

Memleketimizin birçok bölgelerinde dağıtılan bu ilaçlı tohumlukların yemlik ve yemelik olarak kullanılmaları sebebiyle insan ve hayvan sağlığına zarar yaptığı tesbit edilmiş bulunmaktadır.

Bu bakımdan dağıtılacak tohumlukların ekileceği zaman ilaçlanması düşünülmüşse birçok çiftçilerimizin bu işi ihmal edecekleri ve dolayısıyla ilaçlanmadan ekilecek tohumluklardan elde edilecek mahsulün ise hastalığa yakalanması sebebiyle çok zaiat vereceği ve bu tohumlukların doğrudan doğruya yemlik ve yemelik olarak kullanılmasının daha kolay olacağı düşünülerek, istenen gayeye varılmayacağı kanaatine varıldığından tohumlukların ilaçlanarak dağıtılmasına karar verilmiştir.

Bu itibarla ilaçlı tohumlukların insan ve hayvan sağlığına karşı zararını önlemek için ekim mevsiminde okullarda öğrencilere, Orduda erlere ve mahalli radyolarda halka ilaçlı tohumluğun yemlik olarak kullanılma zararlarının duyurulması uygun görülmüştür.

Bu konuda Sağlık ve Sosyal Yardım ve İçişleri Bakanlıklarınca da gerekli tedbirlerin alınarak ilaçlı tohumların satışı önlenmeli ve değirmenler sık sık muayene edilerek öğütülmesine mani olunmalıdır.

Aynı zamanda Ticaret Bakanlığınca da bilhassa yemlik ve yemelik sıkıntısı çeken Doğu ve Güney Doğu İllerinde stok hububat bulundurulmalıdır.

Halkımızın sağlığını korumak bakımından ilgili teşkilatımızın bu konuda uyarılmasını arz ederim.

Mustafa DURUSOY
Tarım Bakanı v.
Müsteşar Muavini

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Kozan Lise Yaptırma Derneği tarafından yaptırılan binada özel olarak 4 yıldan beri öğretim yapmakta bulunan Kozan Özel Lisesi ilk mezunlarını vermiş olup bütün sınıflarının denkliği Bakanlığımızca kabul edilmiş bulunmaktadır.

Adı geçen okulda 1964-1965 öğretim yılında 732 öğrenci okumakta idi. Okulun öğrenci sayısının büyük çoğunluğunu ilçe ortaokulu mezunları teşkil etmektedir. Özel lisenin Fizik, Kimya ve Biyoloji ders-âlet ve gereçleri yeterli durumda bulunmaktadır.

Okul halen "Lise Yaptırma ve Yaşatma Derneği" tarafından idare edilmektedir. Adı geçen Dernek, mali güçlükler içinde bulunmakta ve lisenin resmi liseler arasına alınmasını ısrarla istemektedir.

Konu, Bakanlığımız müfettişi tarafından incelenmiş, düzenlenen raporda; adı geçen lisenin resmîleştirilmesinin uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

Bu itibarla, Kozan Özel Lisesinin, Kozan ortaokulu ile birleştirilerek "Kozan Lisesi" adı altında öğretim yapması yerinde görülmektedir.

Keyfiyeti tensiplerinize arz ederim.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Söke İlçesindeki mahalli dernek tarafından büyük bir para ve emek karşılığında bir lise binası yaptırılarak, burada özel bir lise açılmış bulunmaktadır. Ayrıca Söke Ortaokulu da aynı binada öğretim yapmaktadır.

Binanın inşaatına büyük bir para harcayan dernek, halen mali güçlükler içerisinde bulunmakta ve özel liseyi devam ettiremeyecek durumdadır.

Bu sebeple, adı geçen okulun resmi okullar arasına alınması ısrarla talep edilmekte olup bu husus Valilikçe de uygun görülmektedir.

Konu, bir Bakanlık müfettişimiz tarafından incelenmiş ve düzenlenen raporda; Söke Özel Lisesinin resmi okullar arasına alınmasının uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

Bu itibarla, Söke Özel Lisesinin, Söke Ortaokulu ile birleştirilerek "Söke Lisesi" adı ile öğretime devam etmesi yerinde görülmektedir.

Keyfiyeti tensiplerinize arz ederim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM
MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PA-
ZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İL-
GİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE
PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK HAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 28

13 EYLÜL 1965

SAYI: 1372

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s. 141 Karar t. 24-8-1965

Konu: İlk ve orta dereceli okullarda trafik eğitimi h.

İlk ve orta dereceli okullarda Hayat Bilgisi ve Yurttaşlık Bilgisi derslerine 14-8-1958 gün ve 235 sayılı kurulumuz kararıyla eklenmesi uygun görülmüş bulunan konuların, Bayındırlık Bakanlığı Kara Yolları Genel Müdürlüğü'nün 5 Temmuz 1935 gün ve 354/2637 sayılı yazılarındaki teklife uyularak, ilisiktteki şekilde değiştirilmesi ve 1965-1966 eğitim yılı başından itibaren bu haliyle uygulanmaya konulması hususunun Bakanlık Makamının onamına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

Hikmet İLAYDIN

Millî Eğitim Bakanı v.

Müsteşar

İLKOKULLAR İÇİN TRAFİK KONUSU

SINIF: I

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu nasıl seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Oyun yerleri
6. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
7. Trafik polisinin verdiği işaretleri
8. Trafik ışıklarının anlamları
9. Taşıtlara nasıl binilir?
10. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: II

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişin tehlikeli olduğu yerler.
6. Oyun yerleri
7. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.

8. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir?
9. Taşıtların içinde davranış
10. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
11. Trafik polisinin verdiği işaretler
12. Trafik ışıklarının renk ve anlamları.
13. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: III

1. Cadde ve sokakların nerelerinden yürünür?
2. Okula gidiş ve dönüş yolu nasıl seçilir?
3. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
4. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
5. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler
6. Taşıtlara nasıl binilir ?
7. Taşıtlar içinde davranış
8. Oyun yerleri
9. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler
10. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
11. Trafik polisinin verdiği işaretler
12. Trafik ışıklarının renk ve anlamları
13. Yaya geçitlerinden geçmenin nedenleri
14. Köşe başlarından geçmenin nedenleri
15. Yaya kaldırımı - Kavşak - Yaya geçidi - Banket nedir?
16. Üç tekerlekli bisiklete nerelerde binilir?

SINIF: IV

1. Trafik teşkilatı
 - A. Polisin trafik düzenlerindeki görevleri ve polisle işbirliği
 - B. Trafik ve teknik işler
 - C. Trafik Eğitimin Önemi
 - D. Trafikte Belediyenin belli başlı görevleri
2. Trafik kuralları: (Tanımlar)
 - Trafik nedir?
 - Karayolu nedir?
 - Banket - Kaplama - Platform - Emniyet adası - Yaya Kaldırımı - Yaya geçitleri nedir?
 - Şoför - Sürücü - Yolcu kime denir?
 - Araç - Taşıt - Okul taşıtı ne demektir?
3. Yayaların ve araçların yoldaki yeri
4. Yayalar nerelerden yürür? Şehir içi-Şehir dışı
5. Gece yürüyüşlerinde alınacak tedbirler
6. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?

7. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
8. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler
9. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişlerde küçük sınıf öğrencilerine eşlik
10. Trafik polisinin verdiği işaretler.
11. Trafik ışıklarının renk ve anlamları.
12. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
13. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri.
14. Taşıt içinde davranış
15. Oyun yerleri
16. Oyun oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
17. Açık kamyon veya yük üzerinde yolculuğun tehlikeleri.

