

## İLAN:

## ALTINDAĞ İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İçimiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle ilçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin alacaklı buldukları tasarruf bonoları Maliyeye yatırılmıştır.

Sözü edilen öğretmenlerin bonolarını alabilmeleri için ilçemiz Maliyesine müracaat etmeleri ilân olunur.

Adı ve soyadı	Değeri Lira	Adedi	Tutarı Lira	Yılı	Görev yeri
Aydan Döken	20	2	40	1966	İhsan Sungu Okulu Öğ.
Türkân Kuraner	50	3	150	1966	İhsan Sungu Okulu Öğ.
Türkân Kuraner	50	1	50	1967	Ovacık Kö. Ok. Öğ.
Zehra Turna	20	1	20	1966	Ovacık Kö. Ok. Öğ.
Zehra Turna	40	4	160	1966	
Zehra Turna	100	1	100	1967	Solfasol Okulu Öğ.
Aysel Günaydın	20	2	40	1966	Solfasol Okulu Öğ.
Aysel Günaydın	100	1	100	1967	Vekil Öğretmen
Cengiz Patr	20	2	40	1966	Vekil Öğretmen
Hüseyin Yaman	10	1	10	1966	
Musa Korkmaz	10	1	10	1966	Ovacık Kö. Ok. Öğ.
Hatice Malas	120	3	360	1967	Solfasol Okulu Öğ.
Ülker Şahinler	120	3	360	1967	Bağlum Ok. Öğ.
Ayten Erata	20	1	20	1967	Vekil Öğretmen
Emel Pınarakar	20	1	20	1966	Vekil Öğretmen
Emel Pınarakar	10	1	10	1965	Vekil Öğretmen
Hatice Tamyaz	10	1	10	1966	Bağlum Ok. Öğ.
Necla Kasarcı	60	2	120	1967	Saray Kö. Ok. Öğ.
Abdullah Aktaş	120	3	360	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Tülay Egeli	120	3	360	1967	Saray Kö. Ok. Öğ.
Abdullah Aktaş	20	1	20	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Necla Övün	80	4	320	1967	Vekil Öğretmen
Namık Ünlü	60	3	180	1966	İhsan Sungu Ok. Öğ.
Şerife Akman	10	1	10	1966	Çocuk İslahı

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

Adı ve soyadı	Değeri Lira	Adedi	Tutarı Lira	Yılı	Görev yeri
Mehmet Güner	30	3	90	1966	Solfasol Ok. Öğ.
H. Büyükolcay	40	4	160	1966	Vekil Öğretmen
Mehmet Gündüz	10	1	10	1966	Karapürçek K. O. Öğ.
Sevim Albaz	20	2	40	1966	Lezgi Kö. Ok. Öğ.
Tahir Çuha	40	4	160	1966	Solfasol Ok. Öğ.
Yücel Birgül	80	4	320	1967	Ülumbüş K. Ok. Öğ.
Abdullah Şengül	80	4	320	1967	Kiğlar Ok. Öğ.
Mehmet Kesik	120	2	240	1967	Kumsar K. Ok. Öğ.
A. Emirhüseyin- oğlu	30	2	60	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Seval Ergün	60	4	240	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Seval Ergün	100	1	100	1967	Ülumbüş K. Ok. Öğ.
T. Barbaros	60	2	120	1967	Ülumbüş K. Ok. Öğ.
T. Barbaros	50	1	50	1967	Bağlum Ok. Öğ.
A. Erata	120	3	360	1967	Bağlum Ok. Öğ.
H. Altıntaş	120	3	360	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Turan Pamirtan	60	2	120	1967	Saray Kö. Ok. Öğ.
Suzan Başbay	50	3	150	1967	Bursaklar Ok. Öğ.
Ayten Sarı	120	3	360	1967	
E. Papuş	10	1	10	1967	Vekil Öğretmen
H. Altıntaş	40	2	80	1967	Bağlum Ok. Öğ.
İlksen Varinli	10	1	10	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Nüset Köse	110	6	660	1967	Kararap K. Ok. Öğ.
Bilsey Keretli	30	3	90	1967	Serpmevler Ok. Öğ.
Nuran Özer	120	2	240	1967	Bağlum Ok. Öğ.
Bertan Erişen	20	1	20	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Ü. Şahinler	100	2	200	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Talat Altan	60	2	120	1967	Ufuktepe Ok. Öğ.
Gülşen Ergün	60	2	120	1967	Solfasol Ok. Öğ.
Osman Şahiner	100	6	600	1967	Karaköy Ok. Öğ.
Cengiz Patr	20	2	40	1967	Vekil Öğretmen
Fatma Yüceer	30	2	60	1966	Vekil Öğretmen
Câna Kutartan	10	1	10	1966	İhsan Sungu Ok. Öğ.
Câna Kutartan	10	1	10	1967	İhsan Sungu Ok. Öğ.
T. B. Tükel	30	2	60	1967	Ülumbüş Ok. Öğ.
T. B. Tükel	30	3	90	1966	Ülumbüş Ok. Öğ.
Şerife Akman	30	3	90	1966	İhsan Sungu Ok. Öğ.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZANTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MERKEZLERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTÖDÜKURULUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANCIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAARUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 33

20 NİSAN 1970

SAYI: 1603

## Tahim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s. 44

Karar t. 18-3-1970

Konu: İlkokul üzerine yedi yıllık ve ortaokul üzerine dört yıllık Öğretmen Okulları Haftalık Ders Dağıtım Cetvelleri h.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 17 Aralık 1969 gün ve 320.2/212-19516 sayılı yazısıyla Dairemize intikal ettirilen, Bakanlık Makamının 17-12-1969 gün ve 19517 sayılı muvafakıyla 1970-1971 öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanması tenis edilmiş ilkökullar üzerine yedi yıllık, ortaokul üzerine dört yıllık ilköğretmen okullarının, 1970-1971 ders yılından başlamak ve (\*) birinci ve müteakip sınıflarında genel bilgi derslerinde ise müfredatı ve kitapları okutulmak ve meslek dersleri ile programa dahil diğer ders, seminer ve çalışmalar için de ayrı müfredat ve buna uygun kitapları yeniden hazırlanmak üzere ilkökullar haftalık ders dağıtım cetvellerine göre öğretim yapılması Kurulumuzca kabul edilerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

(\*) İkinci de'erinin.

