

## DÜZELTMELER

Orta Okulların II. sınıflarında ders kitabı olarak okutulan 17 Mayıs 1965 tarih ve 1355 sayılı ders ve yardımcı ders kitaplarına ait Tebliğler Dergisinin 163 üncü sayfasında 170 kuruş fiatala gösterilen «Almanca II.» adlı kitabın satış fiyatının 150 kuruş olduğu ilgililere duyarulur.

9-8-1965 Tarih ve 1367 sayılı Tebliğler Dergisinin 288. sayfasında yayımlanan «Akşam Ortaokul ve Liseleri» yönetiminin 2. maddesinde yer alan «Bağımsız» kelimesinin «Ayrı» kelimesi olarak düzeltildiği ilgililere duyurulur.

Faruk Güventürk-Turhan Olçaytu tarafından yazılı liselerin birinci sınıflarında ders kitabı olarak okutulması uygun görülen, 17 Mayıs 1965 tarih ve 1355 sayılı ders ve yardımcı ders kitaplarına ait Tebliğler Dergisinin 166inci sayfasında 205 kuruş fiatala yer alan «Milli Güvenlik Bilgileri I.» adlı kitabın satış fiyatının 265 kuruş olduğu ilgililere duyurulur.

Komisyon tarafından lise IV. için ders kitabı olarak yazılı, 17 Mayıs 1965 tarih ve 1355 sayılı ders ve yardımcı ders kitaplarına ait Tebliğler Dergisinin 166inci sayfasında 350 kuruş fiatala gösterilen «Fransızca Ders kitabı IV» adlı kitabın satış fiyatının 375 kuruş olduğu ilgililere duyurulur.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ

## İLAN :

## YAYIM MÜDÜRLÜĞUNDEN

9.8.1965 tarih ve 1367 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 288. sayfasında yayımlanan "Akşam Ortaokul ve Liseleri" Yönetiminin 12. ve 29. maddelerinin doğru şekli aşağıda çıkarılmıştır.

İlgililere ilanen tebliğ olunur.

Madde 12 — Bir okuldan kovularak ayrılanlar, ancak üç yıl sonra okul dışında kaldıkları süre içinde kötü haller görürmedigine dair Emniyet Makamlarından iyi hal kâğıdı getirmeleri kaydiyle ve Milli Eğitim Bakanlığının izniyle okula kaydedilebilirler.

Madde 29 — Bu Yönetmelik 1965-1966 öğretim yılı başından itibaren yürürlüğe girer.

## KURTALAN İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞUNDEN

1964-1965 Öğretim yılında ilçemizde görevli olup fiili askerlik hizmetlerini yapmak üzere görevlerinden ayrıldıktan sonra adresleri tesbit edilenlerin sağda adları yazılı öğretmenlerin stajyerliklerinin kaldırılarak asıl öğretmenliğe geçirildikleri Bakanlık Makamının 13/5/1965 tarih, 243.02 (58-5) 2798 ve 6/4/1965 tarih ve 243. (58-5) sayılı emirleri ile bildirilmiştir.

İlgililere ilanen tebliğ olunur. 5/8/1965

Adı ve Soyadı: Görevli Yeri: Stj. Kal. Tarih:

- |                     |                                |           |
|---------------------|--------------------------------|-----------|
| 1 — Abdullah Dursun | Kurtalan Kayabağlar Köyü Okulu | 6/4/1965  |
| 2 — Yusuf Keskin    | Kurtalan Bağca Köyü Okulu      | 17/5/1965 |
| 3 — Ali Usta        | Kurtalan Yolduracı Köyü Okulu  | 17/5/1965 |

## ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN

Akhisar Lisesi, mahallen yaptırılan yeni bir lise binasıyla Ali Şefik Pavony adıyla anılan diğer bir binada iki bölüme ayrılmış olarak öğretim yapmaktadır. Bu binalar da birbirinden iki kilometre uzakta bulunmaktadır. Liseye yaptırılan yeni bina, lisemin normal öğretim halinde iki devre sunulur.

