

| Aday No. | Soyadı Adı | Başarı Sırası | Görev Yeri ve Adresi | Aday No. | Soyadı Adı | Başarı Sırası | Görev Yeri ve Adresi |
|----------|---------------------|---------------|--|----------|---------------------|---------------|---|
| 150034 | Orhan Nuri | 246 | Burdur Yeşilova Merkez İlkok. | 050076 | Bayburt Orhan | 271 | Amasya - Suluova Şeker Köyü İlkokulu |
| 340844 | Alemdar Akil Hikmet | 247 | İstanbul - Beykoz Çavuşbaşı Köyü İlkokulu | 540014 | Kodalak Ahmet | 272 | Sakarya - Sığınoğlu Atatürk İlkokulu |
| 340708 | Özdemir Yılmaz | 148 | İstanbul - Bayrampaşa Nuri Örs İlkokulu | 620010 | Erdoğan M. Şerif | 273 | Tunceli - Mazgirt Bulgurcular Köyü İlkokulu |
| 340942 | Yılmaz Feri | 249 | İstanbul - Şişli Selim Sırtı Tarcan İlkokulu | 030018 | Seser Emin Yaşar | 274 | Alıyan - Hüseyin Sümer İlkok. |
| 350270 | Sarıyüce Muzaffer | 250 | İzmir - Torbalı Yoğurtçular Köyü İlkokulu | 340565 | Altay Mustafa | 275 | İstanbul - Kadıköy Kartal Esenyurt İlkokulu |
| 420053 | Çiçek Mustafa | 251 | Konya Akşehir Eğrigöz K. İlk. | 420029 | Kırkkanat M. Cengiz | 276 | Konya - Merkez Sarayköy İlk. |
| 050032 | Kuru Mehmet | 252 | Akasya Merzifon Sarıköy İlkok. | 420299 | İliş Naim | 277 | Konya - Kulu Boğazören İlkok. |
| 100031 | Mete Gülsen | 253 | Balıkesir - Bandırma Aksakal Bucağı İlkokulu | 020023 | Doğan Süleyman | 278 | Adıyaman Gölbaşı Gazi İlkok. |
| 160029 | Bakır Yaşar | 254 | Bursa Karacabey Ekinli İlkok. | 310093 | Kalaycı Enver | 279 | İskenderun Barbaros İlkok. |
| 510154 | Kopadan Durmuş | 255 | Niğde - Merkez Sultanpınar Köyü İlkokulu | 340767 | Akpınar Turan | 280 | İstanbul - Eyüp Şair Bakı İlk. |
| 060280 | Çeviksoy Osman | 256 | Ankara - Samanpazarı Merkez Ulus İlkokulu | 230023 | Karabulut Osman | 281 | Elazığ 27 Mayıs İlkokulu |
| 060618 | Ökten Ayşe Nur | 257 | Ankara - Kavaklıdere Teğmen Kalmaz İlkokulu | 410109 | Topçu Selim | 282 | İzmit - 27 Mayıs İlkokulu |
| 340558 | Serzginli Yurdanur | 258 | İstanbul - Feneriyolu Acıbadem İlkokulu | 120073 | Yarar Ekrem | 283 | Bingöl - Kığı 20 Kasım Kurtuluş İlkokulu |
| 420016 | Tugay Emine | 259 | Konya - Rebi Karatekin İlkok. | 620050 | Doğan Ali | 284 | Tunceli - Nazimiye Temel Eğitim Yatılı Bölge İlkokulu |
| 060619 | Gürses Zeki | 260 | Ankara - Çankaya Karagedik Köyü İlkokulu | 590048 | Öztürk Nurullah | 285 | Tekirdağ Semetli Köyü İlkok. |
| 640045 | Kuzer Mehmet | 261 | Uşak Benaz Büyükdurak İlkok. | 100056 | Demir Muharrem | 286 | Balıkesir - Çaypınar K6. İlkok. |
| 220088 | Çakar İ. Hakkı | 262 | Edirne - Havza Yolageldi Köyü İlkokulu | 160074 | Taşdemir Türkan | 287 | Bursa - İnegöl Ortaköy İlkok. |
| 340281 | Urfalı Hanefi | 263 | İstanbul - Beyoğlu Hacı Hüseyin İlkokulu | 260019 | Tekintürk Mevlüt | 288 | Eskişehir - Sivrihisar Kaykent Kasabası İlkokulu |
| 380055 | Yalçın Fazlı | 264 | Kayseri - 30 Ağustos İlkokulu | 400103 | Çınar Kâzım | 289 | Kırşehir Kaman Karakaya İlk. |
| 090119 | Güvenenler Ali | 265 | Aydın - Söke Güzeltepe Köyü İlkokulu | 030049 | Közleme Yaşar | 290 | Alıyan - Çay Atatürk İlkokulu |
| 060403 | Dulkadiroğlu Selçuk | 266 | Ankara - Altındağ Peyamitepe İlkokulu | 120051 | Yüksel M. Ali | 291 | Bingöl Kığı Aydınlar K6. İlkok. |
| 060927 | Özgür Cihan | 267 | Ankara - Haymana 12 Eylül İlkokulu | 560006 | Ergin M. Sabahattin | 292 | Siirt - Batman Devrim İlkok. |
| 590091 | Varol Ahmet | 268 | Tekirdağ - Hayrabolu Kılıçlar Köyü İlkokulu | 340546 | Kutlu Mehmet Reşat | 293 | İstanbul - Halitberk İlkokulu |
| 220129 | Doğan Hediye | 269 | Edirne - Keşan Kadıköy İlkok. | 340816 | Nebioğlu Kâmile | 294 | İstanbul - Nişantaşı Hüseyin Cahit Yalçın İlkokulu |
| 010232 | Işık Osman | 270 | Adana - Kadiriye Yukarı Bozku-yu Köyü İlkokulu | 340889 | Türün Mehmet | 295 | İstanbul - Eminönü Mimar Sinan İlkokulu |
| | | | | 360084 | Ertan Cahit | 296 | Kars - M. Ölçülü Köyü İlkok. |
| | | | | 610138 | Çıtak Huriye | 297 | Traşon - Fatih İlkokulu |
| | | | | 340557 | Tos Mutlu | 298 | İstanbul - Beyoğlu Taksim İlk. |
| | | | | 340566 | Kaya Mikail | 299 | İstanbul - Maltepe Kartal Esenyurt İlkokulu |
| | | | | 350289 | Yıldız Ziya | 300 | İzmir - Aliaga Güzelhisar Köyü İlkokulu |

