

Adı ve soyadı	Görevi	Taliif eden makam veya komisyon	Taliif belgesinin	
			Tarihi	Numarası
Süheylâ Beyte	Denizli Kız Ens. Biçki-Dikiş Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41117
Ayten Adaş Çabuk	Çanakkale Kız Ens.ne bağlı Kurs Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41109
Yüksel Ekinci	Çanakkale Kız Ens. Nakış-Çamaşır Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41110
Nermin Güneşoğlu	Çanakkale Kız Ens.ne bağlı Kurs Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41111
Muzaffer Erden	Eskişehir Kız Ens. Nakış Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	39911
Memduha Özden	İzmir Cumhuriyet Kız Ens. Beden Eğ. Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41106
Fikret Tunali	Samsun Kız Ens. Resim Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41100
Mediha Cevher	Samsun Kız Ens. Ev-İd., Ye. Piş. Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41096
Müjgan Eryıldırım	Samsun Kız Ens. Çamaşır-Nakış Öğ.	A. Talim Sicili	24-11-1967	41097
Vasfiye Tunali	Tarsus Kız Ens. Resim Öğ.	A. Talim Sicili	27-11-1967	40250
Melâhat Timüçin	Konya Kız Ens. Matematik Öğ.	Ders teftişi son.	11-12-1967	43804
Aylanur Gökşen	Konya Kız Ens. İngilizce Öğ.	Ders teftişi son.	11-12-1967	43803
Şahin Arkun	Ahşehir Kız Ens. Türkçe Öğ.	Ders teftişi son.	11-12-1967	43796
Leman Doğulugil	Ank. Yenimh. Kız Ens. Ço. Ge. ve Eğ. Öğ.	Ders teftişi son.	11-12-1967	43730
Nurten Güdül	Tekirdağ Kız Ens. Biçki-Dikiş Öğ.	Ders teftişi son.	4-1-1968	00084
Tülay Denizler	Edremit Kız Ens. Biçki-Dikiş Öğ.	Ders teftişi son.	4-1-1968	00078
Nadide Özoglu	Konya Kız Ens. Nakış-Çamaşır Öğ.	Ders teftişi son.	4-1-1968	00081
Ulviye Öner	Konya Kız Ens. Moda-Dikiş Öğ.	Ders teftişi son.	4-1-1968	00082
Seliha Keskin	Konya Kız Ens. Fizik-Kimya Öğ.	A. Talim Sicili	4-1-1968	00080
Cemile Kumsezen	Karşıyaka Kız Ens. Ev-İd., Ye. Piş. Öğ.	Ders teftişi son.	6-1-1968	00276
Nihal Bolkol	Görece Ak. Kız Sa. Ok. Biçki-Dikiş Öğ.	Ders teftişi son.	8-1-1968	00328
Ayten Er	Çorum Kız Ens. Nakış-Çamaşır Öğ. ve Md.	Genel teftiş son.	8-1-1968	00332
Saadet Altınayar	Bahçelievler Kız Ens. Kurs Başöğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	610
Saliha Başar	İzmit Kız Ens. Kurs Öğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	611
Sabahat Dörttyol	Sivas Kız Ens. Resim Öğ. ve Md.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	602
Efide Türsan	İst. Kadıköy Ak. Kız S. Ok. Biçki-Dikiş Öğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	605
Zümrüt Taşan	İst. Kadıköy Ak. Kız S. Ok. Çamaşır Öğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	604
Nurten Ersaraç	İst. Selçuk Kız Ens. Biçki-Dikiş Öğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	608
Neclâ Köseoğlu	Selçuk Kız Enstitüsü Biçki-Dikiş Öğ.	A. Teftiş Sicili	10-1-1968	607
Şaduman Durak	İzmit Kız Ens. Çamaşır-Nakış Öğ.	A. Talim Sicili	10-1-1968	614
Gülşün Tarhan	İzmit Kız Ens. Moda-Çiçek Öğ.	A. Talim Sicili	10-1-1968	613
Bekir Yöndem	Ank. 2. Ak. Er. Sa. Ok. Res. Atl. Öğ. ve Şefi	Bakanlık Makamı	8-3-1968	8371
Avni Pamir	Ank. 2. A. S. O. Res. Kop. ve Ar. Atl. Öğ. ve Şefi	Bakanlık Makamı	8-3-1968	8368
Kenan Okan	Ank. 2. A. Er. Sa. O. Ar. Lb. Öğ. ve Şefi	Bakanlık Makamı	8-3-1968	8370
Necmettin Pişkin	Ank. 2. Ak. Sa. Ok. De.-Sağ Atl. Öğ. ve Şefi	Bakanlık Makamı	30-4-1968	14640

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNCE ÇIRARILIR İLGİLİ MAKAM VE MERKEZLERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.

## MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

### TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTÖGÖKURUŞTUR. ABONE TUTARI MALİSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 32

14 NISAN 1969

SAYI: 1550

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 97

Karar t.: 13-3-1969

Konu: İmam-Hatip Okulunun, okul dışından bitirme imtihanlarına girecek, ortaokula dayalı en az üç yıllık meslek okulu mezunlarının sorumlu tutulacakları dersler h.

Din Eğitimi Genel Müdürlüğünün 11 Şubat 1969 günlü ve 532/659 sayılı teklif yazıları üzerine, ortaokula dayalı en az üç yıllık meslek okulu mezunlarının okul dışından girecekleri İmam-Hatip Okulu bitirme imtihanlarında;

a) Birinci devresinin yalnız meslek derslerinden imtihana tabii tutularak birinci devre mezunu olduktan sonra,  
b) İkinci devresinin birinci ve ikinci sınıflarındaki meslek dersleri ile, son sınıfın bütün derslerinden sorumlu tutulmaları uygun görülerek keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

13-3-1969

Millî Eğitim Bakanı  
İlhamî ERTEM

#### TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 167

Karar t.: 2-4-1969

Konu: İl Eğitim Araçları Merkezi Başkanlığı Yönetmeliği h.

Eğitim Araçları ve Teknik İşbirliği Genel Müdürlüğünün 31 Ocak 1969 günlü ve 460/2376 sayılı yazıları ile teklif edilen İl Eğitim Araçları Merkezi Başkanlığı Yönetmeliği'nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

2-4-1969

Millî Eğitim Bakanı  
İlhamî ERTEM

#### MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

##### İL EĞİTİM ARAÇLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI

##### YÖNETMELİĞİ

#### BÖLÜM I

##### Genel Esaslar

#### Kuruluş ve amaç:

Madde 1 — İl Eğitim Araçları Merkezleri ile İlçe Şube Başkanlıkları, örgün ve yaygın eğitimde her türlü araçlarla göze ve kulağa hitap eden eğitim ve öğretimin memleket düzeyine yayılması ve gelişmesi için gerekli destekleyici çalışmaları yapmak amacıyla kurulmuşlardır.

#### Görevleri:

Madde 2 — Eğitim Araçları Merkezleri amaçta belirtilen hususları yerine getirmek üzere aşağıdaki görevleri yaparlar:

a) Eğitim ve öğretim kurumlarının öncelikle sınıf içi eğitim ve öğretim çalışmalarını göze ve kulağa hitap eden araçlarla desteklemek ve kendilerine yardımcı olmak.

b) Göze ve kulağa hitap eden araçlar üzerinde kurs ve seminerlerle öğretmenleri yetiştirmek, kendilerini bu araçları kullanacak duruma getirmek.

c) Öğretmenleri, çevrede bulunan malzemelerle basit araçlar yapılabilecek ve bunları derslerinde kullanabilecekleri duruma getirmek.

d) Okullarda ders olarak işlenen mahalli konuları şerit, diya, ses bandı v. s. ile tesbit etmek; örnek: (Konserva, balıkçılık, narenciye, tavukçuluk gibi).

e) Öğretmen çukulu müdürleri ile işbirliği yapmak suretiyle son sınıf öğrencilerine kurs ve seminerler tertip ederek onların bu konularda yetişmesini sağlamak.

f) Örgün eğitimin yanında gelişen kültürel, iktisadi ve sosyal hayatın gereklerine uyabilmelerini temin gayesiyle köy gençleri ve halkı için yaygın eğitim hizmetlerine de yardımcı olmak. Bunun için Halk Eğitimi Merkezi ile sıkı bir işbirliği yapmak.

g) Radyo ve televizyonla eğitim yayınlarını izleyip geniş çapta faydalanılmasını sağlamak.

h) Okulların her türlü yollar ve metotlarla göze ve kulağa hitap eden araçlara, özellikle radyo ve televizyona kavuşmaları ve bunlardan etkin bir şekilde yararlanmaları yolunda uyarıcı ve yardımcı çalışmalar yapmak.

ı) Merkezde mevcut her türlü malzemeyi her an gösteriye hazır bir vaziyette bulundurmaktır.