Nüfusun gittikçe artmaka bulunduğu Akhisar merkezinde, bağımsız bir ortaokulun öğretim yapması her bakımdan faydalı olacaktır.

Birbirinden uzakta bulunan binalarda ve bir idare altında öğretime devam etmesi sağlanacaktır.

Bu sebeple, 1965-1966 öğretim yılında itibaren Akhisar lisesinin orta kışının liseden ayrılarak «Ali Şefik Ortaokulu» adı ile bağımsız bir okul haline getirilmesi uygun mütalâa edilmektedir.

Bu durum, Bakanlığımıza ayrıca malî bir külfet getirmeyecek, fakat, öğretimin daha normal şartlar altında yapılmasını sağlamış olacaktır.

Keyfiyeti tensiplerinize arzederim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

T. C.

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİVİLLİK ABONESİ 250 KURUŞTUR  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA  
RİNDAN BİRİNE YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIM MUDÜRLÜĞÜNE  
GÖNDERİLMELİDIRMİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM  
MUDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PA-  
RATESİ GÖNCELİ ÇIKARILIR. İL-  
GİLİ MAKAM VE MOESSESELERE  
PARASIZ GÖNDERİLDİR

CILT: 28

6 EYLÜL 1965

SAYI: 1371

## MÜDÜRLER KOMİSYONU KARARLARI:

Karar s. 405.1-178 Karar t. 13.8.1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılında itibaren faaliyete geçirilmek üzere (6) yerde birer ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 10.8.1965 tarihli ve 1002 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü.

1965-1966 öğretim yılında itibaren faaliyete geçirilmek üzere aşağıda adları yazılı (6) yerde teklif vejhile birer ortaokul açılmasına ve gerekten tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görelere Özük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

1 — Adiyaman-Gölbaşı İlçesi Ortaokulu

2 — Erzurum-Olur İlçesi Ortaokulu

3 — Giresun-Dereli İlçesi Ortaokulu

4 — Hakkâri-Yüksekovalı İlçesi Ortaokulu

5 — Giresun - Bulancak - Eren (Pirasız) Bucağı Ortaokulu

6 — Trabzon-Vakıfkebir İlçesi Şalpazarı Bucağı Ortaokulu

İş Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.

Cihat BİLGEHAN

Milli Eğitim Bakanı

Uygundur.

Cihat BİLGEHAN

Milli Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-176 Karar t. 10.8.1965

Konu: Ankara - Sincan Ortaokulunun "Sincan Ahmet Andiçen Ortaokulu" adıyla adlandırılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğü 16.7.1965 tarih ve 871 sayılı teklif yazısı ilişkileri incelendi; işin gereği düşünüldü:

Ankara Sincan Ortaokulu binasını yaptırmış bulunan hayırsever vatandaşımız Ahmet Andiçen'in ismini taşımak üzere, teklif vejhile Sincan Ortaokulunun "Sincan Ahmet Andiçen Ortaokulu" adıyla adlandırılması uygun olacağına ve gerekli tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görelere Özük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.

Hikmet İLAYDİN

Milli Eğitim Bakanı y.

Uygundur.

Hikmet İLAYDİN

Milli Eğitim Bakanı y.

Müsteşar

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜİKTİSADİ VE TİCARİ İLİMLER  
AKADEMİLERİ ÖĞRENCİ VE  
LİSANS YÖNETMELİĞİ

## ÖĞRETİM SÜRESİ:

Madde 1 — İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin öğretim süresi 4 yıldır. (8 sümestrdir.)

## GİRİŞLER ŞARTLI:

Madde 2 — a) Ticaret Lisesi ya da devlet lise bitirme diploması almış olmak,

b) Bu liselerle denkliği Milli Eğitim Bakanlığının onaylanan okullardan mezun olmak,

c) Yönetimi kurulunca görülecek lüzum üzerine yapılacak giriş imtihanını kazanmış bulunmak gereklidir.

