

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Bilgi Derşhanesi
Kurumun adresi : Gülabibey Mh. 62. Sk. No. 6 — Erzincan
Kurumun kurucusu: Nigâr Dağdelen

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu, kurucu tarafından kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Uğur Derşhanesi
Kurumun adresi : Cumhuriyet Mh. Yeni Cd. No. 9 — Hatay
Kurumun kurucusu: Gülseren Yakut

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Esen Şoför Kursu
Kurumun adresi : Mimar Sinan Cd. No. 11 — Kayseri
Kurumun kurucusu: Alirıza İlkentapar, İbrahim Hamurkâr

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Öze İDerşhane
Kurumun adresi : Kadıköy, Söğütluçeşme Cd. No. 136 — İst.
Kurumun kurucusu: Sadullah Özarslan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Sevim Ürgev Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi : Derince, Deniz Mah. Tansuk Sokak No. 5 — Kocaeli
Kurumun kurucusu: Sevim Ürgev

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Lütfiye Köprülüoğlu Biçki - Dikiş Yurdu Selimiye Şubesi
Kurumun adresi : Selimiye, Şerif Kuyusu Sk. No. 2/5 — İst.
Kurumun kurucusu: Lütfiye Köprülüoğlu

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Şoför Kursu
Kurumun adresi : Mimar Sinan Cd. No. 11 — Kayseri
Kurumun kurucusu: Ali Rıza İlkentapar ve İbrahim Hamurkâr

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Nilgün Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi : Şehit Duran Mh. 404. Sk. No. 4 — Adana
Kurumun kurucusu: Neclâ Kabak

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Emek Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi : Yenimahalle, Karşıyaka Mahallesi, 3. Cd. No. 5 — Ankara
Kurumun kurucusu: Fatma Ertürk

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Elif Ana Okulu
Kurumun adresi : İskenderpaşa Mah. 1 No. 10 Deniz Sokak No. 3 — Trabzon
Kurumun kurucusu: Emel Tekcan

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİTODOKURUŞTUR. ABONE TUTARI MALZEMELERİNİN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 32

17 KASIM 1969

SAYI: 1581

SAYIN BAKANIMIZ PROF. DR. ORHAN OĞUZUN GÖREVE BAŞLAMALARIYLA İLGİLİ, VALİLİKLERE VE TEŞKİLATA GÖNDERDİĞİ GENELGE

Bakanlık görevini devralmış bulunduğum şu sırada, yurdumuzun ve milletimizin geleceği bakımından hayati bir önem taşıyan millî eğitim hizmetleri ve bu hizmetlerin şerefli yürütücüleri ile ilgili bazı düşünce ve hislerimi, ana hatları ile, ifade etmek isterim.

Dün, medeniyet tarihini, kafa ve ruh kudretinin sayısız eserleri ile zenginleştirmiş olan Türk milleti, bugün yepyeni bir çağın eşliğinde, ilmin, teknolojinin ve san'atın bütün alanlarında dev adımlarıyla aşılacak mesafeler için yarışmak, yeni bir dünyanın yaratılışında rol almak, bu çabalara fiilen ortak olmak durumundadır.

Bu kaçınılmaz görev ve sorumluluk bize, her şeyden önce, insan gücü ihtiyaçlarımızı, bir plâna bağlı olarak, zamanında ve yeterince karşılamak mecburiyetini telkin etmektedir. Ancak bu, bizimki gibi hür ve demokratik bir toplumda, bir imal, bir fabrikasyon mes'elesi değildir. Hiç şüphesiz burada, kişinin bütün temel hak ve hürriyetlerine saygılı ve insan haysiyetine dayalı bir rejimde, gereğince eğitilen vatandaşın serbest iradesi ile memleket ihtiyaçları arasında kurulacak hassas bir ilgiyi, dengeyi sağlamak bahis konusudur.

Diğer taraftan, millî eğitim sistemimizin, sür'atle gelişen teknolojinin icaplarına derhal cevap vermesini, yeni ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz eski metodların yeni metodlarla değiştirilmesini kesin bir zaruret olarak görüyorum.

Ayrıca, bütün bunlardan önde gelen bir ihtiyaçla biz, istisnasız bütün öğretim kademelerinde Türk gençliğini yarına, milletimizin örf ve an'anelerine vakıf ve saygılı, Cumhuriyet, demokrasi ve Atatürk ilkelerine candan bağlı, kafa, ruh ve beden gücü ile üstün, kaderde ortak oluşun şuuru içinde bölünmez bir bütün, milliyetçi ve memleketçi nesiller olarak hazırlamak mecburiyetindeyiz.

Hür ve medeni bir ortamda, refah ve mutluluğa erişme çabalarımızın, şuurlu, bilgili ve disiplinli bir çalışma itiyadı kazanmaya bağlı olduğu asla unutulmamalıdır.

İşte, bu ağır sorumluluklar altında bulunan Türk millî eğitimini hedeflerine ulaştırmak için insan üstü bir çaba harcayan öğretmen ve idareci arkadaşlarımıza şimdiden teşekkürlerimi ve onlara bu asil gayretlerinde bütün gücümle yardımcı olmaya çalışacağımı bildirmek isterim.

Öğretmenlerimizin, ötedenberi, çocuklarımızı eğitmede en te'sirli ve feyizli vasıtaları, kendi örnek yaşayışları, davranışları olmuştur. Bu nokta, Türk millî eğitiminin en dikkate, öğrenilmeye değer özelliklerinden biridir.

Öğretmenlerimizin birbirleri, öğrencileri, onların velileri ve çevreleri ile karşılıklı sevgi, saygı ve anlayışa dayalı ilişkileri, bizzat kendilerini yetiştirmede gösterdikleri çaba, işlerini bir ibadet vakar ve ciddiyeti ile icra edişleri, görevlerini en iyi şekilde yapma ve onu daha da geliştirme yollarını arayan bir zihniyet içinde bulunmaları, millî eğitim alanında yurt ölçüsünde büyük başarılar kazanmamızı sağlayacak başlıca faktörlerdir.

Bu üstün vasıfların hassasiyetle takip, tesbit ve layık olduğu şekilde değerlendirilmesi gereklidir.

Üzerime aldığım görevin güçlüğü, Millî Eğitim teşkilâtının her kademesindeki arkadaşlarımın iyi niyet ve çalışmalarlarıyla yenmenin mümkün olacağı inancındayım.

Bu duygu ve düşüncelerle, demokratik nizam içinde devleti memleket ve milletle bölünmez büyük ve güçlü bir Türkiye yaratma idealine gönül vermiş, vefakâr, bilgili ve heyecan dolu meslektaşlarımı saygı ile selâmlar, kendilerine yurt ve millet hizmetinde sonsuz başarılar dilerim.

Prof. Dr. Orhan OĞUZ
Millî Eğitim Bakanı

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 560

Karar t.: 25-10-1969

Konu: Ortaokullarda okutulacak geçici Fen Bilgisi kitapları.

Kurulumuzun 14 Ağustos 1969 gün ve 491 sayılı kararı ile 1970-1971 öğretim yılından itibaren taslak olarak, Bakanlıkça tesbit edilecek yer ve okullarda birinci sınıftan başlamak ve kademelilerle denemek üzere uygulanması kararlaştırılan ortaokul Fen Bilgisi programı ile ilgili olarak:

1970-1971 öğretim yılında söz konusu dersin işlenişinde yararlanılmak üzere, genel esaslara ve ortaokul Fen Bilgisi programına göre, yazarlarca hazırlanacak geçici ders kitaplarının 28 Şubat 1970 tarihine kadar Bakanlığımıza teslim edilmiş olmak kaydıyla ve bir defada müsvedde halinde de incelenmesi hususu 15 Ağustos 1969 tarih ve 492 sayılı kararımızda belirtilmiştir.

Ancak ilgililerle yapılan temaslardan kitapların hazırlanması için konuların yeterliliği görülmüş olup söz konusu kitapların daha da kaliteli bir şekilde hazırlanmasının temini bakımından, diğer şartlara aynen uyulmak kaydıyla, sürenin 31 Mart 1970 tarihine kadar uzatılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
25-10-1969

Ferit SANER

Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar**TALİM VE TERBİYE DAİRESİ**

Karar s.: 529

Karar t.: 1-10-1969

Konu: Tekniker Okullarını Bitirenlerin Tekniker Yüksek Okulu Mezunu Sayılmaları İçin Görecekları Tamamlayıcı Öğrenime Ait Yönetmelik h.

