

Önkoşullu derslere ilk yarıyıl da devam ederek başarısız duruma düşen öğrenciler, sonraki yarıyıl da derse devam edemezler. Bu öğrenciler, başarısız oldukları yarıyıl dersinin sınavlarına ikinci yarıyıl sonu ve gizli dönemi sınavlarında katılırlar. Başarılı olurlarsa ikinci yarıyıl dersini üçüncü yarıyıl döneminde okurlar. Bu dönemdeki öğrenci sayısı en yüksek tane ise sınıf ugulur. Önkoşullu dersin birinci basamağında başarınsız olurlar dört sınav hakkı tanınır. Dördüncü hakkında da başarısanların enstitü ile ilişkileri kesilir.

Madde 74 — Öğretmenlik uygulamasına devam zorunludur. Özürsüz bir gün, özürsüz iki iş gününden fazla devam etmezi olan öğrenciler erken yıl, enstitü öğretimine başladiktan sonra okul yönetime yapılacak planlamaya göre uygulamayı tekrarlarlar.

Öğretmenlik uygulamasında öğrencilerin değerlendirilmesi diğer derslerden ayrı tutulacaktır. Öğretmenlik uygulamasında öğrencilerin yarıyıl sonu notu uygulama çalışmalarda görev alan yönetici ve öğretmenler tarafından birlikte sıralanır. Bu not yarıyıl sonu not olarak işlem görür ve akademik ortalamada değerlendirilir.

Madde 84 — Yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 50, ara sınavının ağırlığı % 30, ödevlerin (dersin özelligine göre ev ödevi, seminer laboratuvar - atelye - çalışmalar, uygulama etkinlikleri vb.) ağırlığı ise % 20 olacaktır. Ağırlıklı yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanması Ek - 4 te gösterildiği gibi, ders dinlemeye % 15, planlamaya % 25, ders vermeye de % 60 ağırlık verilecek ve uygulamann değerlendirilmesi buna göre yapılacaktır.

Madde 95 — Öğrencilerin bir dersten başarılı olabilmesi için uygulama çalışmalarına katılmaları, öğretim yıl sonu sınavından en az (2.00) alması ve ağırlıklı ortalamanın da en az (2.00) olması zorunludur. Öğrencilerin öğretim yıl sonu sınavına katılabilmesi için uygulama çalışmalarına katılması gereklidir.

Madde 101 — Taramlama programlarında uygulama etkinliğinin engeli yoktur. Sınavlarda da engele kalmamak esas olmakla birlikte özürlerini sınav başlamadan önce belgelendiren öğrencilerden özürleri enstitü yönetimince kabul edilenler, o sınav hakkını kullanmamış sayılırlar ve sınavlarına bir sonraki dönemde girebilir. En gel durumu, normal öğrencisinin süresinin iki katı sınırlı aşarsa öğrenciye en çok bir sınav dönemi geçime hakkı tanınabilir.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeligi Millî Eğitim Bakanı yürütür.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI
VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDORROLĞÖNCESİ
HER HAFTA PAZARTESİ GÖMLEK
ÇIKANLAR İLGİLİ MAKAM VE MOSES
SESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YAYIMLARI
NE TUTARI MALSANDIKLARI
BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK
MAKBÜZ MILLÎ EĞİTİM BA
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO
DORROLĞÖNCESİ
GÖNDƏRİLMELİDİN

CILT: 42

17 ARALIK 1979

SAYI: 2053

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar Sayısı: 171

Karar Tarihi: 14.9.1979

Konu: Kimya Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi Kimya Bölümü
Fizikokimya'ya Başlangıç dersi Öğretim programı huk.

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 26.6.1979 gün ve ARGE 324/18360 sayılı yazısı ve ekleri incelendi. Kimya Meslek Lisesi ve Endüstri Meslek Liseleri Kimya Bölümü "Fizikokimya'ya Başlangıç" dersi öğretim programının bağlı öncögine göre kabulü hususun Bakanlık Makamının onayında sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
14.9.1979Millî Eğitim Bakanı a.
Bozkurt BENDERLİOĞLU
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşar Yardımcısı

FİZİKOKİMYA'YA BAŞLANGIÇ

X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 saat)

DERSİN TANIMI:

Kimyasal olaylara ilgili pek çok bilimsel araçtırmaların planlanması uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi açısından, Fizikokimyasal kural ve yöntemlerin önemi, gün geçikçe artmaktadır.

