

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 534

Karar t.: 26-12-1973

Konu: Eğitim Enstitüleri Kış Sporları, Su sporları ve kampçılık - izcilik kursları öğretim programları hk.

Gazi Eğitim Enstitüsü'nün, 2-9-1941 tarih ve 120 sayılı kurulumuz kararı ile kabul edilen öğretim programının Beden Eğitimi ile ilgili öğretim konuları arasında bulunduğu halde, Enstitülerin bazı bölümlerinin, bu arada Beden Eğitimi Bölümlerinin, 28-10-1957 tarih ve 236 sayılı kararla yeniden düzenlenen programında yer almadığı, Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü'nün 19 Aralık 1973 gün ve 28224 sayılı yazısında belirtilen Kış sporları, su sporları ve kampçılık - izcilik kursları öğretim programlarının bağlı örneğine göre kabulü ve Beden Eğitimi Bölümlerinin programlarına eklenmesi hususunun Bakanlık Makamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur,
26/12/1973

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

ÖĞRETİMİ TAMAMLAYICI KURSLAR

KIŞ SPORLARI KURSU:

Kış Sporları kursu her yıl mevsim şartları gözönüne alınarak kış sezonunda yapılır ve on çalışma günü sürer. Bu kursa ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri katılırlar.

BİRİNCİ YIL

A. Pratik çalışmalar;

- 1 — Düz yürüyüş,
- 2 — Meyil çıkışı (Balık kılıcı, yan çıkış),
- 3 — Durarak dönüş tekniği,
- 4 — Düz kayma,
- 5 — Kar sapanı (Hız azaltma),
- 6 — a) Kar sapanı ile sağ sol dönüşler,
b) Altkomalı dönüşler (sağ, solu),
- 7 — İniş,
- 8 — Derepajlı iniş başlangıcı,
- 9 — Kristiyanya'ya hazırlık başlangıcı,

B. Teorik;

- 1 — Kayağın tarihçesi, gelişimi, hedefi ve amacı,
- 2 — Kayağın Dünyadaki gelişimi ve yarışma kuralları,
- 3 — Türkiye'de kayağın gelişimi ve uygulanış şekilleri,
- 4 — Kayağın çalışmalarında bir kayakçının bilmesi gereken, pratik bilgisine yardımcı araçları (ip, fener, pusula),
- 5 — Kayağın eğitim, öğretimi amacıyla hazırlanacak film, konferans ve diğer teorik bilgiler,

- 6 — Kayak kursu hazırlıkları için gerekli bilgilerin öğretimi,
- 7 — Kayak tekniğine ait diğer teorik bilgiler,
- 8 — Kayakta düşme tekniği,
- 9 — Düşmelerden sonra kalkış tekniği.

İKİNCİ YIL

A. Pratik;

- 1 — 1. yılın öğretim planındaki ön görülen alt yapının, temel kavramlarına bağlı olarak geliştirme çalışmaları,
- 2 — Kristiyanya,
 - a) Kristiyanyalı dönüş (sağ - solu),
 - b) Kristiyanyalı,
- 3 — Slalem,
 - a) Büyük Slalem,
 - b) Küçük Slalem,
- 4 — Maharet Yürüyüşü,
- 5 — Trampelen atlamaları,
- 6 — Metodik kayak öğretim uygulamaları,
- 7 — Yarışma organizasyonu,
 - a) Düz iniş yarışı,
 - b) Küçük Slalem,
 - c) Büyük Slalem,
 - d) Atlama,
 - e) Mukavemet,
- 8 — Sakatlanmalara karşı ilk yardım,
 - a) Emniyet tedbirleri,
 - b) Kırılmalarda tesbit ve sargı türleri,
 - c) Kızaklı taşımalar,
 - d) Eşli taşımalar,
 - e) Donmalar,

B. Teorik;

- 1 — Bir kayakçının kayak öncesi hazırlıkları,
- 2 — Türkiye'de kayak yapımı ve özellikleri,
- 3 — Kayak türleri (iniş, slalem, atlama ve büyük slalem kayaklarının özelliği),
- 4 — Kayak malzemelerinin bakımı ve korunması,
- 5 — Kayak çalışmalarında bir kayakçının bilmesi gereken pratik bilgi ve yardımcı araçları (ip, fener, pusula),
- 6 — Zirve çıkışları,
- 7 — Kayakçının beslenmesi, ihtiyaç duyulan günlük kalori değeri bilgileri,
- 8 — Kayak için kondisyon çalışmaları,
- 9 — Kayak Eğitim - Öğretimi amacıyla hazırlanacak film-konferans ve diğer teorik bilgiler,
- 10 — Okullarda yapılacak kayak çalışmalarının yıllık ders planındaki yeri ve uygulanması,

SU SPORLARI KURSU

Bu kurs yaz tatilinde açılır. Beden Eğitimi Bölümünün I. ve II. sınıf öğrencileri bu kursa katılırlar. Kurs süresi iki haftadır.