#### BÖLÜM II

#### Yönetim:

Madde 3 — Eğitim Araçları Merkezlerinde illerin nüfus, okul sayısı ve coğrafi durumları dikkate alınarak suretiyle ihtiyaca göre şu elemanlar bulunur.

Lüzum görülen ilçelerde şubeler de açılabilir.

1. Başkan
2. Başkan Yardımcısı
3. Eğitim Araçları Öğretmeni
4. Teknisyen
5. Şöfor
6. Hizmetli

İlçelerde şube başkanı ile birlikte gerekli sayıda personel de bulunur.

Şube Başkanlığının kurulamayacağı ilçelerde bu hizmetler, İl Eğitim Araçları Merkezi Başkanlığının Valilikten alacağı onay ile görevlendirilmiş ve kurs görmüş kol başkanı adı altında bir öğretmen tarafından yürütülür.

Merkez Başkanı, başkan yardımcısı, eğitim araçları öğretmeni, şube başkanı, teknisyen ve diğer personel mevcut kanuni mevzuata göre atanır.

Merkez Başkanının en az 5 yıl öğretmen olarak başarıyla çalışmış, müteşebbis, Başkanlık görevini ve diğer kurumlarla koordinasyonu temin edebilecek nitelikte olması şarttır. (Yüksek öğrenim görmüş olanlara öncelik tanınır.)

Madde 4 — Başkanın görev ve yetkileri şunlardır:

a) Eğitim Araçları İl Örgütünü Başkan yönetir. Kanun, tüzük, yönetmelik ve emirlerin sınırları içinde merkezin bütün işlerini yürütmeye, düzene koymaya, kontrol etmeye yetkilidir.

b) Merkeze bu yönetmelikle verilen görevlerin yapılmasından ve düzenli yürütmesinden birinci derecede sorumludur.

c) Her yıl Eylül ayı içinde gösteri, kurs, seminer ve atelye çalışmaları ile yaygın eğitim konusunda merkezin bir yıllık programını yapar. Millî Eğitim Müdürlüğünün onayından sonra bir örneğini en geç aynı ayın sonuna kadar Bakanlığa gönderir.

d) İl Özel İdare bütçesinden ayrılacak ödenek için, merkezin bütçe teklifini tanzim eder ve İl bütçesi hazırlıklarından önce Millî Eğitim Müdürlüğüne verir. Bütçe kesinleşip onaydan geldikten sonra bölüm ve maddelerini ayrı ayrı gösterecek şekilde tanzim edeceği listeyi Bakanlığa göndermek üzere gereğini yapar.

## BÖLÜM III

## Gösteri - Atelye - Kurs - Ödünç Verme ve Radyo - Televizyon İşleri

## Madde 10 — Gösterilerle ilgili çalışmalar:

- a) Temin edilmiş bir salonda her dereceli okulun öğretim programı ile ilgili filmi gelip görmeleri sağlanır.
- b) Okullara ve diğer eğitim kurumlarına gerektiğinde bizzat gidip gösteri yapılır.
- c) Kurs açıp belge verdiği öğretmene ödünç araç ve gereç vermek suretiyle öğretmenin kendisi tarafından gösteri yapması sağlanır.
- d) Yapılan gösterileri, gösteri ve seyirci sayısı, öğrenci ve halk ayrı ayrı olmak üzere kayıtlara geçirilir ve seyirci reaksiyonları tespit edilip değerlendirilir.
- e) Gösterilen, öncelikle eğitim ve öğretime yararlı olması sağlanır.

## Madde 11 — Atelye çalışmaları:

- a) Merkez elemanları Bakanlıkça açılmış kurslarda öğrenmiş oldukları ve ellerinde yine Bakanlıkça hazırlanmış olan "Araç Kılavuzu" ve diğer kaynak kitaplarındaki araçları, ipek baskı işlerini v. b. basit malzemeyle atelyelerinde yaparlar ve geliştirirler.
- b) Atelyelerde öğretmenlerin, basit bir araç öğrenme, yapma ve geliştirmelerine imkân sağlanır.

## Madde 12 — Kurs ve seminer işleri:

- a) Merkez başkanlıkları göze ve kulağa hitap eden araçlarla basit ders araçları v. b. üzerinde zaman zaman Millî Eğitim Müdürlüğünün müsaadesiyle kurslar açar ve bu araçların yapılması için çalışmalarını, kullanılması, eğitimsel ve teknik yönü hakkında öğretmen ve diğer elemanlara bilgi verir ve bu konuda yetişmelerini sağlar.
- b) Açılan kurslarda yetiştirilen öğretmen ve diğer elemanlara kurs belgesi tanzim edip kardeşlerine işlenmek üzere Millî Eğitim Müdürlüğü yolu ile Bakanlığa gönderilir. Bakanlığın onayından gelen kurs belgeleri ilgililere dağıtılır. (Belge alınabilmesi için en az bir hafta kursa devam etmek ve makineleri kullanabilecek duruma gelmek şarttır.)

- c) Bu kurslar müsait olan ilçe ve köylerde de açılabilir.
- d) Ders araçlarının tanıtılıp ilgi toplaması bakımından sergiler tertip edilir.
- Madde 13 — Ödünç verme işleri:
- a) Merkez, kurs belgesi almış personele mevcut malzemeyi 7 gün süreyle ödünç verir.
- b) Ödünç verilen malzeme zamanında geri alınır, zamanında ve özsüz olarak geri vermeyenler takip edilir, gecikmeyi alışkanlık haline getirenlere gerekirse bir daha ödünç verme işi yapılmaz.

- c) Geri alınan malzeme kontrol edilerek teslim alınır. Araç ve gereç hasara uğramış ise koğuşurma sonucunda Ayniyat Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.
- d) Ödünç verme işlemi "Ödünç Verme Fişleri" ile yapılır.
- e) Ödünç verme işlemi, okul, öğretmen ve diğer kamu kuruluşlarının müracaatı üzerine yapılır.

- Madde 14 — Radyo ve televizyon ile ilgili çalışmalar: Radyo ve televizyondan eğitim ve öğretim alanlarında yararlanabilmek için:
- a) Okulların radyo ve televizyona kavuşmalarını teşvik etmede;
- b) Öğretmenlerin yıllık programlarını radyo ve televizyon programlarına göre hazırlamada;
- c) Yazı, yayın ve konferanslar yolu ile radyo ve televizyondan yararlanılması konusunda;
- d) Varsa radyo ve televizyon idaresi ile işbirliği yapıp Bakanlıkça verilecek emirlere uygun olarak ilim eğitim faaliyetlerini kamu oyuna duyurmada;

- gerekli tedbirler alınır.

## BÖLÜM IV

## Bütçe - Plan ve Arıza Durumları

- Madde 15 — Bütçe işleri:
- Eğitim Araçları Merkezlerinin her türlü masrafları, Bakanlık tarafından gönderilen ve İl Özel İdare bütçesinden ayrılan ödeneklerle karşılanır.
- Başkanlık, bu ödeneklerin, kanun ve mevzuata uygun olarak harcanmasından sorumludur.

## Madde 16 — Bina durumları:

Eğitim Araçları Merkezi İllerde mevcutsa kendilerine ait binalarında veya Millî Eğitim Müdürlüğünce uygun görülecek binalarda hizmet görür.

## Madde 17 — Araçların arıza durumları:

Merkezde mevcut bulunan her türlü araç ve gereçlerde meydana gelecek olan arızalar mahallen giderilmeye çalışılır. İmkân bulunamazsa durum Bakanlığa bildirilir.

## BÖLÜM V

## Teftiş, Kontrol ve Diğer Kurumlarla İşbirliği

Madde 18 — Eğitim Araçları Merkezinin her türlü çalışma ve faaliyetleri mevcut kanunî mevzuata göre:

- a) İllerde Vali ve Millî Eğitim Müdürleri,
- b) Merkezde Bakanlık Müfettişleri ve diğer yetkililer, tarafından teftiş ve kontrol edilir.

## Madde 19 — Diğer kurumlarla işbirliği:

a) Eğitim Araçları Merkezleri, buldukları yerlerdeki kurumlarla işbirliği yaparlar.

Bunun için:

a) Diğer kurumlarla teknik araç yardımlaşması yapar. (Araç verdiği kimselerde belge ve kullanabilme becerisi arar.)

b) Bu kurumlarla ortaklaşa çalışma programı yapar, onların teknik ve araç imkânlarından yararlanma yollarını arar.

## BÖLÜM VI

## Yazı İşleri, Bulunması Gereken Araç ve Gereçler

## Madde 20 — Yazışma işleri:

Eğitim Araçları Merkezleri okullarla ilgili yazışmalarını doğrudan doğruya, Bakanlık ilçe ve diğer kurumlarla yapacakları yazışmalarını Millî Eğitim Müdürlüğü yoluyla yaparlar.

## Madde 21 — Tutulması gereken dosya ve defterler:

Mevcut kanunî mevzuata göre Bakanlıkça tesbit edilen kayıt, dosya ve defterler tutulur.