Birge sunlardır:

a) Akademiden alınarak adaylar tarafından el yazısı ile doldurulacak giriş beyannamesi,

b) Nüfus kimlik cüzdanı ya da onaylı örneği,

c) Diploma ya da diploma yerine geçen belgelerin asılları,

d) Sağlıklı ve aşı raporu,

e) 12 tane 4X6 boyutunda fotoğraf,

f) İyi hal kâğıdı ve konut senedi (yeni mezunlardan iyi hal kâğıdı aranmaz.)

g) Öğrenime ara verenlerden askerlik ilişkileri olmadığına dair bir belge.

Madde 3 — Kayıtlara Eylül ayının ikinci yarısında başlanır ve üç hafta devam edilir. Gereği halinde yönetim kurulu bu tarihi ve süreyi değiştirebilir.

Ancak; zorunlu nedenlerle bu süreyi geçirenler yönetim kurulu kararı ile öğretime başlandıktan bir hafta sonraya kadar kaydedilebilirler.

Madde 4 — Gereği halinde yapılacak giriş imtihanları yönetim kurulu tarafından ve ilan edilir. Akademilere alınacak öğrenci sayısı ihtiyaç ve olanağın gözünden bulundurularak Milli Eğitim Bakanlığı ile yapılacak danışma sonucunda her Akademinin Yönetim Kurulu tarafından saptanır. Belirtilen kontenjanın yarısı 1966-1967 öğretim yılına kadar tıcar lise sineye ayrılır. Yabancı olanlar kontejan dışında imtihansız alımlar.

## NAKİL İŞLERİ:

Madde 5 — Akademilerin birinci ve dördüncü sınıflarında nakıl yapılmaz. İlkinci ve üçüncü sınıflarda nakıl yapılabilmesi için, naklini isteyen öğrencinin

kaydedileceği sınıfın bütün derslerinden imtihana girmesi şarttır. Kaydi nakledilen öğrenci öğrenime devam edeceğin akademinin daha önceki sınıflarında okutulup da ayrıldığı akademide okutulmayan derslerden de imtihan vermeye mecburdur. Bu nedenle öğrenciler öğretim yılının ilk ayında yapılır.

Yurt içi ve dışı benzeri yüksek öğrenim kurumlarından akademilere girecek öğrencilerin nakıl işleri akademilerin yönetim kurullarına kararlaştırılır.

**KAYIT SILME VE YENİLEME:**

Madde 6 — Aşağıdaki durumlarda öğrencilerin kayıtları silinir:

a) Üst üste iki yıl imtihanda başarı gösteremeyen öğrencilerin ikinci yıl sonunda (Tam teşkilü) Devlet Hastanesinden alınacak sağlık kurulu raporu ile belgelendirilecek hastalıklar yüzünden imtihanlara giremeyeceklerin imtihan hakları saklıdır.

Bu hükmeye göre kayıtları silinmiş olanlar üç yıl içinde akademiye baş virarak, sadece başaramadıkları derslerden tekrar imtihana kabullerini isteyebilirler. Bu gibi öğrenciler bir defaya mahsus olmak üzere Haziran ve Eylül dönemi imtihanlarına alımlar. Başarı gösterenlerden, ara sınıftakilerin geçitleri sınıfta kayıtları yenilenir ve son sınıftakilere diplomaları verilir. Son sınıfta yalnız bir dersten başarı gösteremeyen öğrenciler gelecek yıllarda bu dersin imtihannasına girerler. (7334 sayılı Kanunun 5. maddesinin (a) fıkrası gereğince, kursu ve enstitülerin kurulması akademilerin profesörler kuruluna kararlaştırılır.)

b) Disiplin cezası olarak kaydının silinmesine karar verilen öğrencilerin kayıtları bu karar tarihinde.

c) Ağır hediye icap ettiren ya da şeref ve haysiyeti kuran bir suçtan mahkûm olup hükümleri kesinleşmiş olanların derhalı.

Akademilerde öğrencilerin devam ve denetleme usulleri, derslerin özelliklerine göre her akademinin Profesörler kuruluna saptanır.

Madde 7 — Akademilerin öğretim süresi ilk ikisi genel, son ikisi uzun subeleri olmak üzere 4 yıldır. (8 sömestrdir.)