BİRİNCİ YIL

Yüzme Bilmeyenler;

- 1 — Suyu alıştırmaya çalışmaları,
- 2 — Suyu tanıma ve kaldırma kuvvetinden faydalanma çalışmaları,
- 3 — Suyu batıp çıkmalar (nefes ritminin kazandırılması),
- 4 — Su altında kalma çalışmaları,
- 5 — Kurbağalama,
- a) Kol hareketi (karada, suda),
- b) Bacak hareketi (karada, suda),
- c) Kombinasyon (kol ve bacak hareketlerini birleştirme).
- 6 — Uzun ve derin dalmalar,
- 7 — Çeşitli su oyunları (Eğitsel).

Yüzme Bilenler;

- 1 — Yüzme bilmeyenlerle yapılan çalışmalar tekrarlanacak,
- 2 — Kurbağalama (kombine, düzeltmelere önemle yer verilecek),
- 3 — Krawla (serbest) (Kombine, düzeltmelere yer verilecek),
- 4 — Atlama ve dalma çalışmaları,
- 5 — Sirt üstü,

(Yukardaki stiller gerekiyorsa yeniden ve geliş güzel öğrenilmiş teknikler düzeltilecek).

İKİNCİ YIL

I — Gru (Az bilenler):

- 1 — Birinci yılda öğretilenlerin tekrarı,
- 2 — Serbest stil (Free styl) Krawl),
- a) Kol hareketleri (Karada - suda),
- b) Bacak hareketleri (karada - suda),
- c) Kombine,
- 3 — Sirt üstü,
- a) Kol hareketleri (karada - suda),
- b) Bacak hareketleri (karada - suda),
- c) Kombine,
- 4 — Yarış kaideleri ve tatbikatı,
- 5 — Yarışta çıkışlar ve dönüşler (stillere göre),
- 6 — Delfin stili (kelebek),

II — Grup (iyi bilenler):

- 1 — Birinci yıl öğretilenlerin tekrarı,
- 2 — Delfin stili,
- 3 — Yarışlarda start ve dönüşler,
- 4 — Atlamalar,
- 5 — Cankurtarma usulleri,
- 6 — Suda boğulma, sun'i teneffüs metodları ve ilk yardım taşıma şekilleri,
- 7 — Yüzmede stillerin öğretim basamaklaması,

Not: Yüzme kursları ile ilgili film, konferans ve diğer teorik bilgiler verilecektir.

KAMPÇILIK VE İZCİLİK KURSU

Kurs yaz tatilinde açılır. Bu kursa Beden Eğitimi Bölümünün II. sınıf öğrencileri katılırlar. Kursun süresi on çalışma günüdür.

DERS KONULARI

I — Kampçılık:

- 1 — *Kamp yeri seçimi*: Çadır kurma, çadır kurarken göz önüne alınacak hususlar, kamp alanının çeşitli gereksinmelere cevap verecek şekilde hazırlanması, su sağlama, mutfak düzenlenmesi, WC ve çöp çukuru hazırlanması, bayrak yeri, kampı sınırlama işlemi,
- 2 — *Yemek pişirme*: Odun bulma, ateş yakma ve ocak şekilleri, bulaşıkların yıkanması, yemek pişirme işlerinin düzenlenmesi,
- 3 — *Arazi bilgileri*: Çevreyi tanıma ve çevreden faydalanma,
- 4 — Doğal ve yapay çeşitli araçlarla arazi üzerinde gece ve gündüz yön bulma,
- 5 — *Harita okuma*: Haritanın araziye uygulanması, haritada gösterilen hedefleri bulma,
- 6 — Pusulalı ve pusulasız gece yürüyüşleri (doğudan faydalanarak),
- 7 — Mesafe tahminleri ve çeşitli ölçme işaretleri,
- 8 — Kroki yapma ve bölgesel rapor hazırlama,
- 9 — İz bulma, iz takibi ve iz alma,
- 10 — Arazi problemlerinin çözümleri,
- 11 — İziciliğin esasları olan doğa, arazi güçlüklerini yenme usulleri, (Su aşma, köprü kurma, tırmanma, dağcılık, hendek geçme v. s.),
- 12 — Kamp güvenliği ve nöbet düzeni,
- 13 — *Sağlık işleri*: Meydana gelen sakatlık ve yaralanmalara karşı ilk yardım, tedavi ve taşıma usulleri,
- 14 — *Haberleşme*: Işıkla, sesle, dumanla, flama ile haberleşme şekilleri ve uygulamaları,
- 15 — *Gece çalışmaları*: Ateş yakmalar, ışıkla haberleşme, yürüyüşler, yıldızlardan faydalanarak yön tayini, alarm denemeleri v. s.),
- 16 — Kamp ateşi eğlenceleri,
- 17 — Arazi görev ve izcilik oyunları,
- 18 — Günlük kamp kurma uygulaması (kampın dışında),
- 19 — Yöresel özelliklere göre çevreye yardım (harman kaldırma, ağaç budama, çapa, sulama v. s.),
- 20 — Bölgesel danslar ve öğretimi,

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 538

Karar t.: 28-12-1973

Konu: Modern matematik ve fen programlarının denendiği h.

