

İZMİR İKTİSADI VE TİCARİ İLİMLER AKADEMİSİ İLETME ENSTİTÜSÜ GEREKÇESİ

Türkiye'nin gelişen ekonomik ortamı ve gidişi, sermaye, emek ve örgütleme gibi temel faktörler ve bu faktörler arasında kombinasyonun ve koordinasyonun kurulması, ilgilerin düzenlenmesi yanında, insan oğluna ilişkin elemanlara bağlı bazı sorunları da beraberinde getirmektedir. Bu sorunların teknik anlamı; yönetim ve yüksek yönetimdir.

Zamanımız işletmeciliğinde yöneticilerin, en az sermaye sahipleri kadar yararlı oldukları kabul edilmektedir. Bunun nedeni; yönetim kadrosunu oluşturan elemanların iktisatlaşmaları ve bu iktisatlaşmayı, işletmelerin amaçlarına daha uygun biçimde de koordine edebilmek yeteneklerine sahip olmalarının açıklanabilir. Yine yönetim kadrosunda bulunan araştırmacıların, her geçen gün büyük bir önem taşıdıkları gözlemlenmektedir.

Bundan böyle, işletmelerin gerek kuruluşlarında ve faaliyetlerinde gerekse büyümelerinde yöneticilerin rolü artmaktadır.

Ancak, yöneticilerin, işletmelerin kaderi üzerinde oynayabilecekleri rolün önemi de bazı faktörlere bağlıdır. Yöneticilerin, işletmecilik bilgisine sahip olmaları, bu faktörlerin başında gelmektedir. İşletmecilik; yöneticilerin işletme, ekonomi, psikoloji, işletmenin temel sorunları ile ilgili hukuki konularda, sosyal politikada ve kültür bilimlerinde derinleşmeleri ve yaratıcı nitelik kazanmaları içinde anlaşılmaktır. Böyle bir nitelik de; İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin mevcut ders programları ve eğitim koşulları üzerinde bazı olanakların sağlanmasına bağlı bulunmaktadır. Örneğin; yöneticilerin teorik bilgileri yanında uygunlayıcı güç de sahip olmaları gerekmektedir. Uygulama gücü, iş hayatı atıldıktan sonra kazanılabilirse de, işe uyabileceğin bir başarı üzerindeki rolü, insan gücü potansiyelinden produktif olmak özelliğini taşımaktadır. Bu açıklamalarımızın işgi altında:

1 — Yönetici adaylarının, işletmecilik dalında genel kültür dersleri ötesinde yetiştirmeleri,

2 — İş hayatına uyabileceğin azaltılması ve böylece başarılı olabilme zamanının daha önceden başlaması gerekmektedir.

Ancak, akademillerimizin, önceden düzenlenmiş bulunan ders programlarının ve eğitim yönünün yukarıda belirtilen amaçları gerçeklestirmesi büyük bir güçlük göstermektedir. Bu ise; yukarıda belirtilen nitelikleri sağlamak bakımından yetersiz bir ortam yaratmaktadır.

Öte yandan, akademillerimizin maddi ve manevi nedenlerden dolayı, kanunda belirtilen görevleri gereği gibi yerine getirememişi gözlemlenmektedir. Oysa, akademiler, gerek kuruluş kanunları, gerekse öğretim amaçları itibarıyla iş hayatı ile çok sıkı bir ilişki yapmış, bu konularda ve alanlarda araştırmalar meydana getirmiştir gibi önemli fonksiyonları yükümlenisidir. Bu konularda rastlanan eksikliklerin nedeni, akademillerin, bugünkü koşullar, ortam ve statü içinde imkânsızlıklarla karşılaşmalarıdır.

Öğretim potansiyelinden daha geniş biçimde yararlanabilmek veya potansiyel yaratabilmek için iş adamlarına da öğretim ve eğitim kaplarının açık tutulması, akademillerin bir başka sorunu olarak ele alınmalıdır. Bugünkü iş hayatının koşulları akademillerimizi böyle bir gidiş zorlamaktadır. Bundan böyle akademillerin, bu imkânları değerlendirmeleri gerekmektedir.