Mesleki ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 30 Temmuz 1969 günlü ve 324/14445 sayılı yazıları ile teklif edilen «Tehniker Okullarını Bitirenlerin Tekniker Yüksek Okulu Mezunu Sayılmaları İçin Görecekları Tamamlayıcı Öğrenime Ait Yönetmelik»in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
1-10-1969İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bakanı**TEKNİKER OKULLARINI BİTİRENLERİN, TEKNİKER YÜKSEK OKULU MEZUNU SAYILMALARI İÇİN GÖRECEKLERİ TAMAMLAYICI ÖĞRENİME AİT YÖNETMELİK**

Madde 1 — Tekniker Okullarını bitirenlerin, Tekniker Yüksek Okulunu bitirenlere tanınacak hak ve yetkileri kazanmaları için görecekları tamamlayıcı öğrenim bu yönetmelik esaslarına göre yürütülür.

Madde 2 — Bu tamamlayıcı öğrenime, yalnız Tekniker Okullarını bitirenler devam edebilirler.

Madde 3 — Tamamlayıcı öğrenim görmek isteyenlerin, Tekniker Yüksek Okulu Müdürlüğüne (15 Eylül-5 Ekim) tarihleri arasında Fiş-Dilekçe ile başvurmaları lazımdır. (Fiş-Dilekçeler okul idaresinden istenir) İsteklilerin sayısı, okulun öğrenci kadrosunu aşığı takdirde, adaylar Matematik ve Meslek Resmî derslerinden bir sıralama imtihanına tâbi tutulurlar. Öğrenciler, sıralama imtihanında aldıkları notlara göre sıralanarak okula kabul edilirler.

Madde 4 — Öğretim, Milli Eğitim Bakanlığınca kabul edilen öğretim programlarına göre yapılır. Öğretim iki yarı yıldan ibaret olup, birinci yarı yıla 10 Ekim günü başlanır. (Bu gün resmî tatil gününe raslaşa öğretime tatil takip eden ilk iş gününde başlanır.) 31 Ocak günü akşamı sona erer.

1 Şubat-25 Şubat günleri arasında olmak üzere 25 günlük dinlenme tatili verilir. Bu tatilin son 10 gününde devam eden öğrencilerin birinci yarı yıla sona eren dersleri ile beklemeli öğrencilerin bütün derslerinden genel imtihanlar yapılır.

İkinci yarı yıla 26 Şubat günü başlanır ve 31 Mayıs günü akşamı son verilir. Genel imtihanlara 5 Haziran günü başlanır, 30 Haziran günü son verilir. Eylül dönemi genel imtihanlarına 1 Eylül günü başlanır ve 20 Eylül günü son verilir.

Madde 5 — Derslerin süresi 50 dakika olup, herhangi bir derse yıllık devam süresinin 1/5 inden fazla devamsızlığı olanlar sebep ne olursa olsun, o dersin bitirme imtihanına giremezler.

Madde 6 — Öğrencilere her dersten birbirini takip eden 6 imtihan hakkı tanınır. Herhangi bir dersin imtihanına girmeyen öğrenci o ders için sayılı bulunan imtihan haklarından birini kullanmış sayılır; ancak sayılı bulunan imtihan haklarından sonuncusuna aşağıda belirtilen özürlerden ötürü giremeyeceğini resmî belge ile imtihan gününden en az bir gün önce tevsik edenlere bir defaya mahsus olmak üzere ve takip eden imtihan döneminde girilmek şartı ile bir imtihan hakkı daha verilir.

a) Öğrencinin esas ikamet ettiği yerde veya velisinin ikamet ettiği yerde meydana gelecek tabii afetler,

b) İmtihana giremeyecek durumda olduğunu gösterir tam teşkilatlı bir hastahanedeki sağlık raporu.

6 imtihan sonunda başarısız ders sayısı en çok iki ders olanlara öğrenci sıfatını taşımaksızın ertesi iki yıl içinde ve dilediği imtihan devrelerinden ikisinin kullanma hakkı verilir.

Bu imtihanlarda başarı gösteremeyenlerin okul ile ilişkileri kesilir ve daha önceki okul diplomasının arkasına gereken açıklama yapılır.

Birinci yarıyıldaki biten derslerin imtihanları Şubat-Haziran-Eylül dönemlerinde, ikinci yarıyıldaki biten derslerin imtihanları Haziran-Eylül dönemlerinde yapılır. Bitirme imtihanlarının yapılacağı günler okul idaresince en az bir hafta önce ilân edilir.

Madde 7 — Girdikleri imtihanlarda başarı gösteremeyen öğrenciler, başarısız oldukları derslerin imtihanlarına 6. madde uyarınca bu dersin imtihanının yapıldığı müteakip dönemde girerler.

Devamsızlıktan dolayı en çok iki dersten sınıfta kalan öğrencilerin bu derslerin bitirme imtihanlarına girebilmeleri, ertesi yıl bu derslere devam etmek şartı ile mümkündür.

İkiden fazla dersten devamsızlık sebebi ile sınıfta kalan öğrenciler müteakip yıllarda devam etmek istedikleri takdirde o yılın 1-15 Eylül tarihleri arasında okul idaresine müracaat ederek kayıtlarını yenilemeleri gerekir. Bu gibi öğrencilerden 13. maddede belirtilen kesin kayıt şartları aranır.

İki yıl devamsızlıktan sınıfta kalanların okulla ilişkileri kesilir.

Madde 8 — Bitirme imtihanlarına girmekte olan öğrencilerden her ne sebeple olursa olsun kaydını sildirenler, tekrar imtihanlara girmek istediklerinde arada imtihan devrelerini kullanmış sayılırlar.

Madde 9 — İmtihanlar, genellikle yazılı veya dersin özelliğine göre uygulamalı olarak yapılır ve 100 numara üzerinden değerlendirilir. 50 numara alan başarılı sayılır. Bu imtihanların itirazı ve diğer bir Tekniker Yüksek Okuluna nakli yapılamaz.

Madde 10 — Bitirme imtihanları, dersin öğretmeni ile iki ayırtmanın katılacağı üç kişilik komisyon tarafından yapılır. Ayırtmanlar ilgili ders öğretmenleri veya yetkili meslek dahi mensupları arasından seçilir.

Madde 11 — Tamamlayıcı öğrenimini başarı ile bitirenlere Tekniker Yüksek Okulu diploması verilir.

Makina bölümü öğrencilerinin diplomalarının düzenlenmesi için ayrıca, programlarında gösterilen konularda 15 gün süreli atelye pratiği yaptıklarını gösterir ve okul müdürlüğünce yeterli görülerek kabul edilecek bir belgeyi okul idaresine vermeleri gerekir.

Bütün derslerden başarı gösterip de atelye pratiğini imtihan dönemlerini takip eden ay sonuna kadar tamamlayanların diplomaları o imtihan dönemi için hazırlanır. Atelye pratiğini daha geç tamamlayanların diplomaları müteakip dönemlerde hazırlanır.

Madde 12 — Tamamlayıcı öğrenim görecekları kesin kayıtlarının yapılabilmesi için aşağıda yazılı belgeleri okul idaresine vermeleri lazımdır.

a) Tekniker Okulu Diplomasının aslı, (yeni mezun olup diplomasını almamış olanlar için çıkma yazısı),

b) Askerliğini yapmamış olanlardan, öğrenimlerine ara vermiş olanlarla Tekniker Okulunu dışardan bitirmiş olanların askerlik şubelerinden getirecekleri ilişkisizlik belgesi,

c) Nüfus kâğıdı aslı, (örneği okul idaresince alındıktan sonra aslı iade edilir),

d) 10 adet fotoğraf (4,5x6).

Madde 13 — Bu yönetmelikte bir hükme bağlanmamış idari, disiplin v.b. gibi hususlarda Tekniker Okulları Yönetmeliğinin ilgili hükümleri uygulanır.