Modern matematik ve fen programlarının denendiği 100 lisede 1973-1974 yılından ve 89 öğretmen okulunda 1974-1975 öğretim yılından itibaren bitirme imtihanlarının aşağıda yazılı olan derslerden yapılması hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

28/12/1973

Nusret KARCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı a.

Müsteşar

Dil - Edebiyat Kolu:

- 1 — Türkçe - Kompozisyon,
- 2 — Türk Dili ve Edebiyatı,
- 3 — Tarih,
- 4 — Felsefe,
- 5 — Fen Bilgisi II (Bitirme imtihanı 2. sınıfta yapılır),

6 — Aşağıda yazılı olan derslerden öğrencinin seçeceği bir ders.

- a) Türkiye Coğrafyası,
- b) Sanat Tarihi,
- c) Yabancı Dil,
- d) Biyoloji.

Matematik Kolu:

- 1 — Türkçe - Kompozisyon,
- 2 — Tarih,
- 3 — Matematik,
- 4 — Kimya,
- 5 — Fizik (2 nci sınıfta yapılır),
- 6 — Aşağıda yazılı olan derslerden öğrencinin seçeceği bir ders.

- a) Türk Dili ve Edebiyatı,
- b) Sosyoloji - Mantık,
- c) Yabancı Dil.

Tabii Bilimler Kolu:

- 1 — Türkçe Kompozisyon,
- 2 — Tarih,
- 3 — Biyoloji,
- 4 — Kimya,
- 5 — Fizik (Bitirme imtihanı 2. sınıfta yapılır),
- 6 — Aşağıda yazılı olan derslerden öğrencinin seçeceği bir ders.

- a) Türk Dili ve Edebiyatı,
- b) Sosyoloji - Mantık,
- c) Yabancı Dil.

Öğretmen Okulu öğrencileri yukarıda yazılı kollarındaki derslerin Bitirme İmtihanına girmekle beraber her kol için ayrıca şu derslerin de Bitirme İmtihanına girerler.

- 7 — Eğitim Sosyolojisi,
- 8 — İlkokullarda Öğretim,

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 00127

10-1-1974

10947

VALİLİKLERE

Talim ve Terbiye Dairesi Yabancı Diller Geliştirme Merkezi tarafından hazırlanmış olan Orta I., Orta II. ve Orta III. sınıflara ait Almanca ders kitaplarındaki derslerin dört yılda oku-

tulacağı hakkındaki 24-3-1973 tarih ve 1726 sayılı Bakanlık onayı ve açıklama aşağıda gösterilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve gereğini rica ederim.

Sudi BÜLBÜL

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

BAKANLIK MAKAMINA

Dairemiz Yabancı Diller Geliştirme Merkezi'nce hazırlanmış olan Almanca Ders kitaplarından Orta I, Orta II ve Orta III sınıflara ait olanları Bütün Türkiye çapında kullanılmaya başlanmıştır. Kitapların yapılmaya başlanması sırasında orta okullarımızdaki yabancı dil derslerinin haftada dört saate çıkma ihtimali gözönünde bulundurularak hareket edilmiştir. Bu durum karşısında kitaplarındaki ders sayısının aynı sene içinde tamamlanması mümkün olamamakta, bu da Almanca öğretmenlerimizin kararsızlık içinde kalmalarına ve daimî şekilde ne yapacaklarını sormalarına sebebiyet vermektedir.

Bu karışıklığı önlemek amacıyla üç kitapdaki derslerin dört yılda okutulması uygun görülmektedir.

Bu husus Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde ekli açıklamamın Tebliğler Dergisinde yayınlanmak üzere yazımızın Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne havalesini tensiplerinize saygılarımla arz ederim.

Zekâi BALOĞLU

Millî Eğitim Bakanı a.
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Uygundur.
24-3-1973

Nusret KARCIOĞLU

Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

BAKANLIKÇA HAZIRLANMIŞ ALMANCA DERS KİTAPLARININ YILLIK DAĞITIMI

Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığından:

Millî Eğitim Bakanlığınca kurulmuş Komisyon tarafından hazırlanmış ve Ortaokul I., II., III. sınıfa ait olanları kullanılmaya başlanılmış bulunan Almanca ders kitaplarındaki ders sayısı her kitabın aynı yıl içinde okutulmasına imkân vermediğinden aşağıdaki şekilde bölünmeleri uygun görülmüştür.