Madde 22 — Eğitim Araçları Merkezinde bulunacak araç ve gereçler:

Eğitim Araçları Merkezinde bulunacak araç ve gereçleri Bakanlık tespit eder.

## Madde 23 — Geçici hükümler:

Bu yönetmeliğin yürürlüğe girmesiyle 15 Ocak 1963 günlü ve 1073 sayılı "Eğitim Araçları Örgütü Genelgesi" yürürlükten kalkar.

Madde 24 — 2287 Sayılı Kanunun 9. maddesi gereğince çıkarılan bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 25 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

## GENELGELER :

## ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503-6961

31/3/1969

9855

Konu: Parasız yatılı alınacak öğrenciler h.

## VALİLİKLERE

1 — Anayasamız ve Kalkınma Planı hedefleri dikkate alınarak, bu yıl da 915 sayılı kanun ve 26.3.1965 tarih, 17 sayılı karar ile kabul edilen ortaokul ve liselere parasız yatılı olarak alınacak öğrenciler hakkında yeni yönetmelik gereğince lise ve ortaokullara imtihanla parasız yatılı öğrenci alınacaktır. Bu öğrencilerin müracaatları, imtihanları ve okullarımıza parasız yatılı olarak kayıtları sırasında 915 sayılı kanun hükümlerine ve aşağıdaki hususlara aynen uyulması lazımdır. Malî imkânsızlıkları yüzünden orta öğreniminden yoksun kalma tehlikesi ile karşı karşıya bulunan kabiliyetli gençlerin, Devletin hazırladığı bu imkânlardan faydalanmalarını sağlamak amacıyla ilgililer gerekli titizliği göstereceklerdir.

Parasız yatılı seçme imtihanına girmek isteyenlerde şu şartlar aranır:

- a) Türk olmak,
- b) Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin her sınıf için tesbit ettiği yaşta bulunmak,
- c) Ortaokul ve lise öğrenimini takip edemeyecek kadar fa-

kir olmak (bu husus örnek 1 numaralı belgedeki geçim durumu beyannamesi ile saptanacaktır.)

d) Çalışkan, zeki ve iyi ahlaklı olduğu, öğrencisi bulunduğu veya en son ayrıldığı okul tarafından tasdik edilmiş bulunmak (bu husus da örnek 1 numaralı belgede belirtilir.)

e) Sağlık durumu elverişli olmak (sağlık raporu, imtihanları kazandıktan sonra alınacaktır.)

f) Bir önceki sınıftan iyi derece ile geçmiş olmak.

g) Ara sınıflarda içinde bulunduğu sınıfta birden fazla dersten bütünülmeye kalmamış olmak.

(Ara sınıflarda içinde bulunduğu sınıfta birden fazla dersten bütünülmeye kalmamış olma şartı öğrencilerin sınıf geçme durumları kesin olarak belli olduktan sonra incelenir ve bu şartı taşımayanlara imtihanla girmeye karneleri verilmez ve kendileri imtihanla alınmazlar.)

h) İlk ve ortaokul son sınıf öğrencileri için bütünülmeye kalmama şartı aranmaz.

i) (g) ve (h) fıkralarına göre bütünülmeye kalmış öğrencilerin parasız yatılı olarak alınmaları bütünülmelerini vermeleri şartına bağlıdır.

Öğrenci ailelerinin geçim durumları aşağıdaki esaslara göre saptılır:

Ailenin yıllık net geliri, gelirler toplanarak elde edilecek miktardan varsa kira bedeli veya ev için ödendiği yıllık banka borcu düşüldükten sonra kalan miktar olarak kabul edilir. Bu miktarın aile reisinin bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine bölünmesi halinde bir kişiye düşen pay; bir parasız yatılı öğrenciye bir yıl evvel Devlet tarafından harcanan paraya eşit veya daha az olduğu takdirde bu öğrencinin parasız yatılı imtihanlarına girmeye müracaatı kabul edilir.

1968-1969 öğretim yılında bir parasız yatılı öğrenciyeye Devlet tarafından harcanan para miktarı 2500 liradır.

2 — Parasız yatılı alınacak öğrencilerin imtihanları testle yapılacaktır.

3 — Parasız yatılı olarak alınacak öğrencilerin kayıt işlerinde 1 Nisan 1969 tarihinde başlanacak 30 Nisan saat 17.00 de son verilecektir. İlgililer, babaları memur ise Daire Amirine serbest meslek sahibi ise mahalle muhtarına imzalarını onatacakları aile geçim durumunu gösterir fiş dilekçe (örnek 1) ile öğrencisi buldukları okul müdürlüklerine başvuracaklardır (1).

4 — (Örnek 4) numaralı sınava giriş belgeleri geçen ve evvelki yıl imtihan için baş vuran öğrenci sayıları dikkate alınmak suretiyle yeteri kadar Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.

5 — Millî Eğitim Müdürlükleri 4 numaralı sınava giriş belgesi ile bilgi formunu doldurup jade edilmek üzere ilgili okul müdürlüklerine hemen göndereceklerdir.

6 — Okul müdürleri, öğrencilere ait aile geçim durumunu gösterir müracaat belgelerini ilkokullarda sınıf öğretmeni ile, ortaokul ve liselere yapılacak öğretmenler toplantısında tetkik edecekler, birden fazla dersten bütünülmeye kalmamış olma haric, diğer şartları taşıyanlar için (örnek 4) numaralı sınava giriş belgesi ile öğrenci bilgi formları aday numaraları dışındaki baneleri doldurup onayacak, fiş dilekçeleriyle beraber en geç 8 Mayıs'ta Millî Eğitim Müdürlüğünde bulunacak şekilde postalayacaklardır.

7 — Millî Eğitim Müdürlükleri okul idarelerince kendilerine gönderilecek olan (örnek 4) numaralı kartlara aday numaralarını yazdıktan sonra formların zimbah yerinden koparacak, bilgi formlarını her sınıf ayrı ayrı paketlenmek suretiyle en geç 15 Mayıs'ta Araştırma ve Değerlendirme Bürosunda bulunacak şekilde postalayacak ve her sınıf için müracaat etmiş olan öğrenci sayılarını ayrı ayrı sınıflar üzerine tel ile ve aynı gün yazı ile süzültilen büro müdürlüğüne bildireceklerdir.

Fiş dilekçeleri ile giriş belgeleri imtihan komisyonunca saklanacak, giriş belgeleri imtihandan önce öğrencilere dağıtılacaktır. Öğrencilerin aday numaraları kendilerine bildirilmek üzere İl İmtihan Komisyonlarında okul müdürlüklerine daha önceden bildirilecektir.

8 — Lise ve ortaokullar öğretmen kurullarında, ilkokullar da sınıf öğretmenleriyle okul müdürlerince öğrencilerin kayıt ve kabul şartlarını taşıyıp taşımadıkları daha önce tesbit edilmiş bulducağına göre yalnız birden fazla dersten bütünülmeye kalmamış ve bütünülmeye kalmamış olma şartı ile seçme sınavına girmeye hakkına haiz olmayanların adlarını, sınıf geçme durumları kesin şekilde belli olur olmaz, Millî Eğitim Müdürlüklerine bildireceklerdir. Bu gibi öğrencilerin sınava giriş kartları iptâl edilecek, Aragr-

ma ve Değerlendirme Bürosunca bunlar için adayların adları üzerine gönderilecek olan cevap kartları hiçbir şekilde kullanılmıyacaktır.

9 — 915 sayılı kanunun ilgili hükümleri orta öğrenimini yapamıyacak derecede fakir olanların okutulmalarını emir bulunduğundan, aile geçim durumunu gösterir beyannamelerin doldurulması ve incelenmesinde ilgililerin özemi titizliği göstermesi ve icap ettiği takdirde yetkili mercilerden soruşturmaları lazımdır.

Bu beyannamelerde yanlış bilgi veren öğrenci velileri hakkında kanunî kovuşturma yapılacaktır.

Haklarında yanlış beyanname verilen öğrenciler, imtahanları kazanıp okullara kabul edilseler dahi, derhal okuldaki bilgileri ve o tarihte kadar yapılan masraf, kanunî faizi ile birlikte kefillerine ödetilecektir.

10 — Valilikler, özellikle köy ve kasaba okullarından gelecek imtahanlara katılacakların seçmelerde başarı kazanmaları için gereken yetiştirici tedbirleri alacaklardır. Bu maksatla ders kesiminden itibaren imtahan gününe kadar hazırlayıcı kurslar açılması yerinde olur.

İmtihanların yürütülmesi ve okullardan gelecek belgelerin incelenmesi için Millî Eğitim Müdürlüklerinin başkanlığında bir imtahan komisyonu teşkil edilecektir. Bu komisyona en az bir orta dereceli okul müdürü veya temsilisi, bir ilköğretim müfettişi ve ilköğretim müdürü iştirak edeceklerdir. İmtihanların selâmeti için bu komisyonca gereği kadar gözetici ve uzman görevlendirilecektir.