SINIF: V

1. Yayaların hareketleri
 - A. Yayaların yoldaki yeri.
 - B. Cadde ve sokaklarda yayalar nerelerden yürür?
 - C. Gece yürüyüşleri
 - D. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nerelerden geçilir?
 - E. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya nasıl geçilir?
 - F. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçmenin tehlikeli olduğu yerler.
 - G. Cadde ve sokaklarda karşıdan karşıya geçişlerde küçük sınıf öğrencilerine eşlik.
 - H. Taşıtlara nasıl binilir ve inilir.
 - İ. Taşıtlara asılmanın tehlikeleri
 - J. Oyun yerleri
 - K. Oynamanın tehlikeli olduğu yerler.
2. Bisikletlilerin hareketleri
 - A. Bisiklet alırken nelere dikkat edilir?
 - B. Bisiklet ehliyetnamesi
3. Bisikletlere ait trafik kuralları
 - Bisikletin güvenlik teçhizatı
 - Sağ takip
 - Dönüşler
 - Dönüş duruş işaretleri
 - Öndeki aracı takip
 - Öndeki aracı geçme arkadaki araca yol verme.
 - Öndeki aracı geçmenin tehlikeli olduğu yerler.
 - Park ve durma yerleri
 - Tramvay hattı ve demiryolu

- geçitlerinde davranış.
— Trafik polisinin işaretlerine uymak zorunluğu.
— Trafik ışıklarının anlamlarına uymak zorunluğu.
— Trafik işaret levhalarının anlamlarına uymak zorunluğu.
— Yer çizgilerinin anlamlarına uymak zorunluğu

4. Bisikletlerin tehlikeli hareketleri
Bisiklete birden fazla kimsenin binmesi
— İki den fazla bisikletlinin yan yana geçmesi
— Öndeki aracı yanından izleme
— Öndeki araca kendini çekirme (Asılma)
— Havalesi ve görüşü engelliyen yük taşıma
— Bisiklette cambazlık yapma
— Yaya kaldırımlarda bisiklete binmenin tehlikeleri
— Yayaların kalabalık olduğu yerlerde (Pazar v. b.) bisiklete binmek.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 143 Karar t. 28-8-1965

Konu: Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun Yayım Yönetmeliğinin 20. ve 24. maddelerinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretmen Genel Müdürlüğünün 5 Ağustos 1965 gün ve öğretim şubesi 13200 sayılı teklif yazısı üzerine Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yayım Yönetmeliğinin 20. ve 24. maddelerinin aşağıdaki şekilde değiştirilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştı.

Madde 20 — Telif veya tercüme edilip öğretmenler kurulunca basılmasına karar verilen ders kitaplarından telif eserlerin standart beher sayfasına 22 lira telif hakkı, tercüme edenlerininkine de 20 lira tercüme hakkı verilir.

Madde 24 — Basılan eserler için satış fiyatı, sayfa başına en çok 5 kuruş olarak hesaplanır.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Müdürler Komisyonu Kararları:

Karar s. 405.1-186 Karar t. 19-8-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Uzunköprü, Zile, Zonguldak-Ereğli ilçe merkezlerinde birer lise açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 18 Ağustos 1965 tarihli ve 10499 sayılı teklif yazısıyla ilişki dosyalar incelendi; işin gereği düşünüldü.

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Edirne-Uzunköprü, Tokat-Zile, Zonguldak-Ereğli ilçeleri merkezlerinde birer lise açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

Karar s. 405.1-167 Karar s. 11-8-1964

Konu: 1964-1965 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere (8) yerde birer ortaokul açılma h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 17 Temmuz 1964 tarihli ve 7644 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1964-1965 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere aşağıda adları yazılı (8) yerde birer ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

- 1 — Ankara-Akdere Ortaokulu
- 2 — Burdur-Ağlasun İlçesi Ortaokulu
- 3 — Çankırı-Yapraklı İlçesi Ortaokulu
- 4 — Denizli-Sarayköy İlçesi Babadağ Bucağı Ortaokulu
- 5 — Erzincan-Çayırılı İlçesi Ortaokulu
- 6 — Kars-Digor İlçesi Ortaokulu
- 7 — Muğla-Ula İlçesi Ortaokulu
- 8 — Trabzon-Arsin İlçesi Ortaokulu

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Dr. İbrahim ÖKTEM
Milli Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-200 Karar t. 2-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Amasya-Merzifon İlçe merkezinde bir lise açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 18-8-1965 tarihli ve 10499 sayılı teklif yazısıyla ilişki dosya ve 20-8-1965 tarih ve 405.2-73 sayılı ara kararımıza karşılık olarak gönderilen 25-8-1965 tarih, 10876 sayılı yazı ve ilişikleri incelendi; işin gereği düşünüldü.

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Amasya-Merzifon İlçe merkezinde bir lise açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Milli Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-201 Karar t. 2-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Kırıkkale İlçe merkezinde bir akşam ortaokulu açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 25 Ağustos 1965 tarihli ve 10877 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Kırıkkale İlçe merkezinde «Kırıkkale Akşam Ortaokulu» adıyla, bir akşam ortaokulu açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Milli Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-206 Karar t. 4-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Rize-Kalkandere İlçesi merkezinde bir ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 1 Eylül 1965 tarihli ve 11118 sayılı teklif yazısıyla ilişki incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Rize-Kalkandere İlçesi merkezinde bir ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Cihat BİLGEHAN
Milli Eğitim Bakanı

Karar s. 405.1-232 Karar t. 9-9-1965

Konu: 1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Malatya ili merkezinde bir ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 8 Eylül 1965 tarihli ve 11488 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

1965-1966 Öğretim yılından itibaren faaliyete geçirilmek üzere Malatya ili merkezinde «Kubilay Ortaokulu» adıyla bir ortaokul açılmasına ve gereken tescil muamelesi yapılmak üzere işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne görülerek Özlük İşleri Genel Müdürlüğüne tevdiine karar verildi.

İş; Bakanlık Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
Hikmet İLAYDIN
Milli Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

8056

Sayı: 2491/12

8-9-1965

Konu: Yeni imlâ kurallarının ders kitaplarında, yardımcı ders kitaplarında, başvurma kitaplarında ve Bakanlık yayınlarında ne zaman uygulanacağı h.

VALİLİKLERE

20 Temmuz 1965 tarih, 119 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararlarıyla kabul edilen *Yeni İmlâ Kılavuzunun* getirdiği esaslar, okul ders kitaplarıyla yardımcı ders kitaplarında, başvurma kitaplarında ve Bakanlık yayınlarında aşağıdaki şekilde uygulanacaktır.

I. Ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarında:

1. Bu genelgenin yayımından sonra hazırlanacak ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarında;

2. Söz konusu kitapların (Bakanlıkça yayımlananları dahil) 1965'ten sonra yapılacak baskılarında;

3. Okutulma süresi içinde veya bitiminde mevcudu kalmayan ders kitaplarının yeni baskılarında *Yeni İmlâ Kılavuzundaki* kurallar uygulanacaktır.

II. Bakanlık yayınlarında:

1. 1965 Yılında basımına başlanmış ve henüz baskısı tamamlanmamış olan kitapların imlâsında değişiklik yapılmayacaktır.

2. Hazırlığı bitmiş olmakla birlikte henüz baskısına geçilmemiş bulunan kitaplarda yeni imlâ kurallarına göre gerekli düzeltmeler yapılacaktır.

3. Dergilerin ve ansiklopedilerin ekim 1965 sayılarında başlanarak yeni imlâ kurallarına uyulacaktır.

4. Serilerde ve külliyatlarda:

a) Basımına başlanmış ciltlerin imlâsına dokunulmayacaktır.

b) Sonraki ciltlerde yeni imlâ kuralları uygulanacaktır.

NOT: Bakanlıkça bastırılan okul ders kitaplarında, yeni baskılara geçilirken, aynı esaslara uyulacaktır.

Cihat BİLGEHAN
Milli Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 2492/13 Karar t. 8-9-1965

8057

Konu: «Yeni İmlâ Kılavuzunda» yer alan esasların okullarda nasıl uygulanacağı h.

VALİLİKLERE

1. Bilindiği gibi, yazı dilinin ve bu arada imlâ sisteminin amacı, dilde birliği sağlamaktır. İmlâda birlik sağlanmadıkça, eğitim ve öğretimde birlik sağlanamayacağı bir gerçektir.

Bakanlığımız, 20 Temmuz 1965 tarihli, 119 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararıyla, *Yeni İmlâ Kılavuzundaki* kuralların her derecedeki öğretim kurumlarında uygulanmasını kabul ederken, yukarıdaki hedefleri gözönünde tutmuştur.