Orta I—I. Kitap — 1—14 parçalar
1—2 parça - giriş
3—14 parça - İlk safha

Orta II—I. Kitap — 15—20 parçalar orta safha a
II. Kitap — 1—6 parçalar orta safha

Orta III—II. Kitap — 7—15 parçalar orta safha B
III. Kitap — 1—3 parçalar orta safha B

Lise I—III. Kitap — 4—15 parçalar yüksek safha A.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 9590/17

14-12-1973

10948

VALİLİKLERE

Cumhuriyetimizin 50. yıldönümü münasebetiyle sözleri ve müziği ünlü bestecilerimizden Ferit Alnar tarafından hazırlanan ve ilk seslendirilişi Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası tarafından yapılan aşağıda sözleri ve notaları basılı «Yolumuz» ve «Gençlikten Atatürk'e» adlı marşların ilinizdeki ilk ve orta dereceli okullarda, müzik derslerinde öğrencilerimize öğretilmesinin sağlanmasını rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Milli Eğitim Bakanı a,
Müsteşar

YOLUMUZ MARŞI

Sözler ve Müzik
Ferit ALNAR, 1973

İşte geldik bu dünyaya,
İyllikle ruhumuz doya,
Bir Türk olmak özel şey,
İnsan olmak güzel şey,
Dural ilke fayda etmez,
Yoğun çaba bile yetmez,
Yöntem'le çalışsak
Bu yurd yeşerir ancak.

★
Hangi ırktan olsan hep bir,
Din farkını Allah bilir,
Bir Türk olmak özel şey,
İnsan olmak güzel şey,
Ateş yanar kalbimizde,
Serin kan güç verir bize,
Güne uyan düşmandır,
Yapan değil yıkandır,
Tanrı yolu gittiğimiz,
Sabır büyük zenginliğimiz,
İnsak de yükselmek var,
Kutsal bir düzeye var.

★
Ey Türk yürü artık önden,
Örnek ver her gün her yönden,
Bir Türk olmak özel şey,
İnsan olmak güzel şey.

GENÇLİKTEN ATATÜRK'E MARŞI

Sözler ve Müzik
Ferit ALNAR

Senden aldık bu kuvveti,
Arttı Türkün cesareti,
Verdiğim dengeli hızla
Hep gittik ileri,
Sınır yaşı yok gençliğe,
Talib oldukça dinçliğe,
Sorunu çok çabuk çözeriz,
Vatan aşkıyla mestiz.

★
Ey kahraman!
Yüzüne bütün gençlik hayran,
Her zaman
Sana bağlıyız inan!
Bize dokunamaz hiç kimse,
Kahbe düşman nerdeyse,
Vur yıkılır!
Ondan hiç şüphemiz yok.

Nasıl geçti korkunç günler,
İçten dıştan saldırılar ne çoktu,
O şanlı cedler bize bakarken
Mutlak ümitle bekletiler büyük sonu,
O şanlı cedler bize bakarken
Bir tek emrinle kazandı zaferi ordu,

YOLUMUZ MARŞI

682 ve 1. Müzik
Ferit ALNAR
(1973)

Koro

GENÇLİKTEN ATATÜRK'E MARŞI

562 ve 1. Müzik
Ferit ALNAR
(1973)

Marsello, alla marcia (4/16)