11 — İmtihanlar yalnız İl Merkezinde ve Valilikçe uygun görülecek bir okulda, Millî Eğitim Müdürlüğünün Başkanlığında imtahan komisyonlarının sorumluluğunda yapılacaktır.

a) Ortaokulların bütün sınıflarına girecek olan öğrencilerin imtahanları 1 Temmuz 1969 Salı günü saat 9.00 da,

b) Liselerin bütün sınıflarına girecek olan öğrencilerin imtahanları 2 Temmuz 1969 Çarşamba günü saat 9.00 da yapılacaktır.

12 — İmtihan komisyonları okullardan gönderilen belgeleri imtahan gününe kadar inceleyerek her öğrenci için okullarınca düzenlenmiş olan imtihana girme belgelerini onayacaklardır.

13 — İmtihan komisyonları imtahanların bittiği gün imtahan evrakını Araştırma ve Değerlendirme Bürosuna, Bakanlıkça gönderilmiş olan imtal cetvellerini de aynı gün Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne göndereceklerdir.

14 — Kalkınma Plânımızın direktifleri arasında parasız yatılı okutulacak öğrenciler bakımından köy ilkokulu mezunlarına özel bir kontenjan ayrılmış olduğundan, bu durumda olan öğrencilerin imtal çizelgelerinde belirtilmeleri gerekir.

(Ortaokulu bulunmayan ilcelerde, yatılı bölge okulları ve yetiştirme yurtları öğrencileri köy ilkokulu mezunu sayılırlar.)

15 — Yabancı dille öğretim yapan okullarımızın hazırlık sınıfındaki öğrenciler parasız yatılı imtahanlara kabul edilmeyeceklerdir.

16 — Harp malülü olanlarla şehit çocuklarından parasız yatılı olarak alınmalarını isteyenler, mezun oldukları veya öğrencisi buldukları okulun bağlı bulunduğu Valiliğe 1 Haziran tarihinden Temmuzun üçüncü haftası sonuna kadar dilekçe ile başvururlar ve bu dilekçelerle:

a) Babasının harp malülü (2) veya savaşta ölmüş olduğunu tevsik eden belgeyi,

b) Öğrenim durumunu gösterir belgeyi,

c) 5434 sayılı kanundan faydalanarak lise ve ortaokullarda parasız yatılı okuyan başka kardeşi bulunmadığını gösterir ilmuhaberi de eklerler.

d) Bu belgeler Millî Eğitim Müdürlüklerince en geç Temmuz ayı sonunda Orta Öğretim Genel Müdürlüğünde bulunacak şekilde postalanır.

Geçen yıl 4500 olan parasız yatılı öğrenci kontenjanı bu yıl 10.000'e çıkarılmıştır.

Bu miktarın %80'i köy çocuklarından alınacağı için, imtal cetvellerindeki "son iki yılını köyde okumuş mudur" hanesi doldurulurken bilhassa dikkat edilmesi gerekmektedir.

Geçen yıllarda imtahanlara bazı illerden çok az öğrenci girdiği görülmüştür. Bu yıl fazla öğrenci alınacağı dikkate alınarak iliniz dahilindeki orta dereceli okullara ve bilhassa tek tek bütün köy ilkokullarına imtahan günlerini ve şartlarını gösterir genel-gelerin zamanında duyurulmasını ve gereğini önemle rica ederim.

İlhamî ERTEM  
Millî Eğitim Bakanı

(1) Bir örnek numaralı fiş dilekçe, örneğine göre okullarınca çizilmek suretiyle soğlanacaktır.

Örnek: 1

Öğrencinin Aday No: .....

### FİŞ DİLEKÇE

#### PARASIZ YATILI İMTİHANLARINA GİRMEK İSTİYENLER İÇİN

Öğrencinin aile ve geçim durumunu gösterir beyanname

Öğrenciye Bakmakla Yükümlü Olan Kişinin	
Öğrenciye yakınlık derecesi	
Memursu memuriyet ünvanı, aylık maaş veya ücreti (tek görevi varsa eklenecek)	
Halen çalışmakta olduğu il ve ilçe	
Serbest meslek sahibi ise, işi, yıllık geliri, bağı bulunduğuş vergi dairesi ve hesap no: (İstisnasız her velinin geliri belirtilecektir).	
Eşi çalışıyorsa işi, aylık veya yıllık kazancı	
Başka geliri varsa nevi ve yıllık tutarı	
Öğrencinin anne ve babası yoksa kendisine ailesinden kalmış gelirinin yıllık tutarı	
Ailenin yıllık gelir toplamı	
Kirada oturuyorsa ödendiği yıllık kira bedeli	
Kredi ile konut almışsa kalan borcu ve taksitlerinin yıllık tutarı	
Ailenin yıllık net geliri	
Aile reisinin bakımında yükümlü olduğu aile bireylerinin sayısı	
Ailenin net gelirinin aile bireylerine düşen yıllık tutarı	

Aile geçim durumum yukarıdaki beyannameye belirtilmiştir.

Kanunî velisi (Vasisi) bulunduğum okulunuz .....

inci sınıf öğrencilerinden ..... Oğlu  
..... Kızı  
..... No.lu ..... nin parasız yatılı imtihanına kabulünü rica ederim.

Müracaatçının / /196

Adı, soyadı: ..... Öğrenci velisi (Vasisi)

Adresi: .....

Yukarıdaki imzanın, öğrencinin kanunî velisi (Vasisi) .....'a ait olduğu tasdik olunur.

Daire Amiri  
veya  
Mahalle, Köy Muhtarı

NOT: 1 — Velsi memur olanlar imzayı daire amirine, memur olmayanlar köy veya mahalle muhtarına onatırlar.

2 — Beyannamenin bütün hanelerinin yazı ile cevaplandırılması şarttır.

### SEFERBERLİK VE ASKERLİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 495-284

Tarih: 26-3-1969

9856

Konu: Öğretmenlerin askere celp ve sevkleri h.

#### VALİLİKLERE

(Millî Eğitim Müdürlüklerine)

İLGİ: a) 22 Nisan 1963 tarihli ve 1252 sayılı Tebliğler Dergisi'nin, 6223-6224 sıra sayılarında yayımlanan, 19 Nisan 1963 tarih ve 495-546 sayılı genelgemiz.

b) 1 Kasım 1965 tarihli ve 1379 sayılı Tebliğler Dergisi'nin, 9003-9005 sıra sayılarında yayımlanan, 25 Ekim 1965 günlü ve 495-786 sayılı genelgemiz.

1 — Eğitim Enstitülerinin; Eğitim, Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen ve Tabiat Bilgileri bölümleri üç yıla çıkarıldıkları için, 1968-1969 ders yılında mezun vermeyeceklerdir.

2 — 1 Mart 1969 gününde yürürlüğe giren, 5434 sayılı T. C. Emekli Sandığı kanununa ek, 7 Şubat 1969 günlü ve 1101 sayılı kanuna göre emeklilik müddetlerini doldurmuş olan öğretmenlerden bir kısmının emekliye ayrılaacakları gözetiminde bulundurulacak orta, lise ve dengi okullarımızda öğretimin aksamaması ve bu okullarımızın öğretilmesiz kalmaması için, 1969 Eylül tertibinde zaruret bulunmadıkça, öğretmenlerin askere sevklerinin geri bırakılması uygun görülmektedir.

3 — Öğretmenlerin sevklerinin geri bırakılması hakkındaki formalite, öğretmenlerden her biri için ayrı ayrı Okul Müdürliklerinde düzenlenecek (Ek-2) kimlik çizelgelerinin, her sene, 1 Mart ve 1 Eylül tarihlerinde bulunacak şekilde yerli kayıtlı Askerlik Şubelerine taahhütlü olarak gönderilmesinden ibaret olup, okul idarelerinin bu işleme, önem ve öncelik vermeleri gerekmektedir.

Çizelgeleri, zamanında Askerlik Şubelerine gönderilmeyen öğretmenleri, Askerlik Şubeleri, askere celp ve sevk edeceklerinden, bu gibi hallerle sebebiyet verilmemesi için, Okul Müdürleri dikkatli olmalıdırlar.

4 — Öğretmenlerin, 31 yaşını dolduruncaya kadar askere celp ve sevkleri geri bırakılabilmekte olduğundan, bu yaştan önce, askere gitmek isteyen öğretmenlere, ancak çok mühim olan mazeretlerini tevsik ettikleri ve bu mazeretleri, öğretmenin görevli bulunduğu, Okul Müdürlüğü ve dairesince de uygun görüldüğü takdirde izin verilecektir.

