

25 Mayıs 1970 tarih ve 1608 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 144. sayfasında 101, 146. sayfasında 174 sıra numara ile yayımlanan «Fizik I» ve «Fizik II» (Prof. Rauf Nasuhoglu) adlı eserlerin karsılığına 1970 yılı baskısı gerçekleştirilen ibaresi sevhen yazılılmıştır. Kitapların 1963 yılına kadar olan bütün baskıları gerçekleştirildir.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 611.7/14492 16-9-1970

**10203**

Konu: «Özel Öğretim Metotları I» adlı eser h.

Seyket Türkyılmaz tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı kitabı ilkokul öğretmenlerine tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakan'a  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı : Fiyatı : Satış adresi :

Özel Öğretim Metotları I 10 Lira 1 — Milli Eg. Bakanlığı Yayınevleri  
2 — Küçükset, Binek-tası Sk. No. 24/6 — Ankara

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 660/14488 16-9-1970

**10204**

Konu: «Serüven» adlı eser h.

Adem Gürçaghyan (Fatih Kız Lisesi — İstanbul) tarafından

**BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DIĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

yayılmanın, aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı esirin ilk ve orta dereceli okullara tavaşıyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı : Fiyatı :

Serüven 300 kurus

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 660/14493 16-9-1970

**10205**

Konu: «Ömer Seyfettin'den Seçme Hikâyeler» adlı eser h. Kemal Demiray tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin ortaokul öğrencilerine tavaşıyesi edilmesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakan'a  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı : Fiyatı :

Ömer Seyfettin'den Seçme Hikâyeler 500 kurus İnkılap ve Aka Kitabevleri Ankara Cd. No. 95 — İstanbul

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı: 660/14860 22-9-1970

**10206**

Konu: «Çınar Dede - İslamur Nine» adlı eser h.

Semih Sergen (Devlet Tiyatrosu — Ankara) tarafından yayınlanan, aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakan'a  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı : Fiyatı :

Çınar Dede - İslamur Nine 750 Krs.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
HER HAFTA FAZARTEBİ GÖNDƏRİLMİŞ CİKAŞLILILIGİ İLKOLİ MİAKAM VE MÖSSESELELERE PARASIZ GÖNDƏRİLMECEK

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ ABONESENİNOKOONURUFUR.  
ABONE TUTARI MALSİZLİKLARIN  
DAN BERİNE YATIRILMALI VE ALI-  
NACAK MALSIZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GEZEL  
MÖSGELECE GÖNDƏRİLMELİDİR.

CILT: 33

12 EKİM 1970

SAYI: 1626

**KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU  
ÖĞRETİM PROGRAMLARI**

(Bu tarihi 1625. sayıda)

**B E C E R İ**  
(İglemler)

- 1 — Tipi, kumaga ve vücut özelliğine göre model aratırma
- 2 — Manto ölçüsü almak  
(Reglan ve japonne manto için)
- 3 — Manto mülâhî çalışmak
- 4 — Kumâs özelliğine göre manto kaşıklarını kumaga yerleştirmek ve kesmek
- 5 — Vücut özelliklerine göre manto prova tekniklerini öğretmek
- 6 — Kumâs özelliklerine göre duble yapmak
- 7 — Sabunla kargılagırma yapmak
- 8 — İgne ile kargılaşırma yapmak
- 9 — Gerektinginde provadan çıkmış giyimi fotoğrafını almak
- 10 — Provaları bitmiş giyimin, telâ kalibini çıkarmak
- 11 — Provaları bitmiş manto üzrinden astar kalibi hazırlamak
- 12 — Telâyi biçtiye hazırlamak ve telâ kaliplarını yerleştirecek bımek
- 13 — Teknigine göre telâyi hazırlamak (Kup ve penslerini)
- 14 — Telâyi şekil ütüşü vermek
- 15 — Mantoda ön bedenin şekil ütüşünü yapmak
- 16 — Ütülenmiş telâyi mantonun ön bedenine yerleştirmek (Kambur üzerinde)
- 17 — Model özelliğine ve teknigine göre yaka işlemelerini yapmak
- 18 — Çeşitli klâpa çalışmaları yapmak
- 19 — Arka yakayı teknigine göre çalışmak
- 20 — Çeşitli yaka işlemleri yapmak
  - a) Sansına göre işlemek
  - b) Arka ortasına paralel
  - c) Yaka ayagına göre işlemek
- 21 — Arka yakayı bedene takmak
- 22 — Yakalarda kaynatma dikişi yapmak
- 23 — Eklemlerde kullanılan kaynatma dikişi yapmak
- 24 — Tesbit edilen şeke göre cep çalışma yapmak
  - a) Dikişten açılan cep yapmak
  - b) Kapaklı cep yapmak
  - c) Kapaklı ilik cep yapmak
- 25 — İki parçalı kol kalibini kumaga uygulamak
- 26 — İki parçalı kola şekil ütüşü yapmak
- 27 — Kol yırtmacı yapmak (Klasik)
- 28 — Kol yırtmacı yapmak (Enkruste)
- 29 — Kol ağzına kumâs özelliğine göre tafta organza, telâ veya amerikan yerleştirmek
- 30 — Model özelliğine göre ilik yerlerini tesbit etmek
- 31 — Fitilli parçalı ilik yapmak
- 32 — Çoban iligi yapmak
- 33 — Yuvarlak ilik yapmak düğme dikmek
- 34 — Kolu bedene takmak
- 35 — Epoleti kabili hazırlamak
- 36 — Epoleti giyime geçirmek
- 37 — Astar hazırlamak
- 38 — Astar süslemek
  - a) Basitnakla
  - b) Hazır malzeme ile (Harcıla)
  - c) Kapitone ile
- 39 — Gerekli kup yerlerinde köşe gevirmesi yapmak
  - r) Rısligö ile
  - b) Şekiline göre parça koyarak

- 40 — Köpe yapmak, kaynatma dikişi ile
- 41 — Japonne mantolarda kareküs hazırlamak
- 42 — Japonne mantolarda üzüm kus hazırlamak
- 43 — Bütün kug hazırlamak (Kupla beraber)
- 44 — Kuğu bedene geçirmek
- 45 — Manto etek ucuna amerikan veya telâ geçirmek
- 46 — Astarı manleya geçirmek
- 47 — Mantoya işte yapmak ve dikmek
- 48 — Mantoya astarla baskı dikişi yapmak
- 49 — Mantoya buhar ütüsü yapmak
- 50 — Duble face manto dikişi yapmak (Kaynatma ile)
- 51 — Duble face manto dikişi yapmak (Biya ile temizleyerek)
- 52 — Kürk dikişi yapmak
- 53 — Deri dikişi yapmak

**TAVSİYE EDİLEN İŞLER:**

Ağabâbı iş çeşitleri, ünitedeki temel işlemleri içine almaktı, ilgili bilgi ve alışkanlıklar da kazandırmaktadır. Bu işlerden en az birinin yapılması gereklidir.

