin adları programdaki sıraya göre yazılacak; (okulsuz köye), (harap okul yerine)

ve (geçici bina yerine) yapılmakta olan okullar sütunlarına (x) işareti konulmuyup, derslik sayıları yazılacaktır.

3 — Raporlar, daha önce Bakanlığımızdan gönderilmiş bulunan örneğe uygun olarak düzenlenecek ve alt kısmına raporun düzenlendiği tarihe kadar harcanan para miktarı bir kaleme yazılacaktır.

4 — Rapor örneğinde kat ve derslik ilâvesi yer almamıştır. Bunlar «Rapor tarihindeki durumu gösterir izahat» hanesinden «Kat ilâvesi» ve «Ek derslik» olarak ayrılacak iki sütuna yazılacaktır.

5 — Raporlar, çoğu zaman, hatalı doldurulduğu ve programa uymadığı için istenilen bilgiler tam olarak alınamamaktadır.

İlgili yerlere, yatırım konusunda, bilgi vermekle sorumlu bulunan Bakanlığımız bu hatalar sebebiyle müşkül durumda kalmaktadır.

Bu bakımdan, raporlar düzenlenirken, raporların programa, ya da raporların birbirine uymaması halinde gerekli açıklayıcı bilgi verilmelidir. Zorunlu hallerde programda yapılacak değişiklikler hakkında, rapor gönderme zamanı beklenmeden, derhal bilgi verilecektir.

6 — İhale, ya da emanet suretiyle yapımına başlanan okullar, 20/4/1963 gün ve 13201 sayılı genelgemize ekli cetvel doldurularak günü gününe Bakanlığımıza bildirilecektir.

Gereğini önemle rica ederim.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06822 13-4-1965

7074

Konu: Varlık Yayınevinin yayımladığı 2 kitap h.

Varlık Yayınevi (Ankara Caddesi No: 49/A - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatları kayıtlı kitaplardan «İzlanda Balıkçısı» adlı kitabın Halk Okuma Odaları ile Lise öğrencilerine tavsiyesi değerinin ise sadece Halk Okuma Odalarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı: Fiyatı:
1 — İzlanda Balıkçısı 4 Lira
2 — Gençlik Güzel Şey 2 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06824 13-4-1965

7075

Konu: «Aşık Şenlik» adlı eser h.

İsmail Aşıkoğlu (Kâzım Karabekir İlköğretmen Okulu Türkçe Öğretmeni-Susuz - Kars) tarafından yayımlanan

aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Halk Okuma Odalarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı: Fiyatı:
Aşık Şenlik 200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2/81-6826 13-4-1965

7076

Konu: «Çocuk Yuvası» adlı derginin 35-37. sayısı h.

Kültür Yayın Limited Ortaklığı (Bahçekapı-Türk Ticaret Bankası Kat: 4-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve sayısı yazılı derginin öğrenciler tarafından okunmasında bir sakınca görülmemiştir.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Derginin Adı: Fiyatı:
Çocuk Yuvası sayı: 35-37 100 er Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06828 13-4-1965

7077

Konu: «Okul Yönetiminde Demokrasi» adlı eser h.

Ülkü Yayınları (P. K. 18 - Bahçelievler - Ankara) tarafından yayımlanan Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilkökul öğretmenleri, idarecileri, müfettişleri ile İlk Öğretmen Okulu Öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı: Fiyatı:
Okul Yönetiminde Demokrasi 200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.06832 13-4-1965

7078

Konu: «Okullar için Tunceli» adlı eser hakkında

Ramazan Soylu (İlköğretim Müfettişi - Tunceli) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın İlk ve Orta dereceli okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı: Fiyatı:
Okullar için Tunceli adlı eserin yanlış-doğru cetveli ekli nüshası 4 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07054 20-5-1965

7079

Konu: «Dişi Örümcek» adlı eser h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No. 95 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Halk Okuma Odaları için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: Fiyatı:
Dişi Örümcek 5 lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07056 20-5-1965

7080

Konu: «İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketinin yayımladığı 4 eser h.

İnkılâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi (Ankara Caddesi No. 95 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve satış fiyatları kayıtlı kitapların Halk Okuma Odalarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: Fiyatı Krş.
1 — Şanlı Kadrgalar { ciltli) 1000
{ ciltsiz) 750
2 — Memleket Hikâyeleri 500
3 — Sürgün 500
4 — Bu Bizim Hayatımız 500

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07059 20-5-1965

7081

Konu: «Sahte Peygamber Said-i Nursi ve Nurculuk» adlı eser h.