İste yukarıdanberi açıklanmaya çalışılan nedenler ve sorunları, akademillerin, normal dört yıllık öğretim programları üstünde ve duşunda faaliyet gösterebilecek kuruluşlara ihtiyacı olduğunu belirtmektedir. Bu kuruluşlar genellikle, akademillerin bünülerine bağlı olarak faaliyette bulunan enstitüler biçimindeki kuruluşlardır.

Teklif edilen statü; akademimizin, gerek kendi bünyesi, gerekse iş hayatı için gerekli uzman elemanları yetiştirmek, akademie ile özellikle Ege Bölgesi gibi büyük bir potansiyel taşıyan iş hayatı arasındaki ilişkileri geliştirmek, kısaca akademimizin öğretim ve eğitim dinamizmini genişletmek olanaklarını sağlayacak olan İşletme Enstitüsü'nün kuruluşu için düzenlenenmiş bulunmaktadır. Örneğin; yöneticilerin teorik bilgileri yanında uygunlayıcı güç de sahip olmaları gerekmektedir. Uygulama gücü, iş hayatı atıldıktan sonra kazanılabilirse de, işe uyabileceğin bir başarı üzerindeki rolü, insan gücü potansiyelinden produktif olmak özelliğini taşımaktadır. Bu açıklamalarımızın işgi altında:

Prof. Sükrü F. ERLAÇIN
İzmir İkt. Tic. İlimler Akad.
İşletme Kürsüsü Başkanı
Doç. Dr. Cengiz PINAR
Doç. Dr. Ömer ASICI

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 28-4-1969 tarihinde basılmıştır.)

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

CHLT: 32

28 NİSAN 1969

SAYI: 1552

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 305

Karar t.: 11-4-1969

Konu: 625 Sayılı Kanunun 25. maddesinde söz konusu edilen okullarla yabancı okularda Türkçe okutulan dersler h.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 25. madde-sinde söz konusu edilen okullarla yabancı okullarla ait okulların özel yönetmeliklerinde sınıf geçme ve imtihan usulleri ayrı ayrı hükümlere bağlanmış bulunmaktadır; bu okullardan özel yönetmeliklerinde Türkçe ve Türk Kültür Derslerinin sınıf geçme ve imtihan işlemlerinin resmi okullar yönetmeliklerine göre yapılacağına dair hüküm bulunan okullarla, böyle bir sınıfta bulunan mayın okullarda Türkçe ve Türk Kültür Derslerinin sınıf geçme ve imtihan işlemlerinin değişik şekilde uygulanacağı, bu halin haklılık şartıyla ve çeşitli yazışmalara sebebiyet verdiği anla-

şildi. 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 25. maddesinde söz konusu edilen okullarla yabancı okullarla ait okullarda Türkçe ve Türk Kültür Derslerine gerekten önemini verilmesini sağlamak ve bu derslerin sınıf geçme ve imtihan işlemlerinde birliği temin etmek için, bu okulların orta kuraslarında okutulan Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık Bilgisi derslerinin eskiden olduğu gibi ayrı ayrı mütalaa edilmeleri; sınıf geçmede ve imtihanlarında da müstakıl dersler olarak işlemeye tabi tutulması; birinci ve ikinci devrede okutulan Türkçe ve Türk Kültür Derslerinden, ortalamadan faydalananmak suretiyle ve öğretmenler kurulu kararlarıyla sınıf geçirilmemesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
11-4-1969İlahi ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 306

Karar t.: 15-4-1969

Konu: A. B. C. Özel Ortaokulunun III. sınıflarının denkliği h.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, 2 Nisan 1969 günü ve 4201-4779 sayılı teklif yazıları üzerine, İstanbul'da öğretim yapan ABC Özel Ortaokulu üçüncü sınıfının resmi ortaokulların üçüncü sınıfına denk sayılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
15-4-1969Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

GENEL GELER:

İLKOĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 322.1/17-13293

Tarih: 19-3-1969

9860

Konu: Eylemli gün sayısı h.

VALİLİKLERE

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 41. maddesine

YILLIK ABONEŞİ 1000 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARIN
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-
NACAK MAKBUZ MILLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MU-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

göre ilkokulların yıllık eylemi öğretim süresi, köylerde 170. sehir ve kasabalarda 200 günden aşağı olamaz. Sınavlar ile resmi tatiller eylemi gün sayılmaz.