Koro

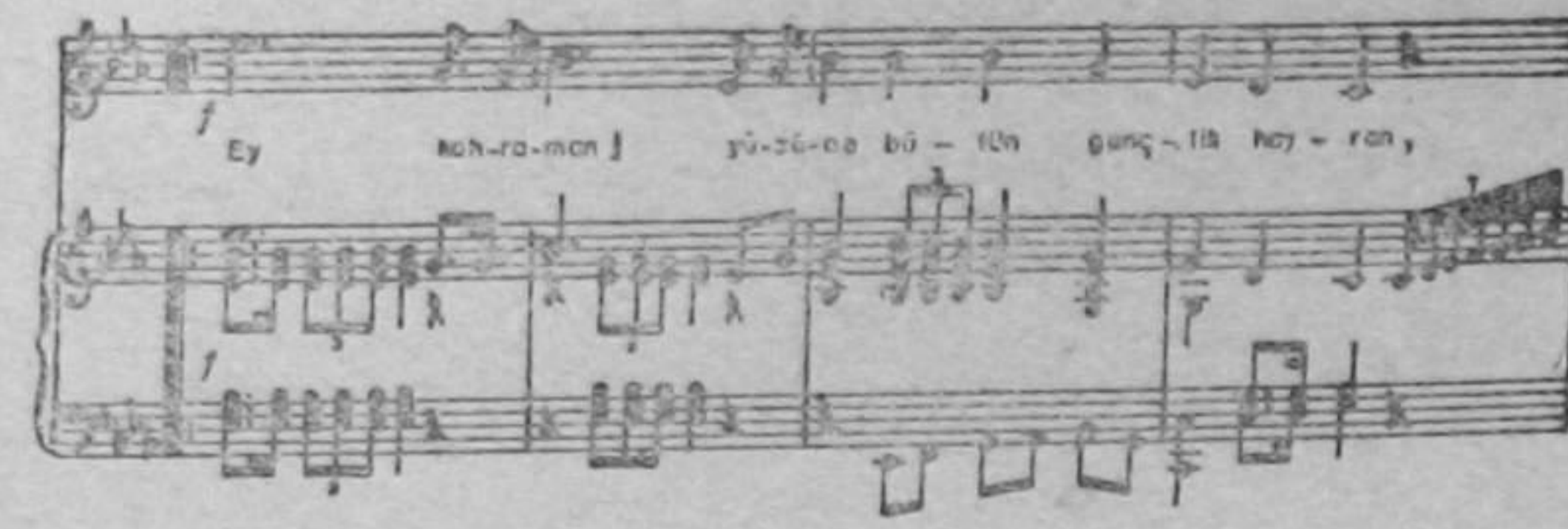
Tiyano

* - Cl. 2. kez çalar

(Fonori e Bassi)

(Tutto Coro)

(Sopran e Alti)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 12532

25-12-1973

10949

Sadettin Eltutan tarafından hazırlanan aşağıda adı ve satış adresi belirtilen eserin Ortaokul III. sınıf öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Satış adresi
Cebir Aıştırma ve Problemleri Ortaokul III.	Sadettin Eltutan Lise Matematik Öğretmeni Biga — Çanakkale

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 12597

25-12-1973

10950

Refik Halit Karay tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı

ve satış adresi belirtilen eserin, öğrenci ve öğretmenlerimiz tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Yer Altında Dünya Var ve Gurbet Hikâyeleri	15 Lira	İnkılap ve Aka Kitabevleri Koll. Şrk. Ankara Cad. No: 95 — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611,3-12487

24-12-1973

10951

A. Cahit Çete tarafından hazırlanan aşağıda adı ve satış adresi belirtilen eserlerin ilkök. 2. ve 3. sınıf öğrencileri için müracaat (Başvurma) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Matematik İlkokul 2.	700 Krş.	Bük Yayın Dağıtım Kemer- altı 865, Sokak Merkez İş- hanı No: 203 — İzmir
Matematik İlkokul 3.	700 Krş.	Bük Yayın Dağıtım Kemer- altı 865, Sokak Merkez İş- hanı No: 203 — İzmir

İLANLAR:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Bakanlık Müşavirliği

Basın ve Enformasyon Bürosundan Bildirilmiştir.

GÖREVİNDE OLAĞANÜSTÜ BAŞARI GÖSTEREN 10 İLK-
OKUL ÖĞRETMENİ BAKANLIKÇA BAŞARILI SAYILDI

Yönetim, eğitim-öğretim ve rehberlik çalışmalarında, kültürünü geliştirmede, beşeri münasebetlerde, okul-aile işbirliğini sağlamada, okul eşyalarını çoğaltmada görevlerini olağanüstü başarı ile yaptıkları öğretim yılı sonunda tesbit edilen aşağıda isimleri yazılı ilkök. öğretmenleri 4357 sayılı kanunun 5. maddesinin (a) fıkrasına göre Millî Eğitim Bakanlığınca «Üstün Başarılı» sayılmışlardır.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri ve Görevi
Ali Osman Adlı	Balıkesir — Manyas Akçaova İlkokulu Müdürü
Perihan İlhan	Balıkesir — Ayvalık Alibey Yetiştirme Yurdu Öğretmeni
Mümin Eroğlu	Antalya — Akseki Mutiçi İlkokulu Öğ.
Mazlum Duymaz	Denizli — Yiyenağa İlkokulu Öğretmeni
Hasan Türker	Gümüşhane — Bayburt Şehit Yzb. Ağah Okulu Müdürü
Alâeddin Onur	Kars — Çıldır İlköğretim Müdürü
Şemseddin Topçu	Kars — Gazi Ahmet Muhtar İlkokulu Müdürü
Eflâtuñ Kaya	Kars İlköğretim Müdürü
Mikail Ulaş	Kars — Dikme Köyü Okulu Müdürü
Şükrü Karataş	Kars — Kâzım Karabekir İlkokulu Müdürü