Madde 14 — 2287 sayılı kanunun 9. maddesi gereğince çıkarılan bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 15 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 549

Karar t.: 15-10-1969

Konu: Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönetmeliğinin 37. maddesinin değiştirilmesi h.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 7 Ekim 1969 günlü ve 428.0/19548 sayılı yazıları ile değiştirilmesi teklif edilen «Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönetmeliğinin 37. maddesinin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
15-10-1969

Akif TUNCEL

Milli Eğitim Bakanı a.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı**KIZ VE ERKEK SANAT ÖĞRETMEN OKULLARI YÖNETMELİĞİNİN 37. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK**

Madde 1 — 19 Ocak 1968 günlü ve 12804 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan «Kız ve Erkek Sanat Öğretmen Okulları Yönetmeliğinin 37. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 37 — Atelye, sanat dalı ve diğer bütün derslerin yıl içi notu birinci ve ikinci yarıyıl notlarının ortalamasıdır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersin yıl içi notu ile genel imtihan notunun ortalamasının 5 ten az olmaması gerekir.

Ayrıca, atelye ve sanat dalı dersleri ile diğer bütün derslerden genel imtihanlarda 5 ten az alınmaması şarttır. Haziran dönemi genel imtihanlarında başarısız durumda olan öğrenciler Eylül dönemi genel imtihanlarına katılırlar.

Eylül dönemi genel imtihanında 5 ve daha fazla not alanların yıl içi notu ile genel imtihan notunun ortalaması 5 tutmadığı takdirde bu ortalama 5'e yükseltilir.

Madde 2 — 2287 Sayılı Kanunun 8. maddesi gereğince çıkarılan bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER :**BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 328.20(1)2-1591

16-10-1969

9979

Konu: Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının Yıllık Faaliyet Programı h.

VALİLİKLERE

Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının, 1969-1970 öğretim yılı okul içi ve okullar arası faaliyet programlarının düzenlenmesinde ve uygulanmasında gözönünde bulundurulacak esaslar aşağıda belirtilmiştir.

Gereğinin buna göre yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

Ferit SANER

Milli Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar**I — OKUL İÇİ FAALİYETLER :**

1 — Orta dereceli okulların açıldığı tarihi müteakip en kısa bir zaman içerisinde Okul Müdürleri «Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliği» esasları dahilinde öngörülen kuruluşun yapılmasını, yönetim kurulunun seçilmesini, yıllık çalışma programının hazırlanmasını sağlayacaklardır.

2 — Yönetim kurullarınca hazırlanacak yıllık çalışma programları Okul Müdürleri tarafından tasdik edildikten sonra bir örneği Milli Eğitim Müdürlüğüne, diğer bir örneği de Milli Eğitim Müdürlüğü kanalı ile Bakanlığımıza gönderilmiş olacaktır.

3 — Asil Beden Eğitimi Öğretmenlerinin bulunmadığı hallerde bu işle ilgili diğer branş öğretmenlerinden birinin Başkaptan olarak seçilmesi suretiyle faaliyetlerin yürütülmesine özellikle önem verilecektir.

4 — Programların hazırlanmasında sınıf ve öğrenci sayıları, okul ve çevresindeki mevcut kapalı salon, açık hava saha ve tesisleri, bölgesel iklim şartları gözönünde bulundurulacak, Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliğinin 22. ve 23. maddesinde belirtilen faaliyetlere mümkün olduğu kadar yer verilmeye çalışılacaktır.

5 — Yalnız bir Okul Spor Yurdu ve Oyun Yuvası bulunan yerlerde sınıflar arası veya birbirine denk olarak teşkil edilecek kümeler arası birinciliklerle faaliyetlerin ilginç bir hale getirilmesine ve devam ettirilmesine çalışılacaktır.

II — MAHALLİ OKULLARARASI FAALİYETLER :

1 — Birden fazla Okul Spor Yurdu ve Oyun Yuvası bulunan yerlerde okullararası faaliyetler, okulların açıldığı tarihten itibaren 15 gün içinde Milli Eğitim Müdürlüklerinin daveti ile toplanacak Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları temsilcilerinin, aralarında bir yıl için seçecekleri 3-5 kişilik lig heyetlerine yönetilecektir.

2 — Lig Heyetinin düzenleyeceği faaliyetlere okul sayısı az olan ilçelerdeki okulların da katılma istekleri, zaruri masraf karşılığı maddi bir yardım talebinde bulunmamak kaydıyla, ilçe de özellikle Türkiye Birinciliklerine kademe teşkil eden müsabaka türlerinde, en iyi ve en üstün bir takımla temsil edilebilmesi yönünden olumlu karşılanacaktır.

3 — Hazırlanan programların uygulanmasında okulların ve çevredeki Beden Terbiyesi Örgütüne bağlı kurumların mevcut imkânlarından azami şekilde yararlanma çabasına gidilecek ve yönetmelikte belirtilen çeşitli yarışmaların imkân dahilinde yapılmasına çaba gösterilecektir.

III — MAHALLİ OKUL İÇİ VE OKULLARARASI FAALİYETLERLE İLGİLİ OLARAK GÖZÖNÜNDE BULUNDURULACAK MÜŞTEREK HUSUSLAR :

1 — Öğrencilerin yaş ve kabiliyet seviyelerine, bünye özelliklerine uygun düşmeyen, yönetmelikte belirtilmeyen faaliyet türlerinin programlarda yer almamalarına bilhassa dikkat edilecektir.

2 — Öğrencilerin sağlık durumlarının sporla uğraşmaya müsait olup olmadığı veya hangi spor dallarında meşgul olmaları gerektiği hususundaki yönetmelik esasları titizlikle uygulanacak, çalışmalarında müsabakaların devamınca ve müsabakalardan hemen sonra gerekli kontrollerin yapılması ve öngörülecek tedbirlerin alınması hususlarında özel bir itina gösterilecektir.

3 — Çalışmaların ilgililerce, gerektiği şekilde izlenebilmesi, çeşitli tedbirlerin zamanında alınabilmesi, dolayısıyla çalışmalara daha olumlu ve verimli bir yön verilebilmesi bakımından programlarda yer alacak faaliyet türleri, yapılacağı tarihlerle birlikte detaylı bir şekilde belirtilecektir.

Çeşitli sebeplerle, faaliyetlerin yapılacağı tarihlerin evelden tesbiti mümkün olmayan hallerde, faaliyetlerin hangi aylarda yapılacağına programlarda görünmesi sağlanacaktır.

4 — Gerek Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetim Kurullarınca ve gerek Mahalli Lig Heyetlerince düzenlenecek okul içi ve okullararası faaliyet programlarının birer örneği en geç 15 Kasım 1969 tarihine kadar Bakanlığımıza bulundurulacaktır.

5 — Mahalli okullararası müsabakalar yapıldıkça sonuçları iş kapasitesine göre haftalık veya aylık raporlar halinde Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

6 — Okul müdürleri ve Milli Eğitim Müdürlükleri belirtilen süreler içerisinde programların düzenlenmesini, aksatılmadan yürütülmesini, programların ve müsabaka sonuçlarının tekiide mahal bırakılmaksızın zamanında Bakanlığımıza bulundurulmasını,

çalışmaların her yönden olumlu hale getirilmesini yakından izleyip denetleyecekler ve kendileriyle ilişkili bulunan hususlarda öngörecikleri tedbirleri süratle alacaklardır.

IV — GRUP VE TÜRKİYE BİRİNCİLİKLERİ :

1 — İller dahilindeki Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvalarının yapmış oldukları çeşitli faaliyetlerin değerlendirilmesi yönünden maddî imkânlar sağlandığı, teknik ve idarî hususlarda müsait ortam bulunduğu takdirde kesin tarih ve programları bilâhare bildirilmek üzere aşağıda yazılı müsabaka türlerinde Grup ve Türkiye Birincilikleri yapılacaktır. Bu arada, Federasyonların Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları Yönetmeliğine uygun olarak programlarında yer verecekleri, Türkiye Birinciliklerine kademe teşkil eden okullarla ilgili yarışma türlerine gereken önem verilecektir.

A — ATLETİZM :

Kış Çalışmaları :

- İllerde çeşitli kır koşuları, bayrak yarışmaları, kapalı salon (gülle, yüksek, uzun ve üç adım) hazırlık yarışmaları (Federasyon programlarında yer alan her çeşit yarışmalar).
- Her derecedeki okulların illerde Salon Bölge Birincilikleri (10-11 Ocak 1970).
- Her derecedeki okulların illerde Kır Koşusu Bölge Birincilikleri (11 Ocak 1970).
- Salon yarışmaları, Türkiye Birinciliği 31 Ocak-1 Şubat 1970.
- Kır Koşusu Grup Birincilikleri, grup merkezlerinde (15 Şubat 1970).
- Kır Koşusu Türkiye Birinciliği; (Mart 1970).
- Bölgelerde Bayrak Hazırlık Yarışmaları; (Mart 1970).