- 1 — Tünik
- 2 — Pardesü
- 3 — Yağmurluk

**ALIŞKANLIK - TAVİR - TAKDİRETME**

- 1 — Mantoluk kumas seçiminde model, renk ve tipi dikkate alınır
- 2 — Kumâs seçiminde daima ekonomik olunır
- 3 — Manto provasının elbise provasından farklı olduğunu unutmayın
- 4 — Zamanınız iyi değerlendirin
- 5 — Dağınık ve düzensiz çalışmalarınız
- 6 — Ütüyü kaldırırken ve ütü yaparken kumaşın cinsini unutmayın
- 7 — Priz, iş ve kordonları kullanırken dikkatli olunır
- 8 — Astar seçiminde dikilen giyme uymasına dikkat ediniz
- 9 — Giyimde düğme seçiminin önemini kavrayınız
- 10 — Ders arası ve gereklerinin iyi kullanınız
- 11 — Karşınızdakini takılır etmemesini biliniz
- 12 — Materyalde ve kullandığınız malzemelerde ekonomik olunır

TAYYÖR ÜNİTE: 2

**GİRİŞ:**

Bu ünitede tayyör yapımında gerekli temel işlemlerin doğru ve teknigine uygun yapılması bu konularla ilgili bilgilerin yerinde kullanılması ve ünitede açıklanan alışkanlıkların kazandırılması üzerinde durulacaktır. Bu üniteye ayrılan zaman .....dur.

**ÜNİTENİN AMAÇLARI:**

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilere aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış olmaları gereklidir.

**BİLGİ**  
(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Tayyör çeşitleri tanımı ve kullanıldığı yerler
- 2 — Tayyör ölçüsü alma teknikleri
- 3 — Vücut özelliğine göre tayyör provasının önemi
- 4 — Tayyör provasında gerekli ve önemli bilgiyi vermek
- 5 — Telâ kalipları hazırlama teknikleri
- 6 — Telâ çeşitleri ve özellikleri hakkında bilgi vermek

- 7 — Telâ ütüsünde dikkat edilmesi gereken önemli noktaları belirtmek  
 8 — Yaka teknikleri ve özellikleri hakkında bilgi vermek  
 9 — Paseli ilişkin tanımı ve kullanıldığı yerler  
 10 — Çeşitli tayyör konuları hakkında genel bilgi

#### B E C E R İ (İşlemler)

- 1 — Çeşitli tayyör modelleri araştırmak  
 2 — Tayyör ölçüsü almak  
 3 — Klâsik tayyör bîcîsi vermek  
 4 — Tayyör bîcîsi üzerinde model uygulamak  
 5 — Kalıpları kumaşa uygulamak  
 6 — Tayyör provaya hazırlamak  
 7 — Vücut özelliğine göre tayyör provasında gerekli işlemleri yapmak  
 8 — Provadan çıkan tayyör teknigine göre çizerek dikişe hazırlamak  
 9 — Tayyör kalbi üzerinden telâ kalibi hazırlamak  
 10 — Telâyi bîcîye hazırlamak  
 11 — Kalıpları telâyi yerleştirmek ve bîcmek  
 12 — Teknigine göre telâyi hazırlamak (Kup ve penaler)  
 13 — Telâyi sekil ütüsü vermek  
 14 — Ütûnenen telâyi tayyöre geçirilmek  
 15 — Yaka teknigine göre klapa işlemek  
 16 — Klapaya ekstrafor geçirilmek  
 17 — Klapa kenarlarına kıvrma dikişi yapmak  
 18 — Klapanın üst parçasını kesmek, esnetmek ve kaplamak  
 19 — Arka yaka kalibini kumaşa uygulamak (Esnitmek, sekil vermek)  
 20 — Arka yakayı işlemek  
 a) Sansına göre  
 b) Arka ortasına paralel  
 c) Makina ile işlemek  
 21 — Arka yakaya ütyle sekil vermek  
 22 — Arka yakayı bedene takmak ve kaplamak  
 23 — Paseli ilik yapmak  
 24 — Yelek cep yapmak  
 25 — Körükli cep yapmak  
 26 — Tayyörde sırt ve kalça telâsini geçirilmek  
 27 — Tayyör kolumnu hazırlamak  
 28 — Tayyör kolumna sekil ütüsü yapmak  
 29 — Kolda yırtmaç çalışmalarını yapmak  
 30 — Hazırlanmış astarı tayyöre geçirilmek  
 31 — Ayaklı düğme dikmek  
 32 — Tayyöre bitmiş ütüsü yapmak

#### TAVSIYE EDİLEN İŞLER:

Aşağıdaki iş çeşitleri, ünitedeki temel işlemleri içine almaktır, ilgili bilgi ve alışkanlıklar da kazandırmaktadır. Bu işlerden en az birinin yapılması gereklidir.

- 1 — Röpiyes  
 2 — Uzun çeket

#### ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Dikilecek kumaşı ve kullanılcak malzemeyi belli ve temiz bir yerde bulundurunuz  
 2 — Dağınık çalışmayınız  
 3 — Sağlam dikiş dikiiniz. (Düğüme, agraflar, fermuar v. b.)  
 4 — Başladığınız işi mutlaka bitiriniz  
 5 — Öğrendiklerinizi tekrar etme imkânınızı arayınız  
 6 — Hatalarınızı kabul ediniz  
 7 — Etrafiniza karşı iddiacı ve kırıcı olmayınız

#### PANTOLON      ÜNİTE: 3

#### GİRİŞ :

Bu ünitede pantolon hazırlamada temel işlemlerin doğru yapılması bu konularla ilgili bilgilerin yerinde kullanılması ve ünitede açıklanan alışkanlıkların kazandırılması üzerinde durulacaktır. Üniteye ayrılan zaman ..... dir.

#### ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmış olmaları gerekmektedir.

- 1 — Öğrencilere pantolon hazırlamada temel işlemleri değişik ve doğru olarak yapabilme yeteneğini kazandırmak.  
 2 — Pantolonun günün modaına uyarak ihtiyaçya ve yerine göre önemini belirtmek.  
 3 — Pantolon provasının önemini ve özelliklerini öğrencilere tanıtmak.  
 4 — Öğrencilere pantolonun giymekdeki yerini tanıtmak.