1972 - 1973 ÖĞRETİM YILINDA ÜSTÜN BAŞARI GÖSTEREN
VE TEŞEKKÜRLE TALTİF EDİLEN ÖĞRETMENLER

Adı soyadı	Görev yeri	Teşekkürü veren Makam
Yaşar Doruk	Nevşehir Kız İlkög. Ok.	Millî Eğ. Bakanı
Turan Aydın	Eskişehir S. Çakır Kız İlköğretmen Okulu	» » »
N. Bakkalcı	Eskişehir S. Çakır Kız İlköğretmen Okulu	» » »
H. Ayhaner	Eskişehir Eğitim Ens.	» » »
Aydın Taşkelle	İsparta — Gönen İlköğretmen Okulu	» » »
Ahmet Kukul	Trabzon Erkek İlkög. Ok.	» » »
Cemil Gürgöze	Trabzon - Fatih Eğ. Ens.	» » »
S. Kenanoğlu	Trabzon - Fatih Eğ. Ens.	» » »
Dr. Y. Sevinç	Adana — Düziçi İlkög Ok.	» » »
A. Karabiyik	Adana — Düziçi İlkög Ok.	» » »
Ayhan Vural	Adana Kız İlkög. Okulu	» » »
H. Aktürk	Çanakkale Er. İlkög. Ok.	» » »
Nefise Pınar	Çanakkale Er. İlkög. Ok.	» » »
Nebiye Özcan	Çanakkale Er. İlkög. Ok.	» » »
S. Aydın	Çanakkale Er. İlkög. Ok.	» » »
F. Gökyay	İstanbul Atatürk Eğ. Ens.	» » »
Ekrem Zeki Ün	İstanbul Atatürk Eğ. Ens.	» » »
İlhami Demirci	İstanbul Atatürk Eğ. Ens.	» » »
S. Gürel	Kırşehir Erkek İlkög. Ok.	» » »
S. Yıldız	Kırşehir Erkek İlkög. Ok.	» » »
İzzet Özgürsoy	Hatay Kız İlkög. Okulu	» » »
Mehmet Tezcan	Mardin Kız İlkög. Okulu	» » »
İsmet Şen	Konya — Akşehir Erkek İlköğretmen Okulu	» » »
Yusuf Altekin	Erzurum Y. Selim İlkögretmen Okulu	» » »
Güler Veldet	Kastamonu Kız İlkög. Ok.	» » »
H. Karaadam	Kocaeli Kız İlkög. Okulu	» » »
A. A. Kaptan	Giresun Kız İlkög. Ok.	» » »
H. İ. Dayıoğlu	Gümüşhane Erkek İlkögretmen Okulu	» » »
Ziya Ersöz	Muğla Kız İlkög. Okulu	» » »
A. Tekelioğlu	Muğla Kız İlkög. Okulu	» » »
S. Şahin	Kırklareli — Kepirtepe İlköğretmen Okulu	» » »
O. N. Tüzün	İzmir Eğ. Ens. Müdürü	» » »

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Alfa Dershanesi
Dershanenin kurucusu: Semra Ağakay
Dershanenin adresi: Erenköy, Şemsettin Günaltay Caddesi
No: 178 — Kadıköy

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Galatasay Özel Devrim Fen ve Dil Dershanesi
Dershanenin adresi: Beyoğlu İstiklal Caddesi Sakızağacı Sokak
Sinem Saray 11-7/9

Dershanenin kurucusu: Tsvetanka Nikolof
Dershanenin adresi: Sıraselviyer Cad. Sim. Ap. No: 58/5 — Taksim

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Mayataş Dershanesi
Dershanenin adresi: Çankaya — Fevzipaşa Bulvarı No: 136/3 — İzmir
Dershanenin kurucusu: Ali Abbas Demirhan
Adresi: Mabeyinci Yokuşu Tarhan Apt. 14/12 Nişancı Beyazıt — İstanbul

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Fen Bilimleri Dershanesi
Dershanenin adresi: Hatay Caddesi No. 392 — İzmir
Dershanenin kurucusu: Saniye Ağın
Dershanenin adresi: Hatay Caddesi No. 392/6

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Fen Bilimleri Dershanesi
Dershanenin adresi: Hatay Cad. No: 392 — İzmir
Dershanenin kurucusu: Saniye Ağın
Dershanenin adresi: Hatay Caddesi No: 392 Daire: 6

MUĞLA VALİLİĞİ

İlimiz Recai Güreli Caddesi No: 52 deki binada faaliyette bulunan Özel Kültür Dershanesinin kapatılması, kurucusu tarafından teklif edilmiş, Valilik Makamının 17.XII.1973 tarih, 420/24160 sayılı onayı ile uygun görülmüştür.

URFA VALİLİĞİ

Sayın Ali İhsan ERDAL

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ

Başında bulunduğunuz kuruluşun muntazam ve verimli çalışması ile uhdenize verilen bütün işlerin süratle intacını temin hususunda gösterdiğiniz ehliyet ve başarı; ayrıca Cumhuriyetin 50 yıl dönümü çalışmalarındaki gayret ve mesainizden dolayı sizi takdir eder ve durumun devamını umarım.

Fikret Turgut Sayın
Urfa Valisi

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Sarpel Ana Okulu
Kurumun adresi: Bahçelievler Adalet Cad. No. 21 — Bandırma
Kurumun kurucusu: Hasan Sarpel

ÖĞRETMEN OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Dairemize bağlı okullarda çalışan öğretmenlerden aşağıda adı soyadı ve görev yeri belirtilenler teşekkürle taltif edilmişlerdir.