Yeni İmlâ Kılavuzundaki kurallar, 1965-1966 öğretim yılından başlanarak, aşağıdaki açıklamalara göre, öğrencilerimize kavratılacaktır.

a) İlkokullarda:

Öğretmenler, öğretim yılı başında okul müdürünün başkanlığında toplanarak, bu genelgenin eklerini ve *Yeni İmlâ Kılavuzunu* inceledikten sonra, kuralların ilkökul programı seviyesinde olanlarını, yeri geldikçe öğrencilere açıklayacaklar, uygulamalarını yaptıracaklar, öğretim yılı sonuna kadar bunların kavranmasını sağlayacaklardır.

İlkokulun bulunduğu yerde bir orta öğretim kurumu varsa, gerektiğinde oradaki Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden yararlanılmalıdır.

b) Orta dereceli okullarda:

Öğretim yılı başında, Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyat öğretmenleri, okul müdürünün başkanlığında toplanarak, bu genelgenin eklerini ve *Yeni İmlâ Kılavuzunu* inceledikten sonra, kendi ders alanlarında ve öteki derslerde kuralları öğretilme metotlarını ve uygulamaya şekillerini ana çizgileriyle tesbit edeceklerdir. Kurallarla ve bunların öğrencilere kavratılmasıyla ilgili olmak üzere zümre öğretmenlerince alınan bu kararlar, okul öğretmenler kurulunun birkaç toplantısında Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinden biri veya birkaçı tara-

findan öğretmen arkadaşlara açıklanmalıdır. Ayrıca, Türkçe öğretmenleriyle Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, bu konuda arkadaşlarının sürekli olarak yardımcıları durumundadırlar.

Öğrenciler, kuralları öğrenmekle yükümlü ve her türlü derste bunlardan sorumludurlar.

Öğretim yılı sonunda bütün kurallar belletilmiş ve kullanılma yeteneği kazandırılmış olmalıdır.

c) Yüksek dereceli okullarda:

Orta dereceli okullar için öngörülen şekil uygulanabileceği gibi, okul idaresi ile Türk Dili ve Edebiyatı veya genel kültür dersi öğretmenlerinin tesbit edecekleri bir yolda da hareket edilebilir.

2. a) Yeni imlâ kuralları, 1966-1967 öğretim yılından başlanarak not konusu olacaktır.

b) Ders, yardımcı ders ve başvurma kitaplarının imlâlarının değiştirilmesi birkaç yıl içinde gerçekleştirilecektir. (Bu konuda ayrı bir genelge yayımlanacaktır.) Öğretimde bu kitaplardaki imlâ ayrılıklarından, yeni kurallara dik-kati çekme bakımından, yararlanılabılır.

c) *Yeni İmlâ Kılavuzunun*, her okulun ihtiyacına yetecek sayıda sağlanması; okul, öğretmen ve öğrenci kitaplıklarında bulundurulması gerekir. (İs-marlama adresi: Türk Dil Kurumu Genel Yazmanlığı, Kavaklıdere-Ankara. Öğretmen ve öğrenciler için cilt 2, cilt 3 TL.)

Gereğinin yapılmasını önemle rica ederim.

Cihat BİLGEHAN
Milli Eğitim Bakanı

Eki:

1. Yeni İmlâ Kılavuzu ile ilgili açıklamalar

YENİ İMLÂ KILAVUZU İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

I. İlkeler

1928 Yılında Latın alfabesinin kabulünden bu yana geçen süre içindeki deneme ve uygulamalar, imlâmızda bir takım eksikliklerin, boşlukların, dilimizin yapısına uymayan kuralların varlığını ortaya koymuştu. Dildeki gelişme ve değişimleri karşılayamaz duruma giren imlâ kurallarını gözden geçirmek, yeni şartlara uygun hale getirmek zorunluluğu belirmişti. Bu amaçla kurulan yetkili bir komisyon, bu konu üzerinde çalışarak *Yeni İmlâ Kılavuzunu* hazırlamıştır.

Yeni İmlâ Kılavuzuna eskisindeki kuralların bir kısmı alınmış, bir kısmı değiştirilmiş ve bunlara birtakım yeni kurallar eklenmiştir.

Yeni İmlâ Kılavuzuna eskisindeki aşağıdaki ilkeler gözönünde tutulmuştur:

1. Her imlâ; fonetik, etimoloji ve genel konuşmanın meydana gelir. Bu

üç esas, çeşitli imlâlarda, çeşitli oranlarda bulunur. Türk dilinin imlâsı, genellikle, fonetik temele dayanır. Ancak, bunun yanı sıra, daha az oranda olmak üzere, etimoloji ve geleneğin ağır bastığı yerler de vardır.

Yeni imlâ kurallarında, bu durum dikkate alınmıştır.

2. Kuralların elden geldiği ölçüde basit ve sade olması, kolaylıkla kavranıp uygulanması görülmüştür. Müphem, çapraşık, uygulanması güç şekillerden kaçınılmıştır.

3. İmlâ karışıklığına yol açan ikili şekiller bırakılmış, bunlardan birisi alınmıştır.

4. Bileşik kelimelerin yazılışlarındaki tereddütler büyük çapta giderilmiştir.

II. Yeni İmlâ Kuralları

Yukarıdaki esaslara göre hazırlanan Yeni İmlâ Kılavuzunun ortaya koyduğu ana kurallar aşağıda gösterilmiştir. (Bunlardan bir kısmının eskisinde de bulunduğu unutulmamalıdır.)

1. «E» kelimesi bir başka kelimeye bağlandığı zaman, kelimenin son ünlüsüne uyar: Adamla, iyilikle, arabayla, örtüyle, gözüyle, kelimeyle.

2. «Dahi» anlamına gelen «de» bağlacı kelimeden ayrı yazılır; kendinden önceki kelime ile ünsüz benzeşmesine bağlı değildir; yani «de» kelimesi «te», «ta» olmaz:

«Ekmek te geldi.» değil, «Ekmek de geldi.»

«Çakmak ta var» değil, «Çakmak da var.»

3. Geniş düz ünlü (e, a) ile biten fiil kök ve gövdelerine -ecek, -en, erek, -e eklerinden biri gelince, kök ya da gövdenin son ünlüsü değişmez: Başla-y-acak, söyle-y-en, dinle-y-erek, anlama-y-acak, dinle-y-e, gezdirmey-erek, bildirmey-e.

4. Geniş düz ünlü (e, a) ile biten fiil kök ve gövdelerine -yor takısı getirilirse düz ünlü darlaşır; «a» lar «ı», «e» ler «i» olur: Başl(i)yor, gelm(i)yor, dinl(i)yor, bil(i)yor.

Fiil kök ve gövdelerinde yuvarlak bir ünlü (o, ö, u, ü,) varsa, ünlü uyumuna göre, «a» lar «u», «e» ler «ü» olur: Söyl(ü)yor, gözl(ü)yor, düzl(ü)yor, horl(u)yor, tosl(u)yor.

5. İki türlü de söylenebilen kelimelerin bir söyleniş biçimi esas alınmalıdır: Öğünmek değil övünmek, döğmek değil dövmek, koğmak değil kovmak, oğmak değil ovmak.

6. Başında iki ünsüz bulunan kelimelerde bu ünsüzler olduğu gibi kalır: Trabzon, tren, gram, spor, trajedi.

7. İki ünsüzle bitip de sonunda «t» bulunan kelimelerin yalın hallerinde, çekimlerinde, türevlerinde «t» düşmez: Çift-çiftini, rast-rastlamak, üst-üstüne.

Ancak çift, rast, üst, ast kelimeleri bileşik kelimeler kurunca, sonlarındaki «t» ünsüzü düşer: Çift-çiftsıy rast-rasgele, üst-üsteğmen, ast, asbaşkan.

8. İki heceli olup da son hecesinde

dar ünlü bulunan Türkçe kelimelerden bir kısmı -e ve -i takılarını alınca, ya da bu kelimeler çekime girince, son hecelerindeki dar ünlü düşer:

Alın: Alna, alını, alının.

Ağız: Ağza, ağzi, ağzın.

Oğul: Oğla, oğlu, oğlun.

İsmin -de ve -den hallerinde kullanılan kelimelerde bir değişiklik olmaz: Alında, boyunda, omuzdan, göğüsten.