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TANIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI - ANKARA

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKANILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASİZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRNE YATIRILMALI VE ALIMCAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 42

5 ŞUBAT 1979

SAYI: 2019

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar sayısı: 7

Karar tarihi: 22-1-1979

Konu: Bozüyük Seramik Meslek Lisesi Mineraloji, Seramik Teknolojisi ve Seramik Teknolojisi Uygulaması derslerinin programları hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 15 Aralık 1978 tarih ve 38836 sayılı tebliğ yazıları üzerine, 1975-1976 öğretim yılında açılan Bozüyük Seramik Meslek lisesine üç yıllık deneme sonuçlarına göre yeniden hazırlanan, IX. sınıf Mineraloji, X. sınıf Seramik Teknolojisi ve X. sınıf Seramik Teknolojisi Uygulaması dersleri Programlarının ve Ders Dağıtım Çizelgesinin ekli örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

22/1/1979

Doç. Dr. Cevat Altan

Millî Eğitim Bakanı a.

Mes. ve Teknik Öğretim

Müşteri

BİLEK - BOZÜYÜK SERAMİK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

| Dersin Adı | Sınıflar | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ortak Dersler | IX. | X. | XI. |
| Türk Dili ve Edebiyatı | 5 | 5 | 2 |
| Matematik | 4 | 2 | 3 |
| Sosyal Bilimler | | | |
| 1 - Tarih I | 2 | — | 3 |
| 2 - Coğrafya I | 2 | — | — |
| Türkiye Coğrafyası | — | — | 1 |
| Fiziksel Bilimlere Giriş I | 4 | — | — |
| Fiziksel Bilimlere Giriş II | — | 2 | 2 |
| Yabancı Dil | 4 | 2 | 2 |
| Bedan Eğitimi | 2 | 2 | 1 |
| Millî Güvenlik | — | 1 | 1 |
| Sosyal ve Ekonomi | — | — | 2 |
| Tarım ve Sanat Eğitimi | 2 | 2 | 2 |
| Ahlak | 1 | 1 | 1 |
| Din Bilgisi (İsteğe bağlı) | 1 | 1 | 1 |
| Toplam | 26/27 | 17/18 | 20/21 |
| Atelye ve Meslek Dersleri | | | |
| Teknik Resim | 4 | — | — |
| Genel Kimya Bilgisi ve Uygulaması | 7 | — | — |
| Mineraloji | 2 | — | — |
| Seramik Teknolojisi | — | 4 | — |
| Seramik Teknolojisi ve Uygulaması | — | 4 | — |

| Dersin Adı | Sınıflar | | |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Ortak Dersler | IX. | X. | XI. |
| Kurutma ve Pijirme Bilgisi | — | 2 | — |
| Sır Bilgisi | — | 2 | — |
| Şekillendirme Bilgisi | — | 2 | — |
| Analitik Kimya ve Laboratuvarı | — | 5 | 6 |
| Seramik Laboratuvarı | — | 5 | — |
| İşletme Bilgisi | — | — | 2 |
| Meslek Hesapları | — | — | 2 |
| Seramik Sanat Eğitimi ve Atelyesi | — | — | 8 |
| Elektrik Bilgisi | — | — | 2 |
| Makina Bilgisi | 2 | — | — |
| Toplam | 15 | 24 | 20 |
| Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar | 3 | 3 | 3 |
| Genel Toplam | 44/45 | 44/45 | 44/45 |

MINERALOJİ

SINIF: IX

(Haftada 2 Saat)

Amaçlar:

Bu derste eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

- 1 - Mineraloji alt yapı bilgisi sahibi olur.
- 2 - Seramik hammaddeleri mineralojinin öğrenir.
- 3 - Kayaç anlamını ve bunun seramik hammaddeleri bakımından önemini öğrenir.
- 4 - Yer küresi hakkında temel bilgileri öğrenir.

Uygulama Esasları:

- 1 - Konuların işlenişinde mümkün olduğu kadar teorik açıklamalardan ve kavrak formüllerden kaçınılarak, pratik uygulamalara önem verilir.
- 2 - Dersin işlenişinde Seramik Sanayii ile ilgili konular üzerinde önemle durularak gerekli açıklama ve beceriler kazandırılır.

Üniteler:

Ünite I - Mineraloji Alt Yapı Bilgisi:

A) Temel bilgiler:

- 1 - Mineral tanımı,
 - 2 - Maden, cevher ve hammadde tanımları,
 - 3 - Kristal ve amorf şekillerin tanımları.
- #### B) Mineraloji Bilimi:
- 1 - Mineralojinin tanımı,
 - 2 - Mineralojinin tarihçesi,
 - 3 - Mineralojinin teknik ve ekonomik yönden önemi.

C) Minerallerin fiziksel özellikleri:

- 1 - Özgül ağırlık,
- 2 - Isıyı iletme ve ısıya etkisi,
- 3 - Sertlik,
- 4 - Işık kırma ve çift kırılma,
- 5 - Renk, çizgi rengi,

- 6 — Parlaklık,
7 — Miknatıslanma,
8 — Elektriklenme,
9 — Florgans ve fosforesans.
D) Minerallerin kimyasal özellikleri:
1 — Genel bilgi,
2 — Minerallerin kimyasal özellikleri,
3 — Kristallerde su,
4 — Polimorfi ve izomorfî,
5 — Minerallerin ergimesi ve ergime noktası.

- E) Minerallerin oluşu.
F — Maden yatakları:
1 — Singenetik yatakları,
2 — Epigenetik yatakları,
G) Minerallerin kimyasal yollardan incelenmeleri:
1 — Kuru metod,
2 — Yaş metod,
3 — Mikrosimik inceleme,
4 — Basit terkipteki minerallerin kimyasal yollardan tesbitleri.