Uygundur

18-3-1970

Prof. Dr. Orhan OĞUZ  
Millî Eğitim Bakanı

A Tipi (İlkokul üzerine 7 sınıflı Erkek ve Kız) İlköğ. Okulları  
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ  
(II. Dönem)

Dersler	Sınıflar				Fen tercihi
	I	II	III	IV (*)	
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (*)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce., Geo., Ast.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	1	2	2	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
İş ve Ev - İş (**)	2	3	3	—	—
Tarım	4	3	3	—	—
Serb. Çalış. ve Seminer (2)	—	2	2	—	—
T O P L A M	40	38	38	38	38

(\*) Fen Tercihli program, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(\*) Öğretmen sınıfın, tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlayacaktır.

(\*\*) İş ve Ev - İşin sınıflara göre dağılışı:

Er. için İş, Kızlar için Ev-İş 2 2 2 — —  
Kızlar için İş, Er. için Ev-İş — 1 1 — —

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi»; «Özel Eğitim»; «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler, II. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğrenciler meslek konularıyla ilgili seminer çalışmaları yaparlar.

B Tipi (Ortaokul üzerine 4 sınıflı Şehir Erkek ve Kız) İlköğretmen Okulları  
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ

Dersler	Sınıflar				Fen tercihi
	I	II	III	IV (*)	
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (1)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce., Geo., Ast.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	1	2	2	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
İş ve Ev-İşi (**)	2	3	3	—	—
Tarım	2	1	1	—	—
Serbest Çalış. ve Seminer (2)	—	4	4	—	—
T O P L A M	38	38	38	38	38

(\*) Fen Tercihli program, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(\*) Öğretmen sınıfın, tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlayacaktır.

(\*\*) İş ve Ev-İşin sınıflara göre dağılışı:

Er. için İş, Kızlar için Ev-İş 2 2 2 — —  
Kızlar için İş, Er. için Ev-İş — 1 1 — —

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi»; «Özel Eğitim»; «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler II. ve III. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğ-

renciler, haftada 2 saat meslek konularıyla ilgili seminer çalışmalarını yaparlar.

C Tipi (Ortaokul üzerine 4 sınıflı Şehir Erkek ve Kız) İlköğretmen Okulları

ÖZEL MÜZİK BÖLÜMÜ  
HAFTALIK DERS DAĞITIM CETVELİ

Dersler	Sınıflar				Fen tercihli
	I	II	III	IV (*)	
Psikoloji	—	2	—	—	—
Eğitim Psikolojisi	—	3	2	—	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	—	2	2
İlkokullarda Öğretim	—	—	4	4	4
İlkokullarda Yönetim	—	—	1	—	—
Seçmeli Meslek Dersleri (1)	—	—	1	1	1
Felsefe (Sos., Man., Fel.)	—	—	—	6	3
Türk Dili ve Ed., Ço. Ed.	5	3	3	6	3
Tarih	2	1	1	3	2
Sanat Tarihi	—	—	—	2	—
Coğrafya	2	1	1	2	1
Din Bilgisi	1	1	—	—	—
Matematik (Ce, Geo., Aşt.)	5	3	3	3	8
Fizik	3	2	2	2	4
Kimya	3	2	1	1	3
Tabiat Bilgisi	3	2	—	—	1
Sağlık ve Beslenme Eğitimi	—	—	1	—	—
Yabancı Dil	5	3	3	3	3
Millî Güvenlik	1	1	1	—	—
Beden Eğitimi	1	2	2	1	1
Müzik	5	8	8	1	1
Resim - Yazı (*)	2	2	2	1	1
Serbest Çalış. ve Seminer(2)	—	2	2	—	—
<b>TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

(\*) Fen Tercihli program, ancak Bakanlığın uygun göreceği okullarda uygulanır.

(\*) Öğretmen sınıfın tek tek öğrencilerin ihtiyacını dikkate alarak yazıya tahsis edilecek zamanı kendi ayarlayacaktır.

(1) Öğrenciler okulların imkânlarına göre ve öğretmenlerin rehberliği ile III. sınıfta «Eğitim Araçları» ve «Rehberlik»; IV. sınıfta «Okul Öncesi Eğitimi», «Özel Eğitim», «Halk Eğitimi» derslerinden birine devam ederler.

(2) Öğrenciler II. sınıfta programda gösterilen Serbest Çalışmalardan birini seçerek devam ederler. III. sınıfta ise öğrenciler meslek konularıyla ilgili seminer çalışmalarını yaparlar.

ÖĞRETMEN OKULLARINDA DİPLOMAYA ESAS  
OLACAK BİTİRME İMTİHANLARI DERSLERİ

Son Sınıf	Fen Tercihli Son Sınıf
<b>Mecburi :</b>	<b>Mecburi :</b>
1. Türkçe - Kompozisyon	1. Türkçe - Kompozisyon
2. Türk Dili ve Edebiyatı	2. Tarih
3. Tarih	3. Matematik
4. Felsefe	4. Fizik
5. Eğitim Sosyolojisi	5. Eğitim Sosyolojisi
6. İlkokullarda Öğretim	6. İlkokullarda Öğretim
ile aşağıda yazılı iki ders grubu içinden öğrencinin seçeceği birer ders olmak üzere sekiz derstir.	
<b>1. Gr. Seçmeli Dersler</b>	<b>1. Gr. Seçmeli Dersler</b>
1. Türkiye Coğrafyası	1. Kimya
2. Sanat Tarihi	2. Jeoloji
3. Kimya	
<b>2. Gr. Seçmeli Dersler</b>	<b>2. Gr. Seçmeli Dersler</b>
1. Matematik	1. Yabancı Dil
2. Fizik	2. Sosyoloji - Mantık
3. Kimya	

(Boş tarafı 1602. sayıda)

c) Pratik çalışmalarında ve buna ait kanaat notunun takdirinde ise öğrenciye verilen için gerektiği kadar süratli, tekniklerine uygun olarak yapılabildiğine ve istenilen nitelikte olup, olmadığına bakılır. İsrarlı devamsızlıklar başarıya etki yapar, önemli bir faktör olarak kanaat notu takdirinde dikkate alınır.