İlkokulların eylemi gün sayışı kısaca yukarıda açıklandığı şekilde kanunda yer almaktadır. Bazi illerde soğuk ve sıcaklar, sel, deprem ve hastalık sebebiyle yapılan tatiller veya herhangi bir sebeple okulun kapısı kaldırıldığı zamanlar eylemi gün sayılmasarak, okulların tatilinin bazan Haziran sonuna kadar uzatıldığı görülmektedir.

Sözü geçen kanunda ve İlkokullar Yönetmeliğinin 14. madde-sinde belirtildiği şekilde sinav günleri resmi tatiller eylemi gün sayılmamaktadır. Bunun dışında yapılan tatillerin ilgili kanunda eylemi gün sayılmasına dair bir hükmü olmadığından, yukarıda açıklanan sebeplerle okulların kapısı bulunduğu zamanların da orta öğretimde olduğu gibi, programa göre öğrencileri yetiştirmek şartıyla eylemi gün olarak mütalaa edilmesini ve durumun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

İlahi ERTEM
Millî Eğitim BakanıÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Şuhə: 3

Tarih: 10-4-1969

9861

Konu: Sınıf Geçme ve Diploma Defterleriyle Diplomaların Tanı-zime Dair Talimat.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza bağlı resmi ortadereceli okulların sınıf geçme ve diploma defterleriyle diplomaların tanımıne dair talimat yeniden düzenlenerek 10 Şubat 1969 tarih ve 1541 sayılı Tebliğler Dergisinde 9811 sıra numaralı genelge ile yayımlanmıştır.

Sözü geçen talimat 1968-1969 öğretim yılından itibaren resmi ortadereceli okullarımızda uygulanacaktır. resmi okullarla özel okullar arasında birlik ve beraberliği sağlamak ve uygulamadan doğacak karşılıklıkları önlemek amacıyla Özel Türk, Azınlık ve Yabancı ortadereceli okullarda yukarıda tarih ve numarası yazılı bulunan talimata göre hareket edilmesini rica ederim.

İlahi ERTEM
Millî Eğitim BakanıYAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06048

Tarih: 8-4-1969

9862

Konu: "Eğitimde Öğrencileri Tanıma ve Teknikleri" adlı eser h.

Yahya Özsoy (Başbakanlık Devlet Personel Dairesi Sınavlar Şubesi Müdürü - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilköğretim okulları ve eğitim enstitüleri öğrencileri ile ilk ve orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Enver ESENKOVA
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin adı

Fiyatı

Eğitimde Öğrencileri Tanıma
Teknikleri

5 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611 - 3.06008

Tarih: 8-4-1969

Konu: "Hayat Kurtarma İlk Yardım" adlı eser h.

Ismail Necdet Aygün tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilk ve orta dereceli okullar için başvurma kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Enver ESENKOVA
Milli Eğitim Bakanı a.

Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Hayat Kurtarma İlk Yardım	5 TL.	Ismail Necdet Aygün P. K. 547 Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 6112/A - 05810

Tarih: 5-4-1969

9863

Konu: Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları h.

Bakanlığımızca bastırılan ilk, ortaokul, lise ve meslek okullarına ait ders kitapları, serbest basım kitaplardan olduğu gibi bir inceleme sonucunda üç yıllık süre uzatılmıştır tabi tutulacaktır. Bu muamele aşağıda belirtildiği şekilde tekemmel edecektr.

1 — Yeniden bastırılmasına karar verilen ders kitaplarından üç ay adedinden, okutulacağı öğretim yılı başından itibaren en az 18 ay önce Talmı ve Terbiye Dairesi Başkanlığından bulundurulacak şekilde Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğü'ne gönderilmesi;

2 — Gönderilecek bu kitaplarda yapılacak değişiklik ve düzeltmelerin yukarıda belirtilen 18 aylık zamandan iki ay önce Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğü'ne yazarları tarafından bildirilmesi;

3 — Üç yıldan daha kısa aralıklarla basılacak kitaplar, üç yıl içinde yapılan son baskılıları hakkında 1. ve 2. maddede açıklanan esaslar dahilinde hareket edilmesi gerekmektedir.

Kitaplar hakkında yukarıda belirtilen hususlar dışında bu güne kadar uygulanmakta olan hukuki ve idari hükümler aynen muhafaza edilecektir.