Ünite II — Seramik Hammaddeleri Mineralojisi:

- A) Plastik özellik gösteren mineraller:
1 — Kaolin gurubu mineraller,
2 — Bentonol gurubu mineraller,
3 — Lifli yapıda kil mineraller,
4 — Mikaya benzer kil mineralleri.
B) Plastik özellik göstermeyen hammaddeler:
1 — Silisli hammaddeler,
2 — Feldspatlı hammaddeler,
3 — Toprak alkali karbonatlar ve kromat,
4 — Alkali karbonatlar ve silikatlar,
5 — Mağnezit silikat hidratlar,
6 — Bor bileşikleri,
7 — Kurşun bileşikleri,
8 — Çinko bileşikleri,
9 — Lityum bileşikleri,
10 — Opaklaştırıcı maddeler,
11 — Renk verici maddeler,
12 — Kemik külü ve fosfatlar,
13 — Alüminyum hidratlar ve silikatlar,
14 — Yüksek sıcaklığa dayanıklı oksitler,
15 — Karbürler, nitritler, bromürler.

Ünite III — Kayaç Alanı:

- 1 — Teknik işlerde kullanılacak kayaçlarda aranacak bazı özellikler.
2 — Kayaçların bölünüşü:
a) Mağmatik kayaçlar:
1 — Mağmatik kayaçların mineralojik ve kimyasal bileşimleri-ne göre karakterize edilmeleri,
2 — Belirli lavlardan türlü kayaç çeşitlerinin oluşu,
3 — Derinlik kayaçları,
4) Damar kayaçları,
5 — Volkanik kayaçlar.
b) Tortul (Sedimanter) kayaçlar:
1 — Fiziksel tortul kayaçlar,
2 — Kimyasal tortul kayaçlar,
3 — Organik tortul kayaçlar.
c) Metamorfizma ve metamorfik kayaçlar:
1 — Değme başkalaşımı,
2 — Basma başkalaşımı,
3 — Regional başkalaşım.

Ünite IV — Yer Küresi:

- 1 — Yer küresinin şekil, boyut ve yoğunluğu,
2 — Yer küresinin iç yapısı:
a) Çekirdek,
b) Yer mantosu.

- c) Yer kabuğu.
3 — Yer küresinin sıcaklığı,
4 — Yer küresi hakkında genel bilgiler.

SERAMİK TEKNOLOJİSİ

SINIF : X

(Haftada 4 Saat)

Amaçlar:

Bu derste eğitim-öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci:

- 1 — Seramik teknolojisi bilgisini kazanır.
2 — Seramik teknolojisine ait temel operasyon ve prosesleri öğrenir.
3 — Seramik hammaddeleri ile ilgili gerekli bilgileri öğrenir.
4 — Seramik endüstrisinin ülkemizdeki ve dünyadaki tarihi gelişimini öğrenir.
5 — Özel Seramik teknolojileri hakkında bilgi sahibi olur.

Uygulama Esasları:

- 1 — Uygulama "Seramik Teknolojisi Uygulaması" dersi içinde müteallâ edilecektir.
2 — Konuların işleniş sırasında Epidyaskop ile resim ve slayt göstererek, öğrencilerin gözeterek öğrenmeleri sağlanacaktır.

Üniteler:

Ünite I — Seramiğin Tarihi ve Sınıflandırılması:

- A) Seramik eğitiminin planlaması ve amaçları,
B) Seramiğin tanımı ve sınıflandırılması.
1 — Seramik nedir? seramiğin sathaları,
2 — Seramik eşyanın sınıflandırılması.

- C) Seramiğin tarihsel gelişimi:
1 — Dünyada tarihsel gelişimi,
2 — Yurdumuzda tarihsel gelişimi.

Ünite II — Seramik Hammaddeleri:

- A — Seramik hammaddeleri jeolojisi:
1 — Hypogenik değişimler,
2 — Epigenetik değişimler,
3 — Seramik hammaddelerinin mineralojik terkipi.
B) Başlıca seramik hammaddeleri:
1 — Killer ve özellikleri,
2 — Kaolinler ve özellikleri,
3 — Kuvars ve özellikleri,
4 — Feldspat ve özellikleri,
5 — Mermer, Wollastonit, mağnezit, dolomit, talk'ın özellikleri,
6 — Diğer seramik hammaddeleri,
7 — Hammadde yapı, renk ve görünimleri.

C) Seramik hammaddelerinin fiziki ve bünyevi özellikleri:

- 1 — Yaşı ve renk görünümü,
2 — Erime ve sintelleşme, pişme rengi,
3 — Dekantasyon tesdi,
4 — Tane iriliği (Elektroanaliz),
5 — Plastiklik,
6 — Porozite,
7 — Lineer çekme (Kuru çekme ve pişme çekmesi),
8 — Kuru mukavemet,
9 — Doküme elverişlilik (Kolloid hal).

D) Isıtılması esnasında seramik hammaddelerinde husule gelen fiziksel ve kimyasal değişiklikler:

- 1 — 110°C kadar olan normal sıcaklıktaki değişimler,
2 — Suyun çıkması ile meydana gelen fiziksel değişiklikler,
3 — 110°C den daha yüksek sıcaklıktaki vuku bulan fiziksel ve kimyasal değişiklikler.

E) Seramik hammaddelerinin tanımı metodları:

- 1 — Kimyasal metodlar,
2 — Spektrografik analiz,
3 — Flan fotometre,
4 — Kromatografik analiz.

- 5 — Mikrokipik muayene ve analiz,
6 — Elektron mikroskop,
7 — (X) ışınları analizi,
8 — Termal analiz metodu,
9 — Entalpi-kalorimetri metodu.

Ünite III — Seramik Operasyonları (Fiziksel Değişimler) ve Seramik Prosesleri (Kimyasal Değişimler):

A) Operasyon (Fiziksel değişimler) ve Proses (Kimyasal değişimler) in tanımı:

- 1 — Operasyon ve prosesin manası ve tanımı,
2 — Başlıca operasyon ve prosesler.

B) Seramik operasyonları (Fiziksel Değişimler):

- 1 — Katıların taşınması:
a) Katı cisimlerin nakli,
b) Yatay nakil cihazları,
c) Dikey nakil cihazları,
2 — Akışkanların taşınması:
a) Nakil boruları, demir boru, dökme demir boru, ince boru ve standart borular,
b) Sıvı akışkanlarının düzenlenmesi, boru bağlantıları, boru bağlantı tipleri,
c) Pompalar ve çeşitli tipleri,
3 — Kırma ve öğütme:

- a) Ufalama ameliyeleri, kırma (Parçalama), ufalama (Kıyma), öğütme'nin gaye, prensipleri ve sınıflandırılması.
b) Kırıcılar:
1 — Çeneli kırıcılar,
2 — Döner konik kırıcılar,
c) Ufalatıcılar.

d) Öğütücüler (Değirmenler):

- 1 — Taş değirmenler,
2 — Silindirik değirmenler,
3 — Küreli değirmenler,
4 — Ayırma:

- a) Ayırmanın lüzumu ve önemi, eleme, standart, elekler, elek analizleri,
b) Eleme cihazları tipleri,
c) Havanın katı tanecek veya sıvı damlacıklarından kurtarılma metodları, torba filitre.