9. Eşesli kelimeleri birbirinden ayırmak için imlâlarında değişiklik yapılmayacak, aynı biçimde yazılıp okunacaktır:

Güç (zor) - güç (kuvvet)

Saç (baştaki kıllar) -saç (demir levha)

Kalp (sahte) - kalp (yürek)

Harp (çalgı) - harp (savaş)

Kap (üstlük) - kap (içine bir şey konan araç)

Ancak şu kelimeler ayrı biçimde yazılacaktır:

At (hayvan) - ad (isim)

Haç (salıp) - hac (Kâbe'yi ziyaret töreni)

10. Arapça ve Farsça kelimelerden bazılarında uzun heceyi belirtmek için kullanılan çift «aa» ünlüsü tek ünlü ile yazılacak, bunların hangi anlama geldikleri ve uzun okunup okunmayacakları cümledeki kullanışlarından çıkarılacaktır:

(Katil (öldüren) - katil (öldürme)

Kadir (kudretli) - kadir (değer)

Kasır (kısa) - kasır (köşk)

Gasıp (zorla alan) - gasıp (zorla alma)

11. Bileşik fiillerin yazılışları:

a. Tek heceli kelimeler, etmek, eylemek, olmak yardımcı fiilleriyle birleştikleri zaman ses artması olursa bileşik yazılırlar: His, hissetmek; zan, zanneylemek; ad, addolunmak; red, reddeylemek; hak, hakketmek.

b. Yardımcı fiillerle kullanıldıkları zaman hiçbir değişikliğe uğramayan tek heceli kelimeler ayrı yazılırlar: Arz etmek, terk etmek, mest etmek, naz eylemek.

c. İki heceli kelimelerden ses düşmesine uğrayanlar, yardımcı fiillerle kullanıldıkları zaman bileşik yazılırlar: Emir, emretmek; sabır, sabretmek, hüküm, hükmetmek; akis, aksetmek; kayıp, kaybolmak.

ç. İki ve daha çok heceli kelimeler yardımcı fiillerle birlikte kullanıldıkları zaman ayrı yazılırlar: Tehdit etmek, icap eylemek, muhtaç olmak, mütereddit olmak.

d. Yeterlik, tezlik, yakınlık, süreklilik fiilleri bileşik yazılırlar:

Yeterlik fiili: Gelebilmek, yazabilmek, gezebilmek.

Tezlik fiili: Gelivermek, yazıvermek, gezevermek.

Yakınlık fiili: Düşeyazmak, öleyazmak.

Süreklilik fiili: Bakakalmak, gidedurmak, olagetmek, yapagörmek.

12. Bileşik kelimeler bitişik yazılırlar:

a. Anlam kayması yoluyla kurulan bileşik kelimeler:

Hanımeli, katırtırnağı, devetabanı, ateşböceği, balkabağı, testerebalığı, Başbakan, akçakavak, yerelması, bakimevi, yayınevi, ahçıbaşı, odabaşı, kuşbaşı, birtakım, herkes, herhangi.

NOT: Geniş ve kalın ünlü (a) ile biten kelimeler «hane» kelimesiyle birleşince «ha» hecesi düşer: Hastane, pastane, postane, eczane.

b. Ses kaynaşması yoluyla kurulan bileşik kelimeler bitişik yazılır: Pazartesi, cumartesi, kahvaltı, çörotu, peki, birbirine.

c. Söz bölüklerinin kayması yoluyla kurulan bileşik kelimeler bitişik yazılır: Kaptıkacı, olupbitti, dedikodu, gecekonda, vurdumduymaz, örtbas, sıkboğaz, alışı, giderayak, bilirkisi, yurtsever, biçerdöğür, hacıyatmaz, cankurtaran, elverişli, rasgele, alabdiliğine, birdirbir, hoşbeş, önyak (olmak).

13. Arapça ve Farsça asıllı kelimelerle kimi Türkçe kelimelerin sonuna gelerek nisbet bildiren «i»lerin üzerine her zaman (*) işareti konacaktır: Siyasi, medeni, millî armudi, gümişi, altını.

14. Yazılışları ve okunuşları bir, anlamları ayrı kelimeleri belirtmek için, uzun okunacak hecelerin üzerine (*) işareti konulmayacaktır:

Meftur (doğuşlu) - meftur (usanmış)

Cami (tapınak) - cami (toplayan)

Sani (ikinci) - sani (yapıcı)

Aynı kökten gelen kelimelerden birisinin ünlüsünü uzun okutmak için (*) işareti konulmayacaktır: Hafız, hafıza; saf, safdil; ar, arsız.

Ancak, aynı harflerle yazılıp da aralarında söyleyiş ayrımı bulunan kelimelerde, uzun heceyi belli etmek için, (*) işareti yerinde bırakılmıştır: Adet (sayı) - âdet (alışkanlık), alem (bayrak) - âlem (dünya).

15. Okunuşları aynı olan Arapça ve Farsça kelimelerde heceleri uzun okutmak için (*) işareti konulmayacaktır: Sade, tacir, harika, bade, şayan, payan, tabir.

16. Batı dillerinden aldığımız kelimelerdeki «l» ünlüsünü ince okutmak için «l» den sonra gelen «a» ünlüsünün üzerine (*) işareti konulmayacaktır: Lastik, klasik, plan, flama, latince.

Arapça ve Farsça kelimelerde, ince okunması gereken «l» lerden sonra uzun okunacak «a» ların üzerine (*) işareti konulacak, kısa okunacak «a» lar üzerine (*) işareti bulunmayacaktır.

Uzun okunan «a» lar: Selâmet, lâzım, lâle, âlâyiş...

Kısa okunan «a» lar: Lahin, lahim, lahit...

17. Büyük harflerin kullanılış yerleri:

a. Özel adlar (insan, hayvan, şehir, köy, semt, akarsu, deniz, dağ, ova, orman adları),

b. Özel ad niteliğinde olan kelimeler (ulus, dil, din, mezhep, tarikat, adları) büyük harfle başlar.

İnsan adları: Orhan, Kemal, Melda, Nilgün.

Soyadları da büyük harfle başlar: Atatürk, Demircioğlu, Tümer,

Hayvan adları: Tekir, Fındık, Maş, Minik.

Şehir adları: Eskişehir, İzmir, Erzurum, Bayburt, Akhisar.

Köy adları: Karaviran, Örencik, Akdoğan.

Semt adları: Bahçelievler, Cebeci, Kavaklıdere.

Akarsu adları: Sakarya, Göksu, Kızılırmak, Muratsuyu.

Deniz adları: Akdeniz, Karadeniz, Marmara, Atlas Okyanusu.

Dağ adları: Uludağ, Aladağ, Ağrı, Erciyes.

Ova adları: Çukurova, Uluova, Düzova.

Orman adları: Karaorman, İstiranca, Topçam, Keklikpinarı.

Ulus adları: Türk, İngiliz, İspanyol, Amerikalı, İrânlılar.

Dil adları: Türkçe, Fransızca, Arapça, Farsça.

Din adları: İslâmlık, Hıristiyanlık, Budizm.

Mezhep adları: Sünnilik, Ortodoksluk, Protestanlık.

Tarikat adları: Nakşibendilik, Bektaşilik, Kadiriye.

Özel ad kavramını karşılayan tamlamalar, bileşik kelime değillerse ayrı yazılır ve ikinci kelime küçük harfle başlar: Van gölü, Toros dağları, Ilgaz ormanları, Seyhan nehri.

c. Çeşitli Kurum adları büyük harfle başlar: Türkiye Büyük Millet Meclisi, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Ziraat Bankası, Lezzet Lokantası, Cumhuriyet Lisesi, Örnek Döşeme Evi, Esentepe Sineması.

ç. Söz başı olan her kelime büyük harfle başlar: «Hayattan en hakiki müreşit ilümdür.» (Atatürk).

d. Manzumelerin her mısrası büyük harfle başlar.

e. Cümle sonundaki (.), iki nokta (:), ünlem (!) ve soru (?) işaretlerinden sonra gelen sözler büyük harfle başlar.