Yaz Çalışmaları :

- Bölgelerde pist hazırlık yarışmaları, (Nisan 1970).
- Bölgelerde puvanlı eleme yarışmaları; kız-erkek ortaokullar arası (Nisan 1970).
- Bölgelerde puvanlı eleme yarışmaları; kız-erkek lise ve dengi okullar (Mayıs 1970).
- Bölgelerde yürüyüş hazırlık yarışmaları; erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970).
- 3-5 li yarışmalar bölge birinciliği; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970).
- Puvanlı grup birincilikleri; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Grup merkezlerinde), (Mayıs 1970).
- Puvanlı Türkiye Birinciliği; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970).
- Türkiye Yürüyüş Birinciliği; erkek orta, lise ve dengi okullar (erkek ortalar 5 km., erkek lise ve dengi okullar 10 km.) (Mayıs 1970).
- Türkiye Ferdi Atletizm Birinciliği; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Mayıs 1970).
- 3-5 li yarışmalar Türkiye Birinciliği; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Haziran 1970).
- İl Karmaları Puvanlı Türkiye Birincilikleri; kız-erkek orta, lise ve dengi okullar (Ekim 1970).

B — BASKETBOL :

- Erkek ortaokullar il karmaları Türkiye birinciliği; (11-15 Şubat 1970).
- Kız lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (26-31 Mart 1970).
- Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (3-5 Nisan 1970).
- Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (22-26 Nisan 1970).

C — BİSİKLET :

Erkek Okul Spor Yurtları ve Oyun Yuvaları İl Karmaları, Bisiklet Teşvik Turnuvası (Erkek Oyun Yuvaları 15 Km. Erkek Spor Yurtları 20 Km. üzerinden promenat biçimi bisikletle) (Mayıs 1970).

D — BOKS :

- Erkek lise ve dengi okullar il karmaları grup birincilikleri:
 - 17-18 Ocak 1970 Kayseri'de Doğu Grubu,
 - 17-18 Ocak 1970 Afyon'da Batı Grubu,
 - 24-25 Ocak 1970 Zonguldak'ta Kuzey Grubu,
 - 24-25 Ocak 1970 Adana'da Güney Grubu.

2 — Erkek lise ve dengi okullar il karmaları Türkiye birinciliği; (7-8 Şubat 1970 Bolu'da).

N O T: Boks'ta sıklıklar: 48-51-54-57-60-63,5-67-71-75 kilolarda olmak üzere 9 sıklık üzerinden yapılacaktır.

E — CİMNASTİK :

Kız-erkek orta, lise ve dengi okullar il karmaları Türkiye birinciliği, (1-2 Şubat 1970).

F — ESKRİM :

Kız-erkek orta, lise ve dengi okullar flöre ferdi Türkiye birinciliği (17-18 Şubat 1970) (Balıkesir'de).

G — FUTBOL :

- Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (10-12 Nisan 1970).
 - Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (22-26 Nisan 1970).
- #### H — GÜREŞ :

- Erkek lise ve dengi okullar İl Karmaları Türkiye Greko-Romen Güreş Birinciliği; (13-14 Şubat 1970).
- Erkek lise ve dengi okullar İl Karmaları Türkiye Serbest Güreş Birinciliği; (27-29 Mart 1970).

N O T: Karmalar normal olarak 8 sıklık üzerinden (48-52-57-62-68-74-82-90 kilolar) ayrıca 100 ve ağır sıklıkta olanlar da kahlılabilecek.

İ — MASA TENİSİ :

- Kız-erkek ortalar ferdi Türkiye birinciliği; (2-3 Şubat 1970 — İstanbul).

N O T: Erkek ortalar'da: ferdi olarak 1, 2, 3'ü olanlar, Kız ortalar'da : ferdi olarak 1, 2,i olanlar.

- Kız-erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (5-9 Şubat 1970 — İstanbul).

N O T: Bu müsabakalara illerde birinci olan okul takımları ile takım dışında kalan ferdi birinciler iştirak edecektir.

I — OKÇULUK :

Kız-erkek orta, lise ve dengi okullar ferdi Türkiye birinciliği; (13-14 Aralık 1969 — İskenderun).

N O T: Kız-erkek ortalar 4 mesafe üzerinden (70-60-50-30 metrelerden atış yapacak ve en az 200 toplam puvan tutturacak;

Kız-erkek lise ve dengi okullarda (90-70-50-30 metre mesafelerden atış yapacak ve en az 400 toplam puvan tutturacaklar) davet edilecektir.

J — VOLEYBOL :

- Erkek ortaokullar il karmaları turnuvası; (11-15 Şubat 1970).
- Kız lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (13-15 Mart 1970).
- Erkek lise ve dengi okullar grup birincilikleri; (20-22 Mart 1970).
- Erkek ortaokullar Türkiye birinciliği; (2-5 Nisan 1970).
- Kız lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (20-23 Nisan 1970).
- Erkek lise ve dengi okullar Türkiye birinciliği; (5-10 Mayıs 1970).

K — KAYAK :

L — YÜZME :

Bu iki branşa ilgili federasyonlarla temas sağlanıp mall imkânlar temin edildiği takdirde ayrıca bilgi verilecektir.

2 — Grup ve Türkiye Birinciliklerinin yapılacağı yerler, çağırılacak takımlar, teknik ve idarî hususları kapsayan tamamlayıcı bilgiler ayrıca duyurulacaktır.

3 — Türkiye birinciliklerine katılabilmek için müsabaka programlarının ve müsabaka ara raporlarının istenilen zamanlarda Bakanlığımıza gönderilmesi, Grup ve Türkiye Birinciliklerinin yapılacağı tarihlerden evvel il dahilindeki müsabakaların bitirilmiş olması ve sonuçlarının ayrıntılı olarak ve süratle Bakanlığımıza intikal ettirilmesi öngörülmektedir. Dolayısıyla

Grup ve Türkiye Birinciliklerine ait talimatların müsabakaların başlayacağı tarihlerden asgari bir ay evvel hazırlanması ve ilgililere gönderilmesi gerektiği cihetle istenilen illerin Grup ve Türkiye Birinciliklerine katılmaları da güçleşmiş olacaktır.

V — DIŞ TEMASLAR :

Gerek Bakanlığımızın ve gerekse Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğüne bağlı federasyonların yeni yıl faaliyet programlarında orta dereceli okulları kapsayan dış temaslarla ilgili teşebbüsleri bulunmaktadır. Arzulanan dış temaslar gerçekleştiği takdirde, ayrıntılı bilgiler ilgililere ayrıca duyurulacaktır.

VI — GENEL HUSUSLAR :

İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planında da, sıhhatli ve sağlam bir kuşak yetiştirilmesinde sporun ana eğitim unsurları arasında kabul edilmesi, spor yapabilecek yaştaki kişileri yalnız seyirci olmak durumundan kurtaracak ve aktif olarak spor faaliyetlerine katılmalarını mümkün kılacak beden ve ruh sağlığına yardım edecek imkânların sağlanması, seyir sporu yerine, topluma yönelen okul ve halk sporuna öncelik veren spor dallarının dengeli gelişmesinin teşvik edilmesi ilke olarak belirtilmiştir.

Bu bakımdan okul içi ve okullararası faaliyetlerin saptanan amaçlar çerçevesinde planlanması, faaliyetlerin ciddi ve samimi bir hava içerisinde, ölçülü ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi ve özlenen ortamın yaratılması hususlarında öngörülen çabalar esirgenmeyecektir. Dolayısıyla yapılan bütün çalışmalar, idareciler ve öğretmenler tarafından yakın bir ilgi ile izlenecek, öğrencilerin bu faaliyetlere yönelmeleri teşvik edilecek, öğrenciler arasında birlik ve beraberlik ruhunun kuvvetlenmesine, okullararası ahengin korunmasına özellikle dikkat edilecektir. Yanlış tutum ve davranışların görüldüğü hallerde ilgililere önleyici tedbirler süratle alınacak ve her fırsatta öğrenciler yapıcı olmayan davranışlardan kaçınmaları gerektiği hususunda devamlı telkin yapılacak ve bilinçli bir disiplinin yaratılması konusunda bütün ilgililere müşterek bir çaba göstereceklerdir.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 5433 - 9

15-10-1969

9980

Konu:

V A L İ L İ K L E R E

Okul değiştiren ve özellikle liselerimizin birinci sınıflarına değişik ortaokullardan gelen öğrencilerin yabancı dil bakımından farklı seviyelerde oldukları, bu farklılığın yabancı dil öğretimini güçleştirdiği bilinmektedir.