5 — Süzme:

- a) Süzme gaye prensipleri, süzme çeşitleri,
b) Adi süzme, vakumda süzme,
c) Basınçlı süzme (Filtre presler),
6 — Karıştırma:

- a) Karıştırmanın lüzumu ve önemi,
b) Sıvıların sıvılarla karıştırılması,
c) Katı maddelerin sıvılarla karıştırılması.

C) Seramik prosesleri (Kimyasal Değişimler):

- 1 — Seramik bünyeler:
a) Triaxial bünyeler (Üç tertipli (az diyağramları),
b) Steatit bünyeler,
c) Diğer bünyeler.
2 — Sır ve sırça:
a) Sır ve sırça genel tanımı,
b) Sırların çeşitleri,
c) Sırların yapılması (Seger formülü),
3 — Porselen:

- a) Porselenin tanımı ve tanımı,
b) Isıtılarak (Pişirme) ile porselen teşekkülü,
c) Porselen teşekkülüne tesir eden faktörler:
1 — Harman kompozisyonu,
2) Olgunlaşma sıcaklığı,
3 — Olgunlaşma sıcaklığında pişirme süresi,
4 — Kuvars tanelerinin iriliği,
d) Porselenin mikrodokusu,
e) Porselenin özellikleri:
1 — Yarı saydamlık ve renk,

- 2 — Isısal (Termal) genişleme,
3 — Termal çok mukavemeti,
4 — Mekanik mukavemeti,
5 — Elektrik mukavemeti,
6 — Sertlik mukavemeti.

Ünite IV — Özel Seramik Teknolojileri:

A) Tuğla kiremit mamülleri:

- 1 — Genel bakış,
2 — Mamüllerin karakteristik özellikleri,
3 — Bünye yapısı,
4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.

B) Refrakter malzemeleri:

- 1 — Genel bakış,
2 — Mamüllerin karakteristik özellikleri,
3 — Bünye yapısı,
4 — İmalat, operasyon ve prosesleri.

C) Döşeme karoları:

- 1 — Duvar döşeme karoları:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri,
e) Eski Türk çinileri,
2 — Yer döşeme karoları:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

D) Mutfak eşyası porseleni:

- 1 — Yarı vitrifiye mamül:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri,
2 — Otel porseleni:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

- 3 — Kemik porseleni:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

B) Vitrifiye sıhhi tesisat:

- a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.
F) Elektro prosesler:
1 — Yüksek gerilim elektroporseleni:
a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri.

2 — Alçak gerilim elektro porseleni:

- a) Genel bakış,
b) Mamüllerin karakteristik özellikleri,
c) Bünye yapısı,
d) İmalat, operasyon ve prosesleri,
3 — Özel elektro porselenleri:
a) Tarihsel gelişme,
b) Bünye yapıları,
c) İmalat operasyon ve prosesleri.

- G) Sert porselen :
- Genel bakış,
 - Mamüllerin karakteristik özellikleri,
 - Bünye yapısı,
 - İmalat, operasyon ve prosesleri.
- H) Yeni seramikler :
- Çok kristalli ve fazlı seramikler,
 - Dielektrik seramikler,
 - Ferro elektrik seramikler,
 - Manyetik seramikler - Fermittler,
 - Diş porselenleri,
 - Sermetler.

SERAMİK TEKNOLOJİSİ UYGULAMASI

SINIF : X

(Haftada 4 Saat)

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

- Seramik teknolojisini ilgili teknikleri anlamaları ve uygulama alanlarını tanırlar.
- Seramik ile ilgili temel işlemlerin yapılışını yerinde izler.
- Seramik hammaddelerini ve özelliklerini inceliyerek tanırlar.
- Seramik operasyonunda oluş düzenini yerinde görerek kavrar.
- Seramik teknolojisinin incelikleri ile ilgili bilgi kazanır.
- İş kazalarına karşı güvenlik kurallarına uygun hareket etme alışkanlıkları kazanır.

Uygulama Esasları :

- Öğrencilerin seramik endüstrisini tanımaları için uygun araçlarla planlı endüstri gezileri yapılacak ve Seramik Teknoloji, sır bilgisi, Kurutma Pıdırma Bilgisi, ve şekillendirme bilgisi derslerinde işlenen konuların endüstriyel uygulamalar gösterilir.
- Öğrencilerin Seramik hammaddelerini; endüstri gezilerinde ve okuldaki örneklerden tanımları sağlanır.
- Öğrencilerin bu derslerde edindikleri teknolojik bilgileri endüstride uygulamalarına özen gösterilir.
- İşlemlerle ilgili uygulamalar, öğrencilere, endüstriyel gezilerde öğretmen tarafından yerinde gösterilerek açıklanacaktır.
- Uygulamalar sırasında öğrencilerde doğru iş alışkanlıklarının geliştirilmesine dikkat edilecek.
- İş yeri uygulamaları gözlem, deney, araştırma, etüd, rapor hazırlama ve üretime aktif olarak katılma şeklinde yaptırılacaktır.

Üniteler :

Ünite I — Seramik Hammaddelerinin Tanıtılması :

- Killer ve özellikleri,
- Kaolin ve özellikleri,
- Kuvars ve özellikleri,
- Feldspat ve özellikleri,
- Mermer, wallstonit, mağnezit, dolomit, talk'in özellikleri,
- Diğer seramik hammaddeleri,
- Hammaddenin yapı, renk ve görünüşleri.

Ünite II — Seramik Operasyonları (Fiziksel Değişmeler) :

A) Katıların taşınması :

- Katı cisimlerin nakli,
- Yatay nakil cihazları,
- Dikey nakil cihazları.

B) Alışkanların taşınması :

- Nakil boruları; demir boru, dökme demir boru, ince boru ve standart borular,

- Sıvı akımının düzenlenmesi, boru bağlayıcılar, boru bağlantı tipleri,

3 — Pompalar ve çeşitli tipleri.