Fizikokimya; kimyasal olaylar ile matematik ve fizik arasında bir köprü kurur.

Fizikokimya konuları arasında, geniş ve kurumsal bilgiler yer almaktadır. Ancak, bu bilime yeni başlayan Kimya Meslek Lisesi öğrencileri için, konular basitleştirilerek program düzenlenmiştir.

DERSİN AMAÇLARI:

Bu dersdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak, öğrencilerin:

1 — Kimyasal olaylarda gerek organik, gerek anorganik sistemlerin işleyişini, matematisel kurallar ile fiziksel yöntemlere dayanarak açıklamayı; öğrenmeleri.

2 — Daha önceki yıllarda anorganik kimya ve uygulaması dersinde öğrendikleri temel kimya bilgilerini daha geniş ve doğaç bir眼看arak yorumlamaları.

3 — Çeşitli alanlarda kullanılan Fizikokimya yöntemlerini ve bu yöntemlere göre çalışan araçları tanımlamaları.

4 — Matematiği ile ilgili alanlarda kullanılan analiz yöntemlerinin dayandığı temel kurallar ve kavramları öğrenmeleri.

5 — Fizikokimya'ya dayalı enstrümantal analiz yöntemlerini uygulayacak becerili kazanmaları, gerekir.

DERSİN İŞLENMESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

1 — Konuların işlenmesinde circa öğretim düzeyindeki öğrencilerin matematik ve fizik kültürleri dikkate alınmalıdır.

2 — Ders büyük ölçüde fizik ve matematik bilgisine dayalı olduğundan programın uygulanmasında fizik ve matematik öğretmenleri ile işbirliği yapılmalıdır.

3 — Her konunun biliminde konu ile ilgili deneyler varsa, ögrenmen deneyi şeklinde yapılmalıdır.

FİZİKOKİMYA'YA BAŞLANGIÇ

X. SINIF
(32 Hafta - Haftada 2 saat)

I — GAZLAR:

- A — Gaz Yasaları, Boyle ve Gay-Lussac.
- B — Genel ve ideal gaz denklemleri, genel gaz sabiti.
- C — Dalton'un kısmi basınçlar yasası.
- D — Graham Diffüzyon yasası.
- E — Gerçek gazlar.
- F — Kinetik teori.

II — ATOMUN YAPISI:

- A — Thomson ve Rutherford deneyleri ve sonuçları.
- B — Atomu meydana getiren parçalar, atom numarası, kütle numarası.
- C — Atomun elektron yapısı.
- D — Atomun enerji seviyesi.
- E — BORD atom modeli.
- F — Yörüngeçler (ORBITALLER) ve yörüngeçek şekilleri.
- G — Kuant sayıları.
- H — Elektronların yörüngeçlerde dolgu.

III — KİMYASAL BAĞLAR :

- A — Iyonlaşma enerjisi.
- B — Elektron iltisi.
- C — Bağ enerjisi.
- D — Kinyasal bağ tipleri, iyonik, kovalent, metal.

IV — TERMODİNAMİK :

- A — Maddenin makroskopik özellikleri.
- B — Termodinamikte kullanılan simbol ve terimler.
- C — Tersinir olaylar, tersinir olmayan olaylar.
- D — Enerji ve iş.
- E — Termodinamığın birincil kanunu, iş enerji değişimi.
- F — Bir sistemin işi kapasiti (Entalpi).

V — TERMOKİMYA :

- A — Eksotermik ve endotermik reaksiyonlar.
- B — Hesa yassası ve uygulamaları.
- C — Reaksiyon isları, olumlu, çözünme, nötralleşme, yanma isları.
- D — Reaksiyon islarının ölçülmesi.

VI — TERMODİNAMİĞİN İKİNCİ VE ÜÇUNCU YASALARI :

- A — Termodinamığın ikinci yasası, Entopi ve entalpi.
- B — Termodinamığın üçüncü yasası, salt entropiler.
- C — İnnaz işe çevrilmesinde varım.
- D — Serbest enerji ve entalpi.

VII — REAKSIYON HİZLARI (KİMYASAL KINETİK) :

- A — Reaksiyon hızı.
- B — Reaksiyon hızı üzerine etki eden faktörler.
- C — Reaksiyon mertepleri.
- D — Kataliz.