Bu durum karşısında ders öğretmenleri, yetiştirici veya tamamlayıcı tedbirlerle başvurmahdırlar.

Önce bir sınıf öğrencilerinin bilgi seviyeleri tesbit edilerek, seviye farkları gösteren öğrenciler gruplara ayrılmalıdır. Bu gruplara, daha önceki yılların programlarına göre, temel bilgi ve maharetler kazandırmaya çalışılmalıdır. Bu arada farklı okuma parçaları ve ödevler vermek, daha önceki sınıfların ders kitaplarından yararlanmak da düşünülebilir. Bu tedbirlerle normal seviyenin sağlanamayacağına kanaat getirildiği takdirde, bütün bir sınıfta, topluca, bir süre, bir önceki sınıfın ders kitabı da takip edilebilecektir.

Bu ve benzeri teksifi çalışmalarla, faklılıklar giderilmeli, bu gibi öğrenciler normal sınıf seviyesine getirilmelidir.

Sınıf seviyesinin altındaki öğrenciler için uygulanması düşünülen ders içi ve ders dışı yetiştirici tedbirler, okul müdürünün başkanlığında zümre öğretmenlerinin zaman zaman yapacakları toplantılarda tesbit edilmeli ve gözden geçirilmelidir. Gereğini rica ederim

İlhami ERTEM

Millî Eğitim Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Akş. ve Yat. Ok.

6-10-1969

Sayı : 853.1-22602

9981

Konu : Balık tüketimi h.

PANSİYONLU OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE

Balık tüketiminin artırılması için pansiyonlu okullarda ba-

lık yedirilmesi hakkında İstanbul Balıkçılar Cemiyeti Başkanlığından alınan 17-9-1969 tarihli, 58253 sayılı yazının bir örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

H. İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Orta Öğretim Genel Müdürü

Bu mevsimde bölgemizde Karadeniz Boğazı ve civarı sularda palamut ve torik balıkları avcılığı başlamış bulunmaktadır. Avcılığın Ocak 1969 sonlarına kadar iyi netice vererek devam edeceği umulmaktadır.

Bölgemizin bu deniz ürünleri istihsalinin değerlendirilmesi, halkımızın ve yedirme ile ilgili kuruluşlarımızın bu durumdan faydalanarak ete ve diğer gıda maddelerine göre ucuz ve protein bakımından zengin olan balık tüketimine vasıta olmalarını yüksek Bakanlığımıza arz eder, kuruluşlarımıza duyurularak müba-yaalari hususunda Cemiyetimize ve İstanbul Balık Halleri Müdürlüğüne başvurulmasını rica ederiz.

İstanbul Balıkçılar Cemiyeti
Başkanı
İmza

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 000.5-17586

20-10-1969

9982

Konu: Kızılay Haftası ve Üye Yazma Kampanyası h.

V A L İ L İ K L E R E

Türkiye Kızılay Derneği Genel Başkanlığından alınan 8-10-1969 tarih ve 336 yazı ile ekinin birer örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Keyfietin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Enver ESENKOVA
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ GENEL MERKEZİ

Şubeler Md.

8-10-1969

Tamim No. 336

9983

Konu: Kızılay Haftası ve Üye Yazma Kampanyası h.

TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ ŞUBESİ BAŞKANLIĞINA

Tüzüğümüzün 89 uncu maddesi gereğince, önümüzdeki Cumhuriyet Bayramının birinci günü olan 29 Ekim 1969 tarihinden 4 Kasım 1969 gününe kadar bütün yurdumuzda (KIZILAY HAFTASI) çalışmalarımız başlayacaktır.

Geçen yıllarda olduğu gibi, bu hafta içinde gerek Genel Merkezimiz ve gerekse Şubelerimiz tarafından Derneğimiz çalışmalarını hayırsever ve hamiyetli vatandaşlarımıza münasip vesile ve vasıtalarla anlatılacaktır.

Genel Merkezimizce, bu maksatla bastırılmış bulunan pankartlar Şubelerimize gönderilmektedir. Bastırılmakta olan broşürler de matbaadan teslim alındığında yollanacaktır. Şubemizce gönderilmiş bulunan bu pankartların çarşıda, göz çekiçi başlıca vitrinlere ve sinema hollerine, lokanta, eğlence yeri, berber salonu gibi mahallere koydurulması pek makbule geçecektir.

Kızılay Haftamızı takiben Şubelerimiz çevrelerinde üye yazma ve aidat toplama kampanyası başlayacak ve bu konudaki çalışmalar da Kasım ayı sonuna kadar devam edecektir.

101. yılını idrak etmiş olan Derneğimizin esas temelini teşkil etmesi gereken ve halen çok düşük bir rakamdan ibaret bulunan üye sayısının artırılmasını sağlamak ve bu hususta bazı tedbirleri ihtiva üzere hazırlanmış bulunan üye sayısını artırma programının bir nüshası ekli olarak gönderilmiştir.

Üye sayımızın artırılmasını sağlamak amacıyla Şubelerimizin gerekli ilgiyi göstereceklerine emin bulunmaktayız.

Bu maksatla kullanılmak üzere kâfi miktarda üye kayıt defteri, üye verimce kâğıdı ve aidat makbuzu bulunmayan Şubelerimiz bu ihtiyaçlarını Genel Merkezimizden mektup veya telgrafla isteyerek zamanında sağlamadılar.

Şubeniz Kurularında da mahallî teamül ve özellikler gözönünde tutularak hazırlanacak bir program dairesinde bu Haf-tamızı yararlı bir şekilde kutlanmasını rica eder, çalışmalarınızda üstün başarılar dileriz.

Eki: Üye sayısını

artırma programı

Saygılarımızla,

Mecdi S. SAYMAN
TÜRKİYE KIZILAY DERNEĞİ
Genelbaşkanvekilli

KIZILAY ÜYE SAYISINI ARTIRMA PROGRAMI

Derneğimizin esas temelini teşkil eden üye sayısının artırılmasını ve Şubelerimizin kalkınmasını sağlamak için aşağıdaki hususlar dairesinde Şubelerimiz nezdinde rasyonel bir gayretle mesai sarfedilmesinde fayda mülâhaza edilmiştir.

1 — Şube sınırları dahilinde mevcut mülki ve askeri âmirlerle resmî veya hususî daire ve müesseseler müdürleri, memur, öğretmen, tüccar, esnaf, sanatkar ve çiftçi gibi muhtelif meslek erbabından mahallin itimat ve sevgisini kazanmış kimselerle görüşüp onlara Kızılay'ın fiili hizmet ve yardımlarını konferans şeklinde ve mevcut nesriyat ve propaganda vasıtalarımızdan istifade etmek suretiyle izah etmek ve bu yoldan vatandaşların kalplerine Kızılay sevgisini aşılamak,

2 — Cemiyetçilik mâna ve ruhuna uygun olarak yapılacak olan Kızılaycılık propagandasından sonra vatandaşlar arasında Kızılay'a üye kaydetmeğe ve bunların aidatlarını toplamağa yardım edecek kimselerle (Kızılay Üyesini Artırma Gönüllü Ekipleri) teşkilatını kurmak,

3 — Şubelerin buldukları Vilâyet ve Kaza merkezleriyle bütün köyleri mahalle mahalle ve lüzumu takdirinde sokak sokak tesbit etmek suretiyle buralardaki ev, dükkân, fabrika, imalâthane, resmî ve hususî daire miktarını bir deftere kaydetmek,

4 — Mahallî şartlara ve nüfus kesafetine nazaran kaydedilecek üye adedini tesbit edip bunun tahakkukunu temine çalışmak,

5 — Şubelerimizde ihtiyaca kâfi gelecek miktarda muhtelif kıymetlerde aidat makbuzları bulundurulmasını temin edecek ikinci maddede mevzu bahis ekiplerden ayrılacak heyetlere evvelâ şehir ve kasabalardan başlamak üzere birer muntaka tesbit edip lüzumu kadar makbuz ve taahhüt varakaları beraberlerinde olduğu halde bu heyetlerin yine mahallin hususiyetine uygun bir şekilde muntakalarında dolaşmalarını sağlamak,