Adı ve soyadı	Görev yeri	Üstün başarı gösterildiği yıl	Teşekkürü veren Makam
Faruk Canatan	Edirne Erkek İlköğretmen Okulu	1972 - 1973 M. Eğ. Bakanı	
H. Akçaoğlu	Kastamonu — Göl İlköğretmen Ok.	» » » »	
A. Özdursun	Muğla Kız İlköğretmen Okulu	» » » »	
Yücel Akyüz	Balıkesir — Necati İlköğretmen Ok.	» » » »	
S. Türkyılmaz	Çanakkale Erkek İlköğretmen Ok.	» » » »	
Fadıl Ünal	Uşak Kız İlköğ. Ok.	» » » »	
İ. Ç. Sayın	Uşak Kız İlköğretmen Okulu	» » » »	
Güner Tek	Uşak Kız İlköğretmen Okulu	» » » »	
M. Tömekçe	İstanbul Atatürk Eğitim Enstitüsü	» »	

ŞEREFLİKOÇHİSAR İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Daha evvel Şereflikoçhisar ilçesi merkez okulları ile köy ilkokullarında görev yapmakta iken çeşitli sebepler yüzünden ilköğretimi bırakarak ayrılan ve halen adresleri dairemize bilinmeyen öğretmenlerin 1-3-1970 tarihi ile 30-11-1970 tarihleri arasında geçen 9 aylık maaş farklarının 1. taksidiyle 1. Ekinde ödenecek (1500,00 TL) bütçe kanununa göre 1000,00 TL'yi geçen ödemelerde noterden ilgili daire mutemedine alabilmesi için vekâletname gönderilmesi gerektiğinden 2 şer adet en kısa zamanda adreslerini belirterek vekâletnamenin gönderilmesi gerektiği ilân tebliğ olunur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(7-1-1974 tarihli Tebliğler Dergisi yayımlanmamıştır.)

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı: Özel İl - Tek Kurs ve Dersanesi Anafartalar Şb.
Kurumun adresi: Anafartalar Caddesi 28 Numaralı İrmak Pasajı
Kat: 3 — İzmir
Kurumun kurucusu: Saadet Yazıcı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı: Özel FİAT Lisan Laboratuvarı Kursu
Kurumun adresi: Karanfil Sokak No: 35/5 — Yenışehir — Ankara
Kurumun kurucusu: Enver Özcan

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı: Özel Yavrum Ana Okulu
Kurumun adresi: Alsancak 1469 Sok. No: 100 — İzmir
Kurumun kurucusu: Ayten Niseoğlu

Yurdumuzun çeşitli illerinde faydalı hizmetlerini sürdüren Millî Eğitim Yayınevlerine Ankara — Yenimahalle'de açılan Yayınevi'de katılmış bulunmaktadır.

İlgilere duyurulur.

DÜZELTME:

17 Aralık 1973 tarih ve 1771 sayılı Tebliğler Dergisi'nin ilk sayfasında 10935 sayılı genelge ile «Öğrencinin Başarı Testleri» adı altında yayımlanan eser adının «Öğrencinin Başarı Rehberi» olduğu düzeltilerek duyurulur.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜDÜRLÜĞÜNE PARASİZ GÖNDERİLİR.

T. C.

Millî Eğitim Bakanlığı

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTODOKURUŞTUR. ABONE TUTARI MALİSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 37

21 OCAK 1974

SAYI:1775

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 541

Karar t.: 29-12-1973

Konu: Liselerin ikinci ve üçüncü sınıflarının coğrafya dersi program taslakları ve kitapları hk.

VIII. Millî Eğitim Şurası kararı uyarınca, ortaöğretim sisteminin kuruluşu ile yüksek öğretime geçişin yeniden düzenlenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında liselerin 2. sınıfları için Ülkeler Coğrafyası program taslağı 1974 - 1975 öğretim yılında ve 3. sınıfları için Türkiye Coğrafyası program taslağı da 1975 - 1976 öğretim yılında denemek üzere hazırlanmış bulunmaktadır.

Örnekleri ekli program taslaklarının kabulü ile söz konusu sınıfların coğrafya kitaplarının, bunlara ve yeniden hazırlanan özel şartnameye göre, Bakanlığımızca kurulacak bir komisyon ve ayrıca serbest yazarlar tarafından, yukarıda belirtilen öğretim yıllarında yapılacak denemelere yetiştirilecek şekilde önce 2. sınıf kitabının 1974 Nisan ayı sonuna kadar ve daha sonra 3. sınıf kitabının müsvede halinde hazırlanıp incelenmek üzere Kurulumuza sunulması uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
29/12/1973

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müş.şar

LİSELER İÇİN COĞRAFYA PROGRAM TASLAĞI

I — AMAÇLAR:

A. Coğrafya Öğretiminin Genel Amaçları:

Öğrencilere:

1 — Yakın çevrelerinden başlayarak, yurdumuzu ve dünyayı tanıtmak; onların vatan, millet ve insanlık sevgilerini daha bilinçli, daha köklü kılmak.