Ancak, alay ve şüphe bildirmek için parantez içine alınan ünlem ve soru işaretlerinden sonraki kelime büyük harfle başlamaz.

f. Kitap, dergi, gazete adlarının, yazı başlıklarının her kelimesi büyük harfle başlar:

Şişhaneye Yağmur Yağyordu (kitap adı)

Türk Dili (dergi)

Türk Sözü (gazete)

Türk Dili Üzerine Yabancı Etkiler (yazı başlığı)

Bunlar arasında geçen ve, de, ya, veya, ya da, ile, ki bağlaçları ve mi soru takısı küçük harflerle yazılır:

Türk Dilinde Gelişme ve Sadeleşme Evreleri, Diyorlar ki, Vatan yahut Silistre.

g. Mektuplardaki hitap kelimeleri ve zarfın üzerinde adres bildiren bütün kelimeler büyük harfle başlar: Sevgili Anneciğim,

İki Gözüm Kardeşim,

Ayhan Başaran
Gazi Lisesi Son Sınıf Öğrencilerinden

Ankara

ğ. Sonunda bulvar, cadde, sokak, meydan, ova, dağ göl kelimeleri bulunan plaka ve yazı başlıklarında, bu kelimeler, büyük harflerle başlatılır; yazı içinde geçerse, küçük harfle yazılır:

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı (plaka)

Gazi Mustafa Kemal bulvarı (yazı içinde)

Toros Dağları (yazı başlığı)

Toros dağları (yazı içinde)

Van Gölü (yazı başlığı)

Van gölü (yazı içinde)

h. Bütün yer adları büyük harfle başlar ve birden çok kelimeden yapılmış olanlar bitişik yazılır:

Afyonkarahisar, Akdağmadeni, Gaziantep, Rumeilhisarı.

i. Çok kelimeli kişi adları yer adı olarak kullanılırsa, her kelime ayrı yazılır ve büyük harfle başlar:

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı

Ziya Gökalp Caddesi

Ancak, eskiden beri bitişik yazılmakta olan yer adlarına dokunulmayacaktır:

Haydarpaşa, Kasımpaşa, Ayazağa.

i. Saygı ve meslek ünvanları büyük harfle başlar:

Bayan Ayten, Bay Orhan, Profesör Bülent Üstel, Avukat Yüksel Başaran, Dişçi Nazım Ongun, Ali Çavuş, Hasan Dayı, Bedriye Abı.

Bu kelimeler ünvan bildirmedikleri zaman, küçük harfle yazılır:

Her insan profesör olamaz.

Yüksel, iyi bir avukattır.

Askerlikte başarı gösteren erler çavuş olur.

Ayşe ablamın elbisesi güzel dikilmiş.

18. Ay ve gün adlarının yazılışları:

a. Yazı ve mektup başlıklarında, ay ve gün adları büyük harfle başlatılır:

Ankara, 10 Mart 1965, Çarşamba.

b. Ay ve gün adları yazı içinde geçiyorsa, küçük harfle yazılır:

10 mart 1965 çarşamba günü...

c. Tarih rakamlarından ve başka rakamlardan sonra gelen kelimeler; küçük harfle yazılır:

1919 yılında, arkadaşından 100 lira aldım, İstanbul 29 Mayıs 1453 günü ahndı.

19. Gezegen adları:

Bütün gezegenlerin adları büyük harfle başlar:

Venus, Merih, Jüpiter, Neptün, Güneş, Ay, Dünya... Ancak, güneş, ay, dünya kelimeleri terim olarak kullanılmadıkları zaman küçük harfle yazılır:

Birkaç gündür güneş bulutlar arasında saktı.

Gecelerimizi aydınlatan ay, bazı şiiirlere konu olmuştur.

İnsanların çabası, dünyayı daha yaşanılır hale koymuştur.

20. Kısaltmalar:

a. Makam ve ünvan adları büyük harflerle kısaltılır:

T. C. (ya da TC), T. B. M. M. (ya da TBMM), P. T. T. (yada PTT), D. D. Y. (ya da DDY), Prof., Dr., Alb., Yrb. Yzb.

b. Bazı kelimeler küçük harflerle kısaltılır:

vb. (ve benzeri, ve başkaları), vd. (ve devamı), vs. (vesaire), yy. (yüzyıl) bkz. (bakınız), s. (sayfa.)

21. Edatlar, kelimelerden ayrı yazılır:

Üç gündür beri, akşama dek, sabaha değin, geldiği için.

22. Bir kelime «n» ile biten heceden sonra «b» ile başlayan bir hece gelirse, «n» sesi «m» olur:

Ambar, çarşamba, perşembe, çember, pembe, sümbül.

Ancak, İstanbul, Safranbolu gibi yer adları ve «baş», küllhanbeyi gibi kelimeler bu kuralın dışındadır.

23. Yabancı kişi ve yer adlarının yazılışları:

a. Latin alfabesiyle yazılan yabancı kişi ve yer adları kendi imlâlarıyla yazılır ve bağlanacak eklerin ünlüleri, özel adın son ünlüsüne uyar:

Verlain'e, Balzac'tan, Goethe'yi, O. Henri'de.

b. Yabancı asıllı şehir, dağ, deniz, nehir adları Türk dilinde tanındığı şekilde yazılır:

München değil, Münih, Londra değil Nis... gibi.

c. Latin alfabesi kullanmayan uluslarla ilgili özel adlar, söylendikleri gibi Türk diline aktarılır:

Homeros, Puşkin, Sun Yat-Sen... gibi.

24. İkilme ve ikizlemelerin yazılışları:

İkilmeler de, ikizlemeler de ayrı yazılır.

İkilme: Kap kakak, ev bark, eski püskü, ufak tefek, çocuk çocuk.

İkizleme: Teker teker, demet demet, oldum olası, söylene söylene.

25. Kelime başına bir hece getirilmek suretiyle yapılan pekiştirme sıfatlarında, başa getirilen hece asıl kelimeye bitişirilir:

Tertemiz, bembeyaz, yepyeni, bonboş, sapaşalam, sırsıklam, güpegündüz.

26. Sayı adlarının yazılışları:

Çok kelimeli sayı adları ayrı yazılır:

On bir, iki yüz elli, beş yüz seksen altı, iki bin dokuz yüz yirmi, on milyon sekiz yüz on dokuz bin yedi yüz otuz üç.

Yalnız, bankalarda ve benzeri kurumlarda —araya başka sayıların katılmaması için— bu çeşit kelimeler bitişik yazılabilir:

Bindörtüyüzcüldört, sekizyüzaltmış-yedibinüçyüzyirmidört.

27. Bir maddenin bölümlerini göstermek için harfler sıralandığı zaman, alfabenin harf sırası atlanmayacaktır:

a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j...

28. Kesme işaretinin kullanıldığı yerler:

a. Bir kelimeyi benzerinden ayırmak için:

tav'an (isteyerek) - *tavan* tabanın karşısı)

mer'i (yürürlükte) - *meri* (yemek borusu)

b. Özel adlara «-e, -de, -den, -i, -le, -ce, -in» ek ve takıları getirilince, özel addan sonra kesme konur:

Orhan'a, Ankara'dan, İzmir'den, Gürkan'ı, Gülseren'le, Yıldırım'ca (Yıldırım'a göre), *İzmir'in, Geothe'nin, Zola'ya, Knut Hamsun'da.*

c. Rakamlardan sonra gelen ek ve takılar kesme işaretiyle ayrılır:

1919'dan, saat 10.00 dan, 1915'li, 1881'e.

ç. Özel adlar «-li, -siz, -ler» gibi ek ve takıları alınca, bu ek ve takılar kelimedeki kesme işaretiyle ayrılmaz:

Gazneli, Harzımşahlı, Türkçü, Atatürksüz.

d. Kurum, örgüt, kitap, dergi adları ve benzerlerine getirilen ek ve takılar kelimedeki kesme işaretiyle ayrılmaz:

Millî Eğitim Bakanlığında, Türk Dil Kurumundan, Çocuk Esirgeme Kurumunu, İş Bankasınınca, Türk Diline (dergi adı), *Medeni Kanunda.*

e. Önemi belirtilmek istenen kelimelerden sonra kesme işareti konur:

Kurultay'ın kararları kesindir.

Bilimsel ilerleme hızı Doğu'da yeter ölçüde değildir.

Bugün Dernek'te toplantı var.

f. Bir harf, ya da ek ve takı, kendinden sonraki ek ve takıdan kesme işaretiyle ayrılır:

A'dan Z'ye kadar, -i'nin görevi, -yor'a gelince, -ce'ler...

g. Edebi eserlerde, konuşmayı olduğu gibi aktarmak gerektiği zaman kesme işareti kullanılır:

Napalım, n'oldü, nic'olacak... gibi.