#### B İ L G İ (Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Pantolonun çeşitleri, tanımı ve kullanıldığı yerler  
 2 — Pantolon ölçüsü almak teknikleri  
 3 — Kumaş seçme metodları  
 4 — Kumaş bîcîye hazırlama teknikleri  
 5 — Pantolonu kumaşa uygulama teknikleri  
 6 — Pantolon sekil ütüsünde dikkat edilecek önemli noktaları belirtmek  
 7 — Cep çalışmalarları ve özellikleri  
 8 — Kemer çalışmalarları ve pantolon kemerindeki özellikleri tanıtmak  
 9 — Bitmiş ütüsünde dikkat edilecek önemli noktaları belirtmek  
 10 — Pantolonu tamamlayıcı aksesuar ve önemi

#### B E C E R İ (İşlemler)

- 1 — Pantolon modelleri araştırmak  
 2 — Pantolon ölçüsü almak  
 3 — Pantolon bîcîsi vermek  
 4 — Pantolon bîcîsi üzerinde model uygulamak  
 5 — Pantolon kahbin kumaşa uygulamak  
 6 — Pantolon parçalarının gereken yerlerini ütü ile esnetmek ve yedirmek  
 7 — Hazırlanın pantolonu prova ederek kontrol etmek  
 8 — Pantolon üzerinde cep çalışmalarları  
 9 — Pantolon yırtmaçları yapılmak  
 10 — Pantolon üzerinde kemer çalışmalarları göstermek  
 11 — Pantolon paçasında modaya uygun çeşitli duble çalışmaları  
 12 — Pantolonun bitmiş ütüsü

#### ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Tüyü, desen ve yönü olan kumaşları birerken dikkatli olunuz  
 2 — Kumaşın gekme özelliğini unutmayın  
 3 — Bîcî yapılmışında kumaşın altında kesiilek bir şeyin olmamasına dikkat ediniz.  
 4 — Ütü yaparken düğmelerle ve cinslerine dikkat ediniz  
 5 — Renk uyumlarında dikkatli olunuz.

#### ELBİSE      ÜNİTE: 4

#### GİRİŞ :

Bu ünitede uzun ve kısa elbise yapımında gerekli temel işlemlerin doğru ve teknigde uygun yapılması, bu konularla ilgili bilgilerin yerinde kullanılması ve ünitede açıklanan alışkanlıkların kazandırılması üzerinde durulacaktır. Üniteye ayrılan zaman ..... dir.

#### ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmış olmaları gerekmektedir.

#### B İ L G İ (Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Elbisenin giymekdeki yeri ve önemi  
 2 — Elbise çeşitleri ve kullanıldığı yerler  
 a) Spor elbise  
 b) Ev elbisesi  
 c) Deniz elbisesi  
 d) Fantezi elbise  
 e) Öğleden sonra elbisesi  
 f) Gece elbisesi  
 3 — Elbise mülâjinin özellikleri  
 4 — Amerikan mülâja, kağıt mülâj arasındaki farklar

- 5 — Elbiselik kumaş çeşitleri ve özellikleri  
 6 — Fantezi giyimlerin model ve kumaş özellikleri  
 7 — Elbise ve fantezi giyimlerde kullanılan duble çeşitleri ve kumaş özellikleri  
 8 — Fantezi yakalarla diğer yakalar arasındaki teknik yönler  
 9 — Fantezi yakaların özellikleri ve kullanıldığı yerler  
 a) Tipe göre yaka seçimi  
 b) Kumaş özelliğine göre yaka seçimi  
 c) Günün modaına göre yaka seçimi  
 10 — Fantezi yırtmaç ve manşet çeşitleri ve kullanıldığı yerler  
 11 — Drapé teknikleri  
 12 — Büzgül çeşitleri ve teknikleri  
 13 — Fiyonk çeşitleri ve özellikleri  
 14 — Jabo ve jiletin giymekdeki yeri ve önemi  
 15 — Elbise ve fantezi giyimlerde kullanılan düğme çeşitleri ve özellikleri  
 16 — Kumaş özelliklerine göre makina ayarını ve dikiş tekniklerini öğretmek (Triko, kadife, dantel, şifon v. b.)  
 17 — Değişik kumasların ütûleme yolları ve özellikleri  
 18 — Kısa veya uzun elbiselerde drapé ve büzgülü modellerin çalışma teknikleri

#### B E C E R İ (İşlemler)

- 1 — Tipe, kumaşa ve vücut özelliğine göre model araştırmak  
 2 — Elbise ölçüsü almak (Raglan, Japone)  
 3 — Elbise mülâj hazırlamak  
 4 — Hazırlanın kalıpları kumaş özelliğine göre yerleştirmek ve kesmek  
 5 — Elbise provasında dikkat edilmesi gereken önemli noktaları açıklamak  
 6 — Model özelliğine vücut özelliğine dikkate alınarak provada bel ve kalye üzerindeki kupların önemini belirtmek  
 7 — Fantazi kumaslarında kullanılan çeşitli karıştırma yollarını göstermek  
 8 — Kumaş özelliklerine göre duble çeşitlerini uygulamak  
 9 — Çeşitli fantezi yaka çalışmalarını yapmak  
 a) Tipe göre yaka seçimi  
 b) Kumaş özelliğine göre yaka seçimi  
 c) Günün modaına göre yaka seçimi  
 10 — Fantezi giyim özelliklerine göre yırtmaç çalışmaları yapmak  
 a) Pervazlı yırtmaç hazırlamak  
 b) Biyeli yırtmaç hazırlamak  
 c) Büttün pervazlı yırtmaç hazırlamak  
 11 — Çeşitli manşet çalışmaları yapmak  
 12 — Fantezi kol çalışmaları yapmak  
 13 — Enkrüste yapmak  
 14 — Drapé yapmak  
 15 — Su büzgüsü ve çeşitli büzgüler yapmak  
 16 — Volan yapmak  
 17 — Kalcaya kadar açık kapanma payı hazırlamak  
 18 — Pat hazırlamak (Enkrüste)  
 19 — Elbise beline ince gögren kurdele geçirilmek  
 20 — Çeşitli fiyonklar hazırlamak  
 21 — Kravat hazırlamak  
 22 — Jabo hazırlamak  
 23 — Jile hazırlamak  
 24 — Elbise kemeri yapmak  
 a) Şekline göre  
 b) Etili  
 c) Fantezi  
 25 — Biye ile dikiş paylarını temizlemek  
 26 — Fantezi rişiliyo ile dikiş paylarını temizlemek

#### ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Fantezi giyim çalışmalarında yaratıcı ve geliştirici gücünüzü kullanınız  
 2 — Elbise provalarında vücut özelliğine ve kumaş özelliğine göre değişik buluşlar ve artistik çalışmalarla önem veriniz  
 3 — Yaka seçiminde ve provasında fiziki yapının önemini dikkate alınız  
 4 — Fantezi giyimlerde ilk açarken ve çitlatmalarda dikkatli olunuz

#### ÖĞRETİM ÜNİTELERİ Sınıf III

ÜNİTE NO	ÜNİTENİN ADI	ACIKLAMA
1	Erkek gömleği	Üniteleri İç giyim
2	Pijama ceketi	
3	Pijama pantolon	
4	Erkek sabahlığı	
5	Kravat	
6	Papyon	

ERKEK GÖMLEĞİ      ÜNİTE: 1

#### GİRİŞ :

Bu ünitede öğrencilere erkek gömleği yapımında gerekli temel işlemlerin doğru yapılması, bu konularla ilgili bilgilerin yerinde kullanılması ve ünitede açıklanan alışkanlıkların kazandırılması üzerinde durulacaktır.