Dr. Rıza Ersoy (Cumhuriyet Caddesi No. 1, Tire — İzmir) tarafından yayımlanan, Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

Kitabın adı: Fiyatı Krş.
«Sahte Peygamber Said-i Nursi ve Nurculuk» 300

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-07080 20-5-1965

7082

Konu: «Hakiki Anadolu Efsaneleri II» adlı eser h.

Selma Aktan (İnkılâp İlkokulu Öğ-

retmeni — Adana) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: *Fiyatı Krş.*
Hakiki Anadolu Efsaneleri II 200

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07144 21-5-1965

7083

Konu: «Hisar» adlı dergi h.

M. Nuri Samancı (Hisar Dergisi Sahibi P. K. 501 — Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı derginin Türkçe ve Edebiyat öğretmenleriyle lise ve dengi okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: *Fiyatı Krş.*
«Hisar» adlı dergi (her sayı) 100

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-07143 21-5-1965

7084

Konu: «Resimlerle İlk Zamanlardan Bugüne Tarih Şeridi Kısım I ve II» h.

Baş Müessesesi Sahibi Avni Altın tarafından hazırlanan «Resimlerle İlk Zamanlardan Bugüne Tarih Şeridi, Kısım I ve Kısım II» adlı tarih şeritleri incelenmiş ve okullara sokulması Bakanlığımızca sakıncalı görülmüştür.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen matbuatın ele geçecek nüshalarının, Bakanlığımız Yayın Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07146 21-5-1965

7085

Konu: «Sümer Yayınevinin yayımladığı 3 eser» h.

Sümer Yayınevi (Cağaloğlu, Cemal Nadir Sokak No. 21-23 — İstanbul) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitapların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: *Fiyatı Krş.*
Ayşegül ve Beklenmeyen Cıvıv 250
Ayşegül Hayvanat Bahçesinde 250

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07149 21-5-1965

7086

Konu: «Atatürk'ün Çocukluk ve Okul Anıları (1881-1893)» adlı eser h.

Ali Özçelik (İlköğretim Müfettişi — Konya) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilkökul öğrencileriyle Halk Okuma Odaları için ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ARSLANTÜRK
Müsteşar Muavini
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın adı: *Fiyatı Krş.*
«Atatürk'ün Çocukluk ve Okul Anıları (1881-1893)» 100

İLANLAR:

Bandırma İlçesi merkezinde mahallen büyük ve modern bir lise binasının yaptırılarak öğretime açıldığı malûmunuzdur.

Ancak, adı geçen ilçe nüfusunun sür'atle artması sebebiyle, bu bina ihtiyacı karşılayamaz hale gelmiş bulunmaktadır. Ayrıca, ilkökul mezunlarının ortaokullara yerleştirilmesi konusunda, büyük merkezlerde ve bu arada Bandırma'da da güçlükler karşılaşılmış kuvvetle muhtemeldir.

Bu itibarla, Bandırma Lisesinin orta kısmının liseden ayrılarak, çok uygun olan eski ortaokul binasında «Bandırma Ortaokulu» adı ile bağımsız bir ortaokul halinde öğretim yapması yerinde bir tedbir olarak görülmüştür.

Kocaeli İzmit Lisesi yıllardan beri iki ayrı binada öğretim yapmaktadır. Halen öğrenci sayısı 1900 olan ve çift öğretim yapan okulun daha normal şartlar altında öğretim yapması için, orta kısmın liseden ayrılarak bağımsız bir ortaokul haline getirilmesi yerinde olacaktır. Binaların ayrı oluşu idari yönden de birçok güçlükler meydana getirmektedir.

Bu itibarla, İzmit Lisesi orta kısmının liseden ayrılarak «İzmit Ortaokulu» adı ile bağımsız bir ortaokul haline getirilmesi uygun mütalâa edilmiştir.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİ SAĞLIKLA
RINDAN BİRNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 28

21 HAZİRAN 1965

SAYI: 1360

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 65 Karar t. 31-5-1965

Konu: Mersin Özel Akdeniz Koleji lise 3. sınıf fen şubesinin resmi liselelerin aynı sınıfa denk sayılması h.