5 — Önemli mazeretleri veya kanunî zaruret dolayısıyla askere gitmek isteyen öğretmenlerin ilgi (b) de tarihi ve numarası yazılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan genelgemizde tesbit edilen esaslara göre, düzenlenecek evrakın noksatsız olarak ve süresi içinde, Bakanlığımızda bulundurulmasını, ilgililere duyurulmasını, rica ederim.

Ferit SANER

Millî Eğitim Bakanı a.  
Başmüsteşar

#### İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 322-14233

Tarih: 22-3-1969

9857

Konu: İlkokul Programı ve meslekle ilgili çalışmalar h.

#### VALİLİKLERE

1968-1969 öğretim yılında bütün ilkokullarımızda uygulamaya konan 1968 İlkokul Programı, öğretmen ve idarecilerimizin gelişmeleri destekleyen ilgileri, yenilikleri kolayca uygulamaya yardımcı olan mesleki bilgileri ve öğrencilerine faydalı olma yolundaki kişisel çabaları sayesinde başarıyla uygulanmaktadır.

Nitekim Programın uygulanmasıyla ilgili olarak illerden gelen raporlar, müşahadelerimizi teyid etmektedir. Bu raporlarda programın yurt gerçeklerine ve millî bünyemize uygun olduğu ve uygulamalarda önemli problemlerle karşılaşmadığı belirtilmektedir. İlk uygulamalarda karşılaşılan bazı güçlüklerin de illerce giderilmeye çalışıldığı görülmüştür.

Bununla beraber, uygulamalarda ortaya çıkan tereddütlerin

(Bu kısım okul idaresince doldurulacaktır.)

ÖĞRENCİNİN			Ara sınıflarda içinde bulun-duğumuz öğre-tim yılında	Fotoğraf (okul mühürü ile mühürlenecek)
Adı, Soyadı	Baba adı	Doğum yeri ve yılı		
İmtihanına girdiği sınıf (parasız yatılı okuyacağı sınıf yazılacaktır)				
İlkokuldan son iki yılını köy ilkokulunda mı okumuştur?				
Bir yıl önce sınıf geçme derecesi				
Sınıfı geçmiş veya birden fazla dersten bütünlüme kalmamıştır.				
Talep ettiği yabancı dil				

NOT: Bir yıl önce orta derece ile geçenler ile ara sınıflarda birden fazla dersten bütünlüme kalmamış olanların müracaatları kabul edilmez.

Bu belgede verilen bilgiler, okulumuz öğretmenler kurulunun (İlkokullarda okul müdürü ile sınıf öğretmenin) / /196 tarihli toplantısında incelenmiş, öğrencinin zekâsı, çalışkanlığı ve ulusal duygusunun iyi olduğu ve mali durumunun parasız yatılı okumasını gerektirdiği kanaatına varılmıştır.

/ /196  
Okul Müdürü

#### FİŞ DİLEKÇESİNİN DOLDURULMASINDA ÖĞRENCİ VELİLERİ İLE OKUL İDARELERİNCE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

I — 915 sayılı Kanunla Anayasa'nın 50. maddesi orta öğrenimini yapamıyacak kadar fakir, çalışkan, kabiliyetli ve zeki çocukların parasız yatılı okutulmalarını emirlerdir. Bu bakımdan beyannamenin ilgililerce etraflıca incelenmesi ve öğrencilerin mali durumları üzerinde dikkatle durulması lazımdır.

II — Yanlış beyanda bulunan öğrenci velileri hakkında cezai takibat yapılmakla beraber çocukları parasız yatılı kabul edilmiş olsalar bile çıkarılır ve o tarihte kadar kendilerine yapılmış masraflar kanunî faizi ile birlikte kefillerine ödetilir.

III — Aile gelirlerinin tesbitinde babanın, çalışıyorsa eşinin ve diğer gelirlerinin yıllık toplamının beyannameye gösterilen yerine doğru olarak geçirilmesi lazımdır.

Yıllık gelirden kirada oturuyorsa yıllık kira, banka kredisiyle alınmış konut borcu varsa taksitlerinin yıllık tutarları çıkarıldıktan sonra kalan yıllık net gelirin, aile reisinin kanunen bakımında yükümlü bulunduğu aile bireylerine bölünmesiyle, nüfus başına düşen miktarı beyannameye yazılması şarttır.

IV — Kayıt ve kabul şartları:

1 — Kayıt süresi 1 Nisan'dan öğrencinin devam ettiği okulda derslerin kesildiği güne kadar sürer.

2 — Öğrencinin parasız yatılı imtihana katılabilmesi için:

a) Bir önceki sınıftan iyi derece ile geçmiş olması,  
b) İçinde bulunduğu sınıfta birden fazla dersten bütünlüme kalmamış olması lazımdır. (İlk ve orta son sınıf öğrencileri birden fazla dersten bütünlüme kalsalar da imtihana alınırlar.)

c) Bütünlüme öğrencilerin parasız yatılı kabulleri, bütünlümelemelerini şartına bağlıdır.

d) Yabancı dille öğretim yapan okulların hazırlık sınıfı öğrencileri — şartları esit olmadığından — parasız yatılı imtihanına alınmazlar.

ve göze çarpan bazı aksaklıkların giderilmesi, uygulayıcılarda görüş birliğinin temin edilmesi ve dolayısıyla programın uygulanmasında verimin artırılması maksadıyla aşağıdaki hususların açıklanması yararlı görülmüştür.

1 — İncelenen raporların bir kısmında, küme çalışmalarında görev alan öğrencilerin, kendi konularını öğrendikleri, diğer konularda bilgi edinmedikleri belirtilmektedir.

İlkokul Programının 15. sayfasındaki 15. ilke, çocukların başkalarının istediklerini değil, kendilerinin ilgi duydukları şeyleri daha iyi öğrenecekleri açıklanmıştır. Üniteler küme çalışmalarında işlenirken her öğrencinin, konunun bütününi aynı derecede öğrenmesi yerine, ilgi duydukları bölümler üzerinde kendi seviye ve yeteneklerine göre derinleşmelerine imkân verilmelidir. Öğrencilerin karşılaştıkları problemleri kendi başlarına çözme becerisini kazanmaları, öğrenmediklerini ilerde kolaylıkla telâfi etmelerini sağlayabilir.

Ayrıca, ünite faaliyetlerinin hazırlık, ara ve genel değerlendirme basamakları ile günlük, haftalık ve aylık çalışmaların değerlendirilmesi sırasında öğrencilerin diğer kâmelere ait konular hakkında da genel bilgiye sahip olmalarına önem verilmesi;

2 — Ders araç ve gereçleri konusunda 30-9-1968 gün ve 45533 sayılı yazımızda belirtilen hususlar hakkında ilgililer aydınlatılmıştır. Çevre imkânlarından yararlanarak ünitelerle ilgili araçların öğretmen ve öğrenciler tarafından hazırlanmasına, eğitsel yönlü dikkate alınmak suretiyle daha çok yer verilmesi;

3 — Ünite sürelerinin, konunun önemi ve çevre özellikleri dikkate alınarak öğretmenler tarafından tespit edilmesi;

4 — Öğretmenlerce yapılması gerekli görülen yıllık, ünite ve günlük planlar, programın 27. 35. sayfalarında açıkladığı gibi katı ve şekli olmaktan çok, az ayrıştırılabilir ve pratik olmalıdır. Eğitim ve öğretim çalışmalarının planlanmasında bu bölümde belirtilen esasların dikkate alınması;

5 — Ünitelerin işlenişleri sırasında, konunun özelliği, öğrencilerin yaş ve ilgileriyle okulun çalışma imkânları da dikkate alınarak çalışma şekillerinin tespit edileceği İlkokul Programının 20. sayfasında açıklanmıştır. Şartlar müsait olmadığı takdirde küme ve grup çalışmalarını üzerinde fazla ısrar edilmemelidir. Programın temel esaslarına bağlı kalmak şartıyla ünite çalışmalarının uygun metodlarla yürütülmesi;

6 — Programda her derse ayrılan haftalık zamanlar korunarak, dersler arasında yer değişikliğinin yapılması;

7 — Çevre incelemeleri kitaplarının hazırlanması üzerinde çalışılmasına devam edilmekle beraber, bu konu üzerinde 15 Haziran 1968 gün ve 16290 sayılı yazımız ve ekinde belirtilen esaslarla uyularak ilimizde de çalışmaların yapılması;

8 — Bütçe imkânları dahilinde programın uygulanmasında rehberlikte bulunmak üzere, Bakanlıkça kurslar düzenlenecek ve ilimizden de bazı ilgililer bu kurslara katılacaktır.