Üniteye ayrılan zaman ..... dir.

#### B İ L G İ (Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Erkek gömleği  
 A) Çeşitler  
 a) Klasik erkek gömleği  
 b) Spor gömlek  
 c) Frak, simokin gömlek  
 d) Fantezi gömlekler (Gece gömleği)  
 B) Özellikleri  
 a) Kumaş yönünden  
 b) Dikiş yönünden  
 c) Model yönünden  
 d) Süsleme yönünden  
 2 — Erkek gömleğinin ekonomik ve estetik yönünden önemi  
 a) Erkek gömleğinin meslek yönünden önemi  
 b) Erkek gömleğinin erkek giyimi içindeki yer ve önemi  
 3 — Kumaş hesabı yapma  
 A) Kişi üzerinden ölçü olarak pratik şekilde kumaş hesaplama  
 B) Kalıpları yerleştirerek kumaş hesaplama  
 4 — Erkek gömleği kalıplarının kumaşa uygulama esasları  
 A) Bedenin biçilmesi  
 a) Arka beden  
 b) Reba  
 c) Ön beden  
 C) Yananın biçilmesi  
 a) Üst yaka astarı  
 b) Yaka ayagi astarı  
 c) Üst yaka  
 d) Yaka ayagi  
 D) Ceplerin biçilmesi  
 B E C E R İ  
(İşlemler)

- 1 — Kumaş hesabı yapma  
 2 — Kumaş bîcîye hazırlama  
 3 — Astarı bîcîye hazırlama

- 4 — Yaka kalibini astara uygulama  
 5 — Manşet kalibini astara uygulama  
 6 — Kol kalibini kumaşa uygulama  
 7 — Üst roba kalibini kumaşa uygulama  
 8 — Alt roba kalibini kumaşa uygulama  
 9 — Arka beden kalibini kumaşa uygulama  
 10 — Ön beden kalibini kumaşa uygulama  
 11 — Astar yakayı kumaşa uygulama  
 12 — Astar manşeti kumaşa uygulama  
 13 — Alt robayı arka bedene dikme  
 14 — Üst robayı arka bedene dikme  
 15 — Arka omuz He ön omuzu birleştirmeye  
 16 — Arka yan ile ön yanı birleştirmeye  
 17 — Etek ucunu kıvrma  
 18 — Ön bedene kapanma psiyini dikme  
 19 — Yakayı dikme  
 20 — Yakayı bedene takma  
 21 — Kolu dikme  
 22 — Manşeti dikme  
 23 — Manseti kola takma  
 24 — Kolu bedene takma  
 25 — İlik yapma  
 26 — Düğme dikme  
 27 — Bitmiş ütüsünü yapma  
 28 — Katlama  
 29 — Değerlendirme

**ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME**

- 1 — Erkek gömleği kumaşlarının biçilmeden yıkama, ütüleme alışkanlığını kazanma  
 2 — Erkek gömleği manşet ve yakasında kullanılacak astarların yıkanmadan dikimeyeceğini takdir etme  
 3 — Erkek gömleği kesiminde gerekli olan kumaş katlama alışkanlığını kazanma  
 4 — Erkek gömleği dikişlerken işlemler arasında sık sık ütü yapılmasına dikkat etme  
 5 — Modeli ve giyilecek yere göre kumaş seçebilme alışkanlığını kazanma  
 6 — Süratle gömlek dikişlerine becerisini kazanma  
 7 — Erkek gömleği yapımında yaratıcı olma gücünü kazanma  
 8 — Üst dikişleri makinada düzgün çekme alışkanlığı kazanma  
 9 — Erkek gömleği sol ön bedene ön ortası yaka oyuntusundan yarımsantum atma alışkanlığını kazanma

**ERKEK PİJAMA CEKETİ**      ÜNİTE: 2**GİRİŞ:**

Bu ünitede öğrencilere erkek pijama ceketi yapımıyla ilgili, bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacak bu alışkanlıklarla erkek pijama ceketine teknik esaslara göre dikme üzerinde durulacaktır.

**BİLGİ**  
(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Erkek yatak kıyafetlerinin yeri ve önemi  
 2 — Erkek pijaması hakkında genel bilgi  
     a) Kumaz çeşitleri yönünden  
     b) Model yönünden  
     c) Mevsim yönünden  
 3 — Pijama için kumaş hesabı yama  
     a) Ceket  
     b) Pantolon  
 4 — Pijama kumaşını bigkiye hazırlama  
 5 — Pijama ceketi kalibini kumaşa uygulama esasları  
     a) Ön beden  
     b) Arka beden  
     c) Kol kalibi  
     d) Cep kalibi  
     e) Kol kapağı kalibi  
     f) Klupa kalibi  
     g) Yaka kalibi  
 6 — Erkek pijama dikiş esasları  
     a) Düz dikiş (Makinada düzden baskı dikiş)  
     b) Biyeli dikiş  
         a) Üstten beyeli  
         b) İçten beyeli  
         c) Filitli beyeli

- 7 — Erkek pijaması süsleme çeşitleri ve teknikleri  
 8 — Erkek pijamasının bitmiş ütüsü  
 9 — Erkek pijamasının katlanması  
 10 — Değerlendirilmesi

**B E C E R İ**  
(İşlemler)

- 1 — Erkek pijama kumaşını hesaplama  
 2 — Kalbi kumaşa uygulama  
     a) Bedenler  
     b) Kol  
     c) Kol kapağı  
     d) Cep  
     e) Yaka  
     f) Yaka astarı  
 3 — Beden dikişlerini yapma  
     a) Klapamın dikişlenmesi  
     b) Yan dikişleri  
     c) Omuz dikişleri  
     d) Etek basığı  
     e) Ceplerin hazırlanması  
 4 — Yan dikişlerini yapma  
     a) Yaka astarını hazırlaması  
     b) Yakının hazırlanması (Dikişlenmesi)  
     c) Yakının gevrilmesi  
 5 — Kolların dikişlenmesi  
     a) İki parçanın birleştirilmesi  
     b) Kol kapağının kola dikişlenmesi  
     c) Kol altı dikişinin yapılması  
 6 — Kolumn bedene takılması  
 7 — Yakınan bedene dikişlenmesi  
 8 — Bitmiş ütüsünün yapılması  
 9 — Katlanması

**ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME**  
1 — Meslek edinme yönünden pijama dikme öğrenmenin önemini kavratmak  
 2 — Ekonomik ikkeye göre pijama dikme alışkanlığını kazanmak  
 3 — Piyasaya göre çalışma alışkanlığını kazanmak  
 4 — Yenilikleri işleme alışkanlığı kazanmak**ERKEK PİJAMA PANTOLONU**      ÜNİTE: 3**GİRİŞ:**

Bu ünitede öğrencilere erkek pijama pantolonu dikişlenmesiyle, bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.  
 Bu üniteye ayrılan zaman ..... dir.