Madde 104 — Öğretim yılı içinde öğretmenin devamlı kontrolü altında bulunan öğrencinin kanaat notu şu şekilde tesbit edilir:

A — Teorik derslerden;

a) Ders sırasında yapılacak sözlü yoklamalardan, (her dönemde en az bir sözlü yoklama),

b) Her dönemde zamanı belli edilmeden en az üç defa yapılacak test veya yazılı yoklamalardan,

c) Okulda ve okul dışında yapılmak üzere verilen sözlü, yazılı ödevlerden elde ettiği başarı gözönünde tutularak ve bir kanaat notu dönemi çalışmalarının bileşkesi olarak takdir edilir.

Kanaat notu, öğrencinin bir kanaat döneminde kazandığı notların basit bir ortalaması olmamakla beraber, onlara dayanmalı ve onlarla açıklanabilmelidir.

B — Atelyeden;

Öğrencinin o kanaat dönemi içinde yaptığı sipariş işlemlerinde elde ettiği başarılar ve lüzum görüldüğünde yaptırılan alıştırmalardan aldığı notlar gözönünde bulundurularak takdir edilir.

Madde 105 — Her öğretmen, öğrencilere vereceği kanaat notlarına esas olmak üzere bir not defteri tutar ve bu deftere öğrencinin aldığı notları mürekkeple yazar.

Öğretmenler bu not defterlerini daima yanlarında bulundurmakla ve istenildiği zaman enstitü müdürüne veya denetleme yetkisi olanlara göstermekle ödevlidirler.

Madde 106 — İmtihan şekilleri şunlardır:

a) Bütünleme ve engel imtihanları,

b) Enstitüyü bitirme imtihanları.

Bu imtihanlar, dersin özelliğine göre yazılı veya pratik olarak yapılır.

Madde 107 — İmtihanları yapacak komisyonlar şu şekilde kurulur:

a) Bitirme imtihanlarını yapacak komisyonlar, dersin öğretmeni ile en az iki ayrıttandan teşekkül eder. İmtihani yapacak komisyonların üyeleri imtihanı yapılan ders ile ilgili gözönüne alınarak seçilirler.

b) Ara sınıfların bütünleme ve engel imtihanları, dersin öğretmeni ile enstitü müdürünün seçeceği iki ayrıttan tarafından yapılır.

c) Notların takdirine imtihan komisyonu üyelerinden başka hiç kimse karışamaz.

d) Öğretmen ile ayrıttanlar aralarında anlaşarak not verirler. Yazılı yapılan derslere ait imtihan kâğıtları, komisyon üyeleri tarafından birlikte incelenir.

Madde 108 — Kanaat ve imtihan notları 10 esas üzerinden verilir.

Bunların değerleri aşağıda gösterilmiştir:

10	— 9 Pekiyi,
8	— 7 İyi,
6	— 5 Orta,
4	— 3 Zayıf,
2	— 1 Pek zayıf,
0	Boş.

Madde 109 — Öğrencilerin sınıf geçmeleri için son kanaat döneminde her dersten en az dört numara almak kaydıyla her iki kanaat döneminde her dersten alınan kanaat notları ortalamalarının en az beş olması gerekir.

Madde 110 — Sınıf öğretmenler kurulu, birinci kanaat dönemi sonunda toplanarak her öğrencinin bu dönemde elde ettiği başarı derecesini inceler ve bilhassa zayıf not almış olanların müteakip dönemde durumlarını düzeltilemeleri için alınması gerekli tedbirleri kararlaştırır.

İkinci kanaat dönemi sonunda I. sınıf öğrencilerinin sınıf geçme durumlarını incelemek üzere, sınıf öğretmenleri toplantıya çağırılır.

Bu toplantılarda, ders öğretmenleri o sınıf öğrencilerinin ders ve atelye durumlarını inceler ve gerekli kararları alır.

Ancak, son kanaat döneminde dörtten az not alınan dersin notu kurul kararı ile değiştirilemez.

Madde 111 — İki dersten başarı gösteremeyen öğrenci bütünlemeye bırakılır, bütünleme ve engel imtihanlarında 5 veya 5 den yukarı not alan öğrenci o dersten başarıyla sayılır.

Bütünleme imtihanlarında bir dersten de olsa başarı gösteremeyen öğrenci sınıfta kalır.

Madde 112 — Engelleri yüzünden bütünleme imtihanına girmemiş olanlar, imtihandan önce yazı ile engellerini enstitü idaresine bildirmek zorundadırlar. Engelleri enstitü idaresince kabul edilen öğrencilerin imtihanları derslere başladığı tarihten itibaren bir hafta içinde bütünleme imtihanları şartları dahilinde yapılır.

Enstitü idaresince kabul edilen rapora dayalı hastalıkları yüzünden vaktinde engel imtihanlarına giremeyenler hastalıkları devam ettiği ve bu hastalıkların usulüne uygun alacakları raporla tevsih ettikleri takdirde, son raporda tasrih olunan müddetin bitiminde hemen imtihana alınırlar. Engelli vaktinde haber vermeyenler, engelleri kabul edilmeyenler, engel imtihanına giremeyenler veya girip de başarısızlar sınıfta kalır.

Madde 113 — Bitirme imtihanının engeli yoktur.

Madde 114 — Son sınıfta bulunan ve devam süresini dolduran öğrenciler bu sınıfta okutulan bütün derslerden ve atelyeden bitirme imtihanına tâbi tutulurlar.

Madde 115 — Bir ders yılı içinde iki imtihan dönemi vardır. Bunlardan biri ders yılı sonunda (Yaz dönemi), diğeri ertesi ders yılı başında (Güz dönemi) dir. Bu dönemlerde özürsüz olarak imtihana girmemiş olanlar dönemi kullanmış sayılırlar. Ancak, enstitü idaresince kabul edilen bir özür yüzünden imtihana başlamayanlar o dönem hakkını kullanmış sayılırlar. Bitirme imtihanlarında bir dersten başarıyla sayılmak için öğrencinin iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalamasının en az (5) tutması lâzım geldiği gibi, imtihanda da en az (5) alması gerekir.