C) Kırmak ve öğütmek :

- Ufalama ameliyeleri; kırma (Parçalama), ufalama (kıyma), öğütme'nin gaye, prensipleri ve sınıflandırılması,

2 — Kırıcılar :

- Çeneli kırıcılar,
- Döner konik kırıcılar,
- Ufalıcılar.

4 — Öğütücüler (Değirmenler) :

- Taşı değirmenler,
- Silindirik değirmenler,
- Kürel değirmenler.

D) Ayırma :

- Ayırmanın lüzumu ve önem, eleme, standart, elekler, elek analizleri,
- Eleme cihazları tipleri,
- Havanın katı tanecik veya sıı damlacıklarından kurtarılması metodları, torba filitre.

E) Süzme :

- Süzme gaye prensipleri, süzme çeşitleri,
- Adi süzme, vakumda süzme,
- asınçlı süzme (Filtre presler).

F) Karıştırma :

- Karıştırmanın lüzum ve önem,
- Sıvıların sıvılarla karıştırılması,
- Katı maddelerin sıvılarla karıştırılması.

Ünite III — Seramik Prosesleri :

A) Sır ve sırça :

- Sır ve sırçanın tanımı,
- Sırların çeşitleri,
- Sırların yapılması (Seger formülü).

B) Porselen :

- Porselenin tanımı,
- İnatılarak (Pıdırma) ile porselen teşekkülü,
- Porselen teşekkülüne tesir eden faktörler.

- Harman kompozisyonu,
- Olgunlaşma temperaturü,
- Olgunlaşma temperaturünde pıdırma süresi,
- Kuvars tanelerinin iriliği,
- Porselenin mikrodokuşu.
- Porselenin özellikleri :

- Yarı saydamlık ve renk,
- Isısal (Termal) genleşme,
- Termal şok mukavemeti,
- Elektriksel mukavemeti,
- Sertlik mukavemeti.

Ünite IV — Özel Seramik Teknolojileri :

- Tuğla kiremit mamulleri,
- Refrakter malzemeleri,
- Döşeme karoları.

a) Duvar döşeme karoları,

b) Yer döşeme karoları.

4 — Mutfak eşyası porseleni :

a) Yarı vitrifiye manol,

b) Otel porseleni,

c) Kemik porseleni.

5 — Vitrifiye sıhhi tesisat,

6 — Elektro porselen;

a) Yüksek gerilim elektroporseleni,

b) Alçak gerilim elektroporseleni,

c) Özel elektro porselenler.

7 — Sert porselen,

8 — Yeni seramikler;

- Çok kristalli ve çok fazlı seramikler,
- Dielektrik seramikler,
- Ferro elektrik seramikler,
- Manyetik seramikler - Fermittler,
- Diş porselenleri,
- Sermetler.

Ünite V — Şekillendirme Çeşitlerine Göre Masse Özellikleri :

- Püskürtme metodu ile masse elde edilmesi,
- Şekillendirmeye kadar massenin geçirmiş olduğu safhalar ve şekillendirilmiş çeşitli seramiklerin tanıtılması,
- Şekillendirme presleri ve özellikleri.

Ünite VI — Seramikte Plastik Şekillendirme.

Ünite VII — Sıhhi Tesisat Malzemelerinin Şekillendirilmesi ile İlgili Döküm Çahşma Sıraları.

Ünite VIII — Yakacaklar :

- Katı yakacaklar,
- Sıvı yakacaklar,
- Gaz yakacaklar.

Ünite IX — Alçı ve Alçı Kalıp Yapımı.

Ünite X — Sır Hammaddeleri ve Yardımcı Maddeleri - Sır Boyaları - Sırların Renklendirilmesi ve Dekorlama - Sırlama Makinaları ve Fırınları.

Ünite XI — Seramik Endüstrisinde Kullanılan Fırın Tipleri ve Kurutma Mekanizmaları.

Ünite XII — Sıcaklık Ölçen Ölçü Aletleri.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 11

Karar tarihi : 26.1.1979

Konu : İlkokul II. ve III. sınıf Hayat Bilgisi ders kitaplarının yarışma yoluyla yazdırılması.

İlkokul II. ve III. sınıf Hayat Bilgisi ders kitaplarının ekli şartnameye göre yarışma yoluyla yazdırılması, Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilmesi durumunda, her iki sınıf için birer takım kitabın ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca telif hakkı satın alınarak Bakanlığımızca basıtırılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması; kararlaştır.

Uygundur.

26.1.1979

Nejdet UĞUR

Millî Eğitim Bakanı

İLKOKUL II. ve III. SINIF HAYAT BİLGİSİ DERS KİTAPLARI YARIŞMA ŞARTNAMESİ

I — Genel Nitelikler :

- Yarışmaya katılma süresi : 15 Mayıs 1979 Salı günü saat 17.00'de biteceğinden kitap taslakları, en geç bu tarihte Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler nedeniyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşmayan kitaplar, yarışma dışı bırakılırlar.

- Kitapların her iki sınıf için birer takım olması aranacaktır. Yazarlar, her iki sınıf için yarışmaya katılabileceği gibi, bir sınıf için de katılabılır.

- Yarışmaya gireceklerin, taslak halindeki kitaplarını, normal boyutta birinci hamur daktilo kağıtlarının yalnız birer yüzlerine baştan sona kadar aynı daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kağıt kullanmaları gerektir.

- Taslaklardan biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler aynı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada alt oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunların korunması amacıyla da olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir önleme yapılmayacaktır.

- Yazar, adını soyadını ve adresini bir kâğıda yazarak aynı bir zarfa koyup ağızını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret v.s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret, isim veya adres yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslakları ile birlikte I. paragrafta belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu koşula uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

- Yarışmaya katılan kitapların önincilemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir önincileme komisyonunca yapılacaktır.

- İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen kitaplar 1979-1980 öğretim yılından itibaren ilkokulların 2. ve 3. sınıflarında tek kitap olarak okutulacaktır. Bu kitaplar Bakanlığımızca basıtırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

- Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlığa basıtırılacak ders kitabının yazarı veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, içeriği, içindeki alıntılar, resim, şekil, tablo ve benzeri konularla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

- Yarışmaya girenler taslakları birlikte, kitapları Bakanlığa basıtıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, Bakanlığımızca devretmeyi, telif hakkı karşılığı süre uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında düzeltmelerinin kendisi veya atayacağı bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten onaylı bir yüklenme senedi vereceklerdir.