**BİLGİ**  
(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Erkek pijama pantolon ölçüsünü almanın önemi  
 2 — Erkek pijama pantolon kalibini hazırlama yolları  
 3 — Erkek pijama pantolonun özellikleri  
     a) Kumaz yönünden  
     b) Model yönünden  
     c) Dikiş yönünden  
     d) Süsleme yönünden  
 4 — Erkek pijama pantolonu için kumaş hazırlama  
 5 — Kumaz bigmeye hazırlama  
 6 — Kalbin kumaş uygulamasında dikkat edilecek noktalar  
 7 — Erkek pijama pantolonunda kullanılan yırtmaç çeşitleri ve teknikleri  
 8 — Erkek pijama pantolonunda kullanılan dikiş ve süsleme teknikleri  
 9 — Bel temizleme şekilleri  
     a) Beli lastikli  
     b) Kemerli  
     c) Kemerde lastikli  
 10 — Paça temizleme çeşitleri  
     a) Düz paça  
     b) Dubleli paça  
 11 — Ütüleme teknikleri  
 12 — Katlama usulleri

**TASŞİYE EDİLEN İŞLER:**

Aşağıdaki iş çeşitleri üniteye temel işlemleri içine almaktır

ilgili bilgi ve alışkanlıkları kazandırmaktadır. Bu işlerden en az birini yapılması gereklidir.

- 1 — Külot  
 2 — Şort  
 3 — Mayo

**B E C E R İ**  
(İşlemler)

- 1 — Erkek pijama pantolon ölçüsi alma  
 2 — Erkek pijama pantolon kalibi hazırlama  
 3 — Kumaz hesabı yapma  
 4 — Kumaz bigmeye hazırlama  
 5 — Kalibi kumaşa hazırlama  
 6 — Yırtmaç yapma  
 7 — Fitilli biye hazırlama  
 8 — Biyeli temiz dikiş yapma  
 9 — Pijama pagalarını dikme  
 10 — Pijama ağı dikişini dikmek  
 11 — Bel temizlemek  
     a) Lastikle bel temizlemek  
     b) Kemeli bel temizlemek  
     c) Kemerli ve lastikli bel temizleme  
 12 — Paçayı temizlemek  
     a) Düz paça yapmak  
     b) Duble paça yapmak  
 13 — Bitmiş ütüsünü yapmak  
 14 — Pijama pantolonunu katlamak  
 15 — Değerlendirmek

**ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME**

- 1 — Kumaz göre iplik seçmenin önemini tekdiretmek  
 2 — Erkek iç giyiminde kullanılacağı yere uygun yırtmaç tipini seçebilme  
 3 — Daima yedek makina işgesi bulundurmak

**ERKEK SABAHLİĞİ**      ÜNİTE: 4**GİRİŞ:**

Bu ünitede öğrencilere, erkek sabahlığı yapımı ile ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacak. Bu alışkanlıklarla sabahlık teknik esaslara göre dikme yolları üzerinde durulacaktır.  
 Bu üniteye ayrılan zaman ..... dir.

**BİLGİ**  
(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Erkeklerde ev içi giyiminin yeri ve önemi  
 2 — Erkek sabahlığı hakkında genel bilgi  
     a) Kumaz çeşitleri yönünden  
     b) Model yönünden  
     c) Mevsim yönünden  
 3 — Sabahlık kalıplarını kumaşa uygulama esasları  
     a) Beden kalıplarının uygulanması  
         a) Ön beden  
         b) Arka beden  
     b) İki parçalı kol kalıplarının uygulanması  
         a) Üst parça  
         b) Alt parça  
     c) Yaka kol kapağı, cep, cep kapağı, kalıpları  
 4 — Erkek sabahlığı dikiş özellikleri  
 5 — Erkek sabahlığı süsleme çeşitleri teknikleri  
 6 — Erkek sabahlığı ütüsünün önemi  
     a) Islak ütü bez ile ütüleme  
     b) Ütü bezsiz ütüleme  
         a) İlik ütü ile  
         b) Sicak ütü ile  
     c) Buhar ütüsü yapma  
     d) Özel ütü kağıtları ile ütüleme  
     e) Kum ütüleri ile ütüleme  
 7 — Kumaz göre astar seçmenin önemi  
     a) Yaka içi astarı  
     b) Sabahlık astarı  
 8 — Astar altı duble çeşitleri  
     a) Amerikan  
     b) Patiska  
     c) Organze  
     d) Köpük

**e) Pamuk****f) Pazen ve müflon****B E C E R İ**  
(İşlemler)

- 1 — Kumaz hesabı yapmak  
 a) Çift en kumaşlarda  
 b) Tek en kumaşlarda  
 2 — Kalibi kumaşa uygulamak  
 3 — Astarı hazırlamak (Astarlı ise)  
 4 — Duble parçasını hazırlamak (Dubleli ise)  
 5 — Kumaz göre makinayı ayarlamak  
 6 — Kol dikişlerini dikmek  
 7 — Kol kapağını yapmak  
 8 — Kol kapağını kola birleştirmek  
 9 — Beden dikişlerini dikmek  
 10 — Kakayı hazırlamak  
 11 — Yakayı bedene geçirmek  
 12 — Kolu bedene takmak  
 13 — Eteğini kıvrırmak  
     a) Sürfileli baskı  
     b) Biyeli baskı  
     c) Ekstraför ile baskı  
     d) Zikzak makina çekerek baskı

**14 — İlklilerini yapmak**

- a) Örme ilik

- b) Pargalı ilik

- b) Çoban iligi (Atkı ilik)

- a — Kordon ile

- b — Biye ile

- 15 — Düğme dikmek

- a) Üstten delikli

- b) Alttan delikli

- 16 — Agrafa kapamak (Aynı zamanda süsleme olarak)

- 17 — Bitmiş ütüsü

- 18 — Değerlendirme

**Not:** Modelde göre yaka, kol kapağı çeşitli süsleme yapıldıktan sonra yerine birleştirilir. Dikiş aralarında ütilenerek çalışılır.

**ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME**

- 1 — Evde erkek sabahlığı giymenin önemini kavramak ve kavratmak  
 2 — Erkek sabahlığı dikerek hayatını kazanabileceğinin güvenini kazanmak  
 3 — Zamanını değerlendirmeye alışkanlığı kazanmak  
 4 — Yaka astarlarının yıkandıktan sonra hazırlanmasının gerekliliğini kavratmak  
 5 — Bitmiş giyimin astarlarından evvel iyice ütülemenin önemini kavramak  
 6 — Kumaz göre değişik astar kullanmanın gereğini kavramak  
 7 — Tüylü, desen yolu olan kumaşları birerken dikkatli olmak  
 8 — Kumaz göre ütü işsi ayarlamının önemini kavramak

**KRAVAT**      ÜNİTE: 5**GİRİŞ:**

Bu ünitede öğrencilere, kravat yapımı ile ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacak. Bu alışkanlıklarla kravat teknik esaslara göre dikilecektir.

Bu üniteye ayrılan zaman ..... dir.

**BİLGİ**  
(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Kravat yapımında kullanılan malzeme tanımı  
 a) Kumaz yönünden  
 b) Astar yönünden  
 c) Araç - gerek yönünden  
 2 — Kravatin giyimle olan ilişkisi  
     a) Elbise ile uyumu  
     b) Gömlek ile uyumu  
     c) Çorap ile uyumu  
     d) Göğüs mendili ile uyumu  
 3 — Kravat ütüsünün önemi  
 4 — Kravat birerken iplik doğrultusuna dikkat etmenin önemi

B E C E R İ  
(İşlemler)

- 1 — Kravat kumasını hesaplamak
- 2 — Kalıbı kumaşa uygulamak
- 3 — Ek yerlerinde iplik doğrultularına ve deseni dikkat etmek
- 4 — Kumaş cinsine göre dikiş payı bırakarak kesmek
- 5 — Kravat ugurlarını temizlemek
- 6 — Kravat astarını bigmek
- 7 — Astarla kumaşı birleştirmek
- 8 — Ütülemek
- 9 — Kravati dikmek
- 10 — Bitmiş ütüşünü yapmak
- 11 — Değerlendirme

## TAVSİYE EDİLEN İŞLER

- 1 — Papyon kravat
- 2 — Fantezi kravat

## ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Giyime göre kravat seçme alışkanlığını kazanmak
- 2 — Kravatin genel görünüşü yaptığı etkiye kavramak

## KALIP HAZırlAMA TEKNİKLERİ

## DERSİN AMAÇLARI:

Bu dersde ilgili faaliyetlerin sonucu olarak öğrencilerin aşağıdaki amaçlara ulaşmaları beklenmektedir.

1 — Öğrenciye bağımsız çalışarak doğru karar verebilecek seviyeye ulaşmak, yaratıcı kabiliyetlerinin gelişmesine yardım etmek.

2 — Öğrenciye vücut özelliklerine göre model araştırma alışkanlığını kazandırmak.

3 — Öğrenciye kalip hazırlamada mülajın önemini kavratmak.

4 — Öğrenciye çeşitli yollarla kalip hazırlama, geliştirme ve kullanma becerisini kazandırmak.

5 — Mülaj, drapaj ve kalip arasındaki öğrenciye kavratmak.

## DIS GİYİM

KALIP HAZırlAMA TEKNİKLERİ DERSİ  
ÖĞRETMİ ÜNİTELERİ

Ünİte No:	Ünİtenin adı	Açıklama
1	Manto kalibi	
2	Tayyör kalibi	Dış giyim kalıp ünİteri tayyör konusu içinde düşünülmüştür
3	Pantolon kalibi	
4	Döpiyes kalibi	
5	Uzun ve kısa elbise kalibi	

## MANTO KALIBİ ÜNİTE: 1

## GİRİŞ:

Bu ünitede öğrencilere, kalip hazırlama teknikleri ile ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacaktır. Ve kazandırılan bilgi, beceri ve alışkanlıklarla ölçü ve modele uygun manto kalıpları hazırlamaları üzerinde durulacaktır.

## ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmış olmaları gereklidir.

B I L G I  
(Gerçekler, ilkeler, kavramlar)

- 1 — Mülaj çalışmalarının giyimdeki önemi
- 2 — Yetişkin vücut özellikleri
- 3 — Manto yapımında gereklî ölçüler
- 4 — Temel beden kalıplarının önemi
- 5 — Model uygulamada özellikler
- 6 — Manto yakalarının özellikleri
- 7 — Değişik kol çalışmalarları teknikleri
  - a) Düz kol
  - b) Japone kol
  - c) Raglan kol

B E C E R İ  
(İşlemler)

- 1 — Manto ölçüsü almak
- 2 — Öğülerin göre manken doldurmak
- 3 — Manto mülaji hazırlamak
- 4 — Mülaj Üzerinden manto kalıbı hazırlamak
- 5 — Japone manto mülaji hazırlamak
- 6 — Raglan manto mülaji hazırlamak
- 7 — Model uygulamalı manto mülaji hazırlamak
- 8 — Kalıp hazırlamada çeşitli sistemlerin sağladığı faydalari belirtmek
- 9 — Erkek yaka kalıbı hazırlamak

## ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Manken doldururken vücut özelliklerine ve ölçülerde dikkat ediniz
- 2 — Japone manto mülaji hazırlarken kuş yerlerini dikkatle test bit ediniz
- 3 — Mülaj çalışırken nispetleri dikkate alınır
- 4 — Mülaj yapımında yaratıcı olmaya çalışınız

## TAYYÖR VEYA DÖPIYES KALIBİ ÜNİTE: 2

## GİRİŞ:

Bu ünitede öğrencilere kalip hazırlama teknikleriyle ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacak ve kazandıkları bilgi, beceri ve alışkanlıklarla ölçü ve modele uygun tayyör ve döpiyes kalıplarının hazırlanması üzerinde durulacaktır.

## ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmaları gereklidir.

## B I L G I

## (Gerçekler, ilkeler, kavramlar)

- 1 — Tayyör ölçüsü alma teknikleri
- 2 — Klasik tayyörün giyimdeki yeri ve önemi
- 3 — Klasik tayyör fantezi tayyör arasındaki önemli farklar
- 4 — Model ve kumaş özelliklerine göre cep çeşitleri
- 5 — Tayyör yakalarının çeşitleri ve özellikleri

B E C E R İ  
(İşlemler)

- 1 — Tayyör ölçüsü almak
- 2 — Klasik tayyör mülaji hazırlamak
- 3 — Model uygulamak, mülaj hazırlamak
- 4 — Mülaj üzerinden tayyör kalıpları hazırlamak
- 5 — Çeşitli cep çalışmaları yapmak
- 6 — Çeşitli yaka kalıpları hazırlamak

## ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Tayyör ölçülerini çok dikkatli alınır
- 2 — Tayyör mülajlarını çalışırken nisbetlerde dikkatli olunur
- 3 — Mülaj çalışmaların käğıt kullanmadan ekonomik olunur
- 4 — Çalışılan käğıtları yerle atmayınız
- 5 — Hazırlanan kalıplarımızı dikkatle saklayınız

## GENÇ KIZ PANTOLONU ÜNİTE: 3

## GİRİŞ:

Bu ünitede öğrencilerin genç kız pantolonu kalıbı hazırlama teknikleri ile ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacak ve kazandıkları bilgi, beceri ve alışkanlıklarla ölçüye uygun pantolon kalıbı hazırlanması üzerinde durulacaktır.

## ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu ünite ile ilgili olarak yapılan faaliyetler sonunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmış olmaları gereklidir.

## B I L G I

## (Gerçekler, ilkeler, kavramlar)

- 1 — Pantolon giyileceği yerler hakkında genel bilgi
- 2 — Pantolon ölçülerini almadı dikkat edilecek nokalar

(Devamı var)

## G E N E L G E L E R :

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.1/532-14559 16-9-1970

## 10207

Konu: «Sosyal Bilgiler 4 ve 5» adlı eserler h.

Rakım Çalapala tarafından hazırlanın, aşağıdaki adı, fiyatı ve satış adresi yazılı kitaplar ilkokulların 4. ve 5. sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660/14847 22-9-1970

## 10210

Konu: «İkinci Dünya Savaşı» adlı eser h.

Yakup Kadri Karaosmanoğlu (Anadolu Ajansı — Ankara) tarafından yayınlanan, aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgili lire duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:

Fiyatı:

Burhan Belge'nin Sesiley  
İkinci Dünya Savaşı  
(Radyo Konferansları)

15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-15620 6-10-1970

## 10211

Konu: «İzahî Sanat Şaheserleri I-II» adlı eser h.

Kerim Kayhan - Hikmet Kayhan (Aşağıyayrancı Güz Sokak No: 13/A — Ankara) tarafından yayınlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilgili lire duyurulması uygun görülmüştür.

Cahit KÜLEBİ  
Milli Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı Yardımcısı

Kitabın adı:

Fiyatı:

Izahî Sanat Şaheserleri I  
Izahî Sanat Şaheserleri II

10 Lira

750 Ks.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660/14856 22-9-1970

## 10212

Konu: «Şir Tahilleri I» adlı eser h.

Prof. Dr. Mehmet Kaplan (İ. Ü. Edebiyat Fakültesi — İstanbul) tarafından yayınlanan, aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgili lire tavyisi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Milli Eğitim Bakan y.  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:

Fiyatı:

Şir Tahilleri I

25 Lira

## İ L A N :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN  
ORTAOKUL FEN BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER  
PROGRAMLARININ DENENECEĞİ OKULLAR

İl Adı

Okul Adı

İ — Ortaokullar

Adana	Begçak Ortaokulu
Adiyaman	Adiyaman Ortaokulu
Afyon	Afyon Lisesi, Şemsettin Karahisarı Ortaokulu
İğdır	Naci Gökçe Lisesi, Eleşkirt Ortaokulu
Amasya	Amasya Ortaokulu
Ankara	Sereflikochisar Lisesi, Çebeci O. O. Gülhane O. O. Mimar Kemal O. O. Namık Kemal O. O. Artvin Lisesi
Artvin	Aydın Gazipaşa Ortaokulu, Nazilli Yenimahalle Ortaokulu
Aydın	Antalya Bahçeşehir
Antalya	Yavuz Selim Ortaokulu, Akseki Ortaokulu
Balıkesir	Balıkesir Merkez Ortaokulu, Ayvalık Lisesi

İl Adı	Okul Adı
Bilecik	Ertuğrul Lisesi
Bingöl	Bingöl Lisesi
Bitlis	Tatvan Lisesi, Ahlat Ortaokulu
Bolu	Bolu Merkez O. O.; Düzce-Gümüşova O. O.
Burdur	Burdur Lisesi, Burdur Ortaokulu
Bursa	Çelebi Mehmet Ortaokulu
Çanakkale	Çanakkale Merkez Ortaokulu, Bayramiç, O. O.
Çankırı	Ülgaz Atatürk Ortaokulu, Çerkes Yirmiyedimayis Ortaokulu
Çorum	Çorum Eti Ortaokulu
Denizli	Merkez Ortaokulu
Diyarbakır	Silvan Lisesi, Diyarbakır Ortaokulu
Edirne	Atatürk Ortaokulu
Elaçığ	Atatürk Ortaokulu
Erzincan	Erzincan Merkez Ortaokulu
Erzurum	Gazi Ahmet Muhtarpaşa O. O.'Kız Ortaokulu
Eskişehir	Eskişehir Devrim O. O., Çifteler Ortaokulu
Gaziantep	Devrim Ortaokulu
Giresun	Giresun Lisesi
Gümüşhane	Gümüşhane Lisesi, Terül Ortaokulu
Hakkâri	Hakkâri Lisesi
Hatay	Kurtuluş O. O., Atatürk O. O. (İskenderun)
Isparta	Atabay Ortaokulu
İçel	Mersin Atatürk Ortaokulu
İstanbul	Gazi Osmanpaşa O. O. Göztepe O. O.
İzmir	Asancak O. O., Eşrefpaşa O. O., Şirinyer O. O.
Kars	Kars Merkez Ortaokulu
Kastamonu	Merkez Ortaokulu
Kayseri	Kadıburhanettin O. O., Nami Toker O. O.
Kırklareli	Kırklareli Merkez Ortaokulu
Kırşehir	Cacabey Ortaokulu, Kale Ortaokulu
Kocaeli	Kocaeli İzmit Ortaokulu
Konya	Kız Ortaokulu, Ereğli Ortaokulu
Kütahya	Kütahya Merkez Ortaokulu
Malatya	Malatya Atatürk Ortaokulu
Manisa	Atatürk Ortaokulu, Demirci Ortaokulu
Maraş	Gazi Ortaokulu, Maras Ortaokulu
Mardin	Mardin Lisesi, Midyat Lisesi
Muğla	Muğla Merkez Ortaokulu, Ula Ortaokulu
Muş	Muş Lisesi
Nevşehir	Nevşehir Lisesi, Nevşehir Ortaokulu
Niğde	Niğde Atatürk Ortaokulu
Ordu	Ordu Merkez Ortaokulu
Rize	Çayeli Ortaokulu, Rize Lisesi
Sakarya	Sakarya Merkez Ortaokulu
Samsun	Samsun Atatürk Ortaokulu
Siirt	Siirt Ortaokulu
Sinop	Sinop Lisesi
Sivas	Selçuk Ortaokulu, Yıldızlı Ortaokulu
Tekirdağ	Muratlı Ortaokulu

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

İl Adı	Okul Adı
Tokat	Tokat Ortaokulu
Trabzon	Atatürk Ortaokulu, Karma Ortaokulu
Tunceli	Kalan Lisesi
Urfa	Urfa Merkez Ortaokulu, Halfeti Ortaokulu
Usak	Besim Atabay Ortaokulu
Van	Van Tatlıtürk, Lıraq Lisesi
Yozgat	Yozgat Merkez Ortaokulu
Zonguldak	Zonguldak Ortaokulu