Madde 116 — Yaz dönemi bitirme imtihanlarında başarı gösteremeyen öğrenciler başarısız oldukları derslerden güz döneminde imtihana alınırlar. Güz döneminde başarı gösteremeyen öğrenciler yalnız başarısız oldukları derslerin imtihanlarını müteakip dönemlerde sonsuz olarak tekrarlabilirler ve kanaat notları ortalamasına tâbi tutulmazlar. Bu gibi imtihanlarda en az (5) numara aldıkları dersin imtihanını başarmış sayılırlar. Ancak, ilk dört imtihan dönemindeki haklarını kullandıkları halde bir veya bir kısmı derslerden başarı gösterememiş olanların askerliklerini tecil vesaire gibi öğrencilik hakları devam etmez.

Madde 117 — Ağaışleri Olgunlaşma Enstitüsünü bitiren öğrencilere verilecek olan diplomaya başarı dereceleri yazılır. Başarı derecesi; bitirme imtihanlarında alınan notların ortalaması alınarak tesbit edilir.

Madde 118 — Ağaışleri Olgunlaşma Enstitüsünün ikinci sınıfını bitiren her öğrenciye bir diploma verilir.

Madde 119 — Öğrenciler atelye eğitimi zamanında veya sair günlerde üretim üzerinde çalıştıkları takdirde atelye şef ve öğretmenlerinin takdir edeceği saat ücreti üzerinden döner sermaye yönetmeliğine göre ücret alırlar. Bu ücretler her ayın ilk haftasında usulüne göre öğrencilere ödenir.

Madde 120 — Enstitünün aday defterine yazılan henüz kaydı tamamlanmamış olanlardan enstitüden ayrılmak isteyenler olduğu takdirde aday defterindeki kendisine ait ilgili bölüm imza ettirildikten sonra kayıt belgeleri geri verilir.

Madde 121 — Enstitüden aldığı belgeyi veya diplomayı kaybedenler mahalli herhangi bir gazetede durumu ilân ederler. Bu gazeteyi bir dilekçeye ekleyerek enstitü müdürlüğüne verirler. Enstitü müdürlüğü, bu dilekçenin arkasına öğrencinin diploma veya belge suretini çıkarır, öğrenciye iade eder. Hiçbir zaman bu belgelerin yenisi verilmez.

Madde 122 — Basılı her türlü belgeler daktilo ve mürekkeple doldurulur. Belgeler kazıntısız ve silintisiz olarak düzenlenir.

DEFTERLER - CETVELLER - DOSYALAR :

Madde 123 — Ağaışleri Olgunlaşma Enstitüsünde tutulması gereken defterler, cetveller ve dosyalar şunlardır:

- Öğrenci aday defteri,
- Künye defteri,
- Öğrenci yoklama defteri,

- Bitirme belgeleri defteri,
- Disiplin kurulu defteri,
- Teftiş defteri,
- Demirbaş eşya defteri,
- Demirbaş eşya yardımcı defteri,
- Kullanılmaya ve yönlendirilmeye yarayan eşya ve gereçler defteri,
- Kitaplık demirbaş defteri,
- Memur ve öğretmenler sicil defteri,
- Öğretmen ve memurlara ait devam defteri,
- Ödenek ve gider defteri,
- Aylık ve ücretler gerçekleştirme ve ödeme defteri,
- Avans defteri,
- Senet defteri,
- Hizmetliler defteri,
- Gelen giden yazışmalara ait kayıt defteri,
- Grup toplantılarında görüşülen konuların kaydına mahsus defter,
- Depo defteri,
- Anbar defteri (Enstitü yatılı ise),
- Anbar kontrol defteri (Enstitü yatılı ise),

CETVELLER VE DOSYALAR :

- Öğrenci dosyaları,
- Giriş imtihanı not cetvelleri,
- Belge örnekleri dosyası,
- Öğretmenler kurulu tutanakları,
- Öğretmen dosyaları (kişisel),
- Aylık ücret bordrolarının nanmış örnekleri dosyası,
- Harcamaların müsbet belgeleri (aslı ve örnekleri),
- Demirbaştan düşülen eşyaya ait müsbet belgeler tutanakları,
- Kullanılan ve yönlendirilen eşya ve gereçlerin çıkmasını ait müsbet belgeler dosyası,
- Enstitüye gelen, giden yazılara ait dosya,
- Gizli yazı dosyası,
- Seferberlik dosyası,
- Satın alma işlerine ait karar dosyası,
- Gider gerçekleştirme ve ödeme cetvelleri, ödeme dosyası,
- Demirbaş eşya ve gereçlerinin sayım ve devir tutanakları ile demirbaş eşya imâl listesi,
- Günlük sınıf yoklama fişleri dosyası,
- Öğrenci izin kâğıdı dosyası,
- Enstitüye gelmeyen öğrencilerin velilerine gönderilen yazışma dosyası,
- Kitaplık okuma karnelerine ait dosya,
- Günlük imza fişleri dosyası,
- Günlük nöbet fişleri dosyası,
- Bütün defterlerle cetvel ve dosyaların kazıntısız ve silintisiz bulunması şarttır.

Madde 124 — Döner sermaye ile ilgili olarak (3423) sayılı kanuna bağlı yönetmelikle belirtilen defterler tutulur.

Madde 125 — İstatistik Genel Müdürlüğüne gönderilecek istatistiklerle Millî Eğitim Bakanlığında gönderilecek istatistikler belirtilen zamanlarda tanzim edilerek gönderilir.

ÇEŞİTLİ MADDELER :

Madde 126 — Enstitüde türlü maksatlarla yapılacak toplantılar çalışma saatleri dışında yapılır.

Madde 127 — Enstitünün kapısı, müdürün belli edeceği saatte açılır ve kapanır. Çalışma saatleri dışında müdürün görevlendireceği sorumlu kimsenin izni olmadıkça kapı kimseye açılmaz. Enstitüde geceleri gece bekçisi kalır.

Madde 128 — Enstitü binası müsaait olduğu takdirde enstitüde usulüne uygun olarak değerlendirilecek bedel karşılığında yalnız müdür (ana, baba, kardeş, eş, çocukları ve hizmetçiden ibaret olan ailesi ile birlikte) oturabilir. Müstakil bir müdür lojmanı varsa müdür bu lojmanda oturur. Bu lojman başka hizmetlerde kullanılmaz.