İlgiliitere önemle duyurulur.

H. Hüsnü CIRITLI
Milli Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06142

Tarih: 10-4-1969

9864

Konu: Türkçe - Edebiyat Yardımcısı" adlı eser h.

M. Esref Nemutlu tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ortaokullarla dengi meslek okulları için "müracaat kitabı" olarak kabulü uygun görülmüştür.

Enver ESENKOVA
Milli Eğitim Bakanı a.

Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
'Türkçe - Edebiyat Yardımcısı'	750 Krs.	M. Esref Nemutlu Hacı Yusuf Mahallesi I. Okul Sokak Nu: 33/A Bandırma

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06144

Tarih: 10-4-1969

9865

Konu: "Rehberlik ve Uygulama" adlı eser h.

Ibrahim Paro tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin, öğretmen yetiştiren teknik öğretim kurumlarının ilgili dersi için kaynak kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Milli Eğitim Bakanı a.
Enver ESENKOVA

Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Rehberlik ve Uygulama	8 Lira	İbrahim Paro 4. Cadde Nu: 43/8 Bahçelievler - Ankara

İ L Ä N L A R :

KIZILCAHAMAM İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve Dairemizce adresleri bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin tasarruf bonolarının kendilerine ödenemesi için Müdürlüğü'ne müracaat etmeleri ilan olunur.

Bono sahibinin Adı ve soyadı	Lira	Bono sahibinin Adı ve soyadı	Lira
1965 Birinci altı aylıklar		Erol Dikbaş	60
Ferudin Kuli	60	Mehmet Kılınç	60
Kerem Yüce	120	Hasan Demirkilek	30
Muzaffer Karapınar	120	Mustafa Çağdaş	60
P. İmrən Bostancı	120	Cengiz Öztürk	60
Kâzım Erdoğań	120	Yalçın Tunçel	60
İhsan İşık	120	Erdoğan Erkek	30
Eşref Yeşilyurt	120	Hursit Talipler	60
Mustafa Kandemir	120	H. Fehmi Gülcen	60
Deniz Yurdum	60	Mehmet Karadağ	30
Erdem Akyay	60	Osman Kaya	30
Orhan Demir	120	Kâmil Alper	30
Oğuz Özdemir	60	Hikmet Bal	30
Mete Türker	60	İzzet Ertugrul	40
Tunçer Demir	60	1966 Birinci altı aylıklar	
T. Öksüz Okyar	60	Meral Gürün	120
İsmail Egehan	60	Gülçin Turan	40
Erel Emil	60	Hasan Sarıkaya	20
Hikmet Kitoglu	60	Muazzem Erdemir	50
Erdoğan Çagatay	60	Enis Karaalp	20
Adnan Yargıç	60	Hidayet Karadeli	20
Yurdakul Çaknur	60	Seher Yaman	60
Orhan Köker	60	Kâzım Erdogan	120
Kubilay Altay	60	Emin Üstündag	120
Cengiz Bedri	60	Mehmet Kılınç	140
Özlen Aydoğan	60	Mustafa Kandemir	120
Söner Öztan	60	Süheylâ Bülbül	120
Ahmet Yaylaoglu	60	Niyazi Kızılet	60
Kadri Özmen	80	İbrahim Demir	30
Yaşar Durgun	60	Saffet Ayfer	120
Emin Üstündag	60	Necla Bahçivan	60
Yüksel Sunay	60	Nurgül Aldanıcı	120
Varol Taşkıran	60	Mustafa Karaşık	60
Bünyamin Şentürk	50	Fatma Erdogan	60
Mustafa Aslan	60	Aziz Erkal	30
A. Oktay Tuğcu	60	Feryal Karul	30
Vasfi Öztürk	30	Fevzi Barut	30
Halil Demirel	120	Fehmaddin Yalçın	60
Ahmet Akçay	50		