Mersin Özel Akdeniz Koleji, lise 3. sınıf fen şubesinde, Bakanlığımız Başmüfettişi Osman Bener ve Bakanlığımız Müfettişi Mustafa Dayıoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun, verimli bir tarzda yürütüldüğü, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu çalışmalarda buldukları anlaşılmasından, adı geçen Özel Akdeniz Koleji, lise üçüncü sınıf fen şubesinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 25-V-1965 tarih ve 420/930 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi liselerin aynı sınıfa denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
31-5-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 66 Karar t. 31-5-1965

Konu: Mersin Özel İçel Koleji, lise 3. sınıf edebiyat şubesinin ve 3., 2. sınıf fen şubesinin resmi liselerin aynı sınıfa denk sayılması h.

Mersin Özel İçel Koleji, lise ikinci sınıf fen şubesi, ikinci sınıf edebiyat şubesi ve üçüncü sınıf fen şubesinde, Bakanlığımız Başmüfettişi Osman Bener ve Bakanlığımız Müfettişi Mustafa Dayıoğlu tarafından yapılan teftiş neticesinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, müfredat programlarına ve yönetmeliklere uygun, verimli bir tarzda yürütüldüğü, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu çalışmalarda buldukları anlaşılmasından, adı geçen Özel İçel Koleji, ikinci sınıf fen şubesi, ikinci sınıf edebiyat şubesi ve üçüncü sınıf fen şubesinin, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 25-5-1965 tarih ve 420.1/949 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi liselerin aynı sınıflarına denk sayılması hususunun, Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
31-5-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 68 Karar t. 1-6-1965

Konu: İstanbul, Özel Bilir Koleji ilk kısım 3. sınıfının, resmi ilkokulların aynı sınıfa denkliğinin kabulü hakkında

İstanbul, Aksaray'da faaliyette bulunan Özel Bilir Koleji ilk kısım 3. sınıfında, İlköğretim Müfettişi H. Avni Ülküner ve İbrahim Öztürk tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 2 Şubat 1965 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmasından, daha önce 1. ve 2. sınıflarının denkliği kabul edilmiş bulunan Özel Bilir Koleji ilk kısım 3. sınıfının da, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün, 11 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/840 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi ilkokullarımızın aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
1-6-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 69 Karar t. 1-6-1965

Konu: Ceyhan, Özel Sarsar İlkokulu 5. sınıfının, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması h.

Adana-Ceyhan merkezinde faaliyette bulunan Özel Sarsar İlkokulu 5. sınıfında, İlköğretim Müfettişi Ethem Yıldız ile Saffet Ercan tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 13 Mayıs 1965 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmasından, daha önce diğer sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen okulun 5. sınıfının da, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 13 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/976 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
31-5-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 70 Karar t. 1-6-1965

Konu: Adana-Ceyhan Özel Gürbüz İlkokulu 4. ve 5. sınıflarının, resmi okulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Adana-Ceyhan merkezinde faaliyette bulunan Özel Gürbüz İlkokulunun 4. ve 5. sınıflarında, İlköğretim Müfettişi Ethem Yıldız ile Saffet Ercan tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen 13 Mayıs 1965 tarihli rapordan, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmasından, daha önce diğer sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan Özel Gürbüz İlkokulu 4. ve 5. sınıflarının da Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 20 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/908 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
31-5-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 71 Karar t. 1-6-1965

Konu: Özel Adana İlkokulu 5. sınıfının, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denkliğinin kabulü h.

Adana'da faaliyette bulunan Özel Adana İlkokulu 5. sınıfında, İlköğretim Müfettişi Mehmet Şükrü Kocaoluk ile Tevfik Ercan tarafından yapılan teftiş neticesinde düzenlenen raporda, öğretim ve eğitim çalışmalarının program ve yönetmeliklere uygun olduğu, okul idaresiyle öğretmenlerin, okulun amaçlarını yerine getirmek hususunda olumlu bir şekilde çalıştıkları anlaşılmasından, daha önce diğer sınıflarının denkliği kabul edilmiş olan adı geçen okulun 5. sınıfının da, Özel Okullar Genel Müdürlüğünün 13 Mayıs 1965 tarih ve 420.1/976 sayılı teklif yazısı üzerine, resmi ilkokulların aynı sınıflarına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
31-5-1965

Cihat BİLGEHAN
Millî Eğitim Bakanı