Madde 129 — Enstitü kendi mezunları ve iş hayatına intibak edebilmeleri için kendi araştırma ve bilgi kaynaklarından onları istifade ettirir. Müşüküllerini çözmeye çalışır.

Madde 130 — Enstitüde bir Atatürk köşesi ve okula, teknik eğitime seçkin hizmetleri geçmiş, eski öğretmen, müdür ve idarecilerin adlarını anmak için bir şeref köşesi tesis edilir.

Madde 131 — Bir mezunlar günü tertip edilir. O günde eski görevliler ile eski mezunlar yenileri ile bir araya getirilir. Enstitünün geleceği için dilek, temenni ve düşünceleri tesbit edilir.

Madde 132 — Millî bayramların kutlanmasına, enstitü içinde ve dışında yapılmasına enstitü bütün varlığı ile katılır. Öğretmen ve idareciler bu bayramların kutlama törenlerinde hazır bulunmaları ve kendilerine düşen görevleri yapmaları zaruridir.

#### ÖĞRENCİ DISİPLİN İŞLERİ VE DISİPLİN HÜKÜMLERİ:

Madde 133 — Öğrencilerin Türk gelenek ve ahlak ilkelerine uygun, dürüst, açık kalbli, milliyetçi ve insanîyetçi kişiler olarak yetişmeleri enstitünün disiplin gayesidir.

Madde 134 — Millî geleneklere, kanunlara ve yönetmeliklere aykırı davranışları disiplin yönetmeliği yasaklar.

Madde 135 — Öğretimi ve üretimi aksatma, boykot ve toplu hareketlere katılma, öğrenci teşekküllerinin dışında kalan meslek teşekküllerine girme, devletin genel siyasetine ve umumî ahlakı aykırı faaliyetlerde bulunma, böyle yayınlara katılma veya bu yayınları enstitüye sokma, enstitü içinde politika yapma, öğrenci derneklerine politika sokma ve öğrenci derneğini siyasete alet etme, öğrencileri öğretmen ve idare aleyhine kızdırma, öğretmenlere tecavüz ve saygısızlıkta bulunma, arkadaşları arasında huzursuzluk veya geçimsizlik çıkarma, enstitüye içkili gelme, enstitüye içki ve keyf verici madde sokma, kanunun yasakladığı araçları taşıma, meyhane ve benzeri yerlere devam etmek disipline aykırıdır.

Enstitü ve enstitü eşyasını iyi korumak, enstitü nizamlarına uymak öğrencilerin disiplin görevleridir.

Madde 136 — Yukarıda gösterilen hallere uymayan öğrenciler enstitü müdürü tarafından disiplin kuruluna sevk edilir.

Madde 137 — Disiplin kuruluna verilen öğrenci hakkında disiplin kurulu başkanı olan müdür yardımcısı soruşturma açarak öğrencinin yazılı olarak ifadesini alır.

Madde 138 — Disiplin kurulu, kurula verilmiş öğrencinin durumunu görür; lüzum görürse soruşturmayı derinleştirir ve öğrenci hakkında karar alır. Disiplin kurulu, öğrencinin ruhi durumunu, olayın oluş şartlarını etraflıca inceleyerek kesin kanaata varduktan sonra öğrenciye disiplin yönetmeliğinde gösterilen cezalardan suçuna uygun olanı verir.

Madde 139 — Disiplin kurulunun vereceği cezalar müdürün onayı ile kesinleşir. Müdür yerinde bulmadığı cezaları gerekçeleri ile birlikte kurula iade eder. Olayı kurul yeniden inceler. Kurulun ikinci defa aldığı kararı müdür onaylamaya mecburdur.

Madde 140 — Öğrenciler aldıkları cezalardan "İlişik Kesme ve Kovulma" cezalarının kaldırılması için Bakanlık Disiplin Komisyonuna müracaat edebilirler. Son karar bu komisyonundur.

Madde 141 — Suçlu öğrenciye verilecek cezalar şunlardır: a) Tembih, öğrenciye suçunun cezası gerektirdiğinin bildirilmesidir. Öğrencinin siciline işlenir, fakat ahlak notuna tesir etmez.

b) İhtar, suçlu öğrenciye hareketinin cezası gerektirdiğinin bildirilmesidir. Öğrencinin siciline işlenir, fakat ahlak notuna tesir etmez.

c) Tekdir, suçlu öğrenciye hareketinin cezası gerektirdiğinin sert bir şekilde bildirilmesidir. Siciline işlenir ve ahlak notundan 2 numara kırılır.

d) Geçici uzaklaştırma, suçlu öğrencinin kurulu takdirine göre iki ilâ yedi güne kadar enstitüye devamına müsaade edilmemesidir. Bu süre devamsızlığına işlenir ve ahlak notundan 4 numara kırılır.

e) Enstitüden uzaklaştırma, suçlu öğrencinin enstitü ile işbirliğinin kesilmesidir. Başka herhangi bir enstitüye devamında sakınca yoktur. Ahlak notundan 6 numara indirilir.

f) Okuldan kovulma, suçlu öğrencinin herhangi bir okula girmesine imkân vermez.

Madde 142 — Suçun tekrarründe öğrenciye bir üst ceza verilir.

Madde 143 — Ceza almış öğrencilerin sene içindeki tutumlarının düzelmesi halinde müdürün teklifi ile öğretmenler kurulu öğrencinin cezasını kısmen veya tamamen kaldırabilir.

Madde 144 — Disiplin kurulu müdürün görevlendireceği bir müdür yardımcısı başkanlığında ve öğretmenler kurulunun seçeceği iki öğretmen üyeden meydana gelir.

145 — Disiplin kurulu üyeleri iki asil, iki yedek olmak üzere öğretmenler kurulunca gizli oyla seçilir.

Madde 146 — Öğretmenler Kurulu uygun bulursa bir öğrenci üyenin de disiplin kuruluna katılabilmesi için karar alabilir. Bu öğrenci üyenin seçimi öğrenciler arasında gizli oyla olur. Bu üyenin hiç ceza almamış, çalışkan ve dürüst olması şarttır. Enstitü müdürü bu üyenin seçimini onaylayıp onaylamamakta serbesttir.