29. Düzeltme işaretinin kullanıldığı yerler:

a. Ünlüleri uzun okutmak için kullanılır:

Âü, âdet, hâlâ, âlem.

b. «k, g, l» sesleri uzatılıp inceltilecek okunduğu zaman, bunlardan önce gelen a ya da u ünlülerinin üzerine düzeltme işareti konur:

kâtip, gâvur, lâle, mefkûre.

c. Nispet ve ilgi bildiren kelimelerin sonundaki «i»nin üzerine konur:

Tarihi, ahlâki, millî, sıhhi, gümüşi, armadı.

ç. Manzumelerde, vezin gereği uzun okunan ünlülerin üzerine düzeltme işareti konabilir:

Saçma ey göz eşkden gönlümdeki odlâre sâ

Kim bu denli dâtuşan odlâre sâ (Fuzûlî)

Bâş eğmez edâniye dünyâ-yı dâni için

Allâhadır tevekkülümüz i'timâdımız (Bâki)

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 615.0/6/S/ 4-8-1965

8058

Konu: Ticaret ve Tarım Bakanlıklarıyla Devlet Planlama Teşkilâtı arasında h.

VALİLİKLERE

Ticaret ve Tarım Bakanlıklarıyla Devlet Planlama Teşkilâtı arasında inceleme konusu olan pirinç üretim ve tüketimi hakkında Başbakanlık Kanunlar ve Kararları Tetkik Dairesinden alınan 24-3-1965 tarihli, 39.2-3445 sayılı yazıda, yatılı okullarımızın 1965 yılı pirinç ihtiyaçlarını Ekim 1965 ayıbaşına kadar ertelemeleri ve bu süre içinde pirinç yerine diğer tarımsal maddelerinin kullanılması tavsiye edilmektedir.

Mahalli ve Mali imkânlar oranında tavsiye gereğince işlem yapılmasını rica ederim.

Hikmet İLAYDIN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

T. C.

BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR
TETKİK DAİRESİ

Sayı: 39-2/3445 Ankara

24/7/1965

Konu: Kamu sektörü Pirinç taleplerinin geriye bırakılması h.

İlgi:

Bir süredenberi, Ticaret ve Tarım Bakanlıklarıyla Devlet Planlama Teşkilâtı Müsteşarlığı arasında inceleme konusu olan memleketimiz pirinç üretim ve tüketimi hakkında, bu kere Ticaret Bakanlığında alınan 29/6/1965 tarihli ve 252.23.5/11959 sayılı yazıda, 1964 rekoltesinin beklenen seviyeyi bulmaması sebebiyle, pirinç fiyatlarının belirli bir yükseliş gösterdiği bildirilerek, Amerika Birleşik Devletleri üretim fazlasından pirinç ithali suretiyle piyasada «arz»in artırılması yolunda tedbir alınmakla beraber, kamu sektörü talebinin piyasadan çekilmesinde fiyatlar üzerinde olumlu etkisi olacağı düşüncesiyle Devlet ve Kamu İktisadi Teşekkülleri ve bu nitelikteki diğer kuruluşların pi-

rinç tüketimine ilişkin isteklerini yeni mahsulün idrak edeceği ekim ayı başına kadar ertelemelerinin ve bu süre içinde, pirinç yerine diğer tarımsal ikame maddeleri kullanmalarının tamamen telkin edilmesi teklif edilmektedir.

Ordu birlikleri ve yatılı okullar dahil, yukarıda belirtilen bütün daire ve müesseselerin mahalli ve mali imkânları, oranında, teklif gereğince işlem yapması uygun görülmüştür.

Gereğinin ona göre yapılmasını rica ederim.

Süleyman DEMİREL

Devlet Bakanı ve Başbakan
Yardımcısı

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı 660.-10948 6-8-1965

8059

Konu: Arkin Temel Bilim serisinin 4 kitabı h.

Arkin Kitabevi (Ankara Caddesi No: 76/İstanbul) tarafından «Arkin Temel Bilim Serisi» adı altında yayımlanan aşağıda adları ve satış fiyatları belirtilen 4 kitabın ilk ve ortaokul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı: Satış Fiyatı:

1 — Miknatıslar, Ampuller ve piller 5.—Lira

2 — Işık, Aynalar ve Merceler 5.—Lira

3 — Kaldıraçlar, Makaralar ve Motorlar 5.—Lira

4 — Hava, rüzgâr ve uçmak 5.—Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10950 6-8-1965

8060

Konu: «Eğitimi Zor Çocukların Psikolojisi» adlı kitap h.

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji Enstitüsü tarafından dilimize çevrilerek yayımlanmış olan aşağıda adı ve satış fiyatı kayıtlı kitabın her dereceli okul öğretmenleriyle Öğretmen Okulları ve Eğitim Enstitüleri öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı: Satış Fiyatı:

Eğitimi Zor Çocukların Psikolojisi 15.—Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10952 6-8-1965

8061

Konu: «Öğretmen Meslek Savaşı» adlı kitap h.

Şükrü Kaçar (Halk Eğitimi Başkanı Elazığ tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın İlk-Okul öğretmenleriyle öğretmen okulu öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı: Satış Fiyatı:

Öğretmen Meslek Savaşı 5.—Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-10954 6-8-1965

8062

Konu: «Metal İş Örnekleri» adlı eser h.

Süleyman Vayvay (Erkek Teknik Öğretmen Okulu Demir İşleri Bölümü öğretmeni-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Erkek Teknik Öğretmen Okullarının öğretmen ve öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Adnan ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

Kitabın Adı: Fiyatı:

Metal İş Örnekleri 40 Lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11093 Tarih: 23.8.1965

8063

Konu: «Fatih İstanbul Kapılarında» adlı eser h.

Rafet Zaimler Yayınevi (Babiali Ankara Caddesi No: 49 Kat: 3 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Orta dereceli okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı: Fiyatı:

Fatih İstanbul Kapılarında 600 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11702 Tarih: 23.8.1965

8064

Konu: «Matematik Kültür» dergisinin 3. sayısı h.

Matematik Kültür Dergisi (Meşrutiyet Caddesi Altın İş Hanı No: 24/10 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve sayısı yazılı derginin lise,

İlköğretmen Okulları ve Sanat Enstitüleri öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı: Fiyatı:

"Matematik Kültür" adlı derginin 3. sayısı 150 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11704 Tarih: 23.8.1965

8065

Konu: «Tanpınar'ın Şiir Dünyası» adlı eser h.

Dr. Mehmet Kaplan (İstanbul Üniversitesi Yeni Türk Edebiyatı Profesörü-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Edebiyat öğretmenleriyle lise ve Yüksek Okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı: Fiyatı:

Tanpınar'ın Şiir Dünyası 1375 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11706 Tarih: 23.8.1965

8066

Konu: «Çocuk Yuvası» adlı derginin 41. sayısı h.

Kültür Yayın Limited Ortaklığı (Bahçekapı-Türk Ticaret Bankası Hamı Kat: 4 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve sayısı yazılı derginin öğrenciler tarafından okunmasında bir sakınca görülmemiştir.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın adı: Fiyatı:

Çocuk Yuvası Sayı: 41 100 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı 660.-11830 25-8-1965

8067

Konu: «Renkli Türkiye Bitkileri Atlası Fasikül II» adlı eser h.

Prof. Dr. Nebahat Yakar (Botanik Enstitüsü, Süleymaniye-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgili öğretmenlere ve Orta Öğretim Öğrencilerine duyurulması uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı: Fiyatı:

Renkli Türkiye Bitkileri Atlası Fasikül II 500 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.11833 25-8-1965

8068

Konu: «Oyunlar Teorisine Giriş» adlı eser h.

Bakanlığımız Yayınevlerinde satışı yapılan Türk Matematik Derneği (Fen Fakültesi Matematik Derneği Vezneciler-İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın lise fen kolu öğrencileri ve Matematik Dersi öğretmenleri için tavsiyesi uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı: Fiyatı:

Oyunlar Teorisine Giriş 300 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-11836 25-8-1965

8069

Konu: «Pratik Sebzecilik» adlı eser h.

Burhanettin Gören-Tahsin Kartan (P. K. 186 Yenisehir-Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin İlköğretim Okulları 2. devre Tarım Dersleri için müracaat kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Sıtkı BİLMEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar a.