Son iki yılda;

a) İşletme İktisadi,

b) Muhasebe ve maliye (Âmme ve başkaları...) özel sektörlerde mali müşavir, muhasebe uzmanlığı, muhasebe organazatörlüğü,

c) Dış Ticaret ve başka subelerden tereküp eder.

Bölgesel ihtiyaçlara göre her akademi profesörler kurulu kararı ile bu subelerden bir ya da birkaç ve zorunlu görülen diğer yeni subeler açılabilir.

Madde 8 — Akademide lisans öğrenimi:

a) Derslerden,

b) Pratik çalışma ve seminerlerden tereküp eder.

Madde 9 — Akademilerde kurulacak kurslara esas teşkil edecek disiplin dersleri ilişkili listede gösterilmiştir. Ancak gereğine göre akademilerin Profesörler kurulu, bu listede her çeşit değişiklikleri yapabilecekleri gibi, her senin haftada kaç saat okutulacağını da saptarlar. Bu esasla saptanacak derslerin programları akademi reisliklerince ilan edilir.

7334 sayılı Kanunun 5. maddesinin (a) fıkrası gereğince, kursu ve enstitülerin kurulması akademilerin profesörler kuruluna kararlaştırılır.

Madde 10 — Lisan öğretimi A, B, C olmak üzere üç kur halinde yürütülür. A ve B kurları sertifikasının engeç üçüncü sınıfın tamamlamasına kadar alınmış olması gereklidir. C kuru sertifikasının ise engeç mezuniyet imtihanları döneminde alınması şarttır.

Madde 11 — Derslerin başlama ve bitme tarihini her akademinin kendi Profesörler kurulu belirtir.

Madde 12 — Her akademinin Profesörler kurulu haftalık ders saatleri toplamını belirtir. Ancak pratik kur ve seminerlerin ders saatleri hariç olmak üzere, bu miktar haftada 20 saatten az olamaz.

#### IMTİHAN İŞLERİ:

Madde 13 — Sınıf geçme ve mezun olma imtihannasına yaz ve güz dönemlerinde yapılır. Yaz dönemi normal imtihan dönemi değildir. Her öğrencinin imtihan hakkı yaz döneminde basılır. Güz döneminde imtihanı yapan tarafından imtihan çizgesine naklen geçirilir. Bu belgeler imzalandıktan sonra imtihan günü akşamı ya da engeç ertesi günü kapalı zarf içinde okul idaresine verilir.

Başarı derecelerinin saptanmasında: Başarı gösteren öğrenciler için; başarı derecelerine göre (Orta, iyi, pekiy) başarı gösteremeyen öğrenciler için ise (Geçmez) kelimeleri kullanılır.

Madde 14 — İmtihanlar sözlü olarak yapılır, mahiyet itibarıyle yazılı yapılmış gerekken imtihanlarla yönetim kuruluna gerekli görülen derslerin imtihanları yazılı yapılır.

Madde 15 — Yaz ve güz dönemi imtihanlarının, saat ve imtihan yerlerini de gösteren program akademi reisi tarafından hazırlanarak öğrencilere ilan edilir.

Diploma derecesi öğrencinin (Pikiyi) derece ile geçtiği derslerin sayısı üç kat sayısı ile; (iyi) derece ile geçtiği derslerin sayısı iki kat-sayı ile, (Orta) derece ile geçtiği derslerin sayısı bir-kat sayısı ile çarpılmış ve elde edilen toplam, ders sayısına bölünmek suretiyle saptanır. Bu sonucu,

a) 2,5 ve daha yukarı ise derece (Pekiyi),

b) 1,5 dan 2,49 arasında ise derece (İyi),

c) 1,5 dan az ise derece (Orta)dir.

Madde 23 — Disiplin cezasını mucip olan filler şunlardır:

a) Akademi öğrencisi, akademi içinde ve dışında akademi öğrencisine yaranan şeref ve itibarla hareket etmek ve öğrenciliğe yaraşmayan her türlü hareketten sakınmakla yükümlüdürler. Akademe hareketlerden, aşağıdaki hükümlere göre sorumlu tutulurlar.