Madde 147 — Bu yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 148 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı yürütür.

## GENELGE:

### İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube : I

Sayı : 0040/13508

28-3-1970

10057

Konu: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı h.

### VALİLİKLERE

23 Nisan 1970. Ulusal egemenliğimizin ebedî sembolü olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kuruluşunun 50 inci yıldönümü günüdür. Bu itibarla "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" mız bu defa yarım yüz yıllık geçmişi ve millet hayatımızdaki önem ile mütenasip bir programla yurt ölçüsünde kutlanacaktır.

Bakanlığımızın merkez ve iller teşkilâtı dışında daha başka kuruluşların da destek ve işbirliğine ihtiyaç hissettiren böyle bir kutlamanın, en anlamlı bir şekilde yürütülebilmesi için, mahalli programların düzenlenmesinde gözönünde bulundurulması düşünülen tedbirlerle kuruluşlardan beklenen görevler aşağıda gösterilmiştir:

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın 50 yıldönümü dolayısıyla ilinizde hazırlanacak kutlama programlarının bir haftaya yayılacak şekilde düzenlenmesi.

2. Bu tarihi olayla ilgili olarak Bakanlığımızca hazırlanmakta olan broşürün, başta ilkokullar, halk eğitim merkezleri ve eğitim odaları olmak üzere, öteki ilgili kuruluşlara dağıtılması.

3. Daha sonra yurt ölçüsünde yapılacak bir yarışmanın ilk basamağını teşkil etmek üzere, hafta süresince iliniz ilkokulları arasında (Ulusal Egemenlik, Atatürk ve Çocuk) konulu resim, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmesi.

Sonuçların mahalli basın ve bölge radyoları ile yayınlanmasının sağlanması. Birincilik alan eserlerin 10 Mayıs 1970 gününe kadar Bakanlığımıza gönderilmesi.

4. Kutlama programlarında mahalli ve geleneksel oyunlara, sportif yarışmalara, çocuk, gençlik ve halk koroları ile müzik topluluklarına, halkın katkısını sağlayarak öteki eğlencelere geniş ölçüde yer verilmesi.

5. Tören ve gösterilen şehir ve kasabaların belli bir meydana teksif edilmesi yerine, her okulun kendi çevresine, dolayısıyla şehir ve kasabaların muhtelif semtlerine yayılması, böylece vâhlerin kendi çocuklarının gösterilerini izlemelerine imkân sağlanması.

6. İlkokullarda öğretim yılı sonlarında yapılmakta olan müsamerelerin konu ile bağlantılı olarak bu haftaya kaydırılması.

7. Okulların, halk eğitimi merkezlerinin çevrelerine etki yapacak biçimde döviz, afiş, bayrak ve ışıklarla süslenmesi, buralarda özel köşeler düzenlenmesi.

8. Geçiş törenlerinde her derecedeki okulların temsil edilmesinin sağlanması.

9. Eğitim araçları ve halk eğitimi merkezlerinin işbirliğiyle öğrencilere ve halka konuyla ilgili filmlerin gösterilmesi.

10. Kütüphanelerde hafta süresince "Çocuk kitapları sergileri"nin düzenlenmesi.

11. Kız Teknik Öğretim Okullarınca çocuk giyimine ait defile ve sergilerin düzenlenmesi.

12. Ticari ve sınıai kuruluşların çeşitli sembollerle geçit törenlerine katılmalarının sağlanması.

13. Mahalli kutlama komitelerince hazırlanacak özlü sözlerin geçide katılacak olan araçlardan halka dağıtılması.

14. Günün anlam ve önemi ile ilgili olarak vitrin süsleme yarışmalarının düzenlenmesi.

15. Bayram günü çocukların bazı görevleri temsil olarak üzerlerine alıp yürütmeleri şeklindeki uygulamaların önceden hazırlanması.

16. Kardeş okulların hazırladıkları gösteri programları ile hafta içinde karşılıklı ziyaretlerde bulunmalarının sağlanması.

17. Mümkün olduğu takdirde, hafta içinde açılan sergilerden ve günün anlamını belirtmek üzere törene katılan sembollerden kurulan bir "Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Kervanı"nın köylere kadar ulaştırılması.

İlinizde esasen çalışmalarına başlamış olması gereken kutlama komitelerince, yukarıdaki hususlarla birlikte, konu ile ilgili öteki kuruluşların da el ve işbirliği sağlanarak, mahalli şart ve imkânların elverdiği bütün tedbirlerin alınması, Türk varlığının dünyaca bir defa daha tesciline zemin hazırlayan bu büyük günün bütün heyecanı ile milletçe yaşanılmasının teminini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Orhan ÖÇÜZ

Millî Eğitim Bakanı

## İLANLAR:

### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1969-1970 ders yılından itibaren yeniden öğretime açılan okullar aşağıya çıkarılmıştır.

İlgilere duyurulur.

1 — Nevşehir — Göre Kasabasında «Göre Ortaokulu»

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun lise 2 edebiyat ve fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Bursa Özel Örnek Koleji  
Kurumun adresi: Altıparmak Semti, İntizam Mahallesi Kayak Sokak — Bursa

Kurumun Lise 2 Ed. ve Fen sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 26-9-1969 gün ve 420.1/12927.

### TİREBOLU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1966 yılında İlçemiz Oyraca İlkokulu Stajyer Öğretmenliğine tayin edilip, bilâhare askere giden İdris Külhan'a ait (85) lira daimi vazife yolluğu düyün tertibinden İlçe Mal Müdürlüğüne gelmiş ve bütçe emanetine alınmıştır.

İlgili tahakkukun alınabilmesi için Kâzım Karabekir İlkokulu Müdürü Dursun Dilekoğlu'na mutemet tayin edildiğien ait dilekçenin gönderilmesi gerektiği duyurulur.

Amasya, Yavuzselim Meydanı, Gümüşlü Sokak, Nurettin Çağlar Apartmanı, 2. ve 3. taras katlarında Meliha Kızıltan'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Kızıltan Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18 maddesi gereğince duyurulur.

İçel, Tarsus İlçesi İncecik Mahallesi, 230. Sokak 30 numaralı binada Mustafa Ceylan'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Feza Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18 maddesi gereğince duyurulur.