Ancak öğretmenlerin mesleki bakımdan yetismeleri için şartların gözönünde bulundurularak ilimizde de bu konuda gerekli yetiştirici çalışmaların yapılması;

9 — Günlük zaman cetvelinde, haftada her derse ayrılan zaman korunmak şartıyla çift öğretim yapan okullarda, (5) dakikalık dinlenme zamanının (10) dakikaya çıkarılması;

10 — "Günlük olayların ve yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi ve planlanması"na ayrılan zaman az geldiği takdirde, bu zamanın programın 35. sayfasında açıklandığı şekilde 5-10 dakika uzatılması;

11 — İkinci ve üçüncü sınıflarda olup da okuma yazmadan yetersiz olan öğrencilerle yapılacak çalışmaların, İlkokullar Yönetmeliğinin 41., 43. sayfalarında açıklanan ve İlkokul Programının 21. sayfasında belirtilen esaslara göre yürütülmesi;

12 — Birleştirilmiş sınıflarda A ve B grupları teşkil edilmiş öğrencilerin yaşlarının da dikkate alınması, zorlayıcı sebepler olmadıkça bir ve ikinci yıl öğrencilerin IV. ve V. yıl öğrencileriyle birleştirme yoluna gidilmemesi;

13 — Çift öğretim yapan okullarda Cumartesi günleri için uygulanacak zaman çizelgelerinin, öğretim saat 13.00'de bitecek şekilde düzenlenmesi;

14 — Sabahki plânlama saatinde, programın 32. sayfasında belirtildiği gibi çocuğun ilgisine, bilgi ve seviyesine, psikolojisine, milli menfaatlere uymayan ve eğitsel değer taşımayan konular üzerinde durulmaması;

15 — Okulların açılma, kapanma, öğrenime ara verme ve günlük çalışma saatlerinin ayarlanması konusu 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 32. maddesi ile İlkokullar Yönetmeliğinin 13. maddesinde de belirtilmektedir. Derslere ayrılan zaman dikkate alınmak suretiyle öğle yemeği ve dinlenme saatinin çevre özelliklerine ve ihtiyaca göre ilimizce ayarlanması;

16 — 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı ünitesinin ele alınması gereken zamanda köy okulları tatil girdiğinden "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" haftasında söz konusu bayrama da yer verilmesi;

17 — İlkokul Programının 322. sayfasında bulunan seviye grupları bölümünün 2. paragrafındaki "Öğrencilerin yıl içinde gruplarını atlamaları ve yaşlarına uygun sınıflara ulaşmaları" sözü, yıl ortasında sınıf değiştirmek anlamında değildir. Burada kasdedilen değişime, öğretmen tarafından tespit edilecek seviye grupları arasında bulunan bir öğrencinin gerekli ilerlemeyi gösterdiği zaman, o seviye grubundan alınıp daha iyi durumda olan bir gruba geçirilmesidir. Sınıf geçme işleminin, hiçbir şekilde İlkokullar Yönetmeliğinin hükümleri dışında düşünülmemesi;

18 — Programın uygulanmasıyla ilgili genel esaslara dair bir kılavuzun hazırlanması işi ele alınmıştır. Bu konuda ilgili açıklamalara, İlkokul Programının 20., 38. sayfalarında yer verilmiştir. Öğretmenlerin bu bölümü iyice inceleyerek uygulamaların bu esaslara göre yapılması;

19 — İlkokullarda ele alınan "Belirli günler ve haftalar" a dair konular, esas üniteleri aksatılmaması bakımından sınıflara bölünmüştür. Bu konulardan müfredat derslere ait ünitelerle ilgili kurullar işlenmesi mümkün olanların birlikte ele alınması, birleştirilmesi mümkün olanların da müstakil olarak işlenmesi;

20 — Küme ve grup çalışmalarının, programda belirtilen esaslar dahilinde yürütüldüğü takdirde daha verimli ve başarılı olacağı tabiidir. Bu bakımdan, ünitelerin küme ve grup çalışmalarında işlenişleri sırasında programın 20., 21. sayfalarında belirtilen hususların dikkate alınması, il bünyesinde yapılacak mesleki çalışmalarda öğretmenlere bu konuda gerekli rehberliğin yapılması;

21 — II. devrede Fen ve Tabiat Bilgileri ve Sosyal Bilgiler derslerinin paralel yürütülebileceği gibi, sıra ile de işlenebileceği programın 19. sayfasında açıklanmıştır.

Söz konusu iki müfredat dersinin paralel yürütülmesine dair örnekler kılavuzlarda verilecektir. Kılavuzların hazırlığı tamamlanmaya kadar programdaki açıklamaların dikkate alınması;

22 — Birleştirilmiş sınıflarda Hayat Bilgisi ile Fen ve Tabiat Bilgileri konularıyla birleştirilmiş olan "Tarım Çalışmalarımız" ünitelerinin işlenişinde, İlkokul Programının 324. - 327. sayfalarındaki açıklamalar dikkate alınarak çevre imkânlarından faydalanılması;

23 — Ünitelerin özelliği ve sınıfın seviyesi gözönünde bulunularak Resim-İş konularının sınıf öğretmenleri tarafından seçilmesi;

24 — Birleştirilmiş sınıflı okullar için, 1968-1969 öğretim yılında illerden bir kısmının B grubunun birinci yıl ünitelerinden başladıkları, bir kısmının ise, öğrencilerin bazı üniteleri işlemeden ilkokuldan mezun olmaları önlemek üzere çok yerinde bir kararla B grubunun ikinci yıl ünitelerini ele aldıkları öğrenilmiştir. Buna göre B grubunun ikinci yıl ünitelerini bu öğretim yılında ele almış olan okullar için bir problem yoktur. Halbuki bu yıl B grubunun birinci yıl ünitelerini işleyen okulların beşinci sınıflarında olan öğrenciler ikinci yıl ünitelerini hiç işlemeden mezun olacaktırlar. Bunu önlemek maksadıyla bu okullarda ikinci dönemden itibaren ikinci yıl ünitelerinde eksik görülen konuların, birinci yıldaki ilgili üniteler içinde ele alınarak işlenmesi;

25 — İllerden alınan raporların bir kısmında Sosyal Bilgiler konularının programda iyi kaynaştırılmamış olduğu ve bu yüzden Sosyal Bilgiler anlayışı içinde konuların ele alınmadığı belirtilmektedir. Öğretmenin, programın 19. ve 65. sayfalarında bulunan açıklamalara uyarak, programda verilmiş olan konuların, çevre özelliklerini de dikkate alarak, daha değişik şekillerde birleştirip, bulunduğu yere ve öğrencilerine daha uygun üniteler meydana getirmesi ve işlenmesi;

26 — Fen ve Tabiat Bilgileri konularının da ağır olduğu ve bu konuların işlenmesinde güçlük çekildiği çeşitli yollarla ifade edilmektedir.

Programdaki konuların ağırlık derecesini ancak bu konuların sınıfına veriliş dozları tayin eder. Bu bakımdan öğretmenin bu ders konularını çocuk seviyesinin üstüne çıkarmaması ve konu-

ları Fen ve Tabiat Bilgileri dersinin amaç ve açıklamaları ışığı altında işlenmesi;

27 — Programda yapılmış olan bazı matbaa hatalarının aşağıda gösterildiği şekilde düzeltilmesi;

28 — Programın uygulanmasıyla ilgili olarak, bazı öğretmenlerin her gün öğrencilerine 15-20 soru vererek evlerine gönderdikleri ve öğrencilerin bu soruların cevaplarını ana ve babalarından öğrenmelerini istedikleri anlaşılmıştır. Böyle bir durum, ana ve babaları fazlasıyla meşgul etmekte ve zaman zaman, soruları cevaplama imkânı bulamadıkları için, onları müşkül durumda bırakmaktadır. Programda yer alan araştırmaya, inceleme ve öğrenciyi faaliyete sevk etme, onlara birçok sorular vererek ana ve babalarına gönderme mnasında değildir. Öğrencilere verilecek inceleme ve araştırma sorularının, hangi kaynaktan da ne şekilde faydalanılarak cevaplandırılacağı önceden tespit edilmesi ve öğrencilere duyurulmalıdır. Öğrencilere verilecek soruların cevaplandırılması ve bu iş için başvurulacak kaynaklar çoğu defa okul içinde olmalıdır. Programda bu nevi faaliyetler için gereken zaman ayrılmıştır.

Bunun için, programın 37. sayfasında ve İlkokullar Yönetmeliğinin 32. ve 35. maddelerinde de belirtildiği gibi, çocukların bulamayacakları, göremeyecekleri ve öğrenmede güçlük çekecekleri gözlem, inceleme ve araştırma raporları ödev olarak verilmemesi ve ana babaların ev ödevleri ile müşkül duruma sokulmaması;

29 — Bazı öğretmenlerin, sınıf içi çalışmalarında, yeni programı "öğrenciler aktif olacaklar ve kendi kendilerine öğrenecekler" şeklinde yorumlayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde pasif bir duruma geçtikleri ve öğrencileri kendi hallerine bıraktıkları öğrenilmmiştir.