Madde 24 — Her öğrencine dersin müfredatındaki olmak üzere, enaz iki soru sorulur.

#### SINIF GEÇME VE MEZUN OLMA ŞARTLARI:

Madde 19 — Sınıf geçmek ve mezun olmak için imtihanlarda her dersten enaz (Orta) almak gereği gibi, o sınıfta okutulan dersler toplamının üçte birinden ortanın üstünde başarı göstermiş olması şarttır. Bu şartı gerçekleştirmeyenler, (arkadan gelen üç imtihan döneminde) başarı gösteremediği ya da üçte bir yeterşayısını sağlayamadığı orta derecede başarı gösterdiği dersler arasıından dilediklerinin imtihanlarını tekrarlar.

Her dersten geçer not almış olup da, üçte bir yeter sayısını sağlayamayan öğrenciler, en çok iki dersten Şubat imtihanlarına girebilirler.

Tek dersle birlikte en çok bir dersin üssümüz imtihanına da Şubat ayında girilebilir.

Son sınıflarda en çok üç dersten Şubatta imtihanı girilir.

Madde 20 — İmtihanlarda başarı derecelerinin saptanması o dersin imtihanını yapana aittir. Takdir edilen dereceler öğrencilere söylemeyeş soru kâğıtları üzerine yazı ile kaydolunur. Bu dereceler imtihanı yapan tarafından imtihan çizgesine naklen geçirilir. Bu belgeler imzalandıktan sonra imtihan günü akşamı ya da engeç ertesi günü kapalı zarf içinde okul idaresine verilir.

Başarı derecelerinin ertesi iş günü öğrencilere ilan edilir. Yazılı imtihan sonuçları öğrencilerne, engeç bir ay içinde ilan edilir. Saptanan ve ilan edilen imtihan sonuçları kesin olup, bunlara itiraz edilemez.

Başarı derecelerinin saptanmasında: Başarı gösteren öğrenciler için; başarı derecelerine göre (Orta, iyi, pekiy) başarı gösteremeyen öğrenciler için ise (Geçmez) kelimeleri kullanılır.

Madde 21 — Diploma almağa hak kazanmak için İnkılâp Tarihi dersi imtihanının başarılı olması gereklidir.

Madde 22 — 20 inci maddedeki şartlara uygun olarak imtihanları basaran son sınıf öğrencilerine (İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Lisans Diploması) verilir.

Diploma derecesi öğrencinin (Pikiyi) derece ile geçtiği derslerin sayısı üç kat sayısı ile; (iyi) derece ile geçtiği derslerin sayısı iki kat-sayı ile, (Orta) derece ile geçtiği derslerin sayısı bir-kat sayısı ile çarpılmış ve elde edilen toplam, ders sayısına bölünmek suretiyle saptanır. Bu sonucu,

a) 2,5 ve daha yukarı ise derece (Pekiyi),

b) 1,5 dan 2,49 arasında ise derece (İyi),

c) 1,5 dan az ise derece (Orta)dir.

Madde 23 — Disiplin cezasını mucip olan filler şunlardır:

a) Akademi öğrencisi, akademi içinde ve dışında akademi öğrencisine yaranan şeref ve itibarla hareket etmek ve öğrenciliğe yaraşmayan her türlü hareketten sakınmakla yükümlüdürler. Akademi hareketlerden, aşağıdaki hükümlere göre sorumlu tutulurlar.

Madde 24 — Her öğrencine dersin müfredatındaki olmak üzere, enaz iki soru sorulur.