VIII — SİVİLAR :

- A — Sivinin yapısı, moleküller arası kuvvetler.
- B — Sivilarda viskozite ve yüzey gerilimi.
- C — Siviların buharlaşması, buharlaşma hızı.
- D — Sivilarda buharlaşma basıncı.
- E — Kriyoiskobi, Ebüyoiskobi.

IX — ELEKTROKİMYA :

- A — Metalik ve elektrolitik iletkenlik.
- B — Elektroliz ve işleyışı.
- C — Faraday elektrolis yasaları, Faraday sabiti.
- D — Kimyasal reaksiyonlardan elektrik enerjisi eldesi, piller.
- E — Pil çeşitleri.
- F — Pillerin elektromotor kuvvetlerinin (EMK) ölçümü.
- G — Standart elektrot potansiyelleri ve kullanılığı.
- H — Elektrolizin mekanizması, ayırmaya potansiyeli.
- I — Kuru piller ve akümülatörler.

X — KOLLOİDLER :

- A — Kolloidin tanımı ve kolloid tipleri.
- B — Kolloidal çözeltilerin hazırlanması.
- C — Kolloidal çözeltilerin özellikleri.
- D — Adsorpsion.
- E — Emülsiyonlar.

XI — ATOM ÇEKİRDEĞİ VE RADYOAKTİVİTE :

- A — Atomun çekirdek yapısı.
- B — Çekirdek kuvvetleri.
- C — Elementlerin izotopisi.
- D — Kararlılık kusuğu.
- E — Radyoaktiflik.
- F — α , β , γ , β^+ bozunmaları.
- G — Fajans kadesi, yarı ömür.
- H — Çekirdek reaksiyonları, yapma radyoaktivite.
- I — Çekirdek bölünmesi (fayon), atom bombası ve atom reaktörleri.
- K — Çekirdek birleşmesi (furyon), hidrojen bombası.

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 226

Karar tarihi : 28.11.1979

Konu : Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine Bir Geçici Maddde Eklenmesi ve Aynı Yönetmeliğin 61. Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Yönetmeliğin kabulü.

Özlük İşleri Genel Müdürlüğü 9.11.1979 gün ve 16804 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin uygulanmasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili 27.11.1979 gün ve 143462 sayılı yazısı incelenmiş; bahis konusu yönetmeliğin geçici 1. ve 3. maddelerinde belirtilen komisyonların teşkil edilip atamalarla ilgili planlama çalışmalarının tamamlanmasında kadar yapılacak atama işlemlerinin sonuçlandırılması sağlanmak üzere ve yönetmeliğe öngörülen atama dönenlerinden ilkinin başlangıç gününün 2 Haziran 1980 tarihini olduğu da dikkate alınarak söz konusu yönetmeliğe bağlı örneğine göre değişiklik yapılması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur.

28.11.1979

Milli Eğitim Bakanı
Orhan Cemal FERSOY

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI PERSONELİNİN ATAMA VE YER DEĞİŞİRMESİ YÖNETMELİĞİNE BIR GEÇİCİ MADDE EKLƏNMESİ VE AYNI YÖNETMELİĞİN 61. MADDESİNİN DEĞİŞİRTİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Geçici Madde 1 — 9.11.1979 gün ve 16804 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personelinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine ağızadaki geçici 4. maddde eklenmiş ve aynı yönetmeliğin 61. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Geçici Madde 4 — Geçici 1. ve 3. maddelerde öngörülen sürede kurulması gereklili komisyonların kurulup çalışmaya başlayabilmesi ve bu yönetmeliğin öngördüğü planlama çalışmalarının yapılmasına için ad geçmeye dayalı olarak yapılacak her türlü atama ve

yer değiştirmelerde 2 Haziran 1980 tarihine kadar bu yönetmeliğin önce yürürlüğe olan yönetmeliğe, yonergede ve düzenlemelere göre işlem yapılır.

Geçici 4. maddde hükmü saklı kalmak kaydıyla bu yönetmeliğin uygulanmasıyla ilgili olarak:

a) "Milli Eğitim Bakanlığı Bağlı Uygulama Anaokulları, Temel Eğitim İkinci Kademe Okulları (Ortaokullar), Ortaöğretim ve Yaygın Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Tayin, Nakil ve Karşılıklı Yer Değiştirme Yönetmeliği".

b) "Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği"nin 28. maddesinin (q) fıkrası ile 48. ve 49. maddeleri.

c) Eğitim ve öğretim personelinin atama ve yer değiştirmelerinde uygulanacak diğer yonergede ve düzenlemeler yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici 2 — Bu yönetmeliğin 9.11.1979 tarihinden geçerli olmak üzere yürürlüğe giter.