28 Nisan 1969

Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa: 129

Bono sahibinin Adı ve soyadı	Lira	Bono sahibinin Adı ve soyadı	Lira	Adı ve soyadı	Bono miktarı
Yılmaz Turan	60	Gürdal Onur	20	Hayri Yüksel	60
Nevzat Karataş	30	Mustafa Pehlivan	80	Aydın Kümbetli	60
Sebahattin Ünal	60	Nihat Karataş	20	S. Ertan Vural	60
Enver Pirinç	60	İbrahim Peçkan	20	Mehmet Çapar	60
Maksut Erdemisz	60	G. Acar Başkurt	20	M. Ümit Birecikli	60
M. Ali İlkuran	30	Mükrem Göksük	80	İsmet Açıtürk	30
Mustafa Alkan	60	Nihâl Kandemir	20	Ahmet Sevinç Erdoğan	30
Tuncer Pekgür	60	Burhan Tanay	10	Ali Tekmantek	20
Uluç Açıar	60	Zeynep Yalçın	10	Mehmet Çakmak	50
R. Yalçın Tunçel	60	Hakkı Pekyılmaz	10	Cemal Yılmaz	50
Tuncay Kural	60	1967 Birinci altı aylıklar		Hasan Ali Namli	50
Mehmet Rengber	60	Necla Bahçivan	120	Ali Özdemir	50
Hasan Tungsav	60	Muzaffer Satılmış	120	Nazım Ören	40
Cengiz Öztürk	60	Ahmet Gökdemir	120	M. Ali Çelebi	10
Öner Demirel	20	Ali Kuk	120	Tuncay Bulut	10
M. Özdemir Ersoy	60	İbrahim Sayım	120	Selami Aksu	40
Sulhettin Omruk	60	Emin Üstündag	120	S. Sükrû Çakıcı	40
Celâl Sicili	60	Durak Şahin	120	Hüseyin Bala	50
Ersan Girgin	60	Süheylâ Bülbül	130	Abdurrahman Aytekin	20
Hasan Ali Öz	30	Mustafa Aydin	120	Hüseyin Fikri Türk	20
Çelebi Yener	60	Hasan Böke	120		
		Zafer Eren	120		
		Hülsü Mintaş	120		
		Bektaş Kılınç	120		
		Hüseyin Alber	180		
		Mustafa Gökcé	120		
		S. Ali Çelik	120		
		Feryal Karul	60		
		Mükrem Göksük	120		
		Ali Açık	150		
		Bekir Önal	120		
		Maksut Erdemisz	30		
		Sebahattin Ünal	30		
		Nihâl Kandemir	40		
		M. Bozkurt Öztürk	60		
		Semihha Alpertunga	60		
		Hasan Özylük	60		
		Abdurrahman Özylek	60		
		Hüseyin Akmaç	60		
		Mehmet Renber	60		
		Kaya Sönmez	60		
		D. Ergin Leventoğlu	60		
		Fatma Erdogan	30		
		Güner Dikeç	30		
		Mustafa Benli	20		
		Şerife Türker	60		
		Sebahattin Ünal	60		
		A. Turan Ünal	60		
		Enver Pirinç	20		
		Ahmet Aygören	60		
		Mehmet Renber	60		
		D. Ergin Leventoğlu	60		

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN

1968-1969 öğretim yılında adları değiştirilen lise ve ortaokullara ait liste aşağıya eklenmiştir.

Okulum eski adı	Okulum yeni adı	İl	İlçesi	Bucakı
Ulubey Ortaokulu	Ulûgbey Ortaokulu	Ankara		
Delice Ortaokulu	Karacaoglu Ortaokulu	Ankara		
Balgat Ortaokulu	Ömer Seyfettin Ortaokulu	Ankara		
Zeytinköy Ortaokulu	Yavuz Selim Ortaokulu	Antalya		
Nazilli Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Aydın		
Muharrem Hasbi Erkek Lisesi	Muharrem Hasbi Lisesi	Balıkesir		
Edirne Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Edirne		
İskenderun Merkez Ortaokulu	Cumhuriyet Ortaokulu	Hatay	İskenderun	Camhiyaya
Çamlıayla Ortaokulu	Kasım Ekenler Ortaokulu	İçel		
Mersin Merkez Ortaokulu	Mersin Ortaokulu	İçel		
Sair Nedim Ortaokulu	Esenetepe Ortaokulu	İstanbul		
Paşabahçe Lisesi	Paşabahçe Ferit Inal Lisesi	İstanbul		
Sultantepe Ortaokulu	Halide Edip Advar Ortaokulu	İstanbul		
Yağhaneler Ortaokulu	Fevzi Çakmak Ortaokulu	İzmir		
Hatay Ortaokulu	9 Eylül Ortaokulu	İzmir		
Merkez Ortaokulu	Kale Ortaokulu	Kırşehir		
Tavşanlı Lisesi	Atatürk Lisesi	Kütahya		
Manisa Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Manisa		
Soma Maden Lisesi	Soma Lihiyit Lisesi	Manisa		
Nigde Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Nigde		
Samsun Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Samsun		
Divriği Nuri Demirag Ortaokulu	Divriği Ortaokulu	Sivas	Divriği	
Erzurum Uygulama Ortaokulu	Atatürk Ortaokulu	Erzurum		
Yıldırım Lisesi	Yıldırım Bayazıt Lisesi	Bursa		
Serince Ortaokulu	Ataköy Ortaokulu	Trabzon	Çaykara	Ataköy