Kitabın Adı: Fiyatı:

Pratik Sebzecilik 750 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2-13004 22-9-1965

8070

Konu: Yurttaşlık Bilgisi kitapları h.

İlk ve Orta dereceli okullarda okutulmakta bulunan Yurttaşlık Bilgisi kitaplarının bundan sonra bastırılacak nüshalarında seçimlerle ilgili konuların aşağıda yazılı kanunlar gözönünde tutularak sınıf ve öğrenci seviyelerine göre işlenmesinin gerektiğini Yurttaşlık Bilgisi kitabı yazarlarına önemle duyururum.

A. ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

I — 9/7/1961 günlü 334 sayılı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

II — Temel seçim kanunu: 26/4/1961 günlü ve 298 sayılı Seçimlerin Temel Hükümleri ve seçmen kültükleri hakkında kanun; 16/8/1961 günlü ve 347 sayılı kanun; 25/8/1961 günlü ve 356 sayılı kanun; 13/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun; 14/7/1965 günlü ve 656 sayılı kanun.

III — Genel seçimlerle ilgili kanunlar:

1 — Miletvekili seçimi 25/5/1961 günlü ve 306 sayılı Miletvekili seçim kanunu; 16/8/1961 günlü

ve 348 sayılı kanun; 7/9/1961 günlü ve 369 sayılı kanun; 17/4/1964 günlü 447 sayılı kanun; 13/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun; 14/7/1965 günlü ve 656 sayılı kanun.

2 — Cumhuriyet Senatosu Üyeleri seçimi

24/5/1961 günlü ve 304 sayılı Cumhuriyet Senatosu Üyeleri Seçimi Kanunu;

16/8/1961 günlü ve 349 sayılı kanun; 29/5/1953 ve 238 sayılı kanun;

17/4/1964 günlü ve 447 sayılı kanun; 15/2/1965 günlü ve 533 sayılı kanun; IV — Mahalli seçimlerle ilgili kanunlar:

1 — Belediye Başkanlığı ve Belediye Meclisi Üyeleri seçimi

19/7/1963 günlü ve 307 sayılı, Belediye Kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun.

2 — İl Genel Meclisi Üyeleri seçimi 19/7/1963 ve 303 sayılı, İdare Umumiye Vilâyet Kanununda değişiklik yapılmasına ve ilgili bazı kanunların kaldırılmasına dair kanun.

3 — Şehir ve kasabalarda mahalle muhtarı ve mahalle ihtiyar heyeti seçimleri 18/7/1963 günlü ve 287 sayılı, şehir ve kasabalarda mahalle muhtar ve ihtiyar heyetleri teşkiline dair 4541 sayılı kanunda değişiklik yapılması ve bazı kanunların kaldırılması hakkında kanun.

4 — Köy Muhtarı ve Köy İhtiyar Meclisi Üyeleri Seçimleri

18/7/1963 günlü ve 286 sayılı, Köy kanununda değişiklik yapılmasına dair kanun

V — Öncemlerle ilgili kanunlar: 13/7/1965 sayılı Siyasal Partiler Kanunu

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.2-12842

18-9-1965

8071

Konu: Öğrencilere aldırılan ders kitapları h.

17 Mayıs 1965 tarih ve 1355 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan okul ders kitapları listesinde isimleri bulunan kitapların müteakip yıllarda baskı ve tevzi işlerinin daha iyi bir şekilde yürütülebilmesi için 1965-1966 Öğretim yılı içerisinde satış miktarlarının Bakanlığımıza bilinmesine zaruret hasıl olmuştur.

Bu itibarla, 1355 sayılı Tebliğler Dergisinde isimleri bulunan ders kitaplarından seçilen ve 1965-1966 öğretim yılı içinde öğrencilere aldırılan kitapların isimleri ile müelliflerinin ve satın alınan miktarlarının Bakanlığımıza bildirilmesi icap etmektedir.

İstenilen bu bilginin kısa zamanda eksiksiz bir şekilde Bakanlığımıza bulunmasını temin maksadıyla hazırlanan basılı cetveller bu tamimin yayınlandığı Tebliğler Dergisi ile birlikte okullara gönderilmiş bulunacaktır. Matbu cetveldeki haneler istenilen malumata göre doldurulacak ve her kitap ayrı ayrı yazılacaktır. Buna bilhassa dikkat edilmesi lâzımdır.

Bu duruma göre:

1 — Orta dereceli okullar (Orta, lise, kız ve erkek sanat enstitüleri, ticaret okulları, yapı enstitüleri, ilköğretim okulları, İmam-Hatip okulları ile hususi azınlık ve yabancı okulları) bu cetvelleri okunaklı bir şekilde dolduracaklar ve en geç 15 Kasım 1965 tarihinde bulunacak şekilde doğrudan (Millî Eğitim Bakanlığı Yayın Müdürlüğü, Gazi

Eğitim Enstitüsü Cıvırı-Beşevler- Ankara) adresine gönderileceklerdir.

2 — İlkokullar bu cetveli doldurduktan sonra bağlı oldukları ilköğretim Müdürlüklerine vereceklerdir. İlköğretim Müdürlükleri bölgelerindeki okullardan alacakları bu listelerin icmasını yaparak kendilerinde bulunan cetvele toplu bir şekilde geçirecekler ve bu cetveli okullardan topladıkları cetvellerle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Yayın Müdürlüğüne adresine postalyacaklardır. Cetvellerin ilköğretim Müdürlüğü tarafından Bakanlığa postalanması okulların açılması tarihinden en geç birbuçuk ay sonra tamamlanmış olacaktır.

3 — Gerek orta dereceli okul müdürleri, gerek ilköğretim müdürleri çeşitli sebeplerle cetvellerin postalanması geciktirdiği takdirde durumu Millî Eğitim Müdürlüklerine bildirmekle beraber, ayrıca Bakanlığımıza Yayın Müdürlüğüne de bildireceklerdir.

Millî Eğitim Müdürlükleri ilk ve orta dereceli okulların doldurarak gönderecekleri bu cetvellerle yakından ilgileyecekler ve bu işin istenilen şekilde ve zamanında tahakkukunu sağlayacaklardır.

4 — Yalnız Bakanlığımızca yayımlanan ilkökuller alfabe, okuma I-II-III, Türkçe IV, Okuma V, Yeni Okuma IV ve V, Din Dersleri, Dilbilgisi, I-II-III. yi kitapları bu cetvellerde gösterilmeyecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

A. ÖTÜKEN

Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLARLA DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 29-9-1965 tarihinde basılmıştır)

ANKARA MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 28

20 EYLÜL 1965

SAYI: 1373

GENELGE:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 510.1-20032

9-9-1965

8072

VALİLİKLERE

1 — 915 sayılı kanun gereğince bu yıl yapılan parasız yatılı müsabaka imtihanını kazanan öğrencilerin aday No. ları, adı ve soyadlarıyla baba adları, kazandıkları puan ve verildikleri okulları gösteren liste ilişiktir.

2 — Bu öğrenciler verildikleri okullara en geç 18-10-1965 tarihine kadar gitmiş olacaklardır. Bu tarihe kadar okullara başvurmayan haklarından vazgeçmiş sayılacaklardır.

3 — Yeniden verilen parasız yatılı öğrencilerin devamsızlık durumları — bu yıla mahsus olmak üzere — okula geldikleri tarihten hesaplanacaktır.

a — 1) Orta I. sınıfa alınacak olanlardan 379-310 (310 dahil),

2) Orta birin dışındaki diğer sınıflara alınacak öğrencilerden 379-290 (290 dahil) puan alan öğrenciler üstün başarılıdır ve normal olarak okullara alınacaklardır.

b) Ana ve babaları millî eğitim mensubu olup halen vazife gören, bunlardan emekle ayrılan ya da ölenlerle Doğu ve Güneydoğu illerinde (bu iller aşağıda gösterilmiştir) vazife gören memur çocuklarından:

1) Orta I. sınıfa alınacaklardan 309-290 (290 dahil),

2) Orta I. sınıf dışındaki sınıflara alınacaklardan 289-280 (280 dahil).

c) Son iki yılını köy ilkokulunda okuyarak bu okulları bitirenlerden 309-245, (245 dahil) puan alanlar, ortaokulu bulunmayan kasaba ve ilçeler ilkokullarıyla yetiştirme yurdu öğrencileri köy ilkokulu mezunu ve köylü sayılmışlardır.