Geçici 3 — Bu yönetmeliği Milli Eğitim Bakanı yürütür.

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı : 227

Karar tarihi : 29.11.1979

Konu : Pratik Kız Sanat Okulu Giyim ve Aile Ekonomisi Beslenme Bölümü programlarındaki değişiklikler Hk.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü 14 Eylül 1979 tarih ve 24320 sayılı Üneri üzerine; Uygulama sonuçlarının göre yeniden düzenlenilen Pratik Kız Sanat Okulu Aile Ekonomisi ve Beslenme Bölümü yiyecik Hazırlama ve Pişirme Teknikleri ve Ev Yönetimi dalına ait Genel Öğretim Çözümleri ile Giyim Temel Kursunun beş ünitesinin birleştirilerek 256 saatlik Temel Kursa dönüştürülmesi ve bu değişiklikle dayanılarak hazırlanan Giyim Temel Kursu ve Seçmeli Kursları tamamının, eki örneğine göre kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.

29.11.1979

Milli Eğitim Bakanı a.
Abdullah NİŞANCI
Müsteşar V.

**GYİYM BÖLÜMÜ
TEMEL KURSU****TANITIM :**

Temel Kurs; öğrencilere kendi ve çevresinin giyim ihtiyaçlarını ekonomik bir biçimde karşılamak için gerekli, temel nitelikte bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları kazandıran, 256 ders saatli süreli bir kursur.

Bu Kurs :

1 — Beş ayrı üniteye meydana gelmiştir.
2 — Birinci ünitede; giymde Temel Bilgiler, programla ilgili genel açıklama, arac-gereçlerin tamamı ve bakımı, temel kurs ünitelerinin esas beden kalıpları, etek-pantolon veya şort etek hazırlanması ile ilgili bilgiler ve becerileri vermektedir.

3 — İki, üç, dört ve beşinci üniteler uygulamalıdır.
4 — Giyim Bölümünün seçmeli kurslarına devam etmek isteyen öğrenciler; Temel Kursu başarı ile bitirmek zorundadır. Ancak; Kalıp Hazırlama Seçmeli Kursuna devam etmek için Temel Kursu bitirmek şart değildir.

SEÇMELİ ETEK - PANTOLON KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli etek ve pantolon kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 128 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ BULUZ KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli buluz kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 128 saat süreli bir kursur.

17 Aralık 1979

Milli Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa: 427

GENEL AÇIKLAMALAR :

1 — Aile Ekonomisi ve Beslenme bölümü;

a) Yiyecik hazırlama ve pişirme teknikleri dalı;

b) Ev Yönetimi Dalı, olimak üzere iki ana dalı ayrılmaktadır.

2 — Yiyecik hazırlama ve Pişirme teknikleri dalı 5 segmeli kurs olarak hazırlanmıştır.

3 — Yiyecik hazırlama ve Pişirme teknikleri dalının toplam öğretimi 896 Ders saatidir.

4 — Yiyecik hazırlama ve pişirme teknikleri seçmeli kursunu alındıktan sonra 2 nolu Pasta, Büsküvi ve tatlılar seçmeli kursunu başarı ile tamamlayan kişi hayatında pasta ve tatlılar olarak çalışma için gerekli temel davranışları geliştirir.

Yiyecik hazırlama ve pişirme teknikleri seçmeli kursunu alındıktan sonra 3 nolu Davet yemekleri seçmeli kursunu başarı ile tamamlayan kişi, ahşap olarak çalışabilirler.

SEÇMELİ ELBİSE KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli elbise kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 192 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ FANTEZİ GİYİM KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli fantazi elbise kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 192 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ KADIN İÇ GİYİM KURSU I**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 128 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ KADIN İÇ GİYİM KURSU II**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 128 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ ERKEK İÇ GİYİM KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli erkek iç giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 192 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ ÇOCUK GİYİMİ KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli çocuk giyimi kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 128 saat süreli bir kursur.

SEÇMELİ MANTO - TAYYÖR KURSU**TANITIM :**

Giyim Bölümünün Temel Kursunu bitiren öğrencilere; çeşitli manto-tayyör kalıbı hazırlama, model uygulama ve dikimi için temel kursa kazanmış oldukları bilgi, beceri, alışkanlık ve tavırları geliştiren, seri üretme geçebilecek nitelikte elemen yetiştiren 256 ders saatli süreli bir kursur.