b) Birinci fıkra aúkulan husus ile akademinin ilmi ve akademik çalışmalarında kalacak ve türlü çalışmaların havasını bozacak hareket ve propagandalarla bulunmak,

c) İlgili akademi makamlarından izin alınmadan;

d) Akademi adını memleket içinde ve dışında kullanmak,

e) Akademi içinde herhangi bir şekilde toplantı yapmak, nutuk söylemek ve söyletiyirmek, konferans vermek ya da verdirtmek,

f) Akademi içinde kitap, risale, ilân dağıtmak ya da dağıttırmak,

g) Akademi içinde her türlü çâlşmalarını bozmak,

h) Öğretim üyeleri ile yardımcıları, akademi memurlarına veya öğrenci arkadaşlarına karşı saygı kâğıtlarını uygun olmayacak şekilde hâreket etmek,

i) Akademilerin her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

j) Kitaplıkta kitapları fena kullanmak, izinsiz dışarıya çikarmak,

k) İmtihanlarda hile ve kopya yapmak,

l) İzin almadan bir öğretim üyesine ait ders notlarını çoğaltmak ve da bu notları mehâz göstermeden yayılmak ya da yaymak,

m) İzin almadan bir öğretim üyesine ait ders notlarını çoğaltmak ve da bu notları mehâz göstermeden yayılmak ya da yaymak,

n) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

o) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

p) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

q) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

r) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

s) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

t) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

u) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

v) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

w) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

x) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

y) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

z) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

aa) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ab) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ac) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ad) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ae) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

af) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ag) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ah) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ai) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

aj) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ak) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

al) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

am) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

an) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ao) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ap) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

aq) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ar) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

as) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

at) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

au) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

av) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

aw) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ax) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ay) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

az) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ba) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ac) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ad) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ae) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

af) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ag) Akademi içinde her türlü malzeme-sini târih etmek ve fena kullanmak,

ah) Akademi içinde her türlü

Memleketimizin birçok bölgelerinde dağıtılan bu ilâçlı tohumlukların yemlik ve yemeklik olarak kullanımları sebebiyle insan ve hayvan sağlığını zarar yaptığı tespit edilmiş bulunmaktadır.

Bu bakımdan dağıtılmış tohumlukların ekleceği zaman ilaçlanması düşünlümüşde birçok çiftçimizden bu işi ihmali edecekleri de dolayıla ilâçlanması ekilecek tohumluklardan elde edilecek mahsulün ise hastalığa yakalanması sebebiyle çok zayıf vereceğine bu tohumlukların doğrudan doğuya yemlik ve yemeklik olarak kullanılmamasını daha kolay olacağı düşünürek, istenen gayeye varilmiyacığı kannatına varıldırdan tohumlukların ilaçlanarak dağıtılmamasına karar verilmiştir.

Bu itibarla ilâçlı tohumlukların insan ve hayvan sağlığını karşı zararı önlemek için ekim mevsiminde okullarda öğrenciler, Orduda erlere ve mahalli radikalarda halka ilâçlı tohumluğun yemlik olarak kullanılma zararlarının duyurulması uygun görülmüştür.

Bu konuda Sağlık ve Sosyal Yardım ve İçişleri Bakanlıklarına da gerekli tedbirlerin alınarak ilâçlı tohumların satışı önlenmeli ve dejirmenler sık sık muayene edilerek öğütülmelerine mani olunmalıdır.

Aynı zamanda Ticaret Bakanlığında bilhassa yemlik ve yemeklik sıkıntısı olan Doğu ve Güney Doğu İllerinde stok halinde bulundurulmalıdır.

Halkımızın sağlığını korumak bakımından ilgili teşkilatımızın bu konuda uyarılması arz ederim.

**Mustafa DURUSOY**  
Tarihin Bakanı y.  
Müsteşar Muavini

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DIGER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ

#### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Kozan Lise Yapturma Derneği tarafından yapılan binada özel olarak 4 yıldan beri öğretim yapmakta bulunan Kozan Özel Lisesi ilk mezunlarını vermiş olup bütün sınıfının denkliği Bakanlığımıza kabul edilmiş bulunmaktadır.

Adı geçen okulda 1964-1965 öğretim yılında 732 öğrenci okumakta idi. Okulun öğrenci sayısının büyük çoğunluğunu İlçe ortaokulu mezunları teşkil etmektedir. Özel lisenden Fizik, Kimya ve Biyoloji ders-älət ve gereçleri yeterli durumda bulunmaktadır.

Okul halen "Lise Yapturma ve Yaşatma Derneği" tarafından idare edilmektedir. Adı geçen Derneği, mali güçlükler içinde bulunmakta ve lisenden resmi liseler arasına alınmasının israrla istemektedir.