Yüklenme Senedi

- gün ve sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış yarışma için yazmış olduğum dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıtıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuki, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığınca devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı, kitabın okutulması süresi dolmadan Bakanlıkca herhangi bir nedenle yürürlükten kaldırılmasını.

- Kitapların her basılışında yapacağım düzeltmeler sırasında, tarafından veya düzeltme işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile düzeltme işinin Bakanlığa başka bir kimseye havesine gerek görüldüğü takdirde ona verilecek düzeltme ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkca kesilmesini, kabul ettiğimi yüklenirim.

II — Özel Nitelikler :

A) Amaç, İçerik ve Yöntem yönünden :

- Kitaplar, Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen Türk Millî Eğitiminin Amaçlarına, Temel ilkelere; İlkokul programında belirtilen "İlkokulun Eğitim ve Öğretim İlkelerine", "Programın Uygulanmasıyla ilgili Genel Esaslara", "Metod ve Tekniklere", "Hayat Bilgisi dersi programının amaç, ilke ve açıklamalarına" uygun olmalıdır.

- Üniteler, ezberlenerek öğrenilecek biçimde değil; yakından uzağa, kolaydan zora, bilinenenden bilinmeye giden bir sıra içinde

öğrenciyi incelemeye, gözlem yapmaya, araştırmaya yöneltici; onların düşünme yeteneklerini geliştirici; kolay anlaşılabilir biçimde işlenmelidir.

3 — Hayat Bilgisi dersinin bir "Gözlem, yaşama, iş ve deney" aresi olduğu gözönünde tutularak kitaplar çocuğun yaşı, sınıfı ve çevresine uygun düşecek biçimde hazırlanmalıdır.

4 — Kitaplarda öğrenciler, düzeylerine ve ilgisine uygun soru ve yönergelerle ön araştırma, inceleme, gözlem gibi hazırlık çalışmalarını kendilerine ya da arkadaşlarıyla işbirliği yaparak yürütmeye yönlendirilmelidir.

5 — Öğrencinin yapacağı gözlem, inceleme, basit deney ve işlerde hemen her yerde bulunabilecek araç-gereçler ön plana alınmalı; anlatım biçimi, araçların resimlendirilmesi ve düzenli çocuğun ruhsal yapısına uygun olmalı, onun anlatım, yorumlama, imgeleme ve yaratma gücünü geliştirmelidir.

6 — Ünitelerin işlenişinde değişik yöntem ve teknikler kullanılarak tekdüzelik önlenmeli, ilginçlik sağlanmalıdır.

7 — Kitaplarda, ünite çalışmalarının değerlendirilmesini kolaylaştırıcı bölümlerde, öğrenci düzeyine uygun yeterince soru, yönerge ve test maddeleri bulunmalıdır. Bunlar öğrencilerin sadece gördüğünü tanıma ve bildiğini söylemeye dayanan nitelikte olmayıp onların gözlem, inceleme ve araştırmaya özendirilmeli; uygulama, gözümleme, bireşim ve değerlendirme yapmalarına olanak sağlamalıdır.

B) Düzenleme ve Öğretime Yardımcı Öğeler Yönünden :

1 — Açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı nitelikte plan, şema, grafik vb. ünitelerin ilgili yerlerinde kitaba konulmalı ve altlarında gerekli kısa açıklamalar bulunmalıdır.

2 — Kitaplardaki metinler başka eserlerden aynen alınmamalıdır. Resim ve okuma parçaları başka eserlerden alındığı takdirde dipnotla kaynak gösterilmelidir.

C) Dil ve Anlatım Yönünden :

1 — Kitaplar sözdizimi, yazım kuralları ve noktalama bakımından kusursuz olmalı; kitabın anlatımında çocuğun noksansız, doğru ve kolay anlamasını sağlayıcı bir yol tutulmalıdır.

2 — Kitaplar, öğrenci düzeyine uygun, açık ve duru bir dille yazılmalıdır.

3 — Kitaplarda kavramlar ve terimler yerliyerinde kullanılmış olmalıdır.

4 — Kitaplarda yer alan sözcük ve deyimler, kavramlar yurdun her tarafındaki öğrencilerce kolay anlaşılabilir; öğrencilerin yaşantılarına, yaş ve gelişim düzeyine uygun olmalıdır.

5 — Kitaplarda, aynı sayıya çok sayıda yeni terimin yer alması, belli sözcüklerin fazla yinelenmesi, eşsesli ve eşanlamlı sözcüklerin şzensiz kullanılması nedeniyle okumayı ve anlamayı güçleştirici durumlar olmamalıdır.

Ç) Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitaplar :

1 — Yazılar sınıf düzeyine uygun ve rahat okunabilecek tipte punto ile basılmalıdır.

2 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, forma bağlanışları sağlam olmalıdır.

3 — Kitapların forma sayısı :

a) Hayat Bilgisi II. Sınıf 5-6 forma,

b) Hayat Bilgisi III. Sınıf 5-6 forma olmalıdır.

4 — Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.

GENEL GELER :

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.4/64 - 00435

Tarih : 19-1-1979

12078

Konu : "Turizm Dersleri" adlı eser hk.

Prof. Dr. Hasan Olalı tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı

ve satış adresi yazılı kitabın liselerimize konan Turizm ve Sanat dersi için kaynak kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT

Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

| Kitabın Adı | Fiyatı | Satış Adresi |
|-----------------|-----------|--|
| Turizm Dersleri | 1850 Krş. | Prof. Dr. Hasan Olalı Ege Üniversitesi İşletme Fakültesi - İzmir |

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.1/00468

Tarih : 19-1-1979

12079

Konu : "Hayat Bilgisi 2-3" adlı kaynak kitaplar hk.

Musa Erdoğan ve İhsan Añcan tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitapların kaynak kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT

Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

| Kitabın Adı | Fiyatı | Satış Adresi |
|-----------------|-----------|---|
| Hayat Bilgisi 2 | 2500 Krş. | Erdoğan Yayınları 2. |
| Hayat Bilgisi 3 | 2500 Krş. | Beyler Sokak, Beyler Han No: 116 - İzmir |

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 00583

Tarih : 23-1-1979

12080

Konu : Aşağıda adları yazılı yapıtlar hk.