YİYECEK HAZırlAMA VE PIŞİRME TEKNİKLERİ DALI GENEL ÖĞRETİM PLANı

| Kurs No: | Kursun Adı | Kursun Süresi |
|----------|---|---------------|
| | Seçmeli Kurslar | |
| 1 | Ev Yönetimi Kursu | 128 |
| 2 | Ev Hizmetleri Kursu | 128 |
| 3 | Kat Hizmetleri Kursu | 128 |
| 4 | Giyim ve Ev Eşyaları Bakımı Kursu | 128 |
| 5 | Görgü, Zoraft, Mankenlik ve Klipsel Bakım Kursu | 128 |
| 6 | Ev Eşyaları Dikimi Kursu | 128 |
| 7 | Perde, Divan çiçekli kılıf dikimi kursu | 128 |
| 8 | Derinleşme Kursu | 128 |
| | Pansiyon İşletmeçiliği Kursu | 128 |
| Toplam | | 1024 |

GENEL AÇIKLAMALAR :

1 — Ev Yönetimi Dalı;

a) Seçmeli Kurslar,

b) Derinleşme Kursları,

olmak üzere sınıllandırılmıştır.

2 — Seçmeli Kurslar 7 eğitildir. Her seçmeli Kurs Ev yönetimi ile ilgili belli konularla iş elemanı yetiştirecek düzeye hazırlanmıştır.

3 — 8 nolu Kurs Derinleşme kursudur. Bu kursu alabilmek için 2 ve 3 nolu seçmeli kursları başarı ile bitirmek gereklidir.

4 — Ev yönetimi daliının toplam öğretim süresi 1024 ders saatidir. Öğrenci bu dali hangi kursunu başarı ile tamamlarsa o kursa alt kurs belgesi olur.

TALIM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar Sayısı : 229

Karar Tarihi : 13.11.1979

Konu : İki Yıllık Eğitim Enstitüleri Din Bilgisi Öğretimi dersi programı Hk.

İki Yıllık Eğitim Enstitüleri Din Bilgisi Öğretimi dersi programının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur.

13.11.1979

Milli Eğitim Bakanı a.

Dr. İlhan ÖZDİL

Müsteşar

İmza

DİN BİLGİSİ ÖĞRETİMİ**AMAÇLAR :**

Öğrencilerin:

2 — Gelişim basamaklarına göre, Din Eğitim ve Öğretiminin uygulama bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.

AÇIKLAMALAR :

1 — Öğrencilerin önceki öğrenimlerinden, aileden ve çevreden aldığıları bir takım dini bilgileri vardır. Önceleri, bu bilgileri değerlendirmek ve bilmesel bir düzene sokmak gerekir. Sonraları gerek önceden getirilen dini bilgiler ve gerek öğrencilerin genel kültür düzeyi göz önünde bulundurularak Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi Programlarındaki İslam Dini ile ilgili konularda derlitoplus yeni bilgiler kazanmaları sağlanır.

2 — Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi programları inceleinirken :

a) Amaçlar ve öğretilecek konular tanıtılmış; tanıtılma sırasında gerekiyorsa bilgi açısından yeterlilik sağlanmalıdır.

b) Programdaki konularla, gelişim basamakları arasında ve çocuğun iç dünyası (sevgi, inanç, toplumsal değerler) ile çeşitli soyut konularla bilişlenmesi arasında, gerek din psikolojisi ve gerekse din pedagojisi açısından bilimsel iliski kurulmalıdır.

c) Konuların çeşitli işleniş yöntemleri gözönüne bulundurulmalı; bu konuda, uygulamalar ve değerlendirmeler yapılmalıdır.

KONULAR :

I — Temel Bilgiler :

1 — Din kavramı :

- a) Sosyolojik açıdan,
- b) Psikolojik açıdan,
- c) Dinler tarihî açısından,
- d) İslam dini açısından.

2 — Dinin temel kaynakları :

- a) Vahy, Kitab, Peygamber,
- b) Kutsal kitaplar ve Kur'an-ı Kerim,
- c) İkinci temel kaynak olma açısından sünnet,
- d) Kiyas, iema, ictihat.