Bu maddenin (b ve c) fıkralarında durumları belirtilen öğrenciler ayrı bir kontenjan içinde parasız yatılı kabul edildiklerinden bunlar millî eğitim mensubu, Doğu ve Güneydoğu illerinde vazife gören memur çocuğu ya da köy ilkokulu mezunu olduklarını tevsik ettikleri takdirde kabul edileceklerdir.

4 — Yönetmelikte ve bu konudaki tamimlerde açıkça belirtilmiş olmasına rağmen (2) örnek numaralı imal cetvelinde bir kısım öğrencilerin:

a) Ailenin yıllık net gelirinden fert başına düşen yıllık pay,

b) Öğrencilerin bir yıl önceki sınıf geçme durumlarının en az iyi derecede olduğu,

c) İçinde bulunduğumuz yıl doğrudan doğruya sınıf geçtikleri ya da birden fazla dersten bütünlüme kalmamış oldukları, belirtilmiştir.

İl imtihan komisyonlarınınca yönetmeliğin 17. maddesi gereğince bütün bu hususlarla bütünlüme kalmış olan öğrencilerin bütünlüklerini vermiş olup olmadıkları birer birer incelenerek, yönetmeliğin aradığı bütün şartları taşıyanlara verildikleri okullara gitmeleri tebliğ edilecek, fiş-dilekçeleri de verildikleri okullara gönderilecektir.

5 — Parasız yatılı olarak kabul edilmiş olan bu öğrenciler 1349 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan parasız yatılı öğrenci yönetmeliğinde örnekleri bulunan sağlık kurulu raporlarını, yüklenme ve kefalet senetlerini beraberlerinde, tamam olarak, götürüleceklerdir.

6 — Piyasada bulunmaması yüzünden film tedarik edemiyen öğrencilerin radyoskopi raporları ile yetinilecektir.

Buna göre işlem yapılmasının ilgililere tebliğini, imtihanı kazanan öğrencilerin adreslerine hemen gerekli duyurmanın yapılmasını önemle rica ederim.

Hikmet İLAYDIN

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar

1 — Adıyaman	7 — Elâzığ	13 — Kars
2 — Ağrı	8 — Erzincan	14 — Mardin
3 — Bingöl	9 — Erzurum	15 — Muş
4 — Urfa	10 — Gaziantep	16 — Siirt
5 — Bitlis	11 — Hakkâri	17 — Tunceli
6 — Diyarbakır	12 — Hatay	18 — Van

ADANA VALİLİĞİ

Aday No.	Adı, soyadı	Baba adı	Puanı	Y. Dili	Verildiği okul
828	Meyla Kaya	Ali	322	İng.	Adana Kız Lisesi (Köy)
36	M. Dalkılıç	D. Halil	278		Antakya Kız Lisesi (Köy)
263	Bekir Atalay	Ahmet	275		Antakya Kız Lisesi (Köy)
317	M. Pişkin	Ali	273		Antakya Kız Lisesi (Köy)
350	H. Purlupınar	Nebi	273		Antakya Kız Lisesi (Köy)
357	Ahmet Mangır	Ökkeç	263		Antakya Kız Lisesi (Köy)
517	Rifat Akıcı	Bahri	256		Antakya Kız Lisesi (Köy)
583	Ataman Yağar	Ali	322		Antakya Kız Lisesi (Köy)
580	Ö. O. Erter	Memiş	327		Diyarbakır Koleji
704	Ercan Aygün	Hasan	284	İng.	Antakya Lisesi (Öğ.)
766	Yüksel Kardeş	Halil	295	Fr.	Antakya Lisesi
929	İdris Kurcan	Hüseyin	296	Fr.	Adana Erkek Lisesi
799	Ergun Yanık	Mustafa	280	İng.	Antakya Lisesi (Öğ.)
228	Mustafa Şahin	Veli	255		Antakya Lisesi (Köy)
267	Alim Timur	İbrahim	247		Antakya Lisesi (Köy)
284	P. Bozdoğan	İbrahim	250		Adana Kız Lisesi (Köy)
512	Cafer Avşar	Ahmet	257		Antakya Lisesi (Köy)

ADIYAMAN VALİLİĞİ

37	Emin Memiş	Zülfikar	248		Gaziantep Lisesi (Köy)
----	------------	----------	-----	--	------------------------

AFYON VALİLİĞİ

59	C. Çetin	İnce Ahmet	310		Afyon Lisesi
62	Turan	Yüksel Ali	307		Afyon Lisesi (Öğ.)
69	Ceylan	Torun Celâlettin	306		Afyon Lisesi (Öğ.)
71	Adem	Ereç Bekir	267		Afyon Lisesi (Köy)
73	G. Kayış	Ramazan	277		Afyon Lisesi (Köy)
74	S. A. Kabadayı	Ahmet	287		Afyon Lisesi (Köy)
75	R. Özbay	Halil	297		Afyon Lisesi (Köy)
79	Dilek	İleri Şaban	290		Çamlıca Kız Lisesi (Öğ.)
87	Sidika	Mosel Tahire	317		Çamlıca Kız Lisesi
101	Meryem Aydın	A. Hamdi	291		Çamlıca Kız Lisesi (Öğ.)
102	Yusuf Aydın	A. Hamdi	337		Eskişehir Koleji (Öğ.)
89	Yücel	Akın Mehmet	290		Afyon Lisesi (Öğ.)
259	H. H. Akbaş	Recep	315		Afyon Lisesi
297	Mahmut Pala	Ali	260		Afyon Lisesi (Köy)
304	Nazmi	Çağlar Nuri	262		Afyon Lisesi (Köy)
311	Şükrü Güner	Mehmet Ali	288		Afyon Lisesi (Köy)
325	Y. Toka	Mustafa	285		Afyon Lisesi (Köy)
335	Faki	Mağa Halil	274		Afyon Lisesi (Köy)
337	Sitka	Sarıyer Kâmil	278		Afyon Lisesi (Köy)
391	M. Ali	Kutlar Emin	275		Afyon Lisesi (Köy)
408	Akif	Çerçi Hasan	267		Afyon Lisesi (Köy)
468	İsmet	Doğan Mehmet	279		Afyon Lisesi (Köy)
464	M. Erbilgin	Ramazan	284		Afyon Lisesi (Köy)
475	S. Ateş	Ramazan	268		Afyon Lisesi (Köy)
476	Ali	Horzum İhsan	270		Afyon Lisesi (Köy)
491	H. Kurcan	Hasan	277		Afyon Lisesi (Köy)
511	M. N. Şenoac	İbrahim	269		Afyon Lisesi (Köy)
512	M. Karabulut	Niyazi	269		Afyon Lisesi (Köy)
517	N. Sarıkaya	Dede	262		Afyon Lisesi (Köy)
537	Ali	Okumuş Kemal	262		Afyon Lisesi (Köy)
540	S. Keskin	İzzet	282		Afyon Lisesi (Köy)
557	Semra	Ünal Ali Osman	285		Çamlıca Kız Lisesi (Köy)
624	Musa	Çelik Ali	261		Afyon Lisesi (Köy)
635	İ. Akdemir	Halil	273		Afyon Lisesi (Köy)
683	M. Akkoç	Ali	295		Afyon Lisesi (Köy)
684	R. Akkoç	Murtaza	281		Afyon Lisesi (Köy)
718	A. O. Demircan	M. Ali	278		Afyon Lisesi (Köy)
767	M. Keskin	Kemal	290		Afyon Lisesi (Köy)
771	Yusuf	Sağcan Mustafa	264		Afyon Lisesi (Köy)
787	Ali	Çelik Mehmet	281		Afyon Lisesi (Köy)
171	Hüseyin	Ünlü Seydi	295		Afyon Lisesi (Köy)
202	M. H. Aydın	A. Hamdi	286		Afyon Lisesi (Öğ.)
205	Gaffar	Yakın Rüstem	331		Afyon Lisesi (Öğ.)
207	Orhan	Deniz İbrahim	296		Afyon Lisesi (Öğ.)
377	M. Keklik	Süleyman	258		Vefa Lisesi (Köy)
467	N. Serol	Halil	259		Vefa Lisesi (Köy)
483	O. Okumuş	Ziya	250		Vefa Lisesi (Köy)