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANCIŞI YAYIMLARI
VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜŞ-
SÈSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONELİKLİ DOKÜTÜFÜR
ABONE TUTARI MALSARHİKLARIN
DAN BİRİNE YATHİRLİMALI VE ALI-
NACAK MAKBUZ MILLİ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MU-
DÜRLÜĞE GÖNDERİLMELİDIR.

CİLT: 32

5 MAYIS 1969

SAYI: 1553

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s: 308

Karar t: 18-4-1969

Konu: İlkokulların Sosyal Bilgiler, Fen ve Tabiat Bilgileri ve
İkinci devre Matematik ders kitapları h.

Yeni İlkokul Müfredat Programını uygun olarak ve serbest basına burakılmak suretiyle yazdırılmış ve 1970-1971 öğretim yıldan itibaren okutulmak üzere kabul edilmeleri gereken, İlkokulların "Sosyal Bilgiler", "Fen ve Tabiat Bilgileri" ve ikinci devre "Matematik" ders kitaplarını:

1 — Hazırlanma, inceleme ve basımları ile ilgili süreçlerinin, normal yönetmelikle belirli süreçlerin dışında ve aşağıdaki şekilde ayarlanması,

a) Hazırlanın kitapların en geç 15 Kasım 1969 tarihine kadar doğrudan doğruya Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesine gönderebilmesi,
b) Bu kitapların ilk incelemelerinin en geç 1 Ocak 1970 tarihine kadar yapılması,

c) Genel nitelikleri bakımından ders kitabı olarak kabul edilecek olanlar fakat düzeltme ve değişiklik istenilen kitapların en geç 1 Şubat 1970 tarihine kadar düzeltilmiş olarak genel doğrudan doğruya Talim ve Terbiye Dairesine gönderilmesi,

d) Bu kitapların ikinci incelemelerinin en geç 15 Şubat 1970 tarihine kadar yapılması,

e) İncelemenin sonucu olumlu ise ilgiliere kitapların, en geç 1 Mayıs 1970 tarihine kadar bastırılması ve basılı üç nüsha eserin doğrudan doğruya Talim ve Terbiye Dairesine gönderilmesi,

f) Kitapların asıl nüshaya uygun olarak basıldıktırı saptanırsa kararlarının en geç 15 Mayıs 1970 tarihine kadar Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,

2 — Bakanlığımıza inceleme üzere müsvedde halinde ve üç nüsha gönderilecek söz konusu kitapların hazırlanmasında: "Millî Eğitim Bakanlığının Bağlı Okullarda Okutulacak Ders Kitaplarının İnceleme Zamani ile Basılma ve Dağıtılmalarının Ne Yolda Yapılacağı Hakkında Yönetmelik" in 2. maddeşi ve bu kârara ilişkili şartnamelarının gözönünde bulundurulması,

3 — Söz konusu kitapların 1971-1972 öğretim yılından itibaren kabul edilmek üzere gönderilecekleriyle ilgili işlemlerin eski olduğu gibi "Millî Eğitim Bakanlığının Bağlı Okullarda Okutulacak Ders Kitaplarının İnceleme Zamani ile Basılma ve Dağıtılmalarının Ne Yolda Yapılacağı Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmüş hisuslarının Bakanlık Makamının tasvipi arzu kararlığı,

Uygundur:
18-4-1969

İlahi ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

İLKOKULLarda OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLU İLE YAZDIRILACAK İLK OKUMA (ALFABE) KİTABI ŞARTNAMESİ

I — İlk Okuma Kitabı, İlkokul Programının ilk okuma dersi için tesbit ettiği esaslara ve 570 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmış "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar'a dair olan genelgeye uygun olmalıdır.