3 — İman ve ibadet :

- a) İman ve imanın şartları,
- b) İbadet ve İslamin şartları,
- c) İman ve ibadet ilişkisi,
- d) Bazı dini kavramlar: (Mümin, kafir, müsnafik, mukellef, farz, vacip, sünnet, haram, helâl vb.).

II — Din Bilgisi Öğretimi :

1 — Temel Eğitim 1. Kademe Din Bilgisi dersi programının inceleinmesi:

- a) Amaçlar açısından,
- b) Konular açısından,
- c) Özel Öğretim Yöntemleri açısından.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MILLÎ EĞİTİM BASMEVİ — ANKARA

- 2 — İslam dini açısından çocuk :
- a) Çocukla ilgili ayet ve hadisler, bunların genel özelliği,
 - b) Çocukta manevî değerlerin gelişmesi,
 - c) Çocukta Tanrı şunu ve gelişmesi,
 - d) Allah'ı sevmeye ve Allah'a şükür,
 - e) Çocukta ilk dindarlık duyguları ve buna dayalı davranışlar,
 - f) Çocuğun dini açısından merak ettiği konular ve görüş yolları,
 - g) Çocuğun kişiliği kazanmasında inancın yerî,
 - h) Dini açısından çocuk - aile ilişkileri.

- 3 — Konuların işlenmesinde göz önünde bulundurulacak hususlar :
- a) Kolaylaştırıcı ve sevdirci bir yöntem uygulamak,
 - b) Bilgi seviyesi bulma ve ölçülu olmak,
 - c) Konuların anlaşılması güçleştirilmekten, şiddet ve sevit davranışlarından kaçınmak,
 - d) Çocuğa dini konularda da hür düşünme yeteneği kazandırılmak,
 - e) Çocuktaki doğru ve dini davranışları bulmak ve bunu ona fark ettirmek.

- 4 — Konuların öğretiminde yaklaşım :
- a) Günlük olaylardan hareket etmek,
 - b) Tarihi olaylardan yararlanmak,
 - c) Kur'an-ı Kerimdeki küssârlardan yararlanmak,
 - d) İslam ve Türk İslam Büyükleri ile ilgili hikâye, destan vb. metinlerden faydalananmak,
 - e) Çocuk, hikâye, şiir ve masallarından, ilâhilerden faydalananmak.

- 5 — Çocuğa dindarlığını sevdirmeye (Hissettirme) (Dini bilgi ve duyguların hayat arasında ilişkili kurma) :
- a) İsim koyma, sünnet ve okula başlama merasimleri,
 - b) Doğum ve ölümle ilgili merasimler,
 - c) Dini bayramlar ve kandiller,
 - d) Evlerde dine ilişkin davranışlar.

- 6 — Ölçme ve değerlendirme :
- a — Din eğitimiyle ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmalarında dikkate alınacak esaslar :
 1. İlkokul öğrencilerinde, programın geliştirmeyi amaçladığı bilmesel davranışların ölçülmesi,
 2. İlkokul öğrencilerinde, programın, geliştirmeyi amaçladığı duyuşusal davranışların ölçülmesi,
 3. Becerilerin ölçülmesi.

- b — Amaçlanan davranışlarla ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmalarında başvurulacak yöntemler ve araçlar (gözlem, not defteri, anekdot, test vb.).

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MUDURLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇOKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜŞESESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

TİKLİK ABONESİ 100 LİRADIR. ABO-
NE TUTARI MALSANDIRILARINDA
BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK
MAKBÜZ MİLLÎ EĞİTİM BA-
KANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CILT: 42

24 ARALIK 1979

SAYI : 2054

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Dairesi
Başkanlığı

Sayı : 7876

GENELGE NO : 12189

Konu : Orta dereceli okullarda okumak isteyen öğrencilerin sınavları.

VALİLİKLERE

17/5/1976 gün ve 15590, 15/10/1976 gün ve 15738, 8/6/1977 gün ve 15960 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik hükümlerine göre yürütülecek olan ilkokula ve ortaokula dayalı Öğretmen Liseleri, Devlet Parasız Yatılı Ortaokul 1., 2., 3., sınıf, lise 1., 2., 3., sınıf Anadolu Lisesi (Galatasaray ve İstanbul Erkek Lisesi) Fen Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesine alınacak öğrenciler için; 1979-1980 öğretim yılında yapılacak sınavların ekeli, başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınavlarla ilgili kurul ve komisyonların kurulması, görevleri ve bu konuda yapılacak her türlü işlemlerde bu işlemlerde kullanılacak belgelerin örnekleri, Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığı'nın Koordinatörlüğünde ilgili genel müdürlüklerin temsilcilerinden oluşan bir komisyon tarafından hazırlanmış ve aşağıdaki genelgesinde gösterilmiştir.