6 — Evde, dükkânda bulunamayan veya ziyaret sırasında parası olmamak gibi sebeplerle üye aidatının tahsili mümkün olmayan ahvalde kampanya müddetinin sonu olan 30 Kasım'a kadar bu kimselerle müteakip ziyaretler yapılarak üye kaydı işinin tekemmülüne çalışmak,

7 Şubece kampanya başlamadan evvel kaydedilmiş bulunan ve Şube üye defterinde ismi mevcut olan üyelere aidatları 5 liradan aşağı olanların aidat miktarları ikmâl edilmek suretiyle üyelik durumlarının tamamlanması,

8 — Her çalışma muntakasına memur edilecek ekipler noksanz tesbit olunarak bunların bu hususdaki programı önemle ve ciddiyetle tatbik edeceklerine tam kanaat getirildikten sonra tâyin edilecek bir günde müsait bir salonda toplanarak kendilerine hareket tarzlarını izah etmek ve ayrıca vâki olabilecek sualleri cevaplandırmak,

9 — Bu ekiplerin vazifeleri bittiği zaman Şube binasında toplanarak ne kadar üye kaydettikleri ve ne miktar aidat tahsil ettikleri makbuzlarla ellerinde kalan makbuzlar Şube Yönetim Kurulu huzurunda bir mazbata ile tesbit edilerek ait olduğu kayıtlara intikal ettirilmesini sağlamak.

İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube: IX

3-10-1969

Sayı: 322/46746

9984

Konu: İlkokul Programı h.

V A L İ L İ K L E R E

Uygulanmasına 1968-1969 öğretim yılında başlanan 1968 İlkokul Programı'ndan, bu ders yılında edinilen tecrübelerle dayanarak daha başarılı sonuçlar alınacağına güvenmekteyim. Ancak, uygulayıcıların rastlyabilecekleri bazı aksaklıkların tespitini ve bunlara çözüm yollarının aranmasını da başarı oranının yükselmesi bakımından yararlı ve gerekli görmekteyim. Bunun için de en verimli yolun, uygulayıcıların tecrübe ve görüşlerine başvurma olacağı tabiidir. İşte bu sebeple, 1969 yaz aylarında, İlkokul Programı'nın uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerle çözüm yolları bulmak amacıyla, «Program Kursları» düzenlenmesi uygun görülmüştür.

Bu kurslara, ilkököl öğretmenleri, ilkököl müdürleri, ilköğretmen okulu meslek dersleri öğretmenleri ile ilköğretim müfettişleri katılmıştır. Kurslarda tartışılan konulardan varılan müşterek sonuçlar aşağıda açıklanmıştır:

1 — İlkokulun 4. ve 5. sınıflarında okutulan Sosyal Bilgiler ile Fen ve Tabiat Bilgileri derslerinin birbirlerine paralel iki mihver olarak yürütülmesinin — bir hafta içerisinde hem Sosyal Bilgilerin, hem de Fen ve Tabiat Bilgileri ünitelerinin ayrı ayrı ele alınıp işlenmesinin — öğretmenlerin çoğu için güç geldiği, ünite plânlarının yapılmasında ve işlenmesinde, ifade ve beceri dersleriyle ilgi kurulmasında, küme çalışmalarında çeşitli problemler yarattığı anlaşılmıştır. Bu yüzden uygulamalarda beklenen sonuçların tam alınmadığı görülmüştür.

İleri sürülen bu güçlüklerin giderilebilmesi için, 1968 İlkokul Programı'nın 19. sayfasının son paragrafına uyularak, iki mihver dersin birbirine paralel olarak değil, birbirlerinin devamı tek mihver şeklinde sıra ile ele alınması; ancak, birliğin sağlanabilmesi için Sosyal Bilgiler ünitelerinden başlanılması;

2 — Okullarımızda birliğin sağlanabilmesi için, 1969-1970 öğretim yılında, birleştirilmiş sınıflı okullarda A ve B gruplarında birinci yıl ünitelerinin ele alınması ve bundan sonraki yıllarda da, aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi, normal münavebelerin herhangi bir emir beklenmeden tedbirin alınması;

A grubunda III. yıl öğrencilerinin, B grubunda II. yıl öğrencilerinin okumadıkları konuların bu öğretim yılına mahsus olmak üzere telâfi edilmesi;

Ö R N E K :

A Grubu

1969-1970 Birinci yıl üniteleri,
1970-1971 İkinci yıl üniteleri,
1971-1972 Üçüncü yıl üniteleri,
1972-1973 Birinci yıl üniteleri.

B Grubu

1969-1970 Birinci yıl üniteleri,
1970-1971 İkinci yıl üniteleri,
1971-1972 Birinci yıl üniteleri,

3 — Öğretmenlerin yapacakları ünite plânları ile günlük plânlardan; programdaki plân anlayışına uygun olarak yapılması; öğretmenlerin zamanlarını alacak çok uzun plânlar yerine, amaca ulaşılacak daha kısa ve uygulanabilir nitelikte plânların tercih edilmesi; plânların amaç değil, amaca götürülen birer vasıta olarak kabul edilmesi; Program'ın 28. sayfasında ve yıllık plân bölümünde açıklandığı gibi ana hatları gösterilerek üniteler halinde hazırlanması;

4 — Bazı öğretmenlerin öğrencilerine seviyeleri üstünde ve eğitsel değeri olmayan sorunlar verdikleri ve böylece velileri de müşkül duruma düşürdükleri anlaşılmaktadır. Soruların, daha ziyade sınıfta cevaplandırılacak nitelikte olması, bunun için de kaynak gösterilmesi, bu konuda, ayrıca, 22/3/1969 gün ve 14233 sayılı genelgenin 28. maddesindeki hükme uyulması ve bu maddede hükümünün bütün yöneticilerle öğretmenlere duyurulması;

5 — Bazı öğretmenlerin, Program'ın 20. sayfasındaki açıklamalara ve 23/3/1969 gün ve 14233 sayılı genelgenin 5. maddesine dayanarak, çalışmalarda öğrencilerinin durumuna ve

okulun imkânlarına göre uygun metotları seçecekleri görüşünden hareket ederek, bütün üniteleri takrir veya soru-cevap metotlarıyla işledikleri anlaşılmıştır. Bu durumun, 1968 İlkokul Programı'nın amaç, ilke ve esaslarıyla bağdaşmayacağı açıktır. Öğretmen, öğrencilerinin yaş ve ilgilerine, okulun imkânlarına göre en uygun metodu seçmede serbesttir. Ancak, Program'ın 20-38. sayfalarındaki tavsiyelere uyulmasında da zorunluluk vardır. Bu hususun da önemle gözönünde bulundurulması;

6 — Öğretim yılı içinde çıkacak fırsatlardan yararlanılarak «Program Kursu»na katılanların açıklamalarda bulunmaları, küçük topluluklar halinde mesleki çalışmalarda kursa katılan elemanlardan faydalanma imkânlarının sağlanması;

7 — Eğitim ve öğretim görevlilerinin, kısa sürede memleket gerçeklerine uygun bir çalışma düzenine girebilmeleri için, İlkokul Programı'nın tekrar ve dikkatle incelenmesinin sağlanması;

8 — Bakanlıkça tavsiye edilmemiş kitap, broşür, dergi gibi yayınların öğrencilere aldırılmaması;

9 — Bazı okulların veya sınıf öğretmenlerinin de velileri, ana-babaları mali sıkıntıya düşüren masraflı işlere yöneltilerini anlaşılmakta olduğundan, okulun veya sınıfın gerçek ihtiyacı ile bağdaşmayan bu tutumun kesin olarak önlenmesi hususlarına emirlerinizi, yeni öğretim yılında da, geçen yıllarda olduğu gibi, başarılı çalışmaların devamını temenni ettiğimin öğretmen arkadaşlarıma duyurulmasını rica ederim.

İhhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

BEDEN EĞİTİMİ VE İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 328.20(1)-1593

16-10-1969

9985

Konu: Gençlik ve Spor Bayramı hazırlıkları h.