Yılmaz Saylık (Anadolu Lisesi Müzik Öğretmeni - Samsun) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatları yazılı yapıtların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT

Milli Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

| Yapıtın adı | Fiyatı |
|--------------------|---------|
| 1 — Flüt Metodu | 25 Lira |
| 2 — Halk Türküleri | 10 Lira |

YAYIMLAR VE EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 00636

Tarih : 22-1-1979

12081

Konu : "Halk Ezgileriyle Blok Flüt Metodu - Okul Türkü Dağarcığı" adlı yapıt hk.

Selçuk Yıldırım (Hogdere Cd. 118/2, Yukarıyayracı - Ankara) ta-

rafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıtın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

| Yapıtın adı | Fiyatı |
|--|---------|
| Halk Ezgileriyle Blok Flüt Metodu - Okul Türkü Dağarcığı | 50 Lira |
| Şerif BAYKURT Milli Eğitim Bakanı a. Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdür V. | |

İLANLAR :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

7.12.1978 gün ve 8474 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilen Özel Fono Mehtapla Öğretim Kursu'nun adresi kurucunun isteği üzerine Bakırköy - Merter Gündoğdu Sokak No: 49 olarak değiştirilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 16-1-1978 tarih ve 7208 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Efsun Anaokulu
Kurumun adresi : Kadıköy Yeldeğirmeni Rasimpazı Mahallesi Mühendis Sarı Ali Sokak No: 20
Kurumun kurucusu : Neriman Uygur

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 28-12-1959 tarih ve 345 sayılı yazı ile verilen öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Müjde İlkokulu
Kurumun adresi : Aydınlıkevler Çağdaş Sokak No: 92 — Ankara
Kurumun kurucusu : Tarcın Güngör

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 4-5-1978 tarih ve 3069 sayılı yazı ile kurucunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Ümit İlkokulu
Kurumun adresi : Atatürk Caddesi No: 448 — Alsancak - İzmir
Kurumun kurucusu : İhsan Balıoğlu

BOLU VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel D.E.M. Dershanesi (Dil Eğitim Merkezi)
Dershanenin adresi : Çamlı Evler Kültür Mah. Uzunmustafa Sok. Çama Ap. Zemin Kat — Düzce
Dershanenin kurucusu ve adresi : Selâhattin Ortaç, Şereliye Mah. Atatürk Cad. Oral Ap. D-3 — Düzce

İSPARTA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : M. K. Fen Bilimleri Dershanesi
Dershanenin adresi : Piri Mehmet Mah. Mimar Sinan Cad. Ulu On Paş. Kat. 1 — Isparta
Dershanenin kurucusu ve adresi : Ümrân Güleşçi - Mehmet Güleşçi Piri Mehmet Mah. Mimar Sinan Cad. Ulu On Paş. Kat: 1 — Isparta

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 23-5-1978 tarih ve 4222 sayılı yazı ile kurucunun isteği üzerine Bakanlığımızca kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Banş Anaokulu
Kurumun adresi : 1. Levent Levent Cad. No: 14 - İstanbul
Kurumun kurucusu : Emine Güner Atay

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Akyazılı Eğitim Vakfı Dersanesi
Dershanenin adresi : Kılımcitepe 545/17 Sok. No. 12 - İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi : Halit Esendir - Erzene Mah. 12 Sok. No. 1/2 - Bornova - İzmir

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel İfa Dersanesi
Dershanenin adresi : Elhamra İşhanı No. 4/404 - İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi : Kemal Danışman - 580/15 İnönü Cad. - İzmir

ANTALYA VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yerleri ve alacakları miktar ile görevlerinden ayrıldıkları tarihleri yazılı öğretmenlere adresleri bilinmediğinden, 1.3.1970 ile 1.6.1973 tarihleri arasında tahakkuk eden ve alınan 39 aylık intibaktan doğan maaş farkları ödenememiştir.

İlgililerin alacakları kendilerine ödenebilmesi için açık adreslerini bildirir bir dilekçeyi Müdürlüğümüze göndermeleri gerekmektedir. İlgililere duyurulur.

| Öğretmenin Adı ve Soyadı | Görev Yeri | Tahakkuk Eden Lira Kr. | İçimizdeki görevinden ayrıldığı tarih |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Abdullah Alp | Kumluca İlç. Atatürk Okulu Öğretmeni | 148.00 | 21.11.1970 |
| Özcan — | Kumluca İlç. Yenice Okulu Öğ. | 82.00 | 15.11.1972 |
| Zeki Ergül | Kumluca İlç. Yenice Okulu Öğ. | 285.00 | 9.9.1970 |

SAMSUN İLİ VEZİRKÖPRÜ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1972 yılına ait olup ekli listede adları ve görev yerleri yazılı öğretmenlerin sürekli görev yollukları duyan tertibinden gelmiştir.

Adı geçen öğretmenlerin yolluklarını alabilmeleri için İlköğretim Müdürlüğü Katibi Cafer Dursun'a mütemmel tayin ettiklerini bildirir dilekçelerini göndererek müracaat etmeleri gerekmektedir.

| Sıra No. | Adı ve Soyadı | Görev Yeri |
|----------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Ali İhsan Ilgın | Ahmet Baba Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 2 | İlkay Bankoğlu | Beşpinar Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 3 | Okşan Sahil (Kalaycıoğlu) | Bahçekonak Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 4 | Mahmut Mete | Elmalı Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 5 | Yusuf Uzun | Saraylık Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 6 | Abdurrahman Diş | Kızılcağaz Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 7 | Gülşen Sarıçam | Elaldı Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 8 | Fevziye Bolacan | Çekelen Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 9 | Nasip Kaya | Çalköyü İlkokul Öğretmeni |
| 10 | Bahriye Bütün | Gülköyü İlkokul Öğretmeni |
| 11 | Remziye Turan | Gülköyü İlkokul Öğretmeni |
| 12 | Sedat Göktürk | Kıralan Köyü İlkok. Öğretmeni |
| 13 | Kemal İnce | Karaköy İlkokul Öğretmeni |
| 14 | Ünal Atasoy | Karaköy İlkokul Öğretmeni |
| 15 | Gültekin Yılmaz | Kabalı Karapınar Köyü İlkok. Öğret. |
| 16 | Halil Kayaş | Kabalı Köyü İlkokul Öğretmeni |
| 17 | Refiye Tekin | Paşa Köyü İlkokul Öğretmeni |
| 18 | Halil Özipek | Sarıalan Köyü İlkokul Öğretmeni |
| 19 | Salih Ünal | Yolpınar Köyü İlkokul Öğretmeni |
| 20 | Niyazi Gülbudak | Habıblaki Köyü İlkokul Öğretmeni |
| 21 | Naciye Gülbudak | Habıblaki Köyü İlkokul Öğretmeni |

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA

ŞIRNAK İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlçemiz köy ilkokullarına 1975 yılında atanmış olupta yollukları ödünmeyen ve dünyaya kolan aşağıda isimleri yazılı bulunan öğretmenlerin açık adreslerinin bildirilmesine lüzum basıl olmuştur.