Bu genelgenin, iliniz dahilindeki tüm okullara duyurulmasını ve gereğinin bu genelge hükümlerine göre yapılmasını sağlanmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Müsteşarı
Abdullah NIŞANCI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA 1979 - 1980 ÖĞRETİM YILINDA YAPILACAK OLAN SINAVLARIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ YÖNERGE

BAŞLANGIÇ

17/5/1976 gün ve 15590, 15/10/1976 gün ve 15738, 8/6/1977 gün ve 15960 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Temel Eğitim İkinci Kademe ve Orta Öğretimde Burs Parasız Yatılık ve Diğer Sosyal Yardımlar" yönetmeliğine göre 1979 - 1980 öğretim yılında 1980 - 1981 öğretim yılı için Devlet Parasız Yatılı Ortaokul ve Liseler, Öğretmen Liseleri, Üç Yıllık Endüstri Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, Validebaş Preventoryum Sağlık Meslek Lisesi, S. S. Y. Bakanlığı Sağlık Meslek Lisesi ile Fen Lisesinde parasız yatılı okumak isteyen öğrencilerin sınavları bu genelge gereğince kurulacak kurul ve komisyonlar tarafından yapılabilir.

Sınavlar özelliğlerine göre il merkezlerinde veya ilde ilçe merkezlerinde aynı gün ve saatte yapılır.

Sınav işleri, sınav işleri takviminde gösterilen esaslarla göre yürütürlür.

Sınavların düzenli bir şekilde kanun, yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre uygulanması için her ilde aşağıda belirtilen kurul ve komisyonlar kurulur:

- I. İl Sınav Denetleme Kurulu,
- II. İlçe Sınav Denetleme Kurulları,
- III. İlçe Sınav Planlama ve Yürütmeye Komisyonları,
- IV. Sınav Yürütmeye Komisyonları,
- V. Sınav Komisyonları.

I. İL SINAV DENETLEME KURULU :

İl Sınav Denetleme Kurulu, Millî Eğitim Müdürinin Başkanlığındada sınav işleriyle ilgili Millî Eğitim Müdür Yardımcısı, İlköğretim Müfettişleri Kurulu Başkanı ile (sinava katılacak öğrencilerin sayısına göre) orta dereceli okul müdürlüklerinden oluşur.

Yalnız, il merkezinde yapılacak sınavlar için ayrıca merkez İlçe Sınav Denetleme Kurulu kurulmaz, bu kurulun görevini İl Sınav Denetleme Kurulu (kendisi) yapar.

A. GÖREVLERİ :

Bu kurul, (yönergede belirtilen) ilk sınav tarihinden 3 hafta önce Millî Eğitim Müdürince yapılacak çağrı üzerine toplanarak 1979 - 1980 öğretim yılında yapılacak sınavlarla ilgili yönergeyi inceler ve aşağıda belirtilen çalışmaları yapar.

1. İlçelerde (merkez ilçe dahil) yapılacak olan sınavların kanun, yönetmelik ve yönerge hükümlerine göre düzenli bir şekilde yapılması sağlanmak amacıyla İlçe Sınav Denetleme Kurullarını, alacağı Vallilik onayına göre kurur.

2. Sınavların güvenliğini sağlamak için gerekli görüldüğü önlemleri (il yöneticileri ile ilişkili kurarak) alır.

3. Bu kurul (gerekli gördüğünde) yerel olanakları kullanarak, Sınav Yürütmeye Komisyonlarının üyeleriyle, sınavlarda görevlendirilecek uygulayıcı ve gözcüler için toplantı ve seminerler düzenler veya İlçe Sınav Denetleme kurullarına düzenlemesini planlar.

4. Sınavların sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi amacıyla sınav gündünden 5 gün önce toplanarak gerekli tüm önlemleri alır ve kurul üyeleri arasında iş bölümünü yapar.

5. Kurul üyeleri, sınav günü denetlemekle görevli oldukları sınav kurul ve komisyonlarından kusurlu görevliler hakkında (Vallilik Onayı sonradan alınmak üzere)