Konu, Bakanlığımız müfettiş tarafından incelenmiş, düzenlenen raporda; adı geçen lisenden resmîleştirilmesinin uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

Bu konuda Kozan Özel Lisesinin, Kozan ortaokulu ile birleştirilerek "Kozan Lisesi" adı altında öğretim yapması yerinde görülmektedir.

Keyifli tensiplerinize arzederim.

#### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Söke İlçesindeki mahalle dernek tarafından büyük bir para ve emek karşılığında bir lise binası yaptırılmış, burada özel bir lise açılmış bulunmaktadır. Ayrıca Söke Ortaokulu da aynı binada öğretim yapmaktadır.

Binanın inşaatına büyük bir para harcayan Derneği, halen mali güçlükler içerisinde bulunmakta ve özel liseyi devam ettiremeyecek durumdadır.

Bu sebeple, adı geçen okulun resmi okullar arasında alınmasının uygun olduğu edilmesi olup bu husus Valilikçe de uygun görülmektedir.

Konu, bir Bakanlık müfettişimiz tarafından incelenmiş ve düzenlenen raporda; Söke Özel Lisesinin, Söke Ortaokulu ile birleştirilerek "Söke Lisesi" adı ile öğretime devam etmesi yerinde görülmektedir.

Keyifli tensiplerinize arzederim.

#### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Kozan Lise Yapturma Derneği tarafından yapılan binada özel olarak 4 yıldan beri öğretim yapmakta bulunan Kozan Özel Lisesi ilk mezunlarını vermiş olup bütün sınıfının denkliği Bakanlığımıza kabul edilmiş bulunmaktadır.

Adı geçen okulda 1964-1965 öğretim yılında 732 öğrenci okumakta idi. Okulun öğrenci sayısının büyük çoğunluğunu İlçe ortaokulu mezunları teşkil etmektedir. Özel lisenden Fizik, Kimya ve Biyoloji ders-älət ve gereçleri yeterli durumda bulunmaktadır.

Okul halen "Lise Yapturma ve Yaşatma Derneği" tarafından idare edilmektedir. Adı geçen Derneği, mali güçlükler içinde bulunmakta ve lisenden resmi liseler arasına alınmasının israrla istemektedir.

Konu, Bakanlığımız müfettiş tarafından incelenmiş, düzenlenen raporda; adı geçen lisenden resmîleştirilmesinin uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

Bu konuda Kozan Özel Lisesinin, Kozan ortaokulu ile birleştirilerek "Kozan Lisesi" adı altında öğretim yapması yerinde görülmektedir.

Keyifli tensiplerinize arzederim.

#### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Kozan Lise Yapturma Derneği tarafından yapılan binada özel olarak 4 yıldan beri öğretim yapmakta bulunan Kozan Özel Lisesi ilk mezunlarını vermiş olup bütün sınıfının denkliği Bakanlığımıza kabul edilmiş bulunmaktadır.

Adı geçen okulda 1964-1965 öğretim yılında 732 öğrenci okumakta idi. Okulun öğrenci sayısının büyük çoğunluğunu İlçe ortaokulu mezunları teşkil etmektedir. Özel lisenden Fizik, Kimya ve Biyoloji ders-älət ve gereçleri yeterli durumda bulunmaktadır.

Okul halen "Lise Yapturma ve Yaşatma Derneği" tarafından idare edilmektedir. Adı geçen Derneği, mali güçlükler içinde bulunmakta ve lisenden resmi liseler arasına alınmasının israrla istemektedir.

Konu, Bakanlığımız müfettiş tarafından incelenmiş, düzenlenen raporda; adı geçen lisenden resmîleştirilmesinin uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

Bu konuda Kozan Özel Lisesinin, Kozan ortaokulu ile birleştirilerek "Kozan Lisesi" adı altında öğretim yapması yerinde görülmektedir.