Samsun, İstiklal Caddesi, Çamlıkbeli Apt. Kat 1 de Necdet Bayraktar'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Bilim Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18 maddesi gereğince duyurulur.

Ankara, Yıldırım Beyazıt Meydanı 2/5 numaralı binada Berrat Olgun'un kuruculuğunda açılması istenilen Özel Çıra Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18 maddesi gereğince duyurulur.

### YUNAK İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin döyuna kalan eğitim ödeneklerinin kendilerine ödenebilmesi için, açık adreslerini belirten birer dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaat etmeleri ilân olunur.

Adı ve soyadı	Lira	Kuruş
Ali Uçar	183	70
Arif Er	837	00
Yakup Uysal	672	00
Faik Akyüz	1075	20
Ahmet Erdoğan	470	00

### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1969-1970 öğretim yılı ikinci kanat dönemi başından itibaren Ankara-Kalecik İlçesinde öğretim yapan Özel Lisenin, Kalecik Ortaokulu ile birleştirilerek Kalecik Lisesi adı altında resmî lise haline getirilmiş olduğu ilgililere duyurulur.

### ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ankara merkezinde öğretime devam etmekte olan Balçıkırz Lisesi adının 1969-1970 ders yılından itibaren «Ankara Başkent Lisesi» olarak değiştirilmiştir.

İlgilere duyurulur.

Adana, Cemalpaşa Mahallesi, 280. Sokak 25 numaralı binada Ertan Barth'ın kuruculuğunda açılması istenilen Özel Bale Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Tekirdağ, Yavuz Mahallesi, Hükümet Caddesi 167 numaralı binada Gülsüm Samat ve Şerife Deniz'in kuruculuğunda açılması istenilen Özel Dershane Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Tekirdağ, Ertuğrul Mahallesi, Peştemalcı Caddesi 17/2-3 numaralı binada Yağar Göçmen'in kuruculuğunda açılması istenilen Özel Güven Dershanesine Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

İstanbul, Kadıköy, Rasimpaşa Mahallesi İzzettin Sokak 26 numaralı binada Rüstem Eyüpoğlu'nun kuruculuğunda açılması istenilen Özel Dershane Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

### ERUH İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve adresleri Dairemizce bilinmeyen, aşağıda adları yazılı öğretmenlerin

GÜZEL SANATLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN  
TÜRKİYE OKULLARARASI ÖDÜLLÜ RESİM SERGISİNDE DERECE ALAN ESERLER

## İLKOKULLAR GRUBU:

Sıra No.	Tablo No.	Okulu	Adı ve soyadı	Yaşı	Eserin konusu	Aldığı Derece	Ödülü
1	83	Sakarya İko. — Bolu	Murat Hitit	10	Trafik kazası	1. Ödül	Saat
2	26	Ayşeabla İko. — Ank.	Ayşe Karaali	9	Simitçi	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
3	52	Sakarya İko. — Bolu	Nuran Eratalar	8	Kuş	3. Ödül	Atatürk Albümü
4	24	Özel Yeni Nesil Yuva ve İlkokulu — Ankara	Ayşegül Kurtulmuş	8	Okul bahçesi	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
5	32	Ayşeabla İko. — Ank.	Nilgün Ozansoy	7	Kendi portrem	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

## ORTAOKULLAR GRUBU:

6	56	Namik Kemal Ortaokulu — Ankara	Necla Gündoğ	13	Çocuklu kadın	1. Ödül	Saat
7	51	Amerikan Kız Koleji — İzmir	Fatma Zehra	15	Körfez (Hatay'dan)	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
8	17	Namik Kemal Ortaokulu — Ankara	Hanif Dursun	16	Masal	3. Ödül	Atatürk Albümü
9	66	Tunalı Ortaokulu — Eskişehir	Sami Ekleme	13	Sünnet alayı	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
10	15	Karamürsel Ortaok.	Hasan Çorbacı	13	Çoban	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

## LİSE VE DENGİ OKULLAR GRUBU:

11	23	Aksaray Lisesi	Etem Ökçesiz	17	Karakış	1. Ödül	Saat
12	28	Anafartalar L. — Ank.	Emel Şengel	18	Köy düğünü	2. Ödül	Hayat Ansiklopedisi
13	36	Üsküdar Kız L. — İst.	Fatma Göksel	17	Deprem	3. Ödül	Atatürk Albümü
14	35	Aksaray Lisesi	Mustafa Dinç	17	Cezaevi	1. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi
15	6	İğn Lisesi	Kâmil Yücel	19	Bir köy	2. Mansiyon	Resimli Ansiklopedi

Gruplardaki eserlere, hizalarında gösterilen ödüller Jüriye takdir edilmiştir.

Jüri Başkanı	Üye	Üye	Üye	Üye
Mükerrem Keymen	Mehmet Küçükince	Osman Oral	Eşref Üren	Abidin Elderoğlu
Güzel Sanatlar Gn. Md.	Güzel Sanatlar Gn. Md. Şube Müdürü	Devlet Güzel Sanatlar Galerisi Müdürü	Ressam	Ressam
Üye	Üye	Üye	Üye	Üye
İsmail Altınok	Kerim Kayhan	Adnan Turani	Turan Erol	Gazi Eğ. Enstitüsü
Ankara Namık Kemal Ortaokulu Resim Öğ.	Ankara Atatürk Lisesi Resim Öğretmeni	Gazi Eğ. Enstitüsü Resim - İş Öğ.	Resim - İş Öğ.	Resim - İş Öğ.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.

# Millî Eğitim Bakanlığı TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANİDLERİNİN BİNİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

27 NISAN 1970

SAYI: 1604

CİLT: 33

## Tahim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Konu: Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yönetmeliği h. Karar t.: 18-3-1970  
Tahim ve Terbiye Kurulunun 1 Aralık 1969 günlü ve 312 sayılı kararıyla kabul edilmiş olup bugüne kadar Resmi Gazete'de yayımlanmamış bulunan Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yönetmeliğinin, Mesleki ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 6 Mart 1970 günlü ve 3940 sayılı yazıları üzerine, yalnızca yürürlük tarihi değiştirilmek suretiyle bağlı örneğine göre yayımlanması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.  
18-3-1970  
Prof. Dr. Orhan OĞUZ  
Millî Eğitim Bakanı

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETİM OKULU  
YÖNETMELİĞİ

## Amaç ve Kuruluş

Madde 1 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Teknik Öğretim Okul ve Müesseselerinin, mesleki ve teknik derslerine öğretmen yetiştiren ve öğrenim süresi dört yıl olan, yüksek dereceli bir okuldur.