Bilgi edinilmesini ve gereği rica olunur.

| Sıra No. | Adı, Soyadı |
|----------|--------------------|
| 1 | Çelalettin Bilik |
| 2 | Ramazan Arslan |
| 3 | Muhtar Yurdam |
| 4 | Hayrettin Tatarlar |
| 5 | M. Şerif Küntaş |
| 6 | Nebahattin Yılmaz |
| 7 | Metin Ülker |
| 8 | Ruhsatı Eroğlu |
| 9 | Remzi Yalçın |
| 10 | Elmas Dönümcü |
| 11 | Ozan Çınar |
| 12 | Bekir Çulhaçı |
| 13 | Reşit Yatar |
| 14 | Ektrem Yılmaz |
| 15 | Şükrü Gümüşçü |
| 16 | Turgay Budak |
| 17 | Hakkı Ünal |
| 18 | Emine Bozbiyık |

DÜZELTME:

30 Ekim 1978 tarih ve 2005 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 476. sayısında yayımlanan "Akşam Ticaret Liseleri Yönetmeliğinin 8. maddesinin değiştirilmesi ile ilgili Yönetmelik, 8. maddesinde **Ayırıldığı Sınıf ve Kabul Edileceği Sınıf** sütunlarında üçüncü ve beşinci satırların parantez içindeki sözcükleri yanlışlıkla (sınavsız) olarak basılmıştır. Söz konusu üçüncü ve beşinci satırların parantez içindeki sözcükleri (sınavla) biçiminde düzeltilmiştir.

İlgilere duyurulur.

Şerif BAYKURT
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN
HER HAFTA PAZARTESİ GÖNENİ ÇIKARILIR İLİMLİ MAKAM VE MÖESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 42

12 ŞUBAT 1979

SAYI: 2020

Tahim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar sayısı: 14

Karar tarihi: 31.1.1979

Konu: Temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumları öğrencilerinin ödüllendirilmeleri.

"Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Temel Eğitim II. Kademe (Ortaokul) ve Ortaöğretim Kurumları Öğrencilerinin Ödüllendirilmelerine İlişkin Yönerge"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

31.1.1979

Necdet UĞUR

Millî Eğitim Bakanı

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI TEMEL EĞİTİM II. KADEME (ORTAOKUL) VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİLERİNİN ÖDÜLLENDİRİLMELERİNE İLİŞKİN YÖNERGE

Temel eğitim II. kademe (ortaokul) ve ortaöğretim kurumlarına devam etmekte bulunan öğrencilerin ödüllendirilme işlemleri bu yönerge esaslarına göre yapılır.

I — Okul yönetimi derslerinde başarılı, iyi davranışlı öğrencileri ödüllendirir. Bunun için her kanaat döneminde;

1 — a) Hiçbir dersten 5'ten (5'li not düzeninde 2'den) aşağı not almayan,

b) "Uyarma - mahrumiyet - kinama cezası"ndan ağır cezası bulunmayan öğrencilere kanaat notu 9-10 (5'li not düzeninde 5) olan dersleri için "teşekkür belgesi" (Örnek II) düzenler. Teşekkür belgesinde öğrencinin 9-10 (5'li not düzeninde 5) aldığı dersler belirtilir.

2 — a) Hiçbir dersten 5'ten (5'li not düzeninden 2'den) aşağı not almayan,

b) Ceza almamış bulunan,

c) Kanaat döneminde okuduğu derslerin en az yarısından 9-10 (5'li not düzeninde 5) not alan öğrencilere "üstün başarı belgesi" (Örnek II) düzenler.

3 — Öğrencinin ikinci kanaat dönemi sonunda teşekkür belgesi ya da üstün başarı belgesi ile ödüllendirilebilmesi için ikinci kanaat döneminde her dersten 5'ten (5'li not düzeninde 2'den) aşağı not almasının yanı sıra birinci ve ikinci kanaat notlarını aritmetik ortalamasının (yıl sonu notu) 5'ten (5'li not düzeninden 2'den) aşağı olmaması da gerekir.

II — Teşekkür belgesi ve üstün başarı belgesi öğrenci velisine gönderilir.

III — Birtüm derslerin öğretimi yabancı dille yapılan okulların hazırlık sınıfı öğrencileri de yukarıdaki biçimde ödüllendirilir.

IV — Ders tekrar eden öğrenciler ödüllendirme dışında tutulur.

V — Bu yönerge hükümleri 1978-1979 öğretim yılından itibaren uygulanır.

(Örnek - I)

TEŞEKKÜR BELGESİ

Okulu :
Adı, soyadı :
Sınıf :
No :
Öğretim yılı :
Kanaat dönemi :
Teşekkür aldığı dersler :

..... başarılı çalışmaları nedeniyle yukarıda belirtilen () dersleri teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır.

/ /19

Okul Müdürü

Adı ve soyadı

İmzası

(Örnek - II)

ÜSTÜN BAŞARI BELGESİ

Okulu :
Adı, soyadı :
Sınıf :
No :
Öğretim yılı :
Kanaat dönemi :
Başarılı dersleri :

..... iyi davranışları ve başarılı çalışmaları nedeniyle üstün başarı belgesi almaya hak kazanmıştır.

/ /19

Okul Müdürü

Adı ve soyadı

İmzası

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 22

Karar tarihi: 9.2.1979

Konu: Temel eğitim I. kademe (ilkokul) I. ve IV. sınıf Matematik ders ve I. sınıf Matematik Öğretmen Kılavuz kitaplarının yazışma yoluyla yazdırılması Hk.

1 — Temel eğitim I. kademe (ilkokul) I. sınıf Matematik ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının takım halinde olmak koşuluyla ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yazışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca kabul edilen bir ders ve bir öğretmen kılavuz kitabının,

2 — Temel eğitim I. kademe (ilkokul) IV. sınıf Matematik ders kitabının ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yazışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca kabul edilen bir kitabın telif hakkı satın alınarak Bakanlığımızca bastırılması,