2 — İnsanla tabiat arasındaki karşılıklı etkileri, coğrafya olaylarının nedenlerini, aralarındaki bağlılık ve ilişkileri inceleyerek yurdumuzun ve dünyanın ekonomik, sosyal sorunları hakkında bilgi kazandırmak ve onlarda, bu sorunları inceleme isteğinin uyanmasına ve gelişmesine çalışmak.

3 — Hayatî önemde olan yurt ve dünya sorunlarının çözümlenmesinde ortak bir görüşe ve çabaya ihtiyaç bulunduğunu kavratmak, kültürel ve ekonomik kalkınmada bütün milletlerin ve bir milletin bütün bireylerinin ve bu arada kendisinin ağır sorumluluklar yükleneyeceği bilincini vermek.

4 — Milletlerin refah ve mutluluklarının coğrafi çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun ve dünyanın henüz işlenmemiş olan doğal kaynaklarını öğretmek.

5 — Dünya milletleri arasındaki ekonomik bağları inceleyerek bu alanda memleketimizin durumunu kavratmak.

6 — Çeşitli haritaları, resimleri, istatistik, grafik ve diyagramları yorumlamayı ve bunlardan yararlanmayı öğretmek.

B. Genel Coğrafya Öğretiminin Amaçları:
Öğrencilere:

1 — Çeşitli coğrafya olaylarının (doğal, beşeri, ekonomik) yeryüzünde dağılımlarını, bunların sebep ve sonuç ilişkilerini ve yeryüzü, canlılar, özellikle insan hayatı üzerindeki etkilerini inceleyerek olayların farklı dağılışı sonunda yeryüzünde meydana gelmiş olan değişik karakterdeki alanların özelliklerini kavratmak.

2 — İnsanın yaşama alanı olarak yeryüzünün şartlarını ve olanaklarını tanıtmak, bu olanakların sınırsız olmadığını ve bu nedenle onların israfından kaçınmak gerektiğini kavratmak, tabiatı sevdirmek ve onun korunması alışkanlığını kazandırmak.

3 — Bir yandan doğal çevrenin insan hayatını ve kültürünü biçimlendirdiğini, öte yandan dünyanın varlıklarından yararlanabilmek için insanın doğal çevreyi nasıl etkileyip değiştirebileceğini kavratmak, söz konusu yararlanmanın kültür düzeyi ile ölçülü bulunduğu görüşünü kazandırmak ve böylece her işde ilme ve tekniğe değer verme gereğinin coğrafya belirtileri arasında sıkı sebep ve sonuç bağlantısı — ahenk ve beraberlik — bulunduğunu göstermek, bu ahenk ve beraberliğin bozulmasına özen gösterme alışkanlığını kazandırmak, söz konusu ahenk ve beraberlik bakımından yeryüzünün bir takım özelliklere sahip bölümlere (ülkeler, bölgeler ve yöreler) ayrıldığını kavratarak farklı bölümlerin şartlarının ve imkânlarının farklı olduğunu, buna göre her bölümde aynı sorunlarla karşılaşmadığını veya aynı sorunların çözümlerinin aynı olmadığını ve olmayacağını anlatmak içinde bulunduğu şartları kavrayıp hayatını buna göre düzenlenmesini sağlamak.

4 — Dünyanın, çağımızdaki doğal, beşeri ve ekonomik sorunları, olayları ve gelişmeleri hakkında doğru bir görüş kazandırmak.

Ülkeler Coğrafyası Öğretiminin Amaçları:

Öğrencilere:

1 — Komşu ve uzak ülkeleri memleketimizi ilgilendiren yönleriyle tanıtmak.

2 — Ülkeleri birbirleriyle karşılaştırarak onlar hakkında bilgi ve anlayış kazandırmak.

3 — Milletlerin ülke şartlarını, yaşayışlarını, çeşitli sorunlarını ve bu sorunları çözümlene yolundaki çabaları ile sonuçlarını göstererek ileri kültürün ve bilimsel çalışmanın başarılı bir hayata imkân hazırladığını kavratmak, böylece bu doğrultuda devamlı ilerleme alışkanlığına sahip olmalarını sağlamak.

4 — Milletlerarası gruplaşmalar hakkında doğru bir görüş ve kavrayış kazandırarak bu yolla sağlanacak yardım ve anlayışın kendi varlığımızın korunması ve refahımız için gerekli bulunduğunu inancını vermek.

5 — Milletlerin birbirlerine muhtaç olduklarını ve ülkelerinin ortak sorunlarının karşılıklı iyi niyetle ve ortak çabalarıyla çözümlenebileceğini işbirliği yapma zorunluğunda bulunduğunu kavratmak.

D. Türkiye Coğrafyası Öğretiminin Amaçları:

1 — Öğrencilere, çevresinin, bölgesinin, diğer bölgelerin ve bütünü ile Türkiye'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan yerüstü ve yeraltı kaynakları ile turistik zenginliklerini tanıtmak.