V A L İ L İ K L E R E

19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramının, yurdun her köşesinde canlı, aksaksız, günün mâna ve önemine uygun bir şekilde kutlanmasının sağlanması yönünden, aşağıda belirtilen hususların gözönünde bulundurulması gereğinin yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

İhhami ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

1 — 1443 ve 1453 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan «19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönetmeliği» esasları uyarınca, kutlama komiteleri, okulların açıldığı tarihlerden en geç bir ay içerisinde toplanmış olacaktır.

2 — Kutlama Komitelerince, ilgili yönetmelik maddeleri yeniden dikkatle gözden geçirilecek ve gereken kararlar süratle alınarak ilgililere duyurulacaktır.

3 — Üç asil Beden Eğitimi Öğretmeni bulunan yerlerdeki okulların programları il merkezlerinde Beden Eğitimi Öğretmenlerinden teşekkül edecek asgari üç kişilik komisyonların incelenmesinden geçirildikten sonra birer örnekleri en geç Aralık ayı içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir.

Programları düzenliyen öğretmenlerin ve incelemeyi yapan komisyon üyelerinin kimlikleri ve imzaları programlarda veya tutanaklarda bulunacaktır.

4 — İncelemeyi yapacak üç asil Beden Eğitimi Öğretmenin bulunmadığı hallerde ise, programlar iki nüsha halinde incelenmek ve onanmak üzere doğrudan doğruya Bakanlığımıza gönderilecektir.

5 — Programların, bir bütün olarak ele alınması ve değerlendirilmesi gerektiğinden il ve ilçe merkezlerindeki kuruluşların birliktelik veya ayrı ayrı gruplar halinde uygulayacakları programların, daima bir araya getirilmesinden sonra incelemeleri yapılacaktır. Yine bu bakımdan programların Bakanlığımıza topluca gönderilmesine bilhassa dikkat edilecektir.

6 — Hazırlık ve inceleme sırasında, programların her yönüyle yönetmelik esaslarına ve bu arada mahallî inceleme komisyonlarının ve Bakanlığımızın çeşitli vesilelerle yaptıkları uyarılara uygun olup olmadığı hususları üzerinde de ayrıca titizlikle durulacaktır.

7 — Programlarda yer virecek kompozisyon hareketlerinin, eğlenceli ve engelli yarışmaların, millî ve mahallî oyunların

veya benzeri gösteri hareketlerinin geçen yıl uygulanan programların dışında kalan daha değişik, özül, hareket değeri üstün örnekler olmasına önem verilecektir.

8 — Toplu veya ayrı ayrı gruplar halinde, ilâve olarak yapılacak her türlü araç ve araçta hareketlerin, eğlenceli ve engelli yarışmaların, millî ve mahallî oyunların, müsabakaların, tablo ve koroların taşıdığı özelliklere göre nev'i, mahiyeti, şekli, yazı ile veya basit çizimlerle tafsilâth olarak açıklanmış olacaktır.

Misal: Araçta hareketler: (uzunluğuna duran kasada: takla, bacaklar açık ve kapalı geçiş,

Atletizm yarışmaları: (Erkekler: 100 m., 4x100 bayrak), Millî ve mahallî oyunlar: (Harmandalı, Silvas Halayı, Bengi v. s.).

9 — Gösteri hareketlerinin, öğrencilerin istekle ve zorluk çekmeden yapılabilecekleri kolay, gösterişli, tehlikesiz, seyircilerin ilgisini çekebilecek nitelikte olmasına dikkat edilecek ve bilhassa öğrencilerin yaş, cins, bünye ve seviyelerine uygun olmayan, müfredat programları dışında bırakılan, tehlikeli, yorucu ve uzun zaman alan hareketlerden ve müsabaka nevelerinden kaçınılacaktır.

Misal: (Yüksek ve uzunluğuna engeller üzerinden, ateş çemberinden yunus atlama şeklinde geçişler, istinatsız ve yardımcı düz ve ters perendeler, mukavemet koşuları, uzun ve yüksek atlama yarışmaları).

10 — (İğneye iplik geçirme, yoğurt yeme, kaşıқта yumurta, v. s. gibi) hareket değeri olmayan, aynı zamanda, günün mâna ve ruhuna da uygun düşmeyen engelli ve eğlenceli yarışmalara ve diğer ülkelerle olan münasebetlerimizde olumsuz etkiler yapabilecek canlı tablo şeklindeki gösterilere programlarda yer verilmeyecektir.

11 — Gösteriler esnasında, fon ve hareket müziği olarak seçilecek parçaların, okul bünyesine ve müzik müfredat programlarına uygun evsafa olmasına dikkat edilecektir. Klâsik olmayan, popüler müzikten örnekler alınmayacaktır. (Misal: Saman-yolu, Dr. Jivago, Kway Köprüsü v. s.).

12 — İncelenen ve onanan programlarda bulunmayan uygulamalara veya programlardan çıkartılan hareketlere gösterilerde yer vermek suretiyle yapılacak emrivakilere asla müsamaha edilmeyecektir. Aksi halde, böyle bir hale teşebbüs edenler ve bu gibi halleri müsamaha ile karşılayan olaylar müvacehesinde ilgi derecesine göre sorumlu tutulacaklardır.

13 — Hazırlıkların ilgililerce gerektiği şekilde takip edilebilmesi, öngörülecek tedbirlerin zamanında alınabilmesi, dolayısıyla muhtemel aksaklıkların zamanında önlenmesi için, programlar üzerinde yapılacak değişiklikler süratle Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

14 — Programlar üzerinde yapılacak değişikliklerde, inceleme, duyurma ve hazırlık çalışmalarını yapabilece yönünden, ilgililerin ihtiyaç hissedecekleri zaman daima gözönünde bulundurulacak, dolayısıyla aksaklık yaratması muhtemel hallerde bu gibi değişikliklerden sarfınazar edilecektir.

15 — Yardımcı Beden Eğitimi öğretmenleriyle idare edilen mahallerdeki okulların program yapma bakımından karşılaşılabilecek güçlükler Millî Eğitim Müdürlüklerince bu okulların imkânlarına uygun düğün, diğer çevre okullarının uygulayacakları programlardan birinin veya uygun görülecek başka bir programın gönderilmesi suretiyle önlenmiş olacaktır.

16 — İl dahilinde Bayramın ne şekilde geçtiği, Haziran ayı sonuna kadar bir raporla Bakanlığımıza bildirilecektir.

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Emek Bıçkı-Dikiş Yurdu
Kurumun adresi : Yenimahalle, Karşıyaka Mahallesi, 3. Cad. No. 5 — Ankara

Kurumun kurucusu: Fatma Ertürk

RADYO İLE EĞİTİM PROGRAMLARI

1 ARALIK 1969 - 12 ARALIK 1969 ARASI

YAYIN TARİHİ	PROGRAM DİZİSİ	I. HAFTA 1-5 ARALIK	II. HAFTA 8-12 ARALIK
PAZARTESİ SABAH	Bize Gelenler (Genel) Biraz da Cebir (Lise II.)	2. Derecede Denklemin Çözümü	Çözümleri 2. Derece Denklemin Çözümüne İndirilebilen Denklemler Osmanlılarda Devlet Örgütü
	Sosyal Bilgiler (İlkokul V.) Bu Kitabı Okudunuz mu?	Osmanlı-Türk Uyarlığı	
ÖĞLE	Çocuklarımız ve Biz (Genel) Fizik (Orta II.) Turizm ve Folklor (Genel) Yakın Tarihimiz (Orta III.)	Çocukta ve Gençte Yalan Yüzme Meryem Ana, Kuşadası, Didim Osm. İmp. Gerilemesi	Öğrencinin Sos. Faaliyet. Katılması Akarsuların Enerjisi Bodrum, Marmaris, Fethiye İslâhat Hareketleri
SALI SABAH	Nasıl Konuşurlar? (Or. Gen.) Yurdumuz Türkiye (Orta III.) Fen ve Tabiat (İlkokul IV.) Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	Bilgisiz Konuşma Kıyılarımız Havanın Varlığı Dokunma Duyumuz	Şaka ve Alay Kıyılarımız Meteoroloji Kanımız ve Yaşıyışımızdaki Önemi
ÖĞLE	Pazartesi sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
ÇARŞAMBA SABAH	Halk Ozanları (*) (Lise I.) Şiirimizde Aruz (*) (Lise I.) Matematik (Orta III.) Müzik (İlkokul Genel)	Karacaoğlan Çeşitli Ölçüler Üzerine Alış. ve Müzik Eğitiminde Bütünlük İlkesi Ses Eğitimi	Fuzûlî Tales Bağlantısının Uygulanması Problemler
ÖĞLE	Salı sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
PERŞEMBE SABAH	Sosyal Bilgiler (İlkokul V.) Ülkeden Ülkeye (Orta II.) Fen ve Tabiat (İlkokul IV.) Fen ve Tabiat (İlkokul V.)	Güzel Sanatlar İtalya Günlük Hava Değişimleri Sindirim	Yayın yok Yayın yok Yayın yok Yayın yok
ÖĞLE	Çarşamba sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		
CUMA SABAH	Pazartesi öğleden sonra yayınlanan programların tekrarıdır.		
ÖĞLE	Perşembe sabahı yayınlanan programların tekrarıdır.		