Bu düşünceyi aksini olarak, programın 9-38. sayfalarında açıkça ifade edildiği gibi, öğretmenin sınıf içi çalışmalarında devamlı surette öğrencileri izlemesi, onlarla teker teker veya küme ve gruplar halinde meşgul olarak her çocuğun bulunduğu seviyeden daha ileri duruma geçirilmesi için lüzumlu rehberliği ve yardımcı yapması, faaliyetleri sürekli olarak değerlendirmesi, icabeden konuları sınıfça bizzat işlemesi, böylece eğitim ve öğretim çalışmalarında aktif bir rol oynaması gerekmektedir.

Yukarıdaki açıklamalardan anlaşılacağı gibi, illerden alınan raporlarda belirtilen problemlerin büyük bir kısmı, programın gerektiği gibi incelenmemesinden doğan ve cevapları programda bulunan problemlerdir.

Bu itibarla, 1968 İlkokul Programının gerektiği şekilde incelenerek uygulanması ve ilgililere bu konuda lüzumlu rehberliğin yapılması, ayrıca:

a) Mesleki toplantılar düzenlenerek bu genelgemizde belirtilen hususların bölge ilköğretim müfettişleri ve okul müdürleri tarafından öğretmenlere açıklanması suretiyle programa uygun bir anlayış ve görüş birliğinin sağlanması;

b) İl radyosu ve çeşitli yayın vasıtalarından yararlanarak da milli eğitim müdürü veya yardımcısı, ilköğretim müfettişleri, okul müdürleri tarafından velilere, halka İlkokul Programıyla ilgili konular hakkında bilgi verilmesi;

c) Bölge ilköğretim müfettişi ve okul müdürleri tarafından Okul-Aile Birliği toplantılarında ev ödevleri, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirme, çocuk yayınları v. b. konularda açıklayıcı konuşmalar yapılması;

d) Her öğretmenin, düzenleyeceği temsil, sergi ve benzeri toplantılarda; sınıfında uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin özelliklerini, yurdumuz gerçeklerine ve bilimsel esaslara göre hazırlanmış yeni programın ışığında öğrencilere kazandırılmakta olan olumlu davranışları velilere açıklamaya ve göstermesi;

d) 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 43. maddesi gereğince bu yıl yapılacak meslekle ilgili çalışmaların ilköğretim müfettişleri ve kaynak kişiler rehberliğinde tamamen İlkokul Programının başarıyla uygulanmasına yönetilmesi;

Bu sırada, bütün öğretmenlere programın amaçlarının, il-köğretiminin, genel uygulama esaslarının, çocuğun gelişimi ve eğitiminin dair açıklamaların tekrar incelenmesi; bununla birlikte her öğretmenin uhdesindeki sınıfa veya birleştirilmiş sınıflara ait öğretim müfredatını, ilgili genel ve özel amaçları gözden geçirmesi suretiyle çalışmalarını plânlaması ve yürütmesi uygun görülmektedir.

Bilgi edinilmesini, yukarıdaki hususlar için gerekli tedbirlerin şimdiden alınmasını ve çalışmalarla ilgili ilimizce düzenlenecek

raporun Ekim-1969 ayında Bakanlığa gönderilmesini rica ederim.

İlhami ERTEM  
Millî Eğitim Bakanı

İlkokul Programındaki bazı matbaa hatalarının düzeltilmesi şekli aşağıda gösterilmiştir.

1 — Programın "Birleştirilmiş Sınıflar" kısmında bulunan Hayat Bilgisi dersinde, birinci ve ikinci yılda işlenecek belirli gün ve haftalar arasında Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk konuları alınmamıştır. Üçüncü yılda bir ünite olarak alınmış olan bu konuların birinci ve ikinci yılda "Belirli Gün ve Haftalar" arasına alınarak zamanı gelince her yıl işlenmesi;

2 — Üçüncü sınıf Hayat Bilgisi ünitelerinden "Çevremizi Tanyalım" ünitesinin 4. maddesi "Kasabamız ve şehrimiz" olarak yazılmıştır. Bunun "Kasabamız veya şehrimiz" olarak düzeltilmesi;

3 — Programın 80. sayfasında, bulunan F maddesi "Seçim ve Büyük Millet Meclisinin Kuruluşu (Millet Meclisi ve Senato-nun kuruluşu ve görevleri)", şeklinde yazılmıştır. Bunun "Seçim ve Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşu (Millet Meclisi ve Cumhuriyet Senatosunun kuruluşu ve görevleri)" olarak düzeltilmesi;

4 — Programın 319. sayfasında bulunan 4. maddenin ilk cümlesinin "Bu üniteler bir zorluk derecesine göre düzenlenmemiştir" şeklinde düzeltilmesi;

5 — Programın 74. sayfasındaki 4. maddede bulunan "Urartular" kelimesinin "Urartular" olarak "Iyonlular" kelimesinin "Iyonyalılar" olarak düzeltilmesi;

6 — Programın 236. sayfasındaki "Şarkı Seçimi" bölümünün 1. maddesinde yer alan 6-14 yaşındaki çocukların ortalama ses genişliklerini gösteren çizelgenin aşağıdaki şekilde düzeltilmesi.



#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 000.5/04718

18/3/1969

9858

Konu: Piyes Yazma Müsabakası h.

#### V A L İ L İ K L E R E

Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Merkezi tarafından, Bakanlığımızın kültür politikasına uygun olarak açılmış olan «Okullar için Piyes Yazma Müsabakası» hakkındaki yazının bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi ve gereğine göre hareket edilmesini rica ederim.

Enver ESENKOVA  
Millî Eğitim Bakanı a.  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

#### TÜRKİYE YEŞİLAY CEMİYETİ GENEL MERKEZİ

Sayı: 688

İstanbul, 30/3/1969

#### M Ü S Â B A K A İ L Â N I

Türkiye Yeşilay Cemiyeti, okullar için kaliteli piyes yazmasını teşvik ve bu sahadaki ihtiyacı karşılamak maksadıyla «Okullar için Piyes Yazma Müsabakası» açmıştır. Bu müsabakada birinci gelene 3000, ikinciye 2000 lira ve üçüncüye 1000 lira mükâfat verilecektir. Herkesin iştirak edebileceği bu müsabakanın şartnamesi aşağıdadır. Ehemmiyetle ilân olunur.

#### OKULLAR İÇİN PİYES MÜSABAKASI ŞARTNAMESİ

Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Merkezi, okullar için bir piyes yazma müsabakası açmıştır.

1 — Yazılacak olan eser «Türk çocuklarının ahlâkî, fâziletli, imanlı, ilim ve san'ata saygılı, içki içmeyen, âllesini, milletini, vatanını seven, ecdadına hürmet ve sevgi taşıyan, tarihî, medeniyet ve ahlâkımızla iftihar eden şahsiyetler olarak yetişmesini teşvik ve telkin edici mahiyette olacaktır.

2 — Piyenin yazılışında ilk maddede belirtilen hedef esas ittihaz edilip ihmal edilmemek şartıyla, hedefe tamamen san'at ve teknik yolundan gidilerek ulaşılabilmektedir; san'atı maksada fedâ edici, doğrudan doğruya didaktik bir yol tákib edilmeyecektir.

3 — Eser, mevzuunu tarihten ve günlük hayattan alabilir.

4 — Eser, İstanbul Türkçesiyle yazılacak, uydurma kelime kullanılmayacak; yaşayan tabii cümle yapısına riayet edilecek, sahne lisanının icab ettirdiği haller dışında devrik cümlelere yer verilmeyecektir.

5 — Eserin daha önce neşredilmemiş, temsil edilmemiş olması şarttır.

6 — Eser metni beyaz pelür kâğıdın bir yüzüne yazı makinesi ile normal aralıkla yazılmış, okunaklı 5 nüsha hâlinde verilecektir.

7 — Eser sahipleri müsâbakaya katılırken, eserleri altında «takma ad» kullanacaklardır. Yazarın hakiki adı, adresi ve eserinde kullandığı tamsa ad ayrıca kapalı bir zarfa konup, Cemiyet Merkezine taahhütlü mektupla bildirilecek ve gönderilecek zarfın üzerine «Piyas Müsâbakası» ibaresi kaydedilecektir.

8 — Eserin en geç 31/5/1969 günü akşamına kadar İstanbul, Cağaloğlu, Nuruosmaniye Caddesi 17/1, kat: 3 de bulunan Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Merkezi'ne ulaşabilecek şekilde posta ile taahhütlü olarak veya elden gönderilip imza mukabilinde teslim edilmiş olması şarttır.

9 — Müsâbakada birinci gelene 3000, ikinciye 2000, üçüncüye 1000 lira mükâfat verilecektir.

10 — Derece almış eserlerin basılması hakkı Cemiyete aittir.

11 — Jüri heyeti: «Prof. Faruk Timurtaş-Nihad Sâmî Banarlı-Nermin Pekin-Nureddin Sevin ve Yücel Hekimoğlu»ndan müteşekkildir.

#### TÜRKİYE YEŞİLAY CEMİYETİ GENEL MERKEZİ

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611/05043

22-3-1969

9859

Konu: «Okulda, Evde, Tatilde Matematik Oyunları» adlı eser h.