Keyifli tensiplerinize arzederim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM  
MODORLOĞUNCA HER HAFTA PA-  
ZARTESİ GÖNLƏRİ ÇIKARILIR İL-  
GİLİ MAKAM VE MÜESSESELƏRƏ  
PARASIZ GÖNDERİLİR

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-  
RINDAN BİRİNƏ YATIRILMALI VE  
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIM MODORLOĞUNCA  
GÖNDERİLMELİDIR.

T. C.

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 28

13 EYLÜL 1965

SAYI: 1372

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s. 141 Karar t. 24-8-1965

Konu: İlk ve orta dereceli okullarda trafik eğitimi h.

İlk ve orta dereceli okullarda Havyat Bilgisi ve Yurttaşlık Bilgisi derslerine 14-8-1958 gün ve 235 sayılı kurulumuz kararıyla eklenmesi uygun görülmüş bulunan konuların, Bayındırılık Bakanlığı Kara Yolları Genel Müdürlüğü'nün 5 Temmuz 1955 gün ve 354/2337 sayılı yazılarındaki teklife uyularak, ilişkili şekilde değiştirilmesi ve 1965-1966 eğitim yılı başından itibaren bu haliyle uygulanmaya konulması hususunun Bakanlık Makamının onamına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.  
**Hikmet İLAYDİN**  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Müsteşar

#### İLKKULLAR İÇİN TRAFİK KONULARI

##### SINIF: I

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürüür?
2. Okula giriş ve dönüş yolu nasıl seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşısına nerelelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşısına nereye nesilir?
5. Oyun yerleri
6. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
7. Trafik polisinin verdiği işaretleri
8. Trafik ışıklarının anımları
9. Taşıtlara nasıl binilir?
10. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

##### SINIF: IV

1. Trafik teşkilatı
  - A. Polisin trafik düzenlerindeki görevleri ve polisle işbirliği
  - B. Trafik ve teknik işler
  - C. Trafik Eğitimin Önemi
  - D. Trafikte Belediyenin belli başlı görevleri
2. Trafik kuralları: (Tanımlar)
  - Trafik nedir?
  - Karayolu nedir?
  - Banket - Kaplama - Platform - Emniyet adası - Yaya Kaldırımı - Yaya geçitleri nedir?
  - Şoför - Sürücü - Yolcu kime denir?
  - Araç - Taşıt - Okul taşıtı ne demektir?
3. Yayaların ve araçların yoldaki yeri
4. Yayalar nereden yürürlü? Şehir içi - Şehir dışı
5. Gece yürüyüşlerinde alınacak tedbirler
6. Cadde ve sokaklarda karşısına nerelelerden geçilir?

##### SINIF: II

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürüür?
2. Okula giriş ve dönüş yolu seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşısına nerelelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşısına nereye nesilir?
5. Cadde ve sokaklarda karşısına nereye nesilir?
6. Oyun yerleri
7. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.

##### SINIF: V

7. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
8. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
9. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
10. Trafik polisinin verdiği işaretler.
11. Trafik ışıklarının renk ve anımları.
12. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
13. Taşıtlara asılmanın tehlikeli?
14. Taşıt içinde davranışs.
15. Oyun yerleri
16. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
17. Açık kamyon veya yük üzerinde yolculğun tehlikeleri.

1. Yayaların hareketleri
  - A. Yayaların yoldaki yeri.
  - B. Cadde ve sokaklarda yayalar nereden yürürlü?
  - C. Gece yürüyüşleri
  - D. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
  - E. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
  - F. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
  - G. Cadde ve sokaklarda karşısına nesilir?
  - H. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
  - I. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
  - J. Oyun yerleri
  - K. Oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
2. Bisikletlerin hareketleri
  - A. Bisiklet alırken nelere dikkat edilir?
  - B. Bisiklet ehliyetnamesi
3. Bisikletlere ait trafik kuralları
  - Bisikletin güvenlik teşizatı
  - Sağ takip
  - Dönüşler
  - Dönüş duruş işaretleri
  - Öndeği aracı takip
  - Öndeği aracı geçme arkadaki araca yol verme,
  - Öndeği aracı geçmenin tehlikeli olduğu yerler,
  - Park ve durma yerleri
  - Tramvay hattı ve demiryolu