II — Bu kitaplarda aranacak özel şartlar şunlardır:

A — Metot ve muhteva bakımından:

1 — İlk Okuma kitabı yer alacak okuma konuları, ev, aile, sınıf ve okul hayatı ve Hayat Bilgisi konuları ile ilgili bulunmalıdır. Bu ilgi, metinlerin, çocukların için çekici ve canlı olmasını sağlayacak yönde olmalıdır.

2 — Kitap, programın öngördüğü cümle (çözümleme) metodu esaslarına uygun olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kullanılacak teknikler ise bu metodun amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.

3 — İlk Okuma kitabı, öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri kısa cümlelerle başlamalıdır. Konular, öğrencilerin zamanla ve kendiliklerinden, cümlelerden kelimele, kelimelelerden hece ve harflere intikallerini mümkün kılacak bir şekilde tertip edilmelidir. Bu çözümlemler sonunda elde edilen kelime, hece ve harfle yeni yeni cümle ve kelimeler kurulmalıdır.

4 — Dersler ilerledikçe cümleler, çocukların seviyesine uygun birer fıkra, hikaye veya tekerleme teşkil edecek surette tertip olunmalı, metinlerde çocuk manzumelerine, bilmeçelere ve rond sözlerine de yer verilmelidir.

5 — İlk Okuma kitabı yer alacak cümle ve kelimeler, çocukların anlamını bildikleri veya kavrayabilecekleri ve kullandıkları cümle ve kelimeler olmalıdır. İlk okuma kitabı, baştan itibaren çocuk seviyesine göre, ilgi çekici bir konu etrafında, bütünlük meydana getirecek bir biçimde geliştirilmesi de mümkün kündür.

6 — Kitapta kullanılabilecek kelime, kavram, ifade ve söz konusu edilecek olaylar, yurdumuzun bütün çocukların tarafından kullanılabilirlikle olmalıdır.

7 — Kitap, bütünü ile birinci sınıf çocuğunun psikolojisine uygun olmalıdır.

8 — Yeni kelimelerin, sonraki derslerde tabii fırsatlarla tekrarlanmaları sağlanmalıdır.

9 — Türk alfabesine giren bütün harflerin, metinlerde gereği kadar tekrarlanması sağlanmalıdır.

10 — İlk Okuma kitabımetinlerde, İlkokul Programının gösterdiği yazı esas ve şekillerine uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte kullanılmalıdır.

11 — Çocukların dikkatini çekmek amacıyla cümlelerde kelimeler, kelimelerde heceler, hecelerde harfler aynı renklerde; hece heceleri ise aralıklı veya çizgi ile ayrılmış olmalıdır.

12 — Her derste öğrencilere yeniden öğretilecek kelimelerin sayısı 2-3 ü aşmamalıdır. Başlangıçta, hece sayısı fazla olan kelimeler kullanılmamalıdır.

B — Tercip ve öğretme yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaba bol resim konulmalıdır. Bu resimler bulunduğu sayfalardaki yazırlarla bağlantılı ve çocukların kendi yasalar ile ilgili, hareket ifade edici, canlı ve renkli olmalıdır. Resimler yanlarına kısa satır metinler konulmalıdır. Resimler birinci sınıf öğrencilerinin anlayabilecekleri özellikte olmalıdır.

2 — Kitabın içinde öğretmenlere ait tavsiye ve ihtarlar bulunmamalıdır.

3 — Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk ve Türk Ulusu ve Türkiye Cumhuriyeti hakkında çocukların sevgi ve saygı uyandıracak kısa yazılar bulunmalıdır.

C — Dil bakımından:

1 — Kelimelerin iması Türk Dil Kurumu'na yayımlanmış olan "Yeni İmlâ Kılavuzu"na uygun olmalıdır. Büyüük ve küçük harfler noktalama işaretleri, yerinde kullanılmalıdır. Kitapta nokta, virgül, soru ve konulaşma işaretleri, tediye uyularak kullanılmalıdır.