Madde 2 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, eğitim ve öğretim çalışmalarında öğrencilerinin:

- Millî ahlakın ilkelere bağlı millet ve insanlık ülküsünü benimsemiş;
- Pozitif ilim anlayışı kazanmış ve bilgilerini meslek alanında kullanma yollarını öğrenmiş;
- Çalışkan, mesleğine bağlı, yurdun her yerinde seve seve hizmette bulunmaya hazır;
- Yaşayışı ve çevresine yaptığı tesir bakımından örnek tutulmaya layık;
- Bedence ve karakterce sağlam, şahsiyet sahibi birer meslek adamı olarak yetiştirilmelerini amaç sayar.

Okulun senelik ders süresi 33 haftadır.  
Madde 3 — Okul Elâm ayının birinci Pazartesi günü (her hangi bir tatile rastlarsa takip eden ilk iş gününde) açılır. Ve ders yılı Haziran ayının ikinci Cumartesi günü sona erer. Ders yılı iki devreye ayrılır.

I — Birinci devre okulun açılmasından sömestr tatiline kadar sürer.

II nci devre sömestr tatilinin bittiği tarihte başlar. Haziran ayının ikinci Cumartesi gününe kadar devam eder. Sömestr tatili Şubat ayının ilk Pazartesi gününden başlamak üzere 3 haftadır.

Madde 4 — Okulun birinci sınıfına alınacak öğrenciler birincisi (eleme) ikincisi (giriş) imtihanları olmak üzere iki imtihana tabi tutulur. Bu sıfıftaki öğrenciler Ekim ayının birinci Pazartesi günü derslerine başlarlar.

Madde 5 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunun ihtisas kolları şunlardır:

- Giyim.
- Çocuk gelişimi ve eğitimi.
- Aile ekonomisi ve beslenme.
- El sanatları ve çiçek.
- Resim.
- Nalçı.

Madde 6 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu parasız yatılı bir okuldur. Mezunları öğrenimini bitirdikten sonra Millî Eğitim Bakanlığı emrinde Devlet hesabına yatılı olarak okudukları müddetin birbuçuk misli mecburi hizmete tabi tutulurlar. Okula sınıf kadrosunun müsaadesi ve ihtiyaç nisbetinde burslu ve gündüzlü öğrenci alınabilir.

Madde 7 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunda öğrenim bir bütün teşkil eder, bu sebeple yalnız birinci sınıfa öğrenci alınır.

Madde 8 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Müdürlüğü kendi okuluna girecek adayları ilgilendiren hususları her yıl Nisan ayının ilk yarısı içinde münasip vasıtalarla ilân eder.

Madde 9 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna alınacak öğrenciler bu Yönetmelikte tespit olunan esaslara göre, seçme imtihanlarına tabi tutulurlar. Seçme imtihanları ilgili ders yılına mahsus olup, bu imtihanda kazanılan başarı müteakip yıllar için müteakip hak teşkil etmez.

## Öğrenci Kayıt ve Kabul Şartları

Madde 10 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna öğrenci kayıt ve kabulü aşağıdaki esaslar dahilinde yapılır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak (Yabancı tabiiyetinde bulunan adaylar Millî Eğitim Bakanlığının müsaadesiyle kabul edilir).

b) Kız Enstitüsü mezunu olmak.

Madde 11 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna alınacak öğrencilerin mezun olduğu okulun öğretmenlik kurulunca aday gösterilmiş olmak. (Öğretmenlik kurulunda yapılacak aday seçiminde öğrenci hakkında enstitüdeki öğrenimi sırasında düzenlenmiş bulunan 1 No.lu fişde gözönünde tutulacak ve objektif değerlendirme vasıtaları kullanılacaktır).

a) Sağlam ve sıhhatli olmak (Pepelik, kekemelik, körlük, sağışık, sağırılık, topallık, çolukluk, kamburluk) gibi bedeni arzısı bulunmamak. Verem gibi bulaşıcı hastalıkları ve öğretmenliğe engel olacak diğer bedeni ve ruhi arzısı bulunmamak.

b) 30 yaşını bitirmemiş olmak.

c) Evli, dul veya boşanmış olmamak.

Madde 12 — Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna girmek isteyenler No: 2 deki örneğe uygun birer fiş dilekçe ile mezun oldukları veya öğrencisi buldukları okul müdürlüklerine, en az bir ders yılı öğretmenlik yapmış olan istekliler mensup oldukları Millî Eğitim Müdürlüklerine, veya bağlı oldukları okul müdürlüklerine 15 Nisan - 15 Haziran tarihleri arasında başvururlar.

Buna göre:

(Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu eleme imtihanlarına; Kız Enstitüsü bitirme imtihanlarında bütünlümlü duruma düşen öğrencilerde alınacaklar, ancak bütünlümlü imtihanlarında başarısız duruma düşen öğrenciler giriş imtihanlarına alınmayacaklardır).

Madde 13 — İsteklilerin durumları müracaat ettikleri okulların öğretmen kurullarınca, öğretmenlik görevinde bulunanların durumları bağlı buldukları okul müdürlüğüyle Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Haziran ayı içinde incelenecek bunların Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okuluna alınacak vasıfta olup olmadıkları tespit edilir ve fiş dilekçelerinin arka sayfaları buna göre doldurulur. Bu fiş yapılırken isteklilerin Kız Orta Sanat Okulu, Ortaokul ve Enstitüde geçen öğrenimi ve varsa öğretmenlikte geçen hizmeti sırasındaki çalışkanlığı, itidali, sabrı ve küçüklere karşı şefkatli olup olmadığı, çevresine ve öğretmenlik mesleğine karşı ilgi derecesi, konuşma kabiliyeti, ahlaki durumu, millî duygusu, bilinen bir sakatlığı veya bedeni ve ruhi arzısı bulunup