## 2 — İlköğretim Okulları

Malatya	Akçadağ
Samsun	Akpınar
Antalya	Aksu
Van	Alpaslan
Sakarya	Arifiye
Ankara	Atatürk (Karma)
Manisa	Demirci (Karma)
Diyarbakır	Dicle
Bolu	Düziçi
Kastamonu	Göl
Isparta	Gönen
Konya	İvrit
Kars	Kâzım Karabekir (Kar)
Kırklareli	Kepirtepe
Kayseri	Mımarsinan
Aydın	Ortaklär (Karma)
Sivas	Pamukpinar
Balıkesir	Savaştepe (Karma)
Erzurum	Yavuz Selim (Karma)
Eskişehir	Yunusemre
Trabzon	Besikdüzü
Bolu	Bolu
Urfa	Urfa
Mardin	Mardin
Gaziantep	Kilis
Sinop	Sinop
Van	Van

## 3 — Yatılı Bölge Okulları

Diyarbakır	Silvan
Bitlis	Tatvan
Van	Erciş
Ankara	Şereflikoçhisar

## DÜZELTME :

Temmuz 1970 tarih ve 1616 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan «Sürgülü Hesap Cetveli» adlı eserin «İlgiliere duyurulması» «İlgiliere tavyise» olarak düzeltildiği duyurulur.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI  
VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MODÜRLÜCÜ  
HEN HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ  
ÇIKARIILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLİ ABONESİTOOKURUSTUR  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARIN  
DAN BİRİNE YATIRIMLI VE ALI-  
NACAK MAKBUZ MILLİ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÖ-  
DÜRLÜCÜ GÖNDƏRİLMELİDİR.

CİLT: 33

19 EKİM 1970

SAYI: 1627

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU  
ÖĞRETİM PROGRAMLARI

(Baştarafı: 1626, sayıda)

- a) Genişlik ölçülerini alma
  - b) Uzunluk ölçülerini alma
  - c) Oturuş yüksekliği ölçüsü alma
- 3 — Pantolon kalibini çıkarma
- a) Uzun spor pantolon
  - b) Tulum pantolon
  - c) Pilili pantolon

B E C E R İ  
(İşlemler)

- 1 — Pantolon ölçüsü alma  
2 — Temel pantolon kalibi hazırlama  
3 — Temel pantolon kalibi üzerinden tulum pantolon kalibi çıkarma  
4 — Temel pantolon kalibi üzerinden pilili pantolon kalibi çıkarma

## ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Oturus yüksekliği alırmken ölçüsü alınan kimsenin dik durmasının önemini kavrama  
2 — Arka ağı dikis payına verilecek ilaveyi hafıza tutun

## UZUN VEYA KISA ELBİSE KALİBİ ÜNİTE: 5

## GİRİŞ :

Bu ünitede öğrencilerin kalip hazırlama teknikleri dersinde alımları bilgileri ve kuralları kullanarak kendi kendilerine ölçüye ve modele göre uzun veya kısa elbise kalibi çıkarmaları üzerinde durulacaktır. Bir önceki ünite yoluyla kazanılmış bilgi, beceri ve alışkanlıklarını bu ünitede pekiştirmelerine dikkat edilecektir.

Bu üniteye ayrılan zaman ..... dir.

## ÜNİTENİN AMAÇLARI:

Bu üniteyle ilgili olarak yapılan faaliyetler sonucunda öğrencilerin aşağıdaki bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanmış olmaları gerekmektedir.

## BİLGİ

(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Elbise mülaj teknikleri hakkında genel bilgi  
2 — Spor elbise mülaj özellikleri  
3 — Fantezi elbise mülaj özellikleri  
4 — Uzun elbise mülaj özellikleri  
5 — Amerikanın mülaj hazırlama teknikleri

## ALIŞKANLIK - TAVIR - TAKDİRETME

- 1 — Elbise modeli seçiminde günün modaını dikkate almış  
2 — Model seçiminde fazla tefferruatı kaçınmış  
3 — Seçilen modellerin kumaşa uygulanabileceğini dikkate almış  
4 — Simetrik olmayan elbise modeli çalışmalarında dikkatli olunuz

## B E C E R İ

(İşlemler)

- 1 — Günün modaına göre spor elbise mülajı

- 2 — Fantezi elbise mülaj hazırlamak  
3 — Uzun elbise mülaj hazırlamak  
4 — Vücut özellikle göre mülaj  
5 — Amerikanın mülaj hazırlamak (Vücut üzerinde)  
6 — Simetrik olmayan elbise mülaj hazırlamak  
7 — Temel beden kalibi üzerinde prese kalibi elde etmek  
8 — Önü takma arcası Japon elbise kalibi hazırlamak

KALIP HAZırlAMA TEKNIKLERİ DERSİ  
ÖĞRETİM ÜNİTELeri

Ünİte No:	Ünİten'in adı	Açıklama
1	Erkek temel beden kalibi	İç giyim kalıp üniteleri
2	Erkek gömlek kalibi	Atlet kalibi
3	İç gömlek kalibi	Sabahlık kalibi
4	Atlet kalibi	Pijama çeketi kalibi
5	Sabahlık kalibi	Erkek temel pantolon kalibi
6	Pijama çeketi kalibi	Pijama pantolon kalibi
7	Sort kalibi	Külöt kalibi
8	Mayo kalibi	Kratav kalibi
9	Kratav kalibi	Popyon kalibi

## ERKEK TEMEL BEDEN KALİBİ ÜNİTE: 1

Bu ünitede öğrencilere erkek temel beden kalibi hazırlatma teknikleri ile ilgili bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazanılacaktır. Kazanıkları bilgi, beceri ve alışkanlıklar temel beden kalibinin üzerinde çeşitli erkek giym eşyaları kalıpları hazırlamaları üzerinde durulacaktır.

Üniteye ayrılan zaman ..... dir.

## BİLGİ

(Gerçekler, İlkeler, Kavramlar)

- 1 — Erkek bedeninin özelliklerini tanıma  
2 — Ölçü almadı dikkat edilecek hususlar
  - a) Ölçü alırmken normal durmanın önemi
  - b) Genişlik ölçülerinin tanımı, alınması
  - c) Uzunluk ölçülerinin tanımı, alınması
- 3 — Temel beden kalibi üzerinde çeşitli erkek giym eşyaları kalıpları elde etme yolları
- 4 — Ölçü çizgilerinin tanımı kullanılması
- 5 — Temel beden kalibi elde etme yolları
  - a) Büki sistemi yolu ile
  - b) Standart kalıplarla
  - c) Hazır paftalarla
- 6 — Minyatür kalıpların tanımı, kullanılması
- 7 — Beden ölçüsünün esas olarak değişik ölçülerde kalıp hazırlamaları
  - a) Hazırlık sırasında kullanılan