(*) 15 günde bir yayınlanır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜDİRELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİYILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİSİNDEN ALINDAN BİRİNE FATURULMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

SİLT: 32

24 KASIM 1969

SAYI: 1582

Tahim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 575

Karar t.: 3-11-1969

Konu: Ortaokullarda okutulacak geçici Sosyal Bilgiler kitapları.

Kurulumuzun 16 Ekim 1969 gün, 555 sayılı kararı ile 1970-1971 öğretim yılından itibaren taslak mahiyetinde, Bakanlıkça tesbit edilecek yer ve okullarda birinci sınıftan başlamak ve kademeli tarzda denemek üzere uygulanması kararlaştırılan Ortaokul Sosyal Bilgiler Programı ile ilgili olarak:

1970-1971 öğretim yılında söz konusu dersin işlenişinde yararlanılmak üzere, genel esaslara ve Ortaokul Sosyal Bilgiler Programına göre yazarlarca hazırlanacak geçici ders kitaplarınının 30 Nisan 1970 tarihine kadar Bakanlığımıza gönderilmiş olmak kaydıyla, bir defada müsvetde halinde de incelenmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
3-11-1969İlhamî ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 555

Karar t.: 16-10-1969

Konu: Ortaokullarda denenecek Sosyal Bilgiler programı.

1970-1971 öğretim yılından itibaren, Bakanlıkça tesbit edilecek yer ve okullarda, birinci sınıftan başlamak ve kademeli olarak denemek üzere Ortaokul Sosyal Bilgiler Programı Taslağının ilâhî örneğe göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
16-10-1969İlhamî ERTEM
Millî Eğitim Bakanı

Sınıf: I

(Haftada 5 saat)

Ünite I. Günlerimiz nelerdir ve nasıl geçiyor?

A) Ailemiz içinde: Aile fertlerinden herbirinin günlük işleri. Dışarıda çalışanlar ve aile hayatının bunlara göre düzenlenmesi. Baba ocağından ayrılma sebepleri ve bu ocağa bağlılığın sürdürülmesi gereği.

Aile bütçesi ve güveni. Gelir ve giderlerimiz. Varsa tarla ve bahçelerimizin ürünleri. Dikkatli harcamak zorunluğu; cep harçlıkları; tutumluluk, ev eşyasının bakımı ve korunması. Hastalık, kaza ve ölüm halleri için tasarruf. Yaşlılar ve çalışmayacak durumda olanlar nasıl ve ne ile geçinirler? Emeklilik, sigorta; özel gelir kaynakları (kira bedelleri v. b.).

Aile güveni nasıl sağlanır? Kanunlarımız aileyi korur. Evimizde güven içindeyiz: Bekçi, köy korusu, jandarma ve polis.

Evimiz ne zaman ve nasıl yapılmıştır. Herkes istediği yerde ve istediği biçimde ev yaptırabilir mi? Oturulan evin sağlığa uygun olmaması halinde neler yapılmalıdır? Kiralanmış evlerde bakım ve düzen (başkasının malı).

Aile kimlerden meydana gelir? Aile münasebetlerini düzenleyen esaslar. Gelenek ve göreneklerimiz. Türk geleneğinde aile-

nin yeri ve kutsallığı. Eğitim yönünden ailenin değeri. Bugünkü aile kuruluşumuz. Ana ve babaya karşı saygı, sevgi, itaat, yardım ve hizmet. Yaşlı ve tecrübeli kimseleri dinlemenin faydaları. Kardeşler arasında sevgi ve geçim. Ailede karşılıklı olarak fikir ve kanaatlara saygı göstermek. Ailede demokratik hayat. Aile fertlerinin sevinçlerine katılmak, üzüntülerini paylaşmak.

B) Derhanemizde: Ortaokula niçin devam ediyoruz? Sınıf arkadaşlarımızla tanışma ve iyi geçim. Sınıfın düzeni, plânı (yönelim ve plân yönüne koymak); derhanemizin güzelleştirilmesi ve temizliği. Okulumuzun öğretmen memur ve işçilerini sever, saygı; karşılığınca onları selâmlarız.

Sınıf müessesinin seçilmesi. Sınıf müessesini nasıl bir arkadaş olmalıdır; onun seçiminde nelere dikkat etmeli ve oylarımızı hangi usulle kullanmalıyız?

Bir sınıf kitaplığı kurulabilir miyiz? Ders kitaplarımız ve yardımcı kitaplar. Sınıf kitaplığına ait kitapları kimler nasıl hazırlar? Matbaalar yok iken ne yapılır? Matbaacılığın bulunması ve sonuçları (bir okuma parçası).

C) Okulumuzda: Okul topluluğu kimlerden meydana gelmiştir? Bunların herbirinin görevleri ve karşılıklı münasebetleri. Bu münasebetleri düzenleyen kanun, yönetmelik, gelenek, görenekler ve okul nizamları. Okul yönetmeliğinin öğrencileri ilgilendiren hükümlerinin incelenmesi, öğrenci kuralları ve yasaklarının incelenmesi. Okulda demokratik hayat. Okul yönetimine öğrencilerin katılması. Okulda başarılı olmanın yolları. Başarıya değer verilmesi.

Okulun, okul eşyasının, okul çevresindeki ağaçların ve çiçeklerin korunması ve bakımı ve yenilerinin yetiştirilmesi.

Okul ve öğrenci şeref ve itibarının korunması (çevredeki insanlar ve diğer okulların öğrencileri ile münasebetlerde dikkat edilecek hususlar).

Okul-Aile Birliği (çalışmaları ve okulun gelişmesinde payı).

Öğrenci kimlik belgesi nedir? Nasıl alınır; hangi işlerimizi kolaylaştırır. Oyun ve çalışmada ahenk ve işbirliği. Oyun kurallarına uyma zorunluluğu. Oyunda hile yapmamak; hakeme saygı. Oyunlarda kazalar ve kaçınma yolları. Okulumuzun (varsa) tehlikeli yerleri.

Okulumuzun masrafları nasıl ve nereden karşılanır?

Okulumuzun plânı. Okul ev yolunun krokisi. Bunlar birleştirilerek semtimizin krokisi (ölçek ve yön kavramlarının geliştirilmesi) ölçek küçüldükçe büyük ölçekli plânlarda gösterilebilen şeylerin çizilmesi imkânlarının azalması.

Okulumuzun tarihçesi.

Eski okullardan tablolar.

D) Çevremizde: Mahallemizde veya köyümüzde; komşuluk münasebetleri (komşular arasında yardımlaşma, imce, iyi geçim; nezaket, birbirinin rahat ve huzuruna dikkat; karşılıklı saygı; sevinçlere katılmak; kederleri paylaşmak).

Ev, apartman, sokak, bahçe, park ve çeşmenin temizlik ve bakımında işbirliği.

Mahallemizde veya köyümüzde muhtar ve ihtiyar heyetinin seçimi ve görevleri. Mahallenin veya köyün ortak malları. Bekçi korucu ve görevleri.

Mahallemizin veya köyümüzün plânının incelenmesi (Plân, yön ve ölçek fikrinin geliştirilmesi ölçeğin muhtevaya etkisi).

Mahallemizde veya köyümüzde eski eserler varsa, bunların kimler tarafından ne zaman yapılmış olduğu. Bugünkü değerleri.

Yakında bulunan bir köyün incelenmesi; bu köyün kendi köyümüz, mahallemiz veya bilinen başka köylerle karşılaştırılması. Köy nasıl bir yerleşme yeridir?