Tahsin Pelit tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve

#### BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 17-4-1969 tarihinde basılmıştır.)

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

satış adresi yazılı kitabın ilkokullar için kaynak kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı a.  
Kültür Müsteğar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
«Okulda, Evde, Tatilde Matematik Oyunları»	3 Lira	Gül Kitap Dağıtım Merkezi Ulus P. K. 708 — Ankara

#### İ L A N L A R :

#### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1968-1969 öğretim yılından itibaren Malatya-Hekimhan Özel Lisesi «Hekimhan Lisesi» adıyla resmî lise haline getirilmiştir.

İlgilere duyurulur.

#### TUNCELİ LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1961 öğretim yılında Okulumuzda Edebiyat Öğretmenliği yapmakta iken aynı yıl içerisinde Elâzığ Lisesine tayin edilen ve 1966 yılında vefat eden Öğretmen M. Ali Arslan'ın dünyına kalan 38 saatlik ders ücreti olan 190 liranın vârislerine ödenebilmesi için açık adreslerini belirten bir dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

Afyon, Karahisar, Dumlupınar Mahallesi Karagözoğlu Apartmanı No. 10, kat 1 de İhsan Karagözoğlu'nun kuruculuğunda açılmasına izin verilen Özel Zafer Dershanesine Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Adana, Gazipaşa Mahallesi, Öğretmen Evleri'nde Fatma Tınalan'ın kuruculuğu altında açılması istenilen Özel Güneş Konfeksiyon Kursuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ AKAM VE BÜROSEKELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 32

21 NİSAN 1969

SAYI: 1551

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

#### TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 178

Karar t.: 7-4-1969

Konu: Pratik Sanat Okulu Yönetmeliği h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 31 Mart 1969 günlü ve 324/20-6222 sayılı yazıları ile teklif edilen «Pratik Sanat Okulu Yönetmeliği» nin bağlı örneğine göre kabulü hususunu Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştır.

Uygundur.

7-4-1969

İlhami ERTEM  
Millî Eğitim Bakanı

#### PRATİK SANAT OKULU YÖNETMELİĞİ

#### TANIM:

Madde 1 — Pratik Sanat Okulu en az ilkokulu bitirenler ile daha üst öğrenim veren orta dereceli okullarda çeşitli sebeplerle öğrenimini devam ettirememiş gençleri ve yetişkinleri iş ve üretim hayatı ile ilgili bir meslek sahibi yapmak veya çalıştırdıkları meslekte daha yetenekli ve yeterli hale getirmek veya gelişen teknolojinin, sosyal ve ekonomik şartların ve sağlık durumunun gereği olarak meslek değiştirmek isteyenlere gündüz ve akşam değişik süreli ve seviyeli program üniteleri içinde eğitim ve öğretim yapan bir okuldur.

#### AMAÇLAR:

Madde 2 — Pratik Sanat Okulu öğretim ve eğitim çalışmalarında öğrencilerinin:

- Türkiye Cumhuriyetinin, millî ahlakı benimsemiş, işine bağlı, çalışkan ve yararlı bir yurttaşı olarak yetişmelerini,
- Seçmiş oldukları belli bir meslek bölümünün içinde başlangıç seviyesinde bir iş tutabilmeleri için gerekli olan işlemleri doğru ve çabuk olarak yapabilmelerini,
- «a» ve «b» fıkrasındaki amacı gerçekleştirebilmeleri için gerekli olan geliştirici genel bilgi ve teknolojik bilgileri kazanmalarını,
- Mesleklerinde başarı ile çalışabilmeleri ve ilerleyebilmeleri için endüstrinin kabul etmiş olduğu iş alışkanlıklarını, tutumlarını takdir etme olanaklarını ülke için ve kişisel mutlulukları yönünden verimli, üretici ve tatmin edici bir iş hayatı ile sonuçlanabilecek niteliklerinin gelişmesini,
- İş kazalarına karşı kendilerini, beraber çalıştıkları kişileri ve çevrelerini koruyabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve alışkanlıklarının gelişmesini, sağlamayı amaç sayar.

#### GENEL HÜKÜMLER:

Madde 3 — Pratik Sanat Okulları, Sanat Enstitüsü bulunan merkezlerde, enstitünün imkanları müsait olduğu takdirde Sanat Enstitüsüne bağlı, olmadığı takdirde bağımsız olarak; Sanat Enstitüsü bulunmayan merkezlerde ise ihtiyaca göre yine bağımsız olarak açılırlar. Ancak, açılma yerlerini Bakanlık tayin eder.

Gerektiğinde, atelye ve laboratuvar uygulamaları ve öğretimi müsait olan iş yerlerinde yapılabilir.

Madde 4 — Pratik Sanat Okulunda faaliyete geçirilerek meslek öğretimi program üniteleri, mesleğin özelliğine ve gerekleri-

ne göre değişik sürelidir. Bu okullarda öğretilecek meslek çeşitleri, süreleri ve öğretim programları Bakanlıkça tesbit edilir.

14 yaşından küçük ilkokul mezunlarına devam ettiği program ünitelerinde öğrencilerin Millî kültürlerini ve genel bilgilerinin artıracak derslere de yer verilir.

Büyük endüstri merkezi dışında kurulacak Pratik Sanat Okulları için meslek seçimi ve öğretim programlarının hazırlanmasında, genellikle bölgenin tabii kaynaklarını kullanacak, yeni ekonomik faaliyetlerin gelişmesi imkânlarını sağlayacak veya o bölgenin kendine mahsus mahalli sanatlarını geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı öngörecektir hususlar da dikkate alınır.

Madde 5 — Pratik Sanat Okullarında her yıl öğretime başlanması ve son verilmesi mahallî şartlar ve program ünitelerinin süresi dikkate alınarak mevcut mevzuata göre Bakanlıkça tesbit edilir.

Madde 6 — Herhangi bir meslek kolunda kendini yetiştirmiş olup meslekleri ile ilgili bir program ünitesine devam etmek isteyenler, o ünitenin gerektirdiği ön bilgi ve becerileri kapsayan bir giriş sınavına alınmak suretiyle uygun program ünitesine intibak ettirilir.

Madde 7 — Pratik Sanat Okulunda, endüstri ve iş yerlerinde hali hazırda çalışmakta olup meslekleri ile ilgili beceri ve teknoloji bilgilerini yükseltmek ve geliştirmek isteyen gençler ve yetişkinler için, faaliyette olan meslek öğretimi program üniteleri dışında, kısa süreli gündüz ve akşam kursları düzenlenebilir. Ancak, belli bir kursun düzenlenip açılabilmesi için en az 15 isteklinin bulunması gerekir.

Madde 8 — Pratik Sanat Okulunda görevlendirilecek yönetici, öğretmen, öğretici ve uzmanların nitelikleri, yeterlikleri mevcut kanuni mevzuata göre Bakanlıkça tesbit edilir.

Madde 9 — Pratik Sanat Okulunun her program ünitesini başarı ile bitirenlere bu başarılarını gösteren birer belge verilir.

#### KAYIT KABUL ŞARTLARI:

Madde 10 — Pratik Sanat Okulunun her program ünitesine gireceklerin aşağıdaki şartları taşınması gerekir.

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,
  - Enaz ilkokulu bitirmiş olmak,
  - 18 yaşından büyük olmamak (akşam öğretimine ve kurslara gireceklerde yaş kaydına bakılmaz),
  - Sağlığı sanat öğrenimine elverişli bulunmak.
- Madde 11 — 10. maddedeki şartları taşıyan isteklilerin okula kayıt olabilmeleri için aşağıdaki belgeleri tam olarak okul idaresine vermeleri gerekir.
- Örneğine uygun olarak doldurulmuş bir müracaat fişi,
  - Öğrenim belgesi (İlkokul mezunları için diploma, üst okullardan gelenler için öğrenim belgesi),
  - Kimlik cüzdanı veya onanmış örneği (kimlik cüzdanı örneği doldurularak okul idaresince onandıktan sonra geri verilir),
  - Sağlık raporu (Sağlık raporu okul doktorundan, okul doktoru bulunmayan yerlerde hükümet doktorundan alınır),
  4. 5x6 boyutunda başı açık önden çekilmiş 6 adet fotoğraf,
  - Öğrenci dosyası (okuldan sağlanır),
  - Kayıt bildirisi (okuldan sağlanır), (18 yaşından büyük olanlardan veli istenmez),
  - 4 adet posta pulu ve 4 adet zarf.
- Madde 12 — Okula yazılmak için başvuran öğrenci evvelâ aday defterine kaydedilir; okula devama başlandıktan 7 gün sonra kaydı künüye defterine geçirilir.
- Madde 13 — Bütün kayıt ve kabul işleri okulun öğretim ve eğitime başlanmasından bir gün önce bitirilir.